

Протокол

совещания руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений

«Организация условий для получения доступного образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Место проведения: МБДОУ № 41 «Ивушка» г.Калуги (ул.Московская, 186)

Дата проведения: 20.03.2019, протокол _____

Присутствовали: О.А.Лыткина, начальник управления образования города Калуги, Е.Н.Солодуха, начальник отдела дошкольного образования (председатель), И.Ю.Шитова, главный специалист отдела дошкольного образования (секретарь), специалисты отдела дошкольного образования: И.А.Прокофьева, О.В.Киселева, Н.В.Родионова, руководители МДОУ города.

Повестка дня.

1. Вступительное слово.

Лыткина Ольга Алексеевна, начальник управления образования города Калуги

2. Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольных образовательных организациях в рамках реализации государственной программы «Доступная среда в Калужской области».

Киселева Татьяна Анатольевна, заведующая МБДОУ № 41 «Ивушка» г.Калуги
(10 мин.)

Презентация образовательной среды дошкольных образовательных учреждений – участников государственной программы «Доступная среда в Калужской области»
(25 мин.)

3. Реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении.

Матвеева Галина Николаевна, заведующая МБДОУ № 77 «Родничок» г.Калуги
(10 мин.)

4. О деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Шитова Ирина Юрьевна, главный специалист отдела дошкольного образования управления образования города Калуги
(20 мин.)

1. «О теме, повестке, регламенте»

(Лыткина О.А.)

Слушали: Лыткину О.А., которая познакомила присутствующих с темой, повесткой и регламентом работы совещания.

2. «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольных образовательных организациях в рамках реализации государственной программы «Доступная среда в Калужской области»

(Киселева Т.А.)

Слушали: Киселеву Т.А., которая рассказала об управленческих аспектах работы дошкольной образовательной организации по формированию доступной среды и организации образовательного пространства для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на примере возглавляемого её дошкольного учреждения.

Татьяна Анатольевна остановилась на законодательной базе, регламентирующей деятельность, направленную на повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, раскрыла основные этапы работы в данном направлении: проведение обследования и паспортизации объекта, разработка и утверждение плана действий («дорожной карты»), определение для учреждения приоритетных направлений деятельности.

Наряду с другими учреждениями, МБДОУ № 41 «Ивушка» г.Калуги стало участником программы «Доступная среда в Калужской области» в 2017 году, и таким образом, получило финансовую возможность реализации мероприятий, намеченных в «дорожной карте».

Программа «Доступная среда» предусматривает финансирование из трех бюджетов: федерального, регионального и муниципального. В общей сложности на каждое образовательное учреждение было выделено 1 млн. 583 тысячи рублей. Требовалась грамотная работа по освоению денежных средств в рамках целевого использования.

Киселева Т.А. рассказала коллегам, как проводилась работа по изучению и отбору предлагаемого оборудования с целью эффективного использования его педагогами в образовательной программе, какие нюансы следует учесть при выборе товаров и поставщиков.

Итогом проведенной работы стало приобретение 7 аппаратов, предназначенных для диагностики, лечения и реабилитации детей с нарушением зрения, оборудование для работы учителя-логопеда, учителя дефектолога, педагога-психолога, оснащение сенсорной комнаты.

Второй задачей было обеспечить подготовку педагогов, готовых работать с детьми с различными особенностями в развитии, расширить их знания в области коррекционной и специальной педагогики, помочь им овладеть предложенными технологиями, методиками и приемами работы с детьми с ОВЗ. Татьяна Анатольевна остановилась на системе работы с кадрами в учреждении, познакомила с программами повышения квалификации педагогов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; уделила внимание разработке методического сопровождения образовательного процесса с учетом использования приобретенного оборудования, а также поделилась планами на будущее (дальнейшее пополнение образовательной среды, обучение педагогического состава, расширение спектра дополнительных услуг с учетом появившихся возможностей и т.д.).

В заключение своего выступления Татьяна Анатольевна подчеркнула, что участие в программе дало опыт взаимодействия с коллегами, опыт работы в команде, возможность анализировать творческую работу всего коллектива. Педагоги находятся в поиске новых

форм и методов работы, создают условия, позволяющие детям с ограниченными возможностями здоровья получать современное дошкольное образование, направленное на полноценную интеграцию воспитанников в общество. В коллектив приходят молодые педагоги, готовые, а главное - желающие работать в инновационном режиме.

Выступление сопровождалось демонстрацией слайдов.

Руководителям дошкольных образовательных учреждений представлен фильм, отражающий образовательную среду дошкольных образовательных учреждений – участников государственной программы «Доступная среда в Калужской области». В создании фильма принимали участие педагогические коллективы дошкольных учреждений: МБДОУ № 21 «Золотые зёрнышки» г.Калуги, МБДОУ № 44 «Анютинны глазки» г.Калуги, МБДОУ № 54 г.Калуги, МБДОУ № 77 «Родничок» г.Калуги, МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г.Калуги.

Расширенная версия представленного фильма, а также материал, призванный помочь в выборе специального реабилитационного, развивающего оборудования (систематизированная картотека оборудования с фотографиями, кратким описанием и вариантами использования) предложен руководителям в виде раздаточного материала на дисках для использования в работе с педагогическими коллективами.

3. «О реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении»

(Матвеева Г.Н.)

Слушали: Матвееву Г.Н., которая представила опыт организации работы в дошкольном образовательном учреждении по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации воспитанников, имеющих статус «ребенок-инвалид» (дошкольное учреждение посещают 45 детей-инвалидов, имеющих различные заболевания).

Галина Николаевна раскрыла понятие индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПР) как документа, включающего в себя комплекс оптимальных для ребенка реабилитационных и абилитационных мероприятий, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей ребенка-инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

В частности, заведующая познакомила коллег с алгоритмом работы по реализации ИПР, подробно останавливаясь на каждом этапе, начиная с зачисления ребенка-инвалида в дошкольное учреждение, акцентируя внимание на возможных нюансах, исходя из представленных родителями (законными представителями) документов, наличия согласия на выполнение рекомендаций, зафиксированных в ИПР, и т.д.

Краткое описание алгоритма:

- собеседование с родителями (законными представителями) по обсуждению указанных рекомендаций;
- при согласии родителей (законных представителей) разработка индивидуального плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации и рассмотрение его на заседании психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработка каждым педагогом, реализующим индивидуальный план, программы сопровождения ребенка;
- ведение мониторинговой карты (анализ динамики развития воспитанника в процессе сопровождения);

- оценка реабилитационных или абилитационных мероприятий (динамики развития ребенка, освоения образовательной программы, социальной адаптации в группе сверстников) по результатам проведенной работы

Также Галина Николаевна остановилась на основных организационно-педагогических условиях реализации ИПР ребенка – инвалида.

Подводя итог выступлению, Матвеева Г.Н. подчеркнула, что, реализуя ИПР, мы оказываем комплексную помощь детям-инвалидам. Созданный и апробированный алгоритм работы с ребенком-инвалидом по реализации рекомендаций ИПР в МБДОУ № 77 «Родничок» г.Калуги помогает организовать целостную систему работы команды специалистов, основанную на принципе междисциплинарного взаимодействия, и представляет собой непрерывный процесс сопровождения ребенка-инвалида. Работа по реализации ИПР также способствует повышению профессиональной компетенции всего педагогического коллектива при взаимодействии с данной категорией детей и их семей.

Выступление сопровождалось демонстрацией слайдов.

4. «О деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов муниципальных дошкольных образовательных учреждений»

(Шитова И.Ю.)

Слушали: Шитову И.Ю., которая провела анализ результатов мониторинга деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов (далее – ПМПк) в дошкольных образовательных организациях за два последних учебных года (2017/2018, 2018/2019). В начале своего выступления Ирина Юрьевна сделала отсылку к мероприятиям, организованным управлением образования города Калуги и МБУ «Центр «Стратегия» г.Калуги за последние три года, по заявленной тематике, акцентировала внимание на основных вопросах. Далее было отмечено, что проведение мониторинга деятельности ПМПк ставило своей целью получения фактического материала по результатам работы, определение уровня понимания данной деятельности на уровне каждого учреждения, получение «ответной реакции» на материал, представленный ранее на мероприятиях, проведенных для руководителей ДОУ и председателей ПМПк.

Результаты мониторинга, объединенные по разделам, были представлены на слайдах и прокомментированы. Затронуты следующие вопросы: содержание и оформление локальных актов, регламентирующих деятельность ПМПк, наличие договоров сотрудничества с ТППК, количество и тематика проведенных заседаний, вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в обследовании и (или) на представленных на ПМПк, организация психолого-педагогического сопровождения детей согласно рекомендациям ПМПк и ТППК, осуществление административного контроля и информационное сопровождение деятельности ПМПк.

Были определены учреждения, организация работы ПМПк в которых в целом продумана, организована согласно требованиям нормативных документов и является реальной помощью всем участникам образовательного процесса. Также были выявлены «болевые точки» в организации деятельности, типичные для ряда учреждений, требующие определенных управленческих решений.

В заключение своего выступления Ирина Юрьевна нацелила руководителей на необходимость проведения глубокого анализа деятельности ПМПк в образовательном учреждении, исправление имеющихся недостатков, а также организацию повышения компетентности руководящих и педагогических кадров по данному направлению работы.

Выступление сопровождалось демонстрацией слайдов.

Начальник управления образования города Калуги Лыткина О.А. проанализировала представленные материалы, подвела итог совещания, предложила проект решения.

Решение совещания.

Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

1. Одобрить опыт руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений - участников государственной программы «Доступная среда в Калужской области», использовать при оснащении образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2. Осуществлять организацию образовательного процесса ребенка-инвалида в дошкольном образовательном учреждении на основании индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов (ИПРА), организовать оформление обязательной документации.

Срок: постоянно

3. Провести анализ работы психолого-медико-педагогического консилиума, скоординировать его деятельность, оформить организационную документацию согласно требованиям, внести необходимые коррективы с учетом выявленных замечаний и предложенных рекомендаций.

*Срок: 01.05.2019,
далее - постоянно*

Решение принято единогласно.

Председатель совещания,
начальник отдела дошкольного образования:

 Е.Н.Солодуха

Секретарь совещания:

 И.Ю.Шитова