



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

ГОРОДСКАЯ УПРАВА ГОРОДА КАЛУГИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 02.04.2013

№ 79-17

**Об утверждении Комплекса мер по
модернизации системы общего
образования муниципального
образования «Город Калуга» в 2013 году
и на период до 2020 года**

В целях организации работы по модернизации системы общего образования муниципального образования «Город Калуга», в соответствии с постановлением Правительства Калужской области от 07.02.2013 № 46 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования Калужской области на 2013-2017 годы»
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по модернизации системы общего образования муниципального образования «Город Калуга» в 2013 году и на период до 2020 года (приложение).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального обнародования и распространяется на правоотношения, возникшие с 01.01.2013.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Городского Головы - начальника управления делами Городского Головы города Калуги Михайлова В.В.

Городской Голова города Калуги

Н.В.Полежаев

**КОМПЛЕКС МЕР
ПО МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД КАЛУГА» В 2013 ГОДУ И НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА**

Настоящий Комплекс мер по модернизации системы общего образования муниципального образования «Город Калуга» в 2013 году и на период до 2020 года (далее - Комплекс мер) разработан в соответствии с постановлением Правительства Калужской области от 07.02.2013 № 46 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования Калужской области на 2013-2017 годы» с целью осуществления деятельности по модернизации системы общего образования муниципального образования «Город Калуга» и содержит перечень основных мероприятий и механизмов их реализации в 2013 году и на период до 2020 года.

Задачи в рамках реализации Комплекса мер решаются за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов. Объем бюджетных ассигнований муниципального образования «Город Калуга» составляет: в 2011 году – 718 322,929 тыс. руб.; в 2012 году – 997 488,1 тыс. руб.; в 2013 году – 1 065 825,6 тыс. руб.

В целом основные направления модернизации муниципальной системы общего образования города Калуги на ближайшие годы и на перспективу до 2020 года, ее качественные параметры и характеристики выстраиваются в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Калужской области до 2030 года, одобренной постановлением Правительства Калужской области от 29.06.2009 № 250, а также стратегией развития системы общего образования города Калуги, зафиксированной в долгосрочных целевых программах, принятых на территории муниципального образования «Город Калуга». Комплекс мер призван придать целенаправленность процессу модернизации муниципальной системы общего образования и ускорить ее темп.

**РАЗДЕЛ I. Анализ итогов реализации Комплекса мер
по модернизации системы общего образования
муниципального образования «Город Калуга» в 2011-2012 годах**

Реализация основных направлений модернизации системы общего образования муниципального образования «Город Калуга» в 2011 и 2012 годах осуществлялась в соответствии с мероприятиями постановления Городской Управы города Калуги от 28.09.2011 № 218-п «Об утверждении сетевого графика реализации Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования города Калуги на 2011 год», постановления Городской Управы города Калуги от 30.03.2012 № 79-п «Об утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования муниципального образования «Город Калуга» в 2012 году».

Участие в проекте модернизации муниципальной системы общего образования в 2011-2012 годах способствовало значительному повышению уровня заработной платы педагогических работников школ, развитию механизмов нормативно-подушевого финансирования общеобразовательных учреждений, новому пониманию качества образования, совершенствованию сети образовательных учреждений, расширению общественного участия в управлении образованием, совершенствованию кадрового потенциала системы образования.

В процессе преобразований в сфере общего образования муниципального образования «Город Калуга» (далее – город Калуга) достигнуты системные эффекты и

результаты, направленные на создание прозрачной, ориентированной на результат системы финансирования и управления образованием:

- положительные результаты внедрения новых финансово-экономических механизмов: увеличение объемов фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений привело не только к росту доходов учителей и других категорий работников отрасли, но и способствовало совершенствованию стимулирующих механизмов новой системы оплаты труда;

- увеличение доходов учителей, их материальное стимулирование способствовало росту привлекательности педагогической профессии для молодых кадров, переменам в отношении общественности к проблемам школьного образования;

- выросла роль государственно-общественного управления системой образования;

- существенно улучшилось оснащение образовательных учреждений города современным учебным и учебно-лабораторным оборудованием, оказав влияние на повышение качества образования;

- целенаправленная работа по повышению квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений способствовала росту их профессиональной компетентности;

- активная пропаганда и разъяснение сущности инновационных изменений в системе образования города способствовали расширению открытости, повышению имиджа и привлекательности системы образования в целом, повышению уровня удовлетворенности населения качеством образования.

Наиболее значимыми результатами реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования города Калуги в 2011-2012 гг. стали:

- Значительное повышение уровня оплаты труда педагогических работников сферы общего образования и дифференциация оплаты труда учителей в зависимости от качества и результатов их работы.

В городе Калуге уровень средней заработной платы учителей и других педагогических работников школы доведен до среднего уровня заработной платы в экономике региона. При этом повышение заработной платы было обеспечено не механически, не уравнительными методами, а в рамках действующей системы оплаты труда через использование механизмов увеличения нормативов финансирования общеобразовательных учреждений, увеличения объемов фонда оплаты труда и стимулирования педагогов за результативный и качественный труд.

В течение 2011-2012 годов установлено соответствие уровня средней заработной платы учителей уровню средней заработной платы работников по экономике региона: средний уровень заработной платы учителей города по итогам 2011 года составил 15656 рублей (в ноябре 2011 года – 22570 рублей), по итогам 2012 года – 23 710 рублей.

В соответствии с соглашением № 04/23 от 10.02.2012 с министерством образования и науки Калужской области об обеспечении финансирования в 2012 году субвенции, направляемой бюджету муниципального образования «Город Калуга» на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников в общеобразовательных учреждениях, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) (далее – Соглашение), плановый показатель составлял 22359 руб. Фактическая среднемесячная зарплата учителей города Калуги составила:

Кварталы 2012 года	Средняя зарплата учителей (факт), руб.	Уровень выполнения (%):	
		от средней зарплаты по экономике региона 17822 руб. (с октября 2012 года – 20008 руб.)	от планового показателя в соответствии с Соглашением – по 22359 руб.
1	21447	120	96
2	22072	124	99
3	23185	130	104
4	28138	141	112
2012 год	23710	119	106

Динамика роста уровня средней заработной платы учителей
города Калуги (руб.)

2007 г. (до введения НСОТ)	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
7952	10159	10580	11601	15656 (среднегодовая) 22570 (ноябрь)	23710

Реализация проекта стимулировала повышение уровня оплаты труда других категорий педагогических работников системы образования города. С 1 января 2012 года осуществлен переход на новую систему оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Основным механизмом повышения заработной платы работников общего образования стало увеличение нормативов финансирования общеобразовательных учреждений. Нормативы финансирования всех видов общеобразовательных учреждений были увеличены на 40,8% в 2011 году, на 13% в 2012 году.

- Повышение качества общего образования, осуществляемое путем стимулирования труда учителей, развития их творческого и профессионального потенциала.

Свидетельством повышения качества общего образования являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В 2012 году в шестой раз организована государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов с участием региональной экзаменационной комиссии. Проведены экзамены по алгебре, русскому языку (обязательные предметы), физике, обществознанию, географии, биологии (предметы по выбору) за курс основной школы. Самый высокий результат получен по русскому языку: по сравнению с 2011 годом качество знаний девятиклассников по русскому языку увеличилось с 56,2% до 84%.

2012 год – десятый год проведения ЕГЭ в городе Калуге. В прошедшем году улучшились результаты ЕГЭ по географии, биологии. Результаты 2012 года по русскому языку – самые высокие за все годы участия в ЕГЭ (68,5 балла). Количество выпускников, получивших на ЕГЭ от 90 до 100 баллов, составило 281 человек, что на 85 человек больше по сравнению с 2011 годом. Наибольшее количество – по русскому языку (105 человек). 11 одиннадцатиклассников набрали на ЕГЭ по 100 баллов.

1615 выпускников калужских школ получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. 96 из них награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» и 90 выпускников – серебряной медалью «За особые успехи в учении».

В муниципальной системе образования сформирована система поддержки лучших

общеобразовательных учреждений, учителей, специалистов, работающих в образовательных учреждениях.

Появляются новые формы выявления лучших педагогов общеобразовательных учреждений города, обладающих высокими предметными знаниями, с целью создания условий для поддержки творческой индивидуальности педагогов и высокого уровня их профессионализма. Так, в марте 2011 года проведена первая предметная олимпиада учителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги (далее – МБОУ), которая проходила по 5 предметным направлениям.

Финансовой поддержкой педагогов стала премия Городского Головы города Калуги в сфере образования. Победителями конкурса на соискание соответствующей премии стали: Андриянова Н.Е., учитель биологии и экологии МБОУ № 50; Баранова С.Н., учитель математики МБОУ № 36; Михеева О.В., учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры МБОУ № 7; Андреева Т.Н., директор МБДОУ «Россиянка» «Центр развития ребенка – детский сад» г. Калуги; Чеченкова М.В., директор МБОУ ДПО «Информационно-методический центр» г.Калуги; Гребенкина Г.Б., директор МБОУ № 27. За весь период проведения с 2007 года в конкурсе приняли участие 78 педагогов, 29 педагогических коллективов.

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2012 году приняли участие 13 педагогов из 10 МБОУ. Победителями стали: С.А.Кудрявцев, учитель математики, М.В.Головина, учитель русского языка и литературы МБОУ № 24, О.А.Москвина, учитель физики МБОУ № 9.

Кроме финансового, работники муниципальной системы образования получают моральное поощрение: 60 человек представлены к награждению отраслевыми наградами. Двум учителям общеобразовательных учреждений города Калуги присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»: Шопину И.И. (МБОУ № 18) и Пелисовой Г.А. (МБОУ № 10). 35 педагогических работников и руководителей образовательных учреждений награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. 25 педагогическим и руководящим работникам присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В октябре 2012 года в управлении образования города Калуги состоялось торжественное мероприятие, посвященное обновлению Доски почета лучших руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Калуги.

- Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

В 2012 году Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) начального общего образования реализуется во всех 1-х и 2-х классах, в 3-х классах четырнадцати МБОУ, в 4-х классах трех МБОУ. С 2012-2013 учебного года в рамках апробации ФГОС реализуется на ступени основного общего образования (5 класс) в четырёх общеобразовательных учреждениях (МБОУ № 1, 15, 36, 46).

Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным ФГОС начального общего образования в 2012/2013 учебном году, составляет по ступеням общего образования: на ступени начального общего образования - 61%; на ступени основного общего образования – 2,8%; удельный вес школьников, обучающихся по ФГОС, от общей численности обучающихся - 28,1%.

Возросла с 16% до 31% доля учителей и руководителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку для работы по ФГОС, от общей численности учителей.

Управлением образования города Калуги, МБОУ ДПО «Информационно-методический центр» г.Калуги и МБОУ «Психолого-медико-педагогический центр диагностики и консультирования» г.Калуги организовано целенаправленное сопровождение управленческой и педагогической деятельности по достижению

планируемых результатов. В апреле 2012 года во второй раз проведена городская диагностическая игра для 15 команд первоклассников.

К одному из главных эффектов реализации направления следует отнести повышение мотивации педагогов и руководителей к повышению своей квалификации. Причем стала очевидной необходимость повышения квалификации не по индивидуальным, а коллективным (школьно-командным) технологиям. Кроме того, усилилось влияние внеурочной (внеучебной) деятельности на образовательный процесс начальной школы. Произошло усиление роли муниципальной и школьной систем оценки качества образования как основы для управления и финансирования общеобразовательных учреждений и педагогов по результатам деятельности. Это стало возможным вследствие роста самостоятельности в вопросах оценивания (разведения формирующей и итоговой оценки, расширения форм оценивания), появления новых контрольно-измерительных материалов, направленных на фиксацию не только предметных, но и метапредметных образовательных достижений.

- Модернизация образовательной среды общеобразовательных учреждений.

В 2012 году направлено из средств субсидий из регионального бюджета на модернизацию школьной инфраструктуры 29476,1 тыс. руб., из средств муниципального бюджета - 46343,3 тыс. руб.

Проведен ремонт спортивных залов МБОУ № 15, 22, 23, бассейна МБОУ № 26; фасада МБОУ № 3, фасада внутреннего двора с заменой оконных блоков в МБВ(С)ОУ «О(С)ОШ № 1».

Модернизированы 7 школьных столовых (МБОУ № 33, 35, 37, 38, 39, 41, школы-интерната № 2), тем самым завершена модернизация всех школьных столовых.

Проведен ремонт и осуществлена модернизация библиотек МБОУ 1, 24, 45.

В 2012 году введены в эксплуатацию комплексные спортивные площадки с современным покрытием в МБОУ № 12, 17, 29, 35.

Повысился уровень оснащения образовательных учреждений компьютерной техникой:

Показатели	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	1362	1583	3249
Количество мультимедиапроекторов	386	498	828
Количество интерактивных досок	81	103	268

В 2012 году из средств субвенции, выделяемой из областного бюджета, направлено на приобретение оборудования для модернизации образовательной среды в сумме 29176,1 тыс.руб., в том числе на:

- учебно-лабораторное оборудование - 3354,0 тыс. руб в 15 МБОУ;
- учебно-производственного оборудования - 7773,4 тыс. руб в 14 МБОУ;
- спортивного оборудования и инвентаря - 3697,7 тыс. руб в 49 МБОУ;
- компьютерного оборудования - 14351,0 тыс. руб. в 49 МБОУ.

Также в общеобразовательные учреждения за счёт средств федерального бюджета дополнительно поставлено следующее оборудование:

- 113 автоматизированных рабочих мест учителя начальных классов в 49 МБОУ;
- 1689 автоматизированных рабочих мест учащегося (нетбук) в 49 МБОУ;
- 122 тележки для организации мобильного класса в 49 МБОУ;
- 4 системы дистанционного обучения в 4 МБОУ;
- 3 комплекта компьютерного оборудования для оснащения библиотеки.

Осуществлена поставка серии электронных учебников для МБОУ № 46 (2 комплекта). Во всех МБОУ используется автоматизированная программа «Электронный дневник школьника». В целях внедрения новых информационных технологий в управленческую деятельность системы образования введена система сбора статистических данных «Электронный паспорт школы».

На сегодняшний день по результатам мониторинга состояния инфраструктуры общеобразовательных учреждений доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от 81% до 100%), от общей численности обучающихся по основным программам общего образования - 89% (показатель 2011 года - 26,9 %).

- Системная работа по повышению квалификации работников общего образования.

По итогам 2012 года доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, от общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений составила 31 %.

Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общей численности учителей составляет 18,1%.

В рамках реализации плана-графика МБОУ ДПО «Информационно-методический центр» г.Калуги на 2012 год по методическому сопровождению педагогов и руководителей образовательных учреждений в период аттестации и в межкурсовой период с сентября по декабрь 2012 года проведены:

- более 50 индивидуальных консультаций для педагогов по вопросу оформления документов на прохождение аттестации;

- 12 совещаний по ознакомлению педагогических работников с процедурой аттестации;

- курсы повышения квалификации педагогов по следующим образовательным программам:

- «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника» (72 ч.);

- «Базовая ИКТ - компетенция в деятельности учителя-предметника» (72 ч.);

- «Профессиональная адаптация молодого учителя в современной школе» (72 ч.);

- «Профессиональное становление начинающего библиотекаря» (72 ч.).

Всего в 2012 году обучено на курсах повышения квалификации 218 педагогов.

Непрерывное образование педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений осуществляется через проведение постоянно действующих теоретических, практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков.

В целях повышения квалификации педагогических работников ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Самый классный классный», «Воспитатель года». В апреле 2012 года завершился 2-ой городской конкурс профессионального мастерства «Школьный библиотекарь года». Лучшими стали школьные библиотекари МБОУ № 25, 4, 44, 31, 36.

Впервые в 2012 году по инициативе МБОУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Калуги проведены конкурсы «Лучший преподаватель ОБЖ» и «Лучший педагог системы физического воспитания».

Складывается инновационная система переподготовки и повышения квалификации работников образования. Выделяются целевые группы первоочередной переподготовки. В рамках обновления системы повышения квалификации проводятся в системе разовые мероприятия по повышению квалификации (семинары, круглые столы и др.), предназначенные либо для конкретных групп педагогов (например, работающих с одаренными детьми), либо для решения конкретных проблем, важных для муниципальной системы образования (преподавание ОРКСЭ, переход на ФГОС ООО). В управлении образования города Калуги созданы банки данных узких специалистов (преподаватели ОПК и т.д.). Основным эффектом по данному направлению является появление конкурентной образовательной среды, обеспечивающей реальную реализацию принципа адресности в процессе формирования индивидуальных и групповых запросов к системе повышения квалификации и переподготовки.

Создаётся сеть инновационных площадок, опосредованно осуществляющих повышение квалификации участников; имеются перспективные наработки форм взаимодействия с педагогами, проходящими повышение квалификации за пределами региона и страны. Расширяются возможности виртуального повышения квалификации через электронное пространство контактного взаимодействия.

- Увеличение числа молодых учителей, пришедших работать в общеобразовательные учреждения города Калуги.

На начало 2012/2013 учебного года в общеобразовательных учреждениях города Калуги количество молодых специалистов со стажем работы от 0 до 5 лет составило 252 человека, из них 58 – с нулевым стажем работы (в 2011/2012 учебном году – 174 чел., 58 молодых учителей с нулевым стажем работы). На протяжении двух лет реализации комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования города Калуги на 2011 год, комплекса мер по модернизации системы общего образования муниципального образования «Город Калуга» в 2012 году количество молодых учителей, приходящих работать в школу, остается стабильным – до 60 человек. В сравнении с предыдущими годами можно говорить о положительной динамике: до 2010 года ежегодно в школы приходили до 30 молодых педагогов.

Эффекты реализации направления – отсроченные в силу объективных причин (количество оставшихся работать в школе молодых педагогов, использование потенциала молодого педагога в конкретном образовательном учреждении и т.д.).

В городе Калуге сложилась система работы с молодыми педагогами. Среди основных форм работы – торжественное поздравление молодых учителей города с первым профессиональным праздником – Днём учителя, традиционная Декада молодого учителя.

С 2011-2012 учебного года МБОУ ДПО «Информационно-методический центр» в соответствии с лицензией реализуется образовательная программа «Профессиональная адаптация молодого учителя в современной школе». В рамках программы рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения, психологические аспекты деятельности учителя, современные подходы к организации урока и т.п. В 2012 году обучение по данной программе прошли 27 молодых педагогов.

В сентябре-октябре 2012 года проведено 8 обучающих семинаров для молодых педагогов с нулевым стажем работы, 17 семинаров для учителей со стажем работы от 1 года до 5 лет. Начинающие учителя познакомились с техническими возможностями МБОУ ДПО «Информационно-методический центр» г.Калуги, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, школьной документацией, новинками медиатеки.

Таким образом, в результате реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования муниципального образования «Город Калуга» в 2012 году обеспечено достижение запланированного уровня по всем показателям (приложения 1, 2).

РАЗДЕЛ II. Меры по модернизации системы общего образования муниципального образования «Город Калуга» в 2013 году

Реализация в системе образования муниципального образования «Город Калуга» в 2013 году Комплекса мер по модернизации системы общего образования должна обеспечить достижение следующих **институциональных** результатов:

1. Финансирование реализации основных общеобразовательных программ общего образования во всех общеобразовательных учреждениях города на основе принципа нормативно-подушевого финансирования.

2. Реализация в системе общего образования системы оплаты труда педагогических и руководящих работников, обеспечивающей зависимость размера заработной платы от результатов труда, учет интенсивности их труда, обеспечение возможности условного нормирования оплаты внеурочных видов деятельности педагогов, прозрачность распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения при участии

коллегиального органа управления учреждением, зависимость величины заработной платы руководителя учреждения от величины средней заработной платы педагогов.

3. Введение персонифицированных моделей повышения квалификации работников общего образования.

4. Наличие в каждом общеобразовательном учреждении действующего на основании Устава органа коллегиального управления с участием родителей и представителей местного сообщества, обладающего полномочиями согласовывать программу развития учреждения, основные образовательные программы в части перечней образовательных результатов и распределения часов вариативной части учебного плана, показатели для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения, показатели качества услуг, оказываемых учреждениями в рамках муниципальных заданий, план финансово-хозяйственной деятельности, отчет о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества.

5. Наличие у каждого общеобразовательного учреждения Интернет-сайта, отражающего основные результаты его деятельности (включая ежегодный публичный доклад) по реализации основных образовательных программ общего образования, а также иную информацию, обязательную для размещения на сайте в соответствии с законодательством.

В процессе реализации Комплекса мер предполагается достижение следующих **проектных результатов**.

Будет обеспечена готовность всех учителей начальной и основной школы к работе по ФГОС. Все педагоги 1-9 классов освоят необходимую программу повышения квалификации или переподготовки.

Каждому обучающемуся на ступени среднего (полного) общего образования будет предоставлена возможность выбора необходимого профиля обучения, в том числе и через использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Будет продолжена работа по приведению общеобразовательных учреждений в соответствие с требованиями СанПиН и материально-техническими условиями введения ФГОС. В 100% школ будут созданы необходимые современные, в том числе бытовые, условия организации образовательного процесса.

Будет достигнута полная обеспеченность всех обучающихся общеобразовательных учреждений необходимыми бесплатными учебниками для обучения по основным общеобразовательным программам, поставлены комплекты словарей для школьных библиотек и литература для воспитательной деятельности.

Планируется сокращение не менее чем в 2 раза объемов и видов отчетности, представляемой общеобразовательными учреждениями с учетом рекомендаций Минобрнауки России.

В результате реализации Комплекса мер в 2013 году предполагается достижение следующих **показателей**:

№ п/п	Наименование показателя результативности Комплекса мер	Значение показателя результативности Комплекса мер на конец 2013 года
1.	Соотношение среднемесячной годовой заработной платы педагогических работников МО «Город Калуга» за 2013 год и среднемесячной годовой заработной платы, по данным Федеральной службы государственной статистики, работников в целом по экономике Калужской области за аналогичный период (проценты)	100

2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	37
2.1.	Начальное общее образование (проценты)	80
2.2.	Основное общее образование (проценты)	3,7
2.3.	Среднее (полное) общее образование (проценты)	0
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	15
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (проценты)	14
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	7,3
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	+

Для достижения планируемых показателей и проектных результатов планируется проведение комплекса мероприятий (приложение 3).

Ставятся новые задачи по обеспечению уровня заработной платы учителей в 2013 году. В соответствии с соглашением с министерством образования и науки Калужской области на 2013 год о предоставлении субвенции, направляемой бюджету муниципального образования «Город Калуга» на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников в общеобразовательных учреждениях, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов), средняя зарплата учителей определена в размере 27530,0 руб.

Планируется доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе – 20764,0 руб.

Для осуществления капитальных ремонтов в 2013 году средства будут направлены на ремонт фасадов МБОУ № 6, 14, спортзалов МБОУ № 14, 26, ремонт кровли МБОУ № 47.

На ближайшие годы определен адресный перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, на территории которых возможно проведение комплексной реконструкции пришкольных спортивных площадок: МБОУ № 1, 3, 7, 11, 14, 15, 26, 27, 36. Сегодня в городе Калуге предприняты усилия для планомерного решения вопроса по реконструкции школьных бассейнов: в 2013-2014 годах будут введены в эксплуатацию бассейны МБОУ № 14, 25, 46.

С целью развития учебно-материальной базы образовательных учреждений планируется часть средств субсидии из областного бюджета (до 71,2 %) направить на приобретение компьютерного оборудования для приведения в соответствие с требованиями к условиям реализации ФГОС НОО и для оснащения кабинетов основной школы общеобразовательных учреждений – апробационных площадок по введению ФГОС ООО (МБОУ № 1, 7, 10, 11, 13, 15, 16, 19, 22, 24, 36, 46, 48, 49).

Сетевая организация образовательного пространства диктует необходимость создания ресурсных центров. В рамках реализации мероприятий федеральной и региональной целевых программ «Доступная среда» в городе Калуге будут созданы 2 ресурсных центра по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья (на базе МБОУ № 2, 29). Также будут созданы ресурсные центры для организации дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья (МБОУ № 1, 18, 36, 48). Продолжат работу 2 ресурсных центра по работе с одаренными детьми (на базе МБОУ № 8, МБДОУ № 88).

Будет продолжена работа по совершенствованию системы профильного обучения в старших классах общеобразовательной школы. В 2012/13 учебном году в 27 МБОУ функционируют 14 профильных классов, 37 профильных групп, в 8 учреждениях организовано обучение по индивидуальным учебным планам. Получила развитие система сетевого взаимодействия по реализации задач предпрофильной подготовки и профильного обучения, созданная на базе МБОУ № 4, 8, 18, 23, МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Калуги. Обучение на старшей ступени общего образования в 2013 году будет ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учётом реальных потребностей муниципального и регионального рынка труда. Будет создана возможность освоения каждым старшеклассником необходимого ему профиля обучения с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

В 2013 году предполагается продолжить реализацию проекта модернизации 4 школьных библиотек (МБОУ № 5, 12, 15, 48) для создания в них центров детского чтения, оснащенных современным оборудованием и образовательными ресурсами: в каждую из библиотек будет поставлено оборудование для рабочего места библиотекаря, зоны индивидуальных рабочих мест для работы с медиаресурсами, зоны для групповой интерактивной работы. Будет осуществлено обновление и пополнение фондов школьных библиотек, обновлен фонд словарей всех школьных библиотек. Планируется также пополнение фондов школьных библиотек учебными пособиями для обучающихся 7-10 классов для организации воспитательной и профилактической деятельности.

Направление средств на указанные мероприятия обусловлено прежде всего необходимостью создания условий для перехода к обучению по ФГОС НОО и ООО, формирования образовательной среды учреждений, соответствующей требованиям ФГОС. Использование в образовательном процессе современного оборудования способно дать быстрый и системный эффект, направленный на повышение качества школьного образования.

Для совершенствования эффективности образовательного процесса и повышения качества изучения иностранных языков, с целью подготовки к переходу в ближайшей перспективе на обучение по ФГОС среднего (полного) общего образования предполагается 3 школы (№ 10, 19, 36) оснастить лингафонными кабинетами в соответствии с требованиями ФГОС С(П)ОО.

Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений в 2013 году будет осуществляться на основе внедрения персонифицированных моделей и кредитно-модульной системы. Основной формой совершенствования профессионального мастерства педагогов и руководителей, повышения их квалификации станет стажировка.

Для повышения уровня профессиональной квалификации руководителей общеобразовательных учреждений в 2013 году будет продолжена практика их зарубежных стажировок.

Развитию профессионального мастерства педагогов будет способствовать ставшее традиционным проведение ежегодных конкурсов профессионального мастерства, а также проведение в марте 2013 года очередной предметной олимпиады учителей по 8 предметным направлениям. Впервые в 2013 году проводится городской конкурс инновационных продуктов «Калужская школа 2020».

В 2013 году продолжится работа по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования. Общеобразовательные учреждения станут участниками постоянных региональных мониторинговых исследований с целью выявления динамики изменений значений основных показателей качества образования, оценки достижения базовых требований к уровню подготовки школьников и диагностики их учебных достижений.

Будет продолжена работа по развитию системы электронного документооборота в общеобразовательных учреждениях в рамках реализации региональной концепции электронного образования школьников.

В 2013 году будет продолжена реализация комплекса мероприятий, направленных на привлечение в общеобразовательные учреждения молодых педагогов.

Будут установлены специальные доплаты и надбавки молодым педагогам из фонда оплаты труда учреждения.

Оказание материальной поддержки молодым специалистам в Калужской области осуществляется в виде единовременных ежегодных выплат в денежном выражении в соответствии с Законом Калужской области от 04.02.2005 № 25-ОЗ «О молодом специалисте в Калужской области».

Установлены единовременные ежегодные выплаты молодым специалистам:

- работающим в сельских поселениях - в размере 10000 рублей, 20000 рублей и 30000 рублей в первый, второй и третий годы нахождения в реестре молодых специалистов соответственно;

- работающим в городских округах - в размере 5000 рублей, 7000 рублей и 9000 рублей в первый, второй и третий годы нахождения в реестре молодых специалистов соответственно.

Размер единовременных ежегодных выплат молодым специалистам индексируется исходя из уровня инфляции, положенного в основу формирования основных характеристик областного бюджета Калужской области на соответствующий год.

Постановлением Городской Управы города Калуги от 12.03.2012 № 53-п утвержден Порядок компенсации части платежа по ипотечным кредитам, привлеченным работниками бюджетной сферы, нуждающимися в улучшении жилищных условий (далее - Порядок). Данным постановлением определены условия и порядок ежемесячной компенсации части платежа по ипотечному кредиту, предоставленному гражданам российской кредитной организацией на приобретение или строительство жилья на территории муниципального образования «Город Калуга». Целью Порядка являются улучшение жилищных условий работников бюджетной сферы муниципального образования «Город Калуга» и стимулирование спроса на жилье в малозаселенных территориях муниципального образования «Город Калуга», имеющих потенциал для градостроительного развития.

В соответствии с Законом Калужской области от 30.12.2004 № 13-ОЗ «О мерах социальной поддержки специалистов, работающих в сельской местности, а также специалистов, вышедших на пенсию» педагогические работники, работающие в сельской местности, и проживающие с ними члены их семей имеют право на меры социальной поддержки: компенсацию расходов в размере 100 процентов от платы за жилое помещение; компенсацию расходов в размере 100 процентов от платы за отопление и

электроснабжение, а проживающие в домах, не имеющих центрального отопления, - на ежегодную денежную выплату в размере стоимости топлива с учетом стоимости транспортных услуг, приобретаемого в пределах нормативов, установленных в соответствии с законодательством.

В муниципальном образовании «Город Калуга» сложилась система работы с молодыми педагогами. Среди основных форм работы – торжественное поздравление молодых учителей города с первым профессиональным праздником – Днём учителя, традиционная Декада молодого учителя.

Методическое сопровождение молодых специалистов осуществляет МБОУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Калуги как на своей базе, так и на базе общеобразовательных учреждений - победителей приоритетного национального проекта «Образование», образовательных учреждений, имеющих статус опорных площадок. Будет продолжена работа Клуба молодого учителя, сохранен институт наставничества.

С 2011-2012 учебного года МБОУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Калуги в соответствии с лицензией реализуется образовательная программа «Профессиональная адаптация молодого учителя в современной школе». В рамках программы рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения, психологические аспекты деятельности учителя, современные подходы к организации урока и т.п.

В 2013 году продолжится работа по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ III. Основные направления модернизации системы общего образования муниципального образования «Город Калуга» на период до 2020 года

Достижение целей модернизации системы общего образования муниципалитета будет обеспечено решением следующих задач:

1. Качественное обновление инфраструктуры системы общего образования за счет мероприятий по реконструкции и ремонту, строительства новых современных школьных зданий, путем оснащения школ современным учебным оборудованием.

2. Формирование эффективной сети образования и социализации. Организация эффективного подвоза детей к местам получения качественного образования, развитие системы дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями.

3. Завершение внедрения ФГОС на всех ступенях обучения.

4. Формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов. Приоритетное и опережающее совершенствование программ обучения чтению, математике, иностранным языкам, технологии, социальным дисциплинам.

5. Внедрение механизмов выравнивания шансов детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования. Создание системы поддержки школ и педагогов, обучающихся детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей из семей мигрантов, детей, сталкивающихся со сложностями в освоении учебных предметов и т.д.).

6. Подготовка нового поколения педагогических кадров. Создание условий для прихода в систему образования молодых учителей (к 2020 году в системе образования должны трудиться не менее 25% педагогов в возрасте до 30 лет).

7. Развитие системы стажировочных площадок и инновационных сетей, обеспечивающих прохождение стажировок и трансляцию лучших практик, с целью повышения квалификации педагогов. Формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития педагогов.

8. Поддержка инноваций и инициатив педагогов, их профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей.

9. Внедрение в школьную практику новых, адекватных вызовам времени моделей воспитания и социализации детей. Обеспечение всесторонней поддержки программ формирования здорового образа жизни, жизненной и профессиональной ориентации с учетом потребностей экономики и социальной сферы муниципалитета и региона.

10. Совершенствование инструментов поддержки одаренных детей.

11. Создание в школах современной информационной среды для обучения и управления учреждениями, включающей: высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное оборудование для проведения учебных и исследовательских экспериментов, электронный документооборот, информационная среда для планирования и регистрации хода и результатов образовательного процесса и взаимодействия его участников и т.д. Переход на предоставление услуг в сфере общего образования в электронном виде, оказание услуг с использованием универсальной электронной карты обучающегося.

12. Создание в каждом общеобразовательном учреждении доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья: предоставление возможности выбора варианта освоения программ общего образования, в том числе в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечение психолого-медико-социального сопровождения и поддержки в профессиональной ориентации.

13. Создание современной системы менеджмента, приоритетом которой является переход от административно-командного управления системой образования к управлению, основанному на доверии, ответственности и обратной связи. Разработка системы мер по укреплению и развитию академической и организационно-финансовой самостоятельности школ, укреплению участия общественности в управлении образовательными организациями и территориальными образовательными сетями, по поддержке инициатив, инноваций и экспериментов. Развитие механизмов информирования и обратной связи системы образования с населением, вовлечения общественности в управление образованием.

Достижение указанных параметров и выполнение перечисленных задач будет осуществлено путем выполнения системы мероприятий, предусмотренных Комплексом мер.

Основными механизмами модернизации муниципальной системы общего образования до 2020 года, обеспечивающими достижение планируемых результатов, станут:

- участие в реализации мероприятий долгосрочной целевой Программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Калужской области от 02.11.2010 № 429;

- участие в реализации мероприятий долгосрочной целевой Программы «Повышение уровня безопасности образовательных учреждений на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Калужской области от 18.02.2011 № 80;

- участие в реализации мероприятий долгосрочной целевой Программы «Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирование здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях Калужской области на 2011-2013 годы», утвержденной постановлением Правительства Калужской области от 22.06.2010 № 239;

- реализация муниципальной целевой программы «Одаренные дети Калуги» на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Городской Управы города Калуги от 31.08.2010 № 271-п;

- реализация долгосрочной целевой программы «Новая школа» на 2012-2016 годы, утвержденной постановлением Городской Управы города Калуги от 09.12.2011 № 263-п;

- реализация ведомственной целевой программы «Развитие системы образования города Калуги», утвержденная постановлением Городской Управы города Калуги от 28.02.2012 № 46-п.

Индикаторы результатов модернизации системы общего образования муниципального образования «Город Калуга» к 2020 году:

Наименование индикатора	Показатели достижения индикаторов (в процентах)
Уровень доступности качественного общего образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий жителей региона	100
Степень соответствия общего образования требованиям современных образовательных стандартов	100

Приложение 1
к Комплексу мер по модернизации
системы общего образования
города Калуги в 2013 году
и на период до 2020 года

**Значение показателей результативности выполнения соглашений в 2011-2012
годах и планах на 2013 год**

№ п/п	Наименование показателя результативности	Значение показателя результативности				
		2011 год		2012 год		2013 год
		план	факт	план	факт	план
1.	Средняя заработная плата учителей (руб.)	19737	15656	22359	23710	26529
2.	Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников (проценты)	15,3	15,6	27	28,3	37
2.1.	Начальное общее образование (проценты)	30	36,3	60	61	80
2.2.	Основное общее образование (проценты)	-	-	2,6	2,8	3,7
2.3.	Среднее (полное) общее образование (проценты)	-	-	-	-	-
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	-	13	12	18,1	15
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности учителей (проценты)	-	16	15	31	35
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты, кол-во)	-	6	6	6	7,3
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	+	+	+	+	+

Приложение 2
к Комплексу мер по модернизации
системы общего образования
города Калуги в 2013 году
и на период до 2020 года

**Мероприятия Комплекса мер по модернизации и объемы их финансирования
за счет средств местных бюджетов в 2012 году и планы на 2013 год**

№ п/п	Мероприятие	Объемы финансирования			
		2012 год		2013 год	
		Местный бюджет	Внебюджет ные источники	Местный бюджет	Внебюджет ные источники
1.	Приобретение оборудования, в том числе:	9 015 400	-	8 895 700	-
1.1	Учебно-лабораторное оборудование	246 600	-	610 400	-
1.2	Учебно-производственное оборудование	663 000	-		-
1.3	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений	374 500	-	512 000	-
1.4	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений	489 900	-		-
1.5	Компьютерное оборудование	5 831 600	-	7 773 300	-
1.6	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	0	-	0	-
1.7	Оборудование для школьных столовых	1 409 800	-	0	-
1.8	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	0	-	0	-
2.	Пополнение фондов школьных библиотек	0	-	0	-
3.	Развитие школьной инфраструктуры (текущий и капитальный ремонт зданий и помещений с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)	28 497 000	-	50 150 000	-
4.	Повышение квалификации, профессиональная	0	-	0	-

	переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей				
5.	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:	3 287 600	-	1 778 500	-
5.1	Увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика	0	-	0	-
5.2	Обеспечение программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	3 287 600	-	1 778 500	-
6.	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	4 267 300	-	0	-
7.	Создание условий получения начальных знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы юношами 10, 11 классов	0	-	726 000	-
8.	Оборудование школьных центров внеурочной деятельности	0	-	243 200	-
ИТОГО		45 067 300	-	61 793 400	-

Приложение 3
к Комплексу мер по модернизации
системы общего образования
города Калуги в 2013 году
и на период до 2020 года

**План - график
реализации мероприятий по модернизации муниципальной системы общего образования
города Калуги в 2013 году по кварталам**

Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия				Ответственные за реализацию мероприятия
	I квартал 2013 г.	II квартал 2013 г.	III квартал 2013 г.	IV квартал 2013 г.	
1	2	3	4	5	6
1. Организационные мероприятия по подготовке и реализации Комплекса мер					
1.1. Заключение Соглашения между министерством образования и науки Калужской области и Городской Управой города Калуги о предоставлении субсидии на модернизацию муниципальной системы общего образования в 2013 году	февраль-март				Успенская Ю.И.
1.2. Принятие нормативного правового акта по реализации Комплекса мер	март				Зиновьева Е.И.
1.3. Назначение лиц, ответственных за реализацию Комплекса мер и плана-графика мероприятий по модернизации муниципальной системы общего образования	март				Терехина С.А.
1.4. Обсуждение Комплекса мер на совещаниях и педагогических советах	март				Терехина С.А., Зиновьева Е.И., руководители МБОУ

1.5. Размещение материалов Комплекса мер и информации о реализации Комплекса мер на официальном сайте Городской Управы города Калуги, управления образования города Калуги, МБОУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Калуги, сайтах общеобразовательных учреждений, в СМИ	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	Василенко Т.И., Брыков В.Г., Чеченкова М.В., руководители МБОУ, Логвинова А.Ю.,
1.6. Подготовка отчета по реализации Комплекса мер в 2013 году	ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально	Зиновьева Е.И., Успенская Ю.И., Сидорова И.А., Чеченкова М.В.
1.7. Мониторинг показателей реализации Комплекса мер	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	Успенская Ю.И., Тихомирова Л.М., Брыков В.Г.
2. Управление качеством освоения ФГОС НОО и переходом на ФГОС ООО					
2.1. Формирование банка нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней по введению ФГОС. Размещение документов на сайте управления образования города Калуги	по мере поступления	по мере поступления	по мере поступления	по мере поступления	Зиновьева Е.И., Енгальчева Н.Н., Брыков В.Г.
2.2. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательных учреждений учебниками в соответствии с федеральным перечнем	февраль-март				Зиновьева Е.И., Астахова Л.А.
2.3. Семинары-совещания, круглые столы для руководителей и заместителей руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений по реализации ФГОС НОО, переходу на ФГОС ООО и С(П)ОО	март	апрель	сентябрь	октябрь, ноябрь	Зиновьева Е.И., Чеченкова М.В.
2.4. Организация работы творческой		май			Чеченкова М.В.,

группы педагогов по разработке дидактических материалов для проведения диагностической игры среди обучающихся 1-х классов общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС. Проведение диагностической игры					Болховитин Н.И.
2.5. Изучение практики введения ФГОС в основной, средней (полной) школе	в течение года	в течение года	в течение года	в течение года	Зиновьева Е.И., Чеченкова М.В.
2.6. Проведение индивидуальных консультаций по вопросам перехода на ФГОС НОО, ООО, С(П)ОО	в течение года	в течение года	в течение года	в течение года	Зиновьева Е.И., Чеченкова М.В.
2.7. Мониторинг повышения квалификации и переподготовки учителей и руководителей общеобразовательных учреждений города Калуги по переходу на ФГОС НОО, ООО, С(П)ОО согласно утвержденному плану	в течение года	в течение года	в течение года	в течение года	Сидорова И.А., Чеченкова М.В.
3. Изменение сети общеобразовательных учреждений					
3.1. Организация работы с руководителями и участниками образовательного процесса МБОУ № 28, 29, 33, 38, 39, 41, 43 по проведению ряда мероприятий в целях оптимизации образовательной сети: - информирование выпускников 9-х классов и их родителей о возможности дальнейшего обучения в рамках муниципальной профильной сети города; - анкетирование выпускников 9-х классов по вопросу дальнейшего продолжения обучения	февраль - март	апрель-май			Зиновьева Е.И., Чеченкова М.В., Болховитин Н.И.

4. Совершенствование учительского корпуса					
4.1. Проведение аттестации руководителей образовательных учреждений на соответствие занимаемой должности	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	Сидорова И.А., Логвинова А.Ю.
4.2. Повышение квалификации учителей общеобразовательных учреждений города в межкурсовой период согласно утвержденному плану работы МБОУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Калуги	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	Чеченкова М.В.
4.3. Мониторинг заработной платы педагогических работников города Калуги	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	Успенская Ю.И., Тихомирова Л.М.
4.4. Мониторинг обеспеченности общеобразовательных учреждений молодыми специалистами			август - сентябрь		Сидорова И.А.
4.5. Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательные учреждения города					
4.5.1. Проведение Декады молодого учителя	январь-февраль				Чеченкова М.В.
4.5.2. Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года» (номинация «Поиск»)	февраль-март				
4.5.3. Экспедиция по адресам передового педагогического опыта. Открытые уроки победителей конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках национального проекта «Образование»	март				
4.5.4. Подготовка победителя номинации «Поиск» городского этапа конкурса «Учитель года – 2013» к областному конкурсу «Молодой учитель года»			сентябрь		

4.5.5. Знакомство молодых специалистов с техническими возможностями МБОУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Калуги, с нормативной правовой базой педагогической деятельности, с новинками медиатеки.	сентябрь			
4.5.6. Торжественное поздравление молодых учителей с профессиональным праздником - Днём учителя	октябрь			Чеченкова М.В.
4.5.7. Семинар «Методы и приёмы использования интерактивной доски в учебном процессе»	октябрь			
4.5.8. Мастер-класс «Разработка сложных анимационных эффектов в программе Power Point».	ноябрь			
4.5.9. Семинар «Психолого-педагогические проблемы взаимодействия с ученическим, родительским и профессиональным коллективом»	декабрь			Чеченкова М.В., Болховитин Н.И.
5. Модернизация учебного, спортивного и компьютерного оборудования; развитие учебно-материальной базы образовательных учреждений				
5.1. Проведение текущего капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений	июль-август	июнь		Терехина С.А., Успенская Ю.И., Захарова А.А., Зиновьева Е.И.
5.2. Оснащение школ оборудованием для спортивных залов, включая оборудование для раздевалок при спортивных залах, душевые кабины и спортивный инвентарь	июль-август	июнь		
5.3. Модернизация библиотек МБОУ № 5, 12, 15, 48 г. Калуги	июль-август			
5.4. Пополнение фондов школьных библиотек	июль, август	июнь		

5.5. Организация оптимального распределения между муниципальными общеобразовательными учреждениями учебного и учебно-наглядного оборудования в соответствии с видовой спецификой учреждения и особенностями реализуемых образовательных программ			июль - сентябрь	ноябрь, декабрь	
---	--	--	-----------------	-----------------	--