



КАЛУЖСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАКАНУНЕ 2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА

Публичный доклад о состоянии и результатах
деятельности системы образования МО «Город Калуга»
за 2019/20 учебный год



Под редакцией
начальника управления образования города Калуги
О.А. Лыткиной

Составители:
Заместитель начальника управления – председатель комитета дошкольного, общего
и дополнительного образования управления образования города Калуги
А.Б. Боброва

начальник отдела общего и дополнительного образования
управления образования города Калуги
Е.И. Зиновьева

начальник отдела дошкольного образования
управления образования города Калуги
Е.Н. Солодуха

директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи «Стратегия» города Калуги
Е.В. Коржуева

Материалы доклада подготовлены специалистами
управления образования города Калуги,
МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Стратегия» города Калуги

Публичный доклад включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности системы образования города Калуги в 2019/20 учебном году по созданию условий повышения качества услуг муниципальной системы образования, укреплению и развитию материально-технических, финансовых ресурсов, повышению профессионализма педагогических и руководящих кадров.

Особое внимание уделено приоритетным задачам, основным тенденциям развития и возможностям муниципальной образовательной системы в контексте новых требований к качеству образования.

Доклад адресован руководящим и педагогическим работникам образовательных учреждений, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, родителям и направлен на расширение доступности и открытости муниципальной системы образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
К читателю.....	6
I. Приоритетные задачи муниципальной системы образования на 2019/20 учебный год.....	7-8
II. Общая характеристика муниципальной системы образования.....	9-24
2.1. Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения.....	10-12
2.2. Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения.....	13-17
2.3. Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей.....	18-22
2.4. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г.Калуги.....	23-24
III. Условия функционирования и развития муниципальной системы образования.....	25-84
3.1. Материально-технические условия.....	25-29
3.2. Инновационное развитие муниципальной системы образования.....	30-52
3.3. Сопровождение профессионального развития педагогов.....	53-69
3.4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	70-82
3.5. Обеспечение информационной открытости.....	83-84
IV. Результаты решения поставленных задач.....	85-258
4.1. Дошкольное образование.....	85-93
Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.....	85-86
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	87-88
Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, анализ состояния их заболеваемости.....	88-90
Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях.....	90-93
4.2. Начальное, основное и среднее общее образование.....	94-213
Обеспечение доступности и качества современного образования.....	94-116
Социальные аспекты образовательной деятельности и результаты воспитательной работы.....	117-160
Сохранение и укрепление здоровья школьников.....	161-178
Результаты учебного года.....	179-186
Результаты государственной итоговой аттестации.....	187-190
Выявление и поддержка одаренных детей.....	191-213
4.3. Дополнительное образование.....	214-258
Состояние и перспективы развития муниципальной системы дополнительного образования.....	214-247
Развитие конкурсного движения.....	248-258

V.	Рейтинг образовательных учреждений	259-289
5.1.	Учебные достижения учащихся.....	259
5.2.	Внеучебные достижения учащихся.....	260-261
5.3.	Результаты работы МБОУ по сохранению контингента.....	262
5.4.	Организация воспитательной работы и социализации.....	263-265
5.5.	Создание условий осуществления образовательного процесса.....	266
5.6.	Организация методической работы.....	267-273
5.7.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, занятия физической культурой и спортом.....	274-275
5.8.	Итоговый рейтинг общеобразовательных учреждений.....	276-277
5.9.	Информационная открытость образовательных учреждений.....	278-279
5.10	Рейтинг дошкольных образовательных учреждений.....	280-289
VI.	Приоритетные задачи муниципальной системы образования на 2020/21 учебный год.....	290-291

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования МО «Город Калуга» за 2019/20 учебный год подготовлен управлением образования города Калуги.

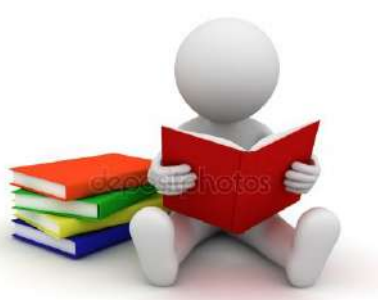
Основными задачами Публичного доклада являются:

1. Описание, анализ и оценка деятельности муниципальной системы образования за прошедший учебный год.
2. Выявление и анализ ключевых проблем муниципальной системы образования и описание мер и возможных перспектив их преодоления.
3. Определение приоритетных направлений развития системы образования, планируемых мер и ожидаемых результатов деятельности.
4. Создание информационной основы предметного (с использованием конкретных фактов и цифр) диалога исполнительной власти и общественности о текущем состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

Аналитический доклад подготовлен специалистами управления образования города Калуги и МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги.

Актуальной целью доклада является предоставление информации для общественного диалога по вопросам образования и согласования интересов всех участников образовательного процесса с последующим принятием конкретных мер по совершенствованию управления образованием, ориентированного на результат и повышение качества образовательных услуг. Для реализации данной задачи доклад представлен как аналитическое описание муниципальной системы образования, преимущественно в динамике. Это позволяет выявить проблемы и достижения, характерные для сферы образования нашего города, принять необходимые управленческие решения для её устойчивого развития и определить стратегию дальнейшей модернизации.

Материалы Публичного доклада размещены на сайте управления образования и открыты для обсуждения всеми заинтересованными лицами и организациями.



*«Если сегодня мы будем учить так,
как учили вчера,
мы украдем у наших детей завтра»*

Джон Дьюи

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, РОДИТЕЛИ!

Президентом РФ перед педагогическим сообществом поставлены сложные, амбициозные, но такие необходимые для развития цели:

– обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для реализации заданного вектора требуется не только переосмысление роли школы и педагога в жизни ребенка, но разработка и внедрение на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий. Именно поэтому школы нашего города активно включились в разнообразные федеральные и региональные проекты. Это и создание цифровой образовательной среды, и личностно – развивающей образовательной среды, и реализация проекта «Перелетные дети», и организация персонализированной модели обучения, и многое другое, что поможет осознать новое понимание инноваций в образовании.

Обучения на основе личностно – ориентированного принципа дает нам возможность сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, через реализацию программ дополнительного образования, работу школьных научных обществ, организацию профильных развивающих смен, участия наших школьников в конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Но мы понимаем, что начинать надо с работы с семьями, имеющими детей до трех лет, создавая условия для раннего развития. Разработанный в сфере муниципального образования проект «Шаг вперед» помогает организовать такую деятельность в форме психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение.

События второй половины 2019—2020 учебного года дали нам понимания того, что мы должны быть готовы к любым вызовам времени. И именно поэтому перед школами города поставлена задача внедрения в образовательный процесс технологий современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающих высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Внедрение электронных форм обучения и управления качеством образования позволит сделать традиционную форму обучения в школьных классах более эффективной и интересной.

Конечно, без современного грамотного педагога все эти направления работы реализовать невозможно. Помощь в профессиональном становлении через школы молодого учителя, начинающего воспитателя, через систему наставничества очень помогает выстраивать систему профессионального роста молодых учителей.

Несомненно, только объединив усилия всех участников образовательных отношений, а именно: педагогов, родителей и даже детей, - мы сможем реализовать все намеченное.

С уважением,

**Лыткина О.А,
начальник управления
образования города Калуги**

I. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Обеспечить достижение показателей региональной составляющей **Национальных проектов «Демография» и «Образование»**, определенных в соглашении между Городской Управой Города Калуги и министерством образования и науки Калужской области от 30.04.2019.

1.1. «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»:

- создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе до 3-х лет, в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, и развитие сети дошкольных образовательных организаций.

1.2 «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»:

- создание условий для полного перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

- обеспечение реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;

- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»;

- открытие дополнительных мест в общеобразовательных учреждениях;

- обновление материально-технической базы образовательных учреждений.

1.3. «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»:

- обеспечение доступности дополнительного образования (не менее 76% охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием), увеличение числа детей в объединениях технической и естественнонаучной направленности (не менее 13% от охваченных дополнительным образованием);

- обеспечение функционирования детского технопарка «Кванториум» (достижение федеральных показателей);

- развитие форм включения школьников в физкультурно-спортивную деятельность: спортивных клубов (в каждом учреждении), создание спортивных классов, реализация проекта «Шахматы в школу», организация сдачи норм ГТО и др. Обеспечение увеличения охвата школьников, занимающихся физической культурой и спортом (охват не менее 65%);

- создание в образовательных учреждениях города системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для реализации адаптированных образовательных программ, организации инклюзивных форм образования (в соответствии с потребностью).

1.4. «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»:

- обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, внедрение новых практик и технологий психолого-педагогической и коррекционной помощи несовершеннолетним;

- создание условий для психологической безопасности детей (все МОУ);

- организация работы консультационных центров (6 центров);

- создание школьных служб медиации, обеспечение работы городской службы медиации.

1.5. «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»:

- создание условий для внедрения современных интерактивных форм организации воспитательной работы;
- обеспечение увеличения числа подростков с 14 лет, вовлеченных в гражданско-патриотические мероприятия (до 85%): создание и организация деятельности юных армейцев, юных спасателей, юных казаков, юных инспекторов движения, юных пожарных и т.п.;
- обеспечение реализации социальных проектов (не менее 1 проекта в год от учреждения);
- организация работы в рамках общероссийской детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ) (в каждом МОУ);
- создание и организация деятельности волонтерских (добровольческих) отрядов, поисковых отрядов, школьных музеев, экологических отрядов, пресс-центров (не менее 1 любой направленности объединения в каждом МОУ);
- организация работы органов ученического самоуправления: актив детской организации, совет старшеклассников, школьная дума, уполномоченные по правам участников образовательных отношений (не менее 2-х в каждом МБОУ).

1.6. «ЦИФРОВАЯ СРЕДА»:

- развитие современной инфраструктуры образовательных учреждений, создание Центра информационного образования IT-куб;
- обеспечение использования в образовательном процессе электронных (цифровых) образовательных ресурсов, интерактивных форм обучения (все МОУ).

1.7. «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных сообществах, методических мероприятиях по обмену опытом и лучшими практиками;
- вовлечение не менее 60 % педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем до 3-х лет в различные формы поддержки и методического сопровождения;
- создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования (организация практики студентов, подписание отложенного трудового договора, руководство курсовыми и дипломными проектами и т.д.);
- стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

2. Развитие инновационного потенциала муниципальной системы образования, в том числе через реализацию сетевых городских проектов, программ развития, согласованных с учредителем, поддержку и распространение лучших педагогических практик образовательных учреждений (развитие сети опорных образовательных учреждений).

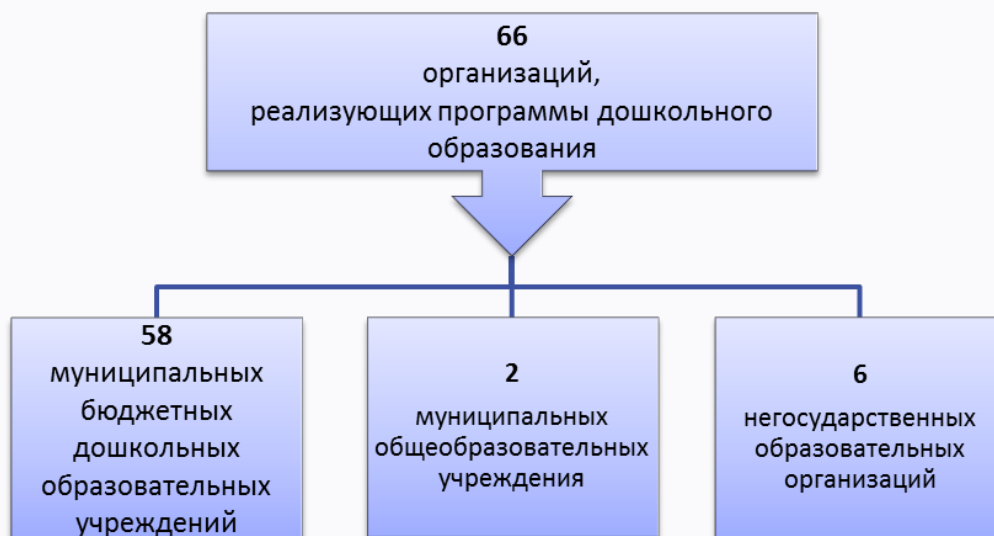
3. Развитие системы отдыха и оздоровления детей, их социализации путем внедрения новых моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Структура образовательной сети города Калуги



2.1. Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения

Система дошкольного образования города Калуги представляет гибкую дифференцированную сеть организаций, оказывающих образовательные услуги, ориентированные на различные группы населения.

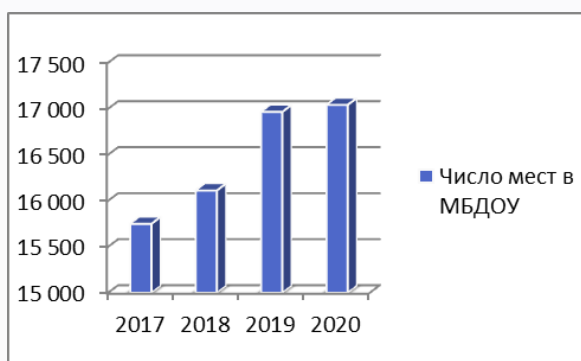


В 2019/2020 учебном году структура системы образования не изменилась, однако общее количество мест в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях (далее – МБДОУ) имеет динамику роста и составляет на 01.01.2020 – 17 041 мест (на 01.01.2019 – 16 965). В целях максимального обеспечения детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием органами местного самоуправления ежегодно в рамках реализации мероприятий программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга» (далее – Программа) проводится планомерная работа, включающая в себя развитие сети и создание новых мест для детей дошкольного возраста. Так, в 2019/2020 учебном году введены в эксплуатацию два дошкольных образовательных учреждения в микрорайоне Правобережье и одно в микрорайоне Турынино. Учреждения созданы как необособленные структурные подразделения, которые вошли в состав МБДОУ «Детство» г. Калуги и МБДОУ № 26 «Гвоздика» г. Калуги. В функционирующих МБДОУ дополнительно создано 300 мест для приема детей с 1 года.

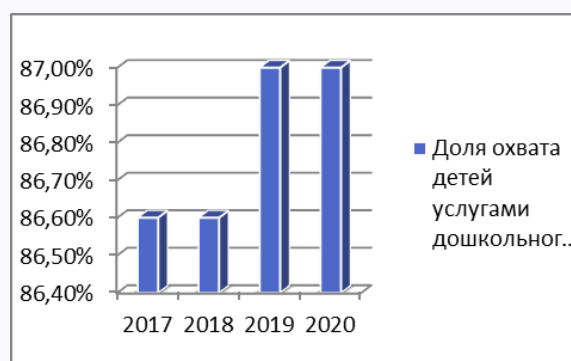


Численность детей, посещающих дошкольные организации, в т.ч. Негосударственные, в 2019/2020 учебном году составила 21 341 человек. 87% детей с 1,5 до 7 лет имели реальную возможность воспользоваться своим правом на образование в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Динамика количества мест в МБДОУ



Динамика охвата детей услугами ДО



В случае выбора семейного образования – Закон об образовании в РФ определяет право родителей на консультативную помощь и поддержку. В городе функционировали подобные формы организации работы с родителями – это центры игровой поддержки ребенка, консультационные пункты, дополнительные образовательные услуги для детей от 1 года совместно с родителями. Услуги негосударственного сектора в 2019/2020 учебном году в городе Калуге были представлены, как и в прошлом году, 6 частными дошкольными учреждениями, имеющими лицензию на образовательную деятельность. Охват детей их услугами составил 286 человек, в 2018/2019 учебном году - 251.

Сложившееся в системе города видовое разнообразие групп создает реальную возможность предоставления семьям выбора образовательных услуг. В 2019/2020 учебном году в городе Калуге функционировали дошкольные образовательные учреждения, имеющие в своей структуре группы компенсирующей и комбинированной направленности, которые посещали 1234 детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. 192 ребенка, имеющих статус ребенок-инвалид. На базе данных учреждений осуществлялось дошкольное образование, включающее в себя квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей, комплексную работу по профилактике и оздоровлению воспитанников.



В 2019/2020 учебном году отмечается положительная динамика охвата детей дошкольным образованием: увеличилось количество мест и соответственно возросло количество детей, посещающих учреждения, обозначилась положительная динамика в развитии вариативных форм организации дошкольников, сохранился сектор негосударственных услуг. С учетом потребности граждан созданы группы общеразвивающей направленности для приема воспитанников, достигших возраста 1 года. В МБДОУ оказывалась квалифицированная помощь по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии дошкольников, специальное пространство для обучения детей - инвалидов развивалось и совершенствовалось. Однако спрос на услугу дошкольного образования опережает предложение. В связи с этим, необходимо продолжить работу по созданию новых учреждений и открытию дополнительных групп. В рамках Программы в 2020 году запланировано завершение строительства дошкольного учреждения в микрорайоне Северный на 100 мест, а также проведение капитального ремонта здания МБДОУ по адресу: ул. Знаменская, д.47/9 на 300 мест. Будет проведена реконструкция первых этажей многоквартирных жилых домов, расположенных на Правом берегу (100 мест) и в микрорайоне Терепец (140 мест) для размещения в них детей раннего возраста.



2.2. Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения

Структура муниципальной образовательной сети. Динамика контингента

В 2019/2020 учебном году в системе общего образования города насчитывалось 48 муниципальных общеобразовательных учреждений. Программы всех четырех уровней образования реализовывались в одном учреждении, программы начального, основного и среднего общего образования – в 42 учреждениях; программы начального и основного общего образования – в четырех учреждениях; программы дошкольного и начального общего образования – в одном учреждении.

Продолжается тенденция ежегодного роста контингента школьников. На начало 2019/2020 учебного года контингент обучающихся МБОУ составил 38844 человек.

Рост контингента обучающихся МБОУ



Изменение контингента учащихся общеобразовательных учреждений по уровням образования

Уровень образования/год	2015	2016	2017	2018	2019
Начальное общее образование	14091	14812	15871	16623	17415
	+773	+721	+1059	+752	+792
Основное общее образование	15069	15799	16526	17100	17933
	+895	+730	+727	+574	+833
Среднее общее образование	2900	3125	3382	3453	3496
	-15	+225	+257	+71	+43
Всего	32060	33736	35779	37176	38844
Рост	+ 1653	+ 1676	+ 2043	+1397	+1668

В девяти МБОУ – самый многочисленный контингент, превышающий тысячу человек: № 7, 12, 13, 15, 23, 36, 45 (2 здания), 46, 48, 50, 51. (В прошлом году таких школ также было 9). Кроме того, в МБОУ № 12, 45 (микрорайон Кошелев), № 46 количество учащихся превышает 1500 человек (в прошлом году более 1500 чел насчитывалось еще в школе № 50), в шести учреждениях - более 900 человек (МБОУ № 6 (ул.65 лет Победы), 10, 14, 18, 44, 49).

С 1 сентября 2019 года введено в эксплуатацию новое здание школы № 6 на ул.65 лет Победы, рассчитанное на 1000 мест. Несмотря на открытие в городе дополнительных учебных мест, средний показатель наполняемости классов по всем учреждениям в прошедшем учебном году не уменьшился и составил 26,7.

Учебный год.	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средняя наполняемость классов	25,4	26,1	26,1	26,1	26,7

В 2019/2020 учебном году на уровне начального общего образования функционировало 619 классов (на 18 классов больше, чем в прошлом году, и на 38 классов больше, чем в 2017/2018 уч. году), количество учащихся составило 17415 человек, что на 792 человек больше, чем в прошлом учебном году. В том числе в начальной школе для 59 учащихся было открыто 5 классов для детей с ОВЗ (в предыдущем учебном году - 4).

Показатель/год	2015	2016	2017	2018	2019
Количество детей в 1-х классах	3855	3909	4332	4268	4659
Количество 1-х классов	144	142	152	153	158
Средняя наполняемость 1-х классов	26,7	27,5	28,5	27,8	29,5

В 2019 году в первый класс были зачислены на 391 человека больше, чем в 2018 году: набор составил 4659 ребенка. Скомплектовано 158 первых классов, что на 5 классов больше, чем в прошлом году. В том числе, в соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и на основании заявления родителей, в городе второй год подряд на базе МБОУ № 3 был открыт первый класс для обучения по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ. На 1,7 увеличился показатель наполняемости первых классов. Превышение нормы наполняемости 1-х классов (25 человек) - в 38 учреждениях.

На уровне основного общего образования обучались 17933 человек, что на 833 человека больше показателя предыдущего учебного года. Всего было скомплектовано 685 классов (на 27 классов больше, чем в прошлом году), их них 2 класса - для обучения по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ. Силами МБОУ № 3 были созданы условия для получения образования гражданами, отбывающих наказание в местах лишения свободы (3 чел.). Также в 2019/2020 учебном году для 7 несовершеннолетних, временно содержащихся в ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Калужской области, была организована консультативная поддержка для получения ими основного общего образования. Консультации проводились педагогами МБОУ № 27, 45, 51.

В 2019/2020 учебном году 10-е классы были открыты во всех 43 МБОУ, имеющих право реализовывать программы среднего общего образования. Как и в прошлом учебном году, всего скомплектовано 75 десятых классов. В них были зачислены 1768 учащихся (на 6 человек меньше, чем в прошлом году). В том числе один класс (9 человек) был открыт для получающих образование в очно-заочной форме и два класса (42 человека) – для обучающихся, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Для 1 несовершеннолетнего, временно содержащегося в ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Калужской области, была организована консультативная поддержка для получения им среднего общего образования. Консультации проводились педагогами МБОУ № 45.

Показатель средней наполняемости 10-х классов (23,6) остался на уровне прошлого учебного года.

Показатель/год	2015	2016	2017	2018	2019
Количество детей в 10-х клас-	1479	1672	1745	1774	1768
Количество 10-х классов	67	72	75	75	75
Средняя наполняемость 10-х	22,1	23,2	23,3	23,6	23,6

В сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось количество школ (с 6 до 4), открывших по три-четыре 10-х класса (МБОУ № 9, 13, 45, 46). Увеличилось (с 17 до 19) количество учреждений, открывших по два 10-х класса (МБОУ № 3, 5, 6, 7, 10, 12, 14, 15, 17, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 36, 48, 50, 51). Десятые классы наполняемостью не менее 25 человек были скомплектованы в 20 МБОУ: № 5, 6 (ул. Королева), 10, 11, 12, 13 (ул.Баумана), 14, 15, 17, 18, 19, 22, 24, 30, 31, 36, 45, 48, 49, 50 (в прошлом году таких учреждений было 21). С 8 до 6 уменьшилось количество учреждений, в которых было скомплектовано по одному классу наполняемостью не менее 25 человек (МБОУ № 11, 19, 22, 30, 31, 49).

В 2019/2020 учебном году из 48 учреждений в две смены по-прежнему занятия ведутся в 21 школе города. На 1 уменьшилось количества классов, обучающихся во 2 смену. Вместе с тем из-за увеличения наполняемости классов количество обучающихся во вторую смену увеличилось на 110 человек. Несмотря на увеличение контингента учащихся, удержать значительное увеличение количества классов, обучающихся во 2 смену, позволило, в том числе, введение в 2018 году в эксплуатацию нового здания школы в микрорайоне Веснушки, рассчитанного на 1000 мест, а в 2019 году открытие нового здания школы на ул.65 лет Победы, рассчитанного также на 1000 мест. С целью обеспечения доступности качественного общего образования в ближайшие годы планируется строительство школ в микрорайонах Кубяка/Байконур, Тайфун.

Результаты работы с учащимися, в системе пропускающими или не посещающими учебные занятия по неуважительным причинам

За прошедший учебный год наблюдается положительная динамика результатов работы в общеобразовательных учреждениях города с учащимися, не посещавшими или систематически пропускавшими без уважительных причин учебные занятия. На 0,08% по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось количество учащихся, зарегистрированных в банке данных по указанному направлению. Таких результатов удалось достичь

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество учащихся, не посещавших или систематически пропускавших без уважительных причин учебные занятия	70 чел. 0,22%	81 чел. 0,24%	97 чел. 0,27 %	116 чел. 0,30 %	87 чел. 0,22 %

благодаря системно выстроенной работе.

Класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Кол-во уч-ся	2	5	2	6	6	7	11	20	24	2	2

В прошедшем учебном году управлением образования города Калуги продолжена работа по ведению банка данных по учащимся, не посещающим или систематически пропускающим учебные занятия без уважительных причин. В ходе мониторинга ежемесячно анализировалась информация от администраций образовательных учреждений о работе с учащимися данной категории.

Кроме того, с апреля 2020 года в период организации в образовательных учреждениях города Калуги дистанционного обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий, управлением образования проводились ежедневные (количественные показатели), еженедельные (оперативные сведения) и ежемесячные (с информацией о принятых мерах) мониторинги учета учащихся, охваченных/не охваченных дистанционным обучением.

По результатам аналитической работы руководству школ давались рекомендации по вопросам организации взаимодействия с органами системы профилактики, по совершенствованию и корректировке работы с учащимися и их родителями (законными представителями).

Системно и целенаправленно было организовано взаимодействие с городской КДНиЗП, отделами ПДН. Заместитель начальника управления образования города Калуги, специалисты отдела общего и дополнительного образования принимали участие в еженедельных заседаниях городской КДНиЗП. По итогам посещенных мероприятий проводилась персональная работа с администрацией учреждений, детьми, родителями.

С целью координации деятельности по особо сложным ситуациям, возникающим в общеобразовательных учреждениях, управлением образования инициируется проведение координационных совещаний по организации работы с учащимися, системно пропускающими или не посещающими учебные занятия. В прошедшем учебном году по причине введения карантинных мероприятий состоялось только одно заседание, на котором были рассмотрены проблемы по 4 школам (№ 6, 25, 45, 48).

Анализ результатов работы с учащимися, систематически пропускающими учебные занятия по неуважительным причинам (которая была организована во всех общеобразовательных учреждениях), показал, что в сравнении с прошлым учебным годом значительно улучшились положительные показатели: количество учащихся, переведенных в следующий класс, возросло на 14%, получивших аттестаты – на 16%. Кроме того, уменьшилось количество переведенных в следующий класс с академической задолженностью (условно) на 4%, оставленных на повторный курс обучения – на 2%, отчисленных на основании личного заявления, достигших совершеннолетия и не пожелавших продолжать обучение – на 1%. Значительно (на 18%) уменьшилось количество учащихся, получивших справку об обучении в основные сроки ГИА. Безусловно, на результаты прошедшего года повлияли обстоятельства, связанные с проведением карантинных мероприятий, организацией дистанционного обучения.

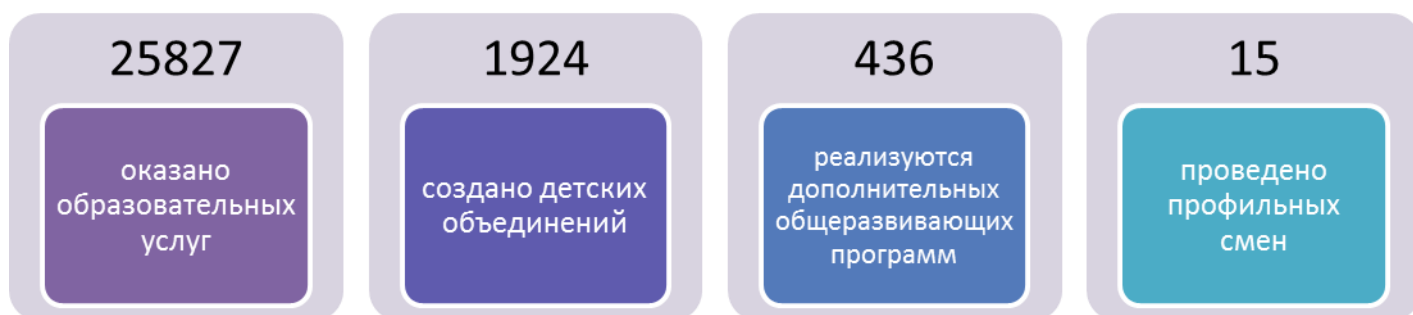
Вместе с тем взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики при организации работы с учащимися данной категории остается важным и приоритетным направлением в работе каждого образовательного учреждения.

Итоги деятельности с обучающимися, уклоняющимися от учебных занятий											
(2019/20 уч. год)											
ОУ	количество учащихся, выявленных в течение уч. года	Итоги учебного года					семья выбыла в неизвестном направлении	переведены в след. кл. с академ. задолженностью	оставлены на повторный курс обучения	получили справку об обучении	отчислены по заявлению совершеннолетние
		переведены в следующий класс	получили аттестат	выбыли в другие ОУ							
1	6		2				4				
2	2	2									
3	2						2				
4	2			2							
5	2	1	1								
6	1						1				
7	5	2					1	2			
8	6	1	1	2			2				
9											
10	3	2					1				
11											
12	2		2								
13	1	1									
14	2						1		1		
15											
16	1									1	
17	2	1					1				
18	2	1					1				
19	2	1					1				
21											
22	3		1				2				
23	4		1				2	1			
25	3	3									
26	1		1								
27	4	2	1				1				
28											
29	1						1				
30											
31											
33											
35	2						2				
36	1		1								
37											
38	1									1	
39	1						1				
44	3	1					1	1			
45	9	2	6	1							
46	1						1				
47	1						1				
48	6	3				1	2				
49	2	1						1			
50	1	1									
51	2						2				
ИТОГО	87	25	17	5		1	31	5	1	2	
	100%	29%	20%	6%		1%	36%	6%	1%	2%	
2018/2019 уч.год.	100%	15%	4%	11%		0%	40%	8%	19%	3%	

2.3. Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования

В 2019/2020 учебном году инфраструктура дополнительного образования детей города Калуги включала 2 многопрофильных учреждения дополнительного образования детей – МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г.Калуги (далее – ДЮЦКО «Галактика»), МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г.Калуги (далее – ЦРТДиЮ «Созвездие») и 1 оздоровительно-образовательный центр (МБОУДО ДООЦ «Белка» г.Калуги). ДЮЦКО «Галактика» ведет образовательную деятельность по 4-м адресам: ул.Салтыкова-Щедрина, 66 (НСП «Детский технопарк «Кванториум»), ул. Маршала Жукова, 12 (НСП «Дом детского творчества»), ул.Академическая, 6, ул.Мира, 7а (НСП «Гармония»), ЦРТДиЮ «Созвездие» – по 5-ти адресам: ул.Врубовая, 10 (НСП МЭШДОМ), ул.Поселковая, 4, ул.Телевизионная, 14, корп.1, ул.Молодежная, 19/14 (НСП «Радуга»), ул.Плеханова, 2, корп.2.

В 2019/2020 учебном году учреждениями дополнительного образования было оказано 25827 образовательных услуг (что на 1,3 % больше, чем в предыдущем году) для 16089 чел.



В учреждениях дополнительного образования ДЮЦКО «Галактика» и ЦРТДиЮ «Созвездие» создано 1924 детских объединений по интересам различной направленности (естественнонаучной, социально-педагогической, технической, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), в которых реализуются 436 дополнительных общеразвивающих программ. ДООЦ «Белка» за 2019/2020 учебный год проведено 15 профильных смен естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей.

В отчетном периоде запросы потребителей на оказание муниципальной услуги по реализуемым программам дополнительного образования удовлетворены в полном объеме.



Следует отметить, что в 2019/2020 учебном году статистический анализ динамики контингента учащихся многопрофильных учреждений дополнительного образования показал стабильность в показателе количества учащихся. Второй учебный год перед учреждениями дополнительного образования была поставлена задача выстроить систему работы таким образом, чтобы увеличить контингент учащихся средней и старшей возрастной категории. Учреждениями дополнительного образования поставленная задача успешно выполняется. Так, в сравнении с 2017/2018 учебным годом, в 2018/2019 учебном году контингент учащихся средней возрастной категории увеличен на 38% от контингента данного возраста, контингент старшей возрастной категории увеличен на 49% соответственно, а в 2019/2020 учебном году контингент учащихся средней возрастной категории увеличен на 45% от контингента данного возраста, контингент старшей возрастной категории увеличен на 55% соответственно.

С 17 марта 2020 года по 29 мая 2020 года учреждения дополнительного образования, ввиду введения ограничительных мер, приостанавливающих посещение зданий, строений, сооружений (помещений в них), предназначенных для проведения мероприятий (оказания услуг) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенных п.7.8 Постановления Правительства Калужской области «О введении режима повышенной готовности для органов управления и сил территориальной подсистемы Калужской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», в ред. Постановления Калужской области от 02.04.2020 № 254, успешно реализовывали дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: организовывали видеозанятия в реальном времени (конференции Zoom, занятия на площадках Skype, Discord, WhatsApp), выкладывали материалы занятий по различным направлениям деятельности в социальных сетях (ВКонтакте, Цифровая образовательная среда ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»), проводили мастер-классы, концерты, акции, квесты. К дистанционной деятельности ДЮЦКО «Галактика» присоединились более 80 % обучающихся на бесплатной основе, ЦРТДиЮ «Созвездие» – более 85 % обучающихся на бесплатной основе и 100 % обучающихся на платной основе.

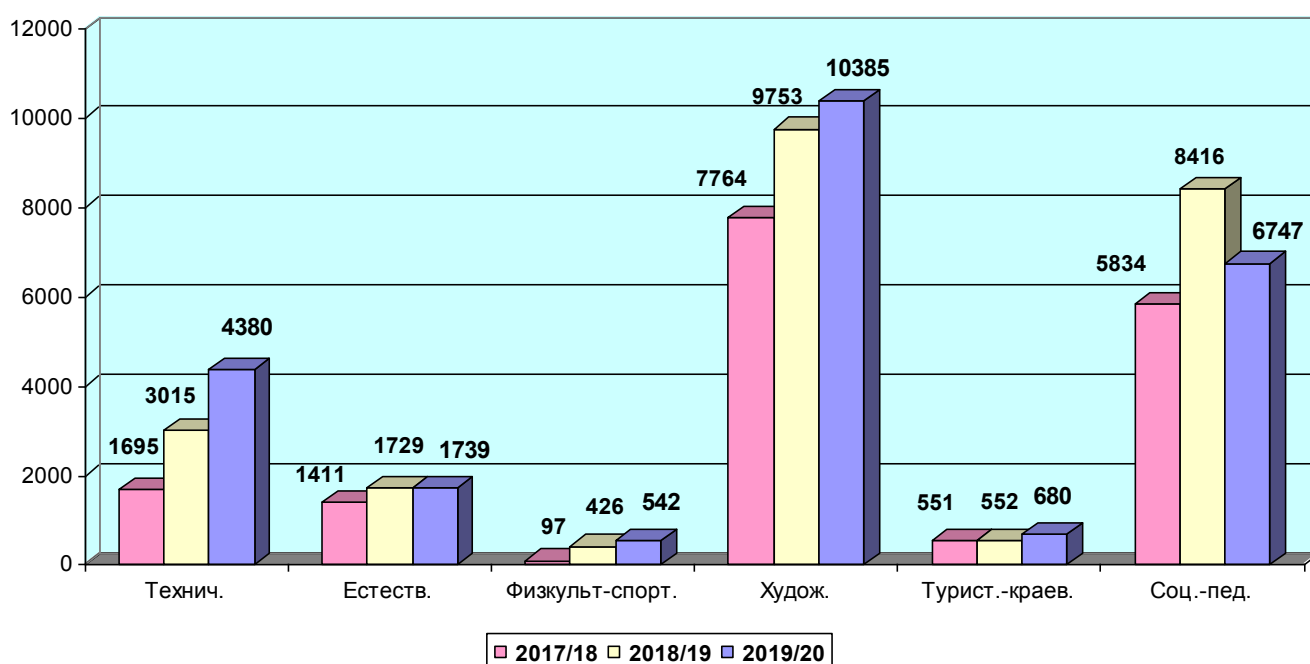
Динамика направленностей работы объединений учреждений дополнительного образования детей г. Калуги

Направленности работы объединений	Общее количество объединений (шт.) / образовательных услуг/ учащихся (чел.) (количество объединений (шт.) / образовательных услуг/ учащихся (чел.) (на платной основе))					
	ЦРТДиЮ «Созвездие»		ДЮЦКО «Галактика»		Всего	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
Техническая	83/914/ (9/90/-)	109/1572/918 (3/38/38)	178/2101/ (0/0/-)	224/2808/2200 (0/0/0)	261/3015/ (9/90/-)	333/4380/3118 (3/38/38)
Естественнонаучная	37/536/ (2/25/-)	51/502/601 (4/58/58)	92/1193/ (0/0/-)	97/1237/992 (0/0/0)	129/1729/ (2/25/-)	148/1739/1593 (4/58/58)
Физкультурно-спортивная	29/42/ (9/122/-)	36/542/487 (12/156/156)	0/0/ (0/0/-)	0/0/0 (0/0/0)	29/426/ (9/122/-)	36/542/487 (12/156/156)
Художественная	632/8104/ (86/1063/-)	712/8913/3364 (83/956/398)	131/1649/ (6/90/-)	113/1472/1114 (8/76/76)	763/9753/ (92/1153/-)	825/10385/4478 (91/1032/474)
Туристско-краеведческая	33/484/ (0/0/-)	23/499/499 (0/0/0)	6/68/ (0/0/-)	17/181/134 (0/0/0)	39/552/ (0/0/-)	40/680/633 (0/0/0)
Социально-педагогическая	425/6360/ (46/539/-)	410/4953/3009 (41/538/375)	153/2056/ (15/216/-)	132/1794/1417 (23/241/241)	578/8416/ (61/755/-)	542/6747/4426 (64/779/616)
Всего	1239/16824/8371 (152/1839/-)	1341/16981/8878 (143/1746/1025)	560/7067/5998 (21/306/-)	583/7492/5857 (31/317/317)	1799/23891/14392 (173/2451/-)	1924/24473/14735 (174/2063/1342)

Направленности работы объединений (профильных смен)	Общее количество профильных смен (шт.) / учащихся (чел.)	
	ДООЦ «Белка»	
	2018/19	2019/20
Техническая	1/45	0/0
Естественнонаучная	2/140	1/100
Физкультурно-спортивная	0/0	2/139
Художественная	0/0	1/60
Туристско-краеведческая	1/88	1/77
Социально-педагогическая	14/1087	11/978
Всего	18/1360	15/1354



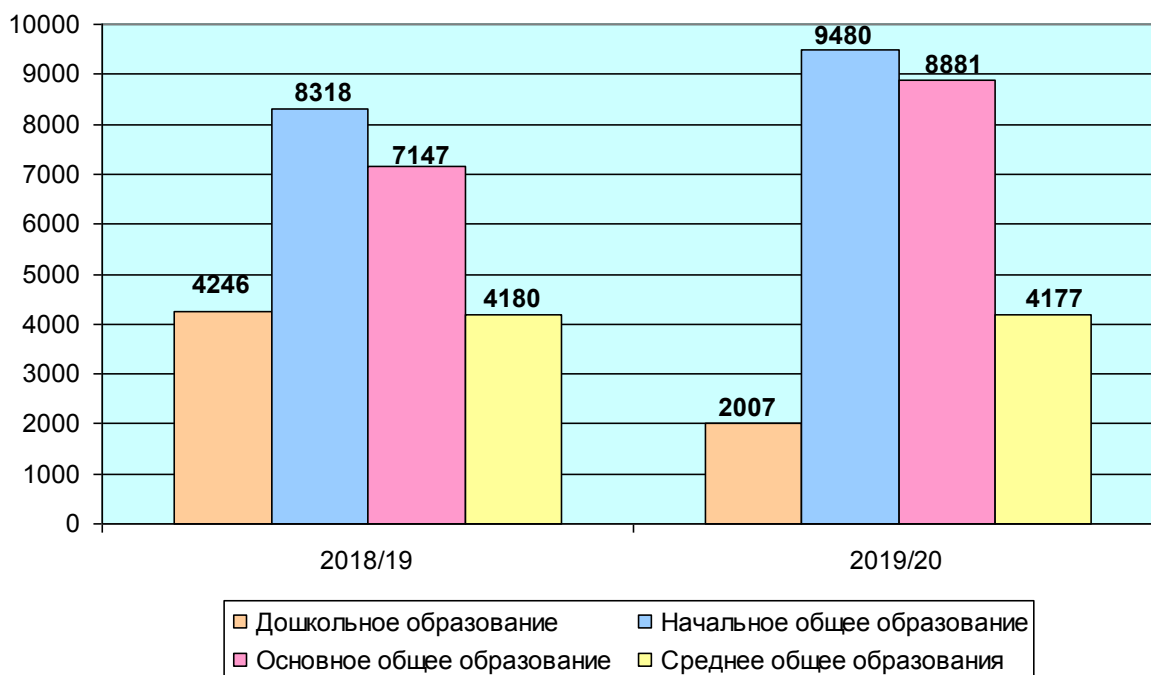
Количество учащихся многопрофильных учреждений дополнительного образования по направленностям работы объединений



Динамика контингента учащихся многопрофильных учреждений дополнительного образования по возрастным ступеням, занимающихся на бесплатной и платной основе

Учебный год	Дошкольное образование		Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего образовательных услуг/ всего обуч-ся (чел.)
	Кол-во оказанных образовательных услуг/ кол-во обуч-ся (чел.)	% от общего кол-ва оказанных образовательных услуг/ % от общего кол-ва обуч-ся	Кол-во оказанных образовательных услуг/ кол-во обуч-ся (чел.)	% от общего кол-ва оказанных образовательных услуг/ % от общего кол-ва обуч-ся	Кол-во оказанных образовательных услуг/ кол-во обуч-ся (чел.)	% от общего кол-ва оказанных образовательных услуг/ % от общего кол-ва обуч-ся	Кол-во оказанных образовательных услуг/ кол-во обуч-ся (чел.)	% от общего кол-ва оказанных образовательных услуг/ % от общего кол-ва обуч-ся	
Динамика контингента учащихся ЦРТДиЮ «Созвездие» (сводная информация по всем отдельно стоящим зданиям)									
2018/19	3681/-	21,9%/-	5152/-	30,6% -	4234/-	25,2%/-	3757/-	22,3%/-	16824/-
2019/20	1733/926	10,2%/11,0%	6236/3122	36,7%/36,0%	5277/3552	31,1%/40,1%	3735/1278	22,0%/12,9%	16981/8878
Динамика контингента учащихся в каждом отдельно стоящем здании									
ЦРТДиЮ «Созвездие» (ул.Поселковая, д.4)									
2018/19	995/-	27%/-	1424/-	27,6%/-	1697/-	40,1%/-	903/-	24,0%/-	5019/-
2019/20	405/174	2,4%/2,1%	2807/1578	16,5%/17,9%	2291/1927	13,5%/20,7%	1802/661	10,6%/6,1%	7305/4340
ЦРТДиЮ «Созвездие» (ул.Телевизионная, д.14, кор.1)									
2018/19	956/-	26%/-	1384/-	26,9%/-	881/-	20,8%/-	1306/-	34,8%/-	4527/-
2019/20	612/338	3,6%/4,0%	1249/564	7,4%/6,3%	960/539	5,7%/6,4%	487/78	2,9%/0,9%	3308/1519
ЦРТДиЮ «Созвездие» (НСП «МЭШДОМ»)									
2018/19	739/-	20%/-	478/-	9,3%/-	684/-	16,2%/-	968/-	25,8%/-	2869/-
2019/20	285/206	1,7%/2,5%	849/468	5,0%/5,6%	1152/612	6,8%/7,3%	959/342	5,6%/3,6%	3245/1628
ЦРТДиЮ «Созвездие» (НСП «Радуга»)									
2018/19	991/-	27%/-	1866/-	36,2%/-	972/-	22,9%/-	580/-	15,4%/-	4409/-
2019/20	431/208	2,5%/2,5%	1331/512	7,8%/6,1%	874/474	5,1%/5,6%	487/197	2,9%/2,3%	3123/1391
Динамика контингента учащихся ДЮЦКО «Галактика» (сводная информация по всем отдельно стоящим зданиям)									
2018/19	565/-	8,0%/-	3166/-	44,8%/-	2913/-	41,2%/-	423/-	6,0%/-	7067/-
2019/20	274/192	3,7%/3,3%	3244/2466	43,3%/42,1%	3534/2811	47,1%/48%	440/388	5,9%/6,6%	7492/5857
Динамика контингента учащихся в каждом отдельно стоящем здании									
ДЮЦКО «Галактика» (ул.С.Щедрина, 66, в т.ч.НСП «Детский технопарк «Кванториум»)									
2018/19	0/0	0/0	276/-	8,7%/-	427/-	14,7%/-	71/-	16,8%/-	774/-
2019/20	0/0	0/0	1009/837	34,5%/34,9%	1476/1162	50,4%/48,5%	441/398	15,1%/16,6%	2926/2397
ДЮЦКО «Галактика» (ул.Академическая, 6)									
2018/19	153/-	27,1%/-	1691/-	53,4%/-	1688/-	58%/-	268/-	63,4%/-	3800/-
2019/20	135/77	6,8%/5,1%	930/674	46,9%/44,6%	648/522	32,7%/34,5%	267/239	13,4%/15,8%	1980/1512
ДЮЦКО «Галактика» (НСП «Дом детского творчества»)									
2018/19	377/-	66,7%/-	1067/-	33,7%/-	585/-	20%/-	48/-	11,3%/-	2077/-
2019/20	109/97	5,8%/6,6%	1095/815	58,9%/55,5%	509/426	27,4%/29,0%	146/130	7,9%/8,9%	1859/1468
ДЮЦКО «Галактика» (НСП «Гармония»)									
2018/19	35/-	6,2%/-	132/-	4,2%/-	213/-	7,3%/-	36/-	8,5%/-	416/-
2019/20	30/18	4,12%/3,8%	210/140	28,88%/29,2%	457/293	62,86%/61,2%	30/28	4,12%/5,8%	727/479

**Количество образовательных услуг,
оказываемых многопрофильными учреждениями
дополнительного образования по ступеням обучения**



Наблюдается рост числа обучающихся, занимающихся в объединениях технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей, стабильность в числе обучающихся, занимающихся естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей, уменьшение в числе обучающихся, занимающихся в объединениях социально-педагогической направленности.

В системе дополнительного образования работает 408 педагогов (из них – 252 совместителя).

347 педагогов (85%) имеют высокий образовательный и профессиональный уровень, из них 256 педагогов (63%) – высшее образование педагогической направленности (профиля), 55 педагогов (13%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

142 (35%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 106 (26 %) педагогов – первую квалификационную категорию.

Педагогический состав имеет стаж педагогической работы: до 5 лет – 70 педагогов, от 5 и до 30 лет – 226 педагогов, свыше 30 лет – 112 чел.

102 (25%) педагогических работника системы дополнительного образования детей прошли в 2019/2020 учебном году повышение квалификации. -

Кадровые условия в учреждениях дополнительного образования детей благоприятно влияют на развитие образовательного процесса. Педагогические коллективы пополняются молодыми специалистами, в связи с чем часть педагогов не имеют квалификационную категорию. Педагоги постоянно расширяют свое информационное поле, повышают квалификационный уровень, находятся в творческом поиске новых форм работы с детьми, что позволяет добиться высоких результатов.

2.4. МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги



Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги (далее – Центр) осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным Уставом (постановление Городской Управы города Калуги от 29.12.2015 № 17208-пи).

Центр оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления,

Центр методически поддерживает организации, осуществляющие образовательную деятельность, в вопросах реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

На Центр возложено осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.



Работа **психологической службы** МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги планировалась и осуществлялась в 2019/20 учебном году в соответствии с муниципальным заказом, результатами мониторингов, диагностики, а также конкретных заявок и запросов по следующим направлениям:

- ♦ работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК);
- ♦ психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- ♦ коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, детьми и родителями;
- ♦ логопедическая и дефектологическая помощь обучающимся;
- ♦ методическая помощь психологам и педагогическим работникам образовательных учреждений города Калуги;
- ♦ психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе во время следственных действий и судебных заседаний;
- ♦ психологическое просвещение и организация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности и психологических знаний участников образовательных отношений.

Деятельность **методической службы** Центра выстраивалась на основе полученного со стороны педагогических и управленческих кадров образовательных организаций г. Калуги заказа в 2019/20 учебном году. Приоритетными были следующие направления методического сопровождения образовательных организаций:

- сопровождение реализации ФГОС СОО;
- сопровождение инклюзивного образования;
- сопровождение молодых педагогов (усиление предметной линии в сопровождении);
- сопровождение преподавания предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература»;
- совершенствование компетенций педагогов, связанных с реализацией педагогических технологий, методов, приемов (методика урока общеметодологической направленности и урока развивающего контроля, повышение учебной мотивации, оценка планируемых результатов).

Всего за 2019/20 учебный год проведено:



Количество мероприятий в прошедшем учебном году немного меньше, чем в 2018/19, посещаемость мероприятий тоже снижена примерно на 800 человек, что связано с переходом центра с середины марта 2020 года на дистанционный режим работы.

III. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Материально—техническое обеспечение образовательного процесса

В 2019/2020 учебном году в связи с внедрением ФГОС на уровнях основного общего и в ряде школ среднего общего образования не перестает быть актуальной проблема организации образовательной среды. Одним из критериев готовности образовательного учреждения к работе по ФГОС является материально-техническое обеспечение образовательного учреждения, в котором должна быть организована возможность свободного доступа школьников и педагогов к информационным сервисам, позволяющим пользоваться ресурсами сети Интернет для реализации индивидуальных и групповых образовательных проектов.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования в МБОУ

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	5714	5105	2321
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	3184	2939	1262
планшетные компьютеры	215	153	84
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	2644	2490	1119
имеющие доступ к Интернету	4309	3968	1700
имеющие доступ к официальному сайту учреждения	2554	2168	827
поступившие в отчетном году	785	741	284

Проведенный анализ комплектации школ инновационными средствами обучения позволяет сделать вывод о том, что школы оснащены определенным количеством персональных компьютеров, необходимых для успешной работы. От общего количества имеющихся в школах персональных компьютеров количество ноутбуков и других портативных персональных компьютеров (кроме планшетных) составляет 56%, планшетных компьютеров – 4%. Большинство школьных персональных компьютеров (75%) обеспечены выходом в сеть «Интернет». Используются в учебных целях 89% от имеющихся в школах персональных компьютеров, из них - 41% доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Количество школьников, приходящихся на 1 компьютер, - 7,6 человек. В 2019/2020 учебном году школами приобретено 783 единицы компьютерного оборудования. Школы обеспечены копировально-множительной техникой, мультимедийными проекторами.

Количество копировально-множительной техники, мультимедийных проекторов

Наименование оборудования	Наличие (ед.)
Электронные терминалы (инфоматы)	3
Мультимедийные проекторы	1347
Интерактивные доски	617
Принтеры	602
Сканеры	137
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	885
Ксероксы	84

В школах широкое распространение получили универсальные офисные прикладные программы и средства информационно-коммуникационных технологий: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п. Во всех школах в рамках портала «Сетевой город. Образование» функционирует электронный дневник.

**Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения) в МБОУ**

Наименование показателей	Наличие (ед.)	В том числе доступно для использования учащимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	28	28
Программы компьютерного тестирования	22	20
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	22	22
Электронные версии учебных пособий	29	28
Электронные версии учебников	11	9
Электронная библиотека	4	3
Электронный журнал, электронный дневник	48	48
Электронные справочно-правовые системы	6	2
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	13	0
Системы электронного документооборота	18	3
Другие специальные программные средства	8	5



Отмечается недостаточность доступа к цифровым (электронным) библиотекам, обеспечивающим возможность использования профессиональных баз данных, информационным справочным системам, а также иным информационным ресурсам.

Спортивную базу общеобразовательных школ города Калуги составляют 65 спортивных залов, 38 спортивных площадок, 27 из которых (в МБОУ № 1, 4, 5, 6/65, 7, 8, 11, 12, 13, 13В, 14, 15, 17, 18, 19, 22, 24, 26, 29, 35, 43, 44, 45, 45К, 46, 48, 50), являются универсальными спортивными площадками с искусственным покрытием, 4 бассейна (в МБОУ № 14, 26 и 45К (2 бассейна)). Развитие спортивной базы осуществляется в соответствии с подпрограммой «Новая школа» муниципальной программы МО «Город Калуга» «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга».

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности

Во исполнение ст. 41 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, сотрудников в МОУ организована системная работа по охране труда и технике безопасности, созданию безопасных условий организации образовательной деятельности.

Мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности



В течение 2019/2020 учебного года во всех МОУ поддерживалось бесперебойное функционирование АПС, систем оповещения о пожаре, тревожной сигнализации с выводом сигналов о срабатывании АПС по выделенному радиоканалу на «Пульт-01» Главного управления МЧС России по Калужской области.

Финансирование на выполнение противопожарных мероприятий в МОУ

Год	Финансирование
2019 год	8389,45 тыс. руб.
Планируется в 2020 году	9594,62 тыс. руб.

Ежегодно в МОУ проводится системная работа по обеспечению пожарной безопасности, выполняются противопожарные мероприятия: приобретение и зарядка огнетушителей, проведение пропитки деревянных конструкций, замер сопротивления электрооборудования, техническое обслуживание АПС и систем оповещения людей о пожаре, испытания пожарных кранов, лестниц, водопроводов, техническое обслуживание оборудования передачи извещений системы АПС, мониторинга обеспечения связи АПС и «Пульта-01», предоставление информационно-коммуникационной связи (кнопка 01) и т.д. При формировании муниципального бюджета в полном объеме учитываются потребности учреждений на проведение противопожарных мероприятий в рамках текущего содержания.



Мероприятия, направленные на усиление антитеррористической защищенности

Противодействие терроризму на территориях и в зданиях МОУ является одним из основных направлений деятельности. Ежегодно предпринимается ряд организационных и практических мер, направленных на повышение уровня антитеррористической защищенности: установка и ремонт ограждения по периметру здания; обеспечение освещения территории; приобретение, монтаж и модернизация систем охранного видеонаблюдения; кнопок тревожной сигнализации; оборудование систем контроля и управления доступом (турникетов), иные антитеррористические мероприятия (оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц, оформление и согласование паспортов безопасности и т.п.).

В рамках подпрограммы «Новая школа» муниципальной программы МО «Город Калуга» «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга» ежегодно выделяется финансирование на обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных учреждений. В 2020 году на повышение уровня антитеррористической защищенности МОУ запланировано 45008,2 тыс.руб. (в т.ч. 42921,2 тыс.руб. – охрана, 2087,0 тыс.руб. – оборудование систем оповещения и контроля и управления доступом (турникетов)). В июле - августе текущего года будет произведена установка турникетов в МОУ № 3, 4, 22, 44, обновлена система оповещения в МОУ № 1. Кроме того, в рамках регионального проекта «Информационная инфраструктура» федерального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» национального проекта «Образование», в 12 МОУ (№ 1, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 18, 19, 24, 36) к началу учебного года будут установлены дополнительно системы видеонаблюдения, системы контроля и управления доступом, оптимизаторы энергопотребления.

В МОУ созданы условия безопасного пребывания детей на территориях учреждений образования:

- 100% МОУ имеют телефонную связь, которая может быть использована в качестве канала связи с ситуационным центром «Служба 112»;

- 100% МОУ оснащены кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на пультах оперативных служб (учреждения взаимодействуют с ФГКУ «УВО ВНГ России по Калужской области»);

- в 100% МОУ оборудовано ограждение по периметру территорий и освещение территорий учреждений;

- 100% МОУ оснащены автоматической пожарной сигнализацией и первичными средствами пожаротушения;

- во всех МОУ проведено обследование и категорирование объектов, оформлены и утверждены паспорта безопасности в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;

- наружное видеонаблюдение по периметру зданий установлено в 48 школах (100%), камеры внутреннего видеонаблюдения - в 44 школах;

- в 32 зданиях школ оборудованы системы контроля и управления доступом (турникеты), частично в школах установлены на входных дверях магнитные замки (МОУ № 43), электромагнитные замки на входных дверях и дверях эвакуационных выходов (МОУ № 8, 11, 12, 26, 45, 47), домофоны на калитках и входных дверях (МОУ № 11, 26, 37, 17 «Нач.шк.-дет.сад»);

- в 47 школах имеются рамочные металлоискатели;

- все общеобразовательные учреждения охраняются: в дневное время силами Росгвардии, в ночное время, выходные и праздничные дни охрану осуществляют сторожа.

Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

На территории г.Калуга за 5 месяцев 2020 года зарегистрировано 11 ДТП с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет (АППГ- 16; -31,3%), в результате которых 11 детей травмировано (АППГ- 16; -31,3%), погиб 1 ребенок (АППГ - 0, +100%). По вине детей зарегистрировано 3 ДТП (АППГ - 1; +200%), в результате которых пострадали 3 детей (АППГ -1; +200%), погибших детей не зарегистрировано (АППГ - 0, стаб.). Дети, нарушившими ПДД, являются: 2 пешехода и 1 велосипедист (переход дороги в неустановленном месте, движение велосипедиста, не достигшего 14-летнего возраста, по проезжей части) (АППГ – 1 – пешеход).

С участием детей-пешеходов произошло 5 ДТП (АППГ - 11; -54,5%), в которых 5 несовершеннолетних травмированы (АППГ – 11; -54,5%), погибших детей не зарегистрировано (АППГ - 0, стаб.).

С участием детей-пассажилов зарегистрировано 5 ДТП (АППГ- 5; стаб.), в результате которых 5 несовершеннолетних травмировано (АППГ - 5; стаб.), 1 ребенок погиб (АППГ – 0; +100%). С нарушением правил перевозки зарегистрировано 1 ДТП (АППГ – 0, +100%).

С участием детей-велосипедистов зарегистрировано 1 ДТП (АППГ – 0, +100%), в результате которого 1 ребенок травмирован (АППГ – 0, +100%), погибших детей нет.

По фактам ДТП с участием детей в возрасте до 18 лет ОГИБДД УМВД России по г.Калуге проводятся проверки с последующим внесением информации в электронный журнал оперативного учета ДТП на базе системы АИУС ГИБДД.

На базе МБОУДО ДЮЦКО «Галактика», школ города совместно с сотрудниками ГИБДД УМВД России по г.Калуге в течение 2019/2020 учебного года проводились городские мероприятия, направленные на повышение эффективности профилактики ДДТТ. Самой распространенной формой приобщения детей к проведению профилактической работы является организация отрядов и объединений. На территории города в 47 МОУ функционируют 84 отряда юных инспекторов движения, в которых занимается 1144 ребенка. С сентября 2018 года на базе МБОУДО «ДЮЦКО «Галактика» г.Калуги работает муниципальная опорная площадка (далее – МОП) по профилактике ДДТТ, целью которой является распространение и внедрение актуального педагогического опыта по профилактике ДДТТ. Центр координирует деятельность школьных отрядов ЮИД и ведет постоянную работу по развитию юидовского движения в городе.

Ежегодно в рамках плана комплексных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма управлением образования, образовательными учреждениями организуются и проводятся профилактические мероприятия с учащимися по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (во внеурочной деятельности).



3.2. Инновационное развитие муниципальной системы образования

В 2019/20 учебном году инновационные процессы затронули большинство муниципальных образовательных учреждений. Началась реализация национального проекта «Образование» и его региональной составляющей, проектов фонда «Вклад в будущее», развивается система опорных образовательных учреждений (ООУ), продолжают функционировать инновационные проекты на школьном и муниципальном уровне.

Образование, являясь главным средством социального развития личности, подвергается изменениям в зависимости от запросов современного общества. Обновляются запросы – требуются нововведения в образовании. Поэтому одна из основных характеристик современного качественного образования – его инновационность.

Безусловно, каждое учреждение весной этого года подверглось «инновационной встряске» - пришлось мобилизовать все ресурсы и даже немного больше, чтобы организовать не только обучение, но образовательный процесс в целом (с внеурочной занятостью и воспитательной работой и социализацией) с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Но об этом речь пойдет в другом разделе.

Большие возможности для инновационного развития учреждений предоставляются в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование». Информация об участии МБОУ в региональных и федеральных проектах представлена в таблице, в которой наглядна видна степень активности школ, степень готовности к включению в инновационные проекты, к организации деятельности в обновляющихся условиях. 12 учреждений из 47 (каждое четвертое!) не «отмечены» никак. Хотя заявить школу как опорное образовательное учреждение, на наш взгляд, обязано каждое учреждение, выбрав для себя методическую или управленческую тематическую «нишу», тем более что это можно сделать, организовав сетевое взаимодействие с коллегами.

МБОУ – участники муниципальных/региональных/федеральных проектов

МБОУ / ПРО-ЕКТ	ЛРОС	ПМО	НМДО	ИИ	ТР	ЦОС	РАН	IT	ПД	ООУ	РИП	ТО
1	■	■		■		■				■		■
2		■							■		■	
3	■											
4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5				■								■
6	■	■										
7	■		■	■								
8	■		■							■		
9				■							■	
10			■	■							■	■
11		■								■		
12	■		■	■					■			
13	■	■		■				■			■	
14			■							■	■	■
15		■		■						■	■	
16										■		■
17		■								■		

МБОУ – участники муниципальных/региональных/федеральных проектов

МБОУ \ ПРО-ЕКТ	ЛРОС	ПМО	НМДО	ИИ	ТР	ЦОС	РАН	IT	ПД	ООУ	РИП	ТО
18				ИИ								
19	ЛРОС		НМДО	ИИ								
20												
21	ЛРОС								ПД			ТО
22												
23	ЛРОС									ООУ		
24		ПМО	НМДО	ИИ			РАН			ООУ	РИП	
25	ЛРОС		НМДО							ООУ		ТО
26			НМДО									
27												
28												
29												
30	ЛРОС		НМДО									
31												
33					ТР				ПД			
35					ТР							
36		ПМО		ИИ						ООУ		
37												
38												
39												
41												
43												
44	ЛРОС											
45		ПМО	НМДО								РИП	
46			НМДО							ООУ		
47			НМДО									
48			НМДО									
49		ПМО	НМДО									
50			НМДО							ООУ		
51	ЛРОС		НМДО									

ЛРОС	– лично развивающая образовательная среда	РАН	– базовая школа РАН
ПМО	– персонализированная модель обучения	IT	– IT-куб
НМДО	– новые места для ДО	ПД	– перелетные дети
ИИ	– информационная инфраструктура	ООУ	– опорные образовательные учреждения
ТР	– точки роста	РИП	– региональные инновационные площадки
ЦОС	– цифровая образовательная среда	ТО	– точки опоры

Одна из актуальнейших задач, стоящих перед современной школой, - создание гибкой системы обучения, воспитания и развития. Среди «инструментов», которые нам предлагают, – персонализация образования с учетом технологических возможностей на основе современных цифровых платформ («цифровизация как инструмент персонализации», по словам академика А.Г.Асмолова).

«Персонализированная модель образования» (ПМО).

Во исполнение поручения Президента РФ от 30.01.2019 ПАО «Сбербанк» при поддержке Благотворительного фонда «Вклад в будущее» подготовлено проведение в 2019/2020 учебном году апробации цифровой платформы персонализированного образования, которая, предполагается, обеспечит реализацию индивидуальных траекторий обучения и оценки результатов. По результатам конкурсного отбора в начале 2020 года в проект прошли МБОУ № 1, 6, 11, 13, 15, 17, 24, 36, 45, 49. Среди вновь заявленных - МБОУ № 5, 7, 9, 10, 12, 18, 19, 20, 33. Однако МБОУ № 2 является одним из первых участников проекта на протяжении двух лет. Далее представляем информацию из опыта внедрения персонализированной модели образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги.

«Перед учителем всегда стоит задача сформировать крепкие, прочные, уверенные знания, умения, способы действий, которые учащиеся при необходимости смогут применять в жизни. Попытки ответить на вопрос «как учить так, чтобы не все забылось за порогом школы, а знания отвечали современной науке?» и привели нас к участию в проекте «Персонализированная модель образования» (далее ПМО).

ПМО – это подход к организации учебного процесса, в котором учащимся предоставляется выбор, чему, как и у кого учиться; предоставляется возможность самостоятельно планировать, контролировать и оценивать цели и результаты обучения, развиваясь в своем темпе.

Включившись в проект, учителя школы на практике увидели отличия от традиционного процесса обучения. Творческая группа учителей участвовала в ежемесячных обучающих семинарах, организованных АНО «Платформа новой школы». За время участия в проекте 12 учителей нашей школы разрабатывали шкалы образовательных целей для учащихся по следующим предметам: математике, русскому языку, английскому языку, химии, ОБЖ, обществознанию; учились применять на практике базовые приемы ПМО, участвовали в совершенствовании Школьной цифровой платформы (далее - ШПЦ).

Сначала учителя применяли ПМО без использования ШПЦ. Учились работать по модулям, анализировали разноуровневые (шкалированные) учебные цели, привыкали к тому, что учащиеся могут выбрать уровень освоения материала, задания, темп изучения материала в рамках модуля. По завершении работы над модулем пытались осмыслить, в том числе вместе с учащимися, достигли ли выбранных целей, что в этом мешало, а что помогло. Когда цели становятся ясны и понятны ученикам, определенно возрастает мотивация и процесс получения новых знаний становится более интересным и значимым. Выбор ребенком своей собственной траектории обучения по предмету предполагает принятие им ответственности за результат обучения, тем самым повышая его личную вовлеченность в процесс.

Важным помощником в ПМО должна стать ШПЦ. Именно она призвана обеспечить учителю и ученику огромную свободу выбора контента и планирования, которая не всегда доступна при работе с традиционным УМК. Модули и задания на ШПЦ построены таким образом, что их можно использовать как самостоятельные дидактические материалы или сочетать с любым учебником. Таким образом, модули ориентированы на требования ФГОС ООО, а не на конкретные УМК.

ПМО с использованием ШЦП характеризуется следующим:

- ♦ проектирование образовательного процесса «от ученика» — понятно ученику и учитывает его персональные образовательные потребности;
- ♦ непосредственное участие ученика в планировании, целеполагании и выборе уровня освоения учебного материала, оценке результатов и последующей корректировке учебной деятельности;
- ♦ модульное (а не урочное) построение образовательного процесса планируется достижение учебной цели, а не отдельный урок, тема;
- ♦ уровневое шкалирование образовательных целей;
- ♦ продуктивные методы обучения, включая игры, исследования, проекты;
- ♦ учёт в траектории обучения индивидуальной, групповой и командной работы по принципу африканской мудрости «Если хочешь идти быстро – иди один, если хочешь прийти далеко – идите вместе»;
- ♦ максимально эффективная работа на уроке; (возможен отказ от домашних заданий);
- ♦ цифровая платформа как пространство построения и реализации персонализированной образовательной траектории (а не вспомогательное средство обучения, электронное учебное пособие) содержит необходимые ресурсы (шкалы, учебные материалы, задания, средства диагностики и оценивания и пр.) для реализации учебных целей с учётом индивидуальных запросов ученика и организации совместной деятельности, помогает педагогам и школьникам проектировать образовательный процесс, разгружая от рутинных процедур, высвобождая время для творческой работы и саморазвития;
- ♦ платформа содержит необходимые аналитические и управленческие инструменты для мониторинга и оценки качества образования его субъектами.

В условиях пандемии нового коронавируса использование ШПЦ при дистанционном формате обучения помогло поддержать качество образования на должном уровне.

Дистанционные уроки с использованием ШПЦ можно строить следующим образом:

☒ на этапе мотивации можно использовать интерактивную доску Padlet и групповую дискуссию, что дает возможность всем включиться в урок, начать взаимодействие, обменяться эмоциями, а это важно в условиях дистанционного обучения, так как детям не хватает живого общения.

☒ на этапе планирования ученики могут быть разделены на группы, у каждой группы может быть свое расписание, что даст возможность четко организовать работу групп, позволит ученикам самим организовать групповую работу, учащиеся сообщают учителю о готовности и запланированном целевом уровне в ZOOM или WhatsApp, это позволяет им распределить время, выбрать свой темп работы, но в тоже время они понимают, что учитель всегда готов прийти им на помощь, тем самым учитель получает общую «картину» работы учащихся и может внести, если нужно, коррективы в план работы.

☒ на этапе реализации может появиться «пьедестал почёта с именами ребят, которые запланировали модуль на самом высоком уровне (4.0)», этот прием поможет смотивировать и других детей.

☒ на этапе реализации предложить ребятам вспомнить, а может быть и составить новые правила групповой работы в ZOOM или WhatsApp, так как дистанционная форма отличается от традиционной групповой работы.

Из-за различия в рабочих программах школ не всегда нужные темы заложены в модули, имеющиеся на ШЦП, задания, предложенные платформой, могут не нравиться учителю или не подходить в связи с особенностями материально-технического оснащения школы. Не очень удобно? Пожалуй, да, но именно здесь предоставляется место для творчества учителя! Учитель самостоятельно может создавать такие персональные модули, наполнять их нужным ему содержанием и придавать модулю необходимый дизайн.

Осваивая ПМО, наш коллектив далеко не сразу разобрался с ее особенностями и оценил имеющиеся ресурсы. У данной модели, как у любой другой, есть свои достоинства и недостатки, есть вопросы, которые еще предстоит решить, функции и инструменты, которые планируются, но не работают или появляются в связи с запросом большого числа педагогов. Более того, наш процесс освоения ПМО, как и процесс профессионального развития педагогов, продолжается и сейчас.» (Котелович П.И., директор МБОУ №2)

«Личностно-развивающая образовательная среда» (ЛРОС).

Проектирование и создание ЛРОС рассматривается как один из инструментов развития образовательной организации. Начиная с 2019 года МБОУ города и региона стали участниками Программы по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом «Вклад в будущее». «Первопроходцами» в этой теме были МБОУ № 6, 19, 21, 25. На городской педагогической конференции 2019 года руководителями школ № 19, 21, 25 была организована работа секции, посвященной проектированию ЛРОС. На текущий момент таких школ 14, это МБОУ № 1, 3, 6, 7, 8, 12, 13, 19, 21, 23, 25, 30, 44, 51.

На базе МБОУ № 25 в прошедшем году был организован постоянно действующий семинар для заместителей директоров МБОУ по УВР «Проектирование личностно-развивающей образовательной среды школы: от теории к практике».

Ниже представляем информацию руководителей МБОУ № 25 и 19 о реализации конкретных идей в рамках формирования ЛРОС в конкретном учреждении.

«Перед каждой школой и педагогическим коллективом стоит задача, известная любому школьнику: попасть из пункта А в пункт Б, используя оптимальный маршрут. Раскроем условие задачи. Пункт А – это первоклассник, который стоит на пороге школы в первый учебный день. Пункт Б – выпускник, требования к личностным результатам которого обозначены в федеральном государственном образовательном стандарте. Оптимальный маршрут – индивидуальная траектория развития ребенка, основанная на совокупности условий и возможностей, обеспечивающих соразмерное особенностям и возможностям ребенка преодолению этого маршрута для каждого ученика. У этой задачи бесконечно много решений даже в рамках одной школы. Решая эту задачу в нашей школе, мы стали участниками программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по разработке проектов создания личностно-развивающей образовательной среды в образовательной организации. В рамках работы над проектом программы одним из главных для нас стал вопрос проектирования и реализации возможностей становления личностного пространства ученика в образовательной среде школы.

Понятия «личностное пространство», «образовательная среда» имеют множество трактовок и определений. Обобщая различные формулировки, можно выделить два важных, на наш взгляд, аспекта, которые находят отражение в той или иной мере во всех определениях: личностная значимость объектов окружающего мира и отношений, а также обусловленные этим деятельность и поведение человека. Таким образом, личностное пространство ученика нами рассматривается как совокупность объектов, явлений окружающего мира, личностно-значимых для него, и обусловленная этой совокупностью деятельность школьника по освоению жизненного пространства.

В своей работе мы придерживаемся определения образовательной среды, сформулированного В.А.Ясвиным, и понимаем его как «систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении». В контексте данного определения важно отметить, что образовательная среда существует всегда, а ее воздействие может быть как хорошо продуманным, планируемым, осознанным, так и ситуативным, спонтанным, малоуправляемым.

Однако даже в том случае, когда работа по созданию образовательной среды ведется системно и целенаправленно, мы можем столкнуться с тем, что проектируемые условия и возможности не приведут к желаемому результату, не станут востребованы. Каждый участник образовательных отношений попадает под влияние образовательной среды, однако ключевую роль играет степень этого влияния. Для того чтобы проектируемые изменения с более высокой вероятностью достигли цели, необходимо активное включение в деятельность по формированию и преобразованию среды всех участников образовательных отношений с целью создания условий для интеграции образовательной среды как значимой части личностного пространства. В таком случае можно будет говорить о том, что формируется личностно-развивающая образовательная среда, которую мы рассматриваем как институционально ограниченную совокупность возможностей для развития личности школьников, возникающих под влиянием педагогически спроектированных организационно-технологических и пространственно-предметных условий, а также случайных факторов в контексте событийного взаимодействия членов школьного сообщества.

Разработку проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды мы начали с экспертизы школьной среды. Для проведения экспертизы применяли методики «Программно-диагностического комплекса для обеспечения процесса экспертно-проектного управления инновационным развитием образовательных учреждений» (В.А. Ясвин, С.Н. Рыбинская, С.А. Белова, С.Е. Дробнов). В экспертизе приняли участие все участники образовательных отношений: учащиеся, учителя, родители. Основываясь на результатах экспертизы, мы приступили к проектированию. На наш взгляд, эффективность становления личностного пространства ученика в рамках проектируемой личностно-развивающей образовательной среды зависит от ряда условий, ценностных оснований, на которых строится среда. Эти условия и ценностные основания – фундамент грядущих преобразований в нашей школе. Рассмотрим в их контексте основные идеи программы.

Одним из главных ценностных оснований, по нашему мнению, является безусловное принятие ребенка со всеми его личностными особенностями (подчеркиваем - особенностями, а не преимуществами и недостатками) и выстраивание своей деятельности на основе отношения к ученику как к человеку, личности. «Человек меняется не от манипуляций, которые с ним проделывают, не от воздействий, а только от собственных душевных движений, возникающих в его отношениях с людьми» - слова С.Л.Соловейчика, лучше других отражающие сущность данного условия. Вся наша деятельность, содержательная сторона всех событий и мероприятий должны находить отклик в душе ребенка, быть «пропитанными» отношением уважения и доверия к личности ученика. В контексте развития нашей школы это значит, что необходимо создать такие условия для раскрытия способностей и задатков ребенка в виде «образовательных событий», которые бы обладали потенциалом целенаправленного личностного совершенствования. Речь идет об индивидуализации возможностей образовательной среды для каждого ребенка – известной трудности массовой школы. Нами осознана необходимость поиска оригинальных решений по формированию субъектного опыта учащихся, основанного на их личном выборе и ответственности за него, на опыте экспертной оценки и конструктивной критики, на творческом поиске, общении и созидании. В качестве эффективного решения реализации данного условия мы спроектировали динамическую систему разноуровневых образовательных и воспитательных событий, направленных на личностное образование и развитие субъектов, включенных в них.

Это направление названо «Вместе!». В названии – сгусток смысла планируемых действий: вместе – значит вместе с детьми, родителями, учителями. Вместе – не просто факт физического присутствия, но «со-вместность», «со-бытийность», «со-творчество», «со-участие», «со-переживание». Планируется комплекс мероприятий, в которых может участвовать каждый желающий, независимо от возраста, класса, статуса. Главным условием участия является интерес, поиск лично значимого. Принципиально значимо участие в мероприятии с «нулевой» отметки, т.е. начиная с планирования, содержательного наполнения, подбора ролей, механизмов, правил и т.д. А для участия достаточно просто сказать «Да!»: заполнить анкету на сайте школы или оставить отклик на стене возможностей. В анкете ребенок (или взрослый) указывает, чем увлекается, что ему интересно, чем он может поделиться с другими или не указывает ничего – это тоже его выбор. На следующем шаге мы формируем группы на основе полученной информации, планируем и проводим для них мероприятия. Обязательным этапом является получение обратной связи, на основе которой, в том числе, мы можем судить о том, каких результатов удалось достичь. Так мы надеемся решить непростую средовую задачу: наполнить образовательное пространство событиями, значимыми для каждого адресата-участника, в конечном итоге это поможет нашим учащимся приобрести в школьной среде свое личностное пространство. При этом мероприятие становится, с одной стороны, событием для конкретной личности, с другой, со-бытием взрослых и детей.

В рамках данного направления регулярными стали школьные игротеки, благотворительные акции, посещение спектаклей и выставок разновозрастными детско-взрослыми группами, спортивные состязания смешанных команд.



Единый день сдачи норм ГТО

Участники дружеского матча по волейболу между смешанными командами (дети, родители, учителя) МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 25»



Свои коррективы внесла эпидемиологическая ситуация: стена возможностей школы ждет возвращения ребят в школу. С другой стороны, за время дистанционного режима взаимодействия появились значимые для нас проекты:

- ⇒ Группа школы в социальной сети «ВКонтакте» и аккаунт в сети «Инстаграм». Значительное количество детей и родителей стали участниками группы и принимают активное участие в ее жизни.
- ⇒ Более 100 публикаций в сети с хештегами #25мывместе, #25наканикулах. В них каждый желающий мог рассказать о том, как проводит время в самоизоляции или на каникулах.
- ⇒ Проект #читаемдетям. Начиная с 6 апреля каждый день в 20:00 дети, учителя, родители, гости из других школ и сфер читали детские произведения в прямом эфире. Более 60 трансляций прошло за период дистанционного обучения, к 9 мая в прямом эфире мы прочитали полностью поэму А. Твардовского «Василий Теркин». В чтении поэмы одновременно участвовали более 50 чтецов: дети, родители, учителя школы.
- ⇒ Танцевальный флешмоб #танцуйс25школой, который удалось организовать в удаленном режиме работы.



Школьная игротека «Мир настольных игр»

Школьная игротека «Мир настольных игр»

В тесной взаимосвязи с безусловным принятием ребенка находится следующее ценностное основание: при проектировании образовательной среды у ученика должна быть возможность стать субъектом планируемых преобразований. Это условие продиктовано в том числе тем, что одним из требований к выпускнику школы является способность не только быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающего мира, но и способность преобразовывать этот мир, пространство и среду, в которой человек существует. Такая возможность появляется в направлении «Преобразование», каждый участник которого может стать соавтором проектов обновления предметно-пространственной среды школы. Участие подразумевает презентацию идей по оформлению школы. Для расширения возможностей по оформлению школы к праздничным датам в СОШ № 25 самостоятельно собрали тканевые стенды, которые можно оформить практически в любом формате.



Оформление крыльца школы к 9 мая

Оформление рекреации школы ко Дню учителя

Одна из идей направления - тематическая зона «Лица» с размещением фотографий каждого ребенка (при его желании) и выпускников школы. Эту идею школа планирует осуществить в наступающем учебном году. Так дети почувствуют большую сопричастность, принадлежность к школе, это, в свою очередь, повысит их доверие, ощущение комфорта и защищенности, а у педагогов появится дополнительный инструмент формирования школьной среды как личного пространства ученика.



Также к началу учебного года разрабатывается айдентика школы (фирменный стиль). Инициатором и идейным вдохновителем выступил выпускник школы Елисеев Дмитрий. В настоящее время дорабатываются детали дизайна. На фото представлены творческие поиски и предварительные эскизы.

Безусловно, реализация обозначенных планов требует изменения в управлении. Реальной составляющей школьного управления должны стать детско-взрослые сообщества, возникающие неформально и целенаправленно, существование которых создает возможности оптимального включения всех участников образовательных отношений в процессы целеполагания, совместной творческой деятельности и реализации личностного потенциала, совершенствования межличностных и групповых отношений, возникающих в коллективе, создание ситуаций, побуждающих каждого (ребёнка и взрослого) к рефлексии, самопознанию, самореализации. В прошедшем учебном году большое внимание было уделено работе творческих групп педагогов. В январе 2020 года состоялся педагогический совет, результатом которого стали открытые метапредметные уроки, на которых учителя делились опытом формирования навыков 21 века в рамках урочной деятельности, а также сборник конспектов проведенных уроков. Такой формат работы вызвал большой интерес у учителей. В новом учебном году мы продолжим работу в этом направлении.

Сегодня мы находимся в начале пути саморазвития, но оцениваем это начало как хороший старт: состоялось принятие идеи обновления коллективом педагогов и родителей, творческой детско-взрослой командой начат процесс осмысления концепции изменений и целенаправленной подготовки методического арсенала и оргмеханизмов, уже получены обнадеживающие начальные результаты проектных решений.». (А.Н.Мокрушин, директор МБОУ № 25)

«Когда речь идет о школьной среде, не нужно заблуждаться, что дело исключительно в пространственных вещах. Они, безусловно, важны. Чистота в школьных кабинетах, коридорах, туалетах воспитывает.

Однако есть вещи, не затратные материально и при этом важные с точки зрения развития не только отдельного ребенка, но и детских взаимодействий или взаимодействий между взрослыми и детьми.

Мы посчитали нужным эти взаимодействия спровоцировать, запустив каскад проектов «Дети – детям». Суть его заключается в том, что каждый класс проводит образовательно-досуговое мероприятие последовательно: 11-е классы для 10-х, 10 для 9-х, 9 для 8-х и т.д. Зачем мы делаем «Дети – детям» в гимназии? Прежде всего мы предоставляем возможность быть взрослыми – научиться не бояться брать инициативу и ответственность на себя, научиться работать в команде. Что еще важнее – это действия дают возможность понять: удовольствие может приносить не только работа на себя, а еще и дело, которое полезно другому; ты можешь сделать что-то хорошее для другого и для тебя тоже могут сделать что-то интересное и полезное. Это работа не только педагога, но и работа детей над увеличением обобщенности среды. Общие цели, идеи, совместный труд не только объединяют, но и облагораживают.

Как же ставить эти цели? Сами дети могут и должны это делать. В теории это звучит красиво. Но как удержать эту цель, не расплыться или не забросить? Ответ напрашивается – визуализировать. И саму цель, и этапы ее достижения. Потому мы начали использовать скрам-таблицы (скрам-доски), в которых дети совместно с классными руководителями прописывают следующие позиции по достижению целей в столбцах в следующем порядке: «Банк идей», «Нужно сделать», «Находится в работе», «На проверке учителем», «Сделано». При переходе действия (напр., «Найти изображения Эйфелевой башни»), из одной позиции в другую, стикер с этим действием перемещается по столбцам слева направо.

Практика показывает, что дети с удовольствием обращаются к такого рода инструментам демонстрации собственной работы. Более того, у нас есть практика, когда классный руководитель успешно применил это для работы с успеваемостью детей. Это не только принесло академические результаты, но еще и вполне результативно развивало регулятивные действия детей.

В похожем режиме работает доска визуализации индивидуальных проектов 10-х классов, на которую ученики прикрепляют листы с описанием собственных проектов, указанием их целей, актуальности, индикаторов результативности и т.д. Любой желающий может оставить комментарий с критическими замечаниями, предложениями, вопросами к автору проекта. Такой подход провоцирует десятиклассников задуматься над ценностью идеи проекта, формулировками в собственном тексте, реальностью его воплощения.

Однако мы не считаем ни форму этих досок в виде жестких позиций, ни сами такие формы визуализации, понимая, что они – удачный, на наш взгляд, инструмент.» (Д.Э.Миронов, директор гимназии № 19)

В реализации проекта участвуют и дошкольные учреждения - МБДОУ № 15 «Ракета», МБДОУ № 44 «Анютини глазки», МБДОУ № 60 «Колосок», МБДОУ № 94 «Забава», МБДОУ № 102 «Терем-теремок», № 103 «Лесная сказка».

«Мы разные, мы вместе!» («Перелетные дети»).

В прошедшем учебном году в ряде школ Калужской области реализовывался проект по социализации и интеграции в учебный процесс детей-мигрантов «Мы разные, мы вместе!». МБОУ № 33 осуществляло работу в формате «Международных классов», МБОУ № 2, 12, 21 являются пилотными участниками проекта.

Представляем информацию о реализации проекта в МБОУ № 33:

«В школе реализуется модель международного класса «Перелетные дети» в урочной и внеурочной деятельности, которая позволяет детям-инофонам изучать русский язык в соответствии с их потребностями, адаптироваться в незнакомой им языковой среде, в социуме и более успешно учиться в школе.

По индивидуальному учебному плану на уровне начального общего образования дети-инофоны на один-два урока переходят из своих классов в «международный класс» для изучения русского языка как иностранного, а также интегрированного модуля в предметах «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Математика».

Внеурочная деятельность реализуется как педагогами школы, так и через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. Дети занимаются творческой, театральной деятельностью, рисованием, музыкой, они играют в шахматы, изучают русскую культуру и культурное наследие Калужской области.

Опыт работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Калуги в 2019/2020 году был представлен на федеральном уровне по обмену эффективными образовательными практиками между образовательными организациями и системами образования городов-участников проектов «Школы городов России - партнеры Москвы» и «Взаимообучение городов», а также на региональном уровне для заместителей директоров, психологов и социальных педагогов в рамках курсовой подготовки «Организация социально-педагогической работы с детьми мигрантов по социально-культурной интеграции в образовательное пространство Калужской области». (С.В.Балашенко, директор МБОУ №33)



«Финансовая грамотность»

Финансовые инструменты — неотъемлемая часть самостоятельной жизни в современном обществе. И лучше разобраться в мире финансов как можно раньше — еще в школе, чтобы во взрослой жизни не сделать обидных финансовых ошибок.

В настоящее время уроки финансовой грамотности проходят в большинстве российских школ, большую популярность получили онлайн-уроки, олимпиада по финансовой грамотности входит в список олимпиад первого уровня. Для преподавателей создан специальный раздел сайта «Финансовая культура», в котором можно найти специальные методические и обучающие материалы.

Школы города Калуги тоже включились в этот федеральный проект.

В течение всего отчетного года куратором проекта — методистом МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги (в дальнейшем Центр) организовывались методические мероприятия для двух категорий: для учащихся и для педагогов.

Проанализировав методические запросы педагогов, специалисты Центра сделали вывод, что уровень личной грамотности в сфере финансов, а также методические навыки в сфере преподавания курса «Финансовая грамотность» необходимо повышать. В связи с этим в 2019—2020 учебном году преподаватели города участвовали в различных семинарах, творческих лабораториях, лекциях, организованных методистами Центра. При содействии методистов Центра проходили различные курсы, мероприятия программы по повышению финансовой грамотности и популяризации финансовых знаний под руководством Центрального Банка РФ, «Онлайн – уроки финансовой грамотности».



На базе МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги был организован постоянно действующий семинар для учителей обществознания (ПДС) на тему: "Преподавание финансовой грамотности". Занятие №1 состоялось 13 ноября 2019 года, тема работы: "Нормативная база, разработка программы, выбор УМК, планирование уроков, методики преподавания". Учителя активно включились в работу, а материалы семинара, подготовленные учителем гимназии Агафонцевой Анжеликой Вадимовной, успешно использовали на своих уроках.

Особенно интересным показалось одно из практических занятий ПДС "Преподавание финансовой грамотности", прошедшее 4 марта, в ходе которого был проведен интегрированный урок географии и основ финансовой грамотности в 9 классе. Слаженно работали опытные учителя гимназии - Агафонцева А.В. и Ранич Е.В., урок получился познавательным и одновременно увлекательным для всех участников – и для ребят, и для учителей школ города. Коллегии сочли его методически насыщенным и искренне благодарили за приобретённый опыт, задавали много вопросов организаторам.

В конце учебного года в Центр пришло письмо от ШМО гимназии № 24, учителя настолько увлеклись работой по реализации проекта «Финансовая грамотность», что готовы сотрудничать с методистами Центра и в следующем учебном году. Решено, что новой темой ПДС станет «Повышение финансовой грамотности учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности», можно с уверенностью сказать, что новая тема будет не менее полезной и интересной чем предыдущая.

В этом году по инициативе директора Центра Коржуевой Е.В., кандидата педагогических наук, и Пироговой Т.Э., директора КФ ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ», кандидата экономических наук, доцента, активно развивалось сотрудничество центра и финуниверситета в рамках методического сопровождения учителей. Такое сотрудничество, безусловно, взаимовыгодно всем реализующим проект «Финансовая грамотность». Преподаватель финуниверситета Косихина О.П., заведующая кафедрой, к.э.н., доцент, нашла такие интересные формы работы со школьными учителями, что ее мастер-классы пользовались большой популярностью.



Творческая лаборатория учителей школ города Калуги на тему: «Актуальные проблемы преподавания обществознания, экономики и финансовой грамотности (новые задания по экономике в ОГЭ и ЕГЭ)» проходила перед Новым годом – 25 декабря - в гостеприимных стенах Калужского филиала Финансового университета при Правительстве РФ (ул. Чижевского, д.17). Решение практических задач, раскрывающих связи между финансовыми знаниями и повседневной жизнью, предложенных Ольгой Петровной в процессе работы, было особенно полезно всем присутствующим. Учителя благодарили преподавателя ВУЗа и за методику, и за актуальные знания, ценный опыт использования личных финансов и формирование собственного эффективного финансового поведения.

Школьное методическое объединение учителей истории, обществознания и права МБОУ СОШ № 18 города Калуги уже не первый год участвует в реализации проекта «Финансовая грамотность», активно делится наработанным опытом с коллегами других школ. Именно поэтому, традиционно на базе образовательного учреждения проходят олимпиады по экономике. Учителя считают, что данная грамотность, как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков.



Творческая лаборатория учителей, которую 19 февраля организовал для педагогов города Центр «Стратегия», также проходила в школе № 18 и включала два мастер-класса. Мастер-класс "Подготовка и проведение экономической игры "Виды ценных бумаг" (методические рекомендации и материалы в помощь учителю от преподавателей Финуниверситета) проводила О.П. Косихина и мастер-класс "Сложные вопросы экономики— конкуренция и формы организации бизнеса" (методические рекомендации и материалы в помощь учителю), проводила Линикова А.Н., учитель экономики школы № 18. В работе лаборатории приняли участие представители большинства МБОУ города. Работа была интересной и еще раз доказала плодотворность совместных усилий центра, школ и Калужского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

По объективным причинам не все запланированные мероприятия на 2019—2020 учебный год удалось реализовать. В новом учебном году откроет свои двери творческая лаборатория школьников «Юный финансист», в работе которой запланировано участие учащихся профильных классов школ города. Мероприятия данного проекта будут направлены на получение опыта организации личного финансового пространства, помогут избежать многих ошибок, стать финансово самостоятельными людьми, а также заложат основу финансовой безопасности детей в будущем.

Создание новых мест в образовательных учреждениях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

На базе МБОУ № 7, 8, 10, 12, 14, 19, 24, 25, 26, 30, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51 к 1 сентября 2020 года будут созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой) в рамках регионального и федерального проектов «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

«Информационная инфраструктура».

На базе МБОУ № 1, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 18, 19, 24, 36 в 2020 году реализуется мероприятие «Обеспечение развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций регионального проекта «Информационная инфраструктура». Мероприятие предполагает создание и модернизацию локальных вычислительных сетей, структурированных кабельных систем внутри объектов общеобразовательных организаций; создание и модернизацию систем контроля управления доступом и видеонаблюдения объектов учреждений; обеспечение источниками бесперебойного питания, а также оборудованием по оптимизации энергопотребления помещений аппаратных и (ил) коммутационных центров объектов учреждений.

Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста».

На базе МБОУ № 33, 35 в 2020 году создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» (далее – «Точки роста») в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование». Целями деятельности «Точек роста» является обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология»; обеспечение охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ. Инфраструктура «Точек роста» будет также использоваться как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родителей во внеурочное время.

Внедрение целевой модели «Цифровая образовательная среда».

На базе МБОУ № 1 в текущем году обновляется МТБ в целях внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование». Основными мероприятиями станут обеспечение учреждения высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью не менее 100 Мб/с; модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры учреждения, структурированных кабельных систем и локальных вычислительных сетей, системы контроля и учета доступа, видеонаблюдения; оснащение учреждения средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.

«Базовые школы РАН».

МБОУ № 24 с 2019 года стало участником федерального проекта «Базовые школы РАН». Реализация проекта призвана обеспечить взаимосвязь науки и образования, повышения качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки; создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, необходимых для устойчивого

опережающего развития России в XXI веке. Именно базовая школа РАН будет обеспечивать высокие достижения школьников в предметных олимпиадах и конкурсах на федеральном и международном уровне. Для образовательной деятельности будут использоваться ресурсы научных институтов РАН и других научно-исследовательских и образовательных организаций.

Создание Центра цифрового образования детей «IT-куб».

На базе МБОУ № 13 в 2020 году открывается Центр цифрового образования детей «IT-куб» (далее - IT-куб) в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование». Цель создания IT-куба – создание среды, обеспечивающей ускоренное освоение школьниками знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий. Обязательными направлениями образовательных программ станут «Программирование на Python», «Мобильная разработка», «Разработка VR/AR-приложений», вариативными направлениями – «Системное администрирование», «Программирование на Java», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Основы алгоритмики и логики», «Программирование роботов» и некоторые другие. Основной формой деятельности в IT-кубе будет индивидуальная деятельность.

«Точки опоры».

В проект включены МБОУ № 1, 5, 10, 14, 16, 21, 25. Проект «Точки опоры» позволяет реализовать современные формы работы со школьниками, выявить их потребности в дополнительном образовании, а также повысить привлекательность рабочих профессий среди учащихся. По итогам мероприятий проекта будет определена школа-победитель, которая получит 120 тыс.руб. на оснащение профильного класса. В число мероприятий войдут: живые уроки, конкурс сочинений, рисунков, реалити-шоу «Билет в профессию», брейнринг, карьерный квест.

Ожидаем, что участие муниципальных школ в названных проектах станет для них и для муниципальной системы образования новым этапом развития и освоения качественно новых результатов образовательной деятельности.

Выбор определенных стратегий преобразования учреждения стоит перед руководством школы и при формировании Программы развития.

Шесть городских школ реализуют согласованные с учредителем программы развития – МБОУ № 10, 13, 15, 24, 36, 45. Краткая информация о реализуемых программах развития учреждений представлена ниже.

МБОУ №	Название ПР	Цель	Сроки реализации
10	-	Создание конвергентной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования и формирования ключевых компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности	2018-2022
13	«Школа РОСТА: воспитываем новое поколение»	Стратегическая цель: Обеспечение высокого качества образования путем синтеза эффективных традиций и инноваций в образовательной деятельности школы. Тактическая цель: Совершенствование управления качеством образования для личностного роста обучающегося, повышения профессиональной компетентности педагога и выполнения образовательного заказа родителей, общественности	2018-2022
15	«Школа РОСТА: Развитие. Обучение. Сотрудничество. Творчество.»	Повышение качества образования через рост личностного потенциала педагогов и обучающихся	2019-2024

МБОУ №	Название ПР	Цель	Сроки реализации
24	«Повышение качества образовательных результатов через развитие образовательного пространства гимназии и непрерывное повышение педагогических компетентностей учителей»	Создание конкурентоспособной образовательной организации, соответствующей запросам социума, обучающихся и их родителей, обеспечивающей развитие и становление социально успешной личности	2018-2021
36	«Индивидуализация обучения как фактор обеспечения качественного доступного образования»	Обеспечение режима стабильного функционирования вариативного образовательного пространства лица, обеспечивающего достижение позитивной динамики личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся	Сентябрь 2018 – июнь 2022
45	«Школа-лаборатория 2020»	Создание условий в образовательной организации для развития интеллектуального, нравственного потенциала личности обучающихся и их профессионального самоопределения, для интенсивного максимального развития профессионального потенциала педагогов	Сентябрь 2017 – декабрь 2020

Опытом разработки программы развития в рамках цикла семинаров для различных категорий руководителей МБОУ в 2019 году делились члены административной команды МБОУ №45. Школой создана модель стратегии развития – «Школа-лаборатория», основанная на матричном взаимодействии педагогических лабораторий, проектном подходе к управлению учреждением, объединении внутренних и внешних механизмов для реализации поставленных задач.

Следует констатировать тот факт, что в 2019/2020 учебном году была согласована только одна программа развития – МБОУ № 15. Однако участие в региональных/федеральных инновационных проектах и может быть положено в основу программы преобразований, при которых школа должна получить новые результаты.



Рекомендуем руководителям учреждений принять это во внимание и сформировать программы развития уже во втором полугодии 2020 года.

Городская педагогическая конференция 2019 года также была посвящена инновационным процессам в муниципальной системе образования («Муниципальная система образования в условиях реализации национального проекта «Образование»: от задач к результатам»). В течение года проведен цикл совещаний по исполнению резолюции конференции, участниками которых стали административные команды МБОУ № 3, 4, 7, 9, 10, 12, 17, 19, 29, 30, 44, 48, 50. Совещания наглядно показывают, каким инновационным потенциалом обладают конкретные учреждения.

Так, в МБОУ № 4 организация методической работы объединена и вдохновлена не только единой темой, но и работой с единым «текстом» - методическим изданием. Проведен педсовет, посвященный обсуждению книги Е.Н.Куксо «Миссия выполнима: как повысить качество образования в школе». Проблемные вопросы в школе решаются и в рамках дискуссионного клуба, одна из последних тем – «Больные точки ВПР».

В школе не первый год работает гражданско-патриотическое объединение «Экипаж». Особенностью данного объединения является выстроенное продуктивное взаимодействие с воинскими частями и подразделениями. «Экипаж» - участник совместных выездных мероприятий с дивизией имени Ф.Э.Дзержинского. Налажено взаимодействие с ОСДЮСШОР «Юность» - занятия плаванием для учащихся спортивных классов (создаются в школе с 2016 года). В 1-х классах в течение пяти лет на базе «Юности» реализуется программа «Научусь плавать».

В МБОУ № 7 обращают на себя внимание охват детей занятостью во внеурочное время и разнообразие форм деятельности: работают три детских организации разных возрастов, спортивный клуб «Спорт для всех»; проводятся каникулярные профильные школы с 2000 года – для одаренных детей, для участников патриотических объединений (кстати, создано кадетское объединение – самое результативное среди школ Калуги), для детей группы риска.

МБОУ № 19 организует каникулярную интеллектуальную практику для двух групп учащихся – «Одаренные дети», «Педагогическая реанимация». Во взаимодействии с МБОУДО «ЦРТДиЮ «Созвездие» организована Школа общетехнических компетенций ШОК (для мотивированных учащихся 5, 6, 7, 11 классов ведутся курсы по черчению, 3d-моделированию, программированию, работе на сенсорной системе «Ардуин»; участники делают дизайн-проект кабинета информатики (3d-модель)).

Сложилась особая система проведения воспитательных мероприятий: каждый класс проводит мероприятие определенной направленности «каскадом», то есть 11-е классы для 10-х, 10 для 9-х, 9 для 8-х и т.д. Учащиеся класса проектируют мероприятие – ставят цель, задачи; затем проходит реализационно-деятельностный этап, затем аналитический.

Интересен индивидуальный проект учащегося гимназии А.Федосова - «Ликбез для родителей при изучении французского языка».

В МБОУ № 26 в рамках предпрофессиональной подготовки создан ученический педагогический отряд «Феникс», спортивные классы, экологический класс.

В МБОУ № 44 туристско-краеведческим центром разработан маршрут эколого-краеведческой тропы микрорайона Турынино и организованы походы выходного дня по этому маршруту.

В МБОУ № 48 созданы школьные инженерная школа и гуманитарная школа, школа ЮНЭК – открытые для города в рамках проекта «Открытые субботы калужского школьника». Лицей несколько лет назад стал инициатором проведения открытой педагогической конференции, которая пользуется популярностью и становится площадкой предъявления инновационного опыта педагогов. Известен лицей и своим Музейным комплексом, в который входят 5 паспортизированных музеев и один вновь созданный.

Адресов уникального опыта (на наш взгляд, только таким и может быть инновационный) в муниципальной системе образования, конечно, больше, чем в нашем условном перечне, появившемся по результатам рабочих совещаний. Важно, чтобы школьные административные команды хотели и умели его предъявлять.

Работа с молодыми руководителями ежегодно выстраивается по особому плану, и главным здесь считаем предъявление реального управленческого опыта, поэтому работу с молодыми директорами организуем с помощью результативных коллег, причем не обязательно самых опытных с точки зрения стажа руководящей работы. По предложению директора лицея № 36 И.Б.Дьячук в этом году (а хотелось бы – с этого учебного года, но время покажет) работа с «молодежью» «вложена» в формат **Директорского клуба «Плечом к плечу»**. Первая клубная встреча и происходила на базе лицея № 36 на протяжении двух дней, 16 и 17 октября, и подчинена была теме «Погружение в профессию».

19.11 состоялась встреча в МБОУ № 8. «Один год – это много или мало?» - рассуждая на эту тему, О.И.Домме попыталась убедить молодых коллег, что один год – это много, и планировать, и сделать, и изменить можно многое, если понимать, каким будет результат, работать над ним самому и вести за собой «команду».

26.11 членов клуба встречали Т.Н.Дроздова и ее сплоченный управленческий коллектив. Кстати, встречали все как один в «синем» - у школы особый дресс-код, и это тоже элемент сплочения. Т.Н.Дроздова предъявила действующую в школе модель управления – портфель проектов, каждый из заместителей – содержание курируемого им общешкольного проекта. Никого не нужно убеждать, что проектный метод в управлении сейчас наиболее эффективный, но непонимание, как его реализовать в школе, – вот что останавливает многих. В 15 школе это понимание есть.

11.12 заседание клуба опять происходило в 36 лицее, И.Б.Дьячук говорила о решении труднейшей проблемы: «Особые деньги – особый спрос». «Особые деньги» выделяются школе на реализацию адаптированных общеобразовательных программ. Как создать такую программу, как подготовить учителя и других необходимых специалистов, какие условия создать и многие другие задачи получили практическое решение в ходе встречи.

17.12 в МБОУ 14 встреча проходила, на первый взгляд, на тему образную, афористичную - «Энергия команды, или Счастье в деятельности», Однако речь шла о практическом опыте – о выстраивании системы воспитательной работы в школе, о сетевом взаимодействии с вузами, учреждениями культуры, о расширении спектра платных услуг, о том, как это все «работает» на повышение качества образования. Опыт К.Н.Позняковой был чрезвычайно интересен коллегам, а воодушевление и оптимизм – заразительны (да-да, хотя звучит на фоне пандемии почти кощунственно).

29.01 всем желающим удалось побывать на встрече в МБОУ № 46 на тему «Урок как форма жизни школы». Речь действительно шла об уроке, о требованиях к современному уроку с точки зрения современного руководителя. Все присутствующие стали участниками двух интереснейших уроков: русского языка в 7 классе (учитель Семина И.С.) и физики в 9 классе (учитель Иванова Т.А.). Не менее важным стал во время обсуждения вопрос о степени «присутствия» директора школы на уроке. По мнению В.А.Бочаева, каждый учитель каждый свой урок должен быть готов сделать открытым – во всех смыслах. Именно поэтому двери в учебные кабинеты в школе № 46 после звонка на урок не закрываются.

Цикл встреч завершился 27.02 в гимназии № 24. Г.А.Федорова также неоднократно подчеркнула, что сила и секрет эффективного руководства – в сплоченной команде управленцев-единомышленников. Выступление ее заместителей подтвердило эту мысль. Однако и личность руководителя играет важную роль. Личность Г.А.Федоровой проявляется в гимназии во всем – и в особой атмосфере, создаваемой интерьером (кстати, дизайнерские решения принадлежат самой Галине Анатольевне, как и фотографии в школьных коридорах), отношениями между гимназистами и педагогами, гимназическими традициями и многим другим. Покорены были участники встречи искренностью и тонким чувством юмора, которыми преисполнены страницы директорского дневника, - Галина Анатольевна ведет его не первый год и озвучила отдельные страницы.

Встречи в рамках клуба позволяют не столько решать управленческие и методические задачи, сколько показать «лицо» учреждения и руководителя в надежде на то, что начинающие коллеги поверят в необходимость создания «своей» школы. Как показывает общая практика, школа или будет «своей», «авторской», а значит, и результативной, и любимой, или никакой.

С целью обмена инновационным опытом между школами, во главе которых стоят руководители со стажем, в феврале 2020 года стартовал проект **«Образовательная практика «Опытный участок»**. Была проведена встреча в 36 лицее, после которой коллеги отметили как наиболее значимый опыт проведения в лицее «Школы цифрового учителя»,

сквозных образовательных проектов, в частности, «Лицей читающий», дней метапредметного погружения и организации метапредметной игры, а также алгоритм моделирования вариативной образовательной среды. Увы, план проведения встреч в других школах разрушил карантин. Хочется надеяться, не вовсе.

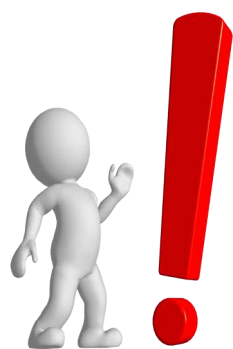
Свою жизнеспособность подтверждают проекты, «запущенные» в калужских школах несколько лет назад. В рамках городского проекта «Учимся для жизни» ширится направление «Кадеты в калужской школе»: кадетские объединения созданы в МБОУ № 7 (казахьей направленности), 8 (во взаимодействии с МЧС), 45 (дипломатической направленности), 51 (казахьей направленности; во взаимодействии с МЧС и Росгвардией). «Спортивный класс в калужской школе» работает в МБОУ № 4, 6, 26. МБОУ № 15 стало инициатором создания педагогического класса. Предпрофессиональное обучение осуществляется в юнармейских отрядах, созданных в рамках всероссийского военно-патриотического общественного движения Юнармия. Отряды юнармейцев сформированы в 15 МБОУ: № 1, 6, 7, 16, 18, 19, 22, 23, 25, 35, 43, 44, 45, 50, 51.

Частью городского проекта «Учимся для жизни» стал проект «Открытые субботы калужского школьника», в который включились многие школы. Идея «открытых суббот» заключается в создании дополнительного образовательного ресурса, в том числе через использование возможностей города, и обеспечении открытости школьного пространства.

17 МБОУ (№ 1, 8, 11, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 25, 28, 29, 35, 36, 48, 49, 51) – к сожалению, меньше, чем в прошедшем учебном году - в течение учебного года выходили с предложениями об организации открытых школьных мероприятий, приглашая через месячный план работы управления образования всех желающих к участию. Причем надо отметить, что для школ № 25, 29, 35, 36, 49 и в особенности 48 – это не единичные мероприятия.

В городских школах, как и прежде, по субботам проводились мероприятия для родителей. Лектории, тренинги, родительские клубы, дни открытых дверей, спортивные и досуговые мероприятия для детей и родителей и многие другие.

Тема использования возможностей территориальной инфраструктуры для реализации образовательных целей и задач актуальна уже не один год. Не случайно министерством образования и науки Калужской области инициировано проведение в августе 2020 года в рамках Декады образования в Калужской области Дня открытых дверей «Город как образовательное пространство». Необходимо, чтобы все общеобразовательные учреждения шире включались в процесс освоения «города как образовательного пространства».



Таким образом, развитие инновационного потенциала муниципальной системы образования возможно различными путями: и через развитие каждого учреждения, и через реализацию сетевых городских проектов, программ развития, согласованных с учредителем, через поддержку и распространение лучших педагогических практик образовательных учреждений (развитие сети опорных образовательных учреждений, увеличение количества региональных инновационных площадок).

И напротив, развитие инновационного потенциала невозможно вовсе, если нет разнообразия и конкуренции среди образовательных учреждений. Кроме того, инновации на уровне учреждения никак не связаны с идеями, возникающими в управленческих кабинетах (хотя нам хотелось бы думать, что связаны, пусть даже чуть-чуть). Создать инновационный климат – вот, пожалуй, что зависит от управленческих кадров всех уровней, он-то и должен помочь возникновению идей на уровне школьного коллектива, идей, способных менять систему.

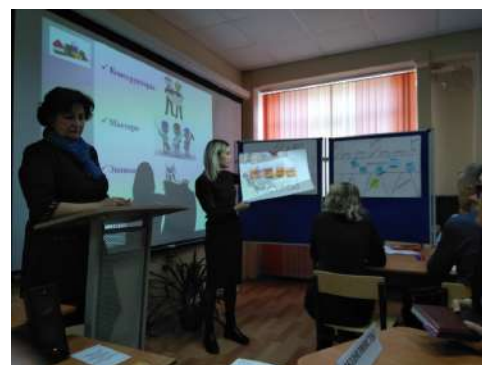
Систематическую трансляцию обобщенного позитивного опыта своей работы в муниципальном образовательном пространстве осуществляют 14 опорных площадок. Три из них функционируют на базе дошкольных учреждений, одиннадцать – на базе МБОУ. Две площадки являются сетевыми. Тематику деятельности ООУ можно увидеть в таблице.

Опорные образовательные учреждения 2019/20 уч. г.

МБОУ	Тема, № и дата выдачи документа
МБОУ № 1, 25	Тема: «Современный педагог: от модели специалиста к образу профессионала (управленческое и методическое сопровождение введения профессионального стандарта «Педагог») Постановление Городского Головы городского округа «Город Калуга» от 26.04.2016 № 4761-пи
МБОУ № 8	Тема: «Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогической и информационной поддержки родителей (законных представителей) обучающихся «Школа ответственного родительства» Постановление Городского Головы города Калуги от 10.03.2020 № 2039-пи
МБОУ № 11	Тема: «Психологический комфорт в школе как необходимое условие развития личности учащегося» Постановление Городского Головы города Калуги от 21.07.2017 № 8649-пи
МБОУ № 14, 23	Тема: «Реализация краеведческого компонента в образовательном пространстве через сетевое взаимодействие» Постановление Городского Головы городского округа «Город Калуга» от 17.01.2017 № 169-пи
МБОУ № 15	Тема: «Интегративное образовательное пространство в условиях реализации ФГОС общего образования» Постановление Городского Головы города Калуги от 20.02.2019 № 1446-пи
МБОУ № 16	Тема: «Школа – центр гражданско-патриотического образования и воспитания» Постановление Городской Управы города Калуги от 20.04.2018 № 3944-пи
МБОУ № 17	Тема: «Школа молодого учителя» Постановление Городской Управы города Калуги от 21.07.2017 № 8649-пи
МБОУ № 24	Тема: «Выявление, сопровождение и социальная адаптация одаренных детей» Постановление Городского Головы города Калуги от 06.04.2016 № 3797-пи
МБОУ № 36	Тема: «Формирование образовательного пространства, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся предпрофильных и профильных классов» Постановление Городского Головы города Калуги от 06.04.2016 № 3797-пи
МБОУ № 46	Тема: «Конструирование содержания образования в условиях дифференциации и индивидуализации» Постановление Городской Управы города Калуги от 21.07.2017 № 8649-пи
МБОУ № 50	Тема: «Система работы по экологическому образованию учащихся» Постановление Городской Управы города Калуги от 20.04.2018 № 3944-пи
МБДОУ «Россиянка» ЦРР, нсп «Чебурашка»	Тема: «Инклюзивное образование в условиях дошкольного образовательного учреждения» Постановление Городского Головы городского округа «Город Калуга» от 17.01.2017 № 169-пи
МБДОУ «Россиянка» ЦРР, нсп «Василек»	Тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта» Постановление Городского Головы городского округа «Город Калуга» от 17.01.2017 № 169-пи
МБДОУ №50 «Аленушка»	Тема: «Программа психологического содействия эффективной адаптации к дошкольному учреждению начинающих педагогов» Постановление Городского Головы городского округа «Город Калуга» от 21.07.2017 № 8649-пи

Интересен и перспективен опыт сетевого взаимодействия школ в процессе организации деятельности ООУ. Это позволяет объединять идеи и ресурсы нескольких учреждений.

Сетевое опорное образовательное учреждение, в которое входят коллективы школ № 1 и 25, осуществляет управленческое и методическое сопровождение введения профессионального стандарта «Педагог». Заместители директоров МБОУ со стажем работы до 3 лет имели возможность получить теоретические основы управленческой деятельности в школе на интерактивных занятиях постоянно действующего семинара для начинающих заместителей директоров «Повышение управленческой культуры заместителя директора как один из главных ресурсов обеспечения качества образования» и на консультации по вопросам управления проектной деятельностью учителя. Для педагогов разных предметных направлений были проведены практико-ориентированные семинары и вебинары, мастер-классы и открытые мероприятия. Учителя анализировали острые проблемы и ресурсы современного урока, побывали на открытом мероприятии «День проектов». Школы № 1 и 25 взаимодействовали в сетевом режиме на всех этапах деятельности ООУ: при планировании, при подготовке и проведении мероприятий, при оформлении методических материалов, при анализе результатов работы.



Еще одна сетевая площадка (школы № 14 и 23) повышала компетенции педагогов по вопросам организации системной краеведческой работы в общеобразовательном учреждении. Для председателей ШМО классных руководителей в форме семинара был представлен опыт реализации краеведческого компонента в воспитательной работе. Учителя на мастер-классе осваивали опыт проектирования разных форм проведения уроков в начальной школе по темам, содержащим краеведческий материал, знакомились с практикой использования в содержании урока краеведческого компонента на открытом уроке английского языка по теме «Путешествие по городу Калуга». Для руководителей школьных научных обществ был актуален семинар «Организация научной деятельности учащихся по краеведению», проведенный совместно с КГУ им. К.Э. Циолковского. Обобщенный материал работы школы в статусе ООУ «Роль краеведческого компонента в обучении и воспитании младших школьников» был представлен МБОУ № 23 на городском фестивале-конкурсе методических служб. Ежегодная открытая краеведческая конференция «Калуга – Золотое кольцо России» в связи с введением мер по профилактике коронавирусной инфекции в этом учебном году прошла в заочном режиме.

Продолжалась работа, способствующая профессиональной адаптации и закреплению молодых педагогов на рабочих местах. Сопровождение начинающих специалистов осуществлялось через деятельность «Школы молодого учителя» на базе МБОУ № 17 и «Клуба начинающего воспитателя» на базе МБДОУ № 50. Молодых учителей на практике познакомили с основами педагогического проектирования: показали общую схему создания, основные элементы структуры, вариативные приемы и способы защиты педагогического проекта. В ходе мастер-классов и открытых мероприятий начинающие педагоги разбирались в специфике организации групповых форм работы и в принципах критериального оценивания на уроках, овладевали приемами проектирования разноуровневых заданий с помощью карты-модели, позволяющей самостоятельно создавать контрольно-оценочные материалы метапредметного характера с полипредметным содержанием с учетом требований ФГОС.

В работе с молодыми воспитателями в этом учебном году акцент был сделан на обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями. Начинающие педагоги в практической деятельности осваивали секреты успешной коммуникации, обсуждали необходимые профессиональные умения и личностные качества педагога, развивали умение анализировать собственные способности к планированию. Занятия клуба проводились с использованием интерактивных форм и методов обучения, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями. В ходе занятий молодые педагогические кадры получали методическую, психологическую и эмоциональную поддержку, открывали внутренние резервы, постигали основы профмастерства.



Деятельность ООУ № 11 была направлена на повышение компетенций классных руководителей и педагогов-психологов по вопросам медиации. Для председателей ШМО классных руководителей проводился постоянно действующий семинар «Обеспечение психологического комфорта педагогов в условиях общеобразовательного учреждения». Классные руководители познакомились с проблемами ненасильственного общения с детьми, эмоционального выгорания педагогов, с техникой снятия психоэмоционального напряжения у классных руководителей. Семинар помог педагогам расставить приоритеты в своей профессиональной деятельности и приобрести уверенность в своих силах и возможностях. Педагоги-психологи знакомы с особенностями формирования УУД и сопровождения проектной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования.

Коллектив школы № 15 формирует интегративное образовательное пространство в своем учреждении. Опыт организации взаимодействия психолога и учителей-предметников на уроках литературы и обществознания по развитию самосознания старшеклассников был представлен на семинаре для учителей русского языка и литературы. Необычна работа в разновозрастных группах как форма преемственности при реализации ФГОС, проводимая учителями истории, обществознания и географии. Трансляция этого опыта школы № 15 началась в этом учебном году и будет продолжена в следующем.

Опорное образовательное учреждение № 16 не только поделилось опытом психолого-педагогического сопровождения гражданско-патриотического образования учащихся и формирования гражданской компетентности младших школьников, но и организовало и провело ряд городских массовых мероприятий для учащихся. Среди них межшкольные олимпийские игры, военно-полевой слет «Тропа Героя», профильная смена «Патриот» на базе лагеря «Белка» для юнармейских отрядов и кадетских классов города Калуги, межшкольный Рождественский юнармейский бал, открытая викторина «Маленькие герои большой войны» среди учащихся общеобразовательных учреждений города Калуги, посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.



Гимназия № 24 и лицей № 36 функционируют в статусе ООУ уже 4 года. На данном этапе систематизируются результаты работы площадок. Гимназия с 2020 года является базовой школой РАН. Проведен семинар для директоров школ «Слагаемые успешности развития и результативность школы». В работе с одарёнными и талантливыми детьми большое внимание коллектив гимназии уделял формированию метапредметных результатов учащихся. С успешными практиками по этому направлению на семинарах познакомились учителя иностранного языка и физики. Проведен традиционный постоянно действующий семинар «Решение олимпиадных задач по математике». Для учителей истории и обществознания был представлен опыт преподавания финансовой грамотности.



Лицей № 36 демонстрировал педагогам муниципальных общеобразовательных учреждений опыт формирования вариативных образовательных сред и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Учителя познакомились с эффективными способами организации проектной деятельности как средством развития технологических способностей и профессиональных склонностей учащихся, с вариативными методами развития литературно-художественных способностей учащихся. Для заместителей директоров МБОУ в период подготовки к реализации ФГОС СОО была актуальна групповая консультация по формированию учебных планов профилей на уровне среднего общего образования.

Школа № 46 представила опыт обеспечения вариативности образования в рамках методического мероприятия «Эффективные практики дистанционного обучения», подготовила методические рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута на уровне среднего общего образования.



Опорная площадка школы № 50 второй год проводит большое количество разнообразных методических мероприятий по своей тематике. Это и семинары, и открытые бинарные уроки с экологическим компонентом, и мастер-классы по обучению эффективным приемам и методам формирования экологической культуры. Охвачены почти все категории педагогов, включая классных руководителей и школьных библиотекарей.

В марте 2020 года статус ООУ получила школа № 8. Методические мероприятия площадка еще не проводила, но имеющийся опыт деятельности «Школы ответственного родительства» уже был представлен в СМИ, на форумах и конференциях.

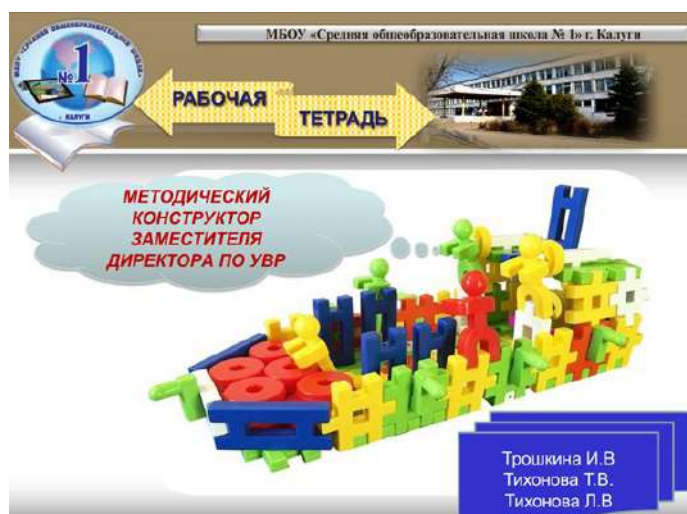
Продолжается работа по ознакомлению педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с современными технологиями работы в цифровой образовательной среде. В МБДОУ «Россиянка» ЦРР НСП «Василек» продолжили обучать педагогов дошкольных образовательных учреждений созданию своего персонального сайта и способам расширения с его помощью образовательного пространства. Также были проведены практико-ориентированные мероприятия для воспитателей по использованию анимированных кроссвордов и для музыкальных руководителей по использованию интерактивного оборудования.

Коллектив МБДОУ «Россиянка» ЦРР НСП «Чебурашка» продолжил оказывать помощь педагогам муниципальных дошкольных образовательных учреждений, работающим с детьми с ОВЗ. На занятиях рассматривались вопросы психологической готовности педагогов к деятельности в условиях инклюзивного образования, организации и проведения ППк. На практике педагоги познакомились с системой занятий по использованию современного специального оборудования по работе с детьми с ОВЗ (интерактивная песочница, ЛогоПчелка), учились разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ.



Опыт работы дошкольных опорных учреждений стал активно представляться как в регионе на научно-практических конференциях, так и за его пределами через публикации в журналах Федерального уровня. Прделанная работа позволила, с одной стороны, повысить компетентность педагогов самого опорного учреждения, так как они приобрели опыт публичных выступлений, систематизации материала, начали глубоко осмысливать свою работу и овладели современными формами распространения опыта. С другой стороны, расширился опыт профессионального межличностного общения педагогов города, повысилась компетентность не только в теоретических вопросах, но и в практических навыках педагогической деятельности.

Опорные образовательные учреждения совершенствуют и развивают свой позитивный педагогический опыт путем творческого поиска всего педагогического коллектива. Постоянно пополняется банк методических ресурсов муниципалитета: разработанные педагогами ООУ методические продукты представляются на городских методических мероприятиях и распространяются в муниципальном образовательном пространстве. В 2019/20 учебном году Так школа № 50 выпустила печатный сборник задач для 10-11 классов «Экологическое образование на уроках права». Сетевая площадка по краеведению издала сборник материалов конференции «Калуга – Золотое кольцо России». Вышедший в этом году сборник методических рекомендаций «Формирование исследовательской и проектной компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС» составлен в основном из материалов педагогов гимназии № 24. Школа № 1 обобщила материал проведенного постоянно действующего семинара для начинающих заместителей директоров МБОУ в электронном продукте «Методический конструктор заместителя директора по УВР». Видеоролики школы № 25 помогали оперативно совершенствовать ИКТ-компетентность педагогов при переходе на дистанционное обучение. Опорная площадка школы № 11 разработала программу коррекционно-развивающего занятий для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования и рабочие программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 3 класс. В лицее № 36 спроектирована и проходит апробацию программа по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов детей-мигрантов (инофонов). Коллектив детского сада «Василек» представил методические материалы по созданию анимированных кроссвордов и использованию интерактивного оборудования. Опорная площадка детского сада «Чебурашка» сформировала рекомендации по организации и проведению ППк и обобщила опыт использования интерактивной песочница и ЛогоПчелки в работе с детьми с ОВЗ.



Опыт по тематике опорных площадок постоянно транслируется педагогами на научно-практических конференциях и чтениях различного уровня, публикуется в печатных изданиях.

3.3. Сопровождение профессионального развития педагогов

Чтобы эффективно работать в системе образования в XXI веке, современный учитель должен быть мобильным, уметь нередко ломать сложившиеся профессиональные и повседневные стереотипы, быть включенным в систему непрерывного профессионального общения, обучения и развития в интеграции формального и неформального образования. Важнейшая роль в решении проблемы согласования требований современности с педагогической деятельностью отводится системе сопровождения профессионального образования.

МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, как муниципальная методическая служба, курирующая сопровождение профессионального развития педагогов, стремится строить свою работу на основе анализа и прогнозирования, создавая условия для выявления и удовлетворения актуальных и потенциальных потребностей педагогических кадров в профессиональном развитии.

По итогам полученных со стороны администрации образовательных организаций г. Калуги методических запросов, в 2019/20 учебном году приоритетными были следующие направления сопровождения педагогов:

- продолжение сопровождения молодых педагогов (усиление предметной линии в сопровождении);
- продолжение сопровождения реализации ФГОС СОО;
- продолжение сопровождения инклюзивного образования;
- сопровождение преподавания предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература»;
- рассмотрение педагогических технологий, методов, приемов (методика урока общеметодологической направленности и урока развивающего контроля, повышение учебной мотивации, оценка планируемых результатов и др.).

Оказание методической помощи начинающим педагогам – одна из главных задач в системе сопровождения педагогических кадров в городе. В этом году Центр «Стратегия» строил работу с молодыми специалистами на основе включения их в систему образовательных мероприятий «Школы молодого учителя» и «Клуба начинающего воспитателя», а также уделяя внимание предметно-ориентированным мероприятиям внутри городских методических объединений.

На начало 2019/20 учебного года в общеобразовательных учреждениях города работали 344 молодых учителя со стажем работы от 0 до 5 лет. Из них с нулевым стажем работы – 52 педагога (4 юношей и 48 девушек). Это учителя начальных классов, русского языка и литературы, истории, географии, иностранных языков, математики и информатики, физики, физической культуры, психологи, педагог-организатор. Продолжает «расширяться» и программа «Учитель для России». 8 молодых специалистов прибыли для работы в Калугу. Это выпускники МГУ, Санкт-Петербургского университета, Московского гуманитарного университета, Калужского государственного университета, Финансового университета, Высшей школы экономики. Каждый участник находится в программе минимум два года, в течение которых проходит интенсивное обучение. Молодой педагог должен владеть методами диагностики, целеполагания, прогнозирования, приемами и методами педагогического воздействия, навыками организации различных видов деятельности учащихся, уметь преодолевать трудности в общении с обучающимися, родителями, коллегами и администрацией. Практика показывает, что не все молодые специалисты в состоянии самостоятельно решить поставленные перед ними задачи. 35% вновь прибывших учителей признались в существовании данной проблемы. Помощь опытных наставников делает процесс становления профессионализма более успешным.

Очевидно, что в рамках одного образовательного учреждения трудно обеспечить каждого учителя консультациями профессионалов. В МБУ «Центр «Стратегия» г.Калуги уже сформировалась определённая система работы с молодыми кадрами. Ежегодно проводится диагностика затруднений у молодёжи, выявляются проблемные зоны, делается качественный анализ, составляется программа поддержки. Данные анкетирования начинающих специалистов помогают правильно выстроить тематику мероприятий, ориентируясь на их потребности. Как показал опрос 2019/20 уч.г., молодые учителя заинтересованы в рассмотрении на практико-ориентированных семинарах следующих вопросов: психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов (25%), формы работы с родителями (25%), способы урегулирования конфликтных ситуаций (20%). К процессу становления молодых педагогов были подключены психологи. Центром «Стратегия» подготовлен и проведён семинар «Разрешение конфликтных ситуаций; проблемы дисциплины на уроках», цель которого – профилактика конфликтов в школьной среде, поиск путей предотвращения и преодоления конфликтных ситуаций. Все молодые педагоги получили раздаточный материал: памятки, упражнения на «разгрузку».



Продолжает действовать «Школа молодого учителя» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г.Калуги. Специалисты со стажем педагогической работы до 1 года знакомятся с нормативно-правовой базой, изучают действующие учебные программы, особенности организации воспитательной работы, знакомятся с опытом, участвуют в тренингах... Для молодых учителей со стажем работы от 1 до 5 лет подготовлены мероприятия, способствующие формированию умений в использовании современных информационных и личностно ориентированных технологий обучения. Для начинающих учителей иностранного языка уже не первый год проводится постоянно действующий семинар с усиленной предметной направленностью.

Общие вопросы организации учебного процесса неоднократно рассматривались на тематических семинарах для молодых педагогов. Завучи МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г.Калуги ознакомили молодых специалистов с нормативно-правовой базой педагогической деятельности, со школьной документацией, электронным ресурсом. Педагоги МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Калуги показали начинающим учителям работу Информационно-библиотечного центра. Библиотекарь познакомила присутствующих с пространством, обеспечивающим доступ к качественным источникам информации. Учителя МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г.Калуги пригласили молодёжь на семинар, на котором продемонстрировали способы создания и применения в работе буктрейлера. Опыт работы поделились с молодыми учителями коллеги из школ № 1, 25, продемонстрировав ресурсы современного урока в рамках мастер-классов.



Предметные аспекты сопровождения молодых специалистов обсуждались при проведении педагогами-наставниками открытых уроков и мастер-классов для молодых кадров. На протяжении всего учебного года методисты-предметники посещают уроки и занятия начинающих педагогов, определяют основные проблемы и пути их решения, формируя тем самым индивидуальный маршрут сопровождения молодого специалиста.

Сложилась определённая традиция проведения массовых мероприятий для молодёжи. В первые месяцы учебного года проходят встречи с министром образования, начальником управления образования, председателем профсоюзной организации, заслуженными педагогическими кадрами, а также с победителями профессиональных конкурсов.



Развиваются и новые инновационные замыслы, такие как проект «Уроки под открытым небом», реализуемый при поддержке министерства образования и науки Калужской области и Калужской областной организации Профсоюза образования. Идейным вдохновителем и непосредственным участником данной акции является Мокрушин А.Н., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» г.Калуги. Данное мероприятие постепенно становится традицией и приобретает все большую популярность среди калужан, поэтому неслучаен выбор даты и места его проведения – 31 августа, в День города, в Парке культуры и отдыха. Проект «Уроки под открытым небом» сочетает традиционные формы и новаторские приёмы, что позволяет жителям нашего города познакомиться с молодыми директорами и учителями, по-новому взглянуть на школьные предметы, с интересом провести время всей семьёй.



Центр «Стратегия» транслирует для начинающих учителей и передовой опыт регионов. В сентябре в Инновационном Культурном центре г.Калуги состоялась встреча молодых педагогов с представителем «Центра развития молодежи» г. Екатеринбурга Южаковой И.С., которая познакомила с проектами Центра. В программе семинара были интеллектуальные разминки, мастер-классы «Читающий ресторан» и «Финансовое лото», стендовая презентация по мотивам Атласа новых профессий. В октябре перед молодыми педагогами города выступила Миронова М.А., к.ф.н., доц. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». Она рассказала собравшимся учителям о новых способах обработки учебной информации.



Важными ежегодными событиями являются торжественное поздравление с первым профессиональным праздником «Днём учителя» и Марафон молодого педагога. В феврале 2020 года марафон прошёл в формате «Экспедиции по адресам передового педагогического опыта». В качестве наставников для молодёжи на марафоне выступили профессор кафедры менеджмента и маркетинга КФ МГЭУ Казачинский А.Е., директор Калужской областной детской библиотеки Жигайлова И.А., учителя общеобразовательных школ города.

Возможности для профессионального развития молодых специалистов предоставляют конкурсы профессионального мастерства, которые охватывают все педагогические специальности. В их числе конкурс эссе «Мои первые шаги в профессии». Призеры конкурсов входят в состав Совета молодого учителя. Деятельностью организации руководит председатель, избираемый из числа молодых педагогов. Основная цель работы Совета – создание единого молодежного педагогического сообщества, в котором будут созданы условия для профессионального общения, саморазвития и самореализации молодёжи. Формы работы Совета разные. Это педагогические встречи с коллегами из других образовательных учреждений, круглые столы, мастер-классы, слеты, выездные стажировки. Для сетевого взаимодействия открыта группа ВКонтакте. Такая деятельность объединяет молодых специалистов.



Методическая помощь начинающим воспитателям осуществляется на базе МБДОУ №50 «Аленушка». Третий год там функционирует «Клуб начинающего воспитателя». Его основная задача – обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых педагогов в работе с детьми, в коллективе, поддерживать педагогов эмоционально. В этом учебном году акцент был сделан также на обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями.

Занятия клуба проводились с использованием интерактивных форм и методов обучения, направленных на вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями. На каждом занятии проводились тренинги, которые помогали воспитателям осознать собственные индивидуальные возможности, повысить самооценку, раскрыть внутренние ресурсы. Разнообразные формы работы с начинающими воспитателями способствовали развитию у них устойчивого интереса к выбранной профессии, активному овладению приемами работы с детьми и их родителями, а также способствовали росту профессионального мастерства.

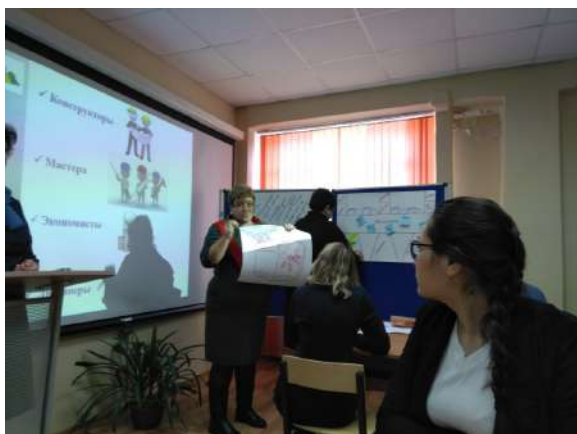
В методическом сопровождении нуждаются и вновь назначенные административные кадры муниципальной системы образования.



Школа молодого методиста (ШММ) – одна из форм повышения профессионального уровня заместителей заведующих по воспитательной и методической работе, старших воспитателей ДООУ. В прошедшем учебном году на занятиях ШММ основное внимание уделялось знакомству с современными требованиями к ведению основной документации, развитию коммуникативных и организаторских способностей в работе с коллективом, а также умению анализировать затруднения педагогов в своей деятельности и овладению способами проведения педагогического анализа.

В течение учебного года, согласно плану, было проведено 4 занятия. Обучение проходило через моделирование определенных ситуаций, использование рефлексивно-ролевых игр, мастер - классов, что обеспечивало активность всех слушателей. Давно стало традицией, что на занятиях ШММ педагоги не получают готовых знаний, а проектируют способы решения проблемы. Все это создает условия для развития творчества, самосовершенствования, определяет мотивацию для организации работы в своих коллективах, используя инновационные подходы, что в конечном итоге будет влиять на качество образовательного процесса в ДООУ.

В 2019/20 учебном году в форме постоянно действующего семинара на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Калуги повышали свою управленческую культуру начинающие заместители директоров МБОУ. Проведено 4 занятия, на которых рассмотрены основные аспекты управленческой деятельности, представлены модели организации образовательного процесса, деятельности методических объединений, внутришкольного мониторинга, развития педагогического потенциала. Административная команда школы № 1 использовала интерактивные формы проведения методических мероприятий, организуя плодотворное групповое взаимодействие участников. Начинающие заместители директоров имели возможность конкретизировать теоретические знания, наполнив полученные модели собственным содержанием на основе опыта школы № 1. Занятия постоянно действующего семинара посещали 12-16 заместителей директоров. После каждого занятия участники получали методические материалы, а итоговым продуктом постоянно действующего семинара стала рабочая тетрадь «Методический конструктор заместителя директора по УВР».



Сопровождение реализации ФГОС СОО представлено в п. 4.2.

Одна из приоритетных целей социальной политики России — модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан. Основной задачей в области реализации права на образование детей с ОВЗ является создание специальных условий для получения образования обучающимися с учетом их психофизических особенностей. В 2019/20 учебном году продолжалась работа по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов, связанных со спецификой работы с учащимися с ОВЗ, девиантным поведением, инофонами, с родителями этих детей. Педагогам оказывалась информационная, методическая, организационно-координационная и консультативная помощь.

В августе 2019 г. методист по начальным классам Петроченко Е.Н. приняла участие в конференции «Инклюзивное образование – 2019: практики обеспечения качества», которая проходила в Москве. На конференции рассматривались следующие вопросы:

- организация образовательного процесса для детей с ОВЗ;
- приемы и средства обучения детей с ОВЗ;
- психологическое сопровождения детей с ОВЗ;
- реализация инклюзивного образования в общеобразовательном классе;
- оказание помощи в социализации детей с ОВЗ.

Информация, полученная на конференции, обсуждалась на совещании с руководителями школьных методических объединений учителей начальных классов.

В октябре 2019 г. прошел городской конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных учреждений «Мой лучший урок». Тема уроков, представленных на конкурс учителями начальных классов, была посвящена обучению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Было представлено 32 работы из 14 образовательных учреждений. Сразу несколько работ подали на конкурс школы № 13, 21, 22, 45, 50. В представленных конспектах уроков затрагивались вопросы практической направленности обучения детей с ОВЗ; использования при обучении различных видов деятельности; использования методов и приёмов, предполагающие совместные действия ребенка и взрослого и действия по образцу; использования учителем игрового, наглядного и занимательного материала, наиболее доступного для данной категории детей.

В этом учебном году был проведен ряд семинаров, посвященных обучению детей с ОВЗ: «Организация самостоятельной работы учащихся на уроках в начальной школе, в т.ч. учащихся с ОВЗ» на базе школы № 8, «Применение инновационных технологий на уроках в начальной школе для формирования УУД у учащихся с ОВЗ» на базе школы № 22, «Особенности работы с детьми с ОВЗ на уроках иностранного языка» на базе школы № 46. Были даны открытые уроки в инклюзивных классах и проведен их тщательный анализ.

В сентябре МБУ «Центр «Стратегия» распространил опыт работы учителя начальных классов «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги Бородулиной М.А. по работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ. Был выпущен и выдан во все общеобразовательные учреждения диск «Программа психолого-педагогической поддержки матерей, имеющих детей с ОВЗ».

В течение всего учебного года проводились консультации с администрациями и учителями общеобразовательных учреждений по вопросам обучения детей с ОВЗ.

В соответствии с ФГОС общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. В этом учебном году в школьной программе появились два новых предмета — русский родной язык и русская родная литература (литературное чтение на русском родном языке).

Несмотря на то, что предварительная подготовка началась заранее (были проведены совещания, семинары, встречи с методистами издательства «Просвещение»), внедрение этих предметов в основные образовательные программы общеобразовательных организаций сопровождалось определенными трудностями: имеющиеся на тот момент учебные пособия не были включены в федеральный перечень учебников, программы не были апробированы, учебные планы были составлены плотно, и изыскивать дополнительные часы было непросто. Методическая помощь, обмен опытом преподавания данных предметов были очень востребованы в этом учебном году.



С приобретением первого опыта стало очевидно, что предмет этот позволил расширить рамки школьной филологии. Появилась возможность больше времени уделять работе с текстом, формировать читательскую грамотность, развивать устную речь. Многие учителя использовали игровые технологии, приёмы театрализации, методы исследования, что позволило разнообразить познавательную деятельность учащихся. И уже в конце первого полугодия некоторые методические объединения учителей начальных классов и коллег готовы были поделиться опытом в преподавании русского родного языка. На базе «Центра «Стратегия» в январе был проведён вебинар для учителей русского языка и литературы, на котором педагоги школы № 46 рассказали о своих результатах. В феврале прошёл семинар для учителей начальных классов «Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи учащихся посредством реализации программы «Русский родной язык» на базе школы № 50. Семинар получил высокую оценку коллег.

На данный момент разработана Примерная рабочая программа по курсу «Родной русский язык» на уровнях начального и основного общего образования, есть учебные пособия для 1 – 4, 5 – 9 классов.

Что касается курса русской родной литературы (литературного чтения на русском родном языке), то здесь всё сложнее, т.к. к началу учебного года не было ни программы, ни учебников. На федеральном уровне нет их до сих пор, однако творческая группа калужских учителей русского языка и литературы школ № 7, 8, 13, 45, 46, 48 приложила все силы, чтобы разработать примерную программу по этому предмету и вооружить ею педагогов и учащихся. В программу вошли лучшие произведения русской и советской литературы, а также новинки современности. При отборе произведений учителя полагались на свой опыт преподавания детской литературы, кроме того, были учтены рекомендации библиотекарей и методистов детской областной библиотеки. После того, как программа была утверждена на методическом совете «Центра» Стратегия», она была направлена в образовательные организации города Калуги и со второго полугодия 2019/20 учебного года запущена в образовательный процесс. Пока рано говорить о каких-то результатах, так как прошло очень мало времени, но, по предварительным оценкам, можно сказать, что уроки родной литературы станут познавательными и интересными. Для разработки подобной программы для учащихся 1 – 4 классов создана творческая группа, в которую вошли учителя начальных классов школ № 45, 46 и лицея № 36 г. Калуги.

Августовскую секцию учителей начальных классов в 2020 году планируется полностью посвятить вопросу ведения предметов «Родной язык и родная литература» в практику работы образовательных организаций.

На тематических и постоянно действующих семинарах рассматривались педагогические технологии, методы, приемы, направленные на повышение качества образования, учебной мотивации, активизацию познавательной деятельности и др.

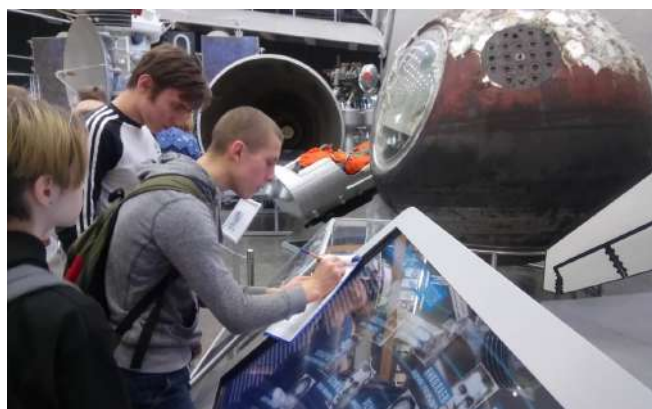
У учителей математики были востребованы постоянно действующие семинары «ЕГЭ – 2020: методика преподавания тем, вызывающих наибольшие затруднения учащихся» на базе школы № 13 и «ОГЭ – 2020: методика преподавания тем, вызывающих наибольшие затруднения учащихся» на базе школы № 46. Повышению качества образования способствовали и семинары «Лаборатория острых проблем современного урока «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования», проведенные для учителей истории и обществознания, начальных классов, математики, физики коллективом школы № 1.

В процессе сопровождения профессионального роста педагогов уделялось внимание трансляции опыта проведения уроков в нетрадиционной форме, уроков практической направленности. Проведено несколько открытых интегрированных и бинарных уроков. Для учителей физики проведены семинары «Межпредметное интегративное погружение как средство развития мировоззренческой направленности познавательных интересов учащихся» (СОШ № 44) и «Особенности уроков общеметодологической направленности».

На протяжении нескольких лет работает творческая группа учителей физики, разработки которых объединены темой «Музейные уроки физики». В нее вошли учителя МБОУ № 5, 9, 15, 19, 46. Педагоги группы очень тесно сотрудничают с работниками Государственного музея истории космонавтики имени К.Э. Циолковского. Ими уже разработаны уроки по темам «Невесомость и перегрузки», «Давление», «Сила трения» и др. Урок в музее проводится с целью углубления знаний учащихся по теме учебного курса непосредственно на экспозиции музея, причем музейный экспонат выступает здесь не только как иллюстрация, но и как источник для изучения. Музейные уроки интересны еще и тем, что на них используются методы создания игровых ситуаций, организуется интерактивный диалог, театрализация, самостоятельная познавательная деятельность.

Музейный урок по теме «Сила трения» был проведен в декабре 2019 года для учащихся физико-математической школы «Вектор». Данное занятие проходило в форме квеста. Образовательный квест – это технология, сочетающая идеи проблемного и игрового обучения, где основой является проблемное задание с элементами ролевой игры. При проведении квеста основной акцент делается на знания, умения и навыки обучающегося, которые он приобрел в процессе обучения и должен применить в процессе выполнения заданий квеста. Учащиеся, принимавшие участие в данном мероприятии, были разделены на группы. Каждая группа получила задание, которое должна была выполнить, двигаясь по индивидуальному маршруту по залам музея. Школьники проходили по маршруту вместе с преподавателем-тьютором, который мог помогать в случае затруднений при ориентировании в залах музея, но не должен был вмешиваться в выполнение заданий. В ходе квеста учащиеся должны были найти определенные музейные экспонаты, внимательно их изучить и ответить на вопросы в листе заданий. Время выполнения заданий было ограничено. В конце состоялось итоговое обсуждение ответов на задания, в котором принимали участие все группы одновременно.

Творческая группа учителей, работающая над темой «Музейные уроки физики», в настоящее время занимается созданием уроков на базе Калужского краеведческого музея и Дома мастеров.



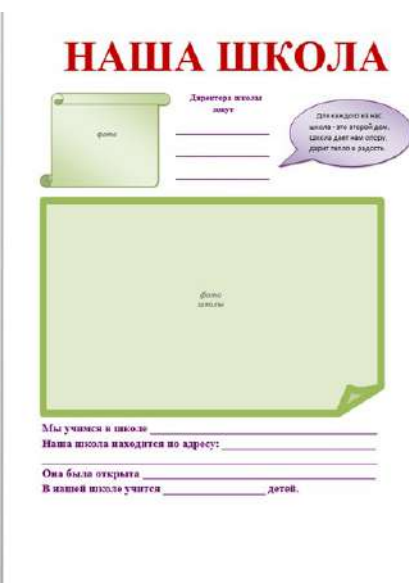
На базе школы №15 для учителей химии и биологии был организован постоянно действующий семинар «Методы естественных наук». В рамках семинара были проведены мероприятия, на которых педагоги могли познакомиться с теоретическими материалами по данной теме, а также на практике освоить методики, которые можно использовать не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. При подготовке семинара большую работу провели учитель химии Маршалко Т.М. и учитель биологии Кулишов С.А.

Понимая важность сформированной учебной мотивации для успешной учебной деятельности обучающегося, для педагогов был организован ряд методических мероприятий по данной тематике. Для учителей математики такой семинар проведен на базе школы № 7, для учителей русского языка и литературы – на базе школы № 18, учителям начальных классов свой опыт транслировал коллектив лицея № 48, педагогам-психологам – коллеги из школы № 30. Школа № 2 на семинаре для руководителей ШМО представило первый опыт применения персонализированного обучения как средства повышения мотивации.

Не снижается у педагогов и администрации профессиональный интерес к опыту организации оценочной деятельности в МБОУ. Это направление работы рассматривалось на занятиях постоянно действующего семинара для учителей физической культуры «Разработка алгоритмов оценивания детей с разным уровнем физической подготовки и группами здоровья» на базе лицея № 36, на семинаре для учителей математики «Уровневый (персонализированный) подход в системе оценки качества образования по математике» на базе школы № 17. Творческая группа заместителей директоров МБОУ по УВР в течение года подбирала банк заданий для диагностики метапредметных результатов на уровне среднего общего образования. Рекомендации по работе с данным материалом представлены на совещании в мае и будут направлены в МБОУ в августе 2020 года.

По-прежнему продуктивно работают в пространстве межшкольного партнерства активные компетентные педагоги – члены творческих мастерских, проектных групп, создавая совместными усилиями актуальные для муниципальной системы образования методические продукты. В 2019/20 учебном году изданы печатные сборники «Формирование исследовательской и проектной компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС», «Сборник комплексных работ на основе краеведческого материала, 1-4 класс»; подготовлены электронные ресурсы, методические рекомендации «Биология. 9 класс», «Химия. Трудные задачи».

Необычный продукт готовит творческая группа учителей начальных классов. Это «Культурный дневник калужского школьника» (далее – Культурный дневник). В работе творческой группы приняли участие учителя начальных классов школ № 13, 14, 17, 41, 46, лицея № 36. Материал практически готов, но карантин внес коррективы в сроки окончания работы творческой группы. Культурный дневник ориентирован на выстраивание новых форм сотрудничества семьи и школы; построение системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию г. Калуги; изучение краеведения с использованием творческих форм и возможностей муниципальных учреждений культуры (библиотек, музеев и театров); на формирование личности мотивированного школьника с активной социальной позицией.



Дневник создан в контексте системно-деятельностного подхода. Задания, предлагаемые в нем, носят проблемный, исследовательский, практический характер. В них главное место отводится активной, разносторонней деятельности школьника, ключевым моментом которой является уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия. Культурный дневник может быть использован в рамках внеурочной деятельности объединений, кружков духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного направлений, а также в воспитательной деятельности. Дневник предполагает как самостоятельную деятельность школьника, так и его совместную деятельность со взрослым (учителем, воспитателем группы продленного дня, родителем). Организацию работы обучающихся по ведению Культурного дневника могут также осуществлять классные руководители. Посещение историко-культурных мест и культурно значимых объектов может быть включено в план воспитательной работы класса. Кроме того, Культурный дневник может быть использован в воспитательной работе образовательной организации в качестве системообразующего дела всей школы, которому подчинены различные воспитательные мероприятия. Культурный дневник заполняется в электронной форме в любой последовательности.

На протяжении нескольких лет в г.Калуге работают творческие группы учителей химии и биологии по созданию методических материалов в помощь учителям. Каждый год на августовской секции представляется работа данных творческих групп и учителя химии и биологии города Калуги получают диски с методическими материалами. В 2019/20 учебном году творческая группа учителей химии в составе Бирюлиной Е.В. (МБОУ №3), Григорьевой Л.Л. (МБОУ №8), Кузнецовой С.В. (МБОУ №12), Тесник Ю.В. (МБОУ №26) работала над проектом «Химия. Трудные задания». Данный курс является не только логическим продолжением программного материала, но и имеет пропедевтический характер. Курс призван помочь учащимся в овладении простейшими приемами умственной деятельности, развивать творческое мышление, вырабатывать умение самостоятельно применять приобретенные знания. Методические рекомендации включают в себя календарно-тематическое планирование, теоретический материал, а также варианты развивающих, компетентностно-ориентированных заданий и тестовые задания для самостоятельного решения учащихся. Творческая группа учителей биологии в составе Астафьевой О.П. (МБОУ №3), Ефимовой Т.А. (МБОУ №2), Кулишова С.А. (МБОУ №15), Чадовой Е.Г. (МБОУ №16), Лебедевой Ю.А. (МБОУ № 51), Алленовой Е.А. (МБОУ №39) сформировала материалы «Биология. 9 класс». С наступлением карантина группы не прекращали свою работу и продолжали работать в дистанционном режиме под управлением методиста. На августовской секции в августе 2020 года учителям будут представлены методические разработки этих групп.

Неотъемлемой частью непрерывного профессионального развития является педагогическое просвещение. Данную деятельность целесообразно осуществлять в рамках социального партнерства в системе «обучающийся–педагог–семья–общество» в форме разноплановых социокультурных связей. Это дает возможность реализовать творческие инициативы, призванные развивать духовно-интеллектуальный потенциал всех участников образовательного процесса. Среди постоянных партнеров МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги различные учреждения сферы образования и культуры: КГУ им. К.Э. Циолковского, ГБУ ДО Калужской области «Областной эколого-биологический центр», ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека», региональное отделение Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», учреждения дополнительного образования и др.

В начале учебного года, 27 августа 2019 года, стремясь максимально мотивировать учителей истории к творческому переосмыслению исторического материала, Центр «Стратегия» совместно с обществом «Знание», общественным патриотическим движением «Георгиевский крест», «Фондом изучения исторической перспективы» и Калужским государственным университетом предложил к общему обсуждению неоднозначную, но всегда актуальную для историков тему – «Государственная национальная политика: 1000 лет вместе».

На встречу был приглашен историк, писатель, директор Центра информационных и социологических программ «Фонда изучения исторической перспективы» А.А. Музафаров. Александр Азизович уже не первый раз встречается с калужским учительством. Лекция была насыщенной, отличалась новизной и поэтому с большим интересом воспринималась слушателями.



Уже традиционными в калужских школах стали конкурсы сочинений по истории на актуальные темы. В этом учебном году стартовал муниципальный конкурс «Крымская война (1853-1856 гг.)». Учредителями конкурса стали оргкомитет историко-культурного проекта «Георгиевский крест», управление образования города Калуги, МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги. При постоянной поддержке Артемовой Татьяны Александровны, директора филиала «Российского общества «Знание» в Калужской области, кандидата социологических наук, конкурс приобрел значение не только для учеников, но и для учителей. Впервые в этом году положение и примерные темы корректировались коллегиально. 23 октября школа № 45 (ул. Н. Козинская) радушно принимала коллег, собравшихся для совместной разработки целей, задач и условий конкурса, а также обсуждения сроков и порядка его проведения. В ходе работы «Творческой мастерской учителя» состоялась презентация книги Ю.В. Холопова «КАЛУГА И КАЛУЖАНЕ В ИСТОРИИ КРЫМА». Юрий Васильевич является экспертом Калужского регионального отделения «Российского общества «Знание», членом Союза российских писателей, автором поэтических сборников, краеведческих книг. В рамках реализации историко-культурного проекта «Георгиевский крест» был составлен перспективный план сотрудничества Центра «Стратегия» и штаба международного общественного культурно-исторического движения «Георгиевский крест». В рамках данного плана были намечены основные линии взаимодействия. Ирина Борисовна Есинская, президент Фонда Владимира Храброго, представляющая оргкомитет историко-культурного проекта «Георгиевский крест», готовила увлекательное путешествие для победителей конкурса сочинений. К большому сожалению круглый стол по подведению итогов муниципального конкурса сочинений на тему «Крымская война (1853-1856 гг.)», запланированный на 19 марта, не состоялся по объективным причинам, но, безусловно, состоится в новом учебном году.



В январе научная общественность отмечала праздник – открытие Антарктиды, которое произошло 200 лет назад, 28 января 1820 года (по новому стилю). В связи с этим Центр «Стратегия» совместно с социальными партнерами организовал встречу с географами города. В качестве лектора общества «Знание» выступила Ранич Е.В., опытный педагог, географ гимназии №24. Она творчески переработала предложенный ей материал, наполнила его новым содержанием и, со свойственной ей эмоциональностью, преподнесла его коллегам. Материалы лекции были предоставлены для работы с учащимися в электронном виде во все школы города.

Различные направления в этом учебном году имело взаимодействие школ с детским технопарком «Кванториум». Для учащихся школ были организованы занятия в аэро-, робо-, хайтек- и других квантах. Учителя и ученики активно принимали участие в практикумах, проводимых на базе детского технопарка, участвовали в Хакатонах Socіосur и Космо. Некоторые школы подключили своих учащихся к проектам Кванториума во время дистанционных занятий.

В 2019/20 учебном году МБУ «Центр «Стратегия» осуществлял взаимодействие и с социальными партнерами в деятельности по организации подготовки и проведения военно-патриотического марафона «Будь готов!» (далее – Марафон). Партнерами в данной деятельности традиционно являлись Главное управление МЧС по Калужской области, ФКУ «Военный комиссариат Калужской области», ГБОУ ДПО КО «Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе, Калужское городское отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», Управление физической культуры, спорта и молодежной политики города Калуги. Новыми партнерами стали в этом учебном году Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство», Общероссийская общественная организация ветеранов «Российский союз ветеранов» и войсковая часть Росгвардии 6681.

В подготовке команд и организации I-го этапа Марафона «Топографическая подготовка» принимали участие сотрудники подведомственных учреждений Управления физической культуры, спорта и молодежной политики города Калуги. В подготовке команд и организации II-го этапа «Пожарно-спасательный спорт» оказывали помощь сотрудники Главного управления МЧС России по Калужской области. Участие в данном этапе вызвало у ребят интерес. Некоторых учащихся увлек пожарно-спасательный спорт, и они изъявили желание стать спасателями МЧС.

6 декабря в войсковой части Росгвардии, которая находится в деревне Рождественно, прошел практический семинар по основам строевой подготовки для преподавателей основ безопасности жизнедеятельности и командиров школьных команд - участников военно-патриотического марафона «Будь готов!». Военнослужащие взвода охраны Росгвардии продемонстрировали учебное занятие по строевой подготовке. В ходе занятия были показаны элементы индивидуальной строевой подготовки: повороты на месте, повороты в движении, выход из строя, возвращение в строй, подход к командиру и действия в составе подразделения. Завершилась демонстрация исполнением строевой песни: «Росгвардия не подведет!». Выступление Росгвардейцев школьники Калуги встретили с интересом. Они внимательно наблюдали за действием военных. По окончании мероприятия учащиеся задавали Росгвардейцам деловые вопросы.

Практическая помощь социальных партнеров оказалась существенной в подготовке командиров команд к третьему этапу военно-патриотического марафона «Будь готов!». В состав авторитетного жюри III-го этапа военно-патриотического марафона «Будь готов!» «Смотр строя и песни» вошли начальник штаба Поста № 1 подполковник в отставке Иванов Владимир Владимирович, заместитель председателя правления Калужского городского отделения ВОО ветеранов «Боевое Братство» подполковник в отставке Трусевич Александр Игоревич, помощник военного комиссара Калужской области Пятрейкис Константин Юозович, сотрудники ГБУ КО «Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» Хомутов Вячеслав Алексеевич и Некрасова Ирина Николаевна. Помощь в проведении мероприятия оказали волонтеры МБУ «Молодежный центр» города Калуги.

Судейство V-го этапа («Медицинская подготовка») осуществлял фельдшер специализированной пожарной спасательной части Главного управления МЧС по Калужской области Панин Данила Дмитриевич. Также Данила Дмитриевич участвовал в создании учебного видеоролика по оказанию первой помощи. Также сотрудники ФКУ «Военного комиссариата Калужской области», члены Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» и Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский союз ветеранов» принимали участие во всех торжественных церемониях открытия этапов военно-патриотического марафона «Будь готов!».



Главным социальным партнером библиотек города являются прежде всего органы местной власти, которые оказывают поддержку в реализации социально значимых библиотечных проектов, акций. В новом учебном году в Инновационном культурном центре прошёл третий калужский книжный фестиваль «Открываем книгу - открываем мир». Его организаторы - торгово-промышленная палата при поддержке министерства образования и науки области, министерства культуры области, министерства внутренней политики и массовых коммуникаций области, Городской управы Калуги и управления образования Калуги. Методическое объединение школьных библиотекарей в своём выступлении представила Черкасова М.В. (школа № 33). Она познакомила собравшихся гостей, коллег с опытом работы своей библиотеки. В новом учебном году методическое объединение школьных библиотекарей продолжит сотрудничество с Российским обществом «Знание». Директор филиала Общероссийской общественно-государственной просветительской организации, член Общественной палаты Калужской области, Артемова Т.А. передала школам в дар иллюстрированную энциклопедию о науке и ученых России.

Из года в год Центр «Стратегия» сотрудничает с массовыми библиотеками города. Существует традиция проводить совместные семинары библиотекарей на территории областной детской библиотеки. В выступлениях принимают участие и делятся опытом как хозяева, так и гости. Интересен опыт совместно проведённых мероприятий для учащихся школ. Это и встречи с детскими писателями, представителями издательств, литературные праздники... Есть практика приглашать сотрудников публичных библиотек на конкурсы, которые проводят школьные библиотекари, где они выступают в роли независимых экспертов. В 2019/20 учебном году в работе городского Дня чтения активное участие приняли коллеги из детской областной библиотеки. Они провели с учащимися школы № 3 медиа-беседу «Кир Булычёв и детское кино», а с учащимися школы № 13 игру «Космическое путешествие с Алисой Селезневой». Сотрудники библиотеки им. Гоголя выступили с презентацией «Загадки мира А. Беляева» в школе № 21. А школе № 45 библиотекари филиала № 32 городской библиотеки провели мероприятие «Шерлок Холмс по прозвищу Алиса». Познавательный семинар «Народная культура как средство социально-личностного развития школьников» в школе № 35 состоялся в сотрудничестве с социальными партнерами по реализации проекта «Школа-социокультурный центр микрорайона»: СКДЦ Канищево, детская библиотека им.А. Гайдара, школа искусств № 6. В совместной работе Центра «Стратегия» и городской детской библиотеки им. А.П. Гайдара накоплен достаточный опыт проведения общебиблиотечных мероприятий. 2019/20 учебный год не стал исключением. Особое место в партнерстве библиотек занимает Неделя Детской книги. Профессионально и качественно проведенный праздник повышает престиж обеих библиотек. В рамках Недели детской и юношеской книги в команде экспертов работали: Андреева Е., актриса Калужского театра кукол; представили телерадиокомпании «Ника» Сониная Е., Лыкова В. Многие участники конкурсов были поощрены специальными призами от администрации Калужского театра кукол.

Анализ опыта сотрудничества с социальными партнерами, прогнозирование перспектив такого взаимодействия еще раз позволяют убедиться в том, что объединение для решения задач воспитания подрастающего поколения отвечает общим интересам.

Благоприятные условия для непрерывного личностного развития создает конкурсное движение. Конкурсы профессионального мастерства предоставляют возможности профессионального и карьерного роста. В целях реализации подпроекта «Социальные лифты» национального проекта «Образование» кроме ежегодных конкурсов «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Моя педагогическая профессия», проводимых в рамках городской программы «Одаренные дети» (информация о них представлена в п.4.2.), в муниципальном образовательном пространстве проводятся конкурсы профессионального мастерства более узкой направленности.

В августе-сентябре 2019 года в Калуге прошел конкурс на соискание премии Городского Головы города Калуги в сфере образования «Лучший в профессии». Данная премия присуждается один раз в два года в целях создания условий для достижения нового качества образования, стимулирования инновационных процессов в муниципальной системе образования. В 2019 году конкурс проводился по номинации «Лучший руководитель образовательного учреждения». Все задания (описание профессионального опыта или управленческий проект, письменное тестирование, мастер-класс) были направлены на выявление успешных управленческих практик по обеспечению устойчивого функционирования образовательной организации. Участниками конкурса стали 9 руководителей: заведующие дошкольными образовательными учреждениями и директор учреждения дополнительного образования.



Конкурсанты представили управленческий опыт по организации условий для иноязычных детей и детей с особенностями в развитии, по применению технологичной эффективной управленческой практикой образовательным учреждением, по работе с родительским сообществом, по организации командной работы в образовательном учреждении, по формированию организованного рекреационного пространства как мотивационного фактора развития личности ребенка. Конкурсная комиссия из числа сотрудников управления образования города Калуги и руководителей образовательных организаций оценивала актуальность и результативность представляемого опыта, способность участников конкурса видеть проблемы и учитывать перспективы развития образовательной организации, умение взаимодействовать с аудиторией и принимать ситуативные решения.

Победителем конкурса стала Пустовойт Надежда Михайловна – директор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Россиянка» «Центр развития ребенка» города Калуги. Лауреаты конкурса: Химич Людмила Сергеевна – заместитель директора муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги необособленного структурного подразделения «Акварель»; Счастлизова Ольга Владимировна – заместитель директора муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги необособленного структурного подразделения «Улыбка».

Один раз в два года проводится и городской фестиваль-конкурс школьных методических служб. Это конкурс профессионального мастерства, в котором соревнуются коллективы - методические объединения, методические советы, творческие группы, административные команды. В этом учебном году в финал вышли 6 команд: это методические службы школ № 1, 13, 15, 23, 50, лицея № 36.

Конкурс проходил с 25 октября по 25 ноября 2019 года. Во время представления командами-участницами своей визитной карточки «Это мы, а это – наша работа» в жанре методического шаржа на сцене можно было увидеть профессиональную мастерскую молодых педагогов и творческую группу профессионального развития педагога; услышать рассуждения о проблемах инклюзивного образования и формирования экологической культуры; получить знания о гибких навыках 21 века и почувствовать живую связь поколений современных учителей и ветеранов педагогического труда. В течение месяца в общеобразовательных учреждениях прошли мероприятия этапа «Методический обзор».

Конкурс проходил с 25 октября по 25 ноября 2019 года. Во время представления командами-участницами своей визитной карточки «Это мы, а это – наша работа» в жанре методического шаржа на сцене можно было увидеть профессиональную мастерскую молодых педагогов и творческую группу профессионального развития педагога; услышать рассуждения о проблемах инклюзивного образования и формирования экологической культуры; получить знания о гибких навыках 21 века и почувствовать живую связь поколений современных учителей и ветеранов педагогического труда. В течение месяца в общеобразовательных учреждениях прошли мероприятия этапа «Методический обзор».



Жюри отметило, что в школах реализуются современные педагогические технологии, внедряются в практику работы новые формы взаимодействия, уделяется серьезное внимание организации методического сопровождения учителей, цифровизации школы, формированию у обучающихся здорового образа жизни, развитию эмоционального интеллекта, созданию условий для обучения детей с ОВЗ, развитию межпредметного взаимодействия педагогов, формированию мотивации учащихся и их экологической культуры на уроках эстетического цикла. На заключительном этапе фестиваля-конкурса команды представляли «Оду методической работе». Молодые педагоги школы № 13 открыли всем присутствующим «Окна РОСТА», сотрудники педагогической лаборатории школы № 15 поделились секретами создания новой модели педагога, учителя начальных классов лицея № 36 поведали о том, что их творческий поиск не прекращается даже во сне, дружный коллектив школы № 23 пригласил всех поучаствовать в ярмарке методических продуктов. Жюри и зрители услышали торжественную оду методике в исполнении учителей технологии, музыки и изобразительного искусства школы № 50, увидели семь цветов радуги, символизирующие принципы работы творческой группы «СПЕКТР» школы № 1.

Победу в конкурсе уже не первый раз завоевала команда школы № 15, лауреатами признаны методические службы лицея № 36 и школы № 50, дипломантами стали коллективы школ № 1, 23, 13.



В октябре-ноябре 2019 года состоялся городской конкурс профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Мой лучший урок». Он тоже проводится один раз в два года. В этом году в конкурсе приняли участие 182 педагога из 69 образовательных учреждений города Калуги. Конкурс проходил по 4 номинациям: дошкольное образование, начальные классы, гуманитарное направление, естественно-математическое направление.

Конкурсные соревнования были организованы в два этапа: заочный (отборочный) и очный (самоанализ урока). Компетентное жюри оценивало уроки, построенные на основе современных образовательных технологий: проблемного метода обучения, проектной деятельности, информационных технологий, интегрированного обучения. На конкурс были представлены занятия педагогов дошкольных образовательных учреждений с детьми, уроки и внеклассные мероприятия с учащимися школы.

Отличительной чертой конкурса этого году стала тематическая направленность методических разработок. Так, дошкольные педагоги представляли деятельность по образовательной области «Речевое развитие детей». Учителя начальных классов разработали конкурсные материалы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Темой по истории стала «Государственная национальная политика России». Педагоги-гуманитарии осветили наследие Победы в Великой Отечественной войне. А учителя иностранного языка показали, как проводить уроки и внеклассные мероприятия о великих русских путешественниках. И, конечно, в Международный год Периодической таблицы химических элементов для педагогов естественнонаучного цикла темой конкурса стали открытия выдающегося ученого-энциклопедиста Дмитрия Ивановича Менделеева.

В финал конкурса прошли 32 конкурсанта. Победителями и лауреатами стали 16 педагогов.

С целью повышения эффективности преподавания физики, содействия в дальнейшем оснащении кабинетов физики современным оборудованием, систематизации и классификации основной документации учителя физики и технического оснащения кабинета в 2019/20 году проходил смотр-конкурс школьных кабинетов физики муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги. В данном конкурсе приняли участие заведующие кабинетов МОУ № 5, 11, 12, 14, 36, 44, 49, 50. Учитывая особенности этого учебного года, часть конкурса проходила очно, часть – в дистанционном режиме.

Смотр-конкурс проводился в соответствии с положением в два этапа: первый этап – посещение образовательных учреждений для осмотра кабинетов физики. В ходе этого этапа оценивался не только внешний вид, оформление кабинета и лабораторий, но и наличие и правильность ведения необходимой документации, система хранения оборудования, наличие и систематизация учебно-методических и дидактических материалов. Второй этап (финал) – это презентация работы кабинета. Основная цель этого этапа: представить результаты, достигаемые учениками и учителем, при использовании всех возможностей кабинета.



В финале конкурса участвовали общеобразовательные учреждения № 11, 14, 36, 44, 49, 50.

Победителем конкурса стала Лисина О.Н. (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Калуги), призеры: Рытик И.В. (МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги), Данилова Е.Н. (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Калуги). Следует отметить большую работу, проведенную в своих кабинетах учителями МБОУ № 50 Кузнецовой И.И. и Забировой Р.А., администрацией и учителями МБОУ № 14.

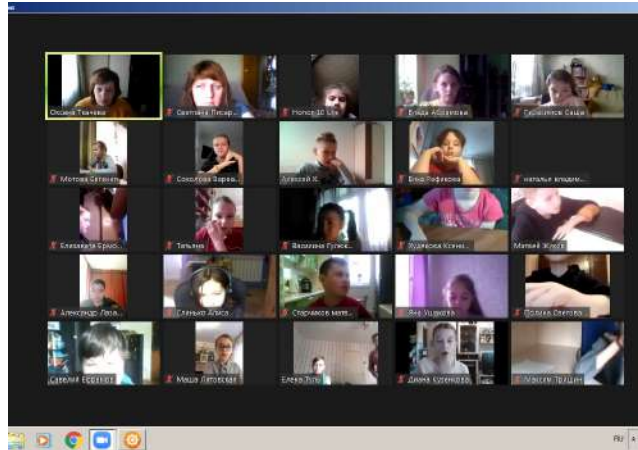
На более поздние сроки перенесены в связи с введением мер по профилактике коронавирусной инфекции предметная олимпиада педагогов и смотр-конкурс кабинетов иностранного языка муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги.

Всего за 2019/20 учебный год проведено



В этом учебном году последние два месяца все мероприятия проходили в дистанционном режиме. Не все постоянно действующие семинары получили завершение, не все запланированные методические темы рассмотрены, не все конкурсы профессионального мастерства проведены. Но начал складываться новый опыт:

- опыт организации дистанционного обучения, защиты проектов, проведения онлайн мероприятий по внеурочной деятельности, воспитательной работе в школах;
- проведения в онлайн режиме городских олимпиад, мастер-классов.



На основе результатов онлайн-анкетирования администрации МБОУ о методических запросах определены следующие направления методической работы:

- продолжение сопровождения реализации ФГОС СОО;
- сопровождение национальных/региональных проектов, проектов фонда «Вклад в будущее»;
- обобщение и развитие опыта дистанционного образования;
- продолжение сопровождения инклюзивного образования;
- сопровождение школ с низкими показателями КО учащихся;
- продолжение сопровождения преподавания предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература».

Анализ полученных предложений позволяет наметить следующие задачи по повышению эффективности методического сопровождения профессионального развития педагогов:



1. Продолжить усиление практико-ориентированной направленности методических мероприятий.
2. Продолжить оптимизацию организационной стороны методической работы (увеличение количества онлайн мероприятий, варьировать категорию участников в зависимости от проектов).
3. Содействовать расширению сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений.
4. Развивать продуктивные формы обмена опытом, создавая и распространяя в муниципальном образовательном пространстве коллективно созданные методические материалы.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Введение новых стандартов общего и среднего образования существенно изменило всю образовательную ситуацию в школе, определяя точное место формам и видам приложения психологических знаний в содержании и организации образовательной среды школы, что делает обязательной, конкретной и измеримой деятельность психолога как полноценного участника образовательного процесса.

Особое место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Профессиональная командная работа психологической службы МБУ Центра «Стратегия» г. Калуги позволяет обосновать основные направления индивидуального образовательного маршрута воспитанника и учащегося, осуществить коррекционную помощь и психолого-педагогическое сопровождение как ребенка, так и его семьи; оказать помощь образовательной организации в создании развивающей, психологически безопасной образовательной среды и необходимых условий обучения и развития на каждом уровне образования.

Деятельность психологической службы МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги строится в соответствии с основными задачами образования и направлена на содействие полноценному развитию детей, их социализации, обучения, сохранению и укреплению психического здоровья детей дошкольного и школьного возраста (от 0 до 18 лет) и регламентируется Уставом и локальными актами.

Деятельность службы регулируется муниципальным заданием на календарный год:

Объем муниципальной услуги по психолого-медико-педагогическому обследованию детей - 1100 человек, получивших услугу.

Объем муниципальной услуги по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников - 650 человек, получивших услугу.

Объем муниципальной услуги по коррекционно-развивающей и компенсирующей помощи обучающимся - 230 человек, получивших услугу.

Работа планировалась и осуществлялась в соответствии с муниципальным заказом, результатами мониторингов, диагностики, а также конкретных заявок и запросов по следующим направлениям:

- работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК);
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, детьми и родителями;
- логопедическая и дефектологическая помощь обучающимся;
- методическая помощь психологам и педагогическим работникам образовательных учреждений города Калуги;
- психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе во время следственных действий и судебных заседаний;
- психологическое просвещение и организация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности и психологических знаний участников образовательных отношений.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019-2020 учебном году психолого-педагогическое обследование детей осуществлялось по следующим направлениям:

- Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Всего обследовано 911 детей.
- Выполнение заявок от образовательных организаций города по проведению психолого-педагогического обследования обучающихся в образовательной организации. За отчетный период было обследовано 2 ребенка дошкольного и школьного возраста.
- Организация социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов МБОУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Калужской области от 16.09.2019 г. № 1375, постановлением Городской Управы города Калуги от 19.09.2019 г. № 9785-пи, в целях реализации постановления Губернатора Калужской области от 01.11.2008 № 326 «О мероприятиях по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств».

1. Комплексное обследование на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)

ТПМПК организует свою деятельность в пределах муниципального образования «Город Калуга» на базе МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги. Её деятельность регламентируется Положением о ТПМПК, утвержденным Постановлением Городской Управы города Калуги №152-п от 14 мая 2014г. "О внесении изменений в постановление Городской Управы города Калуги №375-п от 24.12.2010 "Об утверждении Положения о территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях в муниципальном образовании "Город Калуга" (в редакции постановления Городской Управы города Калуги №336-п от 25.09.2012, №98-п от 18.04.2013, №429-п от 19.11.2019).

Составы ТПМПК утверждаются постановлением Городской Управы города Калуги на календарный год (Постановление №10906-пи от 17.10.2019 и №2038-пи от 10.03.2020 "Об утверждении составов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий муниципального образования "Город Калуга"). В состав ТПМПК входят специалисты МБУ «Центр «Стратегия» и специалисты образовательных организаций города на договорной основе.

Основные задачи ТПМПК:

- выявление и сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); с нарушением эмоционально-волевой сферы; с поведенческими нарушениями; высокой степенью педагогической запущенности;
- осуществление психолого-педагогического консультирования детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других специалистов;
- формирование базы данных о детях, прошедших обследование на ТПМПК;
- формирование базы данных о детях с ОВЗ на территории муниципального образования «Город Калуга», прошедших обследование на ТПМПК;
- формирование базы данных о детях-инвалидах, прошедших обследование на ТПМПК;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- оказание помощи образовательным организациям по разработке и реализации адаптированных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- обеспечение консультативно-методической помощи образовательным организациям в создании и проведении ППконсилиумов образовательных учреждений, с целью совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- сетевая форма взаимодействия: ребенок с ОВЗ, его семья, образовательные учреждения, учреждения МСЭ, социальной защиты, медицинские и другие структуры различной ведомственной принадлежности.

В текущем году было организовано 5 составов ТПМПК. В состав комиссий входят 18 специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, врач - психиатр, офтальмолог (по согласованию), отоларинголог (по согласованию).

За отчетный период с августа 2019 по июль 2020 г. проведено **108 заседаний** территориальных ПМПК. Из них дошкольных заседаний проведено больше, чем школьных. Из-за введенного карантина в связи с угрозой распространения на территории Калужской области коронавирусной инфекции (2019-nCoV) (Закон Калужской области «О защите населения и территории Калужской области от чрезвычайных ситуаций» №4 от 17.03.2020г) деятельность ТПМПК в апреле и мае 2020 г была приостановлена. С 1 июня 2020 года на основании письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России №07-2949 от 30.04.2020 «О направлении рекомендаций деятельности ПМПК» с согласия родителей было организовано дистанционное онлайн обследование детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями с использованием платформы ZOOM. Созданы все необходимые меры безопасного диагностирования детей. С 15 июня 2020 года организовано обследование детей в обычном режиме с соблюдением всех мер безопасности: измерение температуры, использование индивидуальных средств защиты – масок и перчаток, дезинфицированных материалов, ограничение количества присутствующих людей в кабинете.

Заседания ТПМПК	I полугодие					II полугодие							Всего	
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
ТПМПК по выявлению детей дошкольного возраста с нарушением слуха и зрения	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	Дошкольная 64
ТПМПК по выявлению детей дошкольного возраста с нарушениями развития	1	2	2	3	2	3	3	2	0	0	5	2	25	
ТПМПК по выявлению детей дошкольного возраста с нарушениями речи	1	2	2	2	1	2	4	3	0	0	15	4	36	
ТПМПК по выявлению детей школьного возраста с нарушениями развития, по определению	2	4	3	5	7	5	7	4	0	0	4	3	44	Школьная 44
Итого:	4	10	7	10	10	11	14	9	0	0	24	9		
Всего заседаний ТПМПК:	41					67							108	

За прошедший период на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обследовано 913 детей (от 2-х до 18 лет). Из них: 62% составляют дети дошкольного возраста и 38% - дети школьного возраста.

Количество обследованных на ТПМПК детей дошкольного и школьного возраста

Возраст детей	I полугодие	II полугодие	Всего
Дети дошкольного возраста	133	431	564 (62%)
Дети школьного возраста	203	146	349 (38%)
Итого:	336 (37%)	577 (63%)	913 (100%)

По результатам обследования ТПМПК 849 детям были рекомендованы соответствующие варианты адаптированных образовательных программ и определены специальные условия обучения, из них 37 обучающимся - специальные условия для сдачи ГИА.

По статистическим данным 13% обучающихся, обследованных на ТПМПК, имеют статус «ребенок-инвалид». Наблюдается увеличение числа детей-инвалидов, обследованных на ТПМПК, по сравнению с прошлым годом, из них большая часть детей школьного возраста - 67%.

Комплексное обследование детей специалистами ТПМПК помогает выявить причины неуспешности в освоении образовательной программы, нарушение/отставание в развитии ребенка, выбрать образовательную программу и определить необходимую коррекционную помощь, а также специальные условия для получения образования детям с ОВЗ.

Результаты комплексного обследования детей дошкольного возраста, обратившихся на ТПМПК в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Рекомендации ТПМПК	2019/2020 уч. г.		Всего детей (кол-во/%)
		I полугодие	II полугодие	
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9	9	18 (2%)
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития обучающегося с расстройствами	10	17	27 (3%)
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для	18	43	61 (7%)
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для	66	295	361 (40%)
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание)	1	3	4 (0.4%)
6.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития обучающегося с нарушением слуха	5	3	8 (0.9%)
7.	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием; слабовидящих детей	12	10	22 (2%)
8.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития обучающегося с нарушением опорно-	0	2	2 (0,2%)
9.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (индивидуальные	1	4	5 (0,5%)
10.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	7	2	9 (1%)
Итого:		129	388	517 (57%)

№ п/п	Рекомендации ТПМПК	2019/2020 уч. г.			Всего детей (кол-во/%)
		Вариант АООП	1 полугодие	2 полугодие	
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
11.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (УО)	Вар. 1	24	23	68 (7,4%)
		Вар. 2	9	12	
12.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	Вар.7.1	28	12	80 (9%)
		Вар.7.2	22	18	
13.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Вар.8.1	0	0	13 (1,4%)
		Вар.8.2	0	1	
		Вар.8.3	0	7	
		Вар.8.4	2	2	
14.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих детей	Вар.1.4	0	1	1 (0,1%)
15.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих детей	Вар.2.2	2	1	4 (0,4%)
		Вар.2.3	1	1	
16.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Вар.6.3	1	1	2 (0,2%)
		Вар.6.4	0	0	
17.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Вар.5.1	0	1	3 (0,3%)
		Вар.5.2	2	0	
18.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования		1	1	2 (0,2%)
Итого:			92	81	173 (19%)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
19.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями (УО) (основное звено)	Вар. 1	13	9	24 (2,8%)
		Вар. 2	2	0	
20.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития обучающегося с задержкой психического развития (ЗПР)		38	36	74 (8%)
21.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития слабовидящих детей	Вар.4.2	0	1	1 (0,1%)
22.	Сдача государственной итоговой аттестации (ГИА) в особых условиях для обучающихся 9,11 классов	9 класс	18	35	62 (6,2%)
		11 класс	7	2	
23.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		3	1	4 (0,3%)
Итого:			81	84	165 (15,5%)

№ п/п	Рекомендации ТПМПК	2019/2020 уч. г.		Всего детей (кол-во/%)
		I полугодие	II полугодие	
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ				
24.	СПО (для выпускников школы «Гармония»)	1	13	14 (1,5%)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ				
25.	Дополнительное обследование в Калужской областной психиатрической больнице (КОПБ)	30	7	37 (4%)
26.	Дополнительное обследование на ТПМПК (расширенная диагностика)	3	2	5 (0,5%)
Всего:				915

Таким образом, общее количество детей, обследованных специалистами ТПМПК в 2019/2020 учебном году, составляет 915 человек.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Консультативная деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

1. Психолого-педагогическое консультирование при фактическом обращении детей и родителей (законных представителей) в Центр, а также консультирование в режиме онлайн при онлайн-обращениях и по телефонам «горячей линии» в период карантина по снижению риска распространения коронавируса.

2. Консультирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в рамках сопровождения во время проведения процедуры следственных действий и судебных заседаний (на основании ходатайства Следственного управления по Калужской области в соответствии со ст. 425 ч. 3 Уголовно-процессуального кодекса РФ). За отчетный период было выполнено 103 заявки и оказана консультативная услуга 109 несовершеннолетним и их родителям (законным представителям).

Данный вид услуги оказан 795 детям и их родителям (законным представителям).

Возрастное соотношение детей, получивших консультацию

№	Возраст детей		2019/2020 уч. год				Всего	
			I полу-	Итого	II полу-	Итого		
1	Дошкольный возраст	<3	19	165 (20%)	24	117 (15%)	43 (5%)	282 (35%)
		3	39		23		62 (8%)	
		4	39		29		68 (9%)	
		5	36		23		59 (7%)	
		6	32		18		50 (6%)	
2	Школьный возраст	7	54	252 (31%)	17	85 (11%)	71 (8%)	337 (42%)
		8	63		16		79 (10%)	
		9	40		12		52 (7%)	
		10	35		6		41 (5%)	
		11	29		17		46 (6%)	
		12	31		17		48 (6%)	
3	Подростковый возраст	13	11	70 (9%)	18	106 (13%)	29 (3%)	176 (22%)
		14	19		22		41 (5%)	
		15	14		17		31 (4%)	
		16	15		38		53 (7%)	
		17	9		11		20 (2.7%)	
		18	2		0		2 (0.3%)	
Итого:			487 (61%)		308 (39%)		795 (100%)	

Статистические данные причин обращения за консультацией в Центр показывают увеличение количества проблем у детей, связанных с нарушениями психоэмоционального состояния (паника, страхи, тревога, агрессия, неврозы), а также проблем, связанных с обучением.

Ранжирование причин обращения:

Психоэмоциональные нарушения - 21% (страхи, посттравматические личностные переживания, неврозы и др.)

Трудности в обучении - 16%

Нарушения в развитии речи - 15%

Нарушения поведения дома и в школе - 14%

Нарушения детско-родительских отношений - 13%

Увеличивается запрос родителей на решение таких проблем, как трудности во взаимоотношениях со сверстниками и учителями, семейные взаимоотношения – 3%, суицидальные попытки – 2%, разрешение конфликтных ситуаций, помощь в трудной жизненной ситуации – 2%.

В период, когда все учащиеся находились на самоизоляции из-за карантина в связи с распространением COVID-19 с марта по июнь, была организована «горячая линия» психологической консультативной помощи населению. С целью быстрого снижения возможных негативных проявлений (паника, страхи, тревога, агрессия) у детей и подростков во время эпидемии, психологи применяли в практике различные формы и методы экстренной и кризисной психологической помощи (в т.ч. в дистанционном формате).

В таблице ниже представлены консультативные услуги, оказанные за отчетный период в рамках сопровождения несовершеннолетних во время следственных действий и судебных заседаний (на основании ходатайства Следственного управления по Калужской области в соответствии со ст. 425 ч. 3 Уголовно-процессуального кодекса РФ). Всего поступило заявок – 103, консультативные услуги оказаны 109 подросткам и их родителям.

Количество консультативных услуг в рамках следственных действий и судебных заседаний по уголовным делам в отношении и/или с участием несовершеннолетних

УСЛУГА: Психологическое консультирование	I полугодие (июль-декабрь)		II полугодие (январь-июнь)		Общее количество услуг	
	Кол-во заявок	Кол-во детей	Кол-во заявок	Кол-во детей	Кол-во заявок	Кол-во детей
Следственные действия	46	50	18	19	64	69
Судебные заседания	31	32	8	8	39	40
Итого:	77	82	26	27	103	109

Таким образом, в 2019/2020 учебном году консультативную услугу была оказана на 904 детям и их родителям (законным представителям).

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коррекционно-развивающая помощь осуществляется по следующим направлениям:

- Психологическая помощь детям, подросткам и их родителям (лицам их заменяющих) (3-18 лет)
- Логопедическая помощь детям (5- 12 лет)
- Дефектологическая помощь детям (3-7 лет)

Коррекционно-развивающая помощь детям и подросткам оказывается в случаях трудностей в обучении и общении, проблем в эмоционально-личностной и коммуникативной сфере, трудностях в социальной адаптации и самореализации.

Количество детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия.

	I полугодие						II полугодие						Всего
Месяц	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
Зачислено	2	16	62	34	26	4	54	23	19	0	0	0	
Итого:	144						96						240

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям осуществляется в Центре по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности, утвержденным на методическом совете Центра. Всего используется 18 программ. Из них:

- психологической направленности – 8;
- логопедической направленности – 3;
- дефектологической направленности – 2.

Анализ данных показывает увеличение числа детей, охваченных индивидуальной формой работы (84%), из них 52% детям оказана психологическая помощь, а 24% детям оказана логопедическая помощь. Психологической групповой формой коррекционно-развивающей деятельности охвачено 16% детей.

В настоящее время является актуальным спрос на оказание дефектологической помощи детям с нарушениями в развитии - ЗПР, УО, синдромом Дауна. Данный вид услуги получили всего 8% детей. Это вызвано тем, что на коррекцию таких серьезных множественных и системных нарушений в развитии требуется более продолжительное время, чем программы, рассчитанные на коррекцию какого-то отдельного нарушения или недостатка у ребенка с общей нормой развития. Поэтому возникает необходимость повторного зачисления ребенка на коррекцию, а также в разработке программ более глубокого содержания и пролангированного действия.

В течение года велась работа с детьми раннего возраста по программам «Ладушки» и «Ладочки», во время которой родители совместно с психологом осуществляли скрининговые обследования своего ребенка, учились эффективному и максимально развивающему, гармоничному взаимодействию с детьми. Данной формой работы охвачен 21% детей.

С детьми младшего школьного возраста проводились занятия по развитию познавательных процессов по программе «Ступеньки к знаниям». Данной формой работы охвачено 4% детей.

На протяжении многих лет актуальной является работа с детьми, имеющими дефицит внимания, нарушения поведения и произвольной регуляции деятельности. Такие дети занимаются по программе «Коррекция поведения у детей младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ)». Данной формой работы были охвачены 3% детей от общего числа обратившихся в Центр.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Практическая и аналитическая деятельность специалистов Центра позволяет выделять и обобщать запросы и проблемы, корректировать действия и искать новые подходы в решении актуальных задач, организуя деятельность, взаимодействие со специалистами образовательных и других организаций, а также родительского сообщества. Центр старается быть площадкой для профессионального взаимодействия педагогов и психологов дошкольных и школьных образовательных организаций города Калуги. Это обязывает специалистов «Стратегии» к профессиональному поиску, открытости и постоянному повышению профессионального уровня и находит свое отражение в контексте проектной, просветительской и образовательной деятельности сотрудников.

В 2019-20 учебном году специалисты Центра продолжили участие в марафоне «Выбери верный путь» совместно со специалистами прокуратуры, следственного комитета и отдела аппарата Уполномоченного по правам ребенка.

Просветительская деятельность осуществляется посредством оформления информационных стендов Центра и сайта, методической работы, организации и проведения научных практико-ориентированных семинаров, круглых столов, совещаний, выступлений специалистов Центра и организация выступлений специалистов других организаций перед педагогическими и родительскими аудиториями.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая деятельность, преследуя цель повышения эффективности психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов и социальных педагогов для формирования единого подхода к профессиональной деятельности, осуществлялась согласно плану методической работы Центра при согласовании с планированием деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов общеобразовательных учреждений г. Калуги на 2019-2020 учебный год, а также с учетом результатов мониторинга профессиональных запросов данных специалистов дошкольных и общеобразовательных учреждений г. Калуги, проведенного в конце 2018-2019 учебного года.

1. Мониторинг кадрового обеспечения специалистами образовательных организаций г. Калуги педагогами-психологами

В настоящее время в МБОУ г. Калуги работает 68 педагогов-психологов; 1 педагог-психолог – в ЧОУ «Православная гимназия в г. Калуга» и 1 – НОЧУ «Радуга».

Специалисты	Общее кол-во	Стаж			Квалификационная категория			Вакансии
		0-1 год	1-3 лет	Более 3-х лет	Высшая	I кат.	соответствие занимаемой должности (без категории)	
Педагог-психологи МБОУ	68	18 %	31 %	51 %	18 %	4 %	78 %	МБОУ СОШ №26
Педагог-психологи МБДОУ	65	9% (6)	16% (10)	75 % (49)	15% (10)	22% (14)	63% (41)	№ 16, 84, 86, 17, 18, 37, 67, 96, 103, НСП "Чебурашка", НСП «Кнопочка»
Социальные педагоги	47	15 % (7)	13 % (6)	72 % (34)	11% (5)	11% (5)	78 % (37)	нет

2. Организация социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных организаций старше 13 лет в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 16.09.2019 г. № 1375, постановлением Городской Управы города Калуги от 19.09.2019 г. № 9785-пи, в целях реализации постановления Губернатора Калужской области от 01.11.2008 № 326 «О мероприятиях по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств», в 2019/2020 учебном году было организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных организаций старше 13 лет (7, 8, 9, 10, 11 классы).

Стоит отметить высокий уровень готовности и исполнения данного мероприятия специалистами Центра. В этом году произошли изменения как в процедуре проведения СПТ, так и в процедуре обработки:

- тестирование проводилось с использованием единой методики ЕМ СПТ в 2-х формах: Форма А-110, содержащая 110 утверждений для тестирования обучающихся 7-9 классов; Форма В-140, содержащая 140 утверждений для тестирования обучающихся 10-11 классов;

- изменена система персонификации и конфиденциальности данных участников тестирования: каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивался индивидуальный код участника;

- обработка результатов СПТ (занесение первичных данных в электронную программу в формате EXCEL) осуществлялась педагогами-психологами и другими специалистами МБОУ СОШ на базе своих образовательных учреждений.

Всего в процедуре обследования **приняли участие 12168 школьников.**

3. Консультирование специалистов:

- групповые и индивидуальные консультации педагогов-психологов образовательных организаций г. Калуги по вопросам документации педагога-психолога, психологического сопровождения учащихся с ОВЗ, организация деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС, работа педагога-психолога с трудными случаями;

- групповые и индивидуальные консультации социальных педагогов образовательных организаций г. Калуги по вопросам ведение документации социального педагога, психологическое сопровождение учащихся с девиантным поведением, организация деятельности социального педагога с инспектором ПДН, работа социального педагога с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Всего более 60 индивидуальных и 30 групповых консультаций.

4. В январе 2020 г. был организован муниципальный конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая профессия». Конкурс состоял из заочного и очного этапов. В заключительном этапе конкурса в номинации «Лучший педагог-психолог» приняли участие 3 педагога-психолога из школ города: Ткаченко Глеб Александрович, педагог-психолог МБОУ СОШ №17 г. Калуги, Суслина Татьяна Александровна, педагог-психолог МБОУ СОШ №47 г. Калуги и Ильина Светлана Александровна, педагог-психолог МБОУ № 92 «Парус»;

Победителем конкурса в номинации «Лучший педагог-психолог - 2020» стал Ткаченко Г.А., педагог-психолог МБОУ СОШ № 17 г. Калуги, лауреатами конкурса в номинации «Лучший педагог-психолог - 2020» - Суслина Т.А. и Ильина С.А.

5. Методические разработки

- Подбор экспресс-диагностики для комплексного обследования детей с нарушением речи на ТПМПК в индивидуальном онлайн-режиме – Минакова О.А., Богомазова И.Ю., Казакова О.А., (май 2020г.)

- Разработка практических семинаров с родителями в рамках проекта «Шаг вперед» - Ленчевская Л.А., Богомазова И.Ю., Канаева Л.Б., Оськина М.В. (в теч. года)

- Участие в разработке презентации и подборе стимульного материала для проведения онлайн обследования для детей дошкольного возраста – Юрова О.Н. (май 2020г.).

6. Участие в проектах



Проект «На пути к объединению семьи-3».

В рамках мероприятий, направленных на освоение модели профилактической работы с семьями, в целях снижения распространенности насилия и деструктивных методов воспитания, в августе 2019 года г. Калуга включилась в реализацию федерального Проекта «На пути к объединению семьи-3». В качестве опорных площадок были выбраны образовательные учреждения г. Калуги, ведущие активную работу с родителями (реализующими активные методы работы: родительские клубы, школы

Ответственного родительства): МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 50. Куратором Проекта, оказывающим методическое, информационное и консультативное содействие образовательным учреждениям, является «Фонд защиты детей от жестокого обращения» (г. Москва). Куратором данного масштабного проекта на территории г.Калуги стала Голубович А.А. – педагог-психолог Центра, принимая личное участие в обучающих семинарах проекта и оказывая содействие в их организации и получении отчетности от специалистов образовательных учреждений, консультативной и методической помощи педагогам-психологам и педагогам образовательных учреждений.

Проект направлен на внедрение в 4 регионах эффективной модели профилактической работы с семьями, направленной на снижение распространенности насилия и деструктивных методов воспитания – через повышение родительских компетенций, психологическую поддержку и развитие навыков неконфликтного и безопасного поведения членов семьи.

На опорных площадках была проведена серия семинаров для коллективов организаций и для специалистов. Освоив программу, они были подготовлены к реализации технологии профилактики применения насильственных форм воспитания и жестокого обращения с детьми.

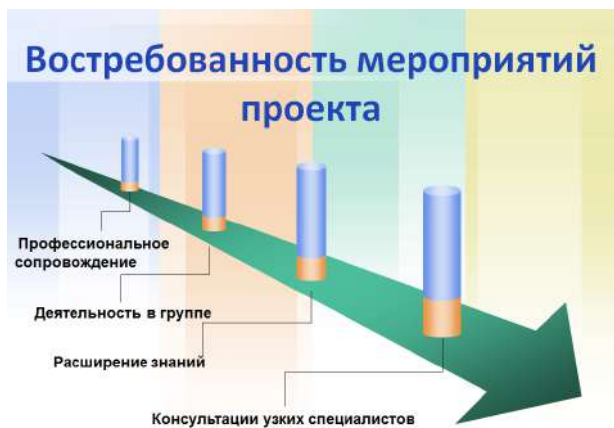
Каждая площадка организовала и провела с родителями мотивационные встречи, тренинги родительской уверенности, индивидуальные консультации по сложным вопросам детско-родительских отношений. Для детей площадки провели цикл занятий по обучению позитивным навыкам личной безопасности и асертивного поведения. Работа с родителями и детьми в семьях позволила реализовать семейно-ориентированный подход, когда воздействие на всех участников семейной системы согласовано, и обеспечивается синергия предпринимаемых усилий. Специалисты получали супервизорскую и консультационную поддержку куратора Центра «Стратегия» и специалистов фонда по всем трудностям, возникающим в ходе отработки.

По окончании работы от родителей было получено много положительных откликов и высказываний о желании продолжить работу над повышением уровня своих родительских компетенций.

Проект городской образовательной сферы «Шаг вперед»

Проект городской образовательной сферы «Шаг вперед» разрабатывался в рамках Национального проекта «Помощь семьям, имеющим детей».





Мероприятия проекта были организованы с сентября 2019 года по март 2020 года согласно графику. Всего проведено 12 мероприятий, которые посетили 97 родителей детей от 0 до 3-х лет. Занятия проводились с использованием разных форм: лекции, семинары-практикумы, мастер-классы, совместная деятельность с детьми и их родителями. Родителям раздавались разработанные специалистами буклеты, памятки, рекомендовалась литература для самостоятельного изучения.



В рамках проекта на базах муниципальных дошкольных учреждений МБДОУ №63 «Малинка», № 102 «Терем-теремок», МБДОУ «Россиянка» НСП «Незабудка», МБДОУ №77 «Родничок» и НСП «Аистенок» функционируют 5 консультативных пунктов. За 2019 – 2020 уч. год на базе этих пунктов было проведено более 300 консультации.

За консультацией и профессиональной поддержкой в основном обращались родители, дети которых не посещают детский сад, либо посещают, но там нет узких специалистов. Категория родителей (законных представителей): 80% мамы, 10% папы и 10% бабушки. Наибольшее количество обращений зарегистрировано к таким специалистам, как логопед, дефектолог, психолог.



7. Методические объединения и семинары

Традиционным направлением работы является организация методического сопровождения узких специалистов образовательных организаций. В прошедшем учебном году были проведены методические объединения и семинары на актуальные для педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов, дефектологов темы при участии приглашенных специалистов, методистов Центра, педагогов МБДОУ и МБОУ. Тематика заседаний была предложена самими участниками методических объединений и семинаров, учитывая актуальные профессиональные потребности повышения уровня профессиональных компетенций.

Например, 27.08.2019 г. на базе МБОУ СОШ № 17 г. Калуги состоялся семинар в рамках Декады образования в Калужской области на тему: «Ресурсы педагога-психолога как средство повышения его коммуникативной компетентности». Выступающий: профессор, доктор психологических наук, главный эксперт по международной деятельности АНО ДПО «Техническая академия Росатома», главный научный сотрудник ООО ОНИЦ «Прогноз», Мельницкая Татьяна Борисовна.

26.09.2019 г. на базе МБДОУ «Детство» «Центр развития ребенка» г. Калуги НСП «Росинка» проведен практико-ориентированный семинар на тему: «Использование сказкотерапии в работе с педагогами по формированию профессионального мотивационного внутреннего потенциала» (Выступающие: педагог-психолог МБДОУ № 72 «Калинка» г. Калуги Зубова Е.И., педагог-психолог МБДОУ ЦРР «Детство» г. Калуги НСП «Росинка» Крамарова Ю.С., педагог-психолог МБДОУ № 108 «Дружба» г. Калуги Гончарова И.А., педагог-психолог МБДОУ ЦРР «Детство» НСП «Планета» Максакова Н.А.);

13.02.2020 г. и 20.02.2020 г. прошли семинары по нейропсихологии (темы: «Диагностика, проявления дефицитности, пути нейропсихологической коррекции сенсорного блока мозга. Возможности физиотерапевтической и медицинской помощи при нарушениях работы ЦНС» и «Диагностика, проявления дефицитности, пути нейропсихологической коррекции блока программирования и контроля. Метод совместного рассказа как способ развития функции самоконтроля обучающихся») с участием преподавателя кафедры общей психологии КГУ им. К. Э. Циолковского, Кондараки В.Л..

17.03.20 г. состоялся практико-ориентированный семинар для социальных педагогов на тему: «Профилактическая работа среди обучающихся в образовательном учреждении по предупреждению употребления и распространения ПАВ» с участием Беликова Н.А. – начальника отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по г. Калуге.

С переходом обучающихся МБОУ СОШ на дистанционное обучение в связи с распространением COVID-19, методистами Центра были организованы и проведены вебинары через интернет-платформу ZOOM, посвященные актуальным вопросам работы педагога-психолога и социального педагога в условиях самоизоляции и карантина:

Так, 09.04.2020 г. обсуждались вопросы особенности организации деятельности педагога-психолога и социального педагога при реализации дистанционного обучения. Выступающие: Голубович А.А., руководитель городского методического объединения педагогов—психологов МБОУ, Гуреева Ю.В., руководитель методического объединения социальных педагогов МБОУ СОШ г. Калуги.

27.04.2020 г. состоялся вебинар по обмену опытом на тему: «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период дистанционного обучения и самоизоляции» Выступающие: Голубович А.А., Олимпченко О.Г., педагог-психолог МБОУ СОШ № 11, Мамаева Е.А., педагог-психолог МБОУ СОШ № 10, Бельская О. Н., Дорофеева А.О., педагоги-психологи МБОУ СОШ № 6, Суслина Т.А., педагог-психолог МБОУ СОШ № 47.

Всего в 2019—2020 учебном году было проведено **30 методических мероприятий**.

За отчетный период были достигнуты следующие результаты:

- положительная динамика в коррекционно-развивающей деятельности;
- увеличилось число детей, получающих помощь по сетевому взаимодействию с организациями города;
- проведен системный анализ полученных результатов и сделаны выводы о качественном усовершенствовании профессиональной деятельности ТПМПК и услугах психологической службы в режиме онлайн с использованием площадок интернет-ресурса;
- снизилось количество родителей, не согласных с решением ТПМПК;
- сформирована система взаимодействия ТПМПК с консилиумами образовательных организаций города на договорной основе;
- Центр успешно продолжает реализацию проектной деятельности и активно участвует в социальных проектах города и образовательных организаций.



3.5. Обеспечение информационной открытости

Информационная открытость системы образования выражается, в первую очередь, в открытости и доступности информации о деятельности учреждений системы образования. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательных учреждений в сети Интернет, соблюдение образовательными организациями требований законодательства, систематизация информации на официальных сайтах образовательных учреждений является одной из важнейших задач создания эффективного механизма взаимодействия образовательного учреждения с обществом.

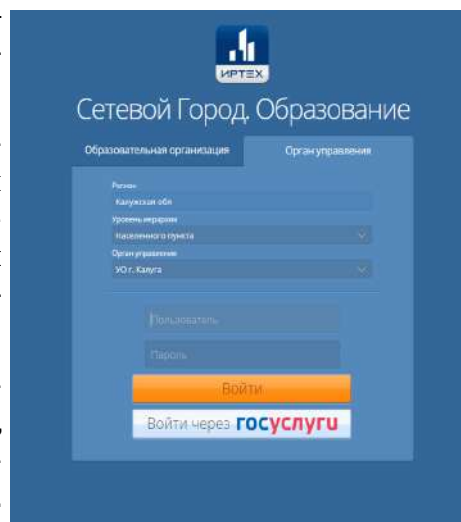
В целях обеспечения прозрачности функционирования образовательной организации и ее информационной открытости, муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения (далее - МБОУ) проводят ежегодное самообследование образовательной организации, по результатам которого готовят отчет о результатах самообследования.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 внесены изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (далее – Порядок). Отчетный период для самообследования – предшествующий календарный год (п. 7 Порядка). Это значит, что в 2020 году необходимо проанализировать деятельность школы за 2019 год, в 2021 году – за 2020-й и т.д. Размещение отчетов на сайтах МБОУ и направление их учредителю необходимо осуществлять не позднее 20 апреля текущего года. В отчете о самообследовании отражается информация о двух полугодиях – с 1 января по 31 августа предыдущего учебного года и с 1 сентября по 31 декабря текущего учебного года. Аналитическая часть отчета о самообследовании, анализ показателей формируются по состоянию на 31 декабря, за исключением показателей, связанных с итоговой аттестацией. Последние показатели указываются с учетом дополнительных сроков сдачи экзаменов, если в МБОУ есть участники ГИА в дополнительные сроки. На всех официальных сайтах МБОУ размещены отчеты о самообследовании за 2019 год.

В целях повышения открытости и доступности информации об образовательных учреждениях, их деятельности и имуществе, информация об учреждениях размещается на Официальном сайте РФ для размещения информации об учреждениях «www.bus.gov.ru» (письмо Минобрнауки России 16.11.2015 №АП-2026/02). Такое требование устанавливают пункты 3.3 - 3.5 статьи 32 Закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ. На указанном сайте сведения группируют по разделам: общая информация об учреждении; информация о государственном или муниципальном задании и его исполнении; информация о плане финансово-хозяйственной деятельности; информация об операциях с целевыми средствами из бюджета; информация о показателях бюджетной сметы; информация о результатах деятельности и о том, как используют имущество; сведения о том, какие контрольные мероприятия проводили в отношении учреждения и о результатах этих мероприятий; информация о годовой бухгалтерской отчетности учреждения. Полные перечни сведений об организации – показатели структурированной информации – устанавливает приложение к Порядку, утвержденному приказом Минфина России от 21.07. 2011 № 86н.

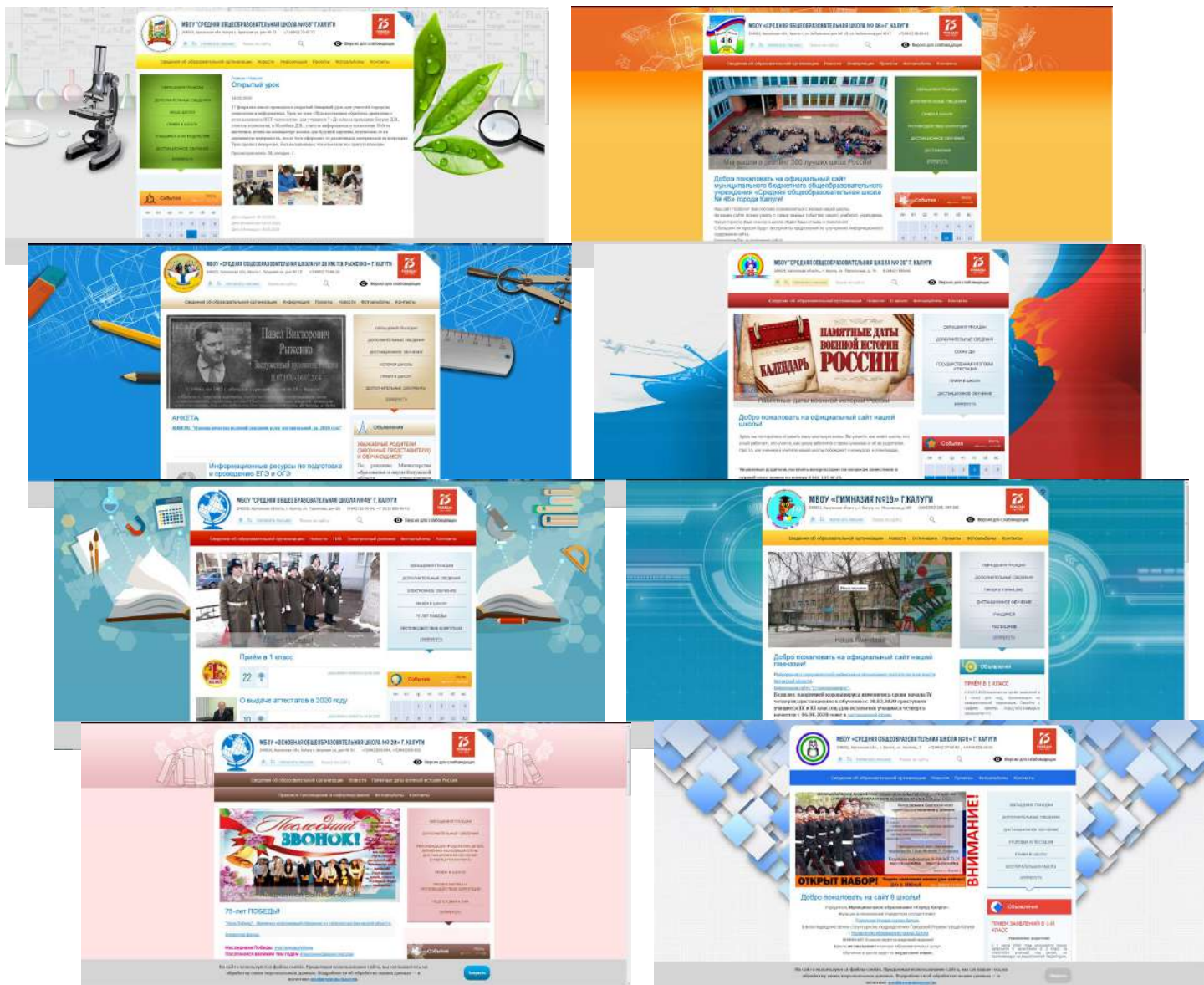
В целях обеспечения доступа к информации об образовательных учреждениях в сети Интернет размещаются дополнительные наборы, содержащие общедоступную информацию в форме открытых данных, актуализируются размещенные наборы общедоступной информации об образовательных учреждениях.

Все образовательные учреждения включены в Информационную систему «Сетевой Город. Образование», объединяющую в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города.



Начиная с 2018 года, родители (законные представители) имеют возможность подать заявление в 1 класс в форме электронного документа на портале образовательных услуг Калужской области entry.admoblkaluga.ru, пройдя регистрацию на портале госуслуг.

В целях унификации структуры и дизайна официальных сайтов образовательных организаций города Калуги, автоматизации процедуры проверки их наполняемости, а также обеспечения возможности публикации информации из других информационных систем двадцатью четырьмя школами (50%) (№ 1, 2, 3, 7, 8, 10, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 25, 28, 29, 30, 37, 44, 46, 49, 50, нач.шк. 17) был осуществлен переход на единую платформу Всероссийского проекта «Сайты для образовательных организаций».



Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет через централизованную систему контент-фильтрации Интернет-трафика в целях предотвращения доступа к информации, несовместимой с целями образования.

Все МБОУ имеют официальные сайты, которые адаптированы для современных мобильных устройств. С целью активизации деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по приведению структуры сайта в соответствие с установленными требованиями, обеспечения унификации расположения и поиска размещаемой информации на сайтах управлением образования регулярно проводится мониторинг официальных сайтов МБОУ, по результатам которого формируется рейтинг. Результатам рейтинга посвящен раздел 5.10. «Рейтинг «Информационная открытость образования».

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

4.1. Дошкольное образование

Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Одним из основных показателей, характеризующих эффективность и результативность современной системы образования, является доступность. Он отражает основной государственный и общественный заказ муниципальному образованию и поэтому положен в основу решений по стратегии развития сети дошкольных образовательных учреждений города Калуги.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» определены стратегические направления развития в сфере образования. Муниципальное образование «Город Калуга» в 2019 году принимало участие в реализации следующих проектов: национальный проект «Демография» - Региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

В рамках финансового обеспечения проектов были приобретены в муниципальную собственность нежилые помещения для реализации образовательных программ дошкольного образования для детей раннего возраста.

1. Нежилое помещение для реализации программ дошкольного образования для детей раннего возраста по адресу: г. Калуга, ул. Полесская, д. 29

НСП «Цветочный город» МБДОУ «Детство» г. Калуги (120 мест)



2. Нежилое помещение для реализации программ дошкольного образования для детей раннего возраста по адресу: г. Калуга, ул. Академическая, д. 10

НСП «Кнопочка» МБДОУ «Детство» г. Калуги (120 мест)

3. Нежилое помещение для реализации программ дошкольного образования для детей раннего возраста по адресу: г. Калуга, ул. 40-летия Октября, д. 4

НСП «Росточек» МБДОУ № 26 «Гвоздика» г. Калуги (60 мест)



Всего в рамках реализации проектов в 2019 году создано 300 новых дошкольных мест для детей раннего возраста. Из всех источников финансирования израсходовано 273 352,0 тыс.рублей.

В целях максимального обеспечения доступности дошкольного образования, органами местного самоуправления в 2019 году проведена перепланировка помещений в МБДОУ № 88 «Алые паруса» г. Калуги, МБДОУ № 94 «Забава» г. Калуги, МБДОУ № 104 «Семицветик» г. Калуги, МБДОУ № 108 «Дружба» г. Калуги. Реорганизация помещений обеспечила возможность создания 100 дополнительных мест для приема детей раннего возраста в МБДОУ, расположенных в различных микрорайонах города.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования для родителей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста и определивших для себя семейную форму образования, в 2019/20 учебном году продолжили функционировать консультационные пункты на базе 5 муниципальных образовательных организаций.

В результате проделанной работы по обеспечению конституционных прав несовершеннолетних граждан на получение дошкольного образования в городе отмечается положительная динамика охвата детей дошкольным образованием: от 86,3% в 2016 году, до 86,7% в 2019 году, увеличивается количество мест и, соответственно, растет количество детей, посещающих учреждения.

Сведения о численности воспитанников и количестве мест в МБДОУ

	2017	2018	2019
Численность мест	16111	16965	17041
Численность воспитанников	19514	20667	21055

В городе отсутствует потребность населения в устройстве детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения. Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых организованы вариативные формы образования, составляет 44 % от общего количества учреждений, охват детей - 302 человека. В сравнении с прошлым годом, отмечено увеличение образовательных учреждений, оказывающих данные услуги, и контингента воспитанников, охваченных данными формами работы. Удельный вес частных дошкольных образовательных организаций в общей численности дошкольных образовательных организаций составил в 2016 году – 0,8%, в 2019 – 0,9%. Вместе с тем, сложно решаемой остается проблема полного удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования детей в возрасте от 1,6 до 3-х лет, особенно в таких микрорайонах г. Калуги, как: п. Северный, пл. Маяковского, ул.Кубяка, Силикатный, Терепец, Правобережье.

Таким образом, в настоящее время система дошкольного образования города не позволяет в полном объеме удовлетворить потребности населения в услугах дошкольного образования. Реализация комплекса мероприятий по созданию новых мест в рамках муниципальной программы муниципального образования «Город Калуга» «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга» позволит сократить дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения и в конечном итоге – более полно обеспечить доступность дошкольного образования для населения.

Наименование объекта	Количество мест	Из них для детей раннего возраста
Приобретение нежилого здания для реализации образовательных программ дошкольного образования по адресу: г. Калуга, ул. Дорож-	100	100
Капитальный ремонт дошкольного учреждения, расположенного по	300	100
Приобретение нежилого здания для реализации образовательных программ дошкольного образования по адресу: г. Калуга, ул. Академи-	100	100
Приобретение нежилого здания для реализации образовательных программ дошкольного образования по адресу: г. Калуга, ул. Азаров-	140	140

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

С целью реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в городе Калуге обеспечивается функционирование дифференцированной сети образовательных учреждений, осуществляющих деятельность по оказанию психологической, педагогической и социальной помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

В 2019/20 учебном году дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды осваивали образовательную программу, посещая группы компенсирующей, комбинированной и общеразвивающей направленности в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Направленность группы	Количество детей		
	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год
Компенсирующая	853 ребенка с ОВЗ, из них 60 детей - инвалидов	863 ребенка с ОВЗ, из них 66 детей-инвалидов	893 ребенка с ОВЗ, из них 65 детей-инвалидов
Комбинированная	126 детей с ОВЗ, из них 17 детей - инвалидов	119 детей с ОВЗ, из них 21 ребенок-инвалид	117 детей с ОВЗ, из них 18 детей-инвалидов
Общеразвивающая	68 детей - инвалидов	95 детей-инвалидов	109 детей-инвалидов

Количество детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях возросло на 6% по сравнению с предыдущим учебным годом и составило 192 человека в возрасте от 2 до 7 лет.

Коррекционную помощь детям оказывали 149 специалистов: 89 учителей-логопедов, 11 учителей-дефектологов, 49 педагогов-психологов.

В 2019 году продолжилась реализация муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании «Город Калуга», утвержденная постановлением Городской Управы города Калуги от 29.11.2013 № 376-п. Для организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами дополнительно к семи дошкольным учреждениям оснащены реабилитационным оборудованием ещё два - МБДОУ № 85 «Белоснежка» г.Калуги и МБДОУ № 103 «Лесная сказка» г.Калуги.

Таким образом, доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых созданы специальные условия, позволяющие обеспечить обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве дошкольных образовательных организаций по итогам 2019 года составила 16%.

Консультативную и коррекционную помощь родителям и детям традиционно оказывали специалисты МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г.Калуги, консультационных центров для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи на дому, функционирующих в МБДОУ № 77 «Родничок» г.Калуги, МБДОУ «Россиянка» «Центр развития ребенка» г.Калуги, МБДОУ № 63 «Малинка» г.Калуги, МБДОУ № 102 «Терем-теремок» г.Калуги.

Остается актуальной работа по интеграции детей-инвалидов в образовательную среду вместе с нормально развивающимися сверстниками. Педагоги продолжают повышать уровень своей квалификации в области инклюзивного образования, используя различные формы образования (курсы, циклы семинарских занятий, вебинары, консультации, самообразование), используют новые знания и навыки в практической деятельности.

В дошкольных образовательных учреждениях расширяется просветительская работа среди родителей с целью выработки толерантного отношения к совместному образованию здоровых детей и детей с особыми образовательными потребностями.

Также была проведена работа по совершенствованию деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк) в дошкольных образовательных организациях. В связи с утверждением нового документа, регламентирующего деятельность ПМПк (распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»), нормативная база дошкольных учреждений приведена в соответствие действующему законодательству в области образования. Цель нововведений - повышение эффективности оказания комплексной помощи всем участникам образовательного процесса в рамках деятельности ПМПк.

Совершенствование содержания и организационных форм специального дошкольного образования даёт возможность каждому ребенку с ограниченными возможностями здоровья получить качественное дошкольное образование с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

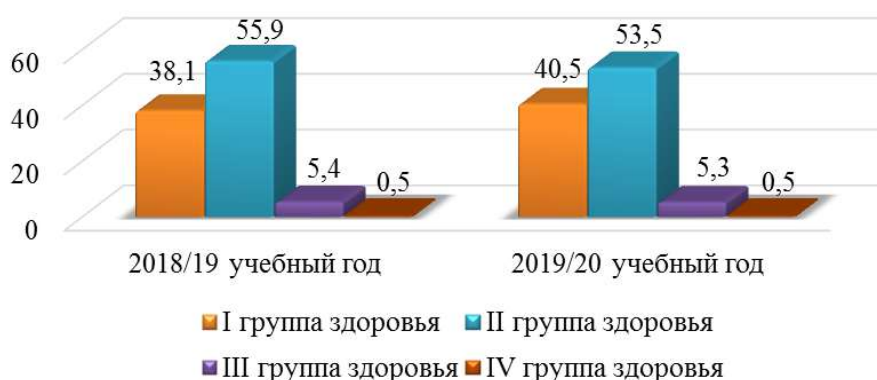
Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, анализ состояния их заболеваемости

Дети - это наше будущее, и обеспечение их здорового роста и развития является важнейшей задачей всех сообществ. Состояние здоровья подрастающего поколения – важный показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и прогноз на будущее.

В целях раннего выявления заболеваний, состояний и факторов риска их развития, ежегодно специалистами ГБУЗ КО «Детская городская больница», проводятся профилактические осмотры детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения. Согласно информации, представленной ГБУЗ КО «Детская городская больница» в 2019/20 учебном году профилактическими осмотрами было охвачено 19998 детей, что составляет 96,7% от общего количества детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения города Калуги. Профилактический осмотр детей дошкольного возраста включал следующие показатели здоровья:

- распределение детей по группам здоровья;
- физическое развитие детей;
- общая заболеваемость детей (в т.ч. инфекционная заболеваемость).

Распределение по группам здоровья детей, посещающих ДОО



Анализ данных позволяет установить, что в настоящее время прослеживается положительная динамика увеличения количества детей с I группой здоровья. Количество детей, имеющих функциональные отклонения (II группа здоровья), уменьшилось на 2,4%. По сравнению с предыдущим годом, уменьшилось количество детей, страдающих хроническими болезнями в стадиях компенсации (III группа здоровья). Этому способствовало комплексное использование в дошкольных образовательных учреждениях всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия и др.)



Гармоничность физического развития детей, посещающих дошкольные образовательные организации, отражают данные, представленные в таблице.

Распределение детей по группам физического развития

Физическое развитие	2018/19 учебный год (%)	2019/20 учебный год (%)
высокое	8,3	7,8
среднее	88,5	89,6
низкое	3,1	2,7

Данные таблицы распределения детей по группам физического развития свидетельствуют о том, что основная группа детей, посещающих дошкольные учреждения, имеет среднее физическое развитие. Также необходимо отметить, что, по сравнению с предыдущим учебным годом, уменьшилось количество детей, имеющих дефицит и избыток массы тела.

В структуре общей заболеваемости по-прежнему первое ранговое место принадлежит болезням органов дыхания. Второе место занимают болезни глаз, третье - нарушения костно-мышечной системы, в том числе нарушения осанки, уплощение стопы. Особую тревогу вызывает увеличение количества детей, имеющих пищевые особенности. По состоянию на 31 мая 2020 года по медицинскому заключению ГБУЗ КО «Детская городская больница» 57 детей имеют диагноз «пищевая аллергия», 9 - «сахарный диабет», 2 - «целиакия», 2-заболевания органов пищеварения (ЖКТ).

В течение учебного года управлением образования города Калуги проводился мониторинг инфекционной заболеваемости детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, в ходе которого выявлено увеличение количества случаев таких инфекционных заболеваний, как педикулез, микроспория, ОКИ, пневмония.

С марта 2020 года дошкольные учреждения функционируют в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации по новой коронавирусной инфекции. Заведующими дошкольных образовательных учреждений приняты все необходимые меры для недопущения и распространения новой коронавирусной инфекции.



Одним из главных условий гармоничного развития ребенка в детском саду является обеспечение рационального питания, основанного на «золотых правилах» хранения, приготовления, реализации и качества пищевых продуктов и кулинарных изделий. Плановые проверки, осуществляемые специалистами Роспотребнадзора Калужской области в этом учебном году по вопросам организации питания детей в дошкольных учреждениях, свидетельствуют об отсутствии нарушений.

В связи с увеличением детей, имеющих пищевые особенности, как отмечалось выше, в дошкольных учреждениях обозначалась проблема в составлении специализированного меню. Однако на сегодня в рамках решения задачи по охране здоровья детей дошкольного возраста, управлением образования города Калуги прилагаются усилия для теоретической и практической разработки вопроса об организации питания для детей, имеющих определенные проблемы со здоровьем.



В период с 20 марта по 20 мая 2020 года управление образования города Калуги, руководители и родители (законные представители) МБДОУ № 37 «Веселые нотки» г.Калуги, МБДОУ № 45 «Огонек» г.Калуги приняли участие в мониторинге «Организация и качество питания в дошкольных образовательных организациях Российской Федерации 2020» путем заполнения 5 автоматизированных форм сбора данных, размещенных на сайте ФГБНУ «ИУО РАО» «Курс-здоровое питание».



На протяжении многих лет забота о здоровье ребенка является главной задачей всех участников образовательных отношений.

Обеспечение безопасных условий пребывания в муниципальных дошкольных образовательных организациях

Во исполнение статьи 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, в целях охраны жизни и здоровья воспитанников, сотрудников, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Калуги (далее – МДОУ) организована системная работа по обеспечению комплексной безопасности.

Основными видами комплексной безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2019/2020 учебном году во всех МДОУ функционировали автоматические пожарные сигнализации, системы оповещения о пожаре. Все МДОУ оборудованы системой тревожной сигнализации с выводом сигналов о срабатывании автоматической пожарной сигнализации по выделенному радиоканалу на «Пульт-01» Главного управления МЧС России по Калужской области.

В МДОУ выполнены следующие противопожарные мероприятия:

Наименование мероприятия	2019/20 учебный год
Зарядка огнетушителей	18 учреждений
Замена эвакуационных лестниц	3 учреждения
Ремонт и заменена электропроводки	6 учреждений
Проведение испытания пожарных кра- нов	24 учреждений
Обучение сотрудников, ответственных за пожарную безопасность в МДОУ	35 учреждений

Согласно постановлению Городской Управы города Калуги от 10.02.2020 № 1026-пи «О проведении месячников пожарной безопасности в 2020 году», во всех МДОУ проведены месячники пожарной безопасности, с целью укрепления пожарной безопасности и предупреждения гибели людей на пожарах, обеспечения первичных мер пожарной безопасности, а также профилактические мероприятия с воспитанниками и сотрудниками учреждений.

С целью повышения знаний правил противопожарной безопасности, в период с 15.11.2019 по 02.04.2020 МДОУ г.Калуги приняли участие во Всероссийской добровольной акции «Противопожарная безопасность».

В соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" с 23.09.2019 по 30.10.2019 были проведены обследования МДОУ, составлены акты категорирования, оформлены и согласованы паспорта безопасности.

Все МДОУ ведут регулярную работу по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса и антитеррористической защищенности. 100% МДОУ имеют:

- цельное ограждение;
- наружное освещение;
- кнопку экстренного вызова полиции;
- систему ограничения контроля доступа (наличие на калитках ограждений и входных дверях учреждений домофонов, видеодомофонов, кодовых замков);
- камеры видеонаблюдения. В 2020\2021 учебном году руководителями МДОУ будет продолжена доустановка камер видеонаблюдения;
- информационные стенды, на которых размещены материалы антитеррористического содержания;
- пакет документов по обеспечению антитеррористической безопасности.

92% дошкольных учреждений оснащены ручными металлоискателями. В дневное время пропускной режим в 4 дошкольных учреждениях осуществляют сотрудники ЧОП (МБДОУ № 6, № 29 «Звездочка», № 37 «Веселые нотки», № 45 «Огонек» г.Калуги), в других учреждениях вахтеры и дежурные сотрудники, в ночное время выходные и праздничные дни охрану учреждений осуществляют сторожа (в МБДОУ №10 «Ветерок» ЧОП «Русь»).

Руководители МДОУ проводят: совещания с сотрудниками, ответственными за пропускной режим, тренировочные эвакуации сотрудников и детей из учреждения, плановые и внеочередные инструктажи, проверку срабатывания сигнала кнопки экстренного вызова полиции.

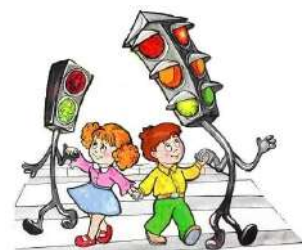
В повестку родительских собраний включались вопросы, посвящённые антитеррористической безопасности. В планы воспитательно-образовательной работы были включены мероприятия, направленные на противодействие терроризму.

В 2019/2020 учебном году во всех МДОУ велась профилактическая работа с воспитанниками, их родителями и педагогами, направленная на снижение уровня дорожно-транспортных происшествий с участием детей. 100% МДОУ имеют:

- паспорта дорожной безопасности;
- стенд «Безопасный путь ребенка в образовательную организацию»;
- уголок дорожной безопасности;
- материально-техническое обеспечение, развивающую предметно-пространственную среду;
- ответственных сотрудников за работу по профилактике ДДТТ.



С целью повышения знаний правил дорожного движения, повышения культуры поведения на дорогах, с детьми регулярно проводили различные мероприятия: спортивные праздники, конкурсы, викторины, КВН, познавательные Квесты, прогулки к светофорам и перекрёсткам, просмотр видеороликов, беседы, чтение художественной литературы.



16% МДОУ имеют автоплощадки и используют их в работе с детьми. 42% МДОУ взаимодействовали с общеобразовательными учреждениями города Калуги в рамках организации работы с отрядами ЮИД, 25% учреждений с отделом пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г.Калуге и 6% с библиотеками города. 16% МДОУ активно использовали в работе с детьми материалы Всероссийской газеты «Добрая дорога детства».



С февраля по март 2020 года воспитанники и сотрудники МДОУ приняли участие во Всероссийской акции «Безопасность детей на дорогах». Наиболее распространенные формы работы с родителями: родительские собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции, круглые столы, совместные досуги, участие в конкурсах, мастер-классы, показ видеосюжетов, оформление консультаций, буклетов.

Таким образом, в 2019/2020 учебном году руководители МДОУ обеспечивали комплексную безопасность участников образовательного процесса. В перспективе необходимо продолжить данную работу, обращая особое внимание на недопустимость нарушения норм пожарной и антитеррористической безопасности.



Руководителям МДОУ в 2020/2021 учебном году необходимо продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проводить постоянную разъяснительную и профилактическую работу среди воспитанников и родителей по соблюдению правил дорожного движения. Продолжать взаимодействие с сотрудниками ГИБДД УМВД по Калужской области.



4.2. Начальное, основное, среднее общее образование

Обеспечение доступности и качества современного образования

Вариативность образования: формы образования, профильное/углубленное обучение, обучение по адаптированным программам

Вариативность образования является одним из ориентиров в развитии муниципальной системы общего образования, цель которого - предоставление учащимся многообразия полноценных, качественно специфичных и привлекательных образовательных услуг, обеспечение максимально возможной степени индивидуализации образования.

Обучение в школах города осуществлялось в двух формах – очной и очно-заочной. На базе МБОУ № 3 для 11 человек (в основном работающие граждане, возраст которых старше 18 лет) организовано обучение в очно-заочной форме. В этой же школе обучались граждане в количестве 43 человек, отбывающие наказание в виде лишения свободы, находящиеся в ФКУ «Колония-поселение № 6» УФСИН России по Калужской области и в женской колонии ФКУ «Исправительная колония № 7» УФСИН России по Калужской области. МБОУ № 22 организован учебно-консультационный пункт (УКП) для обучения граждан, находящихся в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по Калужской области. В 2019/2020 учебном году в УКП обучались 5 человек. Кроме того, в течение учебного года организовано обучение 1 несовершеннолетнего, временно содержащегося в ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Калужской области.

Обучение вне образовательных учреждений граждане проходили в форме семейного образования и самообразования.

В 2019/2020 учебном году в школы города зачислены 188 человек в качестве экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации. Среди них – обучающиеся, получающие образование в семейной форме и в форме самообразования, обучающиеся учреждений среднего профессионального образования, выпускники прошлых лет, получившие справки по итогам освоения общеобразовательных программ.

Из 50 экстернов, получающих образование в семейной форме, зачисленных в 1-8, 10 классы, успешно освоили программы и переведены в следующий класс 47 человек. 3 обучающихся переведены в следующий класс условно (МБОУ № 13, 17, 23). В случае если академическая задолженность в обозначенные графиком сроки ликвидирована не будет, учащиеся должны перейти на очную форму обучения. В 11 класс зачислены 17 экстернов, 16 из них успешно завершили обучение, получили аттестаты о среднем общем образовании. В 9 класс зачислен 171 экстерн, в основном – «справочники» прошлых лет, все по итогам года получили аттестаты об основном общем образовании.

В 43 МБОУ 314 человек обучались по индивидуальным учебным планам (ИУП), 131 из них – дети, испытывающие трудности в освоении программ. 8 учащихся обучались по ИУП в рамках работы с одаренными детьми. Организация обучения по ИУП для таких категорий школьников позволяет в течение учебного года или на протяжении отдельных временных периодов успешно осваивать общеобразовательные программы.

В тридцати МБОУ (№ 2, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 31, 36, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50) организованы платные образовательные услуги для 2361 учащегося.

Для 133 учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения медицинской организации было организовано обучение на дому.

Продолжается поэтапный переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2019/2020 учебном году 10 МБОУ реализовывали ФГОС СОО в 10-11 классах: № 1, 7, 10, 11, 13, 15, 16, 19, 24, 36. Всего 920 учащихся 10-11 классов обучались по новому стандарту. В будущем учебном году все общеобразовательные учреждения перейдут на обучение по ФГОС СОО в 10-х классах.

По итогам 2019/2020 учебного года в общеобразовательных учреждениях города Калуги обучалось 443 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по адаптированным общеобразовательным программам (АОП): 301 человек – по АОП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), 119 – с умственной отсталостью, 9 – с тяжелыми нарушениями речи, 7 – с расстройством аутистического спектра, 7 – для других категорий обучающихся.

Для учащихся с ОВЗ осуществлялся коррекционно-образовательный процесс в 7 общеобразовательных классах для детей с ЗПР по адаптированным основным общеобразовательным программам МБОУ № 3 (1, 2, 4 классы), 8 (3 класс), 12 (3 и 8 классы), 28 (6 класс).

В 2019 году сохранены социальные гарантии на предоставление горячего питания на бесплатной основе (завтрак и обед) из расчета 70 рублей на оплату рациона 1 обучающегося в день для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 42 МОУ созданы условия (пандусы) для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ (в т.ч. инвалидов). В рамках реализации муниципальной программы муниципального образования «Город Калуга» «Доступная среда в муниципальном образовании «Город Калуга» активно используется универсальная безбарьерная среда в 10 МОУ (№ 2, 12, 13, 23, 26, 29, 37, 44, 46, 49). На закупленном оборудовании работают психологи и логопеды с различными категориями детей с ОВЗ, а также со всеми обучающимися школ, нуждающимися в различных видах психологической и логопедической помощи.

Одним из направлений работы системы образования города Калуги с детьми с ОВЗ является диагностическое, оно реализуется совместно с ГБУЗ КО «Детская городская больница», на базе которой работает межведомственная врачебная комиссия, рассматривающая вопросы комплексной диагностики состояния соматического здоровья несовершеннолетних, оказания им медико-педагогической помощи и определения условий образования. Управлением образования города Калуги ежегодно проводится мониторинг охвата детей с ОВЗ образованием.

Итоги работы врачебной комиссии в динамике за 3 года (чел.)

Виды медико-педагогической помощи	2017	2018	2019
Количество детей школьного возраста, обследованных ВК	318	267	306
в т.ч.детей- инвалидов	156	146	174
Обучение на дому	164	170	155
в т.ч.детей- инвалидов	99	90	97

В течение учебного года в МОУ организуются мероприятия спортивной и досуговой направленности: дети с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды, участвуют во всех школьных культурно-спортивных праздниках. Данные категории детей, независимо от степени выраженности нарушений их развития, участвуют в проведении воспитательных, культурно-развлекательных и досуговых мероприятий вместе с нормально развивающимися детьми.

Ежегодно МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги (далее – центр «Созвездие») является организатором мероприятий инклюзивной направленности для детей с ОВЗ. Более 20 лет Центр «Созвездие» совместно с управлением социальной защиты организует и проводит традиционный конкурс-фестиваль инклюзивного творчества детей с ОВЗ «Мы вместе!». В течение 2019/2020 учебного года проведена учебно-методическая работа по организации и проведению Фестиваля. Отборочные туры и гала-концерт состоятся в октябре 2020 года.

В целях формирования у обучающихся МОУ толерантного отношения к людям с ОВЗ с 2016 года проводится открытый городской конкурс-фестиваль «Солнце светит всем», посвященный Международному дню инвалидов. Это совместный проект Центра «Созвездие», КРОО в поддержку детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов с детства «Город Надежды» и МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия».

Ежегодно творческие коллективы Центра «Созвездие» принимают участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню инвалидов и Новогоднем празднике в Онкогематологическом отделении ГБУЗ КО «Калужская областная клиническая детская больница».

В 2019/2020 учебном году в ДЮЦКО «Галактика» обучалось 55 детей с ОВЗ, из них 34 человека - дети-инвалиды. В Центре «Галактика» НСП «Дом детского творчества» для детей с ОВЗ реализуются четыре адаптированных дополнительных общеразвивающих программ: «Серпантин», «Образ», «Умею, творю», «Ступеньки творчества». В рамках инклюзивного образования несколько детей с ОВЗ занимаются по ДОП в смешанных группах. Одной из традиций НСП «Дом детского творчества» Центра «Галактика» является ежегодная организация в канун Старого Нового года благотворительной акции для слабослышащих и позднооглохших детей ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 им.Ф.А.Рау» «Новогодние огни приглашают в сказку».

На Всероссийской научно-практической конференции обучающихся «Юность. Наука. Космос» была организована секция для детей с ОВЗ, находящихся на дистанционном обучении. Четверо учащихся защитили свои исследовательские работы на базе детского технопарка «Кванториум» и стали лауреатами 1 степени.

В V Всероссийском форуме юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!» и фестивале «Искусство», проходящем в рамках форума, также принимали участие дети с ОВЗ в разных номинациях: проектные, творческие работы, художественное слово.

В учреждениях образования города в системе осуществляется социально-педагогическое (46 социальных педагогов), психолого-педагогическое сопровождение (68 педагогов-психологов), логопедическое обеспечение (22 логопеда, 6 дефектологов) образовательного процесса. В МБОУ используются различные формы работы по внедрению здоровьесберегающих технологий на уроках, организована работа специальных групп по проблемам здоровья (МОУ № 1, 36), в 10 учреждениях функционируют группы коррекционной гимнастики (МОУ № 1, 2, 4, 10, 15, 21, 33, 36, 41, 51), в 2 учреждениях (МОУ № 15, 30) - адаптивной гимнастики.

Руководителям МБОУ в новом учебном году необходимо:

- принять меры организационно-правового характера для решения вопросов организации предоставления общего образования для этих категорий детей в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;
- своевременно выявлять и включать детей с проблемами в систему коррекционной психолого-педагогической помощи;
- разработать комплекс мероприятий в рамках организации внеурочной деятельности, обеспечивающий интеграцию детей-инвалидов в среду здоровых сверстников;
- поэтапно обеспечить создание безбарьерной среды для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов в учреждениях образования.





Дистанционное обучение

В 2020 году пандемия COVID-19 изменила привычный образ жизни и деятельность во многих профессиональных сферах. Это событие не обошло стороной и образовательный процесс. С целью сохранения здоровья обучающихся 6 апреля 2020 года все субъекты Российской Федерации перешли на дистанционное обучение (далее — ДО).

Знакомство педагогов с технологиями ДО состоялось еще до перевода школ в режим дистанта. Вопрос об использовании интерактивных образовательных площадок неоднократно поднимался на муниципальных методических мероприятиях по разным предметным направлениям. Заместители директоров рассматривали возможности дистанционного обучения для работы со слабоуспевающими и часто болеющими учащимися на примере опыта лицея № 48 в ноябре 2018 года. В 2018/19 учебном году опытом использования систем управления обучением «ЯКласс», LMS и др. делились с учителями информатики и иностранного языка педагоги школ № 5 и 6. В октябре 2019 года на базе лицея № 9 был проведен двухдневный семинар «В помощь учителю математики: погружение в программу GeoGebra», на городских семинарах обсуждалось использование образовательных порталов «ЯКласс», «РЭШ», «Решу ЕГЭ (ОГЭ)» и других. Для учителей русского языка и литературы в феврале 2020 состоялся семинар на базе средней школы № 18 года. Речь шла о повышении учебной мотивации через активизацию познавательной деятельности. Н.С. Згулкина делилась опытом в использовании образовательной платформы «Учи.ру», Ю.В. Реутова рассказывала о том, какие приёмы используются словесниками школы для мотивации учащихся к выполнению домашнего задания. Один из инструментов – платформа «ЯКласс». Практико-ориентированный вебинар по вопросам организации дистанционного обучения проведен 27 марта 2020 года для учителей математики. На нем педагоги рассмотрели варианты проведения уроков в онлайн и офлайн режимах с демонстрацией специально снятого видео объяснения трудных тем. Таким образом, к моменту начала обязательного дистанционного обучения на руках у многих педагогов были пошаговые инструкции работы с некоторыми инструментами ДО.

УЧИМ ДИСТАНЦИОННО

• ОРГАНИЗОВАТЬ УДОБНУЮ ДИСТАНЦИОННУЮ УЧЕБНУЮ СРЕДУ:

- АИС «Сетевой город. Образование»
- Образовательная онлайн-платформа
- Социальные сети

• СОСТАВИТЬ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА ИЛИ ЗАНЯТИЯ:

- В соответствии с утвержденным расписанием
- В режиме реального времени

• ИНФОРМИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ:

- Предоставить ссылки на цифровые образовательные ресурсы
- Ознакомить с планом-графиком освоения контролируемых элементов содержания
- Информировать об организации ежедневного мониторинга фактического присутствия обучающихся
- Информировать о выполнении выполненных заданий от учителя.

Продолжительность урока с применением дистанционных образовательных технологий **30 минут**

С самого начала периода дистанционного обучения управлением образования города Калуги еженедельно проводились рабочие встречи с руководителями образовательных учреждений в режиме видеоконференцсвязи (далее – ВКС). На них рассматривались проблемные вопросы и позитивный опыт организации работы со всеми участниками образовательных отношений в период самоизоляции. Специалисты управления и методисты центра «Стратегия» посетили более 80 уроков учителей города с целью выявления общих затруднений и обобщения эффективных приемов и методов.

Анализ инструментов для проведения дистанционных уроков показал, что из 2017 учителей города большинство использовало сервис Zoom для организации ВКС и онлайн-занятий и различные системы дистанционного обучения для организации офлайн обучения; почти все использовали в качестве средств обратной связи электронную почту и мессенджеры; в некоторых школах появился опыт использования модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды Moodle для администрирования собственных учебных курсов; многие учителя пользовались облачными хранилищами для доставки учебных материалов, некоторые работали через персональный сайт. И только 35 педагогов ограничились прикреплением рабочих листов и получением обратной связи через АИС «Сетевой город». Более подробные данные представлены в таблице.

Сервисы ВКС			Системы дистанционного обучения				Средства обратной связи	
Zoom	Skype	Другие	Учи.ру	Яндекс. Учебник	РЭШ	Другие	Мобильная связь, WhatsApp, электронная почта, персональный сайт учителя, страница	Только АИС "Сетевой город"
1606	222	54	585	215	932	1101	все педагоги	35



Каждое образовательное учреждение само разрабатывало стратегию введения и реализации образования в дистанционном режиме.

Период обучения в дистанционном режиме в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Калуги» прошел без серьезных сбоев и проблем и заслужил высокую оценку участников образовательных отношений. Такого результата удалось достичь благодаря многим факторам, которые способствовали своевременному успешному переходу на дистанционное обучение.

Прежде всего, была изучена нормативная база, разработаны локальные акты, памятки и четкие алгоритмы работы для учителей, обучающихся и родителей по дистанционному обучению, внесены коррективы в образовательные программы школы, составлено новое расписание занятий. Ещё до перехода на дистанционное обучение в рамках внутришкольного повышения квалификации проводилась системная работа по повышению ИКТ-компетенций учителей, а во время весенних каникул в школе было организовано обучение педагогов работе с информационно-коммуникационными ресурсами (проведение конференций на платформе Zoom, использование облачного хранилища, работа с онлайн-платформами ЯКласс и Учи.ру и др.).

Большая подготовительная работа была проведена с семьями обучающихся: анонимный опрос родителей (приняли участие более 90% от общего числа семей) с целью выявления возможностей (технических, организационных) каждой конкретной семьи к переходу на дистанционный режим обучения (в результате 20 комплектов компьютерной техники было передано в семьи); классные часы и общешкольные родительские собрания в удаленном режиме с целью ознакомления с особенностями организации учебного процесса, рекомендации по работе в новом режиме.

Следующий фактор успешности – эффективная и регулярная обратная связь. В период внедрения новшеств, особенно в ограниченных временных рамках, во многом именно от ее качества зависит успешность освоения нового. Сбор обратной связи осуществлялся в разных направлениях.

Для учителей была разработана «Форма сбора информации о мероприятиях, проведенных в дистанционном режиме». Такую форму учителя школы № 25 заполняли после каждого урока (или любого другого мероприятия). В данной форме одним из обязательных для заполнения было поле, где учителя в свободной форме указывали те проблемы и трудности, с которыми они столкнулись и которые требуют решения. Администрацией школы было организовано ежедневное посещение уроков с последующим заполнением соответствующей анкеты. Такая форма взаимодействия позволяла, с одной стороны, оперативно работать с каждым учителем, с другой, выявлять и обобщать наиболее эффективные практики дистанционной работы. Для получения обратной связи от детей и родителей помимо ежедневного контакта с классным руководителем практически каждую неделю проводились общешкольные (по параллелям, уровням) собрания и классные часы, дважды были проведены массовые опросы.

Еще одним решающим фактором стала организация внеучебной деятельности. Во время работы в дистанционном режиме в школе сложился определенный распорядок дня: каждое утро начиналось в 8:30 с зарядки (проводили педагоги школы и дети), далее с 9:00 до 14:00 - уроки (было составлено новое расписание), 14:00, 17:00 и 20:00 - время для внеучебных активностей, 15:00 и 19:00 - час тишины (в это время не проводили никаких мероприятий), 18:00 - родительские собрания по необходимости. Среди внеучебных активностей были востребованы тренировки (учитель физкультуры проводил полноценные спортивные тренировки для всех желающих), репетиции танцевального флешмоба (руководитель театральной студии подготовил несложный танец и разучивал его с детьми), мастер-классы от учителей, детей и родителей (любой желающий мог показать свой мастер-класс). Особенно следует отметить общешкольный проект #читаемдетям. Каждый день, начиная с 6 апреля, в 20:00 в прямом эфире шло чтение детских произведений для ребят из начальной школы и всех желающих. Начали эту эстафету учителя, но уже через неделю подключились сами дети, родители, коллеги из МБОУ «Гимназия № 19» г. Калуги, а также друзья школы – люди из разных сфер деятельности.



Квинтэссенцией проекта стали два события: 8 мая ко Дню Победы в прямом эфире полностью прочитали поэму А. Твардовского «Василий Теркин», а в День защиты детей – сказку П. Ершова «Конек-Горбунок». Практически все внеучебные мероприятия транслировались в прямом эфире в группе школы в социальной сети «ВКонтакте» (все записи доступны для просмотра в разделе «Видео»), которая в этот период стала центром позитивного и творческого сетевого общения и взаимодействия. Большое количество публикаций подготовили сами участники группы в рамках социальной акции #25мывместе: каждый желающий мог поделиться фотографией и рассказом о своем досуге в период самоизоляции и ограничений, вызванных эпидемиологической ситуацией.

В мае 2020 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Калуги был проведен опрос родителей обучающихся с целью выявления качества организации учебного процесса в дистанционном режиме. В опросе приняли участие порядка 700 семей, из которых более 80% положительно оценили работу школы. Это высокая оценка деятельности образовательной организации.

Как показала практика, многие образовательные веб-сервисы оказались неготовыми к резко увеличившемуся потоку пользователей, вследствие чего происходили многочисленные сбои, затруднявшие доступ к контенту. Решить данную проблему позволяет организация независимой и защищенной школьной платформы ДО. Такой вариант использовала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Калуги, создав ее на основе программного обеспечения Moodle — модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). Администрация школы установила программу на сервер, и в течение первых двух недель с момента перехода на ДО учителя оперативно подготовили и разместили образовательный контент по предметам учебного плана.

Система управления обучением Moodle — это самое популярное на сегодняшний день в мире программное приложение для администрирования учебных курсов в рамках ДО, неоспоримыми преимуществами которого являются бесплатное использование и открытый исходный код, что дает возможность адаптировать ее под конкретные образовательные задачи. Функционал сайта позволяет зарегистрированному пользователю получить доступ к виртуальному классу и стать полноценным участником урока.

Интуитивный интерфейс и разнообразный функционал для организации ДО доступны любому пользователю даже на начальном этапе использования. Учитель и ученик могут эффективно взаимодействовать в режиме онлайн, а мобильное приложение Moodle обеспечивает офлайн доступ к ранее просмотренным учебным материалам.

Moodle ориентирована на максимальное приближение ДО к очному формату: учитель может использовать различный инструментарий, соответствующий образовательным целям, контролировать деятельность учащихся при прохождении курса, поддерживать обратную связь с помощью анкет, форума и чата на платформе.

Система мобильна и позволяет наполнять курсы разнообразным контентом: интерактивные и тестовые задания, текстовые страницы, словари (глоссарии), гиперссылки, изображения, аудио, видео и многое другое. Весь пройденный материал и результаты выполненных заданий сохраняются в системе, к ним можно обратиться в любое время.

Еще одним из важных моментов использования платформы является возможность создания проверочных тестов, самостоятельных и контрольных работ, которые могут содержать до 70 вопросов и оцениваться по привычной нам пятибалльной шкале. Учитель устанавливает время выполнения работы и количество попыток, выбирает метод оценивания. В системе существует возможность учета усвоения обучающимися элементов курса с указанием времени, затраченного на выполнение заданий. Учебные результаты обрабатываются системой автоматически в соответствии с заданными учителем критериями.

Таким образом, успешный опыт использования в школе № 49 системы Moodle в период ДО позволяет утверждать, что платформа может быть использована и во время очного обучения. Она помогает минимизировать затраты времени на проверку домашнего задания и выполнение проверочных работ, может быть использована как инструмент рефлексии с возможностью возврата к любому учебному материалу с целью повторения, а также при работе с обучающимися, которые не могут проходить обучение в очной форме (дети, находящиеся на домашнем обучении, дети с ограниченными возможностями здоровья, часто болеющие дети). Запрос на изучение опыта создания и разворачивания независимой и защищенной школьной платформы ДО получен от администрации общеобразовательных учреждений. В следующем учебном году запланировано проведение постоянно действующего семинара «Использование в процессе обучения среды электронного обучения Moodle» для разных категорий сотрудников школ, на котором заинтересованные педагоги смогут в теории и на практике освоить работу на платформе.





В лицее № 36 в конце учебного года также активно формировалась и развивалась система дистанционного обучения. Внедрение дистанционного обучения происходило в условиях комплексного учета методологического, организационного, психологического и содержательного аспектов.

Особую сложность вызвал содержательно-методический аспект. Организованному включению всех педагогов в процесс дистанционного обучения способствовали открытые уроки, мастер-классы и семинары по использованию цифровых технологий. Обучение всего коллектива происходило через воркшопы по следующим направлениям:

- изучение ресурсов для дистанционного обучения, которые находятся на сайте лицея «Полезные ссылки»;
- организация обучения через социальную сеть «ВКонтакте» и мессенджер «WhatsApp»;
- ознакомление с образовательными ресурсами, предоставляющими онлайн-тесты;
- использование мобильного приложения Plichers для интерактивного опроса;
- интерактивный рабочий лист (ИРЛ) – цифровое средство организации самостоятельной работы обучающихся с помощью облачных сервисов и веб-инструментов;
- электронный учебник – интегрированное средство повышения качества образования и т.д.

Для оказания технической помощи учителям была создана рабочая группа, в которую входили инженер, лаборант и учитель.

Педагоги лицея для реализации различных образовательных задач использовали следующие порталы и сервисы дистанционного обучения:

- Для проведения проверочных работ – «Яндекс.Учебник», «Российская электронная школа» (РЭШ), «ЯКласс», «Учи.ру»;
- Для контроля знаний – РЭШ, ЯКласс, Незнайка, Online Test Pad;
- Для объяснения – РЭШ;
- Для участия во Всероссийской онлайн- олимпиаде – «Учи.ру»;
- Для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ - «Незнайка»;
- Для проведения видеоуроков – Zoom, РЭШ, «Учи.ру», видеохостинг youtube.com;
- Для прослушивания лекций – «ЯКласс»,
- Для обратной связи – АИС «Сетевой город. Образование»
- Для проведения видеоконференций – Zoom.

Кроме систем и платформ использовались мессенджеры Skype, WhatsApp и коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте».

Таким образом, для наибольшей эффективности использовались смешанные методики дистанционного обучения: элементы синхронной и асинхронной методики обучения.

Учебные занятия в школе № 10 проводились дистанционно в 100% объеме. На первом этапе педагоги вели уроки робко: объяснение учебного материала, демонстрация презентаций. Обучение педколлектива началось до всеобщего перехода на дистанционный формат обучения. Самые активные и «продвинутые» педагоги помогали остальным. За каждой параллелью был закреплен педагог-куратор, к которому могли обратиться учителя в случае возникновения технических проблем или каких-либо вопросов. Обучение проходило микрогруппами по 2-4 педагога. Уже через неделю коллектив активно пользовался функциями чата, совместной демонстрации экрана, сессионными залами и т.д.

Индивидуально строилось общение с детьми, которые состоят в группе риска и на различных видах учета. Для оказания психологической помощи была организована «Психологическая страница» в социальной сети «ВКонтакте».

Но дистанционное обучение – это не только уроки, но и внеурочная деятельность, воспитательная работа.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Калуги было создано сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», где проводились различные конкурсы, акции, флешмобы, публиковались аудиозаписи книг, советские мультфильмы, рассказы о писателях, поэтах, размещали ссылки на интерактивные экскурсии в музеях г. Калуги и России.

В рамках внеурочной деятельности на платформе ZOOM проводились мастер-классы по оригами, изготовлению поделок, кулинарии, познавательные игры, например, «Своя игра», квиз, посвященный Великой Отечественной войне, литературные викторины и конкурсы.

Классными руководителями на платформе ZOOM были проведены классные часы различной тематики: «Как провести свободное время во время самоизоляции?», «Как подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ?», «День Космонавтики». С помощью онлайн-конференций проводились родительские собрания.

Среди проведенных в школе № 10 мероприятий для учащихся можно выделить ряд акций: флешмоб «Дети против террора», во время которого ученики писали слоганы, призывающие бороться с терроризмом, экстремизмом, а также сохранять мир на земле, рисовали рисунки и плакаты; «Здравствуй, милая Калуга!», в ходе которой ребята рассказывали о местах в Калуге, которые они любят, делились своими впечатлениями и, конечно, выкладывали фотографии этих мест; книга Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», где учащиеся и учителя школы размещали информацию о героях Великой Отечественной войны в их семьях; «Окна Победы».



Активно откликнулись ребята десятой школы на участие в дистанционных конкурсных мероприятиях. Так в период самоизоляции были проведены викторина «Литературная Калуга», конкурс «Самое интересное или самое смешное фото домашнего животного», 3 тура викторины «Картины и художники калужского музея изобразительных искусств» по публикациям репродукций и рассказов учащихся о картинах, которые им понравились в музее, об их авторах, конкурс рассказов учащихся «Самоизоляция – это не только уроки!», конкурс «Стихи и песни Великой Победы!».



«Школа №13» - всегда на связи!» – этот девиз стал настоящим ориентиром для учеников, учителей и родителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Калуги в период дистанционного обучения, обогатившего всех участников образовательных отношений новым опытом общения и взаимодействия.

На этапе перехода на дистанционное обучение в школе была создана группа по запуску и внедрению онлайн-обучения, в которую вошли наиболее опытные в области использования информационных технологий педагоги. Данная группа работала по двум направлениям: техническая и информационная поддержка внедрения дистанционного обучения и методическая поддержка (разработка готовых шаблонов мероприятий в онлайн-формате, занятий внеурочной деятельности, онлайн-экскурсий, мастер – классов). Такой подход позволили осуществить гибкий переход всех педагогов школы на новый формат обучения, снять психологическое напряжение у педагогов, учеников и родителей, связанное с переходом на дистант, создать единое онлайн-пространство школы. Медиапространство школы – это: группа «Виртуальная образовательная площадка» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Калуги в социальной сети «ВКонтакте», специально созданный ресурс, ставший одним из основных информационных каналов в период дистанционного обучения; сайт школы, платформа ZOOM.



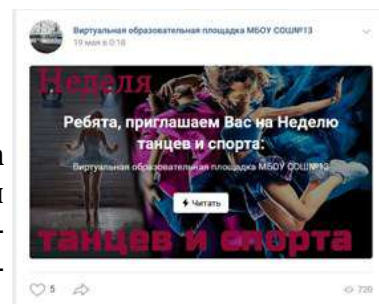
Уже в первые дни весенних каникул на площадке «ВКонтакте» был запущен школьный проект «Виртуальные каникулы», который сразу стал пользоваться популярностью не только среди наших учеников. Тренинги по подготовке к ЕГЭ, увлекательные мастер-классы, флешмоб «Читаем вместе: рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека» – это лишь малая часть активностей, которые были предложены ученикам во время каникул. Проект позволил еще в период каникул апробировать онлайн-общение. Поэтому в дистант учителя школы входили, понимая, как организовать взаимодействие с учениками. Эта площадка – место новых творческих находок. Ежедневно на ней публиковался анонс «активностей», среди которых особое внимание школьников привлекали читательский онлайн – клуб «БуквоЕд», тренинги психологов, игровые программы для младших школьников, мастер-классы. Данные мероприятия проходили как в группе «ВКонтакте», в том числе в прямом эфире, так и на платформе ZOOM. Особую популярность среди учеников вызвал онлайн танцевальный марафон «Танцуем вместе», который проходил каждую пятницу. Ученики школы не только принимали участие в мероприятиях, но и активно продвигали их сами, запуская челленджи и флешмобы. Так Советом старшеклассников проведен «Марафон добрых дел». Ученики представили ролики, рассказывающие о людях, достигших высоких результатов в своей профессии, об учителях-ветеранах.



В период летних каникул для учеников организован онлайн-лагерь «АРТКаникулы», участие в котором приняли 479 учеников 1-5 классов. Особенность онлайн-лагеря – это возможность для детей самостоятельно выстроить свою траекторию летнего отдыха, выбирая формат участия в нем. Ученикам были предложены как мастер-классы, творческие мероприятия в группе «ВКонтакте» в записи (просмотр – по свободному графику с возможностью получения «обратной связи от педагога»), так и занятия, игровые и познавательные программы с фиксированным временем участия на платформе

ZOOM. Вся каникулярная смена была разделена на 3 тематических блока:

- неделя танцев и спорта;
- неделя мастерства;
- неделя самопознания.



Так, например, на Неделе мастерства ученики вместе с педагогами осваивали актерское мастерство, рисовали и лепили, участвовали в кулинарных мастер-классах, а на Неделе самопознания ученикам были предложены тренинги и мастер-классы от специалистов социально-психологической службы школы по развитию внимания, оптическим иллюзиям, управлению своим временем.

Еще одна активность, предложенная ученикам школы в первые дни летних каникул, – онлайн-интенсивы – краткосрочные тематические образовательные курсы «Французский с нуля» и «Цифровая трансформация».

Онлайн-интенсив «Цифровая трансформация» – это:

- 10 дней увлекательных занятий;
- возможность «прокачать» навыки в IT-технологиях;
- робототехника;
- программирование на Python;
- работа с большими данными.

Онлайн-интенсивы стали настоящей открытой площадкой общения для школьников. Для их посещения нужно было совсем немного: желание узнавать новое и регистрация в группе «ВКонтакте». Приятно, что эти образовательные треки перешагнули границы школы № 13, объединив учащихся многих школ города. Так в каникулярной активности «Цифровая трансформация» приняли участие 84 ученика из разных школ города.

Еще одно важное воспитательное мероприятие прошло в онлайн-формате.

6 мая 2020 года стартовал I открытый Фестиваль-форум военно-патриотических, кадетских, юнармейских объединений (классов) общеобразовательных учреждений города Калуги «Салют Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. 190 школьников 5-11 классов и их педагоги из 32 школ города Калуги в течение трех дней соревновались в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Организация Фестиваля-форума, координационная работа по его проведению осуществлялась управлением образования города Калуги и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова» г. Калуги. Фестиваль-форум проведен на онлайн-платформе Zoom, в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте». Каждая команда создавала свою группу «ВКонтакте», где размещала информацию о себе. Результаты подводились по количеству просмотров и лайков, выложенных заданий и роликов.

В первый день на платформе Zoom состоялось торжественное открытие Фестиваля-форума с участием официальных лиц, организаторов форума, представителей команд, приглашенных гостей. Мероприятие транслировалось в социальной сети «ВКонтакте», в официальной группе. Все команды посетили заочные экскурсии по музеям Калужской области, а так же по музею Победы в г. Москве. Были организованы спортивные соревнования «Комплекс силовых физических упражнений «Служу России». Ребята записывали на видео выполнение одного упражнения в течение 30 секунд и выкладывали на страницу в социальной сети.

Во второй день участникам был предложен конкурс «Коллаж (в формате Moodboard) «Лица Победы»: участники представляли дизайн-проекты о Великой Отечественной войне. Для заместителей директоров по воспитательной работе Калуги и руководителей команд был организован круглый стол «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения: идеи, практика и перспективы». К нему подключились не только калужане, но и коллеги из Москвы, Выборга и Севастополя. Обмен опытом по вопросам гражданско-патриотического воспитания выявил особую значимость данного вопроса на сегодняшний день.

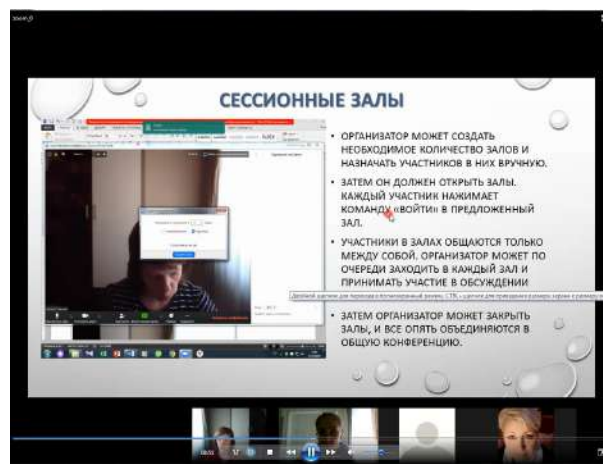
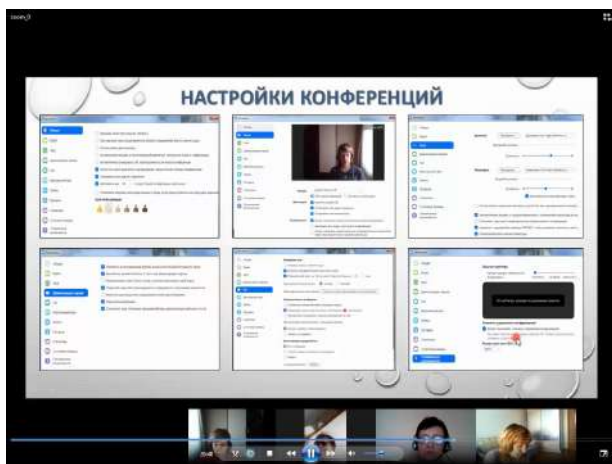
За время Фестиваля-форума команды познакомились с видео рассказами о военной технике времён Великой Отечественной войны. А завершающими мероприятиями стали марафон военно-патриотической песни «Служить России суждено тебе и мне...» в режиме офлайн и брейн-ринг «Великая Отечественная: события, факты» в режиме онлайн. Традиционная акция «Свеча памяти» в вечернее время собрала всех учащихся, родителей, педагогов школ г.Калуги, Москвы, Выборга, Севастополя. Она прошла тоже в режиме онлайн, но не утратила своей трогательности и душевности.

Один из главных принципов фестиваля состоял в том, что отдельных победителей в соревнованиях не было. По итогам Фестиваля-форума все команды были награждены грамотами в номинациях «Художественное слово», «Самая спортивная команда», «Звезды вокала», «Самая креативная команда», «Звезда визитки», «Умники и умницы».



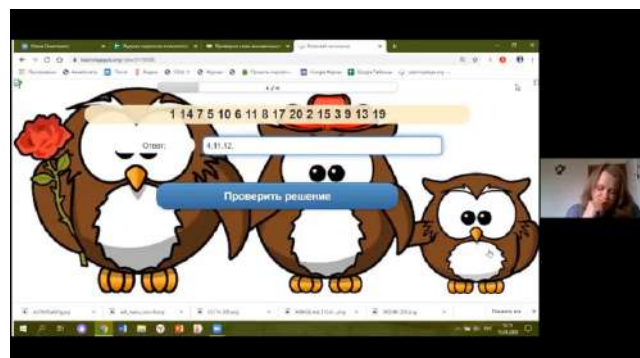
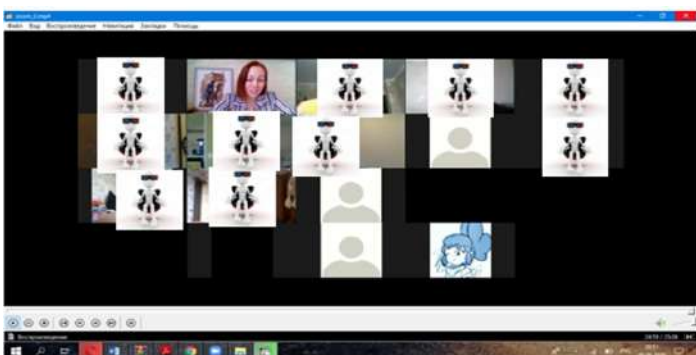
В период самоизоляции всем участникам образовательных отношений была необходима своевременная психологическая, методическая, консультативная помощь. МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги оказывал ее в дистанционном режиме. Специалисты МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги проводили консультации по телефону и в режиме ВКС, разрабатывали методические материалы, проводили обучающие методические мероприятия, обобщали и транслировали успешные педагогические практики.

Для учителей в середине апреля были проведены мастер-классы по работе с сервисом видеоконференцсвязи Zoom. Практико-ориентированные занятия, проведенные методистами центра Писаренко С.Ю., Ткачёвой О.Ю., Шевченко К.А., посетили более 170 человек. Педагоги получили возможность научиться выполнять настройки профиля и видеоконференции, пользоваться доской и чатом, запускать демонстрацию рабочего стола и выполнять письменные комментарии к демонстрируемым объектам, организовывать работу учащихся по группам в сессионных залах. В мае прошли мастер-классы для учителей математики по работе с программой «Живая геометрия». Также методистами центра были разработаны и направлены в школы методические материалы для учителей. Туда вошли методические рекомендации по организации дистанционного обучения, шаблон рабочего листа и информация о конструкторах интерактивных рабочих листов, подборка рабочих листов издательства «Просвещение», примерная модель проектирования онлайн урока.



В непростой для всех период дистанционного обучения возрастает роль психолого-педагогического сопровождения учащихся и их родителей (законных представителей).

Педагоги-психологи МБОУ активно осваивали интерактивные методы работы: занимались разработкой личных страничек в социальных сетях, вели блоги на актуальные для родителей и детей темы, проводили индивидуальные и групповые занятия со всеми категориями обучающихся, организовывали деятельность родительских клубов и дистанционные родительские собрания. Из современных онлайн платформ, применяемых в качестве ресурса по развитию познавательных процессов обучающихся, педагоги-психологи применяли в своей деятельности LearningApps.org, Легко сказать с Яндекс Алисой, Гугл-формы в качестве создания опросов. Педагог-психолог МБОУ № 6 Бельская О.Н. проводила занятия, направленные на пространственный и зрительный гнозис. Педагог-психолог Онипченко О.Г. проводила занятия с использованием LearningApps.org в рамках индивидуальной работы с обучающимся с ОВЗ.



Продолжали оказывать коррекционно-развивающую психолого-педагогическую помощь детям и подросткам и специалисты Центра «Стратегия». Педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи по согласованию с родителями провели 67 занятий в онлайн-режиме. В связи с новыми условиями обучения для психолого-педагогической работы потребовалось немало усилий: освоение дистанционных технологий в индивидуальном формате (с использованием программ Zoom, Skype, WhatsApp), организация рабочего места, подбор инструментария, соблюдение этических норм в связи с применением дистанционных форм работы.

Педагоги-психологи МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги ежедневно в режиме «горячая линия» осуществляли консультирование по телефону, в ходе которого помогали детям и родителям справляться с возникающими проблемами. С целью быстрого снижения возможных негативных проявлений (паники, страхов, тревоги, агрессии) у детей и подростков во время эпидемии, психологи применяли в практике различные формы и методы экстренной и кризисной психологической помощи (в т.ч. в дистанционном формате). Проведено 145 консультаций.

Не прекращалась и методическая деятельность психолого-педагогической службы. В апреле 2020 года методисты Центра «Стратегия» Голубович А.А. и Гуреева Ю.В. провели вебинары для педагогов-психологов, социальных работников города на площадке ZOOM: «Особенности организации деятельности педагога-психолога и социального работника при реализации дистанционного обучения» и «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период дистанционного обучения и самоизоляции». В помощь педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям были направлены методические материалы, которые также размещены на сайте центра.

17 апреля 2020 года задачи классного руководителя в период дистанта на видеоконференции с руководителями школьных методических объединений классных руководителей обсуждала методист Волкова С.А.

Классные руководители в период дистанционного обучения создали интернет-сообщества, группы в социальных сетях для участников образовательных отношений с целью получения, обмена информацией и общения, провели мониторинг технических возможностей каждого учащегося к дистанционному обучению. Осуществлялся ежедневный контроль вовлеченности в процесс ДО, выявлялись дети, пропускающие занятия. Особое внимание уделялось учащимся «группы риска» и состоящим на внутришкольном учёте, ежедневно с ними созванивались, интересовались, как они проводят своё свободное время. Классные руководители проводили классные часы, используя дистанционные технологии (практические задания, конкурсы, викторины, онлайн-экскурсии, проекты). На родительских собраниях, проводимых в режиме онлайн, родителей информировали об итогах учебной деятельности их детей, обсуждали предложения по улучшению учебного процесса в период ДО.

Классные руководители школы № 4 организовывали посещение музеев онлайн, просмотр онлайн-спектаклей, фильмов. Затем с учащимися проводилось обсуждение в мессенджерах WhatsApp, Viber, VK, Discord. В приложении Discord был создан сервер *Школа №4 Калуга* (в создании сервера оказал помощь выпускник школы). На сервере (помимо уроков) классные руководители проводили классные часы на темы: «Организация учебного времени дома при дистанционном обучении», «Как найти хобби дома», «ЗОЖ не выходя из дома», «Интернет – мой друг», «Как защитить себя от вирусных заболеваний». На сервере была возможность собрать ребят одновременно в чат и общаться с помощью голосовых сообщений, на экран выводить презентации, тексты и т.д. Дистанционно проводился конкурс рисунков на тему: «Правила дорожного движения», готовились мероприятия к 75-летию Победы, проекты «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», по видеосвязи обсуждались материалы, читались тексты и стихотворения.



С 1 июня 2020г. организована работа ТППК в онлайн-режиме (программа ZOOM) для детей дошкольного возраста с целью определения психолого-педагогической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи и организации их обучения и воспитания. В Центре были оборудованы помещения компьютерами и программами, создана диагностическая база для дистанционного обследования в онлайн-режиме, система безопасности при организации комплексного обследования ребенка. С 15 июня 2020г. был организован индивидуальный прием документов на ТППК и проводились заседания комиссии в охранительном режиме. Были созданы все условия для безопасности сотрудников, детей и их родителей: отдельные помещения, оборудование, средства индивидуальной защиты, обработка и дезинфекция помещения, диагностического материала после каждого приема.



Несмотря на трудности организации работы в режиме самоизоляции, можно выделить и положительные стороны дистанционной формы работы городской психолого-педагогической службы: расширяются возможности оказания психолого-педагогической помощи семьям, особенно имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья; появляется возможность работать с ребенком в привычной домашней обстановке, когда он не испытывает стресса в незнакомой ситуации; есть возможность выстраивать удобный график проведения занятий; родители могут обратиться к специалисту с возникшими вопросами, так как специалист находится на связи.

К концу апреля, когда в МБОУ Калуги сложился позитивный опыт работы в дистанционном режиме, по каждому направлению были проведены круглые столы по распространению эффективных практик дистанционного обучения. Проанализирована специфика работы внутри городских методических объединений педагогов. Педагоги и администрация поделились опытом работы, обсудили проблемы, наметили перспективы. Выделен интересный опыт отдельных учителей.

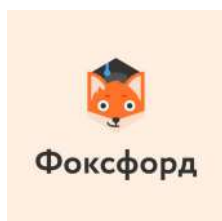
Для организации профессионального общения, обмена опытом, предоставления актуальной методической помощи педагогам и ознакомления с нормативными документами была создана группа учителей математики в WhatsApp. Транслировались фрагменты уроков в Zoom: учитель школы № 25 Мокрушин А.Н. показал возможности осуществления обратной связи с учениками, где много заданий выполнялось с ответами в чате; учитель школы № 17 Рязанцева Е.А. продемонстрировала работу со сканами работ учеников и записанными на них комментариями в программе Paint, что на том этапе заменяло онлайн доску. Был продемонстрирован опыт педагогов школы № 4, которые работая в режиме дистанционного обучения, эффективно использовали платформу Discord. Отличительная особенность работы на «удаленке» в этой системе - создание «виртуальной школы». Уроки, классные часы, родительские собрания, педсоветы, линейки и др. мероприятия были доступны всем обучающимся без каких-либо паролей, кодификаторов. На сервере школы действовало единое расписание уроков, учащиеся распределялись строго по классам. Для осуществления контроля администрация учреждения могла посещать любое занятие, классные руководители - проверять отсутствующих, учителя-предметники - проводить консультации с учениками и беседы с родителями. Пространство школьной привычной территории в четвертой четверти переместилось на экран планшета, телефона, но с единой для всех картинкой «Добро пожаловать на сервер «Школы 4». Был также представлен опыт интерактива с учениками и родителями через Skype и сетевой город. Учителем лицея № 9 Павлюченко О.И. были даны рекомендации по созданию персонального сайта. Олег Игоревич также поделился своим наработками по созданию видеороликов для использования их на уроке, что повышает интерес к предмету. В течение всего времени работы на дистанте проведено четыре мастер-класса по работе с онлайн доской, с графическим планшетом, программой «Живая геометрия». Мастер-классы проводились методистом Алексеевой В.Н., учителем лицея № 9 Павлюченко О.И. и учителем лицея № 36 Стоян И.Б. и будут продолжены в дальнейшем.



Учителя русского языка и литературы освоили технологию работы в Zoom, использовали презентации, фрагменты видео-уроков, подготовленные тестовые задания. Не забывали и о требованиях ФГОС: на онлайн уроках использовались фронтальный опрос, эвристические технологии, проблемные ситуации, «Smart-тетради», онлайн-тесты и многое другое.

Проводя онлайн урок важно правильно организовать рабочее время в течении видеоконференции. Эти вопросам уделяли большое внимание на консультациях по организации дистанционного обучения учителя химии и биологии. Они рассматривали возможности использования различных методических материалов, ЦОРов в образовательном процессе. Очень помогли в работе учителям диски, созданные творческими группами в предыдущие годы, особенно презентации, представленные в них. Кроме платформы Zoom, использовались образовательные порталы Фоксфорд, ЯКласс и другие сервисы дистанционного образования.

Для перехода на дистанционное обучение учителями иностранных языков были изучены различные образовательные платформы по организации данной формы обучения, работа осуществлялась по смешанной форме обучения. В этом случае приходилось готовить уроки с опорой на собственные разработки и использовать разные интернет-, онлайн ресурсы и сервисы. Учитель немецкого языка МБОУ №14 Беляева А.С эффективно применяла на своих уроках разработки РЭШ по разноуровневому контролю. Анимационные возможности данного ресурса активно использовались учителем МБОУ № 25 Шатихиной Е.А. Учитель английского языка школы № 18 Томашек М.И. использовала функцию «сессионный зал» на платформе Zoom для развития диалогической речи и поделилась этим опытом с коллегами. Не весь материал по иностранным языкам, который содержится на интернет платформах, можно эффективно применять в любом классе, т.к. он не всегда выстроен с учетом дифференцированного подхода. Создание собственного информационного контента, включающего мультимедийный, графический и текстовый материал, - это наиболее трудоемкий вариант, но в этом случае каждый урок приобретал индивидуальность и результативность. Это применяли в своей практике и показали коллегам учителя немецкого языка МБОУ №10 Жукова Л.В, Болдырева И.А., учитель английского языка МБОУ № 44 Анисимова М.П. Использование ресурсов Яндекс.Уроки, Videouroki.net, Урок.рф, Инфоурок, Учи.ру, позволили учителям воспользоваться готовым методическим материалом и создать свои рабочие листы или контрольно-измерительные материалы. Грамотно, с учетом разноуровневой подготовки учащихся 9 класса, были составлены рабочие листы для развития навыков монологической речи учителем немецкого языка Красновой М.Ю., МБОУ № 3. Учитель французского языка Качулина Т.В. успешно использовала Google Forms для создания тестовых заданий. Учителя МБОУ №15 хорошо освоили электронный ресурс «ЯКласс», позволивший им быстро и корректно оценивать знания учащихся. Об этом рассказала на круглом столе учителей иностранного языка по обмену опытом работы при дистанционном обучении учитель английского языка Глебова Т.А. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, «ВКонтакте» (учителя Волков Д.В., Никитюк Н.А. МБОУ № 45), мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями. Работая с инженерным классом, учитель МБОУ № 45 Никитюк Н.А. активно использовала бесплатный мессенджер Diskord для организации видео- и голосовых конференций, создания публичных и частных чатов для обмена текстовыми сообщениями. Учащиеся направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами). Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой учителем с последующим с письменными или устными (голосовыми) комментариями и выставлением оценки через WhatsApp. Оценки также выставлялись в электронный журнал.



Для организации обучения в режиме самоподготовки все учителя МБОУ № 24 использовали образовательные возможности портала InternetUrok.ru. Учащиеся могли просматривать видеоуроки, пользоваться текстовым материалом по предложенным темам, лексико – грамматическим тренажером, закрепить изученный материал в разделе домашнего задания. Учителя считают, что данный портал будет полезен и в обычной работе. Используя большой потенциал уроков иностранного языка в воспитании патриотизма и формировании этно-культурной идентичности, к 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне учителями МБОУ № 46 Селивановой И.В. и Згонниковой А.А. были разработаны и успешно использованы в работе дополнительные материалы в форме исторических викторин на английском и немецком языках.

При анализе основных сложностей дистанционного обучения учителя общественно-научных и гуманитарных предметов говорили о невозможности понять, насколько по ту сторону экрана учащиеся воспринимают материал. Первое время это вызывало чувство беспомощности. Как понимают ученики материал в онлайн формате, как контролировать весь процесс, где расставлять акценты? Нет реального эмоционального отклика, а в гуманитарных предметах это большая потеря. Еще один вопрос - насколько учащиеся готовы самостоятельно обработать и усвоить огромное количество материала. Да, безусловно, вопросов больше чем ответов. Чтобы коллективно анализировать процесс обучения в дистанционном режиме, видеть «плюсы» и минимизировать «минусы» нового формата в апреле-мае 2020 года для учителей истории и обществознания по средам проводились еженедельные конференции на площадке Zoom.



На этих встречах был рассмотрен опыт учителя истории и обществознания лица № 48 Остапенко О.В. по работе с графиком спроса на рынке труда и практическому решению экономических задач на онлайн уроках экономики в 10 классе; опыт проведения учителем истории и обществознания школы № 50 Полугодиным А.Д. уроков обществознания сразу для потока из трех классов одной параллели (с

активным диалогом, опросом, выставлением отметок, комментарием результативности работы многих учащихся); опыт работы учителя истории и обществознания школы № 7 Самсонова Н.Ю. в закрытой группе «ВКонтакте», где она размещает различные материалы к уроку и прикрепляет записанные эфиры уроков; опыт учителя истории и обществознания лица № 9 Кулагиной О.А по организации мотивационного и содержательного этапов урока с использованием проблемных заданий с противоречивыми точками зрения; преимущества использования Google форм для усиления работы с первоисточниками на уроках права, представленные учителем истории и обществознания школы № 17 Михайловой Е.Е.; использование цифровой платформы персонализированного обучения в режиме дистанта на примере опыта работы коллектива школы № 2, представленного учителем истории и обществознания Кораблёвой Т.Н. В результате такого общения выяснилось, что то, что сначала пугало и отталкивало, стало понемногу привлекать. В дистанционном обучении обнаружился целый ряд плюсов, которые взяты на заметку учителями и точно будут использоваться в новом учебном году для повышения эффективности образования.

Учителя физики во время дистанционного обучения использовали для преподавания один из самых популярных сервисов для проведения видеоконференций Zoom. Но при обучении возникло несколько проблем. Одна из них – выставление отметок за урок. Одна из способов предложила учитель физики МБОУ № 23 Васютина М.Л. Для проведения самостоятельной работы учитель готовит презентацию с тестовыми заданиями, каждый ученик во время демонстрации этой презентации пишет ответы на вопросы к себе в тетрадь. Затем учитель называет несколько учеников, они должны записать свои ответы в чате. После совместного обсуждения правильности ответов, учитель выставляет отметки названным ученикам

Особенностью предмета «Физика» является наличие в программе практической части – лабораторных работ. При дистанционном обучении невозможно выполнить лабораторную работу с использованием приборов, поэтому учителя использовали виртуальные модели лабораторных работ по физике. Учитель физики МБОУ № 7 Кузьменко Т.Ю. использовала для выполнения лабораторного практикума сайт «Виртуальные лабораторные работы» (ссылка на сайт – <http://mediadidaktika.ru/login/index.php>). В данных работах, задав начальные параметры, участник «проводит» эксперимент. Получив числовые данные в эксперименте, далее он проводит расчеты. Ракова М.К., учитель физики МБОУ № 19, при проведении лабораторного практикума с учащимися, изучающими физику на углубленном уровне, использовала материалы сайта Ришельевского лицея (ссылка на сайт – <https://jurik-physics.net/physics:school>). Кроме материалов для проведения практической части предмета на нем есть и видеоматериалы для уроков. Учитель физики МБОУ № 18 Жандарова Л.Б. для выполнения лабораторных работ использовала модели виртуальных работ CD-диска «Виртуальные лабораторные работы по физике. 7 – 9 класс». В моделях диска можно проводить исследования, исходя из возможных в работе параметров.

Переход на дистанционное обучение в начальной школе вначале вызвал множество вопросов: «Какие стратегии дистанционного обучения надо рассматривать и на чем остановиться?», «Как разговаривать с родителями про дистанционное обучение?», «Что обязательно нужно прояснить?» и т.п. Поскольку многие учителя впервые пробовали себя в дистанте, в качестве методического сопровождения была разработана и направлена во все школы руководителям ШМО учителей начальных классов презентация с методическими рекомендациями «Особенности организации дистанционного обучения». Учителям начальных классов необходимо было представить план урока в другом формате с использованием дистанционных инструментов. Положительный опыт такого обучения в начальной школе был представлен школой № 1, лицеями № 36, 48. Учитель лицея № 36 Макарова М.А. показала коллегам, какую роль играют инструкции при обучении детей дистанционно, пояснив, что необходимо давать текущие инструкции перед каждой новой темой и вводом новых инструментов или ресурсов. На примере учитель показала, какие инструкции предлагает учащимся для выполнения домашнего задания, а какие для самостоятельного изучения определенной темы так, как если бы учитель объяснял в классе (с указанием времени, которое требуется для работы над заданием и по изучению материалов, с описанием необходимых стратегий, с рекомендациями и подсказками). Учитель лицея № 48 Любутова Е.А. представила опыт использования образовательных порталов «ЯКласс» и «Учи.ру». Эти платформы дают возможность выполнять практические задания, тесты и получать обратную связь. Учитель школы № 1 Мельниченко С.И. рассказала о регламенте общения учителя и ученика при ДО. Также она показала, как использует режим демонстрации экрана, записав показ слайдов, сделала акцент на особенностях слайдов при таком просмотре презентации: больше переходов и анимаций, использование курсора мыши или режима рисования, чтобы выделить, подчеркнуть что-то важное на слайде. Мельниченко С.И. показала коллегам видеоролики с проведением физминуток с при ДО.

Учителя информатики отмечают, что во время дистанционного обучения значительно снизилась нагрузка, что позволило разработать новые интересные уроки, появилась возможность изучить новые сервисы и индивидуализировать обучение. МБОУ № 46, открыв на сервере beget хостинг для создания дистанционных курсов и развернув их на платформе Moodle, максимально использовала все возможности этой виртуальной обучающей среды. Интересен опыт молодого учителя МБОУ №13 Тамонова Д. В., который организовал работу учащихся 11 класса по созданию мини-проектов, в которых надо было смоделировать систему дистанционного взаимодействия. Нельзя не отметить актуальность тем проектов, созданных учениками: «Чаты в Telegram для компании в сфере услуг», «Анализ платформ для делового общения онлайн», «Модель дистанционных взаимоотношений в компании ИНВЕСТ-СИТИ», «Анализ интернет-ресурсов для делового общения в «ProvincialStore&KalugaTrade».

В условиях реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий и электронного обучения большинство преподавателей ОБЖ образовательных учреждений города тоже проводили уроки на платформе ZOOM. На уроках использовались различные формы объяснения нового материала: презентации, учебные видеофильмы и практические видеопостановки. Материалы для проведения уроков преподаватели находили на интернет ресурсах: interneturok.ru и videouroki.net. Преподаватель ОБЖ МБОУ № 50 Николаев А.Н. проводил уроки-практикумы по актуальной теме «Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Простейшие СИЗ органов дыхания». Алексей Нурмаметович не только объяснил теоретический материал, но и показал поэтапно изготовление стерильной маски в домашних условиях. У учащихся заранее по заданию преподавателя был подготовлен необходимый материал для изготовления защитной маски. Ребята показывали свою работу педагогу на каждом этапе. В конце урока за готовое изделие учащимся выставлялись оценки. Дополнительно учитель отправил видео по изготовлению СИЗ в группы учащихся по классам. Преподаватели ОБЖ МБОУ № 45 и 46 использовали онлайн тестирование на ресурсе videouroki.net. Количество вопросов в тесте было не более 10. Тесты являлись не только средством контроля, но и средством закрепления знаний. Если ученик прошел тест на «2» или «3», он мог пройти его еще раз. Используемый ресурс проверял ответы автоматически и присылал все результаты преподавателям в личные кабинеты. Большинство преподавателей ОБЖ выделяют следующие недостатки дистанционного обучения: отсутствие полноценного общения с учениками и невозможность оказания помощи учащимся при проведении практических занятий.

Преподавание физической культуры после введения режима самоизоляции тоже проходило в дистанционном режиме. В большинстве школ города учителя физической культуры для проведения онлайн урока использовали платформу «ZOOM». Учитель МБОУ № 10 г. Калуги Тютенкова О.А., проводя уроки в режиме онлайн, сохранила прежнюю структуру урока физкультуры, включающую в себя подготовительную, основную и заключительную части. Ольга Александровна начинала свой урок с построения и традиционного приветствия. В подготовительную часть урока входили строевые упражнения и комплекс обще-развивающих упражнений. В основной части урока изучали технику выполнения элементов легкой атлетики и спортивных игр, приемлемых в домашних условиях. Это изучение подкреплялось коротким видеороликом. Учитель обращал внимание обучающихся на правильность выполнения упражнений. В заключительной части урока ребята выполняли упражнения на развитие различных групп мышц. В начальной школе проводились малоподвижные игры, такие как «День и ночь», «Карлики и великаны». У каждого учащегося по специальной инструкции учителя было оборудовано рабочее место с необходимым инвентарем. В этих условиях учащиеся получили необходимые умения и навыки. Учитель физической культуры МБОУ № 11 г. Калуги Бедирханов Э.А. разработал для своих учеников два учебных видеоролика. В первом ролике демонстрировался комплекс специальных упражнений, разработанный с учетом индивидуальных особенностей детей. Учитель включил упражнения из различных видов спорта, которыми занимаются его ученики. Во втором ролике Эфлетдин Ахметханович обучал своих учеников использовать бытовые предметы для занятий физической культурой. Он показывал комплекс упражнений с пластиковыми бутылками, наполненными водой, которые заменяли гантели. Проведение онлайн уроков физической культуры, конечно же, не заменит настоящих уроков, которые проводятся в просторных спортивных залах и на школьных спортивных площадках, но учителя физической культуры не оставили своих учеников без физической активности, давали рекомендации по самостоятельным занятиям и были всегда на связи.

Учителя технологии, изобразительного искусства, музыки г. Калуги проводили онлайн уроки на платформе ZOOM, использовали возможности «ВКонтакте», где учащиеся выкладывали свои рисунки, записывали исполнение песен. Учителя ИЗО и музыки проводили не только уроки, но и внеклассные мероприятия. Во всех школах города прошел фестиваль «Салют, Победа».

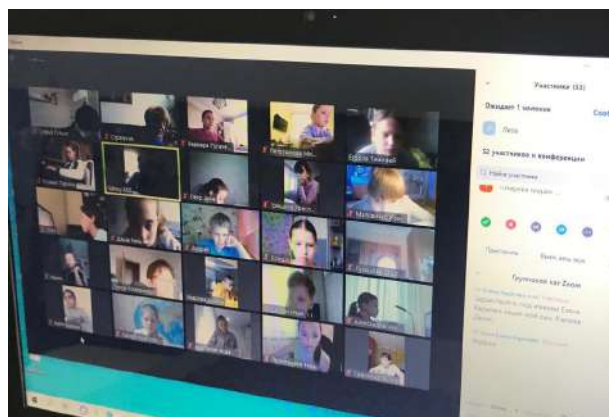
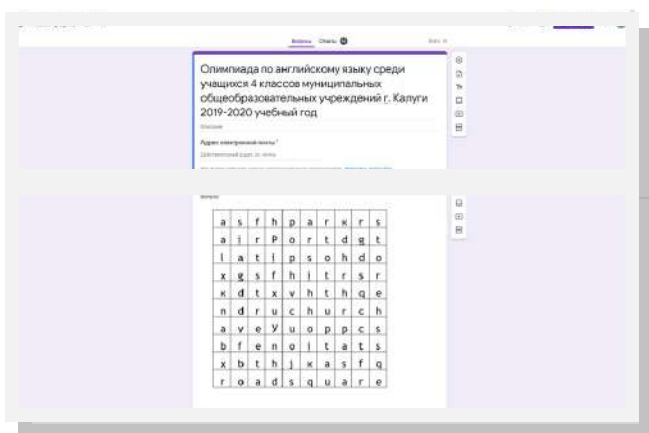
Систематическую работу по обучению вокалу для учеников своей школы организовала учитель музыки МБОУ №15 Волкова О.А. Она проводила мастер-классы в социальной сети «ВКонтакте». Серию классных часов для 5 классов провела учитель музыки МБОУ №23 Афанасьева А.В., на которых ребята узнали о композиторах Калуги и области. Учителя технологии использовали на своих уроках интеллект-карты, ресурсы РЭШ, проводили собственные мастер-классы и внеклассные мероприятия.

С первых дней самоизоляции проблема дистанционной работы со школьниками, родителями, педагогами стала активно обсуждаться и в методическом объединении школьных библиотекарей, которым пришлось скорректировать свой рабочий план и принять новые формы работы. Для профессионального общения был создан корпоративный чат в WhatsApp. Коллеги начали обмениваться опытом. Несмотря на карантин, школьные библиотеки продолжили творческую деятельность и просвещение читателей в онлайн-режиме. Под руководством библиотекарей учащиеся - участники Недели детской и юношеской книги смогли дистанционно презентовать себя в городском конкурсе чтецов «Должны смеяться дети и в мирном мире жить». Ребята вместе с родителями подготовили яркие видео-выступления. Каждый из исполнителей постарался выразить чувства автора выбранного произведения. Победители и лауреаты названы. При первой возможности им будут вручены памятные призы. Библиотекари тоже принимали участие в конкурсных мероприятиях в дистанционном режиме. Изетова Д.Р., библиотекарь школы № 1 приняла участие в дистанционном конкурсе редакций печатных газет «Прошу слова!». Она также вела прямые эфиры «Время чтения в социальной сети «ВКонтакте». Законодательное Собрание Калужской области отметило школу № 31, участника регионального конкурса школьных музеев «Памяти Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов». 1-е место присвоено музейному уголку «В память павших, во славу живых» школьного «Музея интересных вещей» городского округа «Город Калуга», руководителем которого является библиотекарь школы Кулькова Н.Н.

На протяжении всего карантина библиотекари оказывали помощь педагогам в подготовке их мероприятий. Например, библиотекарем гимназии № 24 был подобран материал для проведения классного часа для учащихся основной и средней школы «Страницы Великой Отечественной». Соболевой Л.Г., библиотекарем школы № 50, подготовлено выступление «Улицы Калуги, названные именами героев». Оно прозвучало с сайта «Бессмертный полк. Школа 50». В помощь классным руководителям для проведения классного часа ко Дню пионерии предоставлен материал о герое-пионере В. Андрианове, его подвиге. Калинина Л.В., главный библиотекарь СОШ № 29, приняла активное участие в проведении общешкольного онлайн проекта «От героев былых времён». Ею размещён на сайте школы рекомендательный список литературы «Читаем детям о войне» для учащихся, учителей и родителей. Гагаринский урок в школе № 33 «От победы в Великой Отечественной войне – к победам в космосе» был проведен по виртуальной выставке книг и закончился онлайн-экскурсией в музей космонавтики. А к Дню Земли библиотекарь и учащиеся совершили экскурсию по самым красивым местам планеты. Черкасова М.В. всем читателям школьной библиотеки предложила зарегистрироваться на сайте www.livelib.ru/schoolchallenge и принять участие в онлайн-соревновании «Школьный книжный вызов». Задача участников – прочитать как можно больше книг и написать максимальное количество оригинальных рецензий. Челлендж продлится до 31 августа. Запомнится ребятам и социальный проект школы «Наследники Победы», в рамках которого проведены онлайн-конкурсы, виртуальное путешествие «По местам боевой славы Калужского края», литературно-музыкальная композиция «Навстречу Великой Победе». Для учащихся школы № 33 создан и информационный дайджест «Электронные библиотеки для школьников», в котором все читатели могут самостоятельно и приступить к чтению книг, рекомендованных на летние каникулы. В перечень дистанционных мероприятий вошли также аудиозаписи чтения книг, виртуальные выставки, вебинары...

Позитивный опыт работы муниципальной системы образования в дистанционном режиме был представлен и на уровне РФ. 7 мая в рамках проекта «Взаимообучение городов» состоялся онлайн-семинар «Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы в условиях дистанционного обучения». Опыт работы делилась с коллегами школа №13. Интересный рассказ об особенностях организации внеклассной работы в период реализации дистанционных технологий, педагогические находки, позволяющие создать условия для позитивной социализации школьников в непростой период ограничения личных контактов, представлены на семинаре. Особое внимание уделено организации творческих проектов школы в онлайн режиме, а также социально-психологическому сопровождению. Поддерживающий проект для семей «ПсихологияЯ» – помощь взрослым и детям, испытывающим тревожность и неуверенность в непростой период самоизоляции. В онлайн-семинаре приняли участие педагоги из Перми, Липецка, Ярославля, Саратова, Новокузнецка и Калуги.

Еще одно направление, вынуждено переведенное в дистанционный формат, – это конкурсное движение. В апреле 2020 года дистанционно проведены конкурсы для учащихся в рамках Недели детской и юношеской книги, викторина ко Дню космонавтики, смотр-конкурс кабинетов физики. В начале мая 2020 года проведены турнир дебатов по иностранным языкам среди учащихся 9-11 классов, викторины ко Дню Победы. 16 и 23 мая в онлайн режиме прошли городские олимпиады по русскому и английскому языкам среди учащихся 4-х классов. Задания предлагались как в тестовом варианте, так и в форме вопросов с открытым ответом, кроме этого на олимпиаде по английскому языку учащиеся выполняли задание по аудированию после прослушанного в онлайн формате текста. Были созданы условия для объективной дистанционной проверки знаний учащихся. Четвероклассники одновременно получили ссылку на текст олимпиады. Участники выполняли задания в Google Форме, а члены оргкомитета осуществляли наблюдение за ними посредством видеоконференцсвязи с использованием сервиса Zoom.



Организация образовательного процесса в дистанционном режиме – не простая задача для системы образования. Но и в этих условиях специалисты управления образования, МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги вместе с коллективами школ ищут эффективные формы работы и реализуют их на практике.



Анализируя проделанную работу и полученный опыт, можно сделать следующие выводы — дистанционный режим обучения требует дальнейшего изучения и совершенствования, только творческое, вдумчивое, высокопрофессиональное использование различных типов и форм урочной и внеурочной деятельности в онлайн—режиме поможет достичь планируемых результатов образования.

Сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) реализуется в пилотном режиме в 10 МБОУ г. Калуги: № 1, 7, 10, 11, 13, 15, 16, 19, 24, 36.

Управление введением ФГОС СОО в практику общеобразовательных учреждений города Калуги осуществляет управление образования, а методическое сопровождение деятельности учителя в условиях реализации нового стандарта осуществляет МБУ «Стратегия» г.Калуги.

В 2019/20 учебном году управлением образования города Калуги проведен круглый стол по актуальным вопросам реализации нового стандарта в опережающем режиме в гимназии № 19. А уже сформировавшийся опыт, выявленные проблемы и пути их решения представлены на семинаре для руководителей МБОУ в школе № 1. Участники семинара получили в качестве методического продукта «Дорожную карту перехода на ФГОС СОО», спроектированную администрацией школы № 1.

Попытка объединить промежуточные результаты введения ФГОС СОО в опережающем режиме и представить конкретные эффективные практики, реализуемые в общеобразовательных учреждениях города Калуги, сделана в выпущенном в декабре 2019 года сборнике «Опыт реализации ФГОС СОО в муниципальных общеобразовательных учреждениях». Основной акцент в нем сделан на обновление деятельности учителя при реализации профильного обучения, проектной деятельности, уровневого подхода к метапредметным результатам. Обобщен опыт по совершенствованию системы методического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Рассматривались вопросы проектирования индивидуальных учебных планов, сопровождения индивидуальных проектов учащихся, способы развития профессионального самоопределения учащихся, реализация конвергентного подхода на уровне среднего общего образования. Для администрации могут представлять интерес предлагаемые варианты локальных актов учреждений, опыт управления профессиональным развитием педагога в условиях реализации ФГОС СОО.

Методическое сопровождение педагогов и администрации реализовывалось через семинары, консультации, деятельность творческих и проблемных групп, рабочие встречи (совещания). Для учителей математики проведен семинар «Пути повышения мотивации и эффективности учебной деятельности при переходе на ФГОС СОО» на базе школы № 7. Большое внимание уделялось практике организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования. Таким опытом поделились с учителями истории и географии в школе № 13. Методы формирования и оценивания УУД в ходе проектной деятельности показали на практико-ориентированном семинаре для педагогов-психологов в школе № 11. Учителя истории и обществознания познакомились на семинаре в школе № 15 с опытом работы в разновозрастных группах как формой преемственности при переходе на ФГОС СОО. Лицей № 36 проводил групповые консультации для администрации школ по формированию учебных планов профилей.

В течение года работала творческая группа заместителей директоров МБОУ по УВР в составе Тихоновой Л.В. (МБОУ № 1), Масленниковой О.В. (МБОУ № 10), Барановой Т.В. (МБОУ № 15), Цатурян Г.А. (МБОУ № 16), Воронцовой И.А. (МБОУ № 17), Сидоркиной Т.И. (МБОУ № 36). Сформирован банк заданий для диагностики метапредметных результатов на уровне среднего общего образования. В состав материалов вошли вариант для учителя (диагностируемые УУД, текст задания, ответы), тексты заданий для учащихся, материалы для диагностики метапредметных результатов («Уровни развития УУД в средней школе»).

В соответствии с полученными методическими запросами от МБОУ, в следующем учебном году планируется проведение постоянно действующих семинаров и мастер-классов по предметным направлениям. Для заместителей директоров запланированы практико-ориентированные методические мероприятия с просмотром видеофрагментов, посвященные сопровождению индивидуального проекта и оцениванию метапредметных результатов обучающихся на уровне среднего общего образования.

Реализация концепции математического образования

В 2014/2015 учебном году в образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования города Калуги, была начата работа по реализации Концепции математического образования, в рамках которой были разработаны комплексные планы работы, учитывающие непосредственно специфику и проблемы этих организаций. Этот учебный год был завершающим годом работы над задачами, поставленными перед педагогами города.

За весь период комплексные планы работы всех общеобразовательных организаций постоянно анализировались и корректировались с учетом промежуточных результатов обучения математике.

По прошествии этих лет можно с уверенностью сказать, что, несмотря на серьезную проделанную работу, на настоящий момент все еще остаются нерешенные задачи, требующие обязательного выполнения. Прежде всего это **повышение качества работы преподавателей и обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося.**

Центр «Стратегия» все это время руководствовался пониманием того, что эффективность математического образования должна опираться на опережающее совершенствование подготовки кадров. Исходя из этого, в 2019/20 учебном году доминантой в работе центра «Стратегия» было методическое сопровождение общеобразовательных организаций различного уровня обучения, основанное на детальном анализе ситуации в каждом МБОУ.

В 2019/20 учебном году проводилось много семинаров, практикумов, мастер-классов и других мероприятий унифицированного характера.

На аналитическом семинаре «ГИА – 2019: извлекаем уроки и делаем выводы» были разобраны причины низких результатов учащихся по математике и выделены проблемные зоны каждой школы, чтобы затем сформировать для педагогов методические рекомендации, направленные на повышение профессиональных компетенций, обеспечивающих результативность обучения математики.

Работа центра «Стратегия» по-прежнему основывалась на многоуровневой системе методической помощи – специально организованного пространства педагогического взаимодействия со школами, демонстрирующими стабильные результаты, школами с низкими результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

В 2019/20 учебном году на высоком уровне были проведены постоянно действующий семинар «ОГЭ – 2020: методика преподавания тем, вызывающих наибольшие затруднения учащихся» на базе СОШ № 46, постоянно действующий семинар «ЕГЭ – 2020: методика преподавания тем, вызывающих наибольшие затруднения учащихся» на базе СОШ № 13, постоянно действующий семинар «Решение олимпиадных задач по математике» на базе гимназии № 24, семинар «Лаборатория острых проблем современного урока: ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования» на базе СОШ № 1, семинар «Урок математики в новом формате – основа эффективного, качественного образования» в СОШ № 13, семинар «Игровые технологии на уроках математики в профильных классах» в гимназии № 24.

Не первый год центральное место в городском методическом пространстве было отведено сопровождению общеобразовательных организаций с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (МБОУ № 1, 8, 11, 16, 22, 29, 35, 38, 39). Тщательная работа с целью оказания методической помощи велась по всем направлениям.

Она включала в себя работу с педагогами, психологами, учащимися и их родителями: проводились круглые столы с учителями математики и руководителями МО на темы: "Составление индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают стабильно низкие результаты обучения", "Реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают стабильно низкие результаты обучения: промежуточные итоги работы по повышению качества знаний учащихся 9-х классов".

Впервые в этом учебном году прошел совместный с педагогами - психологами этих школ практикум «Организация профилактической работы с выпускниками 9-х классов по преодолению тревожности в период подготовки и проведения ГИА», было проведено общегородское родительское собрание для выпускников 9-х классов на базе СОШ № 11. Термин «математическая тревожность» является важной проблемой математического образования наряду с проблемой формирования математического мышления. Поэтому, чтобы помочь учащимся преодолеть эти трудности, учителям было предложено спроецировать данную ситуацию на себя, т.е. сдать ОГЭ по математике. Педагоги, принимавшие участие в этом экзамене, высказали мнение, что это был для них очень полезный опыт, который позволит им лучше понять своих учеников, а значит, эффективнее провести подготовку к ГИА. После анализа выполнения заданий, которые содержались в КИМах, были выявлены темы, на которые следует обратить особое внимание. Поэтому в плане работы с учителями на 2020/21 учебный год обязательно будет продолжено изучение сложных тем по геометрии, заданий с параметрами и многих других сложных вопросов математики.

Планировалось провести пробный ОГЭ и для девятиклассников, однако ситуация с пандемией нарушила эти планы. Сейчас трудно подвести итоги проделанной работы, т.к. были отменены ВПР и ОГЭ. Следующий учебный год покажет, насколько она была эффективной. Но, как показало анкетирование педагогов, сами учителя математики оценили взаимодействие с методической службой высоко и рассчитывают его продолжать в будущем учебном году. Однако, эффективность работы общеобразовательных организаций с низкими результатами зависит прежде всего от того, насколько школа будет полно использовать как внешний (муниципальный), так и свой внутренний ресурс. Успех школы зависит от выстроенной системы работы в команде «ученик, учитель, родители, администрация и методическая служба».

Уже 5 лет работает физико-математическая школа «Вектор». Количество педагогов, преподающих в ней, растет с каждым годом. В этом году занятия проводились на базе Центра «Стратегия» методистами центра и лучшими учителями математики города (МБОУ № 1, 4, 8, 13, 17, 46, лицея № 9). Традиционной стала межшкольная стендовая конференция учебно-исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий», но в этом году прошел только заочный этап. Многие завершающие мероприятия в школе «Вектор» не состоялись из-за карантина.

Кроме городских мероприятий, во многих школах с целью популяризации математического образования для обучающихся разных возрастных категорий увеличивается количество и повышается качество различных предметных и метапредметных занятий.

В рамках вступившей в силу с 1 января 2018 года Государственной программы «Развитие образования на период с 2018 по 2025 год» одной из задач, поставленных в настоящем учебном году перед системой образования, была задача поддержки онлайн-образования в форме дистанционного обучения, поэтому работа в данном направлении проводилась задолго до его массового введения. В октябре 2019/20 учебного года на базе лицея № 9 им. К.Э. Циолковского был проведен двухдневный семинар «В помощь учителю математики: погружение в программу Геогейбра», на городских семинарах обсуждалось использование образовательных систем «ЯКласс», «РЭШ», «Решу ЕГЭ (ОГЭ)» и других. И если некоторые очные мероприятия во время дистанционного обучения пришлось отложить, то им на смену пришли новые. Учителя математики достаточно быстро и эффективно включились в работу. Многие из них, а именно учителя СОШ № 4, 13, 17, 25, лицеев № 9 и № 36 охотно делились своими практиками. Для желающих работать с новыми технологиями проводились мастер-классы, на которых демонстрировались возможности программы «Живая геометрия», алгоритм создания видеоролика к уроку, а также приемы работы через свой персональный сайт.

Подводя итоги многолетней работы по реализации Концепции математического образования, следует отметить, что и в дальнейшем необходимо продолжать повышать качество обучения, используя внутренние и внешние резервы; решать вопросы доступности образования на основе дифференцированного подхода к обучению; совершенствовать онлайн – образование в форме дистанционного обучения.

Социальные аспекты образовательной деятельности и результаты воспитательной работы

Воспитание является фундаментом свободного развития личности, ее социализации и самоопределения. При реализации основных общеобразовательных программ воспитание осуществляется постоянно и в значительной мере определяет траекторию духовно-нравственного и гражданского становления человека, его жизненные принципы и ценности.

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Гражданско-патриотическое воспитание



В целях реализации направления в школах города работают:

- 70 кружков патриотической направленности (1268 человек);
- 15 патриотических клубов (472 человека);
- 2 поисковых отряда (23 человека);
- в 42 МБОУ созданы музеи/музейные комнаты, в том числе 45 музеев патриотической направленности (763 человека);
- 53 волонтерских отряда патриотической направленности (948 человек);
- 19 кадетских классов (объединений) в МБОУ № 7, 8, 45, 51 (517 человек);
- 62 отряда Пост № 1 (965 человек).

Система мероприятий патриотической направленности, сложившаяся в городе, предполагала четыре общегородских мероприятия. Однако из-за ситуации, сложившейся с коронавирусом, патриотический бал провести не удалось, фестиваль-форум «Салют Победы», организованный МБОУ № 45, прошел в дистанционном формате.

28 сентября 2019 года на базе МБОУ № 16 прошёл военно-полевой слёт «Тропа Героя», в котором приняли участие 17 команд. Целью данного мероприятия являлось формирование патриотизма и гражданской идентичности у учащихся. Команды соревновались на этапах «Полоса разведчика» (практический тур), «Тренинговые упражнения» (практический тур), «Интеллектуальный». На этапе «Полоса разведчика» команды проходили водную преграду, веревочную полосу препятствий; огневой рубеж, транспортировали пострадавшего по пересеченной местности; преодолели узкий лаз и невидимые препятствия; метали гранаты; разбирали и собирали автомат Калашникова; ориентировались на местности с подачей сигналов бедствия согласно международной кодовой таблице. На этапе «Тренинговые упражнения» отрабатывались формирование и усиление общего командного духа путем сплочения команды. В интеллектуальном этапе команды отвечали на вопросы викторины по знанию боевого оружия. Победителями и призерами слета стали команды: I место - МБОУ № 44, юнармейский отряд «Юная гвардия», II место - МБОУ № 23, юнармейский отряд «Наследники Победы», III место - МБОУ № 51, команда «Кадеты-51».

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения в России создано всероссийское военно-патриотическое общественное движение Юнармия. В Калуге первые юнармейцы приняли присягу в 2017 году (МБОУ № 7, 19, 23). На сегодня отряды юнармейцев сформированы в 14 МБОУ (№ 1, 6, 7, 16, 19, 22, 23, 25, 29, 35, 43, 44, 45 (2 отряда), 50). В МБОУ № 18, 51 созданы отряды, но принятие присяги отложено из-за коронавируса. Общая численность юнармейцев 332 человека.

Деятельность юнармейцев многоплановая. Юнармейцы учатся маршировать и стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте, занимаются волонтерской деятельностью, ведут работу по сохранению воинских захоронений, а также принимают участие во множестве других мероприятий. Так, в сентябре прошел юнармейский полевой лагерь на базе полевого учебного центра в Козельске.

14 октября в МБОУ № 1 прошел День памяти первого в городе Калуге Героя России, гвардии младшего сержанта Е.В. Клочкова. В этот день юнармейцы несли вахту памяти у экспозиции, посвященной Е.Клочкову, к которой учащиеся школы приносили живые цветы. Члены лекторской группы проводили экскурсию по школьному мемориальному музею имени Е.Клочкова. Состоялась встреча учащихся 9-11 классов с родителями героя, завершившаяся минутой молчания. После мероприятия юнармейцы возложили цветы на могилу Е.Клочкова.

26 декабря 2019 года в МБОУ № 16 прошел второй Новогодний юнармейский бал. Эта традиция зародилась два года назад и с успехом продолжается учениками и педагогами школы. К участию в бале юнармейцы 5-11 классов готовились заранее: готовили игры, викторины, изучали разновидности танцев, оттачивали хореографические элементы. Ребята смогли окунуться в удивительную атмосферу русских балов XVIII-XIX веков. Повседневная школьная форма сменилась на парадную и вечернюю. Юнармейцы продемонстрировали знание светского этикета и, конечно же, танцев, представленных полонезом, мазуркой, падеграсом, вальсом, котильоном.

Юнармейцы МБОУ № 19 активно сотрудничают с французской ассоциацией «Лингварик». Юнармейцы МБОУ № 23 – участники юнармейской смены Всероссийского детского центра «Орленок» «Юный десантник» (июнь 2019), Всероссийской акции «Военная служба по контракту в Вооруженных Силах РФ – твой выбор!» (август 2019).

Юнармейцы МБОУ № 43 – активные участники Всероссийской акции «Бессмертная эскадрилья». 29 апреля 2020 года юнармейцы отряда имени Героя Советского Союза А.Е.Голубова МБОУ №43 провели онлайн конференцию в честь 112-летия со дня рождения А.Е.Голубова. Ребята рассказали гостям конференции и недавно принятым в отряд юнармейцам о жизненном и боевом пути советского лётчика-аса истребительной авиации.

В 2011 году в школах города стартовало кадетское движение – были созданы кадетские классы в МБОУ № 51. В 2018 году приняли присягу кадеты казачьего объединения МБОУ № 7 и дипломатический кадетский класс МОУ № 45, в 2019 – кадетский класс в МБОУ № 8. Кадетское образование пользуется популярностью у детей и родителей как совокупный целенаправленный процесс воспитания и обучения и как особая система подготовки к государственной военной и гражданской службе.

В рамках реализации плана мероприятий Союзного государства Республика Беларусь и в соответствии с планом работы Министерства образования Республики Беларусь и Министерства образования и науки Российской Федерации в «Национальном детском образовательно-оздоровительном центре «Зубренок» (Республика Беларусь) с 11 сентября по 1 октября 2019 года для учащихся кадетских школ, кадетских классов России и Беларуси прошла гражданско-патриотическая смена «За честь Отчизны!». Наш город представляла делегация кадетского дипломатического 9 класса МБОУ № 45. По итогам смены кадет А.Пичуев занял почетное 3 место в конкурсе знатоков военной истории, а в командных соревнованиях по строевой подготовке кадеты заняли 7 место. Калужская делегация награждена кубком и грамотами за активное участие во всех мероприятиях лагеря.

22 октября 2019 года завершился областной смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области, который провели специалисты ГБУ Калужской области «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе». Команда школы № 51 заняла 2 место в общекомандном зачёте смотра-конкурса. В конкурсе казачьей песни ребята стали лучшими, в викторине и стрельбе из пневматической винтовки заняли 2 место.

С 30 октября по 3 ноября 2019 года в г.Москве состоялась XI Всероссийская военно-спортивная игра «Кадеты Отечества-2019», посвящённая 78-ой годовщине битвы за Москву. В игре приняли участие 29 команд из разных регионов России. Наш город представляла команда кадетского 7 класса правоохранительной направленности МБОУ № 51. По итогам игры в общекомандном зачете калужская команда «Кадеты-51» заняла 1 место в средней возрастной группе среди команд кадетских классов.

Во всероссийском открытом конкурсе интерактивных работ учащихся казачьих кадетских классов, казачьих школ и казачьих кадетских корпусов «Сохраним историческую память о казаках - героях Великой Отечественной войны», посвящённом 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, приняли участие казачьи кадеты МБОУ № 7 и 51. Кадет Гомалеева М. (МБОУ № 7) стала победителем конкурса.

I открытый фестиваль-форум военно-патриотических, кадетских, юнармейских объединений (классов) общеобразовательных учреждений города Калуги «Салют Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, проходил с 6 по 8 мая 2020 года ввиду перехода образовательных учреждений на дистанционное обучение в режиме онлайн. Юных патриотов города Калуги не остановили трудности, связанные с дистанционным проведением мероприятия. 190 школьников 5-11 классов и их педагоги из 32 школ города Калуги в течение трех дней участвовали в спортивных, творческих и интеллектуальных соревнованиях и состязаниях. Фестиваль-форум прошел на онлайн-платформе Zoom, в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте», а также каждая команда создала свою группу «ВКонтакте», в которой была размещена вся информация о команде и были выложены выполненные задания.

Традиционно патриотическое направление программы воспитания реализуется, прежде всего, через знаменательные даты истории, через изучение истории страны. Воспитательные мероприятия в МБОУ приведены в соответствие с календарем памятных дат истории России.

Так 21.10.2019 состоялись встречи учащихся с Героями Российской Федерации. В уроках Мужества приняли участие около 600 старшеклассников МБОУ № 2, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 19, 23, 25, 36, 45, 50.

В мероприятиях акции «Мы - граждане России» со 2 по 11 декабря 2019 участвовали 25617 школьников. Среди мероприятий акции – интеллектуальная игра «Я - гражданин России», посвященная Дню Конституции, - 2552 участников; игры «Я гражданин» – 2614 участников, «Символы моей страны» – 4020, игра по станциям «Символика России» – 3669; мероприятие «Мы – будущее России» – 3733 человек; внеклассное мероприятие «Детство – счастливая пора» – 9029.

С 14 по 22 марта в мероприятиях в рамках фестиваля «Крымская весна» приняли участие 30907 учащихся. В едином уроке «День воссоединения Крыма с Россией» приняли участие 20269 школьников, из них 5750 человек старше 14 лет.

В проекте «Парта героя» приняли участие школы № 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 13В, 14, 15, 19, 21, 24, 25, 27, 28, 29, 31, 37, 38, 43, 45К, 46, 47, 48, 50, 51.

В Год памяти и славы МБОУ приняли участие в региональной гражданско-патриотической акции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Письма с фронта» (26 МБОУ: № 1, 2, 4, 6, 7, 10, 12, 13, 15, 17, 19, 20, 22, 24, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 43, 45, 45К, 47, 50).

В преддверии празднования 75-летия Победы школьники города стали участниками дистанционных мероприятий (в связи с переходом на дистанционное обучение):

- Всероссийского конкурса «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны», организованный партией «Единая Россия», и регионального конкурса музеев, проводимого Законодательным Собранием Калужской области;

- Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб»;

- Всенародного исторического депозитария «Лица Победы»;

- творческих уроков (мероприятий) на тему «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» (с написанием по итогам сочинений, эссе);

- проекта «Уроки жизни учителя Калужской области - участника Великой Отечественной войны. Страницы учительской доблести и Славы»;

- Всероссийского конкурса «Творческая работа «Моя семья в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;

- Всероссийского конкурса исследовательских работ «ПРАВНУКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ» (МБОУ № 1, 3, 12, 13, 15, 16, 24, 25, 29, 41, 44, 45, 48, 51);

- Всероссийской патриотической акции «Женское лицо Победы»: 747 участников из МБОУ № 4, 5, 7, 8, 10, 24, 31, 36, 39, 41, 48, школа-сад № 17. Проведено 27 мероприятий;

- Всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны»;

- Всероссийского открытого конкурса интерактивных работ учащихся казачьих кадетских классов, казачьих школ и казачьих кадетских корпусов «Сохраним историческую память о казаках - героях Великой Отечественной войны», посвящённого 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- Всероссийских акций «Бессмертный полк», #СолдатскаяКаша, «Верни герою имя»;

- Всероссийского проекта министерства обороны «Дорога памяти» <http://doroga.mil.ru/>;

- городского этапа Всероссийского конкурса, посвященного 75-летию Великой Победы, на лучшее проведение экскурсии по военно-патриотической тематике в школьных музеях и др.

С использованием интернет-ресурсов (на платформе zoom, сайтах МБОУ, страницах МБОУ в социальной сети «ВКонтакте») с 15 апреля по 8 мая проходили классные часы, уроки Мужества, посвященные Дню Победы, песенные, танцевальные, стихотворные флешмобы, фестивали искусств, посвященные Дню Победы.

С 20.04 по 07.05.2020 на официальном сайте и в социальной сети «ВКонтакте» МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г.Калуги sozvezdie40.ru vk.com/sozvezdieklg проходили дистанционные мероприятия: конкурс творческих работ «Трудные шаги к Великой Победе», городской этап Всероссийской акции «Письмо Победы», мастер-классы, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В социальной сети instagram МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г.Калуги НСП «Детский технопарк «Кваториум» <https://www.instagram.com/kvantoriumkaluga/> проводит он-лайн марафон «Спасибо за Победу», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, видеомастер-класс «Открытка к 9 Мая», акцию «Пожелай Ветерану», историческую игру «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны», просмотр и обсуждение видеофильма «Память жива» и другие мероприятия.

Одним из социальных проектов МБОУ № 11 является школьная газета «Новости-11». В связи с подготовкой к юбилею Победы было выпущено два тематических выпуска: №3 «Украденное детство», где рассказывалось о детях войны и, в частности, детстве учителя школы Кучеровой Т.Ф. и выпуск № 4 «Бессмертный полк», посвященный родственникам-участникам Великой Отечественной войны. Трогательные материалы были представлены учащимися, и ни один человек не остался равнодушным при их прочтении, у многих были слёзы в глазах. С чувством высокой ответственности старшеклассники готовились к несению почётной службы на Посту №1 и с гордостью вернулись в школу, получив звание образцового караула. Подготовка шла под руководством Совета старшеклассников. И, как всегда по традиции школы № 11, по итогам несения почётной службы был проведён урок мужества для будущих постовцев.

Проект «Ожившая книга» был реализован в МБОУ № 47 в сентябре-июне этого учебного года. Сборник поэзии «Священная война», куда вошли стихотворения поэтов, прошедших войну, знавших о ней не понаслышке, прошедших свой боевой путь, увидевший свет в 1966 году, дал название общешкольному проекту «Ожившая книга», над которым продолжается работа до сих пор. В школе поставили задачу – дать этой книге другую жизнь. Работа над проектом включала сбор биографических материалов и подборку стихотворений, театрализованную презентацию книги, буктрейлер, организацию выставки, запись аудиокниги.



Вот уже третий год в МБОУ № 15 отмечается праздник белых журавлей. Такое поэтическое название появилось благодаря одноименному стихотворению Расула Гамзатова. 22 октября учащиеся и педагоги школы вспоминают солдат, павших на полях сражений. Учащиеся начальной школы под руководством волонтеров из педагогического 11 «А» класса изготавливают бумажных журавликов и идут к памятнику «Журавли» рядом с монументом памяти воинам-интернационалистам. Там ребята возлагают журавлей на постамент памятника и запускают в небо белые шарики как символ памяти о тех, кто воевал ради мира на земле.

Учащимися МБОУ № 26 была проведена большая поисковая работа по обновлению школьного Знамени Памяти. К 70-летию Победы было изготовлено Знамя со 100 именами участников и ветеранов Великой Отечественной войны, а в 2020 году к 75-летию Победы к Знамени прибавились ещё 50 имен. Знамя запланировано торжественно вынести в новом учебном году.

В МБОУ № 45 проект «Знамя Победителя» был разработан в мае 2019 года, а уже 19.09.2019 состоялось торжественное открытие проекта, куда были приглашены ветераны Великой Отечественной войны. На открытии был представлен макет «Знамени Победителя»: полотнище красного цвета, вверху надпись «Знамя Победителя», внизу – «Спасибо за Победу». Лейтмотивом деятельности по проекту стали слова песни из легендарного фильма «Офицеры»:

От героев былых времен
 Не осталось порой имен.
 Те, кто приняли смертный бой,
 Стали просто землей и травой.



Макет «Знамени Победителя» предполагал оформление материала по определенному плану. Ребята из совета школьного музея «Память сердца» провели встречи-беседы в каждом классе, где продемонстрировали макет «Знамени Победителя» и предложили ученикам собрать материалы о своих предках-участниках Великой Отечественной войны и оформить его на планшете. Дети трогательно, искренне, с гордостью и восхищением писали о своих предках и благодарили за «возможность спокойно гулять по родному городу, держа за руку маму и папу», за то, что «люди всей России могут спокойно жить и работать». Уже в октябре начались презентации по проекту по классам. «Знамя Победителя» было готово в январе 2020 года, и 25 января было представлено в Музее Победы на Поклонной Горе во время проведения «Урока мужества», посвященного снятию блокады Ленинграда. В феврале дети были приглашены в школьный музей, где выставлено «Знамя Победителя». Они могли увидеть начертанное на «Знамени Победителя» имя своего прадеда. На этом полотнище 346 имен. Все рассказы оформлены в «Книгу Победителя», которая находится при «Знамени». На сегодняшний день готовится второе полотнище «Знамени Победителя» и вторая «Книга Победителя».

Установка памятников, мемориальных досок, присвоение школам имен является одной из форм увековечения памяти выдающихся личностей и исторических событий, происходивших на территории города.

Значимым событием для учащихся МБОУ № 11 стало открытие мемориальной памятной доски 17 сентября 2019 года выпускникам школы, служившим в горячих точках во время военных конфликтов в Демократической Республике Афганистан и Чеченской Республике при активном участии и помощи городского отделения ВООв «Боевое братство».

8 мая 2020 года после реставрации открыта мемориальная доска Памяти на здании школы № 26. На открытии присутствовали представители Городской Управы и Городской Думы г. Калуги, представители региональной общественной организации военных инвалидов («ВОИН») Голуб А.Е. и Изъянов А.Д., которые проявили инициативу и оказали помощь в реставрационных работах, а также представитель Музея локальных войн и военных конфликтов г. Калуги Козлов П.Ю.

В 2019/2020 учебном году решением Городской Думы города Калуги МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Калуги присвоено имя Ивана Фёдоровича Милёхина, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г.Калуги – имя Маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова.

Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, прошли в условиях режима самоизоляции. Работа в социальных сетях не прекращается все лето.

Волонтерской работе традиционно уделяется большое внимание.

В рамках проведения Дня регионального проекта «Социальная активность» Декады образования в Калужской области в 2019 году, 21 августа волонтеры гимназии № 19 и школы № 15 провели акцию, направленную на информирование населения о добровольческом движении и реализуемых проектах.



Волонтерская деятельность в гимназии № 19 осуществляется по нескольким направлениям – сбор игрушек болеющим детям; проведение концертов в домах престарелых и детских больницах; помощь животным в приютах.

Члены волонтерских отрядов 5, 8 и 11-х классов рассказали всем желающим о деятельности волонтерских отрядов в гимназии, вручили листовки с призывом принять участие в очередной акции по оказанию помощи приютам для животных, которая состоялась 20 сентября 2019 года в гимназии.

В работе площадки в школе № 15 приняли активное участие ученики, учителя, родители, городская общественность. Опытом своей работы поделились активисты школьных волонтерских отрядов: экологического объединения «Зелёный спутник», отряда ЮИД «Дорожный патруль». Ребята рассказали присутствующим о своей деятельности, о реализуемых социальных проектах, о победе во Всероссийском конкурсе «Доброволец России - 2018».

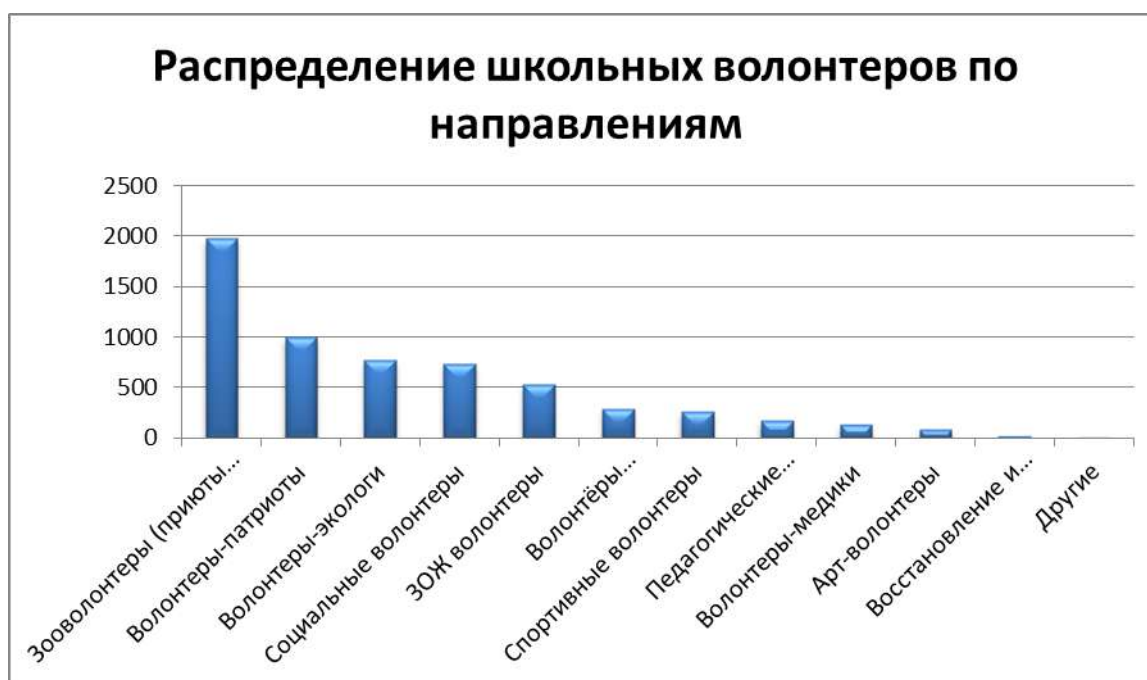
Координаторы волонтерского движения школы № 15 провели мастер-класс по регистрации общественных (волонтерских) объединений на всероссийском сайте «Добровольцы России», о правилах ведения электронных книжек волонтеров, о фиксации на данном сайте всех мероприятий, проводимых в рамках поддержки общественных инициатив в сфере добровольчества (волонтерства).

Организация площадки «ШКОЛА ВОЛОНТЁРА» показала значимость участия в волонтерском (добровольческом) движении. Данная деятельность способствует формированию у учащихся лидерских качеств, коммуникативных, организаторских способностей, умения работать в команде, оказывает положительного влияния на выбор профессионального пути, расширяет механизмы работы школы с социальными партнёрами.

В ноябре-декабре школьники стали участниками Всероссийской акции «Добрые уроки». Количество учащихся 4-11 классов, принимающих участие в «Добрых уроках», - 15232, в других мероприятиях, приуроченных к Международному дню добровольцев (5 декабря), - 13702. Кинофильм «Волонтеры Будущего» посмотрели 6037 учащихся (кроме МБОУ № 12, 44, 16, 48, 51).

Волонтерские отряды работают более чем по 11 направлениям:

Направления волонтерского движения	Кол-во участников
1.Экологическое	770
из них с волонтерскими книжками	95
2.Патриотическое	1000
из них с волонтерскими книжками	57
3.Социальное	735
из них с волонтерскими книжками	68
4.Арт-волонтерство	89
из них с волонтерскими книжками	0
5.ЗОЖ волонтеры	528
из них с волонтерскими книжками	21
6.Восстановление и сохранение памятников культуры	23
из них с волонтерскими книжками	5
7.Волонтеры-медики	132
из них с волонтерскими книжками	37
8.Зооволонтеры	1974
из них с волонтерскими книжками	36
9.Педагогические волонтеры	171
из них с волонтерскими книжками	3
10.Спортивные волонтеры	262
из них с волонтерскими книжками	8
11.Волонтеры общественной безопасности	288
из них с волонтерскими книжками	1
Другие	4
из них с волонтерскими книжками	3



Каждый школьный волонтерский отряд имеет в своем активе проекты, которыми больше всего гордится.

Одним из значимых видов деятельности МБОУ № 11 являлась реализация школьного проекта «Поделись своей добротой». Два раза в год проводилась акция «Помоги бездомным животным» по оказанию помощи городскому приюту «Душа бродяги», в котором содержится более 1600 собак. Дети помогали кормами для собак, взрослые оказывали материальную помощь приюту. Учащиеся начальных классов осенью участвовали в областной акции «Синичкин день», изготавливали и развешивали во дворах кормушки для птиц, ежедневно подкармливали их. В декабре прошла акция «Дети детям», учащиеся собирали игрушки для малышей детского сада № 47 «Василёк». Накануне Дня пожилого человека учащиеся подготовили концерт и угощение для Калужского Дома престарелых. Волонтеры 10-11 классов, будущие врачи, оказывали помощь по уходу за больными в Калужской областной клинической больнице скорой медицинской помощи им. К.Н.Шевченко. Они прошли регистрацию в социальной сети Контакт, в группе волонтеров-медиков «Искорки», и участвовали в различных мероприятиях: День единых действий «Прозрение», акция «Оберегая сердца», проводили классные часы: «Наша будущая профессия», «Мы за здоровый образ жизни» и др.



В рамках городского конкурса-фестиваля «Солнце светит всем!», посвященного Международному дню инвалидов, в школах города прошли «Уроки доброты». В МБОУ № 15 с целью формирования у учащихся толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья проведены классные часы «Уроки доброты». Ребята писали эссе «Наши возможности», представляли фотоработы «Мы – разные! Каждый – неповторим!». В школе появилась новая традиция: своими руками школьники создали куклы «Добряша», которые были вручены новым друзьям на церемонии закрытия фестиваля «Солнце светит всем».

Для учащихся школы № 17 стало традицией поздравлять «жителей» дома-интерната для престарелых и инвалидов в День пожилого человека, устраивая концерт и вручая подарки. В этом учебном году на Новый год в дом-интернат пришли ученики школы вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой, подготовив концерт и вручив сладкие подарки, положив в них конфеты из детства бабушек и дедушек.

В декабре учащиеся МБОУ № 46 поддержали волонтеров благотворительного фонда «Клуб добряков» с реализацией проекта «Коробка храбрости», который проходит в 40 городах России. Ребята собрали игрушки, конструкторы, пазлы, книги, канцелярские товары, которые были переданы детям, находящимся на лечении в областной детской больнице в онкологическом отделении, в отделении травматологии и в процедурный кабинет.

Гражданское воспитание в МОУ реализуется через организацию работы органов ученического самоуправления.

Школьная городская Дума активно возобновила работу с сентября 2019 года. Цель - организация ученического самоуправления, вовлечение учащихся в проведение общегородских социальных акций и коллективно-творческих дел.

10 октября в образовательных учреждениях состоялся Единый день голосования. В 46 школах города прошли выборы и сформирован действующий состав школьной городской Думы (ШГД). 23.10.2019 проведено первое собрание, выбраны председатель, заместитель председателя, секретарь и помощник ШГД. Все участники проекта распределились по комитетам – по учебной деятельности, по ученическому самоуправлению, гражданско-патриотической деятельности и культурно-массовой и физкультурно-спортивной работе. 29.10.2019 депутатам вручены удостоверения на торжественной встрече с главой городского самоуправления города Калуги А.Г. Ивановым. 18-22.11.2019 проведены встречи членов комитетов. Принят план работы на год, создана эмблема ШГД. В декабре-феврале состоялись встреча депутатов ШГД и участников проекта «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса» с О.В. Коробовой, Уполномоченным по правам ребенка в Калужской области и В.В. Луговым, председателем территориальной избирательной комиссии Октябрьского округа города Калуги.

Во всех школах прошла Неделя молодого избирателя, школьники стали организаторами и участниками разнообразных мероприятий. Например, 14 февраля в 9-х классах гимназии № 24 прошли дебаты на тему «Политики руководствуются не чувствами, а разумом». В МБОУ № 35 совместно с СКДЦ Канищево для обучающихся начальных классов организован интерактивный спектакль «Как Волк Зубоскалович в президенты баллотировался». Сюжет спектакля незамысловат: в президенты сказочного государства баллотируются два кандидата - Волк Зубоскалович и Михаил Потапович. Чтобы все было по закону, ребята придумывают Герб и Флаг Тридевятого царства, помогают собрать слова Гимна. Каждый кандидат представляет свою предвыборную кампанию. Получив паспорта Сказочного государства, ребята становятся его полноценными гражданами. Соблюдая процедуру голосования, избиратели получили бюллетени и сделали свой выбор. Президентом Сказочного государства стал Михаил Потапович Морозов.

Проект Уполномоченный по правам участников образовательного процесса (реализуется с 2012 года в МБОУ и МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г.Калуги) обеспечивает возможность и доступность каждому несовершеннолетнему обратиться в защиту своих прав независимо от взрослых. В 2019/2020 учебном году проект реализуется в 40 МБОУ.

С 28 октября по 2 ноября 2019 года участники проекта из МОУ № 7, 11, 13, 36, 39, 50, 51 приняли участие в профильной смене «Ты, Он, Она – правовая мы страна!» (ЗОЛ «Галактика» Калужская область, Жуковский район), организованной Аппаратом уполномоченного по правам ребенка в Калужской области, где ребята проходили обучение, различные тренинги, смогли поделиться опытом с ровесниками. Цель профильной смены - формирование правовой культуры и расширение знаний в области права у детей в каникулярное время.

Ежегодный областной конкурс «Дети-Творчество-Право 2020» для участников проекта Уполномоченный по правам участников образовательного процесса проходил в номинациях «Рисунок, плакат» и «Видеоролик». Призерами стали учащиеся МБОУ № 4, 13, 15.

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы, лучшими признаны сочинения учащихся МБОУ № 7, 22, 44, 46.

По итогам областного смотра-конкурса результатов деятельности уполномоченных по правам участников образовательного процесса Калужской области в категории «Ученик образовательного учреждения» призерами и победителями стали: 1 место – Щеглова А. (МБОУ № 33), 2 место – Гинятуллин И. (МБОУ № 50), 3 место – Кондратьева С. (МБОУ № 10).

В 2019/2020 учебном году деятельность Городской детской организации «РАДУГА» была направлена на активизацию работы по вступлению в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). Главной задачей этого учебного года являлось позиционирование РДШ как ведущей общественной организации в вопросах реализации Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В этом году на заседании Детской и Взрослой палат Совета ГДО «РАДУГА» было принято решение о вступлении ГДО «РАДУГА» в РДШ.

30 января 2020 года в Центре «Созвездие» состоялось заседание Детской палаты Совета Городской детской организации «РАДУГА». На заседании присутствовали 71 представитель ШДО из 23 МБОУ. Участники заседания обсудили новые возможности, которые предоставляет РДШ всем школьникам России, и единогласно приняли решение о массовом вступлении в ряды РДШ. Данное решение было оформлено протоколом. На конец учебного года в РДШ зарегистрированы 9314 учащихся из наших школ.

Численность ГДО по состоянию на январь 2020 года - 14272 человека. Это члены 49 ШДО из 44 школ. Можно отметить, что количество членов ГДО растет ежегодно, лишь за 2019 год оно увеличилось на 3434 человек.

ШДО активно участвовали в областных, всероссийских, международных конкурсах и акциях РСМ, РДШ: онлайн-акция «Настоящий герой», онлайн-акция «Окна Победы», акция «Щит России», акция «День Отличника», акция, посвященная Дню детских общественных объединений (19 мая), Всероссийская туристско-краеведческая Экспедиция «Я познаю Россию», областной конкурс лидеров молодежных и детских общественных объединений «Я - Лидер», областной конкурс «Юный доброволец» и др.

№ п/п	Областной этап	Городской этап	Школьный этап	Победители и призеры
РСМ				
	Областной конкурс районных педагогических отрядов лагерей актива, школьников и педагогических отрядов лагерей с дневным пребыванием детей «Зажигающие звезды» (ноябрь 2019)		МБОУ № 12, 29	18 участников
	Областная акция «День Отличника» (ноябрь - декабрь 2019)	Городской этап областной акции «День Отличника» (заочный этап) (ноябрь - декабрь 2019)	МБОУ № 6, 7, 9, 13, 14, 15, 17, 18, 21, 22, 25, 26, 29, 48, 51	59 участников
		Городской этап областной акции «День Отличника» (очный этап) (декабрь 2019)	МБОУ № 6, 7, 9, 13, 14, 15, 17, 18, 21, 22, 25, 26, 29, 48, 51	Нет (43 участника)
				Победители и призеры. В номинациях: -«Отличник в общественной деятельности»: МБОУ № 15, 17, 18, 51. - «Отличник в учебе»: МБОУ № 9, 10, 13, 22, 26. - «Отличник в творческой деятельности»: МБОУ № 7, 13, 15, 21, 51
	Областной форум добровольцев «Формула добра»		МБОУ № 15	
	Областной конкурс «Юный доброволец» 2019 (очный этап) (декабрь 2019)		МБОУ № 15	Лауреат Дорожкова М., 5 класс МБОУ № 15
	Областная акция «Щит России» (февраль 2020)	Городской этап областной акции «Щит России» (февраль 2020)	МБОУ № 7, 11, 17, 26. Провели самостоятельно МБОУ № 7, 11, 15, 18, 24, 26, 29, 37, 44, 47, 51	13 участников
		Городской этап областного конкурса «Юный доброволец» 2020 (январь - февраль 2020)	МБОУ № 7, 9, 15, 26, 29, 44, 50	12 участников. Победители и призеры: <u>8-13 лет</u> – МБОУ № 9, 15. <u>14-18 лет</u> – МБОУ № 9, 44, 50
	Областная онлайн-акция «Настоящий герой» (апрель - май 2020)		МБОУ № 1, 5, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 21, 23, 29, 51. МБОУДО «Созвездие» г.Калуги	

РДШ				
1.	Областной Слет детских общественных объединений (декабрь 2019)		МБОУ № 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 28, 29, 37, 38, 39, 44,	110 участников
2.	Областной конкурс на лучшее детское общественное объединение 2019 (апрель - декабрь 2019)		МБОУ № 13, 14, 18, 25, 29, 47	Участники очного этапа – МБОУ № 13, 14, 25, 29. Призер – ШДО «Декабристы» МБОУ № 13
3.		Городской этап областного конкурса лидеров молодежных и детских общественных объединений «Я – Лидер» 2020 (декабрь 2019 - январь 2020)	МБОУ № 13, 14, 15, 16, 17, 18, 25, 29, 30, 46, 51	В заочном этапе – 11 участников. В очном этапе - 5 участников. Победитель и призеры: МБОУ №№ 13, 15, 25
4.	Областной конкурс лидеров молодежных и детских общественных объединений «Я – Лидер» 2020 (май 2020)		МБОУ № 13, 15, 25	
5.		Квест «Блокада Ленинграда» совместно с «Волонтерами победы» и РДШ	МБОУ № 7, 11, 14, 17, 20, 21, 26, 39, 46	32 участника
6.		Акция «Блокадный хлеб»	МБОУ № 7, 11, 14, 17, 20,	32 участника
7.	Всероссийские акции в формате «Дни единых действий РДШ»	Акция «Подари книгу» посвященная Международному дню книгодарения (14 февраля 2020)	МБОУ № 7, 13, 18, 20, 23, 26, 29, 31, 35, 37, 51	
8.		Акция, посвященная Дню защитника Отечества (23 февраля 2020)	МБОУ № 13, 18, 20, 23, 26, 28, 31, 47, 51	
9.		Онлайн-акция, посвященная Дню детских общественных объединений (19 мая 2020)	МБОУ № 1, 5, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 21, 23, 29, 51. МБОУДО «Созвездие»	Дистанционно. ВКонтакте
	Областной этап Всероссийской онлайн-акции «Окна Победы»		МБОУ № 1, 5, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 21, 23, 29, 51 МБОУДО «Созвездие»	Дистанционно. ВКонтакте
	Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»		МБОУ № 11, 15, 16, 18, 20, 51	
	Всероссийский конкурс «РДШ - территория самоуправления»		МБОУ № 5, 25, 44	
	Всероссийский конкурс «Школьный музей»		МБОУ № 20, 38	
	Областной конкурс советов старшеклассников «Школьная республика»		МБОУ № 12, 13, 31	2 место – МБОУ № 12

Были сохранены традиционные мероприятия и введены новые акции и проекты, одним из которых является проект «Классные встречи». РДШ были проведены брифинги с актрисой Калужского областного драматического театра С.А.Никифоровой, М.П.Уваровой - директором ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» г.Москва, с координатором Калужского регионального отделения РДШ М.А.Тереховой.

Волонтеры МБОУ № 15 – детская эколого-краеведческая организация «Родничок» – активные участники мероприятий РДШ: «Лига Ораторов», «РДШ – территория Самоуправления», «Классные встречи», «Школьный музей», «Большая перемена», «Добро не уходит на каникулы», в акции «Мы все равно скажем «спасибо»: акция-поздравление ветеранов с Днем Победы вместе с РДШ», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Полотно Победы», международной акции «Подари книгу». Ребята растут нравственно, участвуя в профильной смене РДШ во всероссийском лагере «Орлёнок», реализуя свои социальные проекты в рамках всероссийских конкурсов «Доброволец России», «Юный Доброволец» (3 место). Победили в конкурсном отборе Всероссийского конкурса-фестиваля РДШ «В центре событий», вышли в финал Всероссийского конкурса проектов «РДШ – территория развития».

Наиболее активными ШДО участниками стали МБОУ № 7, 9, 13, 14, 15, 17, 18, 21, 23, 25, 26, 29, 37, 46, 51. На протяжении 3 лет лидирующую позицию занимали МБОУ № 13, 15, 23. Заметно продвинулись вперед по количественным и качественным показателям участия в городских, областных и других уровнях мероприятиях МБОУ № 7, 29, 51. Это позволило с хорошими результатами (1 место в областном рейтинге участия МР (городских округов) Калужской области в областных мероприятиях, проводимых ГБУ КО ОМЦ, КОО РСМ и РО РДШ) завершить 2019/2020 учебный год. Городская организация поддерживает высокий уровень участия в областных мероприятиях на протяжении многих лет:

2017/2018	2018 /2019	2019/2020
III место	II место	I место

Перспективы развития Городской детской организации «РАДУГА»:

- ◆ укрепление позитивного имиджа детского общественного движения, повышение информированности детей и их родителей (законных представителей) о значимости деятельности РДШ, ГДО «РАДУГА», вкладе школьных детских организаций в решение социальных проблем города;
- ◆ увеличение массовости участия детей и подростков в организованном детском общественном движении;
- ◆ введение конкурсов, праздников, дней единых действий, фестивалей, проектов РДШ в воспитательные программы МБОУ и планы деятельности классных руководителей;
- ◆ создание медиатеки технологий, методов и форм работы общественных детских организаций на сайте Центра «Созвездие».

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- ◆ развить информационно-медийное направление деятельности;
- ◆ расширить аудиторию участников группы ГДО «РАДУГА» в социальной сети ВКонтакте;
- ◆ создать детские штабы Совета ГДО «РАДУГА» по направлениям деятельности РДШ;
- ◆ разработать механизмы организации мероприятий ГДО «РАДУГА» активистами - членами Детской палаты, в том числе в дистанционной форме;
- ◆ организовать информирование классных руководителей МБОУ об инновационных эффективных методиках организации общественно полезной деятельности;
- ◆ активизировать учебу актива ШДО по приоритетным социальным компетенциям (целеполагание, соцпроектирование, развитие организаторских и лидерских качеств, конструирование и реализация КТД, новых форм работы и т.п.), в том числе и в дистанционной форме.



В 2019/2020 учебном году в 23 МОУ (393 чел.) (2017г. – 12 МОУ, 2018г. - 9 МОУ, 2019г. – 20 МОУ) были организованы и функционировали дружины юных пожарных (далее – ДЮП). В ДЮП занимаются дети различных возрастных групп от начальной школы до старшего звена. Юные пожарные проводили профилактическую работу в своих учреждениях: беседы, викторины, конкурсы листовок по противопожарной безопасности, тематические акции и рейды, направленные на обучение сверстников правилам поведения в экстремальных ситуациях и предотвращения их возникновения.

В течение 2019/20 учебного года НСП «Дом детского творчества» МБОУДО ДЮЦГО «Галактика» г.Калуги (далее – ДДТ) были организованы и проведены городские профилактические мероприятия по пожарной безопасности с участием школьных ДЮП. Полученные знания и навыки члены дружин юных пожарных демонстрировали на конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

В целях воспитания культуры безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности детей и подростков, формирования гражданской ответственности с 07.10 по 07.11.2019 сотрудниками ДДТ организован и проведен муниципальный этап конкурса по пожарной безопасности «Огонь – опасная игра» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги. Всего в конкурсе приняли участие 67 МОУ. Победителями конкурса стали учащиеся МОУ №4, 7, 9, 11, 13,16, 22, 23, 26, 37, 47, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»; МДОУ № 77, 87. Призером в областной заочной детско-юношеской научно-практической конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!» стал представитель ДЮЦКО «Галактика». Призером в областной олимпиаде по пожарной безопасности стал учащийся МБОУ № 47. Победителями областного фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» в двух номинациях стали представители лицея № 9. В областном конкурсе детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» призерами стали представители МБОУ № 106, МБОУ № 13, 22.

На территории города в 47 образовательных организациях функционируют 84 отряда Юных Инспекторов Движения, в которых занимается 1144 ребенка. С сентября 2018 года на базе МБОУДО «ДЮЦКО «Галактика» г.Калуги организована и работает муниципальная опорная площадка (далее – МОП), которая координирует деятельность школьных отрядов ЮИД и ведет постоянную работу по развитию юидовского движения в городе. В отчетном учебном году были проведены следующие городские мероприятия:

- ♦ в сентябре 2019 года - акция «Внимание – дети». Во всех школах города прошли рейды совместно с сотрудниками ДПС, направленные на акцентирование внимания школьников на безопасное поведение на дороге (сентябрь 2019 года);
- ♦ 28.10 по 03.11.2019 - областная профилактическая акция «Безопасная дорога»;
- ♦ 26.10.2019 - городская олимпиада «Дорога по правилам» (приняла участие 31 команда, 93 участника);
- ♦ 07.11.2019 - городской этап конкурса «Безопасное колесо». В мероприятии приняли участие 32 команды. По итогам наибольшее количество баллов набрали команды МОУ № 7, 25, 38, ДЮЦКО «Галактика»;
- ♦ 18—23.11.2019 - городская профильная смена отрядов ЮИД (на базе детский оздоровительно-образовательного (профильного) центра «Белка»).
- ♦ 02-05.12.2019 - городской конкурс на изготовление новогодней игрушки по дорожной тематике по безопасности дорожного движения «Ёлочка ГАИ».
- ♦ 16.10.2019 - городской конкурс «Знакомьтесь, отряд ЮИД». Приняли участие 47 отрядов, более 600 участников.
- ♦ 27-28.01.2020 - городской конкурс агитационных бригад среди обучающихся образовательных учреждений города Калуги «Вместе за безопасность!» Участвовали 40 отрядов ЮИД.

С марта 2020 года деятельность опорной площадки ДЮЦКО «Галактика» проводилась дистанционно. Педагогами реализована программа «Атлас безопасности на дороге». Работа велась на платформе ZOOM, в мессенджере Whatsapp, в социальных сетях Vkontakte, Instagramm, на портале юидроссии.рф. Для членов отрядов ЮИД еженедельно проводились открытые занятия и лекции.

В мае 2020 года члены отрядов ЮИД города Калуги приняли участие во Всероссийской online-акции «ЮИД за победу благодарит!» Более 50 публикаций юидовцев было размещено в социальных сетях.

В честь Дня Победы в целях патриотического воспитания юного поколения городской отряд ЮИД МБОУДО ДЮЦКО «Галактика», а также отряды ЮИД МОУ № 7 и 25 нарисовали много тематических рисунков и с помощью педагогов смонтировали видеоролик, который впоследствии был размещен в сети Интернет.

Итоги участия в региональных и всероссийских конкурсах и слетах:

Конкурс «Дорога глазами детей»: 2 место - ДЮЦКО «Галактика» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»; 1 место - МОУ № 15 в номинации «Техническое моделирование»; 2 место - МОУ № 4 в номинации «Техническое моделирование»; 1 место и 2 место - МОУ № 7 в номинации «Социальный видеоролик по ПДД».

В региональном этапе олимпиады по правилам дорожного движения команда ДЮЦКО «Галактика» заняла призовое место.

13-19.03.2020 на базе ГАУЗ КО «Калужский санаторий «Звездный» прошел 21-ый областной лагерный сбор отрядов ЮИД «Перекресток 2020». Город Калугу представлял отряд ЮИД «Знак» МОУ № 7, который по результатам занял 1 место.

С 7 по 28 октября 2019 года отряд ЮИД МОУ № 15 стал участником профильной смены и представлял Калужский регион на Всероссийском слете юных инспекторов движения в ВДЦ «Орленок».



Духовно-нравственное воспитание.



На муниципальном уровне это направление работы координирует совет по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Городской Управе города Калуги (далее – совет) во взаимодействии с Благодичием 5-го округа Калужской Епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата и иными организациями, деятельность которых направлена на сохранение и развитие целостного духовно-нравственного мировоззрения детей и молодежи МО «Город Калуга».

16.09.2019 состоялось расширенное заседание совета на тему «Великая Победа: наследие и наследники XXI века». О формировании духовных ценностей и гражданской идентичности с поколением Победителей у учащихся через урочную и внеурочную деятельность рассказала Марунич Я.Г.. О проектной деятельности учащихся гимназии № 24 «Герои рядом с нами» – Гудкова Н.А. О творческой лаборатории учителей «Солдатами не рождаются...» рассказала Гульятеева Е.Е. О формировании духовно-нравственного патриотического чувства школьников в преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–45 годов (из опыта работы МБОУ № 45) – Гончарова В.В. Опытом организации работы с «трудными» подростками по патриотическому воспитанию поделилась Рогожина Л.В. По результатам выступления Марунич Я.Г., методиста по истории МБУ «Центр «Стратегия» г.Калуги, Гудковой Н.А., учителя истории МБОУ № 24, Гульятеевой Е.Е., учителя истории МБОУ № 17, Рогожиной Л.В., заместителя директора по воспитательной работе МБОУ № 7, было рекомендовано использование опыта работы МБОУ № 7, 17, 24, 45 в школах города. На методических объединениях педагогов МБОУ были рассмотрены активные формы деятельности с детьми по вопросам патриотического воспитания. В рамках заседания Богородично-Рождественских чтений 18.09.2019 состоялось заседание круглого стола для молодых директоров МБОУ на тему «Великая Победа: наследие и наследники XXI века».

Школьники активно участвуют в мероприятиях, организованных в сотрудничестве с РПЦ: на Рождество, Пасху, Сретенье и др. 330 работ было представлено на областной выставке детского творчества «Христос рождается, славите!» в декабре-январе.

В рамках городского проекта «Субботы калужского школьника» и курса внеурочной деятельности «К истокам духовности» в лицее № 48 был проведен открытый классный час «День Святого Николая». На празднике большое внимание уделялось традициям русского народа, циклу зимних православных праздников на Руси. Ребята рассказали об истории празднования дня Святого Николая. Родители и дети вместе исполнили известные песни духовной тематики.

Взаимодействие с семьей – важная составляющая воспитательной работы школы. С целью сохранения исторической памяти и семейного наследия школьники стали участниками Генеалогического диктанта – бесплатного добровольного онлайн-тестирования в области семейной истории. В нем приняли участие МБОУ № 10, 28, 31, 37.

В работе с родителями школы используют инновационные формы: родительские клубы, мастерские, школы и др.

Так, МБОУ № 23 реализует с сентября 2018 года проект «Мы вместе», в рамках которого действует родительский клуб. Участники клуба – родители и учителя, а также приглашенные специалисты – обсуждают вопросы, касающиеся воспитания, образования детей, их здоровья, правовые вопросы. В этом учебном году для обсуждения были предложены следующие темы: «Семья и школа – сохраняем традиции, приобщаем к ценностям», «Кем быть? Каким быть?», «Воспитывать ребенка. Как?». Кроме обсуждаемых теоретических вопросов родителям предлагаются различные тренинги, мастер-классы, диагностики. В рамках клуба они могут воспользоваться консультацией по интересующим их вопросам, которую оказывает психолого-педагогическая служба школы.

В МБОУ № 8 действует Школа ответственного родительства, с начала сентября 2019 года прошло 18 занятий с родителями. Среди них – встреча с участниками экспедиции «Тест на ВИЧ 2019» (г.Москва); беседа «Физика или психика: о психосоматике заболеваний у школьников»; круглый стол «Семейная среда как источник развития ребёнка»; дискуссия «Особенности психологического развития в подростковом возрасте, кризис подросткового возраста»; ролевая игра «Плохие привычки хороших детей», серия тренингов родительской уверенности для родителей учащихся начальной школы и др. Занятия пользуются большим интересом среди родительской общественности. С февраля 2020 года началось проведение групповых занятий для учащихся школы по развитию навыков безопасного и ненасильственного поведения. В ноябре 2019 года школа заняла 3 место в третьем Всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями в номинации «Школа как центр родительского просвещения», организованном Министерством просвещения РФ.

Все большую популярность приобретают Советы отцов, которые созданы в 11 МБОУ (№ 1, 7, 8, 10, 13, 15, 24, 26, 31, 36, 45).

В МБОУ № 15 в рамках реализации общешкольной программы «В сотрудничестве: семья и школа» второй год работает «Мастерская родительского опыта». Одним из направлений работы мастерской стала «Лаборатория отцовского опыта». Образовательно-воспитательный процесс школы в Лаборатории взяли в свои руки папы. Для учащихся 1-11 классов были проведены беседы, мастер-классы, интеллектуально-познавательные игры, творческие практики. Их тематика разнообразна: «Об отношении к девочкам», «Открытка для мамы», «Что значит быть хорошим человеком?», «Люблю тебя, мой край Калужский», «Химия в нашей жизни», «Мы за ЗОЖ, против вредных привычек», «Семья и семейные ценности», «Шаг в профессию», «Правила личной безопасности», «Гражданское становление подростка» и др. Участники и организаторы мероприятия уверены, что в школе зародилась новая традиция, которая стала ещё одним подтверждением того, что «... папа может всё, что угодно!».

На будущий год рекомендовано создание Советов отцов и проведение родительского всеобуча во всех школах.

Школы становятся более открытыми для родителей. В рамках проекта «Открытые субботы калужского школьника» по субботам проводятся дни открытых дверей, совместные с родителями досуговые и тематические мероприятия. Все более популярной становится акция «ЕГЭ для родителей».

Однако в школу из семьи проникает и взаимная нетерпимость и культурный эгоизм. Одна из важнейших функций школы – научить людей жить вместе. Вопросам воспитания уважительного отношения к людям иной национальности и культуры в МБОУ № 3 традиционно уделяется большое внимание, например, ежегодно проводится «Фестиваль национальных культур», где каждый класс выбирает себе страну и знакомит окружающих с национальной культурой данной страны. Подобные фестивали проходят во многих школах, изучение культуры и традиций разных народов помогает гармонизации отношений в коллективе.

В декабре в рамках образовательного проекта «Перелётные дети» в МБОУ № 12 состоялось открытое занятие курса внеурочной деятельности «Говорю и пишу по-русски» для детей-мигрантов. Ребята познакомили гостей мероприятия с государственной символикой, традициями и обычаями разных стран, рассказали, что они знают о России и городе Калуге, а также приняли участие в играх и викторинах, основанных на знании русского языка. Кроме того в рамках данного проекта был проведен правовой лекторий «Что надо знать о миграционном законодательстве РФ» для родителей детей-мигрантов. Социальный педагог школы познакомила родителей с требованиями миграционного законодательства и ответила на интересующие вопросы. Данные мероприятия направлены на адаптацию и интеграцию детей-мигрантов в социокультурное пространство нашего города.



В школе № 33 обучается 21 ребенок-мигрант, и с этого года начата реализация проекта по социализации и интеграции в учебный процесс детей-мигрантов «Мы разные, мы вместе». Для создания условий для их адаптации и социализации, а также в рамках формирования толерантного и гуманного отношения между русскоязычными обучающимися и обучающимися-инофонами был проведен турнир знатоков традиций празднования Нового года. Ребята демонстрировали свои творческие способности: рассказывали стихотворения не только на русском, но и на английском, таджикском, украинском и цыганском языках, пели, танцевали. Это было неповторимое шоу новогодних превращений. <https://33kaluga.ru/istoriya-odnogo-novogo-goda/>.

21 февраля 2020 в школе № 50 прошли мероприятия, посвященные Международному дню родного языка. Для учащихся 1-2 классов прошла презентация и викторина по сказкам, которую подготовили и провели ребята из 8-х классов. Для учащихся 3-4 классов – лингвистический марафон по русскому языку. Ребята в течение урока отвечали на вопросы викторины. Учащиеся 6-7 классов путешествовали по станциям: «Морфология», «Синтаксис», «Фонетика», «Фразеология» и «Лексика». Помогали им в путешествии учащиеся 10-х классов, они отметили, что некоторые задания встречаются и на ЕГЭ. 5-е классы подготовили конкурсную программу, где рассказали о народах, которые живут в России: украинцах, белорусах, армянах, татарах, евреях.

Как и воспитание в целом, духовно-нравственное воспитание требует усилий и семьи, и школы, и окружающего социума. Хочется обратить внимание классных руководителей на организацию работы с коллективом класса (детьми и родителями), не отдавая приоритет общешкольным и общегородским мероприятиям, камерных мероприятий духовно-нравственной направленности.

Общеинтеллектуальное, культурное и художественно-эстетическое воспитание.



С целью формирования мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, формирования способности к реализации художественно-творческого потенциала, развития эстетического сознания, школьники участвуют в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам; в деятельности школьных научных обществ, объединений, с результатами проектной и исследовательской деятельности участвуют в работе научно-практических конференций, научных чтений, форумов и т.п. мероприятиях; в интеллектуальных состязаниях различного уровня, играх, в деятельности интеллектуальных клубов; изготавливают учебные пособия, создают учебные презентации, руководят техническими и предметными кружками, познавательными играми обучающихся младших классов; учатся творчески и критически работать с информацией; участвуют в научно-техническом творчестве, научно-исследовательской деятельности, создании и реализации научно-технических и научно-исследовательских проектов; получают представления о культуре, об артефактах мировой художественной культуры; получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России; знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами; участвуют в путешествиях реальных и виртуальных, знакомясь с «городами и весями», достижениями в области культуры, посещают выставки, спектакли, концерты; во встречах с интересными людьми – деятелями культуры и искусства; вместе с родителями участвуют в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности; в создании и реализации культурно-образовательных проектов, посвященных достижениям отечественной и мировой культуры, в реализации культурно-досуговых программ, включая посещение объектов культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ; в деятельности киноклубов, читательских клубов, библиотечных клубов и т.д.

Любительские театральные коллективы созданы в 24 МБОУ (№ 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 24, 28, 31, 43, 44, 45, 46, 48, 49). Детские театры моды – в МБОУ № 4 и 13. Школьные периодические издания работают в 36 МБОУ (№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 39, 41, 44, 45, 48, 51, ШС-17). Детские фольклорные коллективы – в МБОУ № 3, 4, 7, 38, 48, 49. Теле-, видео-, фотостудии – в МБОУ № 4, 14, 18, 44. Хоры – в МБОУ № 4, 5, 13, 17, 19, 20, 25, 29, 35, 36, 38, 39, 44, 45 (Кошелев), 46, 48, 50.

В октябре в МБОУ № 13 прошла Пушкинская неделя, посвященная 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина. Внеклассные мероприятия, посвященные жизни и творчеству поэта, прошли во всех классах. Ученики младших классов соревновались в викторине, посвященной пушкинским сказкам, старшеклассники подготовили литературно-музыкальную композицию «Болдинская осень в жизни Пушкина» и квест «Пушкинские места Петербурга». Литературно-музыкальная композиция стала кульминацией Пушкинской недели. Под музыку Рахманинова и Чайковского звучали стихи великого поэта, созданные в Болдино, отрывки из писем Н.Гончаровой, лирические зарисовки о любимом времени года поэта – осени. В канун знаменательной даты – 19 октября, дня открытия Царскосельского лицея, – учащиеся 7-х классов (учебный корпус №1) представили литературный журнал «Лицейское братство». Страницы журнала были посвящены истории создания лицея, его преподавателям и первым ученикам – «пушкинскому набору». Звучали истории о жизненном пути знаменитых лицеистов.

В рамках проведения недели были организованы образовательные экскурсии по «пушкинским маршрутам»: Полотняный завод (4,7,8 классы), Пушкиногорье – ученики 8 и 9 классов совершили путешествие в Михайловское (Псковская область). Ребята побывали в родовом имении поэта, вспомнили период михайловской ссылки, побродили по парку в Тригорском, почтили память поэта в Святогорском монастыре. «Пушкинские места Петербурга» посетили ученики 7, 8, 10 классов. Свои впечатления о поездке учащиеся отразили в заданиях квеста, который провели для учащихся 7-8 классов.

12 ноября в школе №17 прошёл школьный кинофестиваль «Осенний Лермонтов», на котором были показаны короткометражные фильмы, снятые учащимися 7-х классов по мотивам произведений М.Ю.Лермонтова.

Клуб «Старт тинейджер» работает на базе школы № 35 в рамках реализации проекта «Школа – социокультурный центр микрорайона» уже 4 года. В заседаниях клуба принимают участие подростки с 5 по 9 класс. Тематика заседаний подбирается с учетом интересов обучающихся по итогам предварительных опросов. Основной задачей клуба является привлечение школьников к занятиям по интересам во внеучебное время. Особенное внимание уделяется организации досуга детей «группы риска». Часто занятия в клубе рассчитываются именно на классы, где таких детей больше. Одно из занятий клуба было посвящено Международному дню анимации. Участники клуба узнали о том, как происходило развитие мультипликации в мире и в России, какие технологии создания мультфильмов существуют на сегодняшний день, посмотрели фрагменты любимых мультфильмов, а затем приняли участие в создании собственного мультфильма.

Каждый год в МБОУ № 12 проходят мероприятия, посвященные самой прекрасной поре года - осени. Период яркого и пышного увядания природы созвучен лирическому настрою поэзии серебряного века. Именно в эту замечательную пору в школе традиционно проходят встречи в «Осенней литературной гостиной».

В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Общественный Народный Фронт «За Россию» реализовал на территории страны проект «Цифровой диктант». В рамках проекта для возрастной категории 14-18 лет 2193 учащихся приняли участие в Цифровом диктанте – онлайн-тестировании на знание базовых программ, использование интернет-сервисов, компьютерную грамотность, безопасность в интернете и другие темы в сфере цифровой трансформации общества.

28.09.2019 главный банк России распахнул свои двери для учащихся 11 класса лицея № 48. У входа была организована импровизированная выставка, посвященная 250-летию появления российских бумажных денег. На планшетах - история купюр со времен Екатерины II до самых современных, посвященных чемпионату мира по футболу 2018 года. В фойе первого этажа можно было поучаствовать в беспроигрышной акции и получить маленький полезный подарок. Пожалуй, самый интересный сувенир, который можно не только увидеть, но и подержать в руках, – денежный брикет из уничтоженных ветхих купюр суммой в один миллион рублей. Ребята посетили местный мини-музей, за стеклом которого - документы, интересные вещи и деньги самых разных эпох, разновидностей и номиналов. Учащиеся узнали, как работает счетно-сортировочная машина, старшая сестра тех, которые мы видим в коммерческих банках. И, наконец, какой россиянин пройдет мимо инкассаторской машины? Особенно когда двери ее открыты нараспашку.

10-11 декабря в лицее № 48 проходили уроки финансовой грамотности для учащихся начальной школы. Занятия проводились сотрудниками и волонтерами Банка России. На этих увлекательных уроках ребята узнали о роли денег в нашей жизни, как появляются деньги в нашем кошельке, как управлять своими финансами, познакомились с семейным бюджетом. Получили возможность подержать в руках «целый» миллион рублей.

04.09.2019 учащиеся МБОУ № 17 приняли участие в Челлендж # дворовой игры от теле-радиокомпании «Ника» в поддержку инициативы ограничения использования мобильных телефонов в школах. Вызов они приняли от команды участников проекта «Клён ТВ». Дворовая игра, в которую сыграли наши дети, называется «Али-Баба».

В рамках школьного международного обмена с 16 по 25 сентября 2019 года состоялась культурно-образовательная поездка учащихся и педагогов МБОУ № 10 в Германию, в город Итцехо. Учащиеся и педагоги проживали в немецких семьях, что позволило улучшить уровень владения немецким языком, а также познакомиться с повседневной жизнью немцев.

В рамках проекта «Базовая школа РАН» гимназией №24 был подписан договор о сотрудничестве с КГУ им. К.Э. Циолковского. 13 декабря перед гимназистами с лекцией «Физика Солнца» выступил профессор РАН, главный научный сотрудник ФИАН, д.ф.-м.н, С.А. Богачев. Он познакомил слушателей с историей изучения Солнца, современными знаниями о нашей звезде, её прошлым и будущем.

В течение сентября-марта учащиеся школ традиционно знакомились с музеями города. Посещение экскурсий в 2019/2020 учебном году:

- ◆ музей локальных войн – 255;
- ◆ музей космонавтики – 6038;
- ◆ художественный музей – 965,
- ◆ выставки в музее – 794;
- ◆ Калужский объединенный музей-заповедник – 2909;
- ◆ музей-диорама «Великое стояние на Угре» – 788;
- ◆ школьные музеи – 12325;
- ◆ выездные экскурсии (за территорией города) – 6435.

В марте-июне экскурсионная деятельность была организована с использованием онлайн- технологий в форме виртуальных экскурсий.

Делегации калужских школьников стали участниками культурно-просветительских программ для школьников в рамках Национального проекта «Культура» по следующим маршрутам: «Моя Россия: град Петров» (Санкт-Петербург), «Императорский маршрут» (Тюмень – Тобольск), «Дальневосточные рубежи» (Хабаровск - Владивосток) и культурно-просветительской программы «Духовные истоки» Великий Новгород – Псков - Печоры – Изборск.

Следует отметить, что охват экскурсионной деятельностью недостаточен (не принимая в расчет режим самоизоляции). Например, музей локальных войн, открывшийся год назад, посетили меньше 2% учащихся 7-11 классов.

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.



В рамках реализации направления «Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни» организована Городская акция «Поколение ЗОЖ», проведенная в несколько этапов. В рамках акции проходят мероприятия, помогающие учащимся выбрать спортивные секции, рационально организовать свой досуг, определиться с выбором профессии, прививающие активный образ жизни. В составе участников мероприятий – учащиеся «группы риска» и состоящие на внутришкольном учете.

Среди новых городских конкурсных мероприятий – «ЗОЖ-КВЕСТ», посвященный Всемирному Дню Здоровья (5 апреля), фотоконкурс «ЗОЖ – это круто», конкурс газетных статей «PRO ЗОЖ», конкурс в Instagram «Танцевальная зарядка».

Городской конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни!» проводится в два этапа: школьный (октябрь-ноябрь) и городской (с 18.11.2019 по 19.11.2019). В конкурсе приняли участие 31 МБОУ, победителями и призерами стали команды МБОУ № 7, 30, 9. По условиям конкурса команды выступали перед классами, родителями, педагогами, выходили в подшефные детские сады и предприятия.

В марте в Калужской области подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». В результате отбора конкурсной комиссией определены победители регионального этапа конкурса, работы участников представят Калужскую область на федеральном этапе.

Так, в номинации «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики» победу одержала работа муниципальной экспериментальной школы дополнительного образования молодежи центра «Созвездие» г. Калуги (далее – МЭШДОМ), автор А.Акимова, руководитель А. Хохлов.

В номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» - коллективная работа учеников МБОУ № 8 под руководством В.Яковенко.

Актуальным трендом современной молодёжи стал здоровый образ жизни. Традиционно в школах города проходит городская пролонгированная акция «Поклонение ЗОЖ», которая в 2020 году началась с танцевально-спортивного флэш-моба. Школьники Калуги провели его 1 марта в День борьбы с наркоманией. Старт мероприятию дал заместитель председателя городской антинаркотической комиссии Ю.Е.Моисеев, пожелавший юным калужанам развиваться, самореализовываться в жизни и следить за здоровьем. В танцевально-спортивно-театральном флэш-мобе под девизом «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно!» приняли участие 40 МБОУ. Ролики выложены в социальной сети Instagram с хэштегом #калугапоколениезож2020, общий ролик представлен на сайте МЭШДОМ.

В июне школьники города приняли участие в областной акции «Скажи наркотикам нет!». В социальных сетях, на страничках школ были выложены видеоролики с обращениями депутатов школьной думы, Советов старшеклассников, членов РДШ, юнармейцев, кадет, детской общественности, родителей, педагогов с хэштегом #Скажи_наркотикам_нет. В акции приняли участие 24 МБОУ.

С 25 по 30.06.2020 к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом в дистанционном формате были проведены следующие мероприятия с участием подростков, состоящих на внутришкольном учете: конкурсный песенный флешмоб «За здоровый образ жизни!» — исполнение фрагмента песни (куплет и припев) о здоровом образе жизни; конкурс рисунков на тему «Быть здоровым, жить активно — это стильно, позитивно!». Работы выложены в соцсетях с хэштегом: #ПоколениеЗОЖ#Калуга26июня.

Во всех МБОУ на постоянной основе функционируют советы профилактики. В учреждениях созданы социально-психологические службы, системно работающие с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

Органы внутренних дел и иные органы системы профилактики своевременно информированы о выявленных случаях совершения учащимися МБОУ преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получении травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность. В течение учебного года организованы совместные профилактические мероприятия.

Традиционно в течение года в школах проходят недели здоровья. Цель мероприятий – формирование и развитие у детей представлений о здоровье, формирование осознанного отношения к сохранению собственного здоровья, мотивация на здоровый образ жизни.

Первая осенняя Неделя здоровья (сентябрь) в МБОУ № 35 была организована с использованием как традиционных форм работы, так и необычных. Начало было положено веселыми стартами «Быстрее! Выше! Сильнее!» для начальной школы (на базе физкультурно-оздоровительного комплекса). Малыши попробовали силы в легкой атлетике. Старшеклассники участвовали в соревнованиях по мини-футболу. Спортивные соревнования чередовались с интеллектуальными и творческими: 5-7 классы представили плакаты «Мы – здоровое будущее России», а пятиклассники нарисовали свои любимые виды спорта. Совет старшеклассников подготовил Акцию «Здоровье – это здорово!» – школьники распространили листовки с призывом к здоровому образу жизни среди жителей микрорайона Канищево. Заключительным этапом Недели здоровья стал спортивный праздник «Гимнастика перед уроками». Каждый класс в спортивно-творческой форме представил комплекс утренней гимнастики. Среди выступлений можно было увидеть и мини-спектакли, и спортивные пирамиды, и танцевальный вариант. Во флэш-мобе приняли участие все заявленные команды. Самым важным итогом Недели здоровья стало единство всех участников образовательного процесса, занятых в подготовке одного большого дела – мотивации на здоровый образ жизни будущего поколения.

В феврале 2020 года в МБОУ № 46 прошёл ежегодный традиционный спортивный праздник «Рыцарский турнир» для 10-11-х классов. Команды приняли участие в военно-спортивной эстафете. Ярким как всегда было выступление хореографического ансамбля «Грация» и подросткового военно-спортивного клуба «Беркут». В соревнованиях победила команда 11-х классов. В фойе школы военно-спортивным клубом «Беркут» была организована выставка современного оружия.

В МБОУ № 51 ЗОЖ – приоритетное направление. Для учащихся 1-11 классов были проведены викторины, игры на свежем воздухе, прогулки в лес. 8 ноября 2019 года Совет старшеклассников провел тематическую дискотеку «ЗОЖ – это круто!», в ходе которой участники из 8-11 классов приняли активное участие в этапах квеста по безопасному и здоровому образу жизни. Стало традицией проведение спортивных состязаний «Весёлые старты» среди ребят 1-4 классов, спортивных эстафет для команд 5-8 классов. В рамках проекта «Открытые субботы калужского школьника» проводились зачеты по сдаче норм ГТО кадетами 7-х классов и всеми желающими. В рамках данного проекта и с целью взаимодействия сборная команда учащихся начальных классов приняла активное участие в соревнованиях между МБОУ № 29, 35 и 51, заняв призовое место. Большое значение уделяют в школе 51 проведению утренней зарядки, которая проходит во всех классах. По традиции актив Совета старшеклассников проводит смотр-рейд по классам «Лучшая утренняя зарядка».

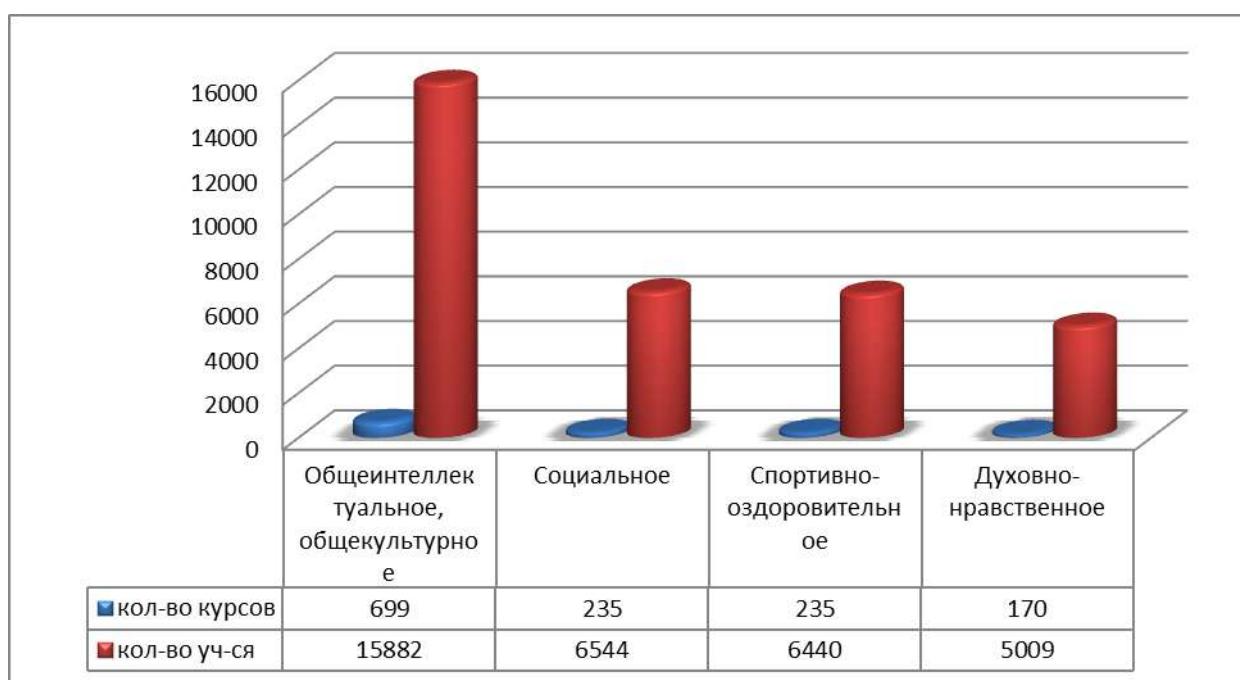


В образовательном пространстве города Калуги организована внеурочная занятость, занятость учащихся ДО.

Организация занятости уч-ся	1 полугодие	2 полугодие
Всего учащихся в МБОУ	37811	38836
Из них охвачены ДО в школе	12345	12719
Охвачены ДО вне школы	22402	23219
Всего заняты ДО	34747	35938
музыкальные школы	2928	3747
художественные школы	2364	2628
спортивные школы	9496	9168
другие (например, коммерческие организации)	7614	7676
Не организована занятость ДО	3064	2898
Фактическая занятость ВД (в рамках ФГОС)	33437	34246

Распределение учащихся по направлениям внеурочной деятельности

Количество курсов по направлению социальное	Количество участников курсов	Количество курсов по направлению духовно-нравственное	Количество участников курсов	Количество курсов по направлению общепознавательное, интеллектуальное, общекультурное	Количество участников курсов	Количество курсов по направлению спортивно-оздоровительное	Количество участников курсов
235	6544	170	5009	699	15882	235	6440



Своевременное выявление проблем семьи и оказание психолого-педагогической помощи является важным направлением профилактической работы в каждом учреждении. В школах работают психологи, социально-психологические службы, службы медиации. Родителям оказывается адресная психолого-педагогическая помощь в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения. В школах организованы родительские университеты, проходят родительские лектории, семинары, консультации, в том числе по вопросу об ответственности за уклонение от воспитания и содержания своих детей. Администрации рекомендовано привлекать родителей к участию не только в родительских собраниях, но и классных и школьных мероприятиях и т.д.

С целью исполнения образовательными организациями комплекса мер по совершенствованию системы воспитательной деятельности, проведения профилактической работы, направленной на предупреждение распространения насилия и агрессии в школах, исполнения в полном объеме работниками школы своих функциональных обязанностей по воспитанию обучающихся в соответствии с требованиями российского законодательства, соблюдения прав детей и других участников образовательного процесса, управлением образования города Калуги организованы совещания директоров, заместителей директоров по воспитательной работе, обучающие семинары для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов и руководителей методических объединений классных руководителей.

Кроме того, администрация МБОУ, учащиеся и родители могут обратиться к специалистам Центра «Стратегия». Специалистами Центра «Стратегия» в рамках методических объединений проводятся семинары для социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей по профилактике ВИЧ-инфекции, злоупотребления ПАВ, тренинги в «Школе молодого психолога», «Школе молодого социального педагога». Работает «телефон доверия». Осуществляется разработка методических рекомендаций для педагогов по профилактике распространения в детской, подростковой и молодежной среде вредных привычек, экстремизма, ксенофобии, национализма и насилия, проведение серии обучающих семинаров по данной тематике.

В 2019/2020 учебном году продолжена акция «Выбери правильный путь», в рамках которой состоялись встречи с родителями и учащимися в МБОУ. **Количество участников мероприятий в рамках акции «Выбери правильный путь» – 6798.**

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организовано в соответствии с порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с беспризорными, безнадзорными несовершеннолетними, а также несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Калужской области от 06.07.2018 № 9.

Управлением образования совместно с образовательными учреждениями продолжается работа в рамках МП «Комплексная профилактика правонарушений». Осуществляется ежемесячный мониторинг «Управленческая деятельность руководителей общеобразовательных учреждений по организации работы с учащимися, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия», ведется учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины (ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»). Проводятся индивидуальные собеседования с руководителями и социальными педагогами образовательных учреждений по выяснению причин пропусков и принятию мер по возвращению учащихся к обучению. Информация об учащихся данной категории заносится в банк данных управления образования и ежемесячно направляется в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории муниципального образования городского округа «Город Калуга» (далее – КДНиЗП), министерство образования и науки Калужской области.

Вопросы о результатах деятельности руководителей образовательных учреждений по обеспечению прав граждан на получение образования, по профилактике неуспеваемости и пропусков учебных занятий заслушиваются на межведомственных координационных совещаниях с представителями КДНиЗП, инспекторами ПДН.

Всем МБОУ рекомендовано проводить Дни профилактики с целью разъяснения подросткам требований Закона Калужской области от 25.06.2009 № 561-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

С 15 сентября по 15 октября в городе проводится ежегодный месячник «Семья» по выявлению социально неблагополучных семей и детей «группы риска». Организовано взаимодействие с органами системы профилактики.

Результаты проведения месячника «Семья»:

Обследовано в ходе месячника семей	246
в них детей	436
Выявлено безнадзорных детей	3
в том числе выявлено детей школьного возраста, не посещающих школу	3
Выявлено беспризорных детей	0
в том числе выявлено детей школьного возраста, не посещающих школу	1
Выявлено семей, в отношении которых необходимо принять меры:	38
в них детей всего:	67
в том числе дошкольного возраста;	8
в том, числе школьного возраста;	58
Приняты меры в ходе месячника:	
направлено материалов в ПДН кол-во семей	21
направлено материалов в ПДН кол-во детей	17
оказана помощь	28
другое	14
Поставлено на учет родителей:	7
у них детей	11
Работа с родителями	
Проведено общешкольных и классных родительских собраний по тематике месячника	918
Количество заседаний Совета профилактики	64
Индивидуальные беседы с родителями из неблагополучных семей	199
Работа родительского патруля (количество рейдов)	188

С 15 октября по 15 ноября в МБОУ совместно с КДНиЗП проводится профилактическое мероприятие «Месячник права» по выявлению подростков, склонных к употреблению наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя, входящих в неформальные молодежные группировки или разделяющих их взгляды. **Количество участников в мероприятиях месячника права – 30686 человек.**

Мероприятия ко Дню правовой помощи (20.10.2019)

Количество пунктов по консультированию	Количество обращений			Количество случаев консультационной помощи			Количество массовых мероприятий по правовому просвещению	Численность участников массовых мероприятий по правовому просвещению
	всего	из них детей	из них родителей, опекунов, приемных семей	всего	из них детям	из них родителям, опекунам, приемным семьям		
54	167	61	31	487	302	63	218	21656

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в течение года проводятся беседы и инструктажи с сотрудниками МЧС и полиции.

В рамках межведомственного взаимодействия с прокуратурой города Калуги подведомственные учреждения разместили в своих печатных органах, на стендах, на сайтах учреждений рубрику «Прокуратура разъясняет».

В 2019/2020 учебном году зафиксирован рост преступлений, совершаемых несовершеннолетними. За первое полугодие 2020 года рост составил 317,9%. Выявлены факты оставления без внимания ненадлежащего исполнения родительских обязанностей.

Необходимо по каждому несовершеннолетнему, совершившему преступление, разработать комплекс профилактических мер, результатом которого станет прекращение преступной деятельности. Также закрепить за каждым несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете, наставника из числа сотрудников. В каждом случае в отношении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, при наличии оснований рассматривать вопрос о направлении ходатайств о помещении правонарушителя в специальное учебно-воспитательные учреждения закрытого типа (ст.26 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»). На учащихся, совершивших правонарушение повторно, необходимо направлять ходатайство в КДНиЗП о признании в СОП.

В МБОУ проходит 2-х этапная процедура: социально - психологическое тестирование и проведение предварительных химико-токсикологических исследований (далее – ХТИ). В социально-психологическом тестировании обучающихся общеобразовательных организаций старше 13 лет (7-11 классы) приняли участие 12168 человек.

Обязательным условием ХТИ является письменное добровольное согласие обучающихся и одного из родителей. При проведении тестирования соблюдается принцип конфиденциальности. С 2019 года ХТИ проводится с учетом конкретных видов наркотических средств, находящихся в незаконном обороте на территории муниципальных образований Калужской области. Исследования помимо опиатов, растительных каннабиоидов и амфетаминов осуществляются на синтетические катиноны.

В тестировании приняли участие 41 МБОУ. В связи с режимом самоизоляции 16 МБОУ не приняли участие в ИХТ, 3 МБОУ прошли в неполном объеме (МБОУ № 6, 13, 45):

О проведении профилактических осмотров учащихся в 2019/2020 учебном году

Всего обучающихся	Согласились на участие в ХТИ	Отказались от участия в ХТИ	Не приняли участие по уважительным причинам	Приняли участие в ХТИ
4657	4621	44	1287	3154

В школах города ведется постоянная работа по профилактике употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ), проходят встречи с медицинскими работниками, представителями УМВД, ПДН, прокуратуры и другими представителями органов системы профилактики. Организовано тесное сотрудничество с отделом по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по г.Калуге. В каждом случае уведомлены органы УМВД России по г.Калуге и проведена работа с учащимися и родителями. Руководители школ в случае подозрения на употребление или распространение ПАВ в школах немедленно информируют УМВД. Вещество, вызывающее подозрение, изымается на экспертизу. Все заключения экспертизы отрицательные.

В МБОУ имелись единичные случаи употребления жевательного табака или попыток распространения. Были выявлены следующие случаи употребления снюса учащимися: МБОУ № 14 (1 случай 8 класс), № 18 (2 случая 8-9 класс), № 37 (1 случай 8 класс, 2 случая 5 класс), № 46 (1 случай 8 класс). Выявлены и пресечены попытки распространения в МБОУ № 3 (2 учащихся 6 класса), 11 (2 учащихся 8 класса), 13 (1 учащийся 7 класса), 25 (1 учащийся 8 класса), 30 (учащиеся 5, 7, 8, 9 классов).

Во всех школах были проведены совещания с педагогическими коллективами по ознакомлению с материалами о вреде употребления снюса; в 5-11 классах на классных часах проведены разъяснительные беседы о вреде употребления снюса, проведены разъяснительные беседы с родителями и учащимися, которые были замечены со снюсом. Проведены родительские собрания. Кроме того, в перечисленных школах перед учащимися и родителями выступили представители правоохранительных органов, в том числе сотрудники управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Калужской области и отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по г.Калуге.

По итогам публикаций в СМИ в целях предупреждения употребления и распространения снюса руководители всех школ провели собрания педагогических коллективов, родительские собрания; активизировали работу с учащимися, разработали дополнительные планы профилактической работы. Были проведены рейды по магазинам, прилегающим к территории школ. О фактах продажи проинформировано УМВД. Рейды родительского патруля необходимо продолжить в новом учебном году.

Особое внимание уделяется профилактике алкоголизма. В период самоизоляции эта тема была актуализирована. В марте-мае 2013 учащихся приняли участие в онлайн мероприятиях: классных часах, просмотре социальных роликов, конкурсах плакатов и рисунков, флэшмобах и др.

Большая работа проводится в МБОУ по профилактике ВИЧ/СПИД. Например, в рамках ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» в ноябре-декабре 2019 года были проведены профилактические мероприятия, в том числе с приглашением для участия в них сотрудников органов здравоохранения и подготовкой соответствующих планов мероприятий: лекции, классные часы, участие в акции «Красная ленточка», радиолинейки, Ярмарка полезных советов «Дорога к доброму здоровью», конкурс плакатов «Здоровье – это здорово!», «Я выбираю жизнь» (игровые программы для уч-ся 8-11 классов), встречи с медицинскими работниками, отрядом волонтеров-медиков, конкурс мультимедийных проектов «Я выбираю жизнь» и др. **Количество мероприятий – 205, количество участников – 15245.** Организовано участие учащихся и в интернет-опросе по выявлению компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе, расположенном по адресу: опрос-молодежи-о-вич.рф. **Количество участников опроса – 1480 человек.** Всеми МБОУ загружены с официального сайта Всероссийской акции стопвичспид.рф информационные материалы о профилактике и противодействии ВИЧ-инфекции, обеспечено их размещение на стендах и сайтах образовательных организаций.

В течение года проходили встречи со специалистами Центра СПИД, обучение ими школьных волонтеров.

В соответствии с методическими рекомендациями по планированию и информационному сопровождению мероприятий «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации» в подведомственных учреждениях были проведены профилактические мероприятия. В период самоизоляции работа активно продолжалась.

Регулярно классными руководителями проводились мероприятия различной формы по профилактике идеологии терроризма (предупреждению конфликтных ситуаций на межнациональной и межконфессиональной почве).

3 сентября 2019 года во всех МБОУ прошли мероприятия по профилактике терроризма. В МБОУ №48 была проведена акция «Капля жизни». Митинг был посвящен трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслане. Тогда, во время террористического акта, погибли несколько сотен человек, большинство из которых были дети. Основной задачей мероприятия было рассказать об угрозе терроризма в современном мире, почтить память жертв теракта минутой молчания и «напоить» из символической чаши растения, набирая воду в сложенные лодочкой ладони. В школе № 17 учащиеся начальной школы прикрепили свои листики на Дерево мира.

В рамках Международного дня отказа от курения в МБОУ № 35 прошла тематическая программа «Взросление без курения». Участники программы узнали о том, что табак был завезен в Европу из Америки, о том, как в разных странах мира боролись с этой вредной привычкой раньше и какие меры предпринимают государства сейчас. Тематический мультипликационный фильм «Тайна едкого дыма» помог подросткам понять, что происходит в организме человека при курении. Ответив на вопросы теста «Сможешь ли ты устоять?», ребята поняли, насколько они могут противостоять вредным привычкам. В завершении программы подростки собирали пословицы о вреде курения, отвечали на вопросы викторины и составляли свой «круг жизни». В итоге пришли к выводу: от каждого человека зависит, какое жизненное пространство будет вокруг него. Для обучающихся 5 класса организована тематическая программа «Сделай свой выбор!». В ходе мероприятия речь шла о здоровье и правильном образе жизни.

В этом году отряд туристов-девятнадцатиклассников МБОУ № 35 посетил значимые места нашей области. В сентябре – Свято-Успенский женский Гремячев монастырь. По пути к цели путешественники изучили родник у села Гремячево, который дал название селу и монастырю. Настоятельница обители рассказала ребятам об истории возникновения этого святого места, а также о самом монастыре - жемчужине русского зодчества. В октябре отряд туристов посетил государственный памятник природы «Чертово городище», включенный в состав национального парка «Угра». Итогом туристического дня стало посещение женского монастыря Шамордино. В период дистанта девятнадцатиклассники совершили виртуальное путешествие. Туристские тропы прошли через музей космонавтики, краеведческий калужский музей и другие интересные места. По итогам экскурсии ребята написали эссе.

Деятельность турклуба «Меридиан» – это комплексная работа по воспитанию, образованию и оздоровлению учащихся МБОУ №43. Школьники на протяжении всего учебного года принимают участие в тренировочном процессе, в соревнованиях различного уровня, от городского до всероссийского, а также ходят в спортивные походы.



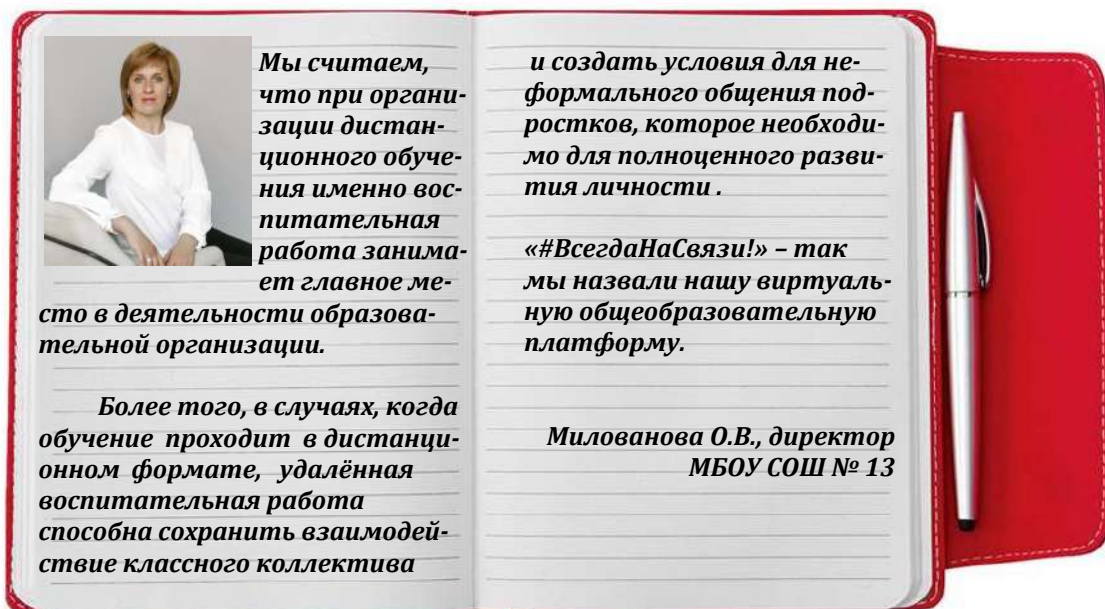
Об опыте организации воспитательного процесса в период дистанционного обучения.

Большинство школ в онлайн формате и ВКонтакте (прямой эфир и запись) проводили классные часы, внеурочные мероприятия, родительские собрания, последние звонки. Управлением образования был организован мониторинг воспитательных мероприятий, проводимых дистанционно. В течение апреля-июня проводился мониторинг охвата учащихся внеурочной деятельностью. Был организован мониторинг детей в социальных сетях, не прекращалась работа с детьми-мигрантами, педагоги-психологи и социальные педагоги находились на связи с детьми и родителями «группы риска».

Была сформирована копилка опыта лучших классных часов по вопросам профилактики терроризма и экстремизма (МБОУ № 6, 24), поведения в сети Интернет, классных часов ко Дню Космонавтики, Дню Победы (МБОУ № 4, 7, 12, 14, 46 и др.), Дню Земли (МБОУ № 28) и др. Педагог-психолог МБОУ № 10 Мамаева Е.А. представила методический комплект материалов и классный час по проблемам буллинга.

Заместители директоров по воспитательной работе поделились опытом организации и проведения воспитательной работы в период самоизоляции на круглом столе 06.05.2020.

Одними из первых к дистанционному формату организации воспитательной работы перешли педагоги МБОУ № 13, информацию об этом опыте представляем ниже.



Вся воспитательная работа в школе в период дистанта была выстроена поэтапно:

1 этап организационный. Определена модель организации обучения, определены ресурсы для реализации ДО (ZOOM + РЭШ, Якласс, Учиру).

Проведены совещания работников об особенностях дистанционного обучения; обучение педагогов; консультирование по подготовке материалов по воспитательной работе; разработаны методические материалы. Организована индивидуальная помощь учителям, работа с детьми, оказавшимися в кризисной ситуации; мониторинг готовности учащихся к ДО; мониторинг «Занятость учащихся в каникулярный период»; единая тематическая онлайн консультация для родителей «Родительский час. Мы и дети в условиях вынужденной самоизоляции»; ежедневный мониторинг детей группы риска; реализация проекта «Виртуальные каникулы» (группа ВКонтакте) <https://vk.com/club193169794>. Был создан и ежедневно обновлялся специальный раздел на сайте ОУ; работала горячая линия школы по вопросам ДО.

2 этап – апробация.

3 этап – штатный режим:

- работа проектной группы «Виртуальная школа» по 2 направлениям:
 - «Классный руководитель онлайн» (разработка шаблонов мероприятий, видеороликов для проведения тематических мероприятий, создание образовательного контента);
- «Поддержка семей и детей» (образовательный контент от социально – психологической службы школы, системы дополнительного образования)
- посещение и анализ мероприятий педагогов: 2 классных часа в неделю: единый классный час – понедельник; тематическое классное мероприятие – четверг/пятница; ежедневно мониторинг посещения уроков, организации досуга детей; ежедневно – поддерживающий проект для семей и детей группы риска, испытывающих трудности (работа тьюторов);
 - 1 раз в неделю «Родительский час» (классный руководитель);
 - 1 раз в неделю «Родительский клуб» (по определённой тематике, для определенных возрастных групп);
 - ежедневно по расписанию – работа объединений дополнительного образования (в ZOOM);
 - тематические мероприятия на параллель на площадке ZOOM.

Активности школы:

3 эфира в неделю – клубное движение «Мастера».

Понедельник, четверг – онлайн спортивный час «Проактивность».

Вторник, четверг – игровая программа от РДШ и Совета старшеклассников. Лекториум.

Среда – музыкальная гостиная «Музыкальная шкатулка».

Понедельник – пятница – клуб «Самопознание» (тренинги педагога-психолога, социального педагога).

Пятница – онлайн танцевальный марафон «Танцуем вместе» (2 эфира).

Пятница – читательский клуб «БуквоЕд» (спикер – директор школы).

Понедельник – пятница – познавательные-игровые программы по чтению».

В преддверии праздника Весны и Труда в МБОУ № 13 на виртуальной образовательной площадке был реализован совместный проект педагогов, обучающихся и родителей «Трудовая доблесть». Проект посвящен людям труда. Он носит профориентационную направленность, а также знакомит с достижениями ветеранов педагогического труда, работавших в школе и внёсших значительный вклад в развитие образования.

В МБОУ № 7 не прекращалась деятельность детских организаций и объединений и во время дистанционного обучения и самоизоляции, направленная в основном на достойную встречу Великой Победы. Учащиеся школы провели акции: обращение «Спасибо, ветераны!», «Стихи Победы», «Песни Победы», «Танцы Победы», «Бессмертный полк», «Памяти героев», «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Открытка ветерану» и др. К учащимся присоединились и педагоги, которые читали стихи, пели песни, сочиняли стихи. Прошел флэш-моб «День Победы: мы помним ... мы гордимся».

Вспомнили учителей-ветеранов ВОв на страничках школьного сообщества. Поздравили единственного оставшегося в живых ветерана Г.Д.Лыфенко. Была организована летопись «Расскажи про героя Великой Отечественной».

Участники детского объединения «Палитра» подготовили выставки открыток «Поздравляем с Днем Победы!» и «Война в рисунках наших детей». Представители ШНО «7-ое небо» представили макеты танка Т-34 и самолета У-2 и рассказали об их истории. Отряд юнармейцев «Сыны Отчизны» разместил фрагменты репетиции в домашних условиях «Готовимся к Параду». Отряд ЮИД сделал поздравление с Днем Победы и ролик «Вспомним годы войны на Калужской земле».

В рамках мероприятий #лучшедома были представлены идеи и показаны интересные и полезные фрагменты:

- флэш-моб «Спасибо врачам!»;
- флэш-моб «Дома много интересного!»;
- дистанционные занятия в период самоизоляции (отряд ЮИД «ЗНАК»);
- участие во Всероссийской акции #физкультурныймиллион в рамках проекта #юнармейскийвызов;
- акция «Мы за здоровый образ жизни!» (руководитель СК «Спорт для всех» и отряда Юнармии);
- песенный флэш-моб «Мультяшки»;
- мастер-класс по изо «Как научиться красиво рисовать» и др.

Воспитательная работа в **МБОУ № 11** 56 учащихся 1-11 классов участвовали в создании «Бессмертного полка школы №11». Творческие работы учащихся составили онлайн-выставку «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца ...». Были организованы: «Золотая полка» книг о войне», где дети писали отзывы о прочитанных книгах, онлайн-концерт песен о войне, поздравление ветеранов и т.д. Все материалы периодически выкладывались в группе школы №11 в социальной сети ВКонтакте, которая составила более 300 подписчиков.

В МБОУ № 29 с 23.04.2020 в формате видеоконференций реализован проект «Все вместе!». В рамках проекта для учащихся 1-4 классов каждый четверг проходили видео-вечера «Читаем вместе!». По вторникам проходили видео-вечера «Нескучный вечер!», где с помощью учителей музыки, технологии, физической культуры каждый мог найти себе занятие по интересам. Вечерний формат мероприятий выбран с целью того, чтобы вся семья, а не только дети, могли присутствовать на видеовечерах.

Для учащихся 5-11 классов и их родителей был реализован проект «От героев белых времен...», посвященный празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В рамках этого проекта педагоги, ученики, родители читали поэму А.Т. Твардовского «Василий Тёркин», пели песни, читали стихи о Великой Отечественной войне.

Школьный православный театр «Путь» **МБОУ № 31** подготовил радиоспектакль «Военная Пасха», который посвящен вере человека в жизнь во время Великой Отечественной войны. В нем повествуется о главных человеческих ценностях: любовь, добро, милосердие (<https://31kaluga.ru/radiospektakl-voennaya-pasxa/>).

Дистанционная космическая неделя, посвященная Дню космонавтики, прошла в **МБОУ № 50**. Учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в различных мероприятиях: конкурсе «Зарядка космонавта», викторине «Спорт и космос». Учащиеся 1-8 классов участвовали в викторинах «Знатоки космического искусства» и «Космическая кино-одиссея», мастер-классах по изготовлению поделок на космическую тему, мастер-классе по изобразительному искусству «Космический пейзаж». В конкурсе «Угадай мелодию» приняли учащиеся 1-7 классов. Ученики 6 «А» класса приняли участие в флэш-мобе «Сидим дома»: «Карантин нам нипочем, печенье дружно мы печем!» К ним присоединились учащиеся из других классов. В качестве задания был предложен несложный рецепт песочного печенья. Ребята фотографировали себя в процессе приготовления и с приготовленным изделием, фотографии были выложены в социальной сети ВК.

К 75-летию Великой Победы были сняты фильмы в **МБОУ № 5** (о выпускниках - участниках Великой Отечественной войны) и в **МБОУ № 46** (<https://cloud.mail.ru/public/3QDV/5ud5GNNAF>).

В открытом конкурсе для организаций образования, науки, культуры, спорта «Лидеры Отрасли.РФ» (<http://СистемаОбразования.рф>) лауреатом-победителем конкурса стала **школа № 7**.

Активно работали группы в социальных сетях. Школы реализовали мероприятия в новых форматах с марта по июнь. Многие продолжают работать и в каникулярный период.

СОШ № 50

Дистанционная космическая неделя



СОШ № 13

Виртуальная образовательная площадка



СОШ № 7

Дистанционный музыкальный фестиваль песен из мультфильмов



Лицей № 48

Онлайн—МАРАФОН ПОБЕДЫ



Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

С 2017 года в МО «Город Калуга» ежегодно реализуется «дорожная карта» по развитию системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности учащихся МОУ.

Задача воспитания ответственного отношения к труду и результатам труда, подготовки школьников к самостоятельной деятельности на рынке труда и формирования готовности к продолжению обучения в системе профессионального образования решается в рамках учебного предмета «Технология». Для осуществления новых подходов к преподаванию учебного предмета «Технология» (технологическое образование) осуществляется методическое сопровождение педагогов, реализующих программы по технологии для 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС, проведение мониторинга, проектно-исследовательских и практико-ориентированных занятий по базовым разделам предмета «Технология»: «Технология обработки древесины», «Культура дома», «Творческие проекты», «Художественная обработка материалов», «Электротехника», введение в образовательную деятельность проекта «Урок технологии в технопарке». В МОУ № 3, 8, 11, 15, 21, 23, 45 в детском технопарке «Кванториум» реализуется инновационный образовательный проект «Урок технологии» (охват- 230 учащихся).

Во внеурочной деятельности профориентационная работа проводится в тесном взаимодействии управления образования, школ, профессиональных образовательных организаций, ЦЗН, работодателей на основании договоров (соглашений) о сотрудничестве и совместной деятельности по профессиональной ориентации учащихся.

В рамках межведомственного взаимодействия ежегодно в течение учебного года организуются и проводятся:

- профориентационные экскурсии на промышленные предприятия и в организации города и области. Реализация экскурсионных образовательных программ расширяет кругозор обучающихся, обогащают их новыми представлениями, новыми знаниями, воспитывают целеустремленность и дисциплинированность, чувство профориентационной работы с учащимися.

Городскими центрами по профориентационной работе выстроена система работы с партнерами – организациями и предприятиями города.

В рамках реализации программ профориентации в МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г.Калуги разработаны два направления образовательных экскурсий: выездные и на базе детского технопарка «Кванториум», 38 экскурсионных программ (охват - более 850 человек).

МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г.Калуги организуются экскурсии на предприятия автомобильного кластера Калужской области: ЗАО «Континентал-Калуга», ЗАО «Фольксваген груп рус», ООО «Вольво-компонент», а также «Группа компаний Pandora», АПК Холдинг «ЭКОНИВА», завод по производству комплексов контроля состояния технических средств и объектов связи, станций радиосвязи профессионального назначения, продукции для телекоммуникационного оборудования АО «Калугаприбор», ГБУ КО «Региональный центр энергоэффективности», КГУ им. К.Э. Циолковского, МГТУ им. Н.Э. Баумана, Калужский техникум электронных приборов, УФССП по Калужской области, Калужский драматический театр, ВДПО по КО и др. (охват – около 600 человек);

- интерактивные встречи с администрацией, преподавателями и студентами вузов и сузов города;

- профориентационные пробы и практики (акция «Мы приглашаем Вас в наш мир» через реализацию профпроб в творческих мастерских: «Конструктор», «Инженер», «Эколог», «Дизайнер», «Художник»);

- профильные лагерные смены различной направленности (летний оздоровительный лагерь «Дарование» с элементами экологического практикума, профильная экологическая смена для обучающихся 13-14 лет, профильная смена для отрядов ЮИД, летняя полевая практика, участие отряда ЮИД МОУ № 7 в областном лагерном сборе отрядов ЮИД «Перекрёсток-2020» на базе ДОЛ «Звёздный», во всероссийском сборе отрядов ЮИД в ВДЦ «Орленок», профориентационные смены для старшеклассников Академия «Профи»);

- встречи с ветеранами труда и передовиками производства;

- посещение региональных ярмарок вакансий учебных мест, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации;

- мастер-классы по профессиональному самоопределению и другие традиционные для сферы образования мероприятия.

Представление о профессиях школьники получают в процессе обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

ДЮЦКО «Галактика» реализует ДОП «Атлас будущих профессий». В рамках данного проекта учащимся даются представления о профессии ветеринара, мультипликатора, почвовед, биохимика, дизайнера, микробиолога, учителя биологии (охват - более 240 человек из 21 школы).

В НСП «Дом детского творчества» осуществляется реализация ДОП «Профессиональный компас», «Мир профессий», «Кем быть», «Пресс-клуб», «Школа безопасности», «Юные спасатели», «Юные пожарные», «Азбука безопасности», «Островок безопасности», «Ракетомоделирование», «Импульс», «Мир математики», «Географическое краеведение». В НСП «Гармония» ведется обучение по программам профориентационной направленности «Мир вокруг нас», «От слова к делу» (модуль «Мульти-пульти»), «Удивительное рядом», «Биосфера и человек», «Школа мастерства». В рамках образовательной деятельности Детского технопарка «Кванториум» реализуются программы «Робостарт», «Роболэнд», «Arduino», «IT-прорыв», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Шахматный клуб», «Освоение космического пространства», «Космоквантум», «Космокино», «Робоквантум», «Автолаб», «Геокидз», «Биомеханика», «Айтиквантум».

ЦРТДиЮ «Созвездие» реализовалась программа «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ траекТОрия» для учащихся 9-х классов МОУ № 2, 15, 16, 17, 21, 22, 25, 27, 28, 35, 39, 41, 43, 46, 49 (охват – около 900 чел.). В программу курса включено психолого-педагогическое сопровождение профориентации обучающихся с использованием психологических диагностик «Классификация профессий», «Определение типа будущей профессии», «Опросник профессиональных склонностей», «Определение профессионального типа личности», «Мое здоровье», «Самооценка», «Уровень притязаний», тестов на определение темперамента, эмоций и др.

В рамках профориентационной акции «В поисках своего пути» 350 учащихся 9-х классов МОУ № 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 13В, 14, 15, 17, 18, 22, 23, 25, 29, 30, 31, 36, 45, 45К, 46, 48, 49 посетили сузы города: ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов», ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства», ГБПОУ КО «Калужский кадетский многопрофильный техникум», ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж», ГБПОУ КО «Коммунально-строительный техникум» им. И. К. Ципулина, ГАПОУ КО «Калужский технический колледж», ГБПОУ КО «Калужский кадетский многопрофильный техникум», ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна, ГБПОУ «Калужский технический колледж», ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» г. Калуги, Юридический колледж КФ ВГУЮ (РПА Минюста России).

В ЦРТДиЮ «Созвездие» для учащихся 8-х классов МОУ № 27, 15, 49 прошли игровые уроки с использованием комплекта «Мир профессий будущего» и «Атласа новых профессий».

В рамках общероссийской акции «Мир Науки и Техники» ДЮЦКО «Галактика» проведены исследовательская игра «Научная эстафета», посвященная Дню Российской науки (охват - более 140 учащихся), познавательно-игровая программа «Лабиринт профессий» (охват - 190 человек).

Наиболее востребованными у старшеклассников города являются «Инженерные каникулы» на базе детского технопарка «Кванториум» (охват – около 900 детей). Программа каникул включает в себя групповые занятия по направлениям детского технопарка «Кванториум»: IT-квантум (программирование и информационная безопасность), аэроквантум (беспилотные летательные аппараты, их сборка и проектирование), геоквантум (космическая съемка, создание карт и геопорталов), робоквантум (прототипирование, сборка и моделирование, программирование), космоквантум (ракетостроение, спутнико-строение, исследование космоса, пилотируемая космонавтика), автоквантум (беспилотные транспортные средства).

Успешно реализуется программа медицинского направления «Авиценна» в МОУ № 6, 11, 12, 13, 16, 19, 25, 26, 46, практические занятия проводятся на базе ГБУЗ КО «Калужская областная клиническая больница им. К. Н. Шевченко».

Целью образовательного проекта «Профессиональный компас» является разработка и реализация мероприятий, направленных на подготовку детей подросткового возраста к осознанному профессиональному выбору в будущем. Ежемесячно в данном проекте участвует 24 школьника.

Значимым направлением совместной межведомственной работы по обеспечению кадрами предприятий и организаций города является целевая подготовка выпускников школ по востребованным специальностям. В 2019 году 37 выпускников школ города Калуги поступили на целевые места в 16 образовательных организации высшего образования, в том числе городов Москвы, Санкт-Петербурга, Смоленска, Рязани, Орла, Краснодара, Калуги (КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, КГУ им. К.Э. Циолковского, Обнинский институт атомной энергетики). Учащиеся получают сертификаты на целевое поступление в вузы от АО «НПО имени Лавочкина» (г. Химки) в рамках Всероссийского форума юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!» и Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Космос». Учащиеся 10-11 классов, показавшие высокие результаты на мероприятиях всероссийского уровня технической направленности по космической тематике, в 2019/2020 учебном году получили возможность принять участие в конкурсном отборе на целевое поступление в один из вузов по соглашению с НПО им. С.А.Лавочкина по следующим специальностям: проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, испытание летательных аппаратов (специалитет, МАИ), электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения (специалитет, МИРЭА).

Ежегодно учащиеся 11-х классов принимают участие в областной профориентационной акции «Выпускник года».

С целью первичной социально-трудовой адаптации, способствующей нормальному вхождению молодежи в рынок труда, организуется занятость подростков в летний период и свободное от учебы время. Так, через ЦЗН в 2019 году было трудоустроено 1167 учащихся из МОУ № 6, 7, 8, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 25, 26, 31, 33, 37, 44, 45, 47, 51, ДЮЦКО «Галактика», в 2020 году – 135 человек из МОУ № 8, ДЮЦКО «Галактика» на предприятия и в организации города. Большинство несовершеннолетних трудоустроивалось подсобными рабочими, рабочими по благоустройству (уборщики территорий), вожатыми, библиотекарями, операторами ЭВМ.

Методическая поддержка профориентационной работы осуществляется через обеспечение школьных библиотек электронными учебно-методическими материалами профориентационной направленности, методическое консультирование, информирование школ сотрудниками ЦЗН о востребованных профессиях, информационное освещение профориентационных мероприятий в СМИ, сети «Интернет», на официальных сайтах МОУ, управления образования, в периодической печати, в программах ГТРК и НИКА ТВ, анкетирование профессиональных планов и намерений выпускников 9-х, 11-х классов, анкетирование родителей.

В ДЮЦКО «Галактика» создан электронный банк методических материалов «Организация профессиональной ориентации учащихся» (программы, методические разработки мероприятий, сценарии мероприятий, диагностические методики), проводится консультирование учащихся по вопросам выбора будущей сферы деятельности. Профцентрами организованы профориентационные тренинги, диагностика, консультирование учащихся в рамках работы профильной смены «Академия «Профи». Кроме того, методистами и педагогами детского технопарка «Кванториум» создан банк данных дополнительных обогащающих программ технической направленности по четырем видам деятельности: «Фото, видео, медиалаборатория», «Компьютерный дизайн», «Хайтек», «Робототехника». Разработаны программы «Биомеханика» (для обучающихся 8-14 лет), «Компьютерный дизайн» (для обучающихся 12-15 лет), «Прокванториум» (для обучающихся 8-15 лет), «Робостарт» (для обучающихся 12-14 лет), «Медиа студия» (для обучающихся 11-15 лет), «Хайтек. Фьюжн» (для обучающихся 12-17 лет).

ЦРТДиЮ «Созвездие» в помощь школьникам изданы информационный сборник для обучающихся 9 классов «Твой счастливый билет», памятка для старшеклассников «Шаги на пути к выбору профессии», информационный бюллетень «Календарь дней открытых дверей», рекомендации для родителей «Помогаем, не мешая...», в профориентационной работе активно используется учебный комплект профориентационных игр «Мир профессий будущего», рабочая тетрадь по программе курса «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ траЕКТОРИЯ».

Кадровое обеспечение профориентационной работы включает проведение обучающих семинаров по вопросам профориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, по научно-техническому творчеству и учебно-исследовательской деятельности с приглашением представителей вузов и сузов, в рамках информационных площадок «Атлас новых профессий», «В поисках своего пути» и т.д.

Успешно проводится профориентационная работа на уровне дошкольного общего и начального общего образования.

В дошкольных образовательных учреждениях ранняя профориентация, направленная на формирование трудовых умений и представлений о труде взрослых, воспитании интереса к профессиям и результатам труда, реализуется:

- в ДЮЦКО «Галактика» через проектную деятельность (профориентационные проекты «Мини-технопарк», «От моделей ученических до кораблей космических», «Мой первый робот», «Умный ЛЕГО», «Моя первая модель», работа объединений: «Начальнотехническое моделирование», «Уроки космоса»);

- в ЦРТДиЮ «Созвездие» через проведение профориентационных конкурсов («Мы из будущего. Детский сад» (охват - 188 чел., 31 дошкольное учреждение); «Мы из будущего. Начальная школа» для учащихся начальных классов МОУ № 3, 4, 5, 12, 17, 20, 22, 23, 25, 29, 38, 45, 48, 51, ЦРТДиЮ «Созвездие»), профквеста «Дорога в будущее» для воспитанников МБДОУ № 7, профориентационных игр и экскурсий во взаимодействии с педагогами и родителями.

Обеспечение взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой реализуется через мероприятия технической направленности. За последние 3 года наблюдается положительная тенденция увеличения количества объединений технической направленности. Наряду с развитием традиционных видов технического творчества, активно развиваются новые направления и формы работы. Особое внимание уделяется формированию моделей инженерно-технического образования учащихся, основной целью которых является раскрытие потенциала школьников, имеющих склонность к техническому, инженерному творчеству и научно-исследовательской деятельности. Так, в рамках развития технического творчества в ЦРТДиЮ «Созвездие» реализуются проект «Школа общетехнических компетенций» (ШОК) (на базе гимназии № 19); модульный блок «Технология игрового конструирования с использованием программного обеспечения FANCLASTIC 3D DESIGNER и трехмерного конструктора FANCLASTIC»; техноигры «День Радио» и «День Победы».

В рамках организации предпрофильной подготовки и профильного обучения организуется сетевое взаимодействие школ, сузов, вузов, центров дополнительного образования, предприятий по преподаванию дисциплин на профильном уровне; разработка и утверждение программ элективных курсов, презентаций; диагностирование с целью определения образовательного запроса и проектирования индивидуальных образовательных программ; формирование «профиль-пакета», образовательно-профессионального портфолио и др. В 33 школах на уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения. Предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования организуется и проводится во всех учреждениях.

Центром космического образования «Галактика» реализуется проект сетевого взаимодействия образовательных организаций «Аэрокосмический инженеринг по методике JuniorSkills», главной целью которого является популяризация инженерных профессий и привлечение талантливой молодежи к инженерным наукам на основе реальной творческой деятельности. С целью приобретения опыта в формировании положительного имиджа рабочих и инженерно-технических профессий сотрудники центра принимают участие в деловой программе 45-го мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills, педагоги проходят обучение по направлениям детского технопарка «Кванториум».

В течение учебного года организованы тренинговые мероприятия для учащихся 5-6 классов МОУ № 23, 10, 15.

В рамках психолого-педагогического сопровождения проводится профессиональное просвещение и консультирование обучающихся и родителей; семинары, консультации для педагогов-психологов; работа психолого-педагогической мастерской для вновь назначенных классных руководителей.

В ДЮЦКО «Галактика» ежегодно пополняется банк психолого-педагогических материалов по профориентации (методики изучения личности в профориентационных целях, дифференциально-диагностические опросники, карты интересов, наборы анкет и т.д.), комплексы диагностических методик для диагностики в рамках ранней профориентации (5-7 классы), для проведения профдиагностики старшеклассников.

В течение учебного года ЦРТДиЮ «Созвездие» проводится профдиагностика учащихся старшего подросткового и юношеского возраста с последующим консультированием (по запросу МОУ).

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» совместно с сотрудниками ГАОУ ДПО «КГИРО» педагоги ДЮЦКО «Галактика» проводят консультации семей, в том числе по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся (охват – более 25 человек).

Программа «Азбука профессионально-личностного роста» представлена на VI Международной научно-практической конференции «Психология образования: лучшие практики работы с детством».

В рамках работы профильной смены «Академия «Профи» организуются профориентационные тренинги, диагностика, консультирование учащихся.

Работа с родителями является важным звеном в системе профориентации обучающихся. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей, но не всегда знают и объективно оценивают их интересы и способности. Желания родителей и профессиональные намерения школьников во многих случаях не совпадают. Цель данной работы - оказание помощи семье в подготовке их детей к личностному росту и профессиональному самоопределению с выходом в самостоятельную жизнь. Для родителей организуются групповые и индивидуальные консультации «Правильный выбор», выступления перед родителями на родительских собраниях, привлечение к организации интеллектуально-творческих экспедиций, участие в Российском летнем турнире-конференции «Эврика», в профильных сменах в парке наук и искусств «Сириус» в городе Сочи. С целью реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» ДЮЦКО «Галактика» совместно с ГАОУ ДПО «КГИРО» организовали и провели психолого-педагогические консультации для родителей.

С целью развития новых форм профориентационной работы сотрудниками ДЮЦКО «Галактика» разработаны и апробированы новые форматы проведения массовых мероприятий: хакатоны, открытые уроки национальной технологической инициативы, профессионально ориентированные пробы, воркшопы.

В рамках IT-квантума в сентябре 2019 года прошел открытый урок НТИ (национальная технологическая инициатива) по большим данным и машинному обучению. Проводили урок педагоги квантума, участниками стали школьники города Калуги. В IT-квантуме состоялся первый воркшоп «БарахлIT: почини себя сам», на котором школьники города узнали о самых распространенных поломках компьютеров и смартфонов и их причинах. Той технике, что уже не спасти, нашли применение на апсайкл-классе: превратили платы, айти и провода в функциональный декор. Участниками стали обучающиеся МОУ № 2, 4, 8, 10, 11, 21, 22, 49. (ежемесячный охват - 800 учащихся).

В 2019/2020 учебном году «Кванториум» стал организатором Недели кода, который прошел в формате мастер-классов. В Неделе кода приняли участие обучающиеся МОУ № 21, 8, 37, 30. Проведено 3 хакатона по направлению IT на площадке детского технопарка «Кванториум». Первый хакатон был разработан для учителей информатики, физики, математики. В нем приняли участие МОУ № 9, 13, 17, 33, 37, 45, 48. Второй хакатон прошел уже для обучающихся МОУ № 9, 13, 17, 33, 45 и был направлен на создание полезного продукта, используя нейросети. Третий хакатон был посвящен пожарной безопасности. Участниками стали обучающиеся МОУ № 9, 13, 17, 33, 36, 45.

Хакатоны проходят не только по направлению IT. По инициативе федерального оператора сети «Детский технопарк «Кванторим», состоялся первый хакатон по направлению космо, который объединил старшеклассников, студентов МГТУ им.Н.Э.Баумана и специалистов филиала АО «НПО Лавочкина» в городе Калуге. Результатом работы команды стал продукт, отвечающий на запрос предприятия космической направленности. Итогом работы стало создание манипулятора, который будет способен взять образцы грунта. Презентация проекта проходила на территории филиала АО «НПО Лавочкина», где присутствовали представители Фонда новых форм развития образования, специалисты предприятия, по видеосвязи, подключились представители разных регионов, в которых есть космоквантумы. По итогам года это мероприятие признано лучшим (по мнению федеральных тьюторов направления космо). Не менее важным событием для кванторианцев из космо стало участие в Международном конкурсе детских инженерных команд «Кванториада». В номинации «Трансформируемый модуль космической станции» кванторианцы из Калуги завоевали 5 место.

В феврале 2020 года начата реализация профориентационного проекта «Точка опоры» благотворительного фонда «Синара». Калуга стала десятым городом, где реализуется данный проект, цель которого познакомить подростков с востребованными рабочими специальностями на промышленных предприятиях и профессиональными возможностями современных специалистов. В проекте участвуют 7 калужских общеобразовательных школ № 1, 5, 10, 14, 16, 21, 25. Конкурсные мероприятия состоят из нескольких этапов: экскурсий на предприятия, «живых уроков», выступлений в жанре агитбригад, написания творческих сочинений об интересных специалистах, которые нужны городу. В ходе реалити-шоу «Билет в профессию» ребята из каждой школы подготовят видеоролик, в котором расскажут о своих впечатлениях от современного производства. Команды школ-победительниц из всех регионов, где проходит «Точка опоры», будут приглашены на завершающий этап проекта - «Карьерный квест». В течение нескольких дней для педагогов и школьников преподаватели ведущих технических вузов страны, привлеченные спикеры и представители промышленных компаний проведут обучающие мастер-классы и коуч-сессии. Благодаря проекту «Точка опоры» школы получают возможность оборудовать профильные классы, улучшить условия для обучения, повысить интерес ребят к таким наукам, как химия, физика, биология, технология. Трем школам - победителям проекта будут выделены гранты на оснащение специализированных кабинетов: 120 тысяч рублей за 1 место, 100 тысяч рублей за 2 место и 80 тысяч рублей за 3 место.

С целью выявления и тиражирования лучших практик проведения профессиональных проб для детей 11-18 лет, а также отбора наставников для проведения профориентационных мероприятий в проекте в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с сентября 2019 года в МОУ № 13, 15, 24, 45 началась реализация мероприятия «Участие в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

Одной из форм интеграции общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, организаций других ведомств, а также государственно-частного партнерства является сетевое взаимодействие. Эффективная организация профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях позволяет создать условия для реализации программ сетевого взаимодействия, реализовать дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы, организовать проведение социально-профессиональных проб. Городскими центрами по профориентации заключены договоры по сетевому взаимодействию:

МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г.Калуги сотрудничает с научно-исследовательской лабораторией аэрокосмической техники, Калужским региональным отделением Российской Академии Космонавтики им. К.Э. Циолковского, МАН «Интеллект будущего» г.Обнинск, с филиалом АО «НПО Лавочкина» в г. Калуге, инновационным центром Сколково «ТЕХНОПАРК», ООО «Лазерная академия наук», КГУ им. К.Э.Циолковского ООО «ЛИНТЕХ», ГАОУ КО СПО «Калужский базовый медицинский колледж», ООО «Гетек», Общероссийская общественная организация АМКОС (Ассоциация музеев космонавтики России), АНО Калужский студенческий бизнес-инкубатор, ФГУП «НПО им. Лавочкина», ООО «Мыслитель», АНО Калужский студенческий бизнес-инкубатор.

МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги - с ГАОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна», ГАОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», ГАОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж», ГБПОУ КО «Калужский транспортно-технологический техникум им. А.Т.Карпова», ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум им. И.К.Ципулина», ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природоустройства», ГАОУ КО «Калужский технический колледж», ГБПОУ КО Калужский областной колледж культуры и искусств, КГУ им. К.Э.Циолковского, РАНХИГС при Президенте РФ, МГЭИ (Калужский филиал), ГБОУ КО «Калужский педагогический колледж», ГАУ КО «Туристско-информационный центр «Калужский край», ГБУК КО «Калужский музей изобразительных искусств».

В новом 2020/2021 учебном году учреждениям образования города Калуги необходимо продолжить и активизировать работу по обеспечению условий для профессионального самоопределения личности обучающегося с последующей ее самореализацией в условиях территориального проживания:

- способствовать формированию у школьников устойчивой профессиональной направленности в соответствии с потребностями экономики города и области в кадрах определенной профессии;

- профориентационным центрам на базе МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» и МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» стремиться:

- к 100-% охвату всех обучающихся и воспитанников МОУ в возрасте от 5 до 18 лет различными формами профориентационной работы; всех учащихся 7-9 классов – системой комплексной профориентационной работы,

- развивать конкурсное движение в системе профориентационной работы;

- знакомиться и внедрять новые формы профориентационной работы с детьми;

- обеспечить межведомственное взаимодействие всех заинтересованных сторон в целях оказания помощи в формировании у обучающихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую его личностным особенностям и потребности экономики в конкурентоспособных кадрах.

Об итогах работы по направлению выпускников МОУ в образовательные организации высшего образования для поступления по целевому приему в 2020 году.

С целью организации целевого приема выпускников в вузы, в 2019/2020 учебном году в школах с начала учебного года было организовано информирование выпускников 11-х классов и родителей (законных представителей) о преимуществах целевого набора и порядке заключения договора о целевом обучении с участием представителей Центра занятости населения города Калуги.

Ежегодно на официальных сайтах Городской Управы города Калуги и управления образования размещается информация для выпускников по целевому приему в вузы:

- прогнозная потребность специалистов с высшим образованием МО «Город Калуга» в среднесрочной перспективе;
- перечень организаций МО «Город Калуга», планирующих заключение договоров о целевом обучении с выпускниками общеобразовательных организаций в текущем году;
- меры социальной поддержки, планируемые организациями МО «Город Калуга» для граждан, поступивших на целевое обучение;
- потребность организаций МО «Город Калуга» в целевиках в текущем году.

Кроме того, в адрес школ в течение учебного года направляется информация о проведении Дней открытых дверей, о количестве мест для приема на обучение с указанием целевой квоты в КГУ, общая информация о приеме текущего года.

В 2019 году 37 выпускников школ города Калуги поступили на целевые места в 16 образовательных организации высшего образования, в том числе городов Москвы, Санкт-Петербурга, Смоленска, Рязани, Орла, Краснодара и др., Калужской области (КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, КГУ им. К.Э. Циолковского, Обнинский институт атомной энергетики).

Абитуриенты будут получать профессиональное образование в образовательных организациях нашей области и других регионов по таким направлениям подготовки, как: «Информатика и вычислительная техника», «Робототехника», «Правовое обеспечение», «Техносферная безопасность», «Юриспруденция», «Национальная безопасность», «Биомедицина», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Педагогическое образование», «Архитектура» и др. Работодателями выступили организации и предприятия Калуги и Калужской области.



МОУ	Количество выпускников, поступивших в 2019 году на целевое обучение
МБОУ СОШ № 2	1 чел.
МБОУ СОШ № 5	1 чел.
МБОУ СОШ № 7	2 чел.
МБОУ Лицей № 9	3 чел.
МБОУ СОШ № 11	3 чел.
МБОУ СОШ № 12	2 чел.
МБОУ СОШ № 14	1 чел.
МБОУ СОШ № 15	1 чел.
МБОУ СОШ № 18	2 чел.
МБОУ Гимназия № 19	1 чел.
МБОУ СОШ № 23	5 чел.
МБОУ Гимназия № 24	4 чел.
МБОУ СОШ № 30	3 чел.
МБОУ Лицей № 36	6 чел.
МБОУ Лицей № 48	1 чел.
МБОУ СОШ № 50	1 чел.

В сентябре 2020/2021 учебного года руководителям общеобразовательных организаций необходимо обеспечить контроль за проведением информирования выпускников, их родителей (законных представителей) об организации целевого набора и размещением на информационных профориентационных стендах постановления Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства российской Федерации от 27.11.2013 № 1076». Особое внимание обратить на:

- порядок заключения и расторжения договора о целевом обучении;
- условия определения и изменения места осуществления трудовой деятельности;
- порядок и основания освобождения сторон от исполнения обязательств по договору о целевом обучении;
- порядок выплаты компенсации;
- порядок определения размера расходов и их возмещения;
- особенности приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования.

Правительством Российской Федерации устанавливается квота приема на целевое обучение не позднее 1 октября года, предшествующего году приема на целевое обучение. Вузы не позднее 1 июня года приема на целевое обучение выделяют количество мест для приема на целевое обучение, распределенным в соответствии с квотой приема на целевое обучение, установленной Правительством Российской Федерации, и размещают на официальном сайте организации.

В новом учебном году руководителям общеобразовательных учреждений необходимо активизировать работу с обучающимися 11-х классов и родителями (законными представителями) по заключению договоров о целевом обучении, с выпускниками общеобразовательных организаций в соответствии с прогнозной потребностью в кадрах на среднесрочную перспективу (4-5 лет).

Экологическое воспитание



В июле-августе 2019 года для учащихся 13-17 лет МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги НСП «Гармония» (далее – НСП «Гармония») была реализована краткосрочная программа «Экологический слёт», которая способствовала информированности о таких профессиях, как эколог, биолог, почвовед и медицинский работник. Сочетание теории и практики обеспечивает широкие возможности в выборе методов работы, которые способствуют развитию навыков в исследовательской деятельности в деле сохранения природных экосистем.

19.09.2019 на базе МБОУ № 50 состоялся III слет юных экологов среди учащихся 6-7 классов МБОУ города Калуги. Целью проведения слета является поддержка инициативы учащихся по освоению навыков исследовательской и природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к биологии. Организаторами слета являются НСП «Гармония» и МБОУ № 50. В этом году в мероприятии приняли участие 40 команд из 40 школ города. Это не единственный рекорд слета: рекордное количество участников – 200 человек, рекордное количество практических заданий, рекордное количество экспонатов для заданий. Ребята выполняли задания на станциях «Экология», «Ботаника», «Гидробиология», «Почвоведение» и «Зоология». Победителями слета стали экологи из МБОУ № 26, II место заняла команда МБОУ № 30, III место – МБОУ № 12.

10-11 ноября 2019 года на базе МБОУ №2 состоялся V Калужский турнир юных биологов (областной). Учащиеся, кроме фундаментальных знаний по биологии, показали свое умение решать научные проблемы, логически мыслить, анализировать, доказывать свою правоту в форме дискуссии с другими школьниками и компетентным жюри. Основная форма соревнований – биологический бой. В нём приняли участие 7 команд из Обнинска, Калуги, Тарусы, Москвы. Калугу представляли 4 команды. В ходе двух дней активной работы первое место поделили команда из Москвы и команда «SCP» (НСП «Гармония»). Сборная команда «Вольвокс» (МБОУ № 2 и НСП «Гармония») получила диплом 3-й степени.

С 6 сентября по 15 октября 2019 года учащиеся приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте. Задания были направлены на развитие познавательной и научно-исследовательской деятельности школьников по сохранению и улучшению экологического качества окружающей среды, формированию культуры экологически целесообразного, здорового образа жизни, также в вопросах диктанта уделялось внимание последствиям лесных пожаров, загрязнений рек и озер. Все участники (834 человека из 28 МБОУ (МБОУ № 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 19, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 24, 28, 29, 33, 43, 44, 45, 46, 50, 51) получили сертификаты Федерального детского эколого-биологического центра об участии в Диктанте. Победителями в регионе стали учащиеся МБОУ № 19 и 8, 2 место – 2 участника из МБОУ № 10, 3 место – учащиеся из МБОУ № 24, 10, 13.

13-18 декабря 2019 года команда «SCP» представляла город Калугу на XIII Всероссийском Турнире юных биологов в г. Москве. Результат – диплом 2 степени в лиге «Юниоры».

В МБОУ № 1 в октябре состоялся школьный эколого-спортивный слет, который объединил команды учащихся 5-6-х классов, их родителей и педагогов школы. Команды совместно с классными руководителями и родителями прошли экологический маршрут, состоящий из 9 станций: «Следопыт» (угадывание следов животных), «Почемучки», «Сложи пазлы», «Правила леса», «Забавная анатомия», «Ребусы», «Поющие вместе», «Сломанный телефон» и «Поделки из мусора», участвовали в спортивной эстафете. Команды со знанием дела, задором и хорошим настроением успешно справились со всеми заданиями, проигравших на слете не было.

Школьное объединение «Мода на здоровье» МБОУ № 7 – организатор экологических акций «Каждой пичужке - наша забота и кормушка», эколого-просветительского проекта «Мы разделяем» и др. Волонтерский экологический отряд сотрудничает с приютом для животных «Верные друзья», проводит школьные мероприятия, посвященные Дню защиты животных, «Мы в ответе за тех, кого приручили».

В сентябре ежегодно проходит фестиваль «Золотая осень», в рамках которого все желающие представляют поделки с использованием природных материалов «Осенние фантазии», необычные экспонаты «Чудеса на грядке». Выставка вызывает большой интерес. В этом учебном году была представлена новая номинация «Вкусно и полезно» с представлением собственных рецептов салатов и других блюд с использованием овощей и фруктов. Волонтеры организуют традиционные акции «Подари дереву вторую жизнь», «Виноградная лоза» и конкурс костюмов из бросового, подручного и природного материала «Эко-мода» в целях обращения внимания на защиту природы и окружающей среды. Регулярно проходят экологические субботники. В рамках экологической недели школа участвовала в природоохранной акции «Сохраним родную природу» по уборке Комсомольской рощи совместно со специалистами управления по работе с населением на территориях. 192 обучающихся школы приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте. Команда школы – победительница ежегодного городского конкурса «Золотая осень».

16 сентября 2019 года экологический волонтерский отряд «Зелёный спутник» школы № 15 принял участие во всероссийской акции «Живи, лес!», в рамках которой по всей стране было посажено сотни новых деревьев. В Калужской области данное мероприятие проходило в рамках пятого Международного экологического форума «Экопросвещение», а также экологического субботника «Зелёная Россия». 36 волонтеров МБОУ № 15 оказали сильную помощь в посадке соснового леса, несмотря на непростые погодные условия.

Осенью учащиеся школы № 17 приняли участие в традиционном школьном турслёте в Комсомольской роще. На этот раз он стал эколого-спортивным: кроме спортивных соревнований, учащиеся соревновались в сборе мусора, развешивали кормушки.

28 сентября в МБОУ № 29 в начальной школе (1-4 класс) состоялась экологическая игра «Турнир ПОЧЕМУЧЕК». Победителем игры стал 3 «Б» класс.

Ученики третьих классов гимназии № 24 стали победителями областного конкурса детских рисунков, посвященного Всемирному дню чистоты, проводимого министерством строительства и ЖКХ нашего региона.

5 сентября 2019 года в МБОУ № 26 был открыт экоклас на базе 6 «В» класса, но сейчас к этой работе привлечено гораздо больше учащихся школы. В областном конкурсе стихов «Природная азбука Калужского края» приняли участие шесть юных поэтов школы, они сочиняли стихи о памятниках природы Калужской области. Кузнецов Е. (6 класс) стал призёром со своим стихотворением «Муравьиные столбы». Положительные эмоции и новые экологические знания принёс ребятам областной конкурс «Выхухоль - Калужский экогерой». Ребята сочиняли слоганы про редкого зверька выхухоль и рисовали её портреты. В этом конкурсе призёром стала Тесник С. Самым массовым для учеников школы стало участие в V Международном экологическом форуме «Экопросвещение», учащиеся посетили экологическую тропу Калужского бора и активно потрудились в рамках экологической акции «Мы за чистый бор».

Самым волнительным экологическим конкурсом стал Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели», защита работ проходила в онлайн-формате, ребята презентовали своё «изобретение» - «Тренажер для спортсменов из пластиковых крышечек», который был создан благодаря массовому сбору пластиковых крышечек. Работа стала победителем этого конкурса.

В течение года в школе проходили актуальные экологические акции по отдельному сбору отходов. Общими усилиями собрали 1 тонну макулатуры, 9 кг пластиковых крышечек и 15 пятилитровых бутылок батареек! Ученики школы № 26 также участвуют в онлайн-экомарафоне «Разделяй с нами дома!» Ребята вместе с родителями выполняют задания марафона, учатся разделять дома мусор правильно и выкладывают свои отчёты на страничку в ВКонтakte.

В рамках реализации проекта «Школа – социокультурный центр микрорайона», МБОУ № 35 совместно с СКДЦ Канищево провели серию мастер-классов в рамках акции «Новая жизнь ненужных вещей». В ходе акции учащиеся узнали, как правильно утилизировать отходы, а также как дать новую жизнь бесполезным предметам. Обрезки цветной бумаги, кусочки белых салфеток, пластиковые бутылки, кусочки ткани, поролон, обычная бумага, ножницы, клей и фантазия – все оказалось нужным, чтобы смастерить авторскую аппликацию!

Члены школьного экологического отряда школы № 41 приняли участие во Всероссийском экологическом проекте «Возродим наш лес». На первом этапе проекта школьные волонтеры высадили на пришкольном участке саженцы дубов и посеяли семена вяза. Весной и летом прошлого года члены школьного экологического отряда ухаживали за саженцами: поливали, удобряли, пропалывали. К осени деревца подросли и окрепли. 5 октября школьный экоотряд, вооружившись лопатами, мечами Колесова, посадил около 50 дубов на территории национального парка «Угра».



В МБОУ № 43 учебно-опытный участок организуется при школе для проведения в классах учебных занятий по трудовому обучению, уроков по природоведению, биологии, организации общественно полезного труда, внеклассной опытнической, исследовательской, природоохранной работы. За каждым классом закреплен участок, который на протяжении года обрабатывается. Урожай, полученный с учебно-опытного участка, используется для опытнических и исследовательских целей, а также для изготовления поделок из природного материала. После сбора урожая в школе проводится праздник «Дары природы». Одними из традиционных мероприятий экологического отряда «Муравьи» в МБОУ № 43 стало очищение от мусора берега реки Росвянка и изучение флоры березовой рощи недалеко от школы.



1-12 июня 2020 года НСП «Гармония» стало организатором открытого дистанционного конкурса «Ботанический турнир «Лето 2020». Целью проведения турнира являлось формирование познавательного интереса обучающихся к изучению растительного сообщества Калужской области и организация летнего досуга учащихся в период пандемии. Конкурс проводился в форме творческого отчёта по ботанике. На конкурс были представлены материалы в двух номинациях: «Я сам» - 15 команд из 8 МБОУ (№ 2, 9, 26, 47, 49, 50, ДЮЦКО «Галактика», МКОУ № 2 г.Людиново) и «Семейная» - 17 команд из 7 МБОУ (№ 2, 7, 26, 49, 50, ДЮЦКО «Галактика», МКОУ №1 г.Мосальска). Всего в турнире приняли участие 63 учащихся и 17 взрослых. Организаторы получили слова благодарности от всех участников и пожелание сделать ботанический турнир традиционным мероприятием.



Ежегодно во всех образовательных учреждениях города Калуги проводятся мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности.

В 2019/20 уч.г., в связи с введением мер по профилактике коронавирусной инфекции, формат этих мероприятий изменился. Большинство из них были проведены в дистанционном режиме, что не повлияло на их воспитательное и образовательное значение. Учащиеся многих МБОУ приняли участие в Областном экологическом диктанте в режиме онлайн. С использованием платформы ZOOM проводились онлайн-конференции, посвященные Дню птиц, Дню Земли, Дню воды и Всемирному дню окружающей среды. Тема Всемирного дня окружающей среды 2020 года – «Время природы», она посвящена существенной и неотложной проблеме - сохранению биоразнообразия.

Необычно был проведен День Земли, который отмечается 20 марта в день весеннего равноденствия, среди учащихся школы № 26. Каждый ученик создал домашнюю экологическую лабораторию по изучению весенних явлений в жизни растений. Тема: «Весенняя жизнь почки». В дальнейшем в онлайн-режиме учащиеся представляли результаты своих наблюдений.

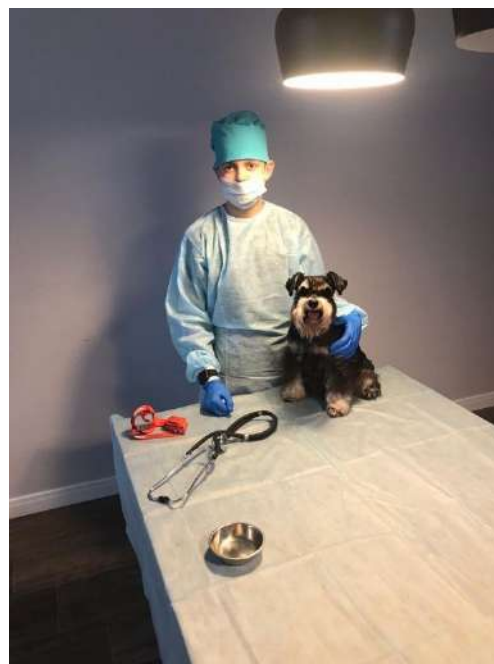
Проводились дистанционные выставки плакатов по экологической тематике. На сайтах школ выкладывались задания экологических викторин. Принять участие в них мог каждый желающий.

В дни празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне во многих МБОУ проводились дистанционные мероприятия экологического характера. Так, в школе № 50 для учащихся 6 классов был проведен классный час «Животные на войне».

Огромный интерес вызвал конкурс видеороликов «На зарядку становись!!!», посвященные ЗОЖ, который прошел во многих школах.

Учащиеся школ № 15, 44, 50 приняли активное участие в областном конкурсе «Мастерство без границ» в номинации «Ветеринария и флористика» для отбора на региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Калужской области. Отбор проходил в онлайн-режиме. Среди победителей—учащиеся школ № 44 и 50. Они будут представлять наш город на региональном этапе в октябре 2020 года.

Как оказалось, режим самоизоляции не является помехой для экологического воспитания и образования. Дистанционный формат позволяет в полной мере проводить мероприятия, направленные на развитие экологической грамотности учащихся.



Президент РФ В.В. Путин направил в Государственную Думу Федерального собрания Российской Федерации проект Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В статье 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предлагается определить воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.



По заданию Минпросвещения России, для российских школ была разработана примерная программа воспитания (<http://form.instrao.ru/PPV.php>), и в 2019 году прошла широкое обсуждение в профессиональном сообществе, а также апробацию в 730 школах России, в том числе в МБОУ № 18, 45, 48. Документ представляет собой одну общую для всех ступеней образования программу вместо трех разных, которые школы разрабатывали ранее. В числе ее особенностей – краткость, доступность, модульность и демократичность.

Заведующий лабораторией стратегии и теории воспитания личности Института стратегии развития образования РАО П.В. Степанов представил проект примерной программы воспитания на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию: «Мы предлагаем «конструктор», из которого школы смогут создавать необходимые для них собственные программы, подбирая и добавляя «детали» под свою специфику», – отметил он. Кроме того, такой формат поможет уменьшить временные затраты на «бумажную» работу. Вместо разделения воспитательной работы по направлениям предлагается ее распределение по тем сферам совместной деятельности педагогов и школьников, которые реально организуются в школе. Другими словами, что делаем, то и пишем. Мы делаем акцент не на мероприятиях как таковых, а на создании в процессе совместной деятельности детско-взрослых общностей, объединяющих ребят и педагогов общими интересами, увлечениями, чувствами, эмоциями, ведь только так и проходит передача ценностей».

По итогам первого этапа апробации Примерной программы воспитания, Институт стратегии развития образования РАО формирует сборник избранных модулей рабочих программ воспитания, разработанных педагогическими коллективами образовательных организаций Российской Федерации. Материалы сборника обеспечат дополнительную методическую поддержку внедрения Примерной программы воспитания в образовательных организациях.

С 1 сентября 2020 года начнется масштабное внедрение программы в общеобразовательных организациях нашей страны. Программа станет ориентиром в разработке и реализации собственных программ в каждой школе. Сборник избранных модулей рабочих программ воспитания будет опубликован в электронном виде на официальном сайте апробации Примерной программы воспитания <http://form.instrao.ru> с присвоением международного стандартного книжного номера ISBN и с постатейной индексацией в РИНЦ.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Профилактика травматизма, медицинское обеспечение

В 2019/2020 учебном году во время образовательного процесса в учреждениях города произошло 59 случаев травматизма школьников, из них:

- на перемене – 36 случаев (МОУ № 30 (1), 27 (1), 22 (1), 9 (1), 3 (3), 23 (2), 21 (2), 46 (2), 10 (1), 5 (1), 19 (1), 49 (1), 45 (9), 8 (1), 7 (3), 13 (6));

- на уроке физкультуры – 15 случаев (МОУ № 30 (2), 48 (1), 31 (1), 46 (1), 14 (1), 5 (1), 17 (1), 49 (3), 45 (1), 8 (1), 13 (2));

- в учебном кабинете – 4 случая (МОУ № 30 (2), 45 (2));

- на территории школы – 3 случая (МОУ № 25 (1), 12 (1), 17 (1));

- во время ГПД – 1 случай (МОУ № 11 (1)).

Факты детского травматизма во время образовательного процесса не зафиксированы в 24 МОУ (№ 1, 2, 4, 6, 15, 16, 18, 20, 24, 26, 28, 29, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 43, 44, 47, 50, 51, д/сад-нач.шк. № 17) и во всех муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей.

Статистические данные по травматизму школьников во время учебного процесса

	2014/15 уч. год	2015/16 уч. год	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/2020 уч. год
На уроке физкультуры	28	33	27	31	20	15
На перемене	14	24	26	29	28	36
Во внеурочной деятельности	4	0	1	5	1	0
Во время ГПД	1	1	0	0	2	1
На игровой и спортивной площадках, на территории школы	0	0	3	0	1	3
В учебном кабинете	0	0	2	5	6	4
Факты травматизма не зафиксированы	28 МОУ	26 МОУ	25 МОУ	27 МОУ	24 МОУ	25 МОУ

Изучение обстоятельств травматизма школьников показывает, что большинство из них связано не с нарушениями техники безопасности в учреждении, а с недостаточным контролем со стороны педагогов за образовательным процессом. Практически все случаи травматизма произошли на перемене и на уроках физкультуры. Следовательно, в школах по-прежнему имеет место недостаточный контроль в решении вопросов охраны труда и техники безопасности со стороны администрации. В МОУ № 13, 30, 45, 49 необходимо усилить административный контроль за созданием безопасных условий образовательного процесса, контроль классных руководителей, дежурных учителей за поведением учеников и выполнением ими правил внутреннего распорядка школы. Однако хочется отметить, что достигнуты определенные успехи в снижении количества случаев травматизма на уроках физической культуры в МОУ № 7, 12, 19, 46.

В этой связи обеспечение безопасных условий образовательного процесса и школьной среды, исключающей угрозу жизни и здоровью обучающихся и персонала, по-прежнему остается одним из приоритетов в деятельности образовательных учреждений города Калуги в новом учебном году и предметом постоянного контроля со стороны управления образования города Калуги.

Медицинское обеспечение образовательного процесса

Медицинское обеспечение образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях на территории МО «Город Калуга» является одним из условий сохранения здоровья подрастающего поколения.

В рамках организации медицинского обеспечения детей школьного возраста осуществляются контроль за состоянием здоровья детей и подростков на основе правильной организации первичной профилактики и оздоровления, своевременная коррекция отклонений в состоянии их здоровья, привитие гигиенических навыков и физической культуры, профессиональная ориентация.

По данному направлению работы управлением образования города Калуги обеспечивается межведомственное взаимодействие с ГБУЗ КО «Детская городская больница», Управлением Роспотребнадзора по Калужской области, ГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области», ГБУЗ «Калужский областной Центр медицинской профилактики», ГБУЗ «Калужская областная детская стоматологическая поликлиника», ГБУЗ «Калужский областной кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ «Калужский областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» и др.

В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, ежегодно в МОУ проводится большая работа по созданию инфраструктуры для организации медицинского обеспечения образовательного процесса.

Во всех МОУ:

- оборудованы кабинеты врача, процедурные кабинеты (в МБОУ № 47 – кабинет первой доврачебной помощи);
- заключены договоры с учреждением здравоохранения об оказании услуг по организации медицинского обслуживания учащихся, воспитанников, оборудования;
- в наличии лицензии меддеятельности в медицинских пунктах.

В 34 МОУ оборудованы стоматологические кабинеты, заключены договоры с ГБУЗ «Калужская областная детская стоматологическая поликлиника» на оказание услуг по организации стоматологической помощи школьникам.

Вопросы обеспечения медицинских пунктов МОУ необходимыми лекарственными средствами и медицинскими препаратами, перевязочными материалами, шприцами, ватой, спиртом и т.д. относятся к компетенции ГБУЗ КО «Детская городская больница», которым в 2019/20 учебном году создана материальная база для оказания первичной медицинской помощи.

В МБОУ ДО «ДООЦ «Белка» г.Калуги также создана достаточная материальная база для оказания первичной медицинской помощи (медицинские работники состоят в штате образовательного учреждения).

В новом 2020/21 учебном году подлежат лицензированию медицинские кабинеты в МОУ № 3 (в 2-х зданиях), 6 (ул.Королева, 14), 10, 12, 15, 22, 23, 27, 31, 37, 39, 43, 47, 50. Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо обратить внимание на наличие необходимого оборудования и его количество в медицинских кабинетах.

Медицинская помощь школьникам непосредственно в образовательном учреждении осуществляется средним медицинским персоналом, медицинские работники являются штатными сотрудниками ГБУЗ КО «Детская городская больница».

Ежедневное медицинское обеспечение образовательного процесса осуществляется только в 21 МБОУ (44 %). Неуккомплектованность кадровыми ресурсами в системе медицинского обеспечения образовательной деятельности по-прежнему остается серьезной проблемой и вызывает крайнюю озабоченность у управления образования города Калуги, администраций и педагогических работников МОУ города, родительской общественности, т.к. мониторинг состояния здоровья школьников, контроль за санитарно-гигиеническими условиями в учреждениях образования, организацией питания, физического воспитания обучающихся, работа по внедрению здоровьесберегающих технологий осуществляются не в полном объеме.

**Информация о состоянии здоровья обучающихся
общеобразовательных учреждений МО «Город Калуга» в 2019 году**

В деятельность всех образовательных учреждений города внедрены диагностика и мониторинг состояния здоровья школьников. На основании результатов медосмотров, диспансеризации обучающихся создан ежегодно обновляющийся информационный статистический банк.

1. Индекс здоровья школьников (число детей, ни разу не болевших, к общему числу детей учреждения x100).

№ п\п	№ ОУ	Контингент обучающихся	Индекс здоровья школьников МБОУ
1	МБОУ №1	597	29
2	МБОУ №2	575	22,6
3	МБОУ №3	637	34,8
4	МБОУ №4	669	36,2
5	МБОУ №5	742	46
6	МБОУ №6	740	23
7	МБОУ №6 (65 лет Победы)	965	25,7
8	МБОУ №7	1 051	24,9
9	МБОУ №8	535	21
10	МБОУ №9	819	25,5
11	МБОУ №10	983	37,4
12	МБОУ №11	502	21
13	МБОУ №12	1 679	30
14	МБОУ №13	1 031	23
15	МБОУ №13В	596	24
16	МБОУ №14	960	63,8
17	МБОУ №15	1 135	38,7
18	МБОУ №16	497	23
19	МБОУ №17	890	22,5
20	МБОУ №18	916	43
21	МБОУ №19	745	43,5
22	МБОУ №20	142	23,8
23	МБОУ №21	839	25
24	МБОУ №22	849	31
25	МБОУ №23	1 023	25
26	МБОУ №24	772	21,5
27	МБОУ №25	874	22
28	МБОУ №26	872	24,5
29	МБОУ №27	145	25,1
30	МБОУ №28	357	32,6
31	МБОУ №29	705	25
32	МБОУ №30	824	24,1
33	МБОУ №31	577	25,8
34	МБОУ №33	302	24,6
35	МБОУ №35	295	31,8
36	МБОУ №36	1 010	28
37	МБОУ №37	254	27
38	МБОУ №38	210	26
39	МБОУ №39	85	29,8
40	МБОУ №41	144	28,6
41	МБОУ №43	230	28
42	МБОУ №44	987	40,8
43	МБОУ №45	995	22
44	МБОУ №45К	1 110	26
45	МБОУ №46	1 942	24,7
46	МБОУ №47	303	24,7
47	МБОУ №48	1 092	22,9
48	МБОУ №49	913	20,1
49	МБОУ №50	1 478	23
50	МБОУ №51	1 099	29,9
51	Нач школа/д. сад №17	74	29
	48 МБОУ	37 766	

Средний индекс здоровья школьников в г.Калуге

Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Средний индекс здоровья школь-	32,5%	27,8%	33,5%	28,4%,	30,8%	30,2%

2.1. Группы здоровья (чел/%)										
№ п\п	№ ОУ	Контингент уч-ся	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа	
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
1	МБОУ №1	597	67	11,2	461	77	66	11	5	0,8
2	МБОУ №2	575	41	7,2	379	66,2	14	24,5	12	2,1
3	МБОУ №3	637	77	12,1	396	62,2	148	23,7	13	2,1
4	МБОУ №4	669	68	10,2	445	66,5	148	22,1	8	1,2
5	МБОУ №5	742	87	11,7	528	70,8	127	17,0	4	0,5
6	МБОУ №6	740	186	11,3	1212	73,3	233	14,1	22	1,3
7	МБОУ№6 (65лет Победы)	965	104	10,8	7199	74,6	122	12,6	19	2
8	МБОУ №7	1 051	83	7,9	849	81,4	98	9,4	14	1,3
9	МБОУ №8	535	90	16,8	295	55,1	146	27,3	4	0,7
10	МБОУ №9	819	81	9,9	521	63,4	218	26,5	2	0,2
11	МБОУ №10	983	81	16,4	292	59	118	23,8	4	0,8
12	МБОУ №11	502	77	15,3	321	64,1	99	19,7	5	0,9
13	МБОУ №12	1 679	241	16	874	59,4	349	23,9	8	0,7
14	МБОУ №13	1 031	84	8,1	712	68,8	232	22,4	7	0,7
15	МБОУ №13В	596	91	15,4	404	68,6	89	15,1	5	0,8
16	МБОУ №14	960	242	25,2	525	54,7	182	19,0	11	1,1
17	МБОУ №15	1 135	204	18,9	739	68,7	125	11,6	9	0,8
18	МБОУ №16	497	91	18,8	334	68,8	57	11,8	3	0,6
19	МБОУ №17	890	110	12,3	636	71,4	141	15,9	4	0,4
20	МБОУ №18	916	141	17,7	489	61,5	161	20,3	4	0,5
21	МБОУ №19	745	76	15,2	337	67,6	82	16,4	4	0,8
22	МБОУ №20	142	21	15	95	67,9	23	16,4	1	0,7
23	МБОУ №21	839	135	16,3	535	64,5	154	18,6	6	0,7
24	МБОУ №22	849	116	16	457	63	146	20,2	6	0,8
25	МБОУ №23	1 023	180	20,5	563	72	127	7	7	0,5
26	МБОУ №24	772	143	22,9	363	58,4	112	18,1	4	0,6
27	МБОУ №25	874	145	16,7	588	67,6	132	15,1	5	0,6
28	МБОУ №26	872	99	11,4	566	65,9	189	21,7	12	1,4
29	МБОУ №27	145	14	9,7	95	66	35	24,3	0	0
30	МБОУ №28	357	67	21,9	179	58,5	53	17,3	7	2,3
31	МБОУ №29	705	102	14,6	425	61	161	23	10	1,4
32	МБОУ №30	824	161	19,5	426	52	231	28	4	0,5
33	МБОУ №31	577	61	13	321	68,3	88	18,7	0	0
34	МБОУ №33	302	44	14,3	174	56,7	86	28,0	3	1,0
35	МБОУ №35	295	22	7,4	200	67,3	73	24,6	2	0,7
36	МБОУ №36	1 010	92	9,0	757	74,0	170	16,6	4	0,4
37	МБОУ №37	254	19	7,4	165	64,2	68	26,5	5	1,9
38	МБОУ №38	210	25	11,5	148	67,9	45	20,6	0	0,0
39	МБОУ №39	85	9	10,9	10,8	72,8	74,6	13,9	2	2
40	МБОУ №41	144	15	10,4	10,8	76,8	74,6	11,7	1	1
41	МБОУ №43	230	45	19,6	138	60,0	46	20,0	1	0,4
42	МБОУ№44	987	142	16,1	531	60,3	198	22,5	10	1,1
43	МБОУ №45	995	200	22,2	520	57,6	179	19,8	3	0,4
44	МБОУ№45К	1 110	253	16,5	1107	72,1	171	11,1	4	0,3
45	МБОУ №46	1 942	382	19,6	1182	60,6	360	18,5	26	1,3
46	МБОУ №47	303	69	22,3	190	61,5	50	16,2		0,0
47	МБОУ №48	1 092	169	15,6	507	46,8	397	36,6	11	1
48	МБОУ №49	913	191	20,8	607	66,5	107	11,7	9	1
49	МБОУ №50	1 478	57	3,8	1108	73,9	323	21,5	12	0,8
50	МБОУ №51	1 099	104	9,5	668	60,9	319	29,1	6	0,5
51	Нач шко- лад. сад №17	74	10	14,1	58	81,7	3	4,2		0,0
	48 МБОУ	37 766								

2.2 Физическое развитие обучающихся

№ п/п	№ ОУ	Контингент обучающихся	высокое		выше среднего		среднее		ниже среднего		низкое		дефицит массы тела	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	МБОУ №1	597	35	5,8	62	10,3	471	78,0	23	4,6	8	1,3	5	0,8
2	МБОУ №2	575	148	14,2	103	10,0	717	68,7	61	5,8	15	1,3	29	2,8
3	МБОУ №3	637		0,0	60	9,5	534	84,2	34	5,4	6	0,9	21	3,3
4	МБОУ №4	669	86	14,4	84	14,1	368	61,7	30	5,0	28	4,7	27	4,7
5	МБОУ №5	742		0,0	92	12,3	633	84,9	21	2,8		0,0	15	2,0
6	МБОУ №6	740	16	1,0	181	10,9	1 390	85,1	57	3,4	9	0,0	61	3,7
7	МБОУ№6 (65 лет Победы)	965	9	0,9	109	11,3	810	83,9	31	3,2	5	0,5	26	2,7
8	МБОУ №7	1 051	13	1,2	102	9,7	895	85,2	30	2,9	13	1,2	36	3,4
9	МБОУ №8	535	0	0,0	157	29,3	290	54,2	88	16,4		0,0	22	4,1
10	МБОУ №9	819	25	3,0	59	7,2	689	83,8	49	6,0		0,0	12	1,5
11	МБОУ №10	983	24	4,8	96	19,4	355	71,7	11	2,2	9	1,8	5	1,0
12	МБОУ №11	502	18	3,6	75	14,9	377	75,1	27	5,4	5	1,0	2	0,4
13	МБОУ №12	1 679	58	3,9	187	12,5	1 216	81,0	20	1,3	21	1,4	4	0,3
14	МБОУ №13	1 031	12	1,2	13	1,3	1 005	97,1	5	0,5		0,0	12	1,2
15	МБОУ №13В	596	4	0,7	4	0,7	580	98,5	1	0,2		0,0	2	0,3
16	МБОУ №14	960	37	3,9	131	13,6	769	80,1	23	2,4	0	0,0	16	1,7
17	МБОУ №15	1 135	62	5,8	127	11,8	809	75,1	52	4,8	27	2,5	31	2,9
18	МБОУ №16	497	32	6,6	73	15,1	364	75,1	11	2,2	5	1,0	3	0,6
19	МБОУ №17	890	55	6,2	128	14,4	685	76,9	19	2,1	4	0,4	10	1,1
20	МБОУ №18	916	39	4,9	104	13,1	595	74,8	30	3,8	27	3,4	9	1,1
21	МБОУ №19	745	23	4,6	56	11,2	409	82,0	4	0,8	7	1,4	2	0,4
22	МБОУ №20	142	8	5,7	12	8,6	115	82,2	3	2,1	2	1,4	2	1,4
23	МБОУ №21	839		0,0	164	19,8	632	76,1	34	4,1		0,0	26	3,1
24	МБОУ №22	849	94	13,0	98	13,5	478	65,9	39	5,4	16	2,2	11	1,5
25	МБОУ №23	1 023	9	1,0	120	13,7	713	81,3	7	0,8	28	3,2	9	1,0
26	МБОУ №24	772	0	0,0	89	14,3	524	84,2	3	0,5	6	1,0	3	0,5
27	МБОУ №25	874	30	3,4	229	26,3	559	64,3	42	4,8	10	1,2	12	1,4
28	МБОУ №26	872	48	5,5	89	10,3	670	77,4	36	4,2	23	3,0	15	1,7
29	МБОУ №27	145	6	4,4	20	14,1	114	78,6	3	1,8	1	1,0	2	1,3
30	МБОУ №28	357	6	2,0	32	10,5	264	86,3	1	0,3	3	1,0		
31	МБОУ №29	705	25	3,6	38	5,4	620	88,8	11	1,6	4	0,6	6	0,8
32	МБОУ №30	824	37	4,5	80	9,8	640	77,8	44	5,3	21	2,6	7	0,8
33	МБОУ №31	577	29	6,2	83	17,7	316	67,2	29	6,2	13	2,8	7	1,5
34	МБОУ №33	302	2	0,7	63	20,5	226	73,6	16	5,2		0,0	5	1,6
35	МБОУ №35	295	16	5,4	43	14,5	214	72,0	18	6,1	6	2,0	9	3,0
36	МБОУ №36	1 010	35	3,4	250	24,4	658	65,3	70	6,8		0,0	32	3,1
37	МБОУ №37	254	12	4,7	28	10,9	187	72,8	25	9,7	5	2,0		0,0
38	МБОУ №38	210	2	0,9	50	22,9	153	70,2	12	5,5		0,0	8	3,7
39	МБОУ №39	85	0	0,0	9	10,6	71	83,5	4	4,7	1	1,2	1	1,2
40	МБОУ №41	144	4	2,8	9	6,3	119	82,6	10	6,9	2	1,4	1	0,7
41	МБОУ №43	230	2	0,9	16	7,0	178	77,4	32	13,9	2	1,0	2	0,9
42	МБОУ №44	987	30	3,3	118	13,1	727	80,7	9	1,0	17	1,9	5	0,6
43	МБОУ №45	995		0,0	109	11,3	775	80,5	63	6,5	16	1,7		
44	МБОУ №45К	1 110	26	1,6	490	30,4	1 051	65,1	34	2,1	13	0,8	4	0,2
45	МБОУ №46	1 942	15	0,8	130	6,6	1 555	80,7	233	12,0	2	0,1	16	0,8
46	МБОУ №47	303		0,0	46	14,9	236	76,4	17	5,5	10	3,0		0,0
47	МБОУ №48	1 092	9	0,8	274	25,3	767	70,7	30	2,8	4	0,4	10	0,9
48	МБОУ №49	913	50	5,0	71	7,0	779	79,0	12	9,0	2	0,2	13	1,4
49	МБОУ №50	1 478	8	0,5	100	6,7	1 116	74,4	243	16,2	33	2,0	3	0,2
50	МБОУ №51	1 099	49	4,5	72	6,6	884	80,5	68	6,2	24	2,2	29	2,6
51	Нач школа\д. сад №17	74	1	1,4	3	4,2	65	91,5	2	2,8		0,0		0,0
	48 МБОУ	37 766	1248											

2.3 Группы ОФП (чел/%)

№ п\п	№ ОУ	Контингент учащихся	Основная		подготовительная		специальная		освобожден	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБОУ №1	597	473	78,9	107	18,0	18	3,0	1	0,1
2	МБОУ №2	575	447	78,1	107	18,7	12	2,1	6	1,1
3	МБОУ №3	637	333	52,3	268	42,1	23	3,6	10	1,6
4	МБОУ №4	669	428	71,8	157	26,3	10	1,7	1	0,2
5	МБОУ №5	742	534	71,6	194	26,0	16	2,1	2	0,3
6	МБОУ №6	740	1 222	73,9	390	23,6	33	2,0	8	0,5
7	МБОУ №6 (65 лет Победы)	965	694	71,9	236	24,5	25	2,6	8	0,8
8	МБОУ №7	1 051	863	82,6	149	14,3	23	2,2	9	0,9
9	МБОУ №8	535	299	55,9	225	42,1	11	2,1		0,0
10	МБОУ №9	819	524	63,7	284	34,5	13	1,6	1	0,1
11	МБОУ №10	983	424	85,7	65	13,1	6	1,2		
12	МБОУ №11	502	325	64,8	165	32,8	11	2,2	1	0,2
13	МБОУ №12	1 679	1 033	68,8	433	28,8	33	2,2	3	0,2
14	МБОУ №13	1 031	651	62,9	359	34,7	23	2,2	2	0,2
15	МБОУ №13В	596	437	74,2	145	24,6	7	1,2		0,0
16	МБОУ №14	960	645	67,2	281	29,3	31	3,2	3	0,3
17	МБОУ №15	1 135	780	72,4	267	24,8	22	2,0	8	0,7
18	МБОУ №16	497	326	67,2	150	31,0	4	0,8	5	1,0
19	МБОУ №17	890	670	75,2	195	21,9	22	2,5	4	0,4
20	МБОУ №18	916	568	71,4	218	27,4	7	0,9	2	0,3
21	МБОУ №19	745	393	78,8	98	19,6	6	1,2	2	0,4
22	МБОУ №20	142	104	74,3	31	22,1	4	2,9	1	0,7
23	МБОУ №21	839	521	62,8	284	34,2	21	2,5	4	0,5
24	МБОУ №22	849	517	20,8	1 954	78,6	13	0,5	1	
25	МБОУ №23	1 023	700	79,8	158	18,0	18	2,1	1	0,1
26	МБОУ №24	772	481	77,3	139	22,3	1	0,2	1	0,2
27	МБОУ №25	874	633	72,7	224	25,8	11	1,3	2	0,2
28	МБОУ №26	872	507	58,5	320	37,0	32	3,7	7	0,8
29	МБОУ №27	145	95	66,0	44	30,6	4	2,7	1	0,6
30	МБОУ №28	357	192	62,7	110	35,9	2	0,7	2	0,7
31	МБОУ №29	705	480	68,8	183	26,2	30	4,3	5	0,7
32	МБОУ №30	824	465	56,6	257	31,3	95	11,5	5	0,6
33	МБОУ №31	577	403	85,7	64	13,6	3	0,6		
34	МБОУ №33	302	128	41,7	161	52,4	15	4,9	3	1,0
35	МБОУ №35	295	168	56,6	109	36,7	19	6,4	1	0,3
36	МБОУ №36	1 010	655	64,0	309	30,2	43	4,2	16	1,6
37	МБОУ №37	254	154	59,9	92	35,8	8	3,1	3	1,2
38	МБОУ №38	210	150	68,8	60	27,5	8	3,7		0,0
39	МБОУ №39	85	53	62,4	25	29,4	4	4,7	3	3,5
40	МБОУ №41	144	91	63,1	41	28,5	6	4,2	6	4,5
41	МБОУ №43	230	136	59,1	86	37,4	6	2,6	2	0,9
42	МБОУ №44	987	629	69,8	256	28,4	13	1,4	3	0,3
43	МБОУ №45	995	567	62,9	333	36,9	2	0,2		
44	МБОУ №45К	1 110	1 364	86,5	196	12,4	16	1,0	1	0,1
45	МБОУ №46	1 942	1 445	74,1	415	21,3	82	4,2	8	0,4
46	МБОУ №47	303	185	59,9	118	38,2	5	1,6	1	0,3
47	МБОУ №48	1 092	661	61,0	338	31,0	73	7,0	12	1,0
48	МБОУ №49	913	714	79,0	178	19,0	17	1,8	5	0,5
49	МБОУ №50	1 478	868	57,9	583	38,9	44	2,9	5	0,3
50	МБОУ №51	1 099	695	63,4	347	31,6	51	4,6	4	0,4
51	Нач школа/д. сад №17	74	60	84,5	9	12,7	2	2,8		0,0
	48 ОУ	37 766								

2.4 Структура заболеваний (%)

№ п\п	№ ОУ	Контингент обучающихся	Болезни органов дыхания	Болезни костно-мышечной системы	Болезни глаза	Болезни органов пищеварения	Болезни эндокринной системы
1	МБОУ №1	597	21,3	27,5	24,2	7	13,6
2	МБОУ №2	575	37,1	38,6	29,4	1,9	8,9
3	МБОУ №3	637	56,2	33,9	25,1	9,9	11,8
4	МБОУ №4	669	55,9	9,2	15,7	20,6	7,2
5	МБОУ №5	742	52,1	33,8	28,6	4,4	10,9
6	МБОУ №6	740	49,6	30,9	28,1	28,1	8,5
7	МБОУ №6 (65 лет Победы)	965	51,2	30,5	27,3	20,7	8,1
8	МБОУ №7	1 051	19,7	33,1	22,9	3,9	9,9
9	МБОУ №8	535	1,1	20,4	14,6	10,7	13,5
10	МБОУ №9	819	71,1	23,6	29,6	7,1	6,9
11	МБОУ №10	983	53,7	13,8	11,9	7,8	2,3
12	МБОУ №11	502	18,1	19,3	29,2	7,8	15,3
13	МБОУ №12	1 679	44	13,5	17,7	1	4,2
14	МБОУ №13	1 031	11,9	38,7	37,1	9	7,4
15	МБОУ №13В	596	11,7	29,2	25,8	16,5	6,5
16	МБОУ №14	960	23,3	38,1	31,6	24,0	10,4
17	МБОУ №15	1 135	39,2	12,5	11,6	8,3	4
18	МБОУ №16	497	11,6	39,1	32,6	7,3	5,1
19	МБОУ №17	890	32	37	26	0,3	5
20	МБОУ №18	916	60,4	10,6	12,1	11,1	6,9
21	МБОУ №19	745	41,5	7,2	10,7	12,7	1,5
22	МБОУ №20	142	26,6	71,9	23	11,7	7
23	МБОУ №21	839	11,9	10,5	30,8	3,1	6,4
24	МБОУ №22	849	41,3	9,0	15,0	10,9	5,0
25	МБОУ №23	1 023	58,1	8,6	7,6	8,4	3,5
26	МБОУ №24	772	33,9	10,3	25,1	10,5	4,1
27	МБОУ №25	874	31,4	37,4	30,4	10,2	11,3
28	МБОУ №26	872	13,5	38,7	35,1	9	11,2
29	МБОУ №27	145	27	51,4	26,4	4,9	5,5
30	МБОУ №28	357	32,7	9,3	19,0	7,8	7,0
31	МБОУ №29	705	9,8	35,3	28,0	7,4	9,3
32	МБОУ №30	824	31,5	62,1	22,3	11,4	6,2
33	МБОУ №31	577	32,1	10,6	16,3	5,8	4,7
34	МБОУ №33	302	38,8	23,5	17,6	25,7	7,2
35	МБОУ №35	295	24,8	61,3	17,2	9	12,9
36	МБОУ №36	1 010	16,4	30,9	19,9	4	3,7
37	МБОУ №37	254	20,2	58	40,9	7,4	5,7
38	МБОУ №38	210	7,3	36,7	20,2	6,9	4,1
39	МБОУ №39	85	8,2	45,9	29,4	7	10,5
40	МБОУ №41	144	13,2	58,3	35,4	11,1	8,3
41	МБОУ №43	230	15,2	23,9	10,0	1,3	3,0
42	МБОУ №44	987	41,2	15,1	13,6	14,4	7,0
43	МБОУ №45	995	34,8	12,6	8,2	6,1	6,3
44	МБОУ №45К	1 110	40,4	13	13,1	7,4	6
45	МБОУ №46	1 942	79,5	30,6	22,1	19,7	8,1
46	МБОУ №47	303	35,1	16,2	28,2	15,3	14,6
47	МБОУ №48	1 092	6,2	17,7	19,2	13,6	7,5
48	МБОУ №49	913	21	39	26	7	11
49	МБОУ №50	1 478	16,6	29,5	29,9	4,2	3,8
50	МБОУ №51	1 099	34,1	62,9	24,9	9	10,1
51	Нач школа/д. сад №17	74	7,1	14,1	29,3	7,0	2,8
	48 ОУ	37 766					

Анализ заболеваемости школьников

Структура заболеваний	% заболеваемости	№ МБОУ
Болезни органов дыхания	Более 50%	МБОУ № 3, 4, 5, 6 (65 лет Победы), 9, 10, 18, 23, 46
Болезни костно-мышечной системы	Более 50%	МБОУ № 20, 27, 30, 35, 37, 41
Болезни глаза	Более 40%	МБОУ № 37
Болезни органов пищеварения	Более 20%	МБОУ № 4, 6, 14, 33
Болезни эндокринной системы	Более 10%	МБОУ № 1, 3, 5, 8, 11, 14, 25, 26, 35, 39, 47, 49, 51

Ежегодно управление образования города Калуги, руководители МОУ совместно со специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области» (далее – ФБУЗ) проводят работу по профилактике энтеробиоза. В структуре детской заболеваемости наибольший удельный вес в РФ составляют дети в возрастной группе 7-14 лет – 51,6%. По Калужской области этот показатель составил 52,5%, по городу Калуге – 59,8%. В 2019 году специалистами ФБУЗ обследовано 14371 детей начальных классов. Энтеробиоз выявлен у 520 школьников (2018 - 399). Пораженность детей начальных классов в школах возросла в сравнении с прошлым годом в 1,3 раза и составила 3,6% (2017 – 2,8%). В 2019 году 8 МОУ отнесены к очагам с умеренным риском заражения: МОУ №1 (пораженность – 5,8%), МОУ №8 (9,8%), МОУ №27 (10,9%), МОУ №33 (8,0%), МОУ №35 (6,9%), МОУ №37 (10,8%), МОУ №47 (5,1%), МОУ №51 (5,2%). В МОУ №14, 45 (Кошелёв) были обследованы старшеклассники, посещающие бассейн. Пораженность обучающихся энтеробиозом в МОУ №14 составила 0,9%, МОУ №45 – 2,8%.

Администрациями школ была организована работа по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, дезинвазии (генеральная уборка с применением моюще-дезинфицирующих средств) окружающей среды. Инвазированные дети были направлены в медицинские организации по месту жительства для лечения антигельминтиками. В 43 школах был организован лабораторный контроль качества дезинвазионных мероприятий. **Не проведен контроль эффективности проведенной дезинвазии** в МОУ № 5, 6, 20, 28, 45. При проведении повторных смывов яиц гельминтов обнаружены яйца остриц в МОУ № 47.

В 2019 году работа по оздоровлению школьников от энтеробиоза прошла организовано, количество обследованных на энтеробиоз детей возрастает с каждым годом. В 2019 году в сравнении с 2018 годом пораженность энтеробиозом увеличилась в 1,3 раза. Все очаги энтеробиоза в школах города, кроме МОУ № 1, 8, 27, 33, 35, 37, 47, 51, относятся к очагам с низким уровнем риска заражения. Эффективность дезинвазии объектов окружающей среды в 2016-2018 годах составила 100%, в 2019 году – 99,9%.

В целях дальнейшего снижения пораженности энтеробиозом руководителей общеобразовательных учреждений необходимо:



- продолжить работу по профилактике энтеробиоза в соответствии с СП 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза»;

- противоэпидемические мероприятия в очагах энтеробиоза МОУ № 1, 8, 27, 33, 35, 37, 47, 51 проводить в соответствии с приложением №1 к СП 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза», т.е. провести внеплановое обследование детей, контактировавших с инвазированными лицами в классах;

- ежегодно разрабатывать и согласовывать графики плановых профилактических обследований на энтеробиоз школьников младших классов с проведением оздоровительных мероприятий среди учащихся и дезинвазионных мероприятий окружающей среды;

- усилить контроль за качеством генеральных уборок с применением моюще-дезинфицирующих средств;

- обеспечить после летнего периода одномоментное обследование детей начальных классов на энтеробиоз по графику;

- по возможности организовать добровольное обследование на энтеробиоз детей старших классов, предварительно провести санитарно-просветительскую работу с родителями и обучающимися, привлекая специалистов паразитологического отделения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области».

Педагогические коллективы образовательных учреждений совместно с медицинскими работниками принимают непосредственное участие в мероприятиях по охране здоровья детей.

Во всех МОУ ежегодно в системе проводятся мероприятия по распространению санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), пропаганде здорового образа жизни.

Кроме того, медицинские работники, занятые медицинским обеспечением детей в организованных коллективах, привлекаются к участию в проведении летней оздоровительной кампании, в т. ч. с выездом в загородные учреждения.

Однако на сегодняшний день сложившаяся система медицинского обслуживания детей школьного возраста по-прежнему не обеспечивает эффективного решения задач по улучшению уровня их здоровья и снижению заболеваемости. Анализ результатов проводимых ежегодно профилактических осмотров детей показывает их низкую эффективность.



Среди проблем школьной медицины в 2019/2020 учебном году можно выделить следующие:

- по-прежнему не решен вопрос кадровой обеспеченности образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях города;
- недостаточное знание работниками МОУ нормативных правовых документов в части проведения медицинских осмотров, прививок, что приводит к нарушению санитарного законодательства;

- необходимость дооборудования медицинских и стоматологических кабинетов.

В перспективе, в целях улучшения качества медицинского обеспечения обучающихся общеобразовательных учреждений города, руководителям предстоит:

- считать задачу создания условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся одной из ведущих задач деятельности МОУ;

- обеспечить лицензирование медицинских кабинетов и 100%-е их оборудование (приказ МЗ РФ № 822 от 05.11.2013);

- активизировать взаимодействие с учреждениями здравоохранения и оказывать им содействие при организации проведения профилактических медицинских осмотров (помощь в сборе информированного согласия на проведение профосмотра), диспансеризации, иммунизации (помощь в сборе информированного согласия на проведение профпрививок), флюорографическом обследовании школьников 15-17 лет;

- принять более эффективные меры к увеличению охвата иммунизацией обучающихся, работников МОУ;

- продолжить работу по профилактике энтеробиоза в соответствии с СП 3.2.1317 «Профилактика энтеробиоза»;

- обеспечить 100%-е проведение медицинских осмотров работников образовательных учреждений;

- совместно со специалистами ГБУЗ КО «Детская городская больница» продолжить внедрение профилактических и оздоровительных технологий в образовательные учреждения;

- активизировать взаимодействие с учреждениями здравоохранения по совместной организации и проведению дней здоровья, бесед, лекций по здоровому образу жизни, профилактике заболеваний школьного возраста.

О соблюдении работниками учреждений образования санитарного законодательства

В рамках медицинского обеспечения образовательного процесса медицинским персоналом должен осуществляться контроль за соблюдением работниками учреждений образования санитарного законодательства. С целью определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу, поручаемой ему работе, а также с целью раннего выявления и профилактики заболеваний обязательны предварительные медицинские осмотры (обследования) при поступлении на работу и периодические осмотры. При работе в образовательных организациях всех типов и видов, а также детских организациях, не осуществляющих образовательную деятельность (спортивные секции, творческие, досуговые детские организации и т.п.), необходимо **1 раз в год** проходить осмотр врачей по направлениям. Участие врача - терапевта, врача-психиатра и врача-нарколога при прохождении предварительных и периодических медицинских осмотров является **обязательным** для всех категорий обследуемых. Данные о прохождении медицинских осмотров подлежат внесению в личные медицинские книжки установленного образца. Медицинский осмотр должен быть пройден работником в полном объеме, в том числе с отметками о прививках в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Если существует медотвод, то он должен быть отмечен в медкнижке. У лиц, впервые поступающих на работу, должен быть пройден санитарно-гигиенический минимум с отметкой об аттестации. **Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.**



В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15.07.1999 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок» (пункт 12 перечня) при работе во всех типах и видах образовательных учреждений прививки в соответствии с национальным календарем профилактических **прививок для работников являются обязательными** и должны отражаться в медицинских книжках работников в графе «Сведения о профилактических прививках».



В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (п. 11.9 в ред. Изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81) должностные лица и работники общеобразовательных организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей, при трудоустройстве **проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию и далее с периодичностью не реже одного раза в 2 года.** Данную услугу осуществляет ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области». Обучение платное. Контактные телефоны: по организационным вопросам - 56-21-19, по оформлению договора - 57-62-49.

Организация спортивно-оздоровительной работы

Основной задачей спортивно-оздоровительной работы в школе является привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. В сравнении с 2016/2017 учебным годом охват обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, от общего количества вырос на 7% (2016/2017 год – 64%, 2017/2018 – 68,8%, 2018/2019 – 69,1%, 2019/2020 – 71%).

Проведение спортивно-массовых мероприятий в 2019/2020 учебном году на муниципальном уровне осуществлялось в рамках проведения организации Спартакиады обучающихся, включающей в себя 17 видов соревнований. В зачет общекомандного первенства среди команд 1, 2, 3 групп общеобразовательных учреждений идут 3 обязательных вида соревнований программы Спартакиады и 3 вида соревнований по выбору (по лучшему результату в виде спорта).

Обязательные соревнования: легкоатлетическая эстафета, соревнования по бегу «Шиповка юных», фестиваль «ВФСК ГТО».

Соревнования по выбору: волейбол (юноши, девушки), мини-футбол, баскетбол (юноши, девушки), баскетбол 3x3 (юноши, девушки), легкая атлетика, легкоатлетическое четырехборье, лыжные гонки, шахматы, шашки русские, настольный теннис, стрельба.

До момента приостановления на территории Калужской области спортивных мероприятий, связанного с угрозой распространения на территории Калужской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), в рамках Спартакиады проведено 10 видов соревнований, в которых приняли участие 2188 школьников (из 303 команд школ-участниц).



Для подсчета результатов все общеобразовательные учреждения разделены на три группы в зависимости от количества обучающихся в школе. По итогам проведения 10 видов соревнований 73-й Спартакиады обучающихся города Калуги призовые места распределились следующим образом:

Общеобразовательные учреждения	I место	II место	III место
I группа	МБОУ № 51	МБОУ № 13 МБОУ № 26	МБОУ № 50
II группа	МБОУ № 9	МБОУ № 5	МБОУ № 1
III группа	МБОУ № 37	МБОУ № 33	МБОУ № 28 МБОУ № 47

Единственное общеобразовательное учреждение, принявшее участие во всех видах соревнований, – МБОУ № 50.

В ежегодной Спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области сборная команда МО «Город Калуга» приняла участие в 5-ти видах соревнований (количество членов команд – 56 чел.). В соревнованиях по баскетболу среди юношей сборная команда заняла первое место и 2 вторых места - в соревнованиях по полиатлону и мини-футболу.

В рамках Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 22-23 ноября 2019 года на базах общеобразовательных учреждений № 7, 2, 17 проведен муниципальный этап среди обучающихся 7-11-х классов. В мероприятии приняли участие 108 школьников, что на 22 участника больше в сравнении с прошлым годом. Олимпиада включала практическую часть (соревнования по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм и прикладной физкультуре) и теоретическую часть (вопросы по истории Олимпийских игр и теории физической культуры). Из числа победителей и призеров 9 школьников стали участниками регионального этапа олимпиады. Обучающаяся 10 класса МБОУ № 4 Пшенкова Дарья стала победителем регионального этапа олимпиады, а ее одноклассница, Тишкина Галина, призером.

С 1 сентября 2017 года во всех школах реализуется проект «Шахматы – в школу». Все МБОУ имеют в своем активе наборы шахматных досок и шахмат, демонстрационные доски, а 12 школ используют мультимедийные установки. Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы, направленные на изучение игры в шахматы, составляет 12200 чел. Количество учителей начальных классов, реализующих данные программы, – 102 чел., учителей физической культуры – 44 чел. Учреждения активно принимают участие в муниципальных и региональных соревнованиях: «Областной шахматный фестиваль ШКОЛА 2019-2020», «Юный шахматист», «Белая ладья», «Спартакиада обучающихся». Так, в соревнованиях «Белая ладья» обучающиеся МБОУ «Гимназия № 24» г.Калуги заняли второе место из 12-ти команд-участниц общеобразовательных учреждений Калужской области.

20 декабря 2019 года на базе МБОУ «Гимназия № 19» города Калуги прошел семинар «Реализация проекта «Шахматы – в школу»: опыт общеобразовательных организаций города Калуги» для педагогических и управленческих работников общеобразовательных учреждений города Калуги, участвующих в реализации социально значимого проекта «Шахматы – в школу».

В мероприятии принимали участие представители Калужского государственного института развития образования, Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги и 38 калужских педагогов, реализующих учебную программу «Шахматы» в общеобразовательных учреждениях города Калуги.

На семинаре был представлен практический опыт пилотных общеобразовательных учреждений, принимающих участие в проекте уже третий год. Тематика выступлений была посвящена развивающим эффектам преподавания шахмат в общеобразовательных организациях. Кроме того, был продемонстрирован открытый урок-рефлексия по тематическому разделу «Шахматные фигуры». Участники мероприятия имели возможность обменяться опытом и обсудить важные моменты, касающиеся особенностей преподавания шахмат в начальной школе.



Общеобразовательные учреждения города Калуги успешно принимают участие в других общероссийских проектах: «Баскетбол – в школу» (Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ», «Локобаскет – Школьная лига»), «Самбо – в школу», «Мини-футбол – в школу». Так, на региональном этапе, проходившем в г.Сухиничи, в соревнованиях Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» команда девушек МБОУ № 5 заняла первое место, а команда юношей МБОУ № 9 – третье. Также третье место на региональном этапе в соревнованиях «Локобаскет – Школьная лига» заняла команда юношей МБОУ № 10.



В 2019 году управлением внедрения и тестирования комплекса ГТО (ГАУ КО «Центр спортивной подготовки «Анненки»), муниципальным центром тестирования (МАУ «Дирекция спортивных сооружений») совместно с управлением образования города Калуги разработан рейтинг наблюдения за ходом и динамикой работы муниципальных общеобразовательных учреждений по внедрению и реализации комплекса ГТО на территории города Калуги. По результатам рейтинга участие в выполнении нормативов комплекса ГТО приняли 6681 обучающийся. Нормативы соответствующей ступени комплекса ГТО выполнили 3978 человек.



17 сентября 2019 года в рамках областной «Недели здоровья» на базе МБОУ № 49 министерством образования и науки Калужской области совместно с региональным и городским центрами тестирования ВФСК ГТО проведена физкультурная акция «Золотой знак ГТО!» для обучающихся седьмых классов двух школ – МБОУ № 49 и МБОУ № 30. Программа мероприятия включала в себя квест-игру, викторину по вопросам комплекса ГТО и выполнение нормативов комплекса ГТО. Перед началом мероприятия спортивную зарядку с обучающимися провела двукратная чемпионка Вторых зимних юношеских Олимпийских игр в Лиллехаммере (Норвегия) лыжница Майя Якунина.



Для обеспечения возможности проводить тестирование среди обучающихся по выполнению нормативов (тестов) комплекса ГТО непосредственно в своем общеобразовательном учреждении в 2020 году 32 учителя физической культуры прошли обучение по программе «Подготовка судей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Калужской области».

В 4-х школах города Калуги (№ 2, 4, 6, 26) на базе 3-7-8-х классов действуют 6 спортивных классов с общим количеством занимающихся 158 человек. В ходе обучения ребята активно занимаются легкой атлетикой, плаванием, футболом, бадминтоном, шахматами и общей физической подготовкой.

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, развития детско-юношеского спорта в общеобразовательных учреждениях, приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в 15 учреждениях города Калуги (МБОУ № 2, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 15, 25, 26, 29, 33, 38, 45, 49) функционируют школьные спортивные клубы (ШСК). В школьных спортивных клубах культивируются различные виды спорта, формируются команды по видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня, пропагандируется в общеобразовательном учреждении здоровый образ жизни и непосредственно деятельность клуба. Общая численность членов школьных спортивных клубов в 2019-2020 учебном году составила 3700 человек.

Самым массовым является спортивный клуб «Спортия» МБОУ № 45, который насчитывает 1335 членов (43% от общего количества обучающихся в общеобразовательном учреждении). За период 2019/2020 учебного года на базе учреждения проведено 18 мероприятий школьного уровня, а в 13 муниципальных мероприятиях клуб принял участие. 251 обучающийся имеет спортивный разряд. На базе школы работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, бадминтону, плаванию, легкой атлетике, борьбе, боксу, каратэ, рукопашному бою, женскому футболу, спортивному туризму, спортивному ориентированию, бильярду. Наиболее многочисленной является секция плавания, в которой проходят обучение 119 человек.

Обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений активно участвуют во Всероссийских спортивных акциях, проводимых на территории города Калуги, таких как Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2019» (21.09.2019) и Всероссийский день ходьбы (05.10.2019). Общее количество принявших участие в данных акциях – 2500 человек.



Многообразная практика использования физической культуры в школьном возрасте направлена на физическое совершенствование подрастающего поколения. Вместе с тем она должна служить целям обеспечения здорового образа жизни, быта и культурного отдыха, поддержания высокого уровня работоспособности в учебных занятиях и успешного осуществления других видов деятельности.



Подготовка граждан к военной службе

Важным направлением подготовки граждан к военной службе является гражданско-патриотическое воспитание: изучение государственной символики, организация работы школьных патриотических клубов, музеев, участие в мероприятиях патриотической направленности и т.д.

В целях всестороннего развития и совершенствования личности детей и подростков, повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у молодежи готовности и практической спо-



собности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества в муниципальном образовании «Город Калуга» на базах общеобразовательных учреждений создаются отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В 2019/2020 учебном году 300 человек состояли в рядах Юнармии из 15 МБОУ (№ 1, 6, 7, 16, 18, 19, 22, 23, 25, 29, 35, 43, 44, 45, 50). Ребята участвуют в городских и региональных мероприятиях военно-спортивной и патриотической направленности.

С 2017 учебного года на территории города Калуги реализуется проект военно-патриотического воспитания – военно-патриотический марафон «Будь готов!». Основные задачи проекта: подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах РФ; углубленное изучение молодежью истории Отечества, истории Российской армии; психологическая подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков и способности действовать в экстремальных ситуациях. Общее руководство подготовкой и проведением марафона осуществляется управлением образования города Калуги и МБУ «Центр «Стратегия» города Калуги. Соорганизаторами военно-патриотического марафона являются: ФКУ «Военный комиссариат Калужской области»; Калужское городское отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»; управление физической культуры, спорта и молодежной политики города Калуги; ГБОУ ДПО КО «Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе; Главное управление МЧС по Калужской области.

В 2019/2020 учебном году участниками военно-патриотического марафона «Будь готов!» стали обучающиеся 8–11 классов из 35 школ города, в количестве 380 человек. Военно-патриотический марафон «Будь готов!» проводился по следующим направлениям: топографическая подготовка, пожарно-спасательный спорт, смотр строя и песни, военно-историческая викторина, военно-спортивная эстафета, медицинская подготовка. Каждый этап состоял из практической и теоретической части. Теоретическая часть проводи-



лась с использованием информационных технологий: участники отвечали на вопросы в сети Интернет, онлайн - программа тестирования проверяла ответы и подводила итог .



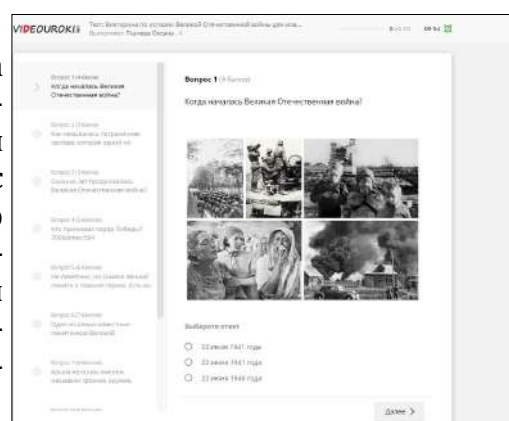
Для успешной подготовки команд к военно-патриотическому марафону «Будь готов!» перед каждым этапом проводились обучающие семинары для преподавателей ОБЖ и командиров команд.

По результатам 6-ти этапов победитель и призеры в каждой группе школ распределены следующим образом:

Общеобразовательные учреждения	I место	II место	III место
I группа	МБОУ № 46	МБОУ № 7	МБОУ № 10
II группа	МБОУ № 3	МБОУ № 1	МБОУ № 16
III группа	МБОУ № 37	МБОУ № 43	МБОУ № 35

Качество подготовки команд в данном мероприятии с каждым годом повышается. Из числа участников появились желающие связать свою жизнь со службой в Вооруженных Силах РФ и силовых структурах. Военно-патриотический марафон «Будь готов!» решает свои основные цели и задачи по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Преподаватели ОБЖ проявляют активность и профессионализм в подготовке и организации работы по военно-патриотическому воспитанию.

В период с 7 мая по 9 мая 2020 года проведена онлайн—викторина по истории Великой Отечественной войны, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Викторина была составлена с учетом возрастных особенностей школьников. С целью укрепления семейных традиций, обучающимся рекомендовали проходить викторину совместно с членами семьи. По желанию участникам предлагалось направлять результаты участия в викторине классным руководителям.



В данной акции приняли участие около 3600 школьников города. Участие в викторине позволило закрепить знания по истории Великой Отечественной войны и способствовало формированию патриотических качеств, укреплению духовно-нравственных традиций семьи. Викторина разработана и проведена на сайте «Видеоуроки в интернет».

В соответствии с распоряжением Губернатора Калужской области от 30.04.2020 № 73-р «Об организации в 2020 году на территории Калужской области учебных сборов по основам военной службы» проведение учебных сборов по основам военной службы с обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги запланировано в сентябре 2020 года. Общее количество обучающихся 10-х классов, планируемое к участию в учебных сборах по основам военной службы, составляет 758 человек из 45-ти учреждений.

Организация учебных сборов запланирована в следующих войсковых частях:

- 10199 (ул.М.Горького, д.60), общее количество – 131 чел.;
- Росгвардия 6681, (дер.Рождествено, ул.Покрова, д.4), общее количество – 110 чел.;
- 96624 (переулок Воинский, д.1а), общее количество – 517 чел.

Для проведения учебных сборов в 2020 году запланировано создание 10 групповых объединений на базах следующих общеобразовательных учреждений: № 1, 4, 5, 12, 15, 17, 37, 45, 46, 48.

Организация отдыха, оздоровления, занятости и творческого досуга учащихся

Одним из мероприятий в сфере муниципального образования, направленных на охрану здоровья несовершеннолетних, является организация отдыха и оздоровления детей и подростков.

Пандемия новой коронавирусной инфекции (COVID-19) наложила определенный отпечаток на подготовку и проведение оздоровительной кампании 2020 года. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2020 № СК-301/06 подготовка к оздоровительной кампании 2020 года, традиционно начинавшаяся в марте-апреле, была приостановлена.

17 июля 2020 года на заседании областной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Калужской области в связи с пандемией коронавируса COVID-19 было принято решение не открывать загородные оздоровительные учреждения летом 2020 года.

В 2020 году до начала пандемии новой коронавирусной инфекции в МБОУ ДО «ДООЦ «Белка» было организовано 7 профильных смен для 511 школьников.

Подготовка к деятельности организаций отдыха осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (далее – Санитарные правила).

В настоящее время в муниципальном образовании «Город Калуга» проживает 38844 школьника (в 2019 году – 37176).

В период летней оздоровительной кампании (август 2020 года) было организовано 16 лагерей с дневным пребыванием на базе 10 подведомственных учреждений для 550 учащихся. В связи с проведением ЕГЭ и ремонтных работ в учреждениях ряд лагерей функционировали на базах других учреждений: СОШ № 1 и СОШ № 16 – в СОШ № 25; СОШ № 2 – в СОШ № 17; СОШ № 10 и СОШ № 12 – в СОШ № 22; СОШ № 15 – в СОШ № 21; СОШ № 29 – в СОШ № 51. Также действовали лагеря с дневным пребыванием в СОШ № 17, № 22, № 25, № 31, № 36, № 43, № 45 (Кошелев), № 47 и № 51. В СОШ № 21 лагерь с дневным пребыванием не функционировал, но школой была предоставлена база для проведения лагеря в СОШ № 15.

Учреждениями (особенно стоит выделить школы, явившиеся базами для проведения лагерей другими школами) была проведена подготовка зон отдыха подведомственных образовательных учреждений к проведению летней оздоровительной кампании 2020 года: проведены благоустройство территорий, опилка сухих деревьев, окашивание территорий, заключены договоры на проведение дератизации, дезинсекции, на акарицидные обработки территорий, проведены работы в рамках обеспечения противопожарной безопасности, проведены мероприятия по проверке работы технологического, холодильного, медицинского оборудования учреждений.

В соответствии с Санитарными правилами была проведена огромная работа по выполнению требований к особому режиму работы оздоровительных учреждений в условиях распространения COVID-19. Проведены закупки средств индивидуальной защиты, санитайзеров, рециркуляторов воздуха, кожных антисептиков, дезинфицирующих средств, и т.д. Запланированы противоэпидемические мероприятия: уборки помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств; ежедневные влажные уборки; регулярное обеззараживание воздуха и сквозное проветривание помещений; организация работы сотрудников пищеблока и обслуживающего персонала с использованием средств защиты органов дыхания, а также перчаток и др.

Проведена работа по подготовке документации по получению экспертных заключений и санитарно-эпидемиологических заключений на деятельность лагерей с дневным пребыванием детей.

В июле 2020 года в соответствии с пунктом 1.7. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 № 25, управлением образования совместно с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области» организована профессиональная гигиеническая подготовка около 140 сотрудников МБОУ (начальники лагерей, воспитатели, вожатые, физруки и др.), допущенных к работе в городских лагерях с дневным пребыванием детей, загородном оздоровительном учреждении. Впервые обучение прошло в режиме видеоконференции.

В соответствии с Санитарными правилами было запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций. Отменена ставшая с 2015 года традиционной Летняя Спартакиада среди городских лагерей с дневным пребыванием детей. Перенесено проведение 15-й Калужской летней школы одаренных детей – ШОД.



Результаты образовательного процесса за 2019/2020 учебный год

По итогам 2019/2020 учебного года из 38732 учащихся МБОУ города Калуги успешно освоили образовательные программы, переведены в следующий класс или получили документ об образовании 38 508 человек. 205 – переведены условно, 15 человек (3 девятиклассника и 12 учащихся 4-х классов) на основании заявления родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение. Получили справки об обучении 4 человека: 3 девятиклассника (на 404 меньше, чем в прошлом году) и 1 выпускник 11-го класса (на 5 меньше).

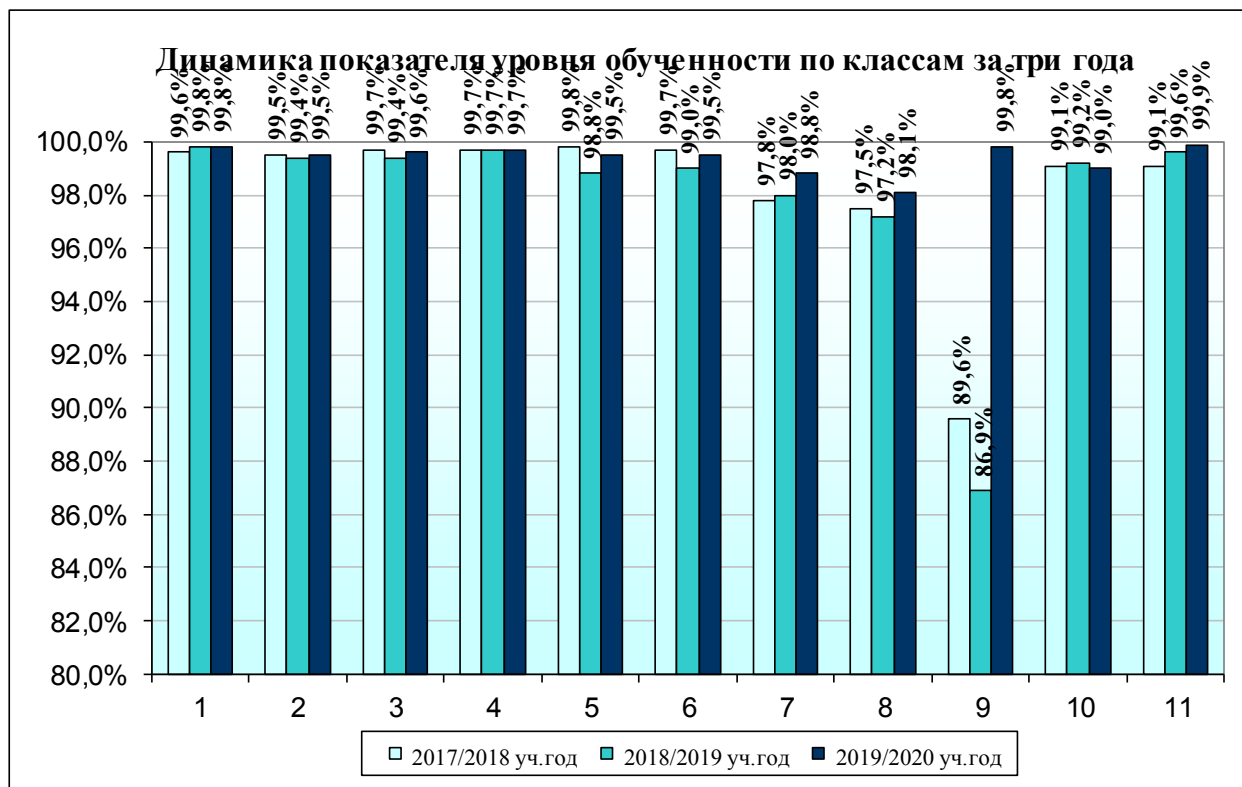
Успевают на «хорошо» и «отлично» 19019 человек, из них 3788 - имеют отметку «5» по всем предметам учебного плана.

213 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 228 выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

По итогам 2019/2020 учебного года 205 учащихся переведены в следующий класс условно в связи с неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам. Нет условно переведенных в следующий класс в МБОУ № 25, 28, 31, 33, 41, 50, начальная школа-д/с № 17.

Средний показатель уровня обученности составляет 99,4%, что выше соответствующего показателя прошлого года, качества знаний – 55,8%, это наиболее высокий результат последних лет.

По сравнению с прошлым годом повысились показатели уровня обученности на 1,4%, качества знаний – на 4,7%. Значительно уменьшилась доля выпускников, не завершивших обучение по программам основного общего образования (с 13,1% в 2018/2019 учебном году до 0,2% в 2019/2020). Доля выпускников, получивших справку об обучении в 11 классе, уменьшилась (с 0,4% в 2018/2019 учебном году до 0,1% в 2019/2020).



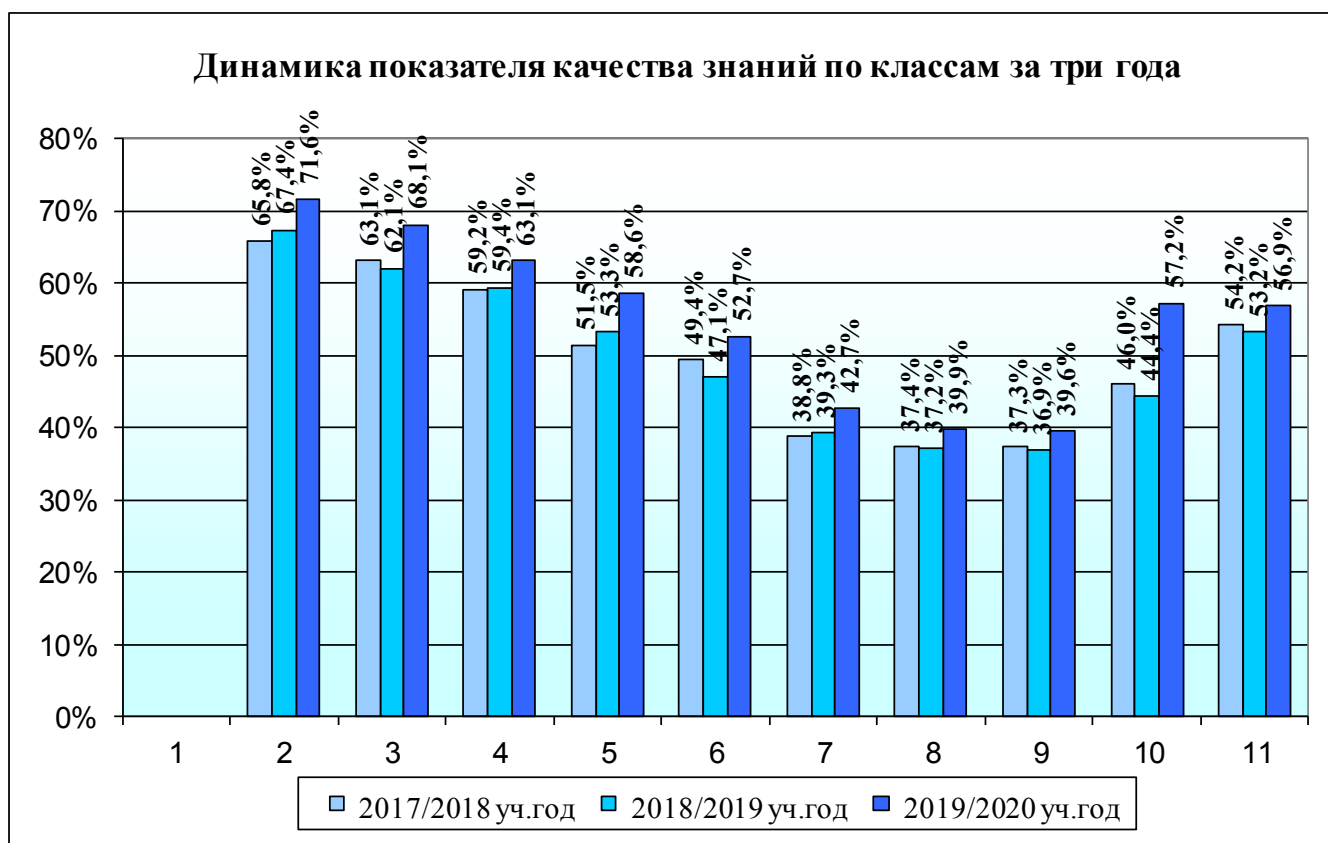
Стабильность уровня обученности отмечается в начальных классах - не ниже 99,6%.

Уровень обученности в параллели 9-х классов повысился по сравнению с прошлым учебным годом до 99,6% (на 10,2%). Выпускники 41 МБОУ успешно освоили программу основного общего образования и получили аттестат. Выпускники трех школ получили справку об обучении: МБОУ № 27 (1), 48 (1), 51 (1), выпускники трех школ оставлены на повторное обучение в 9 классе: МБОУ № 14 (1), 44 (1), 49 (1).

Показатель уровня обученности в параллели 11 классов повысился до 99,9% (на 0,3%). Выпускники 43 общеобразовательных учреждений успешно освоили программу среднего общего образования и получили аттестат. Одна выпускница МБОУ № 14 получила справку об обучении.

Уровень обученности ниже среднегородского показателя в МБОУ № 1, 2, 3, 5, 8, 10, 18, 19, 20, 22, 23, 26, 27, 29, 30, 35, 38, 39, 41, 47, 51. Наибольшее количество неуспевающих учащихся (оставленных на повторное обучение, переведенных условно, завершивших обучение со справкой) в МБОУ № 19 (19 чел.), 47 (15 чел.), 5 (14 чел.), 30 (11 чел.), 35 (10 чел.).

На диаграмме представлена динамика показателя качества знаний за три года по каждой параллели классов.



По сравнению с прошлым годом качество знаний улучшилось по всем параллелям, особенно в 10-х классах. Стабильно высокий показатель качества знаний (более 50%) отмечается во 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 11-х классах.

Общие результаты уровня обученности и качества знаний школы формируются из результатов по каждому уровню образования: начального, основного, среднего общего образования.

Сравнительные результаты обученности и качества знаний по результатам освоения программ начального, основного и среднего общего образования за три года представлены ниже.

Уч.год	1 – 4 кл.		5 – 9 кл.		10 – 11 кл.	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2017/2018	99,6%	62,8%	96,7%	43,3%	99,2%	48,6%
2018/2019	99,6%	63,1%	96,1%	43,0%	98,0%	51,1%
2019/2020	99,7%	67,6%	99,2%	47,2%	99,4%	57,1%

По результатам освоения образовательных программ основного общего образования показатель качества знаний не выше 30% в МБОУ № 27 (22,7%), 35 (29,0%), 37 (27,6%), 39 (21,1%); среднего общего образования – в МБОУ № 38 (16,7%), 44 (25%).

При сравнительном анализе и представлении результатов образовательного процесса за прошедший год не учитывались образовательные результаты особой категории обучающихся – отбывающих наказание. Вместе с тем из 43 человек, отбывающих наказание в ФКУ «Исправительная колония № 7» УФСИН России по Калужской области, 24 обучающихся успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс, 1 человек получил аттестат об основном общем образовании, 12 человек – аттестат о среднем общем образовании. 6 человек, имеющие по итогам года академическую задолженность, переведены в следующий класс условно.

Из 11 учащихся 10-11 классов, получающих образование в очно-заочной форме в МБОУ № 3, семь человек успешно освоили образовательные программы и переведены в 11 класс, 4 одиннадцатиклассника успешно освоили образовательные программы и получили аттестат о среднем общем образовании.

Сопровождение процедуры перепроверки ВПР-2019 на муниципальном уровне

В октябре-декабре 2019 по заданию управления образования города Калуги была организована выборочная перепроверка на муниципальном уровне результатов ВПР учащихся 4-11 классов МБОУ г. Калуги.

Цель перепроверки:

- выявление степени объективности проверки ВПР на уровне общеобразовательного учреждения;
- оценка сформированности компетенций критериального оценивания у педагогов;
- выявление на муниципальном уровне динамики объективности проверки ВПР, развития компетенций критериального оценивания у педагогов;
- формирование предложений по обеспечению условий для организации прозрачной процедуры проведения ВПР и получения результатов, исключающих искусственное завышение/занижение отметок.

Для перепроверки работ учащихся были созданы муниципальные экспертные группы по всем предметам, включенным в график ВПР в 2019 году. В состав экспертных групп входили методисты-предметники МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, учителя школ города, имеющие опыт экспертной деятельности, заместители директоров, курирующие соответствующие направления, всего 56 экспертов.

В процедуре перепроверки участвовали все МБОУ г. Калуги. Перепроверка проводилась на базе общеобразовательных учреждений и на базе МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги (для школ, удаленных от центра). По каждому предмету проверено по 6-10 работ каждого класса в параллели. Выборка работ осуществлялась по следующему принципу: в равных частях перепроверялись работы, оцененные на уровне школы на «3», «4», «5». Всего проверено 1340 работ учащихся 4-11 классов. После перепроверки на муниципальном уровне проводилось собеседование с администрацией и учителями, участвовавшими в проверке на школьном уровне.

Количество перепроверенных работ по предметам

Предмет	Класс	МБОУ	Кол-во работ
Русский язык	4	№ 5, 8, 36, 49	107
Математика	4	№ 24, 30, 45, 46, 48	187
Окружающий мир	4	№ 3, 37, 43, н.ш./д.с № 17	48
Русский язык	5, 6, 7	№ 2, 4, 7, 12, 13, 14, 22, 26, 29, 35, 37, 39, 41	210
Математика	5, 6, 7	№ 1, 10, 11, 17, 19, 23, 27, 28, 31, 36, 44, 47, 49	186
История	5, 6, 7, 11	№ 7, 12, 16, 20, 35, 31, 38, 47	105
Обществознание	6, 7	№ 4, 26, 41, 51	66
Английский язык	7, 11	№ 6, 8, 13, 28	44
Французский язык	7, 11	№ 19, 22, 44	18
Немецкий язык	7, 11	№ 10, 25, 29, 46	39
Физика	7, 11	№ 2, 6, 11, 14, 15, 16, 21, 27, 39, 43, 45, 48, 50	125
Химия	11	№ 1, 9, 21, 23	48
Биология	5, 6, 7, 11	№ 5, 17, 18, 20, 24, 25, 33, 38, 51	92
География	6, 7, 10-11	№ 3, 9, 15, 18, 33, 50	65
ИТОГО:			1340

В ходе процедуры перепроверки ВПР сравнивались баллы, выставленные за каждое конкретное задание экспертами на муниципальном уровне и проверяющими учителями на школьном уровне; вычислялось количество необъективно выставленных отметок; выявлялись причины необъективной проверки; выявлялись типичные и индивидуальные недостатки при проверке работ на школьном уровне; формировались рекомендации администрации и педагогам по организации процедуры проверки ВПР. По итогам работы экспертной группы в каждом учреждении составлены таблицы, в которых отражена статистическая информация, выводы экспертов и, если необходимо, разъяснения по данным выводам представителей школы.

Объективность выставления отметок за ВПР

Предметы	Отметки объек- тивные	Отметки завыше- ны	Отметки заниже- ны
Русский язык (НОО)	88,8%	11,2%	0%
Математика (НОО)	98,4%	1,1%	0,5%
Окружающий мир (НОО)	97,9%	2,1%	0%
Русский язык	79,5%	20%	0,5%
Математика	68%	29%	3%
История	97%	1,9%	1,1%
Обществознание	97%	3%	0%
Английский язык	86,4%	6,8%	6,8%
Французский язык	89%	5,5%	5,5%
Немецкий язык	89,7%	10,3%	0%
Физика	81,6%	17,6%	0,8%
Химия	68,7%	23%	8,3%
Биология	54,3%	45,6%	0%
География	97%	3%	0%
По всей выборке:	83,7%	15%	1,3%

Анализируя результаты перепроверки ВПР на муниципальном уровне, можно выделить следующие **недостатки при оформлении работ и при проверке** на уровне общеобразовательного учреждения. Многие из них были зафиксированы и при перепроверке работ в прошлом году.

1.Нарушение критериев оценивания:

- произвольное изменение критериев (математика, начальная школа);
 - выставление максимального балла при наличии не всех признаков правильного ответа (математика, обществознание, физика, начальная школа, русский язык, английский язык):

- не учитываются ошибки в чертеже;
- даются объяснения в общей форме без привлечения конкретных фактов;
- дается неполное обоснование, приведены не все формулы, не все вычисления, выполнены не все этапы разбора;
- в устной части оценивается любой ответ, даже не решающий коммуникативную задачу;
- оценивается ответ, демонстрирующий крайне слабое развитие письменной речи;

- широкая трактовка содержания критериев при наличии уточнения «основная мысль может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке» и «допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла»; при оценивании этих заданий во многих случаях максимально оценивались любые ответы детей, относящиеся к теме задания (русский язык 4 класс, задания на выделение основной мысли и темы текста);

- не учитывались иные, не противоречащие условию задания, факты (химия, иные уравнения реакций, не содержащиеся в критериях, но удовлетворяющие условию задания);

- невнимательность при оценивании заданий, в котором ответом является последовательность цифр (история);

- невнимательность при выставлении количества баллов за задание в соответствии с критерием (выставление иного максимального количества баллов – максимум 2, а учитель выставляет – 1 и т.п.).

2.Нарушения правил оформления контрольных работ:

- отсутствие в бланке работы вычислений, необходимых для объяснения хода решения;
- наличие исправлений в ответе без самого решения, в этом случае непонятно их происхождение.

3.Нарушения при организации процедуры проверки ВПР:

- несоответствие баллов в итоговой таблице и в работе;
- выставление «0» вместо «N» в заданиях на непройденные темы.

Кроме того, нельзя не отметить **индивидуальные недостатки**, встречающиеся в некоторых классах отдельно взятых учреждений, но на которые нужно обратить внимание в профилактических целях:

- ошибки при записи кодов у учащихся (начальные классы);
- неразборчивость почерка в заданиях с открытым ответом (начальные классы);
- оценивание максимальным баллом заданий с отсутствием вычислений, рассуждений, с ошибкой в вычислениях при правильном итоговом ответе (математика);
- оценивание заданий, в которых дан ответ не на поставленный вопрос (математика, отвечают в рублях, а необходимо назвать продукт);
- массовое правильное решение задач высокого уровня сложности при большом количестве ошибок в базовых заданиях (математика);
- снижение баллов за неполное объяснение в необязательных рассуждениях, добавленных учащимися по своему усмотрению (русский язык, выписывание словосочетаний в задании на разбор по членам предложения с указанием частей речи);
- предметные ошибки (химия, степень окисления и заряд иона засчитывается как равнозначные понятия);
- наличие исправлений, внесенных не учащимися (другой ручкой, другим почерком);
- работы проверялись карандашом, черными чернилами;
- ошибки не исправлялись, хотя при выставлении баллов учитывались;
- разное качество проверки учителями одной параллели в одной школе;
- отсутствие некоторых работ;
- пропуски ошибок.



В целом по итогам перепроверки ВПР можно сделать следующие **выводы**:

- процент объективности выставленных в ходе проверки ВПР отметок достаточно высок, но ниже прошлогоднего значения на 8,3%;
- отмечается общая тенденция к завышению баллов за задания, хотя это не всегда приводило к значительному изменению процента объективно выставленных отметок;
- по-прежнему недостаточно сформирована компетентность критериального оценивания развернутых ответов у учителей всех предметов;
- снизилось по сравнению с прошлым годом количество нарушений в оформлении работ и при организации процедуры проверки ВПР.



Для обеспечения в дальнейшем прозрачности процедуры проведения ВПР и повышения объективности результатов можно внести следующие **предложения**:

- до начала ВПР проводить с учащимися инструктаж по выполнению работы, на котором обратить внимание на то, что записи необходимо производить аккуратно и разборчиво, все вычисления вносить в работу, недопустимо наличие исправлений только ответов без аргументации (там, где это предполагается);
- строго соблюдать процедуру проведения ВПР: не допускать помощь учащимся в выполнении заданий, исправления после окончания работы;
- до начала проверки ВПР всем учителям разобрать содержание работы, внимательно рассмотреть критерии оценивания, прогнозируя все возможные варианты ответов учащихся;

- для обеспечения качественной проверки ВПР предоставлять педагогам достаточно времени;

- по возможности проверку проводить коллегиально, чтобы учитель не проверял работы своих учеников, привлекать к проверке дополнительных независимых экспертов из числа администрации и т.д.;

- при необходимости обращаться за консультацией по вопросам проверки к методистам МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги;

- указывать на работе следующую информацию: фамилии и подписи проверяющего учителя и эксперта, баллы и отметку.



В целях повышения качества образования и объективности проверки ВПР планируются следующие **методические мероприятия на муниципальном уровне**:

1. Сопровождение процедуры проверки ВПР (организация групповой проверки на муниципальном уровне для школ, в которых предмет преподается одним учителем, консультация методиста).

2. Анализ результатов ВПР в сборнике «Калужское образование накануне 2021/22 учебного года».

3. Подробный анализ структуры работы, полученных результатов, причин выявленных затруднений на совещаниях руководителей школьных методических объединений по каждому предмету.

4. Рассмотрение на городских методических мероприятиях практической направленности тем, вызвавших наибольшее затруднение.

5. Индивидуальная консультационная работа с учителями, учащиеся которых показали низкие результаты в ВПР.

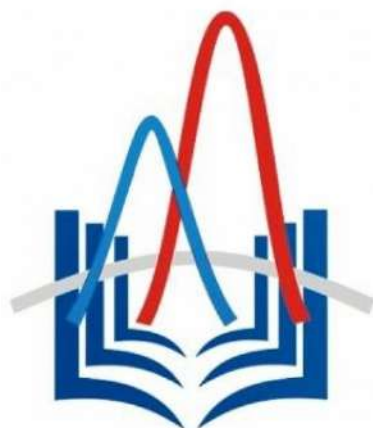
6. Выборочная перепроверка ВПР на муниципальном уровне.

7. Анализ результатов перепроверки ВПР с администрацией МБОУ.

8. Индивидуальная консультационная работа со школами, показавшими необъективные результаты.

Результаты национального исследования качества образования

В 2019 году учащиеся пятых и восьмых классов МБОУ № 12 и 22 г. Калуги приняли участие в Национальном исследовании качества образования (НИКО) по технологии. Исследование состояло из диагностической работы и анкетирования.



**НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

Содержание заданий соответствовало программам по технологии основного общего образования.

Практические задания были направлены на диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения. Задания НИКО по технологии проверяли уровень технического, технологического и проектного мышления, конструкторских и творческих способностей, навыков чтения графической информации; понимание конструктивных особенностей изделия, нахождение наиболее рациональных способов изготовления изделия, использование знаний и умений, полученных на уроках технологии, в жизни.

Вопросы анкетирования в рамках НИКО касались повседневной жизни участников исследования: интересы, увлечения, особенности досуга, помощь родителям по хозяйству.

Работа для 5 классов состояла из 12 заданий. Часть из них проверяли теоретические знания о свойствах материалов, о российских народных промыслах, о массовых профессиях. Другая часть выявляла умение читать схему изготовленного изделия, соотносить технологические карты с готовым изделием, понимание правил техники безопасного обращения с материалами и инструментами, понимание технологии изготовления часто используемых в повседневной жизни продуктов и др. Все практические задания имели базовый уровень сложности.

Работа для 8 классов включала в себя 8 заданий, проверяющих общее понимание процессов развития современной техносферы и факторов, которые её определяют; умение анализировать состояние рынка труда, востребованности массовых профессий; понимание свойств материалов; умение решать элементарные конструкторские задачи, а также простые практические задачи на основе понимания технологии изготовления изделий и выполнения определенных работ.

Калужские школьники продемонстрировали результаты, соответствующие среднестатистическому результату по России.

Анализ успешности выполнения отдельных заданий показал, что в **5 классах** затруднение вызвали следующие проверяемые виды деятельности:

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских задач.
- Умение читать графическую информацию и соотносить схематичное изображение с готовым изделием.
- Описывать последовательность приготовления простых блюд.

В **8 классах** выявлены следующие дефициты у учащихся:

- Отсутствие представлений о современных технологиях, основанных на «цифре» (робототехника, числовое управление станками и др.), и возможностях их использования.
- Отсутствие представлений о востребованных «надпрофессиональных» качествах современного работника. Непонимание требований, которые предъявляются к современному работнику работодателем и современным производством. Отсутствие знаний о компетенциях 21 века, которые востребованы сегодня и будут востребованы с каждым годом все больше.

Результаты государственной итоговой аттестации по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования

Сложившаяся эпидемиологическая ситуация, связанная с распространением коронавирусной инфекции, непосредственно затронула процедуру проведения Государственной итоговой аттестации в 2020 году.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов (ГИА-9) в 2020 году не проводилась. Общее количество выпускников в городе Калуге в 2020 году составило 3394 человека. Выпускники получили аттестаты об основном общем образовании на основании итоговых годовых оценок (в городе Калуге их количество составило 3388 человек). При этом прохождение итогового собеседования по русскому языку осталось обязательным. 6 выпускникам получить аттестат не удалось: на второй год остались 3 выпускника, и 3 закончили школу со справкой.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-х классов (ГИА-11) в 2020 году также не проводилась. Они, также как и выпускники 9-х классов, получили аттестаты о среднем общем образовании на основании итоговых годовых оценок. Общее количество выпускников школ города Калуги составило 1700 человек, из которых всего 1 не был допущен к ГИА и не получил аттестат. 228 выпускников города Калуги закончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

ЕГЭ в 2020 году проводились только в целях использования их результатов при приеме на обучение в вузы по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика ИКТ. Математика базового уровня из числа предметов ЕГЭ в 2020 году исключена. Обучающиеся 10-х классов участниками ЕГЭ в 2020 году стать не смогли.

Экзамены проходили в очной форме и по единому расписанию с июля по август на базах 11 образовательных учреждений города Калуги: МБОУ № 5, 7, 10, 12, 13, 15, 18, 19, 36, 45, 50. Расписание предусматривало проведение пробного экзамена, основной и дополнительный период. К экзаменам в резервные сроки основного периода ЕГЭ были допущены:

- участники, которые пропустили экзамен в основной срок по болезни или иной уважительной причине, подтвержденной документально;
- участники, досрочно завершившие экзамен по уважительной причине;
- участники, у которых совпали сроки проведения экзаменов по отдельным учебным предметам;
- участники, чьи апелляции о нарушении порядка проведения ЕГЭ были удовлетворены конфликтной комиссией.

Сроки приемной кампании в вузы были скорректированы с учетом нового расписания ЕГЭ, чтобы все участники экзаменов успели получить свои результаты и подать документы в выбранные учебные заведения.

В целях обеспечения соблюдения требований Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калужской области и рекомендаций Рособнадзора по проведению ЕГЭ все пункты проведения экзаменов (ППЭ) были обеспечены оборудованием для обеззараживания воздуха (рециркуляторами), бесконтактными термометрами, санитайзерами, резервными комплектами масок и перчаток для персонала. После проведения экзамена и перед каждым экзаменом проводилась генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с последующим проветриванием и обеззараживанием аудиторий с использованием рециркуляторов воздуха.

В целях недопущения большого скопления выпускников возле входа в ППЭ был разработан график прибытия учащихся в пункт проведения экзамена, а также логистическая схема их передвижения по территории. На территории школ нанесена разметка для дистанционирования участников экзаменов на расстояние не менее 1,5 метров и отделения зоны для сопровождающих. Рассадка участников обеспечивалась из расчета не более 8 человек в аудитории. Среднее количество выпускников в пунктах составляло 100 человек.

На территории возле школы и входе в ППЭ были задействованы организаторы, регулирующие соблюдение дистанции между выпускниками, а также прохождение всех необходимых процедур (измерение температуры, обработка рук, сдача личных вещей с условием соблюдения раздельного хранения в специально отведенном месте, прохождение паспортного контроля и проверка металлодетектором).

Несмотря на то, что результаты ЕГЭ не повлияли в этом году на получение аттестата, количество участников в сравнении с прошлым годом осталось практически на том же уровне, а результаты находятся в пределах среднестатистических показателей за все годы проведения:

Предметы	Кол-во участников	Количество удовл. работ	Количество не-удовл. работ
Математика (профиль)	831	789	42
Математика (базовая)	-	-	-
Русский язык	1652	1651	1
Литература	80	78	2
Английский язык	284	283	1
Немецкий язык	9	9	0
Французский язык	5	5	0
История	301	285	16
Обществознание	992	867	125
География	19	15	4
Биология	271	236	35
Физика	359	344	15
Химия	216	196	20
Информатика	211	179	32

Средний балл за последние 3 года также практически не изменился:

Предметы			
	2018г. по Калуге	2019г. по Калуге	2020г. по Калуге
Математика (профиль)	50,6	58,3	57,0
Русский язык	72,1	71,5	71,1
Литература	58,7	54,2	61,5
Английский язык	72,7	76,2	71,9
Немецкий язык	65,6	78,3	77,8
Французский язык	81,5	78,0	70,2
История	56,3	58,1	57,8
Обществознание	64,4	58,6	61,7
География	53,5	48,8	53,1
Биология	54,0	54,3	54,4
Физика	56,5	58,3	56,0
Химия	58,1	59,3	65,5
Информатика	57,9	58,8	55,6

Удалена за нарушение Порядка проведения экзамена (использование шпаргалок) выпускница текущего года из лицея № 9. Также у 2-х выпускниц 19 гимназии по решению ГЭК Калужской области аннулированы результаты за установление факта проноса мобильных средств связи в пункт проведения экзамена. Из выпускников прошлых лет одно удаление за использование шпаргалок и одно – за использование мобильного телефона.

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ от 90 до 100 баллов, в сравнении с прошлым годом увеличилось на 36 человек:

	Математика (профиль)	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Информатика	ВСЕГО
2019	20	143	2	54	1	1	18	31	1	3	26	10	5	315
2020	11	139	5	29	2	0	28	86	1	4	13	30	3	351

Город Калуга может похвалиться в этом году выпускниками, получившими максимальные 100 баллов. Их количество составило 29 человек (в прошлом году – 19 человек). В разрезе школ информация представлена в таблице:

Код ОУ	Кол-во стобалльников	Предметы
105	2	Русский язык
		Обществознание
106	2	Физика
		Химия
107	5	Литература
		Математика
		Обществознание
		Английский язык
		Химия
109	3	Математика
		Обществознание
		Обществознание
111	2	Русский язык
		Химия
112	1	Химия
119	2	Русский язык
		Обществознание
122	2	Русский язык
		Химия
124	1	Химия
129	1	Химия
136	2	Химия
		Химия
146	1	Химия
148	1	Химия
150	4	Русский язык
		Обществознание
		Биология
		Химия

Самое большое количество стобалльников в школе № 7 (5 человек), на втором месте – школа № 50 (4 человека), на третьем – лицей № 9 (3 человека).

Дистанционное обучение, на которое перешли все общеобразовательные учреждения из-за пандемии, было серьезным вызовом как для сотрудников учреждений, так и для самих выпускников. Тем не менее в течение четвертой четверти выпускники обычно готовятся к экзаменам и не проходят новый материал, поэтому в этом году они смогли сконцентрироваться на тех предметах, которые были им нужны только для поступления в вузы. В целом итоги говорят о стабильности результатов ЕГЭ, не наблюдается резкого увеличения или уменьшения количества баллов, набранных участниками, что свидетельствует о том, что дистанционное обучение не оказало серьезного воздействия на результаты итоговых испытаний.

Выявление и поддержка одаренных детей



Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в муниципальном образовании «Город Калуга» осуществляется в рамках реализации подпрограммы «Одарённые дети Калуги» муниципальной программы муниципального образования город «Город Калуга» «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга», утвержденной постановлением Городской Управы города Калуги от 18.12.2019 № 485-п (далее – подпрограмма «Одаренные дети Калуги»).

Система выявления и сопровождения одаренных детей

В 2019/20 учебном году продолжилась реализация подпрограммы «Одаренные дети Калуги». Работу с детской одаренностью координируют два ресурсных центра по работе с одаренными детьми дошкольного и школьного возраста.

На базе Ресурсного центра по работе с одаренными детьми дошкольного возраста, МБДОУ № 88 «Алые паруса» г.Калуги, выстроена система целенаправленной и планомерной работы по развитию одаренных дошкольников. Она осуществляется по двум направлениям: городские конкурсы среди детей дошкольного возраста и профессиональная и личностная подготовка педагогов к работе с одаренными детьми.

Для детей с признаками психомоторной одаренности 11 сентября 2019 проведена летняя спартакиада по легкоатлетическим видам спорта среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. В соревнованиях приняли участие 19 команд. Спартакиада состояла из 4-х этапов: бег на 30 метров, прыжки в длину с места, наклоны вперед из положения стоя на гимнастической скамейке, поднимание туловища из положения лежа на спине. На каждом этапе определялись победители (девочка и мальчик) по лучшим результатам. Победителями ежегодной городской Спартакиады дошкольников по легкоатлетическим видам спорта стали следующие команды: МБДОУ «Детство» «ЦРР» НСП «Журавушка» - 1 место; МБДОУ «Детство» «ЦРР» НСП «Росинка» - 2 место; МБДОУ № 82 «Чиполлино» - 3 место.



С целью выявления детей с признаками интеллектуальной одаренности, воспитания уважения к сопернику и воли к победе 28 января 2020 года проведен финальный тур ставшего уже традиционным Городского шашечного турнира среди детей старшего дошкольного возраста. В нем приняли участие 27 воспитанников из 24 дошкольных учреждений. Турнир проводится по швейцарской системе. Юные спортсмены в течение 6 туров терпеливо и настойчиво продвигались к личным результатам.

Победителем шашечного турнира в этом году стала Михеева Анастасия, воспитанница МБДОУ «Детство», НСП «Журавушка». Лауреаты – Капустин Константин (МБДОУ «Детство», НСП «Бережок») и Ярошук Марк (МБДОУ № 110 «Золотой петушок»).

В прошедшем учебном году была продолжена работа по теоретической и практической подготовке педагогических кадров: старших воспитателей, воспитателей, психологов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по изобразительной деятельности.

С этой целью были проведены семинары-практикумы, мастер-классы на темы: «Методы индивидуализации работы с детьми дошкольного возраста с признаками одаренности», «Особенности взаимодействия с семьями детей с признаками одаренности», «Развитие изобразительной творческой деятельности дошкольников». Некоторые мероприятия проводятся с использованием сетевого взаимодействия: в мастер-классе приняли участие сотрудники Калужского музея изобразительных искусств. В течение года специалисты Ресурсного центра размещали практический материал на интернет-странице «Одаренные дети» своего сайта. Все это позволило педагогам города расширить представления о методиках выявления одаренности, технологиях развивающего и личностно-ориентированного обучения, что способствовало повышению их психолого-педагогической компетентности, формированию широты и гибкости педагогического мышления.

Для детей школьного возраста также разработана система мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие детской одаренности. В рамках конкурсного движения было проведено 27 состязательных городских мероприятия (конкурсы, конференции, выставки, интеллектуальные турниры, фестивали и др.) технической, естественнонаучной, социально-педагогической и художественной направленностей.

В ноябре-декабре 2019 года проведены городской конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги учащимися муниципальных образовательных учреждений города Калуги, подведомственных управлению образования города Калуги, проявляющими способности и таланты, и конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты. В конкурсах приняли участие 19 педагогов и 19 учащихся МОУ. Педагоги представляли на конкурс аналитическую справку, кратко описывающую систему работы с учащимися, проявляющими способности и таланты (в т.ч. методики, модели, технологии и формы успешного обучения, воспитания и развития учащихся, проявляющих способности и таланты, параметры оценки результативности представленного опыта), а также портфолио по заявленной теме, демонстрирующее достижения учащихся за предыдущие 2 года. В свою очередь учащиеся 9-11 классов представляли портфолио в соответствующей номинации за последние 2 года, в которые входили награды за выдающиеся успехи в учебной, научно-исследовательской деятельности, творческие и спортивные достижения.

С 25 ноября по 29 ноября 2019 года жюри конкурса провело экспертизу представленных материалов в соответствии с системой оценивания и подвело итоги конкурса. Победителями стали участники, получившие наибольшее количество баллов. Ими стали 10 учащихся из МОУ № 9, 12, 26, 48, 50, Центров дополнительного образования «Галактика» и «Созвездие» и 8 педагогов из МОУ № 15, 26, 46, 50, Центров дополнительного образования «Галактика» и «Созвездие».

19 декабря 2019 года в 14.30 в зале «Циолковский» Городской Управы города Калуги состоялась торжественная церемония награждения, на которой педагогам и учащимся вручены почетные грамоты управления образования города Калуги. Сами премии в размере 10000 рублей 10 учащимся и в размере 12500 рублей 8 педагогам перечислены на расчетные счета победителей.



В целях раскрытия личностного потенциала учащихся и стимулирования их познавательной активности и творческой деятельности в урочное и внеурочное время в февралемарте 2020 года проводился конкурс «Ученик года – 2020». В конкурсе приняли участие 23 учащихся из школ города Калуги № 1, 3, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 22, 24, 25, 30, 31, 35, 36, 37, 44, 46, 49, 50. Конкурс проходил в 3 этапа. Первый тур – конкурс ученических портфолио – проводился заочно. Учащиеся 9-11 классов представляли портфолио за последние 2 года. Во второй тур прошли 17 участников, получивших наибольшее количество баллов. Второй тур проходил в форме интеллектуального марафона. Участники получили задания, которые касались самых разных областей знания, но не столько знания нужны для их решения, сколько логика и творческий подход. По итогам II тура конкурса «Ученик года» в III тур – «Публичное выступление» – вышли 13 учащихся. Темой публичного выступления было объявлено высказывание Ф.Кафки: «Ты – это задача. Ни одного ученика кругом». Кто-то попытался объяснить цитату через собственное восприятие, кто-то соотнес ее с жизнью самого автора. Тем не менее все выступления были разными и по содержанию, и по представлению, талантливыми и непредсказуемыми. Большинство участников сошлись во мнении, что самопознанию и самосовершенствованию нет предела. По итогам трех туров были определены победители и призеры конкурса. Победил в конкурсе учащийся 11 класса МОУ № 44 Котов Максим, призерами стали Баклашкина Ксения, учащаяся 11 класса МОУ № 17, (II место) и Зуев Тимофей, учащийся 10 класса МОУ № 24 (III место).

В целях морального поощрения одаренных, достигших успехов детей в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности в 2018 году учреждена Детская доска почета муниципального образования «Город Калуга», которая является инструментом повышения престижа школьного образования, развития творческой и спортивной активности у детей. В 2020 году в конкурсном отборе приняли участие 42 индивидуальных участника, 4 творческих коллектива и 1 спортивная команда. По результатам конкурсного отбора на Детскую доску почета размещены фотографии 8 детей в номинации «Интеллект» (МОУ № 8, 9, 19, 24, 36, 44, ДЮЦКО «Галактика»), 7 детей в номинации «Творчество» (в том числе учащиеся из МОУ № 13, 50, ЦРТДиЮ «Созвездие»), 7 детей в номинации «Спорт» (в том числе учащиеся из МОУ № 15, 26, 33, 37). Местом размещения Детской доски почета станет официальный сайт Городской Управы города Калуги (раздел «Ими гордится Калуга»), а также газета «Калужская неделя».

4 марта 2020 года в Доме Правительства Калужской области прошел финал областного конкурса «Старшеклассник года», организованный КОО «Российский Союз Молодежи» и ГБУ КО «Областной молодежный центр» при поддержке министерства образования и науки Калужской области. В этом году в конкурсе приняли участие 42 старшеклассника из разных школ Калужской области, учащиеся 9-11 классов, в финал прошли 19 человек. По итогам всех этапов победителями трех номинаций конкурса стали калужане, победители городского конкурса на соискание премий Городской Управы города Калуги учащимся МОУ, проявляющим способности и таланты: в номинации «Интеллект», – учащаяся МБОУ № 47, в номинации «Творчество» – учащаяся МОУ № 50, в номинации «Спорт» – учащаяся МОУ № 26.



В 2020 году обучающиеся МОУ № 13, 35 приняли участие в IV Национальном конкурсе «Ученик года». По итогам участия в конкурсе Гуськова Софья, учащаяся МОУ № 13, стала победителем Национального конкурса в номинации «За высокие достижения в учебной деятельности». В 2019 году фотография Софьи была размещена на Детской доске почета МО «Город Калуга» в номинации «Интеллект». Фомин Максим, учащийся МОУ №35, стал призером Национального конкурса в номинации «За высокие достижения в учебной деятельности», Ерохина Алена, учащаяся МОУ № 35, – лауреатом II степени Национального конкурса в номинации «За высокие достижения в творческой деятельности».

Для создания условий саморазвития и профессионального самоопределения учащихся через их активное вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность в 36 МОУ (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 41, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 51) действуют школьные научные общества (далее – ШНО). В 2019/2020 учебном году 5684 учащихся вошли в состав ШНО. В общеобразовательных учреждениях проведено 321 мероприятие. В апреле 2020 года с целью создания условий для развития интеллектуального творчества и учебно-исследовательской деятельности учащихся проведен фестиваль школьных научных объединений, в котором приняли участие 14 МОУ (№ 2, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 24, 49, 50). Победителями фестиваля (1 место) в различных номинациях стали МОУ № 2, 10, 15, 17, 21, 49, 50.



Второй год в рамках проекта «ШОД – круглый год» (ШОД – Школа одаренных детей) с октября 2019 года по март 2020 года для одаренных учащихся функционировала городская Гуманитарная школа (далее – Гуманитарная школа). Организаторами Гуманитарной школы выступили управление и ресурсный центр по работе с одаренными детьми школьного возраста ЦРТДиЮ «Созвездие». В Гуманитарной школе стабильно обучались 59 учащихся 7-10 классов, проявившие высокий уровень мотивации к изучению предметов гуманитарного

цикла, участники олимпиад по предметам гуманитарного направления, а также учащиеся, готовые к регулярным интенсивным занятиям повышенного уровня сложности и самостоятельному исследованию и творчеству из МОУ № 3, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 33, 37, 45, 46, 48, 49. Преподавателями Гуманитарной школы стали учителя калужских школ, преподаватели КГУ им. К.Э. Циолковского, деятели искусства Калужской области. За год работы Гуманитарной школы было проведено 16 учебных курсов, 184 учебных занятия, 3 экскурсионных образовательных мероприятия.

12.10.2019 были организованы две образовательные экскурсии: в Тарусский район Калужской области, Калужский музей изобразительных искусств. Выездное образовательное мероприятие началось с посещения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России М.Г.Ефремова», которому в этом году исполнилось 100 лет, знакомства ребят с экспозицией школьных музеев. Экскурсия проходила в увлекательной интерактивной форме. Впечатлили ребят старинные пишущие изделия и учебники, которым около ста лет, настоящий работающий граммофон, играющий мелодии минувших лет.



Далее учащиеся посетили поселение вятичей Лысая гора, где не только увидели поистине уникальное расположение этого поселения, но и почувствовали себя настоящими археологами. Затем ребята смогли восхититься красотой старинного и уникального имения князей Горчаковых в селе Барятино. В настоящее время в усадьбе располагается сельская школа, учащиеся которой познакомили ребят с историями усадьбы и своей школы. Продолжением экскурсии по усадьбе стало посещение храма Успения Пресвятой Богородицы, находящегося под реставрацией, а также огромного древнего амбара, где раньше хранили зерно.

В тот же день другой группе учащихся городской Гуманитарной школы была предложена экскурсия по основной экспозиции Калужского музея изобразительных искусств. В музее ребята познакомились с особенностями развития русского искусства с XVIII в. по I половину XX в., рассмотрели на примере произведений искусства тонкости национального искусства европейских стран XVI-XIX вв., на примере местных памятников и предметов московской школы познакомились с видами и жанрами древнерусского искусства, тесно связанного с православием и религиозным культом на Руси, проанализировали стилистические особенности архитектурного убранства здания музея и его интерьеров. Экскурсовод музея рассказал ребятам об истории возникновения музея, меценате Н.Васильеве и его даре городу Калуге, который стал основой формирования музейного собрания.

29 февраля 2020 года, в последний день зимы, учащиеся городской Гуманитарной школы в рамках образовательного мероприятия по направлению «Декоративно-прикладное творчество» посетили в городе Таруса выставку «Дыхание весны», организованную в Доме творчества Московского союза художников, побывали в Частном музее изделий Сергея Жарова, на главной площади районного центра встречали Масленицу с традиционными угощениями и кулачными боями активно участвуя в работе мастер-классов по рукоделию, резьбе по дереву, гончарному делу, росписи пряников.

По итогам прошедшего учебного года 23 учащимся, наиболее активно посещавшим занятия, в сентябре 2020 года будут вручены сертификаты. Организаторы планируют в 2020/21 учебном году продолжить работу Гуманитарной школы.

В октябре-ноябре 2019 года управлением образования организовано участие обучающихся МОУ 8-11 классов во всероссийском образовательном проекте «Путь к Олимпу» (г.Москва), реализуемом Некоммерческой организацией Благотворительный Фонд наследия Менделеева (далее – образовательный проект).



Цель проекта – подготовка обучающихся к различным этапам ВОШ. В рамках проекта 152 учащихся МОУ приняли участие в однодневных тренингах по биологии (40 чел.), физике (32 чел.), русскому языку (40 чел.), обществознанию (40 чел.). Преподаватели тренингов – преподаватели МГУ имени М.В.Ломоносова, МФТИ, МГОУ, РХТУ имени Д.И. Менделеева, МИОО, МПГУ и других вузов столицы. В недельном тренинге образовательного проекта по истории приняла участие Хвостова Мария, учащаяся МБОУ № 19, участник заключительного этапа ВОШ по истории 2019 года. В 2020 году Хвостова Мария стала победителем регионального этапа ВОШ по истории, была приглашена на заключительный этап ВОШ 2020 года, который не состоялся ввиду введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Для участия в недельном тренинге по русскому языку была делегирована Соловьева Мария, учащаяся МБОУ № 5, призер заключительного этапа ВОШ по русскому языку 2019 года, обучающаяся городской Гуманитарной школы. В 2020 году Соловьева Мария стала победителем регионального этапа ВОШ по русскому языку. На основании п. 4 приказа Министерства Просвещения РФ от 28.04.2020 № 189 «Об особенностях проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году и утверждении ее итоговых результатов по каждому общеобразовательному предмету» Мария была признана призером заключительного этапа ВОШ 2020 года по русскому языку как завершившая освоение основной образовательной программы среднего общего образования в текущем учебном году и набравшая проходной балл, установленный Министерством просвещения РФ для участия в заключительном этапе олимпиады. Надеемся, что и участие в тренингах помогло обучающимся достичь высоких результатов в ВОШ.

В 2019/2020 учебном году управлением образования организовано участие обучающихся 7-11 классов МОУ в бесплатных вебинарных курсах по подготовке к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ), организованных РОО «Ассоциация победителей олимпиад» (г.Москва) по 24 дисциплинам ВОШ.

9 учащихся МОУ № 9, 13, 18, 24, 45, 46, ДЮЦКО «Галактика» стали участниками профильных смен по образовательным программам, реализуемым на базе ОЦ «Сириус» (г. Сочи).

В период с ноября 2019 по февраль 2020 года в Калужской области состоялся региональный конкурс по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2020 году. В муниципальном этапе приняли участие 37 обучающихся 8-10 классов из 15 МОУ. Победителями муниципального этапа признаны 15 учащихся МОУ № 2, 14, 17, 18, 22, 30, 46, 49 и были приглашены к участию в региональном этапе конкурса. Победителями регионального этапа стали Конопелькин А. (МОУ № 14), Костюшин Я. (МОУ № 49).

Обучающиеся МОУ принимали участие в региональном отборочном этапе олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь»; историческая и духовная общность». Победителем олимпиады стал обучающийся МОУ № 30, призерами – обучающиеся МОУ № 36, 45.

В заключительный этап Олимпиады Национальной технологической инициативы по профилю «Автоматизация бизнес-процессов», реализуемой совместно с фирмой «1С» вышли 14 обучающихся из МОУ № 1, 30, 45, 50.



Городская педагогическая конференция «Муниципальная система образования в условиях реализации национального проекта «Образование»: от задач к результатам», проведенная в августе 2019 года, поставила перед МОУ на новый учебный год **ряд задач по повышению эффективности системы работы с детьми, проявляющими способности и таланты.** Мониторинг проведенной работы МОУ в 2019/2020 учебном году показал следующее.

Каникулярные профильные школы для обучающихся, проявляющих способности и таланты, на базе самих школ организовывались МОУ № 4, 13, 17, 23, 24, 36, 46.

В рамках городского проекта «Открытые субботы калужского школьника» Школы интенсивного обучения организовывались МОУ № 3, 5, 19, 22, 24, 27, 30, 35, 36, 41, 44, 46, 47, 48, 49, 50.

Школьные этапы муниципальных конкурсов по выявлению и поддержке одаренных детей проводились:

– МОУ № 3, 5, 9, 13, 17, 18-23, 25, 26, 27, 36, 37, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50 (конкурс «Ученик года», конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги одаренными учащимся МОУ (далее – конкурс на соискание премий), отбор кандидатов на Детскую доску почета);

– МОУ № 1 (конкурс «Ученик года», конкурс на соискание премий);

– МОУ № 8, 24, 49 (конкурс «Ученик года», отбор кандидатов на Детскую доску почета);

– МОУ № 4, 11, 16, 29, 30, 31, 35 (конкурс «Ученик года»);

– МОУ № 2, 10, 33, 51 (отбор кандидатов на Детскую доску почета).

Все МОУ внедрили в практику новые массовые образовательные мероприятия для детей, проявляющих способности и таланты (образовательные экскурсии, недели наук, турнир интеллектуалов, День проектов, школьная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников, проект «Читаем классику», декады естественно-математических и гуманитарных наук, встречи с известными людьми, специалистами различных отраслей, стендовые доклады, дебаты различной тематики, цикл интеллектуальных игр (осенний, зимний, весенний сезоны) и др.).

Все МОУ реализовали в 2019/2020 учебном году новые формы взаимодействия на уровне «одаренный ребенок – одаренный взрослый» (наставничество, совместные обсуждения новых направлений в различных областях науки, проведение профориентационных мастер-классов с привлечением родителей, съемка фильма о К.Г. Макарове (дочь Макарова К.Г., педагоги и ученики), встречи с творческими коллективами, взаимодействие с одаренными детьми в рамках театральной студии, проведение совместных конференций, турниров, диспутов, выставок, концертов, творческих гостиных, лабораторий, встречи с интересными людьми и др.).

С целью повышения эффективности проведения мероприятий всеми МОУ в 2019/20 учебном году использовались современные инновационные технологии и формы их реализации: командные мероприятия, образовательные форумы, экскурсии, мастер-классы, квесты, хакатоны, марафоны, проектная деятельность, информационные технологии, сетевое взаимодействие. Кроме того, МОУ № 13 в своей работе применяло образовательные треки, онлайн интенсивы, марафоны, игровые/коммуникативные тренинги, урок в музее; МОУ №14 – виртуальные экскурсии, обучающие тренажеры, информационно-справочные компьютерные программы; МОУ № 15 – тематические образовательные события; МОУ № 16 использовало технологию социального проектирования, систему инновационной оценки «портфолио»; МОУ № 26 организовывались уроки с привлечением специалистов министерства природных ресурсов и экологии Калужской области и ФГБУ Национального парка «Угра», МОУ № 36 – публичные лекции «ЛАПиТ» (Лицейской академии познания и творчества); МОУ № 45 использовало технологию проведения выездного учебного дня (разработана школой в 2018 году, опробована и реализуется в 2019/2020 учебном году в Пушкинском классе, Инженерном классе, Кадетском дипломатическом классе).

Информация о взаимодействии МОУ с Детским технопарком «Кванториум» с целью реализации образовательных проектов «Инженерные каникулы», «Воздушно-инженерная школа», «Уроки технологии, информатики на базе технопарка» размещена в разделе 4.3.1 сборника, о развитии и результатах муниципального конкурсного движения размещена в разделе 4.3.2 сборника.

Поддержка педагогов, создание условий для их профессионального роста

В целях повышения эффективности работы с одаренными детьми и повышения профессионального уровня педагогов, занимающихся с одаренными и высокомотивированными детьми, в муниципальном образовательном пространстве в рамках программы «Одаренные дети» ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Моя педагогическая профессия», «Воспитатель года», «Самый классный классный».

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года» – это не просто конкурс профессионального мастерства, это форум, на котором учителя имеют возможность общаться на профессиональные темы и обмениваться новыми идеями. По традиции он проходил по 3-м номинациям: «Лучший учитель», «Лучший молодой учитель», «Лучший педагог-психолог». В 2019/20 учебном году в конкурсе приняли участие 18 педагогов из МОУ № 7, 12, 13, 15, 17, 22, 23, 25, 26, 36, 46, 47, 48, 50, МБДОУ № 92 «Парус». Состязание проходило в 2 этапа. На первом (заочном) этапе участники представили членам жюри «Методическое портфолио», показали собственные педагогические принципы и подходы к образованию, понимание миссии педагога в современном мире в эссе «Моя педагогическая философия», а также познакомили со своими интернет-ресурсами, где демонстрировали использование информационно-коммуникационных технологий как средства повышения качества профессиональной деятельности педагога. Во втором (очном) туре конкурсанты проводили открытые уроки на базе калужских школ. Участники конкурса сумели не только найти контакт с детской аудиторией, но и постарались доказать, что их методика самая эффективная, инновационная и интересная, удивили жюри творческим подходом и креативностью выполнения заданий. Также в очном этапе оценивалось проведение мастер-класса и участие в круглом столе с заместителем начальника управления образования. Тема круглого стола была сложной и животрепещущей – «Особый ребенок – особая ответственность».



Победителями и призерами конкурса стали:

– номинация «Лучший учитель». Ильина Д.А., учитель истории и обществознания МОУ № 15 (победитель); Зуева И.Ю., учитель математики МОУ № 36, Полугодин А.Д., учитель истории и обществознания МОУ № 50 (призеры);

– номинация «Лучший молодой учитель». Жилкина М.С., учитель английского языка МОУ № 25 (победитель); Радченко Е.Г., учитель физической культуры МОУ № 46, Лешкевич С.В., учитель истории и обществознания МОУ № 48 (призеры);

– номинация «Лучший педагог-психолог». Ткаченко Г.А., педагог-психолог МОУ № 17 (победитель). Ильина С.А., педагог-психолог МБДОУ № 92 «Парус»; Суслина Т.А., педагог-психолог МОУ № 47 (призеры).



Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2019/2020 учебном году конкурс проводился в восемнадцатый раз. Он стартовал в октябре 2019 года. Первый этап конкурса прошел в дошкольных образовательных учреждениях. Второй и третий этапы (видеопросмотр педагогического мероприятия с детьми, творческая самопрезентация и открытые мероприятия с детьми других дошкольных учреждений) состоялись в ноябре-декабре 2019 года. Конкурсный марафон объединил 18 педагогов из 17 МБДОУ № 6, 10, 15, 16, 18, 30, 34, 57, 66, 70, 81, 92, 103, 104, необособленного структурного подразделения «Мозаика», «Бережок» МБДОУ «ЦРР»



«Детство», необособленного структурного подразделения «Чебурашка» МБДОУ «ЦРР» «Россиянка», МОУ № 43. Согласно положению, участники конкурса делились на две номинации: «Опыт», стаж работы – более 5 лет, и «Поиск», стаж работы менее 5 лет. Победу в конкурсных испытаниях в номинации «Опыт» одержала Родина Е.А., воспитатель МБДОУ № 57 «Рябинка». В номинации «Поиск» лучшей стала Крахмалева М.С., учитель-логопед МБДОУ «Детство» «ЦРР», НСП «Бережок». Лауреаты: Осипова О.А., МБДОУ № 70 «Красная шапочка», Григорьева О.М., МОУ № 43»; Ерзина И.В., МБДОУ №

18 «Ягодка»; Прокошина Е.А., МБДОУ № 81 «Дюймовочка».

Городской конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный» направлен на выявление и поощрение классных руководителей, демонстрирующих системность, технологичность, инновационность в организации воспитательной работы. Первый этап конкурса проходил в ноябре 2019 года. В нём приняли участие 15 педагогов. из МОУ № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 22, 23, 24, 26, 30, 35, 45, 46, 50. Среди них 6 учителей начальных классов, 6 классных руководителей 5-9 классов, 3 педагога 10-11 классов. В содержание этого этапа конкурса входила защита воспитательной программы классного руководителя и методической разработки внеклассного мероприятия. Во 2-ой этап конкурса вышли 10 участников. Педагоги провели открытые классные часы в рамках своей программы и представили экспозицию «Наш класс», обязательным элементом которой была классная летопись, фотоматериалы, достижения класса.

21 января 2020 года состоялся заключительный этап городского конкурса. Для него финалисты подготовили самопрезентацию «Мой педагогический девиз», где представили ведущие педагогические идеи, отношение к детям, коллегам, профессии. В результате всех конкурсных испытаний жюри определило победителя конкурса и трех лауреатов. Ими стали соответственно Медников К.Ю., учитель физической культуры, классный руководитель 8 «Б» класса МОУ № 24, Кайсаров К.Е., учитель истории и обществознания, классный руководитель 9 «Г» класса МОУ № 45, Каранина А.С., учитель истории и обществознания, классный руководитель 8 «Б» класса МОУ № 1, Воробьева П.Ю., учитель начальных классов, классный руководитель 2 «Б» класса МОУ № 11.



С целью выявления, поддержки и поощрения педагогических работников, демонстрации результатов творческого поиска, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа профессии педагога в марте 2020 года ДЮЦКО «Галактика» проведен ежегодный конкурс-выставка творческих работ педагогических работников «Все грани прекрасного». Ежегодно в конкурсе-выставке принимают участие более 200 педагогов города Калуги – это учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели детских дошкольных учреждений. В этом году в конкурсе-выставке приняли участие 329 педагогических работников из 55 МОУ: МБОУ № 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 18, 19, 23, 26, 33, 35, 38, 43, 45, 49, 51, «Галактика», «Созвездие», а также МБДОУ № 6, 10, 12, 21, 30, 34, 36, 37, 41, 44, 45, 49, 50, 55, 57, 63, 64, 66, 70, 74, 77, 81, 82, 83, 84, 87, 90, 91, 96, 102, 108, 110, 116, «ЦРР» «Детство», «ЦРР» «Россиянка». Всего на выставку было представлено 373 творческие работы в номинациях: «Модельер», «Умелые руки», «Вдохновение», «Народные промыслы», «Сказочная паутинка», «Детский мир», «Волшебная кисть».

Одной из форм поддержки педагогов, создание условий для их профессионального роста стал опыт работы МОУ № 24, которое с 2016 года является опорным образовательным учреждением по теме «Выявление, сопровождение и социальная адаптация одаренных детей». Цель работы площадки в 2019/20 учебном году была определена, как оптимизация деятельности педагогов гимназии по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, повышение качества подготовки учащихся к олимпиадам и научно исследовательским конференциям школьников различного уровня. В рамках деятельности площадки гимназия оказывала систематическую методическую помощь педагогам и руководителям МОУ города Калуги и Калужской области. Для учителей города и области был проведен семинар «Основы проектной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», в ходе которого были проведены открытые уроки, представлены лучшие проектные и исследовательские работы гимназистов. Для педагогов города и области было проведено 13 семинаров, 2 мастер-класса, более 10 открытых уроков.

С декабря 2018 года гимназия входит в число «Базовых школ РАН». На открытии Декады образования в Калужской области в августе 2019 года была представлена дорожная карта по реализации проекта «Базовые школы РАН» в МОУ № 24. В рамках данного проекта в гимназии организовано сотрудничество с лекторским составом Российской Академии Наук и подписан договор о сотрудничестве с КГУ им. К. Э. Циолковского. В 2019/20 учебном году для учащихся гимназии были проведены лекции профессорского состава РАН, преподавателей КГУ им. К.Э. Циолковского. Для организации плодотворного сотрудничества систематически проводятся круглые столы, встречи, мастер-классы для педагогов гимназии преподавателями КГУ им. К.Э. Циолковского в рамках данного проекта. В соответствии с договором, сотрудниками КГУ им. К.Э. Циолковского на постоянной основе организованы занятия для учащихся по таким направлениям, как английский язык, французский язык, немецкий язык, русский язык и литература, биология, химия, география, ОБЖ.

Было проведено более 150 занятий, которые на постоянной основе посещают более 100 учащихся гимназии. Данные занятия вызывают большой интерес у гимназистов. В дальнейшем планируется увеличение количества направлений, по которым будут организованы занятия для гимназистов за счет таких предметов, как история, право, экономика, обществознание, немецкий язык, физика; кураторство преподавателей КГУ проектной и исследовательской деятельности учащихся гимназии.

В феврале 2020 года со слагаемыми успешности развития гимназии и результативностью работы директор гимназии Г.А. Федорова поделилась на встрече с молодыми директорами школ города.

Учитель гимназии Кошевич О.А. представила опыт инновационной деятельности на научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений», опытом организации дистанционного обучения на международной онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом». Учитель математики Кудрявцев С.А. для учителей города проводит постоянно действующий семинар «Решение олимпиадных задач по математике».

Учителем гимназии Агафонцевой А.В. продолжается эффективная реализация курса «Основы финансовой грамотности». В 2019/20 учебном году учителем проводился постоянно действующий семинар «Преподавание финансовой грамотности в школе», в рамках которого учитель представил опыт работы по теме: «Преподавание финансовой грамотности: нормативные документы, структура рабочей программы, УМК, эффективные технологии», был дан интегрированный урок «Страхование» в 9 классе. Планируется продолжить работу по данному направлению по теме «Повышение финансовой грамотности учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности».



Результатом эффективного функционирования опорной площадки можно считать увеличение проектных и исследовательских работ учащихся, представленных на научно-исследовательских конференциях различного уровня, многие из которых стали лауреатами и победителями.

Таким образом, в муниципальном образовании «Город Калуга» создана система работы по выявлению, обучению, развитию, воспитанию и социализации одаренных детей, поддержки их педагогов, приумножению творческого потенциала города Калуги. Постоянно совершенствуется работа по достижению качественных изменений в профессиональной компетенции педагогов, работающих с одаренными детьми, по оказанию методической, информационной помощи одаренным детям, педагогам, специалистам, родителям.



Задачи на 2020-2021 учебный год

С учетом одной из задач, поставленных перед сферой образования в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в целях реализации Федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» необходимо:

управлению образования города Калуги:

– продолжить выстраивание системы продуктивного взаимодействия образовательных учреждений (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования, начального, среднего, высшего профессионального образования, МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги) для организации работы по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги:

– продолжить работу по оказанию методической помощи по вопросам создания научно обоснованной и методически обеспеченной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их психолого-педагогического сопровождения; трансляции эффективных практик сопровождения высокомотивированных детей; развитию системы выявления и поощрения педагогов, работающих с одаренными детьми, в рамках конкурсного движения; созданию системы оказания консультативной психологической помощи способным и талантливым детям и молодежи, педагогам, специалистам, родителям.

Ресурсному центру по работе с одаренными детьми школьного возраста и Ресурсному центру развития воспитанников с признаками одаренности:

– продолжить работу по созданию банка данных способных детей и молодежи с выявленными способностями и талантами по результатам соответствующих мероприятий;

– совершенствовать работу по созданию системы оказания методической, информационной помощи детям и молодежи, педагогам, специалистам, родителям;

– систематизировать работу по диссеминации инновационного опыта педагогов МОУ, работающих с детьми и молодежью, проявляющими способности и таланты;

муниципальным образовательным учреждениям:

– продолжить работу по повышению эффективности деятельности образовательных учреждений путем перехода к новому содержанию образования, внедрения инновационных образовательных программ, технологий и методик обучения;

– продолжить работу по достижению качественных изменений в профессиональной компетенции педагогов, работающих над выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодежи;

– шире использовать возможности системы дополнительного образования в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников



В ежегодном послании президента РФ Владимира Путина Федеральному Собранию говорится: «В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип - каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов - это наша задача. В этом успех России».

Именно это высказывание является ключевым для важного государственного проекта «Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», который курирует на федеральном уровне Министерство просвещения Российской Федерации.

Олимпиада включает в себя **23 направления**.

Организаторами олимпиады являются:

- образовательные организации (школьный этап),
- органы местного самоуправления (муниципальный этап),
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации (региональный этап),
- Министерство просвещения Российской Федерации (заключительный этап).

Организационно-методическое обеспечение олимпиады осуществляет Центральный организационный комитет, руководствующийся в своей деятельности «Положением о всероссийской олимпиаде школьников».

В городе Калуге школьный и муниципальный этапы олимпиады проводились в текущем учебном году в соответствии с постановлениями Городской Управы.

Рассмотрим результаты каждого этапа более подробно.

Школьный этап

Участниками первого этапа всероссийской олимпиады по 23 общеобразовательным предметам в текущем учебном году стали **36108** калужских школьников, что больше, чем в 2018/19 году, на **12160** человек. Этот показатель значительно превышает прошлогодний. Победителями и призерами, в соответствии с установленной квотой, стали **10254** учащихся, что в три раза выше аналогичного показателя 2018/19 учебного года.

Участники - 36108 учащихся

Победители и призеры -
10254 учащихся

Согласно п. 37 приказа Минобрнауки РФ № 1435 четвертый год в олимпийских испытаниях школьного этапа пробуют свои силы учащиеся 4-х классов.

Для них олимпиада проводилась по двум предметным направлениям: математике и русскому языку. Всего - **2720** школьников, что составляет **6% прироста** участников в сравнении с 2018/19 учебном году. Количество победителей и призеров среди учащиеся 4-х классов **возросло на 3,8%**.

Русский язык -
1362 участника

- Победители - 118 чел.
- Призеры - 491 чел.

Математика -
1358 участников

- Победители - 83 чел.
- Призеры - 310 чел.

Рост участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады, на наш взгляд, связан с мониторингом показателей работы образовательных учреждений по подготовке учащихся к этапам олимпиады. Нормативной базой стал протокол совещания Городского Головы города Калуги Д.О. Разумовского с руководителями органов Городской Управы и других организаций от 25 марта 2019 года № пр-77-01/19. Разработку мониторинговых материалов, сбор и их анализ осуществлял МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги.

Образовательным учреждениям был предложен ряд качественных показателей, выявляющих:

- наличие курсов по подготовке учащихся к олимпиадным испытаниям, организованных школой: факультативов, занятий в кружках дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности;
- наличие сетевого взаимодействия в рамках подготовки к олимпиаде;
- наличие куратора (тьютора), занимающегося сопровождением учащихся-участников олимпиады.



Анализ результатов мониторинга по данным показателям позволяет сделать выводы:

- **курсы по подготовке учащихся к олимпиадным испытаниям** есть, практически, во всех общеобразовательных учреждениях Калуги;
- количество заявленных факультативов, занятий в кружках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности различное.

Так, **в тридцати двух МБОУ** (№ 1; 2; 4; 6; 9; 10; 11, 14; 15; 17; 18; 20; 21; 23; 26; 27; 28; 29; 31; 33; 35; 36; 37; 38; 39; 43; 44; 45; 46; 47; 50; 51) их проводится от четырех до одиннадцати.

Лидерами по количеству подготовительных к олимпиаде мероприятий с учащимися являются десять МБОУ (№ 5; 7; 12; 13; 16; 18; 22; 24; 25; 48), которые предлагают учащимся **от 20 до 52** различных курсов. Необходимо отметить, что в большинстве МБОУ занятия ведутся практически по всем предметам, включенным в олимпиадный перечень. Они охватывают учащихся с 4 по 11 класс, разнообразны по содержанию и формам проведения, соответствуют возрастным и психолого-педагогическим особенностям школьников. Вот некоторые из них.

Занятия внеурочной деятельности

по физике и астрономии:

- Некоторые эвристические приемы решения задач по физике.
- Загадки и мифы Вселенной (олимпиадная подготовка по астрономии).
- Приемы решения нестандартных задач по астрономии.

по информатике:

- Компьютерное моделирование.
- Программирование.

по иностранному языку:

- Занимательный английский.
- В мире английского языка.
- Добро пожаловать в Великобританию.

по русскому языку и литературе:

- Учимся играя.
- Журналистика.

по экономике:

- Как управлять финансами.

Для учащихся начальных классов в МБОУ проводились кружковые занятия:

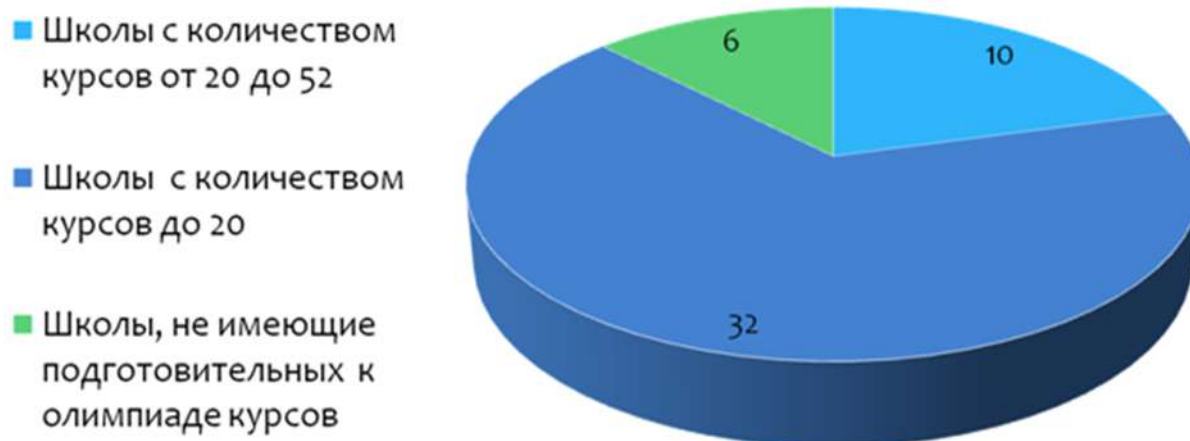
- Эрудит.
- Занимательная грамматика
- Умники и умницы.
- Мыслим, думаем, рассуждаем
- Юный грамотей
- В мире цифр и другие.

Элективные курсы были представлены следующей тематикой:

- Эксперимент в физике.
- Проблемные разделы элементарной математики в рамках школьного курса.
- Тренинг по решению нестандартных задач
- Математика и искусство.
- Трудные вопросы словообразования и морфологии.
- Написание сочинения в жанре рецензии.
- Финансовая грамотность
- Банки в действии
- Бизнес-планирование
- Правовое регулирование экономической деятельности.
- Английский в современном мире.
- Экология человека.
- Химия в жизни.

В шести школах (№ 3; 8; 19; 30; 41; 49) отдельных курсов подготовки к всероссийской олимпиаде школьников нет. Учителя-предметники ведут индивидуальную работу с учащимися.

Группы МБОУ по количеству подготовительных к этапам олимпиады элективных курсов, внеурочных занятий, кружков представлены циклограммой.



Наличие сетевого взаимодействия в рамках подготовки к олимпиаде есть в **семи МБОУ**: № 2; 13; 18; 24; 25; 33; 48. Среди партнеров названы не только школы, входящие в сеть. Это учреждения дополнительного образования: «Галактика», «Созвездие», «Центр «Стратегия» г. Калуги (физико-математическая школа «Вектор»), АО «Калуга Астрал».

Сетевое взаимодействие школ осуществляется с КГУ имени К.Э. Циолковского г. Калуги, МГТУ имени Н.Э. Баумана, Калужским филиалом финансового университета при Правительстве РФ.

Третьим показателем работы МБОУ при подготовке учащихся к олимпиадным этапам является **наличие куратора или тьютора, занимающегося сопровождением учащихся-участников олимпиады**.

Такие педагоги есть в большинстве ОУ. Это либо руководитель предметного методического объединения, либо заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В ряде школ сопровождением учащихся при подготовке к олимпиаде занимаются несколько учителей-предметников: МБОУ № 3; 8; 18; 30; 39.

Анализ результатов свидетельствуют о том, что растет интерес к данным интеллектуальным состязаниям не только у учащихся, но и их родителей. Но хотелось бы отметить, что главная цель - это не количественные показатели, а качественные, и поэтому перед школами поставлена задача не потерять эту заинтересованность и развивать мотивацию у детей к углубленному изучению предметов.

Поднятию престижа олимпиадного движения учащихся способствуют такие мероприятия, как, например, «Звездный олимп». Проводится по итогам муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в МБОУ № 7. Включает торжественное награждение учащихся, победителей и призеров этапов олимпиады, родителей (законных представителей) и учителей-наставников.

Муниципальный этап

В **муниципальном этапе** всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году приняли участие **2364** учащихся (в 2018/19 году - **2350** учащихся 7-11-х классов из 47 общеобразовательных учреждений города Калуги). Количество участников практически стабильное.

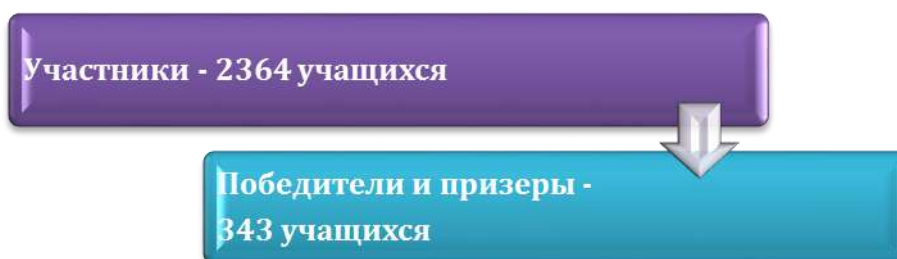
Второй год проводилась олимпиада **по китайскому языку**, в которой приняли участие учащиеся из МБОУ № 24; 36 и 13. Победителем стал учащийся 9 класса лицея № 36. Призером – учащаяся 7 класса школы № 13.

Третий год проходили олимпиадные соревнования **по испанскому языку**. В них состязались школьники из гимназии № 24 и частной школы «Радуга». Призером стала учащаяся 11 класса гимназии № 24.

Четвертый год муниципальный этап олимпиады **по информатике** проводился в формате компьютерного тура с использованием тестирующей системы, т.е. с автоматической проверкой выполненных заданий.

Такой подход позволяет участникам олимпиады показать не только уровень теоретических знаний, но и применить практические навыки при работе с системой и языком программирования для решения олимпиадных задач.

По итогам 23 олимпиад муниципального уровня 2019/20 учебного года победителей и призеров – **343**, что превышает прошлогодний показатель на **4,9%**.



Соотношение количества победителей и призеров к количеству участников олимпиады относительно стабильно уже три года:

2019/20 год-14%,

2018/19 год-14%,

2017/18 год-15%.

Но следует отметить некоторые риски, которые влияют на результативность.

Так, есть определенные объективные трудности и в олимпиадах по химии и биологии. На региональном этапе появляется практический тур, которого не было на школьном и муниципальном уровнях, соответственно, учащиеся ни морально, ни технологически не готовы к нему. Преодолеть это помогают занятия с вузовскими преподавателями в химической и биологической лабораториях Калужского университета имени К.Э. Циолковского, которые организуются для калужской команды олимпийцев.

Как показывает практика, квалификация педагогов не каждого образовательного учреждения достаточна для подготовки учащихся к олимпиадным испытаниям. Именно поэтому Центром «Стратегия» организуются обучающие семинары, круглые столы, мастер-классы с участием представителей ВУЗов и непосредственных организаторов этапов олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа имели возможность попробовать свои силы в нескольких олимпиадах муниципального тура. Следует отметить, что некоторые учащиеся показали высокие результаты и стали победителями в двух, а то и в трех-четырёх предметных направлениях. Например, ученик 9 класса лицея № 36 завоевал первые места в географии, обществознании, праве и китайском языке. Ученик 8 класса школы № 7 победил в олимпиадах по астрономии, физике и английскому языку. Всего таких учащихся 8 человек. Более подробная информация о многократных победителях представлена в таблице.

№	МБОУ	Класс	Предметное направление
1.	№ 36	9	Право, обществознание, география, китайский язык
2.	№ 7	8	Английский язык, астрономия, физика
3.	№ 50	9	Русский язык, технология
4.	№ 9	9	Математика, информатика
5.	№ 24	10	Английский язык, математика
6.	№ 19	10	Французский язык, история
7.	№ 9	10	Математика, астрономия
8.	№ 23	11	Право, история

Ежегодно составляется **рейтинг результативности** участия общеобразовательных учреждений города Калуги в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

МБОУ	Победителей в школе	Призеров в школе	Всего
9	15	37	52
24	6	20	28
7	9	12	21
50	7	14	21
36	6	13	19
46	4	13	17
19	5	11	16
4	5	8	13
10	4	9	13
13	1	12	13
48	2	9	11
44	3	6	9
8	3	5	8
23	3	5	8

МБОУ	Победителей в школе	Призеров в школе	Всего
5	0	7	7
12	2	5	7
45	2	5	7
49	3	4	7
51	0	7	7
15	0	6	6
17	1	5	6
30	0	6	6
25	2	3	5
3	2	2	4
6	1	3	4
14	1	3	4
26	2	1	3
11	1	1	2
18	0	2	2
21	0	2	2
29	0	2	2
38	0	2	2
22	0	1	1
31	1	0	1
33	0	1	1
1	0	0	0
2	0	0	0
16	0	0	0
20	0	0	0
27	0	0	0
28	0	0	0
35	0	0	0
37	0	0	0
39	0	0	0
41	0	0	0
43	0	0	0
47	0	0	0

Возглавляет список уже не первый год Лицей № 9. Заслуживают особого внимания достижения школ 8 и 44, которые в этом учебном году переместились в первую десятку из второй. Вторую десятку открывают школы № 5; 12; 45; 49; 51, имеющие одинаковый рейтинговый результат.

В текущем учебном году рейтинг участия МБОУ в муниципальном этапе был составлен и по группам школ в зависимости от контингента учащихся. В основе все тот же принцип-количество завоеванных призовых мест. В каждой группе есть свои лидеры. В первой, самой многочисленной по контингенту учащихся группе, лидируют МБОУ № 7, 50, 36. Вторую группу возглавляют МБОУ № 9, 24, 19. Третьей группу школ открывают МБОУ № 33, 38.

Мониторинг результативности участия МБОУ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады осуществлялся, в том числе, и по **проценту успешно выполненных олимпиадных заданий** по всем предметам. Определялся через соотношение количества учащихся, перешагнувших 50% барьер правильно выполненных заданий, к количеству участников олимпиады.

Рейтинг олимпиадных предметов по доле успешно выполненных олимпиадных заданий

№п./п.	Предмет	Количество участников МЭ олимпиады	Количество перешагнувших 50% барьер правильно выполненных заданий	% успешности выполнения олимпиадных заданий
1.	Французский язык	23	21	90%
2.	Физическая культура	109	95	88%
3.	Английский язык	144	92	63%
4.	Биология	126	66	52%
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	88	45	51%
6.	Информатика	85	40	47%
7.	Немецкий язык	40	17	42%
8.	Обществознание	235	101	42%
9.	Экология	68	21	38%
10.	Физика	187	65	34%
11.	Мировая художественная культура	30	10	33%
12.	Астрономия	143	42	31%
13.	Право	72	24	30%
14.	Китайский язык	4	1	25%
15.	Математика	122	30	25%
16.	География	145	32	22%
17.	Химия	101	22	22%
18.	История	163	29	17%
19.	Русский язык	198	18	9%
20.	Экономика	47	2	4%
21.	Испанский язык	2	0	0%
22.	Технология	34	0	0%
23.	Литература	199	0	0%

Анализ показал, что самый высокий процент приходится на олимпиады по французскому и английскому языкам, физической культуре, биологии, ОБЖ. Из таблицы видим, что качество выполнения олимпиадных заданий учащимися по истории, русскому и испанскому языкам, экономике, технологии низкое. Поэтому подготовке к ним необходимо уделить особое внимание, в том числе, через элективные курсы, занятия внеурочной деятельности, индивидуальную работу с учащимися.

Для поддержки талантливых детей на муниципальном уровне реализуется подпрограмма «Одарённые дети Калуги», в рамках которой организуются мероприятия, ориентированные на выявление одаренных учащихся и их сопровождение.

Успешно работает 5-ый год физико-математическая школа «Вектор». Занятия организуются на базе центра «Стратегия». Учебные занятия школы «Вектор» проводятся методистами центра и опытными учителями математики и физики города. В 2019/20 учебном году в школе «Вектор» обучились 105 учащихся 8-11 классов.

Второй год центром «Стратегия» организуется и проводится Олимпийский марафон по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов. Главной его задачей являлась подготовка калужской команды школьников к участию в региональном этапе олимпиады. В 2019/20 учебном году в марафоне, прошедшем с октября по декабрь, приняли участие 175 учащихся 8-11 классов: по гуманитарному направлению-105, по естественнонаучному-100.

Во время проведения марафона учащиеся встречались с преподавателями высших учебных заведений, организаторами регионального этапа и лучшими педагогами города Калуги. Принимали участие в практических занятиях как на базе школ, так и КГУ имени К.Э. Циолковского. Участие школьников в марафоне положительно отразилось на результативности в региональном туре. Двенадцать калужских школьников стали победителями и призерами олимпиад по физике, астрономии, биологии, химии.

Региональный этап

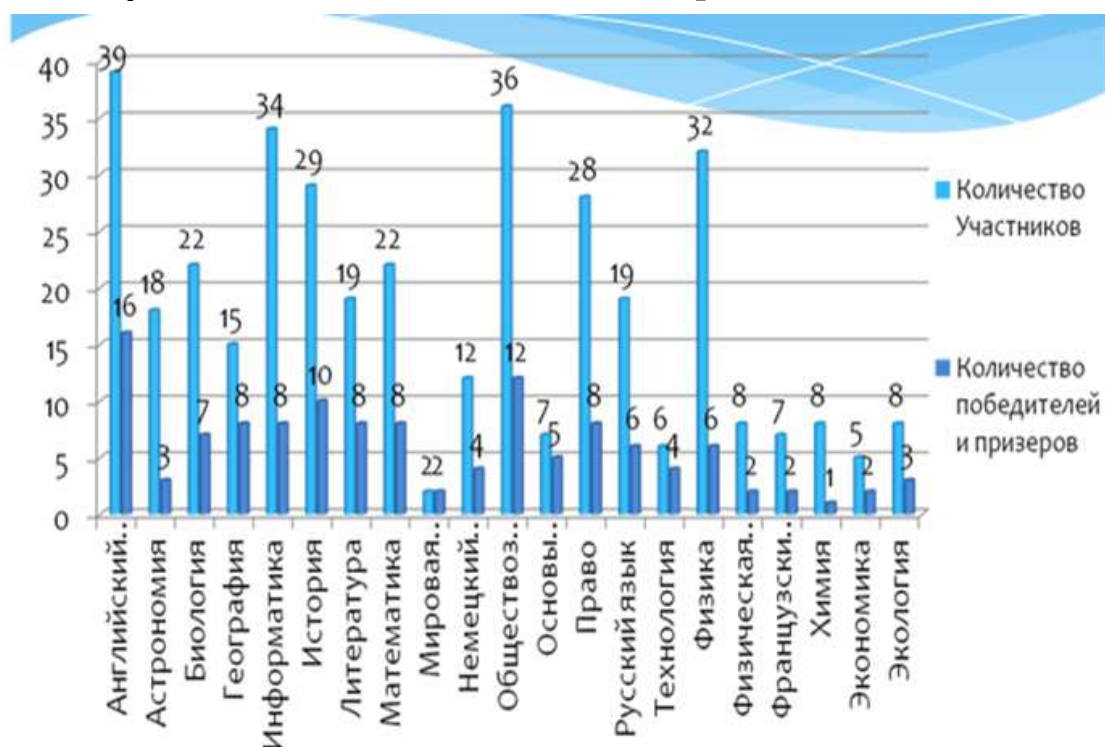
С 11 января по 26 февраля 2020 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В нем от города Калуга приняли участие **397** учащихся. Это на **16%** больше, чем в 2018/19 учебном году.

По итогам прошедших олимпиад победителей-**33**, призеров-**94**, что на **32%** больше прошлогодних показателей.

Участники - 397 учащихся

Победители - 33 учащихся
Призеры - 94 учащихся

**Результативность участия победителей и призеров
муниципального этапа олимпиады в региональном этапе**



Есть олимпиада, в которой наши калужане заняли все призовые места. Это мировая художественная культура. Достоинно калужские школьники выступили по таким предметным направлениям, как английский язык, экономика, география, литература, русский язык, математика, основы безопасности жизнедеятельности, технология.

Результаты участия в олимпиадах по информатике, обществознанию, немецкому языку, экологии и ряду других предметов пока не столь высокие. Над этими предметными направлениями предстоит работа в новом учебном году.

МБОУ	Класс	Предметная олимпиада
Гимназия № 19	9	География
	10	Химия
	10	Французский язык
Гимназия № 24	10	Информатика
Гимназия № 9	11	Экономика
	11	Английский язык
Лицей № 48	10	Литература
СОШ № 5	11	Русский язык
СОШ № 7	11	Биология
	11	Математика, физика
СОШ № 10	10, 11	Право, обществознание
СОШ № 3	9	Мировая художественная культура
СОШ № 44	11	Экология
Гимназия № 13	8	Китайский язык

Заключительный этап

В марте-апреле 2020 года **15 учащихся из 9 общеобразовательных учреждений** Калуги (№ 5, 7, 9, 10, 13; 19, 24; 44; 48) были приглашены Центральным организационным комитетом на финальный тур.

В 2019/20 учебном году заключительный этап олимпиады не состоялся. На основании п. 4 приказа министерства Просвещения РФ от 28 апреля 2020 г. № 189 «Об особенностях проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году и утверждении ее итоговых результатов по каждому общеобразовательному предмету» участники регионального этапа олимпиады, завершившие освоение основных образовательных программ среднего общего образования в текущем учебном году и набравшие проходной балл, установленный Министерством просвещения для участия в заключительном этапе олимпиады, признаются призёрами олимпиады. Таким образом, призерами ЗЭ ВСОШ 2019/20 стали трое учащихся 11 класса из МБОУ № 5, 7, 9.



Планируя работу по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020/21 учебном году, необходимо учитывать тенденции олимпиадного движения этого учебного года, а именно:

1. Количество олимпиад, в которых принимали участие учащиеся общеобразовательных учреждений города Калуги - 23. Вне олимпиадного перечня только итальянский язык. От учащихся заявки на участие в нем не поступало.
2. Учащиеся города Калуги, занимающие в рейтинге олимпиад муниципального уровня лидирующие места, подтвердили свои результаты на регионе и стали победителями или призерами.
3. По количеству участников регионального этапа олимпиады 2019/20 учебного года самая многочисленная команда из города Калуги (397 участников). В этом учебном году ее состав увеличился на 89 участников в сравнении с 2018/19 годом.
4. Достойные результаты в олимпиадах по русскому и английскому языкам, истории, литературе, математике, основам безопасности жизнедеятельности, технологии, мировой художественной культуре.

Встречаясь со старшеклассниками в рамках «Школы одаренных учащихся 2019» министр образования Калужской области А.С. Аникеев подчеркнул, что калужские школьники успешно выступают на заключительном этапе всероссийской олимпиады. Результаты участия показывают, что 70% призовых мест, завоеванных областной командой в 2018/19 учебном году, принадлежит школьникам города Калуги.

Школа «Вектор». Олимпиадный марафон



В этом учебном году проекту «Физико-математическая школа «Вектор+», разработанному МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги в 2014/15 учебном году по инициативе начальника УО Лыткиной О.А., исполнилось 5 лет.

Математика, физика — это фундаментальные науки, методы которых активно применяются во многих дисциплинах. Сознательное овладение учащимися системой физико-математических знаний и умений необходимо и в повседневной жизни, и для успешного изучения смежных дисциплин, и конечно же, для продолжения образования. Физико-математическая подготовка важна для понимания принципов устройства и использования современной науки и техники, изучение этих наук приобретает уровень государственного масштаба.

Программа школы «Вектор+» позволяет развивать интеллектуальные способности учащихся и формировать навыки математического мышления, а именно:

- умение обобщать, находить закономерности, логически мыслить и рассуждать, грамотно и четко формулировать мысли, делать выводы;
- способность к анализу сложных жизненных ситуаций, возможность находить правильное решение проблемы и определяться в условиях трудного выбора;
- навыки концептуального и абстрактного мышления.

Помимо того, что физика и математика имеют огромную практическую значимость, их изучение имеет ценность в формировании нравственных качеств личности: настойчивости, целеустремленности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, дисциплины. Изучение физики и математики позволяет формировать умения и навыки ответственного труда, планирования своей работы и поиска рациональных путей её выполнения, критической оценки результатов. Сейчас это очень ценится в современном обществе.

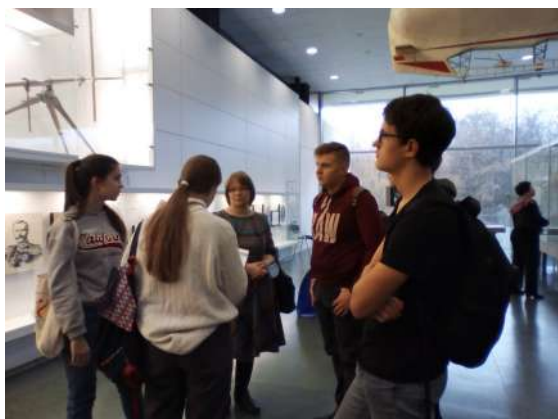
Цель школы: создание дополнительной образовательной среды для учащихся 8-9 классов МБОУ, выбравших естественно-научное направление, развития их интеллектуального потенциала и потребности к продолжению образования и самообразованию.

В 2019/20 учебном году набор в школу традиционно проходил на конкурсной основе в форме входного тестирования по математике и физике, что являлось одним из мотивирующих компонентов для учащихся. Занятия по данным направлениям проводились в разные дни, что позволило предоставить возможность каждому школьнику посещать занятия как по одному предмету, так и по двум сразу. Занятие по математике проводилось по понедельникам в Центре «Стратегия», а по физике – в субботу на базе МБОУ «Гимназия № 19» г. Калуги. В физико-математической школе обучалось 54 восьмиклассника: из них 21 ученик посещал занятия по направлению «Математика», 22 ученика – занятия по направлению «Физика», 11 человек занимались по двум направлениям одновременно. Из 51 учащегося 9-х классов 20 человек посещали занятия по направлению «Математика», 20 учащихся – занятия по направлению «Физика», 11 человек посещали занятия и по физике, и по математике. Таким образом, учащиеся 28 образовательных учреждений города Калуги получили возможность с помощью методистов-кураторов составить свой индивидуальный образовательный маршрут, выбрав одно или несколько направлений и скоординировав свое расписание.

Особенностью школы является ее открытость и доступность. У каждого учащегося есть возможность посещать открытые лекции лучших педагогов школ № 1, 4, 5, 7, 8, 9, 13, 17, 19, 26, 46, 49 города Калуги, получать индивидуальную консультацию педагогов-психологов, преподавателей технического университета им Баумана и КФ Финансового университета при Правительстве РФ.

При обучении постоянно осуществляется работа с заданиями повышенной сложности по математике, физике, астрономии, работа с творческими заданиями и исследовательскими проектами. В программу входит изучение курса «Практическая физика».

Кроме занятий по выбранным предметам, каждому обучающемуся в школе была предоставлена возможность участия в различных мероприятиях: квест «Калуга космическая» на базе Государственного музея истории космонавтики имени К.Э. Циолковского; открытая межшкольная научно-исследовательская стендовая конференция «Горизонты открытий».



Количество участников данной конференции выросло в этом году, проектные работы были представлены по двум направлениям (математика и физика). Однако по объективным причинам состоялся только заочный первый тур, очный тур конференции перенесен на сентябрь. Также на более поздние сроки перенесены и многие другие традиционные мероприятия: творческая лаборатория учащихся «Юный финансист», финансовая игра «Капитал», пробный ОГЭ и т.д.

Учащиеся школы «Вектор+» ежегодно показывают хорошие результаты в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам, изучаемым в «Векторе»: математике, физике, астрономии.

Класс	Муниципальный этап ВсОШ	Региональный этап ВсОШ
8 класс	8 призеров, 2 победителя	1 призер
9 класс	1 призер	1 призер

«Физико-математическая школа «Вектор+» – это хороший способ познать и проявить себя, улучшить свои знания, раскрыть свой творческий потенциал.

Подводя на городской августовской педагогической конференции итоги прошлого года обучения, в качестве одной из задач на будущее поставили задачу изучения вопроса о внедрении технологии дистанционного обучения в школе «Вектор+». Опыт этого года показал ее актуальность, поэтому физико-математическая школа готова на следующий учебный год активно использовать дистанционное обучение.

Второй год центром «Стратегия» организуется и проводится Олимпийский марафон по предметам естественнонаучного и гуманитарного цикла. Главной его задачей являлась подготовка калужской команды школьников к участию в региональном этапе олимпиады. В 2019/20 учебном году в марафоне, прошедшем с октября по декабрь, приняли участие 175 учащихся 8-11 классов: по гуманитарному направлению -105, по естественнонаучному -100.

Во время проведения марафона учащиеся встречались с преподавателями высших учебных заведений, организаторами регионального этапа и лучшими педагогами города Калуги; посещали практические занятия как на базе школ, так и на базе КГУ имени Циолковского. Участие одаренных учащихся в марафоне положительно отразилось на результативности в региональном туре. Двенадцать калужских школьников стали победителями и призерами олимпиад по физике, астрономии, биологии, химии.

4.3. Дополнительное образование

Состояние и перспективы развития системы дополнительного образования

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека и государства.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Положения Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, (далее – Концепции) относят к приоритетам расширение спектра образовательных программ, развитие кадрового потенциала, модернизацию структуры, содержания и технологий дополнительного образования детей.

В соответствии с Концепцией управлением образования города Калуги разработан план мероприятий «Развитие дополнительного образования» в муниципальном образовании «Город Калуга» на 2016-2020 годы» (далее – план развития ДО).

В 2019/20 учебном году инфраструктура дополнительного образования детей города Калуги включала 2 многопрофильных муниципальных бюджетных образовательных учреждения дополнительного образования детей и 1 оздоровительно-образовательный центр.

Образовательными учреждениями города Калуги в объединениях различной направленности на бесплатной и платной основе было оказано 38821 услуг дополнительного образования (что на 2 % больше, чем в предыдущем году) (без перехода на персонифицированный учет выражение охвата детей дополнительным образованием в процентом соотношении от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет в МО «Город Калуга» будет некорректным), из них:

- ♦ в 3-х учреждениях дополнительного образования (далее – УДО) – 25833 (что на 1,3 % больше, чем в предыдущем году);
- ♦ в 44-х общеобразовательных учреждениях (далее – МОУ) (кроме МБОУ № 5, 27, 37) – 10188 (что на 8 % больше, чем в предыдущем учебном году);
- ♦ в 45 дошкольных учреждениях (далее – МБДОУ) (что на 28 МБДОУ больше, чем в предыдущем учебном году) – 2513 (что на 27,1 % больше, чем в предыдущем году). Кроме того, МБДОУ оказано 1112 услуг дополнительного образования для детей в возрасте до 5 лет. В 2020/2021 учебном году реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДОП) планируется в 13 МБОУ (№ 10, 37, 41, 44, 45, 60, 67, 72, 75, 80, 84, 91, 116);
- ♦ в МБУ «Центр «Стратегия» г.Калуги – 287 (что соответствует показателям муниципального задания, но на 32 % меньше, чем в предыдущем учебном году).

Положительная динамика контингента учащихся и его сохранность поддерживаются благодаря обновлению программного материала, внедрению комплексных и модульных образовательных программ, включению в образовательный процесс интерактивных форм работы, улучшению материально-технической базы учреждений.



**Динамика контингента учащихся
многопрофильных учреждений дополнительного образования
по возрастным ступеням**

Учебный год	Дошкольного образования		Начального общего образования		Основного общего образования		Среднего общего образования		Всего образовательных услуг/ всего обученных (чел.)
	Кол-во оказанных образовательных услуг/ кол-во обученных (чел.)	% от общего кол-ва оказанных образовательных услуг/ % от общего кол-ва обученных	Кол-во оказанных образовательных услуг/ кол-во обученных (чел.)	% от общего кол-ва оказанных образовательных услуг/ % от общего кол-ва обученных	Кол-во оказанных образовательных услуг/ кол-во обученных (чел.)	% от общего кол-ва оказанных образовательных услуг/ % от общего кол-ва обученных	Кол-во оказанных образовательных услуг/ кол-во обученных (чел.)	% от общего кол-ва оказанных образовательных услуг/ % от общего кол-ва обученных	



2018/19	3681/-	21,9%/-	5152/-	30,6%/-	4234/-	25,2%/-	3757/-	22,3%/-	16824/-
2019/20	1733/926	10,2 %/ 11,0%	6236/ 3122	36,7% /36 %	5277/ 3552	31,1 %/ 40,1 %	3735/ 1278	22,0 %/12,9 %	16981/ 8878

Динамика контингента учащихся в каждом отдельно стоящем здании

ЦРТДиЮ «Созвездие» (ул.Поселковая, д.4)

2018/19	995/-	27 %/-	1424/-	27,6 %/-	1697/-	40,1 %/-	903/-	24,0%/-	5019/-
2019/20	405/174	2,4%/2,1%	2807/1578	16,5%/ 17,9%	2291/1927	13,5%/ 20,7%	1802/ 661	10,6%/6,1%	7305/ 4340

ЦРТДиЮ «Созвездие» (ул.Телевизионная, д.14, кор.1)

2018/19	956/-	26 %/-	1384/-	26,9 %/-	881/-	20,8 %/-	1306/-	34,8 %/-	4527/-
2019/20	612/338	3,6%/4,0%	1249/564	7,4%/6,3%	960/539	5,7%/ 6,4%	487/ 78	2,9%/0,9%	3308/ 1519

ЦРТДиЮ «Созвездие» (НСП «МЭШДОМ»)

2018/19	739/-	20%/-	478/-	9,3 %/-	684/-	16,2 %/-	968/-	25,8%/-	2869/-
2019/20	285/206	1,7%/2,5%	849/468	5,0%/5,6%	1152/612	6,8%/ 7,3%	959/342	5,6%/3,6%	3245/ 1628

ЦРТДиЮ «Созвездие» (НСП «Радуга»)

2018/19	991/-	27 %/-	1866/-	36,2 %/-	972/-	22,9 %/-	580/-	15,4%/-	4409/-
2019/20	431/ 208	2,5%/2,5%	1331/512	7,8%/6,1%	874/474	5,1%/ 5,6%	487/197	2,9%/2,3%	3123/ 1391

Учебный год	Дошкольного образования		Начального общего образования		Основного общего образования		Среднего общего образования		Всего образовательных услуг / всего обучающихся (чел.)
	Кол-во оказанных образовательных услуг/ кол-во обуч-ся (чел.)	% от общего кол-ва оказанных образовательных услуг/ % от общего кол-ва обуч-ся	Кол-во оказанных образовательных услуг/ кол-во обуч-ся (чел.)	% от общего кол-ва оказанных образовательных услуг/ % от общего кол-ва обуч-ся	Кол-во оказанных образовательных услуг/ кол-во обуч-ся (чел.)	% от общего кол-ва оказанных образовательных услуг/ % от общего кол-ва обуч-ся	Кол-во оказанных образовательных услуг/ кол-во обуч-ся (чел.)	% от общего кол-ва оказанных образовательных услуг/ % от общего кол-ва обуч-ся	



2018/19	565/-	8,0%/-	3166/-	44,8%/-	2913/-	41,2%/-	423/-	6,0%/-	7067/-
2019/20	274/192	3,7 %/3,3 %	3244/2466	43,3%/42,1%	3534/2811	47,1%/48,0%	440/388	5,9%/6,6%	7492/5857

Динамика контингента учащихся в каждом отдельно стоящем здании

ДЮЦКО «Галактика» (ул.С.Щедрина, 66, в т.ч.НСП «Детский технопарк «Кванториум»)

2018/19	0/0	0/0	276/-	8,7%/-	427/-	14,7%/-	71/-	16,8%/-	774/-
2019/20	0/0	0/0	1009/837	34,5%/34,9%	1476/1162	50,4%/48,5%	441/398	15,1%/16,6%	2926/2397

ДЮЦКО «Галактика» (ул.Академическая, 6)

2018/19	153/-	27,1%/-	1691/-	53,4%/-	1688/-	58%/-	268/-	63,4%/-	3800/-
2019/20	135/77	6,8%/5,1%	930/674	46,9%/44,6%	648/522	32,7%/34,5%	267/239	13,4%/15,8%	1980/1512

ДЮЦКО «Галактика» (НСП «Дом детского творчества»)

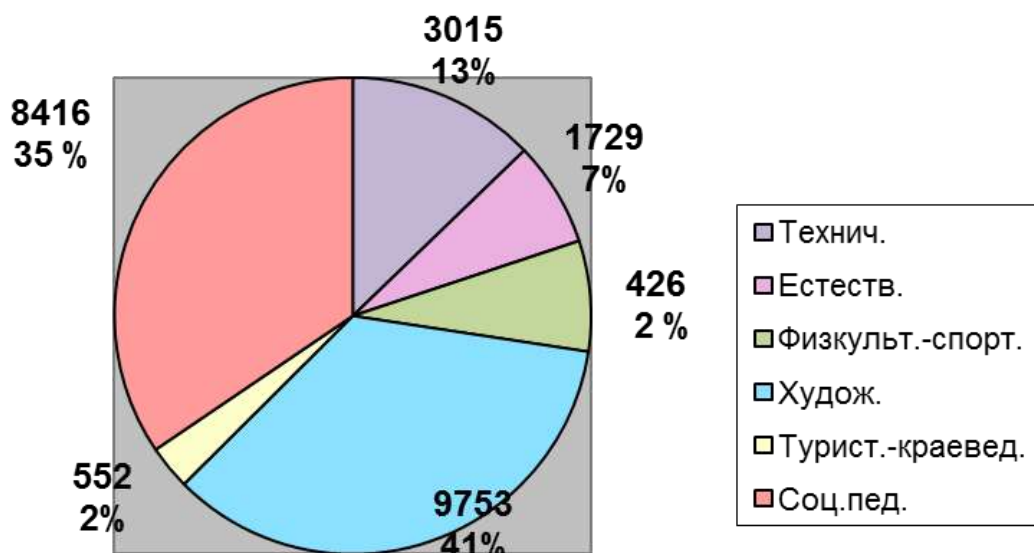
2018/19	377/-	66,7%/-	1067/-	33,7%/-	585/-	20%/-	48/-	11,3%/-	2077/-
2019/20	109/97	5,8%/6,6%	1095/815	58,9%/55,5%	509/426	27,4%/29%	146/130	7,9%/8,9%	1859/1468

ДЮЦКО «Галактика» (НСП «Гармония»)

2018/19	35/-	6,2%/-	132/-	4,2%/-	213/-	7,3%/-	36/-	8,5%/-	416/-
2019/20	30/18	4,12%/3,8%	210/140	28,88%/29,2%	457/293	62,86%/61,2%	30/28	4,12%/5,8%	727/479

Сравнительный анализ численности контингента учащихся по программам ДО, занимающихся в УДО, МОУ и МБОУДО, в сравнении с прошлым учебным годом позволяет увидеть, что общее количество учащихся по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось.

Доля учащихся обучающихся в образовательных учреждениях по дополнительным образовательным программам в объединениях различной направленности



В 2020/2021 учебном году особое внимание необходимо уделить расширению спектра ДОП по программам технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.



О реализации плана мероприятий развития дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Город Калуга»

Обеспечение доступности дополнительного образования



Создание информационного банка данных реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, доступного потребителям услуг и обеспечивающего взаимодействие учреждений образования. Обеспечение постоянного и полного заполнения информации в ГИС «Сетевой город. Образование»

В соответствии с планом развития ДО во всех УДО созданы и регулярно обновляются информационные банки реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДОП) различной направленности. Информация о студиях и объединениях УДО размещена на официальных сайтах УДО, управления образования города Калуги, Городской Управы города Калуги.

В ГИС «Сетевой город. Образование» УДО своевременно проводится обновление информации (размещены ДОП, рабочие программы педагогов УДО, проводится зачисление и отчисление учащихся). Для родителей и педагогов, осуществляющих образовательную деятельность, система «Сетевой город. Образование» является исчерпывающим и достоверным источником информации о зачислении детей в ДЮЦКО «Галактика», об образовательных и рабочих программах Центра.

Все педагоги УДО обучены работе в системе. Так в 2019/2020 учебном году ЦРТДиЮ «Созвездие» реализовывал I этап перехода на ведение электронных журналов, участниками которого стали педагоги дополнительного образования, являющиеся основными работниками учреждения. Педагоги своевременно отмечают посещаемость и вносят темы занятий в электронные журналы, производят необходимые изменения в рабочие программы, заполняют свои портфолио. Отчет по ведению электронных журналов в 2019/2020 учебном году ЦРТДиЮ «Созвездие», сформированный в ГИС «Сетевой город. Образование», показал 91% заполнения тем занятий ДОП. В 2020/2021 учебном году ЦРТДиЮ «Созвездие» будет реализован II этап перехода на ведение электронных журналов. Работу по ведению электронных журналов начнут педагоги ЦРТДиЮ «Созвездие», являющиеся внешними заместителями учреждения. Педагоги ДЮЦКО «Галактика» в 2019/2020 учебном году вели журналы учета работы педагога в объединении в бумажном формате. Переход на ведение электронных журналов будет осуществлен в 2020/2021 учебном году.



Апробация единой системы учета личных достижений детей в конкурсных мероприятиях в формате электронного портфолио

В 2019/2020 учебном году учреждениями ДО продолжена работа по ведению электронной базы достижений обучающихся в конкурсах различного уровня. В течение года информация о достижениях учащихся размещается на сайте учреждения.

В ДЮЦКО «Галактика» разработана и реализуется система учета личных достижений детей в конкурсных мероприятиях. Сбор информации о полученных достижениях ребенка осуществляют педагогические работники. Данная система включает в себя информацию об уровне и направленности конкурсных мероприятий, их организаторах, участниках и результатах конкурсов (фиксируются участники, победители и призеры конкурсов различных уровней). База данных постоянно обновляется. Это позволяет выявить и учесть личные достижения обучающихся, создавая ситуацию успеха каждого ребенка.

В ЦРТДиЮ «Созвездие» ведется накопление следующих данных учащихся:

– электронное портфолио документов (индивидуальные образовательные достижения, собрание творческих, проектных и исследовательских работ учащихся, сведения об участии в научных конференциях, конкурсах, воспитательных мероприятиях, профильных сменах);

– электронное портфолио отзывов (рецензии педагогов; оценка учащихся своих достижений; отзывы родителей; оценка результативности деятельности учащихся педагогом-психологом).

Учёт личных достижений детей в конкурсных мероприятиях позволяет увидеть личные и коллективные достижения учащихся, способствует повышению качества и эффективности образовательного процесса, позволяет проанализировать степень и валидность конкурсных мероприятий. Систематический учет достижений учащихся с сохранением базы портфолио даст возможность будущим абитуриентам дополнить баллы при поступлении в вузы.



Развитие механизмов интеграции общего и дополнительного образования, обеспечивающих расширение вариативности образования

УДО осуществляют деятельность, направленную на решение обучающих и воспитательных задач в тесном сотрудничестве с МОУ. Интеграция общего и дополнительного образования позволяет обогатить содержание и формы учебной деятельности, сблизить процессы воспитания, обучения и развития, создать условия для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями, решить проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

С целью расширения вариативности образования в УДО разработан ряд механизмов интеграции общего и дополнительного образования.

ДЮЦКО «Галактика» интеграция общего и дополнительного образования реализуется через:

- ♦ создание базы программ по пяти направленностям: техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная, художественная, нацеленных на формирование ключевых компетенций обучающихся;
- ♦ вовлечение обучающихся в инновационные образовательные проекты и экскурсионные образовательные программы ДЮЦКО «Галактика»;
- ♦ организацию совместных городских и массовых мероприятий и проведение на базах школ, детских садов и ДЮЦКО «Галактика» интерактивных мастер-классов;
- ♦ координацию деятельности детских сообществ.

Научно-методический механизм интеграции общего и дополнительного образования включает в себя разработку ДОП и диагностические оценочные материалы, видеоматериалы и видеопрезентации для очной и дистанционной работы с обучающимися. В настоящее время в ДЮЦКО «Галактика» сформировано 159 ДОП. С целью их успешной реализации для учителей МОУ ежемесячно проводятся обучающие семинары и мастер-классы, организационные совещания и индивидуальные консультации.

Инновационные образовательные проекты разработаны сотрудниками ДЮЦКО «Галактика» для максимального вовлечения обучающихся в ДО и реализуются по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, социально-педагогическое, профориентационное, естественнонаучное, научно-техническое. Регулярно банк проектов обновляется (реализовано 34 проекта, ежегодный охват обучающихся составляет от 3000 до 4500 чел.). Актуальность проектов заключается в учете индивидуальных особенностей каждого ребенка. Они предполагают применение инновационных педагогических технологий: информационно-коммуникативных, диагностического развивающего обучения, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих.



Реализация экскурсионных образовательных программ является одним из эффективных методов интеграции общего и дополнительного образования. В ДЮЦКО «Галактика» разработаны два направления образовательных экскурсий: выездные и на базе детского технопарка «Кванториум». Экскурсии расширяют кругозор обучающихся, обогащают их новыми представлениями, новыми знаниями, воспитывают целеустремленность и дисциплинированность, чувство коллективизма и другие человеческие качества. Это один из мощных рычагов профориентационной работы с учащимися. В Центре разработано 38 экскурсионных программ. Общий охват обучающихся составляет более 850 человек.



Проведение совместных городских и массовых мероприятий нацелено на активное вовлечение детей в конкурсное движение. В 2019/2020 учебном году таких мероприятий проведено более 40. Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составила 2901 чел. Ряд городских мероприятий ДЮЦКО «Галактика» проводит совместно с МОУ. Так, например, секции конференций учащихся памяти А.Л. Чижевского и «Старт в науку» проходят на базе МОУ №13, турнир юных экологов – МОУ №50. Учителя школ вместе с сотрудниками ДЮЦКО «Галактика» работают кураторами секций, входят в состав экспертных комиссий, осуществляют разработку заданий.

Одним из механизмов интеграции общего и ДО является организация работы детских сообществ. Например, организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся через организацию работы школьных научных обществ (охват – 5684 чел. из 36 МОУ). Число детей, включенных в учебно-исследовательскую деятельность, ежегодно увеличивается, что обусловлено прежде всего методологическим значением такой работы. В 2019/2020 учебном году в конференциях, научных чтениях различного уровня, организованных ДЮЦКО «Галактика», приняли участие более 830 обучающихся.

ДЮЦКО «Галактика» ведет работу по организации работы отрядов дружин юных пожарных (ДЮП). В целях обучения детей и подростков мерам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях в 2019/2020 учебном году были организованы и функционировали дружины юных пожарных в 23 МОУ, охват детей – 393 чел. В детские сообщества для организации ученического самоуправления входят депутаты школьной городской Думы, уполномоченные и их помощники по правам участников образовательного процесса (охват – более 130 человек). ДЮЦКО «Галактика» является муниципальной опорной площадкой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, объединяющей 84 отряда юных инспекторов движения (ЮИД), охват – 1144 учащихся.

Модернизация системы образования ЦРТДиЮ «Созвездие» предполагает интеграцию МОУ и УДО – погружение детей в единое образовательное пространство, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности. Интеграция общего и дополнительного образования происходила и посредством проведения на базе МОУ и ЦРТДиЮ «Созвездие» мастер-классов, форумов, семинаров с приглашением преподавателей вузов и специалистов различных областей, совместных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности по формированию здорового образа жизни.

Развитие механизмов интеграции общего и ДО в ЦРТДиЮ «Созвездие» реализовывалось в рамках краткосрочных образовательных программ и курсов углубленного изучения отдельных видов деятельности с целью предпрофильной подготовки и профориентации («ПРОФЕССИОНАЛЬная траекТОрия», «Академия игропрактиков», «Авиценна», «Проектная работа»), развития способностей учащихся младшего школьного возраста (студия интеллектуально-творческого развития детей младшего школьного возраста «ЭРУДИТ» (охват – 130 учащихся из МОУ № 1, 16, 25), развития интеллектуально-творческой активности учащихся 5-11 классов в школах отдаленных микрорайонов Калуги с неразвитой инфраструктурой (проект «МЭШДОМ в школе») (охват – 330 учащихся из МОУ № 16, 37).

В 2019/2020 учебном году в ЦРТДиЮ «Созвездие» продолжилась реализация проекта «Школа общетехнических компетенций». Механизмом реализации проекта является интеграция общего и ДО, в перспективе – с привлечением специалистов профильных образовательных учреждений и предприятий для проведения образовательных мероприятий в формате «Co-working».

Результатом деятельности являются интеллектуальные продукты в различных формах представления, направленные на решение практических задач. Направления проекта: популяризация рабочих и инженерных профессий, эффективная профессиональная ориентация учащихся школ; подготовка будущих абитуриентов для профессиональных учебных заведений, занимающихся подготовкой кадров для высокотехнологичных предприятий (охват – 60 учащихся из МОУ № 19).

В октябре 2019 года состоялось открытие «Школы для старшеклассников «Лидер нового поколения», цель которой - обучение организаторов различных форм продуктивной, социально-значимой деятельности. Участниками школы стали 48 обучающихся из МОУ № 1, 8, 12, 16, 25. С ноября 2019 года на базе ЦРТДиЮ «Созвездие» работает «Бизнес-школа», основной целью которой является повышение экономической грамотности и развитие предпринимательского мышления старшеклассников. 68 учащихся из МОУ № 1, 6, 10, 11, 13, 14, 15, 22, 37, 46 изучают основы предпринимательства, финансовую грамотность, психологию общения и знакомятся с профессиями будущего, встречаются с предпринимателями и посещают образовательные экскурсии. С марта 2020 года занятия в «Бизнес-школе» продолжаются в онлайн формате на платформе ZOOM с применением дистанционных интерактивных технологий и конференцсвязи.

Особое внимание уделяется детским движениям и сообществам. Высокие результаты достигаются при совместном сотворчестве и продуктивной взаимосвязи по воспитанию детей ЦРТДиЮ «Созвездие» с МОУ. Так, в январе 2020 года в ЦРТДиЮ «Созвездие» состоялось заседание Детской палаты Совета Городской детской организации «РАДУГА». На заседании присутствовали 71 представитель школьных детских организаций из 23 МОУ (№ 4, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 29, 35, 39, 44, 46, 50, 51). Одним из механизмов интеграции дополнительного и общего образования являются семинары по обучению актива и руководителей школьных детских организаций по программе «Академия игропрактиков» в таких формах проведения, как интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», танцевальные флэш-мобы, интерактивные мастер-классы, презентации и видео.

К реализации ДОП привлечены педагоги ДО ЦРТДиЮ «Созвездие», сотрудники РАН-ХиГС, КФ РГАУ-МСАХА, КГУ им. К.Э. Циолковского, КФ АНО ВО МГЭУ, ГБУК КО «Калужский ордена Трудового Красного знамени драматический театр», ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», ГБУЗ КО «Калужская областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. К. Н. Шевченко».



Обеспечение реализации ДОП на основе сетевого взаимодействия с вузами, учреждениями СПО, предприятиями, бизнесом

В ДЮЦКО «Галактика» реализуются ДОП и проекты, направленные на привлечение в систему ДО учащихся разных возрастов. Занятия со школьниками проходят по принципу дуальности, педагогами являются ведущие специалисты предприятий города, таких как ООО «НИЛАКТ ДОСААФ», филиал АО «НПО Лавочкина» в г.Калуге. В этом учебном году, помимо уже существующих партнерских отношений с предприятиями и бизнесом, выстроены новые перспективные.

Программы космической направленности содержат в себе кейсы, процесс решения которых позволяет участвовать в различных мероприятиях. Детский технопарк «Кванториум» (далее – Кванториум) является не только участником, но и соорганизатором проекта «Реактивное движение», организованного Сколковским институтом науки и технологий. На протяжении 9 лет калужские школьники являются участниками Всероссийского чемпионата проекта «Воздушно-инженерная школа» (CanSat). Организатором чемпионата являются партнеры ДЮЦКО «Галактика»: НИИЯФ МГУ и Фонд «Кассиопея». Осенью 2019 года город Калугу и Кванториум посетили делегации из Кореи и Тайланда, являющиеся участниками чемпионата. В текущем году ДЮЦКО «Галактика» принял участие в новой для себя компетенции в чемпионате – беспилотники. Партнером в этом направлении выступило Министерство природных ресурсов и экологии Калужской области. В геоквантуме также решаются исследовательские задачи, предложенные министерством и представляющие собой реальные проекты региона: создание карт, составление веломаршрутов.

В 2020 году Кванториум обеспечил бесперебойную работу наземной станции приема спутниковой информации «Лоретт» во время проведения финала Олимпиады Кружкового движения НТИ по профилю «Анализ космических снимков и геопространственных данных». В сентябре 2019 года прошел фестиваль «Посмотри на Землю из космоса» для учащихся и педагогов геоквантума. Организатором выступила инженерная компания

ООО «Лоретт», с которой у Центра «Галактика» выстроено тесное сотрудничество. Коммерческая компания является организатором большого количества мероприятий высокого уровня, таких как компетенция «Дистанционное зондирование земли» в рамках олимпиады национальной технологической инициативы, федеральная космическая смена в рамках программы «Дежурный по планете» и т.д. Особенностью фестиваля в Калуге стало то, что школьники прослушали лекцию «Как поймать спутник?», в процессе инженерного тренинга познакомились со станцией «Лоретт», рассчитали время пролета спутника, поработали с геопространственными данными на основе приема изображений Земли из космоса. ООО «Лоретт» является организатором федеральных смен в Парке наук и искусств «Сириус». В перспективе сотрудничества планируется разработка и проведение тематических смен в Калужском регионе по глобальным экологическим вызовам человечеству, создание и апробация новой программы по развитию направления виртуального проектирования в части инженерии наземных космических систем, в том числе для соответствующих инженерных треков на федеральных тематических сменах. Педагогами в геоквантуме работают специалисты предприятия-партнера ПК «ГЕО».

Практическим выходом реализации программ в ИТ-квантуме стало участие детей в выставках, хакатонах, воркшопах. Одним из ярких примеров стала выставка Министерства цифрового развития Калужской области в Инновационном культурном центре, где школьники презентовали проекты «Умное зеркало», «Умный класс», «Метеостанция». Педагогами в ИТ-квантуме работают учителя информатики, педагоги ДО, выпускники программы «Учитель для России».

Студенты кафедры «Мехатроника и робототехника» КФ МГТУ им. Н.Э.Баумана, успешно проявившие себя в Космохакатоне – 2019, трудоустроены в ДЮЦКО «Галактика» и реализуют ДО технической направленности. Не только студенты, но и выпускники университета преподают в Центре.

АО «Калужский электромеханический завод» открыл свои двери для учащихся Центра с целью развития профориентации. Во время экскурсий учащиеся увидели все этапы изготовления конечного продукта, получили предложение на частичное трудоустройство в каникулярный период. Особенностями взаимодействия стало предложение администрации завода о возможности привлечения в образовательную деятельность инженеров и других специалистов, а также использование площадей предприятия.

В Кванториуме успешно реализуется программа развития общекультурных компетенций. В рамках реализации федеральной программы сети детских технопарков проведены мастер-классы «Репортаж» и «Интернет-журналистика», разработаны и проведены интенсивы «Введение в проектную деятельность и постановка целей», «Игра на основе SCRUM», «Команда проекта». Партнерами программы являются: Малая академия наук «Интеллект будущего», г.Обнинск, ГБУК КО «Калужский объединённый музей-заповедник», ГТРК «Калуга», ГТРК «НИКА ТВ» и другие.

ДЮЦКО «Галактика» осуществляет творческое сотрудничество с ФГБУК ГМИК им.К.Э.Циолковского (далее – ГМИК). При поддержке сотрудников ГМИК организованы занятия по реализации ДОП «Уроки космоса», «Занимательная наука», «Учебно-исследовательская деятельность». В течение года сотрудники приняли участие в организации и проведении мастер-классов для посетителей ГМИК во время акций «Ночь искусств» и «Ночь музеев», космического фестиваля «108 минут». Совместно с сотрудниками музея проводятся всероссийские мероприятия: форум юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!» и конференция обучающихся «Юность. Наука. Космос», а также городские конференции памяти К.Э.Циолковского и А.Л.Чижевского, космическая олимпиада.

Всероссийское добровольное пожарное общество по Калужской области и ДЮЦКО «Галактика» сотрудничают не только в целях пропаганды и распространения знаний в области пожарной безопасности, но и в реализации программ «Юные пожарные» и «Пожарный патруль», проектов профессиональной ориентации.

В сотрудничестве с отделом ГИБДД УМВД России по г.Калуге, с ГИБДД УМВД России по Калужской области ДЮЦКО «Галактика» осуществляется реализация программы «Атлас безопасности на дороге» (13 педагогов, 450 обучающихся). Занятия ведут педагоги, сотрудники ПОУ Калужская ОТШ ДОСААФ России, ГАПОУ «Калужский технический колледж». Для обучающихся по данной программе сотрудники ГИБДД организуют лекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, преподаватели ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж» и врачи скорой медицинской помощи проводят тренинги и мастер-классы. Курсанты Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя и Орловского юридического института МВД РФ имени В.В. Лукьянова участвуют в профориентационных встречах с учащимися старшего звена, занимающимися по данной программе.

В течение года обучающиеся ДЮЦКО «Галактика» изостудии «Метаморфозы» ряд тем изучают в ГБУК КО «Калужский музей изобразительных искусств», кроме того, они посещают выставки, участвуют в квестах и мастер-классах, организованных музеем.

ДЮЦКО «Галактика» сотрудничает с организациями города Калуги, связанными с природоохранной деятельностью: ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» и Министерством природных ресурсов и экологии Калужской области. Такое сотрудничество осуществляется с целью привлечения учащихся к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, формированию экологического мировоззрения, развития экологической культуры, создания условий для самореализации школьников в сфере экологии; мотивации подрастающего поколения к экологоориентированной деятельности; поддержке экологического образования. В этом учебном году 4 учащихся награждены дипломом Министерства природных ресурсов и экологии Калужской области за разработку проектов, направленных на улучшение экологии и охрану окружающей среды региона.

ЦРТДиЮ «Созвездие» налажено сетевое взаимодействие с учреждениями СПО и ВПО г. Калуги: ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов», ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства», ГБПОУ КО «Калужский кадетский многопрофильный техникум», ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж», ГБПОУ КО «Коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина, ГАПОУ КО «Калужский технический колледж», ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II», КГУ им. К.Э Циолковского, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, КФ РАНХиГС, АНО ВО МГЭУ. Также ЦРТДиЮ «Созвездие» сотрудничает со многими предприятиями и организациями города Калуги.

Специалисты учреждений СПО и ВПО участвовали в проведении межшкольных профориентационных акций «В поисках своего пути», в которых приняли участие 350 учащихся 9 классов из 25 МБОУ (№ 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 13 (В), 14, 15, 17, 18, 22, 23, 25, 29, 30, 31, 36, 45, 45 (К), 46, 48,49). Для участников акций проведены мастер-классы, презентации, с целью информирования учащихся о рынке труда и о наиболее востребованных профессиях, а также тестирования с целью определения склонности к той или иной сфере деятельности.

Волонтеры и корреспонденты МЭШДОМ, педагоги технического и декоративно-прикладного творчества участвовали в традиционном Книжном фестивале «Открывая книгу, открываем мир» и областной агропромышленной ярмарке «Калужская осень – 2019», организатором которых является Торгово-промышленная палата Калужской области.

В рамках сотрудничества с редакцией областной газеты «Весть» ежегодно разрабатываются предложения по развитию детской журналистики. Организуются экскурсии, мастер-классы, встречи сотрудников газеты и представителей СМИ с учащимися ЦРТДиЮ «Созвездие» в рамках клуба «Классный гость». Ежегодно при поддержке газеты «Весть» Центром проводится муниципальный конкурс детских печатных газет «Прошу слова».

ЦРТДиЮ «Созвездие» осуществляет творческое сотрудничество учащихся и педагогов с ГМИК. Совместно проводятся научные и творческие мероприятия для посетителей ГМИК.

ГБУК КО «Калужский ордена Трудового Красного Знамени драматический театр» (далее – театр) и ЦРТДиЮ «Созвездие» сотрудничают не только в сфере культурного и духовного развития учащихся, но и в рамках профессиональной ориентации и интеллектуального развития личности. Наиболее популярны среди молодежи такие формы взаимодействия, как совместные театральные гостиные и капустники. Театр предоставляет учащимся театрального отделения ЦРТДиЮ «Созвездие» возможность просмотра спектаклей и репетиций по договоренности с режиссерами и дирекцией театра, а старшеклассникам – возможность прохождения практики в цехах и мастерских театра.

ГБУ КО «Калужская областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. К.Н.Шевченко» активно сотрудничает с ЦРТДиЮ «Созвездие» по вопросам профессиональной ориентации, оказывает содействие в организации практических занятий по медицине и физиологии, помогает в формировании информационно-справочных материалов для кабинета, уголка, стендов профориентации.

Организация работы по обновлению содержания образования

Разработка современных ДОП технической направленности, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, изобретательства или модулей их интеграции в ОП предметных областей химия, физика, технология, информатика по стандартам JuniorSkills с привязкой конкретных компетенций

В 2019/2020 учебном году ДЮЦКО «Галактика» продолжал реализацию проекта сетевого взаимодействия образовательных организаций «Аэрокосмический инженеринг по методике JuniorSkills», главной целью которого является популяризация инженерных профессий и привлечение талантливой молодежи к инженерным наукам на основе реальной творческой деятельности. Реализация данного направления повлекла за собой разработку современных ДОП технической направленности, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования и изобретательства. Так, с целью развития компетенций «мобильная робототехника» уже 8 педагогов реализуют ДОП «Электроника и робототехника», «Робоквантум», «Робототехника» и «Робостарт». разработана и апробируется ДОП «Биомеханика» «Биомеханика» (общий охват учащихся – 392 чел.). Для расширения компетенций «Дизайн и мультимедийная журналистика» разработаны программы «Компьютерный дизайн», «Медиа студия», «Журналистика» (общий охват учащихся – 184 чел.). Ряд ДОП: «Хайтек» и «Хайтек. Фьюжн», «Конструирование 3D ручки» - направлен на развитие компетенции «Прототипирование» (общий охват учащихся – 122 чел.).

ЦРТДиЮ «Созвездие» реализовывались новые ДОП для старшеклассников «Предпринимательство» и «Графический дизайн». Особенность реализации этих программ – развитие соответствующих компетенций в соответствии с требованиями World Skills Russia Juniors. Также была разработана и введена в образовательный процесс ДОП «Финансовая грамотность», предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей.

В студиях раннего развития введены ДОП «Фанкластик», обучающая технологиям трехмерного конструирования, ДОП «Шахматное королевство». В ДОП художественной направленности введены технические модули и компоненты: «Основы перспективы», «Компьютерная графика». Для учащихся младших классов разработаны и реализуются ДОП «Начальное техническое и художественное конструирование», «Шахматное королевство Step Up», «Развивающие игры и LEGO-конструирование». Для учащихся среднего и старшего школьного возраста реализуются ДОП «Инфоумник», «Инженерная графика и САПР», «Программирование на языках высокого уровня», «САД-системы», «Техническое проектирование».

Обновление, модернизация и инвентаризация содержания ДОП

В 2019/2020 учебном году в ДЮЦКО «Галактика» проведена работа по инвентаризации и модернизации, а также разработке новых ДОП, отвечающих требованиям к оформлению и содержанию программ.

При формировании банка программ особое внимание уделяется проектированию ДОП нового поколения, ориентированных на широкое гуманитарное содержание, формирование у обучающихся целостного и эмоционально-образного восприятия мира, обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании, развитие ключевых компетенций у обучающихся, использование историко-культурологического компонента, реализацию принципа единства образовательного процесса. Процесс обновления программ ориентирован прежде всего на их диверсификацию, то есть создание широкого видового диапазона ДОП: сетевых, досуговых, модульных, краткосрочных, адаптированных, разноуровневых.

Так, была разработана и введена в образовательный процесс ДОП «Прокванториум», срок реализации которой 1 год, возрастная категория учащихся - 8-15 лет. Программа позволяет решать пропедевтическую задачу, знакомит учащихся с основами проектной деятельности, учит работать в команде. В программное обеспечение входят видеоролики по площадкам Кванториума: практические занятия; развивающие мультипликационные фильмы; практикоориентированные мастер-классы. Данной программой предусмотрено знакомство с деятельностью детского технопарка с последующим самоопределением детей по обучению в квантумах. Кроме того, они принимают активное участие в тематических мероприятиях к значимым общекультурным датам. В освоении содержания ДОП в этом году приняли участие 26 педагогов МОУ № 8, 13, 15, 20, 21, 23, 45 с общей численностью обучающихся 774 чел.

Отличительной особенностью ДОП является проведение практических занятий в форме мастер-классов с демонстрацией или участием объектов, изготовленных детьми, в выставках-презентациях или соревнованиях. Программа прошла апробацию, проведены корректировки. Опыт показал, что разработанные видеосюжеты и мастер-классы позволяют вести обучение в дистанционной форме. С целью обеспечения преемственности разработан второй модуль программы «Прокванториум – 2» для реализации в МОУ.

6 ДОП художественной направленности были дополнены техническими компонентами и успешно реализовались в 2019/2020 учебном году. Это позволило расширить технические и естественнонаучные знания, умения и навыки детей, обучающихся по ДОП художественной направленности.

Особое внимание ДЮЦКО «Галактика» обращено на создание новых ДОП, направленных на выявление и поддержку детей, проявляющих способности и таланты, проектирование адаптированных образовательных программ и программ, включающих в себя модули, ориентированные на дистанционное образование. Так, в 2019/2020 учебном году реализовывались 4 адаптированные программы для обучающихся ДЮЦКО «Галактика» с ОВЗ с учётом индивидуально-психологических особенностей таких детей. Возрастной диапазон программ - 7-14 лет.

Ряд ДОП ДЮЦКО «Галактика» ориентирован на работу с детьми с использованием электронных ресурсов, элементов дистанционного обучения: «Прокванториум», «Калейдоскоп», «Дебют» и «Гранит». Реализация данных программ предполагает дистанционные формы работы в виде чатов, видеоконференций, кейс-технологий, виртуальных лабораторий, мультимедийных видеокурсов. ДОП социально-педагогической направленности «Азбука пожарной безопасности» спроектирована и реализуется посредством дистанционного обучения через онлайн образовательный контент, характеризующийся интерактивностью и мультимедийностью.

В 2019/2020 учебном году обновлена программа «Атлас безопасности на дороге». В целях углубления знаний и повышения осознанности учащихся при применении знаний по ПДБ был добавлен 2 год обучения. Практический выход: участие в городской пролонгированной игре «Знакомьтесь, отряд ЮИД», во всероссийских акциях, олимпиадах, флешмобах и челенджах, в том числе в сети Интернет, на официальных порталах. В связи с этим в ДОП добавлены блоки, позволяющие подготовиться к этим мероприятиям. В содержание также добавлены вариационные кейс-задания разных уровней сложности для отработки практических ситуаций.

В настоящее время разрабатывается навигатор по ДОП ДЮЦКО «Галактика», который позволит сделать выбор программы, соответствующей запросам, уровню подготовки и способностям ребенка. Кроме того, навигатор обеспечит возможность проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Каждая ДОП ЦРТДиЮ «Созвездие» содержит элементы новизны и отражает индивидуальность педагога и детей, занимающихся в объединении.

В 2019/2020 учебном году педагогическим коллективом в ЦРТДиЮ «Созвездие» реализовывалось 279 ДОП. ЦРТДиЮ «Созвездие» произведены обновление, модернизация и инвентаризация содержания ДОП различной направленности. Разработаны и реализуются новые ДОП: «От примы до септаккорда», «Я – артист», «Продвижение», «Созидатели», «Будущие модельеры», «Технологии игрового конструирования», «Жизнь в танце. Профи», «Инженерная графика и САПР», «Через увлечение в космонавтику», «САД – системы», «Графический дизайн», «Академия игропрактиков», «Финансовая грамотность», «Фанкластик», «Инфоумник» и т.д.

Следует отметить, что в 2019/2020 учебном году количество ДОП технической и естественнонаучной направленностей увеличилось на 8%. Во многие ДОП введены тематические блоки и модули технического, исследовательского и профориентирующего характера.



Как результат программы учреждений дополнительного образования становятся победителями конкурсных мероприятий:

- ♦ 7 всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов, организованный Министерством просвещения РФ и ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр» (ДЮЦКО «Галактика» – дипломант 3 степени);
- ♦ всероссийский открытый конкурс ДОП «Образовательный Олимп 2020» (ДЮЦКО «Галактика» – лауреат 1 степени (2 ДОП), лауреат 2 степени (1 ДОП), лауреат 3 степени (2 ДОП); ЦРТДиЮ «Созвездие» – лауреат 1 степени (1 ДОП), лауреат 2 степени (3 ДОП), лауреат 3 степени (4 ДОП));
- ♦ региональный этап всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (ДЮЦКО «Галактика» – лауреат 1 степени (4 ДОП));
- ♦ всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (ДЮЦКО «Галактика» – лауреат 1 степени (одна ДОП)).

Программы технической направленности ЦРТДиЮ «Созвездие» «Основы трехмерного моделирования» и «Программирование на языке Python» вошли в двадцатку лучших практик Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп-2020».

В апреле 2020 года завершился заочный тур традиционного Всероссийского профессионального конкурса «Арктур». Конкурс учрежден в 2014 году Общероссийским Профсоюзом образования и проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в целях сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей. Конкурсные материалы в адрес организаторов направили участники более чем из 140 городов России – это руководители (заместители руководителей), методисты и педагогические работники организаций, реализующих программы дополнительного образования детей.

По итогам участия в заочном туре ЦРТДиЮ «Созвездие» г.Калуги стал лауреатом заочного этапа конкурса во всех 4 номинациях.

В номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» эксперты оценили представления 26 участников заочного этапа конкурса. Милютина С.Л., директор ЦРТДиЮ «Созвездие», удостоена звания Лауреата заочного этапа конкурса.

В номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» на конкурс представили свой стратегический документ 59 учреждений ДО. Программа развития Центра «Созвездие» – интерактивная площадка», написанная под руководством методиста Центра Балиной И.В., заняла достойное место Лауреата заочного этапа конкурса. В данной номинации ЦРТДиЮ «Созвездие» дважды становился лауреатом конкурса в 2016 и в 2018 годах.

Номинация «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» на заочном этапе конкурса была представлена материалами 55 методистов из разных городов России. Одним из Лауреатов в данной номинации стала Черепанова А.В., методист НСП МЭШДОМ ЦРТДиЮ «Созвездие». Члены жюри высоко оценили учебно-методическую разработку «Рабочая тетрадь по развитию soft skills «Навыки успеха», конспект занятия «Эмоциональный интеллект» и отчет о конкурсе бизнес-идей «Траектория успеха».

Наиболее востребованной оказалась номинация «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы». 174 педагога ДО России проявили интерес к конкурсу. В результате заочной экспертизы 20 педагогов стали лауреатами заочного этапа конкурса. Программа технической направленности «Основы трехмерного моделирования» педагога ДО ЦРТДиЮ «Созвездие» Матросовой Н.А. вошла в двадцатку лучших.

В предыдущие годы лауреатов конкурса гостеприимно принимали города Калининград, Кострома и республика Крым, в этом году очный тур состоится в октябре 2020 года в городе Волгограде.

Итоги заочного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур – 2020» размещены на официальном сайте конкурса <http://starktur.ru>.

Создание программ и проектов, способствующих привлечению в систему ДО учащихся уровней основного и среднего общего образования

Привлечение в систему ДО учащихся уровней ОО и СО образования является одной из основных задач образовательной деятельности УДО. Для привлечения в систему ДО учащихся среднего и старшего звена УДО большое внимание уделяется разработке ДОП, отвечающих потребностям и запросам подростков и родителей (законных представителей), уровню подготовки учащихся, а также актуальности и современности.

В ДЮЦКО «Галактика» работа по проектам успешно решает не только учебные, но и воспитательные задачи. Инновационный образовательный проект «Уроки технологии в Технопарке» нацелен на привлечение в систему ДО учащихся уровней ОО и СО образования и предоставление возможности обучающимся проявить себя в среде ускоренного развития инженерных, исследовательских навыков и изобретательского мышления на основе проектной командной деятельности. Участники проекта знакомятся с направленностью

квантумов: космоквантум, геоквантум, аэроквантум, IT-квантум, автоквантум, робоквантум, а также НИ-ТЕСН. В течение месяца они посещают занятия по выбранным направлениям, участвуют в проектной деятельности и учатся командной работе. В этом учебном году в проекте приняли участие МОУ № 3, 8, 11, 15, 20, 21, 23, 49, 50.

Проект «Уроки информатики» направлен на подготовку обучающихся среднего и старшего возраста к успешному усвоению информационно-коммуникационных технологий через усиление алгоритмической составляющей курса. Такое изучение позволяет не только организовать пропедевтику алгоритмического программирования, но и расширить область разработки и применения программы визуально-ориентированной среды. В проекте принимает участие МОУ №8.

Реализуется инновационный образовательный проект «Инженерное образование», нацеленный на развитие инженерных компетенций. Направления образовательной деятельности проекта: занятия инженерных классов на базе Кванториума и реализация ДОП на базе МОУ. В течение 2019/2020 учебного года 11 педагогов участвовали в реализации проекта и работали со школьниками по направлениям: робототехника, моделирование в САПР (система автоматизированного проектирования), компас, ракетомоделирование, электроника, it-технологии, основы 3D печати, техническое моделирование, конструирование беспилотных летательных аппаратов, учебно-исследовательская деятельность, практическая физика. Успешным опытом работы стало формирование команд школьников и их обучение на базе МОУ № 1, 20, 30, 45, 48, 49. Практический выход – участие в проектах всероссийского уровня: «Реактивное движение», «Большие вызовы. Номинация – Беспилотный транспорт и логистические системы», «Воздушно-инженерная школа. CanSat в России», городских и областных соревнований по робототехнике, научно-практические конференции обучающихся. В рамках реализации проекта разработана ДОП «Введение в инженерное образование», содержание которой направлено на формирование начальных инженерных умений посредством выполнения технических мини-проектов практико-ориентированной направленности. Программа состоит из трех модулей обучения, каждый из которых является самостоятельным, законченным курсом. Это предполагает организацию образовательного процесса с применением инновационных технологий обучений, таких как «мозговой штурм», «технология мастерских», «технология успешного обучения», «технология проектного обучения». Обучающиеся знакомятся с инженерными компетенциями профессий будущего, что дает им возможность выполнить свою первую профессиональную «пробу». В 2019/2020 учебном году программа освоена учащимися МОУ № 1, 20, 30, 45, 48, 49.

Для учащихся 8-9 классов в ДЮЦКО «Галактика» разработана и реализована ДОП «Удивительное рядом». Практический выход – работа над проектами. Приобретенные навыки позволяют выйти за рамки школьной программы, обеспечивают возможность каждому обучающемуся самостоятельно осуществлять деятельность, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать свою учебную деятельность и ее результаты.

С целью привлечения в ДЮЦКО «Галактика» обучающихся основного и среднего общего образования Центром реализуется проект «Школьная городская Дума», разработанный на основании Положения о школьной городской Думе МО «Город Калуга». По данным школьных участковых комиссий 46 МОУ в списки избирателей были включены 10018 учащихся 8-11 классов города Калуги. Бюллетени для голосования получили 8198 человек, или 82% от общего числа избирателей. Кандидатами в депутаты Школьной городской Думы были зарегистрированы 184 человека, или в среднем 4 ученика на 1 мандат.

Проект «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса» для учащихся 7-11 кл. реализуется с 2012 года. В 2019/2020 учебном году он охватил 25 МОУ (№ 2, 4, 7, 10, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 25, 27, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 39, 46, 47, 48, 49, 50). Он имеет важное значение в развитии системы правового просвещения и защиты прав детей.

Кроме того, педагогами ДЮЦКО «Галактика» разработаны программы «Азбука безопасности», «Юные пожарные», «Пожарный патруль», являющиеся составным звеном городского объединения дружин юных пожарных. Программы «Юный спасатель» и «Основы безопасности», «Здоровьесберегающие технологии» и «Подросток и здоровье», «Атлас безопасности на дороге», «Турист» для детей от 12 до 18 лет направлены на формирование культуры безопасности и основ здорового образа жизни.

Ряд ДОП направлен на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей познавательного интереса, на приобщение к исследовательской деятельности. Так, например, на базе Центра реализуются программы «Географическое краеведение», «Решение химических задач», «Лингвистический алгоритм», «Математический калейдоскоп», «Занимательная экология», «Учебно-исследовательская деятельность», «Космическая география», «Влияние физики на жизнь человека». Возраст обучающихся по программам - от 12 до 18 лет.

Разработаны ДОП, направленные на всестороннее гармоничное развитие обучающихся 5-8 классов: «Культура общения», «Ветер перемен», «Данс-театр», «Основы видеоэкологии», «Арт-дизайн», «Пресс-клуб», «Калейдоскоп». Практический выход реализации названных выше программ – участие детей в городских, областных и всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах.

ЦРТДиЮ «Созвездие» в результате проведения мониторинга выявлены направления деятельности, привлекательные для учащихся среднего и старшего школьного возраста: ученическое самоуправление (активы детской организации, советы старшеклассников), Российское движение школьников (РДШ), техническое творчество, основы предпринимательства, волонтерство, профессиональное самоопределение.

В 2019/2020 учебном году в рамках образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ траекТОрия» реализованы следующие проекты: профориентационные экскурсии на предприятия Калужской области: Агропромышленный холдинг «ЭКОНИВА», АО «Калугаприбор», «Группа компаний Пандора», ЗАО «Вольво – компоненты», ЗАО «Берлин Хем/Менарини», «Континентал-Калуга», ЗАО «ФольксвагенГруппРус» (охват – 574 учащихся 9-11 классов из 21 МБОУ), на завод L'oreal, ГК «Мануфактура Bosco», который открылся в г.Калуге в сентябре 2019 года, ГБУК КО «Калужский ордена Трудового Красного Знамени драматический театр» (для учащихся отделения экономики, психологии и бизнес-школы МЭШДОМ (охват – 125 человек)), профориентационные акции «В поисках своего пути» (охват – 350 учащихся из 25 школ) и др.

ЦРТДиЮ «Созвездие» организует городские мероприятия, которые также способствуют привлечению учащихся в ДО: конкурс исследовательских работ, посвященный памяти Д.И. Менделеева, конкурс медиаторчества и программирования «МедиУМ», форум молодежных проектов «Калуга – территория развития», конкурс-фестиваль детского творчества «Лучики надежды, конкурсы патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!» и русской народной песни «Калужские просторы», конкурс редакций школьных печатных газет «Прошу слова!»; фестиваль советов старшеклассников «Наш мир», городская акция «Поколение 30Ж». В условиях перехода на дистанционное обучение ЦРТДиЮ «Созвездие» организованы дистанционные мероприятия: фотоконкурс «Дом – не клетка», конкурс творческих работ «Трудные шаги к Великой Победе», гала-концерт конкурса-фестиваля патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!» (online), концерт творческих коллективов Центра «Победы музыка звучит», городские этапы Всероссийских акций «Письмо Победы», «Окна Победы», региональная акция «Настоящий герой», городской этап всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций (19 мая), квест «Военная Калуга».

Привлечению в систему ДО учащихся уровней ОО и СО образования способствует также проведение многопрофильных смен. В 2019/2020 учебном году были организованы:

- выездная многопрофильная смена «ПроеКТОрия» (охват – 80 чел. из 25 МОУ, возраст - 13-18 лет);

- выездная профильная смена МЭШДОМ «Лидер нового поколения» для ученического самоуправления (охват – 100 чел., возраст 13-18 лет);

- выездная комплексная зимняя смена МЭШДОМ для подростков «Интеллект +» (охват – 100 чел. из 24 МОУ, возраст 13-17 лет);
- выездная многопрофильная смена «Четыре К. Компетенции 21 века» (охват – 80 чел. из 21 МОУ, возраст 10-16 лет);
- каникулярные (осенние и зимние каникулы) смены для старшеклассников «Ориентир» (охват – 45 чел. из 8 МОУ, возраст 14-17 лет);
- проект «Нескучные каникулы в «Созвездии» (осенние и зимние каникулы) (охват – более 150 чел., возраст 5-15 лет);
- многопрофильная смена «Мы вместе» (охват – 60 человек из 10 МОУ).

Кроме того, в 2019/2020 учебном году для учащихся уровней ОО и СО образования реализованы:

- проект «МЭШДОМ в школе» (для учащихся удаленных школ);
- проект «Бизнес-школа» для учащихся средних и старших классов;
- школа активистов «Лидер нового поколения»;
- объединения НеКВН и «Свои»;
- книжный фестиваль «Открываем книгу – открываем мир», конкурсы бизнес-идей «Траектория успеха» для учащихся МОУ (охват -- 100 учащихся) и студентов СПО (охват – 100 учащихся) (проекты, организованны вместе с Торгово-промышленной палатой Калужской области);
- акции ЗОЖ, конкурс агитбригад;
- проект РДШ «Классные встречи» (3 встречи; охват 250 человек);
- кустовые семинары по программам обучения актива школьных детских организаций «Хочу научиться» и «Академия игропрактиков» (3 семинара, охват 120 человек);
- участие во всероссийском добровольческом проекте «Карта Добра» (12 волонтерских акций, I место в региональном этапе в номинации «Общественное признание»);
- музыкальные проекты эстрадно-джазового отделения;
- рекламные акции в МБОУ города; квесты, волонтерская деятельность, музеи, профориентация, дни открытых дверей и др.

Обеспечение увеличения числа детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности

Обеспечение увеличения числа детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности в ДЮЦКО «Галактика» строится на основе развития механизмов государственно-частного партнерства и сетевого взаимодействия между образовательными, научными и производственными инновационными предприятиями. Это было отмечено на расширенном заседании Совета Общественной палаты Калужской области «Развитие технического творчества учащихся Калужской области в рамках реализации национального проекта «Образование», которое состоялось на базе Кванториума в марте 2020 года. Наряду с лучшими практиками г. Обнинска, Людиново, Кванториум представил опыт работы по вовлечению детей в техническую и естественнонаучную направленность. По результатам заседания Кванториум отмечен как инновационное учреждение, занимающееся развитием детского технического творчества.

В 2019/2020 учебном году 2200 учащихся ДЮЦКО «Галактика» занимались в 224 объединениях технической направленности («Автолаб», «Космо-инженерия», «Оператор беспилотных летательных аппаратов», «It-прорыв», «Основы создания космических систем», «Конструирование 3-D ручки», «Технологии конструирования беспилотных летательных аппаратов» и др.) и 992 учащихся в 97 объединениях естественнонаучной направленности («Геокидз», «Освоение космоса», «Космическая география», «Уроки космоса», «Учебно-исследовательская деятельность», «Хочу знать биологию», «Занимательная наука» и др.).

Наряду с развитием традиционных видов технического и естественнонаучного обучения в ДЮЦКО «Галактика» активно развиваются новые направления и формы работы, актуальные для современной молодежи. В образовательную деятельность введены технология развития критического мышления, исследовательские и проектные методы, кейс-метод, обучение работы в команде, технологии интерактивного и дистанционного обучения.

Положительным примером для привлечения учащихся к занятиям в объединениях естественнонаучной направленности являются результаты участия учащихся объединения «Клуб «Живая планета» в конкурсах всероссийского уровня. В 2019/2020 учебном году команда «Эс-Си-Пи» получила диплом 2 степени в лиге «Юниоры 1» XIII всероссийского Турнира юных биологов (г.Москва), 1 учащаяся получила звание дипломанта всероссийской онлайн конференции ЮИОС, 1 учащаяся – 2 место во всероссийском экологическом диктанте. Три года подряд учащиеся объединения «Живая планета» входят в список кандидатов для занесения на Детскую доску почета МО «Город Калуга» в номинации «Интеллект», работа учащейся опубликована в журнале для старшеклассников и учителей «Потенциал. Химия. Биология. Медицина» (г.Москва).

В ДЮЦКО «Галактика» уделяется большое внимание экологическому образованию и воспитанию. В 2019/2020 учебном году проведено 16 мероприятий экологической направленности, в которых приняли участие более 315 учащихся от 7 до 16 лет: слет юных биологов «Загадки леса», классный час «Космос глазами эколога», акция «Птичья столовая», деловая игра «Биология - предмет очень нужный или нет?» и другие.

В июле-августе 2019 года для учащихся 13-17 лет была реализована краткосрочная ДОП «Экологический слет», которая способствовала информированности учащихся о таких профессиях, как эколог, биолог, почвовед и медицинский работник. В ходе освоения данной программы учащиеся смогли сопоставить свои интересы, способности, знания и умения с особенностями профессий естественнонаучного профиля. Сочетание теории и практики обеспечивает широкие возможности в выборе методов работы, которые способствуют развитию навыков в исследовательской деятельности в деле сохранения природных экосистем. Летний экологический практикум позволяет подготовить детей к участию в экологических слетах различных уровней (областного, межрегионального, всероссийского). В ходе практикума были собраны материалы для исследовательских и проектных работ.

В 2020/2021 учебном году в ДЮЦКО «Галактика» планируется увеличения числа детей (на 360 чел.), занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности за счет создания новых мест ДО в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» (ул. Академическая, д.6).

В ЦРТДиЮ «Созвездие» в 2019/2020 учебном году в объединениях технической направленности занимались 1397 учащихся, в объединениях естественнонаучной направленности – 591 учащийся. Увеличение числа обучающихся по сравнению с прошлым годом произошло благодаря обновлению содержания программ, введению в реализацию новых образовательных программ, модулей технической направленности в программы художественной и социально-педагогической направленностей, например, в объединениях «Отделение театрального творчества» и «Студия интеллектуально-творческого развития учащихся начальных классов «Эрудит» введена краткосрочная образовательная программа «Развивающие игры и LEGO-конструирование», для учащихся дошкольного и младшего школьного возраста реализуются программы «Шахматное королевство» и «Шахматное королевство Step Up», в объединениях изобразительного творчества - модули «Основы перспективы» и «Компьютерная графика».

В сентябре 2019 года на базе МОУ №49 создано новое объединение «Исследовательская лаборатория «Новый ракурс», в котором учащиеся 7-9 классов осваивают основы проектной деятельности. В объединении реализуются ДОП «Исследовательская деятельность» и «Креативное мышление».

Увеличилось количество МОУ, учащиеся которых поступают в объединение «Авиценна», где созданы условия для повышения готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению по медицинскому профилю.

В ЦРТДиЮ «Созвездие» продолжило работать научное общество учащихся «Путь к познанию», проведены конференции естественнонаучной направленности на базе учреждения, консультирование учащихся МОУ перед участием во Всероссийском этапе конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева.

В 2019/2020 уч.году продолжилось сотрудничество научного общества «Путь к познанию» ЦРТДиЮ «Созвездие» и МОУ №11. 30 учащихся 10 класса обучались в ЦРТДиЮ «Созвездие» по ДОП «Научное открытие».

В 2020/2021 учебном году в ЦРТДиЮ «Созвездие» планируется увеличения числа детей (на 540 чел.), занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности, за счет создания новых мест ДО в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» (ул. Поселковая, д.4, ул. Телевизионная, д.14. кор.1, ул.Врубовая, д.10, ул.Молодежная, д.19/14).

ЦРТДиЮ «Созвездие» организованы городские конкурсные мероприятия технической направленности: дистанционный конкурс медиатворчества и программирования «МедиУМ», конкурсы естественнонаучной направленности: городской конкурс исследовательских работ учащихся, посвященный памяти Д.И.Менделеева. В целях привлечения детей в объединения технической направленности регулярно проводятся техноигры, посвященные памятным датам. ЦРТДиЮ «Созвездие» совместно с федерацией авиамodelного спорта Калужской области провели открытые соревнования по авиамodelному спорту (кордовые модели), а также праздник авиамodelного спорта «Взлет» с демонстрацией полетов легкомоторных моделей.

Кроме того, педагоги ЦРТДиЮ «Созвездие» проводят подготовку учащихся города к участию во всероссийских научно-исследовательских конкурсах: конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, фестиваль детских и юношеских инициатив «Леонардо», конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», чтения им.М.В. Ломоносова, юношеские чтения им. В.И. Вернадского, «Актуальные Проблемы гуманитарных наук», международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», что также способствует увеличению числа детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности.



Участие в соревнованиях по профмастерству движения WorldSkills Russia Juniors

В октябре-ноябре 2019 года в г.Калуге прошел региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Калужской области. WorldSkills – международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального мастерства. В этом году впервые в чемпионате приняли участие юниоры: учащиеся общеобразовательных организаций и организаций ДО Калужской области (возрастная категория 16 лет и моложе). Школьники выступили в компетенциях «Администрирование отеля», «Предпринимательство», «Графический дизайн», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Флористика». Основная миссия юниорского движения WorldSkills – дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Калугу на региональном чемпионате в компетенциях «Предпринимательство», «Графический дизайн», «Физическая культура, спорт и фитнес» представляли МОУ № 2, 6, 13, 17, 19, 21, 25, 29, 37, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие».

По итогам участия победителями регионального чемпионата:

- в компетенции «Графический дизайн» – Кириченко М., учащийся ЦРТДиЮ «Созвездие»;
- в компетенции «Предпринимательство» – Осипов И. и Рябцев Л., учащиеся НСП МЭШДОМ ЦРТДиЮ «Созвездие»;
- в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» – Панов А., учащийся МОУ № 6.

В настоящее время ДЮЦКО «Галактика» продолжает реализацию проекта сетевого взаимодействия образовательных организаций «Аэрокосмический инженеринг по методике JuniorSkills», главной целью которого является популяризация инженерных профессий и привлечение талантливой молодежи к инженерным наукам на основе реальной творческой деятельности. Реализация данного направления повлекла за собой разработку и проведение профориентационных проб. Это погружение школьников в выбранный профиль обучения и профессию с помощью современного лабораторного оборудования. В Космо квантуме установлено высокотехнологичное оборудование, которое позволяет показывать высокие результаты в конкурсном движении региона, в том числе готовить команды на национальный чемпионат высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills в компетенции «Инженерия космических систем». В 2019/2020 учебном году команда кванторианцев из Калуги завоевала 3 место в командной компетенции. Подготовкой воспитанников занимаются педагоги дополнительного образования ДЮЦКО «Галактика», ведущие специалисты профильных предприятий города.

ДЮЦКО «Галактика» достиг высокого результата в самой сложной компетенции чемпионата и готов стать организатором площадок регионального чемпионата, подготовить школьников города по трем профилям в составе направления, так как эта компетенция – командная (прототипист, электронщик, программист).

Педагоги ДО ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие» своевременно готовят юниоров, оказывают консультативную помощь педагогам ДО МОУ, что позволяет показывать высокие результаты в конкурсном движении региона, в том числе готовить команды на национальный чемпионат индустриальных и новейших отраслей промышленности по методике WorldSkills в Калужской области.



Реализация ДОП детского технопарка «Кванториум» по естественнонаучным и техническим направленностям: IT-квантум, Аэроквантум, Геоквантум, Робоквантум, Космоквантум, Автоквантум

За время функционирования детского технопарка «Кванториум» создано и реализовано 14 ДОП по направлениям: IT-квантум, Аэроквантум, Геоквантум, Робоквантум, Космоквантум, Автоквантум, а также для Хайтек цеха, по техническому английскому языку и шахматам: «Робостарт», «Роболэнд», «Arduino», «IT-прорыв», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Шахматы», «Освоение космического пространства», «Космическое погружение», «Меридиан», «Малая беспилотная авиация», «Дизайн-мышление и гибкая разработка проектов», «Автолаб», «Геокидз». Разработана и реализована новая модульная программа по математике.

В 2019/2020 учебном году программы детского технопарка «Кванториум» были обновлены по всем 7 направленностям. Основой программ стали реальные кейсы предприятий-партнеров. Кейс-технологии позволяют на основе исходной ситуации применить на практике различные комплексы полученных знаний, генерируя наиболее оптимальное решение поставленной проблемы. Так, в программы направления космо включены кейсы «Создание корпуса модели спутника», «Создание астрофотографий», «Решение задач по обнаружению астероидов методом обработки астрофотографий». В IT-квантуме – «Создание игры для мобильного устройства», «Собираем компьютер», «Веб-сайт и веб-приложение». Аэроквантум наполнен проектами по программированию микроконтроллеров, таких как «Создание модели бегущего огня», «Создание модели светофора», «Создание электронного кубика». В геоквантуме - не менее интересные реальные задачи экологии: «Создание карты», «Найди себя на земном шаре», «Что я вижу на снимке из космоса?». Направления робо и авто включают кейсы по программированию, системам управления и использованию датчиков. Решения практических задач всех направлений обучения могут выступить основой для проведения мероприятий с учащимися МОУ.

По состоянию на конец учебного года количество обучающихся по программам детского технопарка составляет 876 человек. Количество детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка, – 7112 человек (образовательные экскурсии, мастер-классы).

За 2019/2020 учебный год с целью обмена опытом сотрудники детского технопарка «Кванториум» г.Калуги посетили коллег из других регионов: Владимира, Иванова, Самары, Королева. Гостеприимно приняли гостей из города Брянска и Обнинска, в которых откроются в будущем учебном году детские технопарки «Кванториум».

Весной 2020 года программы детского технопарка перешли в дистанционный формат. Для осуществления обратной связи, объяснения нового материала, ответов на вопросы организовано обучение в свободное и удобное для учащихся время через различные ресурсы: платформы, личные сайты педагогов, мессенджеры WhatsApp, Viber и другие Интернет-ресурсы. Педагоги записывают видеозанятия (мастер-классы), готовят презентации и технологические карты с последующим размещением в сети Интернет (YouTube, Instagram, ВКонтакте); ведут on-line занятия на платформах Zoom, Discord. Важный этап завершения каждого занятия – фиксация и оформление результатов.

В период дистанционного обучения в г.Набережные Челны состоялся всероссийский конкурс «Фестиваль карт – 2020», где учащиеся геоквантума калужского технопарка завоевали второе место в двух номинациях. Воспитанники робоквантума и космоквантума прошли отбор на участие в проектных сменах ВДЦ «Орленок».

Учащиеся из разных квантумов объединились в общую межквантумную программу, направленную на реализацию проекта создания малого космического аппарата «Калуга – 650». В этом учебном году была создана рабочая группа по реализации данного проекта. Проект направлен на объединение предприятий, образовательных организаций с целью поддержки бренда «Калуга – колыбель космонавтики». Запуск запланирован к юбилею города в 2021 году. Назначение малого космического аппарата – научно-образовательное. Для малого космического аппарата используется стандартизированная платформа 6U SubSat. С целью реализации образовательной миссии проекта Центром «Галактика» подписаны соглашения о партнерском взаимодействии с ООО «Научно-исследовательская лаборатория аэрокосмической техники ДОСААФ», ФГБУН «Институт космических исследований РАН», Научно-исследовательский институт ядерной физики МГУ, АО «Калужский электромеханический завод». Предметом соглашения с ФГБУН «Институт космических исследований РАН» стало содействие в разработке и изготовлении целевой аппаратуры, с НИИЯФ МГУ – проведение наземных и летно-космических испытаний, с АО «КЭМЗ» – оказание технической поддержки в разработке корпуса спутника, с НИЛАКТ ДОСААФ – содействие в определении научно-образовательных задач малого космического аппарата. В процессе работы над проектом ОАО «Калужский турбинный завод» готов оказать поддержку. Проект может стать основой для проведения Космохакатонов и других мероприятий всей сети детских технопарков «Кванториум» федерального оператора (Фонд новых форм развития образования).

Обновление форматов проведения городских конкурсных и массовых мероприятий, направленных на формирование навыков проектной деятельности и командной работы

В последние два года УДО осуществлено обновление форматов проведения городских конкурсных мероприятий. Управлением образования города Калуги и УДО выстроена вертикаль конкурсов муниципального, регионального и иных уровней. Например, победители фестиваля робототехники могут принять участие в региональном чемпионате Junior-skills (компетенции робототехника и мобильная робототехника), а также во всероссийском робототехническом фестивале «РобоФест». Или победители пролонгированной игры «Знакомьтесь, отряд ЮИД» могут принять участие в областном ежегодном слете отрядов ЮИД «Перекресток-2020», а затем во всероссийском конкурсе-фестивале «Безопасное колесо-2021».

Второй год с целью создания условий для развития экологической культуры ДЮЦКО «Галактика» организует слет юных экологов, в котором принимают участие школьники 6-7 классов. Команды-победители участвуют в областном слёте юных экологов, в калужском и всероссийском турнирах юных биологов. В этом году Калужский турнир юных биологов впервые был проведен в Калуге. В нем приняли участие команды из г.Обнинска, г.Калуги, г.Тарусы, г.Москвы. Индивидуальные проекты и научно-исследовательские работы школьники представляют на городской конференции памяти А.Л.Чижевского, областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л.Чижевского, всероссийской олимпиаде НТИ по биотехнологиям.

В 2019/2020 уч.году конкурсные мероприятия, городская космическая олимпиада, техническая выставка учащихся, заочный конкурс по программированию были объединены в научно-технический конкурс «Наука. Техника. Искусство».

Обновлен формат проведения пролонгированной игры «Знакомьтесь, отряд ЮИД», которая состоит из следующих конкурсных мероприятий: «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей», «Дорога по правилам», конкурс агитбригад «Вместе за безопасность».

Сотрудниками ДЮЦКО «Галактика» разработаны и апробированы новые форматы проведения массовых мероприятий: космо хакатоны, открытые уроки национальной технологической инициативы, профессионально ориентированные пробы, воркшопы.

В рамках IT-квантума в сентябре прошел открытый урок НТИ (национальная технологическая инициатива) по большим данным и машинному обучению. Проводили урок педагоги квантума, участниками стали школьники города Калуги. В IT-квантуме состоялся первый воркшоп «БарахлIT: почини себя сам», на котором школьники города узнали о самых распространенных поломках компьютеров и смартфонов и их причинах. Той технике, что уже не спасти, нашли применение на апсайкл-классе: превратили платы, айти и провода в функциональный декор. Участниками стали обучающиеся МОУ № 2, 4, 8, 10, 11, 21, 22, 49.

В этом году «Кванториум» стал организатором «Недели кода», который прошел в формате мастер-классов. В «Неделе кода» приняли участие обучающиеся МОУ № 21, 8, 37, 30. За 2019/2020 учебный год проведено 3 хакатона по направлению IT на площадке «Кванториума».

Первый хакатон был разработан для учителей информатики, физики, математики. В нем приняли участие МОУ № 9, 13, 17, 33, 37, 45, 48. Второй хакатон прошел уже для обучающихся МОУ № 9, 13, 17, 33, 45 и был направлен на создание полезного продукта, используя нейросети. Третий хакатон был посвящен пожарной безопасности, участниками стали обучающиеся МОУ № 9, 13, 17, 33, 36, 45.

Хакатоны проходят не только по направлению IT, но и, по инициативе федерального оператора сети детских технопарк «Кванторим», по направлению космо, который объединил старшеклассников, студентов МГТУ им.Н.Э.Баумана и специалистов филиала АО «НПО Лавочкина» в г.Калуге. Уникальным является то, что результатом работы команды стал продукт, отвечающий на запрос предприятия космической направленности: манипулятор, который будет способен взять образцы грунта. Презентация проекта проходила на территории филиала АО «НПО Лавочкина», где присутствовали представители Фонда новых форм развития образования, специалисты предприятия, по видеосвязи подключились представители разных регионов, в которых есть космоквантумы. По итогам года это мероприятие признано лучшим, по мнению федеральных тьюторов направления космо. Не менее важным событием для кванторианцев из космо стало участие в Международном конкурсе детских инженерных команд «Кванториада». В номинации «Трансформируемый модуль космической станции» кванторианцы из Калуги завоевали 5 место.

Другая команда из космоквантума представляла предприятие-партнера АО «НПО Лавочкина» на Национальном чемпионате высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills. В компетенции «Инженерия космических систем» школьники завоевали 3 место.

Педагоги детского технопарка представили опыт работы технического творчества на фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «От Винта!» (г. Кисловодск).

В этом году впервые перестроены многие мероприятия с учетом дистанционных технологий. Так, например, проведена научно-практическая конференция «Планета величиной с поселок», на которой были представлены 24 исследовательские и проектные работы, объединенные темой «Дома интересно». Учащиеся разработали презентации и ролики, рассказывающие об открытиях, которые они совершили, не выходя из дома. Цель конференции – создание условий для развития у учащихся креативности, самостоятельности мышления, навыков владения предметом исследования, расширения кругозора. Дистанционно проведена в режиме видеоконференции защита 46 проектов гражданско-патриотической направленности депутатов школьной городской Думы, посвященная 75-летию победы в Великой Отечественной войне.

В 2019/2020 учебном году ЦРТДиЮ «Созвездие» было организовано сотрудничество с журналом «Вестник образования России» и фондом «Наследие Менделеева». В рамках сотрудничества происходило обучение педагогов и учащихся основам проектной деятельности.

Традиционно научным объединением «Путь к познанию» проводились вебинары по особенностям проектной работы. В вебинарах принимали участие педагоги МОУ города Калуги и учащиеся старших классов.

Впервые в очном формате был проведен муниципальный этап регионального конкурса лидеров детских и молодежных общественных организаций «Я – лидер». Также в этом учебном году был проведен муниципальный этап регионального конкурса «Юный доброволец», победители и призеры которого представят город на областном этапе всероссийского конкурса.

ЦРТДиЮ «Созвездие» в течение 2019/2020 учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с вузами и учреждениями СПО города, в рамках которого были организованы и проведены совместные учебно-студенческие конференции, тренинги, концерты и театральные постановки. Студенты делились опытом разработки курсовых, дипломных проектов. Учащиеся презентовали социальные, информационные, исследовательские проекты. Педагоги имели возможность представить ведущие педагогические проекты.

Под руководством ЦРТДиЮ «Созвездие» успешно прошел в дистанционном формате конкурс молодежных проектов «Калуга – территория развития».

В апреле 2020 года впервые в дистанционном формате был проведен конкурс школьных печатных изданий «Прошу слова», в котором приняли участие 11 газет. В дистанционном формате были организованы и другие конкурсы: творческих работ «Трудные шаги к Великой Победе», фотоконкурс авторских работ «Дом – не клетка», несколько номинаций конкурса «Лучики надежды».

Для осуществления обратной связи, расширения аудитории учащихся организовано дополнительное образование в свободное для учащихся время через различные ресурсы: платформы, личные сайты педагогов, мессенджеры WhatsApp, Viber, синхронный чат в Skype и WhatsApp. Родители и учащиеся Центра «Созвездие» получили доступ к информационным ресурсам, тренировочным упражнениям, к онлайн-обоснованиям контрольных заданий и упражнений по каждому занятию и/или теме, смогли достойно подготовиться с помощью мастер-классов педагога к разработке индивидуальных проектов, получили доступ к открытому комментированию, публикациям и рецензированию в чатах, форумах, активно присылали видеоролики с выполненным заданием, получали техническую помощь при настройке видео/аудио трансляций (инструкции), отправляли педагогам фотографии с кратким описанием выполненного задания или схемой.

УДО через специально созданные сообщества ВКонтакте, родительские чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber были организованы дистанционные психолого-педагогические консультации, поддержка эмоционально-позитивного настроения учащихся и их родителей во время самоизоляции и дистанционном дополнительном образовании, с помощью онлайн-опросов создан мониторинг запросов родителей (законных представителей) на следующий учебный год.

Педагоги записывают и отправляют видеолекции, видеомастер-классы, видеообращения, видеофлэш-мобы, готовят Оупен-эйр презентации танцев и зарядок, направленных на здоровый образ жизни, карточки по развитию речи и нейрогимнастике, методические опоры с последующим размещением в сети Интернет (YouTube, Instagram, ВКонтакте); ведут on-line занятия на платформе Zoom, Mirapolis Learning Management System. Важный этап завершения каждого занятия – фиксация и оформление результатов в видеоколлажи, фотоколлажи.

Развитие сети клубных и студийных форм работы в МБОУДО

Клубная деятельность ДЮЦКО «Галактика» организуется на принципах добровольности объединения обучающихся и их родителей, педагогов с общими интересами, а также самодеятельности и самоуправления, учета возрастных и социокультурных особенностей членов клуба. Клубные объединения Центра: «Пресс-центр», клуб любителей животных, «Живая планета» – способствуют неформальному общению обучающихся, развитию личности и социализации. «Пресс-центр» осуществляет работу на двух площадках: НСП «Гармония» и «Кванториум» (охват – 168 учащихся). В технопарке клуб создан на основе объединений «Журналистика», «IT». Ребята применяют знания, полученные на занятиях, на практике: освещают мероприятия Центра в социальных сетях, сети internet, проводят мастер-классы для кванторианцев и воспитанников Центра, а также занимаются продвижением групп и официальных страниц.

Приоритетными направлениями клубной деятельности являются помощь семье в решении проблем, связанных с учебой и воспитанием, привлечение детей и родителей к организации и проведению социально-педагогических мероприятий и акций, проведение летних лагерей и профильных смен.

В объединениях проведены мероприятия, направленные на развитие коммуникационных, познавательных и информационных компетенций: устный журнал, посвященный Всемирному дню защиты животных, пресс-конференция «Зеленые сердца Германии и Калуги: Тюрингский лес и Калужский бор», творческая встреча для детей и родителей «Я б художники пошел, пусть меня научат», научное заседание юных и начинающих биологов, виртуальная экскурсия «Здесь была война. Пейзаж фронтового города», интеллектуальная лаборатория «Тайны снега».

Для обучающихся 7-11 классов реализуется ДОП социально-педагогической направленности «Клуб «Лидер» (охват – 168 учащихся), куда входят депутаты школьной городской Думы, волонтеры, участники и их помощники проекта «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса». Для ребят организованы встречи с сотрудниками Apparата уполномоченного по правам ребенка в Калужской области, установочные и обучающие сессии.

Одной из успешных практик клубной работы в ДЮЦКО «Галактика» является развитие взаимодействия с родителями обучающихся через реализацию семейного клуба «Мозаика». Организованы совместные родительско-детские, а также просветительские мероприятия для родителей.

Работа семейного клуба ориентирована на достижение нового качественного уровня партнерства семьи и образовательного учреждения, педагогическое сопровождение семьи, активизацию духовного, культурного, педагогического потенциала родителей, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, формирование культуры организации полноценного досуга семей, осознание родителями их роли в развитии творческих способностей ребенка.

В настоящее время все шире используются новые, активные формы работы клуба, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка: интерактивные и дистанционные творческие мастерские под общим названием «Семья – ребенок - творчество», приуроченные к празднованию Дня Матери, Нового года, Масленицы, тематические выставки, дискуссионные площадки, чаты. Проведена неделя психологических консультаций и просветительский лекторий для родителей «Моя семья - дорога к счастью». В 2019/2020 учебном году количество участников клуба достигло 300 человек.

В настоящее время в ЦРТДиЮ «Созвездие» продолжают работать 5 клубов по интересам, где учащиеся раскрывают и развивают свои творческие способности, учатся анализировать произведения искусства и размышлять на волнующие темы, приобретают новые знания, развивают надпрофессиональные компетенции: коммуникативные навыки, критическое и латеральное мышление, эмоциональный интеллект, экологическое мышление.

На базе НСП МЭШДОМ ЦРТДиЮ «Созвездие» реализуются программы клубов по интересам: киноклуб «Отличное кино», клуб знатоков «НеКВН», команда КВН «Свои», дискуссионный клуб «Классный гость», «Пресс-центр МЭШДОМ» (охват – около 350 человек).

На базе ЦРТДиЮ «Созвездие» (ул.Поселковая, 4) организованы студии и школы социальных технологий, академии игропрактиков, школы-студии шитья и конструирования одежды, студия раннего развития «Семицветик» (включает в себя активное содействие родителям и сотворчество детей с семьями) (охват – 83 чел.).

На базе НСП Радуга действует клуб неформального общения детей и взрослых «КИНОВид» («Кино Взрослые и Дети»), который регулярно организует совместные просмотры и обсуждения фильмов социальной и патриотической направленностей.

Успешно развивается студийная форма работы. Студия детской эстрадной песни «Веселая компания», школа-студия эстрадного танца «ЧАО», вокальные студии, студии творческого развития дошкольников, студии информационных технологий, отделения МЭШДОМ – это объединенные творческие коллективы, имеющие общие задачи и ценности, основанные на совместной творческой деятельности. Основной студийной формой работы являются коллективные занятия по усвоению определенных умений и навыков.

Обеспечение социально-педагогической поддержки детей «группы риска» через развитие клубных объединений

В ДЮЦКО «Галактика» выстроена системная работа с детьми «группы риска» через вовлечение их в работу творческих объединений Центра, в программы каникулярного отдыха, различные проекты, акции и массовые мероприятия: «Кормушка для птиц», «Открытка своими руками» (приуроченная ко Дню пожилых людей), «Блокадный хлеб», «#75Победныймай». Кроме того, в совместные коллективные праздники «Мир моими глазами» и «Мальчишки и девчонки, а также их родители», диспуты «Ответы на вечные вопросы» и «Как помочь другу».

Деятельность педагогических работников ДЮЦКО «Галактика» с детьми «группы риска» включает в себя индивидуальную работу, традиционные и инновационные формы и методы.

Ведется просветительская и профилактическая работа с родителями детей «группы риска». Они получают консультации и принимают участие в родительских лекториях в рамках психологической недели «Глазами ребенка».

Педагогами ДЮЦКО «Галактика» активно используются интерактивные формы работы: анкетирование с целью выявления запросов родителей, удовлетворенности работой преподавателя, объединения. Для этого на сайте учреждения проводится социологический опрос. Родителям предлагается анкета с вопросами, цель которых уточнить, что ребенку нравится больше всего, чем он хотел бы заниматься.

В ЦРТДиЮ «Созвездие» в рамках работы клуба старшеклассников «Классный гость» регулярно проводятся правовые лектории с участием специалистов службы Уполномоченного по правам человека в Калужской области.

Особое внимание уделяется привлечению детей «группы риска» в различные акции. В 2019/2020 году Центр «Созвездие» в рамках муниципальной программы МО «Город Калуга» «Комплексная профилактика правонарушений на территории МО «Город Калуга» организовал трехэтапную акцию «Поколение «ЗОЖ». Она включала следующие мероприятия: квест с элементами пейнтбола, лазертага и спортивного ориентирования, конкурс школьных агитбригад, танцевально-спортивный флеш-моб.

В целях поддержки детей «группы риска» осуществляется совместное учебно-студенческое взаимодействие в рамках различных мероприятий, которые проводятся ЦРТДиЮ «Созвездие». В октябре 2019 года совместно со студентами и учащимися было проведено спортивно-образовательное мероприятие «Здоровье ребенка – здоровье будущего!» для подростков, посещающих ГКУ КО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие».

Развитие совместных (семейных, детско-взрослых) практик ДО

С целью создания воспитательного пространства в ДЮЦКО «Галактика», способствующего сохранению и укреплению традиционных семейных ценностей, реализуется проект «Семейные встречи», который дает возможность организовать взаимодействие семьи и педагогов благодаря совместному участию в мероприятиях разной направленности: художественной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической и др. За 2019/2020 учебный год проведено множество мероприятий: торжественное мероприятие, посвященное дню матери «Берег детства», семейный праздник «Наша дружная семья», познавательные мероприятия «Семейный очаг» и «Моя родословная» и т.д. Мероприятия, входящие в воспитательный проект «Семейные встречи», способствуют поднятию престижа семьи, укреплению ее духовных ценностей, формируют уважительное отношение к родителям, влияют на формирование культурных традиций в общении взрослых и детей, а также формируют положительный имидж учреждения.

С целью реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Центр совместно с ГАОУ ДПО «КГИРО» организовали и провели психолого-педагогические консультации для родителей (законных представителей).

Одной из успешных детско-взрослых практик ДЮЦКО «Галактика» является традиционная и обязательная акция «Внимание-дети!», где члены отрядов ЮИД совместно с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по г.Калуге напоминают о правилах безопасного поведения на дорогах учащимся своей школы и их родителям.

Ежегодно ДЮЦКО «Галактика» проводятся в Дни открытых дверей, семейные праздники и выставки семейного творчества, родительские собрания и индивидуальные консультации, отчетные и тематические концерты, открытые занятия, творческие встречи для детей и родителей. Успешно проводится работа по привлечению родителей к участию в конференциях и конкурсах, проведению творческих мастерских.

В 2019/2020 учебном году для повышения эффективности процесса воспитания педагоги ЦРТДиЮ «Созвездие» активно взаимодействовали с семьями, что способствует не только сохранности контингента учащихся в течение учебного года, но и мотивирует детей и родителей совместно заниматься по выбранному направлению в свободное от занятий время. Педагоги применяют различные формы и методы работы с родителями. Традиционными являются Дни открытых дверей, семейные праздники и выставки семейного творчества, родительские собрания, совместные экскурсии, открытые и тематические концерты, индивидуальные консультации, открытые занятия, консультации психолога, анкетирование, творческие отчёты детей. Также активизируется работа по включению родителей в изготовление учебно-дидактических пособий, привлечению к участию в конференциях и конкурсах, проведению музыкального лектория, проведению творческих мастерских. Организована работа родительского клуба, проводятся психолого-педагогические тренинги, конференции, собрания-рефлексии, акции и конкурсы.

В ЦРТДиЮ «Созвездие» действует родительский клуб при студиях раннего творческого развития «Теремок», «Семицветик», «Росток». Основная проблематика: результаты диагностики интеллектуальных способностей дошкольников, развитие творческих способностей, уровня тревожности, эмоционального развития, уровня подготовки к школе, развития познавательных процессов, вопросы воспитания детей дошкольного, подросткового возраста, понятие гиперактивность, отказ посещать занятия. В работе с родителями используются информационные стенды, буклеты и памятки.

Формами развития взаимодействия родителей и детей в 2019/2020 учебном году стали родительские гостиные по обмену опытом, семейные походы, слеты, поездки, работа консультационного Центра «Основы воспитания», мероприятия «Наши семейные традиции», читательский клуб, волонтерское и молодежное движение «Мы вместе», проект «Мой родной язык», исследование архитектурных памятников Калужской области, совместные занятия учащихся и родителей, экскурсии, праздники, концерты, встречи учащихся с родителями разных профессий в рамках клуба «Классный гость», конкурс детско-родительских творческих и исследовательских работ «В гостях у бабушки Арины», клуб неформального общения детей и взрослых «КИНОВид», тематические утренники и литературные гостиные, совместные народные праздники в рамках проекта «Калужский край – душа России».

В условиях дистанционного обучения проводился комплекс мероприятий (акции, концерты, флеш-мобы), в которых принимали участие семьи учащихся. Материалы этих мероприятий опубликовывались в социальных сетях: ВКонтакте, Инстаграм, а также на официальном сайте ЦРТДиЮ «Созвездие» и на платформе «Цифровая образовательная среда ЦРТДиЮ «Созвездие».

В мае-июне 2020 года на платформе для аудио/видео конференций Zoom для родителей и учащихся проводились Дни открытых дверей. Педагоги ЦРТДиЮ «Созвездие» для данного онлайн-марафона снимали и демонстрировали видеовизитки о своих студиях, школах, клубах.

С 01.05.2020 года для учащихся 5-18 лет открыта online-запись на обучение в ЦРТДиЮ «Созвездие», родители смогут оценить возможности и перспективы развития своего ребенка по направленностям ДО. Тем самым в онлайн-семинарах и онлайн-марафонах «Дней открытых дверей» развиваются дистанционные взаимосвязи педагогов и семей учащихся, что наращивает потенциал практик дополнительного образования ЦРТДиЮ «Созвездие».

Реализация проектов ДО в каникулярный период, в том числе проведение профильных школ (смен) совместно с организациями профессионального и высшего образования, лагерных сборов, туристических программ и др.

«Проведем каникулы вместе!» – под таким девизом проходят мероприятия, организованные ДЮЦКО «Галактика» для юных калужан. Каникулы - это не только время отдыха, это период значительного расширения практического опыта детей, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей. В пространстве каникул разворачивается неформальная деятельность сотрудничества, творчества и межличностного общения.

Наиболее востребованными у старшеклассников города являются «Инженерные каникулы» на базе Кванториума (участники осенних, зимних и весенних каникул – 879 детей). Программа каникул включает в себя групповые занятия по направлениям Кванториума, таких как IT-квантум (программирование и информационная безопасность); аэроквантум (беспилотные летательные аппараты, их сборка и проектирование); геоквантум (космическая съемка, создание карт и геопорталов); робоквантум (прототипирование, сборка и моделирование, программирование); космоквантум (ракетостроение, спутнико-строение, исследование космоса, пилотируемая космонавтика); автоквантум (беспилотные транспортные средства).

Для участия в смене в ФГБОУ «ВДЦ «Орленок» кванторианцы из робоквантума приняли участие и стали победителями во всероссийском конкурсе на обучение по ДОП «Кампус молодежных инноваций «ЮниКвант». Команда из космоквантума вошла в число победителей конкурса на обучение по тематической ДОП «Профильные техотряды: промышленная элита 2035», реализуемой в рамках смены в ФГБОУ «ВДЦ «Орленок».

На осенних каникулах для старшеклассников города была организована краткосрочная профориентационная смена «Академия «Профи». Программа смены ориентирована на приобщение учащихся к миру профессий и специальностей, на подготовку старшеклассников к осознанному профессиональному самоопределению и к грамотному выбору будущей профессии. Смена проходила в новом формате – профориентационного квеста. Партнерами стали смены стали КГУ им. К.Э.Циолковского, КФ МГТУ им.Н.Э.Баумана, ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов», УФССП по Калужской области, ГБУК КО «Калужский ордена Трудового Красного Знамени драматический театр», ВДПО по Калужской области.

Кроме того, в каникулярный период проводятся интерактивные мастер-классы на разных площадках города: Кванториум, микрорайон Куровской, сквер Матери, Губернский парк, Центральный городской парк культуры и отдыха, площадь Победы (охват – 1650 чел.).

Следует отметить, что в ДЮЦКО «Галактика» разработано Положение о летней полевой практике с целью повышения экологической компетентности учащихся. Учащиеся, интересующиеся биологией и экологией, проводят в полевых условиях наблюдения и исследования по планам и научным методикам, самостоятельно обрабатывают результаты исследований, осуществляют сбор материала для научных конференций. Для учащихся, интересующихся биологией и экологией, проводится летняя полевая практика. Важным направлением летних практических работ является обучение и повторение материала по постановке экспериментов в полевых условиях, сбор информации и её анализ. В период летнего экологического практикума с обучающимися проводится воспитательная, спортивно-оздоровительная работа, а также работа по профессиональной ориентации. Изучение разнообразия почв, растительных сообществ, биологического разнообразия флоры и фауны реки Угра, биоиндикация воды рек Угра и Ока происходит на территории микрорайона Куровской и Правобережья.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период на протяжении многих лет остается в центре внимания педагогов УДО. В процессе проведения профильных смен эффективно решаются задачи личностного роста и самоопределения учащихся, воспитания толерантного сознания, развития творческих способностей, воспитания активной гражданской и жизненной позиций.



ЦРТДиЮ «Созвездие в 2019/2020 учебном году в каникулярное время были проведены следующие профильные смены и организованы образовательные и досуговые площадки:



- выездная профильная смена МЭШДОМ «Лидер нового поколения» для ученического самоуправления (охват – 80 чел., возраст 13-18 лет);



- выездная комплексная зимняя смена МЭШДОМ для подростков «Интеллект +» (охват – 80 чел. из 24 МОУ, возраст 11-17 лет);

- каникулярные смены для старшеклассников «Ориентир» (осенние и зимние каникулы, охват – 45 чел. из 8 МОУ, возраст 14-17 лет);
- проект «Нескучные каникулы в «Созвездии»» (осенние и зимние каникулы) (охват – более 150 чел., возраст 5-15 лет);
- детско-родительские конкурсно-познавательные программы в рамках проекта «Формирование гражданской идентичности в условиях ДО (охват – 70 человек).

Реализация проектов по использованию позитивного потенциала детских (детско-взрослых) неформальных (самодеятельных) объединений и сообществ (ролевые игры, исторические реконструкции, современные виды занятий физической культурой и спортом и др.)

В 2019/2020 уч.г. ЦРТДиЮ «Созвездие» организовывал благотворительные акции, активно развивал волонтерское движение. Волонтерская помощь была организована

- ветеранам ВОВ, пожилым и маломобильным гражданам преклонного возраста в обеспечении продуктами и необходимыми товарами жизнедеятельности;
- по сбору продукции для вторичной переработки: в ЦРТДиЮ «Созвездие» (ул.Поселковая, 4) поставлены контейнеры по отдельному сбору мусора. Ежемесячно вторичное сырье сдается в пункты сбора мусора;
- приюту для животных «Верные друзья»: волонтеры смогли собрать корм для кошек и собак, лекарства, пеленки, помогали распространять информацию о нуждах приюта в социальных сетях;
- в проведении акция «Спаси ежика»: контейнеры с батарейками регулярно отправляли в пункты сбора и хранения, распространяли информацию об акции в социальных сетях, сделали информационную стойку о необходимости участия в акции;
- в проведении акции «Добрые крышечки». Приняли участие в акции свыше 250 человек. ЦРТДиЮ «Созвездие» включен в список пунктов сбора крышечек на официальной странице Эколого-благотворительного проекта «Сбор пластиковых крышек на помощь детям-инвалидам – подопечным фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам»;
- в благоустройстве воинских захоронений силами школьных детских организаций в составе Городской детской организации «РАДУГА», объединений ЦРТДиЮ «Созвездие» в рамках всероссийской акции «Место памяти»;
- в организации акций и проектов Российского движения школьников: «Классные встречи», «Вперед, экоотряды», «Медиаграмотность», «Я познаю Россию», «Школьный музей», «Территория самоуправления», «Единые дни действий РДШ», «Настоящий герой», «Щит России», «Фонарики Победы», акция, посвященная Дню детских организаций;
- в привлечении широкого круга школьников к участию в акциях Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»: «Место Памяти», «Блокадный хлеб», «Блокада Ленинграда», «Окна Победы» (учащиеся ДЮЦКО «Галактика» также принимали участие в перечисленных акциях).

С января 2020 года с семьями учащихся ЦРТДиЮ «Созвездие» проходит шахматный всеобуч. Родители получают актуальную информацию, знакомятся с новинками в области интеллектуального развития детей, регулярно организуются форумы, конкурсы, консультации, правовое и психолого-педагогическое просвещение и т.д.

В официальной группе ЦРТДиЮ «Созвездие» для родителей и учащихся в открытом доступе ежедневно выкладываются мастер-классы педагогов различных направлений, психологические тесты для развития позитивных детско-родительских отношений, а также занятия по подготовке детей к школе и на развитие крупной и мелкой моторики рук.

Семьи учащихся ЦРТДиЮ «Созвездие» широко охвачены онлайн-занятиями по современному танцу, изобразительному искусству, конструированию, современной игре на гитаре, шахматам, лепке, пению, финансовой грамотности и профориентации, актерскому мастерству и трехмерному моделированию, организованными в соцсетях ВКонтакте, Instagram, Zoom и мессенджерах WhatsApp и Viber.

Реализация мероприятий по созданию новых мест ДО в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 17 МОУ (№ 7, 8, 10, 12, 14, 19, 24, 25, 26, 30, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51), а также в ДЮЦКО «Галактика» и ЦРТДиЮ «Созвездие» к 1 сентября 2020 года будет открыто 39 площадок и создано 3510 новых мест ДО. Проект предполагает создание инфраструктуры для реализации ДОП технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей по следующим видам деятельности: робототехника, компьютерный дизайн, предпринимательство, биотехнология, скалолазание и т.д.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

участников регионального проекта «Успех каждого ребенка»

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

<p>Техническая направленность Р – Робототехника КД – Компьютерный дизайн ФВМ – Фото, видео, медиалаборатория Х – Хайтек А – Автолаб</p> <p>Естественнонаучная направленность Б – Биотехнология</p> <p>Туристско-краеведческая направленность ПТ – Пешеходный туризм</p> <p>Художественная направленность ЦМО – Цифровое моделирование одежды</p> <p>Социально-педагогическая направленность П – Предпринимательство</p>	<p>Физкультурно-спортивная направленность С – Скалолазание К – Кошелев Н-К – ул.Николо-Козинская А – ул.Академическая П – ул.Поселковая Т – ул.Телевизионная В – ул. Врубовая М – ул.Молодежная</p> <p>Г – Галактика С – Созвездие Ст – Стратегия</p> <p>* ^ – учреждение дополнительного образования, оказывающее методическое сопровождение МБОУ по КД</p>
---	---

МБОУ	Р	КД	ФВМ	Х	А	Б	ПТ	ЦМО	П	С	Кол-во площа-док в МОУ
7											1
8											1
10											2
12											1
14											3
19		^									2
24											1
25											2
26		^									1
30		^									1
45	К		К			Н-К	К				4
46											1
47											1
48		*									3
49		*									1
50											1
51											1
Галакти-ка	А	А	А	А							4
Созвездие	П	П/Т/В	П/М					П	П		8
Кол-во каби-нов	7	9	7	2	1	3	1	2	5	2	39
Кол-во человек	630	810	630	180	90	270	90	180	450	180	3510
Метод. сопровождение	Г	Г*С^ Ст	С Ст	Г	Г Ст	Г Ст	С Ст	С Ст	С Ст	- Ст	

В 2020 году, учреждениями разработана и утверждена руководителями «дорожная карта» по созданию новых мест дополнительного образования. До 10.08.2020 во всех учреждениях произведен текущий ремонт помещений., обновлена мебель. Поставка оборудования будет осуществляться за счет средств областного бюджета. До 25.08.2020 ГАУДПО «КГИРО» в учреждения будет произведена доставка, а также наладка оборудования и средств обучения. В настоящее время учреждениями ведется подготовка нормативно-правовой базы, осуществляется подбор педагогов ДО для реализации ДОП.

До 30.08.2020 учреждения завершат набор детей на новые места дополнительного образования детей, руководители, педагогические работники учреждений пройдут курсы повышения квалификации.

Развитие конкурсного движения

В 2019/2020 учебном году конкурсные мероприятия проводились в рамках подпрограммы «Одаренные дети Калуги» муниципальной программы муниципального образования «Город Калуга» «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга».

Конкурсное движение осуществлялось в соответствии с календарем городских конкурсных и массовых мероприятий на второе полугодие 2019 года и первое полугодие 2020 года, а также инициировалось учреждениями дополнительного образования (далее – УДО) и проводилось в соответствии с планами работы в рамках основной деятельности. Постановления Городской Управы города Калуги о проведении конкурсных и массовых мероприятиях, итоговые протоколы городских конкурсных мероприятий размещены на официальном сайте управления образования города Калуги в разделе «Информация», подраздел «Дополнительное образование».

В рамках городского конкурсного движения было проведено 25 состязательных городских мероприятия (конкурсы, конференции, выставки, интеллектуальные турниры, фестивали и др.) и 10 конкурсных мероприятий, инициированных УДО, технической, естественнонаучной, социально-педагогической и художественной направленностей. Указанные направленности составляют практически равные доли от общего числа конкурсов.

По сравнению с прошлым учебным годом остается стабильным количество участников, призеров и победителей муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных турниров, фестивалей. География и уровень мероприятий ежегодно расширяются.

Участие в конкурсах – неотъемлемая часть образовательного процесса. Количественные и качественные показатели достижений учащихся свидетельствуют об эффективности реализации дополнительных образовательных программ в УДО и МБОУ.

В 2019/20 учебном году были проведены ставшие уже традиционными городские конкурсные мероприятия **научно-исследовательского направления**:

– городская конференция, посвященная памяти А.Л. Чижевского (конференция представлена 14 секциями, 116 научными и проектными работами из 32 МОУ. Лауреатами конференции признаны учащиеся МОУ № 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 20, 21, 22, 24, 25, 30, 36, 37, 38, 50, ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика», «Православная гимназия в г.Калуге» и рекомендованы для дальнейшего участия в областной научно-практической конференции «Молодость – науке», посвященной памяти А.Л.Чижевского. В областной научно-практической конференции «Молодость – науке», посвященной памяти А.Л.Чижевского, приняли участие 118 обучающихся МОУ, из них 21 – победитель, 30 – призеров;

– VII муниципальный конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (участие в конкурсе приняли 57 учащихся из 24 МОУ; победителями и лауреатами конкурса стали 27 учащихся из МОУ № 8, 13, 15, 17, 20, 21, 22, 25, 35, 36, 50, 51, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»). Победители и лауреаты муниципального конкурса направлены для участия во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Победителями всероссийского конкурса стали учащиеся МОУ № 24, ЦРТДиЮ «Созвездие», призерами – учащиеся МОУ № 23, ЦРТДиЮ «Созвездие»;

– городская конференция «Старт в науку» (в конференции приняли участие 283 учащихся из 31 МОУ; лауреатами конференции и авторами лучших работ стали учащиеся из МОУ № 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 30, 33, 35, 36, 41, 43, 45, 46, 50, 51, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»). Лауреаты и авторы лучших работ конференции приняли участие во второй сессии Всероссийского форума «Мы – дети Галактики». Лауреатами Всероссийского форума признаны учащиеся МОУ № 10, 12, 13, 14, 18, 20, 23, 25, 46, ДЮЦКО «Галактика»;

– X научные чтения памяти Н.С.Воронина «Калужские ростки» (чтения прошли в дистанционном формате, в них приняли участие 100 учащихся из 13 МОУ; победителями научных чтений в различных номинациях стали учащиеся МОУ № 26, 41, 50, 51, ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика», призерами – МОУ № 11, 23, 24, 25, 26, 45, 50, 51, ДЮЦКО «Галактика»). Победители и призеры рекомендованы оргкомитетом для участия в областной конференции юношеских исследовательских работ «Природа Калужской области» памяти Н.С. и А.А. Ворониных, который состоится осенью 2020 года;

– фестиваль школьных научных объединений (в фестивале приняли участие МОУ 14; лауреатами признаны ШНО МОУ № 2, 10, 15, 17, 21, 49, 50). Победители фестиваля приняли участие в V всероссийском форуме юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!» (ДЮЦКО «Галактика», МОУ № 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 20, 23, 25, 35, 37, 46, 51 – 8 лауреатов 1 степени, 2 лауреата 2 степени);

– интеллектуально-творческий турнир «Кто Вы, профессор Чижевский?» для учащихся 9-11 классов (участниками турнира стали 175 учащихся из 34 МОУ; победителями турнира признаны команды МОУ № 30, 36, 48); интеллектуально-творческий турнир «Известный и неизвестный Циолковский» среди учащихся 5-6 и 7-8 классов (участниками мероприятия стали 54 команды из 35 МОУ; победителями турнира признаны команды среди 5-6 классов МОУ № 13, 44, 50, 51, среди 7-8 классов – МОУ № 1, 5, 17, 21, 24, 26, 31, 44, 46, 49, 50). Участники мероприятий «Кто Вы, профессор Чижевский?» и «Известный и неизвестный Циолковский» расширили знания, полученные на турнирах, и успешно представили научные работы на X Всероссийской научно-практической конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КОСМОС» (ДЮЦКО «Галактика», МОУ № 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 28, 33, 35, 36, 37, 45, 46, 48, 50, 51 – 39 лауреатов 1 степени, 33 лауреата 2 степени, 36 лауреатов 3 степени);

– городской слет юных экологов (в слете приняли участие 160 учащихся из 38 МОУ; победителями и призерами стали команды МОУ № 26, 30, 12). В региональном этапе Всероссийского слета юных экологов победителями и призерами стали представители МОУ № 26, 50, 9, ДЮЦКО «Галактика»;

– конференция «Планета величиной с поселок» (конференция прошла в дистанционном формате для учащихся 7-16 лет (было представлено 24 мини-проекта и исследования по теме «Дома интересно!»). Участие приняли представители МОУ № 47 и ДЮЦКО «Галактика». Ежегодно участники мероприятия представляют научные работы предыдущего учебного года на конференции различного уровня. В этом году приняли участие в областной научно-практической конференции «Молодость – науке», посвященной памяти А.Л. Чижевского, и в городской конференции учащихся «Старт в науку».

Развитию конкурсных мероприятий технической направленности способствует расширение сети объединений технической направленности, создание Детского технопарка «Кванториум» на базе ДЮЦКО «Галактика». Все большее количество детей принимает участие в конкурсных мероприятиях **технического направления**.

В ноябре 2019 года в целях популяризации научно-технического творчества в области конструирования и инженерных профессий, обмена опытом работы творческих объединений технической направленности ДЮЦКО «Галактика» при поддержке филиала АО «НПО Лавочкина» в г.Калуге, Научно-исследовательской лаборатории аэрокосмической техники, Школы робототехники «РОББО» провел командные инженерные состязания – фестиваль робототехники. Участниками фестиваля стали 54 участников из 18 МОУ (№ 4, 9, 10, 18, 19, 20, 23, 26, 30, 33, 36, 37, 45, 46, 47, 49, 50, Центр «Галактика»), входящих в состав 22 сборных команд. Победителями в фестивале признаны команды МОУ № 9, 37, 47, 49, 50. Команды-победители фестиваля робототехники направлены для дальнейшего участия в VI региональном фестивале-конкурсе образовательной робототехники и конструирования «Роботы 21-го века». Участниками регионального фестиваля стали команды ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие», победителями – обучающиеся из МОУ № 9.

В октябре 2019 года ЦРТДиЮ «Созвездие» проведен дистанционный конкурс медитворчества и программирования «МедиУм», направленный на развитие научно-технического творчества обучающихся и привлечение детей и подростков в сферу компьютерных технологий и программирования. В конкурсе приняли участие учащиеся из 9 МОУ. Победителями конкурса стали учащиеся МОУ № 2, 13, 21, 45, 47, 50, ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика», призерами – МОУ № 11, 13, 21. Победители и призеры конкурса были рекомендованы для участия в областном заочном этапе Всероссийского конкурса медитворчества и программирования «24bit». Победителями конкурса стали учащиеся МОУ № 45, 50, ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика», призерами – учащиеся ЦРТДиЮ «Созвездие».

В феврале 2020 года ДЮЦКО «Галактика» проведено лично-командное первенство по летающим моделям среди учащихся МОУ. Цель соревнований – развитие детского научно-технического творчества. Первенство проводится в соответствии с правилами и рекомендациями Федерации авиамodelьного спорта России. Соревнования включали в себя первенства по простейшим летающим моделям, по метательным летающим моделям планеров F-1-N, по комнатным летающим и свободнолетающим моделям. В первенстве приняли участие 72 учащихся из 11 МОУ. Победителями признаны учащиеся МОУ № 46 и ДЮЦКО «Галактика». Соревнования по ракетомodelьному спорту в классах моделей S3A, S6A, S9A перенесены на первое полугодие 2020-2021 учебного года. Участники соревнований были рекомендованы для дальнейшего участия в областном этапе всероссийского конкурса научно-технического творчества «Юные техники 21 века». Победителями конкурса стали учащиеся МОУ № 26, 35.

ДЮЦКО «Галактика» является организатором инновационного образовательного проекта «Воздушно-инженерная школа». Подготовка команд к чемпионату проходит под руководством специалистов филиала АО «Научно-производственное объединение Лавочкина» в городе Калуге, ООО «Научно-исследовательская лаборатория аэрокосмической техники ДОСААФ». В декабре 2019 года состоялся II городской чемпионат проекта «Воздушно-инженерная школа», в котором приняли участие 12 команд из МОУ № 1, 4, 8, 30, 45, 49, ДЮЦКО «Галактика». 1 и 2 место заняли команды ДЮЦКО «Галактики», 3 место – команда МОУ № 45. Победители и призеры чемпионата, приняли участие в Зимней космической школе и Отборочной сессии чемпионата проекта «Воздушно-инженерная школа CanSat в России» и прошли в следующий этап чемпионата.

Значимая роль в образовательном пространстве отводится конкурсным мероприятиям **социального направления**.

В целях воспитания культуры безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности детей и подростков, формирования гражданской ответственности НСП «Дом детского творчества» ДЮЦКО «Галактика» организован и проведен конкурс по пожарной безопасности «Огонь – опасная игра». Конкурс проходил при содействии Калужского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и включал в себя олимпиаду по пожарной безопасности (далее – олимпиада), конкурс-выставку детско-юношеского рисунка, декоративно-прикладного творчества и технического моделирования по пожарной безопасности (далее – конкурс-выставка), фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (далее – фестиваль), заочную детско-юношескую научно-практическую конференцию в области пожарной безопасности (далее – конференция). В олимпиаде приняли участие 63 учащихся из 36 МОУ, в конкурсе-выставке – 343 учащихся из 58 МОУ, в фестивале – 51 участник из 26 МОУ, в конференции - 6 учащихся из 4 МОУ. Победителями конкурса в различных номинациях стали учащиеся МОУ №4, 7, 9, 11, 13, 16, 22, 23, 26, 37, 47, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»; МБДОУ № 77, 87. Призерами – учащиеся МОУ № 2, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 26, 28, 35, 36, 47, 51, Православная гимназия, ДЮЦКО «Галактика»; МБДОУ № 6, 15, 30, 45, 63, 84, 91, 96, 106.

Призером в областной заочной детско-юношеской научно-практической конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!» стал представитель ДЮЦКО «Галактика», призером в областной олимпиаде по пожарной безопасности – учащийся МОУ № 47, победителями областного фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» в двух номинациях стали представители МОУ № 9, призерами МОУ № 2, 7, 11, 13, 15, 16, 23, ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика». В областном конкурсе детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» призерами стали МБДОУ № 106, МОУ № 13, 22.

В целях привлечения внимания учащихся к актуальным социальным вопросам, включения их в поиск новых, нестандартных решений насущных общественных проблем с января по февраль 2020 года состоялся молодежный марафон «Шаг навстречу», организатором которого стал НСП «Дом детского творчества» ДЮЦКО «Галактика». В этом году марафон организован в рамках проведения Года памяти и славы в Российской Федерации, все конкурсные задания были объединены целью воспитания чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины, памяти защитников Отечества и формированию активной гражданской позиции. В марафоне приняли участие 91 обучающийся 8-10 классов в составе 19 команд из МОУ № 2, 4, 5, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 28, 30, 31, 33, 37, 46, 51. Марафон проводился в два этапа: заочный (включал в себя эссе на тему «Подвигом славны мои земляки», опираясь на слова маршала К.К.Рокоссовского «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим»), очный (состоял из конкурса «Домашнее задание», конкурса капитанов «Рецепт успеха» и интеллектуально-творческого турнира «Горизонты общения»). По итогам всех конкурсных заданий победителем стала команда МОУ № 13 «Чертова дюжина», призерами – команда МОУ № 51 «Пламя» (2 место) и команды МОУ № 22 «Союз первых», МОУ № 37 «Молодежь» (3 место).

С целью формирования у подрастающего поколения знаний и умений по профилактике дорожно-транспортного травматизма и популяризации движения юных инспекторов движения с октября 2019 по май 2020 года ДЮЦКО «Галактика» провел пролонгированную игру «Знакомьтесь, отряд ЮИД». В рамках игры более 600 ЮИДовцев из МОУ № 2, 4, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 31, 36, 37, 38, 39, 43, 45, 46, 47, 49, 50, 51, ДЮЦКО «Галактика» участвовали в конкурсных мероприятиях: «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей», «Дорога по правилам», конкурс агитбригад «Вместе за безопасность». В конкурсе «Безопасное колесо» приняли участие 32 отряда ЮИД. Победителями стали ДЮЦКО «Галактика», МОУ № 7, призерами – МОУ № 38 (2 место), 25 (3 место). По итогам конкурса команда ДЮЦКО «Галактика» представляла город на региональном этапе, где заняла 1 место и вышла на Всероссийский этап конкурса. На конкурс «Дорога глазами детей» была представлена 91 работа по трем номинациям. В заочном конкурсе приняли участие школьники из 25 МОУ. В номинации «Декоративно-прикладное творчество» победителями стали обучающиеся МОУ № 7, 11, 13, ДЮЦКО «Галактика», призерами – 2, 13, 15, 16, 19, 25, 31, 37, 38, 47, 49; в номинации «Техническое моделирование» победителями стали обучающиеся МОУ № 4, 13, 15, 23; призерами – МОУ № 6, 12, 13; в номинации «Социальный видеоролик по ПДД» победителями стали обучающиеся МОУ № 7, 15, 45, 51, призерами – МОУ № 15, 18. По итогам конкурса работы победителей были отправлены на региональный конкурс «Дорога глазами детей», по результатам которого в номинации «Декоративно-прикладное творчество» учащиеся ДЮЦКО «Галактика» заняла 2 место; в номинации «Техническое моделирование» учащийся МОУ № 15» занял 1 место, МОУ № 4 – 2 место; в номинации «Социальный видеоролик по ПДД» учащиеся МОУ № 7 занял 1 место и 2 место. Учащиеся 3-4, 5-6 классов приняли участие в олимпиаде «Дорога по правилам». 93 участника из 31 команды отвечали на тестовые вопросы по ПДД и выполняли интеллектуально-творческое задание. В возрастной категории 3-4 классы победителями стали команды МОУ № 7, ДЮЦКО «Галактика», призерами – МОУ № 25 (2 место), МОУ № 4 (3 место). В возрастной категории 5-6 классы победитель – команда МОУ № 15, призеры – команда МОУ № 7 (2 место), МОУ № 3, 14 (3 место). Команды Центра «Галактика», МОУ № 7, 15 участвовали в региональном этапе олимпиады. Команда ДЮЦКО «Галактики» заняла призовое место.

Самым ярким и зрелищным стал конкурс агитационных бригад «Вместе за безопасность», в котором приняли участие 34 отряда ЮИД. Победителями (1 место) стали отряд «Светофорик» МОУ № 46, отряд «ЗНАК!» МОУ № 7, отряд «Светофорчик» МОУ № 22, отряд «Светофор» МОУ № 35; призёрами (2 место) – отряд «Зеленый свет» МОУ № 25, отряд «Прометей», МОУ № 48; 3 место – отряд «Дорога дружбы» МОУ № 4, отряд «Перекресток» МОУ № 13. Отряд ЮИД «Знак» МБОУ № 7 будет представлять Калугу на областном ежегодном слете отрядов ЮИД «Перекресток-2020».

В апреле 2020 года НСП МЭШДОМ ЦРТДиЮ «Созвездие» проведен XVII конкурс редакций школьных печатных газет «Прошу слова!», направленный на развитие детской журналистики и поощрение педагогов, занимающихся детским журналистским творчеством. В течение многих лет конкурс проводится при активном содействии газеты Калужской области «Весть» ГБУ КО «Издательский дом «КГВ», председателем конкурса является главный редактор газеты Юрий Александрович Расторгуев, а постоянным членом жюри – редактор отдела культуры Татьяна Анатольевна Петрова. В конкурсе приняли участие 11 школьных газет.

Победителями и призерами конкурса в номинации «Лучшая газета» стали газета «Die Schulzeitung» (МОУ №10), газета «Перемена» (МОУ №51), газета «Вместе» (МОУ № 8); в номинации «Лучшая фоторабота» – фоторепортаж «Лучшая ДЮП России – дружина «Огнеборец», газета «Die Schulzeitung» (МОУ № 10), фоторепортаж «От балов я был без ума», газета «Перемена» (МОУ № 51), фоторепортаж «Лыжи мечты принесли победу», газета «Вместе» (МОУ № 8); в номинации «Лучшая публикация, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» – публикация «Разведчик выполнил приказ» (газета «Вместе»), автор Мария Николаева (МОУ № 8), публикация «Прадедушка никогда не говорил про войну...» (газета «DieSchulzeitung»), автор Вика Ермошина (МОУ №10), публикации «Нет улицы имени комбата Авдеева. А жаль!» (газета «Перемена»), автор Борис Веденин (МОУ №51). Победители и призеры конкурса рекомендованы оргкомитетом для участия в областном фестивале школьной прессы образовательных организаций Калужской области в рамках Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных», который пройдет в ноябре 2020 года.

С каждым годом растет популярность и престижность **творческих конкурсов-фестивалей**.

С ноября по декабрь 2019 года НСП «Дом детского творчества» ДЮЦКО «Галактика» проведен конкурс-выставка творческих работ «Творчество юных», включающий в себя 7 творческих номинаций. В мероприятии приняли участие 579 учащихся из 58 МОУ. Победителями конкурса-выставки стали учащиеся из МОУ № 1, 2, 15, 18, 26, 30, 33, 44, 45, 49, 50, ЦРТДиЮ «Созвездие», призерами – учащиеся из МОУ № 1, 3, 4, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 24, 25, 26, 29, 30, 36, 41, 44, 45, 46, 47, 49, ДЮЦКО «Галактика». Среди обучающихся МБДОУ победителями и призерами признаны воспитанники МБДОУ № 16, 21, 26, 30, 63, 77, 87, 92, 104, «Детство» «ЦРР», «Россиянка» «ЦРР». Конкурсные работы победителей и призеров конкурса-выставки были направлены для дальнейшего участия:

- в областном заочном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2019», в котором приняли участие представители МОУ № 3, 5, 47, 50, ДЮЦКО «Галактика» и МБДОУ № 12, 16, 44, 64, 87, 96, 97, «Детство» «ЦРР», «Россиянка» «ЦРР». Победителями и призерами признаны представители МОУ № 5, 50, ДЮЦКО «Галактика» и МДОУ № 12, 16, 44, 64, 87, 97, «Детство» «ЦРР»;
- в областной заочной выставке-конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Калужская мозаика» в рамках Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел – 2019» приняли участие и стали победителями и призерами выставки-конкурса представители ДЮЦКО «Галактика»;

- в областном конкурсе юных модельеров и детских театров моды «Чародейка – 2019» в рамках Международного конкурса «Молодежная мода – новый Стиль отношений», в котором приняли участие и стали победителями и призерами конкурса представители ДЮЦКО «Галактика».

Работы победителей и призеров конкурса-выставки «Творчество юных» рекомендованы для участия в региональных конкурсах по художественному, декоративно-прикладному и техническому творчеству.

В феврале 2020 года ЦРТДиЮ «Созвездие» проведен конкурс-фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия», в котором приняли участие 140 человек из 37 МОУ. Победителями и призерами стали 99 учащихся из МОУ № 1, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 23, 24, 26, 46, 48, 50, 51, ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика», ДПЦ «Содружество».

С октября 2019 года по апрель 2020 года ЦРТДиЮ «Созвездие» проведен городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Лучики надежды», направленный на создание условий для развития детского творчества, повышения уровня художественно-эстетического воспитания учащихся. Конкурс-фестиваль проводился по 13 творческим номинациям. В конкурсе-фестивале приняли участие 1220 детей и подростков из 54 МОУ. По итогам мероприятия «Золотой лучик» получили 280 учащихся, «Серебряный лучик» – 106, «Бронзовый лучик» – 121. Победители конкурса-фестиваля были направлены оргкомитетом для участия в:

– областном конкурсе детских хореографических коллективов в рамках Всероссийского фестиваля детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» и Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия». (Школа-конкурс мастерства). В областном конкурсе детских хореографических коллективов победителями признаны 2 хореографических коллектива из МОУ № 46, ЦРТДиЮ «Созвездие», призерами стали хореографические коллективы МОУ № 26, 46, 51;

– областном фестивале детских театральных коллективов «Окские ступени-2020» в рамках Всероссийского фестиваля детских театральных коллективов «Театральная юность России» и Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества. Призером фестиваля стал театральный коллектив «Арт-фантазия» из МОУ № 9;

– областном конкурсе детских вокальных ансамблей и юных вокалистов в рамках Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России». В областном конкурсе детских вокальных ансамблей и юных вокалистов победителем признаны учащиеся ЦРТДиЮ «Созвездие». Призерами фестиваля стали учащиеся МОУ № 9, 12, 15, ЦРТДиЮ «Созвездие».

В период с марта по апрель 2020 года НСП «Дом детского творчества» ДЮЦКО «Галактика» в дистанционном формате организован и проведен конкурс-выставка творческих работ пасхальной тематики «Многоликий символ жизни». На конкурс-выставку были представлены творческие работы обучающихся в двух номинациях: «Художественное творчество» и «Декоративно-прикладное творчество» и в трех возрастных группах. В конкурсе-выставке приняли участие более 120 обучающихся из 20 МОУ. Победителями конкурса-выставки стали обучающиеся МОУ № 24, 26, 41, ДЮЦКО «Галактика», МБДОУ № 70, «Россиянка» «ЦРР». Виртуальная экспозиция работ была размещена на сайте ДЮЦКО «Галактика», вкладка НСП «Дом детского творчества». Победители и призеры конкурса-выставки представили свои работы на областную выставку детского творчества, посвященную Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха», итоги которой пока не подведены.

Систематическое участие детей в муниципальных конкурсах дает положительную динамику их результативного участия в региональных, всероссийских и международных соревновательных мероприятиях, о чем выше уже была представлена информация.

УДО и МОУ активно принимают участие в мероприятиях регионального уровня, обозначенных в Календаре областных массовых мероприятий с обучающимися, а также региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Калужской области в 2019 году, ежегодных областных краеведческих чтений памяти А.Д.Юдина (3 победителя, 2 призера, 12 участников), областной научно-практической конференции «Молодость-науке», посвященной памяти А.Л.Чижевского (21 победитель, 30 призеров, 67 участников) и т.п.

В региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Калужской области в 2019 году в компетенциях «Предпринимательство», «Графический дизайн», «Физическая культура, спорт и фитнес» приняли участие МОУ № 2, 6, 13, 17, 19, 21, 25, 29, 37, ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика». Победителями регионального чемпионата стали: в компетенциях «Графический дизайн» и «Предпринимательство» – учащиеся ЦРТДиЮ «Созвездие», в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» – учащийся МОУ № 6.

В 2019-2020 учебном году наиболее значимыми достижениями во **всероссийских фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях** различных направленностей стали:

- техническая направленность:

Национальный чемпионат сквозных рабочих профессии высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills Hi-Tech 2019, г.Екатеринбург (ДЮЦКО «Галактика» – 3 место в компетенции «Инженерия космических систем»), всероссийский конкурс медиатворчества и программирования «24BIT» г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 2 лауреата 2 степени), всероссийский конкурс «Фестиваль карт 2020», г. Набережные Челны (ДЮЦКО «Галактика» – 3 место в номинациях «Креативный маршрут ралли» и «Экологическая карта»), Девятый российский чемпионат проекта «Воздушно-инженерная школа. CanSat в России», г. Москва, и Второй российский ракетостроительный чемпионат «Реактивное движение» (ДЮЦКО «Галактика» – выход в следующий этап чемпионатов), XXXIX всероссийский (с международным участием) молодежный конкурс исследовательских работ и инженерных проектов «Космос» памяти лётчика-космонавта А.А.Сереброва, г. Королев (ДЮЦКО «Галактика» – диплом победителя по направлениям Прикладная космонавтика и Дистанционное зондирование земли), VII Российская конференция учащихся «Созидание и творчество» и Российский фестиваль науки и техники «Потомки Ломоносова», г. Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 2 лауреата 2 степени), всероссийская олимпиада НТИ по направлению «Автоматизация бизнес-процессов», г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие», лауреат 1 степени);

- естественнонаучная направленность:

всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева, г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 лауреат 1 степени, 1 лауреат 2 степени, 1 лауреат 3 степени, МБОУ № 24 – 1 лауреат 1 степени, МБОУ № 23 – 1 лауреат 3 степени), II всероссийская научно-практическая конференция «Молодой ученый», г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 диплом за 1 место, 1 диплом за 2 место), всероссийский конкурс научно-исследовательских работ, г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 диплом за 2 место), всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку» (МОУ № 13 – 1 лауреат 1 степени, ЦРТДиЮ «Созвездие» – 2 лауреата 2 степени), X Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КОСМОС» (ДЮЦКО «Галактика», МОУ № 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 28, 33, 35, 36, 37, 45, 46, 48, 50, 51 – 39 лауреатов 1 степени, 33 лауреата 2 степени, 36 лауреатов 3 степени); XIII всероссийский Турнир юных биологов, г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 2 место), X всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КОСМОС», г. Калуга (ДЮЦКО «Галактика» и МОУ № 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 28, 33, 35, 36, 37, 45, 46, 48, 50, 51 – 39 лауреатов 1 степени, 33 лауреата 2 степени, 36 лауреатов 3 степени), VII Российский фестиваль «Созидание и творчество», г.Обнинск (ДЮЦКО «Галактика» – 2 лауреата 2 степени), командная инженерная олимпиада школьников 5-7 классов «Олимпиада кружкового движения Национальной технологической инициативы Junior» по сфере Технологии для мира роботов, г.Королев (ДЮЦКО «Галактика» – 1 финалист очного этапа и победитель заочного этапа);

- социально-педагогическая направленность:

всероссийский конкурс обучающихся «Юность. Наука. Культура», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика – лауреат 1 степени, ЦРТДиЮ «Созвездие» – лауреат 2 и 3 степени); всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина – 2020», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 3 место), всероссийский фестиваль энергосбережения «ВместеЯрче», г.Туапсе (ДЮЦКО «Галактика» – победитель), всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – лауреат 1 степени и медаль «Мы гордость Родины», 2 лауреата 2 степени), всероссийская олимпиада по журналистике в НИУ ВШЭ и СПбГУ, г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие», лауреат 2 степени);

- художественная направленность:

VII всероссийский конкурс «Надежды России», г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – диплом I степени), всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Рождественский фейерверк», г.Королев (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 лауреат 2 степени, 1 лауреат 3 степени), II Всероссийский очный конкурс-фестиваль творчества и искусств «Новое поколение», г.Калуга (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 лауреат 1 степени, 1 лауреат 2 степени, 1 лауреат 3 степени); всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2019», г.Таганрог (ДЮЦКО «Галактика» – лауреат 1 степени), фестиваль «Искусство» в рамках V Всероссийского форума юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!» (ДЮЦКО «Галактика» – 1 лауреат 1 степени, 1 лауреат 3 степени, МОУ № 3, 5, 13, 17, 20, 23, 29, 46, 50, 51 – лауреаты), IV Всероссийский фестиваль-конкурс талантов «ДАР», г.Калуга (ДЮЦКО «Галактика» – 3 лауреата).

Наиболее значимыми достижениями международного уровня различных направлений стали:

- техническая направленность:

VI Национальный чемпионат WorldSkills Hi-Tech, г.Екатеринбург (ДЮЦКО «Галактика» – командное 3 место), российский чемпионат проекта «Воздушно-инженерная школа CanSat в России» (ДЮЦКО «Галактика» – две команды прошли отборочную сессию), международные общественно-научные чтения памяти Ю.А.Гагарина, г.Гагарин (ДЮЦКО «Галактика» – 4 победителя, 6 участников), международный конкурс детских инженерных команд «Кванториада» (команда ДЮЦКО «Галактика» – 5 место из 60 команд); XIV международные юношеские научные чтения им. С.П.Королева, г. Троицк (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 5 лауреатов);

- естественнонаучная направленность:

IX международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 1 лауреат 1 степени, МОУ № 5 – 1 лауреат 2 степени, МОУ № 6 – 1 лауреат 1 степени, МОУ № 9 – 4 лауреата 1 степени, МОУ № 13 – 1 лауреат 1 степени, МОУ № 51 – 3 лауреата 1 степени), I международная конференция учащихся «Научно-творческий форум» (ДЮЦКО «Галактика» – два лауреата), XIV международные юношеские научные чтения имени С.П.Королева, г.Троицк (ДЮЦКО «Галактика» – 2 победителя, 4 призера, ЦРТДиЮ «Созвездие» – 5 лауреатов), международный проект «Светлячок», г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 2 место), III Международная (XVI Региональная) научная конференция «Техногенные системы и экологический риск», г.Обнинск (МОУ № 7 – 1 лауреат 1 степени), МОУ № 26 – 1 лауреат 3 степени);

- социально-педагогическая направленность:

I международная конференция учащихся «Научно-творческий форум», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 2 лауреата 2 степени), VIII международный профессиональный конкурс «Гордость России», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 1 дипломант 1 ст., 1 дипломант 2 ст., 4 дипломанта 3 степени); международный проект «Креативность. Интеллект. Талант», г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 лауреат 2 степени), международный проект «Знаника»

г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» - 3 лауреата 1 степени, 2 лауреата 2 степени, 1 лауреат 3 степени); международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Петербургский экран», г.Санкт-Петербург (ЦРТДиЮ «Созвездие» – диплом 3 степени в номинации «Документальный экран»);

- художественная направленность:

международный конкурс «Славься, Отечество!», г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 2 лауреата 3 степени), международный конкурс «Поколение NEXT», г.Сочи (ЦРТДиЮ «Созвездие» – «Лучший коллектив»), IX международный многожанровый фестиваль-конкурс «Во имя жизни на Земле!», г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – лауреат 3 степени), международный фестиваль-конкурс «Золотое сечение», г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 5 лауреатов 1 степени, 4 лауреата 2 степени, 7 лауреатов 3 степени), международный конкурс-фестиваль «Созвездие Рождества», г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 5 лауреатов 1 степени, 6 лауреатов 2 степени, 3 лауреата 3 степени), международный телепроект «Голос. Дети», г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» - 1 финалист), международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Балтийское созвездие», г.Санкт-Петербург (МОУ № 7 – лауреат 2 степени), международный конкурс музыкально-песенного творчества «Звезда столицы», г.Калуга (ЦРТДиЮ «Созвездие» – Гран При), международный фестиваль-конкурс «Звездный карнавал», г.Калуга (ДЮЦКО «Галактика» – 8 лауреатов 3 степени, 7 лауреатов 2 степени и 7 лауреатов 1 степени), международный конкурс «Звезда столицы», г.Калуга (ДЮЦКО «Галактика» – лауреат 1 степени), IV международный фестиваль-конкурс «Золотая звезда» в рамках международного проекта «Душа моей Родины», г.Тула (ДЮЦКО «Галактика» – 1 победитель (1 место), 3 призера (2 место – 2, 3 место – 1).

Конкурсные мероприятия для обучающихся в рамках своей деятельности проводит и МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги при поддержке управления образования, совместно с образовательными учреждениями и социальными партнерами.

Традиционно в марте в Калуге проходит конкурс на самого грамотного ученика. В этом году в нём приняло участие рекордное количество школьников – 323! «Грамотей»-2020 был посвящён 75-летию Победы. Конкурс проходил на базе школы № 11.

Надо отметить, что задания были не из лёгких, но многие неплохо справились с ними. К сожалению, абсолютных победителей, набравших максимальное количество баллов, не было. Но, справившись с трудными заданиями и преодолев преграды в орфографии и пунктуации, можно было почувствовать себя настоящим героем. Вот имена победителей:

1.Мирошкин Иван – ученик 5 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с УИОП» (учитель Осипова Н.Ю.). В конкурсе участвовало 50 пятиклассников.

2.Водолажская Полина – ученица 6 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» (учитель Бычкова Е.В.), 45 учеников соревновались на звание самого грамотного шестиклассника.

3.Кухто Александр – ученик 7 класса ЧОУ «Православная гимназия в г. Калуге» - уже второй год в подряд становится лидером в своей возрастной группе (учитель Смирнова Л.В.). С ним соперничали ещё 47 человек.

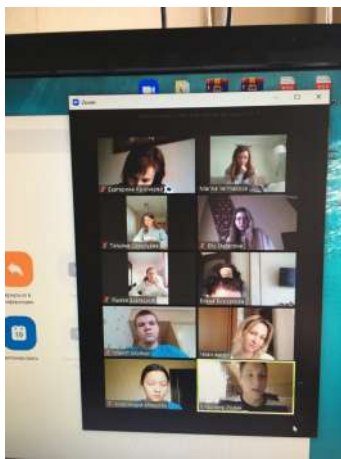
4.Долгополова Алла – ученица 8 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» (учитель Лысенко О.А.). Всего было 44 человека в этой параллели.

5.Иванов Алексей – учащийся 9 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» - обошёл 47 соперников! (Учитель Ивашкина Е.В.)

6. Хлопкива Полина – ученица 10 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» (учитель Зубань О.С.). 46 учащихся 10-х классов приняли участие в конкурсе.

7. Соловьева Мария – учащаяся 11 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» – заслуженно стала победителем среди выпускников школ (учитель Анохина Т.А.).

Конкурс по иностранным языкам «Турнир дебатов» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Калуги проводится второй год. Первый опыт проведения подобного конкурса пробудил интерес учителей иностранных языков города к использованию технологии дебатов на уроках и во внеурочной деятельности для развития речевых навыков учащихся. В течение учебного года были проведены семинар и открытые мероприятия в МБОУ № 21 и 45, познакомившие учителей с разными формами подготовки и проведения дебатов.



В условиях дистанционного обучения в мае 2020 года решено было провести городской конкурс «Турнир дебатов» online на платформе Zoom. Члены жюри собирались на конференциях дважды, чтобы разработать тактику проведения мероприятия. Те члены жюри, кто не совсем был знаком с функцией «Сессионный зал» на платформе Zoom, на практике опробовали ее.

Данная форма работы, несмотря на возникавшие технические трудности, оказалась полезной и понравилась всем участникам, т.к. предоставила возможность общения как коллегам-учителям, так и учащимся, которые приобрели опыт использования иностранного языка в новых условиях.

Впервые для учащихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений г. Калуги в рамках конкурсных мероприятий МБУ «Центр «Стратегия» состоялась олимпиада по английскому языку «Олимпионик». Участникам было предложено выполнить задания по чтению, аудированию, лексико-грамматический тест с выбором ответа, в форме кроссворда или с открытым ответом. Олимпиада была проведена **онлайн**, вызвала неподдельный интерес учащихся, их родителей и показала возможности использования сети Интернет для проведения мероприятий с большим числом участников. Ребята, закончившие начальную школу, получили возможность показать приобретённые навыки не только в иностранном языке, но и в использовании гаджетов в образовательной деятельности.

В этом учебном году городские олимпиады по русскому языку и математике для учащихся начальной школы проходила согласно новому Положению о муниципальных олимпиадах среди учащихся 4-х классов. Олимпиада по математике успела пройти в марте в очном режиме. В ней приняли участие 107 четвероклассников. Наибольшую активность проявили лицей № 9, гимназия № 24, школы № 25 и 45. К сожалению, не представили участников школы №2, 5, 29, 41. Призовые места заняли 18 обучающихся, из них победителем стал 1 человек, призерами – 17.

Организаторы олимпиады по русскому языку среди 4-х классов приняли решение провести ее в мае в онлайн - режиме. Важно было тщательно продумать задания, которые были сконструированы в виде теста с единичным и множественным выбором ответа, а также с открытым ответом. Участие в олимпиаде осуществляется через электронную почту, сервисы и технологии сети Интернет. Все участники были обеспечены оборудованием для выполнения заданий в дистанционном режиме: компьютером с веб-камерой с установленным приложением Zoom (или 2 отдельными устройствами: компьютером для выполнения заданий и планшет/смартфон/ноутбук с установленным приложением Zoom для осуществления видеосвязи с организаторами олимпиады), доступом к сети Интернет. В муниципальной олимпиаде по русскому языку приняли участие 105 четвероклассников. Наибольшую активность проявили школы № 13, 17, 45, гимназии № 19 и 24. Не приняли участия в муниципальной олимпиаде по русскому языку школы № 15, 23, 29, 41. Призовые места заняли 15 обучающихся, из них победителями стали 2 человека, призерами – 13.

По традиции каждый год в дни весенних школьных каникул во всех библиотеках страны проходит праздник – Неделя детской и юношеской книги. Калужские библиотекари тоже тщательно готовились к предстоящему событию.

В совместной работе Центра «Стратегия» и городской детской библиотеки им. А.П. Гайдара накоплен достаточный опыт проведения общепубличных мероприятий. Педагоги, библиотекари общеобразовательных учреждений активно включаются в проведение ежегодных акций, конкурсов, проектов... В 2019/20 учебном году в рамках Недели детской и юношеской книги организаторы планировали выставки, конкурсы, проекты, которые должны были завершиться ярким незабываемым праздником. Однако в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и закрытием школ, библиотек планы пришлось скорректировать. Но оставить учащихся без их любимой Книжкиной недели мы не могли.

Темой для разговора с детьми в 2020 году стал Год памяти и славы. Конкурс буктрейлеров по произведениям художественной литературы о Великой Отечественной войне «И память о войне нам книга оставляет...» открыл цикл мероприятий.

25 участников из 16 общеобразовательных учреждений подготовили буктрейлеры по одному из художественных произведений о Великой Отечественной войне на цифровом носителе. Профессиональное жюри подвело итоги. В этом году в команде экспертов работали Андреева Е.А., актриса Калужского театра кукол, и представили телерадиокомпания "Ника" Сониная Е, Лыкова В. Победители и лауреаты были определены в двух возрастных категориях.

Конкурс краеведческих брошюр «По тем местам, где шли давно бои» привлек более 50 учащихся из разных общеобразовательных учреждений города. В брошюрах школьники описали объекты Калужской области, где проходили бои в период Великой Отечественной войны. Работы были посвящены как известным, так и малоизвестным территориям области: Зайцевой горе, Ильинским рубежам, Безымянной высоте, с. Барсуки. Брошюры содержали текстовую информацию об историческом объекте, рисунки, фотографии, карты.

Участники Недели смогли дистанционно поучаствовать и в конкурсе чтецов "Должны смеяться дети и в мирном мире жить". Ребята вместе с родителями подготовили яркие видео-выступления. Каждый из исполнителей постарался выразить чувства автора выбранного произведения. Многие участники были поощрены специальными призами от администрации Калужского театра кукол.



Основными задачами на 2019/20 учебный год остаются:



- продолжение работы образовательных учреждений по развитию конкурсного движения в городе в части модернизации их форм, методов, содержания;
- координация учреждениями дополнительного образования участия МОУ в областных конкурсных мероприятиях, внесенных в календарь областных массовых мероприятий;
- повышение количества участников, победителей и призеров конкурсных мероприятий городского и регионального уровня;
- пополнение электронной базы результатов участия МОУ в конкурсном движении муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.



V. РЕЙТИНГ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

5.1. Учебные достижения учащихся

Рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений «Учебные достижения учащихся» исчисляется по показателям, соответствующим уровню обученности и качества знаний обучающихся по итогам учебного года по уровням образования.

Средний показатель рейтинга «Учебные достижения учащихся» по итогам 2019/2020 учебного года составляет 2,5 балла (высокий уровень).

Сравнение показателей, определяющих рейтинг «Учебные достижения учащихся», за три года

Показатели	Результаты учебного года			Результаты государственной итоговой аттестации				Результаты мониторинга по направлениям профильного обучения
	НОО	ООО	СОО	ОГЭ математика	ОГЭ русский язык	ЕГЭ математика	ЕГЭ русский язык	
год								
2018	2,4	2,1	2,4	1,7	2,2	1,8	3,00	1,5
2019	2,6	2,1	2,3	1,2	1,9	2,4	2,95	-
2020	2,5	2,6	2,5	-	-	-	-	-

Распределение муниципальных общеобразовательных учреждений по уровням по итогам рейтинга «Учебные достижения учащихся» (2019/2020 уч. год)

Высокий (от 3 баллов до 2,5 баллов)	Допустимый (от 2,4 баллов до 1,6 баллов)	Низкий (от 1,5 баллов до 0,6 баллов)	Критический (от 0,5 баллов до 0)	Комплексная вариационная оценка работы ОУ города
Общеобразовательные учреждения				
МБОУ: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 24, 25, 26, 28, 31, 33, 37, 43, 46, 48, 49, 50, 51, н/ш-д/с №17	МБОУ: 2, 8, 13, 19, 21, 22, 23, 29, 30, 35, 36, 38, 41, 44, 45, 47	МБОУ: 27, 39	-	2,5
30 учреждений	16 учреждений	2 учреждения	нет	Всего: 48 учреждений

По итогам ранжирования общеобразовательных учреждений высокий уровень работы по достижению учебных результатов показали МБОУ № 11, 15, 16, 18, 20, 24, 25, 28, 31, 33, 46, 50 – вариационная оценка 3,0; № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 26, 37, 43, 48, 49, 51 – вариационная оценка 2,7.

Учреждения, показавшие допустимый уровень работы, при ранжировании в порядке убывания комплексных вариационных оценок рейтинга «Учебные достижения учащихся» распределились по 3 позициям:

МБОУ № 13, 22, 30, 36, 41, 45 – вариационная оценка 2,3.

МБОУ № 2, 8, 21, 23, 35, 38, 47 – вариационная оценка 2,0.

МБОУ № 19, 29, 44 – вариационная оценка 1,7.

Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо довести до сведения педагогических коллективов итоги деятельности общеобразовательных учреждений по достижению учебных результатов учащихся, определить проблемы, спланировать комплекс мер по обеспечению современного качества образования.

Распределение МОУ по уровням по итогам рейтинга в этом году не могут быть рассмотрены с точки зрения наличия положительной динамики в сравнении с предыдущим годом (предыдущими годами) ввиду объективных причин, прежде всего - отсутствия данных о результатах ГИА. Допустима лишь констатация фактов в части предъявления результатов учебного года. Рейтинговая таблица представлена в приложении 1.

5.2. Внеучебные достижения учащихся

Рейтинг «Внеучебные достижения учащихся» (Приложение) исчисляется исходя из участия учащихся в мероприятиях муниципального уровня (научно-исследовательское направление: конференции памяти А.Л. Чижевского, К.Э. Циолковского, Д.И. Менделеева, «Старт в науку», городские научные чтения памяти Н.С. Воронина «Калужские ростки», городской фестиваль школьных научных обществ, городской конкурс «Ученик года», городской конкурс премий Городского Головы для одаренных обучающихся, отбор на Детскую Доску почета; социально-педагогическое направление: городской молодежный марафон «Шаг навстречу», городской конкурс редакций печатных газет «Прошу слова!», городской конкурс по ПБ «Огонь – опасная игра», городская пролонгированная игра «Знакомьтесь: отряд ЮИД»; художественно-эстетическое направление: городские конкурсы «МедиУМ», конкурсы-фестивали «Лучики надежды», «Пою тебе, моя Россия», конкурсы-выставки «Творчество юных», «Многоликий символ жизни»; спортивно-техническое направление: городское лично-командное первенство по летающим моделям, городской фестиваль робототехники, городской чемпионат проекта «Воздушная инженерная школа»), результативности индивидуального и коллективного участия учащихся МБОУ в очных конкурсах, утвержденных в календарях областных массовых мероприятий с учащимися на второе полугодие 2019 и на первое полугодие 2020 годов; всероссийских и международных мероприятиях, проводимых Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего», а также организуемых и проводимых при поддержке Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, Российской академии наук и академических институтов, Российской академии художеств, профильных министерств, Международной ассоциации клубов «Что? Где? Когда?»; в олимпиадах школьников различного уровня, мероприятиях, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 24.07.2019 № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год».

При начислении баллов учитывались количество и результативность участия в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровня (см. таблицу).

Коэффициенты выставления баллов в рейтинге «Внеучебные достижения учащихся»

Результативность	Городской уровень	Региональный	Всероссийский и международный
1 место	3	5	7
2 место	2	4	6
3 место	1	3	5
участие	0,25	1	1

Итоговая вариационная оценка учреждения представляет собой среднюю арифметическую разности суммы вариационных оценок по направлениям и показателя, равного 2.

Вариационная оценка по каждому направлению определялась как результат попадания учреждения в одну из пяти групп, определяемых на основе результативности участия в мероприятиях с учетом коэффициента успешности контингента, выражаемой в баллах и сопоставимой с результатами наиболее успешного учреждения. Вариационная оценка 1: учреждения, результат которых менее чем 1/10 результата лидирующего учреждения. Вариационная оценка 2: учреждения, результат которых менее 1/4, но более 1/10 результата лидирующего учреждения. Вариационная оценка 3: учреждения, результат которых менее 1/2, но более 1/4 результата лидирующего учреждения. Вариационная оценка 4: учреждения, результат которых менее 3/4, но более 1/2 результата лидирующего учреждения. Вариационная оценка 5: учреждения, результат которых меньше не более, чем на 1/4 результата лидирующего учреждения. Стоит обратить внимание на дифференцированный подход к оценке деятельности каждого учреждения: был введен коэффициент успеха контингента – значение, исчисляемое как частное суммы баллов, полученных учреждением по результатам участия в мероприятиях, и численности контингента на 01.09.2019. Коэффициент успеха контингента прибавлялся к сумме баллов по итогам мероприятий.

Средний показатель рейтинга «Внеучебные достижения учащихся» по итогам 2020 года определялся как среднее арифметическое сумм вариационных оценок и составил 2,0 балла (допустимый уровень) (см. таблицу).

Распределение муниципальных общеобразовательных учреждений по уровням по итогам рейтинга «Внеучебные достижения учащихся» (2019/20 уч. год)

Высокий (от 2,5 до 3 баллов)	Допустимый (от 1,6 до 2,49 балла)	Низкий (0,6 до 1,59 балла)	Критический (от 0,5 балла до 0 баллов)	Комплексная вариационная оценка работы ОУ города
Общеобразовательные учреждения				
МБОУ: 7, 9, 10, 13, 15, 19, 21, 24, 26, 36, 46, 50, 51	МБОУ: 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 14, 16, 17, 20, 22, 23, 25, 35, 37, 41, 45, 47, 48, 49	МБОУ: 1, 2, 18, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 38, 39, 43, 44	МБОУ: нет	2,0
13 учреждений	21 учреждение	13 учреждений	0 учреждений	Всего: 47 учреждений

По сравнению с показателями 2018/2019 учебного года в 2019/2020 учебном году сократилось число учреждений, получивших высокий рейтинговый бал, увеличилось число учреждений, получивших допустимый и низкий рейтинговый балл. Отсутствуют учреждения, имеющие критический рейтинговый балл. По результатам рейтинга «Внеучебные достижения учащихся 2019/2020 учебного года» 6 из 47 включенных в рейтинг школ (на 64,7 % меньше, чем в предыдущем году) получили максимальные 3 балла: № 9, 10, 13, 24, 46, 50. Одиннадцать учреждений повторно показали высокий результат: МБОУ № 7, 9, 10, 13, 15, 19, 24, 36, 46, 50, 51. Не учитывалась в рейтинге по объективным причинам школа-сад №17.

Рейтинговая таблица представлена в приложении 2.

5.3. Результаты работы образовательных учреждений по сохранению контингента учащихся

Рейтинг МБОУ «Результаты работы образовательных учреждений по сохранению контингента учащихся» составлен по итогам 2018/2019 учебного года. Оценивание проводилось по 5 составляющим: количество человек, исключенных, отчисленных по достижении пятнадцатилетнего возраста; количество человек, выбывших без получения общего образования по достижении 18 лет; количество человек, получивших справки после 9 класса и не продолжающих обучение; количество человек, получивших аттестат об основном общем образовании и не продолжающих получение общего образования; наличие документов, подтверждающих дальнейшее обучение выбывшими учащимися. По результатам оценивания 4 показателей определяется доля отчисленных без подтверждения продолжения общего образования, на основании которой выводится оценка уровня работы МБОУ по данному направлению в соответствии с критериями:

Доля отчисленных без подтверждения продолжения общего образования	Уровень работы МБОУ
0%	3 (высокий)
до 0,5%	2 (допустимый)
от 0,5% до 1%	1 (низкий)
от 1% и выше	0 (критический)

Среднегородской показатель сохранения контингента по итогам 2018/2019 учебного года составляет 2,3 балла, что в целом соответствует допустимому уровню.

Сравнение составляющих рейтинговых оценок показывает:

- в последние годы из общеобразовательных учреждений не исключались обучающиеся и не отчислялись по достижении пятнадцатилетнего возраста (стабильность показателей);

- в сравнении с предыдущим годом увеличился показатель «отчисление без получения общего образования по достижении совершеннолетия» с 0,02% до 0,03% (отрицательная динамика);

- уменьшилась доля выпускников IX классов, получивших справки об обучении и не продолжающих образование с 0,07% до 0,06% (положительная динамика);

- увеличился с 0,02% до 0,03% показатель «продолжение обучения выпускниками IX классов, получившими аттестат об основном общем образовании» (отрицательная динамика);

- уменьшился показатель подтверждения дальнейшего обучения выбывших из учреждения граждан (отрицательная динамика).

Рейтинговая таблица представлена в приложении 3.

5.4. Результаты городского рейтинга «Эффективность воспитательной работы и социализация обучающихся»

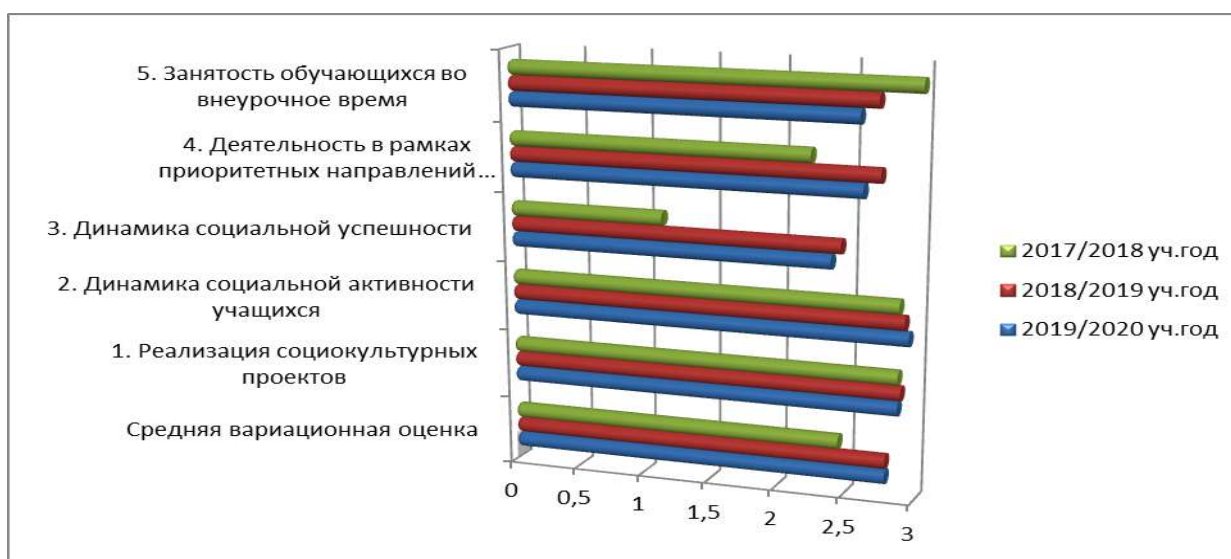
Рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений «Результаты работы образовательных учреждений по организации воспитательной работы и социализации» составлен по итогам 2019/2020 учебного года.

В рейтинге учитывались реализация социокультурных проектов (школьный музей, клуб, др.), социальных проектов (наличие отряда ЮИД, ДЮП, волонтерского отряда, др.); динамика социальной активности учащихся (организация деятельности детской организации, совета старшеклассников, уполномоченного по правам участников ОП, депутата городской школьной думы, др.); динамика социальной успешности учащихся (снижение количества учащихся, состоящих на индивидуальном учете в ПДН, КДНиЗП в сравнении за два года; отсутствие преступлений и правонарушений, совершаемых учащимися; реализация программ (планов) профилактической работы и правового воспитания); деятельность в рамках приоритетных направлений воспитательной работы (муниципальные мероприятия и конкурсы патриотической направленности, школьное самоуправление); занятость обучающихся во внеурочное время. Не учитывались мероприятия, отмененные из-за введения режима самоизоляции и дистанционного обучения («Зарница», «Орленок», «Пост № 1», ряд городских и областных мероприятий). Несмотря на это, высокие результаты в патриотическом воспитании показали МБОУ № 15, 7, 10, 13, 25, 17, 51, 29, 31, 48, 12, 45, 9, 16, 19, 35. Реализация деятельности в рамках приоритетных направлений воспитательной работы в марте-июне осуществлялась в дистанционном формате.

Средняя вариационная оценка – 2,8 (АППГ - 2,8). Лучшие результаты - у МБОУ № 10, 11, 13, 17, 19, 20, 24, 31, 48, 50.

Показатель «Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования», к сожалению, уменьшился. С 2018/2019 уч.года учитывалась занятость детей без внеурочной деятельности (все учреждения организуют занятость в рамках внеурочной деятельности по ФГОС). Недостаточен охват дополнительным образованием подростков, состоящих на различных видах профилактических учетов.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений была осложнена невозможностью контроля педагогами детей в период самоизоляции, что привело к увеличению количества учащихся, совершивших правонарушения и преступления.



Таким образом, итоги воспитательной работы в 2019/2020 году имеют стабильные показатели. Школами проведена большая и результативная работа. В следующем учебном году следует уделить внимание организации занятости учащихся во внеурочное время с целью профилактики правонарушений и преступлений.

МОУ	1. Реализация социокультурных и социальных проектов	2. Динамика социальной активности учащихся	3. Динамика социальной успешности учащихся	4. Деятельность в рамках приоритетных направлений воспитательной работы	5. Занятость обучающихся во внеурочное время	Сумма баллов	Средняя вариационная оценка	3 (2,5-36), 2 (1,6-2,49), 1 (0,6,-1,59), 0 (0-0,6)
1	3	3	2	2	2	12	2,4	2
2	3	3	3	2	3	14	2,8	3
3	3	3	2	2	3	13	2,6	3
4	3	3	2	3	3	14	2,8	3
5	2	1	3	1	2	9	1,8	2
6	3	3	2	3	3	14	2,8	3
7	3	3	2	3	3	14	2,8	3
8	3	3	3	2	3	14	2,8	3
9	3	3	2	3	2	13	2,6	3
10	3	3	3	3	3	15	3,0	3
11	3	3	3	3	3	15	3,0	3
12	3	3	2	3	3	14	2,8	3
13	3	3	3	3	3	15	3,0	3
14	3	3	3	3	2	14	2,8	3
15	3	3	2	3	3	14	2,8	3
16	3	3	3	3	2	14	2,8	3
17	3	3	3	3	3	15	3,0	3
18	3	3	1	3	3	13	2,6	3
19	3	3	3	3	3	15	3,0	3
20	3	3	3	3	3	15	3,0	3
21	2	3	3	1	2	11	2,2	2
22	3	3	3	3	2	14	2,8	3
23	3	3	2	2	2	12	2,4	2
24	3	3	3	3	3	15	3,0	3
25	3	3	2	3	3	14	2,8	3
26	3	3	2	3	3	14	2,8	3
27	3	2	2	1	2	10	2,0	2
28	3	3	1	2	3	12	2,4	2
29	3	3	3	3	2	14	2,8	3
30	3	3	2	3	2	13	2,6	3
31	3	3	3	3	3	15	3,0	3
33	3	3	2	2	3	13	2,6	3
35	3	3	2	3	3	14	2,8	3
36	3	3	1	3	3	13	2,6	3
37	2	3	3	3	3	14	2,8	3

МОУ	1. Реализация социокультурных и социальных проектов	2. Динамика социальной активности учащихся	3. динамика социальной успешности учащихся	4. Деятельность в рамках приоритетных направлений воспитательной работы	5. Занятость обучающихся во внеурочное время	Сумма баллов	Средняя вариационная оценка	3 (2,5-36), 2 (1,6-2,49), 1 (0,6,-1,59), 0 (0-0,6)
38	2	3	3	2	3	13	2,6	3
39	2	3	3	2	1	11	2,2	2
41	3	3	3	2	2	13	2,6	3
43	3	3	3	2	2	13	2,6	3
44	3	3	2	3	2	13	2,6	3
45	3	3	2	3	3	14	2,8	3
46	2	3	2	2	2	11	2,2	2
47	3	3	3	3	2	14	2,8	3
48	3	3	3	3	3	15	3,0	3
49	3	3	1	2	2	11	2,2	2
50	3	3	3	3	3	15	3,0	3
51	3	3	1	3	3	13	2,6	3

5.5. Результаты работы образовательных учреждений по созданию условий осуществления образовательного процесса

Рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений «Создание условий осуществления образовательного процесса» составлен по итогам 2019/2020 учебного года. Оценивание проводилось по 7 составляющим: обеспечение безопасных условий образовательного процесса, отсутствие травматизма обучающихся и работников, эффективная деятельность по подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, эффективная деятельность по благоустройству и развитию инфраструктуры школьной территории, эффективная управленческая деятельность по совершенствованию работы библиотеки учреждения, положительная динамика расширения информационно-образовательной среды, обеспечение условий для организации медицинского обслуживания.

Среднегородской показатель создания условий по итогам 2019/2020 учебного года составляет 2,2 балла, находится на допустимом уровне.

Сравнение составляющих рейтинговых оценок за 2 предыдущих года показывает:

- на протяжении ряда лет имеют высокий уровень создания условий осуществления образовательного процесса МОУ № 15, 24, 41;

- в сравнении с предыдущим годом **улучшили свои показатели:**

⇒ МОУ № 6, 9, 22, 48 перешли с низкого на допустимый уровень (положительная динамика);

⇒ МОУ № 2, 16, 35 перешли с допустимого уровня на высокий (положительная динамика);

- в сравнении с предыдущим годом **ухудшили свои показатели:**

⇒ МОУ № 11 перешло с высокого на низкий уровень (отрицательная динамика);

⇒ МОУ № 3, 5 перешли с допустимого на низкий уровень (отрицательная динамика).

По-прежнему остаются на низком уровне МОУ № 47 и МБДОУ № 17.

Количество школ, имеющих высокий уровень создания условий, увеличилось (с 5 до 6 МОУ), количество учреждений, имеющих допустимый уровень, не изменилось (36 МОУ), имеющих низкий уровень - уменьшилось на 1 (с 7 до 6 МОУ).

ВЫВОД: руководителям образовательных учреждений необходимо продолжить и активизировать целенаправленную работу по созданию безопасных условий образовательного процесса, укреплению материально-технической базы, направленной на сохранение жизни и здоровья детей, особое внимание обратив на такие направления, как травматизм школьников, качественная подготовка МОУ к новому учебному году, участие в городских конкурсах по благоустройству и развитию инфраструктуры территорий МО «Город Калуга», совершенствованию материальной базы школьных библиотек, расширению информационно-образовательной среды.

Рейтинговая таблица представлена в приложении 4.

5.6. Организация методической работы

Исчисление рейтинга методической работы позволяет исследовать в динамике деятельность общеобразовательных учреждений по организации методической работы на внутришкольном и общегородском уровне. Оценка результативности методической работы муниципальных общеобразовательных учреждений производилась по результатам их деятельности на конец учебного года. Расчет успешности методической работы МБОУ построен на основе суммирования числовых (балльных) значений по направлениям оценки.

Итоги рейтинга результативности методической работы муниципальных общеобразовательных учреждений представлены в таблице (*приложение 5*).

По конечному результату (на 26.06.2020) в лидирующую группу (более 160 баллов) за 2019/20 учебный год вошли муниципальные общеобразовательные учреждения № 17, 13, 15, 45, 36, 10, 50, 2, 46, 16, 9, 1 (указаны в порядке убывания полученных баллов). Количество МБОУ, показавших высокий уровень методической работы, на 1 меньше, чем в 2018/19 учебном году.

В течение 3 последних лет находятся в самой верхней части рейтингового списка лицеи № 9, 36, школы № 2, 10, 13, 15, 17, 50. Лидер (школа № 17) набрал 433,7 балла, что примерно на 70 баллов выше, чем в прошлом году. Далее имеется разрыв почти в 150 баллов. МБОУ № 1, 13, 15, 16, 17, 36 демонстрировали в течение года высокую активность почти по всем направлениям методической работы на муниципальном уровне.

Динамика показателей рейтинга в сравнении с прошлым учебным годом позволяет сделать следующие выводы: 14 МБОУ поднялись выше в рейтинговой таблице, 19 МБОУ сохранили свое положение (движение не более, чем на 1-2 позиции), 15 МБОУ показали результаты ниже прошлогодних. Значительно вырос уровень методической работы в 2019/20 учебном году в школах № 1, 7, 14, 16, 22, 41, 45, которые поднялись в рейтинговой таблице более, чем на 5 позиций. Особенно хочется отметить школы № 1 и 22, повысившие рейтинг на 10 позиций. Снижение методической активности по показателям рейтинга наблюдается в МБОУ № 12, 23, 27, 37, 48. Критический уровень работы в минувшем учебном году в школе № 43 (7,2 балла) и в МБОУ № 17 начальная школа/детский сад (0,4 балла).

Лидерами по конкретным предметным направлениям в 2019/20 учебном году стали школьные методические службы следующих общеобразовательных учреждений:

- начальные классы – МБОУ № 17, 22, 50;
- русский язык литература – МБОУ № 48, 46, 45;
- математика – МБОУ № 13, 9, 4;
- химия, биология – МБОУ № 15, 50, 3;
- история, обществознание, география – МБОУ № 50, 17, 18;
- иностранные языки – МБОУ № 24, 45, 9;
- физика, астрономия, естествознание – МБОУ № 9, 46, 26;
- классные руководители – МБОУ № 11, 4, 23;
- физкультура – МБОУ № 36, 17, 4;
- ОБЖ – 14, 7, 46;
- предметы эстетического цикла (технология, музыка, изо) – МБОУ № 48, 36, 50;
- информатика – МБОУ № 11, 30, 36;
- ОРКСЭ, ОДНКНР, ОПК – МБОУ № 22, 25, 50;
- библиотека и медиатека – МБОУ № 50, 31, 1;
- молодые педагоги – МБОУ № 17, 4, 25;
- педагоги-психологи – МБОУ № 11, 23, 30.

Следует отметить стабильность активной работы методических служб в школах № 50 (входит в тройку лидеров по 6 предметным направлениям), 4 и 17 (входят в тройку лидеров по 4 предметным направлениям).

Первый показатель рейтинга определяет качество результата методической работы. (Оценивается участие в профессиональных конкурсах, публикации, наличие методического продукта, участие в работе творческих групп по разработке КИМ и олимпиадных и конкурсных заданий)

В данном показателе отражаются как персональные достижения педагогов, так и результаты работы всего коллектива. Критерии «Участие в профессиональных конкурсах», «Разработка КИМ, олимпиадных и конкурсных заданий» свидетельствуют о высокой квалификации, сформированной мотивации учителей к участию в профессиональных конкурсах и творческом потенциале педагогических кадров. Баллы, полученные по критериям «Печатные публикации», «Наличие методического продукта», позволяют оценить способность педагогического коллектива к саморазвитию и активному поиску способов творческого осмысления и обобщения результативного опыта.

В 2019/20 учебном году учителя калужских школ активно участвовали в разнообразных конкурсах педагогического мастерства. Это городские конкурсы профессионального мастерства «Моя педагогическая профессия», «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Мой лучший урок», конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты, фестиваль-конкурс школьных методических служб, конкурс эссе для начинающих педагогов «Мои первые шаги в профессии», смотр-конкурс кабинетов физики МОУ. Также педагоги города достойно представляли Калугу в конкурсных мероприятиях на региональном и федеральном уровнях.

В этом году баллы учреждений по показателю «Участие в профессиональных конкурсах» ниже, чем обычно. Возможно, это связано с тем, что не все конкурсы профессионального мастерства удалось провести из-за ограничений в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. Так, были перенесены на более поздний срок предметная олимпиада педагогов, в которой всегда принимает участие большое количество педагогов, и смотр-конкурс кабинетов иностранного языка МОУ. В конкурсных мероприятиях приняли участие 40 школ. Наибольшую результативность показали МБОУ № 1, 17, 22, 36, 45, 50, получив от 16 до 26 рейтинговых баллов по данному критерию. Школы № 1, 17, 21, 22, 50 представили участников на всех уровнях. К сожалению, в конкурсном движении не участвовали школы № 6, 19, 29, 37, 39, 41, 43, начальная школа/детский сад № 17.



В этом учебном году количество публикаций педагогического опыта в издательствах учебной литературы, периодических изданиях, в сборниках научных статей ВУЗов, сборниках материалов конференций различного уровня тоже снизилось из-за вынужденной приостановки деятельности многих издательств в апреле-мае. В 2019/20 учебном году было опубликовано 258 материалов. Наиболее активно транслировали свой педагогический опыт через печатные публикации школы № 17 (92 б.), 15 (78 б.), 10 (71 б.), 16 (67 б.), 45 (43 б.).

Одна из форм методической работы по обобщению педагогического опыта – проектирование методического продукта. Она позволяет разработчикам взаимообучаться, совершенствовать свои профессиональные компетенции в процессе коллективного творческого взаимодействия.

Школа №50 продолжает выпускать методические продукты по экологическому воспитанию, в этом году вышел сборник задач для 10-11 классов «Экологическое образование на уроках права». Учителями химии и биологии школ № 2, 3, 8, 12, 16 подготовлены электронные ресурсы, методические рекомендации «Биология. 8 класс», «Химия. 9 класс» в соответствии с требованиями ФГОС. Коллективом учителей русского языка и литературы школ № 7, 8, 13, 45, 46, 48 сформирована примерная программа курса русской родной литературы. Администрация школы № 1 оформила материалы постоянно действующего семинара для начинающих заместителей директоров МБОУ в форме рабочей тетради «Методический конструктор заместителя директора по УВР». Творческая группа заместителей директоров МБОУ № 1, 10, 15, 16, 17, 36 подобрала банк заданий для диагностики метапредметных результатов на уровне среднего общего образования. Школы № 25 и 37 создали и распространили учебные видеоролики. Больше всех (3 продукта) создано с участием учителей и администрации школы № 1.

Апробированные в течение учебного года вышеназванные методические продукты способствовали удовлетворению актуальных потребностей педагогов города.

Разработка КИМ и олимпиадных и конкурсных заданий ведется под руководством методистов МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги. В рабочие группы приглашались опытные, творчески работающие педагоги, они составляли задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, диагностические материалы для внутреннего мониторинга качества подготовки обучающихся по программам профильного уровня, задания для городских конкурсных мероприятий для обучающихся или педагогов. Наибольший вклад в рейтинг своих учреждений внесли учителя школы № 50 – 24 балла, лицея № 9 и гимназии № 24 – по 21 баллу, МБОУ № 15, 46, 48 – по 18 баллов. Всего в этой работе участвовали 129 педагогов из 34 общеобразовательных учреждений.

Второй показатель рейтинга оценивает качество представления (обобщения и распространения) передового педагогического опыта работы.

Этот рейтинговый показатель позволяет оценить активность участия школьных методических служб в проведении городских семинаров, вебинаров, открытых уроков, мастер-классов, практикумов, стажировок, круглых столов для педагогов и руководящих работников МБОУ. Всего за 2019/20 учебный год на базе школ города проведено 225 методических мероприятий, которые посетило 5265 педагогов.

О высокой результативности и обобщенности передового педагогического опыта, о системности работы методических структур МБОУ по распространению апробированных эффективных педагогических практик свидетельствует способность планировать постоянно действующие семинары (ПДС) и готовность проводить методические мероприятия для различных целевых аудиторий. Такой системностью в представлении опыта и высокой мотивацией коллектива особенно отличаются МБОУ № 1, 15, 17, 24, 25, 36. Каждое учреждение провело в течение года по 1-2 постоянно действующих семинара и по 6-13 тематических.



Всего в 2019/20 учебном году было проведено 12 ПДС. Некоторые семинары были посвящены повышению качества образования: «ОГЭ – 2020: методика преподавания тем, вызывающих наибольшие затруднения учащихся» (школа № 46), «ЕГЭ – 2020: методика преподавания тем, вызывающих наибольшие затруднения учащихся» (школа № 13), «Смысловое чтение как способ достижения метапредметных результатов» (школа № 15), «Эффективные приемы повышения качества физической подготовленности учащихся» (школа № 17). На других рассматривались условия для развития потенциала обучающихся и педагогов: «Проектирование личностно-развивающей образовательной среды школы: от теории к практике» (школа № 25), «Решение олимпиадных задач по математике» и «Преподавание финансовой грамотности» (гимназия № 24), «Обеспечение психологического комфорта педагогов в условиях общеобразовательного учреждения» (школа № 11).

На тематических семинарах затрагивались актуальные вопросы повышения эффективности современного урока, реализации образовательных программ ФГОС СОО по отдельным предметам и особых образовательных моделей школы, профессионального самоопределения учащихся, формирования ключевых компетенций 21 века и УУД у учащихся. Методические мероприятия по данной тематике для руководящих и педагогических работников были проведены на базе школ № 1, 10, 12, 13, 15, 18, 22, 25, 45, 50, гимназии № 24.



Продолжается совершенствование профессиональных компетенций учителей в области владения современными педагогическими технологиями: семинары по проектно-исследовательской деятельности прошли в школах № 10, 11, 13, гимназии № 19, лицее № 36; приемы и методы повышения мотивации учащихся рассматривали на семинарах в школах № 2, 7, 18, 30, лицее № 48; о разнообразных коммуникативных технологиях, технологиях повышения активизации познавательной деятельности, технологиях деятельностного метода шла речь на методических мероприятиях в МБОУ № 1, 5, 9, 12, 13, 21, 24, 45. Школы № 3, 4, 10, 13, 16,

21, 25, 27, 31, 35, 49 транслировали накопленный опыт по формированию гражданственности, духовно-нравственных ценностей личности обучающихся, современных методов воспитательной работы. Опыт работы с краеведческим материалом на муниципальном уровне представляли школы № 14 и 17. На семинарах и заседаниях городских методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов большое внимание уделялось вопросам психолого-педагогического сопровождения, методам профилактики трудностей в развитии разных категорий обучающихся. Мероприятия по этой тематике прошли в МБОУ № 11, 12, 15, 16, 23, 30, 45.

Всего по всем предметным направлениям с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников проведено 123 городских семинара. В их организации приняли участие 36 муниципальных общеобразовательных учреждений. Активнее всего в этой работе проявили себя школа № 1 (13 семинаров), школа № 17 (11 семинаров), школа № 15 и лицей № 36 (по 10 семинаров).



Продолжается усиление практической направленности обучающих мероприятий для педагогов на муниципальном уровне. Наиболее эффективные педагогические практики представлялись в форме открытых мероприятий, мастер-классов, практикумов, круглых столов. Такие мероприятия традиционно предполагают профессиональное общение, аналитический диалог. В прошедшем учебном году проведено 39 открытых уроков, 9 практикумов, 38 мастер-классов, 3 круглых стола, 2 групповые консультации. Больше всех баллов по этому критерию набрали МБОУ № 13, 25, 50.

Не менее важна для повышения эффективности методической работы способность анализировать итоги своей деятельности, видеть тенденции развития системы образования, искать пути решения проблем и прогнозировать новые результаты. Учителя 32 МБОУ участвовали в обобщении и распространении передового педагогического опыта через выступления с докладами на августовских секциях в рамках городской декады образования, на семинарах и совещаниях, что примерно соответствует результату прошлого года. Чаще других выступали на муниципальных мероприятиях педагоги МБОУ № 10, 25, 36, 45, 46, 50.

Продолжается взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования. Базами для прохождения педагогической практики студентов педагогических специальностей КГУ им. К.Э. Циолковского и Калужского индустриально-педагогического колледжа являлись 42 МБОУ города Калуги. Активнее всех в качестве наставников работали педагоги школ № 2, 10, 14, 45.

Городские проекты образовательной сферы являются достаточно долговременными, часто предполагают сетевое взаимодействие, требуют участия целой творческой группы и сложной организационной подготовки. В этом учебном году в муниципальном образовательном пространстве были реализованы следующие образовательные проекты: открытая краеведческая конференция «Калуга - Золотое кольцо России» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений (школа № 14), научно-практическая конференция «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных организаций» (лицей № 48), «Инженерная школа» в рамках проекта «Субботы калужского школьника» (лицей № 48). Творческая группа учителей начальных классов готовила к распространению «Культурный дневник калужского школьника», а учителя химии и биологии вели разработку методических рекомендаций с электронным приложением «Биология. 9 класс» и «Химия. Трудные задания».



Приятно отметить, что в 2019/20 учебном году рейтинговые баллы по показателю «Качество представления передового педагогического опыта работы» получили практически все МБОУ г. Калуги. В процессе обобщения и распространения опыта не принимала участие только начальная школа/детский сад № 17.

Третий показатель рейтинга – количественный (учитывает посещение городских методических мероприятий, участие в научно-практических конференциях, в деятельности экспертных комиссий).

Данный показатель учитывает активность посещения учителями городских методических мероприятий, очное участие с выступлением в научно-практических конференциях и образовательных чтениях различного уровня, деятельность в качестве экспертов на муниципальных конкурсных мероприятиях.

В 2019/20 учебном году количество проведенных мероприятий и посетивших их участников, естественно, снизилось. С конца марта 2020 года на базе МБОУ очные мероприятия не проводились, учителя имели возможность только обмениваться опытом в режиме ВКС. Наибольшее количество суммарных баллов за посещение педагогами городских мероприятий набрала второй год подряд школа № 50 – 20,5 баллов, далее в рейтинге следуют школы № 45 (18,8 балла), лицей № 36 (17,1 балла). Низкая посещаемость методических мероприятий в МБОУ № 20, 27, 39.

Несмотря на отмену проведения в очном формате некоторых образовательных мероприятий, в целом количество школ, имеющих выступления на научно-практических конференциях и чтениях различного уровня, не снизилось. В этой форме распространения опыта в 2019/20 учебном году приняли участие 34 МБОУ. Традиционно наиболее широко результаты педагогического проектирования и исследовательской деятельности калужских учителей были представлены на конференциях муниципального и регионального уровня: городской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений», областной научно-практической конференции «Реализация Концепции математического образования Калужской области», XXII Богородично-рождественских образовательных чтениях. Также калужские учителя принимали участие в 54 Научных чтениях памяти К.Э. Циолковского, Всероссийской научно-практической конференции «Самоорганизация как компонент развития личности», на XII Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения», на Всероссийском круглом столе «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения: идеи, практика и перспективы» и др. На конференциях всех уровней представляли свой опыт педагоги МБОУ № 1, 13, 15, 16, 17, 25. Наибольшее количество баллов по данному критерию получили школы № 17 (130 баллов), № 13 (73 балла).

Экспертная деятельность предполагает наличие у педагогов сформированных на высоком уровне предметных компетенций и компетенций в области критериального оценивания. Опытные педагоги приглашаются в качестве членов жюри городских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. В работе городских экспертных комиссий принимали участие более 900 педагогов. В прошедшем учебном году в этом виде методической деятельности участвовали представители всех общеобразовательных учреждений города, кроме МБОУ № 20, 27, 43, 17 (начальная школа/детский сад). Больше всего баллов по этому критерию имеют школы № 13, 17, 45, 46, 50, лицеи № 9 и 36.

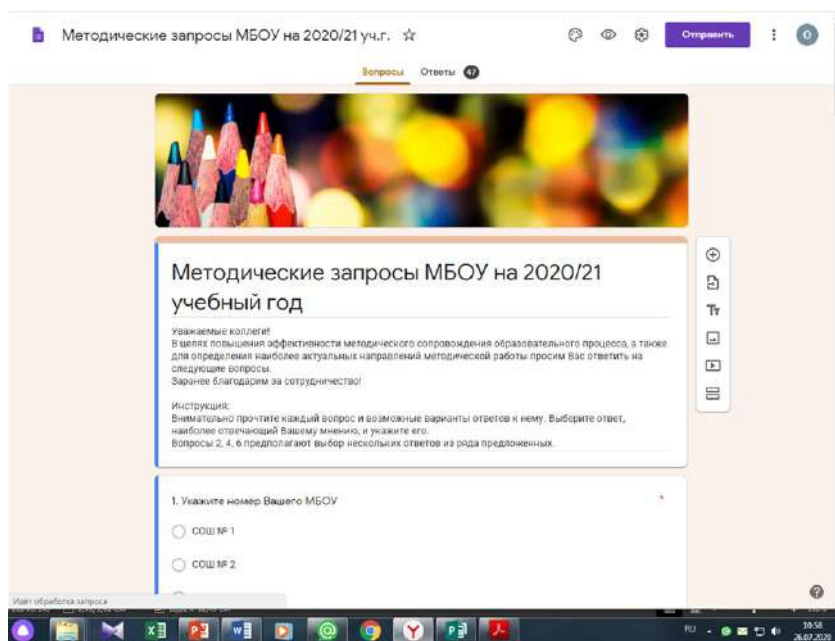


Подводя итоги рейтинга результативности методической работы, следует отметить продолжение усиления практической направленности методических мероприятий на муниципальном уровне; стабильность показателей активности МБОУ в процессе трансляции передового педагогического опыта; сохранение интереса педагогов к участию в научно-практических конференциях, к публикации своего обобщенного опыта, к созданию методических продуктов.

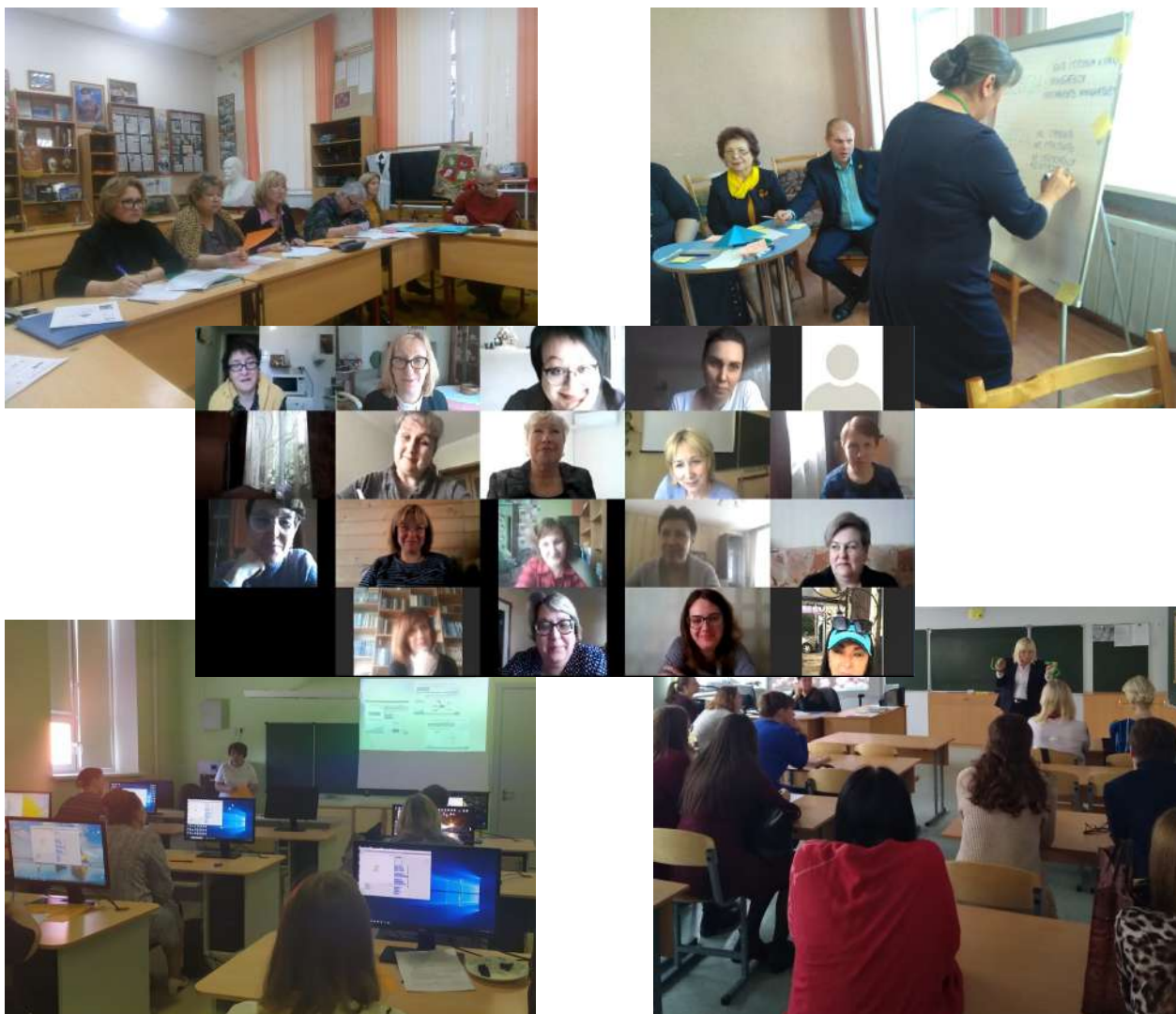
Коллективы педагогов калужских школ, занимающие лидирующие позиции в рейтинге методической работы, по традиции станут участниками фотовыставки «Лучшие методические службы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Калуги» (ул. Луначарского, д.26/18, 2 этаж), которая ежегодно обновляется ко Дню учителя. Данная фотовыставка призвана способствовать повышению престижа педагогической профессии, развитию мотивации к профессиональному росту.



В конце учебного года было проведено анкетирование администрации МБОУ с целью выявления методических запросов. В соответствии с полученными результатами определялись основные направления методической работы в образовательном пространстве города на 2020/21 учебный год.



Данные рейтинга представлены на сайте муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, доводятся до сведения педагогов и руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений на семинарах и совещаниях, включаются в ежегодный сборник информационно-аналитических материалов «Калужское образование накануне...».



5.7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, занятия физической культурой и спортом

Рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, занятий физической культурой и спортом» в 2019/2020 учебном году исчислялся по следующим показателям:

I. Городской этап Спартакиады школьников.

Для подсчета результатов все образовательные учреждения были разделены на три группы в зависимости от контингента школ.

1 группа: МБОУ № 7,10,12,13,14, 15, 17, 18, 21, 23, 26, 36, 44, 45, 46, 48, 50, 51;

2 группа: МБОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9,11, 16,19, 22, 24, 25, 29, 30, 31, 49;

3 группа: МБОУ № 20, 27, 28, 33, 35, 37, 38, 39, 41, 43, 47.

Максимальный балл – 3. Далее балл уменьшается на 0,1 в зависимости от занятого места в группе.

II. Функционирование групп корригирующей гимнастики, специальных медицинских групп по физкультуре.

За наличие в школе группы корригирующей гимнастики, адаптивной физкультуры или специальной медицинской группы школе начисляется 1 балл.

Если в образовательном учреждении функционирует несколько групп – баллы суммируются.

III. Наличие положительной динамики сохранения здоровья обучающихся.

Информация для составления рейтинга предоставляется ГБУЗ КО «Детская городская больница».

При подсчете сравниваются показатели текущего и прошедшего учебного года.

Баллы начисляются по следующему принципу:

0 % (отсутствие отрицательной динамики) – 1;

до 5 % - 1,6;

5-10 % - 2,0;

10-15 % - 2,3;

15-20 % - 2,6;

20 % и более- 3.

IV. Охват обучающихся горячим питанием на платной основе (без учета льготных категорий).

Горячее питание на платной основе предоставляется всем обучающимся по их желанию в соответствии с действующим законодательством. Количество учащихся, пользующихся данной услугой, в разных образовательных учреждениях разное и не является строго фиксированным.

Начисление балла за организацию платного питания осуществляется в соответствии с процентным показателем учащихся, пользующихся данной услугой, от общего контингента учащихся школы:

1-15 % - 1,3;

16-25 % - 1,6;

26-30 % - 2,0;

31-40 % - 2,3;

41-60 % - 2,6;

61-80 % - 2,8;

81-100 % - 3.

Определение вариационной оценки (суммируются баллы по всем критериям):

Сумма баллов	Вариационная оценка	Сумма баллов	Вариационная оценка	Сумма баллов	Вариационная оценка	Сумма баллов	Вариационная оценка
от 0 до 2,4	0	от 2,5 до 3,9	1	от 4 до 5,9	2	от 6 и более	3

Средняя сумма баллов в 2019/2020 учебном году составила 5,2 балла, что на 0,2 балла ниже показателя 2018/2019 учебного года. Снижение общей суммы баллов в ряде общеобразовательных учреждений связано в первую очередь со снижением динамики сохранения здоровья учащихся. Вторым показателем, вызвавшим снижение общей суммы баллов (с 15 до 14), стало сокращение числа учреждений, на базе которых функционируют группы адаптивной физкультуры, корригирующей гимнастики и специальные медицинские группы. Положительным фактором в 2019/2020 году следует считать увеличение охвата обучающихся, обеспеченных горячим питанием на платной основе (на 9% по сравнению с показателем 2018/2019 учебного года).

Успешность обучения в школе определяется уровнем здоровья, с которым ребенок пришёл в школу, что является исходным фоном на старте обучения. На этом фоне в дальнейшем не менее важна и правильная организация учебной деятельности. От того, насколько органичен образовательный процесс, насколько педагоги учитывают специфику возможностей ребенка того или иного возраста, насколько полно учитываются все отрицательно влияющие на здоровье ребенка факторы обучения, напрямую зависит, сумеем ли мы сохранить здоровье современного школьника.

Рейтинговая таблица представлена в приложении 6.

5.8. Итоговый рейтинг общеобразовательных учреждений

Итоговый рейтинг выстраивается на основе результатов рейтингов по семи направлениям:

- ⇒ сохранение контингента обучающихся (по итогам прошлого 2018/2019 учебного года);
- ⇒ учебные достижения обучающихся (по уровням образования);
- ⇒ внеучебные достижения обучающихся;
- ⇒ организация воспитательной работы и социализация обучающихся;
- ⇒ создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, занятий физической культурой и спортом;
- ⇒ создание условий осуществления образовательного процесса;
- ⇒ организация методической работы.

Для исчисления всех рейтингов используется единый подход. Рейтинги исчисляются на основе анализа полученных из различных источников результатов (данных) истекшего периода (для первого показателя периоды разные) деятельности общеобразовательных учреждений. Полученные значения переводятся в вариационную оценку, соответствующую одному из четырех уровней: 3 - высокий, 2 - допустимый, 1 - низкий, 0 - критический. Итогом каждого рейтинга является средняя вариационная оценка по каждому учреждению и по направлению в целом.

Каждый рейтинг исчисляется по своей группе критериев, некоторые из которых дифференцированы по трем группам учреждений:

- гимназии, лицеи и школы с углубленным изучением предметов (1 группа);
- общеобразовательные учреждения с контингентом учащихся более 350 человек (2 группа);
- общеобразовательные учреждения с контингентом учащихся до 350 человек (3 группа).

Среднее арифметическое средних вариационных оценок определяет комплексную вариационную оценку итогового рейтинга по каждому учреждению, по каждому направлению и по муниципальной системе в целом. На основе полученной комплексной вариационной оценки определяется уровень работы каждого учреждения и муниципальной системы.

Распределение уровней работы в соответствии с вариационными оценками

Вариационная оценка (средняя, комплексная)	Уровень работы
от 2,5 до 3	3
от 1,6 до 2,4	2
от 0,6 до 1,5	1
ниже 0,6	0

Результаты работы муниципальной системы образования города Калуги по каждому направлению для сравнения за три года представлены в таблице.

Год	Сохранение контингента обучающихся	Учебные достижения обучающихся	Внеучебные достижения обучающихся	Организация воспитательной работы и социализация обучающихся	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, занятий физической культурой и спортом	Создание условий осуществления образовательного процесса	Организация методической работы	Уровень работы
2017/18	2,5	2,1	2,2	2,4	2,1	1,9	1,8	2,2
2018/19	2,3	2,2	2,4	2,8	2,3	2,1	2,0	2,3
2019/20	2,4	2,6	2,0	2,8	2,2	2,0	1,8	2,2

В сравнении с прошлым годом повысилось значение вариационной оценки по показателям «Сохранение контингента обучающихся», «Учебные достижения обучающихся».

Комплексная вариационная оценка по итогам 2019/2020 учебного года составляет 2,2 (ниже прошлогодней), соответствует допустимому уровню работы.

**Итоговый рейтинг за два учебных года 2018/2019, 2019/2020
(распределение муниципальных общеобразовательных учреждений
по уровням по работы)**

год	Высокий (от 3 баллов до 2,5 баллов)	Допустимый (от 2,4 баллов до 1,6 баллов)	Низкий (от 1,5 баллов до 0,6 баллов)	Критический (от 0,5 баллов до 0 баллов)	Комплексная вариационная оценка работы муниципально системы образования
2019	МБОУ: 4, 9, 10, 13,15, 16, 19, 20, 24, 36, 46, 48, 50 н/ш-д/с № 17	МБОУ: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 17, 18, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 37, 38, 39, 41, 43, 44, 45, 47, 49, 51			2,3
	14 учреждений	34 учреждения	0 учреждений	0 учреждений	ВСЕГО: 48 учреждений
2020	МБОУ: 7, 9, 10, 13, 15, 16, 24, 26, 36, 46, 50	МБОУ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 37, 38, 41, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 51, н/ш-д/с № 17	МБОУ: 39		2,2
	11 учреждений	36 учреждений	1 учреждение	0 учреждений	ВСЕГО: 48 учреждений

Более 5 лет подряд два общеобразовательных учреждения, МБОУ № 24 и МБОУ № 46, по результатам итогового рейтинга показывают высокий уровень работы, 5 лет – МБОУ № 15; 3 года – МБОУ № 13, 19, 36, 50; 2 года - № 9, 10, 16.

В сравнении с предыдущим годом 2 учреждения повысили свои показатели: перешли в группу учреждений с высоким уровнем (МБОУ № 7, 26). Понижило показатели и перешло в группу с низким уровнем работы МБОУ № 39.

По итогам ранжирования общеобразовательных учреждений высокий уровень работы показали следующие МБОУ:

- № 15 - вариационная оценка 3,0;
- № 9, 10, 16, 24, 50 – вариационная оценка 2,7;
- № 7, 13, 26, 36, 46 – вариационная оценка 2,6.

Учреждения, показавшие допустимый уровень работы, при ранжировании в порядке убывания комплексных вариационных оценок распределились по 6 позициям:

1. МБОУ № 12, 14, 19, 20, 51 – вариационная оценка 2,4;
2. МБОУ № 1, 3, 4, 5, 17, 25, 37, 41, 48 – вариационная оценка 2,3;
3. МБОУ № 2, 6, 21, 22, 31, 35, 45 – вариационная оценка 2,1;
4. МБОУ № 11, 18, 30, 33, 43, 47, 49 – вариационная оценка 2,0;
5. МБОУ № 8, 28, 38, 44 – вариационная оценка 1,9;
6. МБОУ № 23, 27, 29 – вариационная оценка 1,7.

Низкий уровень работы с комплексной вариационной оценкой ниже 1,5 показало 1 учреждение – МБОУ № 39.

Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо довести до сведения педагогических коллективов итоги комплексной оценки результатов деятельности общеобразовательных учреждений, провести сравнительный анализ итогов 2019/2020 учебного года, определить проблемы, спланировать комплекс мер по обеспечению современного качества образования.

Рейтинговая таблица и динамика вариационной оценки представлена в приложении 7, 8. 277

5.9. Информационная открытость образовательных учреждений

В основу показателей для формирования рейтинга положены требования к информации, которую образовательная организация размещает на официальном сайте, установленные следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 июня 2015 года № 198-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации»;

Приказ Министерства образования и науки Калужской области «Об утверждении критериев и методики рейтинга сайтов образовательных организаций Калужской области» от 05.10.2016 года № 1627;

Приказ Министерства образования и науки Калужской области «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Калужской области от 05.10.2016 №1627 «Об утверждении критериев и методики рейтинга сайтов образовательных организаций Калужской области» от 29.05.2017 №797.

Сбор информации, необходимой для составления рейтинга, осуществлялся в мае - июне 2019 года непосредственно с официальных сайтов образовательных учреждений в сети «Интернет».

Выставленные по всем показателям 1, 0,5 или 0 баллов суммированы для каждого сайта. Полученная сумма делится на максимально возможное количество баллов для данного сайта. Результат деления выражается в процентах, после чего формируется рейтинговый список образовательных учреждений.

В мониторинге проанализированы официальные сайты 48 МБОУ, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. На момент мониторинга функционировали сайты всех общеобразовательных учреждений.

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что официальные сайты МБОУ № 8, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 21, 22, 28, 30, 33, 36, 44, 47, 47, нач.шк./дс 17 в полной мере отвечают требованиям законодательства. МБОУ № 2, 17, 23, 24, 33, 35, 36, 37, 50 стали лидерами рейтинга по частоте обновления информации новостного раздела школьных сайтов. Следует отметить наполняемость новостных блоков, качество содержания размещаемой информации: разнообразие отражаемых направлений деятельности учреждения; направленность на различные группы пользователей, наличие оперативных объявлений (о дистанционном обучении, карантине, замещениях уроков и т.д.).

Структура официальных сайтов всех МБОУ приведена в соответствии с установленными требованиями. Разделы «Основные требования», «Образовательные стандарты», «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Платные образовательные услуги» и «Вакантные места для приема (перевода)» содержат информацию в полном объеме.

В ходе мониторинга сайтов МБОУ выявилось несколько показателей, которые необходимо привести в соответствие требованиям действующего законодательства, так как рейтинговые баллы оказались не максимальными.

Из перечня обязательных сведений о структуре и органах управления образовательной организации на сайтах образовательных организаций менее всего представлены сведения о наличии положений о структурных подразделениях – размещены на 92% сайтов.

В разделе «Документы» в соответствии с требованиями должна быть размещена копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации за 2019 год. Данный документ размещен только на 90% сайтов.

Документ, регламентирующий уход за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования размещен на 85% сайтов.

Копия коллективного договора (действующего по состоянию на 2020 год) – на 92% сайтов.

В разделе «Образование» в соответствии с требованиями необходимо размещение методических и иных документов, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса. Данные документы размещены на 94% сайтов. Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам имеется на 90% сайтов.

В отношении информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных средств, а также за счет средств физических и (или) юридических лиц, можно заключить, что она имеется на 75% сайтов, о поступлении финансовых и материальных средств - на 90% сайтов, информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года - на 75%.

Из перечня обязательных сведений о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса:

на 93% сайтов представлена информация об объектах для проведения практических занятий; о библиотеках и об объектах спорта (физической культуры) – на 98 %; о средствах обучения и воспитания – на 91%;

об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - на 95%;

об условиях для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - на 94% сайтов;

о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 94%;

об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - на 90% сайтов;

о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - на 94% сайтов;

сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - на 92% сайтов.

Руководителям МБОУ рекомендуем учесть данные изменения и результаты мониторинга в работе по приведению школьных сайтов в соответствие с нормативными документами и рекомендациями.

Рейтинговая таблица представлена в приложении 9.

5.10. Рейтинговая оценка методической работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений 2019/20 уч.г.

По итогам учебного года ежегодно исчисляется рейтинг методической работы дошкольных образовательных учреждений города Калуги (далее МБДОУ), который является одним из индикаторов составляющих муниципальной системы оценки качества дошкольного образования. Рейтинг – расчет успешности методической работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее ДОУ), построенный на основе суммирования числовых (балльных) значений по направлениям оценки, а также шкала итоговых баллов, в которой фиксируется место каждого учреждения среди других. В 2019/20 учебном году действовала прежняя процедура оценивания, основанная на обновленной в 2016/17 учебном году системе рейтинговой оценки. Кроме того, оценивалось участие педагогов и учреждений в заочных профессиональных конкурсах, значимых по содержанию и порядку проведения. Рейтинг методической работы МБДОУ «Детство», «Россиянка», № 10, 21, 53, 67, 77, 90, 96 подсчитывался методом математической статистики как среднее арифметическое значение среди структурных подразделений.

Рейтинговая система включает в себя тринадцать показателей (приложение 10).

Первый критерий «Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов и дошкольных образовательных учреждений»

Учреждения–лидеры: МБДОУ «Детство» «ЦРР», 103, 30, 12, 15, 74, 57, 82, 92, 102, 18, 108, 16, 34 - от 6 до 13 баллов (учреждения названы в порядке убывания числовых значений).

Целью конкурсов является выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение, трансляция опыта лучших педагогов и учреждений.

В этом году традиционный педагогический марафон «Воспитатель года» объединил 18 педагогов из 17 образовательных учреждений города Калуги: МБДОУ № 6, 10, 15, 16, 18, 30, 34, 57, 66, 70, 81, 92, 103, 104, необособленного структурного подразделения «Мозаика», «Бережок» МБДОУ «ЦРР» «Детство», необособленного структурного подразделения «Чебурашка» МБДОУ «ЦРР» «Россиянка», МБОУ № 43.

Согласно Положению, участники конкурса делились на две номинации: «Опыт» (стаж работы более 5 лет) и «Поиск» (стаж работы менее 5 лет).

Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» стартовал в октябре 2019 года. Первый этап конкурса прошел в дошкольных образовательных учреждениях. Заочный и последующие этапы, видеопросмотр педагогического мероприятия с детьми, творческая самопрезентация и открытые мероприятия с воспитанниками других дошкольных учреждений состоялись в ноябре-декабре.

Все участники приложили немало усилий, чтобы показать свое мастерство, педагогические находки, инновационные подходы к образовательному процессу в дошкольном учреждении.

В финал вышли 10 педагогов, которым предстояло на заключительном этапе поучаствовать в работе круглого стола, продемонстрировав умение вести профессиональный диалог, выражая собственную позицию по теме «Особый ребенок. Особая ответственность». Нелегкая задача стояла перед членами жюри конкурса, так как каждый из конкурсантов проявил себя как профессионал и творческий педагог.





Победу в конкурсе профессионального мастерства в номинации «Опыт» одержала Родина Елена Алексеевна, воспитатель МБДОУ № 57 «Рябинка» г. Калуги.

В номинации «Поиск» лучшей стала Крахмалева Мария Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ «Детство» «ЦРР», НСП «Бережок» г. Калуги.

Лауреаты:

- Осипова О.А., МБДОУ № 70 «Красная шапочка»;
- Григорьева О.М., МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43»;
- Ерзина И.В., МБДОУ № 18 «Ягодка»;

- Прокошина Е.А., МБДОУ № 81 «Дюймовочка».

В конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», который проходит с 2011 года, участвовали 95 педагогов из 41 дошкольного образовательного учреждения. Традиционно конкурс проводится в два этапа (заочный и очный) по 4 номинациям: «Дошкольное образование», «Начальная школа», «Гуманитарное направление» и «Естественнонаучное направление». На защиту своих методических разработок вышло **14 финалистов из МБДОУ № 12, 21, 29, 57, 67, 81, 86, 88, НСП «Василек», «Чебурашка», «Вишенка», «Непоседы» МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» и НСП «Акварель», «Кораблик» МБДОУ «Детство» «ЦРР».** В номинации «Дошкольное образование» победителем стала Анна Алексеевна Бадосова, воспитатель МБДОУ № 12 «Ромашка» г. Калуги.

Лауреаты:

- Малашина С.А., МБДОУ «Россиянка» «ЦРР», НСП «Непоседы»;
- Шишова М.И., МБДОУ «Россиянка» «ЦРР», НСП «Василек»;
- Шалупаева Е.В., МБДОУ № 88 «Алые паруса».

В августе-сентябре 2019 года в Калуге прошел конкурс на соискание премии Городского Головы города Калуги в сфере образования «Лучший в профессии». Данная премия присуждается один раз в два года в целях создания условий для достижения нового качества образования, стимулирования инновационных процессов в муниципальной системе образования. В 2019 году конкурс проводился по номинации «Лучший руководитель образовательного учреждения».

Все задания (описание профессионального опыта или управленческий проект, письменное тестирование, мастер-класс) были направлены на выявление успешных управленческих практик по обеспечению устойчивого функционирования образовательной организации.

Участниками конкурса стали 9 руководителей: заведующие дошкольными образовательными учреждениями и директор учреждения дополнительного образования.

Конкурсанты представили управленческий опыт по организации условий для иноязычных детей и детей с особенностями в развитии, по применению технологий эффективного управления образовательным учреждением, по работе с родительским сообществом, по организации командной работы в образовательном учреждении, по формированию организованного рекреационного пространства как мотивационного фактора развития личности ребенка.

Победителем конкурса стала Пустовойт Надежда Михайловна – директор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Россиянка» «Центр развития ребенка» города Калуги.

Лауреаты конкурса:

- Химич Л.С. – заместитель директора МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Акварель»;
- Счастлилова О.В. – заместитель директора МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги «Улыбка».



По сравнению с предыдущим годом значительно увеличилось количество педагогов, участвующих в городском творческом конкурсе для педагогов – выставке творческих работ «Все грани прекрасного». Представители 70% дошкольных образовательных учрежденийполнили рейтинговую таблицу на 0,5 балла, победитель, лауреат добавили ещё 0, 5 баллов.

В 2019/20 учебном году педагоги дошкольных учреждений участвовали в областных конкурсах профессионального мастерства.

Елена Алексеевна Родина, участвуя в ежегодном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...» в номинации «Воспитатель года», подтвердив свою профессиональную компетентность и творчество, прошла в очный тур, который состоится 2020/21 учебном году из-за переноса мероприятий (причины известны и понятны: условия самоизоляции в период пандемии внесли корректировку для многих методических мероприятий) - 5 баллов.

Результативным было участие Юлии Николаевны Макаровой, инструктора по физической культуре МБДОУ № 103 «Лесная сказка» г. Калуги, в областном смотре-конкурсе «Лучший специалист системы физического воспитания Калужской области» в номинации «Специалисты в сфере физической культуры и спорта дошкольных образовательных организаций». Она стала победителем и принесла 5 баллов.

Также результативно (лауреаты) выступили педагог-психолог, Светлана Александровна Ильина, МБДОУ № 92 «Парус» г. Калуги, на ежегодном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...» и Елена Николаевна Потрохова, МБДОУ № 108 «Дружба», 3 балла - в областном смотре-конкурсе «Лучший специалист системы физического воспитания Калужской области» в номинации «Специалисты в сфере физической культуры и спорта дошкольных образовательных организаций».

Необходимо отметить участие педагогов дошкольных образовательных учреждений в заочных, актуальных в рамках образовательной политики, интересных по содержанию и порядку проведения, конкурсах профессионального мастерства федерального уровня: Всероссийский профессиональный конкурс имени Л.С. Выготского, А.С. Макаренко, МБДОУ № 10, 15, 21, 34, 50, 64, 74, 82, 92, МБДОУ «Россиянка» «ЦРР». XV Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» объединила педагогов из МБДОУ № 6, 75, 82, 88, 91, 108, «Детство» «ЦРР», «Россиянка» «ЦРР».

Значимым событием для коллектива педагогов МБДОУ «Детство» «ЦРР», № 34, 80 стало результативное участие во Всероссийских конкурсах инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, таких как «Инновационная школа 2019», «Росточек: мир спасут дети», «Восемь жемчужин образования - 2019», «Лучшие детские сады России – 2019».

В целом, расширяется спектр конкурсного движения, педагогам и образовательным учреждениям предоставляется возможность дессиминации опыта работы на разных уровнях, муниципальном, региональном и федеральном. Необходимо отметить, что в минувшем учебном году почти в 2 раза уменьшилось число учреждений, где не создавались условия для участия педагогов в профессиональных соревнованиях. Педагоги МБДОУ № 7, 17, 51, 53, 63, 72, 85 не проявили активность в конкурсных мероприятиях.

Второй критерий «Публикации в федеральных, региональных и муниципальных печатных изданиях»

Результатом методической работы педагогов или образовательного учреждения является представление обобщенного опыта в виде публикации. В городском рейтинге учитывались печатные публикации в издательствах учебной литературы, периодических изданиях, сборниках научных статей высших учебных заведений, материалы конференций различного уровня.

Педагоги из 42 МБДОУ опубликовали разнообразные методические материалы по актуальным направлениям дошкольного образования, «Практика реализации ФГОС ДО по разным образовательным областям», «Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками одаренности» и др., что превышает результат прошлого года. Наиболее активно транслировали свой педагогический опыт через печатные издания, набрав от 6 до 21 балла, **МБДОУ № 82, 64, 57, 92, 84, 83, 34, 102, 60, 15, 94, 96, 110, 17, 44, 49, 70, 90** (учреждения названы в порядке убывания числовых значений). Публикации педагогов в известных российских и профессионально значимых журналах, «Просвещение», «Воспитатель детского сада», «Современный урок», «Инструктор по физической культуре», «Традиции и новации в дошкольном образовании» др., принесли в рейтинговую «корзину» учреждения от 3-х и более баллов, в зависимости от количества статей.

Различный методический материал педагоги из **МБДОУ № 34, 41, 60, 66, 108** размещали на портале Общественной ассоциации педагогов Калужской области, в региональном журнале «Состояние и охрана окружающей среды», раздел «Экологическое воспитание и образование», **МБДОУ № 34, 53, 55** - 2 балла.

В текущем году увеличилось количество публикаций педагогов ДОУ по итогам конференций: городских, областных, российских. Так, в сборнике материалов научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» опубликованы профессиональные находки педагогов из **МБДОУ № 12, 18, 36, 74, 60, 86, 91, 104, «Детство» «ЦРР», «Россиянка» «ЦРР», 1 балл.** На российском уровне в сборниках научно-практических конференций по актуальным вопросам теории и практики дошкольного образования - **МБДОУ № 36, 44, 49, 82, «Детство» «ЦРР», 3 балла.**

С 2015/16 учебного года в Регламенте исчисления рейтинга методической работы оценивается критерий «Наличие методического продукта»

Методический продукт – результат методической деятельности— представлен в текущем году в виде авторских программ, методическими разработкам и пособиями. За каждый материал, имеющий внешнюю независимую рецензию и апробированный на уровне дошкольного учреждения в течение года, в рейтинг начисляется 3 балла. По сравнению с другими показателями данное направление остается проблемным в вопросах профессиональной компетентности педагогов по созданию методического продукта. Следует отметить, что в сравнении с прошлым годом ситуация не претерпела существенных положительных изменений. Только 5 дошкольных образовательных учреждений дополнили рейтинг методической работы по данному критерию:

- авторская программа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Свирелька», **МБДОУ № 34 «Зоренька»;**
- рабочие программы по физическому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Мы – спортсмены», «Акварелька», **МБДОУ № 92 «Парус»;**
- книга для родителей и детей «Вместе с другом выйдем в путь», воспитание основ толерантности у детей дошкольного возраста, **МБДОУ № 12 «Ромашка».**

Заслуживают внимания педагогов 5 методических продуктов, разработанных в **МБДОУ «Детство» «ЦРР»:**

- методические рекомендации «Военно-патриотическое воспитание дошкольников. Проектное предложение»;
- методические сборники № 1, 2 «Дошкольное образование»; «Концепция инструктора по физической культуре»;
- пособие «Управленческая информация».

Критерий «Участие в работе творческих групп и методических объединений»

В 2019/20 учебном году продолжили работать 10 городских методических объединений (МО) воспитателей и специалистов (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели групп раннего возраста, учителя-логопеды, педагоги-психологи).

Методическое объединение является важным звеном системы повышения квалификации педагогов, традиционно существующим и дающим возможность профессионального роста его участникам. В течение года данное направление организовывали и курировали методисты МОУ «Центр «Стратегия» г. Калуги. Руководители МО, педагоги **МБДОУ № 16, 57, 77, 94, 102, 106, 110, «Россиянка» «ЦРР»**, внесли в рейтинг коллективов от 3 до 12 баллов, в зависимости от количества профессиональных встреч и выступлений. В арсенале методобъединений актуальные вопросы по направлениям деятельности, а также разнообразные формы их проведения на основе лучших практических наработок.

Работа МБДОУ в качестве федеральной экспериментальной площадки (ФЭП), городского опорного учреждения (ООУ)

Деятельность экспериментальных, опорных, инновационных площадок осуществляется в соответствии с программами на основе разработанных и утвержденных нормативных и правовых документов. В программах обосновывается необходимость данного конкретного эксперимента, формулируется проблема и тема, цели и задачи. Определяется объект, предмет исследования, конкретизируются сроки и этапы работы.

В минувшем учебном году определены федеральные пилотные площадки по апробации программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки» - **МБДОУ № 44, 55, 72, 77, 110, «Детство» «ЦРР»**.

В 2019/20 учебном году продолжился эксперимент в **МБДОУ № 44 «Анютины глазки»** - федеральная пилотная площадка, апробирующая программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК», - 5 баллов. К данному направлению присоединились педагоги **МБДОУ № 90 «Ласточка»**.

Третий год в статусе региональной инновационной площадки по направлению «Психолого – педагогические условия для формирования у детей дошкольного возраста интереса к миру профессий» имеет **МБДОУ № 102 «Терем-теремок»**, 4 балла.

На протяжении 4 лет по двум направлениям «Инклюзивное образование в условиях ДОУ» и «Использование информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС ДО» организовывались мероприятия для разных категорий педагогов в рамках опорного учреждения **МБДОУ «Россиянка» «ЦРР»**, 6 баллов.

В 2019 году стартовал новый городской проект службы ранней помощи родителям детей в возрасте от рождения до 3-х лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию «Шаг вперед», **МБДОУ № 63, 77, 102, «Россиянка» «ЦРР»**. В 2020 году расширилась география деятельности дошкольных образовательных учреждений по оказанию помощи семье и повышению компетентности родителей в вопросах развития детей раннего дошкольного возраста: **МБДОУ № 37, 81, «Детство» «ЦРР»**. В зависимости от количества мероприятий с родителями на базе названных дошкольных учреждений и оценка: от 3-х до 9 баллов.



В 2019/20 учебном году в рамках городского проекта образовательной сферы продолжает функционировать **МБДОУ «Детство» «ЦРР»**. На базе учреждения Калужская авторская лаборатория образовательных систем (КАЛОС) под руководством заслуженного учителя В.А. Кишеева нарабатывала методический материал по актуальным темам дошкольного образования. В результате 5 методических продуктов (пособия, рекомендации, сборники статей) принесли 15 баллов.

Последние 9 лет в статусе ресурсного центра (РЦ) по работе с одаренными детьми эффективно функционирует **МБДОУ № 88 «Алые паруса»**. Деятельность Центра направлена на организацию сетевого взаимодействия с муниципальными дошкольными учреждениями по формированию системы планирования, мониторинга и анализа работы с детьми, имеющими признаки одаренности. Следует отметить, что с годами данное направление развивается преимущественно в направлении выявления талантливых детей и повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса с детьми, имеющими признаки одаренности. В прошедшем учебном году на базе учреждения успешно прошел Пятый Городской шашечный турнир, в котором приняли участие 27 детей из 24 МБДОУ № 6, 41, 49, 51, 63, 66, 82, 84, 88, 91, 110, 116, НСП «Журавушка», «Росинка», «Акварель», «Планета», «Бережок», «Кораблик», «Цветочный город», «Мозаика», «Улыбка», «Карусель» МБДОУ «Детство» «ЦРР» и НСП «Антошка», «Чебурашка» МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» города Калуги, 4 балла. Цель данного мероприятия - выявление и поддержка интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста и популяризация игры в шашки, 4 балла. С целью выявления детей с признаками физической одаренности на базе учреждения состоялась ежегодная городская Спартакиада дошкольников. В соревнованиях приняли участие 19 команд из МБДОУ № 34, 36, 37, 44, 49, 82, 84, 88, 34, 103, необособленных структурных подразделений «Журавушка», «Росинка», «Акварель», «Планета», «Бережок», «Кораблик», «Цветочный город», «Мозаика», «Улыбка» МБДОУ «Детство» «ЦРР» города Калуги. На встречу к юным физкультурникам был приглашен известный калужский спортсмен В.В. Кобелев, мастер спорта Международного класса по прыжкам на лыжах с трамплина, участник трех Олимпиад, 4 балла.



Для воспитателей и специалистов – семинары, направленные на расширение перспектив индивидуального развития, на создание условий для игровой деятельности в период дошкольного детства, особенностях взаимодействия с родителями, имеющими детей с признаками одаренности. Также прошел мастер-класс с участием С.Л. Клеповой, заведующей научно-просветительского отдела Калужского музея изобразительных искусств.

В этих образовательных учреждениях проходят методические мероприятия для разных категорий педагогов. Практический опыт работы МБДОУ окажет неоценимую помощь тем, кто делает первые шаги в инновационном направлении. В зависимости от уровня мероприятий и баллы - 3, 4, 5.

Критерий «Методическая деятельность в качестве базового учреждения для прохождения педагогической практики студентов»

В 2019/20 учебном году 71% МБДОУ города Калуги предоставили базы для прохождения педагогической практики студентов ФГБОУ ВПО «Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского», ГБУ ПО КО «Калужский индустриально-педагогический колледж», АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета и магистров по программе «Дошкольная педагогика», «Методическое сопровождение в дошкольном образовании», Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Многопрофильная академия непрерывного образования (по должности «воспитатель») г. Омск. Показатель выше предыдущего года на 3%. Важным условием формирования профессиональной подготовки является реализация приобретенных профессиональных знаний, навыков и умений в условиях дошкольного образовательного учреждения. Необходимо отметить, что во многих учреждениях были созданы условия для педагогической практики студентов не только одного учебного заведения, но и разных факультетов и курсов. Активнее всех с будущими педагогами и психологами работали (от 6 до 15 баллов): **МБДОУ № 88, 106, 50, 57, 63, 66, «Детство» «ЦРР», 15, 36, 44, 49, 60, 80, 103** (учреждения названы в порядке убывания баллов).

Основной и важной составляющей методической работы учреждений является наполнение **рейтинговой таблицы за счет проведения городских методических мероприятий**. Все мероприятия для разных категорий педагогов были направлены на решение следующих годовых задач:

- повысить качество работы педагогических коллективов через реализацию инновационных образовательных технологий;
- акцентировать внимание педагогов на развитие мотивации к изучению и овладению языковыми технологиями.

Для старших воспитателей и заместителей заведующих по воспитательной и методической работе проведены семинары: на базе **МБДОУ № 12, 77, 110** по теме «Комплексная оценка качества образования на основе инструментов ECERC-R», «Речевое развитие ребенка дошкольного возраста в условиях взаимодействия ДОУ и Областной детской библиотеки», **МБДОУ № 55, 74, 92**. В условиях самоизоляции на дистанционном режиме – круглый стол «Анализ деятельности МО: «Проблемы и пути их решения», **МБДОУ № 94, 102, 106, 110, «Россиянка» «ЦРР»**.

Для воспитателей, специалистов МБДОУ проведены следующие методические мероприятия:

- «Создание сенсорного детского стажа как особой формы образовательной деятельности», **МБДОУ № 63**;
- «Использование современных образовательных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста в практике работы ДОУ», **МБДОУ № 80, в Центрах развития ребенка «Детство», «Россиянка»**;
- постоянно действующий семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с СДВГ и гиперактивностью в условиях ДОУ», **МБДОУ № 82, 87, 110**.





В 2019/20 учебном году традиционно продолжила работать Школа молодого методиста (далее - ШММ), которую посещали 18 начинающих старших воспитателей и заместителей заведующих по воспитательной и методической работе. ШММ – важный этап становления начинающих методистов ДОУ, которые особенно нуждаются в помощи и поддержке со стороны опытных коллег. Базовым для работы ШММ являлось **МБДОУ № 60**. Срок обучения в школе – 2 года. Цель таких встреч – научить начинающих специалистов различным видам и приемам анализа непрерывной образовательной деятельности,

3 балла за каждое мероприятие. Значимым событием в работе ШММ был открытый показ НОД победителя ежегодного конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...» в номинации «Воспитатель года» И.В. Митрофановой, воспитателя **МБДОУ № 94 «Забава»**.

С целью поддержки и сопровождения молодых педагогов, для оказания помощи в профессиональной адаптации, методической, организационной и правовой поддержки воспитателей, начинающих путь в профессию, на базе **МБДОУ № 50** третий год работает Клуб начинающего воспитателя. В течение года состоялись 3 методических мероприятия, каждое из них оценивалось в 3 балла.

Важно отметить, что **МБДОУ № 7, 15, 51, 83, 85, 88, 104** в течение года неоднократно являлись базой и для проведения организационных и конкурсных мероприятий. Рейтинговая «корзина» названных учреждений пополнялась на 1 балл за проведенное мероприятие.



Показатель «Участие в научно-практических конференциях»

В текущем году педагоги из 19 дошкольных образовательных учреждений распространяли опыт работы на Всероссийских, региональных и городских научно-практических конференциях. В текущем году сохранилась положительная тенденция увеличения количества педагогов, участвующих в конференциях разного уровня. Наибольшую активность, пополнив рейтинг методической работы от 6 до 22 баллов, проявили педагоги из **МБДОУ № 44, 49, 91, 82, 77, 60, 21, 104, 36** (учреждения названы в порядке убывания баллов). Кроме того, воспитатели и специалисты из **МБДОУ № 12, 44, 60, 82** представляли свой опыт на конференциях разных уровней и неоднократно.

Также педагоги дошкольных образовательных учреждений проявили активность в региональных методических мероприятиях, проходивших на базе Областного эколого-биологического центра – 2 балла.

- Круглый стол «Новые формы и технологии в экологическом образовании дошкольников», **МБДОУ № 12, 64, 74, 82, 84, 86, 92, 110**.
- Региональный проект «На пути к объединению семьи», **МБДОУ № 63, 102, «Россиянка» «ЦРР», «Детство» «ЦРР»**.

Критерий «Участие в работе городских экспертных и конкурсных комиссий»

В течение года 43 педагога из **МБДОУ № 7, 15, 18, 21, 30, 34, 36, 37, 41, 51, 63, 74, 77, 81, 82, 88, 90, 94, 102, 108, «Россиянка» «ЦРР», «Детство» «ЦРР»** являлись экспертами и членами жюри конкурсов профессионального мастерства, городской Спартакиады дошкольников, детских конкурсов, творческих и интеллектуальных, сдачи нормативов «ГТО», Программ развития ДОУ, а также работали в составе городской медико-психолого-педагогической комиссии. Занимаясь экспертной деятельностью, опытные педагоги повысили рейтинг учреждения на 1 балл.



Итоги рейтинга результативности методической работы представлены в таблице (приложение 10). Анализ полученных данных позволяет сделать серьезные выводы.

Количество суммарных баллов, набранных в результате оценки каждого из показателей рейтинговой системы, колеблется от **58 (МБДОУ № 88) до 2 баллов (МБДОУ № 6)**.

По итогам 2019/20 учебного года в рейтинге методической работы **десять лучших результатов** показали **МБДОУ № 88, 82, 50, 12, 36, 102, 57, 110, 92, «Детство» «ЦРР», 15, 60, 34**. (учреждения указаны в порядке убывания баллов).

Первую почетную тройку занимают **МБДОУ № 88, 82, 50**. В этом году **лидер** рейтинга методической работы – **МБДОУ № 88**. Достойный результат, отражающий высокую активность педагогов учреждения по критериям «Проведение семинаров муниципального уровня» и «Методическая деятельность в качестве базового учреждения для прохождения практики студентов». Сравнение составляющих рейтинговых оценок за 2 предыдущих года показывает, что сохранили лидирующие позиции (10 лучших рейтинговых результатов в методической работе дошкольных образовательных учреждений 2018/19 г.) 70% учреждений: **МБДОУ № 12, 57, 60, 82, 88, 102, 110**.

Близки к высоким результатам от 35 до 27 баллов **МБДОУ № 91, 104, 94, 63, 44, 49, 74, 84** (учреждения указаны в порядке убывания баллов).

В последние годы педагогические коллективы названных учреждений вовлечены в инновационную деятельность, активно участвуют в городских методических мероприятиях. Инновации осуществляются в различных сферах деятельности ДОУ: содержании, формах и методах работы с детьми, в организации образовательного процесса.

Значительно повысили рейтинг методической работы (на 10 и более расчетных единиц) по отношению к собственным результатам 2018/19 учебного года **МБДОУ № 34, 49, 50, 63, 64, 74, 77, 84, 86, «Детство «ЦРР»**.

В течение года вышеназванные учреждения демонстрировали разносторонность, высокую активность педагогов в процессе распространения передового педагогического опыта на разном уровне и по разным критериям.

Итоговый рейтинг методической работы за 2 года (10 лучших результатов)

Наименование МБДОУ	Баллы	Итоговое рейтинговое место	
		2018/19	2019/20
МБДОУ №88 «Алые паруса»	58	3	1
МБДОУ № 82 «Чиполлино»	56	5	2
МБДОУ № 50 «Аленушка»	47,5	1	3
МБДОУ № 12 «Ромашка»	46	10	4
МБДОУ № 36 «Аленький цветочек»	46	-	4
МБДОУ № 102 «Терем-теремок»	44,5	2	5
МБДОУ № 57 «Рябинка»	40	4	6
МБДОУ № 110 «Золотой петушок», № 92 «Парус»	39,5 39,5	7 -	7 7
МБДОУ «Детство» «ЦРР»	37	-	8
МБДОУ № 15 «Ракета»	36,5	-	9
МБДОУ № 34 «Зоренька», 60 «Колосок»	35,5 35,5	- 6	10 10

Средний рейтинговый показатель (от 24,5 до 10 баллов): **МБДОУ № 66, 18, 64, 77, 16, 106, «Россиянка» «ЦРР», 103, 81, 7, 30, 83, 80, 87, 90, 21, 86, 85, 108, 37, 116, 55, 70, 72, 96, 54** (учреждения указаны в порядке убывания баллов), что составляет 47 % от общего количества дошкольных учреждений.

В этих коллективах создаются условия для мотивации педагогов к распространению опыта в различных формах (участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, публикации) на разных уровнях (городском, областном, федеральном). С целью достижения более высоких результатов необходимо продолжить целенаправленную работу для профессионального развития педагогов.

Закрывают рейтинговую таблицу (менее 10 баллов): **МБДОУ № 6, 10, 26, 29, 41, 45, 51, 53, 67, 75, 97, МОУ № 17.**

В 2019/20 учебном году, к сожалению, увеличилось на 5% количество дошкольных учреждений с низким рейтинговым показателем.

Разные причины объединили этот ряд: территориальная отдаленность, неравные кадровые ресурсы, реорганизационные мероприятия и др. Однако наиболее типичной проблемой остается профессиональная инертность педагогов. Поэтому необходимо вести целенаправленную методическую работу по вопросам роста квалификации педагогов и созданию условий для положительной мотивации к профессиональному саморазвитию.

Анализ низких результатов рейтинга методической работы позволяет делать вывод о том, что **МБДОУ № 18, 86** преодолели проблемные параметры прошлого года и достигли более высоких результатов.

Такие результаты обеспечены разноплановой методической работой с привлечением внутренних и внешних ресурсов, активизацией педагогов в городских методических мероприятиях.

Рейтинг методической работы позволил определить учреждения-лидеры, показал динамику или спад каждого учреждения, дал возможность сравнить собственные результаты методической работы, что является мощным средством для дальнейшего развития педагогического коллектива.

Данные рейтинга представляются на официальном сайте МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги.



VI. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020/21 УЧЕБНЫЙ ГОД

- обеспечение качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»;
- обеспечение функционирования Центров «Точки роста» (МБОУ №33, 35);
- внедрение технологий реализации индивидуальных траекторий обучения и оценки результатов учащихся через участие школ в проекте «Персонализированная модель образования»;
- проектирование и создание ЛРОС в рамках проекта «Личностно-развивающая образовательная среда»;
- открытие дополнительных мест для реализации программ дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

1.3. «Успех каждого ребенка»:

- обеспечение доступности дополнительного образования (не менее 76% охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием), увеличение числа детей в объединениях естественнонаучной и технической направленности (не менее 15% от охваченных дополнительным образованием);
- обеспечение функционирования детского технопарка «Кванториум» (достижение федеральных показателей);
- развитие форм включения школьников в физкультурно-спортивную деятельность: спортивных клубов (в каждом учреждении), создание спортивных классов, реализация проекта «Шахматы в школу», организация сдачи норм ГТО и др. Обеспечение увеличения охвата школьников, занимающихся физической культурой и спортом (охват не менее 65%);
- создание условий для реализации адаптированных образовательных программ, организации инклюзивных форм образования (в соответствии с потребностью);
- совершенствование методов социализации и интеграции в учебный процесс детей-инофонов, с опорой на опыт работы в проекте «Перелетные дети».

1.4. «Поддержка семей, имеющих детей»:

- обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе через организацию работы консультационных центров (6 центров);
- внедрение новых практик и технологий психолого-педагогической и коррекционной помощи несовершеннолетним;
 - создание условий для психологической безопасности детей (все МОУ);
 - создание школьных служб медиации, обеспечение работы городской службы медиации.

1.5. «Социальная активность»:

- создание условий для обновления содержания воспитательной работы, реализации новых программ воспитания;
- обеспечение увеличения числа подростков с 14 лет, вовлеченных в гражданско-патриотические мероприятия (до 85%): создание и организация деятельности юнармейцев, юных спасателей, юных казаков, юных инспекторов движения, юных пожарных и т.п.;

- обеспечение реализации социальных проектов (не менее 1 проекта в год в учреждении при участии большинства учащихся МОУ);

- организация работы в рамках общероссийской детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ) (в каждом МОУ);

- создание и организация деятельности волонтерских (добровольческих) отрядов, поисковых отрядов, школьных музеев, экологических отрядов, пресс-центров (не менее 1 любой направленности объединения в каждом МОУ);

- организация работы органов ученического самоуправления: актив детской организации, совет старшеклассников, школьная дума, уполномоченные по правам участников образовательных отношений (не менее 2-х в каждом МБОУ).

1.6. «Цифровая среда»:

- развитие современной инфраструктуры образовательных учреждений, обеспечение функционирования Центра информационного образования IT-куб (МБОУ №13), реализация проекта Цифровая образовательная среда (МБОУ №1, 24);

- обобщение и распространение позитивного опыта, полученного в период дистанционного обучения, обеспечение использования в образовательном процессе электронных (цифровых) образовательных ресурсов, интерактивных форм обучения (все МОУ).

1.7. «Учитель будущего»:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных сообществах, методических мероприятиях по обмену опытом и лучшими практиками;

- вовлечение не менее 60 % педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем до 3-х лет в различные формы поддержки и методического сопровождения;

- создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования (организация практики студентов, подписание отложенного трудового договора, руководство курсовыми и дипломными проектами и т.д.);

- стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Развитие инновационного потенциала муниципальной системы образования, в том числе через реализацию сетевых городских проектов, программ развития, согласованных с учредителем, поддержку и распространение лучших педагогических практик образовательных учреждений (развитие сети опорных образовательных учреждений).

Развитие системы отдыха и оздоровления детей, их социализации путем внедрения новых моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями.