



# КАЛУЖСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАКАНУНЕ 2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА

Публичный доклад  
о состоянии и результатах  
деятельности системы образо-  
вания МО «Город Калуга»  
за 2018/19 учебный год

Под редакцией  
начальника управления образования города Калуги  
*О.А. Лыткиной*

Составители:  
Заместитель начальника управления – председатель комитета дошкольного, общего  
и дополнительного образования управления образования города Калуги  
*А.Б. Боброва*

начальник отдела общего и дополнительного образования  
управления образования города Калуги  
*Е.И. Зиновьева*

начальник отдела дошкольного образования  
управления образования города Калуги  
*Е.Н. Солодуха*

директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной  
помощи «Стратегия» города Калуги  
*Е.В. Коржуева*

Материалы доклада подготовлены специалистами  
управления образования города Калуги,  
МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Стратегия» города Калуги

Публичный доклад включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности системы образования города Калуги в 2018/19 учебном году по созданию условий повышения качества услуг муниципальной системы образования, укреплению и развитию материально-технических, финансовых ресурсов, повышению профессионализма педагогических и руководящих кадров.

Особое внимание уделено приоритетным задачам, основным тенденциям развития и возможностям муниципальной образовательной системы в контексте новых требований к качеству образования.

Доклад адресован руководящим и педагогическим работникам образовательных учреждений, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, родителям и направлен на расширение доступности и открытости муниципальной системы образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	<b>5</b>
<b>К читателю</b> .....	<b>6</b>
<b>I. Приоритетные задачи муниципальной системы образования на 2017/18 учебный год</b> .....	<b>7</b>
<b>II. Общая характеристика муниципальной системы образования</b> .....	<b>8-20</b>
2.1. Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения.....	9-10
2.2. Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения.....	11-15
2.3. Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей.....	16-18
2.4. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г.Калуги.....	19-20
<b>III. Условия функционирования и развития муниципальной системы образования</b> .....	<b>21-56</b>
3.1. Материально-технические условия.....	21-23
3.2. Инновационное развитие муниципальной системы образования.....	24-29
3.3. Сопровождение профессионального развития педагогов.....	30-38
3.4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	39-52
3.5. Обеспечение информационной открытости.....	53-56
<b>IV. Результаты решения поставленных задач</b> .....	<b>57-192</b>
4.1. <b>Дошкольное образование</b> .....	<b>57-64</b>
Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.....	57-58
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	59-60
Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, анализ состояния их заболеваемости.....	60-62
Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях	62-64
4.2. <b>Начальное, основное и среднее общее образование</b> .....	<b>65-162</b>
Обеспечение доступности и качества современного образования .....	65-74
Социальные аспекты образовательной деятельности и результаты воспитательной работы.....	75-96
Сохранение и укрепление здоровья школьников.....	97-120
Результаты учебного года.....	121-129
Результаты государственной итоговой аттестации .....	130-138
Выявление и поддержка одаренных детей.....	139-162
4.3. <b>Дополнительное образование</b> .....	<b>163-192</b>
Состояние и перспективы развития муниципальной системы дополнительного образования.....	163-178
Развитие конкурсного движения.....	179-192

<b>V.</b>	<b>Рейтинг образовательных учреждений</b>	<b>193-230</b>
5.1.	Учебные достижения учащихся.....	193-194
5.2.	Внеучебные достижения учащихся.....	194-196
5.3.	Результаты работы МБОУ по сохранению контингента.....	196
5.4.	Организация воспитательной работы и социализации.....	197
5.5.	Создание условий осуществления образовательного процесса.....	198
5.6.	Организация методической работы.....	199-205
5.7.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, занятия физической культурой и спортом.....	206-207
5.8.	Итоговый рейтинг общеобразовательных учреждений.....	208-209
5.9.	Информационная открытость образовательных учреждений.....	210-211
5.10	Рейтинг дошкольных образовательных учреждений.....	212-230
<b>VI.</b>	<b>Приоритетные задачи муниципальной системы образования на 2019/20 учебный год.....</b>	<b>231-232</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования МО «Город Калуга» за 2018/19 учебный год подготовлен управлением образования города Калуги.

**Основными задачами** Публичного доклада являются:

1. Описание, анализ и оценка деятельности муниципальной системы образования за прошедший учебный год.
2. Выявление и анализ ключевых проблем муниципальной системы образования и описание мер и возможных перспектив их преодоления.
3. Определение приоритетных направлений развития системы образования, планируемых мер и ожидаемых результатов деятельности.
4. Создание информационной основы предметного (с использованием конкретных фактов и цифр) диалога исполнительной власти и общественности о текущем состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

Аналитический доклад подготовлен специалистами управления образования города Калуги и МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги.

Актуальной целью доклада является предоставление информации для общественного диалога по вопросам образования и согласования интересов всех участников образовательного процесса с последующим принятием конкретных мер по совершенствованию управления образованием, ориентированного на результат и повышение качества образовательных услуг. Для реализации данной задачи доклад представлен как аналитическое описание муниципальной системы образования, преимущественно в динамике. Это позволяет выявить проблемы и достижения, характерные для сферы образования нашего города, принять необходимые управленческие решения для её устойчивого развития и определить стратегию дальнейшей модернизации.

Материалы Публичного доклада размещены на сайте управления образования и открыты для обсуждения всеми заинтересованными лицами и организациями.



***«Наши дети мечтают о России, устремлённой в будущее. Смелые мечты всегда работают на большую цель, и мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребёнка, помочь ему реализовать свои устремления. В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить».***  
***В.В. Путин***



## **УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, РОДИТЕЛИ!**

Образование — социальный институт, удовлетворяющий потребности общества в передаче знаний, социализации подрастающего поколения, подготовке будущих кадров. Без развитой системы образования не может быть серьезных достижений ни в одной сфере общественной жизни.

Современная стратегия в области образования — достижение качества, отвечающего требованиям XXI в. Для этого проводятся существенные изменения в образовательной сфере посредством введения Федеральных государственных стандартов нового поколения, которые делают упор на гуманизацию обучения. Гуманизация означает внимание школы, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям. Много делается для образования индивидов, нравственного воспитания ребенка.

В соответствии с требованиями времени, муниципальные учреждения образования города Калуги взяли курс на обновление содержания и подходов к обучению детей. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, предлагаются учащимся и их родителям на выбор курсы внеурочной деятельности, для удовлетворения потребности внешкольного обучения развиваются различные направления учреждений дополнительного образования, открыл для детей свои двери калужский кванториум, ведется целенаправленная работа с учащимися, проявившими одаренность в той или иной предметной области, все школы города участвуют в проекте «Субботы калужского школьника». И это только малая часть тех преобразований, которые логично встроились в нашу профессиональную действительность. А главное, мы готовы меняться вместе с вами, быть открытыми и восприимчивыми к новому.

**С уважением,**

**Лыткина О.А,  
начальник управления  
образования города Калуги**

# I. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2018/19 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Развитие эффективной муниципальной образовательной сети и инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих максимально равную доступность получения качественного общего и дополнительного образования. Реализация мероприятий по открытию дополнительных мест в учреждениях общего образования **(500 мест для детей дошкольного возраста, 1000 мест для школьников)**.

2. Обеспечение качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования. Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ, организации инклюзивных форм образования, формирование доступной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **(в соответствии с потребностью)**.

3. Внедрение новых практик и технологий психолого-педагогической и коррекционной помощи несовершеннолетним, развитие службы ранней поддержки, **создание городской службы медиации**.

4. Создание условий для внедрения современных интерактивных форм организации воспитательной работы. Обеспечение увеличения числа подростков с 14 лет, **вовлеченных в гражданско-патриотические мероприятия (до 83%)**.

5. Создание в образовательных учреждениях условий для развития форм включения школьников в физкультурно-спортивную деятельность: создание спортивных классов, спортивных клубов, реализация проекта «Шахматы в школу», организация сдачи учащимися норм ГТО и др. Обеспечение **увеличения охвата школьников, занимающихся физической культурой и спортом (охват не менее 60%)**.

6. Обеспечение комплексного подхода к организации всех направлений профилактической работы, в том числе через эффективное взаимодействие всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Создание условий для обеспечения психологической безопасности детей и подростков.

7. Развитие системы дополнительного образования города, обеспечение его доступности, вариативности и качества **(не менее 71% охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием)**. Развитие современной инфраструктуры учреждений дополнительного образования (Технопарк), увеличение числа детей в объединениях технической и естественнонаучной направленности **(не менее 12% от охваченных дополнительным образованием)**.

8. Создание в образовательных учреждениях города системы выявления, поддержки и развития **способностей и талантов детей**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию **всех обучающихся**.

9. Развитие инновационного потенциала муниципальной системы образования, в том числе через реализацию **сетевых городских проектов, программ развития, согласованных с учредителем**, поддержку и распространение лучших педагогических практик образовательных учреждений **(развитие сети опорных образовательных учреждений)**.

10. Создание условий для развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников, **обновление подходов к аттестации руководителей** подведомственных образовательных учреждений **с использованием положительного опыта других регионов**.

11. Развитие системы отдыха и оздоровления детей, их социализации путем **внедрения новых моделей и методик** организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.

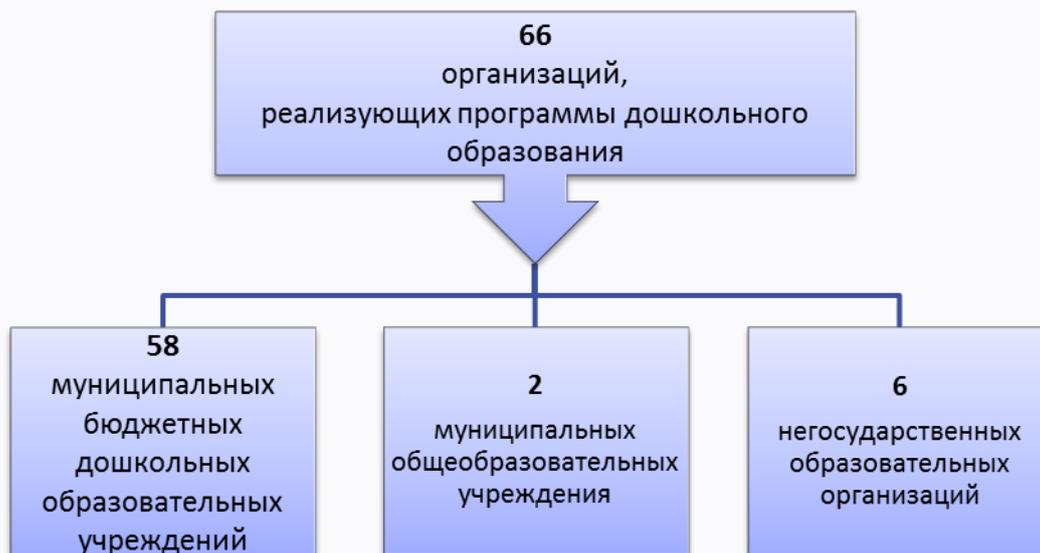
## II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### Структура образовательной сети города Калуги



## 2.1. Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения

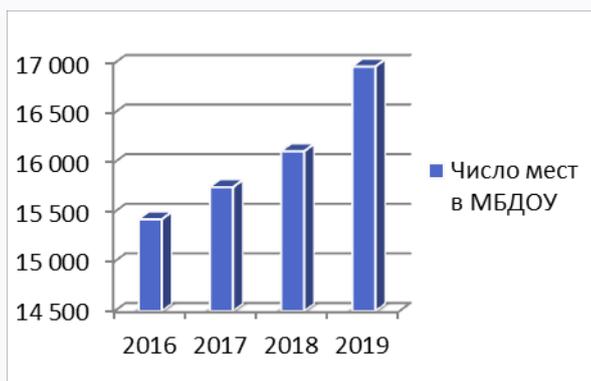
Система дошкольного образования города Калуги представляет гибкую дифференцированную сеть организаций, оказывающих образовательные услуги, ориентированные на различные группы населения.



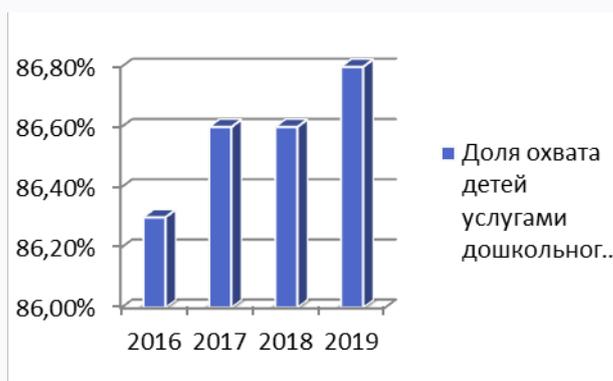
В 2018/2019 учебном году структура системы образования не изменилась, однако общее количество мест в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях (далее – МБДОУ) имеет динамику роста и составляет на 01.01.2019 - 16 111 мест, что на 854 единицы больше чем в прошлом году. В целях максимального обеспечения детей в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием органами местного самоуправления ежегодно в рамках реализации мероприятий программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга» (далее – Программа) проводится планомерная работа, включающая в себя развитие сети и создание новых мест для детей дошкольного возраста. Так, в 2018/2019 учебном году – введены в эксплуатацию 2 дошкольных образовательных учреждения в микрорайоне Правобережье; в функционирующих МБДОУ дополнительно создано 150 мест для приема детей с 1,5 лет; продолжили свое развитие вариативные формы дошкольного образования.

Численность детей, посещающих дошкольные организации, в т.ч. негосударственные в 2018/2019 учебном году, составила 20 755 человек. 87% детей с 1,5 до 7 лет имели реальную возможность воспользоваться своим правом на образование в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

**Динамика количества мест в МБДОУ**



**Динамика охвата детей услугами ДО**



В случае выбора семейного образования – Закон об образовании в РФ определяет право родителей на консультативную помощь и поддержку. В городе функционировали подобные формы организации работы с родителями – это центры игровой поддержки ребенка, консультационные пункты, дополнительные образовательные услуги для детей от 1 года совместно с родителями. Услуги негосударственного сектора в 2018/2019 учебном году в городе Калуге были представлены, также как и в прошлом году, 6 частными дошкольными учреждениями, имеющими лицензию на образовательную деятельность. Охват детей их услугами составил 251 человек, в 2017/2018 учебном году - 238.

Сложившееся в системе города видовое разнообразие групп, создает реальную возможность предоставления семьям выбора образовательных услуг. В 2018/2019 учебном году в городе Калуге функционировали дошкольные образовательные учреждения, имеющие в своей структуре группы компенсирующей и комбинированной направленности, которые посещали 1020 детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. 182 ребенка, имеющих статус ребенок-инвалид. На базе данных учреждений осуществлялось дошкольное образование, включающее в себя квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей, комплексную работу по профилактике и оздоровлению воспитанников.



В 2018/2019 учебном году отмечается положительная динамика охвата детей дошкольным образованием: увеличивается количество мест и соответственно растет количество детей посещающих учреждения, имеется положительная динамика в развитии вариативных форм организации дошкольников, сохраняется сектор негосударственных услуг. С учетом индивидуальных потребностей оказывалась квалифицированная помощь по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии дошкольников, специальное пространство для обучения детей - инвалидов развивается и совершенствуется. Однако спрос на услугу дошкольного образования опережает предложение. В связи с этим, необходимо продолжить работу по созданию новых учреждений и открытию дополнительных групп. В рамках Программы в 2019 году запланировано завершение строительства дошкольного учреждения в микрорайоне Северный на 100 мест. Будет проведена реконструкция первых этажей многоэтажных жилых домов, расположенных на Правом берегу, для размещения в них детей раннего возраста. Также следует продолжить работу по развитию вариативной сети и использованию многообразных форм работы с детьми, в целях обеспечения максимального количества дошкольников образовательными услугами.



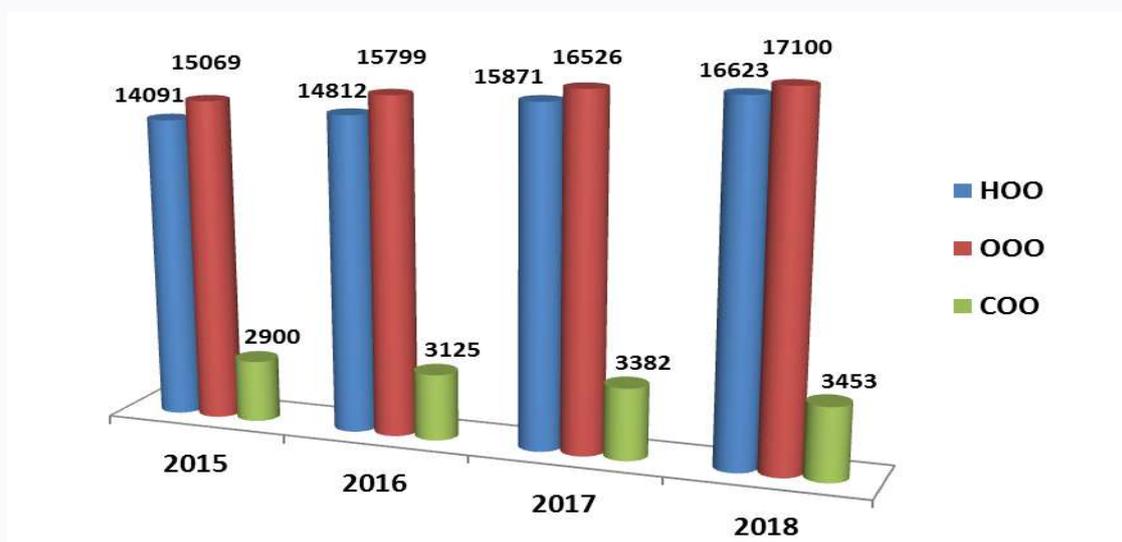
## 2.2. Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения

### Структура муниципальной образовательной сети. Динамика контингента

В 2018/2019 учебном году в системе общего образования города программы общего образования реализовывались в **48** муниципальных общеобразовательных учреждениях.



На начало 2018-2019 учебного года контингент обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги составил **37176** человек, что на 1397 человека больше, чем на начало прошлого учебного года. Тенденция ежегодного роста контингента школьников в ближайшие годы сохранится.



Самый многочисленный контингент, превышающий тысячу человек, в девяти общеобразовательных учреждениях: МБОУ № 7, 12, 13, 15, 45 (2 здания), 46, 50, 48, 50, 51 (прошлом учебном году таких учреждений было 7, в 2016 году – 6). Кроме того, в МБОУ № 12, № 45 (в микрорайоне Кошелёв) № 46, № 50, количество учащихся превышает 1500 человек, в шести учреждениях более 900 чел. (МБОУ № 10, 14, 18, 23, 36, 44). Ещё в 7 учреждениях количество учащихся уже превышает 800 человек (МБОУ № 9, 21, 22, 25, 26, 30, 49). Общее количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях города продолжает увеличиваться.

Несмотря на открытие в городе дополнительных ученических мест, средний показатель наполняемость классов по всем учреждениям в прошедшем учебном году не изменился и составил 26,1 (на уровне двух прошлых лет).

Учебный год.	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средняя наполняе-	24,6	25,4	26,1	26,1	26,1

В 2018/2019 учебном году количество учащихся на уровне начального общего образования составило 16623 человек, что на 752 человека больше, чем в прошлом учебном году. Всего в начальной школе был открыт 601 класс (на 20 классов больше, чем в прошлом году), в том числе 4 класса для детей с ОВЗ (в предыдущем учебном году таких классов было 3).

Показатель/год	2014	2015	2016	2017	2018
Количество детей в 1-х классах	3495	3855	3909	4332	4268
Количество 1-х классов	135	144	142	152	153
Средняя наполняе- мость 1-х классов	25,8	26,7	27,5	28,5	27,8

В 2018 году в первый класс были зачислены 4268 ребенка, что на 64 человека меньше, чем в 2017 году. С разрешения учредителя приняты на обучение 23 ребенка, которым на 1 сентября 2016 года не исполнилось 6,5 лет (на 1 человека меньше, чем в прошлом учебном году), и старше 8 лет – 35 чел. (значительное уменьшение – на 31 человека). Скомплектовано 153 первых класса, что на 1 класс больше, чем в прошлом году. Кроме того, в соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и на основании заявления родителей в городе был открыт первый класс для обучения по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ (МБОУ № 3). Немного снизился показатель наполняемости первых классов (27,8). Превышение нормы наполняемости 1-х классов (25 человек) в 31 учреждении.

Численность учащихся в общеобразовательных школах города на уровне основного общего образования составила 17 100 человек, что на 574 человека превышает количество учащихся 5-9-х классов предыдущего учебного года. Всего было скомплектовано 658 классов (на 17 классов больше, чем в прошлом году) их них 2 класса для обучения по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ. Для 9 человек ФКУ «Исправительная колония № 7» УФСИН России по Калужской области силами МБОУ № 3 были созданы условия для обучения в 9 классе. Кроме того, в 2018/2019 учебном году для 6 несовершеннолетних, временно содержащихся в ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Калужской области, была организована консультативная поддержка для получения ими основного общего образования. Консультации проводились педагогами МБОУ № 2, 11, 27, 45, 51.

В 2018/2019 учебном году во всех 43 МБОУ, имеющих право реализовывать программы среднего общего образования, были открыты 10-е классы. Всего скомплектовано 75 десятых классов (столько же, сколько и в предыдущем году), в которых числилось 1774 учащихся (на 29 чел. больше прошлого года). В том числе один класс (10 чел.) был открыт для получающих образование в очно-заочной форме и два класса (27 чел.) – для обучающихся, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Для 2 несовершеннолетних, временно содержащихся в ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Калужской области, была организована консультативная поддержка для получения ими среднего общего образования. Консультации проводились педагогами МБОУ № 45.

По сравнению с прошлым учебным годом незначительно (на 0,3) увеличился показатель средней наполняемости 10-х классов и составил 23,6.

Показатель/год	2014	2015	2016	2017	2018
Количество детей в 10-х классах	1454	1479	1672	1745	1774
Количество 10-х классов	67	67	72	75	75
Средняя наполняемость 10-х классов	21,7	22,1	23,2	23,3	23,6

Осталось неизменным по сравнению с прошлым годом количество учреждений (6), открывших по три 10-х класса (МБОУ № 7, 9, 13, 15, 45, 46) и количество школ (17), открывших по два 10-х класса (МБОУ № 5, 6, 10, 12, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 26, 36, 48, 50, 51). Десятые классы наполняемостью не менее 25 человек скомплектованы в 21 МБОУ: № 2, 3, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 21, 24, 25, 29, 30, 36, 44, 45, 48, 49, 50, 51 (в прошлом году таких учреждений было 19). В 8 учреждениях (МБОУ № 2, 3, 11, 25, 29, 30, 44, 49) функционировали по одному классу наполняемостью не менее 25 человек.

В 2018/2019 учебном году из 48 учреждений в две смены занятия велись в 21 школе города (4 062 уч-ся в 151 классе, что на 6 классов меньше предыдущего учебного года). Удержать рост количества классов, обучающихся во 2 смену, несмотря на увеличение контингента учащихся, позволило, в том числе, введение в 2018 году в эксплуатацию нового здания школы в микрорайоне Веснушки, рассчитанного на 1000 мест. В настоящее время в школе учатся более 630 детей. Для решения задачи, поставленной Правительством РФ по переходу на односменный режим обучения, с 1-го сентября 2019 года планируется открытие нового здания школы на ул. 65 лет Победы, рассчитанного также на 1000 мест. Также с целью обеспечения доступности качественного общего образования в 2020 году планируется строительство школы в микрорайоне Кубяка/Байконур.

#### **Результаты работы с учащимися, в системе пропускающими или не посещающими учебные занятия.**

В прошедшем учебном году в общеобразовательных учреждениях города в системе проводилась работа с учащимися, не посещавшими или систематически пропускавшими учебные занятия без уважительных причин.

Незначительно (на 0,03%) по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось число учащихся, числящихся в банке данных об указанной выше категории учащихся.

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Количество учащихся, не посещавших или систематически пропускавших без уважительных причин учебные занятия	77 чел. 0,25%	70 чел. 0,22%	81 чел. 0,24%	97 чел. 0,27	116 чел. 0,30

#### **Распределение по классам учащихся, не посещавших или систематически пропускавших учебные занятия без уважительных причин.**

Класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Кол-во	3	3	0	3	3	10	17	34	41	1	1

В прошедшем учебном году управлением образования города Калуги была организована системная работа с учащимися, не посещавших или систематически пропускавших учебные занятия без уважительных причин. Ежемесячно в ходе мониторинга от школ города получалась информация об учащихся указанной выше категории. Информация о работе, которая организовывалась в учреждениях с этими детьми, анализировалась. Администрациям школ давались соответствующие рекомендации по корректировке мероприятий с учащимися и их родителями, а также по вопросам организации взаимодействия с органами системы профилактики. Кроме того, в управлении образования проведены персональные собеседования с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам организации работы с несовершеннолетними и семьями находящихся в социально опасном положении, детьми «группы риска». Такие индивидуальные собеседования планируется продолжить и в следующем учебном году.

Целенаправленно организовывалось взаимодействие с городской КДН и ЗП, отделами ПДН. Еженедельно заместителем начальника управления образования города Калуги, специалистами отдела общего и дополнительного образования посещались заседания городской КДН И ЗП, по итогам которых проводилась персональная работа с детьми, родителями, администрациями учреждений. Для координации деятельности по особо сложным ситуациям, возникающим в общеобразовательных учреждениях, были проведены координационные совещания по организации работы с учащимися, системно пропускающими или не посещающими учебные занятия. В прошедшем учебном году были рассмотрены проблемы по 10 школам (1, 2, 4, 14, 17, 18, 38, 46, 48, 51). В ходе координационных совещаний обсуждались решения проблемных ситуаций по 20 учащимся школ города.

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях была продолжена работа с учащимися, систематически пропускающими учебные занятия по неуважительным причинам.

Анализ результатов показал, что в сравнении с прошлым учебным годом на 10% снизилось количество учащихся, переведенных в следующий класс. Вместе с тем, на 11% увеличилось количество переведенных в следующий класс с академической задолженностью (условно), на 3% уменьшилось количество учащихся, получивших справку об обучении в основные сроки ГИА, на 8 % произошло увеличение количества учащихся, оставленных на повторный курс обучения. Без изменений остался показатель (3%) количества учащихся, отчисленных на основании личного заявления, достигших совершеннолетия и не пожелавших продолжать обучение.



***Приведенные выше данные говорят о необходимости поиска образовательными учреждениями новых путей организации взаимодействия с учащимися указанной категории с целью получения ими образования. Кроме того, в приоритете остается задача выстраивания конструктивного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики, а также своевременное выявление учащихся, системно пропускающих и не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам.***

**Итоги деятельности с обучающимися, уклоняющимися от учебных занятий  
(2018/2019 учебный год)**

ОУ	количество уч-ся, выявленных в течение уч. года	Итоги учебного года							
		переведены в следующий класс	получили аттестат	выбыли в другие ОУ	семья выбыла в неизвестном направлении	переведены в следующий класс с академической задолженностью	оставлены на повторный курс обучения	получили справку об обучении	отчислены по заявлению совершеннолетние
1	5	1		1		3			
2	4	1		2		1			
3	1	1							
4	4					3		1	
5	5					4		1	
6									
7	6	1	1			1	1	1	1
8	4			1		1		2	
9	1			1					
10	4	3				1			
11	4							4	
12	2						1	1	
13	3					2	1		
14	4	1	1	2					
15									
16	1					1			
17	3		2					1	
18	5	1		1		2		1	
19	2					2			
21	4			2		2			
22	4						2	2	
23	6	1				4		1	
25	1	1							
26	2	1		1					
27	3					2		1	
28	2			1					1
29	1	1							
30	1							1	
31	2	1						1	
33	1								1
35	1							1	
36	3					1	1		1
37	2	1		1					
38	1					1			
39	2					1		1	
44	1					1			
45	5					3	1	1	
46	1					1			
47	1					1			
48	6	1				4		1	
49	1					1			
50	1	1							
51	6		1			3	2		
ИТО-ГО	116	17	5	13	0	46	9	22	4
	100%	15%	4%	11%	0%	40%	8%	19%	3%
17/18 уч.год	100%	25%	5%	8%	0%	29%	16%	13%	3%

## 2.3. Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования

В 2018/2019 учебном году инфраструктура дополнительного образования детей города Калуги включала 2 многопрофильных учреждения дополнительного образования детей – МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г.Калуги (далее – ДЮЦКО «Галактика»), МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г.Калуги (далее – ЦРТДиЮ «Созвездие») и 1 оздоровительно-образовательный центр (МБОУДО ДООЦ «Белка» г.Калуги). В июне-августе 2018 года прошла реорганизация системы дополнительного образования г.Калуги путем присоединения к ДЮЦКО «Галактика» МБОУДО ДДТ г.Калуги и МБОУДО ДХДТ «Гармония» г.Калуги, к ЦРТДиЮ «Созвездие» г.Калуги – МБОУДО ЦДОД «Радуга» г.Калуги.

Реорганизация позволила расширить возможности реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности и организации культурно-досуговой деятельности, стало возможным более эффективно использовать здания и помещения, что в целом дало положительный результат и вывело на более качественный уровень предоставление дополнительного образования учащимся города Калуги. Реорганизация не повлияла на права учащихся реорганизуемых образовательных учреждений, цели и виды деятельности Центров не изменились. После реорганизации ДЮЦКО «Галактика» ведет образовательную деятельность по 4-м адресам: ул.Салтыкова-Щедрина, 66 (НСП «Детский технопарк «Кванториум»), ул. Маршала Жукова, 12 (НСП «Дом детского творчества»), ул.Академическая, 6, ул.Мира, 7а (НСП «Гармония»), ЦРТДиЮ «Созвездие» – по 5-ти адресам: ул.Врубская, 10 (НСП МЭШДОМ), ул.Поселковая, 4, ул.Телевизионная, 14, корп.1, ул.Молодежная, 19/14 (НСП «Радуга»), ул.Плеханова, 2, корп.2.



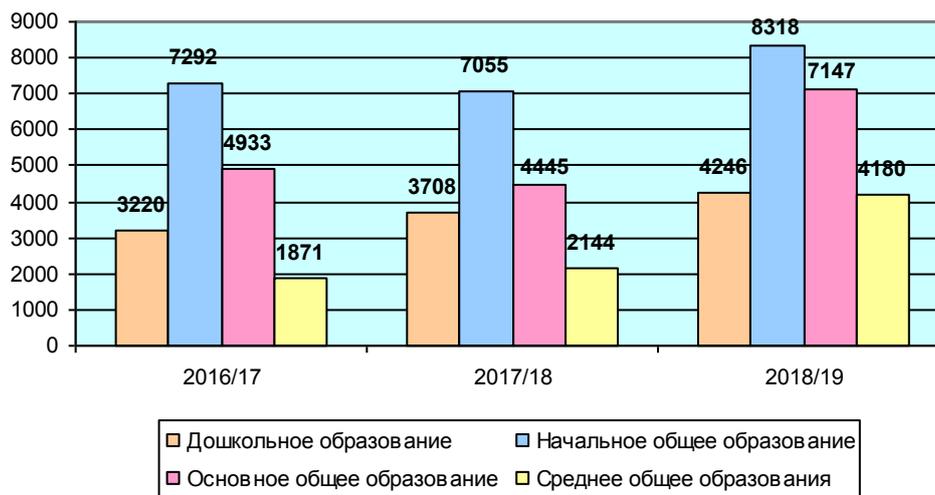
Охват детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, составил 61,7 % от общего числа детей в возрасте 5-18 лет, что на 14,9 % больше предыдущего учебного года.

В отчетном периоде запросы потребителей на оказание муниципальной услуги по реализуемым программам дополнительного образования удовлетворены в полном объеме.



Следует отметить, что статистический анализ динамики контингента учащихся многопрофильных учреждений дополнительного образования выявил увеличение количества учащихся в 2018/2019 учебном году по всем ступеням обучения, что связано с общим увеличением количества учащихся, получающих услуги по дополнительному образованию детей. Перед учреждениями дополнительного образования была поставлена задача, выстроить систему работы таким образом, чтобы увеличить контингент учащихся средней и старшей возрастной категории. Задача выполнена, контингент учащихся средней возрастной категории увеличен на 38% от контингента данного возраста предыдущего учебного года, а контингент старшей возрастной категории увеличен на 49% соответственно.

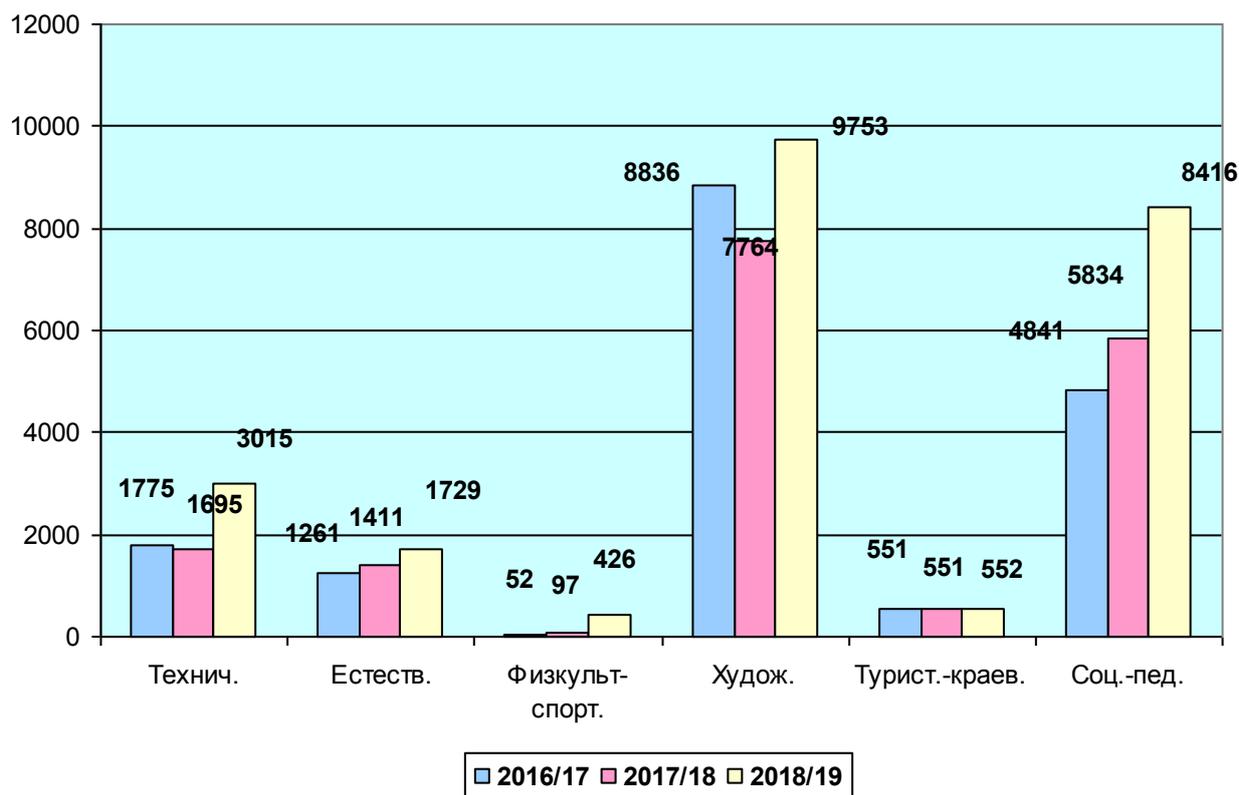
### Количество учащихся многопрофильных учреждений дополнительного образования по ступеням обучения



### Динамика направленностей работы объединений учреждений дополнительного образования детей г. Калуги

Направленности работы объединений	Количество объединений (шт.)/учащихся (чел.)											
	ЦРТДиЮ «Созвездие»		ЦДОД «Радуга»		ДЮОЦКО «Галактика»		ДДТ		ДХТД «Гармония»		Всего объединений	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
Техническая	32/344	83/914	-	-	16/992	178/2101	27/326	-	1/33	-	76/1695	261/3015
Естественно-научная	3/199	37/536	11/284	-	10/728	92/1193	8\97	-	2/103	-	34/1411	129/1729
Физкультурно-спортивная	11/97	29/426	0/0	-	0/0	0/0	0/0	-	0/0	-	11/97	29/426
Художественная	334/3768	632/8104	42/2239	-	13\464	131/1649	80/1094	-	5/199	-	474/7764	763/9753
Туристско-краеведческая	1/10	33/484	17/450	-	0/0	6/68	0/0	-	3/91	-	21/551	39/552
Социально-педагогическая	200/2105	425/6360	49/2551	-	12/806	153/2055	23/319	-	1/53	-	258/5834	578/8416
<b>ВСЕГО</b>	<b>581/6523</b>	<b>1239/16824</b>	<b>119/5524</b>	<b>-</b>	<b>51/2990</b>	<b>560/7067</b>	<b>138/1836</b>	<b>-</b>	<b>12/479</b>	<b>-</b>	<b>901/17352</b>	<b>1799/23891</b>

## Количество учащихся многопрофильных учреждений дополнительного образования по направленностям работы объединений



Наблюдается рост числа обучающихся, занимающихся в объединениях технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленностей, стабильность в числе обучающихся, занимающихся туристско-краеведческой направленности.

В системе дополнительного образования работает 431 педагог (из них – 206 совместителей).

303 педагога (70,3 %) имеют высокий образовательный и профессиональный уровень, из них 239 педагогов (78,9 %) – высшее образование педагогической направленности (профиля), 64 педагога (21,1 %) – среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

140 педагогов (32,5 %) имеют высшую квалификационную категорию, 115 педагогов (26,7 %) – первую квалификационную категорию.

Педагогический состав имеет стаж педагогической работы: до 5 лет – 70 педагогов (16,2 %), от 5 и до 30 лет – 268 педагогов (62,2 %), свыше 30 лет – 93 чел. (21,6 %).

Кадровые условия в учреждениях дополнительного образования детей благоприятно влияют на развитие образовательного процесса. Педагогические коллективы пополняются молодыми специалистами, в связи, с чем часть педагогов не имеют квалификационную категорию. Педагоги постоянно расширяют свое информационное поле, повышают квалификационный уровень, находятся в творческом поиске новых форм работы с детьми, что позволяет добиться высоких результатов.

## 2.4. МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги



Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги (далее – Центр) осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным Уставом (постановление Городской Управы города Калуги от 29.12.2015 № 17208-пи).

Центр оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления,

Центр методически поддерживает организации, осуществляющие образовательную деятельность, в вопросах реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

На Центр возложено осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.



Работа **психологической службы** МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги планировалась и осуществлялась в 2018/19 учебном году в соответствии с муниципальным заказом, результатами мониторингов, диагностики, а также конкретных заявок и запросов по следующим направлениям:

- ♦ работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК);
- ♦ психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- ♦ коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, детьми и родителями;
- ♦ логопедическая и дефектологическая помощь обучающимся;
- ♦ методическая помощь психологам и педагогическим работникам образовательных учреждений города Калуги;
- ♦ психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе во время следственных действий и судебных заседаний;
- ♦ психологическое просвещение и организация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности и психологических знаний участников образовательных отношений.

Деятельность **методической службы** Центра выстраивалась на основе полученного со стороны педагогических и управленческих кадров образовательных организаций г. Калуги заказа в 2018/19 учебном году. Приоритетными были следующие направления методического сопровождения образовательных организаций:

- ♦ сопровождение молодых специалистов;
- ♦ сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- ♦ совершенствование оценочной деятельности педагогов;
- ♦ развитие компетенций, связанных со спецификой работы с учащимися с особыми образовательными потребностями;
- ♦ формирование готовности педагогов к непрерывному профессиональному развитию, создание благоприятной среды для вовлечения их в процесс практического обмена опытом через организацию творческих мастерских, проектных групп, стажировочных площадок.

**Всего за 2018/19 учебный год проведено:**



Следует отметить, что посещаемость мероприятий примерно на 1000 человек больше, чем в 2017/18 учебном году, при приблизительно том же количестве мероприятий. Это достигнуто за счет оптимизации организационной стороны методической работы (планирование преимущественно 1-2 мероприятий по предметному направлению в месяц, использование актуальных практических форм проведения (мастер-класс, стажировка).

### III. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

#### 3.1. Материально—технические условия

В 2018/2019 учебном году в связи с внедрением ФГОС на уровнях основного общего и в ряде школ среднего общего образования не перестает быть актуальной проблема организации образовательной среды. Одним из критериев готовности образовательного учреждения к работе по ФГОС является материально-техническое обеспечение образовательного учреждения, в котором должна быть организована возможность свободного доступа школьников и педагогов к информационным сервисам, позволяющим пользоваться ресурсами сети Интернет для реализации индивидуальных и групповых образовательных проектов.

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования в МБОУ

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	5300	4686	2463
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2744	2621	1294
планшетные компьютеры	201	139	84
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	2654	2491	1119
имеющие доступ к Интернету	4208	3841	1792
имеющие доступ к официальному сайту учреждения	2213	1868	772
поступившие в отчетном году	583	267	226

Проведенный анализ комплектации школ инновационными средствами обучения позволяет сделать вывод о том, что школы оснащены определенным количеством персональных компьютеров, необходимых для успешной работы. От общего количества имеющихся в школах персональных компьютеров количество ноутбуков и других портативных персональных компьютеров (кроме планшетных) составляет 54%, планшетных компьютеров – 4%. Большинство школьных персональных компьютеров (79%) обеспечены выходом в сеть «Интернет». Используются в учебных целях 83% от имеющихся в школах персональных компьютеров, из них - 53% доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Количество школьников, приходящихся на 1 компьютер, - 7,9 человек. В 2018/2019 учебном году школами приобретено 583 единицы компьютерного оборудования. Школы обеспечены копировально-множительной техникой, мультимедийными проекторами.

#### Количество копировально-множительной техники, мультимедийных проекторов в МБОУ

Наименование оборудования	Наличие (ед.)
Мультимедийные проекторы	1256
Интерактивные доски	544
Принтеры	622
Сканеры	165
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	807

В школах широкое распространение получили универсальные офисные прикладные программы и средства информационно-коммуникационных технологий: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п. Во всех школах в рамках портала «Сетевой город. Образование» функционирует электронный дневник.

#### **Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения) в МБОУ**

Наименование показателей	Наличие (ед.)	В том числе доступно для использования учащимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	30	30
Программы компьютерного тестирования	21	19
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	22	22
Электронные версии учебных пособий	34	33
Электронные версии учебников	11	10
Электронная библиотека	5	4
Электронный журнал, электронный дневник	48	48
Электронные справочно-правовые системы	5	4
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	20	0
Системы электронного документооборота	26	7
Другие специальные программные средства	7	5

Отмечается недостаточность доступа к цифровым (электронным) библиотекам, обеспечивающим возможность использования профессиональных баз данных, информационным справочным системам, а также иным информационным ресурсам.

#### **Информационное обслуживание библиотеки в МБОУ**

Библиотечно-информационное обслуживание в школах включает в себя: собственные библиографические базы данных (электронный каталог), электронные библиотеки, Интернет со свободным доступом. В читальных залах школ установлено 141 персональных компьютера, со 134 компьютеров имеется выход в Интернет. Библиотеки МБОУ располагают копировально-множительной техникой: принтерами, сканерами, ксероксами, стационарными интерактивными досками.

#### **Количество оборудования библиотек МБОУ**

Наименование оборудования	Наличие (ед.)	В том числе доступно для использования учащимися
Электронный каталог	7	7
Принтер	45	45
Сканер	28	28
Ксерокс	32	32
Стационарная интерактивная доска	5	5

Большинство школьных библиотек в настоящее время оснащено компьютерной техникой, однако эта оснащенность недостаточна. Наблюдается несоответствие материально-технического оснащения библиотек возрастающим требованиям современного образовательного процесса, что выражается в нехватке компьютерной, мультимедийной и копировальной техники, электронных информационных и образовательных ресурсов, в том числе мультимедийных и интерактивных.

В рамках муниципальной программы муниципального образования «Город Калуга» «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга» реализуются мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательных учреждений:

- в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании «Город Калуга» по предложениям депутатов Городской Думы города Калуги в МБДОУ № 12, 15, 16, 21, 37, 50, 51, 67, 77, 81, 88, 91, 96, 102, 108, ЦРР «Россиянка», ЦРР «Детство» приобретены уличное игровое оборудование, детская мебель, оргтехника, ТСО, кухонное оборудование, оборудование для прачечных, оборудование для актового зала;

- в рамках подпрограммы «Новая школа» по предложениям депутатов Городской Думы города Калуги в МБОУ № 3, 4, 6, 9, 13, 16, 17, 22, 36, 41, 45 приобретено компьютерное оборудование, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, мебель, учебники, оснащение центров дополнительного образования;

- в рамках подпрограммы «Функционирование системы образования» по предложениям депутатов Городской Думы города Калуги в МБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Созвездие» приобретены звуковая и световая аппаратура, музыкальная аппаратура, в МБОУДОД «ДЮЦКО «Галактика» - лазерный станок.

Спортивную базу школ города Калуги составляют 51 спортивный зал, 35 спортивных площадок, 24 из которых (в МБОУ № 1, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 22, 24, 26, 29, 35, 43, 44, 45, 46, 48, 50) являются универсальными спортивными площадками с искусственным покрытием, 4 бассейна (в МБОУ № 14, 26 и 45 (2 бассейна)).

Надлежащий уровень безопасности обеспечен всеми МБОУ. Вместе с тем в 2018/2019 учебном году проведены следующие работы:

- по дооборудованию видеочамер наружного наблюдения в МОУ № 8, 13, 51;

- по установке турникетов в МОУ № 6, 8, 15, 16, 33, 51, дооборудованию ограждения в МОУ № 41.

Велась планомерная работа по обеспечению доступности социальной инфраструктуры. Созданы условия для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ (в т.ч. инвалидов) в 42 МОУ. В рамках реализации муниципальной программы муниципального образования «Город Калуга» «Доступная среда в муниципальном образовании «Город Калуга» универсальная безбарьерная среда создана в 10 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях № 2, 12, 13, 23, 26, 29, 37, 44, 46, 49 города Калуги. Все закупленное оборудование используется для работы с различными категориями детей с ОВЗ, а также для работы со всеми учащимися школ, нуждающимися в различных видах психологической и логопедической помощи.



## 3.2. Инновационное развитие муниципальной системы образования

Инновационная деятельность на муниципальном уровне представлена системной работой опорных образовательных учреждений (ООУ) и образовательными проектами в городской сфере образования.

В 2018/19 учебном году в муниципальном образовательном пространстве функционировали 14 опорных площадок. Три из них действуют на базе дошкольных учреждений, одиннадцать – на базе МБОУ г. Калуги. В составе двух площадок находятся несколько образовательных учреждений, работающих в сетевом взаимодействии. Тематику деятельности ООУ можно увидеть в таблице 1.

### Опорные образовательные учреждения 2018/19 уч. г.

МБОУ	Тема ООУ, № и дата выдачи документов
МБОУ № 1, 25	Тема: «Современный педагог: от модели специалиста к образу профессионала (управленческое и методическое сопровождение введения профессионального стандарта «Педагог»)» Постановление Городского Головы городского округа «Город Калуга» от 26.04.2016 № 4761-пи
МБОУ № 2, 14, 23	Тема: «Реализация краеведческого компонента в образовательном пространстве через сетевое взаимодействие» Постановление Городского Головы городского округа «Город Калуга» от 17.01.2017 № 169-пи
МБОУ № 11	Тема: «Психологический комфорт в школе как необходимое условие развития личности учащегося» Постановление Городского Головы города Калуги от 21.07.2017 № 8649-пи
МБОУ № 15	Тема: «Интегративное образовательное пространство в условиях реализации ФГОС общего образования» Постановление Городского Головы города Калуги от 20.02.2019 № 1446-пи
МБОУ № 16	Тема: «Школа – центр гражданско-патриотического образования и воспитания» Постановление Городской Управы города Калуги от 20.04.2018 № 3944-пи
МБОУ № 17	Тема: «Школа молодого учителя» Постановление Городской Управы города Калуги от 21.07.2017 № 8649-пи
МБОУ № 24	Тема: «Выявление, сопровождение и социальная адаптация одаренных детей» Постановление Городского Головы города Калуги от 06.04.2016 № 3797-пи
МБОУ № 28	Тема: «Интегральная модель внедрения ЭФУ в образовательную деятельность» Постановление Городского Головы городского округа «Город Калуга» от 26.04.2016 № 4761-пи
МБОУ № 36	Тема: «Формирование образовательного пространства, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся предпрофильных и профильных классов» Постановление Городского Головы города Калуги от 06.04.2016 № 3797-пи
МБОУ № 46	Тема: «Конструирование содержания образования в условиях дифференциации и индивидуализации» Постановление Городской Управы города Калуги от 21.07.2017 № 8649-пи
МБОУ № 50	Тема: «Система работы по экологическому образованию учащихся» Постановление Городской Управы города Калуги от 20.04.2018 № 3944-пи
МБДОУ «Россиянка» ЦРР, нсп «Чебурашка»	Тема: «Инклюзивное образование в условиях дошкольного образовательного учреждения» Постановление Городского Головы городского округа «Город Калуга» от 17.01.2017 № 169-пи
МБДОУ «Россиянка» ЦРР, нсп «Василек»	Тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта» Постановление Городского Головы городского округа «Город Калуга» от 17.01.2017 № 169-пи
МБДОУ № 50 «Аленушка»	Тема: «Программа психологического содействия эффективной адаптации к дошкольному учреждению начинающих педагогов» Постановление Городского Головы городского округа «Город Калуга» от 21.07.2017 № 8649-пи

Опорные образовательные учреждения осуществляют систематическую трансляцию обобщенного позитивного опыта своей работы, совершенствуют и развивают его путем творческого поиска педагогического коллектива.

Деятельность площадок школ № 1, 25, 17 и детского сада № 50 «Аленушка» была направлена на повышение профессиональных компетенций педагогов. Школы № 1 и 25 провели ряд мероприятий (семинары, мастер-классы, форсайт-практикум) для заместителей директоров по УВР и руководителей школьных методических объединений, рассматривая на них вопросы самоаудита в общеобразовательном учреждении, организации проектной деятельности учителя, использования технологии формирующего оценивания, проектирования индивидуального профессионального развития педагогов, планирования педагогических советов и деятельности методического объединения в условиях ФГОС и профстандарта «Педагог». Продолжили свою работу «Школа молодого учителя» на базе МБОУ № 17 и «Клуб начинающего педагога» на базе МБДОУ № 50. Для начинающих учителей и воспитателей были проведены циклы занятий, которые включали в себя методическую и психологическую составляющие, практико-ориентированные мероприятия. Такие занятия способствовали профессиональной адаптации и закреплению молодых педагогов на рабочих местах, их объединению в свое неформальное педагогическое мини-сообщество.

Школы № 11, 15, 16, 46, 50, лицей № 36 делились опытом формирования особого образовательного пространства, способствующего личностному росту учащихся.

МБОУ № 11 работает по теме «Психологический комфорт в школе как необходимое условие развития личности учащихся». В школе создана служба медиации. 67% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обучению медиативным технологиям. Обучены дети-медиаторы с целью создания «группы равных» и родители-медиаторы. Семинары для классных руководителей, педагогов-психологов и социальных педагогов демонстрировали механизмы создания атмосферы психологического комфорта в школе и в классном коллективе.

Поиску и апробации эффективных управленческих технологий, обладающих содержанием, опирающимся на новые цели и ценности, посвящен проект МБОУ № 15 «Формирование портфеля проектов как системы управления в условиях реализации ФГОС». Учителя школы № 15 транслировали опыт применения интегративного подхода на уроках.

МБОУ №16 позиционирует себя как Школа становления Личности (школа – территория спортивно-патриотического воспитания и гражданского становления личности). Педагогическим коллективом проведен ряд массовых мероприятий, направленных на формирование гражданско-патриотического мировоззрения учащихся.

Формы и методы экологического образования в рамках почти всех предметных направлений рассматривались на методических мероприятиях школы № 50.

Лицей № 36 и школа № 46 в рамках развития индивидуализации и дифференциации обучения представляли опыт использования современных образовательных технологий с учетом вариативных образовательных сред, варианты построения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся профильных классов.

Два опорных учреждения работали над проблемой сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Гимназия № 24 на семинарах, мастер-классах, круглых столах транслировала сложившийся опыт формирования развивающей среды образовательного учреждения для успешного личностного развития одаренных учащихся. По данной тематике состоялся обмен опытом и с педагогами ГБОУ «Школа № 1288 имени Героя Советского Союза Н.В. Троян» г. Москвы. На базе МБДОУ «Россиянка» ЦРР НСП «Чебурашка» были проведены практические мероприятия для различных категорий работников ДОУ, реализующих инклюзивное образование: воспитателей, педагогов-психологов, старших воспитателей. В ходе мастер-класса «Методы и приемы воспитания детей с ОВЗ» были раскрыты особенности таких форм работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС), как арт-терапия, холдинг-терапия, АВА-терапия, сенсорная интеграция. На семинаре-практикуме «Организация и содержание деятельности психолога в инклюзивном образовании образовательной организации» на примере организации работы с ребенком с синдро-

мом Дауна были раскрыты основные направления деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовании: психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение родителей. Для старших воспитателей ДОО была проведена педагогическая мастерская «Система взаимодействия образовательного учреждения и семьи по сопровождению детей с ОВЗ», на которой были представлены «Портфолио дошкольника с ОВЗ», методики по выявлению категорий родителей, раскрыты особенности взаимодействия с родителями детей с РАС, с синдромом Дауна, с интеллектуальной недостаточностью.

Продолжается работа по ознакомлению педагогических работников с современными технологиями работы в цифровой образовательной среде. В МБДОУ «Россиянка» ЦРР НСП «Василек» по запросам педагогов города повторно был проведен мастер-класс для воспитателей по теме «Создание персональных сайтов педагогов как средство расширения образовательного пространства». На данном мероприятии воспитателям были представлены виды педагогических сайтов, озвучены требования к его оформлению, сформулированы правила профессиональной этики при работе с сайтом. В практической части участникам был показан способ создания сайта с помощью онлайн-конструктора и раскрыты принципы его наполнения. В помощь воспитатели получили памятку - пошаговую инструкцию по созданию сайта. Актуальным был и семинар-практикум «Компьютерные дидактические игры как средство развития детей старшего дошкольного возраста». На нем рассматривались классификация компьютерных игр для детей дошкольного возраста с примерами по разным образовательным областям, требования к организации компьютерных дидактических игр, способы создания компьютерных игр для детей старшего дошкольного возраста. В практической части мероприятия участники научились использовать триггеры для повышения активности детской деятельности, создавать собственные игры с помощью онлайн-конструктора [learningapps.org](https://learningapps.org).

Тема площадки МБОУ № 28—«Модель интеграции электронных форм учебников в образовательную деятельность» позволил индивидуализировать образовательный процесс с учетом особенностей восприятия информации современными школьниками. Каждый ребенок обучается в своем темпе, в любом месте и в любое время на любом электронном устройстве. В 2019/20 учебном году школа № 28 провела постоянно действующий семинар для молодых педагогов «Современные инструменты организации учебной деятельности в контексте дидактических принципов обучения», на котором демонстрировались варианты использования интерактивной доски и электронной формы учебника на уроке и во внеурочной деятельности.

Следует констатировать и тот факт, что снизилась активность сетевой опорной площадки краеведческой направленности, в которую входят школы № 2, 14, 23. За 2018/19 учебный год не проведено ни одного мероприятия по распространению опыта для педагогов. Были организованы и проведены только массовые мероприятия для учащихся муниципальных образовательных учреждений: открытая краеведческая конференция «Калуга - Золотое кольцо России» (школа № 14), игра-путешествие «На ладье вятичей» (школа № 23).

Опорные образовательные учреждения принимают активное участие в формировании банка методических ресурсов муниципалитета: разработанные педагогами ООУ методические продукты представляются на городских методических мероприятиях и распространяются в муниципальном образовательном пространстве. Так школа № 50 сформировала электронный сборник методических рекомендаций «Экологическое воспитание средствами иностранного языка», электронное методическое пособие «Экологические игры на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности для 2 класса». Коллектив детского сада «Чебурашка» представил методический портфель «Работа с ребенком с расстройством аутистического спектра», который включал в себя следующие документы: адаптированную программу, характеристику ребенка с РАС, материалы для диагностического обследования ребенка, рекомендации по организации развивающей предметно-

пространственной среды, картотеку дидактических игр по линиям развития. Также материалы деятельности площадки вошли в сборник конспектов занятий с ребенком с синдромом Дауна. Школа № 1 оформила методические рекомендации по совершенствованию оценочной компетенции педагогов начальных классов «Проектирование современных средств оценки достижений планируемых результатов учащихся начальной школы на основе компетентностно-деятельностного подхода». Лицей № 36 обобщил опыт в форме электронного сборника «Материалы для оценивания метапредметных результатов по ФГОС СОО».

Растет количество педагогов ООУ города Калуги, которые транслируют опыт по тематике опорных площадок на научно-практических конференциях различного уровня, публикуют методические материалы в печатных изданиях.

С 1 по 23 октября в Калуге прошел конкурс опорных образовательных учреждений. Это молодой городской конкурс. В этом году он проводится во второй раз. Участниками его стали творческие коллективы из школ № 1, 11, 16 и лицея № 36. В заочном этапе конкурсанты представляли программу опорного учреждения и результативность своей работы. В ходе очного этапа жюри оценивало проведение открытого методического мероприятия по распространению своего опыта и презентацию созданного методического продукта. Интересны и разнообразны были формы проведенных методических мероприятий: мастер-класс, семинар, виртуальная экскурсия, пресс-конференция. В качестве методических продуктов были представлены методические рекомендации и сборники нормативных документов. С большим отрывом победу в конкурсе одержала команда лицея № 36. Лауреатами стали МБОУ № 11 и 16.



Инновационные процессы затронули школы Калуги давно, хотя бы потому, что ФГОС реализуется в ряде наших школ в опережающем режиме уже 10 лет. Современные инновации в общем образовании касаются самых разных тем.

Над проектом «Социальный капитал как ресурс развития педагогического коллектива» не один год работает МБОУ № 26. Похожая проблематика, касающаяся поиска эффективных методик преподавания и внутренних ресурсов самосовершенствования педагогов, - в основе методической работы МБОУ № 18. «Создание личностно-развивающей образовательной среды с вектором «зависимости активности» через «перезагрузку учителя» - тема инновационного проекта МБОУ № 21. «Образование вне стен классной комнаты» - интереснейший проект МБОУ № 33. Артпедагогике посвящен проект МБОУ № 38.

В ряде МБОУ реализуются «воспитательные» проекты: задачу преобразования существующей системы воспитания в школе через создание дополнительных механизмов социализации обучающихся по военно-патриотическому и гражданско-правовому направлениям воспитания решает проект МБОУ № 51 по реализации программы детской патриотической организации «Кадетское братство». МБОУ № 8 реализует проект «Школа ответственного родительства». Интерактивный родительский лекторий «Мы вместе» организуется в МБОУ № 23.

И это не весь перечень школьных инноваций.

На городской педагогической конференции в августе 2019 года для рассмотрения руководителям муниципальных образовательных учреждений был предложен ряд инновационных проектов, концепция которых разрабатывалась рабочей группой руководителей МБДОУ, кадровым резервом руководителей, Ассоциацией молодых директоров, Советом руководителей МОУ, управлением образования города Калуги. Все проекты в той или иной степени были поддержаны участниками конференции.

На протяжении учебного года разрабатывались «дорожные карты» городских проектов «Единые подходы к осуществлению ВСОКО в МБДОУ», «Создание единого медиаресурса», «Метапредметность в системе», «Учебная миграция», «Школа для всех. Культурный код России», «Путь к примирению», «Шаг вперед», «Учимся для жизни». Самые «жизнеспособные» проекты реализовывались уже в процессе разработки «дорожных карт». По большому счету, все предложенные в августе проекты ориентированы на реализацию идеи «Учимся для жизни» и тесно переплетены между собой.

В рамках городского проекта «Учимся для жизни» ширится направление «Кадеты в калужской школе»: кадетские объединения созданы в МБОУ № 7, 45, 51. «Спортивный класс в калужской школе» работает в МБОУ № 4, 6, 26. МБОУ № 15 стало инициатором создания педагогического класса. Предпрофессиональное обучение осуществляется в юнармейских отрядах, созданных в рамках всероссийского военно-патриотического общественного движения Юнармия. Отряды юнармейцев сформированы в 12 МБОУ: № 1, 6, 7, 16, 19, 23, 25, 35, 43, 44, 45, 50.



Частью городского проекта «Учимся для жизни» стал проект «Открытые субботы калужского школьника», в который включились 44 школы. Идея «открытых суббот» заключается в создании **дополнительного образовательного ресурса**, в том числе через использование **возможностей города**, и **обеспечении открытости школьного пространства**.

Каковы первые итоги?

Даже работающая по 5-дневке школа открыта хотя бы раз в месяц, открыты школы друг для друга, используются возможности города.

В 14 школах по субботам проводились курсы, в 25 – мероприятия в рамках внеурочной деятельности. Среди курсов преобладали спортивные, хореографические, театральные, профориентационные. Среди мероприятий в рамках внеурочной деятельности обращают на себя внимание своим разнообразием форм, количеством и ориентацией на все возрастные группы мероприятия школ № 13 и 46.

Дополнительные общеразвивающие программы (самой школы, не УДО) реализуются по субботам в 29 школах. В большей мере это ДОП физкультурно-спортивной направленности – каждая вторая программа.

Школьные массовые мероприятия (общешкольные, для параллелей) вынесены на субботу в 39 школах: праздники, в том числе микрорайонные, спортивные соревнования, волонтерские акции, школьные конференции, квесты, клубы интересных встреч и т.д.

25 школ организовывали открытые мероприятия (для территориально близких школ, для всех заинтересованных школ, для школ в рамках городских проектов (спортивные классы, юнармейские отряды и др.)). Информация об этих мероприятиях размещалась ежемесячно в плане УО. К сожалению, не многие воспользовались предоставленным дополнительным образовательным ресурсом. Тем более важными представляются слова благодарности в адрес руководителей, которые проявили интерес к работе коллег и предоставили детям дополнительную возможность раздвинуть свои горизонты.



37 школ для учащихся проводили выходные/выездные мероприятия на площадки города и за его пределы. Маршруты разные, но не разнообразные: 3-4 калужских музея, Полотняный завод, Жуков, Тула, Москва – за небольшим исключением. Важным кажется предложение Ассоциации молодых директоров о создании реестра объектов, представляющих педагогический интерес (тех же музеев, театров, площадок под открытым небом; пул экскурсий профориентационной направленности и т.д.). Это мог бы быть проект одной или нескольких школ или нескольких учащихся, результат которого был бы полезен всем.



Мероприятия для родителей по субботам проводили 28 школ. Вот здесь налицо разнообразие форм – это и просветительские – лектории, тренинги, и дни открытых дверей, и спортивные и досуговые мероприятия, и многие другие.

Кроме того, на субботу вынесены частично занятия ФМШ «Вектор» и все занятия городской Гуманитарной школы, отдельные мероприятия УДО, среди городских массовых мероприятий – Городской фестиваль языков.

Суббота как образовательный ресурс при актуальности рекомендации всем МБОУ осуществлять образовательный процесс в рамках 5-дневной учебной недели, конечно, должен использоваться еще активнее.

Спорной представляется многим идея проекта «Учебная миграция». Вместе с тем в рамках проекта на весенних каникулах были организованы «образовательные десанты» МБОУ № 16, 19, 51. МБОУ № 30 и 49 провели в 3-й четверти совместные уроки сначала физической культуры, затем астрономии для учащихся обеих школ одновременно.

Большие возможности для инновационного развития предоставляются в рамках реализации национального проекта «Образование».

Министерством образования и науки Калужской области подготовлена региональная составляющая национального проекта «Образование», в которую включены 8 проектов. 6 из них предусматривают участие муниципальных образовательных учреждений: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность».

Кроме того, региональная составляющая расширена 7-ю другими актуальными проектами: «Платформа для персонализированного компетентного образования в школе» (участники – МБОУ № 2, 17, 22), «Комплексная программа по развитию личностного роста» (участники – МБОУ № 6, 19, 21, 25), «Школьный климат», «Одинаково разные», «Учитель для России», «Современный директор», «Капитаны детства». МБОУ № 2, 12, 21, 33 подтвердили свое участие в проекте «Перелетные дети».



Инновационные процессы, происходящие сегодня в образовании, безусловно, ведут к позитивным изменениям. И очень важно понимать: системе образования не нужны новшества ради новшеств – это неверно по сути и не является инновацией ни в каком случае. Изменения должны носить существенный характер. Необходимо модернизировать образовательный процесс так, чтобы гарантировать повышение всех видов результатов.

### 3.3. Сопровождение профессионального развития педагогов

Современный этап развития системы образования требует развитой мобильности субъектов образовательного пространства муниципалитета: готовности образовательных организаций к ведению инновационной деятельности, разработке и реализации собственных продуктивных идей, построению стратегий своего развития; способности педагогических работников к активной адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности, к освоению инноваций в образовании, к полноценной профессиональной и личностной самоорганизации, самообразованию, самосовершенствованию.

В данной связи возрастает роль муниципальной методической службы, организующей сопровождение профессионального развития педагогов. Сложность целей и задач, многоплановый характер содержания методической деятельности, конкретные особенности каждой образовательной организации требуют использования разнообразных и эффективных форм работы, их оптимального сочетания. МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, курирующий сопровождение профессионального развития педагогов, стремится строить свою работу на основе анализа и прогнозирования, создавая условия для выявления и удовлетворения актуальных и потенциальных потребностей педагогических кадров в профессиональном развитии.

Приоритетными направлениями методического сопровождения образовательных организаций в 2018/19 учебном году стали:

- ◆ сопровождение молодых специалистов;
- ◆ сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- ◆ совершенствование оценочной деятельности педагогов;
- ◆ развитие компетенций, связанных со спецификой работы с учащимися с особыми образовательными потребностями;
- ◆ формирование готовности педагогов к непрерывному профессиональному развитию, создание благоприятной среды для вовлечения их в процесс практического обмена опытом через организацию творческих мастерских, проектных групп, стажировочных площадок.

Традиционно большое внимание в системе сопровождения педагогических кадров в городе уделяется организации методической помощи начинающим педагогам. Центр «Стратегия» строит работу с молодыми специалистами на основе включения их в систему образовательных мероприятий городских опорных площадок по данной тематике и с привлечением педагогов-наставников, готовых оказать адресную поддержку на всех этапах становления в профессии.

В сентябре 2018 года в образовательные учреждения города пришло 200 молодых специалистов. Это самый большой показатель за последние годы. В дошкольные учреждения пришло 93 воспитателя. Школы города пополнились педагогами разных предметных направлений в количестве 107 человек. Среди общеобразовательных учреждений лидерами по числу молодых специалистов являются школы № 6 (6 чел.), 12 (7 чел.), 13 (12 чел.), 22 (8 чел.). Больше всего молодых специалистов среди учителей начальных классов, иностранных языков, русского языка и литературы, географии, биологии и химии, меньше – математики и физики. В 2018 году в пяти школах (№ 2, 6, 8, 22, 43) приступили к работе 10 участников федеральной программы «Учитель для России». Все они являются выпускниками лучших вузов страны: МГУ, Московского государственного лингвистического университета, Санкт-Петербургского университета промышленных технологий и дизайна, КГУ, Алтайского государственного университета и т.д. Есть и выпускник Белорусского экономического университета. По первому образованию это лингвисты, экономисты, специалисты в области биофизики, психологи, художник-стилист и т.д.

Как у выпускников педвуза, так и у выпускников непрофильных высших учебных заведений при вхождении в профессию «Педагог» существуют проблемы общего порядка, решить которые самостоятельно они не в состоянии.

Ежегодно проводится анкетирование молодых специалистов для выявления актуальных профессиональных проблем. Например, 73% вновь прибывших учителей признают, что не могут заинтересовать учащихся, так как испытывают трудности, связанные с методикой преподавания предмета, с умением активизировать учебно-познавательную деятельность. У 62% учителей остро стоит вопрос с дисциплиной на уроке. 59 % затрудняются в использовании инновационных, эффективных форм обучения. Решать эти и другие вопросы профессионального становления помогает участие в работе таких неформальных профессиональных объединений, как «Школа молодого учителя» и «Клуб начинающего воспитателя».



«Клуб начинающего воспитателя» (далее - Клуб) функционирует второй год на базе опорного образовательного учреждения МБДОУ№ 50 «Аленушка». В этом году была набрана постоянная группа в количестве 25 человек со стажем работы от 0 до 2-х лет. Целью деятельности Клуба является содействие снижению проблем адаптации и успешному закреплению на рабочем месте.

Организаторы работы Клуба стараются создать условия для повышения самооценки молодого педагога; показать приемы эффективного взаимодействия с коллегами, с детьми и их родителями; познакомить с современными подходами к планированию деятельности, формировать у молодых воспитателей потребность в непрерывном самообразовании.



«Школа молодого учителя» (далее – Школа) на протяжении ряда лет функционирует на базе опорного образовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Калуги. В 2018/19 учебном году проведено 7 занятий для учителей со стажем работы от 0 до 5 лет.



На занятиях Школы вниманию начинающих педагогов были представлены следующие темы: «Профессиональный стандарт «Педагог»; «Конструктор современного урока»; «Проектная деятельность учащихся: формы организации, методика подготовки проектов»; «Система оценивания достижений учащихся»; «Реализация современных форм и методов воспитательной работы». Полученные методические материалы учителя смогут использовать в своей деятельности. Молодые педагоги, прошедшие обучение в «Школе молодого учителя», высоко оценили содержательность и практическую полезность курса. Кроме того были проведены постоянно действующие семинары предметной направленности для молодых учителей иностранных языков и физической культуры.

Ежегодно для молодых специалистов города проводится комплексное методическое мероприятие «Педагогический марафон» (далее – Марафон). В ходе Марафона в 2018/2019 уч.г. молодые педагоги приняли участие в дискуссии «Успешный человек – это я», посетили уроки своих коллег в рамках проекта «Молодые – молодым», прослушали лекцию «Современный урок», Даутова О.Б., доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования».

Одной из форм профессионального и личностного роста является участие начинающих педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В этом учебном году молодые специалисты пробовали свои силы в конкурсах «Воспитатель года», «Я в педагогике нашел свое призвание...», «Штурман детства», предметной олимпиаде учителей, конкурсе эссе для молодых педагогов «Мои первые шаги в профессии».



При поддержке управления образования города Калуги и Калужской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ был учрежден Совет молодых педагогов, который активно участвует в педагогической жизни города и Калужской области уже пятый год. Основным направлением работы Совета является создание интерактивной системы наставничества «Молодые - молодым». Актуальным остается разработка интерактивного ресурса для оперативного информирования и открытого доступа к правовым документам, видео-материалам, психолого-педагогическим брошюрам, методическим разработкам.

Более 20 лет одной из форм повышения профессионального уровня заместителей заведующих по воспитательной и методической работе, старших воспитателей (далее - методистов) ДОУ, является школа молодого методиста (ШММ), которая в межкурсовой период целенаправленно и адресно обеспечивает их вхождение в профессию. В прошедшем учебном году было проведено 4 занятия.



Каждое занятие школы носило комплексный характер, так как включало в себя и информационную часть, и дискуссию по вопросам, и знакомство с практическими рекомендациями. Диапазон рассматриваемых проблем был достаточно широк. Коллективное обсуждение в этом случае показывает начинающим методистам, что подобные трудности бывали и у других, они решаемы. Для этого предлагался определенный шаблон, а на его основе совместными усилиями разрабатывалось оригинальное решение. В прошедшем учебном году большое внимание было уделено знакомству с инновационными формами организации работы с педагогами. Методистов ДОУ познакомили с методологией и базовыми принципами Форсайт-метода, с использованием метода Delphi во внедрении технологий 3-D рисунка, анимирования музыкальных образов, в «детской мультипликации».

#### МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА



*«Миссия современного методиста ДОУ заключается в поддержке творческого потенциала каждого педагога, во внедрении в образовательный процесс современных образовательных технологий. Чтобы учить других методист должен сам много знать и уметь. Школа молодого методиста повышает рост профессиональной компетентности ее участников, обеспечивает уровень готовности к методической деятельности, формирует гибкость мышления, умение вести диалог и находить нестандартный выход из любой проблемной ситуации».*  
(Директор МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуга Капитонова Э. Р.)

В соответствии с планом-графиком реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях был сформирован муниципальный план поддержки профессионального развития руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами. Координировал реализацию данного плана МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги».

Работа по данному направлению предполагала организацию межшкольного партнерства школ с низкими результатами со школами с высокими результатами обучения. В Калуге такое взаимодействие было организовано не в привычном режиме работы пар (школа с низкими результатами – школа с высокими результатами обучения) по двум причинам: не всегда в школах с высокими результатами одинаково высокий уровень кадрового состава по всем предметным направлениям; в школах с высокими результатами часто совсем другой контингент учащихся и социальные условия. Поэтому, как более эффективная, была выбрана модель организации партнерства через работу межшкольных предметных рабочих групп, которые были созданы на базе разных МБОУ, показывающих стабильные результаты при схожих социальных условиях и контингенте учащихся (т.е. имеющих опыт работы со слабоуспевающими и низкомотивированными детьми). Такие группы были сформированы из числа заместителей директоров МБОУ по УВР, из числа учителей математики, русского языка, химии и биологии, иностранных языков.

В процессе самооценки и внешнего аудита актуального состояния школьных систем и результатов деятельности МБОУ с низкими результатами были выявлены следующие индивидуальные проблемы, которые, возможно, повлияли на низкое качество образования в данных школах:

- отсутствуют элективные занятия, подкрепляющие предметное обучение, не выделяются часы на индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими учащимися;
  - большая нагрузка учителей, в некоторых школах учителя ведут сразу несколько предметов (химия, биология, география);
  - низкий уровень методической компетенции некоторых учителей, равнодушие некоторых педагогов, педагогическая пассивность;
  - отсутствие разноуровневого обучения;
  - завышение отметок в ходе внутреннего оценивания;
  - низкая мотивация учащихся;
  - в 9 классе при необходимости обязательной сдачи 4-х экзаменов на ОГЭ по выбору выходят дети, которые в течение года не готовились к этим экзаменам (случайный выбор).
- Данные проблемные вопросы запланированы для проработки на новый учебный год.



Поддержка профессионального развития руководящих работников школ с низкими результатами обучения осуществлялась путем организации процесса обмена опытом с успешными школами. С сентября по декабрь был проведен цикл мероприятий для заместителей директоров. Мастер-классы по темам «Самоаудит в образовательной организации», «Работа с результатами внешней экспертизы», «Внутрикорпоративное повышение квалификации», «Проектное управление», «Проектирование педсоветов», «Организация проектной деятельности учителя» представили руководящие работники МБОУ № 1, 13, 15, 25. Успешно прошли стажировки по актуальным вопросам методической и управленческой деятельности: эффективность организации внутришкольного мониторинга увидели на опыте школы № 46, систему работы администрации МБОУ со слабоуспевающими учащимися рассматривали в школе № 4, с возможностями дистанционного обучения для работы со слабоуспевающими учащимися познакомились в лицее № 48.

В ходе реализации данного проекта формировалась благоприятная профессиональная среда для вовлечения учителей школ с низкими результатами обучения в инновационные процессы успешных школ. Для учителей математики русского и английского языков, химии и биологии были проведены методические интенсивы на базе успешных школ, куда вошли мастер-классы «Методы и приемы работы со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися», стажировки «Проектирование системы работы учителя-предметника со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися», практикумы «Выполнение заданий, связанных с выявленными индивидуальными профессиональными дефицитами», «Составление КИМов с использованием технологии разноуровневого обучения»). Методистами-предметниками были посещены уроки, проведены консультации, разработаны индивидуальные планы повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают стабильно низкие результаты обучения.



Учителя биологии и химии на методическом интенсиве имели возможность познакомиться с материалами учителя химии школы № 14 Тарасовой Н.Н. в области разноуровневого обучения, проанализировать задания для учащихся с разным уровнем учебной мотивации, попрактиковаться в составлении таких заданий. Также был представлен опыт учителя биологии школы № 2 Помаскиной Т.Л., показывающий возможности использования приемов работы со слабоуспевающими учащимися на различных этапах комбинированного урока. Педагоги получили не только готовые рекомендации, но и сами попробовали составить технологическую карту урока с использованием данных методических приемов.

На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Калуги прошел методический интенсив для учителей русского языка. Организаторы встречи поставили цель обратить внимание на проблемные моменты в работе педагогов, поделиться собственным опытом, затронуть вопросы, касающиеся слабоуспевающих учащихся. Гришина Т.Л., учитель высшей квалификационной категории школы № 10, не только рассказала, но и наглядно продемонстрировала приемы и методы, которые помогут учащимся не запутаться в такой сложной теме как «Фразеология»: игровые элементы урока (собрать фразеологизм из кусочков, разгадать зашифрованное в иллюстрации известное устойчивое выражение), элементы драматизации (изобразить «как слон топчет» или как «сломать голову»). Чулкова Л.И., учитель высшей квалификационной категории лицея № 48, подготовила целый список игр, которые можно проводить на уроках. Карточки к таким играм можно приобрести как в офлайн, так и в онлайн-магазинах или, если есть время и желание, сделать самим. Это поможет превратить скучную словарную работу в развивающую игру. По отзывам участников, встреча прошла в тёплой атмосфере и была очень полезна.

Методический интенсив для учителей математики провели педагоги школ № 2 и 17, для учителей английского языка – школ № 12, 25.

В декабре-январе прошли круглые столы по предметным направлениям, на которых были подведены итоги реализации муниципального плана поддержки профессионального развития руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами.

Проблема оценки и оценочной деятельности – одна из актуальнейших проблем, как в педагогической теории, так и в педагогической практике. Совершенствованию оценочной деятельности учителей всегда уделяется большое внимание в процессе методического сопровождения. С этой целью был обобщен и распространен опыт школы № 1 на уровне начального общего образования и опыт лицея № 36 на уровне среднего общего образования. Методические продукт «Современные средства оценки достижений планируемых результатов учащихся начальной школы на основе компетентностно-деятельностного подхода» получают в рамках августовской секции учителя начальных классов, а «Материалы для оценивания метапредметных результатов по ФГОС СОО» уже были направлены в мае 2019 года в школы города.

Школа № 25 провела мастер-класс «Формируя, оценивая - оцениваем, формируя» для заместителей директоров МБОУ по УВР, посвященный организации работы педколлектива по использованию технологии формирующего оценивания. Учителя начальных классов в рамках постоянно действующего семинара «Актуальные вопросы функционирования РИС «СГО» на базе школы № 18 имели возможность на практике познакомиться с модулем «Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)», и научиться составлять план и протокол контрольной работы по предметам учебного плана, интерпретировать результаты. По всем предметным направлениям проведены совещания по итогам перепроверки ВПР-2018 на муниципальном уровне, на которых рассматривались затруднения учителей в процессе критериального оценивания, давались рекомендации по повышению оценочной компетенции педагогов.

Современный учитель должен владеть приемами и методами работы с учащимися с особыми образовательными потребностями. Требуется внимания отбор технологий и содержания образования при работе с одаренными учащимися и учащимися профильных групп. Еще не ликвидирован профессиональный дефицит педагогов, связанный со спецификой работы с учащимися с ОВЗ, девиантным поведением, инофонами, с родителями этих детей. В ходе решения этих вопросов проводились методические мероприятия для разных категорий работников сферы образования: заместителей директоров МБОУ, учителей, педагогов-психологов, руководителей школьных методических объединений классных руководителей, учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Так опорное образовательное учреждение МБОУ № 11 в рамках своей деятельности транслировало опыт обеспечения психологического комфорта в классе в условиях обучения детей с девиантным поведением, в условиях инклюзивного образования. Ряд практико-ориентированных обучающих мероприятий проведено для учителей-логопедов и учителей-дефектологов школами № 7, 12 и 49 по следующим темам: «Расширение лексического запаса слов и развитие грамматического строя речи у обучающихся с нарушением чтения и письма на уровне начального образования», «Связь слов в предложении по типу управления», «Групповая форма организации логопедической работы по коррекции звукопроизношения». Свой опыт диагностики детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования распространила школа № 23. А для учителей физической культуры был проведен мастер-класс «Построение системы корректирующего воздействия в классах для обучающихся с ОВЗ» на базе школы № 28. Обобщается опыт и готовится к распространению методический продукт учителя начальных классов школы № 2 Бородулиной М.А. «Работа с родителями учащихся с ОВЗ». Вопросы профилизации обучения рассматривались на семинаре для заместителей директоров по УВР «Профильное обучение и профессиональное самоопределение как условия самореализации личности» на базе школы № 1, на круглом столе для учителей математики «Из опыта работы по реализации программ профильного обучения» в школе № 46. Также школа № 46 поделилась с учителями химии и биологии опытом организации системы работы с одаренными учащимися.

Непрерывное профессиональное развитие должно стать одним из главных приоритетов педагога. Такая задача предполагает создание условий для развития внутреннего потенциала педагогического работника. В целях повышения мотивации учителей к саморазвитию, подготовки к введению новой модели аттестации педагогических кадров был проведен вебинар для заместителей директоров МБОУ по УВР и НМР «Особенности модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ)», на котором были подробно рассмотрены процессуальные и содержательные особенности новой модели аттестации учителя, структура ЕФОМ, критерии оценки аттестационных испытаний. Результаты участия педагогов Калуги в апробации новой модели аттестации учителя обсудили на совещаниях по каждому предметному направлению. Для руководителей школьных методических объединений был проведен семинар «Модель проектирования педагогической деятельности по повышению профессиональных компетенций педагогов» на базе школы № 1.



Свой творческий потенциал учителя всех предметных направлений имели возможность реализовать в рамках литературного проекта «Калужская осень». В 2019 году он приобрел статус конкурса творческих работ. Это продолжение фестиваля «Калужская осень», который впервые прошёл в 2015 году, объявленном Годом литературы. Но если рамки фестиваля ограничились только призом зрительских симпатий, то конкурс позволил провести настоящее состязание – с выявлением победителей, учреждением специальных номинаций и памятными призами. Издан сборник произведений участников конкурса.

В соответствии с полученными методическими запросами МБОУ усиливается практическая направленность мероприятий по сопровождению профессионального развития педагогов. В рамках развития идей дифференциации обучения затрагивались темы работы с низкомотивированными обучающимися (школа № 10) и с различными категориями учащихся (школа № 45). При рассмотрении опыта организации проектной и исследовательской деятельности интересны были семинары «Формирование готовности младших школьников к проектной деятельности на основе ИКТ поддержки» (школа №13) и «Проектно-исследовательская деятельность как средство создания школьного музея экспериментариума» (СОШ № 47). Усилилось внимание к проблеме повышения мотивации учащихся. Проведен ряд семинаров по данной тематике для учителей русского языка и литературы, начальной школы, математики и химии. Опыт представляли МБОУ № 15, 17, 28, 46, 50, 51. Значительно возросло в 2018/19 учебном году количество мероприятий, транслируемых чисто на практическом уровне: 66 мастер-классов, 43 открытых урока и мероприятия, 6 практикумов. В процессе таких форм методического сопровождения педагоги повышали аналитическую, рефлексивную, коммуникативную компетенции.

У учителей информатики востребованными оказались практико-ориентированные методические мероприятия, проведенные участником программы «Учитель для России» Могилевым И.И., который работает учителем информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Калуги. В течение учебного года он провел мастер-класс и дискуссию «Использование платформ для обучения программированию (Scratch.mit.edu, Питонтьютор, Code.org etc)», семинар «Использование LMS-систем на уроках информатики на примере Я-класса и обзор организации других возможных систем управления обучением. Использование платформ для обучения программированию», мастер-класс «Использование плат Arduino на уроках информатики & техническое творчество как проектная деятельность учащихся» на базе открывшегося детского технопарка «Кванториум».

Межшкольное партнерство для обмена опытом расширяется. Каждый год увеличивается число школ, педагоги которых включаются в продуктивные формы обмена опытом, создавая совместными усилиями актуальные для муниципальной системы образования методические продукты в составе творческих мастерских, проектных групп. В 2018/19 учебном году изданы печатные сборники «Физика. Урок по-другому» (с электронным приложением), «Контрольные и самостоятельные работы по русскому языку для учащихся 7-8 классов», «Готовимся к изложению: методическое пособие для подготовки к ОГЭ в 9 классе», буклет с лекционным материалом «Солдатами не рождаются. Николай Павлович Пухов - боевой генерал...»; подготовлены электронные ресурсы «Сборник комплексных работ на основе краеведческого материала, 1-4 класс», методические рекомендации «Химия. 8 класс».

Неотъемлемой частью непрерывного профессионального развития является педагогическое просвещение. Расширяется взаимодействие с различными учреждениями сферы образования и культуры. Среди постоянных партнеров МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги КГУ им. К.Э. Циолковского, ГБУ ДО Калужской области «Областной эколого-биологический центр», ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека» и др.

Всегда востребованы у педагогов образовательные мероприятия регионального отделения Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание». В этом году учителя истории г. Калуги смогли принять участие в образовательном проекте «История современной России. Учим и учимся», который был разработан на основе информационного потенциала единственной в стране крупной музейной экспозиции Государственного центрального музея истории современной России, являющейся по сути «живой» хрестоматией новейшей истории. В ходе реализации проекта были проведены семинары для учителей истории и обществознания на базе музея, в работе этих семинаров приняли участие более 70 учителей Калуги. Выездные семинары – это новый профессиональный опыт методического объединения историков города. В ситуации, когда у большинства педагогов отсутствуют дополнительные информационные ресурсы для преподавания новейшей истории России, проект предоставил им широкий доступ к наглядным материалам непростого и насыщенного событиями периода, все участники выездных семинаров получили электронные ресурсы для работы с учащимися. Методической работы с данными материалами с калужскими коллегами делились сотрудники музея, методисты городского методического центра Департамента образования г. Москвы. Сотрудничество оказалось очень полезным, ведь формирование исторической памяти, интереса к современной истории России - это задача не только школы, но и государственных и научных институтов, общественных организаций, музеев, т.к. именно гуманитарные дисциплины формируют сегодня систему общественных координат.



В 2018/19 учебном году методические мероприятия для педагогов, преподающих курс ОРКСЭ, предметную область ОДНКНР проведены с участием представителей РПЦ (Благочиния 5 округа г. Калуги, духовно-просветительского и историко-культурного центра «Достояние»). На новый этап вышло партнерство с центром «Достояние». Он стал не только площадкой для проведения учебных встреч с учителями, но и соорганизатором методических мероприятий. В сотрудничестве МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги и центра «Достояние» организованы и проведены следующие мероприятия:



- семинары по подготовке к Общероссийской олимпиаде «Основы православной культуры» для школьников 4-11 классов;
- семинар: «Как праздновали Рождество в разных местностях Калужской губернии»;
- годовой курс открытых лекций по теме «Христианство и русская литература: с древности до наших дней»;
- торжественное награждение победителей Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры» для школьников 4-11 классов.

Необходимо особо отметить Общероссийскую олимпиаду школьников по ОРКСЭ. Взаимодействие со священнослужителями, центром «Достояние» в ходе подготовки и во время проведения олимпиады положительно сказалось на результате. Из 109 участников муниципального этапа олимпиады по ОРКСЭ 73 – дипломанты. Из 17 участников регионального тура (суперфинала) олимпиады 5 школьников заняли призовые места. В новом учебном году взаимодействие будет продолжено.

Второй год в Калуге проводятся вебинары, организованные муниципальной методической службой на базе платформы Mirapolis. На них выступали методисты МБУ «Центр «Стратегия» г.Калуги, педагоги и заместители директоров школ. Всего проведено 12 вебинаров.

На основе результатов онлайн-анкетирования администрации МБОУ о методических запросах на 2019/20 учебный год определены следующие направления методической работы:

- продолжение сопровождения реализации ФГОС СОО;
- продолжение сопровождения инклюзивного образования;
- продолжение сопровождения молодых педагогов (усиление предметной линии в сопровождении);
- сопровождение преподавания предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература»;
- рассмотрение педагогических технологии, методы, приемы (методика урока обще-методологической направленности и урока развивающего контроля, повышение учебной мотивации, оценка планируемых результатов).

**Анализ работы методической службы МБУ «Цетнр «Стратегия» г. Калуги, полученных предложений от МБОУ позволили сформулировать следующие задачи по повышению эффективности методического сопровождения профессионального развития педагогов:**

**1. Продолжить усиление практико-ориентированной направленности методических мероприятий.**

**2. Продолжить оптимизацию организационной стороны методической работы (проведение мероприятий преимущественно во второй половине дня, в методические дни, в каникулярное время; снижение количества методических мероприятий в конце учебного года (апрель-май); вынесение части мероприятий на вебинары, индивидуальные и групповые консультации).**

**3. Содействовать расширению сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений.**

**4. Развивать продуктивные формы обмена опытом, создавая и распространяя в муниципальном образовательном пространстве коллективно созданные методические материалы (сборники предметных и метапредметных КИМов, методические рекомендации и т.п.).**



### **3.4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Обучение и воспитание обучающихся должно строиться в соответствии с их возможностями, а также с учетом индивидуальных интересов и развивающего потенциала развития и саморазвития ребенка. Для этого необходимо квалифицированное обоснование и помощь в определении образовательной программы и организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и создания развивающей, психологически безопасной образовательной среды и необходимых условий индивидуализации на каждом уровне образования. Решение этих задач осуществляется в рамках реализации основной цели психологической службы Центра, а именно - оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Деятельность психологической службы МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги строится в соответствии с основными задачами образования и направлена на содействие полноценному развитию детей, их социализации, обучения, сохранению и укреплению психического здоровья детей дошкольного и школьного возраста (от 0 до 18 лет).

Деятельность службы регулируется муниципальным заданием на календарный год:

Объем муниципальной услуги по психолого-медико-педагогическому обследованию детей - 1100 человек, получивших услугу.

Объем муниципальной услуги по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников - 650 человек, получивших услугу.

Объем муниципальной услуги по коррекционно-развивающей и компенсирующей помощи обучающимся - 230 человек, получивших услугу.

Служба состоит из двух отделов – отдел коррекции и развития детей (КРД) и отдел психолого-педагогического взаимодействия (ППВ) и регламентируется Уставом и Положениями отделов.

Работа психологической службы МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги планировалась и осуществлялась в соответствии с муниципальным заказом, результатами мониторингов, диагностики, а также конкретных заявок и запросов по следующим направлениям:

- работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК);
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, детьми и родителями;
- логопедическая и дефектологическая помощь обучающимся;
- методическая помощь психологам и педагогическим работникам образовательных учреждений города Калуги;
- психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе во время следственных действий и судебных заседаний;
- психологическое просвещение и организация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности и психологических знаний участников образовательных отношений.

## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2018-2019 учебном году психолого-педагогическое обследование детей осуществлялось в следующих направлениях:

- ◆ Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Всего обследовано 1094 ребенка.
- ◆ Выполнение заявок от образовательных организаций города по проведению психолого-педагогического обследования обучающихся в образовательной организации. За отчетный период было обследовано 28 детей дошкольного и школьного возраста.
- ◆ Организация и обработка материалов социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов МБОУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Калужской области №1580 от 26.09.2016 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях», постановлением Городской Управы города Калуги № 11946-пи от 30.09.2016 года «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях» проведено социально-психологическое тестирование с использованием психологической методики, содержащей 36 вопросов по выявлению проблем детского неблагополучия.

### **Комплексное обследование на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)**

ТПМПК осуществляет свою деятельность на базе МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги. Деятельность комиссии регламентируется Положением о ТПМПК, утвержденным Постановлением Городской Управы города Калуги №152-п от 14 мая 2014г. "О внесении изменений в постановление Городской Управы города Калуги №375-п от 24.12.2010 "Об утверждении Положения о территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях в муниципальном образовании "Город Калуга" (в редакции постановления Городской Управы города Калуги №336-п от 25.09.2012 и №98-п от 18.04.2013).

Составы ТПМПК утверждаются постановлением Городской Управы города Калуги на календарный год (Постановление №11104-пи от 22.10.2018 г. "Об утверждении составов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий муниципального образования "Город Калуга"). График заседаний ТПМПК разрабатывается членами комиссий с учетом запроса родителей и утверждается начальником управления образования два раза в год (№362 от 014.12.2018г. и № 195 от 28.06.2019г.).

Основные задачи ТПМПК:

- ◆ выявление и сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;

- ◆ оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); с нарушением эмоционально-волевой сферы; с поведенческими нарушениями; высокой степенью педагогической запущенности;

- ◆ осуществление психолого-педагогического консультирования детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других специалистов;

- ◆ формирование базы данных о детях, прошедших обследование на ТПМПК;

- ◆ формирование базы данных о детях с ОВЗ, детях—инвалидах на территории муниципального образования «Город Калуга», прошедших обследование на ТПМПК;

- ◆ оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;

- ◆ обеспечение консультативно-методической помощи образовательным организациям в создании и проведении ПМПКонсилиумов образовательных учреждений, с целью совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

- ◆ организация сетевой формы взаимодействия: ребенок с ОВЗ, его семья, образовательные учреждения, учреждения МСЭ, социальной защиты, медицинские и другие структуры различной ведомственной принадлежности.

- ◆ проведение мониторинга учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях и в семье.

В текущем учебном году было организовано 5 составов ТПМПК, укомплектованных следующими специалистами: учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, социальным педагогом, врачами - психиатрами, офтальмологом, отоларингологом.

За период с 28 августа 2018 года по 21 июня 2019 года проведено **117** заседаний территориальных ПМПК:

- школьных заседаний – **51**. По заявке администрации МБОУ №28 города Калуги было организовано выездное заседание для выявления и набора детей с ОВЗ в коррекционный 5 класс.

- дошкольных заседаний – **66**.

#### Количество заседаний ТПМПК за 2018-2019 учебный год

Заседания ТПМПК	I полугодие (месяц)					II полугодие (месяц)						Всего	
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
ТПМПК по выявлению детей дошкольного возраста с нарушением слуха и зрения	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	66 всего
ТПМПК по выявлению детей дошкольного возраста с нарушениями развития	1	2	2	2	1	2	3	3	4	4	2	26	
ТПМПК по выявлению детей дошкольного возраста с нарушениями речи	1	4	3	1	0	3	4	4	4	3	2	29	
ТПМПК по выявлению детей школьного возраста с нарушениями развития	1	6	4	2	4	6	6	3	4	3	5	44	51 всего
ТПМПК по определению условий сдачи ГИА для обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0	1	3	3	0	0	0	0	7	
Итого:	3	14	10	6	7	15	17	11	13	11	10		
Всего заседаний ТПМПК:	40					77						117	

За прошедший период на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии было обследовано 1094 ребенка в возрасте от 2-х до 18 лет. Из них: 61% составляют дети дошкольного возраста и 39% - дети школьного возраста.

#### Количество обследованных детей на ТПМПК

Возраст детей	I полугодие	II полугодие	Всего
Дети дошкольного возраста	122	546	668 (61%)
Дети школьного возраста	147	279	426 (39%)
Итого:	269 (25%)	825 (75%)	1094 (100%)

Отмечается увеличение количество детей, прошедших обследование на ТПМПК (на 222 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом). Обучающихся школьного возраста, обследованных на ТПМПК, возросло на 226 человек по сравнению с прошлым учебным годом. Объясняется это в большей степени тем, что образовательные организации города готовы внедрять в свою практику инклюзивное образование и уже на ранних этапах создавать необходимые условия для детей, испытывающих трудности в обучении.

Организации	Возраст	I полугодие	II полугодие	Всего детей	
Из образовательных	дошкольники	103	505	608	1009 (92%)
	школьники	137	264	401	
Неорганизованные дети	дошкольники	19	41	60	85 (8%)
	школьники	10	15	25	
Итого:		269	825	1094	

Данные показывают, что на ТПМПК обследовано 92% детей, посещающих образовательные организации города и 8% неорганизованных детей.

1004 детям были рекомендованы разные варианты адаптированных образовательных программ и определены специальные условия обучения, из них 62% - детям дошкольного возраста.

**Количество детей, прошедших обследование на ТПМПК и получивших статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (ребенок с ОВЗ)**

Возраст детей	I полугодие	II полугодие	Всего
Дети с ОВЗ дошкольного возраста	103	524	627 (62%)
Дети с ОВЗ школьного возраста	128	249	377 (38%)
Итого:	231	773	1004 (100%)

При этом наблюдается тенденция увеличения числа детей с ограниченными возможностями здоровья (92%) из числа обследованных на ТПМПК.

Следует отметить, что возросло число детей-инвалидов - 11% от общего числа детей, обследованных на ТПМПК, особенно детей школьного возраста - 66%, по сравнению с предыдущими годами.

**Количество детей, имеющих статус «Ребенок-инвалид», из числа обследованных детей на ТПМПК**

Возраст детей	I полугодие	II полугодие	Всего
Дети дошкольного возраста	13	27	40 (34%)
Дети школьного возраста	17	59	76 (66%)
Итого:	30	86	116 (100%)

Комплексное обследование детей специалистами ТПМПК помогает выявлять не только нарушения в развитии ребенка, но и определять причины неуспешности в освоении программы, а также определить необходимые условия и психолого-педагогическую помощь в образовательной и/или иной организации.

**Результаты комплексного обследования детей дошкольного возраста, обратившихся на ТПМПК в 2018 – 2019 учебном году**

Рекомендации ТПМПК		I пол.	II пол.	Всего
1	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (УО)	7	21	28 (4%)
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития обучающегося с расстройствами аутистического спектра	9	25	34 (5%)
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	15	61	76 (11%)
4	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	45	372	417 (62%)
5	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (заиканием)	4	4	8 (1,5%)
6	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха	6	4	10 (2%)
7	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения (слабовидящие)	0	2	2 (0,5%)
8	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения (амблиопией и косоглазием)	17	32	49 (7%)
9	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	0	3	3 (0,5%)
10	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (индивидуальные занятия с логопедом на логопункте)	13	9	22 (3,5%)
11	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	3	3	6 (1%)
12	Дополнительное обследование на базе Калужской областной психиатрической больницы (КОПБ)	2	5	7 (1%)
13	Повторное обследование на ТПМПК	1	5	6 (1%)
Общее количество детей, прошедших обследование:		122	546	668 (100%)

За отчетный период возросло количество детей дошкольного возраста с множественными нарушениями, обратившихся на ТПМПК. Все больше детей имеют не только основное заболевание, но и несколько сопутствующих, что значительно осложняет работу специалистов ТПМПК по определению варианта адаптированной образовательной программы и специальных условий образования.

Данные, представленные в таблице 7, частично отражают актуальную потребность в инклюзивном образовании детей школьного возраста на территории города Калуги, обратившихся на ТПМПК в 2018-2019 учебном году.

### Количественные показатели рекомендованных ТПМПК вариантов АООП по результатам обследования детей школьного возраста в 2018 – 2019 учебном году

Начальное общее образование (1-4 класс)

Рекомендации ТПМПК		Варианты обучения	I полугодие	II полугодие	Всего	Итого	
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа детей с умственной отсталостью (Пр.1599) (интеллектуальными нарушениями)	Вар. 1	25	47	72	90 (21%)	
		Вар. 2	7	11	18		
	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического	Вар. 7.1	29	29	58	106 (25%)
			Вар. 7.2	12	36	48	
	3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Вар. 8.1	0	1	1	12 (3%)
			Вар. 8.2	1	2	3	
			Вар. 8.3	2	4	6	
			Вар. 8.4	0	2	2	
	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями	Вар. 5.1	2	3	5	7 (2%)
Вар. 5.2			1	1	2		
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих детей	Вар. 1.1	0	0	0	1 (0,2%)	
		Вар. 1.2	1	0	1		
		Вар. 1.3	0	0	0		
		Вар. 1.4	0	0	0		
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Вар. 2.1	0	0	0	2 (0,3%)	
		Вар. 2.2	1	1	2		
		Вар. 2.3	0	0	0		
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся	Вар. 3.1	0	0	0	0	
		Вар. 3.2	0	0	0		
		Вар. 3.3	0	0	0		
		Вар. 3.4	0	0	0		
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся	Вар. 4.1	0	0	0	0	
		Вар. 4.2	0	0	0		
		Вар. 4.3	0	0	0		
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Вар. 6.1	0	0	0	3 (0,3%)	
		Вар. 6.2	1	0	1		
		Вар. 6.3	0	0	0		
		Вар. 6.4	0	2	2		

	Рекомендации ТППК	Варианты обучения	I полугодие	II полугодие	Всего	Итого
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования		1	4	5	5 (1%)
Основное общее образование (5-11 класс)	Адаптированная основная общеобразовательная программа детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с 5 класса)	Вар. 1	11	18	29	30 (7%)
		Вар. 2	1	0	1	
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, учитывающая психофизические особенности развития ребенка с ЗПР	-	24	19	43	43 (10%)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, учитывающая психофизические особенности развития ребенка с ТНР	-	1	0	1	1 (0,2%)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, учитывающая психофизические особенности развития ребенка с РАС	0	0	0	0	0
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, учитывающая психофизические особенности развития слабослышащего ребенка	0	0	1	1	1 (0,2%)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, учитывающая психофизические особенности развития с НОДА	0	0	0	0	0
	Создание специальных условий для прохождения ГИА	9 кл.	4	36	40	54(13%)
		11 кл.	3	11	14	
9	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		2	0	2	2 (0,3%)
10	Среднее профессиональное обучение (СПО)		0	24	24	24 (6%)
11	Дополнительное обследование в Калужской областной психиатрической больнице (КОПБ)		17	25	42	42 (10%)
12	Консультация		1	1	2	2 (0,3%)
13	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		0	1	1	1 (0,2%)
Общее количество детей, прошедших обследование:			147	279	426 (100%)	

### Количество детей школьного возраста с нарушениями в развитии

№ п/	Нарушения в развитии	Начальное общее	Основное общее	Всего
1	Умственная отсталость (УО)	90 (30%)	30 (10%)	120 (40%)
2	Задержка психического развития (ЗПР)	106 (36%)	45 (15%)	151 (51%)
3	Тяжелые нарушения речи (ТНР)	7 (2%)	1 (1%)	8 (3%)
4	Расстройства аутистического спектра (РАС)	12 (4%)	0	12 (4%)
5	Нарушения слуха	3 (1%)	0	3 (1%)
6	Нарушения зрения	0	0	0
7	Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)	3 (1%)	0	3 (1%)
Итого:		221 (74%)	76 (26%)	297

Количественные данные обследованных на ТППК детей школьного возраста выявили тенденцию увеличения числа обучающихся с нарушениями в развитии, а именно, с нарушениями: психического развития (ЗПР) у 51% обучающихся и интеллектуального развития (УО) у 40% обучающихся.

Увеличилось и количество обучающихся 9 и 11 классов, которым по состоянию здоровья необходимо создавать специальные условия для прохождения ГИА. На ТППК были выданы 54 заключения с рекомендациями по созданию специальных условий прохождения ГИА для обучающихся 9 и 11 классов.

### **Обследование детей по заявкам образовательных учреждений города**

За данный отчетный период обследовано 21 ребенок дошкольного возраста и 7 обучающихся школьного возраста .

#### **Количество обследованных детей по заявкам образовательных организаций города в 2018/2019 учебном году**

№ п/п	Образовательная организация	Возраст детей	I полугодие	II полугодие	Всего
1	МБОУ СОШ № 41	9 лет	0	1	1
2	МБОУ Лицей № 48	10 лет	0	1	1
3	МБОУ СОШ № 5	12 лет	0	2	2
4	МБОУ СОШ № 5	10 лет	0	1	1
5	МБОУ СОШ № 50	14 лет	0	1	1
6	МБДОУ № 94 «Забава»	6 лет	0	1	1
7	МБДОУ № 86 «Березка»	5-6 лет	19	0	19
8	МБОУ № 14	9 лет	1	0	1
9	МБДОУ № 83 «Соколенок»	дошкольн ик	1	0	1
Итого:			21	7	28

Таким образом, в 2018-2019 учебном году диагностические услуги были оказаны по 1122 детям.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Калужской области от 25.09.2018 № 1332 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях», постановлением Городской Управы города Калуги № 10352-пи от 02.10.2018 года «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях», в октябре 2018 года было организовано и проведено социально-психологическое тестирование с использованием анкеты, содержащей 78 вопросов. В анкетировании приняли участие 12453 учащихся 7 - 11 классов, что составило 96 % от общего количества учащихся МБОУ СОШ г. Калуги. Грамотно и четко скоординированная специалистами Центра работа позволила в срок и в полном объеме обработать полученные анкеты и сдать материалы в КГИРО.

### **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) осуществлялось в следующих направлениях:

Психолого-педагогическое консультирование по обращению родителей (законных представителей) и детей в Центр. Данный вид услуги оказан 910 детям и их родителям (законным представителям).

Сопровождение несовершеннолетних во время следственных действий и судебных заседаний (на основании ходатайства Следственного управления по Калужской области в соответствии со ст. 425 ч. 3 Уголовно-процессуального кодекса РФ). За отчетный период было выполнено 112 заявки и оказана консультативная услуга 139 несовершеннолетним и их родителям.

## 1. Консультативные услуги, предоставляемые в Центре

Первичное консультирование проводят специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и методист. По результатам беседы и диагностических результатов определяется необходимость дальнейшей коррекционно-развивающей помощи ребенку и его родителям, а также психолого-педагогического сопровождения ребенка как на базе Центра, так и в образовательных организациях города.

За отчетный период проведено 910 консультаций. По сравнению с прошлым годом количество консультаций увеличилось на 106. Данные свидетельствуют о востребованности данной услуги в Центре.

### Количество проведенных консультаций за 2018/19 учебный год для детей и их родителей

№	Возраст детей		2017/18 уч. год		Всего	
			I полугодие	II полугодие		
1	Дошкольный возраст	меньше 3	34	27	61 (7%)	
		3	21	26	47 (5%)	
		4	31	28	59 (6%)	
		5	52	30	82 (9%)	
		6	43	68	111 (12%)	
					360 (40%)	
2	Школьный возраст	7	60	54	114 (13%)	
		8	54	52	106 (12%)	
		9	45	28	73 (8%)	
		10	28	22	50 (5%)	
		11	22	25	47 (5%)	
		12	19	18	37 (4%)	
					427 (47%)	
3	Подростковый возраст	13	11	27	38 (4%)	
		14	17	13	30 (3%)	
		15	14	10	24 (3%)	
		16	7	9	16 (2%)	
		17	6	7	13 (7%)	
		18	1	1	2 (2%)	
					123 (13%)	
		Итого:	465 (51%)	445 (49%)	910 (100%)	

Анализ запросов на консультативную услугу показывает что, участились заявки, вызванные нарушением психоэмоционального состояния детей, что ранее не было столь актуально, в остальном же соотношение заявленных родителями вопросов соответствует проблематики обращений 2017-18 учебного года :

- ◆ Нарушения в развитии речи -21%
- ◆ Психоэмоциональные нарушения - 18% (страхи, посттравматические личностные переживания, неврозы и др.)
- ◆ Трудности в обучении - 16%
- ◆ Нарушения поведения дома и в школе -14%
- ◆ Нарушения детско-родительских отношений -9%

Увеличивается запрос родителей на решение таких проблем, как трудности усвоения программы из-за нарушений в развитии (задержка психического развития, умственная отсталость, расстройство аутистического спектра), нежелание ребенка учиться и посещать школу или детский сад, трудности во взаимоотношениях со сверстниками и учителями, нарушение внутрисемейных взаимоотношений.

## 2. Консультативные услуги, предоставляемые в рамках следственных действий и судебных заседаний по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Растет спрос на психологические услуги по сопровождению несовершеннолетних во время следственных действий и судебных заседаний (на основании ходатайства Следственного управления по Калужской области в соответствии со ст. 425 ч. 3 Уголовно-процессуального кодекса РФ).

### Консультирование в рамках следственного действия и судебных заседаний по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Психологические услуги	I полугодие (июль-декабрь)		II полугодие (январь-июнь)		Общее количество услуг	
	Кол-во заявок	Кол-во детей	Кол-во заявок	Кол-во детей	Кол-во заявок	Кол-во детей
Следственные действия	50	55	35	36	85	91
Судебные заседания	15	23	12	23	27	46
Итого:	65	80	47	59	112	139



*Таким образом, в 2018-2019 учебном году консультативную услугу оказали - 1049 детям и их родителям (законным представителям).*

### КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коррекционно-развивающая работа ведется с детьми и подростками, испытывающими трудности в обучении, общении, социальной адаптации, коммуникативной и эмоционально-личностной сферы. Данная деятельность психолого-педагогической службы осуществляется по следующим направлениям:

Психологическая помощь детям, подросткам и их родителям (лицам их заменяющих) (3-18 лет)

Логопедическая помощь детям (5- 12 лет)

Дефектологическая помощь детям (3-7 лет)

В рамках этого направления работы:

- ♦ разрабатываются и апробируются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на удовлетворение запроса родителей на оказание услуг в Центре;
- ♦ используются здоровьесберегающие технологии (программы «БОС», «Комфорт», «Волна») с целью профилактики нарушений в развитии и сохранения психического здоровья детей и подростков;
- ♦ оказывается комплексная профилактическая и коррекционно-развивающая помощь детям с ОВЗ от 3-х до 18 лет, нуждающимся в психолого-медико-педагогическом сопровождении;
- ♦ оказывается помощь детям в рамках сетевого взаимодействия.

Зачисление детей на коррекционную программу осуществляется на основании индивидуального обращения родителей (законных представителей), прошедших первичное консультирование, а также по рекомендациям ТПМПК на основании приказа в течении года в соответствии с Положением о порядке зачисления, отчисления и обучения детей №32/4-ОД от 02.03.2016г.

## Количество детей, получивших коррекционно-развивающую помощь

Месяц	I полугодие						II полугодие						Всего
	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
Зачислено	9	1	84	47	3	4	59	35	17	24	6	2	
Итого:	148						143						291

## Количество детей по возрастам, получивших коррекционно-развивающую помощь в Центре

Возраст детей	I полугодие	II полугодие	Всего детей
Дошкольный возраст 3-7 лет	43	40	83 (29%)
Школьный возраст 7-11 лет	89	75	164 (56%)
Подростковый возраст 12-18 лет	16	28	44 (15%)
Итого:	148 (51%)	143 (49%)	291

Статистические данные показывают, что во второй половине учебного года увеличилось количество подростков, охваченных коррекционной помощью. А детей дошкольного и младшего школьного возраста – уменьшилось.

**Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям осуществляется как в Центре, так и по заявкам в образовательных организациях города по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности, утвержденным на методическом совете Центра.** Всего в работе специалистов используется 18 программ. Из них:

- психологической направленности – 13;
- логопедической направленности – 3;
- дефектологической направленности – 2.

## Формы организации психолого-педагогической коррекционно-развивающей помощи детям в 2018/2019 учебном году

Виды помощи детям	Форма работы	Количество детей		Всего детей
		I полугодие	II полугодие	
Психологическая помощь	Индивидуальная форма	63	64	127 (43%)
	Групповая форма	33	39	72 (25%)
Логопедическая помощь	Индивидуальная форма	38	28	66 (23%)
Дефектологическая помощь	Индивидуальная форма	14	12	26 (9%)
Итого:		148	143	291 (100%)

76% детей, получивших психолого-педагогическую помощь в Центре, занимались со специалистом по индивидуальной форме. Анализ запросов на оказание коррекционной помощи детям показывает увеличение количества детей, которым требуется экстренная комплексная помощь в сложных случаях или находящихся в трудной жизненной ситуации. За данный период 25% детям и подросткам была оказана психологическая помощь по психолого-педагогическому сопровождению, которая включает в себя экстренную помощь не только в Центре, но и непосредственно в той образовательной организации, где обучается ребенок. Также востребованной помощью оказывается коррекция психоэмоционального состояния по здоровьесберегающей технологии «БОС-здоровье» - 15% (дети с неврозами, СДВГ) и коррекция устной и письменной речи у учащихся начальных классов – 14%.

Растёт спрос населения на оказание дефектологической помощи детям с нарушениями в развитии (ЗПР, УО, синдромом Дауна) и на коррекцию нарушений в развитии требуется гораздо больше времени. Вместе с тем, данный вид услуги получили 9% от общего количества обратившихся.

#### IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Центр является не только местом оказания психолого-педагогической помощи, но и площадкой профессионального взаимодействия педагогов и психологов дошкольных и школьных образовательных организаций города Калуги, а это источник не только большой работы, но и изучение запросов и обмен самой актуальной информацией.

Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, обращения родителей обучающихся, а зачастую и самих детей, позволяет нам из повторяющихся случаев и обращений выделять, обобщать и констатировать наличие тех или иных проблем и далее организовывать деятельность и ответственное со-действие специалистов образовательных организаций для улучшения социальной действительности.

Поэтому столь важное место в работе психологической службы занимает проектная и просветительская деятельность, реализуемая в формате сайта и информационных стендов Центра по тематике графика работы и условий прохождения ТППК, сведения о коррекционно-развивающих услугах Центра, наиболее важные вопросы, касаемые интернет-безопасности, детско-родительских отношений и психологии развития детей.

Последняя тема приобрела в этом году новую форму работы – через реализацию проекта «Шаг вперед». Это проект по созданию **Городская служба ранней помощи, психолого-педагогической и медицинской поддержки родителей детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), не посещающих дошкольное учреждение.**

Изучение запросов родителей и актуальных вопросов дошкольных образовательных организаций города привели к оформлению идеи и цели данного проекта. Проект начал свой путь с реализуемой в Центре «Стратегия» дополнительной общеразвивающей программы коррекционно-развивающей и социально-педагогической направленности «Ладушки» для решения следующих задач:

- ♦ максимально раннего выявления и диагностики особенностей развития ребенка, что позволит на более ранних сроках определить необходимость в особых образовательных потребностях ребенка;
- ♦ сокращение разрыва между временем определения первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной помощи;
- ♦ снижение возрастных и увеличение временных границ развивающего (до первых месяцев жизни ребенка) и образовательного процесса ;
- ♦ включение родителей в коррекционно-развивающий процесс на основе выявления специальных потребностей и возможностей семьи и ребенка.

В рамках проекта как на базе Центра так и в консультационных центрах в дошкольных организациях родители получили возможность встреч и консультаций с такими специалистами как: психологи, дефектологи, логопеды, педагоги, врачи (педиатр, психиатр, кардиолог). В рамках проекта на базе Центра работают группы «Ладушки» и «Ладошки», а также функционируют 5 консультационных пунктов в дошкольных образовательных организациях .

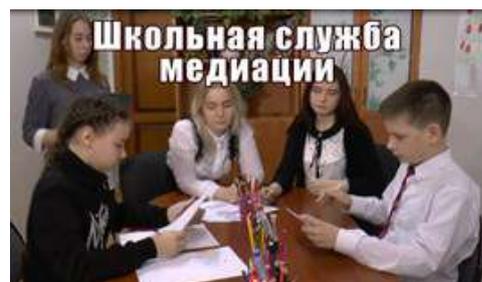


Следующий проект этого года - создание **Городской службы «Путь к примирению»**. Его реализация направлена на снижение агрессивных тенденций в подростковой среде и социуме в целом через формирование грамотной позиции по отношению к проблемной ситуации и цивилизованных, альтернативных способов ее конструктивного разрешения споров.

Целевая аудитория - родители (законные представители) обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, обучающиеся, специалисты системы образования города Калуги.

Основной метод служб примирения – это восстановительная Медиация - процесс, в котором нейтральная третья сторона, медиатор, помогает разрешить конфликт, способствуя выработке добровольного соглашения между конфликтующими сторонами.

Цель данного проекта - создание условий для конструктивного решения конфликтов (споров), сопровождение и оказание психолого-педагогической помощи участникам конфликтной ситуации.



Важной задачей для реализации данного проекта является подготовка кадров и знакомство специалистов образовательных организаций с методом восстановительной медиации. С этой целью специалисты Центра прошли обучающий курс по медиации в образовании, а также организовали и провели ряд практико-обучающих семинаров для психологов и социальных педагогов образовательных организаций.

Проведены практико-обучающие семинары: «Психолого-педагогическое сопровождение процедуры восстановительной медиации» (приняли участие 54 специалиста: 32 педагога-психолога МБОУ, 12 педагогов-психологов МБДОУ и 6 социальных педагогов образовательных организаций (МБОУ); «Восстановительная медиация: принципы, этапы проведения» (приняли участие 54 специалиста: 25 педагога-психолога МБОУ, 26 педагогов-психологов МБДОУ и 3 социальных педагогов образовательных организаций (МБОУ); практико-ориентированный семинар для совета молодых директоров «Конфликт. Что это и что делать?».

Есть первый опыт проведения восстановительной медиации при решении конфликтов и споров как на базе Центра «Стратегия», так и в образовательных организациях.

В настоящее время осуществляется распространение практики бесконфликтного решения споров и создание школьных служб примирения (в школе 11 эта служба уже существует и активно делится своим опытом, в школах 7 и 23 службы школьной медиации в стадии формирования).

Социальный проект – это еще и вид социального творчества и со-творчества, что предполагает расширение социального партнерства.

И к такому партнерству специалистов Центра пригласил режиссер и актер Калужского драматического театра Клец Л.А, с целью осуществления психологического сопровождения социально-культурного проекта «Я – не Чучело!» - победителя Фонда Президентских грантов, реализуемого при поддержке правительства Калужской области совместно с автономной некоммерческой организацией «Мастерская творческих инициатив им. А.Б. Плетнёва».



В рамках проекта был поставлен спектакль «Вдох—выдох!» с участием профессиональных актеров и школьников города Калуги. В котором организаторы не только поднимают один из актуальнейших вопросов современности—буллинг в подростковой среде, но и делают попытку повлиять на проблемы детской агрессии, нарушения общения и детско-родительских отношений. Подростки, участники спектакля «Вдох – выдох!», совместно с взрослыми получили возможность развить свои творческие способности и ощутить реальную значимость своего дела во время живого общения со зрителями после спектакля. Это фактически мастер-класс с конкретными примерами из жизни, рефлексией и психотерапевтическим эффектом.

В 2018-19 учебном году продолжился марафон «Выбери правильный путь» совместно со специалистами прокуратуры, следственного комитета и отдела Уполномоченного по правам ребенка. Встречи с родителями состоялись в МБОУ СОШ № 25 и 46, где от Центра выступала Мезенцева Н.В. с темой - «Информационные угрозы и риски вовлечения несовершеннолетних в деструктивные интернет-сообщества и склонение к деструктивному поведению. Основные внешние маркеры детей, попадающих в группы риска».

По запросу администрации МБОУ «СОШ №23» Мезенцева Н.В. осветила тему «Цифровое поколение! Потерянное поколение? Характерные особенности детей данного поколения и секреты общения с ними» на расширенном родительском собрании о проблемах общения, интересах, рисках и особенностях современных подростков, а в управлении образования г.Калуги на совещании директоров МБОУ - тему: «Алгоритм выявления и оказания психолого-педагогической помощи детям с девиантным поведением». Тема «Рефлексивные технологии развития личности и профессиональной самореализации» Мезенцевой Н.В. была раскрыта на заседании рабочей группы «Лаборатория психологии развития личности и профессионального самоопределения» МБОУ СОШ №45. Коржуева Е.В. выступила на родительском собрании в МБДОУ №90 «Ласточка» г. Калуги. Тема разговора была посвящена очень актуальной проблеме: «Дети и гаджеты!». Родителям были даны рекомендации с какого возраста детям лучше пользоваться гаджетами, о том какой вред и какую пользу они несут, и как можно контролировать время проведения ребёнка в соцсетях, а главное—как важно завоевать доверие собственных детей.

На I-й Всероссийской научно-практической конференции «Проектирование и экспертиза в современном образовании: методология, методы, практики» Мезенцева Н.В. сделала доклад на пленарном заседании, где представила опыт Центра «Стратегия» по организации и сопровождению Социальных проектов в сфере образования города Калуги.

Центр принимает активное участие в проектах образовательных организаций, оказывая научную, методическую и практическую помощь.

#### **Проекты опорных площадок, где специалисты Центра осуществляли сопровождение в 2018-19 учебном году.**

МБОУ	Тема проекта / № и дата выдачи документа
МБДОУ «Россиянка» ЦРР, нсп «Чебурашка»	Тема: «Инклюзивное образование в условиях дошкольного образовательного учреждения»
МБДОУ №50 «Аленушка»	Тема: «Программа психологического содействия эффективной адаптации к дошкольному учреждению начинающих педагогов»
МБОУ СОШ № 11	Тема: «Психологический комфорт в школе как необходимое условие развития личности учащегося»
МБОУ СОШ № 16	Тема: «Школа – центр гражданско-патриотического образования и воспитания»
МБОУ СОШ № 45	Тема: «Школа - лаборатория»
МБОУ СОШ № 50	Тема: «Система работы по экологическому образованию учащихся»

Просветительская деятельность осуществляется посредством методической работы, организации и проведения научных практико-ориентированных семинаров, круглых столов, совещаний, выступлений перед педагогическими и родительскими аудиториями. На данных мероприятиях выступают не только сотрудники МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, но и приглашенные специалисты из научного сообщества, правоохранительных органов, специализированных учреждений и т.д.

### **Семинары для педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных учреждений г. Калуги с участием приглашенных специалистов.**

№ п/п	Тема	Ф.И.О. выступающего
1.	«Невротизация детей: диагностика и психологическая помощь».	Разумова Г.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры КГУ им. К.Э.Циолковского
2.	Цикл семинаров в рамках медиативного сопровождения образовательного процесса.	Романенко В. А., кандидат психологических наук
3.	Семинар «Семья и семейные ценности».	Шестаков К. А., кандидат социологических наук, заместитель председателя Тюменской региональной общественной организации «Центр защиты материнства «Покров»
4.	Актуальные вопросы профилактики опасного поведения подростков в современном мире».	Белова О. В., подполковник полиции, старший помощник руководителя Следственного комитета РФ по Калужской области
5.	Групповая практикоориентированная консультация «Особенности деятельности педагога-психолога в процессе сопровождении детей с нарушениями психического здоровья»	Кузьменко Е. М., врач-психиатр
6.	Групповая практикоориентированная консультация для социальных педагогов общеобразовательных учреждений города Калуги по вопросам взаимодействия со специалистами ПДН	Симкина Л.В., руководитель аппарата подразделений по делам несовершеннолетних
7.	Семинар-практикум «Направленность субкультуры аниме и формирование аниме-зависимости».	Миронова М. Н., кандидат психологических наук,
8.	Семинар-практикум «Опыт психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы» 22.11.2018 г.	педагоги-психологи МБОУ - Мамаева Е. А., Курдыш Н. О., Шутенко Н. В., Миткалева М. А.
9.	методический семинар «Опыт психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения»	педагоги-психологи МБОУ - Шутенко Н. В., Рогова О. В.

В течение 2018-2019 учебного года было проведено 22 индивидуальные консультации педагогов-психологов и 8 индивидуальных консультаций социальных педагогов образовательных организаций г. Калуги. Были организованы и проведены выездные заседания методического совета для социальных педагогов и педагогов-психологов школ (7 методобъединений) и детских садов (11 методобъединений).

В мае 2019 г. на итоговых методических объединениях педагогов-психологов, социальных педагогов МОУ г. Калуги был проведен ежегодный мониторинг профессиональных затруднений и образовательных потребностей специалистов, с целью учета их пожеланий при планировании методической работы на 2019-2020 учебный год.



### 3.5 Обеспечение информационной открытости

Важным современным, информационным источником в трансляции и обобщении положительного опыта дошкольного образовательного учреждения, обсуждении актуальных вопросов образования и воспитания подрастающего поколения является официальный сайт, который работает на решение следующих задач:

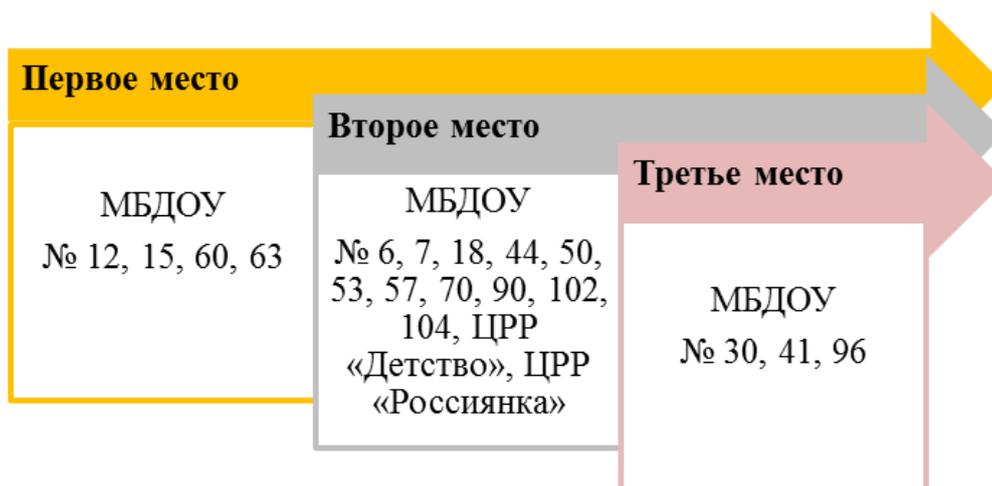
- ♦ развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности дошкольных учреждений в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями);
- ♦ оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении; - позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях дошкольного учреждения, истории его развития, о реализуемых проектах и образовательных программах;
- ♦ создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Ежегодно управлением образования города Калуги проводится мониторинг сайтов дошкольных образовательных учреждений в части обеспечения открытости и доступности информации. В 2018/19 учебном году в ходе мониторинга было проанализировано 60 официальных сайтов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений. Анализ объема информации, размещенной на официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», показал следующее.

Наименование раздела официального сайта ОО	Объем информации, опубликованной в соответствии с законодательством РФ
1. Специальный раздел сайта «Сведения об образовательной организации»	
Подраздел «Основные сведения»	100
Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»	50
Подраздел «Документы»	40
Подраздел «Образование»	38
Подраздел «Образовательные стандарты»	100
Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»	85
Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образователь-	60
Подраздел «Стипендия и иные виды материальной поддержки»	98
Подраздел «Платные образовательные услуги»	97
Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»	95
Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)»	100
2. Дополнительная информация, которая опубликована по решению ОО и размещена в соответствии с за-	
О доступности сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в органи-	72
Об условиях для развития творческих способностей и интересов обучающихся в ОО (конкурсы, победители конкурсов, смотров различного уровня, ГТО и др)	62
О независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятель-	87

В соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере соблюдения требований и размещения информации, все официальные сайты дошкольных образовательных учреждений имеют специальный раздел «Сведения об образовательной организации» в структуре которого 11 обязательных подразделов. Из них, подразделы «Основные сведения», «Образовательные стандарты» и «Вакантные места для приема (перевода) содержат информацию в полном объеме - 100% на сайтах всех 60 дошкольных учреждений. Объем информации, размещенной в подразделах «Стипендия и иные виды материальной поддержки», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Руководство. Педагогический состав», составляет соответственно 98%, 97% , 95% и 85%, что является позитивным результатом в сравнении с предыдущим учебным годом. Однако, следует отметить, что в структуре сайтов дошкольных образовательных учреждений имеются подразделы, объем информации которых не в полной мере отражает деятельность учреждения. Так, например, подраздел «Структура и органы управления ОО» заполнен информацией на 50%, отсутствует информация о руководителях структурных подразделений, местах нахождения и адресах официальных сайтов, электронной почты структурных подразделений, а также сведений о положениях о структурных подразделениях из числа дошкольных учреждений, в которых функционируют необособленные структурные подразделения. Объем информации представленной в подразделе «Документы» соответствует 40%, что объясняется отсутствием распорядительных актов об утверждении МЗ, а также отсутствием информации об оказании платных услуг. Также необходимо отметить, что только 38% информации содержится в подразделе «Образование». В основном отсутствует информация об аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением их копий, также отсутствуют сведения о методических документах, разработанной образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах, дополнительных общеразвивающих программах, адаптированных образовательных программах, о возможности использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации данных программ; отсутствует информация о возможности предоставления образовательной услуги в дистанционном режиме или на дому. Подраздел «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса» содержит неполные сведения о технических средствах коллективного и индивидуального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об обеспечении доступа в здания инвалидов и лиц с ОВЗ, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Кроме основных подразделов, на сайтах дошкольных образовательных учреждений созданы дополнительные, как например «ГТО», «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организацией». Регулярно (2 раза в месяц) обновляется новостная лента, где представлена разнообразная информация об участниках и победителях мероприятий различного уровня, конкурсы и др. На сайтах 44 дошкольных учреждений рассматриваются обращения, поступившие от заинтересованных граждан по различным вопросам образовательной и хозяйственной деятельности учреждения.





**Учитывая вышеизложенное, следует отметить, что официальные сайты дошкольных образовательных организаций стали более содержательными, размещается актуальная и разнообразная информация, которая адресована различным категориям пользователей, повысилась стилистическая целостность всех страниц сайтов, улучшилась читаемость, единство цветового решения, удобство навигации и поиска информации. Однако, результаты мониторинга состояния сайтов дошкольных образовательных учреждений свидетельствуют о том, что руководителям необходимо повысить ответственность за состоянием информационного наполнения сайтов и осуществлять систематический контроль за его своевременным обновлением.**

Информационная открытость системы образования выражается, в первую очередь, в открытости и доступности информации о деятельности учреждений системы образования. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательных учреждений в сети Интернет, соблюдение образовательными организациями требований законодательства, систематизация информации на официальных сайтах образовательных учреждений является одной из важнейших задач создания эффективного механизма взаимодействия образовательного учреждения с обществом.

В целях обеспечения прозрачности функционирования образовательной организации и ее информационной открытости муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения (далее—МБОУ) проводят ежегодное самообследование образовательной организации, по результатам которого готовят отчет о результатах самообследования.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 внесены изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (далее – Порядок). Отчетный период для самообследования – предшествующий календарный год (п. 7 Порядка). Это значит, что в 2019 году необходимо проанализировать деятельность школы за 2018 год, в 2020 году – за 2019-й и т.д. Размещение отчетов на сайтах МБОУ и направление их учредителю необходимо осуществлять не позднее 20 апреля текущего года. В отчете о самообследовании отражается информация о двух полугодиях – с 1 января по 31 августа предыдущего учебного года и с 1 сентября по 31 декабря текущего учебного года. Аналитическая часть отчета о самообследовании, анализ показателей формируются по состоянию на 31 декабря, за исключением показателей, связанных с итоговой аттестацией. Последние показатели указываются с учетом дополнительных сроков сдачи экзаменов, если в МБОУ есть участники ГИА в дополнительные сроки. В указанные сроки не были размещены отчеты о самообследовании на официальных сайтах МБОУ № 2, 6, 22, 24, 26, 31, 43, 47. По состоянию на 01.06.2018 все отчеты о результатах самообследования были размещены.

В целях повышения открытости и доступности информации об образовательных учреждениях, их деятельности и имуществе информация об учреждениях размещается на Официальном сайте РФ для размещения информации об учреждениях «www.bus.gov.ru» (письмо Минобрнауки России 16.11.2015 №АП-2026/02). Такое требование устанавливают пункты 3.3 - 3.5 статьи 32 Закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ. На указанном сайте сведения группируют по разделам: общая информация об учреждении; информация о государственном или муниципальном задании и его исполнении; информация о плане финансово-хозяйственной деятельности; информация об операциях с целевыми средствами из бюджета; информация о показателях бюджетной сметы; информация о результатах деятельности и о том, как используют имущество; сведения о том, какие контрольные мероприятия проводили в отношении учреждения и о результатах этих мероприятий; информация о годовой бухгалтерской отчетности учреждения. Полные перечни сведений об организации – показатели структурированной информации – устанавливает приложение к Порядку, утвержденному приказом Минфина России от 21.07. 2011 № 86н.

В целях обеспечения доступа к информации об образовательных учреждениях в сети Интернет размещаются дополнительные наборы, содержащие общедоступную информацию в форме открытых данных, актуализируются размещенные наборы общедоступной информации об образовательных учреждениях.

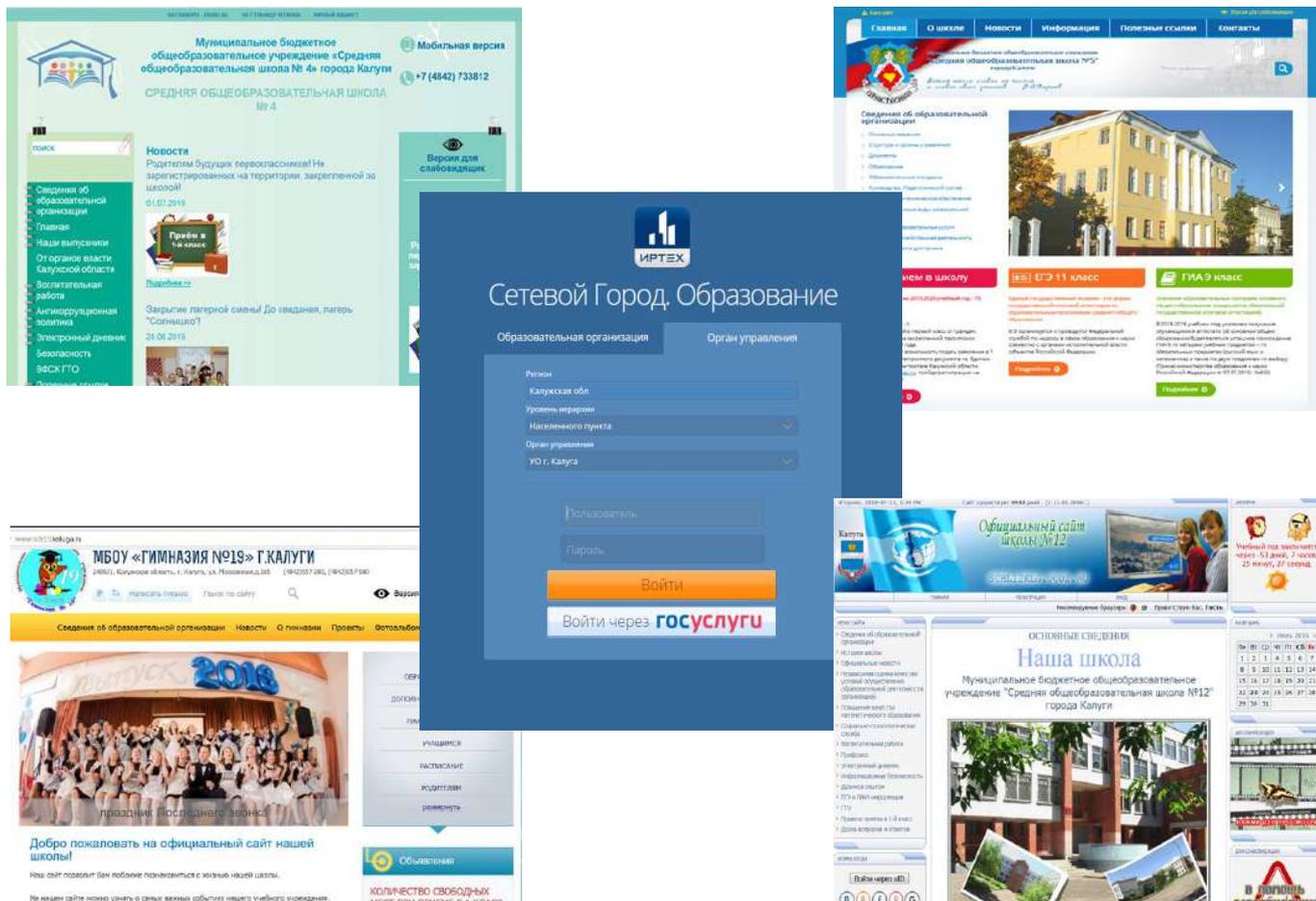
Все образовательные учреждения включены в Информационную систему «Сетевой Город. Образование», объединяющую в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города. Тем самым формируется единое информационное образовательное пространство.

Начиная с 2018 года, родители (законные представители) имеют возможность подать заявление в 1 класс в форме электронного документа на портале образовательных услуг Калужской области [entry.admoblkaluga.ru](http://entry.admoblkaluga.ru), пройдя регистрацию на портале госуслуг.

В целях унификации структуры и дизайна официальных сайтов образовательных организаций города Калуги, автоматизации процедуры проверки их наполняемости, а также обеспечения возможности публикации информации из других информационных систем Управлением образования города Калуги совместно с образовательными организациями и ПАО «Ростелеком» в период с 10.2018 по 02.2019 была проведена апробация централизованного программного обеспечения. Программное обеспечение получило положительные оценки образовательных организаций, участвующих в апробации, и рекомендуется к использованию школами и детскими садами города Калуги.

Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет через централизованную систему контент-фильтрации Интернет-трафика в целях предотвращения доступа к информации, несовместимой с целями образования.

Все муниципальные образовательные учреждения имеют официальный сайт. С целью активизации деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по приведению структуры сайта в соответствие с установленными требованиями, обеспечения унификации расположения и поиска размещаемой информации на сайтах управлением образования регулярно проводится мониторинг официальных сайтов МБОУ, по результатам которого формируется рейтинг. Результатам рейтинга посвящен раздел «Рейтинг «Информационная открытость образования».



## IV. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

### 4.1. Дошкольное образование

**Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.**



*По поручению президента, к 2021 году будет ликвидирована очередь в ясли для малышей от двух месяцев до трех лет. В послании Федеральному собранию Владимир Путин поставил задачу создать за три года 270 тыс. мест.*

В настоящее время численность детского населения города Калуги в возрасте от 1,5 до 7 лет составляет 23 720 человек, из них 20 504 человека посещают МДОУ. В городе отмечается положительная динамика охвата детей дошкольным образованием: в 2015 году – 85,6%, в 2017 - 86,3%, в 2018 -86,4%.

В целях максимального обеспечения детей в возрасте от 1,5 дошкольным образованием управлением образования организована планомерная работа, включающая в себя комплекс мероприятий по созданию новых мест в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования на территории муниципального образования «Город Калуга» муниципальной программы муниципального образования «Город Калуга» «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга» (утверждена постановлением Городского Головы города Калуги от 29.11.2013 № 373-п), а именно:



⇒ открыто дошкольное учреждение в микрорайоне «Кошелев» - необособленное структурное подразделение «Акварель» МБДОУ «Детство» на 350 мест;

⇒ открыто дошкольное учреждение в микрорайоне «Веснушки» - необособленное структурное подразделение «Карусель» МБДОУ «Детство» на 280 мест (фото 2);



⇒ дополнительно, за счет внутренних ресурсов функционирующих МБДОУ, создано 150 мест для приема детей в возрасте с 1,5 лет в различных микрорайонах города, за счет внутренних ресурсов учреждений;

⇒ рассмотрены варианты развития вариативных форм дошкольного образования - дополнительно около 70 детей посещают группы кратковременного пребывания.

**Всего в результате проведенных мероприятий в 2018 году в г. Калуге было создано 850 мест в дошкольных образовательных учреждениях, из них для детей раннего возраста 555.**

Также родителям предоставлена возможность получать образовательные услуги в негосударственном секторе дошкольного образования города Калуги, который представлен 6 негосударственными (частными) дошкольными учреждениями, получившими лицензию на образовательную деятельность. Их услугами было охвачено 251 ребенок, что на 78 детей больше, чем в 2017/2018 у. г.

В результате проделанной работы по обеспечению конституционных прав несовершеннолетних граждан на получение дошкольного образования в городе отмечается положительная динамика охвата детей дошкольным образованием: увеличивается количество мест и соответственно растет количество детей посещающих учреждения. Вместе с тем, сложно решаемой остается проблема полного удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования детей в возрасте от 1,6 до 3-х лет, особенно в таких микрорайонах г. Калуги, как: п.Северный, пл. Маяковского, ул. Кубяка, Правобережье; центральная часть города. Численность детей данного возраста, нуждающихся в устройстве в МБДОУ, но такими местами не обеспеченных (очередность) на 01.01.2019 составила 742 ребенка (2016 - 587, 2017 - 599).

Таким образом, несмотря на ежегодное увеличение количества мест в дошкольных учреждениях, спрос на данную услугу опережает предложение. В связи с этим, необходимо продолжение работы по созданию новых учреждений и открытию дополнительных групп.



***В 2019 году в целях решения указанной проблемы, а также во исполнение указа Президента РФ, запланировано проведение следующих мероприятий:***

- приобретение/выкуп помещений 1 этажа на 120 мест, расположенных по адресу: ул.Академическая, д.10;
- приобретение/выкуп помещений 1 этажа на 120 мест, расположенных по адресу: ул.Полеская, д.39;
- приобретение/выкуп дошкольного учреждения на 100 мест для детей раннего возраста в микрорайоне Северный на ул. Дорожная;
- капитальный ремонт здания дошкольного учреждения на 300 мест, расположенного по адресу: ул. Знаменская, д.47/9.

Всего дополнительно к приему детей планируется создание 640 мест, из них для детей раннего возраста 440, что будет способствовать реализации государственных гарантий граждан, имеющих маленьких детей, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.



## **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья**

С целью реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в городе Калуге обеспечивается функционирование дифференцированной сети образовательных учреждений, осуществляющих деятельность по оказанию психологической, педагогической и социальной помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

В 2018/2019 учебном году дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды осваивали образовательную программу, посещая группы компенсирующей, комбинированной и общеразвивающей направленности в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

В общей сложности 38 дошкольных образовательных учреждений посещают 182 (в

Направленность группы	Количество детей	
	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
Компенсирующая	853 ребенка с ОВЗ, из них 60 детей - инвалидов	863 ребенка с ОВЗ, из них 66 детей-инвалидов
Комбинированная	126 детей с ОВЗ, из них 17 детей - инвалидов	119 детей с ОВЗ, из них 21 ребенок-инвалид
Общеразвивающая	68 детей - инвалидов	95 детей-инвалидов

предыдущем учебном году – 145) воспитанников со статусом «ребенок-инвалид».

В 2018 году продолжилась реализация муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании «Город Калуга», утвержденная постановлением Городской Управы города Калуги от 29.11.2013 № 376-п. Для организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами дополнительно к шести дошкольным учреждениям оснащено реабилитационным оборудованием ещё одно - неособобленное структурное подразделение «Чебурашка» МБДОУ «Россиянка» «Центр развития ребенка» г.Калуги.

Таким образом, доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых созданы специальные условия, позволяющие обеспечить обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве дошкольных образовательных организаций по итогам 2018 года составила 12%, что соответствует значению показателя доступности, заявленному в плане мероприятий («дорожной карте») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории муниципального образования «Город Калуга» на 2016 – 2020 годы.

В 2019 году финансовые средства консолидированного бюджета будут потрачены на организацию доступной среды в МБДОУ № 85 «Белоснежка» г.Калуги и МБДОУ № 103 «Лесная сказка» г.Калуги.

Консультативную и коррекционную помощь родителям и детям традиционно оказывали специалисты МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г.Калуги, консультационных центров для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи на дому, функционирующих в МБДОУ № 77 «Родничок» г.Калуги, МБДОУ «Россиянка» «Центр развития ребенка» г.Калуги, МБДОУ № 63 «Малинка» г.Калуги, МБДОУ № 102 «Терем-теремок» г.Калуги.



Продолжается осуществление коррекционной помощи детям дошкольного возраста с различными формами речевой патологии в форме индивидуальных занятий с учителем-логопедом в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учителя-логопеды проводят занятия в 46 дошкольных образовательных учреждениях.

Большое место уделяется организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) в дошкольных образовательных организациях. Совместные усилия управления образования города Калуги и руководителей дошкольных образовательных учреждений были направлены на повышение эффективности оказания комплексной помощи всем участникам образовательного процесса в рамках деятельности ПМПк. Однако по результатам мониторинга разумный и профессиональный подход к организации данной работы, учет рекомендаций отмечен только в трети учреждений. В связи с этим совместная всесторонняя работа совершенствованию деятельности ПМПк будет продолжена в новом учебном году.

Как никогда актуален вопрос интеграции детей-инвалидов в образовательную среду вместе с нормально развивающимися сверстниками. Всё большее число педагогов повышают уровень своей квалификации в области инклюзивного образования. Педагоги расширяют свои знания по данному направлению, используя различные формы образования (курсы, циклы семинарских занятий, вебинары, консультации, самообразование).

В дошкольных образовательных учреждениях ведется просветительская работа среди родительской общественности с целью выработки толерантного отношения к совместному образованию здоровых детей и детей с особыми образовательными потребностями.

С целью оказания своевременной ранней помощи детям в возрасте от 1 года до 3 лет продолжается наметившееся в прошлом году сотрудничество дошкольных образовательных учреждений с ГБУ КО «Калужский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доброта», организовавшей на своей базе реализацию программы «Служба ранней помощи». Данное сотрудничество позволяет родителям детей, посещающим дошкольные учреждения, быть информированными о данных видах услуг (диагностика, коррекционные занятия, консультирование и др.), что ведет к увеличению охвата детского населения данным видом помощи.

Совершенствование содержания и организационных форм специального дошкольного образования даст возможность каждому ребенку с ограниченными возможностями здоровья получить качественное дошкольное образование с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

### **Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста**

***«Здоровый ребенок сегодня –  
успешный и счастливый человек завтра!»***

В настоящее время проблема оздоровления детей в дошкольном образовательном учреждении не кампания одного дня и деятельность не одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всех участников образовательных отношений. Здесь важно всё: полноценное, сбалансированное питание, физкультурно-оздоровительная деятельность, в том числе совместные с родителями спортивные досуги, праздники и развлечения, просветительская работа и т.д.

В начале 2018/2019 у.г. министерством образования и науки Калужской области была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - независимая оценка) в 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Калуги (далее - МДОУ). Одним из критериев независимой оценки выступал показатель - «Условия по организации питания обучающихся». Источником информации о качестве условий являлось мнение родителей (законных представителей).

Средний балл по показателю получился достаточно высокий, и составил 8,6 баллов из 10. Наивысшую оценку условий организации питания получили три учреждения: МБДОУ № 53 «Искорка» г.Калуги, № 94 «Забава» г.Калуги, МБДОУ «Россиянка» г «ЦРР» .Калуги.

Организация качественного питания и повышение профессиональной компетенции являлось одним из важных направлений управленческой деятельности руководителей МДОУ в 2018/2019 у.г. Так, на совещании заведующих «Изучение, оценка и анализ результатов деятельности ДОУ по организации питания воспитанников» руководителями МБДОУ № 84 «Восход» г.Калуги, МБДОУ № 36 «Аленький цветочек» г.Калуги был представлен опыт работы по данному направлению. Руководители МБДОУ № 7, 15, 16, 26, 44, 45, 53, 66, 83, 72, 87, 90, «Россиянка», «Детство» посетили семинар «Контроль качества поставляемых продуктов питания», организованный министерством конкурентной политики Калужской области. Также, ряд руководителей МБДОУ были активными участниками вебинара «О влиянии питания на физическое и психическое состояние ребенка», организованном ГАОУ ДПО «КГИРО».

Неотъемлемой частью управленческой деятельности руководителя является контроль качества продуктов питания, поступающих на пищеблоки. За период с 01.09.2018 по 31.05.2019 испытательными лабораториями г.Калуги и г.Тулы проведено 109 лабораторных экспертиз по следующим продуктам питания: молоко, творог, масло сливочное, сметана, цыплята, рыба, говядина, сыр. Их результаты были удовлетворительными, что свидетельствует о поступлении качественной и безопасной пищевой продукции.



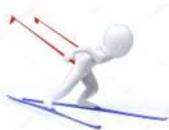
В 2018/2019 у.г. вектор управления также был направлен на просвещение и информирование родителей (законных представителей) об организации питания детей и в целях воспитания культуры здоровья и привычек к здоровому образу жизни. На сайтах МБДОУ № 7, 12, 37, 44, 45, 53, 60, 102 были созданы дополнительные разделы: «Лисенок – поваренок», «Здоровое питание», «Для мам и пап», «Записки шеф-повара». Для родителей предложены фотоматериалы рецептов блюд для детей в выходные и праздничные дни, серии консультаций, советы, интерактивные задания, викторины и обучающие

игры. Продолжилась добрая традиция участия детей, родителей и педагогов во Всероссийском конкурсе детских проектов: «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны», «Разговор о правильном питании» - как направление воспитательной работы педагога», «Вместе на кухне веселее» (конкурс семейных фотографий). Участниками данных проектов стали воспитанники МБДОУ № 7, 16, 90. В мае 2019 года состоялся Семейный фестиваль, в рамках которого проводились лекции, тренинги, творческие мастер-классы, презентации, дегустации блюд на тему здоровья, организатором которого являлась Академия детского развития и предпринимательства «Бизнес-Ферма». В данном мероприятии приняли участие 184 семьи из 26 МДОУ города Калуги.



Функциональному совершенствованию детского организма и развитию защитных сил по отношению к неблагоприятным факторам внешней среды способствует проведение различных физкультурных мероприятий в МДОУ. В рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» 100% МДОУ поддержали инициативу Министерства здравоохранения РФ по созданию комфортной информационной среды. На сайтах МДОУ были созданы странички «Здоровье», «Методическая копилка», «Для Вас, родители!», «Для Пап и Мам», в которых размещены разнообразные информационные материалы об укреплении здоровья детей. В акции, организованной Прокуратурой Калужской области «Выбери правильный путь!», приняли участие 3680 участников образовательных процесса, во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» участвовали воспитанники МБДОУ № 6, 88, 108, «Россиянка», «Детство».

Одной из важнейших задач социальной политики государства является пропаганда здорового образа жизни, особенно в период вакцинации от гриппа и сезонного пика заболеваемости. МБДОУ № 34, 83, 84 стали участниками Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Супергерои против простуды и гриппа». 260 воспитанников МДОУ совместно с родителями участвовали в физкультурном мероприятии «Всероссийский день ходьбы», около 400 дошколят - во Всероссийском дне бега «Кросс Нации». В 37-й раз в городе Калуга стартовала Лыжня России. Традиционно на региональный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2019» собрались 287 дошколят в возрасте от 3 до 7 лет. В целях активизации и повышения качества физкультурно-оздоровительной работы, в МДОУ продолжают мероприятия по приему нормативов «Готов к труду и обороне» у детей старшего дошкольного возраста. В 2018/2019 у.г. 517 детей сдали нормы ГТО. Дети с удовольствием выполняли все испытания и показали хорошую физическую подготовку.



В результате целенаправленной работы МДОУ по оздоровлению детей повысилась профессиональная компетентность педагогов, налажены партнёрские отношения с семьёй. В целом в МДОУ созданы благоприятные условия по оздоровлению, развитию и воспитанию физически крепкого, любознательного ребенка, знакомого с условиями современной жизни, что в будущем позволит быть ему успешным и счастливым.

### **Обеспечение безопасных условий пребывания в муниципальных дошкольных образовательных организациях**

Во исполнении статьи 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях охраны жизни и здоровья воспитанников, сотрудников, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Калуги (далее – МДОУ) организована системная работа по обеспечению комплексной безопасности. Основные усилия руководителей в 2018/2019 учебном году были направлены на обеспечение:

- пожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.



В прошедшем учебном году во всех МДОУ функционировали автоматические пожарные сигнализации, системы оповещения о пожаре. 100% МДОУ оборудованы системой тревожной сигнализации с выводом сигналов о срабатывании автоматической пожарной сигнализации по выделенному радиоканалу на «Пульт-01» Главного управления МЧС России по Калужской области. В МДОУ выполнены следующие противопожарные мероприятия:

Наименование мероприятия	2018/2019 у. г.
Зарядка огнетушителей	35 МДОУ
Замена эвакуационных лестниц	5 МДОУ
Ремонт и заменена электропроводка	3 МДОУ
Проведение испытания пожарных кранов	35 МДОУ
Обучение сотрудников, ответственных за пожар-	36 МДОУ

Согласно постановлению Городской Управы города Калуги от 05.02.2019 № 920-пи «О проведении месячников пожарной безопасности в 2019 году», в МДОУ проведены месячники пожарной безопасности, с целью укрепления пожарной безопасности и предупреждения гибели людей на пожарах, обеспечения первичных мер пожарной безопасности, а также профилактические мероприятия с воспитанниками и сотрудниками учреждений.

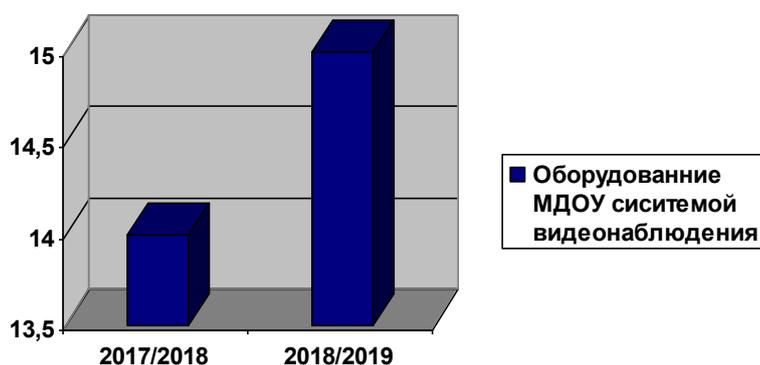


В соответствии с постановлением Городской Управы города Калуги от 05.02.2019 № 3169-пи «Об установлении на территории муниципального образования «Город Калуга» особого противопожарного режима», с 8 апреля по 1 июня в МДОУ были проведены профилактические мероприятия, внеплановые инструктажи с сотрудниками и занятия с воспитанниками по обучению мерам пожарной безопасности.

В феврале 2019 года 11 МДОУ (№ 29, 49, 54, 55, 63, 82, 87, 92, 106, МБДОУ «Детство» НСП «Росинка», МБОУ № 17 «Начальная школа - детский сад») приняли участие в конкурсе детского наглядно-агитационного материала по пожарной безопасности, который проводило главное управление МЧС России по Калужской области. Со 2 апреля по 22 мая 2019 года 10 МДОУ (№6, 21, 26, 45, 54, 55, 87, 88, «Детство», «Россиянка») участвовали в добровольной интернет - акции «Противопожарная безопасность», посвященной повышению знаний правил противопожарной безопасности.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 17.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» МДОУ вели регулярную работу по обеспечению антитеррористической защищённости, а также усилению бдительности и ответственности за жизнь и здоровье детей.

Все МДОУ имеют цельное ограждение, наружное освещение, кнопку экстренного вызова полиции. В дневное время пропускной режим осуществляли вахтёры и дежурные сотрудники, в ночное время выходные и праздничные дни охрану учреждений осуществляли сторожа, в МБДОУ №10 «Ветерок» - ЧОП «Русь». МДОУ оснащены системой контроля доступа: наличие на калитках и входных дверях - домофонов, видеодомофонов, кодовых замков. 84 здания МДОУ (92%) оснащены системой видеонаблюдения. Работа по установке камер видеонаблюдения будет продолжена руководителями в 2019/2020 учебном году.



В каждом дошкольном учреждении сформирован пакет документов по обеспечению антитеррористической безопасности, оформлены паспорта безопасности (антитеррористической защищённости). Руководителями проведены: совещания с сотрудниками ответственными за пропускной режим, тренировочные эвакуации сотрудников и детей из учреждения, плановые и внеочередные инструктажи, проверки, срабатывания сигнала кнопки экстренного вызова полиции.

В повестку родительских собраний включались вопросы, посвящённые антитеррористической безопасности. На информационных стендах для родителей размещена наглядность о порядке действий в случае возникновения террористической угрозы. В планы воспитательно-образовательной работы были включены мероприятия, направленные на противодействие терроризму.

В 2018/2019 учебном году во всех МДОУ велась профилактическая работа с воспитанниками, их родителями и педагогами по снижению уровня дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

С целью повышения знаний правил дорожного движения, повышения культуры поведения на дорогах, с детьми регулярно проводили различные мероприятия: спортивные праздники, конкурсы, викторины, КВН, познавательные Квесты, прогулки к светофорам и перекрёсткам, просмотр видеороликов, беседы, чтение художественной литературы, кроме этого, познавательные мероприятия с привлечением отрядов ЮИД муниципальных общеобразовательных организаций города Калуги № 11,15, 18, 21, 46 и сотрудников ГИБДД. В 2018/2019 учебном году воспитанники МДОУ принимали активное участие в городских конкурсах и Всероссийских акциях, организованных с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

- ◆ - всероссийская акция «Безопасность детей на дороге» (№ 6, 7, 18, 21, 26, 34, 45, 49, 54, 55, 57, 64, 82, 83, 110, «Детство» «ЦРР» г.Калуги, «Россиянка» «ЦРР» г.Калуги);
- ◆ - всероссийская акция «Безаварий» (№ 57);
- ◆ - городской конкурс «Дорожная мозаика» (№ 10);
- ◆ - областной проект «Культура на дорогах» (№ 7, 63).

Педагоги МБДОУ № 90 «Ласточка» г.Калуги прошли курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им К. Минина» на тему «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении». 10 МДОУ активно использовали в работе с детьми материалы Всероссийской газеты «Добрая дорога детства».

В рамках ежегодной профилактической акции «Внимание дети» во всех МДОУ проведены родительские собрания на темы: Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Важность наличия световозвращающих элементов на детской одежде».

Кроме того, для родителей были подготовлены буклеты («Водитель и пешеход», «Азбука пешехода», «Светофорчик»), консультации на темы: «Значение использования детского автокресла», «Выполняем правила дорожного движения!», «Дети и дорога», «Ребёнок в автомобиле».

Таким образом, в 2018/2019 учебном году руководители МДОУ обеспечивали комплексную безопасность участников образовательного процесса. В 2019/2020 у. г. необходимо продолжить профилактическую работу, обращая особое внимание на недопустимость нарушения норм пожарной и антитеррористической безопасности. Проводить постоянную разъяснительную работу среди воспитанников и родителей по соблюдению правил дорожного движения. Продолжать взаимодействие с сотрудниками ГИБДД УМВД по Калужской области.

## 4.2. Начальное, основное, среднее общее образование

### Обеспечение доступности и качества современного образования

Вариативность образования является одним из ориентиров в развитии муниципальной системы общего образования, цель которого - предоставление учащимся многообразия полноценных, качественно специфичных и привлекательных вариантов образовательных услуг, обеспечение максимально возможной степени индивидуализации образования.

Обучение в школах города осуществлялось в двух формах – очной и очно-заочной. В очной форме обучались 99% школьников. На базе МБОУ № 3 для 25 человек (в основном работающие граждане, возраст которых старше 18 лет) организовано обучение в очно-заочной форме. В этой же школе обучались граждане в количестве 61 человека, отбывающие наказание в виде лишения свободы, находящиеся в ФКУ «Колония-поселение № 6» УФСИН России по Калужской области и в женской колонии ФКУ «Исправительная колония № 7» УФСИН России по Калужской области. МБОУ № 22 организован учебно-консультационный пункт (УКП) для обучения граждан, находящихся в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по Калужской области. В 2018/2019 учебном году в УКП обучались 3 человека. Кроме того, в течение учебного года организовано обучение 6 несовершеннолетних, временно содержащихся в ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Калужской области.

Обучение вне образовательных учреждений граждане проходили в форме семейного образования и самообразования.

В 2018/2019 учебном году в школы города зачислены 166 человек в качестве экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации. Среди них – обучающиеся, получающие образование в семейной форме и в форме самообразования, обучающиеся учреждений среднего профессионального образования, выпускники прошлых лет, получившие справки по итогам освоения общеобразовательных программ.

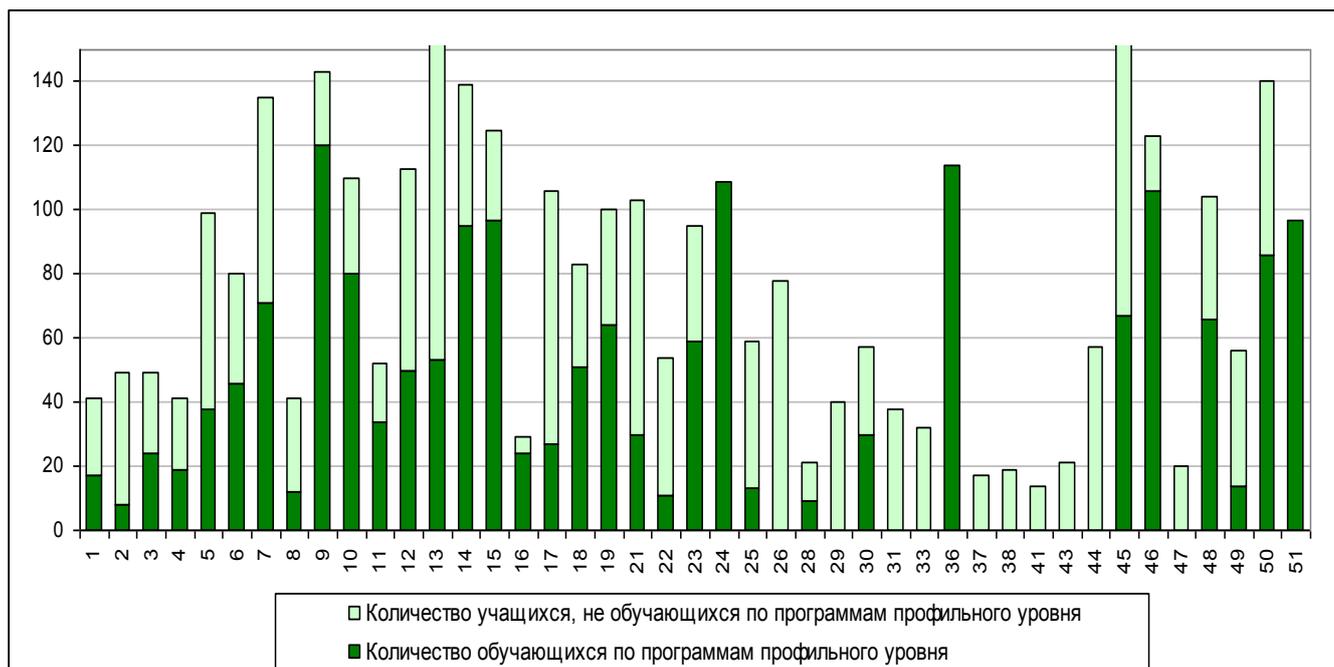
Из 41 экстерна, получающих образование в семейной форме, зачисленных в 1-8, 10 классы, успешно освоили программы и переведены в следующий класс 38 человек. 3 обучающихся переведены в следующий класс условно (МБОУ № 18, 19, 36). В случае если академическая задолженность в обозначенные графиком сроки ликвидирована не будет, учащиеся должны перейти на очную форму обучения. В 11 класс зачислены 16 экстернов, 15 из них успешно завершили обучение, получили аттестаты о среднем общем образовании. В 9 класс зачислены 108 экстернов, в основном – «справочники» прошлых лет, из них 33 человека по итогам года получили аттестаты об основном общем образовании.

В 39 МБОУ 225 человек обучались по индивидуальным учебным планам (ИУП), 134 из них – дети, испытывающие трудности в освоении программ, 5 – осваивающие общеобразовательные программы в ускоренном темпе. 3 учащихся обучались по ИУП в рамках работы с одаренными детьми. Организация обучения по ИУП для таких категорий школьников позволяет в течение учебного года или на протяжении отдельных временных периодов успешно осваивать общеобразовательные программы.

Для 150 учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения медицинской организации было организовано обучение на дому.

В 2018/2019 учебном году в 33 общеобразовательных учреждениях реализовывались программы профильного уровня: в рамках внутришкольной профилизации в МБОУ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 24, 25, 28, 30, 36, 45, 46, 48, 49, 50; 51; в рамках сетевой организации в МБОУ № 4, 8, 18, 23. Доля учащихся 10, 11-х классов, осваивавших программы профильного уровня, составляет 51,7% (1741 человек), что на 3,8% (на 177 человек) больше, чем в прошлом году.

В МБОУ № 26, 29, 31, 33, 37, 38, 41, 43, 44, 47 в 10, 11-х классах реализуются программы только базового уровня.



Продолжается поэтапный переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ООО). В 2018/2019 учебном году 6 общеобразовательных учреждений (№ 4, 12, 20, 27, 29, 35) реализовывали ФГОС ООО в 9-х классах. В будущем учебном году все общеобразовательные учреждения полностью перейдут на обучение по ФГОС ООО.

В 2018/2019 учебном году МБОУ № 1, 15, 36 реализовано обучение по ФГОС СОО в 10-11 классах, МБОУ № 7, 10, 11, 13, 16, 19, 24 – в 10 классах. Всего 606 учащихся 10-11 классов обучались по новому стандарту.

По итогам 2018/2019 учебного года в общеобразовательных учреждениях города Калуги обучалось 300 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по адаптированным общеобразовательным программам (АОП): 239 человек – по АОП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), 47 – с умственной отсталостью, 14 – для других категорий обучающихся.

Для учащихся с ОВЗ осуществлялся коррекционно-образовательный процесс в 6 общеобразовательных классах для детей с ЗПР по адаптированным основным общеобразовательным программам: в МБОУ № 3 (1, 3 классы), 8 (2 класс), 12 (2 и 7 классы), 28 (5 класс).

Сохранены социальные гарантии на предоставление горячего питания на бесплатной основе (завтрак и обед) для 503 детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Все дети-инвалиды обеспечены на бесплатной основе учебной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Государственная итоговая аттестация выпускников была организована в щадящем режиме.

Одним из направлений работы системы образования города Калуги с детьми с ОВЗ является диагностическое, оно реализуется совместно с ГБУЗ КО «Детская городская больница», на базе которой работает межведомственная врачебная комиссия, рассматривающая вопросы комплексной диагностики состояния соматического здоровья несовершеннолетних, оказания им медико-педагогической помощи и определения условий образования. Управлением образования города Калуги ежегодно проводится мониторинг охвата детей с ограниченными возможностями здоровья образованием.

## Итоги работы врачебной комиссии в динамике за 3 года ( человек/ %)

Виды медико-педагогической помощи	2016	2017	2018
Количество детей школьного возраста, обследованных ВК	93	318	267
в т.ч.детей- инвалидов	46	156	129
Обучение на дому	91	164	170
в т.ч.детей- инвалидов	46	99	90
Свободное посещение занятий	0	0	0
в т.ч.детьми- инвалидами	0	0	0
Обучение на дому с частичным посещением МБОУ	0	0	0
в т.ч.детей- инвалидов	0	0	0
Предоставление 1 выходного дня среди недели	2	0	0
в т.ч.детям- инвалидам	0	0	0

В течение учебного года организуются мероприятия спортивной и досуговой направленности: дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, участвуют в школьных культурно-спортивных праздниках.

Ежегодно МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г.Калуги (далее – центр «Созвездие») является организатором мероприятий для детей с ОВЗ. Как и в предыдущие годы, работа организуется в соответствии с программой «Театр игры», направленной на создание условий для социализации и интеграции детей с ОВЗ в обществе, в рамках межведомственного взаимодействия с министерством по делам семьи, демографической и социальной политики Калужской области, управлением социальной защиты города Калуги, управлением образования города Калуги. Кроме того, в центре «Созвездие» реализуется модель интеграции, ориентированная на включение ребенка с ОВЗ в обычные образовательные программы наравне с детьми, не имеющими ограничений здоровья, посредством создания специальных образовательных условий, для включаемого ребенка исходя из его особенностей. Главное в инклюзивном образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья – получение образовательного и социального опыта совместно со сверстниками.

С целью улучшения положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и преодоления отрицательных стереотипов окружающих и самих детей с ОВЗ о своих способностях, состоянии здоровья и внутреннем мире в течение 2018/19 учебного года центр «Созвездие» организовало проведение следующих мероприятий:

- дети с ОВЗ обучались в объединениях декоративно-прикладного, изобразительного, театрального творчества центра «Созвездие» с возможностью присутствия родителей на занятиях;

- с января 2017 года пролонгировано соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности между КРОО «Город надежды», научно-исследовательским коррекционно-реабилитационным Центром Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, центром «Созвездие». В рамках данного соглашения обучающиеся с ОВЗ получают дополнительные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам, участвуют в досуговых мероприятиях, а также возможно выявлять и поддерживать талантливых детей, предоставлять возможность для участия детей с ОВЗ в разнообразных конкурсах, выставках детского творчества и других мероприятиях. В документе определены формы взаимодействия и сотрудничества: создание благоприятных условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей личности школьника, укрепления здоровья, адаптации его к жизни в обществе, формирования общей культуры, организации содержательного досуга; предоставление возможности обучающимся получать дополнительные бесплатные услуги: обучение по дополнительным образовательным и адаптационным программам, участия в досуговых мероприятиях в соответствии с пожеланиями обучающихся и возможностями центра «Созвездие»; выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, предоставление возможности для их участия в разнообразных конкурсах, выставках детского творчества, соревнованиях и других мероприятиях с целью наиболее полного раскрытия способностей учащихся.

В октябре 2018 года организовано и проведено спортивно-образовательное мероприятие «Здоровье ребёнка – здоровье будущего!» для подростков, посещающих ГКУ КО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие».



Ежегодный открытый городской конкурс-фестиваль «Солнце светит всем», посвящённый Международному дню инвалидов, проводился по шести номинациям в декабре 2018 года:

- ◆ Открытка «Письмо другу»;
- ◆ Эссе «Я и «особый ребёнок»: наша возможности»;
- ◆ Фоторабота «Мы – разные, каждый – не повторим»;
- ◆ Социальная реклама: плакат;
- ◆ Социальная реклама: видеоролик;
- ◆ Журналистская работа.

Организаторами фестиваля являлись: управление образования города Калуги; МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги; МБОУДО «Центр развития и творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги; Калужская региональная общественная организация в поддержку детей с ограниченными возможностями, детей инвалидов и инвалидов с детства «ГОРОД НАДЕЖДЫ».

В конкурсе-фестивале приняли участие 219 работ, авторами которых стали 270 человек из 39 учреждений.

В рамках фестиваля с ноября по декабрь в школах города Калуги прошли Уроки Доброты, на которых дети говорили о таких важных понятиях как равные права всех, ценность здоровья, дружбы, взаимопомощи. О том, что все люди разные, но каждый — уникален.

На церемонию закрытия фестиваля «Солнце светит всем» по традиции были приглашены не только ребята из обычных школ, но и воспитанники реабилитационных центров Калуги. Все они проявили себя во время заочного творческого этапа. Их ждала церемония награждения и подарки, сделанные руками детей с особенностями и их родителями. По традиции фестиваль «Солнце светит всем» завершился праздничным концертом. Воспитанники творческих студий представили свои номера, объединённые общей темой доброты и толерантности друг к друг.



Более 20 лет центр «Созвездие» организует конкурс-фестиваль художественного творчества для детей с ОВЗ «Мы вместе!». В марте-апреле 2019 года совместно с управлением социальной защиты города Калуги был проведён традиционный XXII городской фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!». В программе фестиваля приняло участие 350 человек из 30 учреждений. Лауреатами стали 50 концертных номеров, в которых приняло участие 175 человек из 20 учреждений, в т.ч. из МОУ № 3, 8, 49, 51, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» НСП «ДДТ», «Радуга». Специальными призами жюри был награжден 31 участник.

В течение учебного года 16 обучающихся ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5 им.Ф.А.Рау» с ограничениями по слуху и сопутствующими заболеваниями обучались по дополнительной образовательной программе «Конструирование и объемное макетирование».

В ноябре 2018, апреле 2019 года организована и проведена «Неделя добра», посвященная Международному дню инвалида.

В марте 2019 года центр «Созвездие» принял участие в международной научно-практической конференции на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение детей и лиц с ОВЗ» (с последующей публикацией статьи из опыта работы).

В мае 2019 года организован и проведен курс теоретическо-практических занятий «Организация летнего отдыха и развитие детей в детском оздоровительном лагере. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Программу подготовки прошли 70 студентов высших и средних образовательных организаций города Калуги, Калужской семинарии и Калужской духовного училища.

В учреждениях образования города в системе осуществляется социально-педагогическое (43 социальных педагога), психолого-педагогическое сопровождение (62,5 педагога-психолога), логопедическое обеспечение (19 логопедов-дефектологов) образовательного процесса. В общеобразовательных учреждениях используются различные формы работы по внедрению здоровьесберегающих технологий на уроках, организована работа специальных групп по проблемам здоровья (МОУ № 1, 3, 37), в 8 учреждениях функционируют группы коррегирующей гимнастики (МОУ № 1, 2, 10, 19, 21, 41, 44, 51), в 4 учреждениях (МОУ № 4, 28, 31, 46) - адаптивной гимнастики.

**Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений в новом учебном году необходимо:**

- **принять меры организационно-правового характера для решения вопросов организации предоставления общего образования для этих категорий детей в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;**
- **своевременно выявлять и включать детей с проблемами в систему коррекционной психолого-педагогической помощи;**
- **разработать комплекс мероприятий в рамках организации внеурочной деятельности, обеспечивающий интеграцию детей-инвалидов в среду здоровых сверстников;**
- **поэтапно обеспечить создание безбарьерной среды для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов в учреждениях образования.**



**МЫ ВМЕСТЕ !!!**

## **Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) вводится в образовательный процесс в школах Калуги поэтапно. В 2017/18 учебном году на новый стандарт перешли 3 общеобразовательных учреждения (школы № 1, 15 и лицей № 36). В 2018/19 учебном году к ним присоединились еще 7 МБОУ: № 7, 10, 11, 13, 16, 19, 24.

Управление введением ФГОС СОО в практику общеобразовательных учреждений города Калуги осуществляет управление образования, а методическое сопровождение деятельности учителя в условиях реализации нового стандарта осуществляет МБУ «Центр «Стратегия» г.Калуги.

Управлением образования города Калуги в течение года проводились круглые столы по актуальным вопросам реализации нового стандарта в опережающем режиме. Первый опыт, выявленные проблемы и пути их решения, методические находки обсудили на встречах в школах № 7, 10, 11, 16 с участием педколлективов пилотных площадок, а также с участием администрации МБОУ, планирующих работать по ФГОС СОО в следующем учебном году.

Методическое сопровождение предусматривает изучение профессиональных затруднений, выявление проблем в деятельности педагога при внедрении и реализации ФГОС; актуализацию необходимых для профессионального роста знаний и умений; координацию процесса обобщения и обмена опытом участников реализации ФГОС СОО. Данное направление работы реализуется через семинары, практикумы, консультации, деятельность творческих и проблемных групп, рабочие встречи (совещания).

Большое значение на начальном этапе введения ФГОС играют постоянно действующие семинары (ПДС). Они позволяют организовать рассмотрение и обсуждение заявленной тематики поэтапно, в разных аспектах, в системе. Школа № 15, реализующая ФГОС СОО второй год, на основе полученного опыта смогла спланировать и провести два постоянно действующих семинара. Для учителей математики был представлен опыт по теме «Формирование универсальных учебных действий при обучении математике как средство реализации ФГОС ООО и СОО». Учителя истории, обществознания, географии рассмотрели тему «Проблемы преемственности при переходе от ФГОС ООО к ФГОС СОО».

Тематические семинары проведены для различных категорий работников сферы образования. Для заместителей директоров по УВР прошли семинары «Профильное обучение и профессиональное самоопределение как условия самореализации личности» на базе школы № 1 и «Опыт работы в условиях введения и реализации ФГОС СОО. Второй год реализации: инновационные находки и коррекционные мероприятия» на базе лицея № 36. Семинары для учителей математики «Профессиональное самоопределение обучающихся на предметах математического цикла в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» и «Первый опыт реализации ФГОС СОО на уроках математики» проведены педагогами школ № 10 и 13. С учителями русского языка и литературы делились опытом коллеги из гимназии № 24 на семинаре «Деятельность учителя русского языка и литературы в условиях введения ФГОС СОО». Для учителей химии и биологии прошел круглый стол для «ФГОС СОО. Проблемы и решения. Из опыта работы», который подготовили педколлектив лицея № 36.

Не осталась без внимания и организационная сторона учебного процесса при реализации ФГОС СОО. В прошлом учебном году вопросы проектирования индивидуальных учебных планов уже не раз рассматривались на теоретических и практико-ориентированных мероприятиях для заместителей директоров по УВР. В этом году администрация лицея № 36 продолжала оказывать по данной проблеме индивидуальную методическую помощь по запросам МБОУ. Также были проведены практические мероприятия по такому важному вопросу, как составление расписания на уровне среднего общего образования при работе с профильными группами и с индивидуальными учебными планами. Специалистами лицея № 36 и школы № 50, курирующими составление расписания, были проведены мастер-классы по составлению расписания в ручном и автоматизированном режимах.

Методисты МБУ «Центр «Стратегия» г.Калуги проводят индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих по ФГОС СОО. Традиционными стали консультации по темам: «Рабочая программа учителя с учетом перехода на ФГОС СОО», «Проектирование урока на основе современных технологий», «Выбор УМК».

Итог работы по реализации ФГОС СОО в пилотном режиме обобщен в форме двух методических продуктов. Технология оценивания метапредметных результатов на уровне среднего общего образования представлена в электронном ресурсе «Материалы по оцениванию метапредметных результатов на уровне ФГОС СОО», разработанном творческой группой педагогов и администрации лицея № 36. Пакет материалов содержит текстовые таблицы с уровневými показателями сформированности метапредметных УУД и электронные формы фиксации результатов учащихся для учителя-предметника и для классного руководителя. К новому учебному году выпущен печатный сборник по промежуточным результатам реализации ФГОС СОО в опережающем режиме, в котором представлены конкретные эффективные практики (разработка индивидуальных учебных планов, сопровождение индивидуальных проектов, организация профессиональных проб, проектирование уроков в нетрадиционной форме и т.д.) в общеобразовательных учреждениях города Калуги.

В 2019/20 учебном году планируется организация творческой группы педагогов и администрации МБОУ, целью работы которой станет создание городского банка заданий для диагностики уровня сформированности метапредметных результатов на уровне ФГОС СОО.

### **Реализация концепции математического образования**

Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, оказывая влияние на преподавание других дисциплин, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению.

В последние годы в образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования города Калуги, проводится работа по реализации Концепции математического образования, в которой были обозначены основные проблемы, актуальные и для нашего города.

По прошествии этих лет, можно с уверенностью сказать, что на настоящий момент все еще остаются задачи, требующие пристального внимания. Прежде всего, это повышение качества работы преподавателей и обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося.

Совершенствование содержания математического образования должно опираться на систему опережающей профессиональной подготовки кадров. Кроме того, содержание и методика преподавания должны учитывать и активно использовать связь познавательной деятельности учащихся с современной информационной средой. Акцент в работе центра «Стратегия» был сделан на дифференцированном методическом сопровождении общеобразовательных организаций, демонстрирующих различный уровень качества образования.

В 2018/2019 учебном году проводилось много семинаров, практикумов, мастер-классов и других мероприятий унифицированного характера. Прежде всего, это аналитический семинар «ГИА – 2018: извлекаем уроки и делаем выводы», совещание «ВПр - 2018: сопоставление результатов внешней и внутренней оценки», на которых рассматривались следующие вопросы:

- ◆ общая статистика результатов,
- ◆ выделение ключевых заданий и тщательный анализ их выполнения;
- ◆ выделение проблемных зон для групп с разным уровнем подготовки;
- ◆ сопоставление результатов внешней и внутренней оценки, сопоставление результатов по годам;
- ◆ повышение объективности результатов оценочных процедур ВПр.

Педагогам были даны методические рекомендации, направленные на повышение профессиональных компетенций, обеспечивающих результативность обучения математики.

Работа центра «Стратегия» основывалась на многоуровневой системе методической помощи – специально организованного пространства педагогического взаимодействия со школами, демонстрирующими стабильные результаты, школами с низкими результатами и школами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2018/19 учебном году на высоком уровне были проведены постоянно действующий семинар «Формирование УУД как средство реализации ФГОС ООО и СОО» – СОШ № 15, постоянно действующий практикум «Методические подходы к изучению тем, вызывающих наибольшие затруднения при обучении математики» - лицей № 9, цикл тренингов «Просто о сложном: задачи с параметрами, делимость чисел» - СОШ № 13., семинар «Использование моделей организации работы с различными категориями учащихся в процессе обучения» - СОШ № 45, семинар «Творческий подход учителя к выбору средств, форм и методов обучения школьников» - СОШ № 46.

Особое место в городском методическом пространстве занимало сопровождение общеобразовательных организаций с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (МБОУ № 3, 22, 29, 30, 33, 37, 44, 47). Педагогам была оказана адресная методическая помощь по преодолению возникающих затруднений: были проведены методические интенсивы на базе СОШ № 2, № 17, мастер-классы «Методы и приемы работы со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися», стажировки «Проектирование системы работы учителя», практикумы «Выполнение заданий, связанных с выявленными индивидуальными профессиональными дефицитами», цикл практических занятий для учителей математики. Было посещено более 20 уроков в этих школах, проведены индивидуальные и групповые консультации, к педагогам прикреплены учителя-наставники других школ, имеющих высокий уровень профессиональной компетентности. Но, как показывает наблюдение, эффективность работы этих учреждений зависит прежде всего от того, насколько школа будет полно использовать как внешний (муниципальный), так и свой внутренний ресурс. Качество работы школы определяются, в первую очередь, наличием системы работы в команде «ученик, учитель, родители и администрация». Положительная динамика результатов от такого подхода в обучении, наблюдается в школах № 3, 20, 31, 39.

Такие задачи Концепции, как обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ математического образования, поддержка лидеров математического образования, обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим выдающиеся математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей, популяризация математических знаний и математического образования успешно выполнены на школьном и на муниципальном уровнях.

Четвертый год работает физико-математическая школа «Вектор», занятия которой проводились методистами центра «Стратегия» и лучшими учителями математики города (МБОУ № 4, 8, 13, 46, лицей № 9). В течение обучения была проведена межшкольная стендовая конференция учебно-исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий», финансовая игра «Капитал». В рамках работы школы с обучающимися систематически проводились консультации, тренинги с педагогом-психологом, пробный ОГЭ по математике с последующим анализом допущенных ошибок, индивидуальные консультации для родителей и для выпускников 9-х классов перед ОГЭ по математике.

Традиционно в 2108/2019 учебном году проводилась и городская олимпиада по математике для школьников 5-7 классов, в которой приняло участие 114 учащихся из всех общеобразовательных организаций города. Впервые в этом году олимпиада школьников стала носить имя Павла Петровича Коровкина, доктора физико-математических наук, профессора, долгие годы работавшего в КГУ им. К.Э. Циолковского, в актовом зале которого и проводилось награждение победителей и призеров олимпиады.

Кроме городских мероприятий во многих школах с целью популяризации математического образования для обучающихся разных возрастных категорий повышается количество и качество различных предметных и метапредметных занятий: выпускаются лэпбуки по теме «Математика вокруг нас», проводятся математические образовательные квесты, образовательный трек-интенсив «Цифровая трансформация», учебная практика на базе КФ МГТУ им. Н. Баумана, неделя будущего десятиклассника, школьные смены «Выпускник – 2019».

Школьные научно-практические конференции становятся нормой для каждой школы.

Не теряют своей актуальности и математические газеты: «Эврика» - лицей №9, «Многогранник» – СОШ № 15, математическая газета – СОШ № 12 и № 22, устный журнал «Листая страницы истории Калужского края» – СОШ №17 и др. Интересна идея проведение тотального математического диктанта в СОШ № 10.

Работа с родителями приобретает системный и целенаправленный характер во всех ОУ. Это не только родительские собрания, консультации, круглые столы для родителей с детьми, родителей с учителями. В МБОУ успешно проходит анкетирование родителей «Удовлетворенность математическим образованием в школе», позволяющее более точно выстраивать последующую работу с учащимися, «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка», «О роли математики в воспитании ребенка», дни открытых дверей для родителей «Приглашаем вас на урок математики».



**Таким образом, в рамках вступившей в силу с 1 января 2018 года Государственной программы «Развитие образования на период с 2018 по 2025 год», необходимо:**

- **продолжать повышать качество образования, используя внутренние и внешние резервы;**
- **решать вопросы доступности образования на основе дифференцированного подхода к обучению;**
- **поддерживать онлайн-образование в форме дистанционного обучения.**



### **Реализация ФГОС для детей с ОВЗ**

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вступившим в действие с 1 сентября 2016 года, дети с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться в инклюзивной образовательной среде. Стандарт предусматривает возможность гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий получения начального общего образования обучающимися с ОВЗ на основе комплексной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения АООП НОО, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и мнения родителей (законных представителей). Отсюда в сферу профессиональной компетенции педагога, работающего в общеобразовательной организации, входит новый круг задач, обеспечивающих развитие учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим появилась потребность в разработке методических рекомендаций по психолого-педагогическое сопровождению ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения. Творческой группой педагогов из 8 образовательных организаций (МБОУ № 1, 12, 13, 16, 22, 46, 48, 50) были разработаны следующие материалы:

- ♦ методические рекомендации по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ♦ требования к АООП для обучающихся с задержкой психического развития;
- ♦ программа оценки личностных результатов;
- ♦ АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Был создан пакет методических материалов, направленный в каждое образовательное учреждение г. Калуги. Первая часть данного методического продукта – подборка нормативных документов по организации обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях. Вторая часть – словарь для учителей начальных классов, где они могли найти ответы на многие вопросы, связанные с обучением детей с ОВЗ: что такое инклюзивное образование, что такое интеграция в образовании, какие категории детей нуждаются в особых образовательных условиях, что такое адаптированная образовательная программа (АОП), что такое адаптированная основная образовательная программа (АООП), чем различаются АОП и АООП, в чем разница между коррекционным классом и инклюзивным классом и многое другое.

Также методистом МБУ «Центра «Стратегия» г. Калуги проведены консультации с администрацией и учителями образовательных организаций школ № 3, 6, 8, 10, 11, 12, 21, 26, 41, 43 по следующим вопросам:

- ⇒ Освоение методики составления планов и программ работы с детьми с ОВЗ.
- ⇒ Освоение особенностей реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- ⇒ Разработка системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- ⇒ Разработка мониторинга качества знаний детей с ОВЗ (в т.ч. особенности КИМов для детей с ОВЗ).
- ⇒ Разработка системы работы по развитию навыков оценочной деятельности учащихся с ОВЗ.

В 2018/19 учебном году методистом МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги было организовано посещение уроков в классах, где обучаются дети с ОВЗ, в школах № 3, 10, 12, 26, 29. После обсуждения и анализа были даны рекомендации по разработке индивидуального образовательного маршрута, по планированию учебных занятий с учетом специфики обучения детей с ОВЗ, организации учебно-познавательной деятельности с учетом индивидуальных способностей и возможностей обучающегося.

Эффективное инклюзивное обучение возможно лишь при условии специальной подготовки и переподготовки педагогов общеобразовательных организаций. В связи с этим на следующий год планируется проведение семинаров, круглых столов с учителями начальных классов, целью которых является освоение педагогами основных методов воспитания и обучения детей с особенностями здоровья.

*Согласно основной классификации дети с ОВЗ разделяются на следующие категории:*

- с нарушением слуха;
- с дисфункцией речи;
- с патологией опорно-двигательного аппарата;
- с проблемами психического развития, отсталостью умственного развития;
- с поведенческими расстройствами и нарушением общения;
- дети с сочетанными, сложными нарушениями развития.



*Основные принципы обучения детей с ОВЗ:*

1. *Мотивация – необходимо вызывать интерес ребенка к окружающему миру и учебному процессу.*
2. *Развитие – важно создать единый процесс сотрудничества и совместной деятельности.*
3. *Построение взаимодействия, оказание помощи в приспособлении к условиям окружающего мира.*
4. *Принцип психологической безопасности.*

## Социальные аспекты образовательной деятельности и результаты воспитательной работы

С 2012/2013 учебного года в Калуге реализуется муниципальная программа воспитания и социализации детей школьного возраста. На ее основе в школах города разработаны и реализуются свои программы воспитания и социализации.

Одно из приоритетных направлений программ воспитаний – гражданско-патриотическое, которое «работает» прежде всего через знаменательные даты истории, через изучение истории страны. Воспитательные мероприятия в МОУ приведены в соответствии с календарем памятных дат истории России.

В целях реализации направления в школах города работают:

- ◆ 66 кружков патриотической направленности, в которых занимаются 1121 учащийся,
- ◆ 9 патриотических клубов, в которых занимаются 302 школьника,
- ◆ 33 музея патриотической направленности, в которых занимаются 516 человек,
- ◆ 46 волонтерских отрядов патриотической направленности – 836 человек,
- ◆ 16 кадетских классов (объединений) – 369 человек,
- ◆ 32 отряда «Пост № 1» - 960 человек,
- ◆ 12 отрядов юнармии – 249 человек.

В мероприятиях военно-патриотической направленности принимают участие практически все учащиеся школ города.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения в России создано всероссийское военно-патриотическое общественное движение юнармия. Отряды юнармейцев сформированы в 12 МОУ (№ 1, 6, 7, 16, 19, 23, 25, 35, 43, 44, 45, 50). Деятельность юнармейцев многоплановая. Юнармейцы учатся маршировать и стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте, занимаются волонтерской деятельностью, ведут работу по сохранению воинских захоронений, а также принимают участие во множестве других мероприятий. Так, в сентябре прошел юнармейский полевой лагерь на базе полевого учебного центра в Козельске.

В рамках летней занятости в школах организуются профильные смены «Юнармеец», где ребята приобретают туристские навыки, изучают строевую и огневую подготовку, проходят школу выживания.

В сентябре 2018 года на областных военно-спортивных соревнованиях среди юнармейцев «Вперёд, к Победе!» (на базе МОУ № 16) команды преодолели несколько сложных этапов, показали навыки в строевой подготовке, знании истории родной страны, родного края. В состязаниях приняли участие отряды из 10 муниципалитетов Калужской области. Победителем стал отряд МБОУ № 16.



31 мая в Москве приняли присягу юнармейцы МОУ № 6. Юнармейское движение будет расширяться: в следующем учебном году запланировано вступление в юнармию школьников МОУ № 14, 27, 29.

В декабре 2018 – январе 2019 года прошел региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!». По итогам этапа в финал вышли представители калужских юнармейцев из МОУ № 16 и 44. В номинации «Лучший руководитель военно-патриотического объединения»: Лаврентьева О.Ю., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ №16 г. Калуги; Шевченко К.А., учитель ОБЖ и физкультуры МБОУ №44. В номинации «Лучший воспитанник военно-патриотического объединения» – Гальчуткин П., МБОУ №16.

В 2011 году в школах города стартовало кадетское движение – были созданы кадетские классы в МОУ № 51. В 2018 году приняли присягу кадеты казачьего объединения МОУ № 7 и дипломатический кадетский класс МОУ № 45.

На базе МОУ № 51 функционируют кадетские классы правоохранительной направленности ГИБДД и казахи. В школьной детской патриотической организации «Кадетское братство» состоят 319 человек. Кадеты поддерживают традиции, сложившиеся в школе: кадетские балы, смотры строя и песни, профильные лагерные смены и др. С 2016 года кадеты МОУ № 51 принимают участие во Всероссийской военно-спортивной игре «Казачий сполох» войскового казачьего общества «Центральное казачье войско».



В октябре-ноябре 2018 года кадеты МОУ № 51 приняли участие в X Всероссийской военно-спортивной игре «Кадеты Отечества», откуда привезли дипломы 1 степени за «Смотр строя и песни», дипломы 2 степени за «Прохождение маршем», «Прохождение с песней».

С 2018 года в МОУ № 7 работает кадетское объединение казачьей направленности. Второй год в МОУ № 7 проводится профильная смена для отряда кадет казачьей направленности «Кадет 007» на базе школьного лагеря. Программы обучения предусматривают строевую и спортивную подготовку, конный выезд, знакомство с культурой казачества, практические занятия (народные песни, танцы), встречи с представителями взвода Калужской городской казачьей дружины.

В декабре кадеты МОУ № 7 выезжали на Всероссийские зимние сборы команд кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Межрегиональный этап Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» в городе Сочи. Калужские школьники стали лучшими и получили Гран-при, завоевав 10 командных медалей и 27 личных, 7 общекомандных грамот и 29 личных.



Одним из основных направлений в работе с кадетами является духовно-нравственное. В ноябре 2018 года мероприятия прошли в Свято-Троицком кафедральном соборе (провел их отец Игорь).

В январе 2019 года учащиеся МОУ № 7 и № 51 приняли участие в «Казачьих святках». Кадеты из 1-го Калужского кадетского казачьего взвода поучаствовали в колядках, послушали и исполнили казачьи песни, поиграли в традиционные казачьи игры.

24.01.1919 года подписана секретная директива ЦК РКП(б) «Об истреблении казачества». В память об этом факте в день столетия 24.01.2019 в полковом храме в честь Рождества Христова «в Кожевниках» собрались казаки, кадеты, а также сочувствующие. Также на службе присутствовал Заместитель Губернатора Калужской области, член Правительства Калужской области, потомственный казак В.А. Быкадоров.

6 мая состоялось освящение знамени (значка) первой калужской казачьей детской сотни и флагов входящих в нее взводов. 9 мая казачьи кадеты приняли участие в торжественном параде на площади Победы. Каждая школа шла под свои флагом.

В сентябре 2018 года открылся кадетский дипломатический класс в МОУ № 45. Осенью 2018 года кадеты стали участниками всероссийского фестиваля-форума «Виват, кадет!», посвященного 100-летию образования Красной Армии (г.Пермь).



12-18 мая 2019 года в городе-герое Севастополе состоялся 14-й Всероссийский Слет, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Команда кадет школы № 45 завоевала кубок «Команде – победителю олимпиады по общеобразовательным предметам».

24-28.06.2019 команда кадетского класса МБОУ № 45 приняла участие в Форуме кадетский клубов и юнармейских отрядов ЦФО, который прошел на базе 331 Гвардейского воздушно-десантного полка в городе Костроме. Форум открылся торжественным маршем команд-участниц. Кадеты состязались в различных дисциплинах военно-прикладной направленности: смотр строя и песни, преодоление полосы препятствий, комплексное силовое упражнение, стрельба, сборка - разборка автомата, снаряжение магазина, тактическая игра «Тропа разведчика», историческая викторина, конкурс командиров.

Для большинства учащихся МОУ военно-патриотическое воспитание реализуется через мероприятия, приведенные в соответствии с календарем памятных дат военной истории России.

Во всех МОУ проходят уроки мужества, организуются торжественные мероприятия, проводятся радиопейки, классные часы, смотры строя и песни. Ряд мероприятий традиционно посвящен дням освобождения от фашистской оккупации Калуги и Калужской области, Дню снятия блокады города Ленинграда, Сталинградской битве, выводу советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, 100-летию ВЛКСМ, Международному дню памяти о чернобыльской катастрофе и др. По традиции эти мероприятия проводятся с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, локальных войн, тружеников тыла.

Два раза в год школьники города традиционно принимают участие в уборке воинских захоронений и мемориалов. Около 700 школьников весной этого года приняли участие в благоустройстве 115 воинских захоронений и мемориалов.



Школьники активно участвуют в городском торжественном шествии 9 мая и акции «Бессмертный полк», в том числе и дальних микрорайонах школ № 16, 28, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 43, 44, 47, 48, 49, встречаются с ветеранами, проводят концерты, литературно-музыкальные композиции.



В мае в тематическом уроке «Роль Красной Армии в освобождении стран Европы от нацизма» приняли участие 4242 старшеклассника. Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» и тест, посвященный Великой Отечественной войне, написали более 450 старшеклассников.

Вот уже несколько лет активисты музея МБОУ № 29 накануне 9 мая поздравляют жительницу д.Антопьево Бабынинского района Н.В.Шишову – участницу войны. Эта дружба началась в декабре 2017 года со статьи «О детях войны забыли» в газете «Калужский перекресток» от 17.12.2017. Школьники решили отозваться и помочь человеку. В редакции газеты нам сообщили адрес. Так завязалась дружба людей разных поколений. Материалы, собранные членами школьного кружка «Патриоты», легли в основу исследовательской работы: «История одной статьи».

В целях увековечения подвига советских войск в Афганистане, памяти погибших воинов в локальных войнах и военных конфликтах учащиеся школ приняли участие в городских торжественных мероприятиях, посвященных 30-летию вывода контингента советских войск из Афганистана: областном торжественном мероприятии, митинге у памятника Воинам-интернационалистам (школы № 15, 18, 24, 23, 45), открытии и посещении «Музея локальных войн и военных конфликтов». В честь выпускников, погибших при исполнении воинского долга, памятные мемориальные доски открыты в МОУ № 24, 25, 47.

Во всероссийской акции «Русский Крым и Севастополь» приняли участие все школы города. Это не только классные часы, это и интерактивные уроки «Крым - наша история», Открытый всероссийский конкурс «Лидер» для учащихся 9-11 классов, конкурсы для учащихся 5-8 классов: лучший рисунок на тему «Достопримечательности Крыма», лучший постер на тему «Герои Крыма», лучший проект «История Крыма в истории моей семьи» и многое другое.

Ко Дню победного окончания Великого стояния на Угре 1480 года все школы получили книги «Независимая Россия родилась на Угре в 1480 году».



С 2017 учебного года по инициативе управления образования города Калуги и МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги на территории города Калуги реализуется проект военно-патриотического воспитания – военно-патриотический марафон «Будь готов!». Основные задачи марафона – подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах РФ; военно-прикладная и техническая подготовка подростков, психологическая подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков и способности действовать в экстремальных ситуациях. Участниками военно-патриотического марафона «Будь готов!» в этом году были 330 обучающихся 8-11 классов из 33 школ. Команды демонстрировали свои навыки на 5 этапах: пожарно-прикладной спорт, смотр строя и песни, военно-историческая игра «Что? Где? Когда?», медицинская подготовка, военно-спортивная эстафета и гражданская оборона; и чрезвычайные ситуации «Школа безопасности». По результатам 6 этапов определены 9 победителей и призеров:

1 группа школ	2 группа школ	3 группа школ
1 место МБОУ №10	1 место МБОУ №30 и №5	1 место МБОУ №35
2 место – МБОУ №7	2 место – МБОУ №6	2 место – МБОУ №43

Почетная караульная служба Пост №1 является истинной школой патриотического воспитания, преемственности поколений, и в то же время это конкретная подготовка допризывной молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ. В текущем учебном году в несении караульной службы участвовали 32 школы. 24 команды постовцев получили звание «образцовая». В смотре-конкурсе караулов 1 место и право нести Вахту 9 мая завоевал караул школы № 15, 3 место – и право нести Вахту на День города, завоевал караул МОУ № 22 (для справки: 2 место – караул ГБПОУ КО «ККНХиПО»).

В г.Калуге традиционно проводятся военно-спортивные игры для школьников «Орленок» и «Зарница», в этом году участниками игр стали 34 команды. Программа соревнований включает стрельбу, сборку и разборку автомата, общую физическую подготовку, соревнования «Школа безопасности», медицинскую подготовку, интеллектуальную викторину, военно-спортивную эстафету. Команды-победители этого года по общему зачету – МОУ № 7, 6, 31.

23.04.2019 делегация МБОУ № 4 приняла участие во II Форуме учащихся учреждений общего среднего образования по патриотическому воспитанию (с международным участием) в г. Минске Республика Беларусь. По итогам Форума Данильчева А., 11 класс, награждена дипломом III степени в номинации исследовательские работы, зам. директора по ВР Деева М.Н. – Дипломом II степени на секции для педагогических работников.

Гражданско-патриотическое воспитание в МОУ реализуется также через организацию работы органов ученического самоуправления.



С 2012 года МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г.Калуги является куратором реализации проекта «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса». В 2018/2019 учебном году проект реализован в 38 МОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 16, 19, 21, 22, 24, 25, 27, 28, 29, 31, 33, 36, 37, 38, 39, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51. Кроме того, в проекте участвуют 56 помощников уполномоченных по правам участников образовательного процесса, курируют данное направление в образовательных учреждениях 39 педагогов.

08.12.2018 уполномоченные МОУ № 49, 7, 51, 24, 18, 14, 15 в рамках празднования 25-летия Конституции РФ провели опрос населения на знание основного закона государства. С февраля по май организовано участие уполномоченных в правопросветительском проекте «Школа правозащитников: учиться и действовать». Команда от города Калуги заняла первое место по Калужской области.

В апреле 2019 года школьные уполномоченные МОУ № 4, 5, 13, 14, 18, 24, 28, 45, 50, 51 приняли участие в областном смотре-конкурсе результатов деятельности уполномоченных по правам участников образовательного процесса. Победителями и призерами стали: 1 место – МОУ № 18, 2 место – МОУ № 24, 3 место – МОУ № 50.

В ежегодном областном конкурсе «Дети – творчество – право» приняли участие МОУ № 4, 5, 9, 14, 15, 18, 24, 44, 45, 50. Победители в номинации «Видеоролик» МОУ 4, 50; в номинации «Презентация» - МОУ № 15, 45.

В мае на заседании Городской Думы города Калуги утверждено «Положение о школьной городской Думе муниципального образования «Город Калуга». Организатором деятельности школьной Думы МБОУ ДО «ДЮЦКО «Галактика» г.Калуги», контроль за исполнением положения осуществляет комитет Городской Думы города Калуги по правовому обеспечению местного самоуправления. Единый день голосования в МОУ запланирован на 10.10.2019.

В 46 МОУ созданы детские организации. Детские организации МОУ № 3 и 27 не участвовали ни в одном из мероприятий в течение учебного года. В 49 действующих школьных детских организаций входит 13678 человек. В 47 школах города созданы Советы старшеклассников.

По итогам рейтинга участия муниципальных районов (городских округов) Калужской области в областных мероприятиях, проводимых ГБУ КО ОМЦ, КОО РСМ и РО РДШ в 2018/2019 учебном году город Калуга занял второе место. В рейтинге учитывается работа детских и молодежных объединений, органов ученического самоуправления, отрядов ЮИД и других форм детской и молодежной активности.

В конце октября в школах города прошли мероприятия, посвященные 100-летию ВЛКСМ.

Так, в гимназии №19 прошел квест, задания которого отражали этапы развития Советского Союза. Учащиеся старших классов познакомились с названиями эпох и узнали подробнее, кто такие октябрята, пионеры и комсомольцы. По окончании мероприятия карточку могли обменять на продуктовый набор. В квесте приняли участие 6 команд-комсомольских ячеек, в одну из них входили педагоги гимназии. В организации и проведении квеста большое участие приняли родители старшеклассников и педагогический отряд «Свои люди». Мероприятие прошло интересно, захватывающе. Все комсомольские ячейки прекрасно справились с заданиями, получив массу ярких впечатлений и положительных эмоций. Победу одержала ячейка «Комсомольцы-добровольцы».



Патриотическое воспитание остается приоритетным направлением на будущий год 75-летия Победы. В.В.Путин сказал: «Мы должны сделать все, чтобы сегодняшние дети, подростки, молодые люди, вообще все наши граждане гордились тем, что они наследники, внуки, правнуки победителей, знали героев своей страны и - что чрезвычайно важно - своей семьи, чтобы все понимали, что это часть нашей собственной жизни»

Поэтому так важны основные содержательные линии духовно-нравственного направления, связанные с освоением детьми традиционных нравственных ценностей: семейных и национально-религиозных.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций реализуется через создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). Во всех школах города в 2018/2019 учебном году созданы волонтерские отряды (в 2017/2018 уч.году – 18). 46 отрядов зарегистрированы на сайте Единой информационной системы «Добровольцы России». За 2018/2019 уч. год школьными волонтерскими отрядами были реализованы 473 проекта разного масштаба.

Во Всероссийской акции «Капля жизни» (3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом) приняли участие 26 волонтерских отрядов. Организованы добровольческие мероприятия краеведческого характера. Так, например, в апреле волонтеры МОУ № 15 оказали помощь в уборке помещений Воскресной школы и территории храма святых бессребреников Космы и Дамиана.



Осенью и весной в МБОУ № 26 проходит традиционная благотворительная акция «Помощь храму». В Сретенском храме на ст. Тихонова Пустынь директор школы Е.В. Климова провела экскурсию для учащихся, рассказала об истории храма, показала текущие работы по его восстановлению. Затем вместе с прихожанами – жителями пос. Тихонова Пустынь школьники благоустраивали территорию храма: очищали клумбы от засохших растений, убирали скошенную траву, сажали деревья и кустарники.

В сентябре около 500 старшеклассников и педагоги приняли участие в XXI Богородично-Рождественских образовательных чтениях на тему: «Молодежь: свобода и ответственность. Культура. Язык. Вера». С 16 по 26 сентября 2019 года состоятся XXII Богородично-Рождественские образовательные чтения Калужской митрополии по теме «Великая Победа: наследие и наследники XXI века».

18 марта в областном празднике «День православной книги на благословенной земле Калужской» приняли участие более 300 юных калужан.

30 марта литературный праздник «Стихи - на сцену!» собрал на площадке Калужского музея изобразительных искусств зрителей из МОУ № 6, 7, 14, 15, 21, 28, 36.

Более 200 школьников приняли участие в открытии выставки «Пасха! Господня Пасха!». Спектакль «Таинственная книга» посмотрели более 500 учащихся 4-6 классов.

День рождения для ребенка – особый праздник. День рождения школы – формирует сопереживание и сопричастность ко всему, чем живет школьник, включает каждого ребенка в «школьную семью».

В 2018/2019 учебном году МБОУ №17 отметила свое 75-летие, поэтому весь год в школе проходил ряд мероприятий, посвящённых этому событию: в день 75-летия в школе прошли линейки, инаугурация президента ученического самоуправления, акция «Обними школу», в которой приняли участие все ученики с 1 по 11 класс. Накануне Дня пожилого человека прошёл праздник, подготовленный для учителей-ветеранов и выпускников 20 века, а в День учителя – праздник для сегодняшнего коллектива школы: учителей, учеников и их родителей, кульминацией которого стала закладка «Капсулы времени» с обращениями учащихся к ученикам 2043 года. 75-летию школы был посвящен и школьный конкурс соцпроектов, который длился весь год, а итоги были подведены в мае месяце.

5 октября в МБОУ № 23 состоялся двойной праздник. Вместе с Днём учителя школа отметила 55-летие. Старшеклассники в этот день взяли на себя управление школой – был день ученического самоуправления. Уроки проводились не только для учеников, но и для педагогов. Все учителя были зачислены в 12 класс, где урок обществознания по теме «Социальные конфликты» вёл дублёр директора Никита В. Урок прошёл плодотворно, интересно: «ученики» отвечали у доски, участвовали в психологическом тренинге, даже успели написать тест и выяснить, насколько каждый конфликтный человек. После уроков состоялся праздничный концерт, в котором участвовали и школьники, и учителя во главе с директором, и ветераны педагогического труда, и выпускники школы разных лет.

Участвуя в общешкольных мероприятиях в День пожилого человека, День матери, общешкольных детско-родительских праздниках, встречах с писателями Калуги «Красная нить рябины», акциях «Сделаем вместе», «Русский Крым и Севастополь», «Крым - наша история», ПроЕКТория и других, школьники города становятся богаче духовно, учатся гордиться традициями русского народа.

Еще одним важным направлением в воспитательной работе остаётся работа с семьей. Эта работа требует новых форм. Такой опыт в Калуге есть.



14 ноября в МБОУ № 8 состоялось открытие «Школы ответственного родительства» (ШОР). Цель ШОР – создание условий для успешного семейного воспитания и родительского просвещения. Школа создается не только для родителей (законных представителей) учащихся школы, а также бабушек и дедушек, желающих воспитывать своих внуков в ногу со временем. Среди мероприятий – мастер-классы, диспуты, квесты, встречи со специалистами и интересными людьми. Тематика встреч самая разная: «Детские провокации и вызовы: как достойно выйти из ситуации», «Начальная школа: как преуспеть и не потерять голову», «Все работы хороши, или как помочь ребенку выбрать профессию» и др. Работа школы будет направлена на повышение качества родительских компетенций, укрепление уверенности родителей в собственных силах, помощь детям и взрослым в их общении друг с другом.

В МОУ № 23 создан родительский клуб «Мы вместе». В течение года для родителей действовал интерактивный родительский лекторий. Были организованы круглый стол, встречи со специалистами, тренинги, решение кейсовых задач, защита проектов, деловая игра. На занятиях выступили специалисты в разных областях: сотрудники полиции, заместитель директора Центра «Стратегия» Н.В. Мезенцева, врач-нарколог, детский спортивный тренер-диетолог. В ходе занятий родители совместно с детьми разработали эмблему клуба и сочинили гимн. Материалы занятий распространяются родителями на внутри-классных собраниях. Занятия будут продолжены в следующем учебном году. В планах МБОУ № 23 - приглашение родительской общественности из соседних школ.

В МБОУ № 15 в рамках реализации общешкольной программы «В сотрудничестве: семья и школа» была организована «Мастерская родительского опыта». Во всех мероприятиях участвуют дети и родители. Одним из направлений работы мастерской стала «Лаборатория отцовского опыта». Образовательно-воспитательный процесс школы в Лаборатории взяли в свои руки папы. Для учащихся 1-11 классов были проведены беседы, мастер-классы, интеллектуально-познавательные игры, творческие практики. Их тематика разнообразна: «Об отношении к девочкам», «Открытка для мамы», «Что значит быть хорошим человеком?», «Люблю тебя, мой край Калужский», «Химия в нашей жизни», «Мы за ЗОЖ, против вредных привычек», «Семья и семейные ценности», «Шаг в профессию», «Правила личной безопасности», «Гражданское становление подростка» и др. Участники и организаторы мероприятия уверены, что в школе зародилась новая традиция, которая стала ещё одним подтверждением того, что «... папа может всё, что угодно!».



**Общеинтеллектуальное, культурное и художественно-эстетическое воспитание** традиционно является востребованным и результативным.

Результаты проектной, исследовательской, научно-практической деятельности ежегодно представляются на научно-практических конференциях им. Циолковского, им. Чижевского, им. Менделеева, «Калужские ростки» памяти Воронина, «Старт в науку» и др. Большой популярностью среди учащихся разных возрастов пользуются интеллектуальные игры, интеллектуальные клубы.

Ежегодно проводится городской фестиваль Школьных научных обществ. Фестивали занимательной науки проходят во всех учреждениях дополнительного образования, в школах - День наук.

Конкурс-фестиваль «Лучики надежды», городской конкурс фольклора и народной песни «Калужские просторы», конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!» - это традиционные и самые массовые творческие праздники-соревнования, количество участников которых ежегодно растет.



19 октября в России отмечается День лицеиста. Школа № 6 носит имя великого поэта А.С. Пушкина с 2006 года, поэтому одним из традиционных мероприятий духовно-нравственного направления стала Лицейская неделя. В этом году в рамках недели был разработан цикл мероприятий с 1 октября по 20 октября. Конкурсы чтецов, написание эссе, чтение стихов поэта на английском

языке, снятие видеороликов, встреча с коллегами и учащимися из школы имени Екатерины Дашковой Жуковского района, литературная гостиная «Поэт с осенней душой...», поездка в Полотняный завод, костюмированное выступление Совета обучающихся в школе в Ромодановских двориках « В гостях у героев сказок А.С. Пушкина», мастер-классы «Мода Пушкинской эпохи», «Танцы Пушкинской эпохи», «Романсы Пушкинской эпохи», «Историческая», «Поэтическая» и др. мероприятия. Много внимания в школе уделяется биографии и творчеству поэта, работает музей его имени.

В течение года в МОУ организованы традиционные КТД: осенние коллективные дела: балы, фестивали, конкурсы. В канун Нового года – утренники, дискотеки, сказочные представления, Рождественские балы, мероприятия к 23 февраля. В марте – Масленица, Пасхальные праздники, мероприятия для мам и др.

В год театра в МОУ работали 38 школьных театров и театральных студий. Среди них драматические, музыкальные, православные, кукольные, театры на иностранном языке, театры песни, театры моды.

Молодежный театр-студия, организованный по инициативе Совета старшеклассников в августе 2018 года на базе МОУ № 13, уже в ноябре поставил пьесу А.Убогого «Сестры». Премьера спектакля состоялась в зале ГДЦ г.Калуги, в апреле 2019 года – в ГБУ КО ОмЦ. К рождению театра дети шли долгой дорогой: в начальной школе занимались в кружке «Театр в начальной школе», подрастая, стали участниками Литературной гостиной «Элегия», затем создали свой Театр. Режиссер-постановщик - Я.Э. Степанова, учитель русского языка и литературы.



В рамках городского проекта «Открытые субботы калужского школьника» 10 ноября в стенах школы № 6 прошел региональный этап детского театрального фестиваля «Через театр», реализующийся силами выпускников программы «Учитель для России». Любительские театральные труппы Калужской области (Калуга, Жуков, Росва, Малоярославец) приехали, чтобы учиться театральному мастерству, пластике, работе с голосом. Активное участие в фестивале приняли и учащиеся театрального кружка МОУ № 6.

В школах активно работают 38 периодических изданий, 8 фольклорных коллективов, 16 хоровых коллективов.

## Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.

Физическое воспитание на городском уровне реализуется через организацию спортивных кружков и секций. Дважды в год проводятся городские недели здоровья, систематически - физкультурно-оздоровительные и спортивные праздники, конкурсы. Основная форма спортивно-массовой работы – Спартакиада учащихся. Кроме Спартакиады, школьники активно участвуют в массовых всероссийских спортивных мероприятиях: «Лыжня России», соревнования по минифутболу «Мишка», в военно-патриотических - «Орленок» и «Зарница», сложнейших соревнованиях «на выживание» - «Юный водник» и «Школа безопасности» и др.

В рамках недель здоровья школы активно организуют общешкольные спортивные мероприятия, соревнования, праздники.

В рамках городского проекта «Открытые субботы калужского школьника» 9 февраля на базе МБОУ №35 был организован спортивный праздник «День зимних видов спорта». (Этот праздник в России возник в 2015 году, и с того времени его ежегодно отмечают 10 февраля). Программу мероприятия составили спортивные соревнования на двух площадках. Младшие школьники вместе с родителями и классными руководителями участвовали в игровой программе соревновательного типа на площадке у СКДЦ Канищево. Старшеклассники расположились на территории физкультурно-оздоровительного комплекса: соревновались в лыжных гонках, играли в футбол на льду, а также катались на коньках. В соревнованиях принимали участие и гости: обучающиеся и педагоги МБОУ №29.

В рамках реализации направления «Формирование культуры здорового образа жизни» организована городская акция «Поколение 30Ж», проведенная в несколько этапов. В октябре 2018 года завершился 3 этап прошлого года, в апреле стартовала новая акция. В ДООЦ «Белка» проведена профильная осенняя смена «Поколение 30Ж» для старшеклассников-волонтеров с целью привлечения внимания учащихся к актуальным социальным вопросам, включения в поиск новых нестандартных решений насущных общественных проблем. В апрельском, первом, этапе приняли участие около двухсот юных калужан из 31 школы. 26 июня 150 калужских школьников приняли участие во втором этапе, приуроченном к Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота. Третий этап акции прошел». Акция проходит при активной поддержке членов городской антинаркотической комиссии.

Традиционно школьные волонтеры – активные участники Всероссийских акций, направленных на формирование ЗОЖ: «Красная ленточка», «Мак», «Сообща, где торгуют смертью!» и других. В 2018 году в акции «Сообща, где торгуют смертью!» приняли участие 1280 волонтеров, было напечатано и распространено 2605 листовок. В марте 2019 года – 1504 волонтера, распространено 13038 листовок.



В рамках **экологического направления** школьники участвуют в эко-марафоне «Переработка» «Сдай макулатуру – спаси дерево!», в проекте по раздельному сбору мусора, в акциях «Калуга как космос, здесь мусору не место», «Разрядка», «Разделяй», «Озеленяй», «Каждой пичужке - наша забота и кормушка», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Сохрани дерево».



Как и прежде, школьники активно участвуют в субботниках по благоустройству территории школы, микрорайона, города. В течение года работают школьные экологические агитбригады.

Самым обширным направлением стали благотворительные акции: общероссийская акция «Неделя Добра», «Марафон добрых дел», акции «Международный день помощи детям, больным раком», помощь приютам для животных «Верные друзья», «Остров надежды», «Душа бродяги».

За 2018/2019 учебный год школьными волонтерскими отрядами были реализованы 473 проекта разного масштаба в сфере добровольчества, в них приняли участие 2580 волонтеров и более 8 тысяч участников-добровольцев.

Среди задач муниципальной системы образования на 2019/2020 учебный год – продолжить деятельность волонтерских отрядов в каждой организации.

Экологические отряды созданы в 10 МОУ: № 4, 7, 11, 13, 15, 25, 39, 44, 50, 51. Экологические кружки – в 20 МОУ: № 1, 2, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 21, 25, 29, 28, 31, 33, 46, 47, 50. Экологические агитбригады – в 9 МОУ: № 4, 7, 10, 24, 28, 44, 47, 50, 51. Экологические клубы – в МОУ № 7, 17.



Мероприятия в рамках экологического календаря прошли во всех школах: природоохранная акция «Дни защиты от экологической опасности», массовые мероприятия во Всемирный день воды (22 марта), Всемирный день птиц (1 апреля) – в большинстве школ города проведены праздничные мероприятия, вывешены скворечники; День экологических знаний (15 апреля), День Земли (22 апреля), Марш парков, День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (26 апреля), Всемирный день окружающей среды (5 июня).

В рейдах по береговым линиям рек, озёр, водоёмов приняли участие МОУ № 3, 9, 14, 15, 18, 24, 25, 26, 28, 31, 35, 38, 44, 46, 50.

В акции по обустройству родников приняли участие МОУ № 3, 9, 31, 38, 44, 46, 50.

Активистами экологических волонтерских отрядов МОУ № 7, 14, 15, 15, 18, 24, 25, 26, 28, 30, 31, 36, 38, 41, 47, 50 ликвидированы 56 несанкционированных свалок на территории города.

16 ноября 2018 года 260 учащихся школ стали зрителями театрализованного представления «Экология разума» в МБОУ № 45 (ул. Братьев Луканиных, д. 4).

25 октября 2018 года учащиеся 28 школ города Калуги стали участниками 2-го Городского экологического слета. Учредитель слета - управление образования города Калуги. Организаторы слета – МБОУ ДО «ДЮЦКО «Галактика» города Калуги и МБОУ № 50. В слете приняли участие 30 команд из МБОУ № 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 33, 35, 43, 44, 45, 48, 49, 50. Свои знания ребята проверяли по 5 номинациям: ботаника, зоология, почвоведение, гидробиология, экология. Участники узнавали растения по их образцам в гербарии, сравнивали личинки представителей беспозвоночных, указывали названия растений и животных, внесенных в Красную книгу Калужской области, узнавали птиц по голосам, решали экологические задачи. Наибольшее затруднение у участников слета вызвала номинация «Гидробиология», где нужно было написать названия околводных и водных растений, названия моллюсков и определить вид представителя пресного водоема по сведениям из атласа-определителя. Итоги слета: 1 место - МБОУ № 44, 2 место поделили МБОУ № 11 и 26, 3 место поделили МБОУ № 50 и гимназия № 24.

Опыт проведения городского слета активно используется в школах города. Например, в МБОУ № 29 в декабре для учащихся 1-11 классов проходит экологический слет-квест. Каждая команда отправляется в путешествие по станциям, выполняя задания различного уровня сложности, дорогу ребятам указывает карта. В конце игры команды сдают карту судьям для подведения итогов. Заканчивается слет награждением победителей и призеров.

В МОУ № 50 в течение года проводятся мероприятия экологической направленности. В сентябре-октябре проходит традиционный праздник «Золотая осень» для учащихся 1-7 классов, который проводят учащиеся 8-11 классов. Ребята изготавливают кормушки, поделки из природного материала, показывают литературно-музыкальные композиции, отгадывают загадки, рисуют. Заканчивается год еще одним традиционным мероприятием - эколого-туристическим фестивалем «Мы – дети Земли!» в рамках дня детских общественных организаций, где учащиеся с 1 по 11 класс участвуют в различных конкурсах: «Установи палатку», «Собери рюкзак», «Переправа», «Викторина по краеведению», «Вопросы экологии», «Веселые старты» и др. Фестиваль нравится ребятам, проходит весело, познавательно, интересно.

### **Организации профориентационной работы и профессионального самоопределения обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги**

В 2017 года в МО «Город Калуга» создана единая муниципальная система профориентационной работы, разработана и ежегодно реализуется «дорожная карта» по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся МОУ.

Задача воспитания ответственного отношения к труду и результатам труда, подготовки школьников к самостоятельной деятельности на рынке труда и формирования готовности к продолжению обучения в системе профессионального образования решается в рамках учебного предмета «Технология». Во внеурочной деятельности профориентационная работа ведется в тесном взаимодействии специалистов управления образования, школ, профессиональных образовательных организаций, ЦЗН, работодателей на основании договоров (соглашений) о сотрудничестве и совместной деятельности по профессиональной ориентации учащихся. В соответствии с соглашениями о сотрудничестве по организации и проведению профориентационной работы с учащимися и шефской помощи осуществляется взаимодействие 45 муниципальных образовательных учреждений с 30 предприятиями и организациями города.

В рамках межведомственного взаимодействия ежегодно в течение учебного года организуются и проводятся:

- профориентационные экскурсии на промышленные предприятия и в организации города и области (в лабораторию Касперского и Яндекс (г. Москва), ПАО «МРСК Центра и Приволжья» Филиал «Калугаэнерго» ПО «Калужские электрические сети», ГБУ КО «Региональный центр энергоэффективности», управление Федеральной службы судебных приставов по КО, ООО «ТРК НИКА». ФГКУ «СПСЧ ФПС по Калужской области», СПСЧ № 16 г. Калуги, ветеринарная клиника «Багира», АПК Холдинг «ЭКОНИВА», ООО «Вольво-компоненты», ЗАО «Фольксваген груп рус», ЗАО «Континентал - Калуга» и др.. вузы и сузы города);

- профориентационные пробы и практики (акция «Мы приглашаем Вас в наш мир» через реализацию профпроб в творческих мастерских: «Конструктор», «Инженер», «Эколог», «Дизайнер», «Художник»);

- профильные лагерные смены различной направленности (для старшеклассников «Летняя академия «Профи», летний оздоровительный лагерь «Дарование» с элементами экологического практикума, профильная экологическая смена для обучающихся 13 – 14 лет, первая профильная смена для отрядов ЮИД, летняя полевая практика, участие отрядов ЮИД МОУ № 7, 30 в областном лагерном сборе отрядов ЮИД движения «Перекрёсток-2019»);

- встречи с ветеранами труда и передовиками производства;
- посещение региональных ярмарок вакансий учебных мест, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации;
- мастер-классы по профессиональному самоопределению и другие, традиционные для сферы образования, мероприятия.

Представление о профессиях школьники получают в процессе обучения по дополнительным общеразвивающим программам «Робостарт», «Роболэнд», «Arduino», «IT-прорыв», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Шахматный клуб», «Освоение космического пространства», «Космическое погружение», «Малая беспилотная авиация», «Дизайн-мышление и гибкая разработка проектов», «Биосфера и человек», «Среда обитания», «Школа мастерства», «Лидерский старт», «Школа экскурсоводов», «Школа вожатых», «Школа ведущего», «В поисках своего пути» и др. Успешно реализуется программа развития общекультурных компетенций. В рамках реализации федеральной программы сети детских технопарков проведены:

- ♦ Неделя экологии и здоровья. В интерактивных занятиях «ЭКО роботы» приняли участие более 80 школьников, которые выполняли кейс-задания по озеленению города. Ребята создали макеты и прототипы вертикальных озеленений, оранжерей на крышах зданий;
- ♦ Неделя театра. Организована командная работа обучающихся в области макетирования, состоялось знакомство ребят с историей Калужского драматического театра;
- ♦ Неделя Кино. Команды более 350 учащихся из 12 МОУ выполняли кейс-задания (съемки фильмов). Итог мероприятия - 18 фильмов, из которых были выбраны 4 лучших;
- ♦ Неделя региона. Кванторианцы из проектных групп презентовали работы и показали созданные ими прототипы. Организована викторина на знание достопримечательностей региона. В рамках закрытия недели проведено мероприятие «Регион, в котором будем жить».

Успешной практикой является проведение хакатонов SocioCup. Цель - научить школьников использовать платформу Arduino в проектной работе.

Ежегодно учащиеся 11-х классов принимают участие в областной профориентационной акции «Выпускник года».

Новым в реализации этого направления стали профориентационные просветительско-образовательные проекты: «Атлас новых профессий», «Мир профессий», «Кем быть», «В поисках своего пути», «Профессиональный компас», «Космические технологии в жизни человека», «Мастерславль», «Воздушно-инженерная школа», «В эфире Галактика!», участие в волонтерском профориентационном движении.

С 2017 года в МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги реализуется инновационный образовательный проект «Атлас будущих профессий», который позволяет обучающимся овладеть самой современной и актуальной информацией о том, какие профессии появятся в ближайшие годы в высокотехнологичных секторах российской промышленности (профессии будущего), надпрофессиональными навыками специалистов будущего, знакомит с устаревающими профессиями, как в интеллектуальной сфере, так и в рабочих специальностях, с учебными заведениями, ведущими работодателями в лидирующих отраслях производства.

Программа образовательного проекта «Инженерные каникулы» (на базах Инновационного культурного центра и Детского технопарка «Кванториум») включает групповые занятия по направлениям детского технопарка «Кванториум», таких как: IT-квантум (программирование и информационная безопасность); аэроквантум (беспилотные летательные аппараты, их сборка и проектирование); геоквантум (космическая съемка, создание карт и геопорталов); робоквантум (прототипирование, сборка и моделирование, программирование); космоквантум (ракетостроение, спутникостроение, исследование космоса, пилотируемая космонавтика); автоквантум (беспилотные транспортные средства).

Практический выход участников проекта «Мир профессий» - участие во Всероссийских конференциях «Юность. Наука. Космос», «Шаги в науку. Калуга», Всероссийском форуме юных исследователей космоса «Мы-дети Галактики!», городских научно-практических конференциях учащихся, городском и Всероссийском чемпионате проекта «Воздушная инженерная школа», Всероссийском Чемпионате высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills Hi-Tech JuniorSkills, Всероссийском чемпионате по ракетомоделированию «Реактивное движение»).

Цель образовательного проекта «Профессиональный компас» - разработка и реализация мероприятий, направленных на подготовку детей подросткового возраста к осознанному профессиональному выбору в будущем, организация профориентационных экскурсий на предприятия и в организации города).

Значимым направлением совместной межведомственной работы по обеспечению кадрами предприятий и организаций города является целевая подготовка выпускников школ по востребованным специальностям. В 2018 году 183 выпускника школ города поступили на целевые места в образовательные организации высшего образования.

С целью первичной социально-трудовой адаптации, способствующей нормальному вхождению молодежи в рынок труда, организуется занятость подростков в летний период и свободное от учебы время. В 2018 году в каникулярный период и свободное от учебы время было организовано временное трудоустройство 1080 школьников на предприятиях и в организациях города. Рабочие места для калужских подростков предоставили 42 предприятия и организации. Большую часть из них - 71% составляют образовательные учреждения, 29% - промышленные предприятия. Большинство несовершеннолетних трудоустроилось подсобными рабочими, рабочими по благоустройству (уборщики территорий), по комплексному обслуживанию зданий, вожатыми, библиотекарями, почтальонами. Также подростки принимались на работу учениками слесарей механосборочных работ, делопроизводителями, операторами ЭВМ, техниками.

Методическая поддержка профориентационной работы осуществляется через обеспечение школьных библиотек электронными учебно-методическими материалами профориентационной направленности, методическое консультирование, информирование школ сотрудниками ЦЗН о востребованных профессиях, информационное освещение профориентационных мероприятий в СМИ, сети «Интернет», на официальных сайтах МОУ, управления образования, в периодической печати, в программах ГТРК и НИКА ТВ, анкетирование профессиональных планов и намерений выпускников 9-х, 11-х классов, анкетирование родителей. В 2019 году по данным анкетирования выпускников 9, 11 классов школ 70% одиннадцатиклассников намерены продолжить обучение в вузах, остальные - в образовательных организациях профессионального образования, совмещать учебу с работой, служить в армии и др.



МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» в помощь школьникам изданы информационный сборник для обучающихся 9 классов «Мой счастливый билет», памятка для старшеклассников «Шаги на пути к выбору профессии», информационный бюллетень «Календарь дней открытых дверей», рекомендации для родителей «Помогаем не мешая...», активно используется в работе учебный комплект профориентационных игр «Мир профессий будущего».

Кадровое обеспечение профориентационной работы включает проведение обучающих семинаров по вопросам профориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, по научно-техническому творчеству и учебно-исследовательской деятельности с приглашением представителей вузов и сузов, организация информационных площадок «Атлас новых профессий», «В поисках своего пути» и т.д.

Новым направлением работы стала профориентация на уровне дошкольного общего и начального общего образования.

В дошкольных образовательных учреждениях ранняя профориентация (работа по трудовому воспитанию детей) направлена на формирование трудовых умений и представлений о труде взрослых, воспитание интереса к профессиям и результатам труда и реализуется через проектную деятельность (профориентационные проекты «Мини-технопарк», «От моделей ученических до кораблей космических», «Мой первый робот», «Умный ЛЕГО», «Моя первая модель», работа объединений: «Начально-техническое моделирование», «Уроки космоса», профориентационные игры и экскурсии во взаимодействии с педагогами и родителями). Так МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» в течении года проведены:



- на базе МБДОУ №102 «Терем-теремок» г. Калуги теоретико-практические занятия «Работники детского сада: повар, медсестра, музыкальный работник и т.д.»;
- в рамках районного конкурса «Легосказка» по робототехнике для дошкольников МКДОУ «Ромашка» г. Кондрово мастер-класс по легоконструированию.

МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» организован детский творческий профориентационный конкурс «Мы из будущего. Детский сад», «Мы из будущего. Начальная школа» (номинации: рисунок, декоративно-прикладное творчество, литературный жанр, лэпбук, фотоколлаж).



Для обучающихся начальной школы организованы:

- показательные выступления кинологов УМВД России по г. Калуге, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- познавательно-игровая программа «Познаем профессию через сказку» на базе МБОУ «СОШ №45» г. Калуги;
- игровая программа «Взгляд в будущее» в рамках реализации проекта «Атлас будущих профессий» на базе МБОУ «СОШ №13» (Веснушки) г. Калуги;
- творческая мастерская «Мы – изобретатели», приуроченная ко Дню детских изобретений для учащихся МОУ №15 и 23.

Обеспечение взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой реализуется через организацию проектной и исследовательской деятельности школьников в рамках проведения научных конференций «Старт в науку», «Шаги в науку», «Юность. Наука. Космос»; фестивалей по техническому творчеству «Через творчество к инженерным профессиям», робототехнике, организацию научно-технических олимпиад, чемпионатов проекта «Воздушная инженерная школа», индивидуальных консультаций для обучающихся; семинаров по учебно-исследовательской деятельности и др.

Для осуществления новых подходов к преподаванию учебного предмета «Технология» (технологическое образование) осуществляется методическое сопровождение педагогов, реализующих программы по технологии для 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС, проведение мониторинга, проектно-исследовательских и практико-ориентированных занятий по базовым разделам предмета «Технология»: «Технология обработки древесины», «Культура дома», «Творческие проекты», «Художественная обработка материалов», «Электротехника», введение в образовательную деятельность проекта «Урок технологии в технопарке».

В рамках организации предпрофильной подготовки и профильного обучения организуется сетевое взаимодействие школ, сузов, вузов, центров дополнительного образования, предприятий по преподаванию дисциплин на профильном уровне; разработка и утверждение программ элективных курсов, презентаций; диагностирование с целью определения образовательного запроса и проектирования индивидуальных образовательных программ; формирование «профиль-пакета», образовательно-профессионального портфолио и др. В 33 школах на уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения. Центром космического образования «Галактика» реализуется проект сетевого взаимодействия образовательных организаций «Аэрокосмический инженеринг по методике JuniorSkills», главной целью которого является популяризация инженерных профессий и привлечение талантливой молодежи к инженерным наукам на основе реальной творческой деятельности. Результаты реализации проекта: участие в V национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech) в компетенции «Инженерия космических систем» (14-16 лет) воспитанников МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г.Калуги, представляющие АО «НПО им. С.А.Лавочкина» (2 место).

В рамках психолого-педагогического сопровождения проводится профессиональное просвещение и консультирование обучающихся и родителей; семинары, консультации для педагогов-психологов; работа психолого-педагогической мастерской для вновь назначенных кл.руководителей. В МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г.Калуги создается банк психолого-педагогических материалов по профориентации (методики изучения личности в профориентационных целях, дифференциально-диагностические опросники, карты интересов, наборы анкет и т.д.), комплексы диагностических методик для диагностики в рамках ранней профориентации (5-7 классы), для проведения профдиагностики старшеклассников. В течение учебного года проводится профдиагностика учащихся старшего подросткового и юношеского возраста с последующим консультированием (по запросу ОУ). В программу курса «ПРОФЕССИОНАЛЬная траекТОрия» включено психолого-педагогическое сопровождение профориентации обучающихся с использованием психологических диагностик: «Классификация профессий», «Определение типа будущей профессии», «Опросник профессиональных склонностей», «Определение профессионального типа личности», «Мое здоровье», «Самооценка», «Уровень притязаний», тесты на определение темперамента, эмоций: «Конфликтный ли вы человек?», «Определение типа мышления», «Мои жизненные и трудовые ценности», «Что я ценю в себе и людях», «Определение технических способностей», «Корректирующая проба», «Интеллектуальная лабильность», «Матрица профессионального выбора», «Мотивы выбора профессии» и др.

Работа с родителями является важным звеном в системе профориентации обучающихся. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей, но не всегда знают и объективно оценивают их интересы и способности. Желания родителей и профессиональные намерения школьников во многих случаях не совпадают. Цель данной работы - оказание помощи семье в подготовке их детей к личностному росту и профессиональному самоопределению с выходом в самостоятельную жизнь. Для родителей организуются групповые и индивидуальные консультации, родительские собрания, привлечение к организации интеллектуально-творческих экспедиций, участие в Российском летнем турнире-конференции «Эврика», в профильных сменах в парке наук и искусств «Сириус» в городе Сочи.

Одной из форм интеграции общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, организаций других ведомств, а также государственно-частного партнерства является сетевое взаимодействие. Эффективная организация профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях позволит создать условия для реализации программ сетевого взаимодействия, осуществить сетевые образовательные проекты «КалугаТЕХНО», «Технопарк», реализовать дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы, организовать проведение социально-профессиональных проб.

Взаимодействие с реальным сектором экономики способствует формированию у обучающихся представлений о структуре современного производства, содержании труда профессионалов в различных отраслях, актуальном «профессиональном окружении», созданию позитивного, привлекательного образа промышленного предприятия или организации. Двумя городскими ресурсными центрами по профориентации (МБОУ ДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги и МБОУ ДО ЦРТДиЮ «Созвездие») выстроена система работы с партнерами по преподаванию естественнонаучных, физико-математических и других дисциплин. Партнеры по профориентации - это крупные промышленные предприятия, организации и вузы города: филиал «НПО Лавочкина» в городе Калуге, научно-исследовательская лаборатория аэрокосмической техники, Калужское региональное отделение Российской Академии Космонавтики им. К.Э. Циолковского, КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, Малая Академия Наук «Интеллект будущего», НИИ ядерной физики им. Д.В. Скобельцына, МГУ им. М.В. Ломоносова, ГМИК им. К.Э. Циолковского, агрохолдинг «ЭКОНИВА», ЗАО «Вольво - компоненты», ООО «Фольксваген групп рус», ЗАО «Континентал Калуга», ЗАО «Калугаприбор», ГУ МЧС России по Калужской области, ГБУЗ КО «Калужская областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. К. Н. Шевченко» и многие другие.

В последующие годы предполагается развитие конкурсного движения в системе профориентационной работы.



***В новом учебном году учреждениям образования города Калуги необходимо продолжить работу по обеспечению условий для профессионального самоопределения личности обучающегося с последующей ее самореализацией в условиях территориального проживания***

***- способствовать формированию у школьников устойчивой профессиональной направленности в соответствии с потребностями экономики города и области в кадрах определенной профессии;***

***- ресурсным центрам по профориентации на базе МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» и МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» стремиться к 100-процентному охвату всех обучающихся и воспитанников МОУ в возрасте от 5 до 18 лет различными формами профориентационной работы; всех учащихся 7-9 классов – системой комплексной профориентационной работы;***

***- обеспечить межведомственного взаимодействия всех заинтересованных сторон в целях оказания помощи в формировании у обучающихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую его личностным особенностям и потребности экономики в конкурентоспособных кадрах.***

#### **Об итогах работы по направлению выпускников МОУ в образовательные организации высшего образования для поступления по целевому приему в 2018 году.**

С целью организации целевого приема выпускников в вузы в 2018 году в школах с начала нового учебного года было организовано информирование выпускников 11-х классов и родителей (законных представителей) о преимуществах целевого набора и порядке заключения договора о целевом обучении и договора о целевом приеме с участием представителей Центра занятости населения города Калуги. В марте 2018 года в управлении образования формировался банк данных на выпускников, планирующих поступление на целевые места в вузы. 272 выпускника школ города Калуги в 2018 году поступали на целевые места в 50 образовательных организации высшего образования, в том числе городов Москвы, Санкт-Петербурга, Смоленска, Владимира, Самары, Воронежа, Рязани, Орла, Саратова, Тулы и других городов и областей, Калужской области (КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, КГУ им. К.Э. Циолковского, КФ Российской академии народного хозяйства и госслужбы, Обнинский институт атомной энергетики, Финансовый университет при Правительстве РФ).

Учащиеся 11-х классов получают профессиональное образование в образовательных организациях нашей области и других регионов по таким направлениям подготовки, как: «Машиностроение», «Инноватика», «Экономика», «Юриспруденция», «Национальная безопасность», «Строительство», «Электроэнергетика», «Госуправление», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Педагогическое образование» и другие. Работодателями выступили 75 организаций и предприятий Калуги и Калужской области.

Год	Количество направленных в вузы на целевое обучение	Количество поступивших на целевое обучение	% от всех выпускников, получивших документ об образовании
2015	310	171	12
2016	379	180	28
2017	248	129	18
2018	272	193	12

С 01.01.2019 целевое обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования регламентируется статьями 56 и 71.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства российской Федерации от 27.11.2013 № 1076». Данным постановлением утверждены положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, правила установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, типовая форма договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо обратить внимание на:

- новый порядок организации и осуществления целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;
- порядок заключения и расторжения договора о целевом обучении;
- условия определения и изменения места осуществления трудовой деятельности;
- порядок и основания освобождения сторон от исполнения обязательств по договору о целевом обучении;
- порядок выплаты компенсации;
- порядок определения размера расходов и их возмещения;
- особенности приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования.

В соответствии с пунктом 4 раздела 2 «Порядок и сроки установления квоты приема на целевое обучение» Правил установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации не позднее 1 июня года, предшествующего году приема на целевое обучение, направляют в профильные федеральные государственные органы информацию о потребности в подготовке специалистов по специальностям и направлениям подготовки, которую учитывают при установлении квоты приема на целевое обучение.

Правительством Российской Федерации устанавливается квота приема на целевое обучение не позднее 1 октября года, предшествующего году приема на целевое обучение. Вузы не позднее 1 июня года приема на целевое обучение выделяют количество мест для приема на целевое обучение, распределенным в соответствии с квотой приема на целевое обучение, установленной Правительством Российской Федерации, и размещают на официальном сайте организации.



*В новом учебном году руководителям общеобразовательных учреждений необходимо продолжить работу с обучающимися 10-11 классов и родителями (законными представителями) по заключению договоров с выпускниками общеобразовательных организаций о целевом обучении в соответствии с прогнозной потребностью в кадрах на среднесрочную перспективу (5 лет).*

### **О результатах работы по профилактике негативных проявлений в подростковой среде**

Профилактическая работа в образовательных организациях осуществляется в соответствии с частью 2 статьи 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ.

Все МОУ, в которых обучаются дети, находящиеся в социально опасном положении, осуществляют работу в соответствии с программами реабилитации семей, утвержденными КДНиЗП. Отчеты об исполнении программ представляются в ГБУ КО «Калужский СРЦН «Надежда».

Школьные социально-психологические службы оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь всем учащимся, в том числе и с отклонениями в поведении.

В соответствии с постановлением КДН и ЗП Калужской области от 06.07.2018 № 6 «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с беспризорными, безнадзорными несовершеннолетними, а также несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении») МОУ ходатайствуют в органы системы профилактики о признании учащихся (семьи), находящимися в СОП.

Во всех МОУ имеются локальные акты, определяющие работу с детьми «группы риска», детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В планы работы классных руководителей включены мероприятия, организованные совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником, родителями. Вопросы изучения семейных условий воспитания обучающихся, входящих в «группу риска», детей с выявленной девиацией в поведении остаются на контроле классных руководителей.

В планах работы социальных педагогов всех МОУ г. Калуги отражены основные мероприятия, акции, другие виды деятельности, которые являются базовыми, основополагающими в социально-педагогической работе, а именно: социально-педагогическое сопровождение неблагополучных семей; проблемных семей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении; детей с ограниченными возможностями здоровья; детей, лишенных родительского попечения; подростков, вступивших в конфликт с законом; просвещение и профилактика; взаимодействие с различными структурами; методическая работа.

Профилактические мероприятия в отношении детей с поведенческими девиациями организованные совместно с классными руководителями, педагогами-психологами, медицинскими работниками, родителями (законными представителями).

В планы работы социальных педагогов включены профилактические мероприятия, организованные совместно с педагогом-психологом, медицинским работником, классным руководителем, родителями (законными представителями), направленные на формирование психологически безопасной образовательной среды.

По-прежнему актуальной остается проблема организации занятости детей «группы риска». Учреждения обеспечивают организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних. Однако детей «группы риска» труднее других мотивировать к занятиям спортом или творчеством, именно они заняты минимально.

На базе школ № 7, 16, 17, 18, 25, 47 созданы отряды детей «группы риска», находящихся в СОП, состоящих на учете. В МОУ № 29 занятость организована на базе школьного лагеря. Остальные учреждения не организовали летний досуг детей, состоящих на профилактических учетах, хотя в ряде школ в июне организованы дополнительные занятия с отстающими, психологи и социальные педагоги точно работают с детьми этих категорий.

Во всех МОУ имеются программы (планы) профилактической работы с учащимися. Однако качество программ и их эффективность достаточно низкие. Поэтому в 2019/2020 году запланирован городской конкурс программ профилактики.

К сожалению, результаты работы не всегда видны в цифрах, однако определенную статистику приведем.

Показатель	2018 год	2019 год
Количество семей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП)	21	22
Количество школьников, проживающих в семьях, находящихся в СОП	26	27
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете,	265	334
из них заняты в кружках, секциях, клубах и т.д.	179	215
Количество отрядов для детей «группы риска» в июне на базе МОУ	2	6

Из представленных цифр ситуация с занятостью школьников в свободное время на первый взгляд кажется неплохой: предоставлены «сами себе» «всего» 35,6% учащихся.

Обеспокоенность вызывает и «скрытое» или скрываемое употребление учащимися школ ПАВ.

В соответствии с инструктивно-методическими материалами по работе с результатами социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и по организации профилактической работы в образовательной среде, (письмо министерства образования и науки Калужской области № 09-021/906-19 от 18.03.2019) рекомендуется при составлении школьной программы профилактической работы использовать программы профилактики злоупотребления психоактивными веществами, рекомендованные Федеральным экспертным советом при Минобрнауки России по проблемам профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

С целью выявления лиц, склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, организуется и проводится в общеобразовательных организациях социально-психологическое тестирование обучающихся (далее – СПТ). Результаты СПТ позволяют выявить коллективы (классы), в которых есть лица, имеющие личностные характеристики, связанные с потенциальным рискованным поведением. Результаты тестирования доведены до каждого руководителя адресно. Подлежат анализу результаты СПТ, которые показывают долю обучающихся в классе с потенциальным рискованным поведением, составляющую так называемую «группу риска» вероятностного вовлечения в потребление наркотических и других психотропных средств (далее – группа риска). Обращаем ваше внимание на то, что планируемая профилактическая работа должна носить адресный характер и быть нацелена на выявленную «группу риска», но при этом в профилактические воздействия необходимо включать обучающихся и родителей всего класса.

Несмотря на то, что город Калуга в целом находится в «зеленой» зоне, в ряде учреждений работа предстоит большая. Необходимо на уровне общеобразовательной организации создать рабочую группу, в состав которой включить классных руководителей ученических коллективов, которые находятся в красной и желтой «зоне» по показателям группы риска, педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе. Качественно проведенная работа позволит избежать возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств.

Школы, у которых был выявлен высокий процент учащихся склонных к рискованному поведению, приняли участие во втором этапе тестирования – профилактических медицинских осмотрах в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – ХТИ). В ХТИ приняли участие 39 учреждений. Общие итоги представлены в таблице:

Всего обучающихся	Согласились на участие в ИХТ	Не приняли участие по уважительным причинам	Отказались от участия в ИХТ
2363	2274	82	7

На наш взгляд, в ряде школ была организована недостаточная работа по организации ХТИ для детей, согласившихся принять участие в тестировании, но не принявших участие по уважительным причинам. Необходимо точно работать с детьми, отказавшимися от ХТИ, как это сделали МОУ № 3, 7, 9, 12, 13, 15, 17, 20, 21, 26, 28, 35, 36, 45, 47, 48, 49. На заседании городской антинаркотической комиссии заместитель прокурора города Калуги обратил внимание на школы, в которых дети согласились пройти тестирование, но не прошли его по уважительным причинам: МОУ 5, 14, 24, 41 и др.

По данным ГБУЗ КО «Наркологический диспансер Калужской области» число состоящих на учете за эпизодическое употребление ПАВ в МБОУ – 3 человека. При обследовании в 1 полугодии 2019 года школьников, проходивших анонимное обследование с родителями, из 24 человек у 1 подтверждено употребление ПАВ (в 2018 году – из 44 человек – 8 подтвержденных случаев). Кроме того, ХТИ выявляет продукты употребления никотина или его метаболиты:

- в 2014 году у 44% учащихся, проходивших тестирование;
- в 2017 году – у 26,5%;
- в 2018 году – 25%.

В этом учебном году была проведена большая профилактическая работа совместно с отделом организационно-методической и профилактической работы ГАУЗ КО «Калужский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» (далее – Центр СПИД). Впервые старшеклассники всех школ приняли участие в программах Центра СПИД.

В течение года традиционно в МОУ было организовано проведение встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов для разъяснения ответственности за участие в несанкционированных акциях. Сотрудники УМВД России Калужской области по городу Калуге читали старшеклассникам лекции правовой направленности.

В профилактических мероприятиях всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России 2019» (1 этап с 17 по 26 апреля) и городской акции «Выбери правильный путь» приняли участие 19015 учащихся и 1396 родителей.

Во всех школах организована работа родительского патруля, рейды в семьи, выявление неблагополучных семей.

По информации ПДН за истекший период 2019 года в совершении преступлений приняли участие 29 несовершеннолетних (АППГ 40), снижение составило 27,5%. Преступления совершены 19 подростками в возрасте 16-17 лет и 10 в возрасте 14-15 лет. Из них 25 несовершеннолетних являются жителями г.Калуги.

Анализ совершенных преступлений показал, что 19 несовершеннолетних совершили преступления средней тяжести (АППГ - 22), 9 – небольшой тяжести (АППГ – 9), 1- тяжкое (АППГ – 6), особо тяжких не совершено (АППГ – 3). Из них 19 подростков совершили кражи (АППГ - 28), 3 – грабежи (АППГ 0).

В составе группы совершено 11 преступлений (АППГ 53), снижение составило 79,2%. В совершении групповых преступлений приняли участие 11 несовершеннолетних (АППГ 23). В составе смешанных групп совершено 7 преступлений (АППГ 25).

В состоянии алкогольного опьянения преступления совершили 2 несовершеннолетних (АППГ 9).

Повторно совершили преступление 19 (АППГ 5) подростков (из них 2 человека – учащиеся МОУ).

Из всех подростков, совершивших преступления, – 23 (АППГ 24) являются учащимися различных учебных заведений, 6 – не работают и не учатся (АППГ 16). 11 учащихся совершили преступление в составе группы (АППГ 13). Это учащиеся школ № 1, 7, 14, 22, 23, 33, 44, 46, 48.

В текущем году органами внутренних дел города совместно с заинтересованными ведомствами выявлено и доставлены в ОВД – 177 (АППГ - 203) несовершеннолетних. Из них за совершение правонарушений 59 (АППГ 67), беспризорных и безнадзорных – 64 (АППГ 72), из них в социально-реабилитационные центры и приюты помещены 24 несовершеннолетних (АППГ – 7), в учреждения здравоохранения 4 (АППГ 17), в детские дома – 5 (АППГ - 2), в ЦВСНП УМВД России по Калужской области 13 (АППГ 15).

За административные правонарушения, по линии ПДН составлено – 393 протокола (АППГ - 467).

В ЦВСНП УМВД России по Калужской области помещено 13 (АППГ – 15) несовершеннолетних.

***В целях снижения подростковой преступности необходимо запланировать следующую работу:***



***1. В целях активизации работы по выявлению фактов невыполнения родительских обязанностей (усиления контроля за детьми) увеличить количество рейдовых мероприятий по проверке семей, в том числе и с участием ПДН, КДН и ЗП, органов опеки. Срок: сентябрь-октябрь 2019 года.***

***2. В МБОУ организовать проведение мероприятий, направленных на профилактику совершения подростками преступлений и правонарушений.***

***3. В следующем учебном году необходимо организовать занятость в кружках и спортивных секциях, в клубах по интересам максимального количества учащихся 5-11-х классов.***

Таким образом, воспитание в учреждениях, подведомственных управлению образования города Калуги, осуществляется планомерно, системно, и поэтому реализация этого приоритетного направления результативна. Среди задач, стоящих на 2019/2020 учебный год, необходимо особо отметить создание условий для внедрения современных интерактивных форм организации воспитательной работы, увеличение числа подростков с 14 лет, вовлеченных в гражданско-патриотические мероприятия (до 83%).

№ п/п	Современные интерактивные формы воспитательной работы, приоритетные для муниципальной системы образования	Сроки	Качественный показатель/охват	Ожидаемый результат
1.	Социальные проекты	Сентябрь-май	Не менее 1 в год, каждое МОУ	<p>Увеличение числа подростков с 14 лет, вовлеченных в гражданско-патриотические мероприятия (до 83%).</p> <p>Становление, развитие и воспитание высококвалифицированного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации</p>
2.	Коллективные творческие дела, массовые образовательные мероприятия	Сентябрь – июнь	Не менее 1 в год, каждое МОУ	
3.	Организация работы в рамках общероссийской детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ):			
3.1.	Военно-патриотическое направление:  создание и организация деятельности юных армейцев, юных спасателей, юных казаков, юных инспекторов движения, юных пожарных и т.п.	Сентябрь-май	Не менее 1 любой направленности объединения в каждом МОУ	
3.2.	Гражданская активность: создание и организация деятельности волонтерских (добровольческих) отрядов, поисковых отрядов, школьных музеев, экологических отрядов, пресс-центров.	Круглогодично	Не менее 1 любой направленности объединения в каждом МОУ	
3.3.	Организация работы органов ученического самоуправления (актив детской организации, совет старшеклассников, школьная дума, уполномоченные по правам участников образовательных отношений).	Сентябрь-май	Не менее 2 органов ученического самоуправления, каждое МБОУ	



## Сохранение и укрепление здоровья школьников

### Профилактика травматизма, медицинское обеспечение

В 2018/19 учебном году во время образовательного процесса в учреждениях города произошло 58 случаев травматизма школьников, из них:

- на уроке физкультуры – 20 случаев (МОУ № 7 (2), 9 (1), 10 (1), 13В (2), 17 (1), 21 (2), 23 (1), 25 (2), 30 (1), 33 (2), 46 (4), 49 (1));
- на перемене – 28 случаев (МОУ № 2 (2), 3 (1), 8 (2), 10 (1), 13 (4), 13В (4), 14 (2), 17 (1), 19 (2), 23 (1), 30 (3), 31 (1), 45 (1), 46 (2), 48 (1));
- во время ГПД – 2 случая (МОУ № 9 (1), 46 (1));
- на игровой и спортивной площадках – 1 случай (МОУ № 8 (1));
- в учебном кабинете – 6 случаев (МОУ № 13В (1), 16 (1), 17 (1), 19 (1), 35 (1), 39 (1); 2 случая (МОУ № 25 (1), 49 (1));
- на территории школы – 1 случай (МОУ № 45 (1)).

Факты детского травматизма во время образовательного процесса не зафиксированы в 24 муниципальных образовательных учреждениях (МОУ № 1, 4, 5, 6, 11, 15, 18, 20, 22, 24, 26, 27, 28, 29, 36, 37, 38, 41, 43, 44, 47, 50, 51, д/сад-нач.шк. № 17) и во всех муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей).

Учебный год	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
На уроке физкультуры	28	33	27	31	20
На перемене	14	24	26	29	28
Во внеурочной деятельности	4	-	1	5	1
Во время ГПД	1	1	0	0	2
На игровой и спортивной площадках	0	0	3	0	1
В учебном кабинете	0	0	2	5	6
Факты травматизма не зафиксированы	28 МОУ	26 МОУ	25 МОУ	27 МОУ	24 МОУ



В 2018/19 учебном году по-прежнему остается значительным число случаев детского травматизма во время образовательного процесса на переменах (28 случаев) и уроках физической культуры (20 случаев). Все случаи травматизма школьников на уроках физкультуры связаны с недостаточным контролем со стороны преподавателей за выполнением обучающимися требований техники безопасности. Чаще несчастные случаи происходят в результате ссор, драк и столкновений между школьниками, невыполнения правил поведения в школе, от недостаточного контроля за поведением учеников со стороны классных руководителей, дежурных учителей, администраторов. В ряде учреждений (МОУ № 8, 13, 17, 19, 30, 46) необходимо усилить административный контроль за созданием безопасных условий образовательного процесса. В этой связи обеспечение безопасных условий образовательного процесса и школьной среды, исключающей угрозу жизни и здоровья обучающихся и персонала, по-прежнему остается одним из приоритетов в деятельности образовательных учреждений города Калуги в новом учебном году и предметом постоянного контроля со стороны управления образования города Калуги.

## Медицинское обеспечение образовательного процесса

Медицинское обеспечение образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях на территории МО «Город Калуга» является одним из условий сохранения здоровья подрастающего поколения.

В рамках организации медицинского обеспечения детей школьного возраста осуществляются контроль за состоянием здоровья детей и подростков на основе правильной организации первичной профилактики и оздоровления, своевременная коррекция отклонений в состоянии их здоровья, привитие гигиенических навыков и физической культуры, профессиональная ориентация.

По данному направлению работы управлением образования города Калуги обеспечивается межведомственное взаимодействие с ГБУЗ КО «Детская городская больница», Управлением Роспотребнадзора по Калужской области, ГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области», ГБУЗ «Калужский областной Центр медицинской профилактики», ГБУЗ «Калужская областная детская стоматологическая поликлиника», ГБУЗ «Калужский областной кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ «Калужский областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» и др.

В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами ежегодно МОУ проводится большая работа по созданию инфраструктуры для организации медицинского обеспечения образовательного процесса.

Во всех МОУ:

- оборудованы кабинеты врача, процедурные кабинеты (в МБОУ № 47 – кабинет первой доврачебной помощи);
- заключены договоры с учреждением здравоохранения об оказании услуг по организации медицинского обслуживания учащихся, воспитанников, оборудования;
- в наличии лицензии меддеятельности в медицинских пунктах.

В 36 МОУ оборудованы стоматологические кабинеты, заключены договоры с ГБУЗ «Калужская областная детская стоматологическая поликлиника» на оказание услуг по организации стоматологической помощи школьникам.

Вопросы обеспечения медицинских пунктов МОУ необходимыми лекарственными средствами и медицинскими препаратами, перевязочными материалами, шприцами, ватой, спиртом и т.д. относятся к компетенции ГБУЗ КО «Детская городская больница», которым в 2018/19 учебном году создана материальная база для оказания первичной медицинской помощи.

В МБОУ ДО «ДООЦ «Белка» г.Калуги также создана достаточная материальная база для оказания первичной медицинской помощи (медицинские работники состоят в штате образовательного учреждения).

Медицинская помощь школьникам непосредственно в образовательном учреждении осуществляется средним медицинским персоналом, медицинские работники являются штатными сотрудниками ГБУЗ КО «Детская городская больница».

Ежедневное медицинское обеспечение образовательного процесса осуществляется только в 29 МБОУ (60%). Неукомплектованность кадровыми ресурсами в системе медицинского обеспечения образовательной деятельности по-прежнему остается серьезной проблемой и вызывает крайнюю озабоченность у управления образования города Калуги, администраций и педагогических работников МОУ города, родительской общественности, т.к. мониторинг состояния здоровья школьников, контроль за санитарно-гигиеническими условиями в учреждениях образования, организацией питания, физического воспитания обучающихся, работа по внедрению здоровьесберегающих технологий осуществляются не в полном объеме.



## Информация о состоянии здоровья учащихся МБОУ в 2018 году

1. Индекс здоровья школьников по каждому муниципальному учреждению (число детей, ни разу не болевших, к общему числу детей учреждения x 100). Средний индекс здоровья школьников по г.Калуге составил 30,8% (в 2017 г. - 28,4%, в 2016 г. - 33,5%, 2015 г. - 27,8%, 2014 г. - 32,5%).

### Индекс здоровья школьников

(число детей, ни разу не болевших, к общему числу детей учреждения x100)

№ п\п	№ МБОУ	Контингент обучающихся	Индекс здоровья школьников МБОУ
1	МБОУ № 1	568	32,4
2	МБОУ № 2	568	21,7
3	МБОУ № 3	575	28,5
4	МБОУ № 4	661	48,1
5	МБОУ № 5	756	15
6	МБОУ № 6	727	23
7	МБОУ № 7	1 087	21,7
8	МБОУ № 8	553	21,5
9	МБОУ № 9	837	25,5
10	МБОУ № 10	954	47,5
11	МБОУ № 11	509	24,8
12	МБОУ № 12	1 573	29,4
13	МБОУ № 13	1 022	23
14	МБОУ № 13В	603	24
15	МБОУ № 14	942	52,6
16	МБОУ № 15	1 110	39,2
17	МБОУ № 16	501	23,9
18	МБОУ № 17	871	30,4
19	МБОУ № 18	918	41
20	МБОУ № 19	747	48,5
21	МБОУ № 20	146	20,8
22	МБОУ № 21	877	22,5
23	МБОУ № 22	810	34,9
24	МБОУ № 23	996	29,3
25	МБОУ № 24	753	45
26	МБОУ № 25	880	26,7
27	МБОУ № 26	855	22
28	МБОУ № 27	149	28,2
29	МБОУ № 28	338	31
30	МБОУ № 29	648	33,1
31	МБОУ № 30	830	22,8
32	МБОУ № 31	544	23
33	МБОУ № 33	309	25
34	МБОУ № 35	288	32
35	МБОУ № 36	977	28
36	МБОУ № 37	244	25
37	МБОУ № 38	218	26
38	МБОУ № 39	85	30,5
39	МБОУ № 41	145	29,1
40	МБОУ № 43	214	29
41	МБОУ № 44	955	41,7
42	МБОУ № 45	1 112	23,5
43	МБОУ № 45К	1 865	49,4
44	МБОУ № 46	1 870	24,3
45	МБОУ № 47	274	29
46	МБОУ № 48	1 035	28,7
47	МБОУ № 49	838	22,4
48	МБОУ № 50	1 628	23
49	МБОУ № 51	1 040	30,1
50	Нач школа\д. сад №17	85	22,1
	48 МБОУ	37 090	29,6

## 2.Итоги мониторинга состояния здоровья учащихся

### Группы здоровья учащихся

№ ОУ	Контингент уча-	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МБОУ №1	568	81	14,2	389	68,4	95	16,7	4	0,7
МБОУ №2	568	36	6,4	411	72,4	120	21,2	0	
МБОУ №3	575	38	6,6	381	66,3	143	24,8	13	2,3
МБОУ №4	661	86	13	403	61	165	25	7	1
МБОУ №5	756	83	11	505	66,8	166	22	2	0,2
МБОУ №6	727	50	6,9	473	65,1	195	26,8	9	1,2
МБОУ №7	1 087	86	7,9	899	82,7	99	9,1	3	0,3
МБОУ №8	553	94	17	303	54,8	152	27,5	4	0,7
МБОУ №9	837	108	12,9	607	72,5	117	14	5	0,6
МБОУ №10	954	210	22	620	65	124	13	0	
МБОУ №11	509	72	14,1	355	69,7	81	15,9	2	0,3
МБОУ №12	1 573	267	17	928	59	362	23	16	1
МБОУ №13	1 022	103	10,1	590	57,7	321	31,4	8	0,8
МБОУ №13В	603	59	9,8	370	61,3	172	28,5	2	0,4
МБОУ №14	942	172	18,3	544	57,7	219	23,2	8	0,8
МБОУ №15	1 110	222	20	699	63	178	16	11	1
МБОУ №16	501	76	15,1	335	66,8	88	17,6	3	0,5
МБОУ №17	871	102	11,7	631	72,5	135	15,5	3	0,3
МБОУ №18	918	184	20	514	56	211	23	9	1
МБОУ №19	747	157	21	448	60	134	18	7	1
МБОУ №20	146	21	14,7	102	69,8	22	14,8	1	0,7
МБОУ №21	877	93	10,6	614	70	163	18,6	7	0,8
МБОУ №22	810	154	19	478	59	170	21	8	1
МБОУ №23	996	90	9	687	69	199	20	20	2
МБОУ №24	753	128	17	452	60	173	23	0	
МБОУ №25	880	119	13,5	587	66,7	171	19,4	4	0,4
МБОУ №26	855	126	14,7	614	71,8	110	12,9	5	0,6
МБОУ №27	149	13	9	99	66,5	36	24	1	0,5
МБОУ №28	338	68	20	210	62	54	16	7	2
МБОУ №29	648	91	14,1	439	67,8	113	17,5	4	0,6
МБОУ №30	830	125	15	498	60	204	24,6	3	0,4
МБОУ №31	544	82	15	348	64	114	21	0	
МБОУ №33	309	83	26,9	157	50,8	63	20,4	6	1,9
МБОУ №35	288	23	8	191	66,3	72	25	2	0,7
МБОУ №36	977	86	8,8	723	74	164	16,8	4	0,4
МБОУ №37	244	23	9,4	158	64,8	58	23,8	5	2
МБОУ №38	218	25	11,5	148	67,9	45	20,6	0	
МБОУ №39	85	5	6	55	64,6	25	29	0	0,4
МБОУ №41	145	10	7	103	70,9	31	21,4	1	0,7
МБОУ №43	214	40	18,7	131	61,2	42	19,6	1	0,5
МБОУ №44	955	229	24	563	59	153	16	10	1
МБОУ №45	1 112	234	21	634	57	234	21	11	1
МБОУ №45К	1 865	522	28	1026	55	298	16	19	1
МБОУ №46	1 870	157	8,4	1156	61,8	527	28,2	30	1,6
МБОУ №47	274	60	21,9	176	64,2	38	13,9	0	
МБОУ №48	1 035	127	12,3	631	61	267	25,8	9	0,9
МБОУ №49	838	159	19	538	64,2	129	15,4	12	1,4
МБОУ №50	1 628	29	1,8	1197	73,5	394	24,2	8	0,5
МБОУ №51	1 040	98	1,8	632	73,5	304	24,2	6	0,5
Нач школа \ д. сад №17	85	18	21,2	61	71,8	6	7,1		0,0
48 ОУ	37 090	5 326	14,4	23 820	64,2	7 650	20,6	297	0,8

## Физическое развитие учащихся

ОУ	Контингент уч-ся	высокое		выше среднего		среднее		ниже среднего		низкое		дефицит массы тела	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ №1	568	25	4,4	14	20,1	387	68,1	37	6,5	5	0,9	12	2,1
МБОУ №2	568	44	7,7	82	14,4	415	73,1	24	4,2	3	0,5	9	1,6
МБОУ №3	575	3	0,5	63	11,0	471	81,9	19	3,3	19	3,3	8	1,4
МБОУ №4	661	53	8,0	109	16,5	446	67,5	40	6,1	13	2,0	26	3,9
МБОУ №5	756		0,0	76	10,1	632	83,6	23	3,0	25	3,3	15	2,0
МБОУ №6	727	7	1,0	75	10,3	616	84,7	29	4,0	0	0,0	15	2,1
МБОУ №7	1 087	158	14,5	105	9,7	745	68,5	64	5,9	15	1,4	24	2,2
МБОУ №8	553	2	0,4	133	24,1	324	58,6	90	16,3	4	0,7	17	3,1
МБОУ №9	837	10	1,2	96	11,5	530	63,3	201	24,0	0	0,0	5	0,6
МБОУ №10	954	57	6,0	91	9,5	739	77,5	48	5,0	19	2,0	38	4,0
МБОУ №11	509	18	3,5	66	13,0	409	80,4	9	1,8	7	1,4	1	0,2
МБОУ №12	1 573	31	2,0	252	16,0	1227	78,0	47	3,0	16	1,0	0	0,0
МБОУ №13	1 022	20	2,0	199	19,5	658	64,4	125	12,2	20	2,0	7	0,7
МБОУ №13В	603	4	0,7	60	10,0	511	84,7	21	3,5	7	1,2	9	1,5
МБОУ №14	942	73	7,7	150	15,9	699	74,2	19	2,0	1	0,1	7	0,7
МБОУ №15	1 110	67	6,0	108	9,7	880	79,3	33	3,0	22	2,0	33	3,0
МБОУ №16	501	21	4,2	69	13,8	387	77,2	13	2,6	11	2,2	10	2,0
МБОУ №17	871	51	5,9	119	13,7	664	76,2	16	1,8	21	2,4	13	1,5
МБОУ №18	918	37	4,0	129	14,1	679	74,0	55	6,0	18	2,0	0	0,0
МБОУ №19	747	0	0	172	23,0	523	70,0	45	6,0	7	0,9	0	0,0
МБОУ №20	146	8	5,5	13	8,9	121	82,9	3	2,1	1	0,7	1	0,7
МБОУ №21	877	37	4,2	93	10,6	678	77,3	35	4,0	34	3,9	13	1,5
МБОУ №22	810	49	6,0	113	14,0	575	71,0	49	6,0	24	3,0	0	0,0
МБОУ №23	996	60	6,0	30	3,0	826	82,9	20	2,0	60	6,0	0	0,0
МБОУ №24	753		0,0	120	15,9	625	83,0	8	1,1	0	0,0	0	0,0
МБОУ №25	880	61	6,9	99	11,3	650	73,9	45	5,1	25	2,8	11	1,3
МБОУ №26	855	19	2,2	98	11,5	570	66,7	168	19,6	0	0,0	0	0,0
МБОУ №27	149	10	6,7	19	12,8	112	75,2	7	4,7	1	0,7	1	0,7
МБОУ №28	338		0,0	34	10,1	297	87,9	7	2,1	0	0,0	0	0,0
МБОУ №29	648	51	7,9	74	11,4	482	74,4	34	5,2	7	1,1	10	1,5
МБОУ №30	830	41	4,9	81	9,8	648	78,1	42	5,1	18	2,2	7	0,8
МБОУ №31	544	49	9,0	65	11,9	398	73,2	27	5,0	5	0,9	0	0,0
МБОУ №33	309		0,0	72	23,3	218	70,6	17	5,5	2	0,6	0	0,0
МБОУ №35	288	15	7,0	41	14,2	203	69,0	22	7,6	7	2,4	10	3,5
МБОУ №36	977	35	3,6	300	30,7	618	63,3	19	1,9	5	0,5	0	0,0
МБОУ №37	244	4	1,6	35	14,3	191	78,3	14	5,7	0	0,0	0	0,0
МБОУ №38	218	2	0,9	50	22,9	153	70,2	11	5,0	2	0,9	2	0,9
МБОУ №39	85	1	1,2	5	5,9	74	87,1	4	4,7	1	1,2	1	1,2
МБОУ №41	145	4	2,8	11	7,6	121	83,4	8	5,5	1	0,7	1	0,7
МБОУ №43	214		0,0	16	7,5	173	80,8	25	11,7	0	0,0	0	0,0
МБОУ №44	955	67	7,0	76	8,0	774	81,0	29	3,0	9	0,9	0	0,0
МБОУ №45	1 112		0,0	122	11,0	956	86,0	34	3,1	0	0,0	0	0,0
МБОУ №45К	1 865	131	7,0	392	21,0	1 210	64,9	103	5,5	29	1,6	63	3,4
МБОУ №46	1 870	56	3,0	138	7,4	1 583	84,7	39	2,1	54	2,9	4	0,2
МБОУ №47	274		0,0	40	14,6	209	76,3	25	9,1	0	0,0	0	0,0
МБОУ №48	1 035	1	0,1	248	24,0	738	71,3	30	2,9	18	1,7	11	1,1
МБОУ №49	838	32	3,8	75	8,9	707	84,4	12	1,4	12	1,4	13	1,6
МБОУ №50	1 628		0,0	67	4,1	1 281	78,7	280	17,2	0	0,0	8	0,5
МБОУ №51	1 040	44	4,2	86	8,3	826	79,4	62	6,0	22	2,1	26	2,5
Нач шк. \д. сад №17	85	2	2,4	7	8,2	73	85,9	3	3,5	0	0,0	2	2,4
48 ОУ	37 090	1460	3,9	4888	13,2	28032	75,6	2140	5,8	570	1,5	433	1,2

## Структура заболеваний

№ п\п	№ ОУ	Контингент учащихся	Болезни органов дыхания	Болезни костно-мышечной системы	Болезни глаза	Болезни органов пищеварения	Болезни эндокринной системы
1	МБОУ №1	568	11,3	25,9	27,5	5,8	5,1
2	МБОУ №2	568	33,6	33,6	24,9	2,5	7,6
3	МБОУ №3	575	3,8	28,7	18,4	4,9	7,3
4	МБОУ №4	661	36,9	22,5	32,1	13,9	12,0
5	МБОУ №5	756	3,2	36,4	23,9	4	11,8
6	МБОУ №6	727	5,2	31,9	23,5	4	5,6
7	МБОУ №7	1 087	15,4	32	22,6	3,9	9,7
8	МБОУ №8	553	9,6	23,1	10,2	4,3	3,1
9	МБОУ №9	837	7,6	22,3	38,8	5,7	4,7
10	МБОУ №10	954	16,5	13,1	28,7	1,4	7,8
11	МБОУ №11	509	23,8	25,8	23,5	7,9	4,8
12	МБОУ №12	1 573	10,2	23,2	27,5	1,5	6,1
13	МБОУ №13	1 022	8,3	21,2	33,5	4,4	6
14	МБОУ №13В	603	5	21,2	16,7	4,8	6,3
15	МБОУ №14	942	17	35,6	37,8	4,4	4,4
16	МБОУ №15	1 110	11,9	27,5	5,4	8,6	9,1
17	МБОУ №16	501	13,4	45,2	29,1	7,6	5,8
18	МБОУ №17	871	31,7	36,6	25,8	2,7	5,3
19	МБОУ №18	918	16,8	17,2	15,8	6,1	9,0
20	МБОУ №19	747	33,6	42,6	31,5	12,9	10,6
21	МБОУ №20	146	25	79	21	12	6,6
22	МБОУ №21	877	9,7	31,9	33,8	4,6	7,1
23	МБОУ №22	810	12,3	22,6	29,9	6,4	11,7
24	МБОУ №23	996	14,3	8,2	6,3	4,1	2,5
25	МБОУ №24	753	12,2	24,7	38,6	11,6	9,0
26	МБОУ №25	880	30,4	41,7	27,2	8	10,1
27	МБОУ №26	855	8,3	27,6	35,7	6	5,1
28	МБОУ №27	149	24,5	49,3	22,3	4,5	5,2
29	МБОУ №28	338	17,8	15,7	26,9	11,5	8,6
30	МБОУ №29	648	12,7	44,1	27,7	8,2	4,1
31	МБОУ №30	830	30,3	60,1	21,8	10,1	5,8
32	МБОУ №31	544	14,3	8,3	20,2	2,8	3,3
33	МБОУ №33	309	7,4	21,6	15,5	2,9	7,4
34	МБОУ №35	288	23,7	60,3	16,6	7	12,5
35	МБОУ №36	977	5,9	40,9	21,3	0,9	1,4
36	МБОУ №37	244	4,8	51,6	25,4	2,2	1,8
37	МБОУ №38	218	11	36,7	23,4	5	4,1
38	МБОУ №39	85	8	42,1	21,9	6,5	10,2
39	МБОУ №41	145	11,2	55,4	33,8	11,4	8,5
40	МБОУ №43	214	9,3	29,4	26,6	4,2	11,9
41	МБОУ №44	955	8,8	14,3	21,0	7,2	8,4
42	МБОУ №45	1 112	13,9	13,1	18,9	6,1	7,6
43	МБОУ №45К	1 865	7,6	10,4	11,1	1,4	2,0
44	МБОУ №46	1 870	30,2	57,3	21,3	5,1	13,8
45	МБОУ №47	274	8,4	16	31	3,9	13,5
46	МБОУ №48	1 035	6	17,1	19,2	12,8	7,5
47	МБОУ №49	838	27,3	28,1	18,9	7,3	10,3
48	МБОУ №50	1 628	9,3	29,4	29,2	4,5	7,1
49	МБОУ №51	1 040	33,6	62,4	24,1	8	9,7
50	Нач школа\д. сад №17	85	21,2	54,6	18,7	6,7	6,3
	48 ОУ	37 090	15,5	32,4	24,1	6,1	7,3

## Группы ОФП

№ ОУ	Контингент учащихся	основная		подготовительная		специальная		освобожден	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ №1	568	400	70,4	145	25,5	19	3,3	4	0,7
МБОУ №2	568	427	75,2	123	21,7	10	1,8	8	1,4
МБОУ №3	575	330	57,4	218	37,9	17	3,0	10	1,7
МБОУ №4	661	476	72,0	172	26,0	13	2,0	0	0,0
МБОУ №5	756	511	67,6	219	29,0	23	3,0	3	0,4
МБОУ №6	727	449	61,8	270	37,1	6	0,8	2	0,3
МБОУ №7	1 087	909	83,6	146	13,4	22	2,0	10	0,9
МБОУ №8	553	306	55,3	237	42,9	10	1,8	0	0,0
МБОУ №9	837	611	73,0	213	25,4	12	1,4	1	0,1
МБОУ №10	954	792	83,0	142	14,9	10	1,0	10	1,0
МБОУ №11	509	392	77,0	99	19,4	16	3,1	2	0,4
МБОУ №12	1 573	1 022	65,0	504	32,0	31	2,0	16	1,0
МБОУ №13	1 022	650	63,6	315	30,8	51	5,0	6	0,6
МБОУ №13В	603	403	66,8	185	30,7	13	2,2	2	0,3
МБОУ №14	942	589	62,5	326	34,6	25	2,7	2	0,2
МБОУ №15	1 110	711	64,1	366	33,0	22	2,0	11	1,0
МБОУ №16	501	331	66,1	144	28,7	22	4,4	4	0,8
МБОУ №17	871	638	73,2	206	23,7	22	2,5	5	0,6
МБОУ №18	918	588	64,1	321	35,0	9	1,0	0	0,0
МБОУ №19	747	569	76,2	164	22,0	7	0,9	7	0,9
МБОУ №20	146	109	74,7	32	21,9	4	2,7	1	0,7
МБОУ №21	877	550	62,7	298	34,0	26	3,0	3	0,3
МБОУ №22	810	551	68,0	243	30,0	16	2,0	0	0,0
МБОУ №23	996	767	77,0	189	19,0	30	3,0	10	1,0
МБОУ №24	753	510	67,7	235	31,2	8	1,1	0	0,0
МБОУ №25	880	583	66,3	258	29,3	31	3,5	8	0,9
МБОУ №26	855	600	70,2	244	28,5	8	0,9	3	0,4
МБОУ №27	149	97	65,1	48	32,2	3	2,0	1	0,7
МБОУ №28	338	199	58,9	132	39,1	7	2,1	0	0,0
МБОУ №29	648	436	67,3	180	27,8	27	4,2	5	0,8
МБОУ №30	830	530	63,9	248	29,9	45	5,4	7	0,8
МБОУ №31	544	430	79,0	109	20,0	5	0,9	0	0,0
МБОУ №33	309	173	56,0	122	39,5	12	3,9	2	0,6
МБОУ №35	288	182	63,2	86	29,9	19	6,6	1	0,3
МБОУ №36	977	689	70,5	268	27,4	17	1,7	3	0,3
МБОУ №37	244	160	65,6	77	31,6	5	2,0	2	0,8
МБОУ №38	218	150	68,8	60	27,5	6	2,8	2	0,9
МБОУ №39	85	55	64,7	26	30,6	4	4,7	0	0,0
МБОУ №41	145	94	64,8	45	31,0	5	3,4	1	0,7
МБОУ №43	214	164	76,6	48	22,4	1	0,5	1	0,5
МБОУ №44	955	640	67,0	305	31,9	10	1,0	0	0,0
МБОУ №45	1 112	712	64,0	400	36,0	0	0,0	0	0,0
МБОУ №45К	1 865	1 679	90,0	149	8,0	37	2,0	0	0,0
МБОУ №46	1 870	1 175	62,8	568	30,4	110	5,9	17	0,9
МБОУ №47	274	194	70,8	77	28,1	3	1,1	0	0,0
МБОУ №48	1 035	629	60,8	325	31,4	71	6,9	10	1,0
МБОУ №49	838	597	71,2	214	25,5	24	2,9	3	0,4
МБОУ №50	1 628	998	61,3	590	36,2	37	2,3	3	0,2
МБОУ №51	1 040	657	63,2	349	33,6	31	3,0	3	0,3
Нач шк.\д. сад №17	85	79	92,9	6	7,1	0	0,0	0	0,0
48 ОУ	37 090	25 420	69	10 519	28	962	3	189	1

С 2006 года управление образования города Калуги, руководители МОУ совместно со специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области» (далее – ФБУЗ) проводят работу по профилактике энтеробиоза. В 2018 году специалистами ФБУЗ обследовано 14306 детей начальных классов. Энтеробиоз выявлен у 399 школьников (2017 - 334). Пораженность детей начальных классов в школах возросла в сравнении с прошлым годом в 1,1 раза и составила 2,8% (2017 – 2,8%). В 2018 году 6 МОУ отнесены к очагам с умеренным риском заражения: МОУ № 1 (пораженность – 6,5%), МОУ № 3 (5,6%), МОУ № 11 (5,5%), МОУ № 27 (5,7), МОУ № 33 (6,2%), МОУ № 49 (5,3%). В МОУ № 14, 45 (Кошелев) были обследованы старшеклассники, посещающие бассейн. Пораженность обучающихся энтеробиозом в МОУ № 14 составила 0,7%, МОУ № 45 – 3,0%.

Администрацией школ была организована работа по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, дезинвазии (генеральная уборка с применением моюще-дезинфицирующих средств) окружающей среды. Во всех школах, кроме МОУ № 45, был организован лабораторный контроль эффективности проведенных дезинвазионных мероприятий. При проведении повторных смывов яиц гельминтов не обнаружено.

В 2018 году работа по оздоровлению школьников от энтеробиоза прошла организованно, количество обследованных на энтеробиоз детей возрастает с каждым годом. В 2018 году в сравнении с 2006 годом пораженность энтеробиозом снизилась в 2 раза. Все очаги энтеробиоза в школах города, кроме МОУ № 1, 3, 11, 27, 33, 49, относятся к очагам с низким уровнем риска заражения. Эффективность дезинвазии объектов окружающей среды в 2016-2018 годах составила 100%.

Хорошие результаты в профилактике энтеробиоза отмечаются на протяжении нескольких лет в МБОУ «Лицей № 9» г.Калуги, где в 2011-2013, 2015 годах при однократном обследовании инвазированные не выявлялись, а в 2014, 2016, 2017 и 2018 годах зарегистрированы единичные случаи.

В целях дальнейшего снижения пораженности энтеробиозом руководителям общеобразовательных учреждений необходимо:

- продолжить работу по профилактике энтеробиоза в соответствии с СП 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза»;
- противоэпидемические мероприятия в очагах энтеробиоза МОУ № 1, 3, 11, 27, 33, 49 проводить в соответствии с приложением №1 к СП 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза», т.е. провести внеплановое обследование детей, контактировавших с инвазированными лицами в классах;
- ежегодно разрабатывать и согласовывать графики плановых профилактических обследований на энтеробиоз школьников младших классов с проведением оздоровительных мероприятий среди учащихся и дезинвазионных мероприятий окружающей среды;
- усилить контроль за качеством генеральных уборок с применением моюще-дезинфицирующих средств;
- обеспечить после летнего периода одномоментное обследование детей начальных классов на энтеробиоз по графику;
- по возможности организовать добровольное обследование на энтеробиоз детей старших классов, предварительно провести санитарно-просветительскую работу с родителями и учащимися, привлекая специалистов паразитологического отделения ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области".

Педагогические коллективы образовательных учреждений совместно с медицинскими работниками принимают непосредственное участие в мероприятиях по охране здоровья детей.

Во всех МОУ ежегодно в системе проводятся мероприятия по распространению санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), пропаганде здорового образа жизни.

Кроме того, медицинские работники, занятые медицинским обеспечением детей в организованных коллективах, привлекаются к участию в проведении летней оздоровительной кампании, в т. ч. с выездом в загородные учреждения.



Однако на сегодняшний день сложившаяся система медицинского обслуживания детей школьного возраста не обеспечивает эффективного решения задач по улучшению уровня их здоровья и снижению заболеваемости. Анализ результатов проводимых ежегодно профилактических осмотров детей показывает их низкую эффективность.

Среди проблем школьной медицины в 2018/19 учебном году можно выделить следующие:

- по-прежнему не решен вопрос кадровой обеспеченности образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях города;
- недостаточное знание работниками МОУ нормативных правовых документов в части проведения медицинских осмотров, прививок, что приводит к нарушению санитарного законодательства;
- необходимость дооборудования медицинских и стоматологических кабинетов.

***В перспективе в целях улучшения качества медицинского обеспечения обучающихся общеобразовательных учреждений города руководителям предстоит:***

- ***считать задачу создания условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся одной из ведущих задач деятельности МОУ;***
- ***активизировать взаимодействие с учреждениями здравоохранения и оказывать им содействие при организации проведения профилактических медицинских осмотров (помощь в сборе информированного согласия на проведение профосмотра), диспансеризации, иммунизации (помощь в сборе информированного согласия на проведение профпрививок), флюорографическом обследовании школьников 15-17 лет;***
- ***принять более эффективные меры к увеличению охвата иммунизацией обучающихся, работников МОУ;***
- ***продолжить работу по профилактике энтеробиоза в соответствии с СП 3.2.1317 «Профилактика энтеробиоза»;***
- ***обеспечить проведение в полном объёме медицинских осмотров работников образовательных учреждений;***
- ***совместно со специалистами ГБУЗ КО «Детская городская больница» продолжить внедрение профилактических и оздоровительных технологий в образовательные учреждения;***
- ***активизировать взаимодействие с учреждениями здравоохранения по совместной организации и проведению дней здоровья, бесед, лекций по здоровому образу жизни, профилактике заболеваний школьного возраста.***



## О соблюдении работниками учреждений образования санитарного законодательства

В рамках медицинского обеспечения образовательного процесса медицинским персоналом должен осуществляться контроль за соблюдением работниками учреждений образования санитарного законодательства.



В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н (ред. от 15.05.2013) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) при поступлении на работу и периодические проводятся с целью определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу, поручаемой ему работе, а также с целью раннего выявления и профилактики заболеваний.

При работе в образовательных организациях всех типов и видов, а также детских организациях, не осуществляющих образовательную деятельность (спортивные секции, творческие, досуговые детские организации и т.п.), необходимо 1 раз в год проходить осмотр врачей по направлениям, определенным вышеназванным приказом. Согласно приложению 1, п. 5 данного приказа участие врача терапевта, врача-психиатра и врача-нарколога при прохождении предварительных и периодических медицинских осмотров является обязательным для всех категорий обследуемых. Данные о прохождении медицинских осмотров подлежат внесению в личные медицинские книжки установленного образца. Медицинский осмотр должен быть пройден работником в полном объеме, в том числе с отметками о прививках в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Если существует медотвод, то он должен быть отмечен в медкнижке. У лиц, впервые поступающих на работу, должен быть пройден санитарно-гигиенический минимум с отметкой об аттестации. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15.07.1999 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок» (пункт 12 перечня) при работе во всех типах и видах образовательных учреждений прививки в соответствии с национальным календарем профилактических прививок для работников являются обязательными и должны отражаться в медицинских книжках работников в графе «Сведения о профилактических прививках».

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (п. 11.9 в ред. Изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81) должностные лица и работники общеобразовательных организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей, при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию и далее с периодичностью не реже одного раза в 2 года. Данную услугу осуществляет ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области». Обучение платное. Контактный телефоны: по организационным вопросам - 56-21-19, по оформлению договора - 57-62-49.

## Мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса

Трагические события, связанные с террористическими актами, гибель обучающихся образовательных учреждений во время пожаров, массовые заболевания и отравления обучающихся, чрезвычайные ситуации криминального характера, дорожно-транспортные происшествия, бытовые несчастные случаи оборачиваются невосполнимыми потерями жизни и здоровья обучающихся и персонала образовательных учреждений, тяжелыми психологическими травмами.



Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Важнейшая задача, стоящая перед руководителями образовательных учреждений - обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обуча-

ющихся. Обеспечение безопасности – это планомерная систематическая работа учреждений образования по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Во исполнение ст. 41 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, сотрудников в муниципальных образовательных учреждениях города организована системная работа по охране труда и технике безопасности, созданию безопасных условий организации образовательной деятельности.

Мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности

Одним из приоритетных направлений работы управления образования г.Калуги, муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – МОУ) является деятельность по обеспечению пожарной безопасности. В течение 2018/19 учебного года во всех МОУ поддерживалось бесперебойное функционирование АПС, систем оповещения о пожаре, тревожной сигнализации с выводом сигналов о срабатывании АПС по выделенному радиоканалу на «Пульт-01» Главного управления МЧС России по Калужской области.

### **Финансирование на выполнение противопожарных мероприятий в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Калуги**

Год	Финансирование
2018 год	8329,5 тыс. руб.
Планируется в 2019 году	8389,45 тыс. руб.

Ежегодно в МОУ проводится системная работа по обеспечению пожарной безопасности, выполняются противопожарные мероприятия: приобретение и зарядка огнетушителей, проведение пропитки деревянных конструкций, замера сопротивления электрооборудования, технического обслуживания АПС и систем оповещения людей о пожаре, испытаний пожарных кранов, лестниц, водопроводов, технического обслуживания оборудования передачи извещений системы АПС, мониторинга обеспечения связи АПС и «Пульта-01» предоставление информационно-коммуникационной связи (кнопка 01) и т.д. При формировании муниципального бюджета в полном объеме учитываются потребности учреждений на проведение противопожарных мероприятий в рамках текущего содержания.

Традиционно в течение учебного года (август – сентябрь, ноябрь – декабрь, апрель – май) в целях укрепления пожарной безопасности и предупреждения гибели людей на пожарах, обеспечения первичных мер пожарной безопасности в МОУ проходят месячники пожарной безопасности, в рамках которых выполняются противопожарные мероприятия, предложенные государственным пожарным надзором, профилактические мероприятия с обучающимися и сотрудниками учреждений.

В целях обучения детей и подростков мерам пожарной безопасности, действиям при чрезвычайных ситуациях в 2018/19 учебном году в 20 МОУ (363 чел.) (2017г. – 12 МОУ, 2018г. - 9 МОУ) были организованы и функционировали дружины юных пожарных (далее – ДЮП).



В ДЮП занимаются дети различных возрастных групп от начальной школы до старшего звена. Юные пожарные проводили профилактическую работу в своих учреждениях: беседы, викторины, конкурсы листовок по противопожарной безопасности, тематические акции и рейды, направленные на обучение сверстников правилам поведения в экстремальных ситуациях и предотвращения их возникновения.



На межрегиональном этапе Всероссийского смотра – конкурса «Лучшая ДЮП России 2019», ДЮП «Огнеборец» СОШ № 10 г. Калуги стала победителем!

В течение 2018/19 учебного года НСП «Дом детского творчества» МБОУДО ДЮЦГО «Галактика» г.Калуги (далее – ДДТ) (методист Малахова Н.Н.) были организованы и проведены городские профилактические мероприятия по пожарной безопасности с участием школьных ДЮП. Полученные знания и навыки члены дружин юных пожарных демонстрировали на конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

В целях воспитания культуры безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности детей и подростков, формирования гражданской ответственности с 11.10 по 08.11.2018 сотрудниками ДДТ организован и проведен муниципальный этап конкурса по пожарной безопасности «Огонь – опасная игра» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги. Конкурс включал следующие мероприятия: олимпиаду по пожарной безопасности, фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, конкурс-выставку детско-юношеского рисунка, декоративно-прикладного творчества и технического моделирования по пожарной безопасности.

В олимпиаде по пожарной безопасности приняли участие 76 обучающихся из 40 общеобразовательных учреждений (МОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9,10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 31, 33, 35, 36, 37, 39, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51).

Итоги олимпиады:

I возрастная группа (5-6 классы):

- 1 место - Громов Дмитрий, МОУ № 2;
- 2 место - Буряева Ксения, МОУ № 19;
- 3 место - Матуляк Алена, МОУ № 50».

II возрастная группа (7-8 классы):

- 1 место - Бuzин Леонид, МОУ № 50;
- 2 место - Малолеткина Мария, МОУ № 39;
- 3 место - Путрова Мария, МОУ № 45.



В фестивале по пожарной безопасности приняли участие представители из 16 образовательных учреждений (МОУ № 1, 10, 11, 15, 16, 23, 25, 28, 33, 35, 44, 45, 47, 48, 51, ДЮЦКО «Галактика»).

Итоги фестиваля:

1 место - волонтерский отряд «Шаг навстречу», МОУ № 35 («Эстрадное пение»), Храпова Арина, МОУ № 47 («Театральное искусство»), ДЮП «Юные спасатели» МОУ № 16 («Агитбригада»), ДЮП «Дозор» МОУ № 45 («Литературно-музыкальная композиция»);

2 место - Полюхов Иван, МОУ № 10 («Эстрадное пение»), группа «Поколение» НСП «ДДТ» МБОУДО «ДЮЦКО «Галактика», Кашеваров Дмитрий, МОУ № 16 («Театральное искусство»), Учаев Богдан, МОУ № 16, ДЮП «Горячие сердца», МОУ № 15 («Агитбригада»), ДЮП «Пожарный авангард», МОУ № 44 («Литературно-музыкальная композиция»);

3 место - Гасов Илья, МОУ № 47 («Эстрадное пение»), Шагалов Михаил, МОУ № 23 («Театральное искусство»), ДЮП «Боги огня», МОУ № 33 («Агитбригада»), ДЮП «Отважные», МОУ № 1 («Литературно-музыкальная композиция»)

В конкурсе-выставке детско-юношеского рисунка, декоративно-прикладного творчества и технического моделирования по пожарной безопасности приняли участие 229 обучающихся образовательных учреждений в трех возрастных группах: 5-7 лет, 8-13 лет, 14-18 лет из 49 образовательных учреждений (МОУ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 28, 30, 31, 33, 35, 39, 44, 48, 49, 50, 51, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика»). На конкурс были представлены 233 работы.

Итоги конкурса:

1 место - Супрова Марианна, МОУ № 16, Чугурова Виктория, Васькина Софья, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика», Овинникова София, МОУ № 47 («Художественно-изобразительное творчество»), Жумаева Алина, МОУ № 9, Кулагина Алина, МОУ № 10 («Декоративно-прикладное творчество»), Дёмина Анастасия, МОУ № 22, Мехоношина Екатерина, МОУ № 10 («Технические виды творчества»);

2 место - Сальников Андрей, МОУ № 13, Терещенко Елена, МОУ № 10, Рахматжонова Гузая, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика», Романова Маргарита, МОУ № 31 («Художественно-изобразительное творчество»), Янченко Алена, МОУ № 13, Тимофеева Виктория, МОУ № 19 («Декоративно-прикладное творчество»), Мальцев Александр, МОУ № 44 («Технические виды творчества»);

3 место - Крохмаль Ярослав, МОУ № 13, Кошек Анастасия, Вяжанская Софья, МОУ № 6, Кутенкова Василиса, МОУ № 44, Кулагина Алина, МОУ № 10 («Художественно-изобразительное творчество»), Полиданов Никита, МОУ № 50 («Техническое творчество»), Белохон Милана, МОУ № 51 («Декоративно-прикладное творчество»).

13.03.2019 в ГБУ ДО КО «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» состоялся областной фестиваль творчества юных «Таланты и поклонники» на тему: «Осторожно огонь».

Итоги регионального фестиваля:

1 место – Полюхов Иван, МОУ № 10 («Эстрадное пение»), Усачев Богдан, МОУ № 16 («Театральное искусство»);

2 место - ДЮП ««Юные спасатели»», МОУ № 16 («Агитбригада»);

3 место - ДЮП «Отважные», МОУ № 1» («Литературно-музыкальная композиция»).

Итоги областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая Купина»:

1 место - Воронова София, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» НСП ДДТ («Художественно-изобразительное творчество»);

2 место - Демина Анастасия, МОУ № 22, Учаева Ульяна, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги НСП ДДТ («Техническое моделирование»);

3 место - Жукова Ксения, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги НСП ДДТ («Техническое моделирование»).

15.05.2019 в п. Полотняный Завод Калужской области состоялись VIII областные соревнования «Юный пожарный», в которых приняли участие 23 команды из различных районов области. МО «Город Калуга» на соревнованиях представляли члены ДЮП «Огнеборец» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов». По итогам соревнований команда ДЮП «Огнеборец» заняла 1 место.

С 17 по 19.05.2019 в с.Корекозево Перемышльского района прошли областные соревнования Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» и полевой лагерь «Юный спасатель». По итогам соревнований «Школа безопасности» команда «Сириус» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г.Калуги заняла 2 место. В соревнованиях областного полевого лагеря «Юный спасатель» команда МБУ «СШ «Луч» г.Калуги (обучающиеся МОУ № 7, 46) заняли 2 место

### **Мероприятия, направленные на усиление антитеррористической защищенности**

Противодействие терроризму на территориях и в зданиях муниципальных общеобразовательных учреждений является одним из основных направлений деятельности муниципальных образовательных учреждений и управления образования города Калуги.

Ежегодно в рамках подпрограммы «Новая школа» муниципальной программы МО «Город Калуга» «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга» выделяется финансирование на обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности общеобразовательных учреждений. В 2018-2019 годах на повышение уровня антитеррористической защищенности общеобразовательных учреждений выделено 2550,0 тыс. руб.

В настоящее время созданы условия безопасного пребывания детей на территориях МОУ:

- 100% МОУ имеют телефонную связь, которая может быть использована в качестве канала связи с ситуационным центром «Служба 112»;
- МОУ оборудованы кнопками экстренного вызова полиции с выводом на пультах оперативных служб отдела вневедомственной охраны УМВД России по городу Калуге и частных охранных предприятий (далее – ЧОП). В 1 полугодии 2019 года установлена кнопка экстренного вызова полиции с выводом на пульт оперативных служб в здании начальной школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г.Калуги;
- в 100% МОУ оборудовано ограждение по периметру территорий и освещение территорий учреждений;
- 100% МОУ оснащены автоматической пожарной сигнализацией и первичными средствами пожаротушения;
- наружное видеонаблюдение по периметру здания установлено в 48 школах, камеры внутреннего видеонаблюдения оборудованы в 43 МОУ;
- в 26 зданиях 24 общеобразовательных учреждений оборудованы системы контроля и управления доступом (турникеты). В МБОУ СОШ № 43 на входных дверях установлены магнитные замки, в МОУ № 37 – аудиодомофон, в МБОУ СОШ № 8, 11, 12 – электромагнитные замки на дверях эвакуационных выходов, в МОУ СОШ № 11, 17 «Нач.шк.-дет.сад» - домофоны на калитках и входных дверях. До конца 2019 года в МБОУ СОШ № 7, 18, 23, 26, 30 планируется оснащение учреждений системами контроля и управления доступом (турникетами), в МБОУ СОШ № 5 – частичная замена ограждения;
- 47 школ оснащены рамочными металлодетекторами;
- 100% МОУ охраняются (в дневное время - силами Росгвардии, в ночное время, выходные и праздничные дни охрану МОУ осуществляют сторожа);
- во всех МОУ проведено обследование и категорирование объектов, оформлены паспорта безопасности и акты категорирования.

В 2018 году МБУ «Центром «Стратегия» г.Калуги разработана «дорожная карта» реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма в муниципальных образовательных учреждениях города Калуги. Основными направлениями, которые охватывает дорожная карта, стали:

- Разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности
- Формирование стойкого неприятия идеологии терроризма
- Пропаганда социально-значимых ценностей
- Повышение правовой культуры
- Создание информационной среды
- Обеспечение антитеррористической безопасности ОУ и др.

В течение учебного года в рамках реализации мероприятий «дорожной карты» образовательных организациях проводилась работа по изучению законодательной базы по вопросам противодействия терроризму и экстремистской деятельности, просветительская деятельность (беседы, лекции, классные часы, круглые столы, диспуты, всеобучи для родителей, внеклассные мероприятия и др.), практико-ориентированные мероприятия (формирование информационных стендов, тематические выставки, инструктажи, учебные эвакуации, тренировки, курсы повышения квалификации педагогов, акции, День солидарности в борьбе с терроризмом, День толерантности, тренинги, деловые игры, марафоны, фестивали культур и т.д.), мониторинговые мероприятия (опросы обучающихся, анкетирование).

В 2019/20 учебном году управление образования г.Калуги и МОУ продолжают работу по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений образования и противодействию терроризму и экстремизму.

Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

На территории г. Калуга за 12 месяцев 2018 года зарегистрировано 64 ДТП с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет (АППГ- 81; -20,9%), в результате которых 68 ребенка травмировано (АППГ- 89; -23,6%), 1 ребенок погиб (АППГ - 0, +100%). В 14 ДТП дети нарушили правила дорожного движения (АППГ – 20; -30%), в результате которых 15 детей (АППГ – 20; -25%) получили ранения различной степени тяжести, погибших нет. 9 несовершеннолетних являлись пешеходами, 5 - велосипедистами.

С участием детей-пешеходов произошло 31 ДТП (АППГ - 45; -31,1%), в которых 31 детей травмировано (АППГ – 46; -32,6%), 1 ребенок погиб (АППГ - 0, +100%).

С участием детей-пассажиров зарегистрировано 27 ДТП (АППГ- 24; +12,5%), в результате которых 31 несовершеннолетний травмирован (АППГ - 31; стаб.), погибших детей нет. С нарушением правил перевозки зарегистрировано 5 ДТП (АППГ – 7, -28,6%). В 2 ДТП при перевозке несовершеннолетних водители не имели возможности использовать ремни безопасности (не предусмотрено конструкцией ТС (маршрутное транспортное средство), в которых 1 ребенок получил травмы.

С участием детей-велосипедистов зарегистрировано 6 ДТП (АППГ – 10, -40%), в результате которых 6 детей получили травмы (АППГ – 10, -40%), погибших детей нет.

На пешеходных переходах (далее - ПП) зарегистрировано 15 ДТП, в результате которых 14 человек получили ранения, 1 ребенок погиб. Одно происшествие произошло по неосторожности самого ребенка (переход дороги на запрещающий сигнал светофора), остальные - из-за непредставления преимущества в движении пешеходам со стороны водителей транспортных средств.

На территории г. Калуги за 5 месяцев 2019 года зарегистрировано 16 ДТП с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет (АППГ- 32; -50%), в результате которых 16 детей травмировано (АППГ- 34; -52,9%), погибших детей не зарегистрировано.

По вине детей зарегистрировано 1 ДТП (АППГ - 7; -85,7%), в результате которого пострадал 1 ребенок (АППГ -8; -87,5%); погибших детей не зарегистрировано. Ребенок, нарушивший ПДД, является пешеходом (переход дороги в неустановленном месте).

С участием детей-пешеходов произошло 11 ДТП (АППГ - 18; -38,8%), в которых 11 детей травмировано (АППГ – 19; -42,1%), погибших детей не зарегистрировано.

С участием детей-пассажиров зарегистрировано 5 ДТП (АППГ- 12; -58,3%), в результате которых 5 несовершеннолетних травмировано (АППГ - 13; -61,5%), погибших детей нет. С нарушением правил перевозки ДТП не зарегистрированы.

На базе МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» (методисты Панкина В.С., Моисеева Е.М.), школ города совместно с сотрудниками ГИБДД УМВД России по г.Калуге в течение 2018/19 учебного года проводились городские мероприятия, направленные на повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Самой распространенной формой приобщения детей к проведению профилактической работы является организация отрядов и объединений. На территории города функционирует 65 отряда Юных Инспекторов Движения, в которых занимается 1203 ребенка. В рамках плана комплексных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма управлением образования, школами организуются и проводятся профилактические мероприятия с учащимися по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (во внеурочной деятельности):

- дни, недели безопасности дорожного движения;
- тематические классные часы;
- профилактические уроки безопасности, беседы, инструктажи;
- олимпиады;
- конкурсы социальных видеороликов, рисунков, плакатов;
- выставки книг, рисунков, газет, журналов;
- школьные праздники «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- оформление стендов, уголков с размещением схем безопасного маршрута «дом-школа-дом»;
- выпуск газет, листовок-обращений, памяток для родителей, радиопередач;
- работа школьных отрядов ЮИД;
- выступление агитбригад;
- работа лекторских групп;
- экскурсии в музей ГИБДД УМВД по г. Калуге;
- акции «Внимание – дети!», «День памяти жертв ДТП», «Добрые зеленые ладошки», «Безопасное лето», «Светящиеся доспехи» и др.;
- рейдовые мероприятия с участием отрядов ЮИД;
- организация родительского патруля с участием сотрудников ГИБДД;
- общешкольные и классные родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности поведения детей на улицах и дорогах, где заостряется внимание родителей на их ответственность за нарушение правил поведения на улицах и дорогах детьми, обязательного применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, использование детьми световозвращающих изделий (браслетов, брелоков) или ношение детской одежды с уже нашитыми световозвращающими элементами;
- административные совещания, методические объединения классных руководителей по вопросам безопасности детей и подростков:
- участие в проведении ежегодных комиссионных обследований текущего состояния улично-дорожной сети вблизи образовательных организаций;
- участие в городских мероприятиях по безопасности дорожного движения (олимпиада «Дорога по правилам», конкурс «Ёлочка ГАИ», конкурсы: соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо», «Знакомьтесь, отряд ЮИД», «Дорога глазами детей», конкурс видеороликов, агитбригад «Вместе за безопасность!» и т.д.);
- городская профильная смена отрядов ЮИД на базе МБОУДО ДООЦД «Белка» г.Калуги, в которой приняли участие 63 самых активных ЮИДовца из МОУ № 4, 8, 14, 19, 21, 22, 29, 30, 31, 39, 41, 45, 49. В рамках профильной смены ребята встретились с инспекторами ГИБДД, педагогами автошколы, приняли участие в мастер-классах, тематических конкурсах, квестах и творческих вечерах;

- городская «Ярмарка безопасности», в которой приняли участие более 120 школьников из МОУ №: 2, 4, 7, 12, 13, 15, 16, 17, 22, 25, 28, 29, 31, 37, 38, 39, 45, 46, «Галактика». Это уникальный детский проект, который помогает объединить усилия в вопросе обеспечения безопасности дорожного движения;

- участие в региональных мероприятиях по безопасности дорожного движения:

- областной заочный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей». Участники: обучающиеся МОУ № 3, 45, 7, 30, 15, ДЮЦКО «Галактика». Итоги: 1 место - Гусева Полина, МОУ № 30, Абрамов Михаил, МОУ № 15, 2 место - Осипов Дмитрий, МОУ № 7;

- областная олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам». Участники: «Дорожный патруль» МБОУ «СОШ №15» и

- областной этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям». Участники: воспитанники ДЮЦКО «Галактика», учащиеся МОУ № 30;

- областной фестиваль-выставка «ЮИД-45».

Итоги: 1 место - Козлова О.В., МОУ № 15 («Золотая копилка опыта»), 2 место - Гуненков С.Н., МОУ №25 («Все начинается с ЮИД»), 3 место – Козлова О.В., МОУ № 15 (видеоролик «Мы за безопасность на дорогах»).

- областной этап конкурса «Безопасное колесо».

Участники: ЮИД МОУ № 21», ЮИД «Зебра» МОУ № 30, ЮИД «Галактический патруль» МОУ №30, ДЮЦКО «Галактика». Победители: «Галактический патруль» (МБОУ «СОШ №30», МБОУДО «ДЮЦКО «Галактика»);

- областная акция «Ярмарка безопасности».

Участники: члены отрядов ЮИД «Зебра», «Галактический патруль» МОУ № 30, ДЮЦКО «Галактика»;

- областной лагерный сбор отрядов ЮИД «Перекрёсток-2019».

Участники: отряды ЮИД МОУ № 7, 30, ДЮЦКО «Галактика». Итоги: 2 место (старшая и средняя возрастные группы) - ЮИД «ЗНАК!» МОУ № 7, 3 место (младшая возрастная группа) - ЮИД «Галактический патруль» МОУ № 30, ДЮЦКО «Галактика».

- участие во Всероссийских мероприятиях:

С 4 по 24 октября 2018 года на базе ВДЦ «Орлёнок» (г.Туапсе) проходил Всероссийский слёт отрядов ЮИД. Калужскую область представляли ЮИД «ЗНАК!» МОУ № 7 и ЮИД «Дорожный патруль» МОУ № 15.

С 19 по 21 марта 2019 года с целью популяризации ношения детьми световозвращающих элементов в одежде в темное время суток в рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» МОУ № 6, 45, 51 приняли участие во Всероссийском тематическом информационно - пропагандистском мероприятии «Я - заметный и яркий».

С 3 по 10 июня 2019 года в г. Казань проходил Всероссийский конкурс «Безопасное колесо - 2019». Калужскую область представлял ЮИД «Галактический патруль» МОУ № 30, ДЮЦКО «Галактика».



***В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МОУ № 5, 9, 26, 47 в новом учебном году необходимо спланировать работу по созданию отрядов ЮИД.***

***В 2019/20 учебном году для обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса муниципальные образовательные организации продолжают работу по повышению уровня безопасности учреждений в рамках подпрограммы «Новая школа» МП МО «Город Калуга» «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга».***

## Организация спортивно-оздоровительной работы

Спортивно-оздоровительная работа в 2018/2019 учебном году на муниципальном уровне традиционно осуществлялась путем организации проведения физкультурно-спортивных соревнований в рамках Спартакиады учащихся, включающей в себя 15 видов соревнований: «Шиповка юных», «Калужская верста», мини-футбол, шахматы, шашки, баскетбол, гимнастика, лыжные гонки, волейбол, настольный теннис, легкоатлетическая эстафета 9 мая, баскетбол 3х3, полиатлон, легкая атлетика и лапта.

Для подсчета результатов все образовательные учреждения были разделены на три группы в зависимости от контингента школ. По итогам 72-й Спартакиады учащихся города Калуги призовые места распределились следующим образом:

Образовательные учреждения	I место	II место	III место
I группа	МОУ №10	МОУ №51	МОУ №45
II группа	МОУ №1	МОУ №9	МОУ №5
III группа	МОУ №28	МОУ №37	МОУ №35

Общие итоги Спартакиады по всем образовательным учреждениям представлены в приложении 1 к настоящему сборнику.

Качественная подготовка учащихся на школьном уровне нашла свое отражение в результатах участия сборных команд-победителей муниципального этапа Спартакиады в областных соревнованиях. В рамках областных соревнований по волейболу среди юношей, легкой атлетике, мини-футболу, русским шашкам, лыжным гонкам и настольному теннису сборные команды города Калуги заняли первые места. Вторые места достались нашим сборным на соревнованиях по полиатлону, баскетболу среди юношей и в легкоатлетическом троеборье «Шиповка юных».



В рамках реализации муниципальной программы «Организация отдыха, оздоровления, творческого досуга, занятости детей и подростков муниципального образования «Город Калуга» в каникулярное время» управлением образования организована ставшая с 2015 года традиционной Летняя Спартакиада среди городских лагерей с дневным пребыванием детей. В этом году соревнования прошли на базах МБОУ №13 и МОУ ДОД «СДЮСШОР «Шашки русские». В Спартакиаду вошли такие виды соревнований, как «Веселые старты», соревно-

вания по шашкам, турнир по настольным играм, соревнования по нормативам комплекса ГТО и пожарно-медицинская эстафета. Всего в соревнованиях Спартакиады приняли участие более 400 человек. Победителем Летней Спартакиады-2019 стала школа № 1, 2-е место заняла школа № 50 и 3-е – гимназия № 19.

В 2018-2019 учебном году продолжили работу спортивные классы в МБОУ № 4 (2 класса), 6 (2 класса), 26 (1 класс). В сентябре на базе МБОУ № 26 были проведены межшкольные «Веселые старты», для участия в которых были приглашены спортивные классы МБОУ № 4 и 6. Лучший результат показал класс школы № 26. В межшкольном турнире по шашкам и шахматам лучшими были результаты у учащихся МБОУ № 6. В марте прошел спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!», главной целью которого было привлечение родителей. Учащиеся спортивного класса школы №26 приняли участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива вредным привычкам», стали победителями регионального этапа и дипломантами всероссийского уровня.



В МБОУ № 4, 6, 26 проанализирована проведенная работа и представлены следующие выводы:

1. Создание специализированных классов с углубленным учебно-тренировочным процессом способствует повышению качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию здоровьесберегающей среды в школе, позволяет получить практические эффективные результаты по формированию и укреплению психического и физического здоровья учащихся.

2. Организованная занятость учащихся во внеурочное время спортивными занятиями, проведение межшкольных соревнований способствовали сплочению классных коллективов, установлению комфортного психологического климата.

3. Занятия ОФП, индивидуальные занятия в бассейне помогли улучшить личные спортивные достижения детей: все дети научились плавать, улучшился показатель успеваемости по физической культуре.

4. Снизился уровень заболеваемости.

Опыт работы МБОУ № 4, 6, 26 по созданию спортивных классов может быть рекомендован к использованию во всех МБОУ.

С 1 сентября 2018 года во всех школах региона продолжается реализация проекта «Шахматы – в школу». Цель проекта - содействовать формированию интеллектуально-нравственной культуры школьников посредством междисциплинарной интеграции систем общего и дополнительного образования. Вариантами способа реализации проекта в школах были определены:

1) в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура»,

2) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Проект реализовывался в 48 МБОУ. Общее количество участников проекта – 6522 человек. Кадровый состав педагогов, реализующих проект, обеспечивался 74-мя учителями.

Все МБОУ имеют в своем активе наборы шахматных досок и шахмат, демонстрационные доски. МБОУ № 1, 8, 12, 17, 20, 21, 25, 26, 29, 35, 39, 45. используют мультимедийные установки.

Заслуживающим внимания представляется опыт реализации проекта «Образовательно-развивающие эффекты учебного предмета «Шахматы в начальном общем образовании» гимназии № 19. Поиск разнообразных форм реализации проекта привел к тому, что в гимназии реализуется серия мероприятий «Живые шахматы»: с помощью большой доски (баннер 3х3 м в холодное время года и расчерченная на территории гимназии уличная шахматная доска в теплое время года) проводятся игровые и познавательные мероприятия, в рамках которых дети перевоплощаются в шахматные фигуры, решают шахматные задачи, передвигаясь по шахматным клеткам.

Были разработаны сценарии и организованы праздники «Приключения в шахматной стране» во II классах: учащиеся представляли шахматные фигуры, выполняли поисковые задания, решали шахматные задачи.



В рамках городского проекта «Открытые субботы калужского школьника» была организована игровая обучающая программа «В гостях у шахматных королей»: фабулой обучающей игры был поиск недостающих в комплекте шахматных фигур, роли которых после их нахождения примеряли на себя участники мероприятия. В гости к шахматным королям приходили учащиеся начальных классов МБОУ № 13, 19, 21, а так же их родители. После основной программы все учащиеся смогли принять участие в онлайн-игре, в игре «Живые шахматы», где каждый мог попробовать себя в роли шахматной фигуры на большой доске, а также испытать свои силы в борьбе с соперником на шахматных досках обычного размера.



В период летней оздоровительной кампании учащиеся МБОУ № 16, 17, 19, 25 в рамках учебной миграции учащихся приняли участие в шахматном квесте. Участникам было предложено посетить 6 станций (лепка шахматных фигур, аппликация с созданием сказки, станция ребусов, загадок и шахматных викторин, решение шахматных диаграмм, онлайн-игры и «живые шахматы»).

Отдельное внимание в этом году в очередной раз уделялось сдаче нормативов ВФСК ГТО. В 2019 году по данным на 01.07.2019 количество учащихся, сдавших нормативы, составляет 7584 человек, из которых 470 человек сдали нормативы на Золотой знак отличия, 115 на Серебряный и 123 на Бронзовый. Дополнительным стимулом для сдачи нормативов ГТО среди учащихся может стать личный положительный пример учителя. В этом году в сдаче нормативов ГТО приняли участие 528 сотрудников образовательных учреждений. Управление образования рекомендует школам в следующем учебном году уделить этой работе большее внимание и обеспечить регистрацию на Портале ВФСК ГТО и дальнейшую сдачу нормативов учащимися и работниками учреждений.



Основной задачей спортивно-оздоровительной работы в школе является привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Многообразная практика использования физической культуры в школьном возрасте направлена на физическое совершенствование подрастающего поколения. Вместе с тем она должна служить целям обеспечения здорового образа жизни, быта и культурного отдыха, поддержания высокого уровня работоспособности в учебных занятиях и успешного осуществления других видов деятельности.

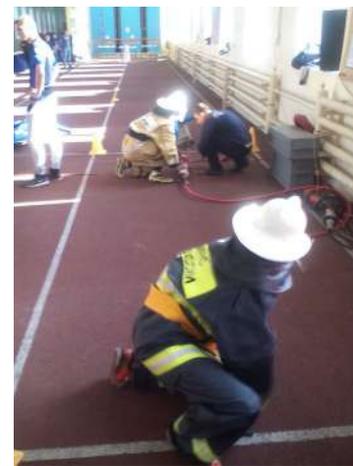
### **Подготовка граждан к военной службе**

Важным направлением подготовки граждан к военной службе является гражданско-патриотическое воспитание: изучение государственной символики, организация работы школьных патриотических клубов, музеев, участие в мероприятиях патриотической направленности и т.д.

В целях всестороннего развития и совершенствования личности детей и подростков, повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества в муниципальном образовании «Город Калуга» на базах общеобразовательных учреждений создаются отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В 2018/2019 учебном году 249 человек состояли в рядах Юнармии (12 МОУ: № 1, 6, 7, 16, 19, 23, 25, 35, 43, 44, 45, 50). Ребята участвуют в городских и региональных мероприятиях военно-спортивной и патриотической направленности.

Управлением физической культуры, спорта и молодежной политики города Калуги совместно с управлением образования проведены военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок». В программу соревнований входили: стрельба, разборка и сборка АКМ, общая физическая подготовка, соревнования «Школа безопасности», медицинская подготовка, интеллектуальная и военно-спортивная викторины. В окружных соревнованиях участвовали 34 команды школ города Калуги, общее количество участников - 748 человек. Победители окружных соревнований (11 команд) приняли участие в городском финале игры «Зарница-Орленок». Победителем игры стала школа № 7, 2 место заняла школа № 6, 3 – школа № 31.

В 2018/19 учебном году в муниципальном образовательном пространстве прошел военно-патриотический марафон «Будь готов!». Общее руководство подготовкой и проведением Марафона осуществлялось управлением образования города Калуги и МБУ «Центр «Стратегия» города Калуги. Соорганизаторами данного мероприятия являлись: ГУ МЧС России по КО, ФКУ «Военный комиссариат Калужской области», управление физической культуры, спорта и молодежной политики города Калуги, отдел по организации защиты населения Городской Управы города Калуги, ГБОУ ДПО КО «Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе». Задачи Марафона: подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, углубленное изучение молодежью истории Отечества, истории Российской армии, создание атмосферы товарищеской взаимопомощи и выручки, физическое совершенствование, военно-прикладная и техническая подготовка подростков, психологическая подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков и способности действовать в экстремальных ситуациях. Марафон состоял из 5 этапов: медицинская подготовка, смотр строя и песни, военно-историческая игра «Что? Где? Когда?», военно-спортивная эстафета, соревнования по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям «Школа безопасности» и пожарный кроссфит. В общекомандном зачете по итогам 5 этапов в 1 группе школ победу одержали представители школы № 10, 2 место - у команды школы № 7, 3 место - у команды школы № 46. Во 2 группе школ победу одержали представители школы №5 и №30, 2 место - у команды школы №6, 3 место - у команды школы №11. В 3 группе школ победила команда ООШ №35, 2 место - у команды СОШ №43.



Подготовка учащихся по основам военной службы в образовательных организациях осуществляется также в рамках освоения образовательной программы. В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Калуги изучается раздел «Основы военной службы» (далее – ОВС). Основной целью изучения данного раздела является формирование у учащихся внутренней готовности к особому виду государственной службы – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, возрождение престижа военной службы и гражданско-патриотическое воспитание. В ходе изучения раздела ОВС в учебной программе для учащихся 10-х классов отведено время на пятидневные учебные сборы. В 2019 году учебные сборы проходили в период с 22.04.2019 по 24.05.2019 на базе 9-ти общеобразовательных учреждений г. Калуги и войсковых частей № 15506, 55443-КД, 10199 и РВБ (КР) № 96624. Количество юношей-десятиклассников, прошедших обучение по ОВС и подлежащих к участию в сборах, составило 702 человека, из них прошли учебные сборы 681 учащийся. В программу входили 6 направлений подготовки с выставлением оценки по итогам проведения, в том числе – общегородской оценки: тактическая подготовка - 5 (отлично), огневая - 5 (отлично), строевая - 4 (хорошо), РХБЗ - 4 (хорошо), медицинская - 5 (отлично), физическая - 4 (хорошо). Общая оценка за учебные сборы (согласно приложению № 9 к приказу Министерства обороны и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134) - 5 (отлично).

## **Организация отдыха, оздоровления, занятости и творческого досуга учащихся**

Одним из мероприятий в сфере муниципального образования, направленных на охрану здоровья несовершеннолетних, является организация отдыха и оздоровления детей и подростков.

Реализация мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей города Калуги осуществляется в рамках реализации государственной программы Калужской области, утвержденной постановлением Правительства Калужской области от 12.02.2019 № 94 «Повышение эффективности реализации молодежной политики, развитие волонтерского движения, системы оздоровления и отдыха детей в Калужской области» и муниципальной программы муниципального образования «Город Калуга» «Организация отдыха, оздоровления, творческого досуга, занятости детей и подростков муниципального образования «Город Калуга» в каникулярное время».

Основной целью данного направления работы управления образования города Калуги (далее – управление образования) и муниципальных образовательных учреждений (далее – МОУ) является обеспечение качественной организации отдыха, оздоровления, творческого досуга, занятости детей и подростков.

На основании решения областной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков утверждена стоимость набора продуктов питания в 2019 году на одного ребенка в сутки:

- в лагерях с дневным пребыванием детей – 173 рубля при условии организации двухразового питания (завтрак, обед);
- в лагерях палаточного типа не менее 288 рублей (при организации туристических походов – 316 рублей);
- в загородных оздоровительных учреждениях круглогодичного и сезонного действия с круглосуточным пребыванием детей – 288 рублей;
- в санаторных оздоровительных учреждениях с круглосуточным пребыванием детей не менее 305 рублей.

Утверждена социальная стоимость путевки в учреждения детского отдыха и оздоровления области в 2019 году:

- в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях сезонного действия из расчета 728 рублей в день;
- в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях круглогодичного действия из расчета 857 рублей в день;
- для санаторных оздоровительных лагерей круглогодичного действия из расчета 1029 рублей в день.

В организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на побережьях Черного и Азовского морей социальная стоимость путевки составляет 1100 рублей в день.

Управлением образования, руководителями МОУ был осуществлен ряд актуальных мероприятий в подготовительный период к оздоровительной кампании 2019 года: укрепление материально-технической базы учреждений (в т.ч. плановый ремонт, благоустройство территорий, опиловка сухих деревьев, окашивание территорий), проведены работы в рамках обеспечения противопожарной безопасности, заключены договоры на проведение дератизации, дезинсекции, на акарицидные обработки территорий, проведены мероприятия по проверке работы технологического, холодильного, медицинского оборудования учреждений.

Управлением образования и подведомственными учреждениями проведена работа по получению экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений планируемыми к открытию в период летних школьных каникул лагерями с дневным пребыванием детей.

В апреле 2019 года в соответствии с пунктом 1.7. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 № 25, управлением образования совместно с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области» организована профессиональная гигиеническая подготовка около 400 сотрудников МБОУ (начальники лагерей, воспитатели, вожатые, физруки и др.), допущенных к работе в городских лагерях с дневным пребыванием детей, загородном оздоровительном учреждении.

В связи с проведением ремонтных работ в учреждениях ряд лагерей функционировал на базах других учреждений: СОШ № 3 переместился в корпус на ул.Дзержинского; СОШ № 8 – в СОШ № 45 (ул.Николо-Козинская); СОШ № 14 – в лицей № 36; СОШ № 17 – в гимназию № 19; СОШ № 21 – в СОШ № 11; СОШ № 47 – в ДЮЦКО «Галактика» (п.Куровской, ул.Мира, д.7а). Кроме того, для лагерей управления физической культуры, спорта и молодежной политики города Калуги МБОУДО «Красная звезда» г.Калуги питание было организовано в СОШ № 23, для МБОУДО «ДЮЦ «Исток» питание было организовано на базе СОШ № 26. Не функционировал лагерь МБОУ «Лицей № 9 им.К.Э.Циолковского» г.Калуги.

28 мая 2019 года управлением образования было проведено совещание начальников лагерей с дневным пребыванием детей, администрации загородного оздоровительного учреждения на тему «Об организации летней оздоровительной кампании в 2019 году в МБОУ МО «Город Калуга». Большое внимание уделено безопасному пребыванию детей в оздоровительных учреждениях, рассмотрены вопросы обеспечения пожарной безопасности, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в период летних каникул, обеспечения безопасности детей и подростков, медицинского сопровождения организации отдыха и оздоровления детей.

По данным мониторинга, в 1-ю смену летней оздоровительной кампании 2019 года организован отдых и оздоровление для:

3700 детей в рамках работы 52 лагерей с дневным пребыванием детей различной направленности;

135 детей – в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Белка» города Калуги.

Всего в 2019 году в МБОУ ДО «ДООЦ «Белка» будет организовано 4 летних оздоровительных смены продолжительностью 21 день для 540 школьников.

Лагеря с дневным пребыванием детей организуются не только для обучающихся начальной школы. Учреждения предлагают профильные смены различной направленности подросткам: экологические, патриотические, краеведческие, интеллектуальные, физкультурно-спортивные. В июне 2019 года таких профильных смен было организовано 6 с общим охватом более 300 человек. Охват отдыхом учащихся в лагерях с дневным пребыванием детей в 2019 году представлен в приложении 8.

Постоянной популярностью пользуется Калужская летняя школа одаренных детей – ШОД. В 14-й раз мотивированные к учебе учащиеся 14-17 лет из разных школ города две недели занимались в пользующейся постоянной популярностью Калужской летней школе одаренных детей – ШОД.

В рамках реализации муниципальной программы «Организация отдыха, оздоровления, творческого досуга, занятости детей и подростков муниципального образования «Город Калуга» в каникулярное время» управлением образования организована ставшая с 2015 года традиционной Летняя Спартакиада среди городских лагерей с дневным пребыванием детей. В этом году соревнования прошли на базе СОШ № 13 (Веснушки). Всего в соревнованиях Спартакиады по 5 видам спорта приняли участие около 400 человек.



Летом 2019 года 523 учащихся из МОУ № 7, 10, 12, 16, 18, 30, 31, 33, 37, 38, 41, 45, 47, 51, ДЮЦКО «Галактика» были временно трудоустроены с помощью ГКУ «Центр занятости населения города Калуга». Ребята работали подсобными рабочими, помощниками библиотекарей, помощниками вожатых, рабочими зеленого строительства, делопроизводителями, архивариусами.

***В летнюю кампанию 2019 года были определены следующие проблемные зоны:***

- недостаточное количество мест в оздоровительных учреждениях, расположенных вблизи города Калуги;
- недостаточное материально-техническое состояние и оснащённость муниципальных загородных оздоровительных лагерей;
- сложности организации лагерей с дневным пребыванием детей в учреждениях, которые являются пунктами проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- доставка детей из лагерей с дневным пребыванием на культурно-массовые и спортивные мероприятия (отсутствие транспорта).



## Результаты учебного года

По итогам 2018/2019 учебного года из 37 042 учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги успешно освоили образовательные программы, переведены в следующий класс или получили документ об образовании 36 285 человек. 317 – переведены условно, 27 человек (16 девятиклассников и 11 учащихся 4 классов) на основании заявления родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение. Получили справки об обучении 413 человек: 407 девятиклассников (на 109 больше, чем в прошлом году) и 6 выпускников 11-х классов (на 8 меньше).

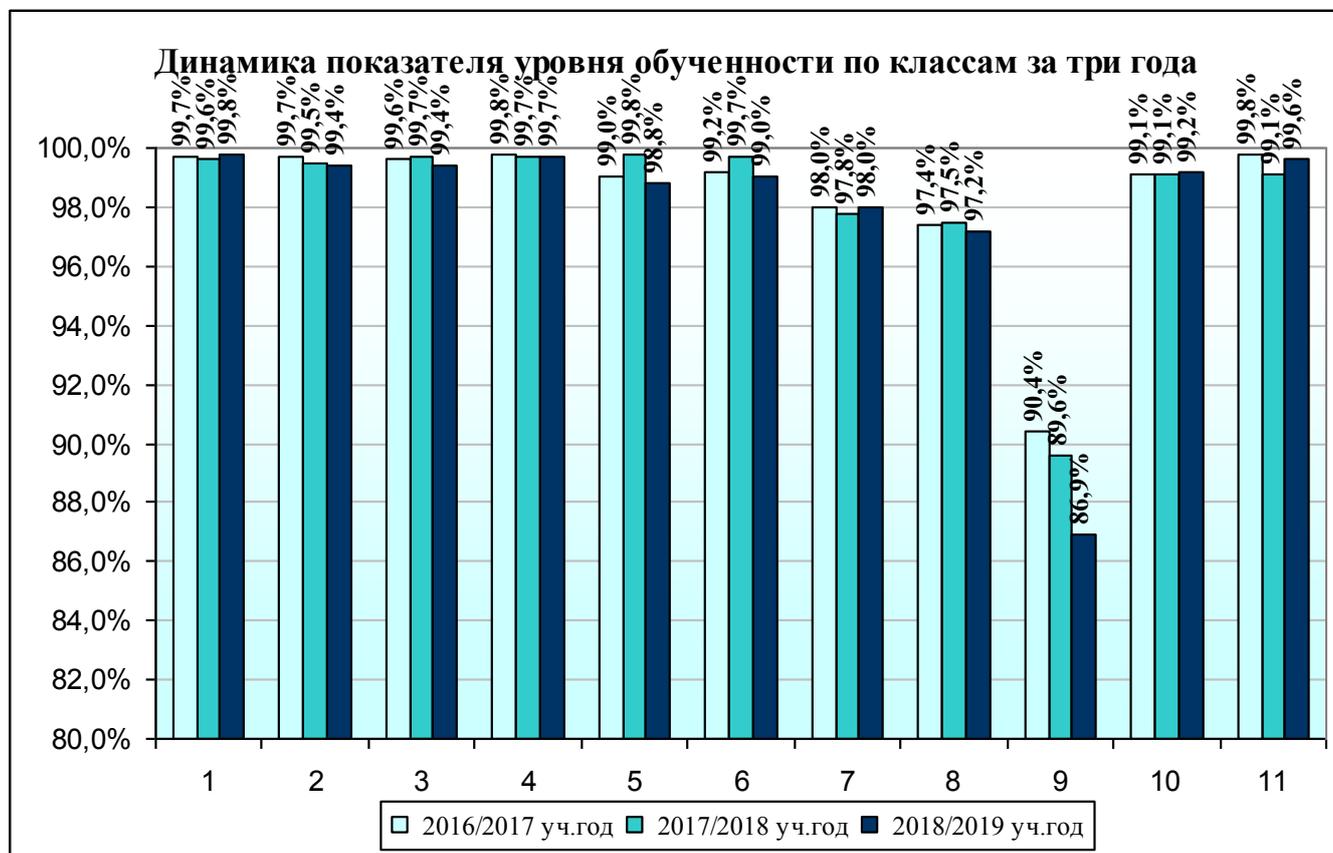
Успевают на «хорошо» и «отлично» 16737 человек, из них 3217 - имеют отметку «5» по всем предметам учебного плана.

171 выпускник 9 классов получил аттестат об основном общем образовании с отличием. 175 выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

По итогам 2018/2019 учебного года 317 учащихся переведены в следующий класс условно в связи с неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам. Нет условно переведенных в следующий класс в МБОУ № 20, 25, 31, 41, 43, начальная школа-д/с № 17.

Средний показатель уровня обученности составляет 98,0%, что ниже соответствующих показателей последних трех лет, качества знаний – 51,1%, это наиболее высокий результат трех последних лет.

По сравнению с прошлым годом показатель уровня обученности понизился на 0,2%, качества знаний – повысился на 0,1%. Значительно увеличилась доля выпускников, не завершивших обучение по программам основного общего образования (с 10,4% в 2017/2018 учебном году до 13,1% в 2018/2019). Доля выпускников, получивших справку об обучении в 11 классе, уменьшилась (с 0,9% в 2017/2018 учебном году до 0,4% в 2018/2019).



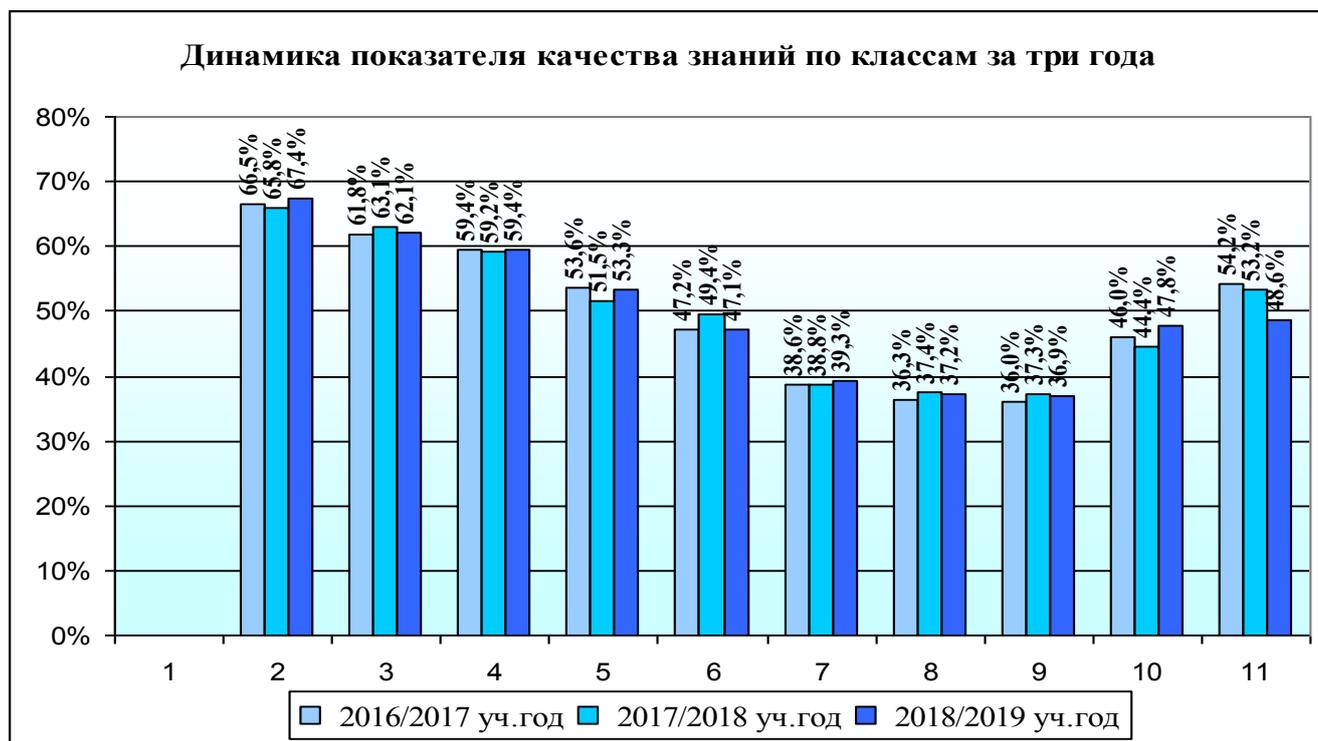
Стабильность уровня обученности отмечается в начальных классах - не ниже 99,4%.

Уровень обученности в параллели 9-х классов понизился по сравнению с прошлым учебным годом до 86,9% (на 2,7%), это самый низкий показатель за последние годы.

Показатель уровня обученности в параллели 11 классов повысился до 99,6% (на 0,5%). Выпускники 38 общеобразовательных учреждений успешно освоили программу среднего общего образования и получили аттестат. Выпускники пяти школ получили справку об обучении: МБОУ № 3 (1 чел.), 6 (1), 7 (1), 45 (2), 50 (1).

Уровень обученности ниже среднего городского показателя в МБОУ № 1, 2, 5, 8, 10, 11, 16, 19, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30, 33, 35, 37, 38, 39, 41, 44, 47. Наибольшее количество неуспевающих учащихся (оставленных на повторное обучение, переведенных условно, завершивших обучение со справкой) в МБОУ № 45 (56 чел.), 22 (49 чел.), 2 (34 чел.), 8 (29 чел.), 44 (26 чел.), 5 (25 чел.), 11 (25 чел.), 10 (22 чел.), 23 (22 чел.), 26 (22 чел.), 50 (22 чел.).

На диаграмме представлена динамика показателя качества знаний за три года по каждой параллели классов.



Стабильно высокий показатель качества знаний (более 50%) отмечается во 2-х, 3-х, 4-х, 5-х классах.

Общие результаты уровня обученности и качества знаний школы формируются из результатов по каждому уровню образования: начального, основного, среднего общего образования. Сравнение результатов отдельно по каждому уровню за три последних учебных года показывает: по-прежнему остаются на стабильно высоком уровне показатели уровня обученности и качества знаний в начальных и пятых классах.

Сравнительные результаты обученности и качества знаний по результатам освоения программ начального, основного и среднего общего образования за три года представлены ниже.

Уч.год	1 – 4 кл.		5 – 9 кл.		10 – 11 кл.	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2016/17	99,2%	59,9%	97,3%	40,5%	99,4%	49,3%
2017/18	99,6%	62,8%	96,7%	43,3%	99,2%	48,6%
2018/19	99,6%	63,1%	96,1%	43,0%	98,0%	51,1%

В 2017/2018 учебном году наиболее низкий показатель обученности в 1-4 классах зафиксирован в МБОУ № 2; в 5-9 классах - в МБОУ № 27, 35, 22, 38.

По результатам освоения образовательных программ основного общего образования показатель качества знаний не выше 30% в МБОУ № 27, 35, 37, 8, 6, 2, среднего общего образования – в МБОУ № 6, 8.

Таким образом, по-прежнему актуальной остается задача повышения уровня управления процессами обеспечения качества образования.



**Учитывая результаты учебного года и государственной итоговой аттестации, МБОУ № 11, 16, 21, 22, 27, 29, 35, 38, 39, 45, 50 необходимо разработать (скорректировать) план мероприятий по повышению качества образования на 2018-2022 годы, включающий повышение квалификации педагогов, в том числе внутришкольного уровня, систему мониторинга, направленную на выявление проблемных зон и своевременное принятие мер по предупреждению низких учебных результатов, административный контроль, качественное методическое сопровождение. Необходимо определить прогнозные показатели учебных результатов с положительной динамикой на следующие 3-4 года и обеспечить их достижение.**

При сравнительном анализе и представлении результатов образовательного процесса за прошедший год не учитывались образовательные результаты особой категории обучающихся – отбывающих наказание. Вместе с тем из 37 человек, отбывающих наказание в ФКУ «Исправительная колония № 7» УФСИН России по Калужской области, являющихся учащимися МБОУ № 3, 33, обучающиеся успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс; 4 человека, имеющие по итогам года академическую задолженность, переведены в следующий класс условно.

Из 13 учащихся 10-11 классов, получающих образование в очно-заочной форме в МБОУ № 3, пятеро учащихся успешно освоили образовательные программы и переведены в 11 класс, 8 одиннадцатиклассников успешно освоили образовательные программы и получили аттестат о среднем общем образовании.

### **Результаты ВПР**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с целью обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений четвертый год. Школьники города Калуги приняли участие в 2018/2019 учебном году в следующих ВПР:

- в 4-х классах – по математике, русскому языку, окружающему миру;
- в 5-х классах – по математике, русскому языку (октябрь, апрель), биологии, истории;
- в 6-х классах – по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии;
- в 7-х классах – по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, иностранному языку;
- в 10-х классах – по географии;
- в 11-х классах – по биологии, физике, химии, английскому, немецкому и французскому языкам, истории, географии.

Участие в ВПР дает общеобразовательным учреждениям возможность проанализировать полученные результаты для принятия соответствующих управленческих решений.

На момент формирования сборника «Калужское образование накануне 2019/20 учебного года» на платформе Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) не были доступны отчеты по результатам ВПР-2019 в МО «Город Калуга». Анализ результатов, полученных калужскими школьниками, будет проведен после получения аналитических материалов на федеральном портале и представлен на совещаниях руководителей школьных методических объединений по каждому предмету в сентябре-октябре 2019 года.

## Сопровождение процедуры проведения и перепроверки ВПР-2018 на муниципальном уровне

В сентябре-октябре 2018 года по заданию управления образования города Калуги была организована выборочная перепроверка на муниципальном уровне результатов ВПР учащихся 4-11 классов МБОУ г. Калуги.

Цель перепроверки:

- выявление степени объективности проверки ВПР на уровне общеобразовательного учреждения;
- оценка сформированности компетенций критериального оценивания у педагогов;
- формирование предложений по обеспечению условий для организации прозрачной процедуры проведения ВПР и получения результатов, исключающих искусственное завышение/занижение отметок.

Для перепроверки работ учащихся были созданы муниципальные экспертные группы по всем предметам, включенным в график ВПР в 2018 году. В состав экспертных групп входили методисты-предметники МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, учителя высшей категории школ города, имеющие опыт экспертной деятельности, заместители директоров, курирующие соответствующие направления, всего 44 эксперта.

В процедуре перепроверки участвовали все МБОУ г. Калуги. Перепроверка проводилась на базе общеобразовательных учреждений и на базе МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги (для школ, удаленных от центра). По каждому предмету проверено по 6-10 работ каждого класса в параллели. Выборка работ осуществлялась по следующему принципу: в равных частях перепроверялись работы, оцененные на уровне школы на «3», «4», «5». Всего проверено 718 работ учащихся 4-11 классов. После перепроверки на муниципальном уровне проводилось собеседование с администрацией и учителями, участвовавшими в проверке на школьном уровне.

### Количество перепроверенных работ по предметам

Предмет	Класс	МБОУ	Кол-во работ
Русский язык	4	№ 1, 33	40
Математика	4	№ 15, 23, н.ш./д.с № 17	70
Окружающий мир	4	№ 9, 20	26
Русский язык	5, 6	№ 3, 30, 38, 43, 48	60
Математика	5, 6	№ 6, 24, 27, 35, 39, 50	88
История	5, 6, 11	№ 2, 4, 11, 13, 25, 39, 44	70
Обществознание	6	№ 8	10
Английский язык	11	№ 5, 37	49
Французский язык	11	№ 19, 22	21
Немецкий язык	11	№ 14, 16	32
Физика	11	№ 7, 18, 26, 47, 51	54
Химия	11	№ 28, 29	18
Биология	5, 6, 11	№ 12, 17, 31, 36, 41, 45	144
География	6, 10, 11	№ 10, 21, 46, 49	36
<b>ИТОГО:</b>			<b>718</b>

## Объективность выставления отметок за ВПР

Предметы	Отметки объективны	Отметки завышены	Отметки занижены
Русский язык (НОО)	88%	12%	0%
Математика (НОО)	100%	0%	0%
Окружающий мир (НОО)	96%	4%	0%
Русский язык	94%	6%	0%
Математика	80%	18%	2%
История	92%	7%	1%
Обществознание	90%	0%	10%
Английский язык	100%	0%	0%
Французский язык	100%	0%	0%
Немецкий язык	100%	0%	0%
Физика	100%	0%	0%
Химия	67%	11%	22%
Биология	85%	13%	2%
География	100%	0%	0%
По всей выборке:	92%	6%	2%

Высокая объективность отмечена при проверке ВПР по математике в начальной школе, по иностранным языкам, по физике и географии. Наибольшие затруднения при работе с критериями оценивания испытывали учителя математики и химии. В целом необъективно выставленные отметки составляют менее 10%. Процент случаев изменения баллов за отдельные задания намного выше, но это не всегда влияло на выставление отметки за работу.

Анализируя результаты перепроверки ВПР на муниципальном уровне, можно выделить следующие **недостатки при оформлении работ и при проверке** на уровне общеобразовательного учреждения.

### **1.Нарушение критериев оценивания:**

- произвольное изменение критериев;
- не учитывались иные, не противоречащие условию задания, факты (химия, иные уравнения реакций, не содержащиеся в критериях, но удовлетворяющие условию задания);
- некорректное оценивание заданий с терминами, выставление максимального балла за употребление схожего термина (география, «экваториальные леса» - «экваториальные тропики»);
- выставление максимального балла при наличии не всех признаков правильного ответа (история, география, физика, окружающий мир, русский язык; приведено только одно звено цепочки рассуждений, даются объяснение в общей форме без привлечения фактов, дается неполное обоснование, даны формулировки, неблизкие по смыслу правильному ответу, синтаксический разбор предложения выполнен частично, неполное объяснение применения правила);
- выставление баллов за ответы, не отвечающие параметрам задания (история, приводятся события, выходящие за рамки исторического периода, выбранного учеником; указываются исторические личности, которые непосредственно не связаны с выбранными из предложенного перечня событиями и процессами);
- излишняя строгость при оценивании графических заданий, (история, штриховка квадрата, в котором частично располагалась страна; критерий допускает небольшие отклонения и погрешности, связанные с недостаточной аккуратностью учащихся, не оценивается правильная обводка квадрата без штриховки);

- широкая трактовка содержания критериев при наличии уточнения «основная мысль может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке» и «допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла»; при оценивании этих заданий во многих случаях максимально оценивались любые ответы детей, относящиеся к теме задания (русский язык 4 класс, задания на выделение основной мысли и темы текста);

- невнимательность при оценивании заданий, в котором ответом является последовательность цифр (история);

- невнимательность при выставлении количества баллов за задание в соответствии с критерием (выставление иного максимального количества баллов – максимум всего 2, а учитель выставляет – 3);

- снижение баллов за ошибки в материале, который еще не изучался (русский язык 5, 6 класс).

### **2.Нарушения правил оформления контрольных работ:**

- отсутствие в бланке работы вычислений, необходимых для объяснения хода решения;

- наличие исправлений в ответе без самого решения, в этом случае непонятно их происхождение.

### **3.Нарушения при организации процедуры проверки ВПР:**

- несоответствие баллов в итоговой таблице и в работе;

- ошибки в подсчете суммы баллов, хотя отметки соответствуют предложенным критериям;

- наличие исправлений, внесенных не учащимися (другой ручкой, другим почерком).

Кроме того нельзя не отметить **индивидуальные недостатки**, встречающиеся в некоторых классах отдельно взятых учреждений, но на которые нужно обратить внимание в профилактических целях:

- сбой кодов в электронной версии отчета по работе;

- КИМы для учащихся были распечатаны на черновиках (школьная документация с подписями и печатями), это отвлекает учащихся и мешает сосредоточиться на заданиях;

- работы написаны карандашом, в них ручкой внесено большое количество исправлений, ответы во многих работах даны так, как в критериях, даже в заданиях, в которых учащиеся могли отвечать по-другому;

- работы проверялись карандашом, черными чернилами, ошибки учителями не исправлялись, хотя при выставлении баллов учитывались;

- пропуски ошибок.

В целом по итогам перепроверки ВПР можно сделать следующие **выводы**:

- процент объективности выставленных в ходе проверки ВПР отметок достаточно высок;

- отмечается общая тенденция к завышению баллов за задания, хотя это не привело к значительному изменению процента объективно выставленных отметок;

- недостаточно сформирована компетентность критериального оценивания развернутых ответов у учителей всех предметов;

- имеются нарушения в оформлении работ;

- имеются нарушения при организации процедуры проверки ВПР.

Для обеспечения в дальнейшем прозрачности процедуры проведения ВПР и повышения объективности результатов можно внести следующие **предложения**:

- до начала ВПР проводить с учащимися инструктаж по выполнению работы, на котором обратить внимание на то, что записи необходимо производить ручкой, все вычисления вносить в работу, недопустимо наличие исправлений только ответов без аргументации (там, где это предполагается);

- строго соблюдать процедуру проведения ВПР: не допускать использование справочных материалов и средств связи, помощь учащимся в выполнении заданий, исправления после окончания работы;

- до начала проверки ВПР всем учителям разобрать содержание работы, внимательно рассмотреть критерии оценивания, прогнозируя все возможные варианты ответов учащихся;

- для обеспечения качественной проверки ВПР предоставлять педагогам достаточно времени;

- по возможности проверку проводить коллегиально, чтобы учитель не проверял работы своих учеников, привлекать к проверке дополнительных независимых экспертов из числа администрации и т.д.;

- при необходимости обращаться за консультацией по вопросам проверки к методистам МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги;

- указывать на работе следующую информацию: фамилии и подписи проверяющего учителя и эксперта, баллы и отметку.

В целях повышения качества образования и объективности проверки ВПР были проведены следующие **методические мероприятия на муниципальном уровне**:

1. Подробный анализ структуры работы 2018 года, полученных результатов, причин выявленных затруднений на совещаниях руководителей школьных методических объединений по каждому предмету.

2. Рассмотрение на городских методических мероприятиях практической направленности тем, вызвавших наибольшее затруднение.

3. Индивидуальная консультационная работа с учителями, учащиеся которых показали низкие результаты в ВПР.

4. Анализ результатов перепроверки ВПР-2018 с администрацией МБОУ.

5. Индивидуальная консультационная работа со школами, показавшими необъективные результаты.

6. Сопровождение процедуры проверки ВПР-2019 (организация групповой проверки на муниципальном уровне для школ, в которых предмет преподается одним учителем, консультация методиста).



## Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Организатором проведения независимой оценки является общественный совет при министерстве образования и науки Калужской области. Оператором, ответственным за сбор и обобщение информации, в 2018 и 2019 году является ГБУ КО «Агентство информационных технологий Калужской области».

Независимая оценка проводится по 16 показателям, объединенным в 4 критерия:

- критерий №1 «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- критерий №2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;
- критерий №3 «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников»;
- критерий №4 «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций».

Для расчета показателей, входящих в состав критериев №1 и №2, использовались 2 источника информации:

1. Результаты изучения мнения участников образовательных отношений (обучающихся и родителей) о качестве образовательной деятельности организации, в которой они либо их дети обучаются. Изучение мнения обучающихся и родителей проводилось в форме анкетирования.

2. Информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации. Для расчета показателей проводился сбор данных непосредственно с сайтов образовательных организаций.

На основании информации, полученной по каждому из двух источников, значения показателей рассчитывались отдельно, а затем находилось их среднее арифметическое.

Для расчета показателей, входящих в состав критериев 3 и 4, использовались только результаты анкетирования обучающихся и их родителей. Если в отношении образовательной организации не было заполнено ни одной анкеты, значения соответствующих показателей принимались равными «0».

В 2018 году в независимой оценке качества приняли участие 100 образовательных учреждений Калужской области, 8 из которых – муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения города Калуги.

Результаты проведения независимой оценки баллируются следующим образом:

- 0-31 балл (неудовлетворительно).
- 32-63 балла (ниже среднего);
- 64-96 баллов (удовлетворительно);
- 97-128 баллов (хорошо);
- 129-160 баллов (отлично).

Итоговый общеобразовательных учреждений города Калуги представлен в таблице:

Наименование ОУ	Количество баллов	Место в рейтинге ОУ г.Калуги	Место в рейтинге ОУ Калужской области
СОШ №1	131,24	1	8
СОШ №14	127,05	2	19
СОШ №41	123,90	3	29
СОШ №6	123,78	4	30
Гимназия №19	119,11	5	48
СОШ №31	118,90	6	49
СОШ №51	111,71	7	84
СОШ №44	96,43	8	99

Общий средний балл всех общеобразовательных учреждений города Калуги составил 119,4. Средний максимальный балл – 134,5, минимальный – 52,2.

Результаты, полученные в ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2018 году, рассмотрены на совещаниях с руководителями образовательных учреждений города Калуги. Школами разработаны планы по устранению выявленных недостатков. В соответствии с частью 7 статьи 11 Федерального закона от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» управлением образования подготовлено постановление Городской Управы города Калуги по утверждению указанных планов.

В 2019 году в независимой оценке качества принимают участие 18 школ города Калуги (№ 3, 5, 7, 11, 13, 16, 18, 21, 23, 27, 29, 33, 35, 37, 44, 46, 48, 50).



## Результаты государственной итоговой аттестации по итогам освоения образовательной программы основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по итогам освоения образовательной программы основного общего образования (далее – ГИА-9) в этом году проходила в соответствии с новым порядком, утвержденным совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513.

Основным изменением порядка ГИА-9 является включение в него процедуры итогового собеседования по русскому языку, успешное прохождение которого являлось обязательным условием допуска к ГИА-9. Итоговое собеседование выпускники 9-х классов проходили в своих школах. Основной этап прошел 13 февраля 2019 года. Повторное собеседование назначено в дополнительные сроки: в текущем учебном году – 13 марта и 6 мая. В дополнительные сроки собеседование могли пройти учащиеся, получившие в основной день «незачет», а также досрочно завершившие собеседование или отсутствующие в основной день по уважительной причине, подтвержденной документально.

13 февраля проходили итоговое собеседование 3208 выпускников, 3010 из которых получили «зачет», 198 – «незачет». 47 человек не явилось, 16 из них – без уважительной причины. 13 марта сдавали итоговое собеседование 223 выпускника, получившие «незачет» или отсутствующие в основной день по уважительной причине. 194 из них прошли итоговое собеседование успешно, 29 человек получили «незачет», 17 выпускников не явилось (6 без уважительной причины). В итоговый резервный день 6 мая сдавали и получили «зачет» 40 человек.

Новый порядок ГИА-9, как и предыдущий (утративший силу), подразумевает сдачу 4-х экзаменов для получения аттестата: два обязательных (математика и русский язык) и два экзамена по выбору (физика, обществознание, география, биология, история, иностранные языки, информатика и ИКТ, химия, литература). Учащимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам предоставляется право сдавать только 2 обязательных предмета и право выбора формы экзамена: основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ). В этом году итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходили 13 человек и 4 человека сдавали экзамены в смешанной форме (1 предмет в форме ОГЭ и 1 – в форме ГВЭ).

Выбор выпускниками экзаменов в этом году в сравнении с 2017 и 2018 годом был следующим:

	Обществознание	Физика	География	Биология	История	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Информатика	Химия	Литература
2017 год	1853	419	992	626	129	339	12	6	790	437	58
2018 год	2074	415	1192	619	106	377	14	11	903	416	61
<b>2019 год</b>	<b>2135</b>	<b>348</b>	<b>1179</b>	<b>608</b>	<b>93</b>	<b>408</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1103</b>	<b>404</b>	<b>59</b>

Традиционно наиболее востребованными (из экзаменов по выбору) в этом году стали экзамены по обществознанию, географии и информатике. При этом по количеству полученных выпускниками «5» в этом году лидирует английский язык, а по количеству «2» - обществознание.

Для проведения ГИА-9 в городе Калуге в этом году было организовано 26 пунктов проведения экзаменов на базах школ. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляется право сдавать только 2 обязательных предмета и право сдавать экзамены на дому (при условии наличия соответствующего заключения ТПМПК). Таких учащихся в этом году было 48 человек, 28 из которых сдавали экзамены в ППЭ и 20 – на дому. 1 пункт был открыт на базе ФКУ ИК УФСИН.

Из 3221 выпускников IX классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений 3177 были допущены к государственной итоговой аттестации, 44 - не допущены. 2798 выпускников успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. 379 человек, не прошедших ГИА, и 44 человека, не допущенных до ГИА, получили справки.

Помимо выпускников текущего учебного года, в школы были зачислены в качестве экстернов для прохождения ГИА 124 человека. Из данной категории участников успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 34 человека, 89 не сдали экзамены и получили справки.

Результаты экзаменов (с учетом повторной сдачи в резервные дни) по пятибалльной шкале представлены в таблице:

Предметы	Кол-во участников	Количество "5"	Количество "4"	Количество "3"	Количество "2"
Математика	3223	365	1263	1256	339
Русский язык	3203	665	1302	1108	128
Обществознание	2135	132	903	953	146
Физика	348	76	162	104	6
География	1179	173	446	433	127
Биология	608	46	266	284	12
История	93	18	39	33	3
Английский язык	408	250	122	33	3
Немецкий язык	11	6	4	1	0
Французский язык	5	1	0	4	0
Информатика	1103	194	392	457	60
Химия	404	139	168	95	2
Литература	59	17	21	19	2

Результаты экзаменов по предметам по выбору требуют серьезного анализа:

- 127 выпускников (10,7%) получили «2» по географии;
- из 2135 выпускников, сдававших обществознание, 146 (6,8%) получили «2»;
- 60 выпускников (5,4%) получили «2» по информатике.

Удалены с экзаменов за нарушение Порядка проведения 6 человек (выпускники МБОУ № 1, 10, 11, 22, 45, 46). Результаты данных выпускников аннулированы, они закончили 9 классов со справкой. В сравнении с прошлым годом их количество снизилось на 11 человек (в 2018 году удалены с экзаменов 17 выпускников). Одной из причин снижения количества удалений с экзамена может служить более качественная подготовительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) в образовательных учреждениях, а также использование в этом году при проведении ГИА-9 камер видеофиксации и, как следствие, фактическое отсутствие нарушений Порядка проведения экзаменов выпускниками в ППЭ.

Количество учащихся, получивших максимальное количество баллов:

	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	География	Биология	История	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Информатика	Химия	Литература	ВСЕГО
2017	3	58	4	1	6	0	1	13	0	0	12	4	0	102
2018	7	43	6	1	5	0	0	9	0	0	14	12	0	97
<b>2019</b>	3	34	1	1	7	0	1	12	0	0	24	5	2	<b>90</b>

Количество учащихся, получивших максимальное количество баллов, в последние годы постепенно снижается и в этом году составляет 90 человек. В разрезе школ количественный показатель выглядит следующим образом:

Предмет	№ МБОУ	Кол-во выпускников
Русский язык	4	1
	5	1
	7	1
	12	1
	13	1
	17	2
	18	2
	19	1
	22	2
	24	4
	25	1
	28	1
	29	1
	30	3
	41	2
	45	1
	46	3
	48	3
49	2	
50	1	
Математика	19	1
	26	1
	30	1
Обществознание	46	1
Физика	9	1

<b>Предмет</b>	<b>№ МБОУ</b>	<b>Кол-во выпускников</b>
<b>География</b>	9	1
	14	1
	18	2
	27	1
	46	2
<b>История</b>	19	1
<b>Английский язык</b>	5	1
	9	2
	13	1
	19	1
	22	1
	24	5
	48	1
<b>Информатика</b>	1	1
	5	1
	6	1
	7	2
	11	1
	15	1
	17	1
	19	1
	22	1
	23	1
	24	1
	26	1
	30	7
	45	1
	46	1
48	2	
<b>Химия</b>	5	1
	14	1
	19	1
	46	1
	48	1
<b>Литература</b>	22	1
	26	1

Наибольшее количество высокобалльников по русскому языку – в гимназии № 24 (4 выпускника), в этом же учреждении больше всего выпускников, получивших максимальные баллы по английскому языку (5 человек). Также большое количество высокобалльников по русскому языку в школах № 30, 46 и лицее № 48 (по 3 выпускника). Кроме того, у школы №30 очень хороший показатель на экзамене по информатике. Здесь максимальное количество баллов набрали 7 выпускников. В целом большое количество высокобалльников (по предметам) – в гимназии № 19 (6 предметов/6 человек), школе № 46 (5 предметов/8 человек), школе № 22 (4 предмета/5 человек) и лицее № 48 (4 предмета/7 человек).



**Причинами низких результатов на экзаменах со стороны учащихся являются:**

- низкая заинтересованность учащихся в результате экзамена по выбору из-за отсутствия значимости полученной отметки (не влияет на аттестат);
- слабый контроль со стороны родителей (родители считают, что их дети уже взрослые и самостоятельные).

**Со стороны школы основными причинами снижения результатов ОГЭ являются:**

- неэффективное распределение часов вариативной части учебного плана;
- слабый контроль администрации школы за подготовкой к ГИА, прежде всего – слабоуспевающих учащихся.

Учащимся, не прошедшим ГИА-9 или получившим на экзаменах неудовлетворительные результаты, предоставляется право передачи соответствующих учебных предметов в сентябре 2019 года. Также в летний период могут пройти промежуточную аттестацию и быть допущены до ГИА-9 в сентябре выпускники, не допущенные в основной период, но имеющие «зачет» по итоговому собеседованию.



**С целью улучшения результатов сдачи экзаменов выпускниками основными задачами для образовательных учреждений можно определить:**

- проведение подробного анализа результатов ГИА (в разрезе предметов, учителей и классов);
- разработка и реализация плана работы с выпускниками, получившими на экзаменах неудовлетворительные результаты;
- осуществление личного контроля руководителями образовательных учреждений за ходом подготовки выпускников к Государственной итоговой аттестации в новом учебном году.

## Результаты государственной итоговой аттестации по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования

Единый государственный экзамен в этом году был организован в соответствии с новым порядком, утвержденным совместным приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512. Главные изменения в 2019 году относятся к ЕГЭ по математике. Выпускники 2019 года не смогли сдать сразу и базовый, и профильный экзамен, как это было раньше: теперь им приходилось выбирать один. Предполагалось, что те выпускники, которые выбирают профильную математику, легко справятся и с базовым уровнем. И наоборот: тем, кто выбрал «базу», «профиль» может показаться слишком сложным. В случае получения неудовлетворительного результата на ЕГЭ по математике, можно изменить выбранный ранее уровень ЕГЭ для повторной сдачи в резервные сроки. Также предусмотрено, что выпускники прошлых лет, имеющие аттестат, не могут быть участниками ЕГЭ по математике базового уровня.



Для проведения ГИА-11 в городе Калуге в 2019 году были организованы 9 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на базах МБОУ № 5, 7, 10, 12 13, 15, 18, 19 и 36. Все пункты были обеспечены необходимым оборудованием (принтеры, сканеры, металлодетекторы, камеры видеонаблюдения) для проведения экзаменов в соответствии с установленным порядком. Дополнительно для учащихся с ОВЗ были организованы 3 ППЭ на дому (МБОУ №13, 23 и

49) и 2 ППЭ на базе ФКУ ИК УФСИН России по Калужской области (МБОУ №3).

Подготовка и обучение специалистов, задействованных в проведении ЕГЭ, осуществлялась в соответствии с графиком апробаций. В данных апробациях приняли участие все пункты проведения ЕГЭ.

На базе СОШ №12 был создан пункт проведения ЕГЭ досрочного периода. Все сотрудники образовательных учреждений, задействованные в основном периоде сдачи ЕГЭ в качестве руководителей пунктов, членов ГЭК и организаторов, участвовали в проведении одного из экзаменов досрочного периода, что позволило им на практике отработать технологию печати материалов в аудитории в частности и общую технологию проведения ЕГЭ в целом. Дополнительно все сотрудники прошли дистанционное обучение на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА по адресу: [www.edu.rustest.ru](http://www.edu.rustest.ru).

Обязательным условием допуска к ГИА для обучающихся 11-х классов в декабре является итоговое сочинение (изложение). Результат итогового сочинения (изложения) - «зачёт» или «незачёт». Писали сочинение выпускники в декабре, а получившие «незачёт» пересдавали его в феврале и мае. 5 декабря 2019 года сдавали итоговое сочинение (изложение) 1706 выпускников, 1677 из которых – выпускники 11-х классов, 3 – выпускники прошлых лет, 26 – экстерны, 4 из которых получали образование по семейной форме обучения. «Зачет» в первый день сдачи получили 1602 человека, 104 получили «незачет», 16 не явились (5 из них без уважительной причины). В резервный день 06.02.2019 сдавали сочинение 106 человек (99 выпускников текущего года, 2 выпускника прошлых лет и 5 экстернов), 99 из которых получили «зачет». В последний резервный день 08.05.2019 сдали итоговое сочинение 5 человек.

Допущены к прохождению ГИА-11 в 2019 году были 1625 выпускников, в том числе 15 выпускников МБОУ №3 очно-заочной формы обучения, 8 выпускников ФКУ ИК УФСИН России по Калужской области и 15 экстернов.

Выбор предметов в сравнении с прошлым годом по количеству учащихся был следующим:

	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Информатика
2018	78	289	10	8	356	980	27	314	381	241	166
2019	97	276	8	3	305	1018	17	325	352	227	210

По-прежнему самым выбираемым учебным предметом остается обществознание – 1018 человек, затем физика – 352. Количество выпускников, выбравших в этом году историю, в сравнении с прошлым сократился (305 человек) и уступил по популярности биологии (325 человек).

Успешно сдали экзамены и получили документ государственного образца об образовании 1619 выпускников. 6 человек не сдали ЕГЭ (МБОУ № 3, 6, 7, 45 (2 чел.) и 50) и получили справки.

Помимо выпускников текущего учебного года, в ГИА по тем или иным предметам принимали участие 15 человек, из них:

- выпускники, получившие в прошлые годы неудовлетворительные результаты на ЕГЭ;
- обучающиеся учреждений СПО;
- обучающиеся, осваивавшие образовательные программы в форме семейного обучения, в форме самообразования.

Из данной категории участников успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании 14 человек.

ГИА-11 в форме ГВЭ проходили 15 учащихся МБОУ №3 на базе ФКУ ИК УФСИН России по Калужской области.

Результаты сдачи экзаменов представлены в таблице:

Предметы	Кол-во участников	Количество удовлетворительных результатов	Количество неудовлетворительных результатов
Математика (профиль)	780	779	1
Математика (базовая)	883	879	4
Русский язык	1663	1662	1
Литература	97	90	7
Английский язык	276	276	0
Немецкий язык	8	8	0
Французский язык	3	3	0
История	305	288	17
Обществознание	1018	898	120
География	17	13	4
Биология	325	284	41
Физика	352	344	8
Химия	227	206	21
Информатика	210	189	21

Средние результаты ЕГЭ по стобальной шкале по предметам за 2 года:

Предметы	Средний балл по предметам	
	2018г. по г.Калуге	2019г. по г.Калуге
Математика (профиль)	50,6	58,3
Математика (базовая)	4,3	4,3
Русский язык	72,1	71,5
Литература	58,7	54,2
Английский язык	72,7	76,2
Немецкий язык	65,6	78,3
Французский язык	81,5	78,0
История	56,3	58,1
Обществознание	64,4	58,6
География	53,5	48,8
Биология	54,0	54,3
Физика	56,5	58,3
Химия	58,1	59,3
Информатика	57,9	58,8

Результаты ЕГЭ 2019 года находятся в пределах среднестатистических показателей за все годы проведения. Сохраняется высоким средний тестовый балл по русскому языку, однако в сравнении с прошлым годом он снизился на 0,6 балла. Результат по базовой математике остался на уровне прошлого года, а по профильной увеличился на 7,7 балла. Возросли результаты экзаменов по немецкому языку, истории, биологии, физике, химии и информатике. Снизились – по литературе, английскому и французскому языку, обществознанию и географии.

За нарушение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с экзаменов были удалены 2 выпускницы школы №45.

По итогам ГИА-11 2019 года отмечается уменьшение количества выпускников, получивших на экзаменах от 90 до 100 баллов, и составило 315 человек, что на 46 человек меньше, чем в прошлом году (361 человек). По сравнению с прошлым учебным годом значительно снизилось количество высокобалльников, сдававших обществознание (на 62 человека) и русский язык (на 19 человек). Наибольшее увеличение количества высокобалльников отмечается по результатам экзаменов по профильной математике и физике.

	Математика (профиль)	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Информатика	ВСЕГО
2018	3	162	4	51	1	2	14	93	0	6	8	15	2	361
2019	20	143	2	54	1	1	18	31	1	3	26	10	5	315

19 выпускников 2019 года набрали 100 баллов, из них:

- 7 – по русскому языку (МБОУ № 17 (1 уч.), 19 (2 уч.), 24 (1 уч.), 45 (1 уч.), 50 (2 уч.));
- 3 – по истории (МБОУ №9, 19, 21);
- 3 – по обществознанию (МБОУ № 9, 19, 45);
- 2 – по физике (МБОУ №19, 46);
- 1 – по профильной математике (МБОУ №36);
- 1 – по информатике (МБОУ №14);
- 1 – по биологии (МБОУ №19);
- 1 – по химии (МБОУ №19).

Отличный результат на экзаменах в этом году показали выпускницы гимназии №19 Лежнева Виктория (100 баллов по русскому языку, биологии и химии) и Володина Елена (100 баллов по русскому языку и физике).



Обучающимся, не прошедшим ГИА, предоставляется право ее прохождения по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года. Сдав экзамены в этот период, выпускники, получившие аттестат, смогут подать документы на заочные отделения вузов, в учреждения СПО, которые будут проводить дополнительный набор.



## Выявление и поддержка одаренных детей

### Результаты, проблемы, перспективы

Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в муниципальном образовании «Город Калуга» осуществляется в рамках реализации подпрограммы «Одарённые дети Калуги» муниципальной программы муниципального образования город «Город Калуга» «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга», утвержденной постановлением Городской Управы города Калуги от 29.11.2013 № 373-п (далее – подпрограмма «Одаренные дети Калуги»).



#### *Система выявления и сопровождения одаренных детей*

В 2018/2019 учебном году продолжилась реализация подпрограммы «Одаренные дети Калуги». Работу с детской одаренностью координируют два ресурсных центра по работе с одаренными детьми дошкольного и школьного возраста.

На базе Ресурсного центра по работе с одаренными детьми дошкольного возраста проводятся общегородские мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, предполагающие создание ситуации успеха для детей с признаками одаренности.



С целью развития интереса к интеллектуальным играм, воспитания нравственных и волевых качеств, выявления детей с признаками одаренности, в 2018/19 учебном году проведен V Городской шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста. В турнире приняли участие 30 воспитанника из 27-х дошкольных учреждений. Турнир проводился в 3 этапа: 1 этап – отборочный тур в дошкольных учреждениях; 2 этап – городской отборочный тур; 3 этап – городской финальный тур. Победителем шашечного турнира в этом году стал Шубин А. из МБДОУ

«Детство» «Центр развития ребенка» г.Калуги.

Еще одним мероприятием для воспитанников дошкольных учреждений стал городской конкурс «Умники и умницы», который проводился в мае 2019 года на базе Ресурсного центра МБДОУ № 88 «Алые паруса». Целью данного мероприятия являлось выявление детей с признаками интеллектуальной одаренности. В конкурсе приняли участие 13 детей из МБДОУ. Победителем конкурса стала воспитанница МБДОУ № 88 «Алые паруса», лауреатами – дети из МБДОУ №51 «Тополек», № 29, № 88 «Алые паруса».



В основу проведения всех мероприятий легла идея творческого и интеллектуального саморазвития ребенка, обогащения его духовного мира, насыщения жизни необычными и интересными событиями.

Для детей с признаками психомоторной одаренности проведены летняя и зимняя спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

На базе Ресурсного центра по работе с одаренными детьми дошкольного возраста также была организована системная работа в целях повышения квалификации педагогических работников, организующих работу с одаренными детьми. Проведены семинары-практикумы «Методы индивидуализации работы с детьми дошкольного возраста с признаками одаренности»; «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с признаками одаренности»; лекция на тему: «Особенности развития одаренности дошкольников в современных условиях». В рамках сетевого взаимодействия к работе с педагогами были привлечены сотрудники калужских музеев.

Целенаправленная деятельность Ресурсного центра по работе с детьми дошкольного возраста позволяет удовлетворить потребности образовательных учреждений города в информационных, научно-методических, психолого-педагогических разработках, обобщении и распространении передового опыта по работе с одаренными детьми.

Для детей школьного возраста также разработана система мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие детской одаренности. В рамках конкурсного движения было проведено

49

• состязательных городских мероприятия

(конкурсы, конференции, выставки, интеллектуальные турниры, фестивали и др.) технической, естественнонаучной, социально-педагогической и художественной направленностей.

В ноябре-декабре 2018 года проведены городской конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги учащимися муниципальных образовательных учреждений города Калуги, подведомственных управлению образования города Калуги, проявляющими способности и таланты, и конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты. В конкурсах приняли участие 13 педагогов МОУ № 1, 12, 15, 17, 21, 36, 48, «Галактика», «Созвездие», МБДОУ № 104 «Семицветик» и 28 учащихся МОУ № 1, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 17, 19, 24, 30, 43, 45, 50, «Галактика», «Созвездие». Педагоги представляли на конкурс аналитическую справку, кратко описывающую систему работы с одаренными детьми (в т.ч. методики, модели, технологии и формы успешного обучения, воспитания и развития одаренных детей и параметры оценки результативности представленного опыта), а также портфолио по заявленной теме, демонстрирующее достижения одаренных учащихся. В свою очередь одаренные учащиеся 9-11 классов предоставляли портфолио в соответствующей номинации, в которые входят награды за выдающиеся успехи в учебной, научно-исследовательской деятельности, творческие и спортивные достижения. Победителями были признаны педагоги МБОУ № 1, 17, 21, 36, 48, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие» и учащиеся МОУ № 1, 6, 9, 12, 15, 19, 24, 30, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие». На торжественной церемонии награждения педагогам и учащимся вручены почетные грамоты управления образования города Калуги (далее – управление) и премии в размере 10000 рублей и 8000 рублей соответственно.

В целях раскрытия личностного потенциала учащихся и стимулирования их познавательной активности и творческой деятельности в урочное и внеурочное время в феврале-марте 2019 года проводился конкурс «Ученик года – 2019». В конкурсе приняли участие 22 учащихся МОУ № 1, 3, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 29, 30, 31, 37, 48. Конкурс проходил в 3 этапа. Первый тур (заочный) – конкурс ученических портфолио. Во второй тур прошли 18 участников, получивших наибольшее количество баллов. Второй тур проходил в форме интеллектуального марафона. Участники получили задания, которые касались самых разных областей знания, но не столько знания нужны для их решения, сколько логика и творческий подход. По итогам II тура конкурса «Ученик года» в III тур – «Публичное выступление» – вышли 12 учащихся. Темой публичного выступления была объявлена пословица, авторство которой приписывают А.П.Чехову: «Умный любит учиться, а дурак – учить». Пословица оказалась весьма актуальной, многие приводили примеры из своего жизненного опыта. По итогам трех туров были определены победители и призеры конкурса. Победил в конкурсе учащийся 11 класса МОУ № 48 Белоусов Иван. Призерами стали Васильева Надежда, учащаяся 10 класса МОУ № 9, и Колушкина Анастасия, учащаяся 11 класса МОУ № 17.



В целях морального поощрения одаренных, достигших успехов детей в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности в 2018 году учреждена Детская доска почета муниципального образования «Город Калуга», которая является инструментом повышения престижа школьного образования, развития творческой и спортивной активности у детей. В 2019 году в конкурсном отборе приняли участие 34 индивидуальных участника, 7 творческих коллективов и спортивных команд. По результатам конкурсного отбора на Детскую доску почета размещены фотографии 8 детей в номинации «Интеллект» (МОУ № 9, 13, 15, 17, 19, 24, ДЮЦКО «Галактика»), 7 детей в номинации «Творчество» (в том числе учащиеся из МОУ № 10, ЦРТДиЮ «Созвездие»), 7 детей в номинации «Спорт» (в том числе учащиеся из МОУ № 9, 17, 26), 3 творческих коллектива (в том числе творческий коллектив из МОУ № 46) и 1 спортивная команда. Местом размещения Детской доски почета стал официальный сайт Городской Управы города Калуги (раздел «Ими гордится Калуга»), а также газета «Калужская неделя».



Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по углубленному изучению учебных предметов. В 32 МОУ успешно функционируют школьные научные общества учащихся, в которых занимаются 5436 учащихся. В 2018/19 году на базах МОУ проведено 334 мероприятия, в фестивале школьных научных обществ приняли участие 17 МОУ.

В рамках проекта «ШОД – круглый год» (ШОД – Школа одаренных детей) с октября 2018 года по май 2019 года для одаренных учащихся функционировала городская Гуманитарная школа (далее – Гуманитарная школа). Организаторами Гуманитарной школы выступили управление и ресурсный центр по работе с одаренными детьми школьного возраста ЦРТДиЮ «Созвездие». В Гуманитарной школе обучались учащиеся 5-10 классов, проявившие высокий уровень мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла, участники олимпиад по предметам гуманитарного направления, а также учащиеся, готовые к регулярным интенсивным занятиям повышенного уровня сложности и самостоятельному исследованию и творчеству из МОУ № 5, 6, 9, 10, 11, 12, 16, 19, 21, 24, 25, 28, 33, 37, 41, 45, 47. Преподавателями Гуманитарной школы стали учителя и директора калужских школ, преподаватели КГУ им. К.Э.Циолковского, деятели искусства Калужской области.

За год работы Гуманитарной школы было проведено 15 учебных курсов, 190 учебных занятий. Гуманитарная школа уже в первый год работы принесла свои плоды. Ученица МОУ № 5 Мария Соловьева заняла 3 место в Московской олимпиаде школьников по латинскому языку и античной культуре. По итогам прошедшего учебного года учащимся, наиболее активно посещавшим занятия, были вручены сертификаты. Организаторы планируют в 2019/20 учебном году продолжить работу Гуманитарной школы.



Для создания благоприятных условий для углубленного изучения отдельных предметов успешно развивается годичная физико-математическая школа для одаренных детей «Вектор», в которой в 2018/19 учебном году занимались 54 школьника по направлению «Математика» и 58 школьников по направлению «Физика». Учебные занятия школы «Вектор» проводились методистами центра «Стратегия» и лучшими учителями математики и физики города. Основными мероприятиями для учащихся школы стали стендовая конференция обучающихся «Горизонты открытий», квесты «Калуга физическая», «Город мастеров», стратегическая игра «Капитал» и космическая олимпиада.



В апреле 2019 года на базе МОУ № 5 прошел VIII Калужский фестиваль языков. Организаторами мероприятия являются управление и Ресурсный центр по работе с одаренными детьми ЦРТДиЮ «Созвездие». Участники фестиваля – школьники калужских школ, преподаватели иностранных языков, русского языка, педагоги дополнительного образования, все заинтересованные лица. Среди тех, кто проводил языковые уроки – студенты и аспиранты Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана из Республики Союз Мьянма и Республики Мадагаскар. Во время фестиваля

иностранные студенты провели лингвопрезентации, рассказывали о своей учёбе в вузе, знакомили с культурой своих стран и языками. С каждым годом интерес к Фестивалю возрастает, в этом году в нем приняли участие около 500 человек: делегации учащихся от 33-х МОУ, преподаватели иностранных языков, русского языка, истории, педагоги дополнительного образования, все заинтересованные лица. Языковые занятия направлены, в первую очередь, на учащихся средней школы, но практика показывает, что возраст участников Фестиваля самый разный. После занятий прошел многонациональный концерт, в котором приняли участие иностранные студенты, обучающиеся в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана и КГУ, представители армянской, грузинской, дагестанской диаспор, учащиеся ЦРТДиЮ «Созвездие».



Самое популярное среди мотивированных старшеклассников Калуги мероприятие – летняя школа. В XIV-й Калужской летней школе одаренных детей (ШОД) приняли участие 90 учащихся 9-11 классов из 30 МОУ, победители и призеры муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. ШОД – многопредметная школа, в ней организованы курсы по направлениям: естественнонаучное, физико-математическое, гуманитарное (занятия ориентированы на подготовку к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников). Кроме курсов, традиционно учащимся были предложены студийные занятия, встречи с интересными людьми, интеллектуальные конкурсы, выездные экскурсии и экологическая экспедиция.



В период с 11 февраля по 12 марта 2019 года в Калужской области состоялся муниципальный этап регионального конкурса по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2019 году. В муниципальном этапе приняли участие 175 обучающихся 8-10 классов из 33 МОУ. Победителями муниципального этапа признаны 19 учащихся МОУ № 9, 11, 13, 17, 19, 25, 45, 46, 48, 50 и были приглашены к участию в региональном этапе конкурса. Победителями регионального этапа стали Гуськова С. (МОУ № 13), Бисеров А. (МОУ № 48), Донцов А. (МОУ № 9), Рыжов Д. (МОУ № 17).

40 учащихся МОУ № 5, 7, 9, 13, 24, 30, 36, 45, 46, ДЮЦКО «Галактика» стали участниками профильных смен по образовательным программам (химии, биологии, физике, информатике, математике, литературному творчеству и др.) на базе ОЦ «Сириус» (г. Сочи).



Важнейшим интеллектуальным турниром для учащихся 4-11 классов является всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. Ежегодно она проходит с сентября по апрель текущего года в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Участниками первого этапа по 23 предметам в текущем учебном году стали 23580 калужских школьников. Победителями и призерами в соответствии с установленной квотой – 3558 учащихся. В муниципальном этапе в 2018/19 учебном году приняли участие 2350 учащихся 7-11-х классов из 47 МОУ. По итогам 23 олимпиад муниципального уровня победителей – 90, призеров – 237. Общее число победителей и призеров – 327. Высокие результаты сразу в нескольких предметных олимпиадах показали 10 учащихся из МБОУ № 4, 6, 13, 23, 30, 46, 49, гимназии 19 (2 чел.), лицеза 36. В январе-феврале 2019 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников. В 23 олимпиадах приняли участие 256 учащихся города. Победителей – 27, призеров – 70. Заключительный этап всероссийской олимпиады проводился в марте-апреле 2019 года. В 20 олимпиадах заключительного этапа приняли участие 20 учащихся из МОУ № 5, 6, 7, 10, 14, 23, 29, 30 (2 чел.), 44, 46 (2 чел.), 50, гимназий 19 (3) и 24 (3), лицеза 36. Дипломантами стали учащиеся МОУ № 5, 6, 30 (2 чел.); гимназий 19 (2 чел.) и 24.

Прошли муниципальные олимпиады по математике и русскому языку в 4-х классах. В них приняли участие 189 четвероклассников. Победителем по математике стал Холодов В. (МОУ № 4); по русскому языку – Петросян Л. (МОУ № 50). Призеры – учащиеся 4-х классов МОУ № 1, 9, 13, 14, 18.

В конце 2018 года управлением издан информационно-методический сборник «От слова к делу: из опыта работы с детьми, проявляющими способности и таланты». В сборнике представлен широкий спектр материалов: программ и конспектов уроков, внеклассных мероприятий, наборы методических приемов, а также представлен системный опыт работы с детьми, проявляющими способности и таланты отдельных педагогов, психологов и методистов учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования.



Информация о развитии и результатах муниципального конкурсного движения размещена в разделе 4.3.2 сборника.

### ***Поддержка педагогов, создание условий для их профессионального роста***

В целях повышения эффективности работы с одаренными детьми и повышения профессионального уровня педагогов, занимающихся с одаренными и высокомотивированными детьми, в муниципальном образовательном пространстве в рамках программы «Одаренные дети» ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Моя педагогическая профессия», «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Штурман детства. Ступени мастерства», предметная олимпиада педагогов МОУ.



В 2018/19 учебном году муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» прошел под девизом «Учить и учиться». Конкурс «Моя педагогическая профессия» проводился по номинациям: «Лучший учитель», «Лучший молодой учитель», «Лучший педагог-психолог». Честь своих образовательных организаций в конкурсе отстаивали педагоги МОУ № 4, 7, 10, 11, 13, 15, 17, 21, 23, 25, 26, 30, 31, 37, 43, 45, 46, 47, 50. Каждый конкурсант должен показать себя не только мастером своего предмета, но и методистом на мастер-классе, артистом на самопрезентации. Финальный этап конкурса – круглый стол с начальником управления

образования Лыткиной О.А. Тему круглого стола финалисты узнали за час до его начала. Конкурсантам пришлось в считанные минуты сконцентрироваться и показать свои знания, умение быстро сориентироваться в заданной ситуации, блеснуть эрудицией и умением импровизировать. Победу в конкурсе одержали учитель географии МОУ № 17 Турлакова И.В., молодой учитель иностранных языков МОУ № 46 Самошенкова А.С., педагог-психолог МОУ № 23 Колган А.В. Призерами стали педагоги МОУ № 4, 13, 15, 21, 31, 37.

В сентябре 2018 года стартовал городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года». В 2018/19 учебном году конкурс проводился в семнадцатый раз. Первый этап конкурса прошел в дошкольных образовательных учреждениях. Второй и третий этапы (видеопросмотр педагогического мероприятия с детьми, творческая самопрезентация и открытые мероприятия с детьми других дошкольных учреждений) состоялись в ноябре-декабре. В профессиональных соревнованиях принимали участие 21 педагог из 16 муниципальных дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ № 6, 7, 16, 21, 34, 49, 55, 64, 66, 70, 88, 94, 103, необособленное структурное подразделение «Журавушка» МБДОУ «ЦРР» «Детство», необособленное структурное подразделение «Антошка» МБДОУ «ЦРР» «Россиянка», МОУ № 17 «Начальная школа-детский сад». Согласно положению участники конкурса делились на две номинации: «Опыт», стаж работы – более 5 лет, и «Поиск», стаж работы менее 5 лет. Победу в педагогическом марафоне в номинации «Опыт» одержала Митрофанова И.В., воспитатель МБДОУ № 94 «Забавка» г. Калуги. В номинации «Поиск» лучшей стала Коровичева Н.С., воспитатель МБДОУ № 70 «Красная шапочка» г. Калуги. Лауреаты: Романова Т.В., МБДОУ № 34 «Зоренька»; Сутяпова О.А. и Забродина О.А., МБДОУ № 103 «Лесная сказка»; Михеева К.Д., НСП «Кроха» МБДОУ № 21 «Золотые зернышки».



С целью повышения профессионализма педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, старших вожатых, распространения инновационного опыта работы в сфере образования в ноябре 2018 года прошел конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов МОУ «Штурман детства. Ступени мастерства». Организатор конкурса – ЦРТДиЮ «Созвездие». Конкурс включал в себя экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования и методических разработок педагогов-организаторов, самопрезентацию «Моя педагогическая философия», проведение мастер-классов на базах учреждений, из которых были представлены участники конкурса. Всего в конкурсе приняли участие 14 педагогов дополнительного образования из МОУ № 29, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие» и 6 педагогов-организаторов из МОУ № 1, 25, 41, 37, 46, ЦРТДиЮ «Созвездие». Победителями и призерами конкурса стали 3 педагога-организатора из МОУ № 1, 25 и ЦРТДиЮ «Созвездие», 4 педагога дополнительного образования из ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие».



По итогам регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...» представители Калуги стали победителями в трех номинациях: «Лучший учитель», «Лучший воспитатель», «Лучший педагог дополнительного образования». Все они рекомендованы для участия во всероссийском конкурсе педагогического мастерства.

27 марта 2019 года на базе МОУ № 18 прошла восьмая городская предметная олимпиада. В этом учебном году олимпиада проводилась по пяти предметным направлениям: начальные классы, английский язык, право, химия, литература. Всего в ней приняли участие 219 педагогов из 40 МОУ. МОУ № 10, 11, 14, 15, 25, 26, 33, 37, 50 представили участников по всем 5 предметным направлениям. Некоторые школы представили по 13-14 участников. Задания олимпиады требовали от учителей умения воспринимать информацию на слух, устанавливать логические связи и решать предметные задачи высокого уровня сложности. Победителями олимпиады стали следующие педагоги: МОУ № 12 Галкина Н.И. (начальные классы), МОУ № 49, Овчинникова Ю.А. (английский язык), МОУ № 45, Таганцева Ю.В. (литература), МОУ № 37, Денисенкова Н.Н. (право), МОУ № 5, Тараканова Н.А. (химия). Призеры олимпиады – педагоги МОУ № 11, 12, 13, 19, 23, 41, 44, 45, 48, 51.



С целью выявления, поддержки и поощрения педагогических работников, демонстрации результатов творческого поиска, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа профессии педагога в марте 2019 года ДЮЦКО «Галактика» проведен ежегодный конкурс-выставка творческих работ педагогических работников «Все грани прекрасного». В конкурсе-выставке приняли участие 201 педагогический работник из 39 МОУ №: 1, 4, 9, 12, 15, 17, 19, 22, 23, 36, 45, 47, «Галактика», «Созвездие», а также МБДОУ № 7, № 10 «Ветерок», № 12 «Ромашка», № 29, № 30, № 37 «Веселые нотки», № 41 «Ивушка», № 44 «Анютины глазки», № 49 «Белочка», № 55 «Пчелка», № 57 «Рябинка», № 66, № 70 «Красная шапочка», № 77 «Родничок» НСП «Лучик» и НСП «Колокольчик», № 81 «Дюймовочка», № 84 «Восход», № 87 «Золушка», № 90 «Ласточка», № 91 «Бригантина», № 102 «Терем-теремок», № 108, № 110 «Золотой петушок», № 116, «Детство» «ЦРР» в т.ч. НСП «Бережок», НСП «Журавушка» и НСП «Росинка», МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Ручеек». Победителями и призерами конкурса выставки стали 18 педагогических работников из МОУ № 23, 36, 45, 47, «Созвездие», «Галактика», а также МБДОУ № 12 «Ромашка», № 44 «Анютины глазки», № 84 «Восход», № 87 «Золушка», № 91 «Бригантина», № 102 «Терем-теремок».



Одной из форм поддержки педагогов, создание условий для их профессионального роста стал опыт работы МОУ № 24 – опорного образовательного учреждения по теме «Выявление, сопровождение и социальная адаптация одаренных детей». Учреждение оказывает систематическую методическую помощь педагогам и руководителям МОУ. В 2018/19 учебном году для педагогов города и области было проведено 10 семинаров, 4 мастер-класса, 2 открытых урока. В 2018/19 учебном году сформирована система взаимодействия с ГБОУ города Москвы «Школа № 1288 имени Героя Советского Союза Н.В.Троян», в рамках которой проведено 2 круглых стола («Формирование развивающей среды образовательного учреждения. Перспективы взаимодействия» «Сотрудничество образовательных учреждений по развитию одаренности в рамках проектной и исследовательской деятельности»), дебаты между гимназистами и учащимися школы № 1288, проводится внешняя оценка исследовательских работ и индивидуальных итоговых проектов. Кошевич О.А. приняла участие во Всероссийском педагогическом форуме «Диалог идей в образовании. Традиции и взгляд в будущее», в федеральном конкурсе «Программа SAT» (организаторы конкурса «Учительская газета» и Сбербанк России). Продолжается эффективная апробация курса «Основы финансовой грамотности» учителем гимназии Агафонцевой А.В. Результаты диагностики учащихся, прошедших обучение по данному курсу, показали высокий уровень финансовой грамотности гимназистов. Агафонцева А.В. провела 2 мастер-класса для педагогов города и области, на которых поделилась опытом работы по данному направлению. Учитель начальных классов Кошевич О.А. активно внедряет современные информационные технологии в процесс обучения, в том числе сетевых проектов, информационных приложений отечественных разработчиков, создание инженерных проектов с использованием ИКТ – технологий, ведет площадку сетевого взаимодействия детей на учительском блоге PADLET. Результатом эффективного функционирования опорной площадки можно считать методические продукты педагогов гимназии. В муниципальных, региональных и всероссийских изданиях педагогами гимназии опубликовано 26 статей, в которых представлен опыт работы с одаренными детьми.

Таким образом, в муниципальном образовании «Город Калуга» создана система работы по выявлению, обучению, развитию, воспитанию и социализации одаренных детей, поддержки их педагогов, приумножению творческого потенциала города Калуги. Постоянно совершенствуется работа по достижению качественных изменений в профессиональной компетенции педагогов, работающих с одаренными детьми, по оказанию методической, информационной помощи одаренным детям, педагогам, специалистам, родителям.

## ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



С учетом одной из задач, поставленных перед сферой образования в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в целях реализации Федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» необходимо:

### **управлению образования города Калуги:**

– продолжить выстраивание системы продуктивного взаимодействия образовательных учреждений (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования, начального, среднего, высшего профессионального образования, МБУ «ЦППМиСП «Стратегия» г.Калуги) для организации работы по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

### **МБУ «ЦППМиСП «Стратегия» г.Калуги:**

– продолжить работу по оказанию методической помощи по вопросам создания научно обоснованной и методически обеспеченной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их психолого-педагогического сопровождения; обеспечения психолого-педагогического мониторинга развития, самоопределения, самореализации детей; созданию банка психолого-педагогических, социальных методик по диагностированию состояния и динамики развития способностей и талантов у детей и молодежи; созданию системы оказания психологической помощи способным и талантливым детям и молодежи, педагогам, специалистам, родителям;

### **Ресурсному центру по работе с одаренными детьми школьного возраста и Ресурсному центру развития воспитанников с признаками одаренности:**

– продолжить работу по созданию банка данных способных детей и молодежи, с выявленными способностями и талантами по результатам соответствующих мероприятий;

– совершенствовать работу по созданию системы оказания методической, информационной помощи детям и молодежи, педагогам, специалистам, родителям;

– систематизировать работу по диссеминации инновационного опыта педагогов МОУ, работающих с детьми и молодежью, проявляющими способности и таланты;

### **муниципальным образовательным учреждениям:**

– продолжить работу по повышению эффективности деятельности образовательных учреждений путем перехода к новому содержанию образования, внедрения инновационных образовательных программ, технологий и методик обучения;

– продолжить работу по достижению качественных изменений в профессиональной компетенции педагогов, работающих над выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодежи;

– шире использовать возможности системы дополнительного образования в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи.

## Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников



Предварить статью хотелось бы словами Президента России В.В. Путина: «Для России важно не потерять ни одного талантливого ребенка в условиях борьбы за интеллектуальные ресурсы». Именно это высказывание является ключевым для важного государственного проекта «Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», который курирует на федеральном уровне Министерство просвещения Российской Федерации.

Олимпиада включает в себя 23 направления.

Организаторами олимпиады являются:

- образовательные организации (школьный этап),
- органы местного самоуправления (муниципальный этап),
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации (региональный этап),
- Министерство просвещения Российской Федерации (заключительный этап).

Организационно-методическое обеспечение олимпиады осуществляет Центральный организационный комитет, руководствующийся в своей деятельности «Положением о всероссийской олимпиаде школьников».

В городе Калуге школьный и муниципальный этапы олимпиады проводились в текущем учебном году в соответствии с постановлениями Городской Управы.

Рассмотрим результаты каждого этапа более подробно.

### Школьный этап

Участниками первого этапа всероссийской олимпиады по 23 общеобразовательным предметам в текущем учебном году стали 23580 калужских школьников, что больше чем в 2017/18 году на 163 человека.

**Участники**  
- 23580 учащихся



**Победители и призеры**  
- 3558 учащихся

Согласно п. 37 приказа Минобрнауки РФ № 1435 третий год в олимпийских испытаниях школьного этапа пробуют свои силы учащиеся 4-х классов.

Для них олимпиада проводилась по двум предметным направлениям: математике и русскому языку. Всего 2558 участников, что на 416 человек больше чем в 2017 – 2018 учебном году.

Анализ результатов свидетельствуют о том, что растет интерес к данным интеллектуальным состязаниям не только у учащихся, но и их родителей. Но хотелось бы отметить, что главная цель - это не количественные показатели, а качественные, и поэтому перед школами поставлена задача не потерять эту заинтересованность и развивать мотивацию у детей к углубленному изучению предметов.

## Муниципальный этап

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году приняли участие 2350 учащихся 7-11-х классов из 47 общеобразовательных учреждений города Калуги.

Впервые в этом году была проведена олимпиада по китайскому языку, в которой приняли участие двое учащихся гимназии 24.

Второй год проводилась олимпиада по испанскому языку. В ней состязались школьники из гимназии № 24, школы № 29 и частной школы «Радуга». Отрадно отметить, что победителем стала учащаяся 10 класса школы № 29, призером – учащаяся 11 класса 24 гимназии.

Третий год муниципальный этап олимпиады по информатике проводился в формате компьютерного тура с использованием тестирующей системы, т.е. с автоматической проверкой выполненных заданий.

Такой подход позволяет участникам олимпиады показать не только уровень теоретических знаний, но и применить практические навыки при работе с системой и языком программирования для решения олимпиадных задач.



Соотношение количества победителей и призеров к количеству участников олимпиады относительно стабильно уже три года, но следует отметить некоторые риски, которые влияют на результативность.

Анализ итогов муниципального этапа олимпиады показывает, что интерес к некоторым предметным направлениям у учащихся снижается. Например, к олимпиаде по литературе. Мы связываем это с тем, что литература не включена в перечень обязательных предметов для поступления на профильные факультеты ВУЗов страны, в частности, на филологический факультет в КГУ им Циолковского.

Есть определенные объективные трудности и в олимпиадах по химии и биологии. На региональном этапе появляется практический тур, которого не было на школьном и муниципальном уровне, а соответственно учащиеся ни морально, ни технологически не готовы к нему. Преодолеть это помогают занятия с вузовскими преподавателями в химической и биологической лабораториях Калужского университета имени Циолковского, которые организуются для калужской команды олимпийцев.

Не секрет, что квалификация педагогов не каждого образовательного учреждения достаточна для подготовки учащихся к олимпиадным испытаниям. Именно поэтому Центром «Стратегия» организуются обучающие семинары, круглые столы, мастер-классы с участием представителей ВУЗов и организаторов этапов олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа имели возможность попробовать свои силы в нескольких олимпиадах муниципального тура. Следует отметить, что некоторые учащиеся показали высокие результаты и стали победителями в двух, а то и в трех предметных направлениях. Например, ученик 10 класса школы № 6 завоевал первые места в астрономии, физике и химии. Ученица 11 класса 19 Гимназии - в биологии, экологии и французском языке. Всего таких учащихся 10 человек. Более подробная информация о многократных победителях представлена в таблице.

**Список многократных победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году**

№ п./п.	Фамилия	Имя	Класс	МБОУ	Тип диплома	Предмет
<b>трехкратные победители</b>						
1.	Тарасенков	Александр	10	МБОУ № 6	победитель	астрономия физика, химия
2.	Лежнева	Виктория	11	МБОУ № 19	победитель	французский язык биология, экология
<b>двукратные победители</b>						
3.	Коробкова	Варвара	7	МБОУ № 4	победитель	русский язык биология
4.	Афонин	Иван	8	МБОУ № 49	победитель	история право
5.	Хвостова	Мария	9	МБОУ № 19	победитель	английский язык история
6.	Резник	Максим	10	МБОУ № 46	победитель	информатика математика
7.	Кукушкин	Владимир	10	МБОУ № 23	победитель	история право
8.	Ходжаев	Илья	11	МБОУ № 36	победитель	информатика математика
9.	Онегин	Илья	11	МБОУ № 30	победитель	история обществознание
10.	Ненашев	Николай	11	МБОУ № 13	победитель	математика физика

Награждение победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и подготовивших их педагогов состоялось в мае 2019 года.

Становится традицией проведение городского праздника награждения отдельно по каждому предметному направлению на базе тематических площадок.

Так, чествование лучших учащихся олимпиады по биологии, химии и экологии проведено в визит-центре Национального парка «Угра». Победителей и призеров социально-гуманитарного направления поздравили в конференц-зале «Циолковский» Городской Управы города Калуги. Не менее интересно проведено награждение победителей и призеров по математике, астрономии, физике, состоявшееся в музее А.Л.Чижевского. По технологии и информатике мероприятие успешно прошло в калужском детском технопарке «Кванториум».



Ежегодно составляется рейтинг результативности участия общеобразовательных учреждений города Калуги в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

Итоги распределения образовательных учреждений в рейтинговом списке представлены в таблице.

**Рейтинг участия общеобразовательных учреждений города Калуги**

№ ОУ	Победители	Призеры	ИТОГ	Место
9	7	36	43	1
24	6	23	29	2
19	9	9	18	3
36	6	12	18	3
13	7	10	17	4
50	3	13	16	5
4	8	8	16	5
46	3	13	16	5
7	4	12	16	5
10	4	11	15	6
23	4	8	12	7
17	3	7	10	8
48	6	4	10	8
12	1	8	9	9
5	0	8	8	10
30	4	3	7	11
45	1	5	6	12
18	0	6	6	12
6	4	1	5	13
8	2	3	5	13
49	2	3	5	13
51	0	5	5	13
15	3	2	5	13
44	0	5	5	13
29	1	3	4	14
22	0	3	3	15
21	0	3	3	15
14	1	1	2	16
11	0	2	2	16
3	0	2	2	16
25	0	2	2	16
16	0	1	1	17
26	1	0	1	17
31	0	1	1	17
33	0	1	1	17
1	0	1	1	17
2	0	1	0	18
20	0	0	0	18
27	0	0	0	18
28	0	0	0	18
35	0	0	0	18
37	0	0	0	18
38	0	0	0	18
39	0	0	0	18
41	0	0	0	18
43	0	0	0	18
47	0	0	0	18

В 2018/19 учебном году в первую рейтинговую десятку вошли 15 общеобразовательных учреждений: школы № 4, 5, 7, 10, 12, 13, 17, 23, 46, 50; лицеи № 9, 36, 48, гимназии № 19, 24.



В тройке лидеров гимназия 24, лицеи 9, 19 и 36. Возглавляет список уже не первый год Лицей № 9. Заслуживают особого внимания достижения школ 4 и 12, которые в этом учебном году переместились в первую десятку из второй. В 2018/19 учебном году вторую десятку открывают школы 30, 45 и 18. Хочется отметить школы 6, 8, 29, 33, 44, 49, улучшившие свои результаты в сравнении с прошлым годом.

Для поддержки талантливых детей на муниципальном уровне реализуется подпрограмма «Одарённые дети Калуги», в рамках которой организуются мероприятия, ориентированные на выявление одаренных учащихся и их сопровождение.

Например, уже 13-ый год подряд проводится летняя школа одаренных детей. Организаторами школы являются управление образования города Калуги, МБУ «Центр «Стратегия», Ресурсный центр по работе с одаренными детьми.



Успешно работает 4-ый год физико-математическая школа «Вектор». Занятия организуются на базе центра «Стратегия» и МБОУ «Гимназия № 19». Учебные занятия школы «Вектор» проводятся методистами центра и опытными учителями математики и физики города.



Каждую субботу, начиная с 1 октября 2018 года, на базе МБОУ «Гимназия № 19» г.Калуги, в рамках реализации проектов «ШОД – круглый год» и «Открытые субботы калужского школьника», организована работа городской Гуманитарной школы для 50-ти учащихся 7-10 классов, проявляющих высокий уровень мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла, участников олимпиад по предметам гуманитарного направления.

Педагогами гуманитарной школы стали лучшие в своем деле специалисты – преподаватели вузов и центров дополнительного образования, директора калужских школ, музыканты и искусствоведы. На выбор детям предоставлены предметы: «Мировая художественная культура», «История повседневности», «Теория познания. Логика», «Риторика» и т.д.

Впервые в 2018/19 учебном году центром «Стратегия» был организован и проведен для учащихся 9-11 классов Олимпийский марафон по предметам естественнонаучного и гуманитарного цикла, главной задачей которого являлась подготовка калужской команды школьников к участию в региональном этапе олимпиады. О большом интересе к марафону говорит тот факт, что в нем приняло участие 250 учащихся города Калуги.

Учебными площадками выступали общеобразовательные учреждения города, КГУ им. К.Э. Циолковского. Во время проведения марафона учащиеся встречались с преподавателями высших учебных заведений, организаторами регионального этапа и лучшими педагогами города Калуги. Занятия проводились как в лекционной, так и практической форме. Никого не оставили равнодушными интерактивные лекции, лабораторные работы, решение заданий высокого уровня сложности, дискуссии.

Участие школьников в марафоне положительно отразилось на результативности в региональном туре. Девять калужских школьников стали победителями и призерами олимпиад по экономике, биологии, химии.

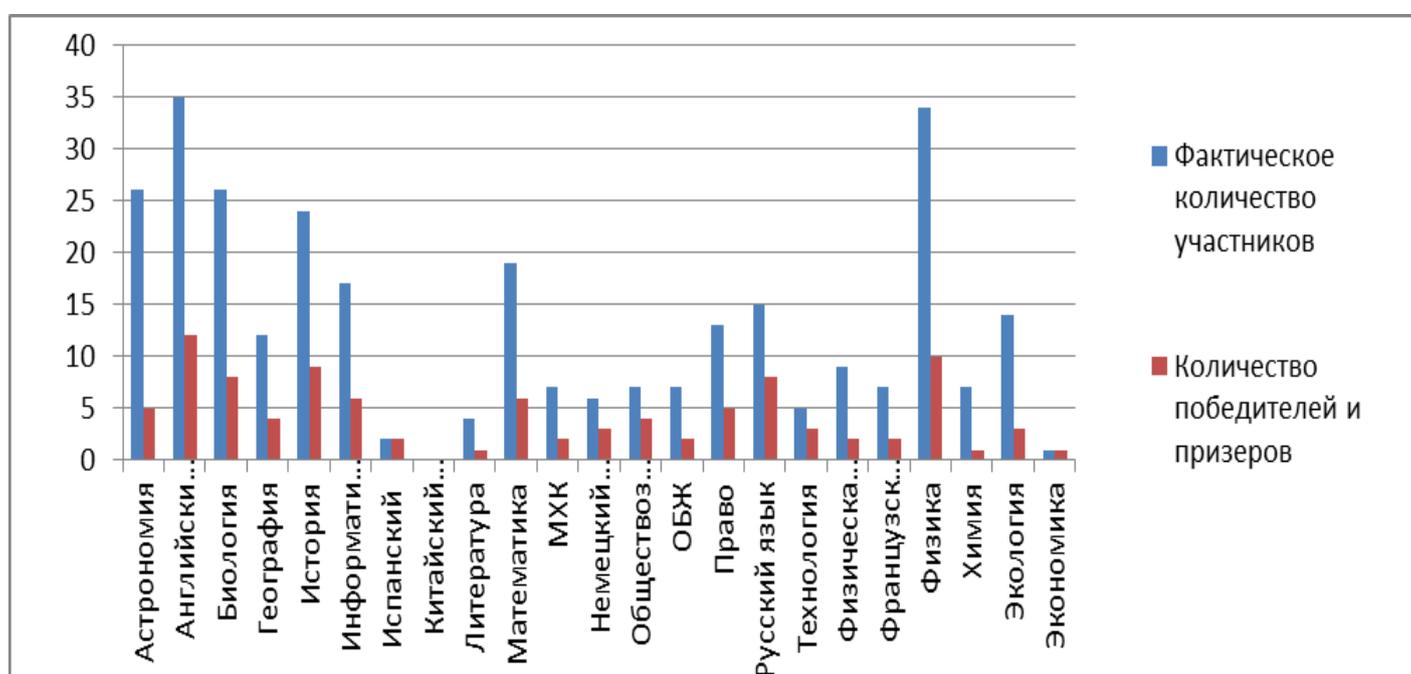
## Региональный этап

С 11 января 2019 года по 25 февраля 2019 года состоялся региональный этап все-российской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В нем от города Калуга приняли участие 308 учащихся.

По итогам прошедших олимпиад победителей-27, призеров-70.



Результативность участия победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в региональном этапе представлена в диаграмме.



Безусловно, мы предполагали, что не каждый участник займет призовое место. Есть олимпиады, в которых наши калужане заняли все призовые места. Это экономика и испанский язык. Достоинно калужские школьники выступили по таким предметным направлениям, как русский язык, история, обществознание, право, английский и немецкий языки, физика, информатика, технология.

Результаты участия в олимпиадах по астрономии, математике, литературе, биологии, экологии и ряду других предметов пока не столь высокие. Над этими предметными направлениями предстоит работа в новом учебном году.

**Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады по двадцати трем общеобразовательным предметам в 2018/19 учебном году**

Предмет	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады за 7 лет													
	2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Астрономия	3	6	2	6	2	2	3	6	2	4	2	4	3	2
Английский язык	1	9	1	10	0	0	0	3	0	4	1	5	0	12
Биология	1	8	2	9	2	2	2	10	2	6	1	4	1	8
География	1	3	1	9	0	0	0	2	0	2	1	1	1	3
История	1	8	0	11	2	2	3	6	2	4	1	6	2	7
Информатика	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1	2	3	3
Испанский	Не было олимпиады										1	0	1	1
Китайский яз.	Не было олимпиады										0	0	0	0
Краеведение	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
Литература	2	4	2	7	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Математика	1	4	2	9	1	1	0	2	1	5	0	5	1	1
МХК	0	1	0	1	1	1	1	1	1	3	0	2	1	1
Немецкий язык	1	3	1	5	1	1	1	2	1	1	1	4	0	3
Обществознание	4	10	3	13	0	0	3	4	0	4	2	5	3	1
ОБЖ	-	3	0	2	2	2	1	2	2	0	1	3	0	2
Право	1	5	3	7	1	1	1	2	1	4	3	2	2	3
Русский язык	1	10	2	7	1	1	2	3	1	4	0	5	2	6
Технология	0	1	0	2	0	0	1	1	0	4	1	0	1	2
Физическая культура	0	6	0	2	0	0	1	2	0	2	0	3	0	2
Французский язык	1	3	1	1	0	0	0	1	0	1	2	1	1	1
Физика	2	4	0	9	3	3	2	3	3	4	2	7	1	7
Химия	0	2	0	3	0	0	0	2	0	1	1	2	1	0
Экология	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	1	4	1	2
Экономика	0	2	1	3	0	0	1	-	0	0	1	0	0	1
<b>Итого:</b>	<b>25 победителей</b>	<b>96 призеров</b>	<b>25 победителей</b>	<b>124 призеров</b>	<b>20 победителей</b>	<b>20 победителей</b>	<b>26 победителей</b>	<b>53 призера</b>	<b>20 победителей</b>	<b>58 призеров</b>	<b>24 победителей</b>	<b>67 призеров</b>	<b>27 победителей</b>	<b>70 призер</b>

## Заключительный этап

Мы гордимся тем, что 20 учащихся из 16 общеобразовательных учреждений Калуги приглашены Центральным организационным комитетом на финальный тур. Это учащиеся МБОУ № 5, 6, 7, 10, 14, 23, 29, 30 (2 чел.), 44, 46 (2 чел.), 50, гимназий № 19 (4 чел.) и 24 (2 чел.), лицей № 36. В 2017/18 учебном году в 11 олимпиадах заключительного тура приняли участие 14 калужских школьников.

Дипломантами стали 7 учащихся из МБОУ № 5, 6, 30 (2 чел), гимназии №19 (2 чел.), гимназии 24. Особенно хочется отметить Онегина Илью, учащегося 11 класса школы № 30, победителя по истории и обществознанию.



Полная информация об участниках и финалистах заключительного этапа олимпиады содержится в таблицах.

### Список участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019 года

Олимпиада	ФИ участника	МБОУ	Класс
Астрономия	Тарасенков Александр	МБОУ № 6	10
Французский язык	Хвостова Мария	МБОУ № 19	9
Китайский язык	Юрова Анна	МБОУ № 24	8
Испанский язык	Комарова-Кастильо Аранча	МБОУ № 29	10
История	Хвостова Мария	МБОУ № 19	9
	Федякина Полина		11
	Субботина Яна	МБОУ № 24	11
	Онегин Илья	МБОУ № 30	11
Обществознание	Онегин Илья		11
Русский язык	Соловьева Валерия	МБОУ № 50	9
	Соловьева Мария	МБОУ № 5	10
Литература	Фролова Ульяна	МБОУ № 14	10
Математика (олимпиада им.Эйлера)	Привалова Мария		8
Математика	Резник Максим	МБОУ № 46	10
Информатика	Волков Данила	МБОУ № 24	9
Биология	Осин Дмитрий	МБОУ № 7	10
Экология	Забродина София	МБОУ № 36	11
География	Котов Максим	МБОУ № 44	10
Искусство	Максимова Маргарита	МБОУ № 23	11
Право	Мирошкина Мария	МБОУ № 10	9

**Список дипломантов заключительного этапа  
всероссийской олимпиады школьников 2019 года**

Олимпиада	ФИ участника	Тип дипло-ма	МБОУ	Класс
Астрономия	Тарасенков Александр	призер	МБОУ № 6	10
Французский язык	Хвостова Мария	призер	МБОУ № 19	9
Обществознание	Онегин Илья	победитель	МБОУ № 30	11
История	Онегин Илья	победитель	МБОУ № 30	11
	Субботина Яна	призер	МБОУ № 24»	11
	Федякина Полина	призер	МБОУ № 19	11
Русский язык	Соловьева Мария	призер	МБОУ № 5	10

***Планируя работу по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019/20 учебном году, необходимо учитывать тенденции олимпиадного движения этого учебного года, а именно:***



Выросло количество олимпиад, в которых принимали участие учащиеся общеобразовательных учреждений города Калуги. В 2018/19 учебном году их 24. В 2017/18 – 23 олимпиады.

Учащиеся города Калуги занимающие в рейтинге олимпиад муниципального уровня лидирующие места, подтвердили свои результаты на регионе и стали победителями или призерами.

По количеству участников регионального этапа олимпиады 2018/19 учебного года самая многочисленная команда из города Калуги (308 участников).

Как и в предыдущие годы, лидирующие позиции на региональном этапе учащиеся города Калуги занимают в олимпиадах по экономике и испанскому языку. Достойные результаты в олимпиадах по русскому и английскому языкам, истории, информатике, физике, технологии.



## Школа «Вектор»

Физико-математическая школа «Вектор», созданная городским центром «Стратегия» при поддержке управления образования города Калуги, существует с 2015 года. В 2018-19 учебном году занятия проводились на базе МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги по адресу ул. Луначарского, д. 33 и на базе МБОУ «Гимназия № 19» г. Калуги по адресу ул.Московская, д. 165.

Количество желающих обучаться в школе «Вектор» растет из года в год. В этом учебном году, учитывая запросы учащихся, структура школы претерпела некоторые изменения. Занятия проводились по двум направлениям «физика» и «математика» в разные дни. Это позволило увеличить количество часов на каждый предмет. При этом сохранилась возможность для каждого школьника посещать занятия как по одному предмету, так и по двум сразу. Кроме того, занятия по направлению «Физика» проводились в субботу, что оказалось очень удобно для детей. По направлению «Математика» обучалось 27 учащихся восьмых классов и 27 учащихся девярых классов, по направлению «Физика» – 29 учащихся восьмых классов и 29 учащихся девярых классов школ города. Таким образом, учащиеся большинства образовательных учреждений получили возможность изучать математику, физику и астрономию на более продвинутом уровне.

Учебные занятия в школе «Вектор» проводили методисты Центра «Стратегия» и лучшие учителя математики и физики города из образовательных учреждений № 4, 5, 7, 8, 9, 13, 19, 26, 46, имеющие большой опыт успешной подготовки к олимпиадам различных уровней, основному и единому государственному экзаменам по математике и физике. Используя накопленный опыт, они применяют новые образовательные технологии.

Увеличение количества часов позволило перестроить преподавание таким образом, что учащиеся школы изучили курс «Практической физики». На занятиях данного курса дети выполняли лабораторные работы, производя расчеты с оценкой погрешностей. Это помогло им лучше подготовиться к сдаче основного государственного экзамена по физике.

Учащиеся «Вектора» имели возможность принять участие во второй открытой стендовой конференции «Горизонты открытий» на базе МБОУ № 13, по окончании которой, все участники получили сертификаты, а призеры и победители – дипломы. Количество участников данной конференции выросло, проектные работы заслушивались на двух секциях: математика и физика.



Для учащихся направления «Математика» молодыми педагогами была проведена стратегическая игра «Капитал», проходившая на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Калуги (корпус №2 по ул. Минская, 23). Целью данной игры было развитие навыка совместного принятия решения, умения разрабатывать тактику работы команды, развитие логического мышления.

Для учащихся направления «Физика» проводилось два квеста.

«Калуга физическая» - это квест, маршрут которого был проложен по улицам города. Название квеста соответствовало содержанию заданий, которые должны были выполнить ребята. Задачи были взяты из учебников 1894, 1915 годов, и их тематика заданий была подобрана согласно объектам, являвшимся контрольными пунктами маршрута. Все команды успешно справились с заданиями, совершив путешествие по исторической части Калуги, начальным пунктом которого стал городской парк культуры и отдыха, конечным пунктом – старейшая школа города: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги, где учащиеся посетили школьный музей.



Еще один квест для «векторцев» проходил в дни весенних каникул на базе НСП «Детский технопарк «Кванториум». Игра называлась «Город мастеров». Каждая команда представляла собой бригаду мастеров, им предстояло создать проект «города» на планете, название которой нужно было отгадать в ходе игры. Учащиеся могли получить подсказки в процессе работы над заданиями по физике. Чтобы их выполнить, необходимо было очень внимательно ознакомиться с оборудованием кабинетов технопарка. Все команды справились с заданиями и узнали, где необходимо построить город. В конце игры каждая команда представила свой проект поселения на Марсе.



Серия занятий по математике также прошла на базе «Кванториума».

На каникулах состоялась встреча «векторцев» с выпускниками школ, ныне студентами ВУЗов, которые ответили на вопросы учащихся школы «Вектор» и рассказали о том, как стать успешными студентами.

Итоговым испытанием в конце учебного года для обучающихся школы «Вектор» традиционно стало участие в космической олимпиаде среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги. Данное мероприятие проводилось совместно с МБОУ ДЮЦКО «Галактика» г.Калуги. Согласно положению космическая олимпиада проводилась в один тур и содержала задания по математике, физике, астрономии и истории космонавтики. Все задания олимпиады были космической направленности. В ней участвовали ученики 2-11 классов, они были разделены на четыре группы.

8 «векторцев» стали призерами этой олимпиады, что составляет 60 % от всех призовых мест в соответствующей возрастной группе.

№ п/п	Ф.И.О. участника	МБОУ г. Калуги	Класс	космическая олимпиада
8 класс				
1	Александров Григорий	МБОУ «СОШ № 46» г. Калуги	8	призер
2	Власова Ульяна	МБОУ «СОШ № 3 им. Г.В.Зимины» г. Калуги	8	призер
3	Гончаров Тимофей	МБОУ «СОШ № 5» г. Калуги	8	призер
9 класс				
4	Зорин Алексей	МБОУ «СОШ № 15» г.Калуги	9	призер
5	Кабачков Андрей	МБОУ «СОШ № 22» г.Калуги	9	призер
6	Карасев Вячеслав	МБОУ «СОШ № 37» г.Калуги	9	призер
7	Касымов Никита	МБОУ «СОШ № 22» г.Калуги	9	победитель
8	Круткин Михаил	МБОУ «ООШ № 27» г.Калуги	9	призер

Учащиеся школы ежегодно показывают высокие результаты в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам, изучаемым в «Векторе»: математике, физике, астрономии.

Класс	Муниципальный этап ВсОШ
8 класс	9 призеров, 2 победителя
9 класс	4 призера, 1 победитель

Одной из основных задач данного проекта является предоставление учащимся общеобразовательных учреждений дополнительных возможностей для освоения курса физики и математики по программам классов с углубленным изучением этого предмета, знание которых необходимо государственных итоговых экзаменов. Именно поэтому для учащихся физико-математической школы был организован пробный экзамен по математике с последующим анализом ошибок.

Учащиеся «Вектора» показали следующие результаты на ОГЭ по математике:

Фамилия, имя	МБОУ	первичный балл по алгебре	отметка по алгебре	первичный балл по геометрии	отметка по геометрии	первичный балл
Алексеева Анна	МБОУ № 25	16	5	7	4	23
Асанова Эсма-Шерфе	МБОУ № 17	18	5	10	5	28
Бунакова Софья	МБОУ № 23	16	5	8	5	24
Вишнякова Кристина	МБОУ № 9	14	4	7	4	21
Гришкина Анна	МБОУ № 14	13	4	7	4	20
Дмитриев Андрей	МБОУ № 14	15	4	7	4	22
Еруцкий Максим	МБОУ № 30	14	4	5	4	19
Зорин Алексей	МБОУ № 15	16	5	10	5	26
Зудин Даниил	МБОУ № 49	18	5	7	4	25
Кабачков Андрей	МБОУ № 22	14	4	6	4	20
Казанджян Гарик	МБОУ № 30	17	5	8	4	25
Карасев Вячеслав	МБОУ № 37	20	5	11	5	31
Касымов Никита	МБОУ № 22	18	5	9	5	27
Капустин Егор	МБОУ № 50	19	5	7	4	26
Каймакин Арсений	МБОУ № 5	13	4	6	4	19
Колдунов Владислав	МБОУ № 13	15	4	4	3	19
Коурдакова Олеся	МБОУ № 48	18	5	7	4	25
Круткин Михаил	МБОУ № 27	16	5	7	4	23
Левушкин Александр	МБОУ № 50	20	5	10	5	30
Преображенский Кирилл	МБОУ № 13	19	5	10	5	29
Соколов Георгий	МБОУ № 31	13	4	8	5	21
Самохин Александр	МБОУ № 12	10	3	5	4	15
Сафронов Артем	МБОУ № 3	16	5	7	4	23
Серапутский Вениамин	МБОУ № 19	18	5	10	5	28
Смольянинова Елизавета	МБОУ № 49	12	4	8	5	20
Соловьев Данила	МБОУ № 25	10	3	7	4	17
Тарасова Алина	МБОУ № 46	19	5	12	5	31
Фролов Ярослав	МБОУ № 10	15	4	12	5	27
Яковлев Максим	МБОУ № 25	14	4	7	4	21
<b>Средний балл, полученный учащимися «Вектора»</b>		<b>15,7</b>		<b>7,9</b>		<b>23,6</b>
<b>Средняя отметка, полученная учащимися «Вектора»</b>			<b>4,5</b>		<b>4,4</b>	
<b>Максимально возможный результат</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>32</b>

Средний балл обучающихся «Вектора» по алгебре составил 15,7 баллов, средняя отметка составила 4,5. Средний балл обучающихся «Вектора» по геометрии составил 7,9 баллов, средняя отметка составила 4,4.

Физика относится к тем предметам, экзамены по которым выбирают по своему желанию. Но те учащиеся, которые посещали занятия в физико-математической школе, практически все выбрали физику как предмет для сдачи экзамена.

#### Результаты ОГЭ по физике

Фамилия, имя	МБОУ	первичный балл по физике	отметка по физике
Асанова Эсма-Шерфе	МБОУ № 17	35	5
Вишнякова Кристина	МБОУ № 9	23	4
Гришкина Анна	МБОУ № 14	22	4
Дмитриев Андрей	МБОУ № 14	27	4
Еруцкий Максим	МБОУ № 30	30	4
Зорин Алексей	МБОУ № 15	32	5
Зудин Даниил	МБОУ № 49	29	4
Кабачков Андрей	МБОУ № 22	32	5
Карасев Вячеслав	МБОУ № 37	35	5
Касымов Никита	МБОУ № 22	39	5
Капустин Егор	МБОУ № 50	23	4
Каймакин Арсений	МБОУ № 5	27	4
Колдунов Владислав	МБОУ № 13	31	5
Коурдакова Олеся	МБОУ № 48	29	4
Круткин Михаил	МБОУ № 27	38	5
Левушкин Александр	МБОУ № 50	35	5
Преображенский Кирилл	МБОУ № 13	36	5
Соколов Георгий	МБОУ № 31	29	4
Сафронов Артем	МБОУ № 3	36	5
Серапутский Вениамин	МБОУ № 19	33	5
Соловьев Данила	МБОУ № 25	14	3
Тарасова Алина	МБОУ № 46	34	5
Фролов Ярослав	МБОУ № 10	35	5
<b>Средний балл, полученный учащимися «Вектора»</b>		<b>30,6</b>	
<b>Средняя отметка, полученная учащимися «Вектора»</b>			<b>4,5</b>
<b>Максимально возможный результат</b>		<b>40</b>	<b>5</b>

Экзамен по физике выбрало 23 человек из 29, что составляет 79 % от числа девятиклассников, посещавших школу «Вектор». Средний балл обучающихся «Вектора» по физике составил 30,6 баллов, средняя отметка составила 4,5.

Следует отметить, что учащиеся, посещающие школу «Вектор» успешно выступают на олимпиадах различного уровня, участвуют в городских конкурсах научно-исследовательских проектов.



«Вектор» - это море возможностей, хороший способ проявить себя и улучшить свои знания.

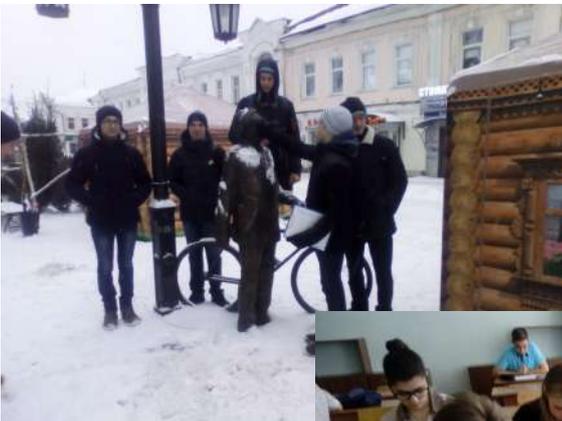
На занятиях нам не приходилось скучать, ведь они всегда были насыщены, разнообразны и интересны.

Обстановка очень комфортная, видно, что главная цель школы «Вектор» - донести до учеников информацию таким образом, чтобы все поняли и освоили материал. Лекторы всегда находили индивидуальный подход к каждому из учащихся, а при возникновении затруднений - объясняли вновь, рассматривая тему с другой стороны, чтобы добиться высокого качества наших знаний.

Это был очень интересный опыт, так как он помог углубить свои знания и получить новые, благодаря разным подходам учителей и изучению различных тем.

Благодаря посещению школы «Вектор» я смогла успешно сдать экзамены по математике и физике, не прибегая к помощи репетиторов. Если бы была возможность пройти этот путь вновь, я бы с радостью согласилась. Я считаю, "Вектор" прекрасно подходит для людей, интересующихся точными науками.

**Васильева Надежда,  
выпускница школы «Вектор»,  
учащаяся МБОУ «Лицей № 9» г.Калуги**



## Разговорный клуб

Формат разговорных клубов, как средство развития навыков говорения, становится востребованным в общеобразовательных учреждениях, но на городском уровне это была первая некоммерческая попытка предоставить время, место и педагогическое сопровождение высокомотивированным школьникам муниципальных общеобразовательных учреждений получить языковую практику.

Встречи Клуба проходили в неформальной обстановке, при небольшом, но достаточном, количестве участников (8-9), с приблизительно равным программным уровнем владения теорией и лексикой, желающих активировать свой английский и преодолеть языковой барьер, практически применить полученные знания, закрепить их и выявить пробелы. Участие в клубе вызывало только положительные эмоции — не нужно готовиться, учить грамматические правила, напрягаться, есть возможность обрести новых друзей и единомышленников. Клуб — это некоторое приключение. Его основная цель: создание ситуации успеха для каждого участника; и задача: использовать живую энергию личного заинтересованного общения для получения языковых навыков, были реализованы.

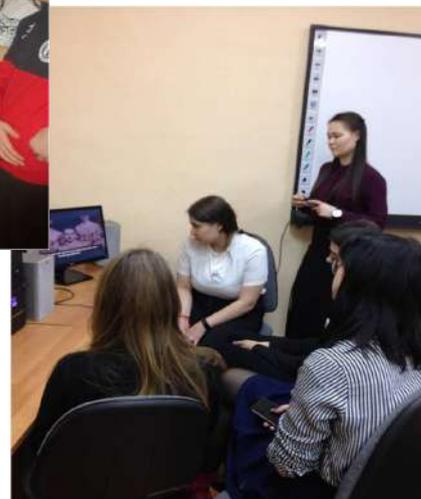
Занятия Клуба проходили при участии модераторов – молодых учителей, хорошо владеющих английским языком, которые не давали беседе застопориться и помогали собеседникам, если у них, в связи с невысоким уровнем владения английским, возникали какие-либо трудности.

Необычная форма работы, отличная от урочной, потребовала от молодых педагогов подойдите творчески, возможно, посоветоваться со школьным психологом, и придумать увлекательную тему для школьников, подумать о том, кто будет ее обсуждать, постараться подобрать ту форму занятия, которая бы наиболее полно соответствовала основным принципам клуба: обсуждение и общение, поддержание атмосферы доверия и сотрудничества.

Модераторы, под руководством методиста, получили возможность на практике использовать такие образовательные технологии, как дебаты, проект, дискуссии, ролевая игра, музейный урок, ИКТ. Было разработано большое количество раздаточного и иллюстративного материала по темам занятий.

Работа в клубе общения стала хорошей школой роста профессионального мастерства для учителей английского языка: Овчинниковой Ю.А (МБОУ № 49), Фроловой О.Н. и Серебриной Г.А.(МБОУ «Гимназия № 24»), Попковой А.Ю. (МБОУ № 50).

У ситуации клуба общения на английском есть немаловажное преимущество: в отличие от традиционного урока ученик сразу начинает получать результаты. Общение – это результат. Школьник начинает чувствовать, что может говорить на новом языке и это ощущение, если учитель правильно поспособствует ему, может породить желание разговаривать снова и снова.



### 4.3. Дополнительное образование

#### Состояние и перспективы развития системы дополнительного образования



Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека и государства.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Положения Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, (далее – Концепции) относят к приоритетам расширение спектра образовательных программ, развитие кадрового потенциала, модернизацию структуры, содержания и технологий дополнительного образования детей.

В соответствии с Концепцией управлением образования города Калуги разработан план мероприятий «Развитие дополнительного образования» в муниципальном образовании «Город Калуга» на 2016-2020 годы» (далее – план развития ДО).

В 2018/19 учебном году инфраструктура дополнительного образования детей города Калуги включала 2 многопрофильных муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей и 1 оздоровительно-образовательный центр.



В образовательном пространстве города Калуги в объединениях различной направленности услуги дополнительного образования получают 37794 учащихся (без перехода на персонифицированный учет выражение охвата детей дополнительным образованием в процентом соотношении от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет в МО «Город Калуга» будет некорректным), из них:

– в 3-х учреждениях дополнительного образования (далее – УДО) – 25491 чел. (что на 26 % больше, чем в предыдущем году);

– в 44-х общеобразовательных учреждениях (далее – МОУ) (что на 9 МОУ больше, чем в предыдущем учебном году) (№ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 38, 39, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51) – 9375 чел. (что на 44 % больше, чем в предыдущем учебном году);

– в 17 дошкольных учреждениях (далее – МБДОУ) (что на 12 МБДОУ больше, чем в предыдущем учебном году) (№ 12, 26, 36, 50, 57, 70, 81, 82, 88, 97, 102, 104, 106, 108, ЦРР «Детство», ЦРР «Россиянка») – 2642 чел. (что на 32 % больше, чем в предыдущем учебном году);

– в МБУ «Центр «Стратегия» г.Калуги – 286 чел. (что на 32 % меньше, чем в предыдущем учебном году).

Положительная динамика контингента учащихся и его сохранность поддерживаются благодаря обновлению программного материала, внедрению комплексных и модульных образовательных программ, включению в образовательный процесс интерактивных форм работы, улучшению материально-технической базы учреждений.

*Динамика контингента учащихся многопрофильных учреждений дополнительного образования по возрастным ступеням*

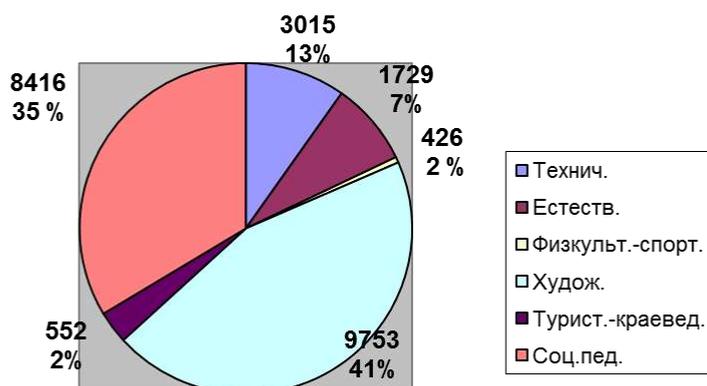
Учебный год	Дошкольного образования		Начального общего образования		Основного общего образования		Среднего общего образования		Всего обучающихся
	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	
<b>ЦРТДиЮ «Созвездие»</b>									
2016/17	1775	26,7%	2152	32,3%	1651	24,8%	1080	16,2%	6658
2017/18	1455	22,3%	2179	33,4%	1619	24,8%	1270	19,5%	6523
2018/19	3681	21,9%	5152	30,6%	4234	25,2%	3757	22,3%	16824
<b>ЦДОД «Радуга»</b>									
2016/17	705	13%	2674	49,2%	1752	32,2%	305	5,6%	5436
2017/18	1449	26,2%	2442	44,2%	1277	23,1%	356	6,5%	5524
<b>ЦРТДиЮ «Созвездие» (НСП «Радуга»)</b>									
2018/19	991	27 %	1866	36,2 %	972	22,9 %	580	15,4%	4409
<b>ДЮЦКО «Галактика»</b>									
2016/17	200	6,7%	1485	50%	988	33,3%	297	10%	2970
2017/18	235	7,9%	1344	44,9%	1029	34,4%	382	12,8%	2990
2018/19	565	8%	3166	44,8	2913	41,2	423	6%	7067
<b>Дом детского творчества</b>									
2016/17	510	28,8%	804	45,5%	360	20,4%	93	5,3%	1767
2017/18	538	29,3%	886	48,3%	318	17,3%	94	5,1%	1836
<b>ДЮЦКО «Галактика» (НСП «Дом детского творчества»)</b>									
2018/19	377	66,7%	1067	33,7%	585	20%	48	11,3%	2077
<b>ДХТД «Гармония»</b>									
2016/17	30	6 %	177	36%	182	38%	96	20%	485
2017/18	31	6,5%	204	42,6%	202	42,2%	42	8,8%	479
<b>ДЮЦКО «Галактика» (НСП «Гармония»)</b>									
2018/19	35	6,2%	132	4,2%	213	7,3%	36	8,5%	416

Сравнительный анализ численности контингента учащихся УДО в сравнении с прошлым учебным годом позволяет увидеть, что общее количество учащихся по сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось.

Сравнительный анализ численности контингента учащихся ЦРТДиЮ «Созвездие» в сравнении с прошлым учебным годом позволяет увидеть, что общее количество учащихся учреждения, занимающихся в рамках муниципального задания, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 20%. Учреждение выполнило рекомендации предыдущего года по увеличению общей численности контингента учащихся основной школы и среднего общего образования. В 2019/20 учебном году ЦРТДиЮ «Созвездие» необходимо обратить внимание на снижение численности контингента учащихся основного общего образования в НСП «Радуга» (на 24% в сравнении с показателями предыдущего года).

Сравнительный анализ общей численности контингента учащихся ДЮЦКО «Галактика» в сравнении с прошлым учебным годом показал увеличение контингента учащихся, занимающихся в рамках муниципального задания, по сравнению с прошлым учебным годом на 25%. Учреждение выполнило рекомендации предыдущего года по увеличению общей численности контингента учащихся основной школы, однако общая численность контингента учащихся среднего общего образования уменьшилась на 47% в сравнении с предыдущим учебным годом. ДЮЦКО «Галактика» необходимо обратить внимание на снижение численности учащихся среднего общего образования по НСП «Гармония» (на 14% по сравнению с показателями прошлого учебного года) и по НСП «Дом детского творчества» (на 49% по сравнению с показателями прошлого учебного года).

*Доля учащихся многопрофильных учреждений дополнительного образования по направленностям работы объединений учреждений дополнительного образования*



Наблюдается рост числа обучающихся, занимающихся в объединениях технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленностей. Число обучающихся, занимающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности, остается стабильно низким.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году особое внимание необходимо уделить расширению спектра ДОП по программам естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.



## **О реализации плана мероприятий развития дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Город Калуга»**

### **Обеспечение доступности дополнительного образования**

#### ***Создание информационного банка данных реализуемых дополнительных общеразвивающих программам, доступного потребителям услуг и обеспечивающего взаимодействие учреждений образования. Обеспечение постоянного и полного заполнения информации в ГИС «Сетевой город. Образование»***

В соответствии с планом развития ДО во всех УДО созданы и регулярно обновляются информационные банки реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДОП) различной направленности. ДОП и рабочие программы педагогов УДО размещены в ГИС «Сетевой город. Образование», на официальных сайтах УДО. Кроме того, на официальных сайтах Городской Управы города Калуги, управления образования города Калуги размещена информация о студиях и объединениях УДО.

В ГИС «Сетевой город. Образование» своевременно проводится обновление информации (зачисление новых учащихся/ отчисление выбывших). Все педагоги обучены работе в системе «Сетевой город», своевременно отмечают посещаемость и вносят темы занятий в электронные журналы.

#### ***Апробация единой системы учета личных достижений детей в конкурсных мероприятиях в формате электронного портфолио***

В УДО созданы электронные базы учета личных достижений учащихся (далее – база данных) в конкурсных мероприятиях различного уровня. База данных включает в себя информацию о конкурсных мероприятиях, организаторах мероприятий, участниках и результатах конкурсов (фиксируются участники, победители и призеры конкурсов различных уровней), позволяет сформировать портфолио любого учащегося, принимавшего участие в конкурсных мероприятиях. В течение года информация о достижениях учащихся размещается на официальных сайтах УДО.

#### ***Развитие механизмов интеграции общего и дополнительного образования, обеспечивающих расширение вариативности образования***

С целью расширения вариативности образования в УДО разработан ряд механизмов интеграции общего и дополнительного образования.

Одной из успешных практик, реализуемых в ДЮЦКО «Галактика», является углубленное предметное образование (математика, физика, технология, биология и т.д.) через учебно-исследовательскую деятельность посредством дуального обучения. К работе со школьниками привлекаются действующие специалисты из разных отраслей промышленности, науки и технологий, чтобы дети могли ориентироваться в решении актуальных для предприятий региона задач и рассматривали возможность получения образования и карьерного роста в Калужской области. За 2018/19 учебный год охват целевой аудитории составил более 1500 детей. К реализации успешной практики привлечены педагоги дополнительного образования ДЮЦКО «Галактика», сотрудники ООО «Научно-исследовательская лаборатория аэрокосмической техники», ДОСААФ, филиала АО «НПО Лавочкина» в г.Калуге, ГАОУ КО СПО «Калужский базовый медицинский колледж», производственного кооператива «Гео», ГАПОУ КО «Калужский технологический колледж».

Одним из механизмов интеграции общего и дополнительного образования является организация проектно-исследовательской деятельности учащихся МОУ. Число учащихся, включенных в учебно-исследовательскую деятельность, ежегодно увеличивается, что обусловлено, прежде всего, методологическим значением такой работы. В 2018/19 учебном году в конференциях, организованных ДЮЦКО «Галактика», приняли участие более 780 учащихся МОУ.

В целях повышения исследовательской компетентности и культуры педагогов и школьников, активизации участия детей в научно-практических конференциях методисты ДЮЦКО «Галактика» проводят обучающие семинары, организационные совещания, индивидуальные консультации. Практический выход – ежегодное проведение фестиваля школьных научных объединений с активным участием в парке занимательных наук. В рамках общероссийской акции «Мир Науки и Техники» на базе ДЮЦКО «Галактика» проведены исследовательская игра «Научная эстафета» и исследовательская олимпиада (охват – 160 учащихся из МОУ №33, 47, 50). Организована работа творческой мастерской «Мы – изобретатели», приуроченная ко Дню детских изобретений, и интеллектуальная игра для старшеклассников, посвященная Дню науки, словесные дебаты «Компьютерные игры: польза и вред» (охват – 98 учащихся из МОУ №15, 23, 43, 47).

Реализация экскурсионных образовательных программ является одним из эффективных методов интеграции общего и дополнительного образования. Экскурсии расширяют кругозор учащихся, обогащают их новыми представлениями, новыми знаниями, воспитывают целеустремленность, дисциплинированность, чувство коллективизма и другие человеческие качества. Это один из мощных рычагов профориентационной работы с учащимися. В течение года проведены экскурсионные программы в ГКУ «Центр занятости населения» г.Калуги, филиал АО «НПО Лавочкина» в г.Калуге, ФГБОУ ВО КФ «Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана», ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», ФГБОУ ВО КФ «Российского государственного аграрного университета им. К.А.Тимирязева», Ветеринарная клиника «Багира», ПАО «МРСК Центра и Приволжья», Филиал «Калугаэнерго», ПО «Калужские электрические сети», ГБУ КО «Региональный центр энергоэффективности», Управление Федеральной службы судебных приставов по КО, музей УГИБДД УМВД России по КО, ООО «ТРК НИКА» (охват – более 2500 учащихся). В ДЮЦКО «Галактика» разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экскурсоводы». За второе полугодие 2018/19 учебного года количество детей, принявших участие в экскурсионных образовательных программах детского технопарка «Кванториум», в интерактивных мастер-классах составило 6932 чел. из 33 МОУ.



Еще одним из механизмов интеграции общего и дополнительного образования является разработка и осуществление совместных программ и проектов, направленных на решение обучающих и воспитательных задач. В 2018/19 учебном году в рамках реализации просветительско-образовательного проекта «Профессиональный компас» проведены: профориентационные экскурсии в ФГКУ «Специализированная пожарно-спасательная часть федеральной противопожарной службы по Калужской области», Специализированная пожарно-спасательная часть № 16 г.Калуги и Калужский областной центр энергоэффективности, встречи со специалистами Центра занятости населения и сотрудниками УФССП по КО (охват – 166 человек из МОУ № 23, 15, ДЮЦКО «Галактика»).

В ЦРТДиЮ «Созвездие» развитие механизмов интеграции общего и дополнительного образования реализовывалось в рамках краткосрочных ДОП и курсов углубленного изучения отдельных видов деятельности с целью предпрофильной подготовки и профориентации («ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТраЕКТОРИЯ», «Авиценна», «Проектная работа»), развития способностей учащихся младшего школьного возраста (студия интеллектуально-творческого развития детей младшего школьного возраста «ЭРУДИТ» (охват – 120 учащихся из МОУ № 1, 16, 25)), развития интеллектуально-творческой активности учащихся 5-х – 11-х классов в школах отдаленных микрорайонов Калуги с неразвитой инфраструктурой (проект «МЭШДОМ в школе») (охват – 310 учащихся из МОУ № 16, 37). Интеграция общего и дополнительного образования происходила и посредством проведения на базе школ и ЦРТДиЮ «Созвездия» мастер-классов с приглашением преподавателей вузов и специалистов различных областей, совместных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности по формированию здорового образа жизни.

В 2018/19 учебном году в ЦРТДиЮ «Созвездие» был разработан и стартовал проект «Школа общетехнических компетенций». Механизмом реализации проекта является интеграция общего и дополнительного образования с привлечением специалистов профильных образовательных учреждений и предприятий для проведения образовательных мероприятий в формате «Co-working». Результатом деятельности являются интеллектуальные продукты в различных формах представления, направленные на решение практических задач. Направления проекта: популяризация рабочих и инженерных профессий, эффективная профессиональная ориентация учащихся школ; подготовка будущих абитуриентов для профессиональных учебных заведений, занимающихся подготовкой кадров для высокотехнологичных предприятий (охват – 135 учащихся).

***Обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе сетевого взаимодействия с вузами, учреждениями СПО, предприятиями, бизнесом***

В ДЮЦКО «Галактика» существуют разнообразные ДОП и проекты, направленные на привлечение в систему дополнительного образования учащихся разных возрастов. Разработан и активно действует проект «Воздушно-инженерная школа», в рамках которого реализуются несколько общеразвивающих образовательных программ: «Основы создания космических систем», «Авиамоделирование», «Основы электроники космических аппаратов», «Ракетомоделирование». Направления деятельности: спутникостроение, ракетостроение, использование космической информации (МОУ № 1, 16, 25, 33, 49, 30, 48).

Занятия со школьниками проходят по принципу дуальности, педагогами являются ведущие специалисты предприятий города, таких как ООО «Научно-исследовательская лаборатория аэрокосмической техники» ДОСААФ, филиал АО «НПО Лавочкина» в г.Калуге. Занятия по ДОП «Атлас безопасности на дороге», «Подросток и здоровье», «Здоровьесберегающие технологии» проводят сотрудники автошколы «Главная дорога», ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж».

В ЦРТДиЮ «Созвездие» налажено сетевое взаимодействие с учреждениями СПО и ВПО г.Калуги: ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов», ГБПОУ КО «Калужский транспортно-технологический техникум им. А.Т.Карпова», ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства», ГБПОУ КО «Калужский кадетский многопрофильный техникум», ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж», ГБПОУ КО «Коммунально-строительный техникум» им.И.К.Ципулина, ГАПОУ КО «Калужский технический колледж», ГБПОУ КО «Калужский кадетский многопрофильный техникум», ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна», ГБОУ ВО «Калужский технический колледж», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II», КГУ им. К.Э Циолковского, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, КФ РАН-ХиГС, АНО ВО МГЭУ.

ЦРТДиЮ «Созвездие» сотрудничает со многими предприятиями и организации города Калуги. Специалисты ГКУ «Центр занятости населения» г.Калуги проводили семинары, консультации для учащихся, которые занимаются по программе «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ траекТОрия» с целью информирования учащихся о рынке труда и о наиболее востребованных профессиях, а также тестирования с целью определения склонности к той или иной сфере деятельности.

Волонтеры и корреспонденты МЭШДОМ, педагоги технического и декоративно-прикладного творчества участвовали в традиционном Книжном фестивале «Открывая книгу, открываем мир», организатором которого является Торгово-промышленной палатой КО.

В рамках сотрудничества с редакцией областной газеты «Весть» ежегодно разрабатываются предложения по развитию детской журналистики. Организуются экскурсии, мастер-классы, встречи сотрудников газеты и представителей СМИ с учащимися ЦРТДиЮ «Созвездие» в рамках клуба «Классный гость». Ежегодно при поддержке газеты «Весть» Центром проводится муниципальный конкурс детских печатных газет «Прошу слова».

ЦРТДиЮ «Созвездие» осуществляет творческое сотрудничество учащихся и педагогов с Государственным музеем истории космонавтики имени К.Э. Циолковского (далее – ГМИК). Совместно проводятся научные и творческие мероприятия для посетителей ГМИК.

ГБУК КО «Калужский ордена Трудового Красного Знамени драматический театр» (далее – театр) и ЦРТДиЮ «Созвездие» сотрудничают не только в сфере культурного и духовного развития учащихся, но и в рамках профессиональной ориентации и интеллектуального развития личности. Наиболее популярны среди молодежи формы взаимодействия – совместные театральные гостиные и капустники. Театр предоставляет учащимся театрального отделения Центра возможность просмотра спектаклей и репетиций по договоренности с режиссерами и дирекцией театра, а старшеклассникам – возможность прохождения практики в цехах и мастерских театра.

ГБУ КО «Калужская областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. К.Н. Шевченко» активно сотрудничает с ЦРТДиЮ «Созвездие» по вопросам профессиональной ориентации учащихся Центра, оказывает содействие в организации практических занятий по медицине и физиологии, помогает в формировании информационно-справочных материалов для кабинета, уголка, стендов профориентации.



02.03.2019 в ЦРТДиЮ «Созвездие» в рамках проведения Технофестиваля был подписан договор о сотрудничестве Русского Космического Общества (далее – РКО) и ЦРТДиЮ «Созвездие». Членские билеты представителей Русского Космического Общества в Калуге вручены: Калугину О.А. – министру внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области; Дорониной М.В. – методисту ГАОУ ДПО «КГИРО», педагогу ЦРТДиЮ «Созвездие»; Милутиной С.Л. – директору ЦРТДиЮ «Созвездие», Тимошенко Е.А. – заведующей

научно-мемориальным отделом ГМИК; Гапеенко Д.А. – педагогу ЦРТДиЮ «Созвездие». Сотрудничество с РКО – это участие в конкурсах и мероприятиях всероссийского и международного уровней, образовательных семинарах, чтениях и экскурсиях, организованных РКО или при участии РКО. Так, для победителей Технофестиваля была организована поездка в Звездный городок в Центр подготовки космонавтов. В ЦРТДиЮ «Созвездие» был организован один из этапов международного конкурса «Наше космическое завтра». Планируется поездка учащихся ЦРТДиЮ «Созвездие» на космодром «Восточный» на запуск пилотируемого аппарата для победителей международного конкурса создания моделей достижений отечественной космонавтики сделанных с помощью детских конструкторов «космоконструктор.рф».



## Организация работы по обновлению содержания образования

### **Обновление, модернизация и инвентаризация содержания дополнительных общеразвивающих программ различной направленности**

В 2018/19 учебном году УДО проведена большая работа по обновлению, модернизации и инвентаризации ДОП, приведению их в соответствие с рекомендациями, предъявляемыми к оформлению программ.

В соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Калужской области ДЮЦКО «Галактика» дополнил ДОП художественной направленности техническими компонентами или техническими модулями, а ЦРТДиЮ «Созвездие» ввел технические модули в ДОП декоративно-прикладного творчества, раннего развития личности, изобразительного искусства. Кроме того, ЦРТДиЮ «Созвездие» увеличилось количество программ туристско-краеведческой направленности, сократилось количество программ художественной направленности.



Проведенная работа позволила ДЮЦКО «Галактика» и ЦРТДиЮ «Созвездие» достойно представить ДОП на Всероссийском открытом конкурсе ДОП «Образовательный ОЛИМП», организованном Федеральным центром технического творчества учащихся ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН». Целью конкурса являлось повышение качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства. В конкурсе приняли участие 412 человек – педагоги дополнительного образования, методисты, руководители технических и творческих объединений. На конкурс поступили 295 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДОП) из 58 субъектов Российской Федерации. В число лучших общеразвивающих программ вошли 19 программ, представленных педагогическими работниками ДЮЦКО «Галактика» и ЦРТДиЮ «Созвездие».



Две ДОП ДЮЦКО «Галактика» стали победителями областного этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, посвященному 100-летию юннатского движения и системы дополнительного образования в Российской Федерации, и две ДОП – лауреатами Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, организованному Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр».

## ***Создание программ и проектов, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся уровней основного и среднего общего образования***

Главным условием повышения качества образовательного процесса является постоянное совершенствование программно-методического и информационного обеспечения. Инновационные программы определяют содержание образовательной деятельности учреждения. Они соответствуют уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями.

С целью привлечения учащихся уровней основного и среднего общего образования в ДЮЦКО «Галактика» в 2018/19 учебном году разработан и реализуется ряд программ. Так, например, 14 педагогов реализуют ДОП «Атлас безопасности на дороге». Возраст учащихся по программе от 8 до 16 лет. Итогом работы по программе является активное участие школьников в городской пролонгированной игре «Знакомьтесь, отряд ЮИД». 12 педагогов реализуют ДОП «Атлас будущих профессий». Возраст обучающихся по программе – от 12 до 17 лет. 14 педагогов ДЮЦКО «Галактика» реализуют ДОП «Учебно-исследовательская деятельность». Возраст обучающихся по программе – от 14 до 16 лет. Практический выход реализации программы – участие детей в городских, областных и всероссийских научно-практических конференциях.

ЦРТДиЮ «Созвездие» для привлечения в систему дополнительного образования учащихся основного и среднего общего образования реализовывались следующие общеобразовательные программы: «Лидер» (разработана для детей 11-14 лет, членов детской школьной организации, проявляющих интерес к общественно-полезной деятельности), «Школа вожатых», «Вектор добра», «ПРОФЕССИОНАЛЬная траекТОрия», «Авицена», проект «МЭШДОМ в школе», музыкальный проект эстрадно-джазового отделения и др.

## ***Обеспечение увеличения числа детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности***

В 2018/19 учебном году 3015 учащихся УДО занимались в 261 объединении технической направленности («Клуб будущих инженеров», «Трехмерное моделирование и прототипирование», «Робототехник», «Объектно-ориентированное программирование на языках высокого уровня», «Основы создания космических систем», «Конструирование 3-D ручки», «Юный автомобилист» и др.) и 1729 учащихся в 129 объединениях естественнонаучной направленности («Космическая география», «Уроки космоса», «Учебно-исследовательская деятельность», «Хочу знать биологию», «Занимательная наука», «Юные исследователи», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Шаги в науку», «Технология проектирования», «Загадки окружающего мира», «Авицена» и др.)

Наряду с развитием традиционных видов технического творчества в УДО активно развиваются новые направления и формы работы, актуальные для современной молодежи, наметилась положительная тенденция к реформатированию организации работы по развитию детского технического творчества. В образовательную деятельность введены: проектные технологии, обучение работы в команде, публичные презентации проектов.



Так, в 2018 году с целью внедрения новой модели дополнительного образования, увеличения числа детей, охваченных системой ДО по технической и естественнонаучной направленности, создания условий изучения обучающимися физико-математических и технических наук, занятий научно-техническим творчеством, популяризации инженерных профессий на базе ДЮЦКО «Галактика» создан Детский технопарк «Кванториум» (далее – детский технопарк) по модели «Стандарт», включающей в себя реализацию 6 образовательных естественнонаучных и технических направлений: IT-квантум, Аэроквантум, Гео-квантум, Робоквантум, Космоквантум, Автоквантум, а также зона Хайтек. По состоянию на 31.05.2019 количество обучающихся по программам детского технопарка составляет 715 обучающихся. Количество детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка – 6932 человек (образовательные экскурсии, мастер-классы), что уже на 57 % больше целевого показателя 2019 года. Это связано с повышенным интересом обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений к современному формату дополнительного образования, направленному на возрождение престижа инженерных и научных профессий, подготовку будущих высококвалифицированных кадров.

ЦРТДиЮ «Созвездие» ввел в программы студий раннего развития детей модульный блок «Технология игрового конструирования с использованием программного обеспечения FANCLASTIC 3D DESIGNER и трехмерного конструктора FANCLASTIC».

В апреле 2019 года ЦРТДиЮ «Созвездие» прошел конкурсный отбор региональных площадок в образовательный проект «Яндекс.Лицей» на 2019/20, 2020/21 учебные годы. Образовательный проект предусматривает обучение основам информационных технологий и программирования по программам «Основы программирования на языке Python» и «Основы промышленного программирования» талантливых мотивированных школьников 8-9 классов в двух группах от 10 до 15 человек каждая.



В ЦРТДиЮ «Созвездие» функционирует научное общество учащихся «Путь к познанию», проведены чтения естественнонаучной направленности на базе учреждения, консультирование учащихся МОУ перед участием во Всероссийском этапе конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева.

В 2018-2019 году было организовано сотрудничество научного общества «Путь к познанию» Центра «Созвездие» и МОУ №11 города Калуги. 30 учащихся 10 класса обучались в Центре «Созвездие» по программе «Основы научно-исследовательской деятельности учащихся», которая в 2019 году стала лауреатом 1 степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП». Учащимися совместно с педагогами Центра разработано 30 исследовательских, социальных и образовательных проектов. В следующем году подобный опыт планируется осуществлять и с другими МОУ.

При построении образовательной траектории УДО значительное внимание уделяют темам космоса, ракетомоделирования, авиамоделирования, освоения космического пространства, беспилотной авиации, основам создания космических систем и электроники космических аппаратов, проектной деятельности в техническом творчестве. Наиболее популярные детские объединения ДЮЦКО «Галактика» – «Уроки космоса», «Электроника и робототехника», «Начально-техническое моделирование», «Ракетомоделирование», «IT – прорыв», «Атлас будущих профессий»; ЦРТДиЮ «Созвездие» – «Через увлечение в космонавтику», «Теория полетов», «Инженерная школа», «Проектная работа учащихся». В них занимаются более 400 учащихся.

В ДЮЦКО «Галактика» выстроена система работы с партнёрами по преподаванию дисциплин аэрокосмической направленности и заключены договоры с АО «НПО Лавочкина» (г.Химки), с АО «НПО» Лавочкина» (г.Калуга), ООО «Ассоциация музеев космонавтики России» (АМКОС), ГМИК, ГБУ СО «Объединенный мемориальный музей Ю.А. Гагарина», КРО Российской Академии Космонавтики имени К.Э.Циолковского, Научно-исследовательской лабораторией аэрокосмической техники.

В рамках календаря городских конкурсных и массовых мероприятий для обучающихся МОУ организованы городские конкурсные мероприятия технической направленности: «Лично-командное первенство по летающим моделям», «Фестиваль робототехники», «Научно-техническая (космическая) олимпиада», «Чемпионат проекта «Воздушная инженерная школа», «Конкурс медиаторства и программирования «МедиУМ», «Фестиваль технического творчества «Через творчество к инженерным профессиям» и др., а также естественнонаучной направленности – научные чтения памяти Н.С. Воронина «Калужские ростки», конкурс исследовательских работ учащихся, посвященный памяти Д.И. Менделеева, конференции учащихся, посвященные памяти А.Л. Чижевского, К.Э. Циолковского.

### ***Участие в конкурсном движении региона, в том числе в соревнованиях по профмастерству движения WorldSkills Russia Juniors***

ДЮЦКО «Галактика» реализует проект сетевого взаимодействия образовательных организаций «Аэрокосмический инженеринг по методике JuniorSkills». Главной целью которого является популяризация инженерных профессий и привлечение талантливой молодежи к инженерным наукам на основе реальной творческой деятельности. Реализация данного направления повлекла за собой разработку и проведение профориентационных проб. Это погружение школьников в выбранный профиль обучения и профессию с помощью современного лабораторного оборудования. В рамках Геоквантума Детского технопарка «Кванториум» налажено сотрудничество с ООО «Лоретт», установлен учебный лабораторный комплекс спутникового мониторинга «Лоретт». В Космоквантуме установлен профессиональный телескоп и высокотехнологичное оборудование, которое позволяет показывать высокие результаты в конкурсном движении региона, в том числе готовить команды на чемпионат высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills в компетенции «Инженерия космических систем».

ЦРТДиЮ «Созвездие» разработаны ДОП «Предпринимательство» и «Графический дизайн». Особенностью реализации программы «Предпринимательство» станет развитие компетенции «Предпринимательство» в соответствии с требованиями World Skills Russia Juniors. Одной из форм работы станут командные соревнования в области предпринимательства и развития бизнеса, ориентированные на реальные жизненные условия и среду. Участники будут развивать компании (проекты) на основе ранее разработанного бизнес-плана и представлять свои наработки для экспертной оценки жюри конкурса. Учащиеся будут решать различные задачи и управлять развитием компаний (проектов). На практике это означает, что соревнующиеся команды работают в условиях, приближенных к настоящей работе в офисе, выполняя задачи, указанные в проекте. Особенностью реализации программы «Графический дизайн» станет развитие компетенции «Графический дизайн» в соответствии с требованиями World Skills Russia Juniors. Основной формой обучения по программе станет практическая работа, например графический дизайн в трёхмерном формате (стандартный ящик, лоток, разрывная упаковка, этикетка, пакеты для продуктов и т.д.). Это может быть и корпоративный и информационный дизайн (визитная карточка, логотип, фирменный бланк, указатели, символы, графики, таблицы и т.д.).

### ***Реализация дополнительных общеразвивающих программ детского технопарка «Кванториум»***

За время функционирования детского технопарка «Кванториум» создано и реализуется 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 6 направлениях: IT-квантум, Аэроквантум, Геоквантум, Робоквантум, Космоквантум, Автоквантум, а также для Хайтек цеха, по техническому английскому языку и шахматам: «Робостарт», «Роболэнд», «Arduino», «IT-прорыв», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Шахматы», «Освоение космического пространства», «Космическое погружение», «Меридиан», «Малая беспилотная авиация», «Дизайн-мышление и гибкая разработка проектов», «Автолаб», «Геокидз». Охват ДОП технопарка – 774 учащихся.

Практический выход – выставка работ учащихся, посвященная Дню космонавтики, которая прошла 12.04.2019 в МБУК «Калужский дом музыки». Кванторианцами представлены демонстрационные выставочные проекты: квадрокоптеры с видеокамерами, спутник Кубсат, теневой театр, станция приема космических данных, соревновательная робототехника, ай-ти оркестр (охват – более 150 чел.).

В детском технопарке успешно реализуется программа развития общекультурных компетенций. В рамках реализации федеральной программы сети детских технопарков проведены:

– Неделя экологии и здоровья. В интерактивных занятиях «ЭКО роботы» приняли участие более 80 человек. Выполняли кейс-задания по озеленению города. Ребята создали макеты и прототипы вертикальных озеленений, оранжерей на крышах зданий;

– Неделя театра. Командная работа в области макетирования, знакомство с историей Калужского драматического театра;

– Неделя Кино. Команды учащихся (охват – более 350 чел. из 12 МОУ) выполняли кейс-задания – съемки фильмов. Итог мероприятия – 18 фильмов, из которых были выбраны 4 лучших;

– Неделя региона. Кванторианцы из проектных групп презентовали работы и показали созданные ими прототипы. Организована викторина на знание достопримечательностей региона. В рамках закрытия недели проведено мероприятие «Регион, в котором будем жить».



## **Обновление форматов проведения городских конкурсных и массовых мероприятий, направленных на формирование навыков проектной деятельности и командной работы**

В быстро меняющемся мире изменились технологии проведения многих мероприятий. Так, например, ДЮЦКО «Галактика» при поддержке и содействии аппарата уполномоченного по правам ребёнка Калужской области, ГБУ КО «Областной молодёжный центр», автошколы «Главная дорога», ГБУ КО «Областной молодёжный центр», ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж», «Точка кипения-Калуга» совместно с ОГИБДД УМВД по городу Калуге, ГИБДД УМВД России по городу Калуге ДЮЦКО «Галактика» организует городскую пролонгированную игру «Знакомьтесь, отряд ЮИД!». Сотрудниками детского технопарка «Кванториум» разработаны и апробированы новые форматы проведения мероприятий: хакатоны, воркшопы, дискуссионные клубы. В феврале 2019 года состоялся «Хакатон Sociocup. Устройства на Arduino». В мероприятии приняли участие школьники города, объединённые в команды по 2 человека. 13 команд стали авторами идей и разработок по 5 направлениям: школа, театр/музей, больница, городская среда, парк. Мероприятие было проведено поэтапно, в течение двух дней, общий тайминг составил 12 часов. Победителями стали две команды из МОУ № 36» и одна команда из МОУ № 6. В г.Псков калужская команда приняла участие в межрегиональных соревнованиях «Геохакатон-2019». Проект «Телеграмм бот для туристических маршрутов» завоевал 2 место.

Научным обществом «Путь к познанию» ЦРТДиЮ «Созвездие» проводились вебинары по особенностям проектной работы. В вебинарах принимали участие педагоги МОУ города и учащиеся старших классов.

Также было организовано сотрудничество с журналом «Вестник образования России» и фондом «Наследие Менделеева». В рамках сотрудничества происходило обучение педагогов и учащихся основам проектной деятельности.

Педагоги ЦРТДиЮ «Созвездие» приняли участие в разработке Всероссийского методического учебного пособия «Навигатор Юного исследователя».

В рамках сотрудничества ЦРТДиЮ «Созвездие» с вузами были организованы и проведены совместные учебно-студенческие конференции, тренинги. Студенты делились опытом разработки курсовых, дипломных проектов, учащиеся Центра презентовали социальные, информационные, исследовательские проекты. Педагоги имели возможность представить ведущие педагогические проекты.

### **Развитие сети клубных и студийных форм работы в МБОУДО и МБОУ**

В настоящее время в ДЮЦКО «Галактика» реализуется ряд ДОП клубной направленности, где объединены разновозрастные творческие учащиеся, интересующиеся одной общей темой. Успешно действуют клубы: «Лидер», «Пресс-центр», клуб любителей животных, «Живая планета». Это способствует неформальному общению обучающихся, развитию личности и социализации. В рамках объединений проведены мероприятия: дебаты «Культура СМС-сообщений» и «Компьютерные игры: польза или вред», литературная гостиная «Поэтические переводы», виртуальная экскурсия «Кленовые фантазии», праздничная конкурсная программа «Путешествие в Галактику», деловая игра «Работа с информацией», экскурсия в «Царство осенней фантазии».

В настоящее время в Центре работают 6 клубов по интересам, где учащиеся раскрывают и развивают свои творческие способности, учатся анализировать произведения искусства и размышлять на волнующие темы, приобретают новые знания, умения и навыки. Всего клубной деятельностью охвачено около 300 учащихся. На базе МЭШДОМ реализованы программы клубов по интересам: гитарный клуб «Отделение современной гитары», киноклуб «Отличное кино», клуб знатоков «Эрудит», команда КВН «Да, бро!», дискуссионный клуб «Классный гость».

## **Обеспечение социально-педагогической поддержки детей «группы риска» через развитие клубных объединений**

Вся система дополнительного образования настроена на уменьшение количества детей «группы риска». Работа УДО направлена на приобщение детей «группы риска» к многообразию видов творческой деятельности в практической инклюзивной плоскости, другими словами попробовать все самому во время тесного контакта с другими обучающимися и педагогами, поэтому отдельных клубных объединений для таких детей не открывалось.

В настоящее время расширяются возможности обеспечения социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки детей «группы риска» не только через развитие клубных объединений, но и включение этих детей в программы каникулярного отдыха, различные акции и мероприятия. Главная задача – это вовлечение этих детей в социально-значимую деятельность и их социализация.

Так, в ЦРТДиЮ «Созвездие» дети «группы риска» обучаются совместно с другими детьми в клубах: гитарный клуб «Отделение современной гитары», киноклуб «Отличное кино», клуб знатоков «Эрудит», команда КВН «Да, бро!», дискуссионный клуб «Классный гость», радиоклуб «Робототехник».

В этом учебном году в рамках реализации проекта «Территория лета» ЦРТДиЮ «Созвездие» (ул.Телевизионная) посетили учащиеся МОУ № 7, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Особое внимание уделяется привлечению детей «группы риска» в различные акции. В 2018-2019 году Центр «Созвездие» в рамках муниципальной программы МО «Город Калуга» «Комплексная профилактика правонарушений на территории МО «Город Калуга» организовал акцию «Поколение «ЗОЖ». Одной из форм работы стало проведение профильной смены профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании несовершеннолетних, формирования здорового образа жизни «ПОКОЛЕНИЕ ЗОЖ».



В целях поддержки детей «группы риска» осуществляется совместная учебно-студенческое взаимодействие в рамках различных мероприятий, которые проводятся ЦРТДиЮ «Созвездие». В октябре 2018 года совместно со студентами и учащимися было проведено спортивно-образовательное мероприятие «Здоровье ребенка – здоровье будущего!» для подростков, посещающих ГКУ КО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие».

Социально-педагогическая поддержка в ДЮЦКО «Галактика» рассматривается как оказание помощи ребенку со стороны педагогов дополнительного образования с целью раскрытия индивидуально заданных способностей и качеств в процессе социализации и духовного самосовершенствования личности. С этой целью на основании договора между ГКУ «ЦЗН г. Калуги» и ДЮЦКО «Галактика» воспитанники Центра с 14 лет имеют возможность трудоустройства. Они работают помощниками педагогов дополнительного образования, оказывают помощь в организации и проведении мероприятий (выставках, конференций, форумов, фестивалей). Совместно с методистами проводят выставки технического детского творчества, мастер-классы для учащихся образовательных учреждений города Калуги, участвуют в публичных мероприятиях (Инженерные каникулы, День России, День города и т.д.).

## **Развитие совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования детей**

В УДО выстроена и успешно реализуется воспитательная система, направленная на социализацию различных категорий учащихся; сотрудничество и сотворчество детей, родителей и педагогов. Реализация эффективных разнообразных форм взаимодействия педагогов с детьми и их родителями позволяет развивать в УДО совместные семейные практики дополнительного образования детей. Для повышения эффективности процесса воспитания педагоги Центров активно взаимодействуют с семьями, что способствует не только сохранности контингента учащихся в течение учебного года, но и мотивирует детей и родителей совместно заниматься по выбранному направлению в свободное от занятий время.

Педагоги УДО применяют различные формы и методы работы с родителями. Уже стали традиционными дни открытых дверей, семейные праздники и выставки семейного творчества, родительские собрания, совместные экскурсии, открытые и тематические концерты, индивидуальные консультации, открытые занятия, консультации психолога, анкетирование, творческие отчёты детей. Также проводится работа по включению родителей в изготовление учебно-дидактических пособий, привлечению к участию в конференциях и конкурсах, проведению музыкального лектория, проведению творческих мастерских. В работе с родителями успешно применяются наглядно-текстовые формы информации: детские тематические выставки, групповые (периодические) и индивидуальные (персональные) выставки.

В ЦРТДиЮ «Созвездие» организована работа родительского клуба, проводятся психолого-педагогические тренинги, собрания-рефлексии, акции и конкурсы.

Педагогами УДО активно используются интерактивные формы работы: анкетирование с целью выявления запросов родителей, удовлетворенности работой преподавателя, объединения; индивидуальные консультации; просветительская работа.

### **Реализация проектов дополнительного образования детей в каникулярный период, в том числе проведение профильных школ (смен), реализуемых совместно с организациями профессионального и высшего образования, лагерных сборов, туристических программ и др.**

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период на протяжении многих лет остается в центре внимания педагогов УДО. В процессе проведения профильных смен эффективно решаются задачи личностного роста и самоопределения учащихся, воспитания толерантного сознания, развития творческих способностей, воспитания активной гражданской и жизненной позиций.

ЦРТДиЮ «Созвездие» в 2018/19 учебном году в каникулярное время были проведены следующие профильные смены и организованы образовательные и досуговые площадки:

- выездная комплексная летняя смена МЭШДОМ «Территория успеха» (охват – 80 чел., возраст 13-18 лет);
- выездная комплексная зимняя смена для подростков «Интеллект +» (охват – 80 чел. из 24 МОУ, возраст 11-17 лет);
- выездная многопрофильная смена для активистов школьных музеев, волонтерских и педагогических отрядов «Машина времени» (охват – 80 чел. из 24 МОУ, возраст 10-16 лет).



- выездная зимняя каникулярная школа для старшеклассников «Ориентир» (охват – 30 чел. из 8 МОУ, возраст 14-17 лет);
- летняя каникулярная школа для старшеклассников «Ориентир» (охват – 20 чел. из 11 МОУ, возраст 14-18 лет);
- лагерь с дневным пребыванием детей «Театральная радуга» (охват – 70 чел. из 10 МОУ, возраст 7-17 лет);
- мастер-классы для городских лагерей с дневным пребыванием детей (первая половина дня) (охват – более 600 чел., возраст 7-15 лет);
- проект «Нескучные каникулы» (вторая половина дня) (охват – более 50 чел., возраст 5-15 лет);
- XIV Калужская летняя школа одаренных детей (охват – 90 чел. из 17 МОУ, возраст 15-17 лет).

В ДЮЦКО «Галактика» в каникулярный период успешно реализуются инновационные образовательные проекты

- «Инженерные каникулы» на базах Инновационного культурного центра и Детского технопарка «Кванториум» (участники осенних и зимних каникул – 420 чел. из 14 МОУ, весенних каникул – 90 чел. из 8 МОУ, летних каникул – 121 чел. из 33 МОУ);
- «Мир профессий» (практический выход проекта – участие во Всероссийских конференциях «Юность. Наука. Космос», «Шаги в науку. Калуга», во Всероссийском форуме юных исследователей космоса «Мы-дети Галактики!», в городских научно-практических конференциях учащихся, городском и всероссийском чемпионате проекта «Воздушная инженерная школа», во всероссийском Чемпионате высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills Hi-Tech JuniorSkills, Всероссийском чемпионате по ракетомоделированию «Реактивное движение») (охват – 124 чел. из 23 МОУ);
- «Профессиональный компас» (проведены профориентационные экскурсии в ФГКУ «Специализированная пожарно-спасательная часть по Калужской области», Калужский областной центр энергоэффективности, встречи со специалистами Центра занятости населения и сотрудниками Управления Федеральной службы судебных приставов по Калужской области (охват – 166 чел. из 3 МОУ);
- «Ярмарка безопасности» (проект, который объединил усилия в вопросе обеспечения безопасности дорожного движения. Проведен в Инновационном культурном центре (охват – более 120 чел. из 26 МОУ).

Проведены профориентационные смены:

- «Летняя академия «Профи» (охват – 20 чел. из 7 МОУ);
- летний оздоровительный лагерь «Дарование» с элементами экологического практикума (охват – 30 чел. из 3 МОУ);
- профильная экологическая смена для обучающихся 13 – 14 лет (участники смены – 60 чел. из 10 МОУ);
- первая профильная смена для юных инспекторов движения, организованная ДЮЦКО «Галактика» при содействии ОГИБДД УМВД России по г. Калуге (охват – 60 чел. из 21 МОУ);
- летняя полевая практика для воспитанников ДЮЦКО «Галактика» и учащихся МОУ № 47 (охват – 30 чел.).

Кроме того, сотрудники МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги организовали участие трех отрядов от МОУ: «Галактический патруль» (младшая группа), «ЗНАК!» (старшая и средняя группа) в областном лагерном сборе отрядов юных инспекторов движения «Перекрёсток-2019».



## Развитие конкурсного движения

В 2018/19 учебном году конкурсные мероприятия проводились в рамках подпрограммы «Одаренные дети Калуги» муниципальной программы муниципального образования «Город Калуга» «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга».

Конкурсное движение осуществлялось в соответствии с календарем городских конкурсных и массовых мероприятий на второе полугодие 2018 года и первое полугодие 2019 года, а также инициировалось учреждениями дополнительного образования (далее – УДО) и проводилось в соответствии с планами работы в рамках основной деятельности. Постановления Городской Управы города Калуги о проведении конкурсных и массовых мероприятиях, итоговые протоколы размещены на официальном сайте управления образования города Калуги в разделе «Информация», подраздел «Дополнительное образование».

В рамках конкурсного движения было проведено 49 состязательных городских мероприятия (конкурсы, конференции, выставки, интеллектуальные турниры, фестивали и др.) технической, естественнонаучной, социально-педагогической и художественной направленностей. Указанные направленности составляют практически равные доли от общего числа конкурсов.

По сравнению с прошлым учебным годом остается стабильным количество участников, призеров и победителей муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных турниров, фестивалей. География и уровень мероприятий ежегодно расширяются.

Участие в конкурсах – неотъемлемая часть образовательного процесса. Количественные и качественные показатели достижений учащихся свидетельствуют об эффективности реализации дополнительных образовательных программ в УДО и МБОУ.

В 2018/19 учебном году были проведены ставшие уже традиционными городские конкурсные мероприятия **научно-исследовательского направления:**



– городская конференция, посвященная памяти А.Л.Чижевского (конференция представлена 16 секциями, 112 научными и проектными работами 36 МОУ; лучшие работы на секциях представлены учащимися МОУ № 2, 4, 7, 8, 10, 13, 20, 24, 36, 46, ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика»). Лауреаты и авторы лучших работ конференции были рекомендованы для дальнейшего участия в областной научно-практической конференции «Молодость – науке», посвященной памяти А.Л.Чижевского. В конференции приняли участие 85 учащихся из 36 МОУ, победителями и призерами признаны учащиеся МОУ № 5, 6, 9, 13, 15, 16, 19, 20, 23, 24, 25, 36, 37, 44, 46, 49, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»;

– муниципальный конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (участие в конкурсе приняли 68 учащихся из 20 МОУ; победителями и лауреатами конкурса стали 20 учащихся из МОУ № 8, 9, 23, 24, 25, 49, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»). Победители и лауреаты муниципального конкурса 8 МОУ направлены для участия во всероссийском этапе конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева, на котором представили 14 исследовательских работ. Победителями и призерами всероссийского этапа конкурса стали: Шарова С. (МОУ № 24), Родин В. (ЦРТДиЮ «Созвездие»), Фролова А. (ЦРТДиЮ «Созвездие»), Логвинов Л. (МОУ № 23);

– городская конференция «Старт в науку» (участие в конференции приняли 304 учащихся из 43 МОУ; лауреатами конференции и авторами лучших работ стали учащиеся из МОУ № 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 30, 33, 35, 36, 37, 41, 46, 47, 48, 49, 50, 51, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»). Лауреаты и авторы лучших работ конференции приняли участие во всероссийской конференции «Шаги в науку». Лауреатами всероссийской конференции признаны учащиеся МОУ № 4, 5, 6, 8, 10, 13, 14, 15, 17, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 30, 36, 41, 46, 49, 50, 51, ОЦО, ДЮЦКО «Галактика»;





– научные чтения памяти Н.С.Воронина «Калужские ростки» (в чтениях приняли участие 150 учащихся из 17 МОУ; победителями и призерами научных чтений стали учащиеся из МОУ № 4, 10, 15, 22, 23, 26, 28, 35, 41, 46, 50, 51, ДЮЦКО «Галактика»). Победители и призеры приняли участие в областном конкурсе культурно-просветительских работ обучающихся «Знания о природе – привилегия всех. Победителями областного конкурса стали учащиеся МОУ №. 5, 9, 23, 50, ДЮЦКО «Галактика»;

– фестиваль школьных научных объединений (в фестивале приняли участие 17 МОУ; лауреатами признаны ШНО МОУ № 5, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 23, 28, 49, 50). Победители фестиваля приняли участие в региональном конкурсе «Химики будущего» и всероссийском форуме юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!». Победителями и призерами регионального конкурса стали учащиеся МОУ № 8, 9, 11, 44, лауреатами всероссийского форума признаны учащиеся МОУ №, 5, 11, 12, 13, 14, 15, 20, 35, 36, 46, 50, 51, ДЮЦКО «Галактика»;



– интеллектуально-творческий турнир «Кто Вы, профессор Чижевский?» для учащихся 9-11 классов (участниками турнира стали 33 команды из 29 МОУ; победителями турнира признаны команды МОУ № 1, 10, 13, 16, 17, 24, 30, 45, 46, 48);

– интеллектуально-творческий турнир «Известный и неизвестный Циолковский» среди учащихся 5-6 и 7-8 классов (участниками мероприятия стали 40 команд из 29 МОУ; победителями турнира признаны команды среди 5-6 классов МОУ № 13, 26, 30, 50, среди 7-8 классов – МОУ № 24, 30, 50).

В 2019/20 учебном году планируется рекомендовать победителям турниров «Известный и неизвестный Циолковский», «Кто Вы, профессор Чижевский?» участие в личном первенстве турнира «Космическая гордость Калуги», проходящем в рамках Всероссийского форума «Мы – дети Галактики».

Развитию конкурсных мероприятий технической направленности способствует расширение сети объединений технической направленности, создание Детского технопарка «Кванториум» на базе ДЮЦКО «Галактика». Все большее количество детей принимают участие в конкурсных мероприятиях **технического направления**.

В сентябре 2018 года в целях популяризации научно-технического творчества в области конструирования и инженерных профессий ДЮЦКО «Галактика» при поддержке филиала АО «НПО Лавочкина» в г.Калуге, Научно-исследовательской лаборатории аэрокосмической техники, Школы робототехники «РОББО» на базе Инновационного культурного центра проведен фестиваль робототехники. Участниками фестиваля стали 39 участников из МОУ № 7, 8, 9, 13, 17, 18, 20, 45, 49, 50, ДЮЦКО «Галактика». Победителями в фестивале признаны команды МОУ № 7, 8, 9, 18, 20, 30, 45, 49, ДЮЦКО «Галактика». Команды-победители приняли участие в V региональном фестивале-конкурсе образовательной робототехники и конструирования «Роботы 21-го века».



В октябре 2018 года состоялся дистанционный конкурс медиаторчества и программирования «МедиУм», организованный ЦРТДиЮ «Созвездие». Цель конкурса: развитие научно-технического творчества обучающихся и привлечение детей и подростков в сферу компьютерных технологий и программирования. В конкурсе приняли участие учащиеся из 9 МОУ. На конкурс было представлено 25 работ в номинациях: «2D и 3D компьютерная графика», «2D компьютерная анимация», «Программирование», «Видеомонтаж», «Публицистика в защиту природы и культуры». Победителями стали обучающиеся из МОУ № 2, 45, ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика», призерами – МОУ № 2, 4, 19, 37, ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика». Победители и призеры конкурса были направлены для участия в областном заочном этапе Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования «24bit». Участниками областного этапа конкурса стали 11 учащихся из ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика». Победителями признаны 6 учащихся из ЦРТДиЮ «Созвездие», 1 учащийся из ДЮЦКО «Галактика», призерами – 2 учащихся ЦРТДиЮ «Созвездие».

С февраля по май 2019 года ДЮЦКО «Галактика» проведено лично-командное первенство по летающим моделям среди учащихся МОУ. Цель соревнований – развитие детского научно-технического творчества. Первенство проводится в соответствии с правилами и рекомендациями Федерации авиамodelьного спорта России. Соревнования включали в себя первенства по простейшим летающим моделям, по метательным летающим моделям планеров F-1-N, по комнатным летающим и свободнолетающим моделям, по ракетомodelьному спорту в классах моделей S3A, S6A, S9A. В первенстве приняли участие 106 учащихся из 17 МОУ. Победителями признаны учащиеся МОУ № 13, 37, 46.



В 2018/19 учебном году организованы и проведены новые муниципальные конкурсные мероприятия технической направленности.

В ноябре-декабре 2018 года ДЮЦКО «Галактика» проведен фестиваль технического творчества «Через творчество к инженерным профессиям», включающий в себя три направления: техническое творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство. На фестиваль представлено 232 работы от 20 МОУ. Победителями и призерами признаны учащиеся МОУ № 1, 2, 3, 6, 7, 9, 13, 17, 30, 33, 36, 44, 45, 49, 50, ДЮЦКО «Галактика». Участниками областного этапа всероссийского конкурса научно-технического творчества «Юные техники 21 века» стали школьники из МОУ № 9, 36, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие». Победителями признаны учащиеся МОУ № 36, ДЮЦКО «Галактика».

Участники лично-командного первенства по летающим моделям и фестиваля технического творчества «Через творчество к инженерным профессиям», школьники из МОУ № 9, 36, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие», приняли участие в областном этапе Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Юные техники 21 века». Победителями признаны в номинации «Промышленные технологии» – Власенков М. (ДЮЦКО «Галактика»), в номинации «Город будущего» – Лики И. (МОУ № 36), в номинации «Наставник года» – Симоненко А.В., педагог дополнительного образования ДЮЦКО «Галактика».

С 2017 года ДЮЦКО «Галактика» является организатором инновационного образовательного проекта «Воздушно-инженерная школа». В течение всего времени шла подготовка команд к чемпионату. Учащиеся под руководством специалистов филиала АО «Научно-производственное объединение Лавочкина» в городе Калуге, ООО «Научно-исследовательская лаборатория аэрокосмической техники ДОСААФ» учились создавать основные части ракеты, осуществляли ее сборку, изучали системы спасения и системы измерения физических параметров, передачи по телеметрическому каналу данных на наземную аппаратуру. В декабре 2018 года прошел I городской чемпионат проекта «Воздушно-инженерная школа», в котором приняли участие школьники МОУ № 9, 12, 13, 24, 36, 45, ДЮЦКО «Галактика». 1 и 3 место заняли команды ДЮЦКО «Галактики», 2 место – команда МОУ № 9. Победители и призеры чемпионата, команда ДЮЦКО «Галактики», приняла участие во Всероссийском чемпионате «Воздушно-инженерная школа». Итоги чемпионата станут известны в июле 2019 года.

С 13.03.2019 по 16.04.2019 ДЮЦКО «Галактика» и МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г.Калуги проведена космическая олимпиада среди учащихся МОУ. Целью проведения мероприятия является выявление и развития у учащихся МОУ творческих способностей и интереса к техническому творчеству и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к решению научных и технических задач, содействие в профессиональной ориентации. Олимпиада проводилась для учащихся четырех возрастных групп: 2-4, 5-7, 8-9 и 10-11 классы. В космической олимпиаде приняли участие 24 МОУ. Победителями и призерами олимпиады признаны учащиеся МОУ № 3, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 22, 24, 27, 31, 37, 46, 49, 50. В областных конкурсных мероприятиях отсутствует космическая олимпиада, школьникам города рекомендовано принять участие во всероссийской конференции обучающихся «Юность. Наука. Космос». В 2018-2019 учебном году лауреатами конференции признаны учащиеся МОУ № 2, 4, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 20, 24, 25, 27, 29, 35, 45, 46, 49, 50, 51, ОЦО, ДЮЦКО «Галактика»).

Значимая роль в образовательном пространстве отводится конкурсным мероприятиям **социального направления**.

В целях воспитания культуры безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности детей и подростков, формирования гражданской ответственности НСП «Дом детского творчества» ДЮЦКО «Галактика» организован и проведен конкурс по пожарной безопасности «Огонь – опасная игра». Традиционно конкурс проходил при содействии Калужского городского отделения «Всероссийское добровольное пожарное общество» и включал в себя олимпиаду по пожарной безопасности (далее – олимпиада), конкурс-выставку детско-юношеского рисунка, декоративно-прикладного творчества и технического моделирования по пожарной безопасности (далее – конкурс-выставка), фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (далее – фестиваль). В олимпиаде приняли участие 74 учащихся из 40 МОУ, в конкурсе-выставке – 229 учащихся из 49 МОУ, в фестивале – 86 учащихся из 16 МОУ. Победителями конкурса в различных номинациях стали учащиеся МОУ № 2, 9, 10, 16, 22, 35, 45, 47, 50, ДЮЦКО «Галактика», МДОУ № 30, 57, 75, призерами – учащиеся МОУ № 1, 6, 10, 13, 15, 16, 19, 23, 31, 33, 39, 44, 45, 47, 50, 51, ДЮЦКО «Галактика». Победителями и призерами областного фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» стали представители МОУ № 1, 10 и 16. В областном конкурсе детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» – МОУ № 22 и ДЮЦКО «Галактика». Победитель областного конкурса детско-юношеского творчества Воронова С. (ДЮЦКО «Галактика») заняла 1 место в номинации «Художественно-изобразительное творчество» на Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».



В целях привлечения внимания учащихся к актуальным социальным вопросам, включения их в поиск новых, нестандартных решений насущных общественных проблем с января по февраль 2019 года состоялся молодежный марафон «Шаг навстречу», организатором которого стал ДЮЦКО «Галактика». В марафоне приняли участие 125 обучающихся 8



-10 классов в составе 29 команд из 29 МОУ. Марафон проводился в два этапа: заочный (включал в себя эссе на тему: «И мастерство, и вдохновенье...»), очный (состоял из конкурса «Домашнее задание», конкурса капитанов «Рецепт успеха» и интеллектуально-творческого турнира «Горизонты общения»). По итогам всех конкурсных заданий победителем стала команда МОУ № 30 «Бригада СЛК», призерами – команда МОУ № 11 «Новое поколение» и команда МОУ № 28 «Капитан и 3 красавицы».



В апреле 2019 года ЦРТДиЮ «Созвездие» провел фестиваль советов старшеклассников «Наш мир», направленный на развитие и поддержку органов ученического самоуправления в МОУ. В фестивале приняли участие 120 старшеклассников из 20 МОУ. Фестиваль «Наш мир» стал открытой площадкой по обмену опытом и яркими идеями, инициативами и проектами в области ученического самоуправления. Команды выступали в номинациях «Информационный поток», «Расширяя границы», «Вместе»,

вели конструктивный диалог на тему: «Ученическое самоуправление – активная молодежная среда». Победителями фестиваля советов старшеклассников в различных номинациях стали команды МОУ № 12, 13, 31, призерами – МОУ № 6, 12, 15, 30, 37, 46, 48. Победители и призеры фестиваля рекомендованы оргкомитетом фестиваля для участия в областном конкурсе органов ученического самоуправления «Школьная республика», который состоится в 2019/20 учебном году.

С целью формирования у подрастающего поколения знаний и умений по профилактике дорожно-транспортного травматизма и популяризации движения юных инспекторов движения с октября 2018 по май 2019 года ДЮЦКО «Галактика» провел пролонгированную игру «Знакомьтесь, отряд ЮИД», состоящую из очных конкурсов «Знакомьтесь, отряд ЮИД» и «Безопасное колесо», заочного конкурса «Дорога глазами детей», олимпиады «Дорога по правилам», конкурса агитбригад на тему «Вместе за безопасность». В игре приняли участие команды из 42 МОУ. Командами, показавшими лучшие результаты в игре, стали отряды ЮИД МОУ № 6, 7, 15, 21, 24, 25, 30 (ДЮЦКО «Галактика»), 45, 46. Команды, показавшие лучшие результаты в муниципальных конкурсных мероприятиях, – отряд «Знак!» (старшая группа) (МОУ № 7), отряд «ЗНАК!» (средняя группа) (МОУ № 7), отряд «Галактический патруль» (младшая группа) (ДЮЦКО «Галактика», МОУ № 30), приняли участие в областном конкурсе отрядов ЮИД «Перекресток – 2019». Отряд «ЗНАК!» занял 2 место, отряд «Галактический патруль» – 3 место. Места распределялись вне зависимости от возрастных категорий участников. В областной олимпиаде по правилам дорожного движения «Дорога по правилам» принял участие отряд «Галактический патруль» (ДЮЦКО «Галактика», МОУ № 30) и отряд «Дорожный патруль» (МОУ №15). В областном конкурсе «Безопасное колесо» свои знания, умения и навыки представили отряд «Галактический патруль» (ДЮЦКО «Галактика», МОУ № 30), отряд «Зебра» (МОУ № 30) и отряд «Школа дороги» (МОУ № 21). Отряд «Галактический патруль» занял I место на областном конкурсе и представлял Калужскую область на Всероссийском уровне в финале конкурса, который проходил с 3 по 10 июня в городе Казань.



В апреле 2019 года ЦРТДиЮ «Созвездие» проведен XVII конкурс редакций школьных печатных газет «Прошу слова!», направленный на развитие детской журналистики и поощрение педагогов, занимающихся детским журналистским творчеством. В конкурсе приняли участие газеты 13 МОУ. Победителями и призерами конкурса в номинации «Лучшая газета» стали газета «Die Schulzeitung» (МОУ № 10), газета «Лицейский вестник» (МОУ № 36), газета «Большая перемена» (МОУ № 9); в номинации «Лучшая фоторабота» – Е.Широкова (МОУ № 10), В.Костикова (МОУ № 10), С.Титкова (МОУ № 30); в номинации «Лучшая журналистская работа» – А. Кулагина (МОУ № 10), Е.Блюм (МОУ № 11), С.Бреславец (МОУ № 25). Победители и призеры конкурса рекомендованы оргкомитетом для участия в областном фестивале школьной прессы образовательных организаций Калужской области в рамках Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных», который пройдет в ноябре 2019 года.



С каждым годом растет популярность и престижность **творческих конкурсов-фестивалей**.

В октябре 2018 года Центром «Созвездие» проведен конкурс-фестиваль русской народной песни «Калужские просторы – 2018». Участники конкурса-фестиваля исполняли русские народные песни, песни Калужской губернии и стилизованные народные песни. В конкурсе-фестивале приняли участие 100 чел. из 19 МОУ. Победителями и призерами стали 22 участника из МОУ № 5, 6, 7, 12, 20, 21, 24, 25, 38, 39, 45, 48, 49, 50, ЦРТДиЮ «Созвездие». Победители и призеры городского конкурса-фестиваля были направлены оргкомитетом для участия в областном этапе всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России – 2019». Участниками областного этапа стали 11 учащихся из МОУ № 12, 49, ЦРТДиЮ «Созвездие». Победителем конкурса-фестиваля стало МОУ № 49, ЦРТДиЮ «Созвездие» (фольклорный ансамбль «Толока»), призерами – МОУ № 12, МОУ № 49, ЦРТДиЮ «Созвездие».



С ноября по декабрь 2018 года НСП «Дом детского творчества» ДЮЦКО «Галактика» проведен конкурс-выставка творческих работ «Творчество юных», включающий в себя 7 творческих номинаций. В мероприятии приняли участие 486 учащихся из 57 МОУ. Победителями конкурса-выставки стали учащиеся из МОУ № 1, 2, 15, 18, 26, 30, 33, 44, 45, 49, 50, ЦРТДиЮ «Созвездие», призерами – учащиеся из МОУ № 1, 3, 4, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 24, 25, 26, 29, 30, 36, 41, 44, 45, 46, 47, 49, ДЮЦКО «Галактика». Среди обучающихся МБДОУ победителями и призерами признаны МБДОУ № 16, 21, 26, 30, 63, 77, 87, 92, 104,

«Детство» «ЦРР», «Россиянка» «ЦРР». Конкурсные работы победителей и призеров конкурса-выставки были направлены для дальнейшего участия:

- в областном заочном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2019», в котором приняли участие представители МОУ № 3, 5, 47, 50, ДЮЦКО «Галактика» и МБДОУ № 12, 16, 44, 64, 87, 96, 97, «Детство» «ЦРР», «Россиянка» «ЦРР». Победителями и призерами признаны представители МОУ № 5, 50, ДЮЦКО «Галактика» и МДОУ № 12, 16, 44, 64, 87, 97, «Детство» «ЦРР»;

- в областной заочной выставке-конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Калужская мозаика» в рамках Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел – 2019» приняли участие и стали победителями и призерами выставки-конкурса представители ДЮЦКО «Галактика»);

- в областном конкурсе юных модельеров и детских театров моды «Чародейка – 2019» в рамках Международного конкурса «Молодежная мода – новый Стиль отношений», в котором приняли участие и стали победителями и призерами конкурса представители ДЮЦКО «Галактика».

В феврале ЦРТДиЮ «Созвездие» проведен конкурс-фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия», в котором приняли участие 218 человек из 46 МОУ. Победителями и призерами стали 60 учащихся из МОУ № 4, 7, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 20, 23, 24, 27, 31, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика», ДПЦ «Содружество». Победители конкурса-фестиваля приняли участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне и были рекомендованы оргкомитетом для участия в областном конкурсе детских вокальных ансамблей и юных вокалистов в рамках Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России - 2019». Участниками областного конкурса стали 7 учащихся из МОУ № 7, 23, 48, ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика». Победителем признан учащийся из МОУ № 48, призерами – учащиеся МОУ № 23, ЦРТДиЮ «Созвездие».



В целях создания условий для развития детского творчества, повышения уровня художественно-эстетического воспитания учащихся с февраля по апрель 2019 года ЦРТДиЮ «Созвездие» проведен городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Лучики надежды». В 2019 году конкурс-фестиваль проводился по 11 творческим номинациям. В конкурсе-фестивале приняли участие 2500 детей и подростков из 84 МОУ. По итогам мероприятия «Золотой лучик» получили 543 учащихся,

«Серебряный лучик» – 376, «Бронзовый лучик» – 318. Обладателями «Платинового лучика» стали: хореографическая студия «Апельсин» (ЦРТДиЮ «Созвездие»), Голованова Елизавета (МОУ № 24), вокальный ансамбль «Веснушки» (МОУ № 46), Степанова Елизавета (МОУ № 7), группа «Алоэ» (ЦРТДиЮ «Созвездие»), Казакова Карина (МОУ № 2); театральная студия «КОТ» (МОУ № 46), Папина Н.А. и группа «Весёлые ребята» (МБДОУ № 10 «Ветерок»). Обладателем Гран-при XXII конкурса-фестиваля детского художественного творчества в 3 раз стало МОУ № 46. Победители конкурса-фестиваля были направлены оргкомитетом для участия в:

– областном конкурсе детских хореографических коллективов в рамках Всероссийского фестиваля детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» и Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес Детства – Россия». Школа-конкурс мастерства». В областном конкурсе детских хореографических коллективов в рамках Всероссийского фестиваля детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» победителями признаны 4 коллектива из МОУ № 46, 51, ЦРТДиЮ «Созвездие», призерами – коллективы МОУ № 51, ЦРТДиЮ «Созвездие»;

– областном фестивале детских театральных коллективов «Окские ступени-2019» в рамках Всероссийского фестиваля детских театральных коллективов «Театральная юность России» и Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества. Участниками стали 2 театральных коллектива из МОУ № 9, ЦРТДиЮ «Созвездие». Звание дипломантов конкурса с вручением специальных дипломов присвоено: «Лучший актерский ансамбль» – театр-студии «Потому что» МЭШДОМ ЦРТДиЮ «Созвездие», «Лучшее создание художественного образа спектакля» – коллективу «Арт-фантазия» из МОУ № 9;

– региональном этапе всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» участником стал хоровой коллектив из ЦРТДиЮ «Созвездие».

В период с апрель по май 2019 года ДЮЦКО «Галактика» организован и проведен конкурс-выставка творческих работ пасхальной тематики «Многоликий символ жизни». В двух номинациях конкурса «Художественное творчество» и «Декоративно-прикладное творчество» приняли участие 497 обучающихся из 60 МОУ. Победителями и призерами конкурса стали учащиеся из МОУ № 1, 4, 10, 15, 17, 18, 19, 22, 23, 27, 30, 36, 41, 45, 51, МДОУ № 21, 26, 30, 36, 63, 70, 77, 81, 82, 85, 87, «Россиянка» «ЦРР» и ДЮЦКО «Галактика». Победители и призеры конкурса-выставки рекомендованы оргкомитетом для участия в межрегиональном конкурсе-фестивале детского творчества «Угра – пояс Пресвятой Богородицы», который состоится осенью 2019 года.



Систематическое участие детей в муниципальных конкурсах дает положительную динамику их результативного участия в региональных, всероссийских и международных соревновательных мероприятиях, о чем выше уже была представлена информация.

УДО и МОУ активно принимают участие в мероприятиях регионального уровня, обозначенных в Календаре областных массовых мероприятий с обучающимися, а также ежегодных областных краеведческих чтений памяти А.Д.Юдина (13 участников, 2 призера), областной научно-практической конференции «Молодость-науке», посвященной памяти А.Л.Чижевского (51 участник, 17 победителей, 10 призеров) и т.п.

Набирает силу тенденция участия во всероссийских фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях различных направленностей:

– техническая направленность:



Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills Hi-Tech 2018, г.Екатеринбург (ДЮЦКО «Галактика» – 2 место в компетенции «Инженерия космических систем»), Всероссийский чемпионат по ракетомоделированию «Реактивное движение», г.Калуга (ДЮЦКО «Галактика» – 2 место), Всероссийский конкурс приема космических данных в УКВ диапазоне «Космические Данные», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – команда-лауреат, награждена путевкой в ОЦ «Сириус»), командная инженерная олимпиада школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы» по профилю системы связи и Дистанционное зондирование Земли, г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – команда-победитель), XIII Всероссийские-международные юношеские чтения им. С.П.Королева, г.Троицк (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 2 лауреата), всероссийский конкурс медитворчества и программирования среди учащихся «24bit» г. Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 2 призера);



– естественнонаучная направленность:



VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 4 первых места), IV Всероссийский форум юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!» ( ДЮЦКО «Галактика» – 4 лауреата 1 степени, 2 лауреата 2 степени, 1 лауреат 3 степени, МОУ № 5, 11, 12, 13, 14, 15, 20, 35, 36, 46, 50, 51 – лауреаты), Российский летний турнир-конференция «Юный исследователь-Юг» (команда ДЮЦКО «Галактика» – 1 место), Слет лучших учащихся России «Интеллектуальный олимп» (ДЮЦКО «Галактика» – 1 лауреат), 12 Всероссийский Турнир Юных Биологов, г.Москва (команда ДЮЦКО «Галактика» – диплом 3 степени), Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 2 диплома 1 степени, 1 диплом 3 степени);

XIX всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» (3-4 класс), г. Калуга и всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» (8-9 класс), г.Таруса (ДЮЦКО «Галактика» – 48 лауреатов, МОУ № 4, 5, 6, 8, 10, 13, 14, 15, 17, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 30, 36, 41, 46, 49, 50, 51 – лауреаты), Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского, г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 2 диплома 1 степени), Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина – 2019», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 2 место), Всероссийский конкурс проектов по космонавтике ВДЦ «Орленок», г.Туапсе (ДЮЦКО «Галактика» – 1 место), Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева, г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 лауреаты 1 степени, 1 лауреат 2 степени, МОУ № 23 – 1 лауреат 3 степени), Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», г.Москва (1 призер, 4 дипломанта); Всероссийская экологическая научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная», г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 4 лауреата 2 степени, 2 лауреата 3 степени), Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук», г.Москва (3 лауреата 1 степени, 7 лауреатов 2 степени, 7 лауреатов 3 степени);



– социально-педагогическая направленность:

II Национальная Премия детского патриотического творчества – 2019, г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 1 лауреат), Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Декоративно-прикладное творчество», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – победитель), VI Российский фестиваль «Созидание и творчество», г.Таруса (ДЮЦКО «Галактика», общекомандный зачет – 3 место, олимпиада – 2 место), VI Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе учёного», г.Санкт-Петербург (ЦРТДиЮ «Созвездие» – лауреаты 1, 2, 3 степени), VI общероссийский фестиваль интеллектуальных игр «Снегопад – 2018», г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – победитель);

– художественная направленность:

Всероссийский фестиваль «Искусство» в рамках IV Всероссийского форума «Мы – дети Галактики!», г.Калуга (ДЮЦКО «Галактика» – 2 лауреата 1 степени, 1 лауреат 2 степени, 2 дипломанта 1 степени, 1 дипломант 2 степени, 2 дипломанта 3 степени; ЦРТДиЮ «Созвездие» – 12 лауреатов 1 степени, 1 лауреат 2 степени, 5 лауреатов 3 степени; МОУ № 5, 8, 10, 13, 14, 31, 41, 48, 51, МБДОУ № 64, 90, НСП «Кораблик» – лауреаты), Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел», г.Алушта (ДЮЦКО «Галактика» – лауреат 3 степени), V Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездное время», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 4 лауреата 1 степени, 2 лауреата 2 степени, 2 лауреата 3 степени), IV Всероссийский форум «Мы – дети Галактики!» номинация «Космическое творчество», г.Калуга (ДЮЦКО «Галактика» – 21 лауреат 1 степени, 10 лауреатов 2 степени, 4 лауреата 3 степени), Всероссийский историко-патриотический конкурс «Калейдоскоп ганзейских городов России», г.Великий Новгород (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 8 лауреатов 2 степени, 7 лауреатов 3 степени), Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк-2019», г.Великий Новгород (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 2 победителя, 3 лауреата 2 степени, специальный приз жюри), IX Российский конкурс детских и взрослых академических хоровых коллективов, вокально-хоровых ансамблей и солистов «Тула Православная», г.Тула, (ЦРТДиЮ «Созвездие» – победитель), Всероссийский конкурс «Театральная юность России», г.Великий Новгород (ЦРТДиЮ «Созвездие» – лауреат 2 степени);

В 2018-2019 учебном году наиболее значимыми достижениями Международного уровня различных направленностей стали:

– техническая направленность:

Международная Scratch-Олимпиада по креативному программированию, г.Ижевск (ДЮЦКО «Галактика» – 1 дипломант 1 степени), XIII Международные научные юношеские чтения им. С. П. Королева, г. Троицк (ДЮЦКО «Галактика» – 4 лауреата), Международный конкурс создания моделей достижений отечественной космонавтики, сделанных с помощью детских конструкторов «космоконструктор.рф», проводимый Русским космическим обществом в рамках работы Общественно-государственного комитета празднования 85-летия Ю.А. Гагарина, г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 победитель, 1 призер); I национальный этап российско-чешского конкурса «Космос объединяет», г.Прага (ЦРТДиЮ «Созвездие» – победитель), I международный конкурс детского рисунка «Наше космическое завтра», г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 лауреат), Международный фестиваль юношеских СМИ и телестудий «Волжские встречи -30», г.Чебоксары (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 5 лауреатов 1 степени, 1 лауреат 2 степени, 1 лауреат 3 степени);

– естественнонаучная направленность:

Международная научная школьная конференция «XIX Колмогоровские чтения», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 2 финалиста); VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 4 лауреата);

– социально-педагогическая направленность:

Международный проект «Светлячок», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 13 лауреатов), IV Международный молодежный медиафорум «Префикс + 10», г.Курск (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 7 лауреатов 1 степени, 18 лауреатов 2 степени, 12 лауреатов 3 степени, гран-при);

– художественная направленность:

III Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Золотая звезда» в рамках международного проекта «Душа моей родины», г.Тула (ДЮЦКО «Галактика» – 4 лауреата 1 степени, 2 лауреата 2 степени, 4 лауреата 3 степени), Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звездочки России», г.Калуга (ДЮЦКО «Галактика» – 5 лауреатов 1 степени, 1 лауреат 2 степени, 1 лауреат 3 степени), Международный конкурс искусств и творчества «Жемчужина талантов», г.Калуга (ДЮЦКО «Галактика» – 4 лауреата 1 степени, 1 лауреат 2 степени, 1 лауреат 3 степени), I Международный конкурс детского рисунка «Наше космическое завтра», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – диплом победителя, диплом финалиста), Международный конкурс-фестиваль «Дети России», г.Сочи (ЦРТДиЮ «Созвездие» – Гран-при), Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Мы вместе», г.Сочи (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 лауреат 2 степени), II Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Краски моря», Абхазия г.Пицунда (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 лауреат 1 степени, 1 лауреат 3 степени), Международный фестиваль-конкурс «Черноморский Олимп», г.Сочи (1 лауреат 1 степени, 3 лауреата 3 степени), XVII международный фестиваль творческой молодежи «Поколение NEXТ» (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 победитель («Веселая компания»), 2 лауреата 2 степени), XIII Международный фестиваль-конкурс «Невские перспективы», г.Санкт-Петербург (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 лауреат 1 степени, 3 лауреата 2 степени), Международный фестиваль-конкурс «Твой голос», г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 3 лауреата 1 степени, 1 лауреат 2 степени, 1 лауреат 3 степени), Международный грантовый фестиваль-лаборатория «Путь к премьере», г.Москва (1 лауреат 2 степени), XXVII международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Казанские узоры», г.Казань (ЦРТДиЮ «Созвездие» – лауреат 3 степени, лучшая работа), Международный фестиваль -конкурс «Таланты без границ Start up», г. Тула (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 2 лауреата 1 степени, 1 лауреат 2 степени), Международный конкурс эстрадного джазового вокала AprilFlowers, г. Калуга (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 2 лауреата 1 степени, 1 лауреат 2 степени).

Конкурсные мероприятия для обучающихся в рамках своей деятельности проводит и МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги при поддержке управления образования, совместно с образовательными учреждениями и социальными партнерами.

Ежегодно в нашем городе проходит конкурс по русскому языку «Грамотей», который призван повысить интерес учащихся к родному языку и поощрить грамотных, талантливых школьников. В этом году в интеллектуальном состязании приняли участие 286 человек из 5-11 классов. Участникам были предложены тексты разных уровней сложности, но одного тематического направления: «Театр». Пятиклассники познакомились с историей зарождения театра, шестиклассники – с первыми впечатлениями восьмилетнего мальчика, попавшего в театр. Ученики 7-х классов вместе с В.Г. Белинским рассуждали о любви к театральному искусству, учащиеся 8-х классов вспоминали историю создания «Ревизора». Девятиклассники работали с текстом, в котором рассказывалось о зарождении Российского театра, а десятиклассники познакомились с историей Калужского драматического театра. Ученикам 11 классов посчастливилось разгадать тайну китайского театра теней. Среди пятиклассников самой грамотной ученицей признана Гусева Полина (школа № 30, педагог С.А. Борискова), в 6-х классах победил Кухто Александр (Православная гимназия, учитель Л.В. Смирнова). Среди учеников 8-х классов победителем стал Тарабан Александр (школа № 18, учитель Н.С. Згулкина), который в 2016 году уже побеждал в этом конкурсе, когда был ещё пятиклассником. Победителями также стали Милова Екатерина (10 класс, школа № 46, педагог Т.М. Щербакова) и Тарханова Юлия (11 класс, школа № 21, учитель Н.А. Леонова)

Ежегодный городской конкурс по иностранным языкам среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений расширяет свои границы как по количественному (2019г. - более 160 человек) и возрастному составу участников (2019 - 2-11классы), так и по использованию современных образовательных технологий.

Впервые в 2019 году в конкурс «Иностранный язык для всех» в номинации «Турнир дебатов» среди учащихся 9-11 классов, был включен конкурс устной речи в форме интеллектуальной игры, в которой две команды (утверждающая и отрицающая), обсуждая заданную тему, сформулированную в виде утверждения, выдвигали свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить жюри в своей правоте и опыте риторики. Программа конкурса была составлена на основе образовательной технологии «Дебаты». В конкурс были вовлечены команды по английскому, немецкому и французским языкам. Победителями стали: МБОУ №7 (АЯ); 10 (НЯ); 19 (ФЯ). Лауреатами признаны учащиеся МБОУ № 24, 45, 19,10.



### Where were these pictures taken?.

	18th Century in Bolshoi Street that is long street.		Place where the new bank building is being built in Bolshoi street.
	The Central City Park.		Place of the big Shopping Centre in Bolshoi street.
	The Old house.		Bank's house.
	Health's Center.		Central Post Office.
	Teatry's House.		The Zikhsynov's Mansion.
	Bank's Building in Old City street.		Nobility Assembly Building.
	The Park's Building.		Government Agencies.
	Open Council in Park Street street.		Golden Alley.
	The Art's Museum.		Konarski's Russian church.
	Event's yard.		Trinity Cathedral.
	The Laboratory House.		Shard's House.
	The Historical Center of MBOU's buildings in Old City street.		Sokol's Square.
	Children's Museum.		Historical museum - house.
	The School's Courtyard.		

Конкурс «Иностранный язык для всех» среди учащихся 7-8 классов в номинации «Калуга историко-архитектурная» в 2019г., так же как и конкурс 2018 года в номинации «Моя Родина – Калужский край», направлен на решение одной из задач ФГОС – формирование этнокультурной идентичности, национального самосознания возможностями предмета «Иностранный язык». Конкурс проводился дистанционно с использованием ИКТ. Участникам было предложено ответить на вопросы краеведческой викторины с множественным выбором, которая была составлена на английском, немецком и французском языках. Уча-

щиеся расширили свои знания по истории и архитектуре родного города и на практике увидели, как ошибки в работе с компьютерной техникой могут повлиять на конечный результат работы. Победителями и лауреатами названы учащиеся МБОУ № 10, 37 (АЯ); 46, 10 (НЯ); 24(ФЯ).

С целью повышения мотивации к изучению иностранных языков, развития творческих способностей, формирования личностных, предметных и метапредметных УУД учащимся 2-6 классов была предоставлена возможность поучаствовать в номинации конкурса «Ожившая песня». Всем присутствующим было неожиданно и интересно услышать известную песню «Катюша» на английском языке (МБОУ № 50). Ярko и колоритно была разыграна народная песня на немецком языке (МБОУ №25). Впервые на публичном школьном представлении прозвучала песня на китайском языке (МБОУ №26). Забавно звери в зоопарке исполнили немецкое танго (МБОУ №10). А группа участников доказала, что английские песенки, даже без музыкального сопровождения, подходят и для похода, и для утренней зарядки, и для того, чтобы петь их с друзьями, и чтобы просто поднять настроение (МБОУ № 22). Победителями и лауреатами стали: МБОУ № 9 (АЯ), 45 (АЯ), 19 (ФЯ).



Целый ряд различных по форме соревновательных мероприятий проведено по физико-математическому направлению: стендовая конференция, межшкольная интеллектуальная игра, квесты, конкурс мультимедийных и экспериментальных проектов.

Второй год в Калуге на базе школы № 13 проходила межшкольная стендовая конференция учебно-исследовательских работ учащихся 5-11 классов «Горизонты открытий» по направлениям «Математика» и «Физика», целью которой является повышение качества физико-математического образования путем вовлечения учащихся в научно-исследовательскую деятельность. Проведение такой конференции способствует формированию дополнительной образовательной среды для учащихся 5-11 классов, выбравших естественно-математическое направление, и созданию условий для публичного и компактного представления детской учебно-исследовательской деятельности. В 2019 году 17 учащихся приняли участие в конференции по направлению «Математика», из них два ученика школы № 15 стали победителями, четверо – призерами. По направлению «Физика» принимало участие 12 человек, победителем стал учащийся ООШ № 20, три школьника получили статус призера.



Четвертый год в муниципальном образовательном пространстве проводятся межшкольные игры «Звездными тропами Циолковского». 23 октября 2018 года такая игра состоялась среди команд учащихся 8-х классов МБОУ № 1, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 17, 22, 26, 31, 36, 49, 51. В начале игры участники представляли название команды и девиз. Далее команды отвечали на вопросы о космосе, истории его освоения, о Калуге, о К.Э. Циолковском. По результатам трех туров наибольшее количество баллов набрали команды «Марсиане» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Калуги, руководитель команды Спиридонов В.И.)

и «Созвездие» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Калуги, руководитель команды Нефедова Т.А.). В упорной борьбе между командами в финале победили учащиеся школы № 31.

Третий раз проведён городской историко-краеведческий турнир среди учащихся «Великое стояние на Угре». В турнире принимали участие 24 команды из школ № 1, 2, 11, 12, 15, 16, 17, 21, 23, 26, 28, 30, 33, 35, 37, 38, 44, 46, 47, лицеев № 9, 36, 48, гимназий №19, 24. В ходе турнира призовые места распределились следующим образом: 1 место – учащиеся школы № 28, 2 место - учащиеся гимназии № 24, 3 место – учащиеся лицея № 9.



В настоящее время растет популярность квестов. При прохождении маршрута квеста участникам приходится преодолевать препятствия, решать задачи, разгадывать логические загадки, справляться с трудностями, возникающими на их пути. Для школьников это особенно интересно. Для учащихся физико-математической школы «Вектор» творческой группой учителей физики спроектированы и проведены два квеста. В первом, который назывался «Калуга физическая», задания по физике были связаны с историей города. И маршрут игры, конечным пунктом которого была старейшая школа Калуги, был проложен по исторической части города. Второй квест назывался «Город мастеров». Он проходил на базе НСП «Детский технопарк «Кванториум».

Проходя по маршруту и выполняя задания, школьники изучили все то, что находится в аудиториях технопарка.

В марте-апреле 2019 года проходил конкурс мультимедийных и экспериментальных проектов обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги «Физико-астрономический калейдоскоп». На конкурс было подано более 40 заявок. Больше всего работ было представлено в номинации «Демонстрационный эксперимент к уроку физики». Участники должны были подготовить и показать эксперименты к урокам по какой-либо теме или продемонстрировать работу прибора, изготовленного своими руками. Каждый из представленных в данной номинации опытов может быть использован учителями физики в качестве демонстрационного эксперимента на своих уроках. В номинациях «Физика и астрономия в лирике» и «Физика и астрономия в картинках» могли проявить себя учащиеся, которые не показывают высоких результатов в изучении физики и астрономии, но пишут стихи, рассказы, хорошо рисуют, с удовольствием занимаются фотографией. Их работы также могут быть использованы на уроках и во внеурочной деятельности.



В 2019 году отмечается 210 лет со дня рождения великого английского биолога, создателя теории Чарльза Дарвина. Этому событию был посвящен турнир по игре «Что? Где? Когда?», который прошел в день рождения ученого 12 февраля на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Калуги. В турнире приняли участие команды учащихся 9-х классов 17 общеобразовательных учреждений города. В ходе турнира участники отвечали на вопросы, связанные с жизнью и деятельностью великого английского ученого. Победителем стала команда учащихся гимназии №19, второе место заняла команда школы №17, третье место - знатоки из школы № 7. Многими участниками были высказаны пожелания сделать такие турниры традиционными и посвящать их различным памятным датам, связанным с биологией и химией.

Стало традицией проведение конкурсных мероприятий для калужских школьников совместно с Филиалом «Российского общества «Знание» в Калужской области, «Фондом содействия сохранению и развитию русской и восточно-христианской культуры во имя Владимира Храброго» в рамках проекта «Георгиевский крест». В этом учебном году это был конкурс сочинений на тему «140 лет русско-турецкой войне на Балканах (1877-1878 гг.)», основными задачами которого являлись популяризация отечественной истории в школьной среде, развитие патриотизма у детей и юношества, повышение уровня духовно-нравственного развития юных граждан Калужской области. 13 февраля 2019 года были подведены итоги конкурса. Победителем была признана Дарья Пилькова (лицей №36, учитель - О.В. Кретьова); лауреатами стали Татьяна Гутник, Александра Маричева и Анастасия Королева (школа №45, учитель - К.Е. Кайсаров), Вячеслав Карасев (школа №37, учитель Н.Н. Денисенкова), Анастасия Данильчева (школа №4, учитель М.В. Глухов). Руководители проекта «Георгиевский крест» отметили важность подобных мероприятий и выразили готовность продолжать работу с талантливыми, любящими свою историю юными калужанами.

С 21 по 2 апреля 2019 года совместно с Центральной городской детской библиотекой им. А.П. Гайдара был проведен литературный конкурс фанфиков «Книга закрывается, история продолжается» в рамках ежегодной Недели детской и юношеской книги. В нем приняли участие 46 учащихся 4-6 классов из 19 общеобразовательных учреждений г.Калуги.

С 21 по 2 апреля 2019 года совместно с Центральной городской детской библиотекой им. А.П. Гайдара был проведен литературный конкурс фанфиков «Книга закрывается, история продолжается» в рамках ежегодной Недели детской и юношеской книги. В нем приняли участие 46 учащихся 4-6 классов из 19 общеобразовательных учреждений г.Калуги.



С 21 по 2 апреля 2019 года совместно с Центральной городской детской библиотекой им. А.П. Гайдара был проведен литературный конкурс фанфиков «Книга закрывается, история продолжается» в рамках ежегодной Недели детской и юношеской книги. В нем приняли участие 46 учащихся 4-6 классов из 19 общеобразовательных учреждений г.Калуги.

Конкурс проводился в два этапа: подготовительный и основной. Цель подготовительного этапа - знакомство с биографией А.П. Гайдара и его произведениями. Он проходил на базе общеобразовательных учреждений, формы работы были разные: уроки внеклассного чтения, тематические классные часы. На основном этапе надо было написать фанфик на повесть А.П. Гайдара «Тимур и его команда». Жюри рассмотрело работы и определило одного победителя и 2 лауреатов в каждой возрастной категории.



Основными задачами по развитию муниципальной системы дополнительного образования на 2019/2020 учебный год остаются:

- продолжение работы образовательных учреждений по развитию конкурсного движения в городе посредством сокращения числа мероприятий, содержание которых дублирует друг друга, укрупнения конкурсных мероприятий той или иной направленности, модернизации их форм, методов, содержания;
- применение единой формы итогового протокола, включающей в себя информацию об участниках, победителях и призерах конкурсного мероприятия;
- координация учреждениями дополнительного образования участия МОУ в областных конкурсных мероприятиях, внесенных в календарь областных массовых мероприятий;
- повышение количества участников, победителей и призеров конкурсных мероприятий регионального уровня;
- пополнение электронной базы результатов участия МОУ в конкурсном движении муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.



## V. РЕЙТИНГ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

### 5.1. Учебные достижения учащихся

Рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений «Учебные достижения учащихся» исчисляется по следующим показателям: уровень обученности и качество знаний обучающихся по итогам учебного года по уровням образования, результаты государственной итоговой аттестации в IX классах в форме ОГЭ по русскому языку и математике, результаты экзаменов по русскому языку и математике в XI классах в форме ЕГЭ (приложение 2).

Средний показатель рейтинга «Учебные достижения учащихся» по итогам 2018/2019 учебного года составляет 2,2 балла (допустимый уровень).

#### Сравнение показателей, определяющих рейтинг «Учебные достижения учащихся», за три года

Показатели	Результаты учебного года			Результаты государственной итоговой аттестации				Результаты мониторинга по направлениям профильного обучения
	НОО	ООО	СОО	ОГЭ математика	ОГЭ русский язык	ЕГЭ математика	ЕГЭ русский язык	
год								
2017	2,5	2,1	2,3	1,5	2,1	1,4	2,98	1,2
2018	2,4	2,1	2,4	1,7	2,2	1,8	3,00	1,5
2019	2,6	2,1	2,3	1,2	1,9	2,4	2,95	-

Средние показатели результатов учебного года по 1-4 классам соответствуют высокому уровню, по 5-9, 10-11 – допустимому.

Показатели ОГЭ по математике и русскому языку в 2019 году понизились по сравнению с прошлым годом: ОГЭ (математика) – на 0,5, ОГЭ (русский язык) – на 0,3. Показатели ЕГЭ (математика) – повысились на 0,4, ЕГЭ (русский язык) – понизились на 0,05. Остается актуальной задача повышения качества образования.

С 2018/2019 учебного года мониторинг по профильному обучению на муниципальном уровне не проводится. Итоги рейтинга «Учебные достижения учащихся» 2018/2019 учебного года представлены в таблице.

#### Распределение муниципальных общеобразовательных учреждений по уровням по итогам рейтинга «Учебные достижения учащихся» (2018/2019 уч. год)

Высокий (от 3 баллов до 2,5 баллов)	Допустимый (от 2,4 баллов до 1,6 баллов)	Низкий (от 1,5 баллов до 0,6 баллов)	Критический (от 0,5 баллов до 0 баллов)	Комплексная вариационная оценка работы ОУ города
Общеобразовательные учреждения				
МБОУ: 4, 9, 15, 19, 20, 24, 31, 36, 46, 48, 51, н/ш-д/с №17	МБОУ: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 29, 30, 33, 37, 38, 39, 41, 43, 44, 45, 47, 49, 50	МБОУ: 27, 35	-	2,1
12 учреждений	34 учреждения	2 учреждения	нет	Всего: 48 учреждений

На протяжении пяти последних лет имеют высокий уровень учебных достижений МБОУ № 9, 19, 24, 46, четырех лет – МБОУ № 20, двух лет – № 4.

В 2018/2019 учебном году улучшили учебные результаты МБОУ № 15, 31, 48, 51 – перешли на высокий уровень, МБОУ № 2, 3 – на допустимый. МБОУ № 1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 30, 33, 37, 38, 39, 41, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50 сохранили позиции на допустимом уровне. МБОУ № 13, 26 перешли с высокого на допустимый уровень.

МБОУ № 27, 35 по-прежнему остаются на низком уровне учебных достижений. Количество образовательных учреждений, имеющих низкий уровень работы с вариационной оценкой от 1,5 и ниже, в сравнении с прошлым годом уменьшилось с 4 до 2.

По итогам ранжирования общеобразовательных учреждений высокий уровень работы по достижению учебных результатов показали МБОУ № 24 – вариационная оценка 3,0; № 36 – вариационная оценка 2,9; № 9, 46 – вариационная оценка 2,7; № 4, 15, 19, 31, 48, 51 – вариационная оценка 2,6; № 20 – вариационная оценка 2,5.

Учреждения, показавшие допустимый уровень работы, при ранжировании в порядке убывания комплексных вариационных оценок рейтинга «Учебные достижения учащихся» распределились по 8 позициям:

- ♦ МБОУ № 7, 12, 25, 37, 47 – вариационная оценка 2,4;
- ♦ МБОУ № 13, 14, 17, 18, 26, 28, 49 – вариационная оценка 2,3;
- ♦ МБОУ № 1, 2, 3, 5, 10, 44 – вариационная оценка 2,1;
- ♦ МБОУ № 6, 8, 23, 41, 43 – вариационная оценка 2,0;
- ♦ МБОУ № 11, 16, 21, 50 – вариационная оценка 1,9;
- ♦ МБОУ № 39 – вариационная оценка 1,8;
- ♦ МБОУ № 29, 38 – вариационная оценка 1,7;
- ♦ МБОУ № 22, 45 – вариационная оценка 1,6.

Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо довести до сведения педагогических коллективов итоги деятельности общеобразовательных учреждений по достижению учебных результатов учащихся, определить проблемы, спланировать комплекс мер по обеспечению современного качества образования.

## **5.2. Внеучебные достижения учащихся**

Рейтинг «Внеучебные достижения учащихся» (приложение 3) исчисляется исходя из участия учащихся в мероприятиях муниципального уровня (научно-исследовательское направление: конференции памяти А.Л. Чижевского, К.Э. Циолковского, Д.И. Менделеева, «Старт в науку», городские научные чтения памяти Н.С. Воронина «Калужские ростки», городской фестиваль школьных научных обществ, городской конкурс «Ученик года», городской конкурс премий Городского Головы для одаренных обучающихся; социально-педагогическое направление: городской молодежный марафон «Шаг навстречу», городской конкурс редакций печатных газет «Прошу слова!», городской конкурс по ПБ «Огонь -- опасная игра», городская пролонгированная игра «Знакомьтесь: отряд ЮИД»; художественно-эстетическое направление: городские конкурсы «Калужские просторы», «МедиУМ», конкурсы-фестивали «Лучики надежды», «Пою тебе, моя Россия», конкурсы-выставка «Творчество юных», «Многоликий символ жизни»; спортивно-техническое направление: городское лично-командное первенство по летающим моделям, городской фестиваль робототехники, городская научно-практическая олимпиада «Через творчество к инженерным профессиям», городской чемпионат проекта «Воздушная инженерная школа»), результативности индивидуального и коллективного участия учащихся МБОУ в очных конкурсах, утвержденных в календарях областных массовых мероприятий с учащимися на второе полугодие 2018 и на первое полугодие 2019 годов; всероссийских и международных мероприятий, проводимых Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего», а также организуемых и проводимых при поддержке Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, Российской академии наук и академических институтов, Российской академии художеств, профильных министерств, Международной ассоциации клубов «Что? Где? Когда?»; в олимпиадах школьников различного уровня, мероприятиях, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 197 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской),

инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год».

При начислении баллов учитывались количество и результативность участия в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровня (см. таблицу).

<b>Коэффициенты выставления баллов в рейтинге «Внеучебные достижения учащихся»</b>			
Результативность	Городской уровень	Региональный	Всероссийский и международный
1 место	3	5	7
2 место	2	4	6
3 место	1	3	5
участие	0,25	1	1

Итоговая вариационная оценка учреждения представляет собой среднюю арифметическую разности суммы вариационных оценок по направлениям и показателя, равного 2.

Вариационная оценка по каждому направлению определялась как результат попадания учреждения в одну из пяти групп, определяемых на основе результативности участия в мероприятиях с учетом коэффициента успешности контингента, выражаемой в баллах и сопоставимой с результатами наиболее успешного учреждения. Вариационная оценка 1: учреждения, результат которых менее чем 1/10 результата лидирующего учреждения. Вариационная оценка 2: учреждения, результат которых менее 1/4, но более 1/10 результата лидирующего учреждения. Вариационная оценка 3: учреждения, результат которых менее 1/2, но более 1/4 результата лидирующего учреждения. Вариационная оценка 4: учреждения, результат которых менее 3/4, но более 1/2 результата лидирующего учреждения. Вариационная оценка 5: учреждения, результат которых меньше не более чем на 1/4 результата лидирующего учреждения. Стоит обратить внимание на дифференцированный подход к оценке деятельности каждого учреждения: был введен коэффициент успеха контингента – значение, исчисляемое как частное суммы баллов, полученных учреждением по результатам участия в мероприятиях, и численности контингента на 01.09.2018. Коэффициент успеха контингента прибавлялся к сумме баллов по итогам мероприятий.

Средний показатель рейтинга «Внеучебные достижения учащихся» по итогам 2019 года определялся как среднее арифметическое сумм вариационных оценок и составил 2,45 балла (допустимый уровень) (см. таблицу).

### **Распределение муниципальных общеобразовательных учреждений по уровням по итогам рейтинга «Внеучебные достижения учащихся» (2018/19 уч. год)**

<b>Высокий (от 2,5 до 3 баллов)</b>	<b>Допустимый (от 1,6 до 2,49 балла)</b>	<b>Низкий (0,6 до 1,59 балла)</b>	<b>Критический (от 0,5 баллов до 0 баллов)</b>	Комплексная вариационная оценка работы ОУ города
Общеобразовательные учреждения				
МБОУ: 4, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 23, 24, 30, 36, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51	МБОУ: 1, 2, 3, 6, 8, 11, 14, 18, 22, 25, 26, 27, 29, 33, 35, 37, 41, 47	МБОУ: 28, 31, 38, 39, 43	МБОУ: нет	2,4
24 учреждения	18 учреждений	5 учреждений	0 учреждений	Всего: 47 учреждений

По сравнению с показателями 2017/2018 учебного года увеличилось число учреждений, получивших высокий рейтинговый балл, и сократилось количество учреждений, получивших допустимый и низкий рейтинговый балл. 17 из 47 включенных в рейтинг школ (на 29,4 % больше, чем в предыдущем году) получили максимальные 3 балла в рейтинге «Внеучебные достижения учащихся» по результатам 2018/2019 учебного года: 4, 7, 9, 10, 13, 15, 17, 23, 24, 30, 36, 50. Десять учреждений повторно показали высокий результат: МБОУ № 7, 9, 10, 13, 15, 17, 24, 30, 36, 50. Не учитывалась в рейтинге по объективным причинам школа-сад №17.

### 5.3. Результаты работы образовательных учреждений по сохранению контингента учащихся

Рейтинг МБОУ «Результаты работы образовательных учреждений по сохранению контингента учащихся» составлен по итогам 2017/2018 учебного года. Оценивание проводилось по 5 составляющим: количество человек, исключенных, отчисленных по достижении пятнадцатилетнего возраста; количество человек, выбывших без получения общего образования по достижении 18 лет; количество человек, получивших справки после 9 класса и не продолжающих обучение; количество человек, получивших аттестат об основном общем образовании и не продолжающих получение общего образования; наличие документов, подтверждающих дальнейшее обучение выбывшими учащимися. По результатам оценивания 4 показателей определяется доля отчисленных без подтверждения продолжения общего образования, на основании которой выводится оценка уровня работы МБОУ по данному направлению в соответствии с критериями:

Доля отчисленных без подтверждения продолжения общего образования	Уровень работы МБОУ
0%	3 (высокий)
до 0,5%	2 (допустимый)
от 0,5% до 1%	1 (низкий)
от 1% и выше	0 (критический)

Среднегородской показатель сохранения контингента по итогам 2017/2018 учебного года составляет 2,3 балла, что в целом соответствует допустимому уровню.

Сравнение составляющих рейтинговых оценок показывает:

- в последние годы из общеобразовательных учреждений не исключались обучающиеся и не отчислялись по достижении пятнадцатилетнего возраста (стабильность показателей);
- в сравнении с предыдущим годом повысился показатель «отчисление без получения общего образования по достижении совершеннолетия» с 0,01% до 0,02% (отрицательная динамика);
- увеличилась доля выпускников IX классов, получивших справки об обучении и не продолжающих образование с 0,01% до 0,07% (отрицательная динамика);
- уменьшился с 0,03% до 0,02% показатель «продолжение обучения выпускниками IX классов, получившими аттестат об основном общем образовании» (положительная динамика);
- уменьшился показатель подтверждения дальнейшего обучения выбывших из учреждения граждан (отрицательная динамика).

Рейтинговая таблица представлена в приложении 4.

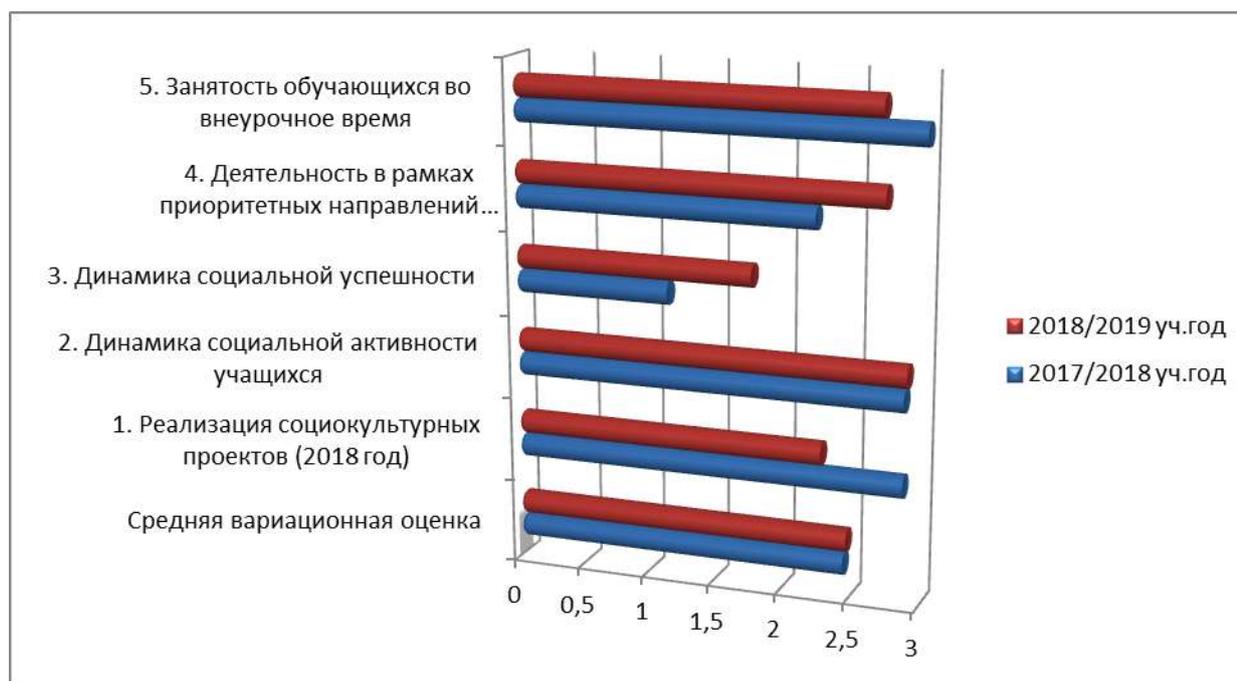
## 5.4. Результаты городского рейтинга «Эффективность воспитательной работы и социализация обучающихся»

Рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений «Результаты работы образовательных учреждений по организации воспитательной работы и социализации» составлен по итогам 2018-2019 учебного года.

В рейтинге учитывались реализация социокультурных проектов (школьный музей, клуб, др.), социальных проектов (наличие отряда ЮИД, ДЮП, волонтерского отряда, др.); динамика социальной активности учащихся (организация деятельности детской организации, совета старшеклассников, уполномоченного по правам участников ОП, депутата городской школьной думы, др.); динамика социальной успешности учащихся (снижение количества учащихся, состоящих на индивидуальном учете в ПДН, КДНиЗП в сравнении за два года; отсутствие преступлений и правонарушений, совершаемых учащимися; реализация программ (планов) профилактической работы и правового воспитания); деятельность в рамках приоритетных направлений воспитательной работы («Орленок», «Зарница», пост № 1, муниципальные конкурсы патриотической направленности, школьное самоуправление); занятость обучающихся во внеурочное время.

Средний балл по учреждениям – 2,4 (АППГ - 2,1), средняя вариационная оценка – 2,45 (АППГ – 1,8). Лучшие результаты с вариационной оценкой 2,8 у МОУ № 7, 13, 30, 31, 49; с вариационной оценкой 2,6 у МОУ № 11, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 23, 25, 33, 36, 39, 44, 47, 48, 50.

Показатель «Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования» уменьшился в связи с тем, что в этом году учитывалась занятость детей без внеурочной деятельности (учреждения организуют занятость в рамках внеурочной деятельности по ФГОС).



Таким образом, итоги воспитательной работы в 2018/2019 году имеют более высокие показатели, чем в предыдущем. Школами проведена большая и результативная работа. Вызывает беспокойство организация работы социально-психологической службы в МБОУ, недостаточная и некачественная работа по профилактике правонарушений.

## 5.5. Результаты работы образовательных учреждений по созданию условий осуществления образовательного процесса

Рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений «Создание условий осуществления образовательного процесса» составлен по итогам 2018/19 учебного года. Оценивание проводилось по 7 составляющим: обеспечение безопасных условий образовательного процесса, отсутствие травматизма обучающихся и работников, эффективная деятельность по подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, эффективная деятельность по благоустройству и развитию инфраструктуры школьной территории, эффективная управленческая деятельность по совершенствованию работы библиотеки учреждения, положительная динамика расширения информационно-образовательной среды, обеспечение условий для организации медицинского обслуживания.

Среднегородской показатель создания условий по итогам 2018/19 учебного года составляет 2,2 балла, находится на допустимом уровне.

Сравнение составляющих рейтинговых оценок за 2 предыдущих года показывает:

- на протяжении 3-х последних лет имеют высокий уровень создания условий осуществления образовательного процесса МОУ № 15, 24, 28;

- в сравнении с предыдущим годом улучшили свои показатели:

МОУ № 11, 41 перешли на высокий уровень (положительная динамика), чему способствовало отсутствие травматизма обучающихся в течение учебного года в данных учреждениях, качественная подготовка школ к началу нового учебного года, участие в городском конкурсе «Калуга в цвету», работа по улучшению МТБ школьных библиотек;

МОУ № 3, 7, 12, 18, 36, 51 перешли с низкого на допустимый уровень (положительная динамика);

- в сравнении с предыдущим годом ухудшили свои показатели:

МОУ № 22, 45, 48, МБДОУ № 17 перешли с допустимого на низкий уровень (отрицательная динамика). Это связано:

- с недостаточным административным контролем, контролем со стороны преподавателей за выполнением обучающимися требований техники безопасности во время урочной деятельности, правил внутреннего распорядка школы;

- с наличием замечаний во время проверки готовности школ к началу нового учебного года, срок исполнения которых до 1 сентября;

- недостаточностью оснащения МТБ школьных библиотек.

По-прежнему на низком уровне остаются МОУ № 6, 47.

Количество школ, имеющих высокий уровень создания условий осуществления образовательного процесса, остался на прежнем уровне (5 МОУ), имеющих допустимый уровень, увеличилось (с 33 до 36 МОУ), имеющих низкий уровень, уменьшилось (с 10 до 8 МОУ).

Всего 0,1-0,2 балла не хватает МОУ № 1, 16, 20, 35, 38, 44, 49, 50, чтобы перейти в первую группу школ (высокий уровень).

Руководителям МОУ № 6, 9, 22, 45, 47, 48, МБДОУ № 17 в новом учебном году необходимо усилить работу по подготовке школ к началу учебного года, за состоянием травматизма обучающихся, улучшением МТБ школьных библиотек и др. и обеспечить постоянный административный контроль.

Вывод: руководителям образовательных учреждений необходимо продолжить целенаправленную работу по созданию безопасных условий образовательного процесса, укреплению материально-технической базы, направленной на сохранение жизни и здоровья детей, особое внимание уделив состоянию травматизма школьников, качественной подготовке МОУ к новому учебному году, совершенствованию материальной базы школьных библиотек, расширению информационно-образовательной среды.

Рейтинговая таблица представлена в приложении 5.

## 5.6. Организация методической работы

Исчисление рейтинга методической работы позволяет исследовать в динамике деятельность общеобразовательных учреждений по организации методической работы на внутришкольном и общегородском уровне. Оценка результативности методической работы муниципальных общеобразовательных учреждений производилась по результатам их деятельности на конец учебного года. Расчет успешности методической работы МБОУ построен на основе суммирования числовых (балльных) значений по направлениям оценки.

Итоги рейтинга результативности методической работы муниципальных общеобразовательных учреждений представлены в таблице (приложение 6).

По конечному результату (на 21.06.2019) в лидирующую группу (более 160 баллов) за 2018/19 учебный год вошли муниципальные общеобразовательные учреждения №17, 15, 50, 13, 10, 9, 2, 36, 46, 24, 45, 48, 25 (указаны в порядке убывания полученных баллов). Количество МБОУ, показавших высокий уровень методической работы, на 2 больше, чем в 2017/18 учебном году.

В течение 3 последних лет находятся в самой верхней части рейтингового списка гимназия № 24, лицеи № 9, 36, школы № 2, 10, 13, 15, 17, 50. Два явных лидера набрали 362 и 239 баллов, что примерно на 50 баллов выше, чем в прошлом году. Далее имеется разрыв в 60 баллов. Большинство МБОУ, имеющих высокий уровень работы, демонстрировали в течение года одинаково высокую активность по всем направлениям методической работы на муниципальном уровне. В некоторых общеобразовательных учреждениях заметно преобладание отдельных показателей в общем рейтинге. Так высокий балл лицея № 9 и школы № 46 сложился благодаря индивидуальным усилиям высококвалифицированных учителей, проводивших мастер-классы, участвовавших в деятельности городских экспертных групп, составлявших КИМы и конкурсные задания. В школе № 2 был сделан акцент на организацию практики будущих педагогов и трансляцию опыта через публикации на федеральном уровне.

Динамика показателей рейтинга в сравнении с прошлым учебным годом позволяет сделать следующие выводы: 14 МБОУ поднялись выше в рейтинговой таблице, 17 МБОУ сохранили свое положение (движение не более, чем на 1-2 позиции), 16 МБОУ показали результаты ниже прошлогодних. Значительно вырос уровень методической работы в 2018/19 учебном году в школах № 6, 8, 12, 17, 25, 26, 27, 37, которые поднялись в рейтинговой таблице более, чем на 5 позиций. Снижение методической активности по показателям рейтинга наблюдается в МБОУ № 5, 14, 18, 21, 29. Критический уровень работы в минувшем учебном году только в МБОУ № 17 начальная школа/детский сад (0,8 балла).

По конкретным предметным направлениям каждый год определяются свои лидеры. В 2018/19 учебном году результативно представлена на городском уровне работа школьных методических служб в следующих общеобразовательных учреждениях:

- начальные классы – МБОУ № 50, 12, 13;
- русский язык литература – МБОУ № 51, 48, 45;
- математика – МБОУ № 9, 13, 46;
- химия, биология – МБОУ № 50, 8, 5;
- история, обществознание, география – МБОУ № 18, 50, 15;
- иностранные языки – МБОУ № 24, 15, 10;
- физика, астрономия, естествознание – МБОУ № 9, 49, 46;
- классные руководители – МБОУ № 11, 50, 4;
- физкультура – МБОУ № 36, 10, 4;
- ОБЖ – 10, 17, 35;
- предметы эстетического цикла (технология, музыка, изо) – МБОУ № 50, 48, 9, 15;
- информатика – МБОУ № 30, 11, 36;
- ОРКСЭ, ОДНКНР, ОПК – МБОУ № 50, 35, 33;
- библиотека и медиатека – МБОУ № 50, 24, 33;
- молодые педагоги – МБОУ № 17, 46, 28;
- педагоги-психологи – МБОУ № 23, 7, 11.

Следует отметить стабильность высоких показателей методической работы в школе № 50: она входит в тройку лидеров по семи предметным направлениям. 199

***Первый показатель рейтинга определяет качество результата методической работы. (Оценивается участие в профессиональных конкурсах, публикации, наличие методического продукта, участие в работе творческих групп по разработке КИМ и олимпиадных и конкурсных заданий)***

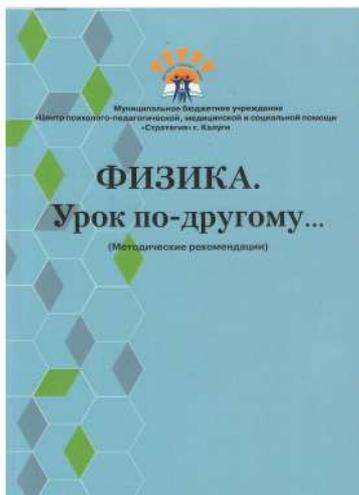
В данном показателе отражаются как персональные достижения педагогов, так и результаты работы всего коллектива. Критерии «Участие в профессиональных конкурсах», «Печатные публикации», «Наличие методического продукта» позволяют оценить способность к осмыслению, обобщению и диссеминации позитивного опыта, мотивированную готовность к непрерывному профессиональному росту. Баллы, полученные общеобразовательными учреждениями по критерию «Разработка КИМ, олимпиадных и конкурсных заданий», свидетельствуют о высокой квалификации и творческом потенциале педагогических кадров.

В 2018/19 учебном году учителя калужских школ активно участвовали в разнообразных конкурсах педагогического мастерства. Это городские конкурсы профессионального мастерства «Моя педагогическая профессия», «Штурман детства», конкурс опорных образовательных учреждений, предметная олимпиада учителей, конкурс эссе для начинающих педагогов «Мои первые шаги в профессии», конкурс творческих работ «Калужская осень». Также педагоги города достойно представляли Калугу в конкурсных мероприятиях на региональном и федеральном уровнях.



В этом году повысился интерес учреждений к конкурсным мероприятиям. В них приняли участие 45 школ. Наибольшую результативность показали школы № 1, 6, 13, 17, 25, 50, получив от 18 до 25,5 рейтинговых баллов по данному критерию. Школы № 2, 16 и лицей № 9 представили участников на всех уровнях. В конкурсном движении не участвовали только школы № 20, 27, начальная школа/детский сад № 17.

С каждым годом возрастает количество публикаций педагогического опыта в издательствах учебной литературы, периодических изданиях, в сборниках научных статей ВУЗов, сборниках материалов конференций различного уровня. К сожалению, этот показатель не отражает рост профессионализма всех педагогов, т.к. публикуются в каждой школе из года в год практически одни и те же учителя. В 2018/19 учебном году было опубликовано более 400 материалов. Наиболее активно транслировали свой педагогический опыт через печатные публикации школы № 15 (89 б.), 2 (80 б.), 10 (62 б.), 17 (56 б.), 16 (54 б.). Как негативную тенденцию следует расценивать участвовавшие факты повтора тем публикаций одного и того же автора в разных изданиях (полное совпадение темы или с незначительными изменениями).



Проектирование методического продукта – одна из форм обобщения педагогического опыта, позволяющая разработчикам в процессе творческого взаимодействия в ходе коллективной методической работы взаимообучаться, совершенствовать свои профессиональные компетенции, удовлетворять актуальные потребности педагогов города.

Продукты школы №50 по экологическому воспитанию и «Практики по профессиональной ориентации и сопровождению профессионального самоопределения» школы № 15 и лицея № 36 направлены на федеральный уровень. Учителями химии школ № 3, 8, 12 разработаны методические материалы «Химия. 8 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учителя физики школ № 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 46, 49 стали авторами сборника «Физика. Урок по-другому».

Коллективом учителей русского языка и литературы сформированы и изданы два методических продукта: «Контрольные и самостоятельные работы по русскому языку для учащихся 7-8 классов» и «Готовимся к изложению: методическое пособие для подготовки к ОГЭ в 9 классе», получила распространение и рабочая программа для занятий по русскому языку в профильных группах, созданная учителем лицея № 48 Ломовой А.В. Творческая группа молодых учителей истории школ №17, 21, 30 создала лекционный материал для работы с учащимися «Солдатами не рождаются. Николай Павлович Пухов - боевой генерал...». Проектная группа лицея № 36 обобщили свой позитивный опыт оценивания метапредметных результатов на уровне ФГОС СОО в форме электронного ресурса. Коллектив учителей начальных классов школы № 1 оформил свой практический опыт в форме методических материалов «Современные средства оценки достижений планируемых результатов учащихся начальной школы на основе компетентностно-деятельностного подхода». Творческая группа учителей начальных классов МБОУ № 12, 13, 16, 24, 50 представила на муниципальном уровне электронный сборник комплексных работ для учащихся 1-4 классов на основе краеведческого материала. Больше всех (3 продукта) создано с участием учителей школы № 50.

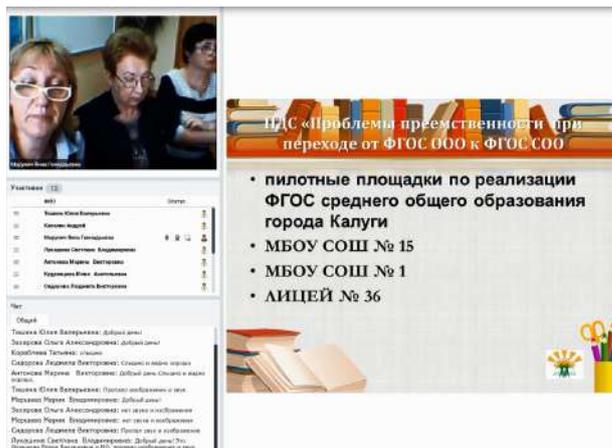
Апробированные в течение учебного года вышеназванные методические продукты получили широкое распространение в муниципальном образовательном пространстве и высокую оценку городского профессионального сообщества.

«Разработка КИМ и олимпиадных и конкурсных заданий» ведется под руководством методистов МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги. В рабочие группы приглашались опытные, творчески работающие педагоги, они составляли задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, диагностические материалы для внутреннего мониторинга качества подготовки обучающихся по программам профильного уровня, задания для городских конкурсных мероприятий для обучающихся или педагогов. Наибольший вклад в рейтинг своих учреждений внесли учителя МБОУ № 9, 24, 48, 50 – по 27 баллов, а абсолютный лидер – школа № 46 (33 балла). Всего в этой работе участвовали 118 педагогов из 34 общеобразовательных учреждений.

### ***Второй показатель рейтинга оценивает качество представления (обобщения и распространения) передового педагогического опыта работы.***

Этот рейтинговый показатель позволяет судить об активности школьных методических структур при проведении методических мероприятий для педагогов и руководящих работников города: семинаров, открытых уроков, мастер-классов, практикумов, стажировок, круглых столов. Всего за 2018/19 учебный год на базе МБОУ города проведено 261 методических мероприятий, которые посетило 6106 педагогов.

Постоянно действующие семинары (ПДС) готовы планировать и проводить не все общеобразовательные учреждения, т.к. такая работа достаточно трудоемка, требует системности в представлении опыта, высокой мотивации коллектива. Всего было проведено 14 таких семинаров. Не первый раз ПДС организуются на базе МБОУ № 4, 10, 13, 15, 17, 18, 28, 36. Особенно следует отметить школу № 17, которая спроектировала и провела в 2018/19 учебном году 3 таких семинара. Темы ПДС этого года отличались большей практической направленностью: «Методические подходы к изучению тем, вызывающих наибольшие затруднения при обучении математике» (лицей № 9), «Обеспечение психологического комфорта в школе и в классном коллективе» (Школа № 11), «Актуальные вопросы функционирования РИС «СГО» (школа № 18), «Проблемы преемственности при переходе от ФГОС ООО к ФГОС СОО» (школа № 15) и др.





На тематических семинарах затрагивались актуальные вопросы реализации образовательных программ ФГОС СОО по отдельным предметам, профессионального самоопределения учащихся, введения второго иностранного языка, проектирования программ развития образовательного учреждения. Методические мероприятия по данной тематике для руководящих и педагогических работников были проведены на базе школ № 1, 10, 13, 15, 45, гимназии № 24. Уделялось внимание со-

вершенствованию профессиональных компетенций учителей в области владения современными педагогическими технологиями: семинары по проектно-исследовательской деятельности прошли в школах № 13, 47, 48, 50, гимназии № 19; организации самостоятельной деятельности учащихся на уроках были посвящены методические мероприятия в школах № 3 и 12; о приемах и методах повышения мотивации учащихся шла речь на семинарах в школах № 46 и 51; школы № 5 и 15 транслировали накопленный опыт использования интегративного и метапредметного подхода в образовательном процессе. Продолжалась работа над изучением стратегий смыслового чтения, опытом делились МБОУ № 6, 15, 24, 33. Работе в цифровой образовательной среде были посвящены семинары-практикумы в школах № 5, 6, 13, 25, 28. Не ослабевает интерес к системе формирования гражданской, духовно-нравственных ценностей личности обучающихся. Такой опыт на муниципальном уровне представляли школы № 4, 5, 16, 27, 33, 35, 43, 50. Увеличилось количество мероприятий, рассматривающих методы формирования экологической компетенции школьников: свои решения по этому направлению представили школы № 41, 44, 50. Проведены практико-ориентированные методические мероприятия для учителей-логопедов и учителей-дефектологов на базе школ № 12 и 49. На семинарах и заседаниях городских методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов большое внимание уделялось вопросам психолого-педагогического сопровождения, методам профилактики трудностей в развитии разных категорий обучающихся. Мероприятия по этой тематике прошли в МБОУ № 9, 11, 19, 23, 25, 36.



Всего с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников проведено 146 городских семинаров по всем предметным направлениям. В их проведении участвовали 37 муниципальных общеобразовательных учреждения. Активнее всего в этой работе проявили себя школа № 17 (13 семинаров), школа № 15 (12 семинаров), школы № 10 и 50 (по 11 семинаров).

В соответствии с методическими запросами на 2018/19, полученными от администрации МБОУ, значительно усилилась практическая направленность обучающих мероприятий для педагогов на муниципальном уровне. Традиционно опытные педагоги, творческие группы, административные команды представляли наиболее эффективные образцы педагогической деятельности в форме открытых мероприятий, мастер-классов, практикумов, круглых столов. Новыми формами распространения опыта стали в этом году методические интенсивы и стажировки. Все практические мероприятия обязательно сопровождались профессиональными диалогами, аналитическими дискуссиями. В прошедшем учебном году проведе-



но 43 открытых урока, 6 практикумов, 66 мастер-классов, 4 круглых стола, 3 стажировки, 7 методических интенсивов. Особенно следует отметить увеличение почти вдвое числа мастер-классов - самой актуальной, по отзывам педагогов, формы трансляции опыта. Больше всех баллов по этому критерию набрали МБОУ № 9, 48, 50.

Кроме трансляции имеющегося позитивного опыта на практике, для повышения эффективности методической работы важно уметь анализировать итоги своей деятельности с позиций педагогической теории, видеть проблемы, представлять перспективы и пути их реализации. Количество МБОУ, учителя которых участвовали в обобщении и распространении передового педагогического опыта через выступления с докладами на августовских секциях в рамках городской декады образования, на семинарах и совещаниях, повысилось по сравнению с прошлым учебным годом с 28 до 33. Пять и более раз выступали на муниципальных мероприятиях педагоги МБОУ № 5, 7, 13, 24, 36, 45.

В 2018/19 учебном году по-прежнему на высоком уровне поддерживалось взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования. Базами для прохождения педагогической практики студентов педагогических специальностей КГУ им. К.Э. Циолковского, Калужского педагогического колледжа, педагогических Вузов других регионов являлись 41 МБОУ города Калуги. Активнее всех с будущими педагогами работали школы № 2, 10, 14, 17.

Городские проекты образовательной сферы достаточно сложны в организации, разрабатываются в течение длительного времени, часто реализуются в условиях сетевого взаимодействия, требуют участия целой творческой группы. В этом учебном году в качестве наиболее масштабных образовательных проектов следует отметить организацию проведения открытой межшкольной стендовой конференции естественнонаучной и математической направленности «Горизонты открытий» (школа № 13), открытой краеведческой конференции «Калуга - Золотое кольцо России» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений (школа № 14), научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных организаций» (лицей № 48), межшкольных Олимпийских игр среди юнармейских отрядов (школа № 16), межшкольных игр «На Ладье Вятичей» (школа № 23) и «Моделирование экономики и менеджмента» (лицей № 48) в рамках проекта «Субботы калужского школьника».



Творческие группы учителей вели разработку классных часов по реализации плана работы классного руководителя по профориентации учащихся, методических рекомендаций «Химия. 9 класс», проектировали и проводили квесты по физике и математике для учащихся школы «Вектор».

Не все общеобразовательные учреждения имеют рейтинговые баллы по показателю «Качество представления передового педагогического опыта работы». В минувшем году в процессе обобщения и распространения опыта не принимали участие школы № 29, 38, 39, начальная школа/детский сад № 17.

***Третий показатель рейтинга – количественный (учитывает посещение городских методических мероприятий, участие в научно-практических конференциях, в деятельности экспертных комиссий).***

Данный показатель позволяет оценить активность посещения учителями городских методических мероприятий, очное участие с выступлением в научно-практических конференциях и образовательных чтениях различного уровня, деятельность в качестве экспертов на муниципальных конкурсных мероприятиях.

Проведено  
- 261 мероприятие



Участвовало  
- 6106 человек

При приблизительно том же числе мероприятий в год количество участников увеличилось более, чем на 1000 человек. Наибольшее количество суммарных баллов за посещение педагогами городских мероприятий набрала школа № 50 – 29 баллов, далее в рейтинге следуют школы № 11 (23,4 балла), № 1 (20,2 балла), № 17 (19,9 баллов), № 3(19,3) и № 26 (19,3 баллов). Низкая посещаемость методических мероприятий в МБОУ № 43, 41, 20.

Не снижается активность участия педагогов в очных научно-практических конференциях и образовательных чтениях различного уровня. В этой форме распространения опыта в 2018/19 учебном году приняли участие 34 МБОУ. Наиболее широко результаты педагогического проектирования и исследовательской деятельности калужских учителей были представлены на конференциях муниципального и регионального уровня: городской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений», областной научно-практической конференции «Реализация Концепции математического образования Калужской области», VIII Региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова, XXI Богородично-рождественских образовательных чтениях. Также калужские учителя принимали участие в 53 научных чтениях памяти К.Э. Циолковского, I Всероссийской научно-практической конференции «Проектирование и экспертиза в современном образовании: методология, методы, практики», в научно-практической конференции «Первые калужские университетские чтения «Цифровые технологии в образовательном пространстве» и др. На конференциях всех уровней представляли свой опыт педагоги МБОУ № 13, 15, 36, 50. Наибольшее количество баллов по данному критерию получили школы № 17 (94 балла), № 15 (80 балл), № 13 (58 баллов).

Опытные педагоги участвуют в экспертной деятельности в качестве членов жюри городских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. В работе городских экспертных комиссий принимали участие более 500 педагогов. Впервые в прошедшем учебном году в этом виде методической деятельности участвовали представители всех общеобразовательных учреждений города, кроме МБОУ № 17 (нач. школа/детский сад). Больше всего баллов по этому критерию имеют школы № 15, 46, 50, гимназии № 24, лицея № 9.

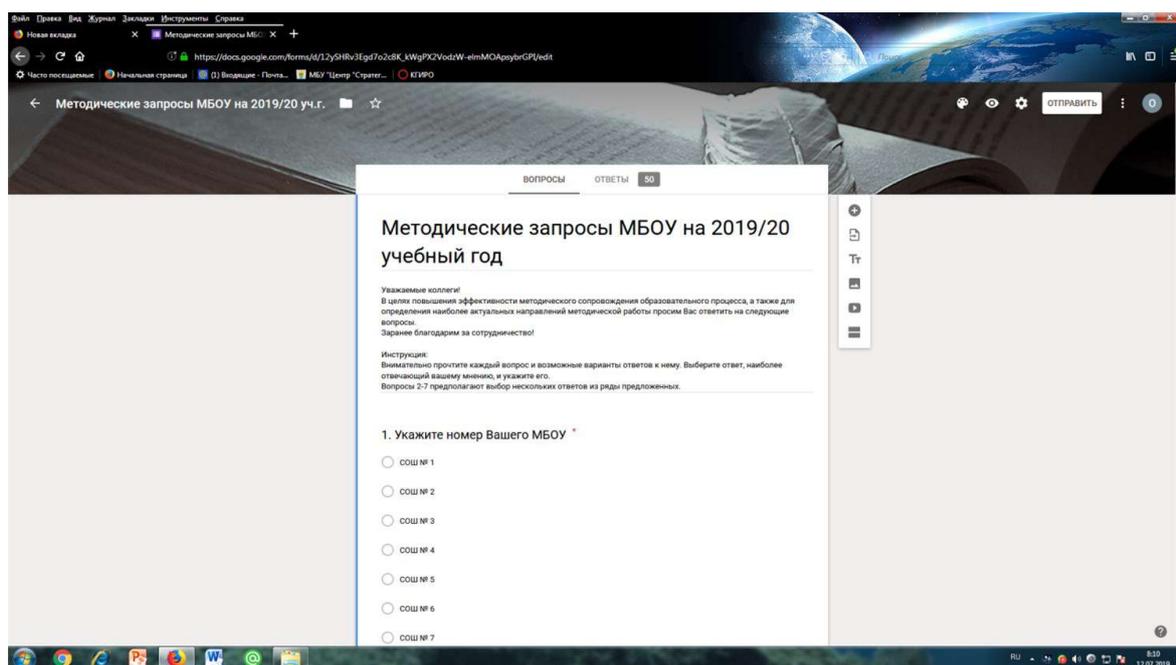


Подводя итоги рейтинга результативности методической работы, следует отметить продолжение усиления практической направленности процесса трансляции передового педагогического опыта; улучшение показателей участия педагогов в научно-практических конференциях, в деятельности экспертных комиссий, в публикации своего обобщенного опыта, в создании методических продуктов; повышение посещаемости.

Коллективы педагогов калужских школ, занимающие лидирующие позиции в рейтинге методической работы, по традиции станут участниками фотовыставки «Лучшие методические службы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Калуги» (ул. Луначарского, д.26/18, 2 этаж), которая ежегодно обновляется ко Дню учителя. Данная фотовыставка призвана способствовать повышению престижа педагогической профессии, развитию мотивации к профессиональному росту.



В конце учебного года было проведено анкетирование администрации МБОУ с целью выявления методических запросов. В соответствии с полученными результатами определялись основные направления методической работы в образовательном пространстве города на 2019/20 учебный год.



Данные рейтинга представлены на сайте муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, доводятся до сведения педагогов и руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений на семинарах и совещаниях, включаются в ежегодный сборник информационно-аналитических материалов «Калужское образование накануне...».



## **5.7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, занятия физической культурой и спортом**

Рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, занятий физической культурой и спортом» (приложение 7) в 2018/2019 учебном году исчислялся по следующим показателям:

### **I. Городской этап Спартакиады школьников.**

Для подсчета результатов все образовательные учреждения были разделены на три группы в зависимости от контингента школ.

1 группа: МБОУ № 7,10,12,13,14, 15, 17, 18, 21, 23, 26, 36, 44, 45, 46, 48, 50, 51;

2 группа: МБОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9,11, 16,19, 22, 24, 25, 29, 30, 31, 49;

3 группа: МБОУ № 20, 27, 28, 33, 35, 37, 38, 39, 41, 43, 47.

Максимальный балл – 3. Далее балл уменьшается на 0,1 в зависимости от занятого места в группе.

### **II. Функционирование групп корригирующей гимнастики, специальных медицинских групп по физкультуре.**

За наличие в школе группы корригирующей гимнастики, адаптивной физкультуры или специальной медицинской группы школе начисляется 1 балл.

Если в образовательном учреждении функционирует несколько групп – баллы суммируются.

### **III. Наличие положительной динамики сохранения здоровья обучающихся.**

Информация для составления рейтинга предоставляется ГБУЗ КО «Детская городская больница».

При подсчете сравниваются показатели текущего и прошедшего учебного года.

Баллы начисляются по следующему принципу:

0% (отсутствие отрицательной динамики) – 1;

Рост индекса здоровья до 5 % - 1,6;

5-10 % - 2,0;

10,1-15 % - 2,3;

15,1-20 % - 2,6;

20,1% и более- 3.

### **IV. Охват обучающихся горячим питанием на платной основе (без учета льготных категорий).**

Горячее питание на платной основе предоставляется всем обучающимся по их желанию в соответствии с действующим законодательством. Количество учащихся, пользующихся данной услугой, в разных образовательных учреждениях разное и не является строго фиксированным.

Начисление балла за организацию платного питания осуществляется в соответствии с процентным показателем учащихся, пользующихся данной услугой, от общего контингента учащихся школы:

1-15 % - 1,3

16-25 % - 1,6

26-30 % - 2,0

31-40 % - 2,3

41-60 % - 2,6

61-80 % - 2,8

81-100% - 3.

Выставление вариационной оценки (суммируются баллы по всем критериям):

Вариационная оценка	Сумма баллов	Вариационная оценка	Сумма баллов	Вариационная оценка	Сумма баллов	Вариационная оценка	Сумма баллов
0	от 0 до 2,4	1	от 2,5 до 3,9	2	от 4 до 5,9	3	от 6 и более

Средняя сумма баллов в 2018/2019 учебном году составила 5,2 балла, что на 0,2 балла ниже показателя 2017/2018 учебного года. Снижение общей суммы баллов в ряде общеобразовательных учреждений связано в первую очередь со снижением динамики сохранения здоровья учащихся.

Максимальная сумма баллов в этом году составляет 9,2 (МБОУ № 19, в прошлом году занимало вторую позицию), что выше среднего показателя на 3,2 балла, но ниже высшего показателя прошлого года на 0,8 балла. На втором месте по сумме баллов рейтинга находится МБОУ № 1 (8,3 балла; в прошлом году – первая позиция), на третьем – МБОУ № 44 (7,7 балла). Самая низкая сумма баллов в 2018/2019 учебном году у МБОУ № 6 (3,6 балла). Второй низкий показатель - у МБОУ № 17 (3,7 балла), третий снизу – у МБОУ № 12 (3,8 балла).

Успешность обучения в школе определяется различными факторами, в том числе уровнем здоровья, с которым ребенок пришёл в школу и который в следующие годы обучения не должен снижаться. Поэтому чрезвычайно важна правильная организация учебной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности, горячего питания. От того, насколько органичен образовательный процесс, насколько педагоги учитывают специфику возможностей ребенка того или иного возраста, насколько полно учитываются все отрицательно влияющие на здоровье ребенка факторы обучения, напрямую зависит, сумеем ли мы сохранить здоровье современного школьника.

## 5.8. Итоговый рейтинг общеобразовательных учреждений

Итоговый рейтинг (приложение 9) выстраивался на основе результатов рейтингов по семи направлениям:

- ◆ сохранение контингента обучающихся (по итогам прошлого 2017/2018 учебного года);
- ◆ учебные достижения обучающихся (по уровням образования);
- ◆ внеучебные достижения обучающихся;
- ◆ организация воспитательной работы и социализация обучающихся;
- ◆ создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, занятий физической культурой и спортом;
- ◆ создание условий осуществления образовательного процесса;
- ◆ организация методической работы.

Для исчисления всех рейтингов используется единый подход. Рейтинги исчисляются на основе анализа полученных из различных источников результатов (данных) истекшего периода (для первого показателя периоды разные) деятельности общеобразовательных учреждений. Полученные значения переводятся в вариационную оценку, соответствующую одному из четырех уровней: 3 - высокий, 2 - допустимый, 1 - низкий, 0 - критический. Итогом каждого рейтинга является средняя вариационная оценка по каждому учреждению и по направлению в целом.

Каждый рейтинг исчисляется по своей группе критериев, некоторые из которых дифференцированы по трем группам учреждений:

- ◆ гимназии, лицеи и школы с углубленным изучением предметов (1 группа);
- ◆ общеобразовательные учреждения с контингентом учащихся более 350 человек (2 группа);
- ◆ общеобразовательные учреждения с контингентом учащихся до 350 человек (3 группа).

Среднее арифметическое средних вариационных оценок определяет комплексную вариационную оценку итогового рейтинга по каждому учреждению, по каждому направлению и по муниципальной системе в целом. На основе полученной комплексной вариационной оценки определяется уровень работы каждого учреждения и муниципальной системы.

### Распределение уровней работы в соответствии с вариационными оценками

Вариационная оценка (средняя, комплексная)	Уровень работы
от 2,5 до 3	3
от 1,6 до 2,4	2
от 0,6 до 1,5	1
ниже 0,6	0

Результаты работы муниципальной системы образования города Калуги по каждому направлению для сравнения за два года представлены ниже в таблице.

Год	Сохранение контингента обучающихся	Учебные достижения обучающихся	Внеучебные достижения обучающихся	Организация воспитательной работы и социализация обучающихся	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, занятий физической культурой и спортом	Создание условий осуществления образовательного процесса	Организация методической работы	Уровень работы
2016/2017	2,3	2,1	1,9	1,8	1,7	2,2	2,2	2,0
2017/2018	2,5	2,1	2,2	2,4	2,1	1,9	1,8	2,2
2018/2019	2,3	2,2	2,4	2,8	2,3	2,1	2,0	2,3

Динамика вариационной оценки по итогам рейтинга МБОУ за период с 2014/15 по 2018/19 уч.г. представлена в приложении 10. 208



**В сравнении с прошлым годом:**  
**повысилось значение вариационной оценки по показателям «Учебные достижения обучающихся», «Внеучебные достижения обучающихся», «Организация воспитательной работы и социализация обучающихся», «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, занятий физической культурой и спортом», «Создание условий для осуществления образовательного процесса», «Организация методической работы».**

Комплексная вариационная оценка по итогам 2018/2019 учебного года составляет 2,3 (выше прошлогодней), соответствует допустимому уровню работы. Допустимый уровень зафиксирован по всем направлениям работы.

**Итоговый рейтинг за два учебных года 2017/2018, 2018/2019 (распределение муниципальных общеобразовательных учреждений по уровням по работы)**

год	Высокий (от 3 баллов до 2,5 баллов)	Допустимый (от 2,4 баллов до 1,6 баллов)	Низкий (от 1,5 баллов до 0,6 баллов)	Критический (от 0,5 баллов до 0 баллов)	Комплексная вариационная оценка работы муниципальной системы образования
2018	МБОУ: 13,15, 17, 19, 24, 36, 46, 50, н/ш-д/с № 17  <b>9 учреждений</b>	МБОУ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 11, 12, 14, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 37, 38, 39, 41, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 51 <b>38 учреждений</b>	МБОУ: 27  <b>1 учреждение</b>	-	2,2  ВСЕГО: 48 учреждений
2019	МБОУ: 4, 9, 10, 13, 15, 16, 19, 20, 24, 36, 46, 48, 50 н/ш-д/с № 17  <b>14 учреждений</b>	МБОУ: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 17, 18, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 37, 38, 39, 41, 43, 44, 45, 47, 49, 51 <b>34 учреждения</b>	-	-	2,3  ВСЕГО: 48 учреждений

В сравнении с предыдущим годом 7 учреждений повысили свои показатели, 6 из них перешли в группу учреждений с высоким уровнем (МБОУ № 4, 9, 10, 16, 20, 48), одно – в группу с допустимым уровнем (МБОУ № 27). Понижило показатели и перешло в группу с допустимым уровнем работы МБОУ № 17.

По итогам ранжирования общеобразовательных учреждений высокий уровень работы показали следующие МБОУ: № 15 - вариационная оценка 2,9; № 9, 10, 19, 20, 24, 36, 46, 48 – вариационная оценка 2,7; № 4, 13, 16, 50 – вариационная оценка 2,6.

Учреждения, показавшие допустимый уровень работы, при ранжировании в порядке убывания комплексных вариационных оценок распределились по 6 позициям:

1. МБОУ № 5, 7, 11, 17, 21, 25, 26, 45 – вариационная оценка 2,4;
2. МБОУ № 14, 37, 47, 51 – вариационная оценка 2,3;
3. МБОУ № 1, 2, 3, 8, 33, 39, 41, 44, 49 – вариационная оценка 2,1;
4. МБОУ № 6, 12, 18, 22, 23, 28, 30, 31, 35 – вариационная оценка 2,0;
5. МБОУ № 27, 29 – вариационная оценка 1,9;
6. МБОУ № 38, 43 – вариационная оценка 1,6.

В 2018/2019 учебном году по результатам итогового рейтинга нет общеобразовательных учреждений, показавших низкий уровень работы с комплексной вариационной оценкой ниже 1,5.

Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо довести до сведения педагогических коллективов итоги комплексной оценки результатов деятельности общеобразовательных учреждений, провести сравнительный анализ итогов 2018/2019 учебного года, определить проблемы, спланировать комплекс мер по обеспечению современного качества образования.

## 5.9. Информационная открытость образовательных учреждений

В основу показателей для формирования рейтинга положены требования к информации, которую образовательная организация размещает на официальном сайте, установленные следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 июня 2015 года № 198-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации»;

Приказ Министерства образования и науки Калужской области «Об утверждении критериев и методики рейтинга сайтов образовательных организаций Калужской области» от 05.10.2016 года № 1627.

Приказ Министерства образования и науки Калужской области «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Калужской области от 05.10.2016 №1627 «Об утверждении критериев и методики рейтинга сайтов образовательных организаций Калужской области» от 29.05.2017 №797.

Сбор информации, необходимой для составления рейтинга, осуществлялся в мае - июне 2018 года непосредственно с официальных сайтов образовательных учреждений в сети «Интернет».

Выставленные по всем показателям 1, 0,5 или 0 баллов суммированы для каждого сайта. Полученная сумма делится на максимально возможное количество баллов для данного сайта. Результат деления выражается в процентах, после чего формируется рейтинговый список образовательных учреждений. Рейтинговая таблица представлена в приложении 11.

В мониторинге проанализированы официальные сайты 48 МБОУ, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. На момент мониторинга функционировали сайты всех общеобразовательных учреждений.

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что официальные сайты МБОУ № 1, 11, 14, 16, 23, 33, 44 в полной мере отвечают требованиям законодательства. МБОУ № 2, 17, 23, 24, 33, 35, 36, 37, 50 стали лидерами рейтинга по частоте обновления информации новостного раздела школьных сайтов. Следует отметить наполняемость новостных блоков, качество содержания размещаемой информации: разнообразие отражаемых направлений деятельности учреждения; направленность на различные группы пользователей, наличие оперативных объявлений (о карантине, замещениях уроков и т.д.).

Структура официальных сайтов всех МБОУ приведена в соответствии с установленными требованиями. Разделы «Основные требования», «Образовательные стандарты» и «Платные образовательные услуги» содержат информацию в полном объеме.

В ходе мониторинга сайтов МБОУ выявилось несколько показателей, которые необходимо привести в соответствие требованиям действующего законодательства, так как рейтинговые баллы оказались самыми низкими.

Из перечня обязательных сведений о структуре и органах управления образовательной организации на сайтах образовательных организаций менее всего представлены сведения о руководителях структурных подразделений – размещены на 52% сайтов.

В разделе «Документы» в соответствии с требованиями должна быть размещена копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации за 2019 год. Данный документ размещен только на 54% сайтов.

Документ, регламентирующий уход за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования размещен на 64% сайтов.

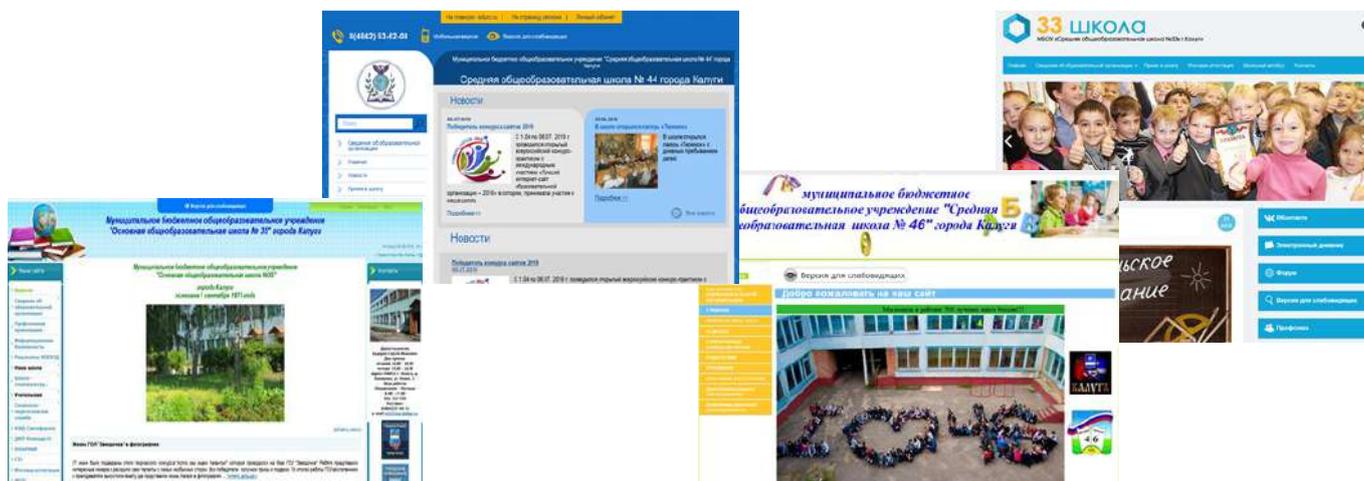
Копия коллективного договора (действующего по состоянию на 2019 год) – на 65% сайтов.

Из перечня обязательных сведений о педагогических работниках на сайтах менее всего представлены сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических работников (при наличии) (размещены на 88% сайтов).

В отношении информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных средств, а также за счет средств физических и (или) юридических лиц, можно заключить, что она имеется на 57% сайтов, о поступлении финансовых и материальных средств - на 58% сайтов, информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года - на 53%.

Из перечня обязательных сведений о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса на 79% сайтов представлена информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об условиях для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на 76% сайтов; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, на 77%; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, на 67% сайтов; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - на 58% сайтов; сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 69% сайтов.

Руководителям МБОУ рекомендуем учесть данные изменения и результаты мониторинга в работе по приведению школьных сайтов в соответствие с нормативными документами и рекомендациями.



## 5.10. Рейтинг дошкольных образовательных учреждений

### Общая характеристика мониторинга результативности деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Мониторинг результативности деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ОО) был проведен в целях стимулирования руководителей на улучшение качественных показателей деятельности ОО. В рамках мониторинга исследовалось качество работы ОО по следующим показателям: информационная открытость и доступность, управление ОО, удовлетворенность потребителей качеством предоставления услуг.

Исследованием было охвачено 60 муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, из них:

- 58 муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- 2 муниципальных общеобразовательные организации.

По результатам мониторинга по каждому показателю и учреждению определено количество баллов и присуждено рейтинговое место. Среднее арифметическое рейтинговых мест по отдельным показателям определило место ОО в итоговом рейтинге.

*Рейтинг ОО по показателю «Открытости и доступности информации об образовательной организации».*

Сбор информации, необходимой для составления рейтинга по данному показателю, осуществлялся посредством проведения самоанализа соответствия сайта ОО требованиями законодательства РФ в области образования (Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019), Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

Самоанализ полноты и качества заполнения сайтов образовательных организаций был проведен по 14 подразделам. Информация по каждому из которых засчитывалась при наличии всех сведений, оцененных «ДА», в случае наличия одного ответа «НЕТ» в подразделе, информация не засчитывалась. Количество материалов, размещенных на официальном сайте ОО по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами - от 1 до 100 баллов (см. табл.).

#### Расчет баллов по результатам проведения самоанализа сайтов ОО

Объем информации	Балл
информация размещена по 1 пункту из 14	7
информация размещена по 2 пункту из 14	14
информация размещена по 3 пункту из 14	21
информация размещена по 4 пункту из 14	28
информация размещена по 5 пункту из 14	36
информация размещена по 6 пункту из 14	43
информация размещена по 7 пункту из 14	50
информация размещена по 8 пункту из 14	57
информация размещена по 9 пункту из 14	64
информация размещена по 10 пункту из 14	71
информация размещена по 11 пункту из 14	78
информация размещена по 12 пункту из 14	86
информация размещена по 13 пункту из 14	93
информация размещена по 14 пункту из 14	100

По результатам самооценки у всех ОО имеются официальные сайты в сети «Интернет». В результате проведенного самоанализа информации, представленной на сайтах ОО, было установлено, что:

- на сайтах организаций представлены определенные сведения по подразделам 2,3,4,7,9,10 однако полнота информации существенно дифференцирована.

№ п/п	Позиция оценивания	Замечания
1.	Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления	Не размещены копии положений об органах управления в формате pdf, либо документы не открываются
2.	Наличие документов об организации	Не размещены копии локальных нормативных актов в формате pdf, отсутствует бюджетная смета на 2019 год, приложение к лицензии, размещены устаревшие локальные нормативные акты, отсутствуют локальные акты перечень которых утвержден законодательно, в локальных нормативных актах отсутствуют подписи руководителя и печать организации, некоторые документы не открываются для просмотра
3.	Наличие сведений о реализуемых образовательных программах	Не размещены копии образовательных программ в формате pdf, в ряде ОО в программах отсутствуют титульные листы. При наличии у ОО лицензии подвида образования «Дополнительное образование детей и взрослых» не все ОО разместили на своих сайтах информацию о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах (описание образовательной программы с приложением ее копии) различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).
4.	Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации	Не достаточно сведений о доступе к информационным системам. Слабо представлена информация об условиях для обеспечения равного доступа к образованию всем группам лиц, вне зависимости от физических возможностей: использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.), обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.), оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
5.	Наличие сведений о предоставлении платных образовательных услуг	Сведения о платных услугах представлены не в полном объеме
6.	Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации	Данные об объеме финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной смете представлены не во всех ОО, размещены устаревшие сведения, в большинстве ОО не размещено муниципальное задание

- информативность подраздела 6 достаточно высока: размещены фамилия, имя, отчество, телефон, электронная почта руководителя организации. Отсутствие сведений о заместителях руководителя организации объясняется тем, что в некоторых ОО должность заместителя директора (заведующего) не предусмотрена. Однако указанная информация «Должность заместителя директора по штатному расписанию не предусмотрена», «Должность заместителя заведующей по штатному расписанию не предусмотрена» на сайте организаций не размещена. В то же время отмечаются следующие недостатки: у руководителя, у заместителя руководителя размещен только телефон либо электронная почта; не размещены сведения о преподаваемых педагогическим работником организации дисциплинах.

- во всех организациях созданы условия для взаимодействия по телефону и электронной почте (подраздел 12 «Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»). Значительно хуже представлена возможность для участников образовательных отношений взаимодействовать с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса), отсутствует электронная форма для внесения предложений, электронный сервис для on-line взаимодействия. На многих сайтах ОО не указано время возможного взаимодействия. Наиболее распространенной формой электронного обращения является кнопка «Обратная связь», «Гостевая книга», но не все из них функционируют полноценно.

В соответствии с нормативными документами родители имеют право вносить устные и письменные предложения, критиковать работу ОО, обращаться с заявлениями, обжаловать действия должностных лиц и т.д. Для соблюдения прозрачности действий должностных лиц каждое образовательное учреждение должно предоставлять возможность для получения сведений о порядке и ходе рассмотрения обращений. При проведении самооценки сайтов было установлено, что взаимодействие родителей с организацией носит односторонний характер, затруднено своевременное получение сведений о ходе рассмотрения обращения и о его результатах, не указаны специалисты по взаимодействию с гражданами. Также принималось во внимание наличие на сайте возможности регистрации обращений, наличие отчетных данных о результатах обращений, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес. В настоящее время в 40% ОО внедрен электронный сервис по работе с обращениями граждан.

- в основном на сайтах по подразделу 13 «Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях» размещены сведения об участии воспитанников в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и других массовых мероприятиях, что свидетельствует о создании в организациях условий для развития творческих возможностей детей. Вместе с тем, материалы сайтов показали отсутствие у 55% организаций сведений о проведении мероприятий по сдаче норм ГТО, в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Результаты самоанализа объема информации, опубликованной на официальных сайтах дошкольных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» показали следующее, первое рейтинговое место заняли МБДОУ № 12, 15, 60, 63, набравшие 100 баллов. На сайтах этих дошкольных учреждений в соответствии с требованиями законодательства в области образования опубликована вся необходимая, актуальная и достаточная информация.

Второе рейтинговое место отдано МБДОУ № 6, 7, 18, 44, 50, 53, 57, 70, 90, 102, 104, ЦРР «Детство», ЦРР «Россиянка», набравшим 93 балла из 100 возможных. МБДОУ № 30, 41, 96 заняли третье рейтинговое место и набрали 86 баллов. Минимальное количество баллов набрали МДОУ № 10, 26, 29, МБОУ № 17 «Начальная школа - детский сад» составляет 50 баллов. К основным информационным дефицитам можно отнести отсутствие или опубликование неполной информации в следующих подразделах сайта «Сведения об образовательной организации»: «Структура и органы управления образовательной организации», «Документы», «Образование» (см. табл.).

**Результаты по показателю «Открытости и доступности информации об образовательной организации»**

№ ДОУ	Разделы сайта ОО														Ба лл
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
6	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	93
7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	93
10	+	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+	+	-	+	50
12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
16	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	64
17	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	50
18	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	93
21	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	78
26	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	50
29	+	-	-	-	+	+	-	+	+	-	+	-	-	+	50
30	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	86
34	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	78
36	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	78
37	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	+	64
41	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	86
44	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	93
45	+	+	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	71
49	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	71
50	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	93
51	+	+	-	-	+	+	-	+	+	-	+	-	+	-	57
53	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	93
54	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	64
55	+	+	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	64
57	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	93
60	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
63	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
64	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	71
66	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	78
67	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	57

№ ДОУ	Разделы сайта ОО														Ба лл
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
70	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	93
72	+	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	78
74	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	71
75	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	71
77	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	-	-	+	64
80	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	78
81	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	78
82	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	78
83	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	71
84	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	78
85	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	64
86	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	64
87	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	78
88	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	78
90	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	93
91	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	64
92	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	64
94	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	78
96	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	86
97	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	78
102	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	93
103	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	71
104	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	93
106	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	71
108	+	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	71
110	+	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	71
116	+	-	-	-	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	64
Д	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	93
Р	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	93
43	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	71

*Рейтинг ОО по показателю «Открытости и доступности информации, предоставляемой об образовательной организации на информационных стендах»*

Оценка результативности деятельности дошкольных образовательных учреждений по обеспечению открытости и доступности информации на стендах осуществлялась с помощью проведения самоанализа наличия информации по следующим блокам:

- общей информации;
- информации о приеме в ОО;
- информации о кадрах;
- информации об услугах;
- информационные таблички.

Результаты обобщения информации, размещенной на информационных стендах в помещениях ОО свидетельствуют о том, что в учреждениях размещены информационные стенды, соответствующие требованиям Закона Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей».

Максимально возможное количество баллов, набранное дошкольным образовательным учреждением по показателю «Открытость и доступность информации об образовательной организации», размещенной на информационных стендах, составило – 31, минимальное – 24. МБДОУ № 6, 12, 15, 50, 57, 60, 63, 70, 81, 82, 88, 96, 97, 102, 103, 104, 106, 108, набрали максимальное количество баллов, что свидетельствует о высоком уровне информированности родителей. Среднего значения показателя достигли 41 дошкольное образовательное учреждение (№ 7, 16, 18, 29, 30, 34, 37, 41, 44, 45, 49, 51, 53, 54, 55, 63, 64, 66, 67, 72, 74, 75, 77, 80, 83, 84, 85, 86, 87, 90, 91, 92, 94, 116, «Россиянка», «Детство», МОУ СОШ № 17, 43), что составляет – 68% от общего количества дошкольных учреждений. Среднее значение показателя в 2018/19 уч.году составило 27,6 балла, что на 3,5 баллов выше по сравнению с предыдущим учебным годом. Ниже среднего значения показателя набрали 2 образовательных учреждения (№10, 110), что составляет 3,3% от общего количества дошкольных учреждений. Сравнительные данные по показателю «Открытость и доступность информации об образовательной организации», размещенной на информационных стендах свидетельствуют о том, что 29 образовательных учреждений значительно повысили свой личный рейтинг по данному показателю.

В 28 ОО отсутствует информация об оказании платных образовательных услуг, так как данные услуги в них не осуществляются В 11 ОО «Информация об услугах» размещена не в полном объеме.

*Рейтинг ОО по показателю «Удовлетворенности потребителей качеством представления услуг»*

В ходе данного исследования было проведено анкетирование потребителей образовательных услуг - родителей (законных представителей). Содержание анкеты направлено на изучение удовлетворенности родителей: компетентностью и доброжелательностью работников ОО, открытостью ОО, состоянием материально-технической базы ОО, качеством организации образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В анкетирование приняли участие 6 310 родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих ОО.

Система оценивания представленных анкет - бальная. Максимальный балл по каждому из вопросов анкеты – «1», минимальный – «0». Итоговый результат по ОО подсчитывался суммой количества баллов, полученных по каждому из вопросов анкеты. В соответствии с разработанной анкетой максимальное количество баллов - 9, минимальное - 4,2.

Максимальное количество баллов набрали МБДОУ №№ 7,21,36,49,63,66,82, НСП «Кроха», «Радуга», «Соловушка», «Журавленок», «Планета», «Карусель», «Акварель». Высокая оценка работы ОО дана родителями (законными представителя) следующим учреждениям (8 баллов и выше) №№10, 12, 15, 18, 34, 37, 41, 44,45,51,53,54,67,70,72,75,81,

83,86,88,94,102,104,106,108,110,116, «Детство», «Россиянка», НСП «Жар-птица». Показатель ниже среднего (ниже 7 баллов) получили одиннадцать ОО: МБДОУ №№ 6, 7,30,50,55,77,87,91,96; МОУ № 17,43, что составило 18% от общего числа ОО (см. табл.).

Образовательные организации, набравшие 9 баллов, заняли 1 рейтинговое место; ОО набравшие от 8 до 9 баллов - 2 рейтинговое место, от 7 до 8 баллов – 3 рейтинговое место. В целом, увеличилось количество ОО показывающих высокую степень удовлетворённости родителей деятельностью учреждения.

## Результаты по показателю «Удовлетворенность потребителей качеством предоставления услуг»

Рейтинговое место	МБДОУ
1 место	№№ 7, 21, 36, 49, 63, 66, 82
2 место	№№ 10, 12, 15, 18, 34, 37, 41, 44, 45, 51, 53, 54, 67, 70, 72, 75, 81, 83, 86, 88, 94, 102, 104, 106, 108, 110, 116, «Детство», «Россиянка»
3 место	№№ 16, 26, 29, 57, 60, 64, 74, 77, 80, 84, 85, 90, 92, 97, 103

Анализ анкет по отдельным вопросам позволяет сделать следующий вывод. В большей степени родители удовлетворены компетентностью сотрудников - 0,9 б, достаточностью информации, полученной от воспитателей о ходе и результатах развития ребенка - 0,9 б., организацией услуг по присмотру и уходу за воспитанниками - 0,9 б. Суммарный балл 0,8 достигнут по показателям «открытость и доступность информации о деятельности организации» и «участие родителей в совместных мероприятиях организуемых ОО». Максимальный балл «1», не достигнут ни по одному из поставленных вопросов в анкете. Самый низкий показатель при опросе выявлен при исследовании удовлетворенности материально-техническим обеспечением ОО – 0,5 б. Показатель «доброжелательность и вежливость работников организации» получил оценку респондентов - 0,7 б, что является средним уровнем; не все родители (законные представители) - 0,7 б., готовы рекомендовать организацию, которую посещает их ребенок, родственникам и знакомым.



**Выводы по показателю оценки удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуг.** Удовлетворенность потребителей предоставляемыми услугами в сфере дошкольного образования в целом составила 7,8 балла, что можно отнести к уровню выше среднего. По большинству поставленных вопросов родители (законные представители) удовлетворены работой ОО. Вместе с тем, оценка ряда позиций анкеты требует максимальных усилий руководителей по повышению качества услуг, отдельных ОО и соответственно росту имиджа организации. Руководителям необходимо продолжить работу по развитию материально-технической базы ОО, на основе активного привлечения средств из внебюджетных источников. Спланировать систему формирования корпоративной культуры и этики взаимодействия работников ОО с родителями (законными представителями) воспитанников. При взаимодействии участников образовательного процесса применять активные формы работы, в т.ч. дистанционные и интерактивные технологии.

### *Рейтинг ОО по показателю «Управление ОО»*

Оценка управленческой деятельности руководителя (приложение 12) проводилась на основании анализа отчетов, представляемых руководителями ежеквартально, по итогам календарного года. Оценка включала в себя 21 позицию по трем разделам:

I. Кадровый ресурс

II. Организация и результативность образовательного процесса

III. Управление образовательной организацией

В раздел «Кадровый ресурс» в этом году была включена позиция - участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, педагогических чтениях и др. мероприятиях, а также распространение управленческого опыта в различных формах. К сожалению, отсутствие мероприятий по данным параметрам оценки не дали возможность большинству учреждений получить баллы и повысить итоговый показатель по разделу «Кадровый ресурс». Также подавляющее большинство руководителей не нацелены на презентацию работы своего дошкольного учреждения в средствах массовой информации, создание имиджа путем освещения совместных мероприятий, проводимых с социальными партнерами.

При анализе результатов заполнения раздела «Организация и результативность образовательного процесса» отмечаются положительные моменты: рост числа учреждений, в которых функционируют группы различного режима пребывания воспитанников (12-часового, кратковременного, продленного пребывания); оказываются дополнительные образовательные услуги, созданы условия для оказания образовательных услуг детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

Проведены необходимые процедуры по предоставлению (готовы предоставлять) дополнительных платных образовательных услуг в 28 дошкольных учреждениях, что составило 48% от их общего числа (в прошлом учебном году – 6 учреждений, 10%).

К сожалению, рост процента посещаемости детьми дошкольных учреждений отмечен только в 12% учреждений, в связи с чем большинство руководителей по данному показателю не получают балл.

По разделу «Управление образовательной организацией» показаны следующие результаты.

Как положительный момент отмечается эффективная деятельность руководителей по подготовке организации к 2018/2019 учебному году, 48 учреждений (83%) принято без замечаний; системная работа по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности, соблюдение финансово-хозяйственной дисциплины и выполнение бюджетного законодательства осуществлены во всех учреждениях (100%).

Показателями качества управления руководителя также являются такие критерии как: обеспечение определенного уровня заработной платы педагогического коллектива (показатель 4) и системная работа по привлечению внебюджетных средств (отсутствие задолженности по родительской плате) (показатель 6).

В результате суммарные баллы по разделу «Управление образовательной организацией» следующие:

- 9-8 баллов набрали 19 руководителей (1/3 часть),

- 7-6 баллов – у 30 руководителей (1/2 часть),

(В целом от 9 до 6 баллов включительно получили 84,5 % руководителей.)

- 5 и менее баллов у заведующих 9 ДОУ (1/6 от общего количества).

#### **Итоговые результаты оценки управленческой деятельности:**

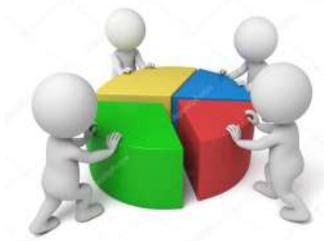
Во главе рейтинговой таблицы с результатом 26-23 балла – 3 учреждения (5%).

Приблизились к лидерам и получили 18-17 баллов только 8 учреждений (14%), чуть меньше (16-15 баллов) – ещё 6 ДОУ (10%).

Таким образом, работу 29% (1/3) от общего числа руководителей - результативная.

Восьмое, девятое, десятое рейтинговые места с количеством баллов от 14 до 12 баллов поделило 31 учреждение (53%) – массовая «золотая» середина руководителей, имеющих потенциал, но не мотивированных на активные профессиональные действия.

Менее 12 баллов в зачете у 7 ДОУ (12%), руководителям которых необходимо провести всестороннюю оценку своей управленческой деятельности, командной работы в учреждении, найдя необходимые резервы для повышения конкурентоспособности учреждения.



### **Направления, требующие системной работы в следующем учебном году:**

1. Саморазвитие, самообразование руководителя. Личное участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и других подобных мероприятиях, распространение управленческого опыта.
2. Создание условий для развития творческого потенциала, профессионального роста педагогических работников, в том числе при работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Рост числа педагогов, имеющих квалификационную категорию.
3. Участие образовательной организации в инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, результативность данного процесса.
4. Сохранение уровня средней заработной платы педагогических работников организации в соответствии с уровнем средней заработной платы педагогических работников в сфере общего образования.
5. Увеличение процента посещаемости детьми образовательной организации.
6. Сотрудничество со средствами массовой информации с целью создания положительного образа образовательной организации среди общественности.



### **Итоговый рейтинг результативности деятельности дошкольных образовательных учреждений**

Итоговый рейтинг выстраивался на основе результатов рейтингов по трем показателям:

- ♦ открытости и доступности информации об образовательной организации;
- ♦ удовлетворенности потребителей качеством представления услуг;
- ♦ управление ОО.

Итогом каждого рейтинга по показателям является рейтинговое место по каждому учреждению. Сумма рейтинговых мест определило место ОО в итоговом рейтинге (приложение 13).

В зависимости от оценок, полученных по показателям деятельности, ОО, занявшие с 1 по 10 рейтинговые места, представлены в таблице.

## Итоговый рейтинг ОО

Наименование ОО	Итоговое рейтинго-
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детство" «Центр раз-	1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 102 "Терем - тере-	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 63 "Малинка" горо-	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 12 "Ромашка" горо- да Калуги	4
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 104 "Семицветик" города Калуги	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Россиянка" «Центр развития ребенка» города Калуги	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 15 "Ракета" города	5
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 57 "Рябинка" горо- да Калуги	6
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 44 "Анютини глаз- ки" города Калуги	7
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 88 "Алые паруса" города Калуги	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 108 "Дружба" горо- да Калуги	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 70 "Красная шапоч- ка" города Калуги	8
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 36 "Аленький цве- точек" города Калуги	9
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 60 "Колосок" горо- да Калуги	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 81 "Дюймовочка" города Калуги	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 82 "Чиполлино" города Калуги	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 106 "Семицветик" города Калуги	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18 "Ягодка" города Калуги	10
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 21 "Золотые зер- нышки" города Калуги	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 34 "Зоренька" го- рода Калуги	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 53 "Искорка" горо- да Калуги	



**Таким образом, итоговый рейтинг образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования свидетельствует о результативности деятельности, а так же обозначает направления, по которым необходимо повысить качество работы.**

## **Рейтинговая оценка методической работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений 2018/19 уч.г.**

По итогам учебного года ежегодно исчисляется рейтинг методической работы дошкольных образовательных учреждений города Калуги (далее МБДОУ), который является одним из индикаторов составляющих муниципальной системы оценки качества дошкольного образования. Рейтинг – расчет успешности методической работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее ДОУ), построенный на основе суммирования числовых (балльных) значений по направлениям оценки, а также шкала итоговых баллов, в которой фиксируется место каждого учреждения среди других. В 2018/19 учебном году действовала прежняя процедура оценивания, основанная на обновленной в 2016/2017 учебном году системы рейтинговой оценки. Кроме того, оценивалось участие педагогов и учреждений в заочных профессиональных конкурсах, значимых по содержанию и порядку проведения. Рейтинг методической работы МБДОУ "Детство", "Россиянка", № 10, 21, 53, 67, 77, 90, 96 подсчитывался методом математической статистики как среднее арифметическое значение среди структурных подразделений.

Рейтинговая система включает в себя тринадцать показателей (приложение № 14).

### ***Первый критерий «Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов и дошкольных образовательных учреждений»***

Учреждения – лидеры: МБДОУ № 7, 102, 94, 91, 36, 44, «Детство» «ЦРР», 54, 88, 34, 81, 55, 83, 82, 108, 12. от 6 до 13 баллов (учреждения названы в порядке убывания числовых значений).

Целью конкурсов является выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение, трансляция опыта лучших педагогов и учреждений.

В минувшем учебном году семнадцатый городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» проходил в соответствии с Положением о Конкурсе, согласно которому в педагогическом марафоне могли участвовать воспитатели, музыкальные руководители и учителя-логопеды. Конкурс проходил в 2 этапа, очного и заочного. Ежегодно в конкурсе участвуют более 20 человек из дошкольных образовательных учреждений. В 2018/19 уч. году педагогический марафон объединил 21 воспитателя из 16 муниципальных дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ № 6, 7, 16, 49, 70, 55, 64, 66, 88, 94, 103, НСП «Журавушка» МБДОУ «ЦРР» «Детство», НСП «Антошка» МБДОУ «ЦРР» «Россиянка», НСП «Кроха» № 21, МОУ № 17 «Начальная школа — детский сад». Хотелось бы отметить, что педагогический марафон проводился в 17 раз, и педагоги из большинства названных образовательных учреждений представляли свой опыт работы неоднократно, конкурсантка из МБОУ № 17 «Начальная школа – детский сад» впервые вступила на путь профессиональных соревнований.

Сложившийся формат конкурса, педагогическое мероприятие с детьми другого дошкольного учреждения, мастер-класс; творческое задание, связанное с профессиональной деятельностью, позволил определить 2 победителей в номинации «Опыт» и «Поиск» и 4 лауреатов соответственно.

Победу в педагогическом марафоне в номинации «Опыт» одержала Митрофанова Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ № 94 «Забава» г. Калуги. В номинации «Поиск» лучшей стала Коровичева Надежда Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 70 «Красная шапочка» г. Калуги.

Лауреаты:

- Романова Т.В., МБДОУ № 34 «Зоренька»;
- Сутяпова О.А., МБДОУ № 103 «Лесная сказка»;
- Забродина О.А., МБДОУ № 103 «Лесная сказка»;
- Михеева К.Д., НСП «Кроха» МБДОУ № 21 «Золотые зернышки».

В городском конкурсе - фестивале художественного творчества педагогов «Возьмемся за руки, друзья» участвовали педагоги из МБДОУ № 16, 21, 41, 49, 54, 77, 90, 96, 97, 102 – 0,5 балла.

Воспитатели и музыкальные руководители МБДОУ № 21, 37, 60, 90, 91, 104, 108, 110 поучаствовав в городском профессиональном конкурсе «Лучики надежды», повысили рейтинг методической работы также на 0, 5 балла.

По сравнению с предыдущим годом значительно уменьшилось количество педагогов, участвующих в городском творческом конкурсе – выставке творческих работ «Все грани прекрасного». Представители только 35% дошкольных образовательных учрежденийполнили рейтинговую таблицу на 0,5 балла, победитель, лауреат - 0, 5 баллов.

В 2018/19 учебном году педагоги дошкольных учреждений участвовали в областных конкурсах профессионального мастерства.

Ирина Владимировна Митрофанова, участвуя в ежегодном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание .....» в номинации «Воспитатель года», подтвердив свою профессиональную компетентность и творчество, стала его победителем. Калужскому воспитателю выпала честь участвовать в 2019/20 учебном году на федеральном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», 10 баллов.

Также результативным, победитель, было участие Елены Николаевны Борисовой инструктора по физической культуре МБДОУ № 82 «Чиполлино» г. Калуги, в областном смотре-конкурсе «Лучший специалист системы физического воспитания Калужской области» в номинации «Специалисты в сфере физической культуры и спорта дошкольных образовательных организаций». Также педагог будет представлять свой опыт работы на федеральном уровне.

Участниками ежегодного регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в номинации «Современные образовательные технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями «Мастерство без границ» являются МБДОУ № 44, «Россиянка» «ЦРР»; «Реализация комплексных программ по развитию личностного потенциала» - МБДОУ № 60, 102; Флешмоб «Белая карта» - МБДОУ № 88; «Человек года» - МБДОУ № 85.

Необходимо отметить участие педагогов дошкольных образовательных учреждений в заочных, актуальных в рамках образовательной политики, интересных по содержанию и порядку проведения, конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровня: Всероссийский профессиональный конкурс «Творческий воспитатель», МБДОУ № 7, 60, 64, 82; Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», МБДОУ № 6, 12, 75, 82, 88, 91, 108, «Детство» «ЦРР», «Россиянка» «ЦРР»; Международный педагогический конкурс, посвященный Году экологии в Российской Федерации «Мы – эколята», МБДОУ № 16, 75, 110; Блиц – олимпиада для педагогов «Доутесса», МБДОУ № 36, 88, 106; Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского, МБДОУ № 7, 63, 81.

Значимым событием для коллектива педагогов МБДОУ «Детство» «ЦРР», № 7, 83 стало результативное участие во Всероссийской выставке образовательных организаций и выставке – смотре «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» - МБДОУ № 102.

В целом, расширяется спектр конкурсного движения, педагогам и образовательным учреждениям предоставляется возможность дессиминации опыта работы на разных уровнях, муниципальном, региональном и федеральном. Однако, в минувшем учебном году в 2 раза увеличилось число учреждений, где не создавались условия для участия педагогов в профессиональных соревнованиях, МБДОУ № 18, 26, 51, 53, 57, 67, 72, 74, 80, 87, 92.

## ***Второй критерий «Публикации федеральных, региональных и муниципальных печатных изданиях»***

Результатом методической работы педагогов или образовательного учреждения является представление обобщенного опыта в виде публикации. В городском рейтинге учитывались печатные публикации в издательствах учебной литературы, периодических изданиях, сборниках научных статей высших учебных заведений, материалы конференций различного уровня. Педагоги из 45 МБДОУ опубликовали разнообразные методические материалы по актуальным направлениям дошкольного образования, что превышает результат прошлого года. Наиболее активно транслировали свой педагогический опыт через печатные издания, набрав от 8 до 30 баллов, МБДОУ № 70, 57, 82, 44, 49, 15, 92, 30, 110, 7, 116, 36, 90, 91, 60 (учреждения названы в порядке убывания числовых значений). Необходимо отметить публикации педагогов в известных российских и профессионально значимых журналах: «Просвещение», МБДОУ № 15, 60, 90, 92, 94, «Детство» «ЦРР»; «Воспитатель детского сада», МБДОУ № 54, 55, 92; «Современный урок» МБДОУ № 34, 64; «Молодой ученый», МБДОУ № 83, 116; «Традиции и новации в дошкольном образовании», МБДОУ № 44, 45, 3 балла. 4 педагога из МБДОУ № 49 опубликовали опыт работы на страницах сборника научно-методических статей с международным участием «Дошкольное образование: педагогический поиск» и принесли в рейтинговую «корзину» учреждения 6 баллов.

Различный методический материал педагоги из МБДОУ № 34, 41, 60, 66, 75, 83, 108 размещали на портале Общественной ассоциации педагогов Калужской области, в региональном журнале «Состояние и охрана окружающей среды», раздел «Экологическое воспитание и образование», МБДОУ № 7, 10, 16, 75, - 2 балла.

В текущем году увеличилось количество публикаций педагогов ДОУ по итогам конференций: городских, областных, российских. Так, в сборнике материалов научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» опубликованы профессиональные находки педагогов из МБДОУ № 12, 18, 29, 44, 50, 74, 60, 91, 104, «Детство» «ЦРР». В сборнике методических и информационных материалов из опыта работы с детьми, проявляющими способности и таланты «От слова к делу» - МБДОУ № 57, 87, 88, 91, 102, 116, - 1 балл. В Материалах VIII Региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова – МБДОУ № 12, 82, «Россиянка» «ЦРР».

С 2015/16 учебного года в Регламенте исчисления рейтинга методической работы оценивается критерий «Наличие методического продукта»

Методический продукт – результат методической деятельности представлен в текущем году в виде авторских программ, цифровых дисков с образовательными ресурсами, методическими разработкам и пособиями. За каждый материал, имеющий внешнюю независимую рецензию и апробированный на уровне дошкольного учреждения в течение года, в рейтинг начисляется 3 балла. По сравнению с другими показателями данное направление остается проблемным в вопросах профессиональной компетентности педагогов по созданию методического продукта. Следует отметить, что в сравнении с прошлым годом ситуация не претерпела существенных положительных изменений. Только 8 дошкольных образовательных учреждений пополнили рейтинг методической работы по данному критерию:

- коррекционно-развивающая программа по подготовке к школе детей подготовительной группы с ОВЗ (общее недоразвитие речи) «Я – будущий первоклассник», МБДОУ № 108 «Дружба»;

- методическое пособие по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию для детей дошкольного возраста «Знание культуры – основа патриотизма»: «Литературно-музыкальная композиция «Волшебный зимний праздник» и образовательная экскурсия «Славные дела наших предков» (Великое стояния на реке Угре 1480 г.), МБДОУ № 44 «Анютины глазки»;

- методическое пособие «Игра дошкольников в возрасте 6-7 лет «Один день службы в армии», МБДОУ «Детство» «ЦРР»;

- методическое пособие «Конспекты непосредственно образовательной деятельности по образовательной деятельности для детей 6-7 лет к «Комплексной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, МБДОУ № 70 «Красная шапочка»;

- методическое пособие «Конспекты непосредственно образовательной деятельности по образовательной деятельности для детей 5-6 лет к «Комплексной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, МБДОУ № 70 «Красная шапочка»;

- цифровой диск с методическими материалами для воспитателей, диагностические методики, коррекционные упражнения, дыхательные методики, комплекс развивающих игр и др., созданный в процессе работы постоянно-действующего семинара «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в условиях ДОУ», МБДОУ № 10 «Ветерок», 50 «Аленушка», 87 «Золушка», 110 «Золотой петушок».

### ***Критерий «Участие в работе творческих групп и методических объединений»***

В 2018/19 учебном году работали 10 городских методических объединений (МО) воспитателей и специалистов (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели групп раннего возраста, учителя-логопеды, педагоги-психологи). Методическое объединение является важным звеном системы повышения квалификации педагогов, традиционно существующим и дающим возможность профессионального роста его участникам. В течение года данное направление организовывали и курировали методисты МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги. Руководители МО, педагоги МБДОУ № 16, 57, 72, 77, 94, 102, 106, 110, «Россиянка» «ЦРР», внесли рейтинг коллективов от 3 до 12 баллов, в зависимости от количества профессиональных встреч и выступлений. В арсенале методобъединений актуальные вопросы по направлениям деятельности, а также разнообразные формы их проведения на основе лучших практических наработок.

В течение года педагоги работали в творческих и рабочих группах, внося в рейтинг методической работы 3 балла по следующим направлениям:

- планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, МБДОУ № 60, 85, 90, 94, 103, «Детство» «ЦРР», «Россиянка» «ЦРР»;

- психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в условиях ДОУ», МБДОУ № 10, 50, 87, 110;

- проект городской службы ранней помощи родителям детей в возрасте от рождения до 3-х лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию «Шаг вперед», МБДОУ № 63, 77, 102.

### ***Работа МБДОУ в качестве федеральной экспериментальной площадки (ФЭП), городского опорного учреждения (ООУ)***

Деятельность экспериментальных, опорных, инновационных площадок осуществляется в соответствии программами на основе разработанных и утвержденных нормативных и правовых документов. В программах обосновывается необходимость данного конкретного эксперимента, формулируется проблема и тема, цели и задачи. Определяется объект, предмет исследования, конкретизируются сроки и этапы работы.

В 2018/19 учебном году успешно завершился эксперимент в МБДОУ № 36 «Аленький цветочек», 72 «Калинка». Дошкольные образовательные учреждения функционировали в статусе сетевой региональной площадки по теме «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для дошкольных образовательных учреждений в рамках реализации концепции по математическому образованию «Школа Королевы Геры». Научный руководитель: А.С. Шуруп, к. физ. – мат. н. МГУ им. М.В. Ломоносова, Т.Г. Кудряшова, 5 баллов. При подведении итогов за выступления участников эксперимента на межрегиональной конференции «Образовательные инициативы России: современные технологии математического развития дошкольников. Из опыта работы экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС» - 5 баллов.

В минувшем учебном году продолжился эксперимент в МБДОУ № 44 «Анютины глазки» - федеральная пилотная площадка, апробирующая программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК», - 5 баллов.

Второй год в статусе региональной инновационной площадки по направлению «Психолого – педагогические условия для формирования у детей дошкольного возраста интереса к миру профессий» имеет МБДОУ № 102 «Терем-теремок», 4 балла.

Также на региональном уровне в минувшем году – МБДОУ № 106 «Светлячок» по направлению «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», 4 балла

Третий год по двум направлениям «Инклюзивное образование в условиях ДОУ» и «Использование информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС ДО» организовывались мероприятия для разных категорий педагогов в рамках опорного учреждения МБДОУ «Россиянка» «ЦРР».

Необходимо отметить, что дан старт новому городскому проекту службы ранней помощи родителям детей в возрасте от рождения до 3-х лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию «Шаг вперед», МБДОУ № 63, 77, 102, «Россиянка» «ЦРР». В зависимости от количества мероприятий с родителями на базе названных дошкольных учреждений и оценка: от 3-х до 9 баллов.

На протяжении 8 лет в статусе ресурсного центра (РЦ) по работе с одаренными детьми эффективно функционирует МБДОУ № 88 «Алые паруса». Деятельность Центра направлена на организацию сетевого взаимодействия с муниципальными дошкольными учреждениями по формированию системы планирования, мониторинга и анализа работы с детьми, имеющими признаки одаренности. Следует отметить, что с годами данное направление развивается, преимущественно в направлении выявления талантливых детей и повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса с детьми, имеющими признаки одаренности. В прошедшем учебном году прошли два мероприятия для детей, 4- й Городской шашечный турнир «Чудо-шашки» и интеллектуальный конкурс «Умники и умницы», 8 баллов. Для воспитателей и специалистов – семинары «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ с детьми с признаками одаренности», «Особенности развития одаренности дошкольников в современных условиях» с участием лектора М. Е. Богоявленской, к.п.н., заведующей лабораторией психолого-педагогических основ развивающего дошкольного образования ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» и семинар-практикум «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей с признаками одаренности», 9 баллов.

В 2018/19 учебном году в рамках городского проекта образовательной сферы продолжает функционировать МБДОУ «Детство» «ЦРР». На базе учреждения Калужская авторская лаборатория образовательных систем (КАЛОС) под руководством заслуженного учителя В.А. Кишеева нарабатывала методический материал по актуальной теме «Игра дошкольников в возрасте 6-7 лет».

В этих образовательных учреждениях проходят методические мероприятия для разных категорий педагогов. Практический опыт работы МБДОУ окажет неоценимую помощь тем, кто делает первые шаги в инновационном направлении. В зависимости от уровня мероприятий и баллы - 3, 4, 5.

### ***Критерий «Методическая деятельность в качестве базового учреждения для прохождения педагогической практики студентов»***

В 2018/19 учебном году 68 % МБДОУ города Калуги предоставили базы для прохождения педагогической практики студентов ФГБОУ ВПО «Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского», ГБУ ПО «Калужский педагогический колледж», АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета и магистров по программе «Дошкольная педагогика», «Методическое сопровождение в дошкольном образовании», что на 22 % больше, чем в прошлом году.

Важным условием формирования профессиональной подготовки является реализация приобретенных профессиональных знаний, навыков и умений в условиях дошкольного образовательного учреждения. Необходимо отметить, что во многих учреждениях были созданы условия для педагогической практики студентов не только одного учебного заведения, но и разных факультетов и курсов. Активнее всех с будущими педагогами и психологами работали МБДОУ (от 6 до 18 баллов): МБДОУ № 57, 88, 85, 77, 102, 80, 66, 60, 88, 44, 50, 49, 34, 15 (учреждения названы в порядке убывания баллов).

Важной составляющей методической работы учреждений является наполнение рейтинговой таблицы за счет проведения городских методических мероприятий, Все мероприятия для разных категорий педагогов были направлены на решение следующих годовых задач:

- направить внимание педагогов на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной деятельности;

- обеспечить методическую и информационную поддержку педагогам в процессе внедрения инновационной деятельности.

Для старших воспитателей и заместителей заведующих по воспитательной и методической работе проведены семинары: на базе МБДОУ № 15 по теме «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС ДО и повышения качества образования»; «Практика взаимодействия дошкольного учреждения и библиотеки в вопросах нравственного воспитания детей дошкольного возраста», МБДОУ № 66, 74, «Особенности включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс ДОУ», МБДОУ №102, «Методическая переключка», МБДОУ № 51, 77.

Для данной категории педагогов в течение учебного года на базе МБДОУ № 7, 12, 15 МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги организовал семинары с привлечением ученых. Консультативная, информационная и методическая поддержка осуществлялась по следующим темам:

- «Инновационное проектирование как обобщенная функция педагога ДОУ» и «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду» О.В. Бережнова, кан. философ.н., эксперт агентства аликфикации Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям;

- «Современные подходы к оценке качества дошкольного образования», Е.Б. Козлова, кан.псих.н., доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью.

Для воспитателей, специалистов МБДОУ проведены следующие методические мероприятия:

- неделя педагогического мастерства «Формирование инновационной направленности в деятельности педагогов ДОУ», МБДОУ № 30, 37, 92, 104, МБДОУ «Россиянка» «ЦРР»;

- постоянно действующий семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с СДВГ и гиперактивностью в условиях ДОУ», МБДОУ № 10, 87, 110;

- педагогическая экспедиция по адресам ППО «Воспитываем толерантного дошкольника», МБДОУ № 41, 57, 77, 91;

- постоянно действующий семинар «Воспитываем толерантного дошкольника», МБДОУ «Детство» «ЦРР»;

- семинар «Ресурсы современного занятия, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО», МБДОУ № 81, 96, 106.

В 2018/19 учебном году традиционно продолжила работать Школа молодого методиста (далее - ШММ), которую посещали более 20 начинающих старших воспитателя и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе. ШММ – важный этап становления начинающих методистов ДОУ, которые особенно нуждаются в помощи и поддержке со стороны опытных коллег. Базовым для работы ШММ являлось МБДОУ № 60. Срок обучения в школе – 2 года. После двух лет обучения в Школе молодого методиста для выпускников прошел цикл открытых просмотров с последующим анализом педагогического мероприятия в МБДОУ № 6, 90, «Детство» ЦРР». Цель таких встреч – научить начинающих специалистов различным видам и приемам анализа непрерывной образовательной деятельности, 3 балла за каждое мероприятие.

С целью поддержки и сопровождения молодых педагогов, для оказания помощи в профессиональной адаптации, методической, организационной и правовой поддержки воспитателей, начинающих путь в профессию, на базе МБДОУ № 50 второй год работает Клуб начинающего воспитателя. В течение года состоялись 4 методических мероприятия, каждое из них оценивалось в 3 балла.

Следует отметить, что МБДОУ № 7, 15, 51, 60, 70, 84, 85, 88, 104 в течение года являлись базой для проведения организационных и конкурсных мероприятий. Рейтинговая «корзина» названных учреждений пополнялась на 1 балл за проведенное мероприятие.

#### ***Показатель «Участие в научно-практических конференциях»***

В текущем году педагоги из 15 дошкольных учреждений распространяли опыт работы на Всероссийских, региональных и городских научно-практических конференциях. Необходимо отметить, что в текущем году сохранилась положительная тенденция увеличения количества педагогов, участвующих в конференциях разного уровня. Наибольшую активность, пополнив рейтинг методической работы от 6 до 22 баллов, проявили педагоги из МБДОУ № 12, 44, 49, 91, 82, 77, 60, 21, 104, 36 (учреждения названы в порядке убывания баллов). Кроме того, воспитатели и специалисты из МБДОУ № 12, 44, 60, 82 представляли свой опыт на конференциях разных уровней и неоднократно.

Также педагоги дошкольных образовательных учреждений проявили активность в региональных методических мероприятиях, проходивших на базе Областного эколого-биологического центра – 2 балла:

семинар педагогов Калужской области «Экологическое образование детей: достижения и вызовы», МБДОУ № 7, 74, 82, 90, 91;

- круглый стол «Взаимодействие организаций дополнительного, дошкольного и общего образования для формирования экологической культуры», МБДОУ № 12, 75, 90, 92, 102, 110.

#### ***Критерий «Участие в работе городских экспертных и конкурсных комиссий»***

В течение года 19 педагогов из МБДОУ № 12, 15, 18, 37, 41, 60, 63, 64, 66, 75, 77, 82, 88, 94, 102, 108, 110, «Россиянка», «Детство» являлись экспертами и членами жюри конкурсов профессионального мастерства, городской Спартакиады дошкольников, детских конкурсов, творческих и интеллектуальных, сдачи нормативов «ГТО», Программ развития ДОУ, а также работали в составе городской медико-психолого-педагогической комиссии. Занимаясь экспертной деятельностью, опытные педагоги повысили рейтинг учреждения на 1 балл.

Итоги рейтинга результативности методической работы представлены в таблице (приложение 14). Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

Количество суммарных баллов, набранных в результате оценки каждого из показателей рейтинговой системы, колеблется от 75 (МБДОУ №44) до 2,5 баллов (МБОУ № 86).

По совокупному результату в лидирующую десятку за 2018/19 учебный год вошли МБДОУ № 44, 102, 88, 57, 82, 60, 110, 70, 91, 12 (учреждения указаны в порядке убывания баллов).

Первую почетную тройку занимают МБДОУ № 44, 102, 88. В этом году лидер рейтинга методической работы – МБДОУ № 44. Педагоги дошкольного учреждения активны практически по всем критериям рейтинговой оценки. Сравнение составляющих рейтинговых оценок за 2 предыдущих года показывает, что сохранили лидирующие позиции (10 лучших дошкольных учреждений 2017/18 г.) 70 % МБДОУ, что на 10% больше, чем в прошлом году: МБДОУ № 12, 44, 57, 60, 88, 91, 102.

Близки к высоким результатам от 39 до 30 баллов МБДОУ № 7, 50, 49, 36, 94, 92, 104, 103, 15 (учреждения указаны в порядке убывания баллов).

В последние годы педагогические коллективы названных учреждений вовлечены в инновационную деятельность. Инновации осуществляются в различных сферах деятельности ДОУ: содержании, формах и методах работы с детьми, в организации образовательного процесса.

Значительно повысили рейтинг методической работы (на 10 и более расчетных единиц) МБДОУ № 7, 15, 16, 30, 41, 49, 70, 82, 92, 94, 104, 106, 110, «Детство «ЦРР».

В течение года названные учреждения демонстрировали разносторонность, высокую активность педагогов в процессе распространения передового педагогического опыта.

*Итоговый рейтинг методической работы за 2 года (10 лучших ДОУ)*

Наименование МБДОУ	Итоговое рейтинговое место		
	Баллы		
	2017/18	2017/18	2018/19
МБДОУ № 44 «Анютини глазки»	75	2	1
МБДОУ № 102 «Терем-теремок»	64	8	2
МБДОУ № 88 «Алые паруса»	62	1	3
МБДОУ №57 «Рябинка»	58	6	4
МБДОУ № 82 «Чиполлино»	54,5		5
МБДОУ № 60 «Колосок»	49	3	6
МБДОУ № «Золотой петушок»	47		7
МБДОУ № «Красная шапочка»	46		8
МБДОУ № 91 «Бригантина»	43,5	5	9
МБДОУ № 12 «Ромашка»	39,5	7	10

Средний рейтинговый показатель (от 28 до 10,5 баллов): МБДОУ № 30, 87, «Детство» «ЦРР», 34, 90, 116, 16, 85, 108, 106, 41, 81, 51, 84, 74, 54, 66, 77, 63, 72, 83, «Россиянка» «ЦРР», 21, 80, 55, 64, 97, 96, 29, 10, 75, 37 (учреждения указаны в порядке убывания баллов) что составляет 46 % от общего количества дошкольных учреждений.

В этих коллективах создаются условия для мотивации педагогов к распространению опыта в различных формах (участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, публикации) на разных уровнях (городском, областном, федеральном). С целью достижения более высоких результатов необходимо продолжить целенаправленную работу для профессионального развития педагогов.

Замыкают рейтинговую таблицу (менее 10 баллов): МБДОУ № 6, 18, 45, 53, 67, 26, 86, МОУ № 17.

Разные причины объединили этот ряд: территориальная отдаленность, неравные кадровые ресурсы, реорганизационные мероприятия и др. Однако, наиболее типичной проблемой остается профессиональная инертность педагогов. Поэтому необходимо активизировать методическую работу в этом направлении.

Анализ низких результатов рейтинга методической работы позволяет делать вывод о том, что МБДОУ № 37, 63, 64, 80, 81, 97 преодолели проблемные параметры прошлого года и достигли более высоких результатов.

Такие результаты обеспечены разноплановой методической работой с привлечением внутренних и внешних ресурсов, активизацией педагогов в городских методических мероприятиях.

Рейтинг методической работы позволил определить учреждения-лидеры, показал динамику или спад каждого учреждения, дал возможность сравнить собственные результаты методической работы, что является мощным средством для дальнейшего развития педагогического коллектива.

Данные рейтинга представляются на официальном сайте МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги.



## VI. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2019/20 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечить достижение показателей региональной составляющей **Национальных проектов «Демография» и «Образование»**, определенных в соглашении между Городской Управой Города Калуги и министерством образования и науки Калужской области от 30.04.2019.

**1.1. «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»:**

- создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе до 3-х лет, в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, и развитие сети дошкольных образовательных организаций.

**1.2 «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»:**

- создание условий для полного перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

- обеспечение реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;

- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»;

- открытие дополнительных мест в общеобразовательных учреждениях;

- обновление материально-технической базы образовательных учреждений.

**1.3. «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»:**

- обеспечение доступности дополнительного образования (**не менее 76% охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием**), увеличение числа детей в объединениях технической и естественнонаучной направленности (**не менее 13% от охваченных дополнительным образованием**);

- обеспечение функционирования детского технопарка «Кванториум» (**достижение федеральных показателей**);

- развитие форм включения школьников в физкультурно-спортивную деятельность: спортивных клубов (**в каждом учреждении**), создание спортивных классов, реализация проекта «Шахматы в школу», организация сдачи норм ГТО и др. Обеспечение **увеличения охвата школьников, занимающихся физической культурой и спортом (охват не менее 65%)**;

- создание в образовательных учреждениях города системы выявления, поддержки и развития **способностей и талантов детей**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию **всех обучающихся**;

- создание условий для реализации адаптированных образовательных программ, организации инклюзивных форм образования (**в соответствии с потребностью**).

**1.4. «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»:**

- обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, внедрение новых практик и технологий психолого-педагогической и коррекционной помощи несовершеннолетним;

- создание условий для психологической безопасности детей (**все МОУ**);

- организация работы консультационных центров (**6 центров**);

- создание школьных служб медиации, обеспечение работы городской службы медиации.

### 1.5. «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»:

- создание условий для внедрения современных интерактивных форм организации воспитательной работы;
- обеспечение увеличения числа подростков с 14 лет, **вовлеченных в гражданско-патриотические мероприятия (до 85%)**: создание и организация деятельности юных армейцев, юных спасателей, юных казаков, юных инспекторов движения, юных пожарных и т.п.;
- обеспечение реализации социальных проектов **(не менее 1 проекта в год от учреждения)**;
- организация работы в рамках общероссийской детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ) **(в каждом МОУ)**;
- создание и организация деятельности волонтерских (добровольческих) отрядов, поисковых отрядов, школьных музеев, экологических отрядов, пресс-центров **(не менее 1 любой направленности объединения в каждом МОУ)**;
- организация работы органов ученического самоуправления: актив детской организации, совет старшеклассников, школьная дума, уполномоченные по правам участников образовательных отношений **(не менее 2-х в каждом МБОУ)**.

### 1.6. «ЦИФРОВАЯ СРЕДА»:

- развитие современной инфраструктуры образовательных учреждений, создание Центра информационного образования **IT-куб**;
- обеспечение использования в образовательном процессе электронных (цифровых) образовательных ресурсов, интерактивных форм обучения **(все МОУ)**.

### 1.7. «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных сообществах, методических мероприятиях по обмену опытом и лучшими практиками;
- вовлечение **не менее 60 % педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем до 3-х лет** в различные формы поддержки и методического сопровождения;
- создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования (организация практики студентов, подписание отложенного трудового договора, руководство курсовыми и дипломными проектами и т.д.);
- стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

**2.** Развитие инновационного потенциала муниципальной системы образования, в том числе через реализацию **сетевых городских проектов, программ развития, согласованных с учредителем**, поддержку и распространение лучших педагогических практик образовательных учреждений **(развитие сети опорных образовательных учреждений)**.

**3.** Развитие системы отдыха и оздоровления детей, их социализации путем **внедрения новых моделей и методик** организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями.