

РЕЗОЛЮЦИЯ
III Международного конгресса
«Образование личности: стандарты и ценности»

Участники Конгресса единодушно отмечают актуальность проблем, связанных с практикой поликультурного воспитания в образовательной среде, особенностями социализации личности в условиях современной социокультурной ситуации, профилактикой асоциального поведения и социально значимых заболеваний среди несовершеннолетних, формированием жизнестойкости, ценности здорового и безопасного образа жизни в системе образования.

Вследствие обострения межнациональных проблем и тенденции к росту агрессивности как в целом в обществе, так и в образовательной среде, первостепенной задачей выступает поликультурное воспитание как психолого-педагогический процесс, направленный на формирование личности с учетом культурных традиций и интересов людей разных национальностей.

Образовательный процесс является также важнейшим звеном в системе социализации и ресоциализации детей, усвоения ими духовно-нравственных ценностей, в том числе ценности жизни и здоровья, правовых норм поведения.

Обсудив приоритетные задачи перспективных направлений поликультурного воспитания и социализации личности; предупреждения отклоняющегося поведения обучающихся; внедрения инновационных технологий ресоциализации и реабилитации несовершеннолетних; создания и сопровождения безопасной образовательной среды; расширения возможностей междисциплинарных связей и социального партнерства в данной сфере, участники Конгресса определили следующие приоритетные направления в дальнейшей научно-практической деятельности:

- разработка научно обоснованных путей реализации поликультурного воспитания, ориентированного на формирование личности, способной к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде;
- обобщение и распространение позитивного опыта поликультурного воспитания подрастающего поколения;
- обобщение и распространение современных технологий предупреждения асоциального поведения несовершеннолетних, защиты прав детей, социальной реабилитации и последующей полноценной интеграции в общество несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- совершенствование системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников по проблемам профилактики суицидального поведения, правонарушений, ВИЧ-инфекции, потребления ПАВ среди обучающихся;
- повышение статуса воспитательной деятельности и психолого-педагогической поддержки развития личности в системе образования;
- разработка путей и механизмов межведомственного взаимодействия специалистов при реализации деятельности по вопросам социализации детей, предупреждения отклонений в поведении и профилактики социально значимых заболеваний;
- духовно-нравственное развитие детей и молодежи, содействие их гражданскому становлению;
- профилактика ВИЧ-инфекции, употребления ПАВ путем внедрения инновационных педагогических здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование жизнестойкости и ценности здорового и безопасного образа жизни.

Уверены в том, что объединение усилий ученых, практиков и специалистов в тесном взаимодействии с широкой общественностью в решении приоритетных направлений деятельности приведет к значимым результатам.

Участники Конгресса
Москва, 24-25 сентября 2015 г.