



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Россиянка» «Центр развития ребенка»
города Калуги
необособленное структурное подразделение «Вишенка»**

Калуга, 2016 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. *Наименование (вид) объекта:* Дошкольная образовательная организация
- 1.2. *Полный почтовый адрес объекта:* 248029, г. Калуга, ул. Карачевская, д. 4,
- 1.3. *Сведения о размещении объекта:*

Двухэтажное кирпичное здание с 2-мя пристроенными одноэтажными, утепленными спальнями-верандами, общая площадь здания – 919 кв. м
Имеется прилегающий земельный участок площадью - 5958 кв. м

- 1.4. *Год постройки здания - 1974, последнего капитального ремонта - не производилось*
- 1.5. *Дата предстоящих плановых ремонтных работ:* текущего 2018.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.5. *Название организации (учреждения):*

полное юридическое наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Россиянка» «Центр развития ребенка» города Калуги неособобленное структурное подразделение «Вишенка»;

краткое наименование: МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Вишенка».

- 1.7. *Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail:*
248021, г. Калуга, ул. Московская, д. 119,

тел: 55-04-98,

Фактический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail:

248029, г.Калуга, ул. Карачевская, д.4

официальный сайт: россиянка40.рф

e-mail: ds071@uo.kaluga.ru

- 1.8. *Основание для пользования объектом:* оперативное управление

- 1.9. *Форма собственности:* муниципальная

- 1.10. *Территориальная принадлежность:* муниципальная

- 1.11. *Вышестоящая организация (наименование:)* Городская управа города Калуги, управление образования города Калуги

- 1.12. *Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail):*

адрес: 248000, г. Калуга, ул. Дзержинского, д. 53

тел: 57-01-24 – начальник дошкольного отдела Солодуха Е.Н.

72-36-80 – главный специалист Прокофьева И.А.

официальный сайт: http://www.uprobr.kaluga.com/

e-mail: prokofyeva@uo.kaluga.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. *Сфера деятельности:* образование

2.2. *Категории обслуживаемого населения по возрасту:* дети дошкольного возраста с 2 до 7 лет

2.3. *Категории обслуживаемых инвалидов:* дети с ограниченными возможностями здоровья, нарушениями речевого развития

2.4. *Виды оказываемых услуг:* образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования (обучение, воспитание и развитие детей) присмотр и уход

2.5. *Форма оказания услуг:* на объекте, с пребыванием с 7.00 час. до 19.00 час., выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.6. *Плановая мощность:* - 203 ребёнка

2.7. *Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида:* нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

По направлению из центра города:

- троллейбус №10, остановка «ст.Азарово»;

- маршрутное такси №10, 81 остановка «ст.Азарово»

По направлению в центр города:

- троллейбус №10, остановка «ст. Азарово»

- маршрутное такси № 10,81, остановка «ст. Азарово»

Адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. *Расстояние до объекта от остановки транспорта:* 200 метров

3.2.2. *Время движения (пешком:)* 5 минут

3.2.3. *Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути:* да.

3.2.4. *Перекрестки:* регулируемые, без звуковой сигнализации и таймера.

3.2.5. *Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная):* нет.

3.2.6. *Перепады высоты на пути (съезды с тротуара):* нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания *

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) **
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

** указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О,С,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(О, С, Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов: К-передвигающиеся на колясках, О-нарушение опорно-двигательного аппарата, С-нарушение зрения, Г-нарушение слуха, У-нарушение умственного развития); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов: : К-передвигающиеся на колясках, О-нарушение опорно-двигательного аппарата, С-нарушение зрения, Г-нарушение слуха, У-нарушение умственного развития); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Категории инвалидов	К	О	С	Г	У
Состояние доступности на момент обследования	ДУ	ДЧ-И	ДЧ-И	ДЧ-И	ДЧ-И

4. Управленческое решение

4.1. Работы по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг*

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий
2	Вход (входы) в здание	Текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: при наличии финансирования с 2016г. по 2030г., согласно плану мероприятий (дорожная карта) НСП «Незабудка» МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги, утвержденного приказом от 17.03.2016 г. № 23/1-ОД, по обеспечению условий доступности для инвалидов ДОУ и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДЧ-В

4.4. Для принятия решения о выполнении работ на объекте требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): согласование с вышестоящей организацией.

5. Особые отметки

Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на сайте организации: россиянка40.рф

Приложения к паспорту доступности объекта социальной инфраструктуры:

1. Акт обследования объекта: № акта _1_ от « 10 » 03 2016 г.
2. План мероприятий («дорожная карта») НСП «Вишенка» МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги, утвержденного приказом от 17.03.2016 г. № 23/1-ОД, по обеспечению условий доступности для инвалидов ДОУ и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
№ _____ 1 _____

г. Калуга

« 10 » марта 2016 г.

1. Общие сведения об объекте

- 2.1. *Наименование (вид) объекта:* Дошкольная образовательная организация
- 2.2. *Полный почтовый адрес объекта:* 248029, г. Калуга, ул. Карачевская, д. 4,
- 2.3. *Сведения о размещении объекта:*

Двухэтажное кирпичное здание с 2-мя пристроенными одноэтажными, утепленными спальнями-верандами, общая площадь здания – 919 кв. м
Имеется прилегающий земельный участок площадью - 5958 кв. м

- 2.4. *Год постройки здания - 1974, последнего капитального ремонта - не производилось*

- 1.5. *Дата предстоящих плановых ремонтных работ:* текущего 2018.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 2.5. *Название организации (учреждения):*

полное юридическое наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Россиянка» «Центр развития ребенка» города Калуги необособленное структурное подразделение «Вишенка»;

краткое наименование: МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Вишенка».

- 1.7. *Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail:*
248021, г. Калуга, ул. Московская, д. 119,

тел: 55-04-98,

Фактический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail:

248029, г.Калуга, ул. Карачевская, д.4

официальный сайт: россиянка40.рф

e-mail: ds071@uo.kaluga.ru

- 1.8. *Основание для пользования объектом:* оперативное управление

- 1.9. *Форма собственности:* муниципальная

- 1.10. *Территориальная принадлежность:* муниципальная

- 1.11. *Вышестоящая организация (наименование:)* Городская управа города Калуги,

управление образования города Калуги

1.12. *Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail):*

адрес: 248000, г. Калуга, ул. Дзержинского, д. 53

тел: 57-01-24 – начальник дошкольного отдела Солодуха Е.Н.

72-36-80 – главный специалист Прокофьева И.А.

официальный сайт: <http://www.uprobr.kaluga.com/>

e-mail: prokofyeva@uo.kaluga.ru

3. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. *Сфера деятельности:* образование

2.2. *Категории обслуживаемого населения по возрасту:* дети дошкольного возраста с 2 до 7 лет

2.3. *Категории обслуживаемых инвалидов:* дети с ограниченными возможностями здоровья, нарушениями речевого развития

2.4. *Виды оказываемых услуг:* образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования (обучение, воспитание и развитие детей) присмотр и уход

2.5. *Форма оказания услуг:* на объекте, с пребыванием с 7.00 час. до 19.00 час., выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.6. *Плановая мощность:* - 203 ребёнка

2.7. *Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида:* нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. *Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):*

По направлению из центра города:

- троллейбус №10, остановка «ст.Азарово»;

- маршрутное такси №10, 81 остановка «ст.Азарово»

По направлению в центр города:

- троллейбус №10, остановка «ст. Азарово»

- маршрутное такси № 10,81, остановка «ст. Азарово»

Адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. *Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:*

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 200 метров

3.2.2. Время движения (пешком): 5 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да.

3.2.4. Перекрестки: регулируемые, без звуковой сигнализации и таймера.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания *

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		для передвигающихся на креслах-колясках	с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	с нарушениями и зрения	с нарушениями слуха	с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <*>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДУ отсутствует направляющая разметка, тактильные указатели	ДП	ДУ отсутствуют направляющие символы	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ недостаточная глубина тамбура с открыванием двери к себе (менее 1,2 м.)	ДУ недостаточная глубина тамбура с открыванием двери к себе (менее 1,2 м.)	ДП	ДП	ДП	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДУ недостаточная ширина лестничного марша (менее 1,2), отсутствуют пандусы, подъемные платформы	ДУ недостаточная ширина лестничного марша, отсутствуют подъемные платформы, бортики для предотвращения соскальзывания костыля по боковым краям лестницы	ДУ отсутствуют направляющие символы, контрастная разметка лестничных пролетов, зон открывания дверей	ДП	ДУ отсутствуют направляющие символы	ДУ

4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ недостаточная площадь санузла, отсутствие поручней	ДУ недостаточная площадь санузла, отсутствие поручней	ДП	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДУ отсутствуют звуковые и тактильные средства отображения информации	ДУ отсутствуют электронные носители информации с устройством сурдоперевода	ДП	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	ДУ отсутствует направляющая разметка	ДП	ДП	ДУ
8.	Все зоны и участки <*>	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<*> указывается худший из вариантов ответа.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

Состояние доступности МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Вишенка» для основных категорий инвалидов определяется как «доступно условно». Территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, однако для инвалидов по зрению, слуху и с умственными нарушениями доступ затруднен из-за отсутствия направляющей разметки, символов и указателей, отвечающих требованиям СНиП 35-01-2001, тактильных указателей. Для лиц, передвигающихся на креслах-колясках или костылях, территория, прилегающая к зданию доступна полностью, отсутствуют перепады высот, бордюры, ступени и другие возвышенности, препятствующие движению. Вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, и затруднен для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов, малогабаритный тамбур и отсутствие пандусов.

Пути движения по зданию, включая пути эвакуации для лиц с нарушениями зрения, слуха и умственными нарушениями доступны условно, поскольку не в полном объеме имеются символы и указатели, отвечающие требованиям СНиП 35-01-2001, отсутствует контрастная разметка лестничных пролетов, зон открывания дверей. Для инвалидов-колясочников и лиц с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата пути движения по зданию невозможны, так как ширина лестничных пролетов не отвечает установленным требованиям, отсутствуют пандусы, подъемные платформы, отсутствуют ограждающие бортики для предотвращения соскальзывания костыля по боковым краям лестниц. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальный зал находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями.

Санитарно-гигиенические помещения доступны для всех категорий инвалидов, кроме лиц, передвигающихся на креслах-колясках и лиц с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата. Это связано с отсутствием поручней и недостаточной площадью санузла. Система информации и связи представлена в основном визуальными средствами отображения информации. Отсутствуют звуковые и тактильные средства воспроизведения информации. В связи с этим представленная информация доступна категориям инвалидов с нарушением слуха, частично лицам с умственными нарушениями и с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для последних затруднение вызывает высота размещения информации (выше уровня глаз человека на кресле-коляске). Визуальное отображение информации частично доступно или недоступно лицам с нарушением зрения в зависимости от индивидуальных особенностей. Технические средства сигнализации представлены в графическом виде (предупреждающие знаки) и в виде звукового оповещения. Это обеспечивает доступность сигнализации для всех категорий инвалидов. Из средств двусторонней связи имеется телефон и услуга «обратный звонок» на официальном сайте МБДОУ «Россиянка». Эти средства доступны лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, частично лицам с умственными нарушениями. Недоступны лицам с нарушением слуха. Пути движения к объекту от остановки транспорта не имеют перепада высоты, бордюров, ступеней и других возвышенностей, препятствующих движению. Имеются тротуарные дорожки достаточной ширины. Досягаемость объекта от ближайшей остановки 3-5 минут. Все это обеспечивает доступность объекта для всех категорий инвалидов, кроме лиц с нарушением зрения, поскольку отсутствует направляющая разметка и тактильные указатели движения. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет. Все зоны и участки МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Вишенка» являются условно доступными. Необходима организация помощи сотрудниками отдельным категориям инвалидов при посещении объекта или поиск альтернативной формы обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Имеется ровное асфальтовое покрытие, перила, удобные, широкие лестницы, плавный спуск для колясок.	Установка рельефных и силуэтных указателей. При наличии финансирования – до 2030 года	-	-
2.	Вход (входы) в здание	-	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования – до 2030 года Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Срок выполнения до 2030	Монтаж пандусов, установка плавных доводчиков. При наличии финансирования - 2016 год	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Срок выполнения - 2017 год.
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	Увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов. При наличии финансирования - 2018 год Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м. от пола. Срок выполнения - 2017 год. На лестничных маршах установка рельефных пластин с	Установка поручней на путях следования., установка оградительных бортиков на боковых краях лестниц. При наличии финансирования - 2018 год	-

			<p>номера этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. Покраска лестничных пролетов в соответствии с требованиями доступности для лиц с нарушением зрения. Срок выполнения – 2016 год. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования до 2030 года</p>		
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Просторные помещения с ровным полом	<p>Увеличение проемов дверных проходов. Ликвидация порогов. При наличии финансирования до 2030 год. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования до 2030 года.</p>	<p>Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов, трансформируемой мебели. При наличии финансирования – до 2030 года.</p>	<p>Подъем на второй этаж инвалидов колясочников не возможен</p>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	-	<p>Увеличение проемов дверных проходов. При наличии финансирования до 2030 года. Установка крючков для одежды, костылей и др. принадлежностей. Срок выполнения – до</p>	<p>Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков.</p>	-

			2030 года	При наличии финансирования до 2030 год.	
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Наличие телефонной точки на первой этаже в доступном месте.	Капитальный ремонт электропроводки При наличии финансирования до 2030 года.	Обеспечение радиосвязи, домофона на групповых и административных дверях. При наличии финансирования – до 2030 года	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	Ремонт тротуаров, Асфальтирование дороги. При наличии финансирования 2016 год.	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования до 2030 года	Оснащение регулируемого пешеходного перехода звуковым сигналом.

4.2 Период проведения работ _____ при наличии финансирования 2017-2030 гг. _____ в рамках исполнения _____ не имеется _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность объекта для всех категорий инвалидов

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется согласование с вышестоящей организацией.
(нужное подчеркнуть)

Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на сайте организации: россиянка40.рф

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ 3 _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ 4 _____ л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ 4 _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ 2 _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ 3 _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ 2 _____ л. |

Паспорт составлен членами комиссии по организации обследования и паспортизации объекта социальной инфраструктуры МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Вишенка»:

Состав комиссии:

Председатель комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта:

Заместитель директора Петрова Т.П.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Заместитель председателя:

Старший воспитатель НСП «Вишенка», Зубаркина Л.Н.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Члены комиссии:

Воспитатель Кузьмина Н.Б.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Председатель профкома, воспитатель Ахимонова Е.Н.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Представитель общественного объединения инвалидов, А.В.Граф

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

I Результаты обследования:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Ви ды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Да			СП 59.1333 0.2016 п. 5.1.1	С,К,Г	Необходимо оборудовать вход на территорию информацией об объекте	Тек ущ ий
					СП 59.1333 0.2016 п.5.1.1 0	С	Необходимо разместить тактильно-контрастные указатели длиной 0.8-0.9 м до препятствия	Тек ущ ий
					СП 59.1333 0.2016 п.5.1.1 0	С	Необходимо разместить тактильно-контрастные указатели длиной 0.5-0.6 м до препятствия	Тек ущ ий
1.2	Путь (пути) движения на территории	Да						
				3	СП 59.1333 0.2016 п. 5.1.11	К	Требуется заменить покрытие пешеходного пути	Тек ущ ий
					СП 59.1333	С,К,Г	Требуется установить указатели направления пути к доступному	Тек ущ

					0.2016 п. 6.5.1	входу в здание	ий
1.3	Лестница (наружная)	Нет					
1.4	Пандус (наружный)	Нет					
	Общие требования к зоне	<p>Вход на земельный участок проектируемого или приспособляемого объекта следует оборудовать доступными для МГН элементами информации об объекте.</p> <p>На путях движения МГН не допускается применять непрозрачные калитки.</p> <p>Тактильно-контрастные указатели, выполняющие функцию предупреждения на покрытии пешеходных путей, следует размещать на расстоянии 0,8 - 0,9 м до препятствия, доступного входа, начала опасного участка, перед внешней лестницей и т.п.</p> <p>Глубина предупреждающего указателя должна быть в пределах 0,5 - 0,6 м и входить в общее нормируемое расстояние до препятствия.</p> <p>Указатель должен заканчиваться до препятствия на расстоянии 0,3 м.</p> <p>Указатели должны иметь высоту рифов 5 мм.</p>					

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение
		№ фото
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДУ	1

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

2. Входа (входов) в здание

I Результаты обследования:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Ви ды раб от
2.1	Лестница (наружная)	Да						
					СП 59.1333 0.2016 п. 5.1.12	С	Необходимо нанести одну или несколько полос на краевые ступени лестничных маршей с шириной 8-10 см	Тек ущ ий
					СП 59.1333 0.2016 п. 5.1.12	С	Необходимо выдержать расстояние между контрастной полосой и краем проступи от 0.03 до 0.04 м	Тек ущ ий
					СП 59.1333 0.2016 п. 5.1.12	С	Необходимо перед лестницей обустроить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0.5-0.6 метра на расстоянии 0.3 метра от внешнего края проступи	Тек ущ ий
					СП 59.1333 0.2016 п. 5.1.12	С	Требуется уложить тактильную плитку в начале и конце лестницы	Тек ущ ий
2.2	Пандус (наружный)	Нет			СП 59.1333 0.2016 п. 5.1.14	К		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Да						

					СП 59.1333 0.2016 п. 6.1.4		Необходимо установить водоотвод от входной площадки	Текущий
2.4	Дверь (входная)	Да						
					СП 59.1333 0.2016 п. 6.1.7	С,К,Г	Необходимо установить знак доступности на входную дверь	Текущий
					СП 59.1333 0.2016 п. 6.1.8	С	Необходимо разместить тактильную плитку за 0.9 метра от навесной двери или 0.3 метра перед раздвижной	Текущий
2.5	Тамбур	Да						
	Общие требования к зоне	<p>На проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, желтого цвета), имеющие общую ширину в пределах 0,08 - 0,1 м.</p> <p>Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04 м.</p> <p>Перед внешней лестницей следует обустраивать предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5 - 0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней.</p> <p>В том случае, если проступь ступени на верхней площадке выделена конструктивно, предупреждающий указатель должен начинаться сразу от проступи, независимо от ее ширины.</p> <p>В том случае, если лестница включает в себя несколько маршей, предупреждающий указатель обустраивается только перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша.</p> <p>Входная площадка при входах, доступных МГН, должна иметь водоотвод</p> <p>Входные двери, доступные для входа инвалидов и МГН, следует проектировать автоматическими, ручными или механическими. Они должны быть хорошо опознаваемыми и иметь знак, указывающий на доступность здания.</p>						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение
		№ фото
Входа (входов) в здание	ДУ	2, 3

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

I Результаты обследования:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Ви ды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Да						
					СП 59.1333 0.2016 п. 6.2.3	С	Необходимо расположить тактильно контрастные указатели на расстоянии ширины полотна от плоскости дверного полотна, если дверь открывается наружу	Тек ущ ий
					СП 59.1333 0.2016 п. 6.5.1	С,К,Г	Необходимо обозначить знаками доступности специальные зоны отдыха и ожидания для МГН	Тек ущ ий
3.2	Лестница (внутри здания)	Да			СП 59.1333 0.2016 п. 6.2.3	С	Необходимо расположить тактильно контрастные указатели непосредственно перед выходом на лестничную	Тек ущ ий

						площадку через открытый проем без двери	
				СП 59.1333 0.2016 п. 6.2.3	С	Необходимо расположить тактильно контрастные указатели на расстоянии 0.3 метра от внешнего края проступи верхней и нижней ступени, непосредственно перед выходом на лестничную площадку через открытый проем без двери	Тек ущ ий
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет					
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет					
3.5	Дверь	Да		СП 59.1333 0.2016 п. 6.2.3	С	Необходимо расположить тактильно контрастные указатели на расстоянии 0,3 м от препятствия или дверного проема, если дверь открывается по ходу движения	Тек ущ ий
				СП 59.1333 0.2016 п. 6.5.9	С	Необходимо установить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте 1.2-1.6м	Тек ущ ий
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. Зоны безопасности)	Да					
				СП 59.1333 0.2016 п. 6.5.1	С,К,Г	Необходимо обозначить знаками доступности пути эвакуации инвалидов	Тек ущ ий
				СП 59.1333 0.2016 п. 6.5.1	С,К,Г	Необходимо обозначить знаками доступности безопасные зоны	Тек ущ ий й
	Общие требования к зоне	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели должны быть: - на расстоянии 0,3 м от препятствия или плоскости дверного полотна, если дверь открывается по ходу движения;					

Предупреждающие тактильно-контрастные указатели должны быть:

- на расстоянии ширины полотна двери от плоскости дверного полотна, если дверь открывается навстречу движению;

Предупреждающие тактильно-контрастные указатели должны быть:

- непосредственно перед выходом на лестничную площадку через открытый проем без двери;

Предупреждающие тактильно-контрастные указатели должны быть:

- на расстоянии 0,3 от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней открытых лестничных маршей (если проступь ступени на верхней площадке выделена конструктивно, предупреждающий указатель должен непосредственно примыкать к проступи, независимо от ее ширины).

Применение контрастных цветов в тактильных указателях в помещениях памятников архитектурного, культурного и исторического наследия, в музеях, театрально-зрелищных и аналогичных зданиях устанавливается заданием на проектирование.

Следующие элементы здания, доступные для МГН, должны идентифицироваться с помощью технических средств информирования, ориентирования и сигнализации и, если это предусмотрено заданием на проектирование, обозначаться знаками доступности:

- специальные зоны отдыха и ожидания для МГН.

Предупреждающие тактильно-контрастные указатели должны быть:

- непосредственно перед выходом на лестничную площадку через открытый проем без двери;

Предупреждающие тактильно-контрастные указатели должны быть:

- на расстоянии 0,3 от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней открытых лестничных маршей (если проступь ступени на верхней площадке выделена конструктивно, предупреждающий указатель должен непосредственно примыкать к проступи, независимо от ее ширины).

Предупреждающие тактильно-контрастные указатели должны быть:

- на расстоянии 0,3 м от препятствия или плоскости дверного полотна, если дверь открывается по ходу движения;

Информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м:

- перед входом в здание с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

- перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с

		<p>указанием номера и назначения помещения.</p> <p>Нумерация шкафов раздевальных должна быть выполнена рельефным шрифтом и на контрастном фоне.</p> <p>Следующие элементы здания, доступные для МГН, должны идентифицироваться с помощью технических средств информирования, ориентирования и сигнализации и, если это предусмотрено заданием на проектирование, обозначаться знаками доступности:</p> <p>- пути эвакуации инвалидов</p> <p>Следующие элементы здания, доступные для МГН, должны идентифицироваться с помощью технических средств информирования, ориентирования и сигнализации и, если это предусмотрено заданием на проектирование, обозначаться знаками доступности:</p> <p>- безопасные зоны</p>
--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение
		№ фото
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ	4, 5

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно.

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

I Результаты обследования:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Ви ды раб от
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Да		9	СП 59.1333 0.2016 п. 6.5.9	С,К,Г	Необходимо обозначить знаками доступности зоны предоставления услуг для инвалидов	Тек ущ ий
4.2	Зальная форма обслуживания	Нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						
	Общие требования к зоне	<p>Информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перед входом в здание с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов); - перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения. <p>Нумерация шкафов раздевальных должна быть выполнена рельефным шрифтом и на контрастном фоне.</p>						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение
		№ фото
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	6

указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

5. Санитарно-гигиенических помещений

I Результаты обследования:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Ви ды работ от
5.1	Туалетная комната	Да			СП 59.1333 0.2016 п. 6.3.2	С,К,Г	Необходимо предусмотреть наличие доступных туалетов, доля которых должна быть не менее 5%, но не менее 1	Техническое решение невозможно

								но
					СП 59.1333 0.2016 п. 6.3.3	К	Необходимо сбоку от унитаза предусмотреть пространство не менее 0.8 м для размещения кресла-коляски	Техническое решение невозможно
					СП 59.1333 0.2016 п. 6.3.3	С,К,Г	Необходимо сбоку от унитаза предусмотреть пространство для размещения крючка для одежды	Техническое решение невозможно
					СП 59.1333 0.2016 п. 6.3.3	С,К,Г	Необходимо сбоку от унитаза предусмотреть пространство для размещения крючка для костылей	Техническое решение невозможно
					СП 59.1333 0.2016 п. 6.3.3	К	Необходимо предусмотреть в кабине свободное пространство диаметром 1.4 м для разворота кресла коляски.	Техническое решение невозможно
			10, 11		СП 59.1333 0.2016 п. 6.2.4		Необходимо расширить дверной проем	Техническое решение невозможно
5.2	Душевая / ванная комната	Нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Нет						
	Общие требования к зоне	В общем расчетном числе кабин уборных в общественных зданиях доля доступных для инвалидов кабин должна составлять 5%, но не менее одной в каждом блоке уборных, и они должны быть открыты для всех посетителей. Доля кабин для инвалидов в составе уборных для сотрудников организации и предприятий, а также образовательных организаций определяется						

		заданием на проектирование.
--	--	-----------------------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение
		№ фото
Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ-И(О, С, У)	7, 8

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

6. Системы информации на объекте

I Результаты обследования:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Ви ды работ
6.1	Визуальные средства	Да			СП 59.1333 0.2016 п. 6.5.3	С,К,Г	Необходима установка технических средств информирования, ориентации и сигнализации размещаемые в помещениях, они должны быть унифицированы и обеспечивать визуальную, звуковую, радио и тактильную информацию, обеспечивающие указание	Тек ущ ий

						направления движения, идентификацию мест и возможность получения услуги.		
				СП 59.1333 0.2016 п. 6.5.7	С,К,Г	Необходима установка информационных терминалов или киосков, информационных табло типа бегущая строка, телефонных устройств с текстовым выходом, звуковых информаторов, радио информаторов или тактильных, с речевым дублированием информации мнемосхем для посетителей с нарушением зрения.	Тек ущ ий	
6.2	Акустические средства	Да		СП 59.1333 0.2016 п. 6.5.7	С	Необходимо оборудовать здание радио информаторами для посетителей с нарушением зрения	Тек ущ ий	
6.3	Тактильные средства	Да		СП 59.1333 0.2016 п. 6.5.2	С,К,Г	Необходима установка технические средства информирования, ориентации и сигнализации размещаемые в помещениях, они быть унифицированы и обеспечивать визуальную, звуковую, радио и тактильную информацию, обеспечивающие указание направления движения, идентификацию мест и возможность получения услуги.	Тек ущ ий	
	Общие требования к зоне	<p>Технические средства информирования, ориентирования и сигнализации в местах массового посещения должны обеспечивать посетителям объекта возможности однозначной идентификации объектов и мест посещения, получения информации о размещении и назначении функциональных элементов, об ассортименте и характере предоставляемых услуг, надежной ориентации в пространстве, своевременного предупреждения об опасности в экстремальных ситуациях, расположении путей эвакуации и т.п.</p> <p>Информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м</p>						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение
Системы информации на объекте	ДУ	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ «Россиянка»
«ЦРР» г. Калуги от 17.03.2016 № 23/1-ОД

План мероприятий («Дорожная карта») Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Россиянка» «Центр развития ребенка» города Калуги необособленное структурное подразделение «Вишенка» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемым на нем услуг

I Общие положения

1. Дорожная карта Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Россиянка» «Центр развития ребенка» города Калуги необособленное структурное подразделение «Вишенка» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту НСП «Вишенка» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее - услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебных, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2017 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-порядка организации и осуществления образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный №30468);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный №30468);

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

-Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

-постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

8 Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации «дорожной карты» – 2017–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	Сроки											Примечание							
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		2028	2029	2030				
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет потребности и в приобретении	
2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 февраля 2017 г.	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Технически решения не возможны – организация альтернативной формы обслуживания	
3.1.	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	да/нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да		
3.2.	Предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	да/нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да		
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие: Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Технически решения не возможны – организация альтернативной формы обслуживания

5	<p>Наличие сменного кресла-коляски; Наличие адаптированного лифта; Наличие поручней; Наличие на входе пандуса; Предусмотрена подъемная платформа (аппарель); Имеются раздвижные двери; Наличие доступных входных групп; Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений; Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>	да/нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	в рамках программы «Доступная среда»
6	<p>Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг</p>	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
7	<p>Адаптация официального сайта объекта для лиц с</p>	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	

2.3.	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия			
3	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в дошкольном образовательном учреждении	Заместитель директора	2016-2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в дошкольном образовательном учреждении
4	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в дошкольном образовательном учреждении	Заместитель директора	2016-2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в дошкольном образовательном учреждении
6	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Заместитель директора	постоянно	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
7	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	программист	постоянно	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)
8	Оснащение учреждения специальным, в том числе: учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов, имеющих нарушение зрения, опорно-двигательного аппарата, а также других категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.	Заместитель директора по АХР	2017-2030	Наличие специализированного и компьютерного оборудования для организации коррекционной работы и обучения детей с ОВЗ
9	Обеспечение системы информирования на объекте (информационное табло, тактильные знаки, информационно-тактильные знаки)	Заместитель директора по АХР	2017-2030	Наличие информационно – тактильных знаков, тактильных знаков, информационного табло