

КАЛУЖСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАКАНУНЕ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА



Публичный доклад о состоянии и результатах
деятельности системы образования МО «Город Калуга»
за 2024/25 учебный год

Под редакцией
начальника управления образования города Калуги
О.А. Лыткиной

Составители:

Заместитель начальника управления – председатель комитета дошкольного, общего и дополнительного образования управления образования города Калуги
А.Б. Боброва

начальник отдела общего и дополнительного образования
управления образования города Калуги
Е.И. Зиновьева

начальник отдела дошкольного образования
управления образования города Калуги
Е.Н. Солодуха

директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги
О.Ю. Ткачева

Материалы доклада подготовлены специалистами
управления образования города Калуги,
МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Стратегия» города Калуги

Публичный доклад включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности системы образования города Калуги в 2024/25 учебном году по созданию условий повышения качества услуг муниципальной системы образования, укреплению и развитию материально-технических, финансовых ресурсов, повышению профессионализма педагогических и руководящих кадров.

Особое внимание удалено приоритетным задачам, основным тенденциям развития и возможностям муниципальной образовательной системы в контексте новых требований к качеству образования.

Доклад адресован руководящим и педагогическим работникам образовательных учреждений, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, родителям и направлен на расширение доступности и открытости муниципальной системы образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
К читателю.....	6
I. Приоритетные задачи муниципальной системы образования на 2024/25 учебный год.....	7-8
 Общая характеристика муниципальной системы образования.....	9-33
II.	
2.1. Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения.....	10-12
2.2. Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения.....	13-16
2.3. Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования детей.....	17-30
2.4. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г.Калуги..	31-33
III. Функционирование и развитие муниципальной системы образования.....	34-92
 3.1. Инновационное развитие муниципальной системы образования. Участие в реализации мероприятий национального проекта «Образование».....	
3.2. Обеспечение профессионального развития педагогических работников.....	50-69
3.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	70-92
IV. Результаты решения поставленных задач.....	93-202
 4.1. Дошкольное образование.....	93-116
Содержание образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.....	
Образовательные условия в дошкольных образовательных учреждениях	98-103
Обеспечение здоровья воспитанников и предоставление услуг по присмотру и уходу	
Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях.....	
Организация взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных учреждениях	
Управление в дошкольных образовательных учреждениях.....	114-116

4.2. Общее и дополнительное образование.....	117-202
Создание безопасных условий обеспечения образовательной деятельности.....	117-121
Обеспечение доступности и качества современного образования.....	122-124
Оценка качества подготовки обучающихся.....	125-142
Результаты государственной итоговой аттестации по итогам освоения образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования	143-151
Организация работы со ШНОР.....	152
Сохранение и укрепление здоровья школьников.....	153-160
Воспитание и социализация обучающихся.....	161-176
Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся.....	177-180
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.....	181-198
Организация отдыха, оздоровления, занятости и творческого досуга обучающихся.....	199-202
V. Приоритетные задачи муниципальной системы образования на 2025/26 учебный год.....	203-204

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования МО «Город Калуга» за 2024/25 учебный год подготовлен управлением образования города Калуги.

Основными задачами Публичного доклада являются:

1. Описание, анализ и оценка деятельности муниципальной системы образования за прошедший учебный год.
2. Выявление и анализ ключевых проблем муниципальной системы образования и описание мер и возможных перспектив их преодоления.
3. Определение приоритетных направлений развития системы образования, планируемых мер и ожидаемых результатов деятельности.
4. Создание информационной основы предметного (с использованием конкретных фактов и цифр) диалога исполнительной власти и общественности о текущем состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

Аналитический доклад подготовлен специалистами управления образования города Калуги и МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги.

Актуальной целью доклада является предоставление информации для общественного диалога по вопросам образования и согласования интересов всех участников образовательного процесса с последующим принятием конкретных мер по совершенствованию управления образованием, ориентированного на результат и повышение качества образовательных услуг. Для реализации данной задачи доклад представлен как аналитическое описание муниципальной системы образования, преимущественно в динамике. Это позволяет выявить проблемы и достижения, характерные для сферы образования нашего города, принять необходимые управленческие решения для её устойчивого развития и определить стратегию дальнейшей модернизации.

Материалы Публичного доклада размещены на сайте управления образования и открыты для обсуждения всеми заинтересованными лицами и организациями.





УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, РОДИТЕЛИ!

2024-2025 учебный год стал переходным в стратегическом плане. В 2024 году завершился национальный проект «Образование». С 2025 года дан старт новому национальному проекту «Молодежь и дети». Этот проект станет логическим продолжением предыдущего, но также предложит новые подходы к вопросам молодежной политики в соответствии со стратегией развития образования до 2030 года.

В Калужской области в рамках национального проекта «Образование» реализовывались несколько региональных проектов, направленных на развитие различных аспектов образования. Важнейшими среди них являлись «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Система образования города Калуги принимала в них активное участие. Достигнуты определенные успехи в решении таких задач, как обеспечение доступности и качества современного образования, создание комфортных и безопасных условий обучения и воспитания детей, создание современной образовательной среды.

Ключевая задача предстоящего периода – сохранение и преумножение полученных результатов. Государственная стратегия развития образования ставит перед педагогической общественностью амбициозные цели в соответствии с вызовами современности - от сохранения цивилизационной уникальности России до стремительного распространения искусственного интеллекта. Губернатор Калужской области Владислав Шапша обратил внимание на то, что важно общими усилиями сделать систему образования гибкой, адаптивной, ориентированной на получение и развитие востребованных знаний и навыков. Реализация новых региональных проектов «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Профессионализм» в рамках национального проекта «Молодежь и дети» позволит повысить эффективность образовательного процесса, способствуя раскрытию потенциала каждого обучающегося, развитию его талантов, воспитанию патриотичной и социально ответственной личности.

Но успешное достижение поставленных целей возможно лишь при взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. Вместе мы сможем сделать нашу систему образования эффективным инструментом формирования достойного общества, способного отвечать вызовам XXI века.

С уважением,

Лыткина О.А., начальник управления
образования города Калуги

I. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ

Обеспечить достижение показателей региональной составляющей Национальных проектов «Демография» и «Образование», определенных в соглашении между Городской Управой Города Калуги и министерством образования и науки Калужской области.

Реализация проектов:

1.1. «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»:

- создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе до 3-х лет, в образовательных учреждениях, в том числе через развитие сети дошкольных образовательных организаций в микрорайоне Правобережье.

1.2 «Современная школа»:

- введение учебных предметов «ОБЗР», «Труд (технология)», внеурочного курса «Семьеведение»;

- обновление форм и содержания внеурочной деятельности, реализация проектов «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты»;

- обеспечение функционирования детских технопарков «Кванториум» (МБОУ № 25, 44), открытие детских технопарков «Кванториум» в МБОУ № 6, 46 (достижение федеральных показателей);

- создание Центра «Точка роста» (МБОУ № 43), обеспечение функционирования Центров «Точка роста» (МБОУ № 33, 35, 38, 41) (достижение федеральных показателей);

- организация системы работы со школами с низкими образовательными результатами, обеспечение их эффективного функционирования и развития.

1.3. «Успех каждого ребенка»:

- функционирование муниципального центра дополнительного образования детей - МОЦ (Центр «Созвездие»), внедрение персонифицированной модели организации дополнительного образования через муниципальный социальный заказ;

- обеспечение доступности дополнительного образования (не менее 82% охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием), увеличение числа детей в объединениях естественнонаучной и технической направленности (не менее 18% от охваченных дополнительным образованием);

- развитие форм включения школьников в физкультурно-спортивную деятельность, обеспечение их участия в спортивно-массовых мероприятиях, создание спортивных клубов (в каждом учреждении), спортивных классов, объединений детско-юношеского туризма, организация выполнения норм комплекса ГТО, участие в реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» и межведомственной программы Калужской области «Плавание для всех», обеспечение увеличения охвата школьников, занимающихся физической культурой и спортом (не менее 85%);

- создание условий для реализации адаптированных образовательных программ, организации инклюзивных форм образования (в соответствии с потребностью);

- совершенствование методов социализации и интеграции в учебный процесс детей-инофонов с опорой на опыт работы в проекте «Мы разные, мы вместе!»;

- создание новых мест дополнительного образования детей на базе образовательных учреждений (33 МОУ);

- реализация программ дополнительного образования на базе образовательных учреждений, в которых созданы новые места дополнительного образования (39 МОУ) (достижение федеральных показателей).

1.4. «Поддержка семей, имеющих детей»:

- обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе через организацию работы консультационных центров (6 центров);

- внедрение новых практик и технологий психолого-педагогической и коррекционной помощи несовершеннолетним;
- создание условий для психологической безопасности детей (в каждом учреждении);
- создание школьных служб медиации, обеспечение работы городской службы медиации.

1.5. «Социальная активность»:

- обновление содержания и форм воспитательной работы в школах в рамках реализации новых программ воспитания;
- обеспечение увеличения числа подростков с 14 лет, вовлеченных в гражданско-патриотические мероприятия (до 85%): создание и организация деятельности юнармейцев, юных спасателей, юных казаков, юных инспекторов движения, юных пожарных и т.п.;
- обеспечение реализации социальных проектов;
- организация участия школьников в Российском движении детей и молодежи (РДДМ);
- организация деятельности волонтерских (добровольческих) отрядов (85% детей от 14 лет), поисковых отрядов, школьных музеев, экологических отрядов, пресс-центров;
- организация работы органов ученического самоуправления (актив детской организации, совет старшеклассников, школьная дума, уполномоченные по правам участников образовательных отношений);
- обеспечение летней занятости, в том числе трудоустройства подростков.

1.6. «Цифровая среда»:

- развитие современной инфраструктуры образовательных учреждений, участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»;
- обеспечение функционирования Центра информационного образования ИТ-куб (МБОУ №13) (достижение федеральных показателей);
- использование в образовательном процессе дистанционного обучения, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, интерактивных форм обучения (все МОУ).

1.7. «Учитель будущего»:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных сообществах, методических мероприятиях по обмену опытом и лучшими практиками;
- вовлечение не менее 60 % педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем до 3-х лет в различные формы поддержки и методического сопровождения;
- создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников образовательных организаций высшего образования (организация практики студентов, подписание отложенного трудового договора, руководство курсовыми и дипломными проектами и т.д.);
- стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

2. Обеспечить участие образовательных организаций города в реализации проекта «Стимулирование спроса на отечественные БАС», обеспечение достижения федеральных показателей (17 МБОУ).

3. Организовать участие образовательных организаций города в федеральных программах модернизации систем образования (капитальный ремонт зданий дошкольных и общеобразовательных организаций).

4. Обеспечить повышение качества общего образования на основе результатов реализации механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности, организовать проведение мотивирующего мониторинга на муниципальном уровне.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В муниципальную образовательную сеть города Калуги входит 109 образовательных учреждений. Из них:

- ♦ дошкольных—57;
- ♦ общеобразовательных—48;
- ♦ дополнительного образования—3;
- ♦ центр психолого—педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги.

Учредителем данных учреждений является муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя осуществляют подразделение Городской Управы - управление образования города Калуги.

Структура образовательной сети города Калуги



2.1. Муниципальные бюджетные дошкольные учреждения

Система дошкольного образования города в 2024-2025 учебном году включала в себя 66 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ОО) и организующих присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность осуществлялась в 94 зданиях.

В 2024-2025 учебном году сеть дошкольных образовательных учреждений позволила родителям сделать выбор в пользу муниципальной или частной образовательной организации. В городе функционировало 59 муниципальных и 7 негосударственных ОО, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности. Количество детей, посещающих ОО, составило 18 538 человек, из них 423 ребенка, посещающих частные организации.



Сложившееся в системе города видовое разнообразие групп создает реальную возможность предоставления семьям выбора не только образовательного учреждения, но и образовательных программ. В системе дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет функционировали группы общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности, с режимом пребывания от 12 до 14 часов. В соответствии с запросом родителей в городе были востребованы группы для детей, достигших возраста от 1 года до 3-х лет. Всего функционировало 110 групп для детей раннего возраста, их посещали 2 837 малышей.

В целях оказания необходимой коррекционно-педагогической помощи и территориального приближения ее к месту жительства детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в городе Калуге функционировала сеть ОО, осуществляющих деятельность по реализации адаптированных образовательных программ. В 2024-2025 учебном году увеличилось количество групп компенсирующей направленности с 82 до 84 и групп комбинированной направленности с 37 до 38.



В городе работали группы для детей с тяжелыми речевыми нарушениями, слабослышащих, слабовидящих, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра. Специальные условия, имеющиеся в системе дошкольного образования, позволяют обеспечить стопроцентную доступность таких групп для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации Национального проекта «Демография» для родителей, определивших семейную форму образования, на базе ОО организована работа консультационных центров.

Наименование МБДОУ	Адрес МБДОУ
МБДОУ № 7 г.Калуги	248016, г. Калуга, ул. Ленина, д 45
МБДОУ № 21 «Золотые зернышки» г.Калуги	248915, г. Калуга, ул. Билибина, д.30
МБДОУ № 44 «Анютиные глазки» г.Калуги	248002, г. Калуга, ул. Ст.Разина, д.36а
МБДОУ № 45 «Огонек» г.Калуги	248009, г. Калуга, ул. Молодежная, д.8
МБДОУ № 53 «Искорка» г.Калуги	248000, г. Калуга, ул. Циолковского, д.3
МБДОУ № 54 г.Калуги	248021, г. Калуга, ул. Билибина, д.34
МБДОУ № 63 «Малинка» г.Калуги	248025, г. Калуга, ул. Радищева, д.2
МБДОУ № 77 «Родничок» г.Калуги	248030, г. Калуга, ул. Рылеева, д.5
МБДОУ № 102 «Терем-теремок» г.Калуги	248031, г. Калуга, ул. Дорожная, д.33а
МБДОУ № 104 «Цветик-семицветик» г.Калуги	248012, г. Калуга, ул. Малоярославецкая, д.7
МБДОУ № 106 «Светлячок» г.Калуги	248029, г. Калуга, ул. Каравеевская, д.27
МБДОУ «Детство»	248033, г. Калуга, ул. Г.Попова, д.30
МБДОУ «Россиянка»	248021, г. Калуга, ул. Московская, д.119



Педагоги, узкие специалисты: логопеды, психологи, дефектологи — оказывали консультативную помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, проводили занятия по профилактике различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии. Всего консультативную помощь получили около 600 семей, из них индивидуальные консультации через социальные сети - 138.

В целях изучения и удовлетворения спроса на услуги дошкольного образования в городе в электронном виде ведется учет детей. Использование АИС позволяет видеть реальную потребность в дошкольном образовании, что способствует оперативному принятию решений по строительству образовательных учреждений в отдельных микрорайонах. Самым востребованным, по количеству поданных заявлений, является микрорайон Правобережье - микрорайон активной массовой жилой застройки.



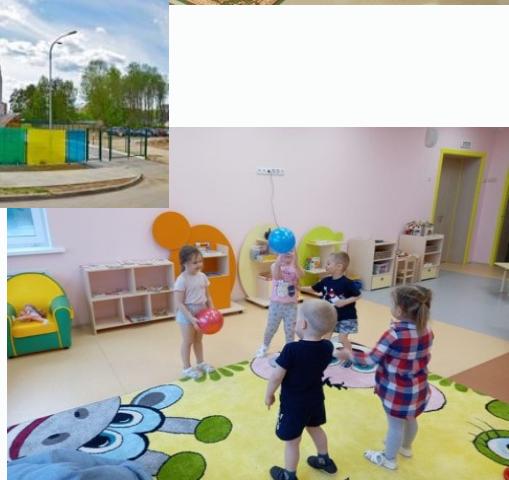
Строительство в микрорайоне новых объектов для реализации программ дошкольного образования будет способствовать снижению социальной напряженности среди родителей (законных представителей).



С 2025 года система дошкольного образования города Калуги в части проведения капитальных ремонтных работ и обновления инфраструктуры включена в реализацию федерального проекта «Поддержка семьи», входящего в состав национального проекта «Семья». В проекте участвует муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 108 «Дружба» г. Калуги. В учреждении проведен капитальный ремонт кровли и фасада, косметический ремонт помещений, заменены системы жизнеобеспечения, обновлена внутренняя инфраструктура помещений и территории.



Достигнутые результаты: развитие групп компенсирующей и комбинированной направленности, снижение возрастного ценза для приема воспитанников и создание групп раннего возраста во всех микрорайонах города, отсутствие очередности, поддержка семьи в условиях семейного воспитания - свидетельствуют о том, что в городе принимаются необходимые меры по развитию сети и обеспечению доступности дошкольного образования.



2.2. Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения

Реализация программ общего образования в общеобразовательных учреждениях города.

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего МБОУ	48	48	48	48	48
Количество МБОУ, реализующих программы дошкольного и начального общего образования	1	1	1	1	1
Количество МБОУ, реализующих программы начального и основного общего образования	4	4	4	5	4
Количество МБОУ, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	42	42	42	41	42
Количество МБОУ, реализующих программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования	1	1	1	1	1

На начало 2024/2025 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Калуги числилось 45 587 обучающихся, что на 720 человек больше, чем на начало прошлого учебного года. За 5 лет количество учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях увеличилось на 5 606 чел. Тенденция ежегодного роста контингента школьников сохраняется.

Изменение контингента учащихся общеобразовательных учреждений

Уровень образования/год	2020	2021	2022	2023	2024
Начальное общее образование	17898	18395	19368	19477	19553
	+ 483	+498	+973	+109	+76
Основное общее образование	18640	19867	20993	21949	22457
	+ 707	+1227	+1126	+956	+508
Среднее общее образование	3443	3299	3283	3441	3577
	- 53	-144	-16	+158	+136
Всего	39981	41561	43644	44867	45587
Рост	+ 1137	+ 1563	+ 2083	+ 1223	+ 720

В 2024-2025 учебном году, как и в предыдущем учебном году, в 15 школах количество учащихся превышало 1000 чел. (МБОУ № 6, 7, 12, 13 (в двух зданиях), 15, 22, 23, 29, 36, 44, 45 (в двух зданиях), 46, 48, 49, 50, 51). Кроме того, в МБОУ № 50 количество учащихся превышает 1500 человек, в МБОУ № 6 (ул. 65 лет Победы), 12, 46 – более 2000 человек, а в МБОУ № 45 (в микрорайоне Кошелев) количество учащихся превысило 3105 человек, в четырех учреждениях обучается более 900 чел. (МБОУ № 10, 14, 17, 25).



Средний показатель наполняемости классов по всем учреждениям остался на уровне предыдущего года и составил 28,5.

Учебный год.	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Средняя наполняемость классов	27,1	27,8	28,4	28,5	28,5

Сохранилась тенденция увеличения количества классов на уровне начального общего образования. На начало 2024/2025 учебного года их количество составило 661 (на 5 классов больше, чем в прошлом году), количество учащихся - 19 553 человека (на 76 человек больше прошлого учебного года). Для 96 учащихся с ОВЗ в начальной школе было открыто 11 классов (в предыдущем учебном году таких классов было также 11, и открыты они были для 101 чел.).

Показатель средней наполняемости 1-х классов (с учетом классов с ОВЗ)

Показатель/год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество детей в 1-х классах	4523	4727	5205	4964	4741
Количество 1-х классов	154	159	172	168	162
Средняя наполняемость 1-х классов	29,3	29,7	30,2	29,5	29,2

В 2024 году скомплектовано 162 первых класса (на 3 класса меньше, чем в предыдущем году); из них 4 класса для учащихся с ОВЗ. На обучение в первые классы зачислено 4741 учащихся, что на 223 человека меньше, чем в 2023 году.

Показатель средней наполняемости первых классов (с учетом классов с ОВЗ) по сравнению с прошлым годом уменьшился на 0,3.

На уровне основного общего образования обучалось 22 457 чел., что на 508 человек больше, чем в предыдущем учебном году. Скомплектовано на 16 классов больше, чем в прошлом году, – 790, из них 9 классов для обучения по адаптированным общеобразовательным программам для 78 детей с ОВЗ. Силами МБОУ № 3 были созданы условия для получения образования гражданами, отбывающими наказание в местах лишения свободы (43чел.).

В 2024/2025 учебном году из 43 школ, имеющих право реализовывать программы среднего общего образования, 10-е классы были открыты в 42. Скомплектовано 73 десятых класса (на 1 класс больше, чем в прошлом году) для 1847 учащихся (на 9 чел. больше прошлого года). В том числе один класс был открыт для получающих образование в очно-заочной форме и два класса – для обучающихся, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

В прошедшем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно (на 0,2) уменьшился показатель средней наполняемости 10-х классов (25,3).

Показатель/год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество детей в 10-х классах	1733	1654	1692	1838	1847
Количество 10-х классов	73	67	71	72	73
Средняя наполняемость 10-х классов	23,7	24,6	23,8	25,5	25,3

По два 10-х класса открыто в 12 учреждениях (МБОУ № 5, 7, 12, 14, 15, 17, 19, 24, 26, 36, 48, 51). В прошлом году таких школ было 13.



По три 10-х класса были открыты в двух школах (МБОУ № 9, 50); четыре 10-х класса – в школе № 6, 13 (в двух зданиях), 46, пять 10-х классов открыто в МБОУ № 45 (в двух зданиях).

2024/2025 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом значительно (с 10 до 29 чел.) увеличилось количество несовершеннолетних, пребывавших в ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Калужской области. С целью получения общего образования для этих 29 несовершеннолетних в течение 2024/2025 учебного года была организована консультативная поддержка силами педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги. Для 10 чел. обучение было организовано на уровне основного общего образования; для 19 чел. – на уровне среднего общего образования.

По результатам консультативной поддержки 5 чел. переведены в следующий класс, 5 чел. переведены в следующий класс с академической задолженностью, 19 человек освободились или были переведены в другие учреждения ФКУ СИЗО.

Несмотря на принимаемые меры (с 2016 по 2024 год в городе введены в эксплуатацию новые зданий для шести школ, дополнительно было открыто 6 085 ученических мест), в 2024/2025 учебном году из 48 учреждений в две смены занятия велись в 20 школах города (на 1 школу меньше, чем в прошлом учебном году). Вместе с тем количество обучающихся во вторую смену по сравнению с прошлым годом увеличилось на 718 человек.

Показатель/год	2020	2021	2022	2023	2024
Кол-во школ, работающих в две смены	18	19	20	21	20
	- 3	+1	+1	+1	-1
Кол-во уч-ся во вторую смену	4129	4673	5480	5531	6249
	- 43	+544	+807	+51	+718

С целью обеспечения доступности качественного общего образования в ближайшие годы планируется строительство школ в микрорайонах Тайфун, Кречетников парк, Мстихино.

Результаты работы с учащимися, в системе пропускающими или не посещающими учебные занятия.

Организацию работы в школах с учащимися, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия без уважительных причин, управление образования города Калуги относит к приоритетным направлениям деятельности общеобразовательной организации.

В соответствии со ст.14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» управлением образования организована работа по учету учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

В ходе ежемесячного мониторинга «Управленческая деятельность руководителей общеобразовательных учреждений по организации работы с обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия без уважительных причин» анализируется информация от образовательных учреждений о проведенной работе с учащимися данной категории.

Сводная информация с обновленными данными по каждому обучающемуся ежемесячно направляется управлением образования в министерство образования и науки Калужской области, прокуратуру города Калуги, КДН и ЗП.



В 2024/2025 учебном году в банке данных учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, числятся 140 человек, что (на 0,04 %) меньше показателя прошлого года.

	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Количество учащихся, не посещавших или систематически пропускавших без уважительных причин учебные занятия	81 0,20%	89 0,21%	98 0,22%	158 0,35%	140 0,31%

Распределение по классам учащихся, не посещавших или систематически пропускавших учебные занятия без уважительных причин.

Класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Кол-во уч-ся 2023/2024 уч.г.	5	10	6	7	6	15	31	35	40	1	2
%	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	0,7	0,8	1,0	0,05	0,1
Кол-во уч-ся 2024/2025 уч.г.	3	3	5	5	7	18	22	35	39	3	0
%	0,06	0,06	0,1	0,1	0,15	0,38	0,5	0,8	0,9	0,16	0

По итогам мониторинга выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом доля учащихся, пропускавших занятия по неуважительным причинам, увеличилась по параллелям 5, 6, 10 – х классов. Незначительное уменьшение наблюдается в параллелях 4 и 7-х классов.

										Допущены до ГИА
оставлены на повторный курс обучения										
переведены в следующий класс с академической задолженностью										
перешли на семейное обучение										
выбыли в другие ОУ										
переведены в следующий класс										
количество уч-ся, выявленных в течение уч. года										
Итого										

Своевременное выявление учащихся, системно пропускающих и не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам, остается актуальной задачей в работе каждой общеобразовательной организации города.



На административный контроль необходимо взять вопросы своевременной сдачи академической задолженности учащимися, условно переведенными в следующий класс; организации дополнительных занятий, консультаций и др. для учащихся, не допущенных до ГИА, а также не прошедших ГИА в летний период (получивших справки).

Каждое образовательное учреждение должно быть нацелено на выстраивание конструктивного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики.



2.3. Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования

В 2024/2025 учебном году инфраструктура дополнительного образования детей города Калуги (далее – ДО) включала 2 многопрофильных учреждения дополнительного образования детей – МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г.Калуги (далее – ДЮЦКО «Галактика»), МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г.Калуги (далее – ЦРТДиЮ «Созвездие») и 1 оздоровительно-образовательный центр (МБОУДО ДООЦ «Белка» г.Калуги).



ЦРТДиЮ «Созвездие» ведет образовательную деятельность по 5-ти адресам: ул.Врубовая, 10 (НСП МЭШДОМ), ул.Поселковая, 4, ул.Телевизионная, 14, корп.1, ул.Молодежная, 19/14 (НСП «Радуга»), ул.Плеханова, 2, корп.2, а также на базе 39 МОУ.

19 мая 2025 года ЦРТДиЮ «Созвездие» отметил 50-летний юбилей.

19 мая 1975 года на улице Телевизионная, 14, корп. 1 создан Городской Дом пионеров имени А.Т. Карпова. Дом пионеров стал многопрофильным и в 1991 был переименован в Городской центр детского и юношеского творчества имени Карпова, в 2001 – в Калужский городской центр развития детского и юношеского творчества «Созвездие», а с 2004 года становится муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги. В 2015 году к Центру «Созвездие» был присоединен «Межшкольный учебный комбинат», в 2018 году – Центр дополнительного образования детей «Радуга».



ДЮЦКО «Галактика» ведет образовательную деятельность по 5-ти адресам: ул.Салтыкова-Щедрина, 66 (НСП «Детский технопарк «Квантариум»), ул. Маршала Жукова, 12 (НСП «Дом детского творчества»), ул.Академическая, 6, ул.Мира, 7а (НСП «Гармония»), ул. Полесская, д.31 (НСП «Полесская»), которое открылось 02.11.2024 в активно развивающемся микрорайоне Правобережья – Европейский квартал, а также на базе 29 МОУ.



В ДООЦ «Белка» образовательная деятельность проводилась в рамках организации МОУ № 1, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 25, 26, 31, 44, 45, 51, ЦРТДиЮ «Созвездие» 24-х профильных смен, в которых приняли участие 1723 обучающихся.



Учреждениями дополнительного образования было оказано 24836 образовательных услуг (в 2023/2024 учебном году – 24052) для 18087 чел. (в 2023/2024 учебном году – 17508 чел.).

ДЮЦКО «Галактика» и ЦРТДиЮ «Созвездие» – участники национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка». Более подробная информация – в разделе 3.1 сборника.

В ДЮЦКО «Галактика» и ЦРТДиЮ «Созвездие» действовали 422 детских объединения по интересам различной направленности (естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной) (из них в ДЮЦКО «Галактика» – 297, в ЦРТДиЮ «Созвездие» – 125), в которых реализовывались 509 дополнительных общеразвивающих программ (далее – программы).

Наименование МБОУДО	Общее кол-во программ	в том числе		
		программ, реализуемых на бюджетной основе	программ, реализуемых на платной основе	программ, реализуемых в рамках муниципального социального заказа
ДЮЦКО «Галактика»	215	156	10	49
ЦРТДиЮ «Созвездие»	276	175	19	82
ИТОГО	491	331	29	131

Информация об исполнении ДЮЦКО «Галактика» и ЦРТДиЮ «Созвездие» приказом министерства образования и науки Калужской области (далее – МОиН КО) от 21.09.2022 № 1311 «О внедрении моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» и от 21.09.2022 № 1312 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», а также внедрении и реализации иных программ.



	ДЮЦКО «Галактика»			ЦРТДиЮ «Созвездие»		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество программ в сетевой форме с использованием ресурсов (приказ МОиН КО от 21.09.2022 № 1311)						
Организаций профессионального образования	-	-	-	-	-	-
Организаций высшего образования	1	1	-	1	1	-
Научных организаций	1	1	1	-	-	-
Общественных организаций и/или предприятий реального сектора	-	-	-	1	1	1
Организаций физической культуры и спорта	-	-	-	-	-	-
Организаций культуры	-	-	-	-	-	-
Иные организации (в данном случае – это МБОУДО ДООЦ «Белка» г. Калуги и БСМП	-	-	-	-	-	3
ВСЕГО	2	2	1	2	2	4
Количество программ, обеспечивающих доступность для детей с различными образовательными возможностями и потребностями (приказ МОиН КО от 21.09.2022 № 1312)						
Заочные школы и (или) ежегодные сезонные школы для мотивированных школьников	1	1	1	1	3	2
Из сельской местности	-	-	1 МОУ № 33	-	-	16 МОУ № 33, 35, 38
Одаренных детей из сельской местности	-	-	2 МОУ № 38	-	-	-
Оказавшихся в трудной жизненной ситуации из сельской местности	-	-	-	-	-	2 МОУ № 35
Разноуровневые программы	6	6	3	6	7	11
С применением дистанционных технологий и/или электронного обучения	5	1	1	1	1	5
ВСЕГО	12	8	8	8	11	36
Количество программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями						
Для одаренных детей (для мотивированных школьников)	12	-	9	2	-	3
Для детей с ограниченными возможностями здоровья	4	3	4	5	3	4
Для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	16	3	13	7	3	7

Информация о реализации муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности

«Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства)»

Постановлением Городской Управы города Калуги от 16.01.2023 № 104-пи «Об утверждении Порядка формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям Городской Управы города Калуги, и об установлении формы и сроков отчета об их исполнении» (в ред. постановления от 11.02.2025 № 50-п) установлено, что управлением образования города Калуги формируется и исполняется муниципальный социальный заказ на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства)».

Исполнение муниципального социального заказа (далее – МСЗ) на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства)» осуществляется подведомственными управлению образования города Калуги (ДЮЦКО «Галактика» и ЦРТДиЮ «Созвездие») путем исполнения муниципальных заданий.

Выполнение МСЗ предполагает реализацию сертифицированных программ дополнительного образования с использованием социального сертификата (сертификата дополнительного образования детей) (далее – сертификат).

Согласно Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, доля детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, обеспеченных сертификатами, в каждом субъекте РФ должна составлять в 2025 году 25 %, в 2026 году – 26 %, к 2030 году – 30%.

Сертификаты выдаются в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Калужской области, утвержденными приказом МОиН КО от 05.10.2022 № 1398 (в ред. приказа от 20.10.2022 № 1495).

Количество сертификатов, выданных или запланированных к выдаче (информация из АИС «Сетевой город. Образование»)

	2023 год	2024 год	2025 год
Количество обучающихся (чел.)/ количество выданных сертификатов (ед.) / % выданных сертификатов от общего количества обучающихся в учреждении			Количество обучающихся (чел.)/ планируемое к выдаче количество сертификатов (ед.)/ % выданных сертификатов от общего количества обучающихся в учреждении
Центр «Галактика»	7689 чел./2395 ед./ 31,2%	8181 чел./2311 ед. / 28,5%	8000 чел./2407 ед./ 30%
Центр «Созвездие»	8569 чел./2930 ед./ 34,2 %	8546 чел./2373 ед./ 27,8%	8500 чел./2600 ед./ 30,6%
ИТОГО	16258 чел./5325 ед. (11% от общего количества детей 5-18 лет, проживающих в городе Калуга)	16727 чел./ 4684 ед. (9,4% от общего количества детей 5-18 лет, проживающих в городе Калуга)	16500 чел./5007 ед. (10,1% от общего количества детей 5-18 лет, проживающих в городе Калуга)



**Информация о достижении целевого значения показателя
«Доля обращений за получением массовых социально значимых
муниципальных услуг в электронном виде с использованием
Единого портала государственных и муниципальных услуг (далее – ЕПГУ)»**

Протоколом сто двадцать третьего заседания Правительства Калужской области от 25.03.2024 на 2024 год был установлен целевой показатель на уровне не менее 55%. Учреждениями целевой показатель не был достигнут и составил 40,3 % (МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г.Калуга – 39,0 %, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г.Калуга – 42,1 %). На 2025 год целевой показатель увеличен и составляет более 80% от общего объема поступивших заявлений.

**Динамика направленностей работы творческих объединений
учреждений дополнительного образования детей г. Калуги**

Направ- ленности работы творче- ских объ- единений	Общее количество групп (шт.)/образовательных услуг/ учащихся (чел.) (количество групп (шт.)/образовательных услуг/ учащихся (чел.) (на платной основе))								
	ЦРТДиЮ «Созвездие»			ДЮЦКО «Галактика»			Всего		
	2022/23	2023/24	2024/25	2022/23	2023/24	2024/25	2022/23	2023/24	2024/25
Техническая	157/2789 /2054 (3/31/31)	154/2161 /2014 (3/27/27)	138/370/ 1341 (1/12/12)	255/3322/ 2426 (3/18/18)	271/3669 /2102 (4/33/33)	275/4168 /2977 (2/30/30)	412/6111/ 4480 (6/49/49)	425/5830/ 4116 (7/60/60)	413/6538/ 4318 (3/42/42)
Естественнонаучная	89/1693/ 1162 (0/0/0)	55/1502/ 1387 (0/0/0)	35/670/ 625 (0/0/0)	146/2133/ 1502 (0/0/0)	135/1898 /1488 (0/0/0)	98/1881/ 1490 (0/0/0)	235/3826/ 2664 (0/0/0)	190/3400/ 2875 (0/0/0)	125/2551/ 2115 (0/0/0)
Физкультурно-спортивная	23/455/ 367 (2/23/23)	25/463/ 412 (0/0/0)	21/468/ 355 (0/0/0)	0/0/0 (0/0/0)	0/0/0 (0/0/0)	2/9/9 (0/0/0)	23/455/ 367 (2/23/23)	25/463/ 412 (0/0/0)	23/477/ 364 (0/0/0)
Художественная	732/8416 /3212 (56/562/ 463)	653/8896 /3218 (38/401/ 375)	557/ 6709/2754 (45/530/ 487)	106/1347/ 921 (10/115/ 115)	136/1884 /1068 (14/176/ 176)	128/1824 /1141 (9/88/88)	838/9763/ 4133 (66/677/ 578)	789/10780 /4284 (52/577/ 551)	685/9218/ 3895 (54/4513/ 575)
Туристско-краеведческая	64/1311/ 919 (0/0/0)	68/1056/ 1032 (0/0/0)	42/1194/ 1058 (0/0/0)	0/0/0 (0/0/0)	0/0/0 (0/0/0)	0/0/0 (0/0/0)	64/1311/ 919 (0/0/0)	68/1056/ 1032 (0/0/0)	42/1194/ 1058 (0/0/0)
Социально-гуманитарная	468/5284 /2848 (70/744/ 581)	440/4960 /3954 (60/526/ 488)	363/5908/ 3211 (48/561/ 528)	231/3029/ 2102 (20/177/ 177)	282/4080 /2674 (20/235/ 235)	298/4902 /3621 (17/228/ 228)	699/8313/ 4950 (90/921/ 758)	722/9040/ 6628 (80/761/ 723)	661/10810 /6832 (65/789/ 756)
Всего	1533/ 19948/ 10562 (131/1360 /1098)	1395/ 19038/ 12017 (101/958/ 894)	1156/ 17319/ 9344 (94/1103/ 1027)	738/ 9831/ 6951 (33/310/ 310)	824/ 11531/ 7342 (38/444/ 444)	801/ 12784/ 9238 (28/346/ 346)	2271/ 29779/ 17513 (164/1670/ 1408)	2942/ 30569/ 19359 (139/1402/ 1338)	1957/ 30103/ 18582 (122/1449/ 2400)

**Динамика контингента учащихся
многопрофильных учреждений дополнительного образования
по возрастным ступеням, занимающихся на бесплатной и платной основе**

Учебный год	Дошкольного образования		Начального общего образования		Основного общего образования		Среднего общего образования		Всего образовательных услуг/всего обуч-ся (чел.)
	Кол-во оказанных образовательных услуг/ кол-во обуч-ся (чел.)	% от общего кол-ва оказанных образовательных услуг/ % от общего кол-ва обуч-ся	Кол-во оказанных образовательных услуг/ кол-во обуч-ся (чел.)	% от общего кол-ва оказанных образовательных услуг/ % от общего кол-ва обуч-ся	Кол-во оказанных образовательных услуг/ кол-во обуч-ся (чел.)	% от общего кол-ва оказанных образовательных услуг/ % от общего кол-ва обуч-ся	Кол-во оказанных образовательных услуг/ кол-во обуч-ся (чел.)	% от общего кол-ва оказанных образовательных услуг/ % от общего кол-ва обуч-ся	

**Динамика контингента учащихся ЦРТДиЮ «Созвездие»
(сводная информация по всем отдельно стоящим зданиям)**

2022/23	2504/ 1260	14,3%/ 14,3%	6788/ 3135	38,7%/ 35,6%	6196/ 4004	35,3%/ 45,4%	4460/ 2163	25,4%/ 24,5%	19948/ 10562
2023/24	2257/ 1449	12,9%/ 16,4%	6612/ 3677	37,7%/ 41,7%	5931/ 4264	33,8%/ 48,4%	4238/ 2627	24,2%/ 29,8%	19038/ 12017
2024/25	928/ 504	5,3%/ 5,7%	7958/ 3787	45,4%/ 43,0%	5043/ 3160	28,8%/ 35,8%	3390/ 1893	19,3%/ 21,5%	17319/ 9344

Динамика контингента учащихся в каждом отдельно стоящем здании

ЦРТДиЮ «Созвездие»(ул.Поселковая, д.4)

2022/23	561/ 311	3,2%/ 3,5%	2965/ 1461	16,9%/ 16,6%	2439/ 1731	13,9%/ 19,6%	2256/ 929	12,9%/ 10,5%	8221/ 4432
2023/24	496/ 385	2,8%/ 4,4%	2923/ 1592	16,7%/ 18,1%	2395/ 1734	13,7%/ 19,7%	2126/ 1192	12,1%/ 13,5%	7940/ 4903
2024/25	198/ 128	1,1%/ 1,5%	4071/ 2217	23,2% / 25,5%	1764/ 1374	10,1%/ 15,6%	1539/ 876	8,8%/ 9,9%	7575/ 4595

ЦРТДиЮ «Созвездие»(ул.Телевизионная, д.14, кор.1)

2022/23	897/ 375	5,1%/ 4,3%	1362/ 618	7,8%/ 7,0%	1305/ 692	7,4%/ 7,9%	693/ 421	4,0%/ 4,8%	4257/ 2106
2023/24	855/ 412	4,9%/ 4,7%	1287/ 635	7,3%/ 7,2%	1326/ 685	7,6%/ 7,8%	633/ 432	3,6%/ 4,9%	4101/ 2164
2024/25	185/ 124	1,1%/ 1,4%	1490/ 458	8,5%/ 5,2%	783/388	4,5%/ 4,4%	457/ 214	2,6%/ 2,4%	2915/ 1184

ЦРТДиЮ «Созвездие» (НСП «МЭШДОМ»)

2022/23	245/ 162	1,4%/ 1,8%	1058/ 532	6,0%/ 6,0 %	1414/ 951	8,1%/ 10,8%	887/ 415	5,1%/ 4,7%	3604/ 2060
2023/24	223/ 175	1,3%/ 2,0%	1014/ 688	5,8%/ 7,8%	1255/ 1023	7,2%/ 11,6%	817/ 501	4,7%/ 5,7%	3309/ 2387
2024/25	185/ 117	1,1%/ 1,3%	1109/ 459	6,3%/ 5,2%	1541/ 857	8,8%/ 9,7%	752/ 405	4,3%/ 4,6%	3587/ 1838

ЦРТДиЮ «Созвездие» (НСП «Радуга»)

2022/23	801/ 412	4,6%/ 4,7%	1403/ 524	8,0%/ 5,9%	1038/ 630	5,9%/ 7,1%	624/ 398	3,6%/ 4,5%	3866/ 1964
2023/24	683/ 477	3,9%/ 5,4%	1388/ 762	7,9%/ 8,6%	955/822	5,4%/ 9,3%	622/ 502	3,8%/ 5,7%	3388/ 2563
2024/25	360/ 135	2,1%/ 1,5%	1288/ 653	7,3%/ 7,4%	952/541	5,4%/ 6,1%	642/ 398	3,7%/ 4,5%	3242/ 1727

**Динамика контингента учащихся
многопрофильных учреждений дополнительного образования
по возрастным ступеням, занимающихся на бесплатной и платной основе**

**Динамика контингента учащихся ДЮЦКО «Галактика»
(сводная информация по всем отдельно стоящим зданиям)**

2022/23	717/497	7,3%/ 7,2%	4534/3239	46,1%/ 46,6%	3404/2268	34,6%/ 32,6%	1176/947	12,0%/ 13,6%	9831/6951
2023/24	841/539	7,3%/ 7,4%	6551/3781	56,8%/ 51,5%	3129/2213	27,1%/ 30,1%	1010/809	8,8%/ 11,0%	11531/7342
2024/25	1267/842	9,9%/ 9,1%	6372/4302	49,8%/ 46,6%	3961/3074	31,0%/ 33,3%	1184/1020	9,3%/ 11,0%	12784/9238

Динамика контингента учащихся в каждом отдельно стоящем здании

ДЮЦКО «Галактика»(ул.С.Щедрина, 66, в т.ч.НСП «Детский технопарк «Кванториум»)

2022/23	0/0	0%/0%	1392/1057	40,3%/ 39,2%	1564/1233	45,2%/ 45,6%	502/408	14,5%/ 15,1%	3458/2698
2023/24	15/13	0,4%/ 0,5%	1610/1080	45,4%/ 43,9%	1529/1098	43,1%/ 44,6%	394/270	11,1%/ 11,0%	3548/2461
2024/25	430/352	9,9%/ 11,0%	1829/1345	42,3%/ 42,1%	1661/1158	38,4%/ 36,3%	407/338	9,4%/ 10,6%	4327/3193

ДЮЦКО «Галактика» (ул.Академическая, 6)

2022/23	288/170	8,9%/ 7,5%	1580/1202	48,8%/ 52,8%	911/512	28,2%/ 22,5%	456/392	14,1%/ 17,2%	3235/2276
2023/24	351/168	9,5%/ 7,9%	2412/1264	65,6%/ 59,1%	580/393	15,8%/ 18,4%	333/311	9,1%/ 14,6%	3676/2136
2024/25	366/214	9,5%/ 7,1%	1860/1290	48,1%/ 42,8%	1281/1159	33,1%/ 38,4%	361/354	9,3%/ 11,7%	3868/3017

ДЮЦКО «Галактика» (НСП «Дом детского творчества»)

2022/23	401/307	18,3%/ 21,0%	1004/673	45,9%/ 46,1%	630/370	28,8%/ 25,4%	154/109	7,0%/ 7,5%	2189/1459
2023/24	444/328	14,0%/ 17,1%	1853/920	58,5%/ 48,5%	652/488	20,6%/ 25,5%	220/177	6,9%/ 9,3%	3169/1913
2024/25	471/276	13,8%/ 12,4%	1969/1195	57,7%/ 53,7%	713/536	20,9%/ 24,1%	259/217	7,6%/ 9,8%	3412/2224

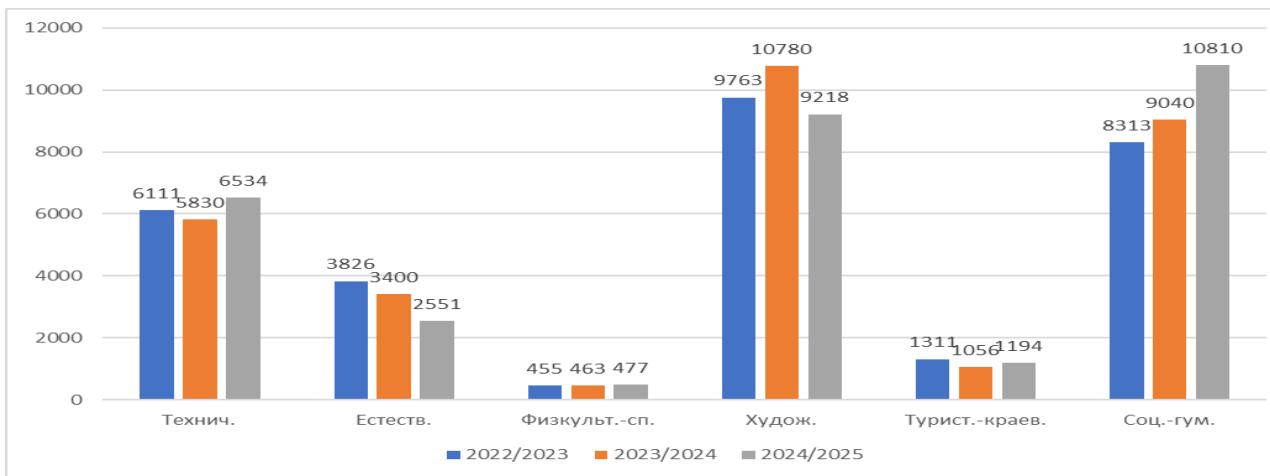
ДЮЦКО «Галактика» (НСП «Гармония»)

2022/23	28/20	3,0%/ 4,0%	558/307	58,8%/ 59,2%	299/153	31,5%/ 29,5%	64/38	6,7%/ 7,3%	949/518
2023/24	31/30	2,7%/ 3,6%	676/517	59,4%/ 62,1%	368/234	32,4%/ 28,1%	63/51	5,5%/ 6,2%	1138/832
2024/25	0/0	0%/0%	245/174	39,3%/ 39,4%	235/167	37,7%/ 37,8%	143/101	23,0%/ 22,8%	623/442

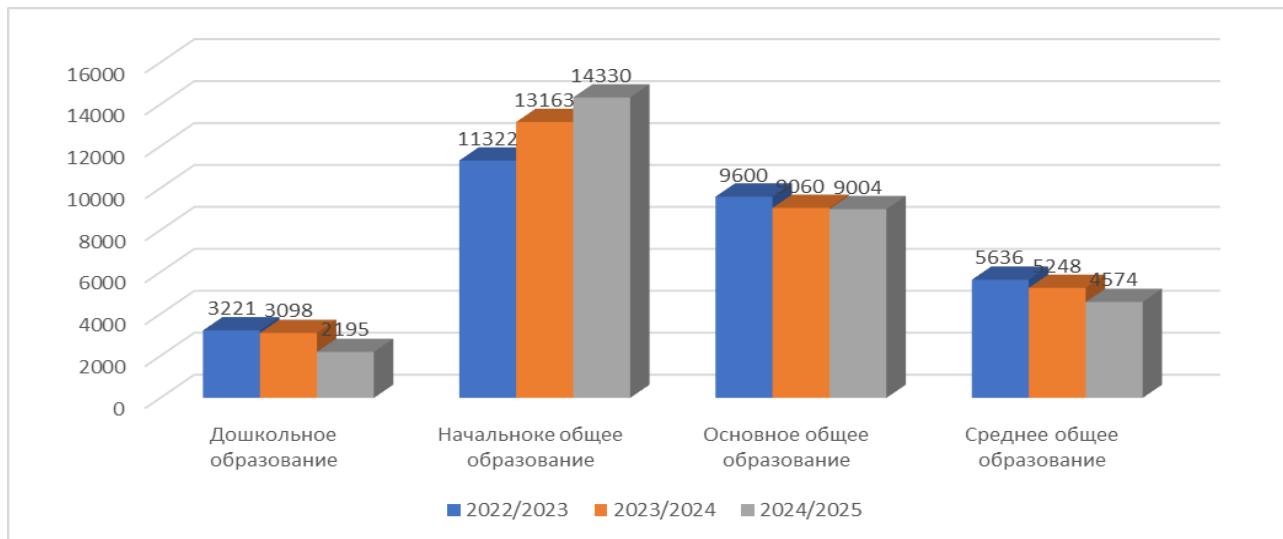
ДЮЦКО «Галактика» (НСП «Полесская»)

2024/25	0/0	0%/0%	469/298	84,7%/ 82,3%	71/54	12,8%/ 14,9%	14/10	2,5%/ 2,8%	554/362
----------------	-----	-------	---------	-----------------	-------	-----------------	-------	---------------	---------

**Количество образовательных услуг,
оказываемых многопрофильными учреждениями дополнительного
образования по направленностям работы объединений**

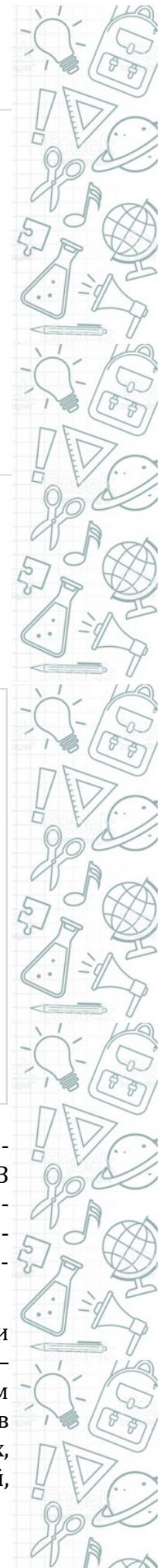


**Количество образовательных услуг,
оказываемых многопрофильными учреждениями дополнительного
образования по ступеням обучения (на бесплатной основе)**



В марте 2025 года ДЮЦКО «Галактика» и ЦРТДиЮ «Созвездие» проведена III городская открытая методическая неделя по дополнительному образованию детей. В мероприятии приняли участие заместители директоров МОУ, курирующие дополнительное образование; педагоги МОУ, реализующие дополнительные общеразвивающие программы; руководители школьных творческих коллективов, школьных научных обществ, отрядов ЮИД и ДЮП, учителя и другие заинтересованные лица.

Мероприятия ДЮЦКО «Галактика» в рамках методической недели проходили под названием «ДОстижения: педагогическое вдохновение», ЦРТДиЮ «Созвездие» – «Ресурсы и воспитательный потенциал дополнительного образования в личностном становлении подрастающего поколения». Участники принимали активное участие в различных образовательных мероприятиях: обучающих семинарах, практикумах, круглых столах, педагогической мастерской, мастер-классах, творческой мастерской, интеллектуальных играх и др.



Учащиеся ДЮЦКО «Галактика» и ЦРТДиЮ «Созвездие» активные участники конкурсных мероприятий различных уровней.

В 2024/25 учебном году наиболее значимыми достижениями во **всероссийских** фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях различных направленностей стали:

– техническая направленность:

всероссийский чемпионат «Воздушно-инженерная школа», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – команда – победитель чемпионата лиги БПЛА); всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 1 призер); всероссийская научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию среди учащихся в классе моделей-копий ракет С-7, г. Липецк (ДЮЦКО «Галактика» – 2 призера); XI всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации,



г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 1 лауреат); всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор» (ДЮЦКО «Галактика» – 13 победителей); всероссийский конкурс «Художник компьютерной графики», в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 3 победителя); всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов», г. Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – лауреат 1 степени);

– естественнонаучная направленность:

XV российская научно-практическая конференция обучающихся «Юность. Наука. Космос», г.Калуга (ДЮЦКО «Галактика» – 5 лауреатов 1 степени, 6 лауреатов 2 степени, 2 лауреата 3 степени); российская конференция учащихся «Будущие Ломоносовы», г.Обнинск (ДЮЦКО «Галактика» – лауреат 1 степени, ЦРТДиЮ «Созвездие» – лауреат 1 степени); всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами», Свердловская обл. (ДЮЦКО «Галактика» – 7 победителей); всероссийский конкурс «Шаги в науку», г. Обнинск (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 4 лауреата 1 степени); всероссийский конкурс «Научный потенциал - XXI», г. Обнинск (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 4 лауреата 1 степени); всероссийский конкурс «Юность, наука, культура», г.Обнинск (ЦРТДиЮ «Созвездие» – лауреат 1 степени);

– социально-гуманитарная направленность:

российский конкурс проектных и творческих работ «Созидание», г. Обнинск (ДЮЦКО «Галактика» – 1 победитель); топ 100 национальной образовательной программы «Интеллектуально творческий потенциал России», г.Обнинск (ДЮЦКО «Галактика» – 1 победитель); национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», г.Обнинск (ДЮЦКО «Галактика» – 46 лауреатов); всероссийский конкурс «Большая перемена». Командный трек (ЦРТДиЮ «Созвездие» – команда-победитель); всероссийский конкурс «Большая перемена», ФГБОУ ВДЦ «Артек» (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 7 победителей 2 степени, 2 абсолютных победителя); всероссийский конкурс «Большая перемена» для студентов СПО (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 3 лауреата 1 степени); всероссийский проект фестиваля «Российская школьная весна», г.Ставрополь (ЦРТДиЮ «Созвездие» - диплом спецприз в специальной номинации «КВН. Дети»);



- художественная направленность:



всероссийский конкурс-фестиваль «Семья и культурные традиции народов России», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 1 лауреат 1 степени); всероссийский фестиваль устного народного творчества и народных ремесел «Чудо-терем», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 1 призер); финальный всероссийский фестиваль-конкурс «Наследие нации», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 1 лауреат 1 степени); межрегиональный театральный фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов г.Ростов-на-Дону (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 коллектив 3 место); всероссийский фестиваль устного народного творчества и народных ремесел «Чудо-терем», г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 лауреат 3 степени); всероссийский фестиваль-конкурс «Наследие нации» при поддержке Департамента культуры города Москвы, г.Калуга (ЦРТДиЮ «Созвездие» – Гран-При, 6 лауреатов 1 степени, 6 лауреатов 2 степени, 4 лауреата 3 степени);



- физкультурно-спортивная направленность:

XI всероссийский фестиваль любительских цирковых коллективов «Мой чудесный цирк», г.Красногорск, Московская область (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 14 лауреатов 1 степени, 8 лауреатов 2 степени, 12 лауреатов 3 степени); чемпионат Центрального Федерального округа в классе F-2B по авиамодельному спорту, г. Смоленск (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 победитель).

Наиболее значимыми достижениями **международного уровня** различных направленностей стали:

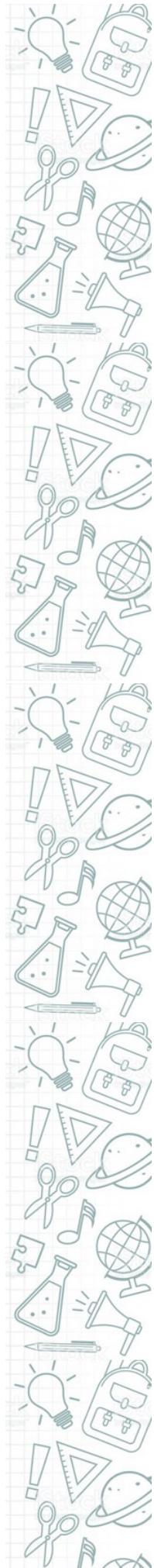
- естественнонаучная направленность:

международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2024», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 1 победитель); XXIV международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ (ДЮЦКО «Галактика» – победитель 2 степени);

- техническая направленность:



международный конкурс «Я вижу мир, мир природы и техники», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 2 победителя); международный конкурс исследовательских и творческих работ «Старт в науке», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 5 победителей очного этапа); международные общественно-научные чтения, посвящённые памяти Ю.А. Гагарина, г.Гагарин (ДЮЦКО «Галактика» – 5 выступлений с последующей публикацией);



- социально-гуманитарная направленность:

международный конкурс научно-исследовательских работ «Академическая перспектива –2024», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» - 1 победитель); XXXV международный конкурс научно-исследовательских работ «Научное наследие и инновации», г. Москва (ДЮЦКО



«Галактика» - 1 призер); международный проект «Светлячок» I этап «Бархатная осень» 2024/25 уч.год (5 лет), г.Обнинск (ДЮЦКО «Галактика» - 7 лауреатов 1 степени, 5 лауреатов 2 степени); международный проект «Светлячок» I этап «Бархатная осень» 2024/25 уч.год (6 лет), г.Обнинск (ДЮЦКО «Галактика» - 16 лауреатов 1 степени, 8 лауреатов 2 степени, 2 лауреата 3 степени); международная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку – 2025» (ЦРТДиЮ «Созвездие» - 2 призера);

- художественная направленность:

III международный конкурс-фестиваль творчества «Все таланты», г.Калуга (ДЮЦКО «Галактика» - 6 призеров); международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звездочки России», г.Калуга (ДЮЦКО «Галактика» - 2 призера); международный конкурс искусства и творчества «Весенняя волна» г.Калуга (ДЮЦКО «Галактика» - 1 победитель, 2 призера); российский конкурс детско-юношеского творчества к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина, г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» - 2 и 3 места); всероссийский конкурс пленерный марафон «Культурное наследие 2024», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» - 2 победителя); всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина», 225 лет со дня рождения, г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» - диплом лауреата 1 степени); международный конкурс «Звездный успех талантов», г. Тула (ЦРТДиЮ «Созвездие» - 3 Гран-при); международный конкурс «Славься, Отечество!», г.Селятино, Московской обл., (ЦРТДиЮ «Созвездие» - 8 лауреатов 1 степени, 7 лауреатов 2 степени, 6 лауреатов 3 степени); международный фестиваль конкурс среди представителей из 15 стран мира «Жар - Птица России», г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие»- 3 лауреата 1 степени); международный турнир искусств «Славься, Отечество!», г.Сочи (ЦРТДиЮ «Созвездие» - 22 лауреата 1 степени, 9 лауреатов 2 степени, 3 лауреата 3 степени); XV международный фестиваль детского и юношеского творчества «Я могу!», г.Минск (ЦРТДиЮ «Созвездие» - 5 лауреатов 1 степени, 6 лауреатов 2 степени, 5 лауреатов 3 степени); XX международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Жемчужина Поволжья», г.Нижний Новгород (ЦРТДиЮ «Созвездие» - 3 лауреата 1 степени, 2 лауреата 3 степени).



Кадровые условия в учреждениях ДО благоприятно влияют на развитие образовательного процесса. Педагогические коллективы пополняются молодыми специалистами, в связи с чем часть педагогов не имеет квалификационной категории. Однако большинство педагогов постоянно расширяет свое информационное поле, повышает квалификационный уровень, находится в творческом поиске новых форм работы с детьми, что позволяет добиться высоких результатов.

Педагогические работники учреждений ДО являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства, что способствует их профессиональному росту, повышению качества образования и привлекательности системы дополнительного образования.

Наименование МБОУДО	Всего педагогов/ из них совместителей	Имеют высокий образовательный и профессиональный уровень (образование высшее/среднее профессиональное педагогической направленности)	Имеют высшую/I квалификационную категорию	Стаж педагогической работы (до 5 лет/ от 5 и до 30 лет/ свыше 30 лет)	Прошли курсы повышения квалификации
ДЮЦКО «Галактика»	277/220	247/45	142/108	73/135/69	103
ЦРТДиЮ «Созвездие»	210/112	185/4	104/43	44/113/53	92
ИТОГО	487/232	432/49	246/151	117/248/122	195

В 2024/2025 учебном году наиболее значимыми достижениями педагогов ДЮЦКО «Галактика» стали:

- международный конкурс исследовательских и творческих работ «Старт в науке», г.Москва (диплом за доклад на педагогической секции, медаль в номинации «Лучший руководитель научно-исследовательской работы»);
- VIII всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка», г.Обнинск (диплом победителя 1 степени за авторский материал «Я – автор исследователь»)
- всероссийский конкурс педагогов «Наставники талантливых детей», г. Обнинск (3 победителя);
- топ 100 национальной образовательной программы «Интеллектуально творческий потенциал России», г. Обнинск (1 победитель);
- всероссийский фестиваль устного народного творчества и народных ремесел «Чудо-терем», г. Москва (1 лауреат 1 степени);
- региональный семинар «Работа с детьми с ОВЗ разных нозологических групп в условиях дополнительного образования детей» (представление опыта);
- конкурс-выставка творческих работ педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Все грани прекрасного» (2 победителя, 1 призер).



Сотрудники ДЮЦКО «Галактика» в 2024/2025 учебном году награждены:

- Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (1 чел.);
- Почетной грамотой Губернатора Калужской области (1 чел.);
- Почетной грамотой министерства образования и науки Калужской области (1 чел.);
- Благодарственным письмом министерства цифрового развития Калужской области за участие в проведении образовательной межрегиональной ИТ-смены, профориентационную работу и популяризацию ИТ-направления среди школьников (5 чел.);
- Почетной грамотой управления образования города Калуги (4 чел.);
- Почетной грамотой Главы городского самоуправления города Калуги (2 чел.);
- Почетной грамотой Городского Головы города Калуги (1 чел.).

Кроме того, 1 педагог дополнительного образования занесен на Доску почета лучших руководителей и педагогических работников МОУ.



Наиболее значимыми достижениями педагогов ЦРТДиЮ «Созвездие» стали:

- всероссийский конкурс «Педагоги России – 2025» (1 победитель);
- конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги педагогами МОУ (3 чел.);
- областной конкурс программ и методических кейсов организации отдыха и оздоровления детей (2 место, коллектив педагогов и методистов МЭШДОМ);
- конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая профессия – 2025» (1 лауреат);
- региональный этап конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Калужской области (5 чел.);
- лауреат Премии «ПРИЗНАНИЕ» в номинации «Просветительство» (1 чел.);
- всероссийский конкурс «Наставники счастливых детей», победитель (1 чел.)
- всероссийский конкурс педагогов «Наставники талантливых людей», г.Обнинск (9 дипломов 1 степени);
- всероссийский конкурс педагогов «Исследовательская и проектная деятельность учащихся: векторы развития», г.Обнинск (4 диплома 1 степени);

всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», номинация «Био» – «Человек» (дополнительные общеразвивающие программы по анатомии, физиологии, валеологии и основам медицинских знаний) при поддержке Министерства просвещения РФ, г. Москва (1 лауреат);

- всероссийский онлайн-форум «Счастливые педагоги - счастливые ученики» (3 чел. награждены дипломами 1 степени);



- всероссийский онлайн-форум «Образовательный потенциал астрономии и космонавтики» (3 чел. награждены дипломами 1 степени);

- XI региональная научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя Российской Федерации А. Ф. Иванова (март 2025) – 13 участников (10 статей опубликовано в сборнике материалов конференции, 3 докладчика);

- V всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дополнительное образование детей: преемственность поколений» (май 2025) – 3 доклада.

Сотрудники ЦРТДиЮ «Созвездие» в 2024/2025 учебном году награждены:

-Благодарностью Губернатора Калужской области (2 чел.);

-Почетной грамотой Городского головы города Калуги (9 чел.);

-Почетной грамотой управления образования города

Калуги (8 чел.);

-Почетной грамотой министерства образования и науки Калужской области (4 чел.);

знаком отличия «Знак наставничество» (1 чел.).

-Медалью «За службу образованию» Благотворительно-го фонда наследия Менделеева, г. Москва (1 чел.);

-Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (1 чел.).

Кроме того,

-занесение на Доску Почета муниципального образова-ния «Город Калуга» - «Дела и люди» (1 чел.);

-присвоение почётного звания «Заслуженный работник города Калуги» (1 чел.).



2.4. МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги



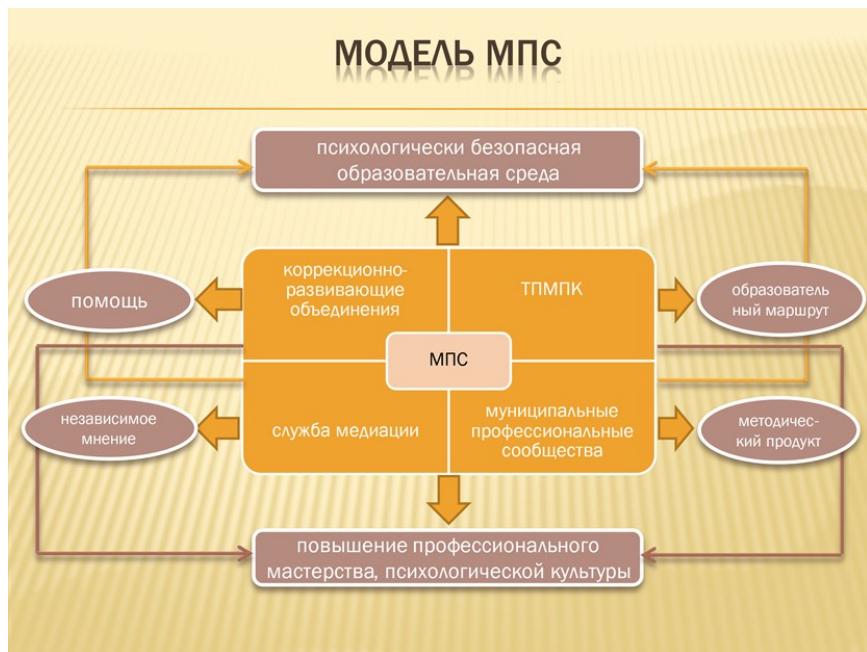
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги (далее – Центр) осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным Уставом (постановление Городской Управы города Калуги от 29.12.2015 № 17208-пи) и организует работу двух городских служб: муниципальной методической службы (ММС) и муниципальной психолого-педагогической службы (МПС). Центр

работает с детьми и подростками от рождения до 18 лет, с педагогами образовательных учреждений города Калуги. Работа строится в соответствии с муниципальным заданием, результатами мониторингов, а также на основании конкретных заявок и запросов участников образовательных отношений.

Главная задача Центра - формировать развивающую, психологически безопасную муниципальную образовательную среду путем оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним и их родителям и создания условий для непрерывного профессионального развития педагогов муниципальных образовательных учреждений.

Центр придерживается в своей работе следующих принципов:

- конфиденциальность, создание доверительных условий для обращающихся за помощью;
- объективность при проведении диагностических процедур и формировании рекомендаций по вопросам обучения и развития;
- персонализация помощи, ориентация на индивидуальные потребности и запросы участников образовательных отношений;
- систематический мониторинг работы, анализ результатов, адаптация форм и методов психолого-педагогического и методического сопровождения.



Муниципальная психологическая служба МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги – это важный структурный компонент муниципальной системы образования, целью которого является создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся и воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях.



На базе Центра функционирует территориальная психолого-медицинско-педагогическая комиссия. Она обеспечивает своевременное выявление детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития, проведение их комплексного психолого-медицинско-педагогического обследования и подготовку по его результатам рекомендаций по созданию оптимальных условий для полноценного роста и развития несовершеннолетних.

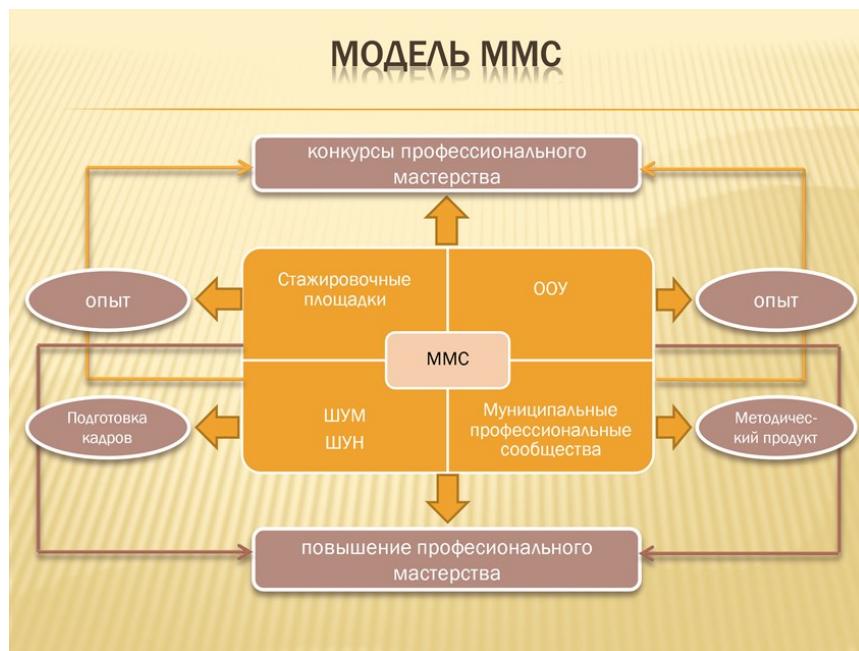
Специалисты психологической службы оказывают профессиональную консультативную помощь обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам по вопросам обучения и воспитания, преодоления эмоционально-поведенческих проблем, в том числе экстренную помощь несовершеннолетним в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии суициальной готовности и других. При необходимости проводится психолого-педагогическая диагностика детей и подростков до 18 лет.

По итогам консультирования проводится коррекционно-развивающая работа (реализация программ психологической, логопедической, дефектологической помощи) для различных категорий обучающихся и воспитанников.

Специалисты Центра осуществляют психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, во время следственных действий и судебных заседаний.

На базе Центра организована служба ранней помощи для детей от 1 года до 3 лет с выявленными и неустановленными нарушениями.

Специалисты психологической службы оказывают методическую помощь педагогам-психологам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, классным руководителям образовательных учреждений города Калуги по вопросам выявления детей с особыми возможностями здоровья, организации работы психолого-педагогических консилиумов, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, профилактики неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде (саморазрушающее поведение; экспериментирование и злоупотребление ПАВ; агрессия, жестокость и насилие; асоциальное поведение; терроризм, экстремизм и ксенофобия и т.д.).



Муниципальная методическая служба – это действенное средство повышения профессионального мастерства педагогов города в межкурсовой период, способствующее развитию единого муниципального образовательного пространства.



Центр осуществляет развитие инновационной, ресурсной, стажировочной, наставнической деятельности на муниципальном уровне. Педагоги имеют возможность взаимообогащаться опытом в процессе взаимодействия в неформальных методических структурах: школе учителя-методиста (ШУМ), школе учителя-наставника (ШУН), муниципальных профессиональных сообществах. Транслируемый опыт работы имеет положительный отклик в среде муниципального педагогического сообщества и на всероссийском уровне в рамках проекта «Взаимообучение городов».

Специалисты методической службы оказывают консультативную помощь администрации в проектировании образовательных программ, программ развития, программ опорных образовательных учреждений (ООУ); сопровождают педагогов при реализации рабочих программ по предметам в соответствии с обновляющимися нормативными документами, при выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся с различными образовательными потребностями; содействуют адаптации и закреплению на рабочих местах молодых специалистов.

Важнейшим направлением в процессе организации непрерывного профессионального развития педагогов муниципальных образовательных учреждений являются диагностика и ликвидация типичных и индивидуальных профессиональных дефицитов педагогов. Данная работа ведется на основе личностно-ориентированного и компетентностного подходов.

Центр организует конкурсы профессионального мастерства для педагогов и олимпиады, конкурсы, соревнования для обучающихся и воспитанников.

Консолидация усилий психологической и методической служб дает системный эффект при организации психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений, сотрудничества педагогов и представителей научного сообщества по поиску оптимальных педагогических решений в образовательном процессе, профилактике эмоционального выгорания педагогов. Среди социальных партнеров Центра ИМЦ г. Санкт-Петербурга, издательство «Планета», детский технопарк «Кванториум», КГУ им. К.Э. Циолковского, ГБОУ СПО «Калужский индустриально-педагогический колледж», библиотека им. А.П. Гайдара, областная детская библиотека, Российское общество «Знание».



Всего за 2024/25 уч.г. проведено 469 методических мероприятий, 2104 консультации, обследовано 2053 ребенка и подростка, 239 несовершеннолетним оказана коррекционная помощь.



III. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



3.1. Инновационное развитие муниципальной системы образования.

Инновационное развитие любой системы образования связано с основными тенденциями инновационных изменений во всех сферах жизни общества и государства. Отражением этих тенденций являются **национальные проекты, федеральные и встроенные в них региональные проекты**.

Реализация Национального проекта «Образование» завершена в 2024 году. Согласно Указу Президента РФ №309 от 07.05.2024 в настоящее время и в период до 2030 года реализуются 19 новых национальных проектов, в состав которых проекты, имеющие отношение к системе образования: это НП «Семья», «Молодежь и дети», «Беспилотные авиационные системы». Структура НП «Молодежь и дети» включает 9 ФП, среди которых 3 «школьных»: «Россия – страна возможностей», «Мы вместе (Развитие гармонично развитой личности)», «Все лучшее детям». Задача каждого образовательного учреждения – найти свое место в реализации национальных проектов через соответствующие федеральные и – при наличии – региональные.

Информация об участии в реализации национальных, федеральных, региональных проектов представлена во второй части раздела.

Одним из условий инновационного развития системы образования в целом и отдельной образовательной организации в частности является реализация программы развития. Инновации должны стать средством решения проблем развивающейся ОО. Таким образом, программа развития – это описание становления инновационной системы школы. Разработка и утверждение программы развития по согласованию с учредителем относится к компетенции образовательной организации в соответствии со ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

15 муниципальных образовательных учреждений реализуют **программы развития**, согласованные с учредителем, – МБОУ № 11, 13, 15, 17, 18, 22, 24, 29, 35, 36, 45, 46, 47, НШ/ДС 17, ЦРТДиЮ «Созвездие».

Краткая информация о реализуемых программах развития представлена ниже.

МБОУ №	Название ПР	Цель	Сроки реализации
11	«Школа №11 – школа личностного становления и профессионального самоопределения»	Повышение образовательных результатов обучающихся посредством создания системы формирования личностного и профессионального самоопределения школьников.	2022-2025
13	«Школа РОСТА – пространство развития личности» (РОСТ – решительность, ответственность, самостоятельность, творчество)	Обеспечение высокого качества образования путем создания цифровой образовательной среды школы для всестороннего развития личности обучающегося.	2023-2027
15	«ШАГ: Школа Активного Гражданина»	Повышение качества образования, удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми посредством модернизации материально-технической базы, социально-культурной инфраструктуры, развития профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.	2025-2030

МБОУ №	Название ПР	Цель	Сроки реализации
17	«Школа успеха КАЖДОГО ученика»	Повышение качества школьного образования средствами развивающей образовательной среды школы, ориентированной на персонализацию образования, учитывающую ресурсы учебного успеха каждого ученика; повышающей уровень методической культуры и профессиональных компетентностей педагогических кадров.	2021-2026
18	«18 Школа ZOV-мотивирующее культурно образовательное пространство формирования личности» (Здоровье Образование Взаимодействие)	Достижение максимально высоких образовательных результатов всеми категориями учащихся посредством реализации модели проекта «Школа Минпросвещения России», соответствующей высокому уровню показателей по всем магистральным направлениям и ключевым условиям путем построения культурно-мотивирующего образовательного пространства школы ZOV.	2024-2029
22	«Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» г.Калуги»	Достижение максимально высоких образовательных результатов всеми категориями учащихся посредством реализации модели «Школа Минпросвещения России», соответствующей высокому уровню достижения показателей по всем магистральным направлениям и ключевым условиям.	2024-2029
24	«Создание условий для обеспечения современного качества образования в гимназии через реализацию стратегических проектов»	Обеспечение современного качества образования через совершенствование модели инновационной образовательной организации посредством реализации стратегических проектов.	2022-2026
29	«Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г.Калуги»	Повышение качества образования обучающихся на основе обеспечения эффективности профессиональной деятельности педагогов через создание условий, развивающих личностный потенциал всех участников образовательных отношений.	2023-2026
35	«Качество урока, внеурочной работы и дополнительного образования как условие повышения качества образовательных результатов»	Повышение уровня образовательных результатов обучающихся в школе через повышение результативности урока, качества внеурочной деятельности и дополнительного образования.	2024-2029

МБОУ №	Название ПР	Цель	Сроки реализации
36	«Траектории развития качественно новых образовательных результатов»	Обеспечить условия для получения лицедеистами качественного образования, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной, социальной деятельности и воспитания, развития образовательной среды в соответствии с едиными требованиями и концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России».	2025 -2028
45	«Персональная школа»	Повышение качества образования через развитие образовательного и личностного потенциала всех участников образовательных отношений.	2023-2026
46	«Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46» г.Калуги»	Повышение качества образования через обеспечение и реализацию целостности институциональных, муниципальных и региональных условий «встраивания» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Калуги в единое образовательное пространство для создания равенства условий и возможностей для обучающихся.	2025-2027
47	«Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» г.Калуги»	Повышение качества образования через формирование системы непрерывного повышения мастерства педагогов, создание условий роста личностного потенциала обучающихся и их профессионального самоопределения.	2023-2026
НШ/ДС 17	«Программа развития МБОУ №17 «Начальная школа – детский сад» г.Калуги»	Достижение высоких образовательных результатов, сохранения здоровья, гармоничного развития и успешной реализация личности обучающихся с учетом их способностей, потребностей, интересов и возможностей посредством реализации модели «Школа Минпросвещения России».	2024-2027
ЦРТДиЮ «Созвездие»	«Развитие команды = развитие центра»	Обеспечение современного качества дополнительного образования через создание условий развития педагогической команды учреждения.	2025-2030

Подготовленные проекты ПР еще девяти МБОУ (№ 5, 9, 14, 20, 21, 26, 30, 38, 51) рассмотрены экспертами УО и направлены на доработку, после чего могут быть представлены для согласования на коллегии управления образования.

Работу по подготовке программ развития остальными МБОУ необходимо безотлагательно организовать в предстоящем учебном году, руководствуясь постановлением Городской Управы города Калуги от 09.12.2014 № 16650-пи «Об утверждении порядка согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Калуга», воспользовавшись конструктором программы развития и адресными рекомендациями, которые каждая школа получает по результатам участия в самодиагностике проекта «Школа Минпросвещения РФ», а также методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программы развития образовательной организации, размещенными на сайте проекта «Школа Минпросвещения России» <http://smp.edu.ru>.

Соприкосновению с инновационными процессами в муниципальной системе образования, и прежде всего с управлеченческими аспектами, посвящена в большей мере деятельность **директорского клуба «Плечом к плечу»**, который на протяжении 6 лет объединяет заинтересованных в таком формате делового и неформального общения директоров школ.

Хронология встреч в прошедшем учебном году такова:

14.11.2024 - МБОУ №19, «О ценностях и алгоритмах школьной жизни»;

21.11.2024 - МБОУ №12, «Основы финансовой грамотности в деятельности директора школы»;

18.12.2024 - МБОУ №23, «Кафе-Мидраш»;

05.02.2025 - МБОУ №29, «От бумажного самолетика до инженерной мысли»;

13.03.2025 - Центр «Стратегия», «Психологическая разгрузка: с заботой о себе»;

20.03.2025 - МБОУ №9, «Не мешай учителю творить»;

03.04.2025 - МБОУ №7, «В чем сила школы?»;

16.04.2025 - МБОУ №46, «Естественнонаучное и математическое образование: стратегия развития»;

23.04.2025 - МБОУ №20, «От ростка до могучего дуба: как развивать себя и других участников образовательного процесса»;

17.06.2025 - МБОУ №22, «Наставничество – инвестиция в будущее, которая меняет все».

Стоит назвать еще одну встречу – с победителем конкурса «Директор года – России – 2024» директором школы №1 имени С.С. Алексеева города Екатеринбурга А.В. Махновецким. Выступление Алексея Витальевича было посвящено принципам построения эффективной коммуникационной среды как основы оптимизации управления школой. Содержательно оно в большой мере перекликается с выступлением в ноябре 2024 года нашего коллеги – призера конкурса «Директор года – 2024» Д.Э. Миронова.

11 встреч, которые ... нет, не «потрясли мир», даже не изменили его, тем более в одночасье, но дали возможность увидеть своими глазами достижения самых разных педагогических коллективов и их руководителей, способы решения проблем, познакомиться с управлеченческими алгоритмами коллег и привнести в свою управлеченческую практику новые рациональные приемы, способы решения задач, творческие находки. К сожалению, не у всех руководителей возникает профессиональное любопытство и потребность в обмене опытом между муниципальными учреждениями.

Информация о тематике и содержании некоторых из представленных выше встреч приведена ниже.





В основе формата «Кафе-Мидраш», выбранного руководителем **МБОУ №23** для очередной встречи в рамках клуба, лежит метод коллективной интерпретации текста бейт-мидраш. Участники в небольших группах получают от ведущего закуски (вопросы), основное блюдо (фрагменты текста для обсуждения), приборы (вопросы к текстам) и десерты. Антураж кафе помогает обсудить предложенный для анализа текст в достаточно непринужденной обстановке. В нашем

случае посетители кафе читали и обсуждали фрагмент сборника «Российская школа: начало XXI века» (под ред. Косарецкого С.Г., Фрумина И.Д.) «Индивидуальный подход и профильное образование». Этот или подобный формат организации коллективной работы с педагогической и методической литературой рекомендуем использовать хотя бы раз в год именно в педагогическом коллективе, хотя для организации работы с родителями он тоже подходит.



Образовательная экскурсия в рамках директорского клуба «Плечом к плечу» в **МБОУ № 29** была проведена на тему «От бумажного самолетика к инженерной мысли». Современная образовательная среда - это не только педагоги, учащиеся, родители, интерактивные средства обучения. Это еще и яркое, познавательное оформление школы, создающее ее бренд. Креативное школьное пространство в виде муралов на стенах нового здания школы инженерно-технологической направленности тому доказательство. «Новые созвездия». Так позиционируется новый учебный комплекс школы. Входная зона с символами Российского государства, просторные спортзалы, актовый зал, уютная столовая, логотипы детских организаций... Полёт детской мысли, который начинается с модели оригами бумажного самолётика и инженерного алфавита в начальной школе, может привести в космос благодаря современным инженерным технологиям. На стенах школьных коридоров информация о выдающихся инженерных открытиях нашей страны, портреты и цитаты великих учёных, изобретателей, конструкторов. Целый этаж посвящён участию Калужского региона в развитии инженерно-технической отрасли нашей Родины. Стены рекреаций, классных кабинетов, игровых зон заполнены познавательным контентом и даже могут помочь обучающимся с выбором места дальнейшей учёбы и работы. А современные лаборатории для проведения уроков химии, физики, биологии, мастерские, безусловно, помогают в познании естественнонаучных и точных дисциплин. Педагогический дизайн должен стать одним из важных направлений в образовательной деятельности любого учреждения.



На базе Центра «Стратегия» с целью профилактики эмоционального выгорания директора приняли участие в практикуме «Психологическая разгрузка: с заботой о себе». Мероприятие было направлено на повышение осведомленности о симптомах эмоционального выгорания и разработки стратегии для его предотвращения. В ходе практикума участники получили возможность обменяться опытом и узнать новые методы управления стрессом. Специалисты Центра рассказали о причинах и последствиях эмоционального выгорания, а также предложили дыхательные и релаксационные упражнения, техники и приемы саморегуляции.



Полученные навыки помогут руководителям справляться с рабочими нагрузками и дадут возможность поддерживать баланс между работой и личной жизнью. Каждый участник практикума имел возможность получить персональные рекомендации психологов по определению индивидуальных зон риска и разработать план действий для улучшения самочувствия. Это поможет создать условия для поддержания психического здоровья и повышения эффективности работы.



В лицее № 9 руководители школ познакомились с деятельностью литературной студии «Вдохновение» и театральной студии «Арт-фантазии», которые работают в учреждении более 24 лет, а также посетили мемориальный музей К.Э.Циолковского. Затем состоялось обсуждение, в рамках которого директор лицея, заслуженный учитель РФ Е.В.Иванцов, поделился с коллегами опытом своей работы по мотивации учителей к творчеству и поддержке их инициатив – не случайно темой встречи стал призыв «Не мешай учителю творить!». Слова Евгения Владимировича: «Я всегда дарю свою инициативу», - стали ключевой идеей мероприятия.



«В чем сила школы?» – вопрос, на который попытался ответить коллектив школы №7, представив свою деятельность в рамках воспитательной работы на основе традиций и инноваций через интерактивные мастер-классы «Погружение». Были продемонстрированы новые направления и формы деятельности, такие как Медиацентр и «Спилс-карта в действии». Традиционные направления работы школы – юные инспекторы движения с демонстрацией автогородка и работа дружины юных пожарных – также были представлены в новом свете. Были по-

казаны два объединения дополнительного образования, созданные в 2024 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»: «Школьный театр «АССОРТИ» и «Интерактивный музей», меняющий пространство в рамках проекта «Музей без границ». Таким образом, на заглавный вопрос мероприятия «В чем сила школы?» коллектив ответил однозначно: в традициях, обновляемых под стремительно изменяющийся мир.



Тема встречи в МБОУ № 46 стала естественным продолжением погружения школ города Калуги в проблему развития и совершенствования естественнонаучного и математического образования, сформулированную Правительством РФ в ноябре 2024 года. Вниманию директоров школ было представлено зрелищное интерактивное шоу, где можно было окунуться в мир естественных наук и посмотреть на научные эксперименты и демонстрации, подготовленные учащимися школы – победителями городских, региональных и всероссийских научных конференций. Педагогический коллектив школы представил свой опыт работы в данном направлении, основанный на идее: творчество возникает только тогда, когда для него есть место.



В завершение директора посетили открытые занятия в школьном Кванториуме и БАС. Встреча призвана была напомнить всем: в каждой школе должна быть не только разработана, но и готова к реализации система мер по повышению качества математического и естественнонаучного образования.



Школа №20 представила свой опыт работы на тему «От ростка до могучего дуба: как развивать себя и других участников образовательного процесса». Выставка научных достижений учащихся, выступления хора и школьного театра отличались высоким уровнем исполнения. В школе действует интерактивный музей. Самый ценный опыт – организация обучения детей по АООП.



Весьма актуальна была тема, представленная на заключительной в прошедшем учебном году встрече в **МБОУ №22**, - «Наставничество: инвестиция в будущее, которая меняет всё». Опыт школы убедительно показывает, как система наставничества раскрывает потенциал педагогов и учеников. Кроме того, школа активно использует в работе ИИ – искусственный интеллект. Был проведен интерактивный мастер-класс по работе с нейросетями, показано, как современные технологии могут стать надежными помощниками в управлении образовательным процессом. Школа представила возможности расширения географии взаимодействия с коллегами из других регионов в видеоформате.



В рамках семинара-практикума «Образовательная практика. Опытный участок» в 2024/2025 учебном году проведены 2 мероприятия.



В январе 2025 года в **МБОУ №50** прошел семинар на тему «Экология, туризм и краеведение как приоритетные направления устойчивого развития школы». Участникам семинара представили визитную карточку школы, рассказали о системе и приоритетных направлениях работы, о программе развития школы и пути её реализации. Затем директора школ города совершили виртуальный поход по Калужской области, на этапах которого познакомились с элементами туризма и отработкой базовых умений по программе начальной туристской подготовки.



В апреле на семинаре «Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов. Корпоративное обучение: от планирования до результатов» в «историческом» здании **школы № 45** на ул. Николо-Козинская были представлены критерии отбора педагогов в образовательные учреждения, обсуждены способы диагностики и мониторинга в школах. Вдохновила всех экскурсия по школе: образовательные пространства, обновлённый центр детских инициатив и медиацентры, обновлённый тир, центр подготовки юнармейцев, новая Юнармейская лестница и, конечно, интерактивный музей «Путь СВОих».



Встречи в рамках директорского клуба «Плечом к плечу» и семинара-практикума «Образовательная практика. Опытный участок» в 2025/2026 учебном году будут продолжены. По результатам мотивирующего мониторинга «Эффективность деятельности руководителей общеобразовательных организаций» будут выявлены адреса успешных образовательных практик, с ними в первую очередь и предстоит познакомиться руководителям школ.

Кроме того, руководителям **МБОУ № 4, 11, 16, 18, 21, 26, 28, 31, 35, 44, 48**, не представлявшим свой управленческий опыт в последние 5 лет (или больше), в новом учебном году необходимо определить тематику и формат встречи с коллегами.

В конце 2024 года подведены итоги XIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация — 2024», учредителями которого являются Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНООР) России, Национальный Комитет поддержки науки, образования и искусства, журнал «Образование в современной школе». Средняя школа № 15 во второй раз стала дипломантом Почетного звания «Инновационная образовательная организация-2024», заняв 2 место в номинациях «Инновации в управлении» и «Инновации в образовании», став лауреатом в номинациях «Инновации в образовании» и «Инновации в воспитании». Участие в конкурсе носит заявительный характер и может быть рекомендовано большинству руководителей МБОУ Калуги для подтверждения статуса инновационной организации.



Одним из новых направлений работы директорского клуба и Совета руководителей образовательных учреждений в наступающем году должна стать организация **наставничества** руководителей. Поддержка начинающих управленцев на старте необходима прежде всего со стороны опытных коллег, за каждым новым директором необходимо закрепить профессионального наставника. Однако наставник может быть полезен и тем директорам, кому требуется помочь по итогам оценки эффективности. В качестве наставников предлагаем директоров с опытом работы от 5 лет, с подтверждёнными результатами эффективности, в том числе участием в профессиональных конкурсах. Наставничество подразумевает совместную постановку целей, поиски способов решения проблем, разбор управленческих кейсов и реализацию проектов. Причем наставничество может стать инструментом роста и признания самих наставников. Кроме того, наставническую деятельность предлагаем учитывать при назначении постоянных (ежемесячных) надбавок.



Участие в реализации мероприятий национального проекта «Образование»

Участие в реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» национального проекта «Беспилотные авиационные системы» позволило значительно увеличить количество детей, занятых дополнительным образованием и принимающих участие в различных внеклассных и конкурсных мероприятиях. Благодаря участию в проектах школьники имеют возможность заниматься востребованными, актуальными и популярными видами деятельности различных направленностей.

Региональный проект «Современная школа»

С целью обеспечения получения детьми качественного общего образования в условиях, отвечающих современным требованиям, на базе общеобразовательных учреждений созданы и успешно функционируют Детские технопарки «Кванториум», а именно:

- в 2021 году – МБОУ № 25;
- в 2022 году – МБОУ № 44;
- в 2024 году – МБОУ № 6, 46.



В настоящее время в 4-х Школьных Кванториумах по основной общеобразовательной программе обучаются около 2000 чел. Дополнительное образование по программам естественнонаучной и технической направленностей получили 1322 чел.



28 марта 2025 года, по инициативе руководителей Школьных Кванториумов, организован I КВАНТОФЕСТ40. Мероприятие состоялось в главном Детском технопарке «Кванториум» Калуги – ДЮЦКО «Галактика». Лучшие педагоги Школьных Кванториумов (МОУ № 6, 25, 44 и 46), Центра цифрового образования «IT-куб» (МОУ № 13), ДЮЦКО «Галактика» провели 27 мероприятий, в которых приняли участие около 300 учащихся из 29 МОУ.



Вместе с педагогами школьники:

- создавали мир из пикселей, веб-приложение для игры «Крестики-нолики» и брелоки 3-D ручкой;
- увидели создание микропрепарата по гистологии в режиме реального времени;
- смоделировали отдельные детали и кубик Рубика;
- изготовили рекламные таблички и сувениры;
- поучаствовали в гонке роботов, посетили робошоу и битву роботов;
- приобрели базовые навыки работы с программируемыми роботами;
- посетили мастер-класс по портретной и жанровой съемкам;
- прошли химический квест вместе с ленивым Вовкой;
- и другое.

С целью совершенствования условий для повышения качества образования в МБОУ, расположенных в сельской местности, а также расширения возможностей учащихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования открыты Центры образования естественнонаучной направленности «Точка роста»:

в 2020 году – МБОУ № 33, 35;

в 2021 году – МБОУ № 38;

в 2022 году – МБОУ № 41;

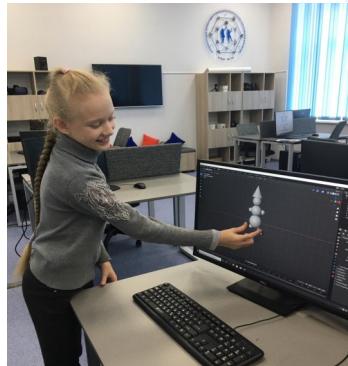
в 2024 году – МБОУ № 43.

В 5-ти «Точках роста» дополнительное образование получили 717 обучающихся (целевой показатель - 588 чел.).



Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

С целью создания среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, в школе № 13 успешно действует центр цифрового образования детей «IT-куб». Дополнительное образование по 10 программам дополнительного образования получили 476 школьников (целевой показатель – 400 чел.).



Региональный проект «Успех каждого ребёнка»



В 2018 году первым участником проекта стал ДЮЦКО «Галактика», на базе которого создано и успешно функционирует структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум». Кванториум ведет образовательную деятельность по 6 направлениям деятельности: робоквантум, IT-квантум, космоквантум, аэроквантум, геоквантум, автоквантум, а также в общей зоне HiTech, Детский технопарк «Кванториум» г. Калуги МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги. Дополнительное образование получили 1508 школьников в возрасте от 10 до 18 лет.

С целью обеспечения детей в возрасте от 5 до 18 лет доступными и качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в рамках реализации проекта в 41 образовательном учреждении города Калуги созданы новые места дополнительного образования детей.



в 2020 году – МБОУ № 7, 8, 10, 12, 14, 19, 24, 25, 26, 30, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, Центры дополнительного образования «Галактика» и «Созвездие»;

в 2022 году – МБОУ № 5, 6, 9, 11, 21, Центр дополнительного образования «Созвездие»;

в 2023 году – МБОУ № 6, 10, 17, 22, 50, 51, Центр дополнительного образования «Созвездие»;

в 2024 году – МБОУ № 1, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 35, 36, 37, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 50, Центры дополнительного образования «Галактика» и «Созвездие».



Дополнительное образование в рамках проекта получили 11546 обучающихся (целевой показатель - 9600 чел).

Направленность	Вид деятельности	Кол-во площадок	Кол-во обучающихся	МОУ (площадка)
Техническая	Робототехника	9	810	школы № 9, 10, 12, 21, 45 (К), 46, 48, Центры «Галактика» и «Созвездие»
	Компьютерный дизайн	9	810	школы № 19, 26, 30, 48, 49, Центры «Галактика» и «Созвездие»
	Фото, видео, медиа лаборатория	7	630	школы № 8, 24, 45 (К), 47, Центры «Галактика» и «Созвездие»
	Хайтек	3	270	школа № 5, 14, Центр «Галактика»
	Автолаб	1	90	школа № 51
	Цифровое моделирование одежды	1	90	Центр «Созвездие»
	VR	2	180	школа № 22, Центр «Созвездие»
Социально-гуманитарная	Беспилотные летательные аппараты	1	90	Центр «Галактика»
	Предпринимательство	5	450	школы № 10, 19, 25, 48, Центр «Созвездие»
	Юный инспектор дорожного движения	2	180	школы № 6, 51
	Медиацентр	13	1170	школы № 3, 5, 10, 13, 15, 19, 21, 22, 23, 25, 26, 29, Центр «Созвездие»



Направленность	Вид деятельности	Кол-во площадок	Кол-во обучающихся	МОУ (площадка)
Естественнонаучная	Биотехнология	3	270	школы № 14, 45 (НК), 50
	Человек и его здоровье	1	90	школа № 11
	Человек и его здоровье	7	630	школы № 12, 15, 22, 23, 28, 36, 48
	Основы первой медицинской помощи	1	90	школа № 17
	Виртуальный естественнонаучный музей	4	360	школы № 1, 3, 14, 36
	Основы агроэкологии	3	240	школы № 18, 37, 47
	Основы ветеринарии	2	180	школы № 29, 44
Художественная	Цифровое моделирование одежды	1	90	школа № 7
	Школьный театр	12	1080	школы № 3, 7, 15, 18, 25, 30, 31, 35, 36, 47, 48, 49
	Школьный хор	1	90	школа № 6
	Хореография	3	270	школа № 46, Центр «Созвездие»
Физкультурно-спортивная	Скалолазание	5	450	школы № 8, 14, 22, 25, 50
Туристско-краеведческая	Пешеходный туризм	1	90	школа № 45 (К)
	Основы туризма	2	180	школы № 10, 50
	Интерактивный краеведческий музей	5	450	школы № 7, 20, 29, 48, 49
	Спортивный туризм	3	270	школы № 25, 43, 44
ИТОГО		107	9600	41 ОУ (39 школ/2 УДО)

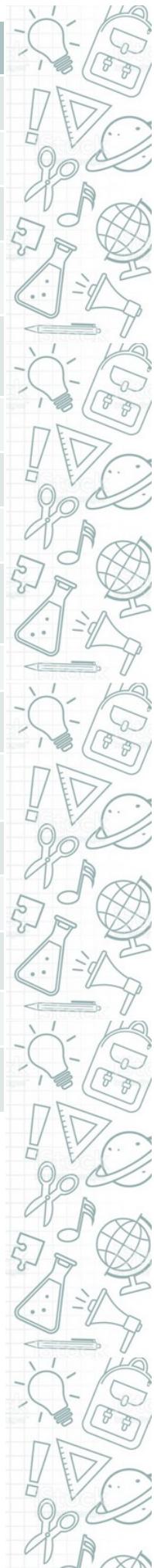
Федеральный проект «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы»

В 2024 году 17 общеобразовательных учреждений города Калуги (МБОУ № 4, 5, 6, 13, 14, 17, 18, 22, 25, 26, 29, 33, 38, 44, 45, 46, 49) принимали участие в реализации проекта.

Для оснащения специализированных классов школами получено оборудование для реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

В рамках проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» проведено обучение педагогов по программе переподготовки, навыкам проектирования, разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

В 2024/2025 учебном году обучение по дополнительным программам технической направленности прошли 784 обучающихся (целевой показатель – 408 чел.)



Деятельность опорных образовательных учреждений

В начале 2024/25 учебного года с состав сети опорных образовательных учреждений (далее – ООУ) входили 16 опорных площадок, в течение первой половины года получили данный статус еще 2 учреждения. Все площадки функционируют на базе общеобразовательных учреждений. Тематику деятельности ООУ можно увидеть в таблице.

МБОУ	Тема, № и дата выдачи документа
МБОУ № 1	Тема: «ПРОСТО В ПМО: Школа ПРОфессиональной методической поддержки СТОпроцентного успеха учителей в персонализированной модели образования (ПМО)» Постановление Городской Управы города Калуги от 23.07.2021 № 6926-пи
МБОУ № 8	Тема: «Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогической и информационной поддержки родителей (законных представителей) обучающихся «Школа ответственного родительства» Постановление Городской Управы города Калуги от 10.03.2020 № 2039-пи
МБОУ № 9	Тема: «Организационно-методическое сопровождение учителей в рамках повышения качества физико-математического образования» Постановление Городской Управы города Калуги от 14.01.2022 № 139-пи
МБОУ № 10	Тема: «Система работы школы по формированию функциональной грамотности: от успешного учителя к успешному ученику» Постановление Городской Управы города Калуги от 20.05.2022 № 3258-пи
МБОУ № 11	Тема: «Безопасная образовательная среда как основа жизнедеятельности школы» Постановление Городской Управы города Калуги от 21.11.2022 № 6068-пи
МБОУ № 14	Тема: «Реализация краеведческого компонента образования через сетевое взаимодействие» Постановление Городской Управы города Калуги от 14.02.2022 № 1182-пи
МБОУ № 15	Тема: «Развитие гражданской идентичности подрастающего поколения на основе возможностей передачи культурного кода» Постановление Городской Управы города Калуги от 05.12.2024 № 2734-пи
МБОУ № 17	Тема: «Школа молодого учителя» Постановление Городской Управы города Калуги от 21.11.2022 № 6068-пи
МБОУ № 23	Тема: «Реализация краеведческого компонента в образовательном пространстве школы» Постановление Городской Управы города Калуги от 14.01.2022 № 139-пи
МБОУ № 24	Тема: «Развитие системы работы с одаренными детьми» Постановление Городской Управы города Калуги от 20.05.2022 № 3258-пи
МБОУ № 25	Тема: «Развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений в рамках реализации общешкольного проекта «ШКОЛА ЛРОСТА» Постановление Городской Управы города Калуги от 14.01.2022 № 139-пи
МБОУ № 35	Тема: «Развитие коммуникативно-речевых компетенций детей с ОВЗ в общеобразовательной школе» Постановление Городской Управы города Калуги от 21.11.2022 № 6068-пи
МБОУ № 36	Тема: «Сотрудничество классного руководителя и семьи как условие развития социально-активной личности» Постановление Городской Управы города Калуги от 05.12.2024 № 2734-пи
МБОУ № 48	Тема: «Формирование экономической и финансовой компетентности всех участников образовательных отношений в рамках общелицейского проекта «Экономическая вертикаль» Постановление Городской Управы города Калуги от 21.11.2022 № 6068-пи
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г.Калуги НСП «Планета»	Тема: «Азы финансовой грамотности для дошкольников» Постановление Городской Управы города Калуги от 09.03.2023 № 824-пи
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г.Калуги НСП «Кораблик»	Тема: «Поликультурное детство» Постановление Городской Управы города Калуги от 09.03.2023 № 824-пи
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г.Калуги НСП «Улыбка»	Тема: «Техно Мир: развитие без границ!» Постановление Городской Управы города Калуги от 09.03.2023 № 824-пи
МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г.Калуги	Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов «Клуб молодого воспитателя» Постановление Городской Управы города Калуги от 07.11.2023 № 4484-пи

Все площадки работают в тесном взаимодействии с МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги. В конце учебного года совместно с методистами центра проводится анализ деятельности опорного учреждения, планирование мероприятий на следующий год. Осуществляется консультирование и методическая поддержка при подготовке мероприятий и методических продуктов. Этот учебный год стал завершающим в работе ООУ МБОУ № 1, 8.

Школа № 1 транслировала опыт реализации персонализированной модели образования (далее – ПМО). Для педагогов, начинающих работать по ПМО, были проведены практико-ориентированные семинары по использованию ресурсов ЦОС на уроках, выстраиванию персонализированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования по взаимодействию педагогов и родителей в проектировании и реализации персонализированной воспитательной траектории ребенка.

Обновлен и расширен состав творческой группы педагогов школы в Школе ПРОфессиональной методической поддержки СТОпроцентного успеха учителей в персонализированной модели образования (ПМО)», разработан и реализуется проект «Модель методического сопровождения профессионального развития педагога в ПМО».

Опорная площадка школы № 8 распространяла среди педагогов и родителей опыт деятельности «Школы ответственного родительства». На базе школы были проведены мастер-классы «Диалог на уровне доверия: воспитываем вместе», «Организация работы с семьями учащихся». Было принято участие в проекте «Семейное чтение». Методический продукт - «Сборник методических разработок для начинающих классных руководителей по работе с обучающимися и их семьями».

Лицей № 9 в рамках деятельности опорной площадки «Организационно-методическое сопровождение учителей в рамках повышения качества физико-математического образования» транслирует опыт повышения качества физико-математического образования. На базе лицея в течение года работали два постоянно действующих семинара: «Решение задач по планиметрии», «Сложные вопросы физики и астрономии». Были проведены совещания «Актуальные вопросы по подготовке оборудования для проведения ОГЭ по физике» и «Методические рекомендации по проверке заданий с полным решением на ОГЭ по математике». Проведена лицейская научно-практическая конференция «Взлет». Планируемый методический продукт - методическое пособие «Секреты стереометрии».

Школа № 10 представляет опыт работы школы по формированию функциональной грамотности. На базе школы работал постоянно действующий семинар для молодых педагогов «Функциональная грамотность: от успешного учителя к успешному ученику». Создан методический дайджест «Функциональная грамотность и современный урок», ресурсная карта по формированию функциональной грамотности: фрагменты уроков, банки заданий, статьи, методические материалы, ЦОР. Планируется создание банка заданий для формирования ФГ, 5 выпуск методического дайджеста «Функциональная грамотность и современный урок».

С 2022 года на базе школы №11 функционирует опорная площадка «Безопасная образовательная среда как основа жизнедеятельности школы». На базе школы были проведены два семинара: семинар для учителей начальной школы «Дети с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решение» и семинар для учителей ОБЗР по тактической подготовке учащихся. Разрабатывается методический продукт - «Сборник инструктажей для учащихся».

Школа № 14 в рамках деятельности опорной площадки «Реализация краеведческого компонента образования через сетевое взаимодействие» сотрудничает с ГБУК КО «Калужский объединенный музей-заповедник» и ФГБУ «Национальный парк «Угра». Были проведены мастер-классы «Фольклор Калужского края», «Деревянный народный промысел». На базе площадки работает «Школа экскурсоводов». Школа является организатором ежегодной открытой краеведческой конференции «Калуга – Золотое кольцо России». Планируется организовать велопрогулку по достопримечательностям Калуги и провести литературную композицию, посвященную 100-летию Б. Окуджавы.



Школа № 15 в формате опорной площадки «Развитие гражданской идентичности подрастающего поколения на основе возможностей передачи культурного кода» представила семинары: «Передача культурного кода как основа образовательной деятельности», «Опыт реализации проекта «Читающая школа - читающая семья», «Шестиугольное обучение как один из приёмов развития критического мышления обучающихся». Планируемый методический продукт - сборник фрагментов уроков, на которых будет реализована задача передачи культурного кода (одного из аспектов). Аспекты культурного кода: культурные ценности, историческая память, смысловые ориентиры, ментальность, поведенческие форматы, знаки и символы.

«Школы молодого учителя» на базе МБОУ № 17 продолжает проводить работу по сопровождению начинающих специалистов. Молодые учителя на занятиях обсуждали типичные педагогические затруднения и способы их преодоления, знакомились с приемами активизации познавательной деятельности учащихся в зависимости от их стиля мышления: «Формирование социально-личностных компетентностей и коммуникативных способностей педагога. Современный учитель и типичные педагогические затруднения молодых педагогов», «Методические рекомендации учителей-наставников», «Формирование предметно-методологических компетенций. Повышение профессиональной компетентности молодых учителей по работе со школьной документацией в рамках контрольно-оценочных мероприятий», «Формирование психолого-педагогических компетенций. Практика выявления уровня сформированности УУД», «Формирование компетенций качеством собственной профессиональной деятельности. Вариативность картотеки приемов активизации познавательной деятельности школьников на уроках с учетом требований ФГОС и ФОП»- эти темы обсуждались на занятиях в «Школе молодого учителя».

Гимназия № 24 представила эффективные практики работы с одаренными детьми учителям химии, биологии, истории. В рамках деятельности Клуба молодого учителя была проведена беседа с начинающими педагогами об их готовности к работе с одаренными детьми. Учителя начальных классов знакомились с особенностями организации проектной и исследовательской деятельности. Педагоги гимназии являлись лекторами в школе «Вектор, анализировали решения заданий всероссийской олимпиады школьников. Планируется проведение постоянно действующего семинара «Решение олимпиадных задач по математике муниципального и регионального уровня» и семинар для учителей русского языка и литературы «Современные методы работы с одаренными детьми».

На базе школы № 25 действовала опорная площадка «Развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений в рамках реализации общешкольного проекта «ШКОЛА ЛРОСТА». Для заместителей директоров по УВР был проведен постоянно действующий семинар «Профессиональное развитие педагога как цель и ценность». В следующем учебном году планируется проведение постоянно действующего семинара «Культура взаимодействия и управления в личностно-развивающей образовательной среде». Планируемый методический продукт - сборник материалов постоянно действующего семинара «Культура взаимодействия и управления в личностно-развивающей образовательной среде» (методические рекомендации, разработки уроков, занятий).

Тема опорной площадки школы № 35 - «Развитие коммуникативно-речевых компетенций детей с ОВЗ в общеобразовательной школе». На базе школы были проведены семинар-практикум «Программа внеурочной деятельности учителя-логопеда «Мастерская речи», семинары «Приемы работы с текстом для обучающихся с ОВЗ», «Использование интерактивных игр на психокоррекционных занятиях». Совместно с социальными партнерами были проведены ежегодный открытый конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Времена года» и новогодний фестиваль творчества. Планируемые методические продукты - пополнение виртуальной базы методических и дидактических материалов на сайте школы.

С 2024 года на базе лицея № 36 начала работу ООП «Сотрудничество классного руководителя и семьи как условие развития социально-активной личности». Был проведен лицейский конкурс методических продуктов «Диада как эффективная форма



Планируемый методический продукт - методические рекомендации для педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение сотрудничества классного руководителя и семьи». Планируется проведение пресс-конференций с родителями и конкурса методических продуктов «Диада как эффективная форма групповой работы с родителями».

Лицей № 48 транслирует в муниципальном педагогическом сообществе приемы и методы формирования экономической и финансовой грамотности через программу «Экономическая вертикаль». В течение года на базе школы были проведены семинары «Школа юного предпринимателя», «Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности: подходы к разработке учебных заданий» и разработаны рабочие программы по элективным курсам и внеурочной деятельности. Прогнозируемый методический продукт для педагогов образовательных учреждений города Калуги: сборник материалов постоянно действующего семинара «Проектирование и реализация экономической вертикали», сборник заданий по экономике и финансовой грамотности, сборник открытых уроков социально-экономической направленности, сборник авторских рабочих программ элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

На базе МБДОУ «Детство» «ЦРР» г.Калуги НСП «Планета» с 2023 года функционирует ООП «Азы финансовой грамотности для дошкольников». Были проведены семинары «Формы проведения мероприятий по финансовой грамотности для детей в возрасте 5-6 лет», «Формы проведения мероприятий по финансовой грамотности для детей в возрасте 6-7 лет». Разработаны методическое пособие «Как мы играем в экономику», конспекты занятий «Путешествие в город Экономика», интеллектуальная игра «Финансовый знаток».

Тема опорной площадки МБДОУ «Детство» «ЦРР» г.Калуги НСП «Кораблик», «Поликультурное детство». На базе МБДОУ были проведены семинар «Формирование поликультурной предметно-пространственной среды в ДОО» и мастер-классы «Особенности формирования поликультурной образовательной среды в группах для детей младшего дошкольного возраста» и «Особенности формирования поликультурной образовательной среды в группах для детей старшего дошкольного возраста». Планируемый методический продукт – создание музея в НСП «Кораблик» «Русская изба».

МБДОУ «Детство» «ЦРР» г.Калуги НСП «Улыбка» прошли семинары - практикумы для педагогов-психологов г. Калуги на тему: «Использование конструктора Лего в коррекционной работе педагога-психолога», «Использование проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по техническому моделированию», Мастер-класс для учителей-логопедов на тему: «Использование конструктора ТИКО в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста».

С 4 по 29 октября в Калуге прошел конкурс опорных образовательных учреждений. Участниками его стали творческие коллективы из школ № 8, 10, 17, 23, 24, 35, МБДОУ «Планета», «Кораблик», «Улыбка». В заочном этапе конкурсантам представляли программу опорного учреждения и результативность своей работы. В ходе очного этапа жюри оценивало проведение открытого методического мероприятия по распространению своего опыта и презентацию созданного методического продукта. Интересны и разнообразны были формы проведенных методических мероприятий: образовательное событие, открытое мероприятие, семинар, интерактивный квест, методическая игра. Победу в конкурсе одержала команда гимназии № 24. Лауреатами стали МБОУ № 10 и 17.



3.2. Обеспечение профессионального развития педагогических работников

Реализация программы поддержки молодых педагогов на муниципальном уровне

Запросы современного образования отражают потребности участников образовательного процесса, ориентируя педагогов на непрерывное повышение профессионального мастерства. Учитывая потребности образования, «Центр «Стратегия» ведет работу по формированию профессиональных компетенций педагогов.



МБУ «Центр «Стратегия» г.Калуги как муниципальная методическая служба стремится выстраивать процесс обеспечения профессионального развития педагогов гибко, используя наряду с очными методическими мероприятиями технологии и инструменты дистанционного обучения, сочетая фронтальную и групповую формы взаимодействия с реализацией индивидуальных образовательных маршрутов, совершенствуя предметные и методические компетенции педагогов.

Оказание помощи в становлении в профессии начинающим специалистам – одна из главных задач в системе обеспечения профессионального развития педагогических кадров в городе.

В 2024/25 учебном году в общеобразовательных учреждениях Калуги значительно обновился состав заместителей директоров по УВР. На начало учебного года 33 завуча имели стаж работы в административной должности от 0 до 3 лет, возникла потребность в организации профессиональной адаптации начинающих руководителей. С этой целью была организована работа постоянно действующих семинаров для начинающих заместителей директоров по УВР: «Интерактивные формы проведения педагогических советов» и «Основы управленческой деятельности».

Методическая работа была выстроена в соответствии с запросами, обозначенными в анкетах начинающих завучей. Наставники, руководствуясь запросами, выстроили программу долгосрочного сотрудничества, позволяющую предупредить типичные ошибки в работе начинающих администраторов. Теоретические знания, подкрепленные методическими материалами, дадут возможность в дальнейшем начинающим заместителям директоров планомерно выстроить свою работу. Методическая помощь коллегам оказывалась в форме групповых и индивидуальных консультаций в очной и дистанционной формах. Групповые и индивидуальные консультации были посвящены таким темам, как «Основы управленческой деятельности», «Документация заместителя директора», «Организация методической работы в МБОУ, наставничества», «Система работы с обучающимися с ОВЗ».



Традиционно большое внимание в системе сопровождения педагогических кадров в г.Калуге уделяется организации методической помощи начинающим педагогам. В 2024/25 учебном году педагогические коллективы города приняли в свои ряды 73 молодых коллег, взявших на себя ответственность за воспитание и обучение подрастающего поколения. Это педагоги начальных классов, русского языка и литературы, иностранных языков, математики, физики, химии, истории, географии, биологии, информатики, изобразительного искусства, технологий и физической культуры. Пришли в школу психолог и педагог-организатор. Всего молодых специалистов со стажем работы от "0" до 5 лет в Калуге 405 человек.





В 2024/25 учебном году постоянно действующий «Клуб молодого учителя» отпраздновал свой юбилей – 20 лет со дня образования. Первая рабочая встреча с молодёжью началась с вопроса, поставленного руководителем «Клуба молодого учителя»: «Первый шаг к успеху. Какой он?». На семинаре говорили о специфике педагогического труда и профессиональных возможностях. Специалисты разных областей педагогики и психологии школы №5 поделились с начинающими коллегами опытом из собственной практики. Молодые педагоги пришли к выводу: дорогу осилит идущий, а помочь опытных наставников поможет в дальнейшей работе.

Центр «Стратегия» г. Калуги подготовил для молодых педагогов праздник, посвящённый Дню Учителя. На мероприятии была проведена церемония посвящения в Учителя. В скором будущем у начинающих учителей будут свои личные победы и успехи. Но пока начало самостоятельной деятельности требует сопровождения со стороны наставников. К участию в реализации поставленной задачи Центр «Стратегия» привлекал специалистов управления образования, методистов, представителей высшей школы, победителей конкурсов профессионального мастерства, специалистов психолого-педагогической службы, ветеранов педагогического труда. Формы работы были разнообразны: деловые игры, тренинги, семинары, лекции, мастер-классы. Посещение занятий «Клуба молодого учителя» является добровольным, поэтому число участников мероприятий варьируется, исходя из актуальности рассматриваемых вопросов, стажа работы, преподаваемого предмета, потребностей. На протяжении всего учебного года общеобразовательные учреждения проводили работу с молодыми педагогами. Например, тема «Роль рефлексии в развитии личностного потенциала педагога» была рассмотрена учителями школы №29: молодых коллег познакомили с «Дневником педагога», инструментами психологической поддержки, упражнениями для анализа собственного эмоционального состояния. Творческая группа «Акселератор наставничества» школы №14 подготовила и провела постоянно действующий практико-ориентированный семинар «Нейросети». Опытные педагоги вместе с молодыми специалистами познакомились с широкими возможностями Нейросети. Постоянные участники семинаров активно общались с искусственным интеллектом. Нейросеть отвечала на вопросы разной тематики, создавала персональные варианты задач, сочиняла сказки, разрабатывала тесты.

«Клуб молодого учителя» использовал всё многообразие форм организации педагогической деятельности. Одной из них уже много лет является «Экспедиция по адресам передового педагогического опыта». Данное образовательное событие стало одним из этапов профессионального становления педагогов. В текущем учебном году Экспедиция прошла на базе школы №15.



Коллективом школы была представлена программа, состоящая из мастер-классов, подготовленных опытными педагогами. На повестке дня стояли вопросы: как помочь ребёнку представить целостную картину мира, как сделать урочную деятельность осмысленной и позитивно воспитывающей, как окрылить своих учеников. На них и предстояло ответить участникам ежегодного педагогического марафона. Коллектив «Пятнашки» открыл смысл «Педагогики счастья».



Молодые учителя приняли участие в психологическом тренинге по командообразованию, научились составлять открытые задачи, узнали о новых возможностях применения искусственного интеллекта в педагогической деятельности, обучились умению понимать идею литературного произведения через цветопись, получили практические навыки создания интерактивных презентаций в PowerPoint. Наставники показали молодым коллегам работу творческой педагогической лаборатории «Нет шаблонам» с перформансом «Семья и школа. Пятый элемент». В завершении программы мероприятия всем гостям был подарен инновационный продукт, разработанный Центром компетенций школы №15, – «Календарь-планер счастливого педагога».

В рамках второго дня Экспедиции начинающие учителя посетили мастер-классы, открытые уроки, семинары, подготовленные педагогами разных предметных направлений. Наставники, готовясь к мероприятиям, тщательно выбирали методики и методы обучения. В их арсенале были дискуссии, ролевые игры, групповые задания и т.д. Это помогло сделать работу интересной, что способствовало быстрому освоению педагогического материала.

В рамках деятельности Клуба много лет ведёт планомерную работу Школа молодого учителя, оказывая практическую помощь начинающим педагогам, выявляя базовые профессиональные потребности и содействуя их решению. Занятия Школы молодого учителя проходят 2 раза в месяц. К работе привлекаются педагоги-наставники. На занятиях молодые учителя изучают опыт работы коллег, участвуют в деловых играх, мастер-классах, тренингах и др. За текущий учебный год было проведено 12 обучающих семинаров.

По мере необходимости Центр «Стратегия» оказывает начинающим педагогам и индивидуальную психологическую помощь. Методист-психолог вовлекает молодёжь в деловые игры, позволяющие воссоздать сложные педагогические ситуации и наметить пути решения проблемы.

Профессиональному развитию и повышению квалификации педагогов способствует и конкурсное движение, так как оно предполагает оценку предметных знаний, методических компетенций. В обязательном порядке перед началом конкурсов методистом Центра «Стратегия» проводятся установочные семинары, консультации, мастер-классы.



Каждый год конкурс эссе «Мои первые шаги в профессии» привлекает всё большее количество участников. В 2024/25 учебном году 79 молодых педагогов из 29 общеобразовательных учреждений поделились планами на будущее в своих творческих работах.

Девять молодых педагогов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» (муниципальный конкурс «Моя педагогическая профессия»). Победитель в номинации «Поиск» Клыкова В.В., учитель начальных классов школы №25, подтвердила свой статус на региональном этапе, став победителем конкурса «Я в педагогике нашёл своё призвание» в номинации «Первый учитель». В планах Центра «Стратегия» привлечь победителей и призеров к работе в качестве членов жюри конкурсов профессионального мастерства.



Профессиональному становлению молодого педагога способствует и участие в стажировках, организованных Калужской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки, которые представляют собой систему быстрого реагирования на проблемные вопросы в организации образовательного процесса и способны за достаточно короткий промежуток времени решить проблему адресного и практико - ориентированного процесса повышения квалификации.

От города Калуги 26 педагогов приняли участие в Форуме молодых педагогов, прошедшем в МОУ «Школа на Заре» г. Малоярославца. Мастер-классы для молодёжи подготовили и провели опытные наставники - директора, ставшие призёрами Всероссийского конкурса «Директор года России».

Говоря об эффективности методического сопровождения молодых педагогов, можно отметить, что система работы даёт положительные результаты.

В целях совершенствования педагогического мастерства и методического сопровождения воспитательной работы в 2021/2022 учебном году Центром «Стратегия» г.Калуги организовано методическое объединение молодых классных руководителей. В 2024/25 учебном году методическое объединение продолжило свою деятельность. Наибольшее затруднение у молодых классных руководителей вызывает взаимодействие с родителями школьников, с «трудными» подростками, формирование у обучающихся гражданской идентичности, позитивного социального опыта, профессионального самоопределения. С целью оказания методической помощи были организованы следующие семинары: «Роль классного руководителя в развитии познавательного потенциала учащихся через внеурочную деятельность» (из опыта работы школы № 29), семинар-практикум «Особенности установления конструктивного взаимодействия молодого специалиста с родителями», «Формирование психолого-педагогических компетенций. Педагогическое проектирование комплексной программы взаимодействия учителя-предметника и классного руководителя с психолого-педагогической службой школы» (из опыта работы школы № 17).

 Подводя итоги сказанному, следует отметить, что основной задачей работы с молодыми педагогами является расширение их знаний обо всех сферах педагогической деятельности, о приемах взаимодействия с коллегами, детьми, родителями учащихся. На мероприятиях, подготовленных Центром «Стратегия» и общеобразовательными учреждениями города, учителя вовлекаются в обсуждение и осмысление своих профессиональных проблем, обмениваются опытом, вырабатывают собственные пути решения педагогических задач.

В Калуге успешно реализуется программа опорного образовательного учреждения МБДОУ «Россиянка» «Психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов «Школа молодого воспитателя», направленная на психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов в сфере дошкольного образования. Программа стала важным инструментом поддержки педагогов, только начинающих свой профессиональный путь. «Школа молодого воспитателя» была разработана с целью оказания всесторонней помощи молодым специалистам в повышении их психолого-педагогической компетенции и решении профессиональных затруднений. Программа ставит перед собой задачу – помочь молодым воспитателям адаптироваться к работе в дошкольном учреждении, освоить современные методики и подходы в воспитании и обучении детей и развить свои профессиональные навыки и умения.

В течение года для 21 педагога из различных дошкольных учреждений города Калуги были организованы разнообразные мероприятия, направленные на повышение квалификации и развитие профессиональных навыков. Все участники были объединены общей целью – стать высококвалифицированными специалистами, способными эффективно работать с детьми и создавать комфортные условия для их развития и обучения.



Ключевыми элементами программы стали:

- Семинары. Опытные педагоги делились своими знаниями и опытом, раскрывая секреты успешной работы с детьми.
- Практикумы. Участники имели возможность применить полученные знания на практике, отрабатывая навыки в смоделированных ситуациях.
- Мастер-классы с педагогами-наставниками. Опытные наставники помогали молодым специалистам освоить новые методики работы с детьми, делясь цennыми советами и практическими рекомендациями.
- Семинары-практикумы с элементами тренинга. Эти мероприятия позволили не только получить теоретические знания, но и развить практические навыки, научиться работать в команде и эффективно решать возникающие в процессе работы с детьми задачи.

Особое внимание уделялось кураторской методике наставничества. За каждым молодым специалистом был закреплен опытный коллега, который оказывал поддержку, помогал в решении сложных ситуаций и давал советы по улучшению работы. Эта форма поддержки оказалась особенно ценной, позволив начинающим педагогам чувствовать себя увереннее, быстро адаптируясь к новым условиям.



Важной частью программы стали презентации методических продуктов, разработанных участниками «Школы молодого воспитателя». Это позволило не только продемонстрировать свои достижения, но и получить обратную связь от коллег и наставников, что способствовало их дальнейшему профессиональному росту.

«Школа молодого воспитателя» стала эффективной площадкой для передачи практического опыта внедрения новых методик и подходов в работу с детьми. Молодые воспитатели не только теоретически ознакомились с современными тенденциями в педагогике, но и применили их на практике, тем самым повысив качества образования в дошкольных учреждениях города.

Успешная реализация программы «Школа молодого воспитателя» подтверждает необходимость и эффективность подобных инициатив, направленных на поддержку и развитие молодых специалистов в сфере дошкольного образования. В дальнейшем планируется расширение программы и внедрение новых форм работы, чтобы обеспечить еще более качественное психолого-педагогическое сопровождение начинающих педагогов.

Традиционно в сентябре 2024/2025 учебного года начала свою работу школа молодого методиста (далее — ШММ). Для повышения эффективности ШММ работа с молодыми методистами ДОУ строилась на основе диагностики профессиональных дефицитов, учета творческой активности и информационных потребностей педагогов в сочетании теории и практики.

В прошедшем учебном году проведены занятия по следующим темам: «Оформление документации старшего воспитателя и педагогических работников ДОУ» и «Профессиональные и личностные качества воспитателя». Новые формы работы, использовавшиеся на занятиях в ШММ, способствовали вовлечению педагогов в практическую деятельность, что дало возможность начинающим методистам повысить свой профессиональный уровень.

МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги. Школа молодого методиста.

«ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ»

Подготовила: Романова Т.В.
Методист МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги
Дата проведения: 31 октября 2024 г.



Сопровождение профессионального развития педагогических работников

Сопровождение развития предметных компетенций педагогов было представлено в форме постоянно действующих семинаров, практикумов, индивидуальной работы методистов и педагогов-наставников с учителями.



Предмет «Вероятность и статистика» для 7-9-х классов призван научить школьников анализировать процессы, просчитывать закономерности и случайные события, а также работать с данными. В связи с введением этого учебного предмета возникла необходимость в проведении постоянно действующего семинара для учителей математики. Методистом по математике Центра «Стратегия» совместно с МБОУ № 13 был организован и проведен постоянно действующий семинар «Теория вероятностей и статистика при реализации федеральной образовательной программы в старшей школе». Кроме этого, учителя математики каждый год разбираются в сложных предметных вопросах на занятиях постоянно действующих практикумов. В этом году они проводились педагогами лицея № 9. Но профессия педагога требует полной самоотдачи, именно поэтому так необходимо иметь внутреннюю мотивацию, помогающую учителю в самореализации. С этой целью для учителей математики был организован на базе школы № 45 постоянно действующий семинар «Мотивация, самопознание, предназначение. Самореализация личности педагога». Для учителей информатики также был организован постоянно действующий семинар «Особенности преподавания сложных тем программирования в средней школе». Необходимость данного семинара продиктована современными реалиями: все большее количество учащихся выбирает предмет «Информатика» в качестве экзамена по выбору в 9 и 11 классах. Этот семинар призван был помочь педагогам разобраться в преподавании наиболее сложных тем. Для учителей биологии и химии были организованы постоянно действующие семинары: «Новые задания ГИА» (для учителей биологии) и «Создание развивающей образовательной среды на уроках химии и биологии как условие формирования личности учащихся». Молодые преподаватели английского языка тоже не остались без методической помощи. Для них на базе лицея № 36 был организован постоянно действующий семинар «Педагогическая мастерская молодого учителя иностранных языков». В ходе работы этого семинара вновь пришедшие учителя знакомились с важными темами: документацией, электронным конструктором РП, методами обучения чтению и говорению. В этом году на постоянно действующем семинаре в гимназии № 24 для учителей начальной школы была затронута очень важная тема: работа с одаренными детьми. Создание условий для реализации потенциала одаренных детей – одна из приоритетных задач работы с данной категорией учащихся. Педагоги гимназии № 24 делились своими методическими находками по работе с одаренными детьми с учителями начальной школы города.



Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению личностных ориентиров на основе осмыслиения и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом. Именно в связи с вновь поставленными задачами в 2024/25 учебном году Центр «Стратегия» совместно с МБОУ № 45 организовал постоянно действующий семинар «Реализация воспитательного аспекта и развитие мотивации на уроках и во внеурочной деятельности».

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) — это новый учебный предмет в российских школах, который заменил предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). ОБЗР преподается в 8-11 классах. Данный предмет направлен на формирование у школьников знаний и навыков, необходимых для защиты Родины и обеспечения безопасности в различных ситуациях.



Для оказания методической помощи по ведению нового предмета был организован на базе школы № 14 постоянно действующий семинар «Использование иммерсивных технологий на уроках ОБЗР».



Предмет «Музыка» в школьной системе образования играет важную роль в формировании общей культуры учащихся, развитии их эмоциональной сферы, эстетического вкуса и творческих способностей. Школьное хоровое пение является важной частью воспитательной системы, способствующей комплексному развитию личности учащихся. С целью оказания методической помощи учителям музыки в работе со школьным хором на базе МБОУ № 15 проходил в течение года постоянно действующий семинар «Организация школьного хора».

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Для обеспечения качественной методической помощи педагогам Центром «Стратегия» и МБОУ № 45 был проведен постоянно действующий семинар «Обновление содержания и технологий воспитания в школе, или государственная ценностная политика в системе воспитания».

Чтобы повысить управленческую компетентность заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных учреждений, в течение года осуществляли свою работу 2 постоянно действующих семинара для заместителей директоров по УВР: «Профессиональное развитие педагога как цель и ценность» и постоянно действующий семинар для начинающих заместителей директоров. Семинары проводились на базе МБОУ № 25. Начинающие завучи знакомились не только с основами управленческой деятельности, но и с различными формами проведения педагогических советов.



В целях совершенствование методического сопровождения педагогов, развития технологий наставничества в 2024/2025 учебном году Центром «Стратегия» организована работа Школы учителя-методиста (ШУМ) и Школы учителя-наставника (ШУН). На занятиях педагоги готовились к аттестации по данным квалификационным категориям. В результате в течение 2024/25 учебного года 4 педагога получили квалификационную категорию «Педагог-наставник», 3 – «Педагог-методист».

В целях восполнения типичных профессиональных дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики педагогов, были проведены семинары по работе с детьми-инофонами, мастер-классы преподавателей КГУ, ориентированные на преодоление трудностей в создании собственных публикаций. Методистами центра «Стратегия» сформированы 97 индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для педагогов с высоким дефицитарным уровнем. Они реализованы на платформе «Цифровой кабинет методиста. Сборка ИОМ» и в ходе работы с методистами и наставниками.

В дошкольном образовании сейчас большое внимание уделяется совершенствованию системы воспитания. Данное направление одно из самых трудных в профессиональной деятельности воспитателей, особенно начинающих педагогов. Для обеспечения профессионального развития педагогов ДОУ был организован постоянно действующий семинар «Организация музыкального развития дошкольников», который в течение года проводили воспитатели МБДОУ №75 «Синяя птица».



Для творческих, мотивированных на активное саморазвитие педагогов МБДОУ Центром «Стратегия» в 2024/25 учебном году была организована работа 7 педагогических сообществ по профессиональным интересам, объединенных общим названием «Дошкольный калейдоскоп». Это сеть добровольных объединений педагогов с целью обмена опытом, взаимообучения, совместного проектирования и создания актуальных методических продуктов. В состав «Дошкольного калейдоскопа» входят сообщества «Мир особенных детей», «Вектор будущего», «Арт-салон», «Маленький гражданин России», «Навигатор», «Знатоки природы», «Играй город». Первые итоги и продукты групповой работы были представлены в мае 2025 года.



Отдельный блок в процессе обеспечения профессионального развития педагогических работников – сопровождение школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР). Об этом будет подробнее изложено в п.4.2.5.

Так же, как и в прошлом учебном году, практические мероприятия (открытые мероприятия и мастер-классы) проводились как в очном формате, так и в формате ВКС.



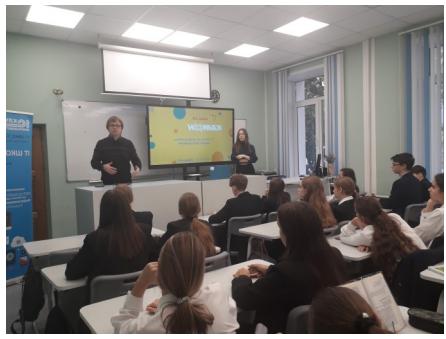
Большие возможности для личностного развития педагогов предоставляет участие с выступлением в научно-практической конференции и последующая подготовка материала к публикации. Педагог отбирает позитивный опыт на основе анализа его эффективности, обобщает его, продумывает форму трансляции на конференции. В муниципальном образовательном пространстве традиционно проводится конференции: «Развитие инновационного потенциала педагогов муниципальных образовательных учреждений» (организаторы МБУ «Центр «Стратегия» и лицей № 48). В работе 8 секций приняли участие 92 педагога дошкольного и общего образования. По итогам конференции опубликован сборник материалов.

МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги стремится включать в процесс сопровождения профессионального развития педагогов интересные формы взаимодействия с различными учреждениями сферы образования и культуры. Среди наших постоянных партнеров КГУ им. К.Э. Циолковского, ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека», ЦГДБ им. А.П. Гайдара, Театр юного зрителя, региональное отделение Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», издательства, учреждения дополнительного образования, музеи и др.

Особенно ярко это просматривается в работе школьных библиотек. Данная деятельность увеличивает значимость библиотек, привлекает к ним друзей, спонсоров, которые, в свою очередь, вносят существенный вклад в повышение их статуса как культурно-информационных учреждений. 2024/25 учебный год был ознаменован большим количеством совместных проектов между МБУ «Центр «Стратегия» и школьными и городскими библиотеками. Все они направлены на развитие и улучшение библиотечного движения Калуги, основной целью которого является приобщение детей к чтению.

По сложившейся традиции ежегодно МБУ «Центр «Стратегия» г.Калуги и ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека» проводят методические объединения библиотекарей г.Калуги. На совместных семинарах специалисты областной детской библиотеки делятся своими наработками, знакомят с современными тенденциями развития книжной индустрии, проводят встречи с писателями и интересными людьми.

Итогом работы творческого союза стал ежегодный совместно проведенный городской День чтения. В 2024/25 учебном году День чтения был посвящен болдинскому периоду жизни и творчества А.С. Пушкина. Для проведения мероприятий в каждом общеобразовательном учреждении был создан оргкомитет, распределены обязанности рабочих групп на уровне школы и класса, назначены ответственные. В этот период коллективы школ взаимодействовали с максимально широким кругом заинтересованных структур и частных лиц: родителями, выпускниками школы, представителями творческих союзов, издательств, СМИ, местной администрацией, авторами книг, сотрудниками музеев, детских и юношеских библиотек, театров и т.д. Присоединились к празднику и массовые библиотеки города. В праздничный день школьные библиотеки организовали и провели множество различных мероприятий: лекций, викторин, литературных часов, конкурсов, игровых программ, просмотром сказок. Были оформлены тематические книжные выставки, выставки-вернисажи, стенды.



В октябре по инициативе Русской школьной библиотечной ассоциации (РШБА) проходил Российский месяцник школьных библиотек. Уже второе десятилетие, начиная с 2009 года, профессиональное сообщество школьных библиотек России (РШБА) поддерживает международную инициативу. Это время для привлечения всеобщего внимания к детскому чтению, возможность поддержать школьных библиотекарей. Тема месяца текущего учебного года - «Школьные библиотеки: связи с сообществом». Взаимодействие с различными творческими коллектиками стало источником вдохновения, новых идей, проектов и инициатив. Методистом Центра «Стратегия» были подготовлены и даны методические рекомендации с учетом заявленной темы. Во многих учреждениях появились ознакомительные стенды, выставки. Школьные библиотекари в сотрудничестве с педагогами, родительскими коллективами организовали встречи с членами творческих сообществ. Это помогло лучше узнать интересы своих читателей, что способствовало созданию новых проектов и программ. На площадках школьных библиотек были проведены мастер-классы для читателей. Ребята познакомились с сообществом Калужского городского отделения Союза журналистов России, художниками, с калужской писательницей Алифановой О.А., с молодой поэтессой Денисовой В.Д., с детскими писательницами Д. Баланской и Пономарёвой С.И. Месячник подвигнул к возобновлению работы литературных Клубов в общеобразовательных учреждениях № 8, 15, 45, 51. Был дан старт и совместным проектам.



Долгосрочная совместная работа связывает Центр «Стратегия» и с Калужской областной детской библиотекой им. А.П. Гайдара. В текущем учебном году в Неделе детской и юношеской книги приняли участие 289 человек. При ее проведении социальными партнерами являлись телекомпании «Ника», ГТРК, Театр кукол.

В 2024/25 учебном году страна отметила 80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. В школьных и массовых библиотеках для детей и с участием детей организованы и проведены различные мероприятия: громкие чтения, выставки рисунков, посвященные миру, викторины, из которых можно узнать больше об истории нашей страны.

В рамках Недели детской и юношеской книги учащимся общеобразовательных учреждений города Калуги Центром «Стратегия» и Центральной городской детской библиотекой им. А.П. Гайдара были проведены конкурсы, приуроченные к знаменательной дате. 28 учащихся из 14 общеобразовательных учреждений под руководством педагогов и библиотекарей выполнили исследовательские работы в рамках конкурса краеведческих брошюр «Калужский край в пылу сражений Великой Отечественной войны». 15 команд из 13 общеобразовательных учреждений представили на конкурс «О войне в стихах и прозе» литературно-музыкальные композиции. При подготовке выступлений были использованы разнообразные литературные источники: произведения времён Великой Отечественной войны, сочинения современных авторов. На конкурс книжных обложек «О мужестве, о доблести, о славе» поступило 146 работ от учащихся 24 общеобразовательных учреждений. Были представлены иллюстрации к произведениям известных авторов. 40 школьников из 33 общеобразовательных учреждений приняли участие в конкурсе чтецов «Строки эпохи». 3 апреля в Театре кукол г.Калуги состоялся литературно-музыкальный праздник «Книжкина неделя собирает друзей», завершающий Городскую неделю детской и юношеской книги. Главным событием праздника стала церемония награждения победителей и лауреатов. На мероприятии были показаны работы победителей.

Школьные библиотекари постоянно обмениваются опытом работы с коллегами, посещая открытые мероприятия на протяжении всего учебного года.



Был проведен семинар, на которых библиотекари узнали о бесплатных цифровых инструментах, различных платформах для чтения. Особый интерес у библиотекарей вызвала практическая работа с нейросетью.

Завершился учебный год семинаром, где был представлен опыт работы с авторскими сказками Светланы Пономарёвой. Личное присутствие автора сделало мероприятие особенно интересным.



В текущем учебном году продолжилось и сотрудничество с Российским обществом «Знание». Для педагогов Калуги было проведено 9 лекций, которые посетило более 300 человек. В качестве лекторов выступили преподаватели КГУ им К.Э Циолковского, сотрудники Государственного архива Калужской области, ИТ-компаний, психологи, представители Русской Православной Церкви, Калужского казачьего общества.

Методические мероприятия, проводимые Центром «Стратегия» с участием социальных партнеров создали условия для личностного развития педагогов. В 2024/2025 учебном году для педагогов города проведены ежегодные конкурсы «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Моя педагогическая профессия», а также конкурсы профессионального мастерства более узкой предметной направленности: предметная олимпиада педагогов по литературе, географии, биологии, теории и методике начального образования, теории и методике дошкольного образования; конкурс эссе «Мои первые шаги в профессии», конкурс центров познавательного развития МБДОУ.

Всего за 2024/25 учебный год проведено 469 методических мероприятий, которые посетило 6290 педагогов.



Мониторинг показателей системы методической работы (рейтинг)

Формирование рейтинга методической работы позволяет исследовать в динамике деятельность общеобразовательных учреждений по организации методической работы на внутришкольном и общегородском уровне. Расчет успешности методической работы МБОУ построен на основе суммирования числовых (балльных) значений по направлениям оценки.

В прошедшем учебном году в регламент исчисления рейтинга результативности методической работы МБОУ были внесены некоторые изменения. Добавлены процентные показатели «Участие в наставнической деятельности», «Система повышения внутрикорпоративного мастерства» и показатель «Отражение информации о системе методической работы на сайте ОУ».

Итоги рейтинга результативности методической работы муниципальных общеобразовательных учреждений представлены в таблице (приложение 6). Анализ динамики проводился в сравнении с результатами 2023/24 учебного года

По конечному результату (на 03.07.2023) в лидирующую группу (более 160 баллов) за 2024/25 учебный год вошли 19 МБОУ: № 45, 15, 17, 25, 10, 13, 36, 50, 6, 29, 18, 14, 24, 22, 1, 48, 19, 35, 23 (указаны в порядке убывания полученных баллов). Количество МБОУ, показавших высокий уровень методической работы, больше, чем в 2023/24 учебном году (19-16).

Высокий (от 160 б. и выше)	Допустимый (от 80 до 159, 96.)	Низкий (от 10 до 79, 9 б.)	Критический (от 0 до 9, 96.)
МБОУ № 1, 6, 10, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 29, 35, 36, 45, 48, 50	МБОУ № 2, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 16, 37, 41, 46, 47, 51	МБОУ № 5, 8, 20, 21, 26, 27, 28, 30, 31, 33, 38, 39, 43, 44, 49	МБОУ № 17 начальная школа/детский сад
19 МБОУ	13 МБОУ	15 МБОУ	1 МБУ

В течение 3 последних лет находятся в самой верхней части рейтингового списка школы № 10, 13, 15, 17, 25, 45 и лицей № 36. Лидеры (школы № 45 и 15) имеют разрыв в 70 баллов с расположившимися ниже учреждениями. МБОУ № 1, 6, 10, 13, 14, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 29, 35, 36, 48 демонстрировали в течение года высокую активность почти по всем направлениям методической работы на муниципальном уровне.

Динамика показателей рейтинга в сравнении с 2023/24 учебным годом позволяет сделать следующие выводы: МБОУ № 19, 35, 50 поднялись выше в рейтинговой таблице (из допустимого в высокий), 4 МБОУ сохранили свое положение (МБОУ № 9, 11, 46, 47) (движение не более, чем на 1-2 позиции). Значительно вырос уровень методической работы в 2024/25 учебном году в МБОУ № 2, 4, 7, 12, 37, 41, которые поднялись в рейтинговой таблице более, чем на 5 позиций. Снижение методической активности по показателям рейтинга наблюдается в МБОУ № 16, 5, 44, 26, 33. Критический уровень работы в минувшем учебном году в МБОУ № 17 начальная школа/детский сад.

Лидерами по конкретным предметным направлениям в 2024/25 учебном году стали школьные методические службы следующих общеобразовательных учреждений:

- начальные классы – МБОУ № 48, 45, 22;
- русский язык литература – МБОУ № 45, 10, 29;
- математика – МБОУ № 9, 24, 18;
- химия, биология – МБОУ № 45, 44, 50;
- история, обществознание, география – МБОУ № 13, 45, 29;
- иностранные языки – МБОУ № 24, 10, 19;
- физика, астрономия – МБОУ № 9, 15, 46;
- классные руководители – МБОУ № 15, 45, 36;



- физкультура – МБОУ № 18, 45, 10;
- ОБЗР – МБОУ № 14, 15, 16;
- предметы эстетического цикла (технология, музыка, изо) – МБОУ № 50, 6, 44;
- информатика – МБОУ № 36, 13, 11;
- ОРКСЭ, ОДНКНР, ОПК – МБОУ № 15, 50;
- библиотека и медиатека – МБОУ № 51, 15, 48;
- педагоги-психологи – ДОУ № 30, № 87 «Золушка», № 72 «Калинка»
- педагоги – психологи – МБОУ № 10, 6, 23, 4.

Следует отметить стабильность активной работы методических служб в школах № 45 (лидер по 6 предметным направлениям), № 15 (лидер по 5 предметным направлениям), № 10 (лидер по 4 предметным направлениям), № 13, 18, 29, 36, 48 (лидеры по 2 предметным направлениям).

Первый показатель рейтинга определяет результативность методической работы (оценивается участие в профессиональных конкурсах, наличие печатных публикаций, выступления на научно-практических конференциях и образовательных чтениях).

Критерии «Участие в профессиональных конкурсах», «Печатные публикации», «Участие с выступлением в научно-практических конференциях, образовательных чтениях» отражают персональные достижения педагогов, уровень их мотивации к обобщению и трансляции своего опыта в устной и письменной формах.

В 2024/25 учебном году учителя калужских школ принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: «Моя педагогическая профессия», «Воспитатель года», «Самый классный классный», предметная олимпиада учителей, конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты, конкурс эссе для начинающих педагогов «Мои первые шаги в профессии», ежегодный конкурс на присуждение областных премий имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова, областной конкурс «Лучший специалист системы физического воспитания Калужской области», конкурсы региональных профессиональных ассоциаций, Всероссийский конкурс «Директор года России», проект «Флагманы образования» и др.



В конкурсных мероприятиях приняли участие 42 школы. Наибольшую результативность показали МБОУ № 14, 45, 50, получив от 30 до 77 рейтинговых баллов по данному критерию. Школы № 13, 22, 25, 45, гимназия 19 представили участников на всех уровнях. МБОУ № 9, 20, 27, 28, 41 и начальная школа/детский сад № 17 в прошедшем учебном году не участвовали в конкурсном движении.

Количество публикаций в печатных изданиях, заносимых в рейтинг, ограничено до 5, а за дополнительные публикации единоразово присваиваются бонусные баллы в зависимости от уровня. Максимального результата (42 балла) по данному критерию достигли МБОУ № 10, 15, 17, 25, 29, 36, 45, 50. Наиболее активно транслировали свой педагогический опыт через печатные публикации в издательствах учебной литературы, периодических изданиях, в сборниках научных статей ВУЗов, сборниках материалов конференций МБОУ № 3 (366.) и 16 (386.). Почти все эти учреждения получили максимальный и бонусный баллы на двух уровнях.

В процессе распространения опыта в форме участия с выступлением в различных конференциях и чтениях в 2024/25 учебном году приняли участие 36 МБОУ.



Наиболее широко результаты педагогического проектирования и исследовательской деятельности калужских учителей были представлены на конференциях муниципального и регионального уровней: городской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений», областной научно-практической конференции «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе», «Реализация особых образовательных потребностей детей-инофонов и детей иностранных граждан: региональный опыт». Также калужские учителя принимали участие в XVII Международной научно-практической конференции «Шамовские чтения» и др. На конференциях всех уровней представляли свой опыт педагоги МБОУ № 1, 2, 6, 10, 11, 15, 17, 18, 19, 22, 25, 29, 37, 45, 48, 50. Наибольшее количество баллов по данному критерию получили школа № 45 (84 балла) и школа № 17 (84 балла), школы № 15 (72 балла) и 1, 29, 37 (66 баллов). Не выступали на очных конференциях и чтениях педагоги МБОУ № 7, 8, 12, 20, 21, 26, 27, 39, 43, 44, 46, 49, начальная школа/детский сад № 17.



Второй показатель рейтинга оценивает участие МБОУ в муниципальных проектах образовательной сферы (организация научно-практических конференций, массовых, конкурсных мероприятий и т.д. совместно с Центром)

Школа № 14 и лицей № 48 являются организаторами и базами для городских научно-практических конференций. Школа № 28 не первый год проводит городской историко-краеведческий турнир, школа № 13—конкурс «ИнфоПоиск». Больше всего баллов (10) по данному критерию у лицея № 48.



Третий показатель рейтинга оценивает качество представления (обобщения и распространения) передового педагогического опыта работы (учитывает организацию постоянно действующего семинара на базе ШМС, проведение семинаров регионального и муниципального уровней, проведение открытых уроков, мастер-классов, практикумов, групповых консультаций для педагогических и руководящих кадров МОУ, выступление на городских методических мероприятиях)

Этот рейтинговый показатель позволяет оценить активность участия школьных методических служб в проведении городских семинаров, открытых уроков, мастер-классов, практикумов, стажировок, круглых столов для педагогов и руководящих работников МБОУ. Всего за 2024/25 учебный год на базе школ города проведено **469 методических мероприятий**, которые посетило **6290 педагогов**.

Готовность проводить методические мероприятия, отличающиеся сложной подготовкой, в которых задействованы все члены школьного методического объединения, администрация, свидетельствует о высокой мотивированности педагогического коллектива, о сложившейся системе работы методических структур МБОУ по обобщению и распространению эффективных педагогических практик. Такой системностью в представлении опыта для различных целевых аудиторий в 2024/25 учебном году отличались МБОУ № 10, 13, 15, 17, 24, 29, 36, 45. Каждое учреждение провело в течение года от 11 до 24 тематических семинаров.



В 2024/25 учебном году повысилось количество постоянно действующих семинаров (ПДС), их было проведено 22. Тематическая направленность семинаров определялась, исходя из актуальных потребностей педагогов: работа с обучающимися с ОВЗ, с детьми, имеющими миграционную историю, повышение предметных компетенций отдельных категорий педагогов, формирование функциональной грамотности обучающихся, повышение педагогического мастерства молодых учителей. В этом учебном году расширилась группа школ, способных спроектировать цикл методических мероприятий. МБОУ № 45 провело 5 ПДС, МБОУ № 10, 14, 25, лицеи № 9, 36, гимназия № 24 – по 2 ПДС, МБОУ № 13, 17, 29, 35 – по 1 ПДС.

Всего по всем предметным направлениям с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников проведено 226 семинаров, включая занятия ПДС. В их организации приняли участие 36 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Мероприятия практической направленности всегда актуальны для педагогов и востребованы на муниципальном уровне. Практическим опытом в 2024/25 учебном году педагоги обменивались в форме открытых уроков, мастер-классов, стажировок, групповых практико-ориентированных консультаций, методических интенсивов. В течение года проведено 23 мастер-класса, 11 открытых мероприятий, 6 практикумов, 3 стажировки, 1 групповая консультация, 2 круглых стола. Профессиональное общение, аналитический диалог, консультации эффективно проходили и в очном режиме, и в режиме ВКС. Больше всех баллов по этому критерию набрали МБОУ № 9 (63б.), 25 (57б.), 13 (39б.), 24 (36б.), 6 (33б.), 17 (30б).

В обобщении и распространении передового педагогического опыта через выступления с докладами на августовских секциях в рамках городской декады образования, на семинарах и совещаниях участвовали учителя 24 МБОУ. Чаще других выступали на муниципальных мероприятиях педагоги МБОУ № 10, 15, 22, 36, 48.

К сожалению, в 2024/25 учебном году рейтинговые баллы по показателю «Качество представления передового педагогического опыта работы» не получили МБОУ № 2, 16, 27, 28, 30, 38, 39, 51 и начальная школа/детский сад № 17.

Четвертый показатель рейтинга – участие в деятельности профессиональных сообществ (учитывает участие в наставнической деятельности на муниципальном этапе, в разработке КИМ, олимпиадных и конкурсных заданий, в деятельности городских экспертных комиссий, в разработке методического продукта).

Впервые в этом учебном году в рейтинге учитывалось участие педагогов МБОУ в наставнической деятельности на муниципальном этапе. 5 баллов выставлялось МБОУ за участие в такой деятельности. Школы г. Калуги пока не очень активно включились в этот вид работы. Только МБОУ № 15 и 25 имеют баллы по этому критерию.

Опытные, творчески работающие педагоги под руководством методистов МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги в составе городских рабочих групп занимаются разработкой КИМ и олимпиадных и конкурсных заданий. Они составляли задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, задания для городских конкурсных мероприятий для обучающихся или педагогов. Наибольший вклад в рейтинг своих учреждений внесли учителя школ № 17 (246.), 48 лицей (246.), 36 лицей (216.), 24 гимназия (186.), 6, 10, 13, 18, 22, 25, 26, 45 (по 15 баллов). Всего в этой работе участвовало 117 педагогов из 40 общеобразовательных учреждений.

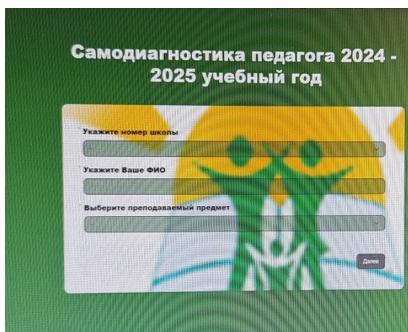
В экспертной деятельности в составе городских конкурсных и экспертных комиссий принимали участие более 870 педагогов из 45 общеобразовательных учреждений. В прошедшем учебном году в этом виде методической работы участвовали представители всех общеобразовательных учреждений города, кроме МБОУ № 27, 39, начальная школа/детский сад № 17. Более 60 баллов по этому критерию имеют школы № 6, 10, 13, 14, 15, 18, 45, 46, 50 и гимназия № 24, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов.

Каждый год в муниципальном образовательном пространстве функционируют творческие группы мотивированных педагогов из разных общеобразовательных учреждений, которые разрабатывают коллективные методические продукты, актуальные для педагогического сообщества. В ходе такого коллективного творческого взаимодействия разработчики взаимообучаются и совершенствуют свои профессиональные компетенции. В некоторых МБОУ создаются собственные методические продукты (коллективные или индивидуальные), которые затем апробируются и распространяются среди педагогов города. Это является показателем сложившейся системы по обобщению педагогического опыта. Особенно следует отметить работу МБОУ № 1, 10, 17, 23, 28, 36, 48 в этом направлении. Всего 8 МБОУ получили баллы по критерию «Участие в разработке методического продукта».

Пятый показатель рейтинга – повышение профессионального мастерства педагогических работников (количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, посещение городских методических мероприятий, система внутрикорпоративного повышения профмастерства).

Данный показатель позволяет проследить мотивированность педагогов к саморазвитию (активность при посещении городских методических мероприятий, выявление собственных профдефицитов) и наличие системы внутрикорпоративного повышения профмастерства.

Баллы по критерию «Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов», выставлялись в зависимости от процентного отношения числа таких учителей к общему числу педагогов МБОУ: 1 балл – от 50% до 70%, 2 балла – от 71% до 100%. Педагоги Калуги имели возможность пройти диагностику профессиональных дефицитов в форме самоанализа на основе онлайн - анкетирования МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги и/или в форме независимой диагностики ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» или другой аккредитованной организации.



В МБОУ № 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 51 почти все педагоги приняли участие в процедуре диагностики. МБОУ № 6, 7, 9, 16, 20, 27, 43, 45, начальная школа/детский сад № 17 имеют 0 баллов по этому критерию.

Посещаемость методических мероприятий в 2024/25 учебном году повысилась по сравнению с 2023/24 учебным годом. Наибольшее количество суммарных баллов за посещение педагогами городских мероприятий набрали школы № 14 (35,2), 15 (27,86.) и 45 (24,76.), далее в рейтинге следуют МБОУ № 4, 6, 13, 17, 22, 24, 25, 44, 46, 50, набравшие 17 и более баллов. Низкая посещаемость методических мероприятий в школах № 20, 43, начальная школа/детский сад №17.

Системность и открытость методической работы в школе можно оценить по характеру представленной информации на официальном сайте учреждения: наличие на сайте школы системной работы по внутрикорпоративному повышению профмастерства – 3 балла, дорожной карты – 2 балла, разовых мероприятий – 1 балл.



Подводя итоги рейтинга результативности методической работы, следует отметить относительную стабильность показателей активности МБОУ в процессе трансляции передового педагогического опыта, сохранение интереса педагогов к участию в практико-ориентированных мероприятиях, к созданию методических продуктов.

Коллективы педагогов калужских школ, занимающих лидирующие позиции в рейтинге методической работы, по традиции станут участниками выставки «Лучшие методические службы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Калуги» (ул. Луначарского, д.26/18, 2 этаж), которая ежегодно обновляется ко Дню учителя. Данная выставка призвана способствовать повышению престижа педагогической профессии, развитию мотивации к профессиональному росту.



Данные рейтинга представлены на сайте муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, доводятся до сведения педагогов и руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений на семинарах и совещаниях.

Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников

В соответствии с распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 года № 201-Р «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» и планом работы МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги на май 2025 года среди учителей МБОУ г. Калуги была проведена диагностика профессиональных дефицитов с целью составления плана сопровождения профессионального развития на 2025-2026 уч.г.

Процедура была проведена в форме самодиагностики на основании рефлексии профессиональной деятельности. Инструментом для самодиагностики являлась анкета, обеспечивающая структурированный сбор первичных количественных данных (статистики). Основа для структурирования – трудовые функции, определяемые профессиональным стандартом «Педагог». Анкета включала в себя вопросы по следующим блокам (трудовым функциям): обучение (20 вопросов), воспитательная деятельность (12 вопросов), развивающая деятельность 11 вопросов.

По каждому вопросу (критерию) участники выставляли балл, который, по их мнению, соответствует уровню развития компонента каждой компетенции, по следующей шкале:

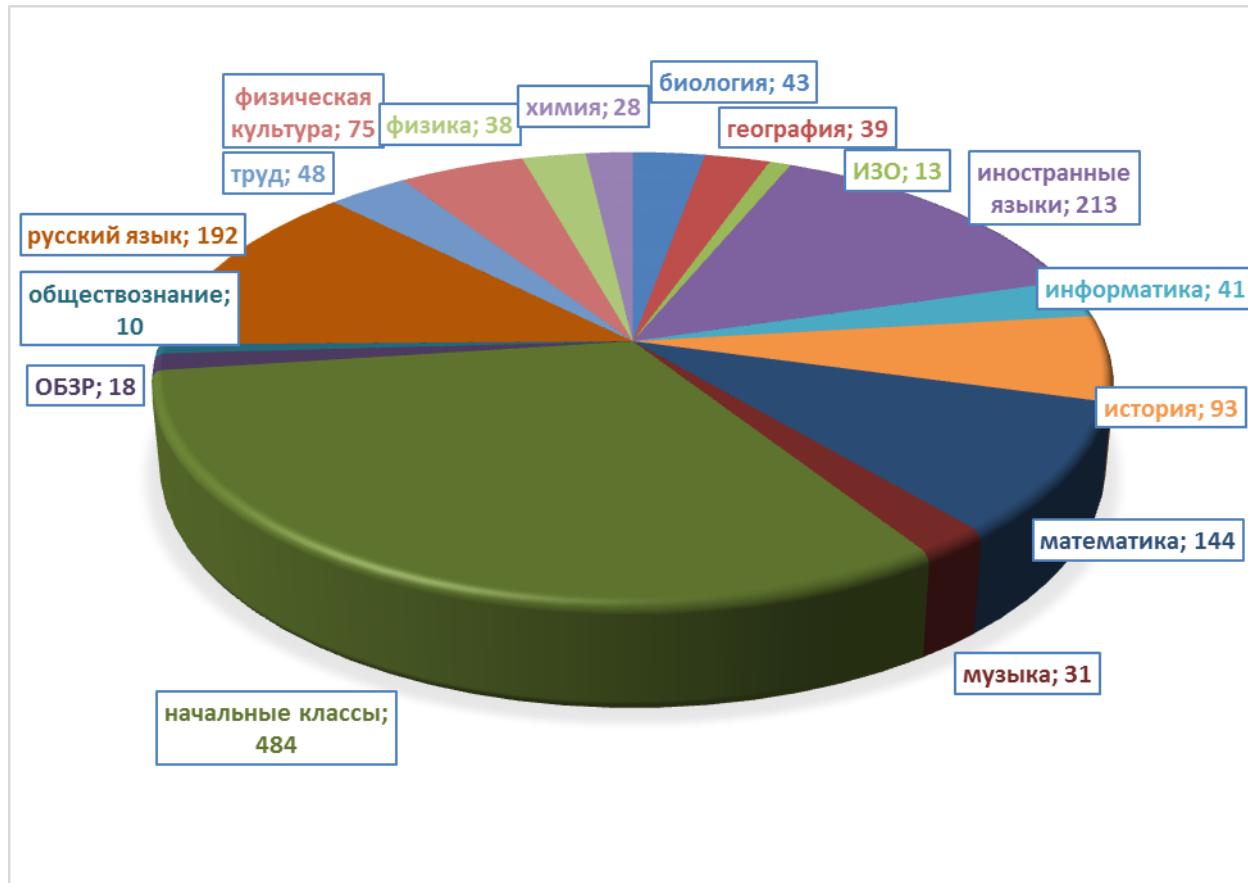
Оптимальный уровень – 2 балла (получается хорошо).

Достаточный уровень – 1 балл (получается, но необходимо совершенствование).

Критический уровень – 0 баллов (испытываю затруднения).

Далее высчитывался средний балл по каждому участнику, по каждому предмету, по всем участникам, по каждому критерию.

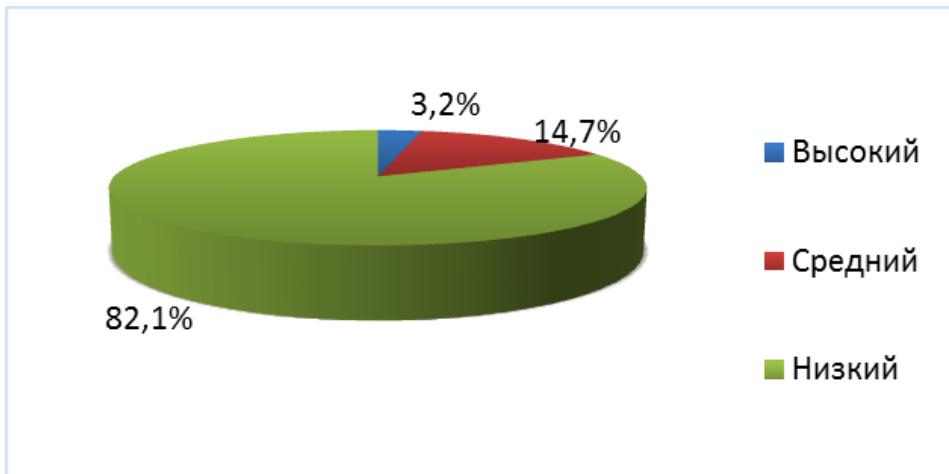
В диагностике приняли участие 1510 педагогов, что составляет 70% от всех педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений (на 4% больше, чем в прошлом году). Не приняли участие в данной процедуре педагоги МБОУ № 20. Распределение количества участников по предметам можно видеть на диаграмме.



Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов осуществлялся на основе уровневого подхода и позволила выявить несколько дефицитарных уровней: высокий, средний, низкий.

Результативность диагностики	Дефицитарный уровень
менее 60% от среднего балла (1,19 и меньше)	Высокий
61-80% от среднего балла (1,2 - 1,6)	Средний
81-100% от среднего балла (1,61 - 2)	Низкий

Распределение участников диагностики по дефицитарным уровням можно увидеть на диаграмме.



Процент педагогов с высоким дефицитарным уровнем снизился на 7%, со средним - на 8,5%, а число педагогов с низким дефицитарным уровнем выросло на 16%.

Средний балл по городу составил 1,79 (на 0,17 больше, чем в прошлом году), что соответствует низкому дефицитарному уровню. Средний балл по каждому предмету представлен в таблице.

	химия	физическая культура	физика	труд	русский язык	обществознание	начальные классы	ОБЗР	музыка	математика	история	информатика	иностранные языки	изо	география	биология	
	1,76	1,65	1,76	1,81	1,76	1,83	1,83	1,8	1,84	1,76	1,83	1,74	1,8	1,83	1,83	1,75	1,75

В ходе диагностики были выявлены дефициты, которые чаще отмечали педагоги почти всех предметных направлений: знание основ психодиагностики и основных признаков отклонения в развитии детей (средний балл - 1,6); умение разрабатывать и реализовывать (совместно с психологом и другими специалистами) индивидуальный образовательный маршрут с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (средний балл - 1,61); знание нормативно-правовых документов, регулирующих организацию мероприятий вне ОО (средний балл - 1,62).



Кроме общих выявлен еще ряд дефицитов, средний балл которых в разрезе отдельных предметов менее 1,6:

Дефицит	Предмет	Средний балл
Законодательство РФ и нормативные документы о правах ребенка по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	ИЗО физика химия	1,5 1,55 1,59
Формировать мотивацию к обучению	биология история	1,53 1,59
Помогать и поддерживать в организации деятельности ученических органов самоуправления	биология информатика ОБЗР физика	1,58 1,58 1,56 1,55
Использовать специальные подходы к обучению учащихся, проявивших выдающиеся способности	биология информатика математика история русский язык физика	1,56 1,56 1,57 1,56 1,59 1,43
Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности	информатика	1,56
Осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	информатика история математика физика	1,49 1,59 1,56 1,59
Оказывать адресную помощь обучающимся; применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу	обществознание ОБЗР физика	1,5 1,56 1,45
Формировать функциональную грамотность обучающихся	физика физкультура	1,55 1,59
Использовать индивидуальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся	биология физика	1,5 1,53
Создавать комфортную, психологически безопасную среду, уметь применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	физика	1,58
Реализовывать программы воспитания в рамках ООП	физика	1,59
Реализовывать современные технологии, формы и методы воспитательной работы, использовать их в урочной и во внеурочной деятельности, в том числе необходимые для адресной работы с различными категориями учащихся	физика	1,54
Педагогические закономерности организации образовательного процесса	физика	1,58
Составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося	информатика физика физкультура	1,46 1,55 1,58

Следует отметить, что средний балл по всем компонентам профессиональных компетенций в текущем году выше по сравнению с прошлым годом.

Полученные данные в разрезе каждой школы (в неперсонифицированном виде) будут направлены в МБОУ. Данные каждого предметного направления будут использованы для выстраивания муниципальной системы восполнения профессиональных дефицитов. По результатам диагностики методистами МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги совместно с педагогами с высоким дефицитарным уровнем будут составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) их профессионального развития. К сопровождению реализации данных ИОМ будут привлекаться педагоги, аттестованные на категорию «учитель-наставник». Для ликвидации типичных дефицитов будут спланированы групповые методические события.





На основе результатов онлайн-анкетирования администрации МБОУ о методических запросах и приоритетных задачах системы образования определены следующие направления методической работы на 2025/26 учебный год:

- обобщение и развитие опыта формирования функциональной грамотности обучающихся;
- дифференциация, индивидуализация, персонализация работы с учащимися с различными образовательными потребностями;
- продолжение сопровождения школ с низкими показателями качества образования учащихся.

Анализ полученных предложений позволяет наметить следующие задачи по повышению эффективности обеспечения профессионального развития педагогов:

1. Продолжить усиление практико-ориентированной направленности методических мероприятий.
2. Усилить индивидуализацию процесса обеспечения профессионального развития педагогических работников.
3. Создать условия для развития компетенций педагогов по управлению своей педагогической деятельностью.
4. Создать условия для развития у педагогов компетенций, связанных с формированием потребностей в постоянном саморазвитии (диагностика профессиональных дефицитов; формирование механизмов адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности; построение индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов; реализация научно-исследовательских потребностей педагогов; проведение конкурсов по поддержке педагогических инициатив и конкурсов профессионального мастерства).
5. Продолжить работу по созданию условий для наставнической деятельности педагогов.



3.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса



Городская психолого-педагогическая служба (далее – ППС) является организационной структурой МБУ «Центра «Стратегия» г. Калуги (далее – Центр), в состав которой входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьютор и социальный педагог. На Центр возложено осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

Основная миссия ППС – предоставление доступной и качественной психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи в соответствии со ст.42 Федерального закона.

Новая социокультурная ситуация развития современных детей и подростков ставит совершенно новые задачи психолого - педагогического обеспечения системы образования. Рост социальной неопределенности, скорость социально-экономических изменений, новые виды информационно-коммуникационных технологий порождают новые риски у детей:

- рост девиантного поведения аддикций (распространение наркомании и токсикомании, вовлеченность в потребление психоактивных веществ, суицидальное поведение, ранняя сексуальная жизнь, виктимность, выражаясь в росте детей-жертв насилия; игровая и интернет зависимость);
- риск нарастания агрессивно-насильственного и антисоциального поведения детей и подростков (экстремизм, агрессивные и деструктивные действия, вандализм, буллинг, противоправные действия, вовлеченность в экстремистские организации, в тоталитарные деструктивные секты, рост детской и подростковой преступности);
- снижение познавательной активности, мотивов, интересов и любознательности и творчества в младшем школьном и подростковом возрасте в условиях недостаточной вариативности образовательной системы и чрезмерного обилия информации, транслируемой СМИ;
- поляризация психического развития детей и подростков по уровню развития: наряду с ростом группы детей, характеризующихся ускоренным развитием, увеличивается удельный вес группы детей с проблемными вариантами развития различной этиологии, в том числе детей с трудностями в обучении;
- обеднение и ограничение общения детей и подростков со сверстниками, рост явлений одиночества, отвержения, низкий уровень коммуникативной компетентности, низкая мотивация общения, сотрудничества и кооперации у значительной части детской и подростковой групп;
- трудности профессионального, личностного и жизненного самоопределения личности в подростковом и юношеском возрасте в связи с высокой неопределенностью и изменчивостью социальных процессов.

В муниципальном образовании «Город Калуга» проживает более 7 тысяч детей, среди которых большое количество детей с миграционной историей, детей с особыми возможностями здоровья, детей, имеющих инвалидность, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих трудности в обучении. Данный факт формирует мощный социальный запрос на развитие квалифицированной психологической службы города для организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с ними.

Задачи психологической службы Центра:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- профилактика, выявление и преодоление различных психологических причин трудностей личностного, социального и познавательного развития детей, подростков, учащейся молодежи;
- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суициdalной готовности и других состояниях; обеспечение индивидуального сопровождения и поддержки;
- профилактика и коррекция нарушений в развитии;
- консультирование родителей или лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказание психологической консультативной помощи и поддержки детям, их родителям (законным представителям) и педагогам образовательных организаций;
- профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде (саморазрушающее поведение; экспериментирование и злоупотребление ПАВ; агрессия, жестокость и насилие, асоциальное поведение, экстремизм и ксенофобия и другие);
- повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- оказание методической помощи специалистам образовательных организаций в выборе оптимальных форм и методов квалифицированной помощи в обучении и воспитании обучающихся, испытывающих трудности, детей с ОВЗ и инвалидностью, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание методической и организационной помощи образовательным организациям в работе психолого-педагогического консилиума;
- осуществление психолого-педагогического мониторинга по созданию специальных условий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Деятельность психологической службы планировалась и осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием, актуальными задачами муниципального образования, результатами мониторингов, конкретными запросами образовательных организаций и населения города на оказание психолого-педагогической помощи.



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЦЕНТРА

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (психолого-педагогическое обследование несовершеннолетних)

Психолого-педагогическая диагностика является первичным звеном любого вида психолого-педагогической помощи детям, их родителям, педагогам образовательных организаций. Диагностика призвана помочь в понимании реальной картины затруднений, их причин, перспектив саморазвития ребенка, педагогического потенциала имеющихся условий его становления и характера требуемой помощи (или содействия) родителям, педагогам или специалистам.

Диагностическая деятельность в Центре направлена на:

- комплексное обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин трудностей;
- проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;
- подготовку рекомендаций по оказанию детям помощи и организации их обучения и воспитания;
- подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- осуществление учета данных о детях с ОВЗ и инвалидностью, девиантным поведением, прошедших обследование на ТПМПК и получающих психолого-педагогическую помощь в образовательных организациях.

1. Осуществление комплексного психолого-педагогического обследования на ТПМПК

В муниципальном образовании «Город Калуга» на базе Центра функционируют пять территориальных психолого-медицинско-педагогических комиссий. Их деятельность регламентируется Положением о ТПМПК, утвержденным Постановлением Городской Управы города Калуги №104-п от 11.03.2025 «Об утверждении Положения о территориальных психолого-медицинско-педагогических комиссиях в муниципальном образовании «Город Калуга» с изменениями и дополнениями.

Составы ТПМПК утверждаются постановлением Городской Управы города Калуги на календарный год (Постановление №1068-пи от 05.06.2025 г. «Об утверждении составов территориальных психолого-медицинско-педагогических комиссий муниципального образования «Город Калуга»). Графики работы ТПМПК согласовываются с начальником управления образования города Калуги на полугодие.

В Центре созданы условия безопасного и комфортного психолого-медицинско-педагогического обследования детей и подростков: ребенок с родителем находится со специалистами в отдельном помещении без присутствия посторонних лиц, обследование производится каждым специалистом отдельно. Подача документов на обследование производится по предварительной записи по телефону, а прием документов в Центре происходит по определенному графику. Пакет документов, необходимый для подачи и прохождения ТПМПК, размещен на официальном сайте Центра (<http://стратегия40.рф>).



Таблица 1. Количество заседаний ТПМПК за 2024-2025 учебный год

Заседания ТПМПК	I полугодие	II полугодие	Всего	
ТПМПК №1 (по выявлению детей дошкольного возраста с нарушениями развития)	18	19	37	Дошкольная-73
ТПМПК №2 (по выявлению детей дошкольного возраста с нарушением слуха и зрения)	0	0	0	
ТПМПК №3 (по выявлению детей дошкольного возраста с нарушениями речи)	13	23	36	
ТПМПК №4 (по выявлению детей школьного возраста с нарушениями развития)	36	45	81	Школьная-112
ТПМПК №5 (по определению условий сдачи ГИА и специальных условий обучения по СПО)	10	21	31	
Всего заседаний ТПМПК:	77	108	185	

За отчетный период проведено 185 заседаний ТПМПК. Статистические данные показывают, что в среднем проводится 16-17 заседаний комиссий в месяц. По сравнению с прошлым годом намечается тенденция к увеличению заседаний ТПМПК № 3 (по выявлению детей с нарушениями речи), увеличилось количество заседаний ТПМПК № 4 (по выявлению детей школьного возраста с нарушениями развития) и ТПМПК № 5 (по определению условий сдачи ГИА и специальных условий обучения по СПО).

Таблица 2. Количество детей, обследованных на ТПМПК

Возраст детей		I полугодие		II полугодие		Всего	
Дети дошкольного возраста	ТПМПК №1	136	258	165	662	301	920
	ТПМПК №2	0		0		0	
	ТПМПК №3	120		449		569	
	ТПМПК №4	2		48		50	
Дети школьного возраста	ТПМПК №4	381	423	399	520	780	943
	ТПМПК №5	42		121		163	
Итого:		681		1182		1863	

За 2024-2025 учебный год обследовано 1863 детей (от 2-х до 18 лет). По сравнению с прошлым годом количество обследованных детей на ТПМПК увеличилось на 206 человек, причем увеличивается количество детей школьного возраста. Соотношение на ТПМПК обращений родителей с детьми дошкольного и школьного возраста примерно одинаково и составляет 49% и 51%.

Таблица 3. Данные по детям, получившим услуги на ТПМПК

Организации	ТПМПК	I полугодие		II полугодие		Всего
Из образовательных организаций	ТПМПК №1	116		154		270
	ТПМПК №2	0		0		0
	ТПМПК №3	115	651	445	1142	560
	ТПМПК №4	378		422		800
	ТПМПК №5	42		121		163
Неорганизованные дети	ТПМПК №1	20		11		31
	ТПМПК №2	0		0		0
	ТПМПК №3	5	30	4	40	9
	ТПМПК №4	5		25		30
	ТПМПК №5	0		0		0
Итого:		678		1182		1863

Статистические данные показывают, что основная масса детей (96%) была направлена на ТПМПК из образовательных организаций города с целью определения образовательного маршрута и создания специальных условий обучения.

Таблица 4. Количество детей, прошедших обследование на ТПМПК и получивших статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (ребенок с ОВЗ)

Возраст детей	ТПМПК	I полугодие		II полугодие		Всего
Дети с ОВЗ дошкольного возраста	ТПМПК №1	130		156		286
	ТПМПК №2	0		0		0
	ТПМПК №3	116	248	436	638	552
	ТПМПК №4	2		46		48
Дети с ОВЗ школьного возраста	ТПМПК №4	346		361		707
	ТПМПК №5	22	368	78	439	100
Итого:		616		1077		1693

Данные показывают, что 90% детей, из числа обследованных на ТПМПК, получили статус «ребенок с ОВЗ». Из них 53% детей дошкольного возраста.

Таблица 5. Количество детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» и «инвалид», из числа обследованных детей на ТПМПК

Возраст детей	ТПМПК	I полугодие		II полугодие		Всего
Дети дошкольного возраста	ТПМПК №1	38		28		66
	ТПМПК №2	0	42	0	56	0
	ТПМПК №3	4		4		8
	ТПМПК №4	0		24		24
Дети школьного возраста	ТПМПК №4	39		64		103
	ТПМПК №5	16	55	24	88	40
Итого:		97		144		241

По статистическим данным, из числа обследованных детей на ТПМПК, 241 несовершеннолетний имеет статус «ребенок-инвалид», 3 несовершеннолетних имеют статус «инвалид» что составляет 13% детей из числа обследованных на ТПМПК. По сравнению с прошлым годом количество таких детей, обследованных на ТПМПК, увеличилось на 34 человека.

Таблица 6. Результаты комплексного психолого-медицинско-педагогического обследования детей, обратившихся на ТПМПК в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Рекомендации ТПМПК	I полугодие	II полугодие	Всего дет- ей		
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
I	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	246	593	839		
1	- для детей с интеллектуальными нарушениями	4	1	5		
2	- для детей с расстройствами аутистического спектра (PAC)	22	15	37		
3	- для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	54	49	103		
4	- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - для детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание)	135	512	647		
5	для детей с нарушением слуха, из них: - глухих детей; - слабослышащих и позднооглохших детей; - детей, после кохлеарной имплантации	2 0 1 1	2 0 1 1	4		
6	для детей с нарушением зрения, из них : - для слепых обучающихся - для слабовидящих - с амблиопией и косоглазием	20 0 11 9	9 0 7 2	29		
7	- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	8	3	11		
8	- для детей с тяжелыми множественными нарушениями (ТМНР)	1	0	1		
II	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (индивидуальные занятия с логопедом)	5	13	18		
III	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	0	2	2		
IV	Направлены на дообследование в медицинскую организацию (КОПБ)	5	7	12		
Итого обследовано детей дошкольного возраста:		256	615	871		
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
I	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО	177	267	592		
1	- для детей с интеллектуальными нарушениями (УО), обучающихся в 1-4 классе (начальное звено)	Вар. 1 Вар. 2	13 3	27 8	40 11	51
2	- для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	Вар.7.1 Вар.7.2	73 59	67 72	140 131	271
3	- для детей с расстройствами аутистического спектра (PAC)	Вар.8.1 Вар.8.2 Вар.8.3 Вар.8.4	0 5 7 5	2 33 29 2	2 38 36 7	83
4	- для глухих детей	Вар.1.1 Вар.1.2 Вар.1.3 Вар.1.4	0 0 0 0	0 1 0 0	0 1 0 0	1
5	- для слабослышащих детей	Вар. 2.1 Вар.2.2 Вар. 2.3	1 0 0	1 1 0	2 1 0	3
6	- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Вар. 6.1 Вар.6.2 Вар.6.3 Вар.6.4	1 0 0 1	2 3 2 0	3 3 2 1	9
7	- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Вар.5.1 Вар.5.2	7 0	7 9	14 9	23
8	- для слабовидящих детей	Вар.4.1 Вар.4.2	2 0	1 0	3 0	3
II	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	14	11	25	25	
Итого		191	278	469		

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО	173	133	306	
1	- для детей с интеллектуальными нарушениями (УО)	Вар. 1	7	4	11
		Вар. 2	1	1	2
2	- для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	Вар. 7	147	113	260
3		Вар.5.1	4	1	5
		Вар. 5.2	0	0	0
4	- для слабовидящих детей	Вар.4.1	0	0	0
		Вар. 4.2	0	0	0
5	- для глухих детей	Вар. 1.1	0	0	0
		Вар. 1.2	0	0	0
6	- для слабослышащих детей	Вар. 2.2.2	1	2	3
7		Вар.6.1	0	0	0
		Вар. 6.2	0	1	1
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей слабослышащих с интеллектуальными нарушениями (УО, вар.1)	Вар. 1	0	1	1
9	- для детей с расстройствами аутистического спектра (ПАС)	Вар. 8.1	0	1	1
		Вар. 8.2	3	2	5
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (ПАС с УО)	Вар.1	6	0	6
		Вар.2	2	1	3
II	Сдача государственной итоговой аттестации (ГИА) в особых условиях для обучающихся 9,11 классов	9 класс	34	112	146
		11 класс	7	9	16
1	Не нуждаются в создании специальных условий при сдаче ГИА	9 класс	3	0	3
		11 класс	0	0	0
III	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		2	6	8
		Итого:	234	260	477

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I	СПО (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	0	1	
----------	---	---	---	---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

I	Направлены на дообследование в медицинскую организацию (КОПБ)	19	35	54	
	Итого обследовано детей школьного возраста:	425	567	992	

На ТПМПК обращаются родители (законные представители) по направлению из образовательной организации либо по самообращению. Комплексное психолого-медицинско-педагогическое обследование детей специалистами ТПМПК направлено на выявление нарушений в развитии ребенка, причин неуспешности в освоении программы, в адаптации к образовательной организации. На основании полученных результатов в процессе обследования на комиссии, а также предоставленных родителями документов: психолого-педагогического представления консилиума образовательной организации и медицинских документов - специалисты ТПМПК разрабатывают рекомендации по дальнейшему обучению ребенка, созданию специальных условий получения образования и оказанию психолого-педагогической помощи в образовательной и/или иной организации.

Количественные данные показывают актуальное состояние психического развития детей на территории города Калуги, обследованных на ТПМПК в 2024/2025 учебном году.

В результате комплексного психолого-медицинско-педагогического обследования у несовершеннолетних выявлены различные нарушения в развитии, затрудняющие освоение общеобразовательной программы:

- у 53% детей дошкольного возраста;
- у 25% детей школьного возраста, обучающихся на уровне начального общего образования;
- у 17% детей школьного возраста, обучающихся на уровне основного общего образования.

Таблица 7. Количество детей с девиантным поведением, обследованных на ТПМПК за текущий год

Количество детей с девиантным поведением	2024/2025 уч.г.	Дошкольное образование	Начальное образование	Основное образование	Всего
	I полугодие	0	0	0	0
	II полугодие	0	0	1	1
Итого:		0	0	1	1

Из числа детей с девиантным поведением был выявлен 1 подросток, стоящий на учете в ПДН и КДН.

Таблица 8. Количество детей с нарушениями в развитии, выявленных в процессе обследования на ТПМПК за 2024/2025 учебный год

Нарушения в развитии	Дошкольное образование	Начальное образование	Основное образование	Среднее профессиональное образование	Всего
Интеллектуальные нарушения (УО)	5	51	13	1	70
Задержка психического развития (ЗПР)	103	271	260	0	634
Тяжелые нарушения речи (ТНР)	649	23	5	0	677
Расстройства аутистического спектра (PAC)	37	83	17	0	137
Нарушения слуха	4	4	3	0	11
Нарушения зрения	29	3	0	0	32
Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)	11	9	1	0	21
Тяжелые множественные нарушения (ТМНР), в том числе, сочетанные нарушения (НОДА с ОУ на период ООО)	1	0	0	0	1
Итого:	839	444	299	1	1583

Затруднения в освоении общеобразовательной программы испытывают 1583 несовершеннолетних, что составляет 93% от общего числа обследованных детей на ТПМПК.

За текущий учебный год в процессе обследования на ТПМПК выявлено:

1. 677 детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), что составляет 7² ± от общего количества детей, обследованных на ТПМПК. Из них 36 % детей дошкольного возраста, 2% детей школьного возраста. Статистические данные показывают уменьшение детей с ТНР на 23 человека по сравнению с прошлым годом.

2. 634 ребенка с нарушениями психического развития (ЗПР), что составляет 7⁰ ± от общего количества детей, обследованных на ТПМПК. Из них 6 % детей дошкольного возраста, 30% детей школьного возраста. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей с ЗПР на 132 человека.

3. 137 детей с расстройствами аутистического спектра (PAC), что составляет 7,5% от общего количества детей, обследованных на ТПМПК. Из них 2% детей дошкольного возраста, 5,5% детей школьного возраста. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей с PAC на 33 человека.



4. 70 детей с нарушениями интеллектуального развития (УО), что составляет 8± от общего количества детей, обследованных на ТПМПК. Из них 0,4% детей дошкольного возраста, 3,6% детей школьного возраста. Статистические данные показывают увеличение детей с УО на 1 человека по сравнению с прошлым годом.

5. 32 ребенка с нарушениями зрения, что составляет 6± от общего количества детей, обследованных на ТПМПК. Из них 1,8% детей дошкольного возраста, 0,2% детей школьного возраста. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество таких детей на 1 человека.

6. 21 ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), что составляет 1% от общего количества детей, обследованных на ТПМПК. Из них 0,5% детей дошкольного возраста и 0,5% детей школьного возраста. По сравнению с прошлым годом количество детей с НОДА увеличилось на 3 человека.

7. 9 детей с нарушениями слуха, что составляет 4,9± от общего количества детей, обследованных на ТПМПК. Из них 0,2% детей дошкольного возраста и 0,3% детей школьного возраста. Количество таких детей на протяжении двух лет остается стабильным.

8. 1 ребенок дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями, что составляет 0,06% от общего количества детей, обследованных на ТПМПК. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей с ТМНР на 8 человек.

9. 62 учащихся 9-11 классов с различными психофизическими нарушениями, соматическими и хроническими заболеваниями, что составляет 2,9± от общего количества детей, обследованных на ТПМПК. Данная категория детей нуждается в специальных условиях прохождения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Наблюдается тенденция увеличения количества таких обучающихся (на 7 человек по сравнению с прошлым годом).

10. 1 обучающийся с интеллектуальными нарушениями, закончивший обучение по АООП для лиц с интеллектуальными нарушениями, что составляет 4,4⁰± от общего количества детей, обследованных на ТПМПК. Он продолжит обучение по программе среднего профессионального обучения (основная программа профессионального обучения для обучающихся с различными формами интеллектуального нарушения).

11. 53 ребенка не имеют нарушений и отклонений в развитии, что составляет 2,5% от общего количества детей, обследованных на ТПМПК. Они продолжат обучение по основной общеобразовательной программе.

2. Осуществление углубленного психолого-педагогического обследования детей в Центре по инициативе и согласию родителей (законных представителей)

Согласно уставу Центр оказывает психолого-педагогическую услугу в виде углубленного психолого-педагогического обследования детей по запросу родителей (законных представителей) и (или) правоохранительных органов.

Таблица 9. Количество детей, обследованных в Центре по запросу родителей (законных представителей) и (или) правоохранительных органов

№	Диагностика	I полугодие	II полугодие	Всего
1	Определение интеллектуального развития	5	4	9 (12%)
2	Определение психического развития ребенка (при поступлении в ОО)	2	5	7 (8%)
3	Определение профессиональных наклонностей (профориентация)	2	1	3 (3%)
4	Выявление трудностей в обучении	17	12	29 (33%)
5	Определение психоэмоционального состояния ребенка, его отношения к ближнему окружению (справка для суда в случаях развода родителей)	10	10	20 (25%)
6	Определение уровня развития ребенка раннего возраста (до 3-х лет)	5	10	15 (19%)
Итого:		41 (50%)	42 (50%)	83 (100%)

Всего за отчетный период в Центре по инициативе и согласию родителей (законных представителей) обследовано 83 несовершеннолетних. Статистические данные показывают уменьшение (на 44 человека) запроса от родителей (законных представителей) на углубленную диагностику по сравнению с предыдущим годом, на определение интеллектуального развития, психоэмоционального состояния и его отношения к ближнему окружению. Однако возросло количество запросов от родителей по выявлению трудностей в обучении.

3. Осуществление обследования детей по запросу образовательных учреждений города

За отчетный период в Центр поступило 5 заявок от образовательных организаций города на проведение диагностического обследования детей дошкольного возраста и оказание консультативной помощи родителям и педагогам по итогам обследования, а также тестирование педагога и оказание консультативно-методической помощи администрации.

Таблица 10. Количество обследованных детей, педагогов по заявкам образовательных организаций города

№	Образовательная организация	Возраст детей	I полугодие (июль – декабрь)	II полугодие (январь – июнь)	Всего
1.	МБОУ СОШ № 12 г. Калуги	8-9 лет	23	-	23
2.	МБДОУ № 83 «Соколенок» г. Калуги	2-4 года	20	-	20
3.	МБОУ СОШ № 16 им. В. Г. Милехина г. Калуги	13-14 лет	-	14	14
4	МБОУ СОШ № 26 г. Калуги	14-15 лет	-	14	14
5.	МБОУ СОШ № 8 им. А. А. Матюшина г. Калуги	14 – 15 лет	-	13	13
6.	МБДОУ № 83 «Соколенок» г. Калуги	6 – 7 лет	-	23	23
Итого:			43	64	107

По заявкам дошкольных образовательных организаций, где нет педагога-психолога, проведено диагностическое обследование 23 детей дошкольного возраста по определению психологической готовности к школьному обучению и 20 детей по определению безопасности и комфортности образовательной среды воспитанников группы общеразвивающей направленности 2-4 лет. Проведены индивидуальные обследования и общая диагностика, исследующая социально-психологический климат в классе и эмоциональное отношение учащихся к школе.



Итоги показателей диагностической деятельности психологической службы Центра в 2024/2025 учебном году:

- углубленное психолого-педагогическое обследование по запросу родителей (законных представителей) прошли 83 несовершеннолетних;
- обследование детей по запросу образовательной организации города прошли 107 несовершеннолетних;
- комплексное психолого-медицинско-педагогическое обследование на ТПМПК прошли 1863 несовершеннолетних.



Таким образом, в 2024/2025 учебном году всего обследовано 2053 несовершеннолетних.

Статистические данные позволяют говорить о сохранение тенденции на увеличение спроса населения города (на 166 несовершеннолетних) на психолого-педагогическое обследование по сравнению с прошлым годом.



КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников)

Психологическое консультирование направлено на оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помочь в формировании новых установок и принятии собственных решений.

Запрос на консультативную услугу к специалистам Центра инициируют родители по самообращению, по рекомендациям педагогов образовательных организаций, по рекомендациям врачей (педиатра, невролога, психиатра), а также педагогические работники системы образования и администрация образовательных организаций. Прием осуществляется по предварительной записи в течение года. Большой спрос на данный вид услуги свидетельствует о росте информированности населения об услугах Центра и о росте доверия к сотрудникам психологической службы.

Виды консультативных услуг в Центре:

1. Консультативные услуги, предоставляемые в Центре для детей и их родителей (законных представителей)

За консультативной услугой могут обратиться родители (законные представители), самостоятельно дети старше 14 лет, педагоги и администрация образовательных организаций. Консультирование проводится специалистами: психологами, логопедами и дефектологами, методистами на базе Центра, по телефону, по запросу в образовательных организациях.

Таблица 11. Статистические данные по количеству проведенных консультаций в Центре для родителей (законных представителей) за 2024/2025 учебный год

	№ п/п	Месяц	Педагог- психолог	Учитель-логопед (дефектолог)	Всего консультаций
I п о л у г о д и	1	Июль	10	12	22 (4%)
	2	Август	33	12	45 (7%)
	3	Сентябрь	44	18	62 (10%)
	4	Октябрь	44	16	60 (10%)
	5	Ноябрь	34	12	46 (7%)
	6	Декабрь	31	9	36 (6%)
Всего (I полугодие):			196	79	275 (44%)
II п о л у г о д и е	7	Январь	33	11	44 (7%)
	8	Февраль	44	14	58 (9%)
	9	Март	36	19	55 (9%)
	10	Апрель	47	31	78 (13%)
	11	Май	29	36	65 (11%)
	12	Июнь	12	33	45 (7%)
Всего (II полугодие):			201	144	345 (56%)
Итого за 2024/25 учебный год:			397	223	620(100%)

Общее количество консультаций по сравнению с прошлым годом снизилось на 45%. Родители чаще обращались за консультационной помощью во втором полугодии (56% от общего количества консультаций). Наибольший спрос выпадает на весенний период, а самыми насыщенными месяцами являются апрель и май. В 71% случаев родители обращались за помощью к педагогам-психологам, 29% запросов приходится на услуги учителей-логопедов и учителей-дефектологов.



Таблица 12. Возрастное соотношение детей, получивших данный вид услуги

№	Возраст детей	2024/2025 учебный год				Всего	
		I полугодие	Итого	II полугодие	Итого		
1	Дошкольный возраст	<3	19	75 (27%)	16	152 (44%)	35
		3	7		13		20
		4	15		54		69
		5	12		42		54
		6	22		27		49
2	Школьный возраст	7	29	145 (53%)	22	128 (37%)	51
		8	37		36		73
		9	23		22		45
		10	24		18		42
		11	20		18		38
		12	12		12		24
3	Подростковый возраст	13	9	55 (20%)	15	65 (19%)	24
		14	14		17		31
		15	17		17		34
		16	5		17		13
		17	9		8		17
		18	1		8		1
Итого:		275 (44%)		345 (56%)		620 (100%)	

За отчетный период число обращений с детьми дошкольного возраста уменьшилось на 7%. Сохраняется тенденция увеличения количества обращений родителей с детьми школьного возраста - 44% от общего числа. Количество родителей, обратившихся за услугой с детьми подросткового возраста, уменьшилось на 3% по сравнению с прошлым годом. Статистические данные показывают, что в течение года наибольшее количество обращений за консультативной помощью было у родителей с детьми от 6 до 11 лет. С детьми дошкольного возраста и подростками за консультациями чаще обращались во втором полугодии.

Таблица 13. Статистические данные по причинам обращения на консультацию

№ п/п	Причина обращения родителей	Количество детей		Всего за 2024-2025 уч.г.
		I полугодие	II полугодие	
1	Трудности в обучении	17	12	29 (5%)
2	Нарушения в развитии (ЗПР, УО, РАС)	23	27	50 (8%)
3	Нарушение психоэмоционального состояния ребенка (страхи, тревоги, невроз, энурез)	81	80	161(26%)
4	Нарушение развития речи (звукопроизношение, нарушение устной и письменной речи)	73	145	218 (35%)
5	Нарушение поведения (СДВГ, воровство, асоциальное поведение)	18	20	38 (6%)
6	Нарушение Д-Р-О	38	33	71 (11%)
7	Нарушение общения	4	8	12 (2%)
8	Психическое развитие ребенка (обследование при поступлении в ОО)	1	5	6 (1%)
9	Профориентация	2	1	3 (0,5%)
10	Помощь в трудной жизненной ситуации (переживание горя и др.)	3	1	4 (1%)
11	Разрешение конфликтной ситуации (справки для суда в случаях развода)	10	10	20 (3%)
12	Суицидальные попытки	1	2	3 (0,5%)
14	Зависимости (ПАВ, компьютер)	4	1	5 (1%)
Итого:		275 (44%)	345 (56%)	620 (100%)

Анализ данных позволяет выявить актуальные причины и проблемы, с которыми обращаются родители в Центр за консультативной услугой. Чаще всего в отчетном периоде за консультативной помощью обращались родители (законные представители) с детьми, имеющими различные нарушения психоэмоционального состояния – 161 человек, с детьми с нарушениями развития речи – 218 человек, нарушение детско-родительских отношений - 71 человек.

Ранжирование причин обращений родителей (законных представителей):

- нарушение в развитии речи у ребенка (нарушение звукопроизношения, нарушение устной и письменной речи) - 35% от общего числа обращений;
- различные нарушения психоэмоционального состояния ребенка - 26% от общего числа обращений;
- нарушение детско-родительского взаимодействия - 11% от общего числа обращений;
- нарушения в развитии - 8% от общего числа обращений;
- нарушение поведения - 6% от общего числа обращений;
- трудности в обучении - 5% от общего числа обращений;
- разрешение конфликтной ситуации в случаях развода - 3% от общего числа обращений;
- нарушение общения - 2% от общего числа обращений;
- психическое развитие ребенка (обследование при поступлении в ОО) - 1% от общего числа обращений;
- помощь с трудной жизненной ситуацией – 1% от общего числа обращений;
- зависимости (ПАВ, компьютер) - 1% от общего числа обращений;
- определение наклонностей и способностей при выборе профессий (профориентация) – 0,5% от общего числа обращений;
- суицидальные попытки – 0,5% от общего числа обращений.

Таким образом, за отчетный период проведено 620 консультаций по обращению родителей с детьми.

2. Консультативные услуги, предоставляемые в рамках следственного действия и судебных заседаний по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Данный вид услуги оказывается в рамках сопровождения несовершеннолетних во время следственных действий и судебных заседаний (на основании ходатайства Следственного управления по Калужской области в соответствии со ст. 425 ч. 3 Уголовно-процессуального кодекса РФ).

Таблица 14. Консультирование в рамках следственного действия и судебных заседаний по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Психологические услуги	I полугодие (июль-декабрь)		II полугодие (январь-июнь)		Общее количество услуг	
	Кол-во заявок	Кол-во детей	Кол-во заявок	Кол-во детей	Кол-во заявок	Кол-во детей
Следственные действия	6	6	15	16	21	22 (20%)
Судебные заседания	22	34	25	52	47	86 (80 %)
Итого:	28	40	40	68	68	108(100%)

В текущем году произошло увеличение почти в 2 раза количества оказанных услуг психологами Центра по ходатайству Калужского районного суда Калужской области. Данный вид услуги оказывается родителям и их несовершеннолетним детям, признанным в случаях и в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления. Поступило 47 заявок от Калужского районного суда, консультативные услуги оказаны 108 подросткам и их родителям. Чаще всего педагоги-психологи участвовали в судебных заседаниях, что составляет 80% от общего числа оказанных услуг по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

3. Консультативные услуги, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций города

Данный вид услуги оказывается педагогическим работникам образовательных организаций города по их запросу в очной форме и по телефону. Всего за отчетный период проведено 176 консультаций по обращению педагогов образовательных организаций.

Таблица 15. Консультирование педагогических работников

2024/2025 уч. год	I полугодие	II полугодие	Общее количество услуг
Консультативные услуги	52 (30%)	124 (70%)	176 (100%)

Итоговые показателей консультативной деятельности психологической службы Центра в 2024/2025 учебном году:

- психолого-педагогические консультативные услуги при фактическом обращении родителей (законных представителей) и детей в Центр получили 620 человек;
- консультативные услуги, предоставляемые в рамках следственного действия и судебных заседаний по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (на основании ходатайства Следственного управления по Калужской области в соответствии со ст. 425 ч. 3 Уголовно-процессуального кодекса РФ), получили 108 человек;
- психолого-педагогические консультативные услуги получили 176 педагогических работников образовательных организаций города.

Таким образом, за 2024/2025 учебный год оказано 904 консультативные услуги.



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся)

Данное направление деятельности предполагает активное воздействие специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов) психологической службы на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка. Родители хотят не только разобраться в причинах нарушенного развития их ребенка (поведения, общения и т.д.), но и получить конкретную высокопрофессиональную помощь специалиста. Особое место в данном направлении занимает работа по разрешению проблем, связанных с отклонениями в развитии детей, поведенческими нарушениями, трудностями усвоения программы обучения, нарушениями детско-родительских отношений, нарушениями психоэмоционального состояния ребенка, речевыми нарушениями и т.д.

Зачисление детей на коррекционно-развивающие занятия в Центре осуществляется на основании рекомендаций специалистов-консультантов по оказанию коррекционно-развивающей помощи несовершеннолетним либо по заключению ТПМПК. Дети зачисляются на занятия в течение года на освободившиеся места на основании приказа директора Центра (в соответствии с Положением о порядке зачисления, отчисления и обучения детей №34/1-ОД от 19.09.2019г.). Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в Центре оказывается детям от 1 до 18 лет.



Таблица 16. Количество детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия в Центре

Отмечается увеличение запроса родителей на оказание психолого-педагогической помощи детям с нарушениями психоэмоционального состояния, нарушениями общения, поведения, трудностями усвоения образовательной программы. По сравнению с предыдущим годом количество детей, получивших коррекционно-развивающую помощь специалистов Центра, уменьшилось на 27 человек.

2023/2024 уч.г.	I полугодие						II полугодие						Всего детей
Месяц	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
Зачислено	14 (%)	9 (%)	29 (%)	31 (%)	13 (%)	24 (%)	22 (%)	23 (%)	32 (%)	27 (%)	13 (%)	1 (1%)	
Итого:	120 (51%)						119 (49%)						239

Таблица 17. Возрастная группа несовершеннолетних, получивших коррекционно-развивающую и компенсирующую помощь в Центре

Возраст	Дошкольный возраст					Младший школьный возраст					Подростковый возраст							Всего детей				
	<3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					
I полугодие	9	0	5	5	8	9	15	14	13	13	7	3	6	3	6	4	0	120 (51%)				
II полугодие	7	0	5	4	5	10	17	16	12	10	7	5	7	5	4	4	0	119 (49%)				
Итого:	16 (6%)					0 (3%)	10 (3%)	9 (8%)	13 (8%)	19 (8%)	32 (14%)	30 (12%)	25 (11%)	23 (10%)	14 (7%)	8 (3%)	14 (6%)	8 (4%)	10 (2%)	8 (3%)	0 (%)	239 (100%)
	48 (20 %)					129 (55 %)					62 (25 %)											

Статистические данные показывают, что на протяжении многих лет коррекционно-развивающая помощь наиболее востребована для детей младшего школьного возраста (55%), в особенности 8 лет (14%). Однако возросло количество данных услуг, оказанных подросткам (25%). Из них в большей степени - дети в возрасте 12-14 лет (16%).

Таблица 18. Количество детей, имеющих статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (ребенок с ОВЗ) и «ребенок-инвалид», получивших коррекционную помощь в Центре

Возраст детей	I полугодие		II полугодие		Всего за 2024/25 уч.г.	
	ОВЗ	Инвалид	ОВЗ	Инвалид	ОВЗ	Инвалид
Дошкольный возраст (3-6 лет)	0	0	2	0	2 (6%)	0 (%)
Школьный возраст (7-11 лет)	8	1	19	1	27 (88%)	2 (50%)
Подростковый возраст (12-18 лет)	1	1	1	1	2 (6%)	2 (50%)
Итого:	9	2	22	2	31 (100%)	4 (100%)

В Центре оказывается коррекционно-развивающая помощь детям-инвалидам и детям, имеющим статус «ребенок с ОВЗ», если необходимая помощь по независящим от ребенка причинам не может оказываться в образовательных организациях города. За текущий год коррекционную помощь получили 4 ребенка-инвалида и 31 ребенок с ОВЗ. В процентном отношении это примерно соответствует данным прошлого года (1,6% и 13% соответственно от общего числа детей, получивших коррекционно-развивающую помощь). Большая часть – это дети в возрасте от 7 до 11 лет (88%).

Дети своевременно получают квалифицированную помощь специалистов. Этому способствует разнообразие коррекционно-развивающих программ, реализуемых в Центре, улучшение качества и доступности оказываемых услуг.

В Центре реализуются разнообразные программы, учитывающие спрос населения на оказание психолого-педагогических коррекционно-развивающих услуг:

- здоровьесберегающая технология «БОС», «Комфорт», «Волна» как профилактика нарушений в развитии, сохранения психического здоровья, снятия психоэмоционального напряжения (от 5 до 18 лет);
- ранняя помощь детям по программам «Ладушки», «Ладошки» (от 1 года до 3-х лет);
- помощь ребенку в рамках психолого-педагогического сопровождения (комплексная программа для несовершеннолетних от 3-х до 18 лет);
- психологическая помощь детям по развитию межполушарного взаимодействия «Ключ к успеху» (5-12 лет);
- профилактическая помощь детям по программам «Коррекция нарушений в развитии у детей дошкольного возраста с ОВЗ» и «Коррекция нарушений в развитии у детей школьного возраста с ОВЗ» (от 3-х до 14 лет);
- логопедическая помощь детям по программам «Коррекция нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста», «Коррекция устной и письменной речи у детей младшего школьного возраста», «Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста с ЗПР», «Мозжечковая стимуляция» (от 4-х до 14 лет).

Дети могут получать одновременно от 2 до 3 услуг по нескольким программам, если необходима комплексная коррекционная помощь специалистов Центра.

Таблица 19. Формы организации психолого-педагогической коррекционно-развивающей помощи

Виды помощи детям	Форма работы	Количество детей		Всего детей	Всего занятий
		I полугодие	II полугодие		
Психологическая помощь	Индивидуальная форма	60	76	136 (57%)	1378
	Групповая форма	14	11	25 (10%)	
Логопедическая помощь	Индивидуальная форма	33	22	55 (24%)	558
Дефектологическая помощь	Индивидуальная форма	13	10	23 (9%)	227
Итого:		120	118	239 (100%)	2163

Анализ данных показывает увеличение числа детей, охваченных индивидуальной формой организации коррекционно-развивающих занятий (90% от общего количества детей, получивших данный вид услуги).

Психологическая помощь оказана 67% детей, из них групповой формой проведения занятий охвачено 10% от общего числа детей, индивидуальной – 57% от общего числа детей. Всего проведено 1378 занятий.

Логопедическая помощь в индивидуальной форме оказана 24% детей. Всего проведено 558 занятий.

Дефектологическую индивидуальную помощь получили 9% детей. Всего проведено 227 занятий.

Таблица 20. Коррекционные программы, реализуемые в Центре в форме индивидуальных занятий с детьми

Коррекционно-развивающие программы	Возраст	I полугодие	II полугодие	Всего детей	% соотношение
Психологическая помощь					
БОС, Комфорт, Волна	3-18 лет	16	20	36	15%
Ключ к успеху	5-12 лет	12	11	23	9%
Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних (ППС)	3-18 лет	32	45	76	32%
Всего детей, получивших психологическую помощь:		60	76	135	56%
Логопедическая помощь					
Коррекция нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста	5-6 лет	13	7	20	8%
Коррекция устной и письменной речи у учащихся начальных классов	7-10 лет	20	15	35	14%
ППС (коррекция устной и письменной речи)	12-16 л.	0	2	2	1%
Мозжечковая стимуляция	3-12 лет	0	0	0	0%
Всего детей, получивших логопедическую помощь:		33	24	57	23%
Дефектологическая помощь					
Коррекция нарушений в развитии у детей дошкольного возраста с ОВЗ	3-6 лет	0	0	0	%
Коррекция нарушений в развитии у детей младшего школьного возраста с ОВЗ	7-10 лет	5	7	12	5%
ППС (коррекция нарушений в развитии у детей младшего школьного возраста с ОВЗ)	12-14 лет	8	2	10	4%
Всего детей, получивших дефектологическую помощь:		13	9	22	9%
Итого:	3-18 л.	106	109	214	100%

Анализ количественных данных показывает, что в прошедшем учебном году наибольшей востребованностью у родителей пользовались программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних (32%), коррекции устной и письменной речи у учащихся начальных классов (14%), коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста (8%) и здоровьесберегающая программа «БОС, Комфорт, Волна» (15%).

Таблица 21. Групповая форма работы с детьми

№ п/п	Программы	Кол-во групп	Возраст	I полугодие	II полугодие	Всего детей
				количество детей	количество детей	
1	Ладушки	2	1-2 года	5	7	12 (48%)
2	Ладошки	1	2-3 года	4	0	4 (16%)
3	Студия арт-терапия «Цветной мир»	2	10-16 лет	5	4	9 (36%)
Итого:		5	1-16 лет	14	11	25 (100%)

Помощь в групповой форме оказывается детям от года до 18 лет. Всего проведено 266 занятий. Занятия по программе «Ладушки» и «Ладошки» посещали 10% детей от общего числа несовершеннолетних, получивших коррекционно-развивающую помощь в Центре. Занятия по программе «Студия арт-терапия «Цветной мир» посещало 4% подростков от общего числа несовершеннолетних, получивших коррекционную помощь в Центре. Данная программа направлена на раскрытие личностного, творческого потенциала детей и подростков и гармонизацию их личности.



Таким образом, за текущий период муниципальную услугу по коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи получили 239 детей.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из важных направлений ППС Центра является просветительская работа среди населения города. Такая работа ведется в разных направлениях: в СМИ путем трансляции информации о событиях в Центре, размещения психологически полезной информации на официальном сайте Центра, официальной группе учреждения в социальной сети «ВКонтакте», организации выступлений на семинарах, конференциях, симпозиумах для педагогических работников образовательных организаций, на родительских собраниях, а также посредством размещения информации для родителей на информационных стенах Центра.

Сотрудники психолого-педагогической службы Центра знакомили администрацию и специалистов психолого-педагогических консилиумов МБОУ и МБДОУ с новыми нормативными документами по деятельности ТПМПК.



Педагог-психолог О.Н. Юрова познакомила родительскую общественность города с вредом и пользой использования гаджетов детьми и подростками, выступив в программе ВГТРК «Утро России. Калуга».

Для руководителей МБОУ г. Калуги проведен тренинг «Психологическая разгрузка: с заботой о себе» (профилактика эмоционального выгорания, развитие стратегий управления стрессом и поддержание эмоциональной устойчивости). Старших воспитателей МБДОУ в рамках тренинга «Формирование профессионального становления успешности педагога» познакомили со способами повышения профессиональной мотивации педагогов.



Проведено ряд просветительских мероприятий для родителей:

- в рамках родительского онлайн марафона даны рекомендации в целях обеспечения мер безопасности несовершеннолетних в летний период;
- выступление на родительском собрании для родителей МБОУ «Ракета» г. Калуги по теме : «Ребенок – зеркало родителей»;
- консультирование на родительском собрании родителей детей группы «Ладушки» и группы «Ладошки» по теме: «Психологическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста».

В Центре создан родительский уголок, который пополняется актуальной информацией просветительского характера. Размещены следующие материалы: «Оказание психологической помощи детям и подросткам в Центре», «Этапы прохождения обследования на ТПМПК», «Как помочь ребенку взрослеть», «Полезные ресурсы для родителей», «Готовность к школе», «Что делать родителю, если ребенок не слушается», «Детское непослушание и способы решения проблемы», «Что можно сделать, чтобы помочь ребенку», «Как распознать депрессию», «Признаки депрессии», «Знаки предостережения суицидального риска», «Развитие речи. О дыхании», «Советы по развитию связной речи».



Регулярно на официальном сайте Центра размещается просветительская информация для родителей (законных представителей) на следующие темы: «Стабилизация психоэмоционального состояния населения в кризисной ситуации», «Безопасный интернет. Советы родителям», «Путеводитель по выбору профессии: шаги к успеху и само-реализации», «Насилие над детьми. Помощь ребенку», «Панические атаки», «Развитие речи ребенка на первом году жизни», «Рекомендации родителям: как говорить детям о том, что сейчас происходит», «Важность взаимодействия логопеда и родителей», «Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста».



Таким образом, за прошедший год было организовано 17 выступлений специалистов Центра по психологическому просвещению педагогов образовательных организаций, родителей, подростков и молодежи.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Центр организует работу постоянно действующих методических объединений (МО) для специалистов (психологов, логопедов, дефектологов) образовательных организаций города. Заседания проходят в соответствии с тематическими планами МО. В результате организованной методической работы специалисты получают необходимую методическую и практическую помощь по вопросам непосредственной работы с детьми, их родителями и педагогическими работниками.

На базе Центра и в образовательных организациях города за 2024/2025 учебный год было проведено 51 методическое мероприятие.

В течение 2024-2025 учебного года для педагогов-психологов образовательных учреждений г. Калуги были организованы и проведены семинары с участием приглашенных специалистов. Так, в рамках Недели образования в городе Калуге лекцию на тему: «Проявление депрессии в детском возрасте: определение особенностей психоэмоционального состояния, пути коррекции и психолого-педагогической помощи» провел доцент кафедры медико-биологических дисциплин КГУ им. К.Э. Циолковского, заместитель директора ГБУ КО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» М.В. Аршанский. На организационном методическом объединении с сообщением «Организация СПТ в 2024/2025 учебном году» выступил педагог-психолог отдела профилактики девиантного поведения детей и подростков и оказания экстренной психологической помощи ГАОУ ДПО КГИРО г. Калуги К.А. Моисеев.



1. Методические объединения для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций.

Руководитель МО – Серафима Николаевна Астахина, методист, педагог-психолог Центра.

За отчетный период для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций было проведено 26 мероприятий (практико-ориентированных семинаров, круглых столов, интервью), ориентированных на актуальные темы в работе педагога-психолога ДОУ: бесконфликтное общение с участниками образовательного процесса, применение современных психокоррекционных методов в работе педагога-психолога ДОУ с разными категориями воспитанников, профессиональный и личностный рост педагогов ДОУ, практико-ориентированные семинары по эмоциональному выгоранию педагогов ДОУ.

Мероприятия проходили на базе следующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ №87 «Золушка» г. Калуги, МБДОУ №30 г. Калуги, МБДОУ №102 «Терем – теремок», МБДОУ №72 «Калинка» г. Калуги, МБДОУ №51 «Тополек» г. Калуги, МБДОУ «Детство» ЦРР г. Калуги НСП «Лукоморье», МБДОУ №106 «Светлячок» г. Калуги, МБДОУ «Россиянка» НСП «Ладушки» г. Калуги, МБДОУ «Детство» ЦРР г. Калуги НСП «Планета».

На базе МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги трижды состоялись семинары для молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет по разным видам деятельности педагога-психолога ДОУ, проведено два круглых стола по обмену опытом работы в просветительской деятельности педагога-психолога и способам привлечения родителей к участию в жизни ДОУ.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов-психологов ДОУ в области оказания консультативной и коррекционной помощи в режиме реальных встреч методистом были организованы и проведены интервьюационные встречи для разбора кейсов профессиональной деятельности.

В рамках взаимодействия с методистами ДОУ были проведены профилактические мероприятия для методистов и воспитателей детских садов: «Профилактика стрессоустойчивости в аспекте сохранения психического здоровья педагогов», «Формирование профессионального становления успешности педагога».

2. Методические объединения для педагогов-психологов школьных образовательных организаций.

Руководитель МО – Анна Александровна Голубович, методист, педагог-психолог Центра.

В 2024-2025 учебном году было организовано и проведено 13 методических мероприятий (практико-ориентированных, методических семинаров, семинаров по обмену опытом) для педагогов-психологов образовательных учреждений на базе МБОУ и МБУ «Центр «Стратегия». Тематическая направленность мероприятий определялась, исходя из актуальных потребностей специалистов.

Основные темы, рассмотренные на мероприятиях:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями (различных категорий обучающихся с ОВЗ, обучающихся с признаками одаренности);
- профилактика школьной неуспешности и развитие мотивации, профориентация обучающихся;
- взаимодействие образовательной организации и семьи;
- формирование психологически комфортной образовательной среды;
- влияние цифровизации на психологические особенности современных детей;
- применение современных психокоррекционных техник в деятельности педагога-психолога образовательного учреждения.

Мероприятия проходили на базе следующих муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Калуги: СОШ № 4, 10, 23, Гимназии №24, 37, 45, ООШ № 35, лицей № 36, 48.

В 2024-2025 учебном году для педагогов-психологов общеобразовательных учреждений были подготовлены и проведены семинары и групповые практико-ориентированные консультации по следующим актуальным направлениям: организация деятельности молодого специалиста в образовательном учреждении, организация профилактической работы по итогам СПТ, составление представления на обучающегося на ТПМПК.

3. Методические объединения для учителей-логопедов (дефектологов) образовательных организаций.

Руководитель МО – Людмила Николаевна Щербакова, методист, педагог-психолог Центра.

За отчетный период было организовано три городских методических объединений для учителей-логопедов, учителей-дефектологов: заседание МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов школьных образовательных организаций города Калуги; заседание МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций Ленинского округа города Калуги; заседание МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций Московского округа города Калуги.

За данный период проведено 12 методических мероприятий (практико-ориентированных, методических семинаров, мастер-классов, семинаров по обмену опытом работы) на базе МБУ «Центр «Стратегия» и образовательных организаций города.

Тематическая направленность мероприятий определялась, исходя из актуальных потребностей специалистов.

Основные темы, рассмотренные на мероприятиях для учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций:

- современные технологии использования краеведческого материала в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога с детьми ОВЗ;
- новые технологии в работе с детьми ОНР;
- нетрадиционные подходы в работе с детьми с ОВЗ;
- система работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога с родителями детей с ОВЗ 5-7 лет старшего дошкольного возраста по закреплению полученных знаний, умений и навыков.

Основные темы, рассмотренные на мероприятиях для учителей-логопедов, учителей-дефектологов школьных образовательных организаций:

- сопровождение обучающихся с РАС в условиях инклюзии;
- развитие лексического строя речи у школьников с ЗПР и УО;
- создание инклюзивной среды: командное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра;
- работа с текстом в обучении детей с ОВЗ.

Мероприятия проходили на базе следующих муниципальных образовательных организаций г. Калуги: МБОУ «СОШ № 33», МБДОУ ЦРР «Детство» НСП «Улыбка», МБДОУ №16 «Колобок», МБДОУ №41, МБДОУ №77 «Родничок».



Анализ методической работы и результаты мониторинга профессиональных затруднений и образовательных потребностей специалистов образовательных организаций города позволяют наметить следующие **задачи по повышению эффективности методического сопровождения профессионального развития на 2025-2026 учебный год:**

- продолжать осуществлять организацию и проведение методических объединений и семинаров по обмену опытом на базах общеобразовательных учреждений, на базе МБУ «Центр «Стратегия» по актуальным темам в форматах онлайн и онлайн;
- разнообразить формы проведения методических объединений (использовать больше практических приемов для отработки навыков специалистами, проводить больше «круглых столов», мастер-классов по различным вопросам, в том числе с рассмотрением случаев из практики);
- осуществлять сотрудничество со смежными специалистами (логопедами, дефектологами, клиническими психологами, психиатрами, специалистами правоохранительных органов) в рамках проведения методических объединений;
- на методических объединениях педагогов-психологов МБДОУ больше внимания уделять таким вопросам, как работа с детьми с ОВЗ (РАС, интеллектуальными нарушениями, другими нарушениями развития); сопровождение детей, прибывших из зон боевых действий, детей участников СВО; использование современных методов в психокоррекционной работе педагога-психолога ДОУ;
- на методических объединениях педагогов-психологов МБОУ затрагивать такие проблемные темы, как психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ различных категорий, работа с детьми с девиантным поведением (в том числе с суициальным поведением), с эмоционально-волевыми нарушениями (в том числе с СДВГ), детьми-мигрантами и одаренными детьми, оказание кризисной помощи в компетенции педагога-психолога ОУ, оформление документации педагога-психолога, составление коррекционных и адаптированных образовательных программ, организация деятельности в соответствии с новыми ФАОП, консультирование участников образовательного процесса, применение медиативных техник в деятельности педагога-психолога.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ

по проблемам психологической безопасности образовательной среды, предупреждение и преодоление кризисных ситуаций среди несовершеннолетних

В рамках данного направления деятельности Центра была проведена следующая работа:

-организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», Министерства образования и науки Калужской области от 30.08.2024 г. № 11-07, в целях реализации постановления Губернатора Калужской области от 01.11.2008 № 326 «О мероприятиях по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств», в 2024/2025 учебном году было организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных организаций города Калуги старше 13 лет (7, 8, 9, 10, 11 классы). В нем приняли участие 14409 обучающихся;

- организация работы с одаренными детьми. В декабре 2024 состоялся региональный (отборочный) этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К. Д. Ушинского среди обучающихся 9-11 классов муниципальных образовательных организаций города Калуги. Он проводился на базе МБОУ СОШ № 15 г. Калуги. В олимпиаде приняло участие 92 обучающихся МБОУ г. Калуги. Педагоги-психологи МБОУ г. Калуги: Горбачева Мария Валерьевна (МБОУ СОШ № 4), Бельская Олеся Николаевна (педагог-психолог МБОУ СОШ № 6), Муравьева Анастасия Владимировна (МБОУ СОШ № 8), Киселева Ольга Вячеславовна (МБОУ СОШ № 15), Макушина Любовь Николаевна (МБОУ СОШ № 25), Домород Алина Валерьевна (МБОУ Гимназия №24), Мамаева Екатерина Александровна (МБОУ СОШ № 29), Шмакова Ольга Владимировна (МБОУ ООШ № 35) - принимали активное участие в работе жюри Олимпиады. Обучающиеся МБОУ г. Калуги стали призерами Регионального этапа.

- Организация муниципального конкурса профессионального мастерства «Моя педагогическая профессия». В номинации «Лучший педагог-психолог» приняли участие 3 педагога-психолога из школ и детских садов города. Победителем конкурса в данной номинации стала Чорная М.А., педагог-психолог МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги, НСП «Акварель», лауреатами - Волкова А.Г., педагог-психолог МБОУ «СОШ» №37 г. Калуги, Чугункина О.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ» №1 г. Калуги.

- Координация служб примирения. По-прежнему высока распространенность деструктивных конфликтов и буллинга в образовательной среде. Над этой проблемой продолжают работу участники школьных служб примирения и специалисты психологической службы Центра по заявкам образовательных учреждений, жалобам родителей в форме консультативной деятельности.

Таким образом, поставленные перед психолого-педагогической службой Центра задачи были выполнены.

Объём выполненных услуг:

- диагностической деятельностью охвачено 2053 ребенка, из них 1863 несовершеннолетних обследованы на ТПМПК;**
- консультативной деятельностью охвачено 904 ребенка, их родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных организаций города. Из них 108 человек получили консультацию в период проведения следственных действий и судебных заседаний;**
- коррекционно-развивающей деятельностью охвачено 239 несовершеннолетних;**
- проведено 51 методическое мероприятие для специалистов ОО.**



IV. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

4.1. Дошкольное образование

Содержание образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях

Содержание данного раздела подготовлено по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования «Город Калуга» по показателю «Качество образовательных программ дошкольного образования» согласно приказу управления образования города Калуги от 12.11.2024 № 125/03-03.

Объект мониторинга: образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные, реализуемые в образовательных организациях (далее - ОО).

Цель мониторинга: определение доли ОО, в которых структура, содержание, оформление образовательных программ дошкольного образования, в т.ч. адаптированных, соответствуют нормативным требованиям.

Задачи мониторинга:

- Провести оценку образовательных программ дошкольного образования ОО.
- Сформулировать адресные рекомендации, направленные на устранение выявленных в ходе мониторинга дефицитов в содержании и оформлении образовательных программ дошкольного образования.

Методы сбора информации: анализ образовательных программ, размещенных на официальных сайтах ОО.

Методы обработки информации: обработка количественных данных, структурирование, систематизация информации по определенным критериям, кластерный анализ по показателю: ОО, реализующие основные общеобразовательные - образовательные программы дошкольного образования (далее - ООПДО), ОО, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОПДО)

Сроки проведения мониторинга: с 18.11.2024 по 29.11.2024

Анализ результатов мониторинга.

Оценка соответствия образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям была проведена с использованием следующих шкал:

- по формальным признакам: да - 1 балл, нет - 0 баллов;
- по качественным признакам: 0 баллов – не соответствует, 1 балл – соответствует частично, 2 балла – соответствует.

Исходя из общего количества набранных баллов, определялся уровень соответствия ООПДО, АОПДО нормативным требованиям.

В ходе мониторинга были проанализированы 80 ООПДО, 36 АОПДО. В связи с принятием новых законодательных норм в сфере образования: приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОПДО) и приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОПДО) руководителями ОО была организована работа по разработке и утверждению ООПДО, АОПДО в новой редакции.

Результаты анализа по критериям показателя: «Качество образовательных программ дошкольного образования» (суммарные данные) представлены в таблицах 1, 2.



По критериям «Наличие/отсутствие ООПДО, АОПДО на сайте ОО», «Размещение ООПДО, АОПДО на сайте в разделе «Образование» достигнуто максимальное значение показателя - на 01.09.2024 на сайтах всех ОО размещены ООПДО, АОПДО.

Результаты анализа по критерию: «Соблюдение требований к принятию и утверждению ООПДО, АОПДО» свидетельствуют о том, что при принятии и утверждении 61 (76%) ООПДО, 15 (42%) АОПДО соблюдены требования делопроизводства.

Допущены недочеты при принятии и утверждении ООПДО в ряде ОО:

- ОО № 6, 7, 10, 15, 18, 21, 26, 34, 41, 49, 50, 51, 54, 63, 70, 72, 75, 80, 83, 86, 87, 90, 91, 92, 94, 97, 102, 103, 106, 108, 116, 17, 43, НСП «Антошка» - в оформлении реквизитов программ;

- ОО № 6, 55, 85, 102, 106, 116, НСП «Карусель», НСП «Вишенка», НСП «Непоседы», НСП «Чебурашка», НСП «Ручеек» - в наименовании ООПДО;

- ОО № 37, 80, 82, 85, НСП «Весна» некорректно указаны сроки рассмотрения, утверждения, разработки программ;

- ОО № 7, НСП «Лучик» - имеются орфографические ошибки на титульном листе ООПДО.

Допущены недочеты при принятии и утверждении АОПДО в следующих ОО:

- ОО № 7, 10, 16, 34, 45, 49, 50, 51, 72, 77, 82, 90, 91, 97, 103, 106, 108, НСП «Вишенка», НСП «Незабудка», НСП «Непоседы» - в оформлении реквизитов программ;

- ОО № 10, 45, 53, 72, 77, 82, 91, 97, 103, 108, 110, НСП «Незабудка», НСП «Непоседы» - в наименовании АОПДО;

- ОО № 85, 90 - имеются орфографические ошибки на титульном листе АОПДО;

- ОО № 82, 85, НСП «Весна», НСП «Карусель», НСП «Мечта», НСП «Журавушка», НСП «Лукоморье» - некорректно указаны сроки рассмотрения, утверждения АОПДО.

Анализ программ, проведенный по критерию «Соответствие ООПДО, АОПДО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре программы», показал полное соответствие программ ООПДО 68 (85%), АОПДО 9 (25%), частичное соответствие программ ООПДО 12 (15%), АОПДО 27 (75%).

Рекомендации руководителям ОО:

 - № 6, 7, 16, 51, 55, 67, 85, 90, 94, 116, 43, НСП «Карусель», НСП «Кнопочка», НСП «Антошка», НСП «Вишенка», НСП «Ладушки», НСП «Непоседы», НСП «Чебурашка», НСП «Ручеек» - привести структуру ООПДО в соответствии с требованиями п.2.11 ФГОС ДО;

- № 7, 10, 16, 34, 49, 50, 51, 53, 63, 77, 80, 85, 90, 91, 106, 108, 110, НСП «Непоседы», НСП «Вишенка», НСП «Незабудка», НСП «Лукоморье», НСП «Карусель», НСП «Мечта», НСП «Улыбка», НСП «Весна» - привести структуру АОПДО в соответствии с требованиями п.2.11 ФГОС ДО.

Анализ данных, полученных по критерию «Соответствие ООПДО, АОПДО (далее – программы) требованиям ФГОС ДО, ФОПДО, ФАОПДО к объему программ», показал, что 9 (11%) ООПДО, и 2 (6%) АОПДО соответствуют требованиям, установлено частичное соответствие требованиям: ООПДО 71 (89%), АОПДО 34 (94%).

Выявлены следующие недостатки в содержании ООПДО:

- не определен конкретный объем обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (по тексту программ указано «не более...», «не менее...», «примерно» и др.) в ООПДО ОО № 10, 16, 41, 49, 50, 51, 53, 63, 74, 75, 77, 80, 81, 85, 86, 87, 90, 91, 94, 96, 97, 102, 103, 108, 110, НСП «Антошка», НСП «Вишенка», НСП «Ладушки», 43;

- при ссылке на программы, разработанные педагогическими коллективами, не указываются реквизиты документов их обсуждения, рассмотрения и утверждения в ОО № 6, 12, 49, 50, 55, 57, 64, 66, 81, 85, 88, 92, 96, 97, 103, 104, НСП «Росинка», НСП «Улыбка», НСП «Журавушка», НСП «Мозаика», НСП «Цветочный город», НСП «Мечта», НСП «Лукоморье», НСП «Бережок», НСП «Антошка»;

- содержание дополнительного раздела программы частично соответствует требованиям п. 2.13 ФГОСДО в ООПДО ОО № 12, 16, 30, 36, 49, 50, 55, 57, 60, 64, 66, 67, 70, 74, 75, 83, 85, 86, 87, 90, 94, 97, 110, 116, НСП «Акварель», НСП «Весна», НСП «Мечта», НСП «Кораблик»;

- по тексту программ нарушается требование п. 2.11. ФГОС ДО, т.е. часть, формируемая участниками образовательных отношений, не отражена в каждом из разделов: целевом, содержательном, организационном в ООПДО ОО № 16, 45, 54, 60, 77, 96;

- в содержательном разделе программы согласно п.2.11.2 ФГОС ДО не указаны методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания программ в ООПДО следующих ОО: № 6, 7, 12, 15, 16, 18, 21, 30, 34, 41, 44, 45, 49, 50, 53, 55, 60, 64, 66, 67, 70, 72, 74, 77, 81, 82, 83, 85, 87, 88, 91, 104, 116, 43, 17;

- в календарном плане воспитательной работы не указаны знаменательные даты, мероприятия, возраст детей в ООПДО ОО № 6, 18, 26, 34, 37, 50, 77, 86, 97, 104, НСП «Бережок»;

- отсутствует календарный план воспитательной работы в ООПДО ОО № 7, 16, 21, 70, 87, 91, 92, 108, 116, 17;

- в содержание программ включено календарно-тематическое планирование вместо календарного плана воспитательной работы в ООПДО ОО № 36, 51, 55, 102, 103, НСП «Цветочный город»;

- размещен неактуальный календарный план воспитательной работы в ООПДО ОО № 12, НСП «Антошка», НСП «Ладушки», НСП «Чебурашка», НСП «Непоседы», НСП «Ручеек».

Выявлены следующие недостатки в содержании АОПДО:

- не определен конкретный объем обязательной части программы, части, формируемой участниками образовательных отношений (в тексте программ указано «не более...», «не менее...», «примерно») в АОПДО ОО № 10, 16, 34, 45, 50, 51, 53, 63, 77, 85, 90, 91, 97, 103, 108, 110, НСП «Весна», НСП «Незабудка», НСП «Непоседы»;

- при ссылке на программы, разработанные педагогическими коллективами, не указываются реквизиты документов их обсуждения, рассмотрения и утверждения в ОО № 16, 34, 85, 97, 103, НСП «Мечта», НСП «Журавушка», НСП «Лукоморье», НСП «Весна»;

- по тексту программы нарушается требование п. 2.11. ФГОС ДО, т.е. часть, формируемая участниками образовательных отношений, не отражена в каждом из разделов: целевом, содержательном, организационном в АОПДО ОО № 53, 72, 96;

- по тексту АОПДО нарушается требование п. 2.9. ФГОС ДО, а именно, отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений, в ОО № 49, 50, 91, 103;

- по тексту АОПДО нарушается требование п. 2.12. ФГОС ДО, а именно, отсутствует ссылка на ФАОП ДО при разработке обязательной части программ ОО № 50, 85, 103;

- в содержательном разделе программы согласно п.2.11.2 ФГОСДО не указаны методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания АОПДО следующих ОО № 7, 16, 49, 50, 53, 54, 63, 70, 72, 77, 82, 85, 90, 108, 110, НСП «Весна», НСП «Вишненка», НСП «Незабудка»;

- в календарном плане воспитательной работы АОПДО ОО № 16, 97 не указаны знаменательные даты, мероприятия, возраст детей ;

- отсутствует календарный план воспитательной работы в АОПДО ОО № 34, 49, 50, 51, 63, 70, 77, 90, 103, 110;

- в содержание программ включено календарно-тематическое планирование вместо календарного плана воспитательной работы в АОПДО ОО № 7, 45;



- размещен неактуальный календарный план воспитательной работы в АОПДО ОО № 53,85, НСП «Вишенка»;
- содержание дополнительного раздела АОПДО частично соответствует требованиям п. 2.13 ФГОСДО в ОО № 7,16,34,49,54,70,72,77,80,82,85,70,91,103,106,110, НСП «Улыбка», НСП «Журавушка», НСП «Карусель», НСП «Непоседы».

 По результатам оценки соответствия ООПДО, АОПДО по каждой ОО (Приложение 1, 2), исходя из общего количества набранных баллов, определен уровень соответствия ООПДО, АОПДО установленным требованиям к оформлению, структуре, объему и программам

- оптимальный уровень: ООПДО 57 (71%); АОПДО 4(11%);
- допустимый уровень ООПДО 23 (29 %), АОПДО 32 (89%).

Таким образом, результаты мониторинга качества дошкольного образования по показателю «Качество образовательных программ дошкольного образования» свидетельствуют о проведенных мероприятиях в ОО по разработке, доработке ООПДО/АОПДО в соответствии с нормативными требованиями. Вместе с тем, полученные результаты свидетельствуют о необходимости продолжения работы, направленной на повышение качества оформления, содержания программ.

 По результатам мониторинга руководителям ОО рекомендуется:

- осуществить доработку ООПДО, АОПДО с учетом выявленных в ходе мониторинга недостатков в срок до 01.09.20025;
- в срок до 31.08.2025 провести внутренний аудит соответствия ООПДО, АОПДО нормативным требованиям (ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО) в рамках ВСОКО, включив в неё следующие вопросы:
 - указание возраста детей, на который разработана обязательная часть программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
 - указание направленности групп (общеразвивающая, комбинированная, компенсирующая) в которых реализуется программа;
 - подбор методических пособий, обеспечивающий реализацию обязательного содержания, заданного в ФОПДО, ФАОПДО в полном объеме;
 - распределение методических пособий по образовательным областям, их подразделов с учетом возраста детей;
 - отсутствие дублирования содержания (подбор методических пособий) для реализации обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;
 - разработку части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом интересов, потребностей обучающихся, накопленного педагогического опыта, материально-технических возможностей ОО, квалификации педагогических работников, мнения родительского сообщества, и на основании этого определение одной и/или нескольких парциальных программ, в том числе разработанных педагогическими коллективами;
 - наличие в содержании ООПДО, разработанных для групп общеразвивающей и комбинированной направленности: характеристики особенностей развития детей с ОВЗ,
 - отражение специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ, механизма адаптации ООПДО для указанных детей, указание специальных методических пособий, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, осуществление квалифицированной коррекции.

Сводные результаты мониторинга по показателю: «Качество образовательных программ дошкольного образования» (ООПДО)

№ п/п	Критерии оценки соответствия ООПДО нормативным требованиям	Результаты оценки ООПДО			
		По формальным признакам количество (%) ООПДО	По обязательным признакам количество (%) ООПДО	26 - соответствует	0 б - не соответствует
1	Наличие/отсутствие ООПДО на сайте ОО	0 б - нет	16 - да	16 - соответствует частично	0 б - не соответствует
2	ООПДО размещена/не размещена на сайте ОО в разделе «Образование»		80 (100%)		
3	Соблюдение требований к принятию и утверждению ООПДО	19 (24%)	61 (76%)		
4	Соответствие ООПДО требованиям ФГОС до к структуре программы			0	12 (15%) 68 (85%)
5	Соответствие ООПДО требованиям ФГОС до, ФОПДО к объему программы			0	71 (89%) 9 (11%)

**Сводные результаты мониторинга по показателю:
«Качество образовательных программ дошкольного образования»
(АОПДО)**

№ п/п	Критерии оценки соответствия АОПДО нормативным требованиям	Результаты оценки АОПДО			
		По формальным признакам количество (%) АОПДО	По обязательным признакам количество (%) АОПДО	26 - соответствует	0 б - не соответствует
1	Наличие/отсутствие АОПДО на сайте ОО	0 б - нет	16 - да	16 - соответствует частично	0 б - не соответствует
2	АОПДО размещена/не размещена на сайте ОО в разделе «Образование»		36 (100%)		
3	Соблюдение требований к принятию и утверждению АОПДО	21 (58%)	15 (42%)		
4	Соответствие АОПДО требованиям ФГОС до к структуре программы			27 (75%)	9 (25%)
5	Соответствие АОПДО требованиям ФГОС до, ФАОПДО к объему программы			34 (94%)	2 (6%)

Содержание данного раздела подготовлено по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования «Город Калуга» по показателю «Качество образовательных условий» согласно приказу управления образования города Калуги от 12.02.2025 № 17/03-03.

Объект мониторинга: условия осуществления образовательной деятельности, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, созданные в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – образовательные организации).

Оценка качества образовательных условий в рамках мониторинга осуществлялась на основании результатов самоанализа, проведенного руководителями муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с утвержденным инструментарием.

Цель мониторинга: повышение качества образовательных условий в образовательных организациях города Калуги.

Задачи мониторинга:

- провести анализ полученной информации по оценке качества образовательных условий;
- сравнить результаты проведенного мониторинга с результатами 2023/2024 учебного года, дать оценку работе руководителей по исполнению полученных в 2024 году рекомендаций;
- использовать результаты мониторинга для осуществления мер и мероприятий, направленных на повышение качества образовательных условий в образовательных организациях.

Мониторингом было охвачено 59 образовательных организаций (57 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 2 общеобразовательных учреждения, имеющих в своем составе группы для детей дошкольного возраста).

Инструментарий для проведения мониторинга традиционно включал в себя 7 критериев, в каждом из которых от 3 до 13 показателей:

1. Кадровые условия (8 показателей).
2. Качество образовательной инфраструктуры (6 показателей).
3. Качество развивающей предметно-пространственной среды (РППС) (10 показателей).
4. Качество РППС на воздухе (3 показателя).
5. Наличие условий для информатизации образовательного процесса (4 показателя).
6. Создание психолого-педагогических условий (7 показателей).
7. Оборудование пространства, обеспечивающего коррекцию и социальную адаптацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов (13 показателей).

По каждому критерию оценки с учетом показателей были установлены уровни качества образовательных условий: 1 уровень - оптимальный (соответствует нормативным требованиям), 2 уровень - допустимый (частично соответствует нормативным требованиям), 3 уровень - критический (нормативным требованиям не соответствует).



Анализ результатов, полученных в ходе мониторинга

1. Кадровые условия

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в подавляющем большинстве образовательных организаций (далее – ОО) соответствует прошлому году: в 47 ОО обеспеченность составляет более 85%, что составило 80 % от общего числа ОО. В прошлом году - в 46 ОО, что составило 78%.

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников ОО муниципалитета составляет на сегодняшний день 57,4%, 877 человек (в прошлом году - 42,5%, 688 человек). Рост количества аттестованных за год на высшую категорию составил 8,4% (с 18% до 26,4%), на первую – 6% (25% до 31%).

Положительная динамика в численности педагогов с высшей и первой квалификационными категориями отмечена в 55 ОО.

Курсы повышения квалификации прошли 596 педагогов. Количество ОО, в которых выполнен годовой план по повышению квалификации педагогов через КПК, составило 95% (не выполнен показатель в МБДОУ № 36, 92, 104 по объективным причинам).

Обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом в 85% и более отмечена в 38 ОО (в прошлом году - в 46), что составило 64% (78%) от их общего числа. В этом году отмечено значительное количественное снижение доли младшего обслуживающего персонала. Ниже 70% обеспеченность младшими воспитателями отмечается в 11 ОО, что составило 1/5 часть от их общего количества. В ряде учреждений обеспеченность не превышает 60%, а в отдельных учреждениях составляет менее 55%.

В целом по критерию «Кадровые условия» все ОО по сумме баллов показали 1 уровень (оптимальный) – 38 учреждений (было 39) и 2 уровень (допустимый) – 21 учреждение (было 20). Качественного роста по сравнению с прошлым годом не произошло, но нет и снижения, несмотря на сложную ситуацию с обеспеченностью педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом.

Доля образовательных организаций, в которых качество образовательных условий полностью соответствует нормативным требованиям, составила 66% (39 ОО), качественный рост по сравнению с 2022 годом (первый год мониторинга) – 22%.



По результатам мониторинга по критерию «Кадровые условия» в этом году отмечается следующее:

1. Руководителями МБДОУ № 6, 18, 29, 45, 53, 55, 64, 103, МБОУ № 17 «Начальная школа-детский сад» выполнены рекомендации, данные по результатам прошлогоднего мониторинга, и проведена работа по созданию условий для роста профессионального мастерства педагогов, повышения их квалификации, аттестации на первую и высшую квалификационные категории, несмотря на сложности кадрового обеспечения. Это позволило им увеличить количественную бальную оценку по критерию «Кадровое обеспечение».

2. Руководитель МБДОУ № 21 принял к исполнению рекомендацию по использованию наставничества как инструмента профессионального становления молодых педагогических кадров.



В целях повышения уровня по критерию «Кадровые условия» руководителям МБДОУ № 6, 10, 36, 53, 64, 67, 80, 85, 90 необходимо запланировать конкретные мероприятия, направленные на рост профессионального мастерства педагогов, повышение их квалификации, получение педагогами первой и высшей квалификационных категорий.



2. Качество образовательной инфраструктуры

Помещения (холлы, внутренние помещения) и территория ОО используются в образовательной деятельности в той или иной степени во всех ОО (100%), организованы тематические зоны в соответствии с ООП ДО, в 100% учреждений присутствуют мобильные выставки по произведениям художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества и др. Пространство ОО организовано с учетом имеющихся возможностей. Во всех учреждениях оформлена удобная навигация.

В целом по критерию «Качество образовательной инфраструктуры» все ОО по сумме баллов показали 1 уровень (оптимальный) - 43 учреждения (в прошлом году - 38) или 2 уровень (допустимый) - 16 учреждений (в прошлом году - 21). Данные результаты свидетельствуют об организации в течение года целенаправленной работы по данному направлению и создании образовательной инфраструктуры согласно нормативным требованиям. Качественный рост по сравнению с прошлым годом составил 8,6% (количество ОО, находящихся на оптимальном уровне, возросло с 64,4% до 73%), по сравнению с 2022 годом - 37% (с 21 учреждения до 43).



Анализ результатов мониторинга по критерию «Качество образовательной инфраструктуры» выявил следующее:

1. Учли результаты предыдущего анализа руководители МБДОУ № 30, 34, 53, 88 и устранили имеющие недоработки в части организации мобильных выставок, тематических зон, зон ожидания для родителей.
2. Перешли на новый качественный уровень (с допустимого на оптимальный) МБДОУ № 30, 34, 49, 53, 90, 91, 96.
3. Не проанализировали свои возможности, не поручили работу по повышению качества образовательной инфраструктуры руководители МБДОУ № 21, 60, 85, 104, МБОУ № 17 «Начальная школа-детский сад» (в частности, в ОО не организованы минимузеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам). В целях повышения уровня по критерию «Качество образовательной инфраструктуры» в 2025/2026 учебном году руководителям этих учреждений необходимо устранить имеющиеся недоработки.

3. Качество развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

По критерию «Качество развивающей предметно-пространственной среды (РППС)» в течение трех лет во всех 59 ОО (100%) сумма набранных баллов по десяти показателям соответствует 1 (оптимальному) уровню. Максимально возможное количество баллов отмечается в 52 учреждениях.

Как показывает анализ, администрация ОО использует карту оценки предметно-пространственной среды с учетом ФОП в рамках внутренней системы оценки качества образования.



По данному критерию с 2022 года отмечается стабильно высокий результат - доля образовательных организаций, в которых качество образовательных условий полностью соответствует нормативным требованиям, составляет 100%.

4. Качество РППС на воздухе

В целом по критерию «Качество РППС на воздухе» по сумме баллов 38 ОО (64% от общего числа) (в прошлом году - 37) показали 1-ый (оптимальный) уровень, 2-ой (допустимый) уровень - 21 ОО (36%) (в прошлом году - 22). Данные результаты свидетельствуют о соответствии (полном или частичном) РППС реализуемой ООП ДО, возрастным особенностям детей, требованиям безопасности. Ежегодно отмечается положительная динамика (в этом году прирост составил 1,3%, в целом за четыре года - 3%). Организация безопасной РППС на прогулочных и спортивных участках остается для администрации приоритетной задачей. Перешли на качественно новый уровень МБДОУ № 30, 54, 63, 74, 91, 94.





С целью определения конкретных задач по повышению уровня развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории ОО всем руководителям целесообразно провести внутренний аудит соответствия имеющейся РППС рекомендациям к формированию инфраструктуры ДОУ (письмо Министерства просвещения РФ от 13.02.2023 «О направлении рекомендаций по формированию инфраструктуры»).

5. Наличие условий для информатизации образовательного процесса

Во всех 59 ОО (100%), как и в прошлом году, имеется оформленный согласно нормативным требованиям официальный сайт, а также страница в социальных сетях.

Электронные образовательные ресурсы (технические, методические) для реализации ООП ДО и АООП ДО применяются в разной степени во всех 59 ОО (100%), однако максимально возможно они используются педагогами в 50 ОО (было в 46), что составило 85% (78%) от общего числа ОО (прирост – 7%).

Практика «виртуального участия» в образовательных мероприятиях детей, временно отсутствующих в образовательной организации, использовалась в работе педагогического коллектива в этом году в 27 ОО (в прошлом году – в 20).

Сводные результаты по критерию «Наличие условий для информатизации образовательного процесса» по сумме распределили ОО следующим образом: 1-ого (оптимального) уровня достигли 19 ОО (32%) (было 15 учреждений, 25,4%), на 2 (допустимом) уровне оказались 40 ОО (68%) (44 учреждения, 74,6%). По итогам этого года перешли на новый уровень МБДОУ № 30, 50, 53, 63, 75, 80, МБОУ № 43. Прирост количества учреждений с оптимальным уровнем составил 6,6%. Качественный рост по сравнению с 2022 годом – 10%.



По результатам мониторинга по критерию «Наличие условий для информатизации образовательного процесса» выводы следующие:

1. Расширили свои возможности в использовании электронных ресурсов (технических, методических) в образовательном процессе коллективы МБДОУ № 30, 36, 50, 66, 77.
2. В этом году провели работу согласно рекомендациям коллективы МБДОУ № 7, 18, 29, 36, 53, 63, 75, 80, 108 по внедрению практики «виртуального участия» в образовательных мероприятиях детей, временно отсутствующих в образовательной организации.



Из-за отсутствия системного подхода к работе по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс данное направление не получает должного развития. Руководителям необходимо выделить данный вопрос в качестве задачи, наметить пути её решения (оснастить, заинтересовать, обучить). Особенно это касается руководителей МБДОУ № 18, 21, 34, 51, 57, 74, 81, 83, 87, 90.

6. Создание психолого-педагогических условий

Результаты мониторинга показали высокий уровень качества образовательных условий по критерию «Создание психолого-педагогических условий»: все руководители 59 ОО (100%) определили уровень своего учреждения как оптимальный, как и в прошлые годы.

Данные результаты свидетельствуют о системной работе администрации и педагогических коллективов всех ОО по созданию психолого-педагогических условий для комфортного пребывания детей в учреждении, выстраиванию конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса на основе сотрудничества.

Уделено должное внимание поддержке творческих способностей детей в МБДОУ № 29, руководитель выполнил данные ему рекомендации, чего нельзя сказать об администрации МБОУ № 43.

Существуют объективные причины (образовательный процесс в основном рас- считан на детей школьного возраста), но это не отменяет необходимость в повышении уровня подготовки детей всех возрастов для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В этом году максимум баллов набрали 55 учреждений (93%), в прошлом году – 46 учреждений (78%), отмечен качественный рост бальной оценки у учреждений внутри уровня – 15%.



По данному критерию отмечается стабильно высокий результат - доля образовательных организаций, в которых качество образовательных условий полностью соответствует нормативным требованиям, составляла в 2022 году – 95%, с 2023 года - 100%.

7. Оборудование пространства, обеспечивающего коррекцию и социальную адаптацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов

По результатам мониторинга 2024/2025 учебного года по критерию «Оборудование пространства, обеспечивающего коррекцию и социальную адаптацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов», из 59 00 в 52 00 (88% от общего числа) уровень созданных образовательных условий по показателям данного критерия определен как оптимальный (в прошлом году – в 47 00, 79,7%), в 7 00 (42,3%) – как допустимый (в прошлом году – в 12 00, 20,3%). Рост показателей по сравнению с прошлым годом составил 10,3%.

Одним из показателей критерия «Оборудование пространства, обеспечивающего коррекцию и социальную адаптацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов» является обеспеченность образовательного процесса с детьми, имеющими особенности развития, в том числе с детьми с ОВЗ, квалифицированными кадрами, в частности, воспитателями. По итогам нынешнего учебного года увеличилось количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку по работе с данной категорией детей (с 613 до 674 человек, с 48% до 57% от общего количества воспитателей). За два года прирост составил 275 человек (26%). Количество педагогических работников, принявших участие в семинарских занятиях, конференциях (в том числе дистанционно) по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии, детей с ОВЗ в 2024 году, составило 449 человек. Ежегодно их число возрастает. Однако остается одна образовательная организация (МБОУ № 43), где на сегодняшний день отсутствуют воспитатели, прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми, имеющими особенности развития, в том числе с детьми с ОВЗ, и ни один из педагогов не принял участие даже в каком-либо семинаре по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей данной категории. Данная ситуация недопустима и требует незамедлительного исправления.



Ежегодная положительная динамика по всем показателям критерия «Оборудование пространства, обеспечивающего коррекцию и социальную адаптацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов» (педагогические кадры, образовательная безбарьерная среда, оборудование, прикладные материалы, ТСО, деятельность ППк) свидетельствует о проведении системной работы со стороны администрации ОО по исполнению действующего законодательства, что позволяет создавать качественные условия, обеспечивающие образование и социальную адаптацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов. В 2022 году только половина всех учреждений полностью отвечала требованием по данному критерию (имела оптимальный уровень условий), 11 учреждений находились на критическом уровне.

Выполнение адресных рекомендаций руководителями ОО по результатам мониторинга, начиная с 2022 года, способствовало достижению на сегодняшний день высоких результатов: 52 учреждения имеют оптимальный уровень оборудования образовательного пространства (88% от общего количества ОО), с 2024 нет учреждений с критическим уровнем имеющихся условий).



**Сводные результаты мониторинга по показателю
«Качество образовательных условий» (2024/2025 учебный год)**

Критерии оценки качества образовательных условий	Сводные результаты оценки качества образовательных условий					
	1 уровень, оптимальный (соответствие нормативным требованиям)		2 уровень, допустимый (частичное соответствие нормативным требованиям)		3 уровень, критический (несоответствие нормативным требованиям)	
	Кол-во 00	Доля (%)	Кол-во 00	Доля (%)	Кол-во 00	Доля (%)
1. Кадровые условия	39	66	20	34	0	0
2. Качество образовательной инфраструктуры	43	73	16	27	0	0
3. Качество развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	59	100	0	0	0	0
4. Качество РППС на воздухе	38	64	21	36	0	0
5. Наличие условий для информатизации образовательного процесса	19	32	40	68	0	0
6. Создание психолого-педагогических условий	59	100	0	0	0	0
7. Оборудование пространства, обеспечивающего коррекцию и социальную адаптацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов	52	88	7	12	0	0

Таким образом, 59 образовательных организаций, что составляет 100% от их общего числа, вышли на оптимальный или допустимый уровни по результатам оценки качества образовательных условий по всем семи критериям, т.е. в учреждениях обеспечено соответствие созданных образовательных условий требованиям нормативных документов. Отмечен и количественный рост итоговых баллов по всем критериям оценки.



Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, рекомендовано не ослаблять контроль за качеством образовательных условий в образовательной организации, использовать инструментарий и результаты мониторинга для их совершенствования.



Обеспечение здоровья воспитанников и предоставление услуг по присмотру и уходу

Дети - это наше будущее, и обеспечение их здорового роста и развития является важнейшей задачей всех сообществ. Состояние здоровья подрастающего поколения – важный показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и прогноз на будущее.

На основе данных, представленных руководителями дошкольных образовательных организаций (далее-ДОО), проводилась оценка качества дошкольного образования муниципального образования «Город Калуга» по показателю «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу».

Уровни качества образования	2021 Количество МДОУ	2022 Количество МДОУ	2023 Количество МДОУ	2024 Количество МДОУ
I уровень – оптимальный (7 баллов)	0	2 (3,4%)	1 (1,7%)	2 (3,3%)
II уровень – допустимый (6-4 баллов)	51 (86,4%)	54 (91,6%)	54 (91,6%)	55 (93,4%)
III уровень – критический (3-1 баллов)	8 (13,6%)	3 (5%)	4 (6,7%)	2 (3,3%)

Данные следующей таблицы свидетельствуют о том, что качество дошкольного образования по показателю «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» имеет незначительные позитивные изменения.

Значения критериев 1.3, 1.4, 1.7, представленные в таблице, стабильны и составляют 100%.

Критерии	Количество ДОО, обеспечивающих выполнение критерия
1.1. Заболеваемость ниже среднегородского показателя за календарный год	22 (37,2%)
1.2. Положительная динамика по уровню заболеваемости за два года	31 (52,5%)
1.3. Оснащение медицинских кабинетов медицинским оборудованием	59 (100%)
1.4. Наличие локального акта, регламентирующего режим занятий обучающихся	59 (100%)
1.5. Наличие и реализация парциальных (авторских) программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений и направленных на развитие детей в образовательной области «Физическое развитие»	7 (11,8%)
1.6. Отсутствие н/с в образовательном учреждении	51 (86,4%)
1.7. В образовательном учреждении планируется физкультурно-оздоровительная работа	59 (100%)

Руководителями ДОО проводится плановая работа по ремонту, замене и приобретению недостающего медицинского оборудования, имеющего первостепенное значение в рамках имеющихся финансовых средств.

Во всех ДОО созданы условия для охраны здоровья обучающихся: организованы занятия по физической культуре, проводятся санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, в рамках реализации ООП ДО ДОО осуществляется пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, используются разнообразные формы организации физической активности детей.



Во всех ДОО утверждены и соблюдаются локальные акты: Правила внутреннего распорядка обучающихся, Режим занятий обучающихся, которые размещены на официальных сайтах ДОО.

Значение критерия 1.1 выполняется 22 ДОО (37,2%). В 37 ДОО (62,8%) заболеваемость среднегородского показателя выше. Предположительно основными причинами высокой заболеваемости являются:

- формальный подход администрации ДОО к выявлению причин заболеваемости;
- не в полной мере обеспечивается соблюдение установленного порядка внутреннего контроля по соблюдению гигиенических нормативов и требований к обеспечению режима работы ДОО (СП 1.2.3685-21);
- не в полной мере осуществляется контроль за состоянием здоровья детей, за организацией утреннего фильтра во время приема детей;
- не в полной мере осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к семье в вопросах укрепления здоровья детей.

Значение критерия 1.2 выполняется 31 ДОО, в 28 ДОО отсутствует положительная динамика по уровню заболеваемости за два года в связи с введением ограничительных мероприятий (карантинов) по инфекционным заболеваниям: ветряная оспа, пневмония, микроспория.

Отсутствуют позитивные изменения в значении критерия 1.5. По-прежнему 7 ДОО (№12, 34, 53, 88, 102, Детство, Россиянка) продолжают реализацию авторских образовательных программ для детей от 2 до 7 лет по физическому развитию детей.

В значении критерия 1.6 наблюдается положительная динамика - количество несчастных случаев снизилось на 18,7%, однако при этом следует отметить, что на протяжении последних двух лет несчастные случаи с детьми повторяются в МБДОУ ЦРР «Детство», 10, 29, 110. Руководители ДОО отмечают основные причины н/с: нарушение инструкции педагогическими работниками по охране жизни и здоровья детей; традиционная форма проведения инструктажей по ОЖЗД; недостаточный контроль за деятельность воспитателей во время прогулки и созданием безопасных условий на игровых участках в разное время года, а также отсутствие систематического, комплексного и планомерного проведения действенных профилактических мероприятий в дошкольных учреждениях.

Согласно пункту 34 статьи 2 Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «присмотр и уход за детьми – это комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня». Данный комплекс мер выполняется всеми дошкольными учреждениями.

Уровни качества образования	2021 Количество МДОУ	2022 Количество МДОУ	2023 Количество МДОУ	2024 Количество МДОУ
I уровень – оптимальный (6 баллов)	53 (89,8%)	59 (100%)	46 (78%)	17 (28,8%)
II уровень – допустимый (5-3 баллов)	6 (10,2%)	0	13 (22%)	42 (71,2%)
III уровень – критический (2-1 баллов)	0	0	0	0

Критерии	Количество ДОО, обеспечивающих выполнение критерия в 2024 г.
3.1. Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования	17 (28,8%)
3.2. Наличие организационно-распорядительных документов в образовательном учреждении, регламентирующие вопросы организации питания	59 (100%)
3.3. Наличие информации об условиях питания обучающихся на официальных сайтах образовательных учреждений в сети Интернет	59 (100%)
3.4. Наличие обращений (жалоб) родителей (законных представителей) по вопросам организации питания детей	59 (100%)
3.5. В образовательном учреждении обеспечивается качество безопасности продуктов питания путем проведения лабораторных исследований	59 (100%)
3.6. Здание находится в аварийном состоянии	59 (100%)

Во всех ДОО созданы безопасные условия по присмотру и уходу за детьми. Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. Предусмотрено создание среды по формированию культурно-гигиенических навыков у детей разной возрастной категории.



Руководителями ДОО обеспечивается полная доступность предметов гигиены. Имеется вся необходимая организационно-распорядительная документация, регулирующая вопросы организации питания. На официальных сайтах ДОО имеется необходимая информация об условиях питания обучающихся. Качество безопасности продуктов питания обеспечивается всеми ДОО путем проведения лабораторных исследований.



В целом, значение показателя «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» в 2024 году в области оказания услуг по присмотру и уходу составляет 88%, что на 8,3% ниже, чем в 2023 году. Снижению данного показателя в части обеспечения качества услуг по присмотру и уходу способствовало наличие в 42 ДОО предписаний Роспотребнадзора по Калужской области об устранении выявленных нарушений ФЗ № 52 от 20.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20). Основным нарушением вышеуказанных санитарных требований является проведение ремонтных работ помещений, а также теневых навесов, расположенных на территории ДОО.



По итогам мониторинга рекомендовано:

- 1) Руководителям ДОО № 15, 18, 29, 30, 34, 36, 37, 41, 49, 51, 55, 57, 60, 63, 64, 66, 67, 70, 74, 77, 81, 82, 83, 85, 87, 88, 90, 91, 92, 94, 96, 97, 102, 103, 106, 108, СОШ № 43 (дошкольные группы) подготовить план работы по снижению заболеваемости детей и разместить его на официальном сайте в сети Интернет в срок до 01.05.2025.
- 2) Руководителям ДОО № 10, 29, 110, «Детство» разместить на официальном сайте в сети Интернет план мероприятий по профилактике и предупреждению детского травматизма в срок до 01.05.2025.
- 3) Руководителям ДОО № 6, 16, 26, 29, 30, 34, 37, 41, 44, 45, 50, 51, 53, 54, 57, 60, 64, 66, 67, 70, 72, 74, 75, 77, 80, 81, 85, 86, 87, 88, 90, 96, 97, 103, 104, 106, 108, 110, 116, Детство, Россиянка провести мероприятия по устранению нарушений, выявленных в рамках профилактического визита Роспотребнадзора Калужской области в установленные сроки.



Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях

Во исполнении статьи 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» от 02.08.2019 № 1006 (далее Постановление), в целях охраны жизни и здоровья воспитанников, сотрудников, в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Калуги, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО), организована системная работа по обеспечению безопасности.

В 2024 году согласно п. 48 Постановления в ДОО проведена актуализация паспортов безопасности. В ходе актуализации учреждения подтвердили присвоенную им ранее категорию. Комиссией было установлено, что требования законодательства в целом соблюдаются, имеются силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической безопасности, приняты меры по физической защите объектов.

О выполнении норм Постановления также свидетельствуют сравнительные результаты мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования «Город Калуга» по показателю «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу», который был проведен в феврале 2025 года на основании приказа управления образования города Калуги от 06.02.2025 № 16/03-03. Все ДОО имеют 1 и 2 уровни оценки обеспечения безопасности, т.е. обеспечивают оптимальный и допустимый уровни соответствия нормативным требованиям. С критическим 3 уровнем ДОО отсутствуют.

Сводные результаты по оценке качества образовательных условий	ОО с 1 и 2 уровнем оценки обеспечения безопасности									
	Наличие организационно-распорядительных документов по организации комплексной безопасности объекта		Инженерно-техническая и физическая защита ОО		Наличие в учреждении информационных стендов, содержащих материалы по комплексной безопасности		Обеспечение безопасности внутренних помещений и территории ОО		Отсутствие предписаний надзорных органов	
	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%
2021 год	59	100	59	100	59	100	59	100	59	100
2022 год	59	100	59	100	59	100	59	100	59	100
2023 год	59	100	59	100	59	100	59	100	59	100
2024 год	59	100	59	100	59	100	59	100	59	100

Вместе с тем в ходе актуализации паспортов безопасности комиссия определила перечень необходимых мероприятий, направленных на обеспечение безопасности, в части инженерно-технической защиты ДОО. Учреждениям, имеющим третью категорию опасности, необходимо произвести установку охранной сигнализации.

Реализация мер по антитеррористической защищенности ДОО является одним из важных и приоритетных направлений деятельности руководителей дошкольных учреждений. В связи с чем была спланирована работа по выполнению требований Постановления. На конец 2024 года 12% ДОО с третьей категорией опасности имели охранную сигнализацию. За первое полугодие 2025 года данной системой было оборудовано 27 объектов, всего 45% учреждений. Данный результат говорит о позитивной деятельности ДОО.

Также можно отметить положительную динамику работы ДОО в установке системы оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе или ЧС ситуации. В настоящее время система установлена на 83 объектах, что составляет 85,5% от общего числа ДОО, это на 10 объектов больше, чем в 2023/2024 учебном году.



Во всех ДОО функционируют автоматические пожарные сигнализации, системы оповещения о пожаре. Все учреждения оборудованы системой тревожной сигнализации с выводом сигналов о срабатывании автоматической пожарной сигнализации по выделенному радиоканалу на «Пульт-01» Главного управления МЧС России по Калужской области.

Согласно постановлению Городской Управы города Калуги «О проведении месячников пожарной безопасности в 2025 году» от 15.01.2025 № 66-пи, в ДОО проведены месячники пожарной безопасности. В рамках месячников проведены мероприятия по перезарядке огнетушителей, испытанию пожарных кранов, обучению сотрудников, ответственных за пожарную безопасность, а также организованы тренировочные эвакуации, тематические занятия с воспитанниками и противопожарная пропаганда среди родителей.

В течение 2024/2025 учебного года в ДОО с воспитанниками проводилась работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (далее – ДДТТ). В учреждениях оформлены паспорта дорожной безопасности, уголки безопасности дорожного движения, стенды «Безопасный путь ребенка в образовательную организацию», имеются кабинеты, холлы, теневые навесы, в которых создана развивающая предметно-пространственная, образовательная среда для работы с детьми по ДДТТ. Информирование родителей о правилах и требованиях в области обеспечения безопасности дорожного движения осуществлялось на родительских собраниях, тематических мероприятиях, посредством буклетов, памяток, официальных сайтов.



Кроме того, в 20 ДОО оборудованы автогородки (стационарные, мобильные), где проводятся тематические занятия с детьми (ДОО № 6, 10, НСП «Елочка», 12, 36, 49,

64, 72 НСП «Дельфиненок», 74, 80, 86, 87, 94, 102, «ЦПР» «Детство» г.Калуги НСП «Бережок», «Кораблик», «Акварель», «Карусель», «Мечта», «Лукоморье»). Используя игровой метод в образовательном процессе с детьми, педагоги дошкольных учреждений уделяли большое внимание правилам безопасного поведения в быту, на природе, дороге, в экстремальных ситуациях, а также работе с родителями по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.



Одной из форм работы как с детьми, так и с родителями в МБДОУ № 7, 12, 16, 17 «Школа-сад», 18, 21, 26, 30, 36, 41, 44, 49, 51, 53, 54, 63, 64, 77, 81, 83, 90, 103, 104, 106, 110, «ЦПР» «Детство», «ЦПР» «Россиянка» стало участие в акциях «Дорога безопасности», «Безопасность детства», «День светофора», «Внимание, дети!», «Письмо водителю», «Хранители природы», «Безопасность в интернете», «Безопасное лето», «Мы пожара не допустим», «Стоп угроза», «Азбука безопасности» и др. Всего в акциях приняло участие 6234 ребенка.



Воспитанники ДОО № 7, 12, 18, 26, 34, 53, 63, 64, 83, 103, 104, 108, 17 «Школа-сад», «ЦПР» «Детство», «ЦПР» «Россиянка» стали победителями и лауреатами конкурсов по безопасности, организованных на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях («ПДД. Безопасная дорога», «Экология России», «Экоблогер», «Осторожно, огонь», «Искры творчества», «Береги лес от пожара», «Азбука пожарной безопасности», Правила дорожного движения», «Не щутите с огнем», «Неопалимая купина», «Безопасное детство», «Уголок ПДД в ДОУ» и др.). Всего в конкурсах по безопасности приняло участие 410 детей.

Выполнение мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в ДОО, будут продолжены их руководителями в 2025/2026 учебном году.



Организация взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных учреждениях

Оценка качества дошкольного образования муниципального образования «Город Калуга» осуществлялась на основании приказа управления образования города Калуги от 10.03.2025 № 22/03-03 «О порядке проведения мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования «Город Калуга» по показателю «Качество взаимодействия с семьей».

В период с 24.03.2025 по 04.04.2024 проводилась аналитическая работа по результатам мониторинга. Сравнительные результаты мониторинга «Качество взаимодействия с семьей» в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ОО) за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы, представлены в таблице.

Уровни качества образования	2021/22 Количество ОО	2022/23 Количество ОО	2023/24 Количество ОО	2024/25 Количество ОО
I уровень – оптимальный (12 - 14 баллов)	58 (98,3%)	59 (100%)	59 (100%)	59 (100%)
II уровень – допустимый (5 - 11 баллов)	1 (1,7%)	-	-	-
III уровень – критический (0 - 4 баллов)	-	-	-	-

Данные таблицы показывают стабильные результаты в деятельности ОО по взаимодействию с семьями за последние три года. Все 59 (100%) ОО имеют оптимальный уровень взаимодействия с родителями (законными представителями).

На протяжении последних трех лет выявлен позитивный опыт руководителей 24 ОО (10, 12, 15, 16, 21, 26, 30, 45, 50, 51, 60, 67, 72, 75, 80, 81, 88, 94, 97, 102, 103, 110, 116, Детство) по обеспечению качества взаимодействия с семьей.

Важно отметить, что 9 ОО (№ 29, 36, 44, 53, 77, 82, 85, 91, 108) повысили качество взаимодействия с семьей в сравнении с предыдущим годом. Из них 6 ОО (29, 36, 53, 77, 82, 91) достигли максимального значения - 14 баллов.

Вместе с тем, стоит заметить, что 3 ОО (№ 41, 57, 96), находясь на оптимальном уровне качества образования по взаимодействию с семьей, снизили свои показатели в сравнении с предыдущим годом по использованию педагогического ресурса семьи в образовательном процессе. Так, ОО № 41 на 0,5 баллов по критерию 2.4; ОО № 57 на 0,5 баллов по критерию 2.3; ОО № 96 по 0,5 баллов по критериям 2.4; 2.5.

Критерий 1. Удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования.

Качество работы по обеспечению удовлетворенности семьи качеством дошкольного образования обеспечивается ОО на 99,5%.

В целом работа ОО с семьей на предмет удовлетворенности качеством дошкольного образования представлена двумя направлениями: планированием и проведением самого мониторинга, а также анализом удовлетворенности родителей образовательной деятельностью.

Процесс изучения удовлетворенности родителей во всех ОО регламентирован Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом руководителя (далее - положение о ВСОКО). Положение о ВСОКО предусматривает традиционное проведение анкетирования родителей.

В ОО № 108 частично обеспечивается выполнение критерия по показателю «Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью ОО». К сожалению ОО не комментируют причины его снижения.



Критерий 2. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе.

Качество работы ОО по использованию педагогического ресурса семьи обеспечивается на 78,1%. Необходимо отметить следующее:

- 7 ОО (№ 44, 57, 74, 86, Россиянка, МОУ СОШ № 43 (дошкольные группы), МОУ «Начальная школа-детский сад № 17» (дошкольные группы)) отметили снижение по использованию интерактивных форм работы с родителями на 0,5 баллов;

- 9 ОО (№7, 34, 41, 83, 85, 96, 108, МОУ СОШ № 43 (дошкольные группы), МОУ «Начальная школа-детский сад № 17» (дошкольные группы)) отметили снижение по использованию методов семейного воспитания, а также предоставления лучших опытов семейного воспитания среди родителей на 0,5 баллов;

- 5 ОО (№ 96, МОУ «Начальная школа-детский сад № 17» (дошкольные группы), МОУ СОШ № 43 (дошкольные группы)) отметили снижение на 0,5 баллов по предоставлению семье прав: посещать методические мероприятия (творческие объединения, педагогические советы); вносить свои предложения по улучшению работы с детьми; участвовать в комиссиях по различным проверкам. К сожалению, ОО не оставили комментариев по причинам снижения данных критериев.

Напротив, в практике работы 52 ОО (88,1%) активно используют интерактивные формы работы с родителями (дебаты, тематические акции, интерактивные игры, выставки, работу семейных клубов и др.); 50 ОО (85%) широко используют проектную деятельность по предоставлению лучших опытов семейного воспитания, презентуют методы семейного воспитания в мессенджерах «ВК», «Одноклассники», «Сферум» по различным темам «Добрые дела семьи», «Труд в семье», «Активный семейный отдых», «Увлечения семьи» и др; 56 ОО (95%) предоставляют родителям право участвовать в различных мероприятиях учреждений и в целом обеспечивают выполнение вышеуказанных критериев в полной мере.

Критерий 3. Обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания.

Качество работы по обеспечению индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания обеспечивается ОО на 100%.

Индивидуальная поддержка родителей осуществляется ОО в нескольких направлениях: регулярном информировании, просвещении, консультировании, обучении, а также социальной и психологической (иногда и психотерапевтической) помощи семье воспитанника.

Для оказания родителям индивидуальной квалифицированной помощи и консультации по различным вопросам семейного воспитания в пространстве образовательной среды детского сада, педагоги ОО привлекают других специалистов (учителя-логопеда, логопеда, педагога-дефектолога, педагога-психолога, сурдолога, др.).

Педагоги ОО находятся на связи с родителями (законными представителями) в большей степени общение родителей с педагогами осуществляется лично. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога, специалиста через такие формы сотрудничества, как семейный клуб, родительская школа, круглый стол, мастер-класс и др.

Критерий 4. Участие родителей в образовательной деятельности учреждения.

Качество работы по обеспечению индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания обеспечивается ОО на 99,7%. Второй год МОУ «Начальная школа-детский сад № 17» (дошкольные группы) отмечает снижение на 0,5 баллов по пункту 4.1. В связи с отсутствием комментариев ОО по данному пункту можно предположить, что в плане ОО запланированы неэффективные, безрезультатные мероприятия, которые не способствуют активному вовлечению родителей в образовательную деятельность ОО.



Для организации взаимодействия с родителями созданы странички «Для вас, родители» на официальных сайтах в сети Интернет, «Сфера в ВК Мессенджере», «ВКонтакте», на которых представлены нормативные документы, методические рекомендации, фото и видеоматериалы о прошедших мероприятиях в ОО.

Взаимодействие ОО с семьей представлено рядом локально-нормативных актов (далее – ЛНА): ООП ДО, АООП ДО (разделы «Работа с родителями»), договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, «Правила внутреннего распорядка воспитанников», Положение «О совете родителей», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и родителями», «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» и др. Все вышеуказанные ЛНА приняты с участием родителей (законных представителей).

Участие родителей в образовательной деятельности ОО подтверждается краткими отчетами, размещенными на официальном сайте ОО в сети Интернет и на страничках в социальной сети, в групповых родительских чатах с приложением фото и видеоматериалов. Кроме того, в группах и холлах ОО размещаются продукты совместной деятельности детей и родителей, созданные в ходе различных мероприятий.



Таким образом, анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования «Город Калуга» по показателю «Качество взаимодействия с семьей» свидетельствует о положительном векторе развития. Во всех образовательных организациях предусмотрен регулярный мониторинг и организован процесс изучения удовлетворенности родителей, активно используется педагогический ресурс семьи, обеспечивается индивидуальная поддержка ребенка в условиях семейного воспитания, родители (законные представители) принимают участие в образовательной деятельности учреждения. Показатель «Качество взаимодействия с семьей» обеспечивается образовательными организациями на 94,3%, что соответствует оптимальному уровню качества образования.



Однако следует отметить некоторые недостатки: недостаточно эффективна работа с педагогическими кадрами по применению интерактивных форм работы с семьей, не всегда семье предоставляется право посещать методические мероприятия, в деятельности учреждений крайне редко используются положительные методы и опыт семейного воспитания среди родителей.



Управление в дошкольных образовательных учреждениях

Содержание данного раздела сборника подготовлено по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования «Город Калуга» по показателю «Качество управления ОО».

Объект мониторинга: управленческая деятельность руководителя образовательного организации (далее - ОО).

Цель мониторинга:

определение доли ОО, в которых у руководителей имеется требуемый уровень профессионального образования; соблюдены требования к размещению, утверждению и содержанию отчета по результатам самообследования; разработана и реализуется программа развития

Задачи мониторинга:

Провести оценку управленческой деятельности руководителя ОО по определенным критериям.

Сформулировать адресные рекомендации, направленные на устранение выявленных в ходе мониторинга дефицитов и проблемных полей в управленческой деятельности руководителей ОО.

Методы сбора информации: анализ личных карточек руководителей (унифицированная форма Т-2); отчетов о результатах самообследования, размещенных на официальных сайтах ОО (далее – Отчет); анализ сведений о регистрации проектов программ развития, переданных ОО учредителю для согласования; протоколов заседаний коллегии управления образования.

Методы обработки информации: обработка количественных данных, структурирование, систематизация информации по определенным критериям

Сроки проведения мониторинга: с 3.06.2025 по 10.06.2025

Анализ результатов мониторинга.

Для получения данных по критерию «Руководитель ОО имеет требуемый уровень образования» в рамках мониторинга были проанализированы 57 личных карточек руководителей.

Результаты анализа свидетельствуют о том, что 54 (95%) руководителя имеют требуемый уровень образования и обучения, установленный профессиональным стандартом «Руководитель ОО (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 № 250 н (далее – Стандарт); 2 (3%) имеют высшее образование по направлениям подготовки «образование и педагогические науки», но не имеют дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление; 1 (2%) руководитель имеет высшее образование, но не имеет дополнительного профессионального образования одному из направлений: «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление».

 Рекомендации по исполнению требований Стандарта к образованию и обучению:

- руководителям МБДОУ № 6,67,85 – получить ДПО по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление, представить диплом в отдел дошкольного образования в срок до 01.09.2025.

Результаты анализа по критерию: «Соблюдение требований к размещению, утверждению и содержанию отчета по результатам самообследования» свидетельствуют о том, что:

- на сайтах всех ОО в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» размещены Отчеты, что свидетельствует о соблюдении ОО требований приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- руководители 34 (60%) правильно утвердили Отчет согласно п.7 приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (далее – Порядок) - отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью учреждения;

- 23 руководителя утвердили Отчет в нарушении требований Порядка из них: руководители 19 МБДОУ № 7,10,15,21,30,34,49,50,60,70,81,83,86,91,92,96,97,108, 110 утвердили Отчет приказом по ОО, 3 руководителя МБДОУ № 29,57,106 использовали двойное утверждение (приказом и подписью), Отчет МБДОУ № 116 не утвержден;

- руководители 8 (14%) учреждений (МБДОУ № 10,45,82,85,88,92,104, «Россиянка») правильно указали гриф «Рассмотрен педагогическим советом» в соответствии с п.4 Порядка и компетенциями педагогического совета, указанными в уставе ОО; руководители 49 ОО в нарушении законодательной нормы использовали грифы «Согласован», «Проверен»;

- в 45 (79%) Отчетах выделены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, что соответствует п.7 Порядка; в отчетах МБДОУ №6,10,21,36,67,80,85,87,103,108,116, «Россиянка» не выделены 2 части;

- в 13 (23%) МБДОУ №7,15,18,29,34,67,74,77,90,91,94,106, «Детство» в Отчетах представлена оценка по всем направлениям самоанализа в соответствии с п.6 Порядка; в Отчетах 44 ОО не представлена оценка по всем объектам, которые зафиксированы законодательно.

Типичные ошибки в структуре и содержании Отчета:

- структура Отчета, оглавление разделов частично соответствуют/не соответствуют нормативным регуляторам (нельзя исключать из Отчета объекты оценки, которые зафиксированы законодательно);

- в Отчете не дается оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также отсутствует анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, не определен прогноз дальнейшего развития ОО;

- отмечается небрежность в оформлении Отчета (разные шрифты, ошибки, повторы и т.п.); заимствование у других ОО текстовых шаблонов;

- прослеживается формальный подход к оценке функционирования ВСОКО (не прописываются цели, задачи, технология проведения, не указываются локальные акты, регламентирующие процедуру оценки, не указываются полученные результаты);

- в подразделе Отчета «Оценка системы управления ОО» не дана оценка качества управления согласно Стандарту.



Рекомендации по исполнению требований нормативных документов к размещению, утверждению и содержанию Отчета:

- руководителям МБДОУ, допустившим нарушения требований законодательства, учесть выявленные в ходе мониторинга недостатки при формировании Отчета за 2025 год;

- руководителям всех ОО обеспечить контроль за соблюдением нормативных требований, в том числе требований делопроизводства, к содержанию, утверждению, рассмотрению, размещению данного документа на официальном сайте.

Для получения данных по критерию «Наличие программы развития ОО» был проведен анализ сведений о регистрации проектов программ развития, переданных ОО учредителю для согласования, протоколов заседаний коллегии управления образования.

Оценка была проведена с использованием следующей шкалы:

0 баллов – программа развития ОО не представлена на экспертизу, 1 балл – программа развития ОО представлена на экспертизу, 2 балла – программа развития ОО прошла экспертизу и согласована коллегией управления образования.

По результатам анализа:

- 25 программ развития МБДОУ №7, 12, 16, 18, 21, 29, 34, 45, 49, 53, 57, 60, 63, 81, 82, 83, 87, 88, 90, 92, 94, 102, 104, 106, «Россиянка» согласованы коллегией управления образования;

- 10 проектов программ развития МБДОУ № 26, 36, 37, 66, 70, 72, 90, 96, 97, 108 представлены в управление образования для экспертизы, руководители вносят корректировки в проекты программ согласно полученным рекомендациям в 2024, в 2025 годах;

- руководители 13 МБДОУ № 6, 15, 44, 51, 54, 64, 74, 77, 80, 103, 110, 116, которые представили проекты программ развития в управление образования на экспертизу в период с 2019 по 2023 годы, но не довели их до рассмотрения и утверждения соответствующими коллегиальными органами, по истечении времени данные проекты программ не подлежат дальнейшей экспертизе.



Рекомендации руководителям:

- руководителям МБДОУ, представившим программы развития на экспертизу в 2024, 2025 годах, довести проекты программ до рассмотрения и утверждения соответствующими коллегиальными органами до 31.12.2025



Таким образом, проведенный мониторинг по показателю «Качество управления ОО» по заявленным критериям свидетельствует о достижении оптимального уровня управленческой деятельности - 29 ОО (51%), допустимого уровня - 28 ОО (47%) (Приложение). Полученные данные свидетельствуют о том, что управленческая деятельность руководителей ОО, достигших оптимального уровня, соответствует, достигших допустимого частично соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к уровню профессионального образования руководителя, к размещению, утверждению и содержанию Отчета, к управлению развитием ОО. По результатам мониторинга руководителям ОО даны адресные рекомендации, направленные на устранение выявленных дефицитов в управленческой деятельности.

Уровень управленческой деятельности

Интервал	Уровень	Наименование ОО	Количество ОО	Доля ОО
8-10	1 уровень оптимальный	7, 12, 16, 18, 26, 29, 34, 37, 45, 53, 57, 60, 63, 72, 74, 77, 81, 82, 83, 87, 88, 90, 92, 94, 102, 104, 106, «Россиянка», «Детство»	29	51%
4-7	2 уровень допустимый	6, 10, 15, 21, 30, 36, 41, 44, 49, 50, 51, 54, 55, 64, 66, 67, 70, 75, 80, 85, 86, 91, 96, 97, 103, 108, 110, 116	28	49%
0-3	3 уровень критический	0	0	0



4.2. Общее и дополнительное образование

Создание безопасных условий обеспечения образовательной деятельности

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Важнейшая задача, стоящая перед руководителями общеобразовательных учреждений, - обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Обеспечение безопасности – это планомерная систематическая работа учреждений образования по всему спектру направлений: организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Во исполнение ст. 41 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, сотрудников в муниципальных образовательных учреждениях города организована системная работа по охране труда и технике безопасности, созданию безопасных условий организации образовательной деятельности.

Мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности

Одним из приоритетных направлений работы управления образования города Калуги, муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – МОУ) является деятельность по обеспечению *пожарной безопасности*. В течение 2024/2025 учебного года во всех МОУ поддерживалось бесперебойное функционирование АПС, систем оповещения о пожаре, тревожной сигнализации с выводом сигналов о срабатывании АПС по выделенному радиоканалу на «Пульт-01» Главного управления МЧС России по Калужской области.

Ежегодно в МОУ проводится системная работа по обеспечению пожарной безопасности, выполняются противопожарные мероприятия: приобретение и зарядка огнетушителей, проведение пропитки деревянных конструкций, замера сопротивления электрооборудования, технического обслуживания АПС и систем оповещения людей о пожаре, испытаний пожарных кранов, лестниц, водопроводов, технического обслуживания оборудования передачи извещений системы АПС, мониторинга обеспечения связи АПС и «Пульта-01», предоставление информационно-коммуникационной связи (кнопка 01) и т.д. При формировании муниципального бюджета в полном объеме учитываются потребности учреждений на проведение противопожарных мероприятий в рамках текущего содержания. По итогам проверок надзорными органами предписания по нарушениям противопожарной безопасности не поступали.

В 2024/2025 учебном году в школах города функционировали 35 дружин юных пожарных (далее – ДЮП). Юные пожарные проводили массово-разъяснительную работу среди учащихся по предупреждению пожаров в своих образовательных учреждениях, в подшефных дошкольных учреждениях.

Работа ДЮП в МОУ реализовывалась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Отважные», «Дозор», «Юные друзья пожарных», «Огнеборцы», «Азбука пожарной безопасности», «Юные пожарные», «Пожарный авангард», «Гранит», «Пламя», «Спасатели», «Агенты», «Я спасатель», «Агент 001», «Прометей», «ДЮП 4401», «Огонь - опасная игра» и сертифицированной программе в рамках социального заказа «Огнеборец». Программы рассчитаны на детей в возрасте от 7 до 18 лет.

Полученные на занятиях знания и навыки члены дружин юных пожарных успешно демонстрировали на конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.



Центр «Галактика» г. Калуги при содействии Калужского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» является организатором конкурса-фестиваля по пожарной безопасности «Искры творчества» среди обучающихся МОУ. Конкурс-фестиваль «Искры творчества» состоял из следующих мероприятий:

- конкурс-выставка детско-юношеского рисунка, декоративно-прикладного и технического творчества по пожарной безопасности (представлено 306 творческих работ из 48 образовательных учреждений);
- заочная детско-юношеская научно-практическая конференция в области пожарной безопасности (7 работ из 5 образовательных учреждений);
- фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (42 творческих номера из 17 образовательных учреждений);
- олимпиада по пожарной безопасности (13 учащихся из 8 образовательных учреждений).



Всего в конкурсе-фестивале приняли участие более четырехсот учащихся из 33 МОУ: № 1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 33, 35, 37, 38, 44, 45, 46, 47, 51, 17 «Начальная школа – детский сад».

Победителями конкурса-фестиваля стали представители МОУ № 4, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 23, 24, 26, 28, 29, 38, 45, 17 «Начальная школа – детский сад».

Призёры конкурса-фестиваля - представители МОУ № 1, 2, 4, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 25, 26, 28, 29, 33, 35, 37, 38, 44, 45, 51.

Победители и призёры конкурса-фестиваля награждены дипломами управления образования города Калуги и направлены для участия в областных конкурсах: областном конкурсе детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» и областном фестивале детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники».



На областной **конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»** были представлены работы учащихся Калужской области, города Обнинска и города Калуги. Результаты калужских школьников:

- в номинации «Декоративно-прикладное творчество»:
 - в возрастной категории 8-10 лет:
 - 3 место – Полякова Полина, МОУ № 12, руководитель Белякова Ольга Ивановна
 - в возрастной категории 11-14 лет:
 - 3 место – Штепа Екатерина, МОУ № 28, руководитель Сафонова Татьяна Анатольевна
- в номинации «Технические виды творчества»:
 - в возрастной категории 11 – 14 лет:
 - 2 место – Фральцов Данил, МОУ № 3, руководитель Ромахина Ирина Николаевна



Итоги областного фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»:

- в номинации «Вокальное искусство»:

- 3 место – Трошина Милана, МОУ № 4, руководитель Чорная Надежда Михайловна;

- в номинации «Театральное искусство. Агитбригада»:

- 2 место – учащиеся начальной школы 2 «Г» класса, МОУ № 23, руководитель Смирнова Ирина Валентиновна;

- 3 место» - «9 Расчет», МОУ № 9, руководитель Беликина Елена Викторовна.

Мероприятия, направленные на усиление антитеррористической защищенности

Противодействие терроризму на территории здания МОУ является одним из основных направлений деятельности учреждений и управления образования города Калуги.

В настоящее время подведомственными учреждениями созданы условия безопасного пребывания детей на территориях общеобразовательных учреждений. Все учреждения имеют телефонную связь, которая может быть использована в качестве канала связи с ситуационным центром «Служба 112»; оснащены кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на пульты оперативных служб; автоматической пожарной сигнализацией и первичными средствами пожаротушения; оборудованы системами экстренного оповещения сотрудников, обучающихся и иных лиц о потенциальной угрозе возникновения или возникновении ЧС.

Во всех МОУ установлены системы видеонаблюдения. Сотрудниками ЧОП «Безопасность» обеспечивается охрана МОУ.

Во всех МОУ проведена работа по актуализации и отработке алгоритмов действий персонала, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

30 апреля 2025 года в общеобразовательных учреждениях проведено всероссийское учение по отработке действий персонала, учащихся и сотрудников частных охранных предприятий в случае возникновения террористических угроз.

В рамках Всероссийского урока культуры безопасности в общеобразовательных учреждениях, подведомственных управлению образования города Калуги, были организованы мероприятия, посвященные празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов, правилам пожарной безопасности и на водных объектах в летний период. Проведена работа по формированию основ безопасного поведения у обучающихся.





В 2025/26 учебном году управление образования города Калуги и МОУ продолжат работу по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений образования и противодействию терроризму и экстремизму.

Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

В 2024/2025 учебном году на базе опорной площадки по безопасности дорожного движения МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» (руководитель площадки Панкина В.С.) проводились городские мероприятия, направленные на повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

- конкурс-фестиваль «Дорога творчества»: «Знакомьтесь, отряд ЮИД», «Дорога глазами детей», олимпиада «Дорога по правилам», конкурс агитбригад «Вместе за безопасность», конкурс «Безопасная дорога – детям»;



- конкурс по изготовлению новогодней игрушки «Ёлочка ГАИ»;
- акции «На дороге без ошибок», «Пройди этот путь пешком», «Шагающий автобус»;
- акции, приуроченные к памятным датам «День памяти жертв ДТП», «День матери», «Всемирный день ребёнка», «Международный день инвалида», «Международный женский день», «День защитника отечества», «День защиты детей».

- В 2024/25 учебном году учащиеся МОУ принимали участие в областных и региональных конкурсах: «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей», «Безопасная дорога-детям», в олимпиаде «Дорога по правилам».

В ноябре 2024 года 4 члена отрядов ЮИД из города Калуги представили Калужскую область на Всероссийском форуме «Я выбираю ЮИД».



С 25 по 21 марта 2025 года на базе ОЦ «Витязь» (г.Обнинск) прошел 25-й областной лагерный сбор отрядов ЮИД «Перекресток 2025», в котором приняли участие 23 команды Калужской области. Отряд ЮИД «ЗНАК!» из СОШ №7 г.Калуги занял призовое место.



4 апреля 2025 года на новой площадке ДЮЦКО «Галактика» - НСП «Полесская»- в рамках сетевого взаимодействия представителей муниципальных опорных площадок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма прошло областное мероприятие, на котором участники движения представили свои проекты, направленные на пропаганду безопасности движения среди школьников.

В мае 2025 года юные инспекторы дорожного движения из Калуги

приняли участие во Всероссийской акции «Дороги Победы», приуроченной к 80-летию Победы.



В 2024/25 учебном году на базе ДЮЦКО «Галактика» также успешно был запущен проект «МедиаЮИД». Ребята освоили новые навыки, научились писать интересные статьи для социальных сетей о своей деятельности, делать качественные фото и создавать видео. В проекте приняли участие уже более 250 ЮИДовцев.

В новом учебном году в учреждениях образования будет продолжена работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, участию в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Обеспечение доступности и качества современного образования

Обучение в школах города осуществлялось в двух формах – очной и очно-заочной. На базе МБОУ № 3 для 5 человек (работающие граждане, возраст которых старше 18 лет) организовано обучение в очно-заочной форме. В этой же школе обучались граждане в количестве 36 человек, отбывающие наказание в виде лишения свободы, находящиеся в ФКУ «Колония-поселение № 6» УФСИН России по Калужской области и в женской колонии ФКУ «Исправительная колония № 7» УФСИН России по Калужской области. МБОУ № 22 организован учебно-консультационный пункт (УКП) для обучения граждан, находящихся в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по Калужской области. В 2024/2025 учебном году в УКП обучались 5 человек. Кроме того, в течение учебного года организовано обучение 9 несовершеннолетних, временно содержащегося в ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Калужской области.

Обучение вне образовательных учреждений граждане проходили в форме семейного образования и самообразования. Из 89 экстернов, получающих образование в семейной форме, зачисленных в 1-8, 10 классы общеобразовательных учреждений города Калуги, успешно освоили программы и переведены в следующий класс 69 человек. 15 человек переведены в следующий класс условно (МБОУ № 2, 13, 17, 18, 21, 23, 37, 43, 46), из них 4 обучающихся не явились на промежуточную аттестацию без уважительных причин (МБОУ № 3, 5, 16, 49). Для 5 обучающихся промежуточная аттестация перенесена на август. В соответствии с законодательством непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации. Таким образом, если академическая задолженность в обозначенные графиком сроки не будет ликвидирована, учащиеся должны перейти на очную форму обучения. В течение учебного года 5 обучающихся перешли на очное обучение, 12 обучающихся поступили на обучение в учреждения СПО.

В 46 МБОУ 256 человек обучались по индивидуальным учебным планам (ИУП). В основном это дети, испытывающие трудности в освоении программ. Организация обучения по ИУП для таких школьников позволяет им в течение учебного года или на протяжении отдельных временных периодов успешно осваивать общеобразовательные программы. Для 180 учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения медицинской организации было организовано обучение на дому.

В 46 общеобразовательных учреждениях города Калуги реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). По итогам 2024/2025 учебного года в МБОУ обучалось 1180 детей с ОВЗ по АООП: 809 из них по АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), 209 – с умственной отсталостью, 71 – с тяжелыми нарушениями речи, 69 – с расстройством аутистического спектра (ПАС), 7 – с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), 13 – слабовидящих, 2 – слабослышащих. Для детей с ОВЗ осуществлялся коррекционно-образовательный процесс в пятнадцати специализированных классах для детей с ЗПР по адаптированным основным общеобразовательным программам: в МБОУ № 3 (1, 4, 6, 7 и 8 классы), 8 (1, 3, 5 и 8 классы), 11 (1, 2 классы), 12 (1, 2 классы), 44 (5, 6 классы). В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Калуги в 2024/25 учебном году функционирует 5 класс для детей с умственной отсталостью, в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 20» г. Калуги - классы для детей с ПАС (3 класс, вариант 8.2) и класс для детей с умственной отсталостью (8 класс, вариант 1), в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 33» г. Калуги - класс для детей с ПАС (2 класс, вариант 8.2), в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Калуги - класс для детей с ПАС (1 класс, вариант 8.2).



Во всех общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования, организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметов образовательной программы среднего общего образования. В соответствии с выбранным профилем все учащиеся 10-11 классов (3577 чел.) изучали предметы на углубленном уровне.

Сопровождение ФГОС

В целях организации непрерывного профессионального развития педагогов в годовом плане МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги сформирован отдельный раздел «Сопровождение реализации ФГОС». Методические события по данному направлению были направлены на сопровождение процесса формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся, раскрытие особенностей реализации вариативности содержания образовательных программ отдельных предметов (в том числе на углубленном уровне), совершенствование оценочной компетенции педагогов, активизацию деятельности по реализации воспитательного потенциала урока. Свой опыт представляли МБОУ № 10, 13, 17, 41, 50.

В течение 2024/25 учебного года продолжалась работа по сопровождению реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. С 1 сентября 2024 года вступили в силу изменения во ФГОС начального и основного общего образования и в Федеральные образовательные программы (далее – ФОП) основного и среднего общего образования. Соответственно значительно изменились и федеральные рабочие программы некоторых учебных предметов (далее – ФРП). Был проведен ряд мероприятий по работе с данными документами. На совещаниях с руководителями школьных методических объединений обсуждались изменения в учебных планах и содержании предметов: «Литература», «Математика», «физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР), «Труд (технология)».

На рабочем совещании руководители методических объединений по русскому языку и литературе обсудили методы, приемы, формы работы с новыми произведениями,ключенными в ФРП.

Продолжилось сопровождение нового курса «Вероятность и статистика» в составе предмета «Математика. Учителя математики имели возможность посещать постоянно действующий семинар «Теория вероятностей и статистика при реализации федеральной образовательной программы в старшей школе». Кроме этого, был проведен семинар «Рабочие программы по математике с учетом обновленных требований ФГОС и ФОП: из опыты работы в рамках ООП ООО и ООП СОО».

С 1 сентября 2024 года у предмета «Технология» появилось новое название – «Труд (технология)». Изменения коснулись не только названия учебного предмета и его статуса, но и структуры и содержания. Для оказания методической помощи были проведены мастер-класс «Развитие творческих способностей на уроках ИЗО и труда (технологии)» и семинар «Проектная деятельность на уроках труда (технологии)».

Учителя физической культуры рассмотрели новые возможные модули рабочей программы. Предмет ОБЗР – важный элемент формирования гражданской идентичности и развития практических навыков безопасности у подрастающего поколения. В связи с введением нового предмета возникла необходимость в организации постоянно действующего семинара для преподавателей ОБЗР «Использование иммерсивных технологий на уроках ОБЗР». На занятиях обсуждались основы пожарной, антитеррористической, электробезопасности.

В 2025/26 учебном году планируется продолжить трансляцию опыта в формате практико-ориентированных методических мероприятий, раскрывающих особенности реализации ФОП, углубленного изучения предметов на уровне основного общего образования и среднего общего образования.



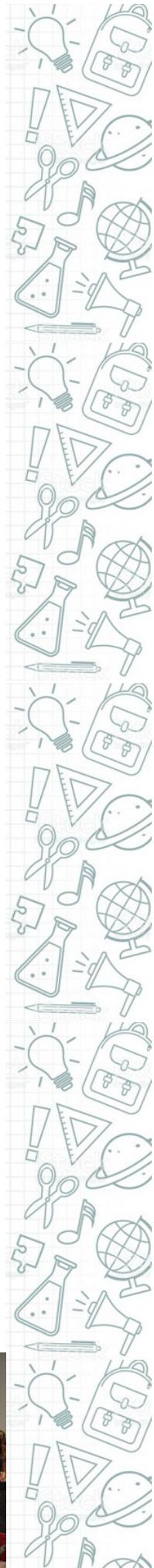
Реализация адаптированных основных образовательных программ и сопровождение детей с миграционной историей

В связи со все увеличивающимся контингентом учащихся с ограниченными возможностями здоровья методистами МБУ «Центр «Стратегия» были организованы и проведены совместно с общеобразовательными учреждениями города семинары, призванные помочь учителям организовать работу с данной категорией учащихся, по следующей тематике: «Приемы активизации познавательной деятельности слабоуспевающих учащихся и детей с ОВЗ на уроках естественнонаучной направленности», «Дети с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения», «Организация работы с детьми, имеющими задержку психического развития и интеллектуальные нарушения», «Особые дети-особый подход», «Создание итогового контрольно-оценочного материала по выявлению предметных и метапредметных УУД для детей с ОВЗ». Был представлен опыт МБОУ № 8, 11, 17, 29, 35.

Методисты МБУ «Центр «Стратегия» Алексеева В.Н. и Голубович А.А. по запросу школы выступили на тематическом педагогическом совете в МБОУ № 5, раскрыв особенности организации индивидуального подхода к обучению детей с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения таких обучающихся.

В течение последних двадцати лет в России наблюдается резкий рост количества детей-инофонов. И если в начале нулевых наблюдался рост числа учащихся из Армении и Азербайджана, то сейчас основной приток данной категории - это дети из Средней Азии. Дети, ранее прибывавшие из закавказских республик, отличались неплохим базовым знанием русского языка. Но ученики из Средней Азии в силу новых обстоятельств (большинство из них прибывает не из крупных городов, до приезда в Россию учились чаще всего в сельских школах) не владеют языком порой даже на начальной стадии, либо владеют на очень низком уровне (бытовом), что не может не сказываться на освоении программы не только по русскому языку, но и по остальным общеобразовательным предметам. В связи с возросшим количеством детей с миграционной историей и трудностями в обучении данной категории учащихся в 2024/25 учебном году в Калуге методистами МБУ «Центр «Стратегия» были организованы и проведены семинары и мастер-классы на базе МБОУ № 29, 33, 35, 45. Участники семинаров познакомились с опытом ассимиляции детей с миграционной историей в российское общество, их интеграции в образовательную среду средствами русского языка и русской культуры, с приемами формирования навыков смыслового чтения у детей с миграционной историей в урочной и внеурочной деятельности.

Новый опыт работы с детьми данных категорий будет распространяться и далее.



Оценка качества подготовки обучающихся.

Результаты итогового сочинения

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является наличие у выпускников 11-х классов зачета по итоговому сочинению.

В 2025 году для проведения итогового сочинения (изложения) были определены следующие даты:

- 4 декабря – основной день;
- 5 февраля и 9 апреля – резервные дни.

К написанию итогового сочинения (изложения) в резервные дни допускаются участники, получившие неудовлетворительный результат («незачет»), удаленные за нарушение установленного Порядка, не явившиеся по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально, или не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам.

Для прохождения итогового сочинения (изложения) в региональной информационной системе (далее – РИС) было зарегистрировано 1757 выпускников (включая учащихся, зачисленных в образовательные учреждения экстернами).

В первый день проведения итогового сочинения не явились 10 выпускников, 1 завершил досрочно. 2 выпускника были удалены за использование смарт-часов. В данном случае штрафные санкции для учащихся не предусматривались, и они были допущены к пересдаче в резервный день. Тем не менее, подобные нарушения недопустимы. «Незачет» по итогам первого дня написания сочинения (изложения) получили 57 человек.

В резервный день 05.02.2025 приняли участие в написании итогового сочинения (изложения) 58 выпускников. 1 выпускник не явился по причине болезни. «Зачет» получили 44 человека. В последний резервный день 09.04.2025 писали итоговое сочинение 15 выпускников.

По итогам трех дней проведения итогового сочинения (изложения) не допущены до ГИА по причине отсутствия результата в связи с неявкой без уважительных причин из-за отказа от написания заявления и обработки персональных данных 2 выпускника школы № 2.

активон Образование

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ

2024 4 декабря 2025 5 февраля 2025 9 апреля

ВХОД С 9:00 НАЧАЛО В 10:00 ДЛИТЕЛЬНОСТЬ 3ч 55м

+ 1 ч 30 м для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

ЕСЛИ УЧАСТНИК ОПОЗДАЛ

- все равно сможет написать сочинение;
- время написания сочинения не продлят;
- инструктаж проводить не будут;
- расскажут правила заполнения бланков

ЧТО МОЖНО ВЗЯТЬ С СОБОЙ НА СОЧИНЕНИЕ

- документ, удостоверяющий личность;
- ручка (гелевая или капиллярная) с черными чернилами;
- лекарства и питание (если это необходимо);
- специальные технические средства (для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов)

ЧТО НЕЛЬЗЯ ВЗЯТЬ С СОБОЙ НА СОЧИНЕНИЕ

- средства связи;
- фото-, аудио- и видеоаппаратура;
- электронно-вычислительная техника;
- справочные материалы;
- собственные словари;
- заметки и другие средства хранения и передачи информации;
- тексты литературных произведений

ДОСРОЧНОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ

составляется «Акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам»

работу не будут проверять и оценивать

ученик получает повторный допуск

НАРУШЕНИЕ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ

составляется «Акт об удалении участника»

работу не будут проверять и оценивать

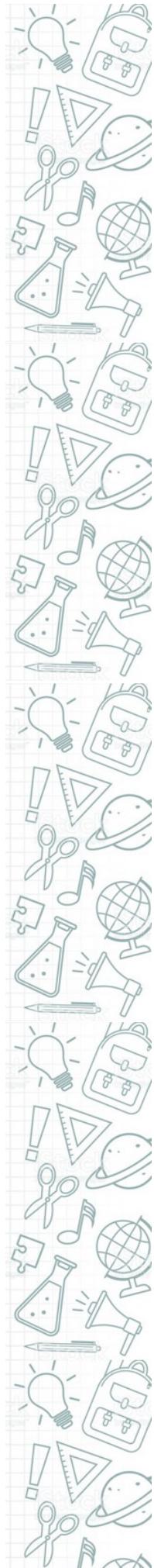
повторный допуск ученик получит только по решению педсовета

ГДЕ УЗНАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СОЧИНЕНИЯ

- в своей образовательной организации или по месту регистрации на экзамен;
- на региональных сайтах или по телефону горячей линии

СКОЛЬКО ДЕЙСТВУЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ

Как допуск к ГИА результаты действуют бессрочно



Результаты освоения основных образовательных программ (учебные результаты без учета ГИА)

По итогам освоения обучающимися основных образовательных программ (без учета ГИА) общеобразовательными учреждениями города Калуги представлены следующие результаты.

Начальное общее образование.

Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки освоения основной образовательной программы начального общего образования, составляет:

100%:

МБОУ № 3, 8, 9, 10, 15, 17, 20, 22, 24, 28, 31, 37, 38, 41, 50, д/с № 17;

не ниже 99%:

МБОУ № 4, 6, 7, 12, 13, 16, 18, 21, 23, 25, 26, 33, 36, 45, 46, 47, 48, 49, 51;

ниже 99%:

МБОУ № 1, 2, 5, 11, 14, 19, 27, 29, 30, 35, 39, 43, 44.

Доля обучающихся 2-4 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки (на «4» и «5») освоения основной образовательной программы начального общего образования:

выше 50%:

МБОУ № 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 33, 35, 36, 38, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, д/с 17;

ниже 50%:

МБОУ № 2, 3, 11, 20, 27, 30, 31, 37, 39.

Доля обучающихся 4-х классов, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования, составляет:

100%:

МБОУ № 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 26, 28, 31, 33, 37, 38, 39, 41, 43, 45, 47, 48, 50, д/с № 17;

ниже 100%:

МБОУ № 1, 2, 4, 6, 7, 19, 21, 25, 27, 29, 30, 35, 36, 44, 46, 49, 51.

Основное общее образование.

Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки освоения основной образовательной программы основного общего образования, составляет:

100%:

МБОУ № 10, 15, 24, 36, 50;

не ниже 99%:

МБОУ № 1, 6, 7, 25, 28, 31;

не ниже 98%:

МБОУ №: 4, 9, 13, 22, 23, 29, 41, 44, 45, 46, 48, 49, 51;

ниже 98%:

МБОУ № 2, 3, 5, 8, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 26, 27, 30, 33, 35, 37, 38, 39, 43, 47.



Доля обучающихся 5-9 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки (на «4» и «5») освоения основной образовательной программы основного общего образования:

не менее 50%:

МБОУ № 9, 24, 36, 48;

не менее 35%:

МБОУ № 3, 5, 6, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 29, 31, 33, 38, 43, 44, 45, 46, 49, 50, 51;

менее 35%:

МБОУ № 2, 4, 8, 11, 16, 20, 27, 30, 31, 35, 37, 39, 41, 47.

Вместе с тем более 10% девятиклассников МБОУ № 1, 3, 4, 8, 14, 21, 22, 25, 26, 28, 30, 39, 43, 44, 45, 47 и более 20% девятиклассников МБОУ № 2, 16, 27, 29, 35, 38, 39, 41 не были допущены к ГИА или не справились с ГИА и остались без аттестата.

Среднее общее образование.

Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки освоения основной образовательной программы среднего общего образования, составляет:

100%:

МБОУ № 1, 3, 10, 15, 16, 18, 22, 24, 29, 31, 33, 36, 38, 41, 43, 44, 47, 48, 49, 50;

не менее 96%:

МБОУ №: 4, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 17, 19, 21, 23, 25, 26, 30, 45, 46, 51;

менее 96%:

МБОУ № 2, 5, 7, 11, 28, 37.

Доля обучающихся 10-11 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки (на «4» и «5») освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

не менее 50%:

МБОУ № 1, 9, 12, 13, 15, 24, 28, 30, 31, 33, 36, 38, 41, 43, 46, 47, 50;

не менее 40%:

МБОУ № 2, 3, 4, 5, 10, 14, 16, 17, 21, 22, 25, 26, 29, 37, 45, 48, 49, 51;

менее 40%:

МБОУ № 6, 7, 8, 11, 18, 19, 23, 44.

Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо довести до сведения педагогических коллективов итоги деятельности общеобразовательных учреждений по достижению учебных результатов учащихся, сравнить с результатами ГИА, определить проблемы, спланировать комплекс мер по обеспечению современного качества образования.



Результаты образовательного процесса за 2024/2025 учебный год

По итогам 2024/2025 учебного года из 45224 учащихся МБОУ города Калуги:

- успешно освоили образовательные программы, переведены в следующий класс или получили документ об образовании 44245 человек (97,8%);
- 527 – переведены условно (0,01%).

37 человек (12 девятиклассников и 25 учащихся 4-х классов) на основании заявления родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение. Получили справки об обучении 415 человек: 400 девятиклассников и 15 выпускников 11-х классов.

Успевают на «хорошо» и «отлично» 20816 человек, из них 3954 - имеют отметку «5» по всем предметам учебного плана.

271 выпускник 9 классов получил аттестат об основном общем образовании с отличием. Общее количество выпускников МБОУ, получивших в 2025 году аттестат с отличием и удостоенных медали «За особые успехи в учении» I степени, с учетом повторной пересдачи ЕГЭ 3 и 4 июля составило 182 человека, II степени – 149 человек.

По итогам 2024/2025 учебного года 527 учащихся переведены в следующий класс условно в связи с неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам. Нет условно переведенных в МБОУ № 15, 24, 36, 50, нш/дс № 17, причем в течение пяти последних лет нет условно переведенных в МБОУ № 15, 50 и нш/дс № 17.

Все выпускники одного общеобразовательного учреждения – МБОУ № 24 – успешно освоили программу основного общего образования и получили аттестат.

По результатам освоения образовательных программ основного общего образования с учетом результатов, полученных на ГИА, показатель качества знаний не выше 30% в следующих школах:

- МБОУ № 2 (23,6 %) (в прошлом году - 21,1%, в позапрошлом – 21,5%);
- МБОУ № 4 (24,2%) (в прошлом году - 23,3%, в позапрошлом - 28,0%);
- МБОУ № 8 (26,8%) (в прошлом году - 25,8%, в позапрошлом - 29,9%);
- МБОУ № 20 (25,0%) (в прошлом - 25,9%, в позапрошлом 24,7%);
- МБОУ № 27 (20,7%) (в прошлом году – 25,5%, в позапрошлом - 32,7%);
- МБОУ № 30 (29,5%) (в прошлом году – 32,6%, в позапрошлом – 32,1%);
- МБОУ № 35 (22,8%) (в прошлом году – 29,0%, в позапрошлом - 30,8%);
- МБОУ № 39 (28,6%) (в прошлом году – 15,9%, в позапрошлом - 22,0%);
- МБОУ № 41 (25,6 %) (в прошлом году - 22,7%, в позапрошлом - 26,7%).

По результатам освоения образовательных программ среднего общего образования показатель качества знаний не выше 30% в:

- МБОУ № 8 (20,0%);
- МБОУ № 11 (27,8%).

В ходе представления результатов образовательного процесса за прошедший год не учитывались образовательные результаты особой категории обучающихся – отбывающих наказание. Вместе с тем из 36 человек, отбывающих наказание в ФКУ «Исправительная колония № 7» УФСИН России по Калужской области, 19 обучающихся успешно освоили образовательные программы и переведены в 11 класс, 16 человек получили аттестат о среднем общем образовании, 1 человек - справку об обучении.

Из 5 учащихся 10-11 классов, получающих образование в очно-заочной форме в МБОУ № 3, 2 человека успешно освоили образовательные программы и переведены в 11 класс, 3 одиннадцатиклассника успешно освоили образовательные программы и получили аттестат о среднем общем образовании.



Результаты ВПР 2024 года

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Исследование качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР проводилось в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях (далее - ОО).

Приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 определен следующий перечень учебных предметов, по которым были проведены ВПР:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы – русский язык, математика (во всех классах параллели), история, биология (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора);

6 классы – русский язык, математика (во всех классах параллели), история, биология, география, обществознание (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора);

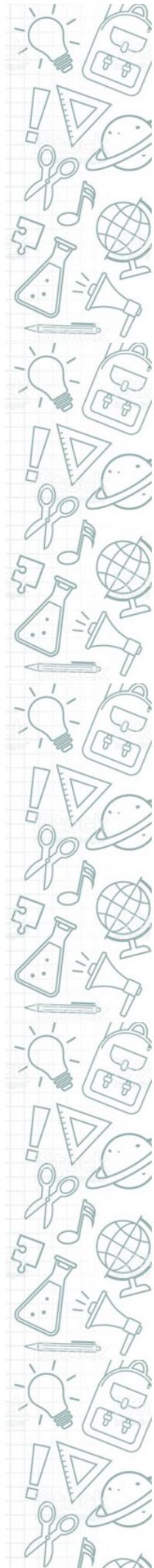
7 классы – русский язык и математика (во всех классах параллели), история, биология, география, обществознание, физика (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора);

8 классы – русский язык, математика, (во всех классах параллели), история, биология, география, обществознание, физика, химия (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора);

11 класс – география, физика, химия, биология, история.

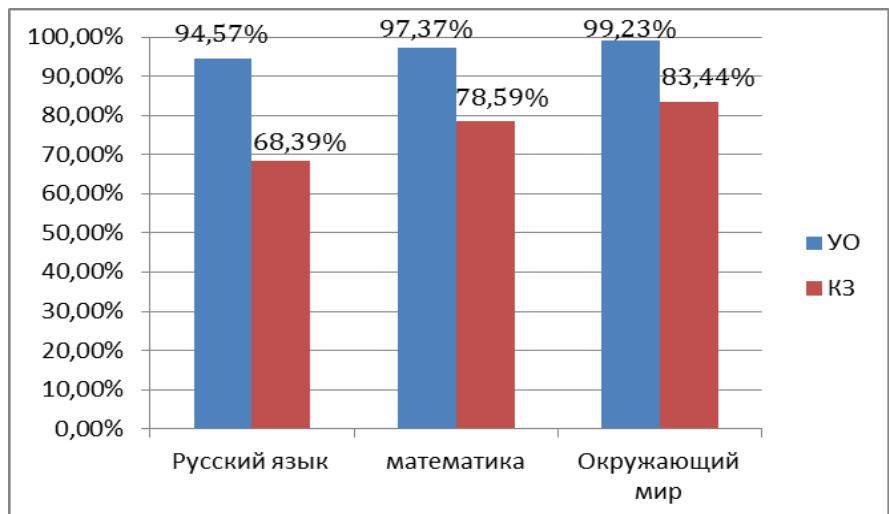
Результаты ВПР анализировались по каждому предмету по параллелям. Анализ проводился в сравнении с результатами по региону и по всей выборке РФ по следующим критериям:

- средний по городу уровень обученности (далее – УО);
- среднее по городу качество знаний (далее – КЗ);
- наличие МБОУ, в которых неудовлетворительные отметки за ВПР получили 30% и более обучающихся;
- наличие МБОУ, в которых КЗ превышает 75%;
- средний по городу процент обучающихся, которые подтвердили, понизили и повысили свои отметки по сравнению с отметками в журнале;
- наличие МБОУ, где обучающиеся подтвердили свои отметки или имеется незначительное в процентном отношении расхождение (менее 30%);
- наличие МБОУ, где обучающиеся повысили или понизили свои отметки и имеется значительное в процентном отношении расхождение (более 50%);
- задания, вызвавшие наибольшие затруднения (задания, в которых успешность выполнения менее 50%, и задания, в которых успешность школьников города Калуги значительно (на 25% и более) ниже результатов всей выборки).



Анализ результатов ВПР за уровень начального общего образования

На диаграмме представлены среднегородские показатели качества знаний и уровня обученности.



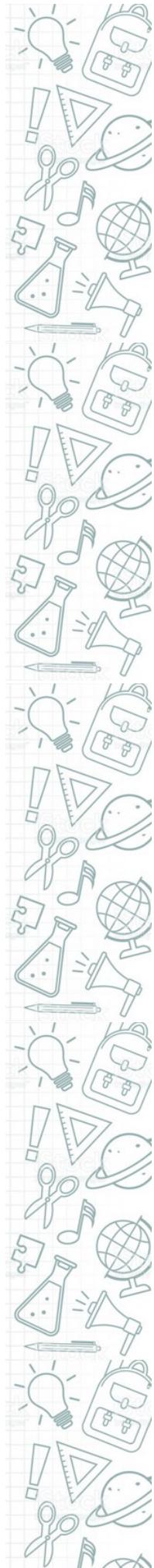
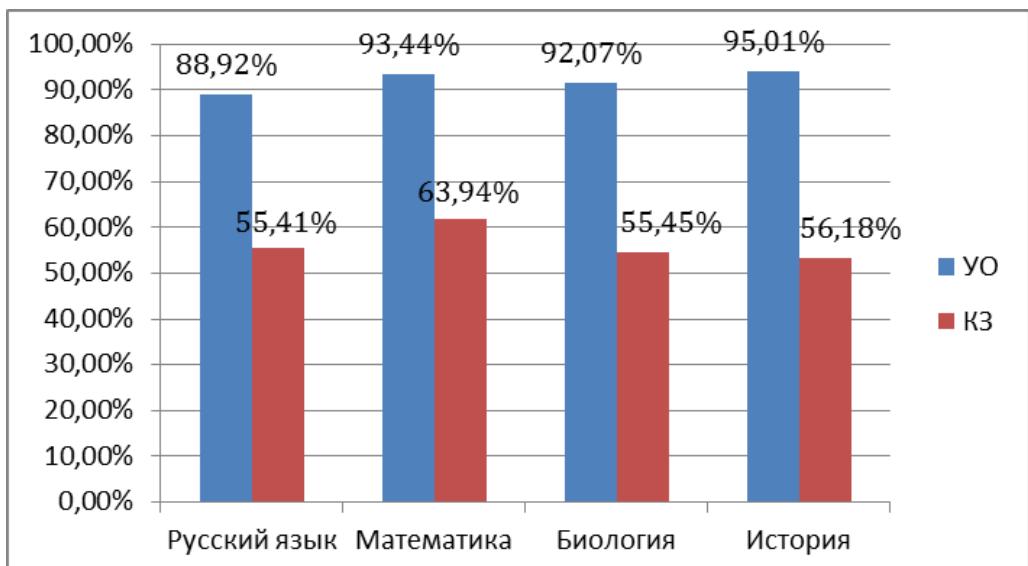
Результаты обучающихся начальной школы примерно соответствуют по показателю «уровень обученности» региональным и общероссийским (разница не более 2%). Качество знаний по всем предметам выше показателей по региону и всей выборке на 3%-4%

Предмет	уровень обученности			качество знаний		
	Калуга	КО	РФ	Калуга	КО	РФ
русский язык	94,57%	93,91%	94,90%	68,39%	64,84%	64,76%
математика	97,37%	96,99%	97,31%	78,59%	75,8%	75,18%
окружающий мир	99,23%	99,13%	98,96%	83,44%	80,78%	80,72%

Анализ выполнения отдельных заданий ВПР показал, что обучающиеся овладели базовыми знаниями и умениями по русскому языку за курс начальной школы на уровне, незначительно превышающем средний уровень по Калужской области.

Анализ результатов ВПР за курс 5 класса

На диаграмме представлены среднегородские показатели качества знаний и уровня обученности .

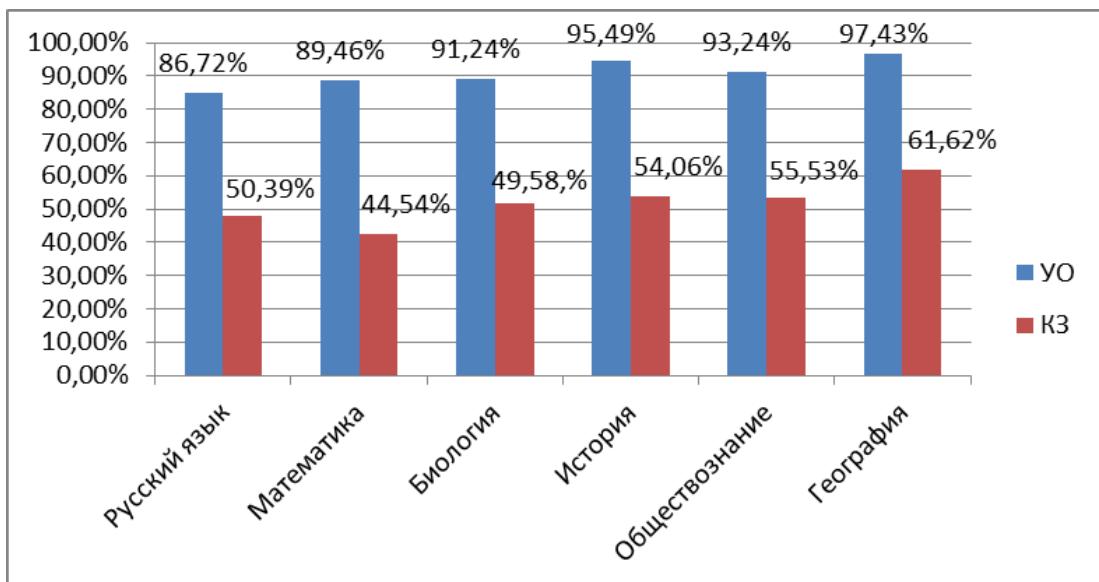


Предмет	уровень обученности			качество знаний		
	Калуга	КО	РФ	Калуга	КО	РФ
русский язык	88,92%	87,21%	89,12%	55,41%	50,2%	49,92%
математика	93,44%	91,34%	92,18%	63,94%	57,12%	56,16%
биология	92,7%	92,45%	93,52%	55,45%	54,04%	56,91%
история	95,01%	93,75%	94,47%	56,18%	55,12%	58,28%

Результаты ВПР за первый год обучения на уровне основного общего образования ниже, чем у выпускников начальной школы. Уровень обученности в 5 классах в городе Калуге примерно соответствует региональному и федеральному результатам по всем 4 предметам. Качество знаний по биологии и истории соответствуют показателям по региону и всей выборке, а по русскому языку и математике выше области и всей выборки на 3%-7%.

Анализ результатов ВПР за курс 6 класса

На диаграмме представлены среднегородские показатели качества знаний и уровня обученности.

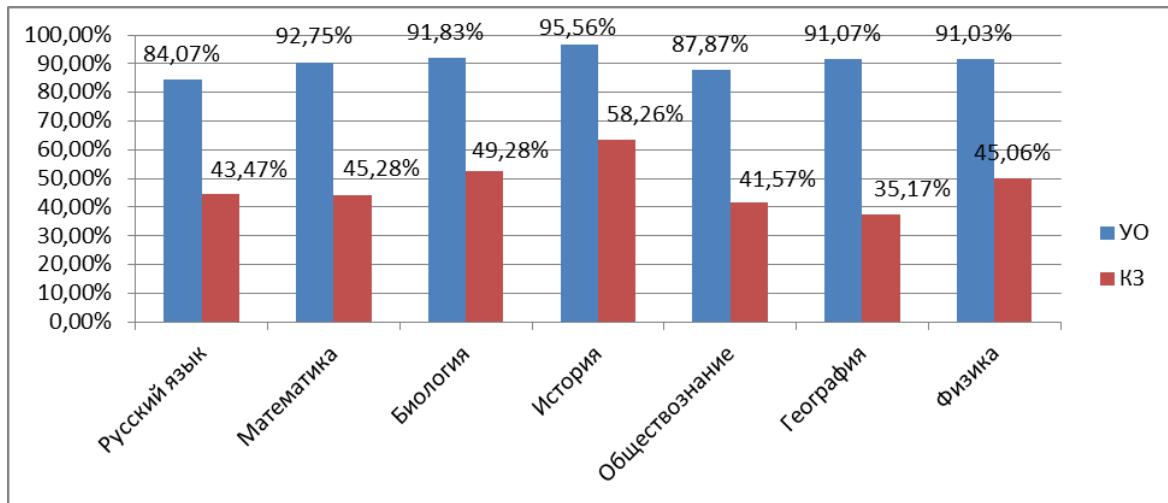


Уровень обученности в ВПР за курс 6 класса в городе Калуге по всем предметам примерно соотносим с показателями по региону и всей выборке. Качество знаний по всем предметам соотносится или немного выше всей выборки и на 3%-5% выше региональных результатов. Следует отметить, что данный показатель по математике и биологии ниже 50%. Наблюдается значительное падение КЗ по сравнению с 5 классом по математике на 19,4%.

Предмет	уровень обученности			качество знаний		
	Калуга	КО	РФ	Калуга	КО	РФ
русский язык	86,72%	85,11%	87,5%	50,39%	45,77%	46,84%
математика	89,46%	87,48%	89,42%	44,54%	39,21%	42,28%
биология	91,24%	90,39%	91,62%	49,58%	46,53%	50,21%
история	95,49%	93,91%	95,45%	54,06%	49,48%	52,21%
обществознание	93,24%	93,15%	94,37%	55,53%	52,77%	55,93%
география	97,43%	95,69%	96,53%	61,62%	57,43%	58,54%

Анализ результатов ВПР за курс 7 класса

На диаграмме представлены среднегородские показатели качества знаний и уровня обученности.

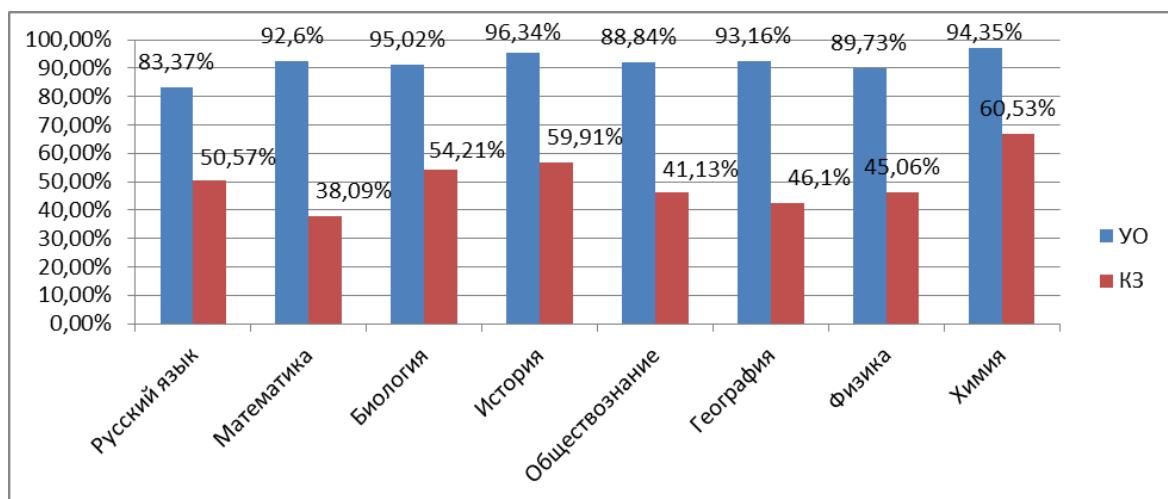


Уровень обученности в ВПР за курс 7 класса по всем предметам, кроме русского языка, обществознания и биологии, примерно соотносим с показателями по региону и всей выборке. По русскому языку, математике, истории, физике школьники Калуги имеют более высокое КЗ, чем сверстники в регионе и в РФ. По биологии, обществознанию и географии этот показатель превышает региональный, но на 1%-4% ниже федерального. К сожалению, качество знаний по 5 предметам ниже 50%, а по географии—ниже 40%. Следует отметить следующую динамику: КЗ по математике и истории выросло по сравнению с 6 классом на 1,5%-4,2%, но отмечается значительное падение КЗ по географии (на 26,45%) и по обществознанию (на 7,18%).

Предмет	уровень обученности			качество знаний		
	Калуга	КО	РФ	Калуга	КО	РФ
русский язык	84,07%	84,56%	87,58%	43,47%	40,80%	42,65%
математика	92,75%	90,02%	90,84%	45,28%	39,62%	41,20%
биология	91,83%	91,78%	92,58%	49,28%	47,28%	51,27%
история	95,56%	94,79%	94,61%	58,26%	52,78%	53,73%
обществознание	87,87%	88,73%	91,04%	48,35%	46,20%	49,28%
физика	91,85%	90,39%	91,57%	53,68%	43,34%	46,25%
география	91,07%	88,29%	90,00%	35,17%	33,14%	39,68%

Анализ результатов ВПР за курс 8 класса

На диаграмме представлены среднегородские показатели качества знаний и уровня обученности.



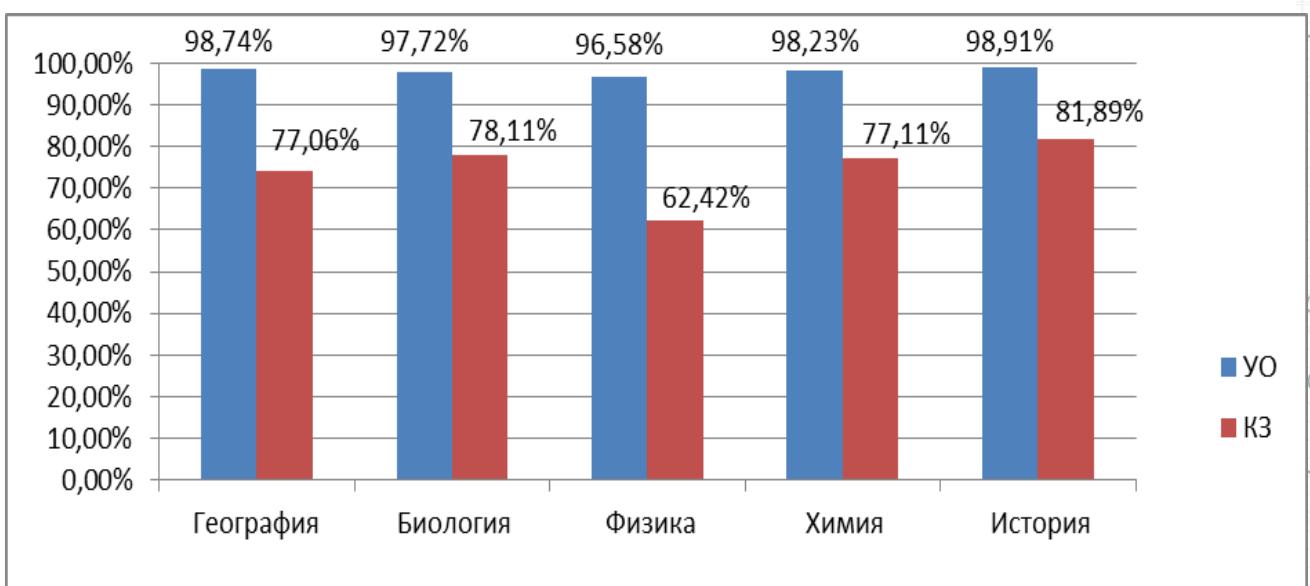
Характеризуя показатель УО в ВПР за курс 8 класса, стоит отметить, что он ниже российского по обществознанию, физике и русскому языку и имеет незначительную разницу с данными по Калужской области и РФ по остальным предметам. КЗ по обществознанию в Калуге (как и в Калужской области) на 4% ниже показателя всей выборки, по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, физике оно на 3% - 6% выше данных и по региону, и по всей выборке. Но, несмотря на то, что показатель КЗ по математике превышает и региональный, и федеральный показатель, результат все равно крайне низкий — ниже 40%. Традиционно высокие результаты за 8 класс продемонстрировали обучающиеся 8 классов по химии.



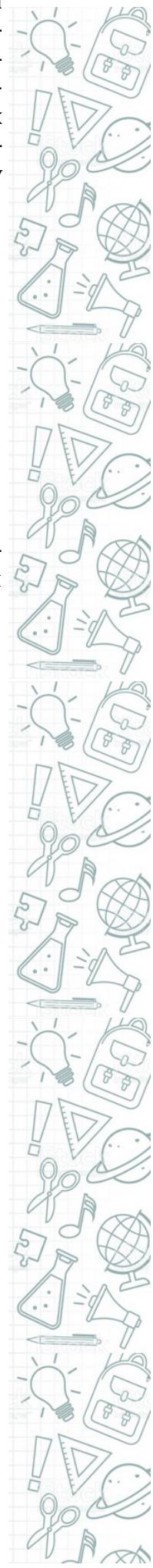
Предмет	уровень обученности			качество знаний		
	Калуга	КО	РФ	Калуга	КО	РФ
русский язык	83,37%	82,87%	85,56%	50,57%	46,46%	47,50%
математика	92,60%	90,16%	90,84%	38,09%	32,76%	34,39%
биология	95,02%	93,29%	94,55%	54,21%	48,44%	51,52%
история	96,34%	94,78%	94,82%	59,91%	55,07%	54,29%
обществознание	88,84%	89,52%	91,70%	41,13%	41,80%	45,99%
география	93,16%	90,83%	91,32%	46,10%	40,98%	43,79%
физика	90,57%	89,65%	91,28%	47,4%	42,31%	44,49%
химия	94,35%	94,77%	95,12%	60,53%	60,61%	58,19%

Анализ результатов ВПР за курс 11 класса

На диаграмме представлены среднегородские показатели качества знаний и уровня обученности.

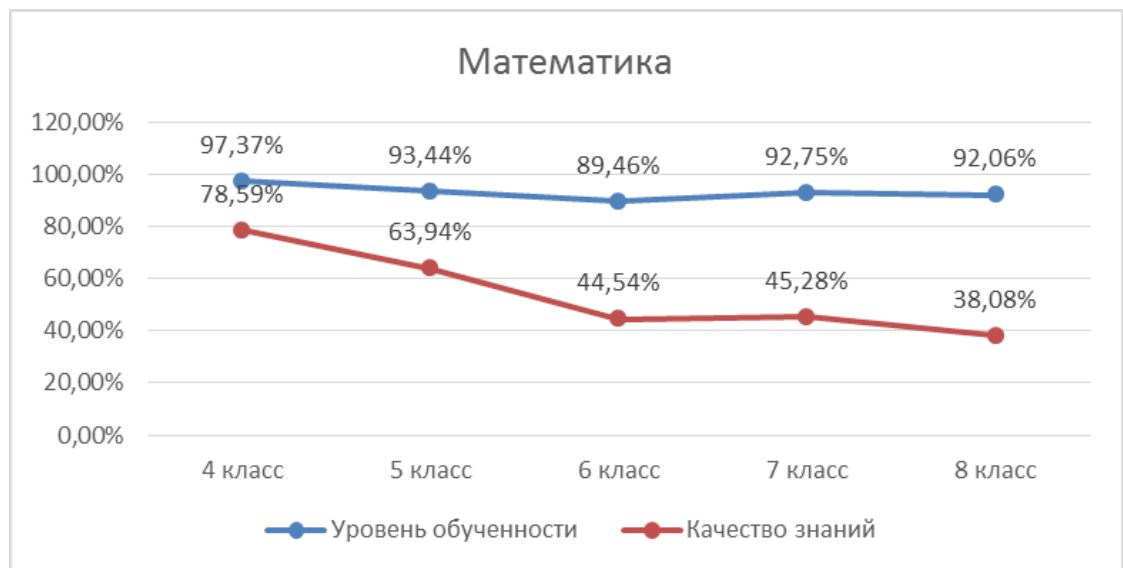
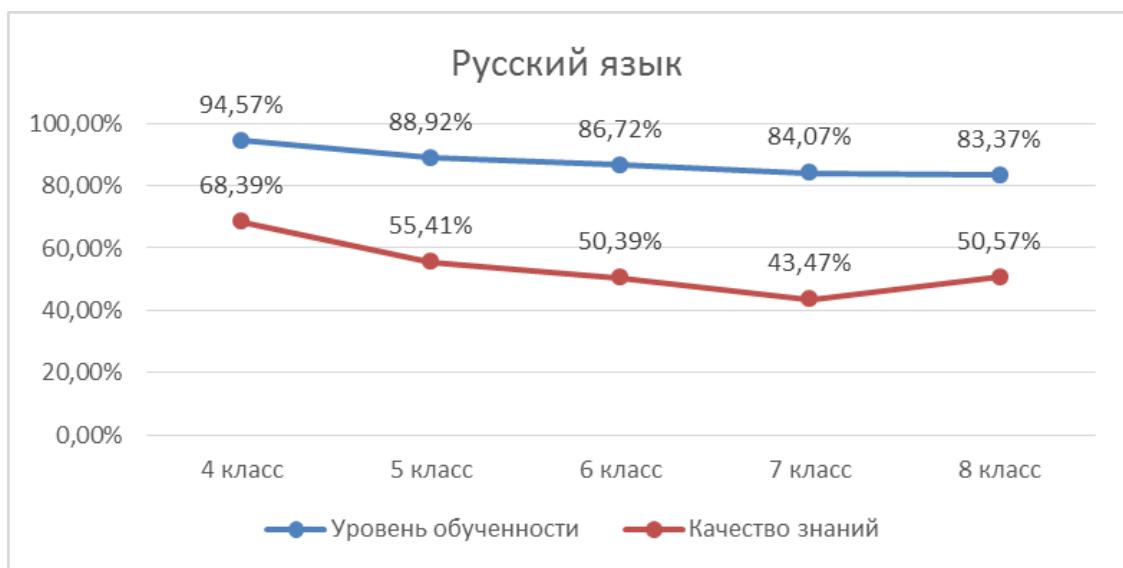


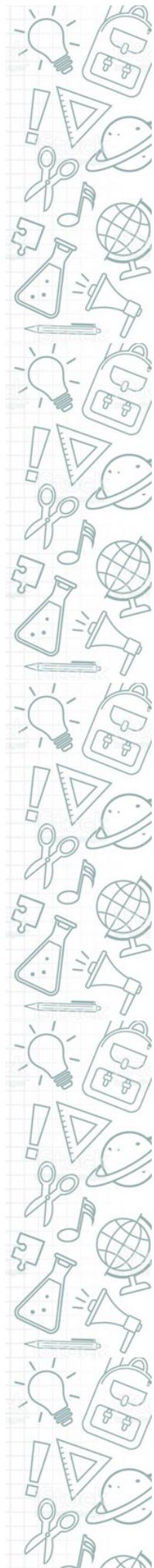
На уровне среднего общего образования обучающиеся продемонстрировали при выполнении ВПР результаты выше, чем на уровне основного общего образования. Уровень обученности по всем предметам выше 96% и соответствует результатам по Калужской области и РФ. Качество знаний тоже достаточно высокое—не опускалось ниже 62%. По химии и истории данный показатель сопоставим или выше региональных и федеральных результатов, по физике и географии на 2%-3% ниже данных по области и по всей выборке, по биологии результат Калужских школьников выше, чем у сверстников РФ, но ниже, чем в области.



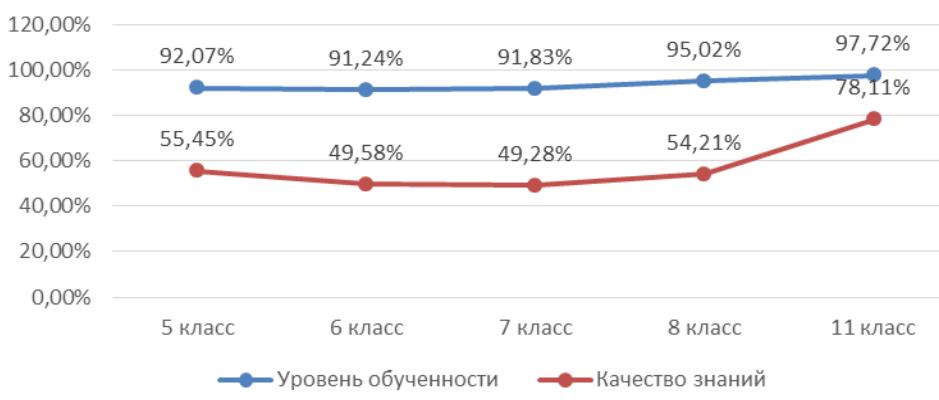
Предмет	уровень обученности			качество знаний		
	Калуга	КО	РФ	Калуга	КО	РФ
география	98,74%	98,78%	98,75%	77,06%	80,16%	79,49%
биология	97,72%	98,73%	97,94%	78,11%	80,43%	75,41%
физика	96,58%	97,01%	97,82%	62,42%	65,60%	64,82%
химия	98,23%	98,13%	97,47%	77,11%	73,08%	68,81%
история	98,91%	98,87%	98,08%	81,89%	81,11%	77,10%

Динамику показателей УО и КЗ в разрезе предметов можно увидеть на графиках. Общая тенденция: снижение показателей в 6, 7 классах, повышение по некоторым предметам к 8 классу.





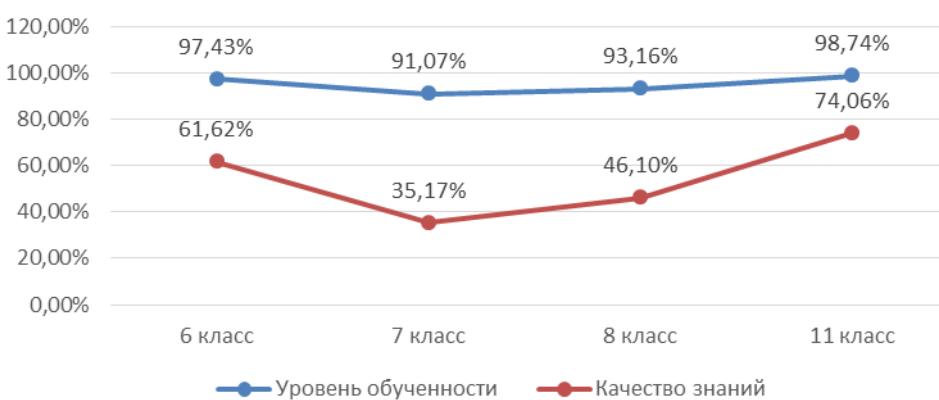
Биология



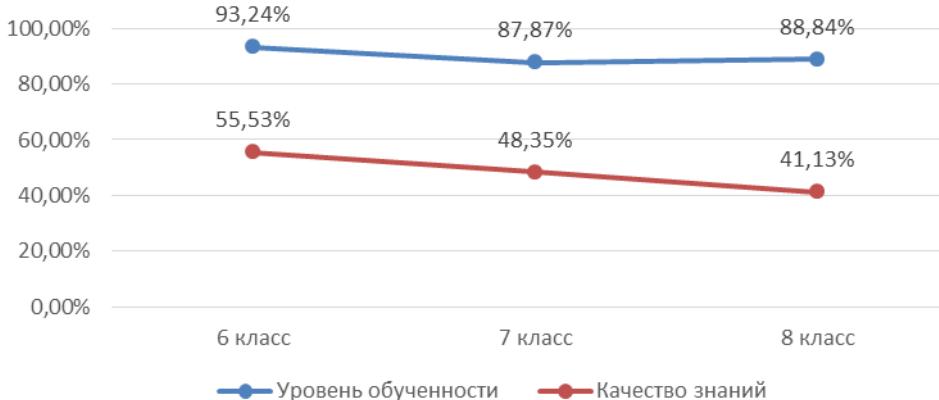
История

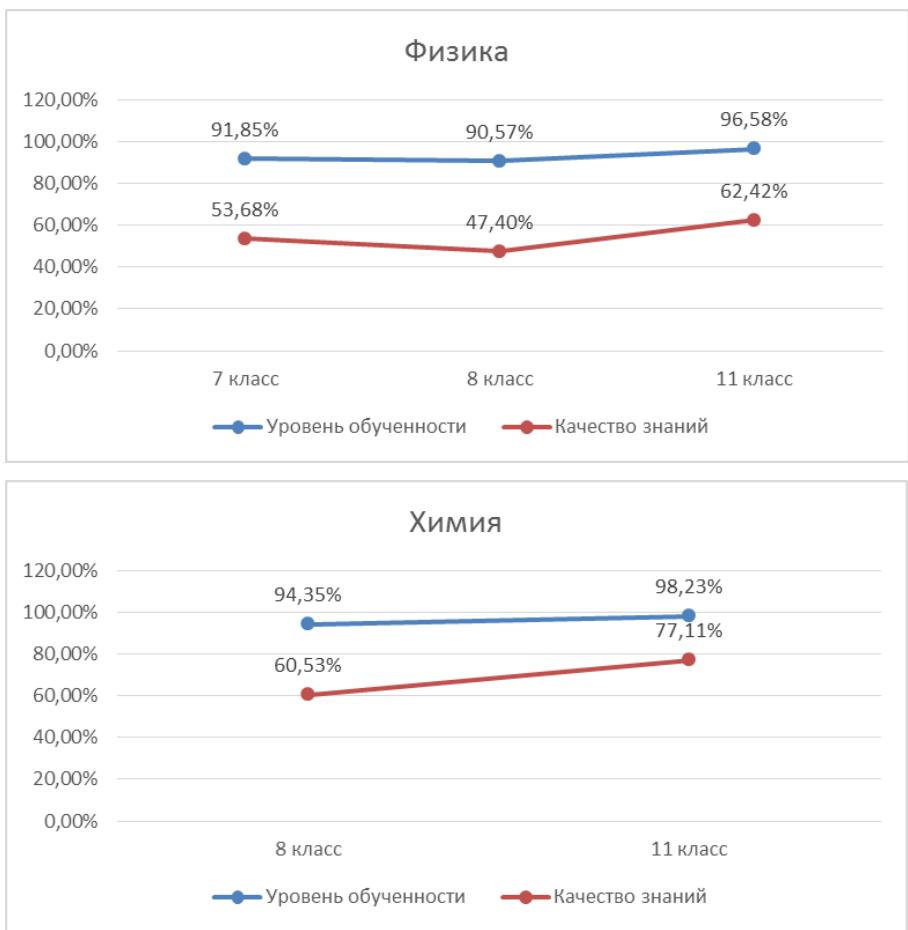


География



Обществознание





В ходе анализа ВПР фиксировалась частотность попадания МБОУ в группы:

- школы, обучающиеся которых имеют 30% и более неудовлетворительных отметок за ВПР по различным предметам;
- школы, 70 и более % обучающихся которых подтвердили отметками за ВПР свои отметки в журнале;
- школы, более 50% обучающиеся которых не подтвердили отметками за ВПР свои отметки в журнале (повысили или понизили).

Первую группу школ можно видеть в таблице.

Частотность	МБОУ №
5 раз	27
1 раз	9, 16, 21, 23, 25, 26, 29, 39, 45, 48

По сравнению с прошлым годом (70 ВПР в 29 МБОУ) число выполненных на очень низком уровне работ значительно снизилось: 20 ВПР в 11 школах.

В группе школ, обучающихся которых подтвердили отметками за ВПР свои отметки в журнале, наиболее часто (от 15 до 26 раз) были отмечены МБОУ № 4, 8, 10, 16, 25, 29, 38.

В группу школ, обучающиеся которых не подтвердили отметками за ВПР свои отметки в журнале (повысили или понизили), чаще других (от 15 до 23 раз) попадали МБОУ № 9, 19, 23, 51.



Администрации МБОУ необходимо провести тщательный анализ данных по учреждению о выполнении ВПР в 2024/25 учебном году, составить планы работы в школьных методических объединениях с учителями, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты, скорректировать образовательный процесс.

Методической службе МБОУ необходимо уделять серьезное внимание формированию умений критериального оценивания у педагогов, способствовать использованию технологии формирующего оценивания.

Учителям чаще использовать на уроках те типовые задания КИМ ВПР, успешность выполнения которых оказалась низкой (по РФ, по городу, по школе) в ходе написания ВПР в 2024/25 учебном году.



Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников



Всероссийская олимпиада школьников - это главная и самая престижная олимпиада всей страны. Она проводится сразу по всем предметам обязательной школьной программы и включает в себя 24 направления.

Организаторами олимпиады являются:

- образовательные организации (школьный этап);
- образовательный центр «Сириус» (школьный этап по 6 предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика);
- органы местного самоуправления (муниципальный этап);
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации (региональный этап);
- Министерство просвещения Российской Федерации (заключительный этап).

Организационно-методическое обеспечение олимпиады осуществляется Центральным организационным комитетом, руководствующийся в своей деятельности «Положением о всероссийской олимпиаде школьников».

В городе Калуге школьный и муниципальный этапы олимпиады проводились в текущем учебном году в соответствии с постановлениями Городской Управы.

Рассмотрим результаты каждого этапа более подробно.

Школьный этап

Участниками первого этапа всероссийской олимпиады по 24 общеобразовательным предметам в текущем учебном году стали **23844** калужских школьника 4-11 классов (23308 - в 2023/24 году). Количество участников первого этапа олимпиады увеличилось на 536 человек. Победителями и призерами в соответствии с установленной квотой стали **9356** учащихся (9438 - в 2023/24 году).

Каждый год проводится мониторинг показателей работы образовательных учреждений по подготовке учащихся к этапам олимпиады. Разработку мониторинговых материалов, сбор и их анализ осуществлял МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги.

Образовательным учреждениям был предложен ряд качественных показателей, выявляющих:

- наличие курсов по подготовке учащихся к олимпиадным испытаниям, организованных школой: факультативов, занятий в кружках дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности;
- наличие сетевого взаимодействия в рамках подготовки к олимпиаде;
- наличие куратора (тьютора), занимающегося сопровождением учащихся участников олимпиады.

Анализ результатов мониторинга по данным показателям позволяет сделать выводы:

- курсы по подготовке учащихся к олимпиадным испытаниям есть во многих общеобразовательных учреждениях Калуги;

- количество заявленных факультативов, занятий в кружках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности различное.

Так, в МБОУ № 3, 10, 21, 22, 23, 25, 44, 47 их проводится от двух до десяти.

Лидерами по количеству подготовительных к олимпиаде мероприятий с учащимися являются МБОУ № 6, 12, 15, 18, 24, 50, которые предлагают учащимся от 11 до 16 курсов.



Необходимо отметить, что в большинстве МБОУ занятия ведутся практически по всем предметам, включенным в олимпиадный перечень. Они охватывают учащихся с 4 по 11 класс, разнообразны по содержанию и формам проведения, соответствуют возрастным и психолого-педагогическим особенностям школьников.

Третьим показателем работы МБОУ при подготовке учащихся к олимпиадным этапам является наличие куратора или тьютора, занимающегося сопровождением учащихся—участников олимпиады. Такие педагоги есть в большинстве ОУ. В ряде школ сопровождением учащихся при подготовке к олимпиаде занимаются либо несколько учителей-предметников, либо курирующие предметное направление заместители директора по УВР.

Анализ результатов свидетельствуют о том, что растет интерес к данным интеллектуальным состязаниям не только у учащихся, но и у родителей. Но хотелось бы отметить, что главная цель - это не количественные показатели, а качественные, и поэтому перед школами поставлена задача не потерять эту заинтересованность и развивать мотивацию у детей к углубленному изучению предметов.

Муниципальный этап

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году приняли участие **2491** учащихся 7-11-х классов из 47 общеобразовательных учреждений города Калуги. В 2023/2024 учебном году - 1975.

По итогам 24 олимпиад муниципального уровня 2024-2025 учебного года победителей и призеров – **456** (в 2023/2024 – 376), что по сравнению с прошлым учебным годом выросло на 63 учащихся.

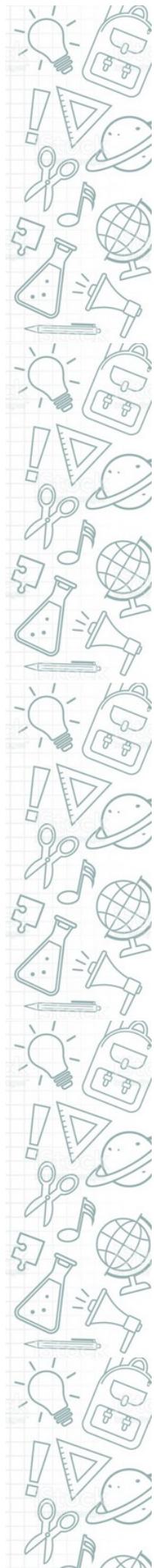
Победители и призеры школьного этапа имели возможность попробовать свои силы в нескольких олимпиадах муниципального тура. Следует отметить, что некоторые учащиеся показали высокие результаты и стали победителями в двух, а то и в трех предметных направлениях.

Подробная информация о многократных победителях представлена в таблице.

№ п./п.	Класс	Полное уставное название общеобразовательной организации	Предмет
1	7	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимина» г. Калуги	география обществознание русский язык
2	8	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина" г. Калуги	русский язык физика
3	10	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Калуги	география математика обществознание экономика
4	7	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14" г. Калуги	биология математика
5	8	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 23" г. Калуги	биология география
6	11	МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги	английский язык обществознание
7	11	МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги	биология химия
8	9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Калуги	астрономия физика химия
9	9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Калуги	история МХК
10	11	ГКОУКО «Областной центр образования»	право русский язык

Ежегодно составляется рейтинг результативности участия общеобразовательных учреждений города Калуги в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

№ ОУ	Победители	Призеры	ИТОГ
9	12	27	39
24	11	25	36
46	10	22	32
36	9	18	27
13	4	21	25
19	9	14	23
50	5	17	22
6	8	13	21
10	7	14	21
23	5	11	16
15	1	14	15
3	7	6	13
12	4	9	13
45	0	13	13
49	0	12	12
5	1	10	11
14	3	8	11
21	1	10	11
17	1	8	9
48	2	7	9
18	0	7	7
25	2	5	7
4	0	6	6
7	2	4	6
30	1	4	5
31	1	4	5
51	0	5	5
22	1	2	3
26	0	3	3
44	0	3	3
2	0	2	2
16	0	2	2
33	0	2	2
1	0	1	1
11	0	1	1
29	0	1	1
35	0	1	1
38	1	0	1
39	0	1	1
43	0	1	1
47	0	1	1
8	0	0	0
20	0	0	0
27	0	0	0
28	0	0	0
37	0	0	0
41	0	0	0





В 2024 – 2025 учебном году лидерами стали 10 общеобразовательных учреждений: школы № 9, 24, 46, 36, 13, 19, 50, 6, 10, 23. В тройке лидеров лицей 9, гимназия № 24, школа № 46.

Заслуживают особого внимания достижения МБОУ № 3, 14, 18, которые в этом учебном году поднялись на более высокую рейтинговую ступень в сравнении с 2023/2024 учебным годом. Так, МБОУ №3 переместилось на 12 место с 27-го. МБОУ №14, занимавшее 28 рейтинговое место в 2023/24 учебном году, находится на 17-ой рейтинговой позиции, а МБОУ №18 с 34 позиции в рейтинге поднялось на 21 ступень.

Региональный этап

С 11 января 2024 года по 28 февраля 2024 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В 23 олимпиадах приняли участие 342 учащихся города Калуги. По итогам прошедших 23 олимпиад победителей - 16, призеров - 96. Общее количество -112, что составляет 33% от всех участников. По сравнению с предыдущими годами результативность снизилась.

Год	Участники	Победители, призеры	Результативность
2022/23	315	117	37%
2023/24	308	114	38%
2024/25	342	112	33%

Результативность участия победителей и призеров (ПП) муниципального этапа (МЭ) в региональном этапе (РЭ) по отдельным предметам

Предметы	экономика	литература	физика	итальянский язык	французский язык	право	химия	русский язык	испанский язык	китайский язык	физкультура	история	биология	астрономия	английский язык	математика	география	немецкий язык	экология	информатика	ОБЗР	труд		
ПП МЭ	4	33	43	0	9	4	5	35	2	3	27	17	31	6	25	34	26	42	14	8	21	22	21	15
УРЭ	4	24	17	0	4	9	10	24	1	3	3	22	31	10	21	31	41	13	10	9	17	23	6	9
ПП РЭ	2	9	4	0	1	7	1	10	1	1	0	5	12	4	6	12	11	2	4	3	4	6	5	2
%	50	38	24	0	25	78	10	42	100	33	0	23	39	40	29	36	27	15	40	33	24	26	83	22



По результатам анализа участия калужских школьников в региональном этапе можно сделать следующие выводы:

- большой процент победителей и призеров МЭ прошли на РЭ в соответствии с проходным баллом по следующим предметам: право, химия, биология, китайский язык, МХК, астрономия, обществознание, экономика, экология, география, информатика, английский язык, немецкий язык, история;
- результативность 50% и более по следующим предметам: право, испанский, экономика, ОБЗР;
- низкая результативность (20% и менее) по химии, математике, физической культуре.



Заключительный этап

Проводится с 15 марта 2025 года по 30 апреля 2025 года в разных регионах Российской Федерации.

К участию в олимпиадах заключительного этапа Центральным организационным комитетом были приглашены 7 учащихся из 7 общеобразовательных учреждений Калуги:

Участники заключительного этапа

МБОУ	ФИО	Класс	Олимпиада
СОШ № 31	Клопов Илья	11	астрономия
СОШ № 38	Найверт Софи	10	немецкий язык
СОШ № 10	Линь Чжанниси	10	китайский язык
СОШ № 3	Ким Михаил	10	история
Гимназия № 19	Жукова Софья	11	французский язык
Гимназия № 24	Тимофеева Екатерина	11	английский язык
Лицей № 9	Авзалов Иван	9	биология

Победители и призеры заключительного этапа

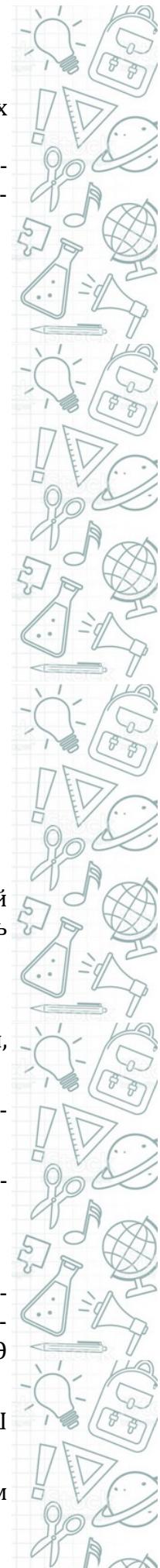
МБОУ	ФИО	Класс	Предмет
СОШ № 10	Линь Чжанниси	10	китайский язык
Гимназия № 24	Тимофеева Екатерина	11	английский язык



Планируя работу по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2025/2026 учебном году, необходимо учитывать тенденции олимпиадного движения этого учебного года.

Проблемы:

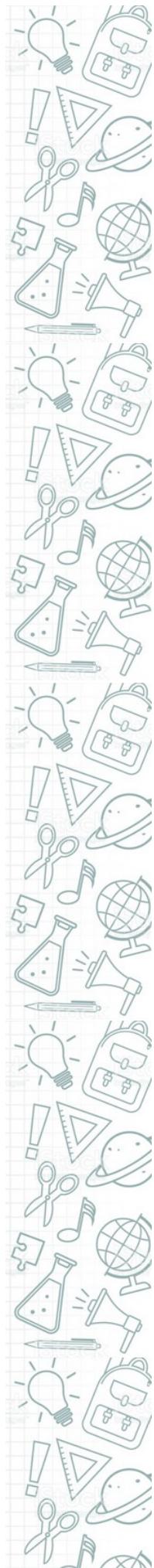
- отсутствие доступной базы для подготовки к практической части по биологии, химии, экологии, физике, труду, ОБЗР, физической культуре;
- отсутствие мотивации у педагогов на повышение компетенции в области подготовки обучающихся к этапам ВсОШ;
- отсутствие мотивации у педагогов на повышение компетенции в области подготовки обучающихся к этапам ВсОШ;
- слабая мотивация у обучающихся к групповым занятиям;
- преобладание у обучающихся 10-11 классов мотивации на подготовку к поступлению в ВУЗ (доп. занятия по подготовке к ЕГЭ, выбор выпускниками способов получения дополнительных баллов не в пользу варианта результативного участия в РЭ ВсОШ);
- небольшой период времени на адресную подготовку участников РЭ ВсОШ (поступление информации о приглашении на РЭ ВсОШ за 2-4 недели до олимпиады);
- высокий уровень сложности заданий РЭ ВсОШ по некоторым предметам (химия).





Предложения:

- расширять спектр мероприятий по выявлению и развитию детей с признаками одаренности на уровне ДОО;
- тиражировать успешный опыт функционирования классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне НОО (математика), ООО;
- включать курсы по подготовке к этапам ВсОШ в план внеурочной деятельности/ДО в каждом МБОУ;
- создавать условия для участия обучающихся в лагерных сменах для одаренных детей;
- организовывать на муниципальном уровне подготовку обучающихся к РЭ ВсОШ в течение всего уч.г., привлекая учителей с высоким уровнем развития предметных компетенций и преподавателей Кванториумов и ВУЗов.;
- организовывать на муниципальном уровне ресурсные центры с необходимой материальной базой для подготовки к практической части РЭ ВсОШ (труд, ОБЗР, физическая культура, химия, физика, биология, экология).



Результаты государственной итоговой аттестации по итогам освоения образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования

ГИА-9

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов (ГИА-9) в 2025 году проводилась по традиционным правилам: выпускники должны были сдать 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору (физику, химию, биологию, литературу, географию, историю, обществознание, иностранные языки или информатику). Учащиеся с ОВЗ и инвалиды в соответствии со справкой об инвалидности и (или) заключением ТПМПК могли сдать только 2 обязательных предмета, а также изменить форму экзамена с ОГЭ на ГВЭ. Прохождение итогового собеседования по русскому языку для допуска к сдаче ГИА осталось обязательным.

На подготовительном этапе организации проведения ОГЭ ключевыми ошибками со стороны образовательных учреждений по-прежнему остаются несоблюдение срока получения заключений ТПМПК до 1 марта (за исключением случаев, когда медицинские показания для создания специальных условий проведения ГИА были определены позже), а также некорректность данных, внесенных ответственными сотрудниками образовательных организаций в региональную информационную систему (выбор предметов и формы проведения экзамена (ОГЭ или ГВЭ), паспортные данные участников, отметок «учащийся с ОВЗ»).

Для проведения ГИА-9 в 2025 году была организована работа 21 пункта проведения экзаменов на базе 20 образовательных учреждений: № 1, 4, 6 (2 здания), 8, 11, 13 (здание на ул.Минской) 17, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 30, 44, 45 (Кошелев), 46, 48 и 51. По техническим причинам не открывался пункт на базе лицея № 9, а на базе школ № 2 и 49 в связи с проведением ремонтных работ. Указанные пункты планируется задействовать при проведении ГИА-9 в следующем учебном году. Также для учащихся с ОВЗ и инвалидов по заключению ТПМПК были созданы 18 пунктов на дому. 1 пункт был открыт на базе ФКУ ИК-7 УФСИН России по Калужской области и 1 пункт на базе ГБУ КО ЦССВ имени Попова В.Т.

По итогам заседаний педагогических советов школ не были допущены к прохождению ГИА-9 88 выпускников, включая выпускников прошлых лет, зачисленных в школы в качестве экстернов. В случае недопуска выпускника по причине наличия задолженностей по предметам учебного плана он может ликвидировать их в летний период и быть допущенными к ГИА в сентябрьские сроки. Если выпускник не допущен по результатам итогового собеседования, получить допуск к ГИА он сможет, только пройдя итоговое собеседование в установленные на федеральном уровне даты в следующем учебном году.

Количество выпускников текущего учебного года, зарегистрированных для прохождения ГИА-9, составило 4058 человек. С учетом выпускников, зачисленных в образовательные организации в качестве экстернов, сдавали ГИА-9 в 2025 году 4238 человек.

Самым популярным из предметов по выбору для выпускников 2024/2025 учебного года по-прежнему остается «Обществознание». Этот предмет выбрали 1959 человек. На втором месте находится «Информатика», на нее заявились 1829 выпускников. На «Географию» – 1760. Экзамен по биологии выбрали 814 выпускников, по физике – 443, по химии – 428. Иностранные языки выбрали 426 выпускников (413 – английский язык, 5 – немецкий язык и 8 – французский). Историю выбрали 128 человек, литературу – 43.



Среднегородские результаты ОГЭ у выпускников текущего учебного года с учетом первичных результатов и пересдачи в резервные дни представлены в таблице:

Предметы	Кол-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Обученность	Качество знаний
Математика	4046	445	2116	1033	452	88,8%	63,3%
Математика (окончательные)	4058	446	2246	1114	252	93,8%	66,3%
Русский язык	4044	426	1305	1997	316	92,2%	42,8%
Русский язык (окончательные)	4058	427	1317	2123	191	95,3%	43,0%
Обществознание	1959	273	802	781	103	94,7%	54,9%
Физика	443	121	231	84	7	98,4%	79,5%
География	1760	519	699	409	133	92,4%	69,2%
Биология	814	199	402	198	15	98,2%	73,8%
История	128	35	67	25	1	99,2%	79,7%
Английский язык	413	230	124	55	4	99,0%	85,7%
Немецкий язык	5	3	1	1	0	100,0%	80,0%
Французский язык	8	2	5	1	0	100,0%	87,5%
Информатика	1829	230	850	646	103	94,4%	59,0%
Химия	428	175	167	81	5	98,8%	79,9%
Литература	43	15	20	6	2	95,3%	81,4%



Среднегородские показатели качества подготовки выпускников 9-х классов по многобалльной шкале за три последних учебных года остались практически на том же уровне:

Предметы	Средний балл по г.Калуге в 2023 году	Средний балл по г.Калуге в 2024 году	Средний балл по г.Калуге в 2025 году	Максимальный балл
Математика	15,0	15,6	16,2	31
Русский язык	24,5	22,8	25,2	33
Обществознание	22,5	24,7	24,0	37
Физика	25,0	26,2	25,0	45
География	19,1	20,5	21,1	31
Биология	29,0	30,2	30,9	48
История	22,7	23,4	25,3	37
Английский язык	53,6	52,4	56,0	68
Немецкий язык	57,7	36,0	55,8	68
Французский язык	48,5	47,5	53,0	68
Информатика	10,2	10,7	11,3	19
Химия	27,2	26,9	27,4	40
Литература	25,2	21,9	28,0	42

Средние баллы в разрезе школ следующие:

Код ОУ	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Информатика
101	13,9	22,7	28,0	51,8	-	-	-	21,5	20,2	29,7	10,0	21,5	9,9
102	15,3	20,7	29,5	29,0	-	-	-	24,9	19,8	28,3	30,0	-	11,0
103	14,2	24,4	35,0	53,3	-	-	-	23,6	21,7	30,6	17,0	29,0	10,7
104	14,8	26,4	35,0	55,0	-	-	33,0	26,0	19,8	29,6	19,0	27,2	11,3
105	15,4	26,9	35,0	55,8	-	-	23,7	24,2	21,8	36,3	25,6	25,4	10,2
106	15,5	25,3	35,0	58,8	-	-	25,3	24,2	21,3	26,9	19,5	30,5	13,1
107	14,3	23,3	-	49,9	-	-	-	23,1	20,4	30,0	24,6	23,0	12,0
108	13,7	23,5	-	62,0	-	-	-	21,3	20,7	25,2	23,0	-	11,5
109	19,9	28,4	34,0	57,7	-	-	30,0	28,1	26,6	36,3	28,0	26,1	15,5
110	16,3	25,8	37,0	48,2	56,5	-	27,0	26,2	20,5	25,4	22,8	27,0	10,5



Код ОУ	Итоги оценки по предметам													Информатика
	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	История	Обществознание	География	Физика	Биология	Химия		
111	16,2	25,2	-	-	-	-	19,0	24,5	22,5	29,1	-	27,6	13,3	
112	15,3	25,4	24,5	56,8	-	-	25,4	23,5	20,7	32,2	26,7	30,4	12,7	
113	16,6	25,5	25,6	54,1	-	-	22,4	25,6	22,4	36,8	23,6	29,0	11,6	
114	15,1	23,6	26,0	52,8	-	-	-	23,0	18,7	27,5	21,5	30,4	11,9	
115	15,2	26,6	-	56,1	-	-	22,0	25,2	20,6	32,7	22,2	26,7	11,4	
116	11,6	21,9	-	46,5	-	-	-	18,4	19,1	24,4	-	34,0	9,4	
117	18,9	27,8	24,0	55,9	-	-	24,0	27,8	24,9	33,0	26,0	33,9	16,6	
118	17,0	24,9	28,0	48,7	-	-	19,3	24,5	22,2	29,2	24,8	32,7	11,9	
119	19,1	27,6	34,0	53,4	-	53,7	-	26,7	23,1	34,4	26,4	27,5	15,2	
120	19,5	27,4	-	-	-	-	-	25,6	24,2	-	35,0	-	13,8	
121	14,8	22,8	35,0	53,9	-	-	-	21,4	20,1	28,9	24,1	23,4	9,5	
122	15,4	23,3	21,0	62,0	-	-	25,5	24,6	18,3	27,2	25,5	31,0	9,8	
123	15,1	24,1	-	55,3	-	-	27,8	23,5	22,0	33,0	25,2	24,4	11,4	
124	18,6	30,5	-	62,4	-	48,0	29,0	30,9	-	34,3	24,9	30,4	14,1	
125	15,0	24,0	-	46,9	-	-	27,7	26,0	19,7	28,1	25,7	25,0	9,9	
126	14,8	25,9	-	58,0	-	-	24,4	26,1	21,2	29,6	30,7	24,7	10,5	
127	13,2	19,8	-	-	-	-	-	-	22,7	26,0	-	5,0	10,3	
128	11,3	25,3	-	67,0	-	-	-	19,6	19,6	31,0	23,0	27,0	7,8	
129	11,8	21,0	15,5	57,5	-	-	18,0	20,3	20,7	22,5	16,0	16,0	8,3	
130	15,5	24,5	-	58,5	-	-	28,0	23,5	20,2	32,0	27,4	28,9	11,5	
131	14,9	26,8	-	35,0	-	-	-	23,5	19,5	29,1	24,8	19,8	10,9	
133	15,0	23,7	-	59,0	-	-	-	24,3	22,0	32,0	21,0	25,5	10,6	
135	10,9	17,5	-	54,0	-	-	25,0	16,7	15,3	24,9	-	37,0	9,7	
136	16,4	25,1	33,0	57,4	-	-	28,0	25,4	18,2	32,4	29,5	29,2	12,9	
137	16,0	24,1	-	50,0	-	-	21,3	24,1	23,5	-	16,0	-	9,0	
138	12,4	22,8	-	-	-	-	-	10,7	16,7	23,5	28,5	29,0	9,6	
139	11,8	22,0	-	-	-	-	-	26,3	21,5	-	-	-	8,5	
141	9,6	21,9	-	-	-	-	23,5	16,4	15,3	22,0	-	-	8,1	
143	12,3	18,9	-	-	-	-	-	20,2	18,0	27,8	28,0	24,0	10,2	
144	14,0	23,9	36,0	59,3	-	-	25,5	23,8	19,1	32,9	21,3	29,7	9,3	
145	13,4	22,4	16,3	54,5	-	-	26,5	22,5	20,4	27,3	22,4	23,1	10,2	
146	18,8	28,2	27,7	57,0	-	-	28,0	25,8	24,7	37,2	28,2	27,9	12,0	
147	12,4	22,3	-	33,5	-	-	-	21,1	19,9	26,7	30,0	33,5	8,3	
148	16,5	25,4	-	41,0	-	-	26,5	25,5	22,7	37,3	25,7	26,7	11,1	
149	15,7	25,3	-	56,5	-	-	26,8	24,4	21,0	32,6	23,7	18,2	11,2	
150	15,8	25,2	25,5	55,2	-	-	26,8	23,3	20,0	31,8	28,0	28,1	12,4	
151	16,2	26,0	29,0	56,5	-	-	25,0	26,9	24,1	32,8	27,0	29,5	11,9	
153	18,6	28,2	-	-	-	-	24,0	27,6	26,7	34,3	-	32,0	-	
154	17,9	23,2	-	56,0	-	-	25,0	25,1	21,4	37,5	19,5	31,7	10,0	
155	19,8	28,0	27,0	61,9	53,0	-	25,0	29,0	-	40,0	26,0	-	13,0	
198	13,5	24,2	-	-	-	-	17,0	-	19,0	24,7	-	-	8,5	
МО «Город Калуга»	15,4	24,8	28,2	56,0	55,8	53,0	25,4	24,0	21,1	30,9	24,9	27,3	11,2	



Максимальное количество баллов по различным предметам получил 261 выпускник (в 8680 году – 183, в 2023 - 121).

Учебный год	Математика	Физика	География	Биология	История	Английский язык	Французский язык	Немецкий язык	Химия	Информатика	Литература	ВСЕГО		
2022/2023	3	66	6	0	3	1	0	4	0	0	30	8	0	121
2023/2024	7	69	21	0	22	2	2	6	0	0	48	6	0	183
2024/2025	4	166	6	0	27	0	3	10	0	0	45	0	0	261

Основной задачей, стоящей перед всеми сотрудниками, задействованными в проведении экзаменов, является обеспечение их объективности, которое возможно только при условии строгого соблюдения всеми сотрудниками и участниками экзаменов установленного Порядка.

К сожалению, в этом году проведение ГИА-9 не обошлось без удаления. Удалены с экзаменов за нарушение Порядка (использование мобильного телефона или шпаргалки) с последующим аннулированием результатов 6 выпускников. Так же на участников составлены акты об административном правонарушении, предусматривающие штрафы в размере от 3000 до 5000 рублей.

Удаленным участникам, а также выпускникам, получившим на экзаменах неудовлетворительные результаты, будет предоставлена возможность повторной передачи экзаменов в сентябре.

На основе результатов ОГЭ выпускник сможет поступить в 10 класс, колледж или техникум.

Выпускники, не сдавшие экзамены, завершают обучение со справкой. В этом случае учащиеся по усмотрению их родителей (законных представителей) и с учетом их мнения могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением ГИА. Так же выпускникам представляется возможность подать документы для зачисления на свободные места в учреждения СПО по программам профессиональной подготовки. Контрольные цифры приема в указанные учреждения ежегодно устанавливаются министерством образования и науки Калужской области.



ГИА-11

Для проведения государственной итоговой аттестации в 11-х классах (ГИА-11) в городе Калуге в 2025 году было задействовано 11 пунктов проведения экзаменов на базах МБОУ № 5, 7, 10, 12, 13, 15, 18, 19, 36, 45 и 50. Дополнительно для учащихся с ОВЗ и инвалидов по заключению ТПМПК были созданы 3 пункта на дому. 1 пункт был открыт на базе ФКУ ИК-7 УФСИН России по Калужской области и 1 пункт на базе ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Калужской области. На базе МБОУ № 5 был создан пункт проведения ЕГЭ досрочного периода (март-апрель 2025 года). Все сотрудники образовательных учреждений, задействованные в ЕГЭ в качестве руководителей пунктов, членов государственной экзаменацонной комиссии и организаторов прошли дистанционное обучение на учебной платформе Рособрнадзора по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА.

Общее количество выпускников текущего учебного года, зарегистрированных в региональной информационной системе для прохождения ГИА-11, составило 1713 человек (включая выпускников негосударственных образовательных учреждений). Так же для участия в ЕГЭ были зарегистрированы 35 выпускников прошлых лет, которые не сдали экзамены в прошлые годы, не получили аттестат и были зачислены в школы в качестве экстернов. Общее количество сдающих ГИА в 2025 году составило 1748 человек. 2 выпускника школы № 2 в связи с отказом от обработки персональных данных не подали заявление на участие в итоговом сочинении и ГИА, в связи с чем данные учащиеся закончили школу со справкой. Также не были допущены к прохождению ГИА-11 за академические задолженности по различным предметам учебного плана 2 выпускника из школ № 26 и 51.

Количество выпускников, успешно сдавших экзамены и получивших аттестат о среднем общем образовании в 2025 году, составило 1739 человек. 9 выпускникам предстоит повторная сдача ЕГЭ в сентябре (7 человек не сдали экзамен по математике, 2 – по русскому языку).

По результатам проведения ЕГЭ получили 100 баллов по различным предметам 13 выпускников:

Код ОО	Предмет	Код ОО	Предмет	Код ОО	Предмет
103	Биология	106	Химия	136	Химия
103	Химия	117	Химия	136	Русский язык
103	Русский язык	119	Физика	144	Химия
105	Химия	121	История	146	Информатика
105	Химия	124	Информатика	151	Химия

При этом выпускница школы № 3 Мартынова М. получила максимальные 100 баллов сразу по трем предметам: русскому языку, биологии и химии. Выпускница лицея № 48 Белова А. получила на экзамене по химии 99 баллов, а выпускнице школы № 14 Дук А. не хватило всего двух баллов до максимального результата на экзамене по английскому языку.

За последние пять лет наблюдается уменьшение количества выпускников, набравших на экзаменах по различным предметам от 90 до 100 баллов. В этом году высокие баллы на экзаменах получили 211 человек (12,5% от общего числа выпускников). В 2021 году количество высокобалльников составило 378 человек, в 2022 году – 302, в 2023 – 299, а в 2024 – 292.



При этом среднестатистические результаты ЕГЭ остаются практически на том же уровне.

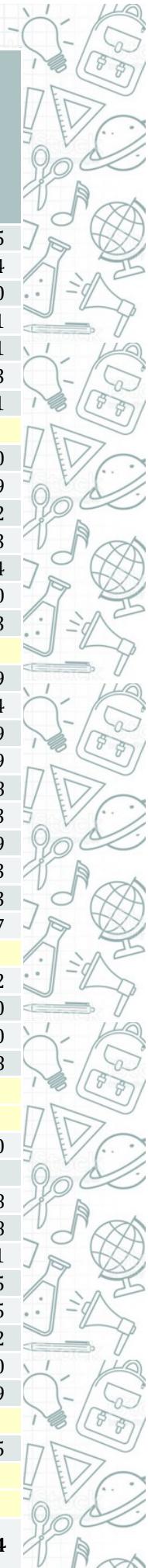
Предметы	Кол-во участников	Кол-во удовл. работ	Кол-во не-удовл. работ	Обученность 2025	Обученность 2024	Обученность 2023	Обученность 2022	Обученность 2021
Математика (профиль)	778	774	4	99,5%	98,8%	98,7%	99,7%	95,3%
Математика (базовая)	915	2	0	0,2%	95,5%	99,4%	98,8%	-
Русский язык	1695	1692	3	99,8%	99,8%	99,9%	99,9%	100,0%
Литература	78	74	4	94,9%	97,5%	92,0%	96,9%	97,6%
Английский язык	211	204	7	96,7%	97,8%	93,8%	99,6%	100,0%
Немецкий язык	1	1	0	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Французский язык	4	3	1	75,0%	100,0%	-	-	75,0%
История	233	224	9	96,1%	94,1%	95,9%	96,6%	96,3%
Обществознание	808	706	102	87,4%	88,1%	85,2%	89,2%	91,0%
География	46	43	3	93,5%	91,3%	87,0%	91,7%	95,7%
Биология	374	335	39	89,6%	87,7%	89,1%	84,4%	86,8%
Физика	296	295	1	99,7%	99,6%	96,6%	94,3%	96,8%
Химия	296	264	32	89,2%	86,2%	88,5%	85,5%	83,8%
Информатика	358	294	64	82,1%	81,1%	85,7%	81,0%	87,8%

Средний балл за последние три года также практически не изменился:

Наименование предмета	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Математика (профиль)	60,3	67,1	63,1
Математика (базовая)	4,2	4,3	4,0
Русский язык	71,3	67,2	62,8
Литература	54,1	56,0	55,8
Английский язык	60,3	62,3	62,5
Немецкий язык	67,8	54,8	56,0
Французский язык	69,5	68,0	52,0
История	58,7	61,2	62,1
Обществознание	63,2	60,3	58,9
География	50,7	53,6	52,0
Биология	55,0	58,9	60,6
Физика	57,5	65,4	67,0
Химия	61,8	59,9	61,6
Информатика	57,4	53,9	55,4



В разрезе образовательных учреждений информация представлена в таблице:

Код ОУ	Математика (профиль)	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Информатика	
101	54,2	58,7	-	40,0	-	-	61,0	59,7	59,0	51,0	68,0	47,0	51,5	
102	59,3	59,6	60,5	-	-	-	29,5	52,3	60,0	52,3	66,5	37,0	51,4	
103	53,0	58,3	63,0	46,5	-	-	67,6	61,6	-	56,1	49,0	58,3	48,0	
104	67,4	73,7	73,0	53,0	-	-	-	62,2	-	67,0	69,0	69,0	58,1	
105	63,9	65,4	55,4	45,6	-	-	67,7	62,1	-	68,1	72,6	67,7	49,1	
106	57,9	58,7	61,0	56,5	-	-	58,8	51,1	50,7	60,3	61,1	60,8	46,3	
107	66,6	60,6	44,5	68,2	-	-	55,4	58,8	39,0	63,1	60,9	73,3	51,1	
108	34,0	51,4	-	-	-	-	47,0	47,5	48,7	41,0	-	-	-	
109	66,7	65,0	67,0	70,9	-	63,0	63,5	66,0	43,5	77,8	72,5	67,7	56,0	
110	70,2	65,6	57,0	65,3	-	-	60,8	60,3	-	60,5	77,3	60,0	75,9	
111	65,5	60,6	56,5	79,0	-	-	78,0	60,8	-	48,9	65,0	51,3	60,2	
112	66,0	62,5	51,5	68,7	-	-	57,2	60,6	-	56,2	71,8	61,5	46,3	
113	61,9	64,9	61,0	60,0	-	-	74,4	62,4	86,0	67,3	61,9	65,9	58,4	
114	50,9	57,7	57,8	63,8	-	-	60,0	50,3	43,0	46,7	58,4	45,5	42,0	
115	63,2	66,2	43,7	67,2	-	-	56,8	58,0	-	57,3	67,3	50,4	58,3	
116	46,0	48,3	-	73,0	-	-	54,0	41,0	63,0	-	-	-	-	
117	65,2	68,6	67,0	68,8	-	-	64,2	65,5	-	71,4	60,1	72,2	52,9	
118	66,6	69,5	-	64,1	-	-	64,3	63,3	55,0	54,7	74,6	63,3	62,4	
119	73,0	68,5	63,0	57,8	-	68,5	71,4	63,9	59,0	80,2	83,2	85,6	60,9	
121	61,9	60,1	55,0	42,0	-	-	70,6	55,6	46,7	60,7	66,5	65,0	29,9	
122	65,3	56,4	54,0	25,0	-	-	64,0	64,8	63,0	61,1	64,4	46,9	55,8	
123	64,4	64,9	57,0	69,8	-	-	59,1	57,5	-	60,4	69,2	60,7	54,3	
124	62,0	68,8	50,4	73,0	-	-	73,7	68,8	-	70,7	58,2	67,3	56,9	
125	68,9	58,5	55,5	69,4	-	-	54,4	59,8	47,8	71,8	67,8	67,7	58,3	
126	54,6	59,0	55,8	-	-	-	60,1	56,7	59,5	40,2	72,0	47,2	41,3	
128	60,2	63,8	-	53,3	-	-	52,7	47,8	55,0	34,0	70,5	-	39,7	
129	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
130	72,0	71,3	71,0	72,3	-	-	69,0	58,2	51,7	55,9	72,1	64,9	48,2	
131	68,8	66,7	-	27,0	-	-	77,0	63,0	-	59,4	65,4	60,9	85,0	
133	53,3	52,6	-	-	-	-	68,0	52,9	-	48,0	64,0	-	51,0	
136	67,0	68,9	57,0	69,3	-	-	-	71,2	49,0	73,7	68,3	78,8	76,8	
137	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
138	40,0	49,0	-	31,0	-	-	34,0	39,0	-	36,5	53,0	38,0	-	
141	32,8	47,8	-	-	-	-	-	33,5	54,0	31,0	41,0	49,0	14,0	
143	34,0	44,0	-	-	-	-	49,0	42,5	-	43,3	-	36,5	0,0	
144	68,0	63,9	44,0	74,4	-	8,0	64,3	61,6	58,0	60,3	70,3	53,9	59,8	
145	61,5	60,0	41,0	62,1	-	-	57,4	55,9	53,0	53,4	63,6	45,7	53,8	
146	70,1	64,8	-	64,2	-	-	63,5	62,4	-	68,0	81,6	70,7	62,1	
147	41,6	51,9	-	21,0	-	-	48,3	51,0	40,0	-	49,0	-	35,5	
148	64,7	62,9	18,0	58,8	-	-	61,7	60,9	-	66,6	61,2	70,3	56,5	
149	68,4	64,3	-	72,0	-	-	63,8	63,8	-	-	65,1	38,0	63,2	
150	61,2	61,1	58,0	51,1	-	-	70,8	63,9	-	60,5	66,8	60,1	55,0	
151	58,2	63,0	75,0	50,2	-	-	72,0	52,8	42,5	56,2	52,3	67,3	55,9	
153	-	61,0	50,0	-	-	-	-	49,0	-	-	-	-	-	
154	75,0	58,3	61,0	-	-	-	47,5	48,8	-	-	60,5	-	66,5	
155	-	73,0	84,0	79,0	56,0	-	-	-	-	-	-	-	-	
198	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
г. Калуга	63,1	62,8	55,8	62,5	56,0	52,0	62,1	58,9	52,0	60,6	67,0	61,6	55,4	

С учетом послания президента России Владимира Владимиоровича Путина Федеральному Собранию с 2024 года к основному периоду прохождения ГИА-11 добавляются два дополнительных дня (в этом году 3 и 4 июля). В эти дни выпускники 11-х классов могут пересдать один любой из своих результатов текущего года. В случае участия в пересдаче экзамена предыдущие результаты по данному предмету аннулировались (даже если при пересдаче экзаменуемый получил более низкий балл). На пересдачу экзаменов в этом году в дополнительные дни заявились 459 человек.

С 2024 года действует новый порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» и учащиеся могут претендовать на получение медалей двух степеней: I степени (золотая медаль) и II степени (серебряная медаль).

Общее количество выпускников, получивших в 2025 году аттестат с отличием и удостоенных медали «За особые успехи в учении» I степени (с учетом повторной пересдачи ЕГЭ 3 и 4 июля), составило 184 человека, II степени – 150 человек.

За нарушение установленного Порядка в основной период проведения экзаменов удалений не было. В резервный («Президентский») день был удален с экзамена 1 выпускник. Его результаты аннулированы, составлен протокол об административном правонарушении. Возможность поступления в высшее учебное заведение ввиду отсутствия результатов экзаменов по предмету, с которого выпускник был удален, ему представится только в следующем году при условии его успешной пересдачи.

Рособрнадзор ежегодно устанавливает минимальные баллы по каждому предмету, позволяющие выдать выпускнику школы аттестат, а также минимальные баллы, достаточные для поступления в вуз. Вузы самостоятельно устанавливают свои проходные баллы, но они ограничены в этом отношении минимальными баллами для поступления в вузы, установленными Рособрнадзором.



Источник: <https://znamkaluga.ru/2025/06/29/sotni-vyupusknikov-v-kaluge-poproshhalis-so-shkoloj/>



Организация работы со ШНОР

В целях повышения качества образования обучающихся школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) с января 2025 года была начата реализация комплекса мер, направленного на методическую поддержку административных и педагогических работников данных учреждений. Координируют данную работу управление образования города Калуги и МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги.

В 2024/25 учебном году к категории ШНОР были отнесены МБОУ № 27, 39 г. Калуги. Методическая помощь была оказана заместителям директоров по УВР, учителям математики, русского языка и литературы тех параллелей, учащиеся которых показали низкие результаты по итогам ОГЭ и ВПР 2024 года.

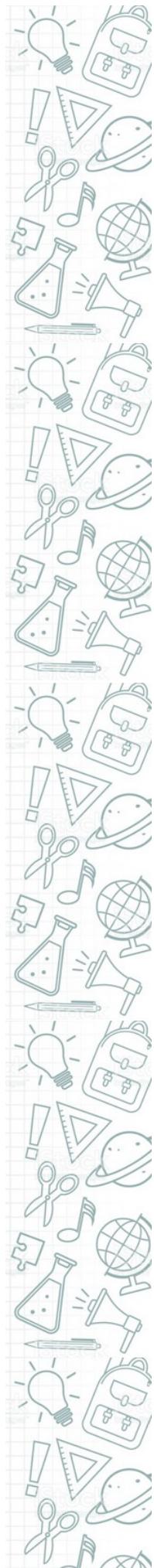
Для определения индивидуальных затруднений педагогов в феврале 2025 года была проведена процедура самооценки учителями своих профессиональных дефицитов. В опросе приняли участие педагоги ШНОР. Анализ полученных результатов показал, что наибольшие затруднения педагоги испытывают при индивидуализации учебного процесса, при организации обучения детей с ОВЗ, в управлении своим профессиональным ростом и участием в работе коллектива.

На методических мероприятиях для учителей рассматривались методы и приемы работы на уроке со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися, организация групповой разноуровневой работы с учащимися, проектирование системы работы учителя-предметника со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися и учащимися с ОВЗ; психологические приемы повышения мотивации, поддержки слабоуспевающих учащихся, снижения тревожности при подготовке к внешним оценочным процедурам.

Параллельно с групповыми методическими мероприятиями шло индивидуальное сопровождение педагогов ШНОР в форме консультаций. Методистами центра «Стратегия» были посещены уроки учителей ШНОР. В ходе последующего собеседования анализировалась школьная документация, разрабатывался индивидуальный план профессионального развития. Учителям были даны индивидуальные рекомендации, выданы методические и дидактические материалы. Таким образом, была оказана адресная методическая помощь педагогам и заместителям директоров по УВР МБОУ № 27, 39 г. Калуги.

В целях оказания информационной поддержки работы со ШНОР на сайте МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги размещен электронный контент по вопросам методического сопровождения процесса преодоления школами учебной неуспешности, куда вошли рекомендации КГИРО по написанию программ развития, основы кризисного менеджмента, материалы проекта «500+».

Для минимизации рисков учебной неуспешности необходима целенаправленная работа по поддержанию мотивации педагогов и обучающихся, развитие системы наставничества, повышение эффективности работы с родителями обучающихся, организация стажировок на базе резильентных школ.



Сохранение и укрепление здоровья школьников

Профилактика травматизма, медицинское обеспечение

В 2024/2025 учебном году во время образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях зафиксировано 103 случая травматизма школьников (АППГ – 101), из них:

- на уроке физкультуры – 27 случаев (АППГ- 25): МОУ № 45 - 5; по 3 - МОУ № 7, 13; по 2 - МОУ № 30, 49, 50; по 1 - МОУ № 10, 12, 14, 15, 17, 21, 22, 23, 25, 29;
- на перемене – 71 случай (АППГ - 50): 24 - МОУ № 45; по 12 - МОУ № 13; по 6 - МОУ № 12, 29; по 5 - МОУ № 15, 49; по 2 - МОУ № 18, 21, 33; по 1 - МОУ № 5, 10, 11, 16, 17, 19, 25;
- в учебном кабинете – 3 случая (АППГ - 10): МОУ № 13 (2), МОУ № 23 (1);
- на территории школы – 2 случая (АППГ – 2): МОУ № 12 (1), МОУ № 45 (1);
- во внеурочной деятельности – случаи травматизма не зафиксированы (АППГ - 14).

Факты детского травматизма во время образовательного процесса не зафиксированы (АППГ – 17).

Статистические данные по травматизму школьников во время учебного процесса

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
На уроке физкультуры	25	25	27
На перемене	43	50	71 71
Во внеурочной деятельности	9	14	0
На игровой и спортивной площадках на территории школы	4	2	2
В учебном кабинете	6	10	3
Факты травматизма не зафиксированы	23 МОУ	17 МОУ	26 МОУ

Анализ случаев травматизма школьников показывает, что ежегодно большинство из них связано с недостаточным контролем со стороны администрации и педагогов за образовательным процессом. Практически все случаи травматизма произошли на перемене и на уроках физкультуры. Следовательно, в школах по-прежнему имеет место недостаточный контроль в решении вопросов охраны труда и техники безопасности со стороны администрации.

Необходимо: руководителям МОУ № 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 29, 30, 33, 45, 49, 50 усилить административный контроль за созданием безопасных условий образовательного процесса, контроль классных руководителей, дежурных учителей за поведением учеников и выполнением ими правил внутреннего распорядка школы.

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса и школьной среды, исключающей угрозу жизни и здоровья обучающихся и персонала, по-прежнему остается одним из приоритетов в деятельности МОУ в новом учебном году и предметом постоянного контроля со стороны управления образования.



Медицинское обеспечение образовательного процесса в МОУ является одним из условий сохранения здоровья подрастающего поколения. В рамках организации медицинского обеспечения детей школьного возраста осуществляются контроль за состоянием здоровья детей и подростков на основе правильной организации первичной профилактики и оздоровления, своевременная коррекция отклонений в состоянии их здоровья, привитие гигиенических навыков и физической культуры, профессиональная ориентация.

По данному направлению работы управлением образования города Калуги обеспечивается межведомственное взаимодействие с ГБУЗ КО «Детская городская больница», Управлением Роспотребнадзора по Калужской области, ГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области», ГБУЗ «Калужская областная детская стоматологическая поликлиника», ГБУЗ «Калужский областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» и др.

В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами ежегодно образовательными учреждениями проводится большая работа по созданию инфраструктуры для организации медицинского обеспечения образовательного процесса.

Во всех учреждениях:

- оборудованы кабинеты врача, процедурные кабинеты;
- заключены договоры с учреждением здравоохранения об оказании услуг по организации медицинского обслуживания учащихся, оборудования;
- в наличии лицензии меддеятельности в медицинских пунктах.

Вопросы обеспечения медицинских пунктов МОУ необходимыми лекарственными средствами и медицинскими препаратами, перевязочными материалами, шприцами, ватой, спиртом и т.д. относятся к компетенции ГБУЗ КО «Детская городская больница», которым в 2024/2025 учебном году создана материальная база для оказания первичной медицинской помощи.

Медицинская помощь школьникам непосредственно в МОУ осуществляется средним медицинским персоналом, медицинские работники являются штатными сотрудниками ГБУЗ КО «Детская городская больница».



Ежегодно управление образования города Калуги, руководители МОУ совместно со специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области» (далее – ФБУЗ) проводят работу по профилактике энтеробиоза. В целях снижения пораженности энтеробиозом детского населения руководителям МОУ необходимо:

- продолжить работу по профилактике энтеробиоза в соответствии с СП 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза»;
- противоэпидемические мероприятия в очагах энтеробиоза проводить в соответствии с приложением №1 к СП 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза», т.е. провести внеплановое обследование детей, контактировавших с инвазированными лицами в классах;
- ежегодно разрабатывать и согласовывать графики плановых профилактических обследований на энтеробиоз школьников младших классов с проведением оздоровительных мероприятий среди учащихся и дезинвазионных мероприятий окружающей среды;
- усилить контроль за качеством генеральных уборок с применением моюще-дезинфицирующих средств;
- обеспечить после летнего периода одномоментное обследование детей начальных классов на энтеробиоз по графику;

- по возможности организовать добровольное обследование на энтеробиоз детей старших классов, предварительно провести санитарно-просветительскую работу с родителями и обучающимися, привлекая специалистов паразитологического отделения ФБУЗ.

Педагогические коллективы образовательных учреждений совместно с медицинскими работниками принимают непосредственное участие в мероприятиях по охране здоровья детей. Во всех МОУ ежегодно в системе проводятся мероприятия по распространению санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), пропаганда здорового образа жизни. Кроме того, медицинские работники привлекаются к участию в проведении летней оздоровительной кампании, в т. ч. с выездом в загородные учреждения.



В новом учебном году в целях улучшения качества медицинского обеспечения обучающихся общеобразовательных учреждений руководителям предстоит:

- считать задачу создания условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся одной из ведущих задач деятельности МОУ;
- принять более эффективные меры к увеличению охвата иммунизацией обучающихся, работников МОУ;
- продолжить работу по профилактике энтеробиоза в соответствии с СП 3.2.1317 «Профилактика энтеробиоза»;
- обеспечить 100%-проведение медицинских осмотров работников образовательных учреждений;
- совместно со специалистами ГБУЗ КО «Детская городская больница» продолжить внедрение профилактических и оздоровительных технологий в образовательные учреждения;
- активизировать взаимодействие с учреждениями здравоохранения по совместной организации и проведению дней здоровья, бесед, лекций по здоровому образу жизни, профилактике заболеваний школьного возраста.

О соблюдении работниками учреждений образования санитарного законодательства

В рамках медицинского обеспечения образовательного процесса медицинским персоналом должен осуществляться контроль за соблюдением работниками учреждений образования санитарного законодательства. С целью определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу, раннего выявления и профилактики заболеваний обязательны предварительные медицинские осмотры (обследования) при поступлении на работу и периодические осмотры. При работе в образовательных организациях всех типов и видов, а также детских организациях, не осуществляющих образовательную деятельность (спортивные секции, творческие, досуговые детские организации и т.п.), необходимо 1 раз в год проходить осмотр врачей по направлениям. Участие врача-терапевта, врача-психиатра и врача-нарколога при прохождении предварительных и периодических медицинских осмотров является обязательным для всех категорий обследуемых. Данные о прохождении медицинских осмотров подлежат внесению в личные медицинские книжки установленного образца. Медицинский осмотр должен быть пройден работником в полном объеме, в том числе с отметками о прививках в соответствии с национальным календарем профилактических прививок до 1 сентября. Если существует медотвод, то он должен быть отмечен в медкнижке. У лиц, впервые поступающих на работу, должен быть пройден санитарно-гигиенический минимум с отметкой об аттестации. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.



Организация спортивно-оздоровительной работы

Основной задачей спортивно-оздоровительной работы в школе является привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В современных условиях физическое воспитание в общеобразовательных учреждениях осуществляется в самых разнообразных формах: уроки физической культуры и внеурочная деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, деятельность школьных спортивных клубов, работа спортивных секций, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Для реализации одной из форм, проведение спортивно-массовых мероприятий, управление образования города Калуги успешно взаимодействует с общественными организациями, физкультурно-спортивными организациями и спортивными школами, которые находят возможность организовать и провести спортивные мероприятия среди школьников на своих спортивных базах.

Главным спортивно-массовым мероприятием среди обучающихся на муниципальном уровне являлась «Школьная спортивная лига», включающая в себя 11 видов соревнований. Соревнования проводятся среди сборных команд 1, 2, 3 групп общеобразовательных учреждений, в зависимости от контингента обучающихся, по следующим видам спорта: легкая атлетика, мини-футбол, волейбол (юноши/девушки), баскетбол (юноши/девушки), шахматы, шашки, эстафета «Гонка «Готов к труду и обороно» (ГТО)».

Школьники города приняли активное участие в Чемпионате города по эстафетному бегу «78-я весенняя легкоатлетическая эстафета на призы городского Головы», проходившем 9 мая в сквере им. В.Н.Волкова.

Также муниципальные общеобразовательные учреждения активно принимают участие в региональных физкультурно-спортивных мероприятиях, а именно:

региональный этап физкультурного мероприятия «Калужская школьная лига» (соревнования проводились среди общеобразовательных учреждений Калужской области). МБОУ № 9 (легкая атлетика) – 1 место, МБОУ № 6 (бадминтон) и МБОУ № 15 (волейбол/юноши) – 2 место; МБОУ № 25 (мини-футбол) – 3 место.

21-22 мая 2025 года на базе спорткомплекса «Арена-Анненки» проходил региональный этап физкультурного мероприятия Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 2024/2025 учебного года. Город Калугу представляли среди городских команд - школа № 26, среди сельских команд - школа № 33.

Программа соревнований состояла из следующих видов: легкоатлетическая эстафета, подвижные игры (эстафеты), спортивное многоборье (тесты), теоретический конкурс.

По результатам соревнований команда школы № 26 заняла Первое место и получила право представлять Калужскую область во Всероссийском финале, который пройдет на базе Всероссийского детского центра «Орлёнок» в сентябре месяце.



Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется в МБОУ № 49 и 46. Реализация модуля «Самбо» осуществляется в рамках предмета «Физическая культура» (проведение уроков с включением элементов «самбо» - параллель 8 классов с общим количеством детей – 232 человека), в рамках внеурочной деятельности – 43 обучающихся и в рамках программ дополнительного образования – 50 обучающихся.

В рамках реализации межведомственной программы Калужской области «Плавание для всех» проводились занятия по плаванию со школьниками под руководством учителей физической культуры. В качестве пилотных школ выбрано 5 общеобразовательных учреждения (№ 2, 4, 10, 18, 21), находящихся в «шаговой» доступности от объектов спорта, имеющих плавательные бассейны.

В учреждениях, имеющих в наличии функционирующие плавательные бассейны (№ 14, 26, 45), занимаются плаванием в урочное время (раздел «Плавание» в рабочей программе «Физическая культура») и в рамках дополнительных общеразвивающих программ 3335 обучающихся.

В обучении плаванию задействовано 8 специалистов (инструктора по спорту, тренеры, тренеры-преподаватели, учителя физической культуры).

В 4-х школах города Калуги (№ 2, 4, 6, 26) на базе 4-8-9-х классов действуют 5 спортивных классов с общим количеством занимающихся 188 человек. В ходе обучения дети активно занимаются легкой атлетикой, плаванием, футболом, бадминтоном, морским многоборьем, шахматами и общей физической подготовкой.

В целях развития детско-юношеского спорта в общеобразовательных учреждениях, приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом во всех общеобразовательных учреждениях города Калуги функционируют школьные спортивные клубы (ШСК). В школьных спортивных клубах культивируются различные виды спорта, формируются команды по видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня, пропагандируется в общеобразовательном учреждении здоровый образ жизни и непосредственно деятельность клуба.

В целях вовлечения и развития интереса детей и подростков к комплексу ГТО, как основному инструменту привлечения обучающихся общеобразовательных учреждений к систематическим занятиям физической культурой и спортом, 25-26 ноября 2024 года на спортивной базе ГАУ КО «ЦСП «Анненки» проведена Эстафета «Гонка «Готов к труду и обороне» (ГТО)». В спортивном мероприятии приняло участие 44 общеобразовательных учреждения, что составляет 92% от общего количества школ, с общим количеством участников 240 чел.

По результатам рейтинга наблюдения за ходом и динамикой работы муниципальных общеобразовательных учреждений по внедрению и реализации комплекса ГТО на территории города Калуги за 2024 год участие в выполнении нормативов комплекса ГТО приняли 11 412 обучающихся. Нормативы соответствующей ступени комплекса ГТО выполнили 8 126 человек



«Золото» - 3 282 чел.,



«Серебро» - 2 634 чел.,



«Бронза» - 2 210 чел.



Для принятия нормативов комплекса ГТО в общеобразовательных школах министерством спорта Калужской области проведено повышение квалификации по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» для учителей физической культуры. Количество учителей, прошедших обучение, составляет **67** человек.

Требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО учитываются в образовательных программах общеобразовательных учреждений по предмету (дисциплине) «Физическая культура».

При поступлении на обучение по образовательным программам высшего образования наличие знаков отличия комплекса ГТО у абитуриентов учитывается образовательными организациями при приеме в соответствии с установленными правилами, утвержденными образовательными организациями самостоятельно.

За все время существования комплекса ГТО на сайте ГТО.РУ зарегистрировано **46 887** обучающихся города Калуги.

В рамках муниципальной системы образования в **39-ти** образовательных учреждениях (37 общеобразовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования) реализуются **114** дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обучение по которым проходят **5115** детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений активно участвуют во Всероссийских спортивных акциях, проводимых на территории города Калуги : Всероссийский день бега «Кросс Нации» (21.09.2024) и Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (10.02.2024). Общее количество участников акций – **1500** человек.

Многообразная практика использования физической культуры в школьном возрасте направлена на физическое совершенствование подрастающего поколения. Вместе с тем она должна служить целям обеспечения здорового образа жизни, быта и культурного отдыха, поддержания высокого уровня работоспособности в учебных занятиях и успешного осуществления других видов деятельности.



Источник: <https://kaluganews.com/images/news/kaluga1726930086.jpg>



Источник: <https://kaluga24.tv/life/055894>



Подготовка граждан к военной службе

В целях обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, на основании приказов руководителей МБОУ «О проведении в 2025 году учебных сборов по основам военной службы», учебные сборы по основам военной службы с обучающимися МБОУ проведены в период: 1-й поток - с 21.04.2025 по 25.04.2025; 2-й поток - с 12.05.2025 по 16.05.2025.

Общее количество обучающихся 10 классов, принявших участие в учебных сбоях по основам военной службы, составило:

- по плану – 842 человек;
- фактически – 828 человек;
- не прошли сборы – 14 человек (все по уважительным причинам).

Учебные сборы проводились на базах МБОУ города Калуги и следующих войсковых частей: в/ч 10199 (ул.М.Горького, д.60), в/ч 96624 (пер.Воинский, д.1а), в/ч 15506 (ул.Аэропортовская, д.9), в/ч 6681 (д.Рождествено, ул.Покрова, д.4), авиапарк «Орешково» (п.Воротынск, ул.Аэродромная, д.4).

Руководителями занятий от МО «Город Калуга» и от воинских частей (в/звание и Ф.И.О) являлись: Иванов А.В. (военный комиссар Калужской области города Калуга и Ферзиковского района); Титов А.В. (участник СВО, Кавалер ордена Мужества); полковник Шапарин Ю.Ю., полковник Васильев П.В. (авиапарк «Орешково»); полковник Соломахин А.Н., подполковник Глыжин И.П., капитан Аниканов А.А., капитан Воронков И. (в/ч 10199); сержант Семенов С.А. (в/ч 15506); полковник Андреев А.Е. (в/ч 96624); полковник Глухань И.И. (руководитель юнармейского отряда «Авангард»); Алиференко М.А. (ведущий инструктор добровольческой группы инструкторов тактической медицины «Барс» г.Калуга); Карабенков А.С. (руководитель стрелкового тира «Лидер»); Коненков Р.Б. (преподаватель УМЦ ГОЧС Калужской области); Шевченко К.А. (методист МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г.Калуги).

С 2017 учебного года на территории города Калуги реализуется проект военно-патриотического воспитания – военно-патриотический марафон «Будь готов!» по основам безопасности жизнедеятельности среди учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Калуги. Мероприятие проводится с целью воспитания у учащихся чувства патриотизма.

Основные задачи проекта:

- подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- углубленное изучение молодежью истории Отечества, истории Российской армии;
- психологическая подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков и способности действовать в экстремальных ситуациях.

Общее руководство подготовкой и проведением марафона осуществляется управлением образования города Калуги и МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги. Соорганизаторами военно-патриотического марафона являются Главное управление МЧС по Калужской области и Калужское городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство».

В 2024-2025 учебном году участниками военно-патриотического марафона «Будь готов!» стали обучающиеся 8-11-х классов из 37 школ города в количестве 520 человек.



Военно-патриотической марафон «Будь готов!» включал в себя пять этапов: топографическая подготовка, пожарно-спасательный спорт, военно-историческая викторина, смотр строя и песни, военно-спортивная эстафета. Каждый этап состоял из практической и теоретической части.

Для успешной подготовки команд к военно-патриотическому марафону «Будь готов!» перед некоторыми этапами проводились обучающие семинары и консультации для преподавателей ОБЗР и командиров команд. К этапу «Пожарно-спасательный спорт» команды готовили сотрудники МЧС в спортивном манеже ФГКУ пожарно-спасательной части № 69.

Отдельно следует отметить третий этап марафона. Военно-историческая викторина проходила в декабре. Она проводилась очно и включала в себя четыре вида заданий. Ребятам выдавались бланки ответов, которые необходимо было заполнить. По формату проведения викторина похожа на квиз или игру «Что? Где? Когда?». В первом виде заданий команды отвечали на теоретические вопросы по истории Великой Отечественной войны на территории Калужской области. Во втором команды угадывали мелодии военных песен, некоторые из них все вместе спели экспромтом. Третий вид заданий предусматривал просмотр фрагментов военных фильмов с последующим угадыванием их названий. В заключительной части викторины на сцену был вынесен черный ящик, в котором находился некий предмет, относящийся к периоду Великой Отечественной войны, участники должны были угадать спрятанную в ящике вещь. По результатам 5-ти этапов определились победители и призеры в каждой группе школ. В I группе школ I место заняла команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Калуги, II место – команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги, III место команда – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Калуги. Во II группе школ I место заняла команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Калуги, II место – команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» г. Калуги, III место – команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Калуги. В III группе школ I место заняла команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Калуги и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Калуги, II место – команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Калуги, III место поделили команды МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Калуги и ГКОУ КО "Областной центр образования" г. Калуги.

19 мая в школе № 46 прошло награждение победителей и призёров марафона. Перед гостями выступили творческие коллективы. На церемонии награждения присутствовал председатель Правления калужского отделения «Боевое братство» Серёгин Игорь Владимирович. В своем выступлении он напомнил учащимся о важности сохранения памяти о Великой Отечественной войне и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Патриотизм и гражданственность всегда были приоритетными направлениями в воспитании подрастающего поколения, и такой конкурс еще раз это подтверждает. Необходимо отметить, что качество подготовки команд с каждым годом повышается. Это положительно влияет на проведение ежегодных учебных сборов по основам военной службы для юношей 10-х классов. Военно-патриотический марафон «Будь готов!» решает основные цели и задачи по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Учителя ОБЗР проявляют активность и профессионализм в подготовке и организации работы по военно-патриотическому воспитанию.



Воспитание и социализация обучающих

В 2024/2025 учебном году воспитательная работа была посвящена реализации двух основных направлений: работе с семьей и патриотическому воспитанию.

«Россия – огромная семья с общими ценностями, которые делают нас сильными»
В.В. Путин.

Основные направления воспитательной работы, которые были приоритетными в 2024/2025 учебном году, включали в себя:



-идеологическое воспитание: формирование у учащихся гражданской позиции, патриотизма и уважение к своей стране;

-духовно-нравственное воспитание: формирование у детей моральных качеств: честности, ответственности, уважения к старшим;

-поликультурное воспитание: формирование уважения к различным культурам и традициям;

-экологическое воспитание: воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде;

-воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни: обучение детей правилам безопасного поведения и здорового образа жизни;



-трудовое воспитание: формирование трудовых навыков и готовности к труду;

-физическое воспитание: приобщение детей к занятиям спортом и физической культурой.

Также важным аспектом воспитательной работы стали развитие у детей умения жить в коллективе, формирование навыков сотрудничества и коммуникации, а также развитие их творческих способностей. Активное вовлечение родителей в жизнь школы в рамках воспитательной работы способствовало укреплению взаимодействия между семьей и школой.



В 2024/2025 учебном году были усилены меры по контролю за использованием мобильных телефонов в школе, а также большое внимание было уделено повышению дисциплины и ответственности учащихся..



В 2024 году управлением образования был инициирован цикл городских мероприятий, посвященных Году семьи. В октябре завершающим городским мероприятием стала интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «Самая интеллектуальная семья», приуроченная ко Дню отца «Самая интеллектуальная семья». В мероприятии приняли участие 29 сильнейших интеллектуальных семейных команд из школ города. Целью Игры стало содействие повышению интеллектуального и культурного ровня семей, популяризация форм интеллектуального досуга в городе.



Интеллектуальная борьба принесла собравшимся массу эмоций и впечатлений. Организаторами турнира выступили Совет отцов города Калуги, управление образования города Калуги, Лицей №48.



По итогам игры 1 место заняла команда «Цезарь» (МБОУ № 48), 2 место - команда «Гимназисты» (МБОУ № 24) и 3 место - команда «36 и 6» (МБОУ № 36).



Мероприятия с участием представителей родительской общественности, безусловно, способствуют формированию единого воспитательного пространства в городе, поэтому реализация модуля программы воспитания «Взаимодействие с родителями» является важнейшим звеном воспитательной работы школ. Вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процессы позволяет максимально приблизить родителей к школе и помочь стать полноценными участниками школьной жизни.



В апреле-мае 2025 года родительская общественность города приняла участие во Всероссийском родительском собрании «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы». Целью мероприятия было создание условий для актуализации у родителей и законных представителей обучающихся представлений о героях Великой Отечественной войны, углубление и расширение представлений о поиске информации о родственниках – участниках Великой Отечественной войны – и технологиях ее представления, инициация совместных с детьми активностей по сохранению исторической памяти и преемственности поколений. Организаторами собрания стали советники директора по воспитанию и работе с детскими объединениями.

Например, в МБОУ № 49 участниками мероприятия стали родители учеников школ № 27, 37, 30, 49 и воспитанников д/с № 106 «Светлячок», № 57 «Рябинка» и № 78 «Чебурашка».

В школе № 17 собрались родители и дети из 2 и 17 школ. На этом семейном фестивале состоялась беседа с родителями на тему «О чем говорить с ребенком в год 80-летия Победы», прошли два увлекательных мастер-класса: выпечка, где все могли научиться готовить вкусные угощения, и создание георгиевской ленточки - символа нашей памяти и гордости. Также дети и родители попробовали управлять дронами, плели маскировочную сеть, играли в настольные игры и рисовали фотозону, которая стала настоящим украшением фестиваля. Папы сражались в футбол против детей, что добавило духа соревновательства и веселья.



Президент РФ Владимир Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Воспитание уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные периоды истории, а также нынешним героям – участникам спецоперации, – одна из приоритетных задач воспитания.



Достижение поставленных целей осуществляется через реализацию деятельностных мероприятий, проектов, работу патриотических отрядов, клубов, объединений, кружков; деятельность юнармейцев, юных спасателей, юных казаков, юных инспекторов движения, юных пожарных и т.п.; создание и организацию деятельности волонтерских (добровольческих) отрядов, поисковых отрядов, школьных музеев, пресс-центров.

Сегодня в школах функционируют 328 патриотических объединений, в которых занимаются более 16 тысяч учащихся.

Военно-патриотические клубы созданы во всех школах. В них занимаются 6514 человек.

В 9 школах (МБОУ № 3, 7, 8, 16, 36, 43, 45, 46, 51) созданы кадетские классы и объединения: казачьи, ГИБДД, пожарные, общевоинственные, ФСБ, ДОСА-АФ, авиационно-космической направленности, кадетско-дипломатические, ВДВ, Росгвардии и др. В 30 кадетских классах занимаются 797 человек с 5 по 9 класс.



Команды казачьих кадет школы № 7 в ноябре завоевали I место (9 «Г») и II место (8 «Г») в региональном конкурсе «Лучший кадетский (казачий) класс, а сборная команда заняла II место на Всероссийских соревнованиях кадетских и Марининских классов образовательных учреждений Российской Федерации патриотического проекта «Наука побеждать» (декабрь 2024, Сочи).

Юнармейские отряды созданы в 23 школах (№ 1, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 35, 43, 44, 45, 48, 50, 51). В них занимаются 815 человек.

Отдавая дань уважения воинам, погибшим за освобождение Калуги, в ознаменование 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в 1975 году был установлен почётный караул у Вечного огня на площади Победы. В этом году Пост № 1 отметил полувековой юбилей. К несению Почетной караульной службы на Посту № 1 у Вечного Огня Славы и могилы Неизвестного солдата на площади Победы привлечены школы № 1-7, 10-19, 21-23, 25, 26, 28-30, 36, 44-46, 50, 51. В смотре - конкурсе отрядов Почетной вахты, посвященной 50-ой годовщине образования Поста № 1, участвовали образцовые караулы школ № 2, 7, 13, 15, 16, 17, 22, 23, 44, 45, 46, 49. Участниками финала стали школы № 2, 7, 13, 15, 16, 22, 23, 45, 46. 1 место - МБОУ №23, 2 место - МБОУ №15, 3 место - МБОУ №7. В Фестивале Воинского Дефиле участвовали школы № 15, 16, 22, 23.



Патриотическое направление волонтерского движения сопряжено с традиционными для муниципальной системы образования акциями: «Память наших сердец!» – в рамках Всероссийских проектов «Хранители истории» Движения Первых и «Верни Герою имя» Юнармии – проходит осенью и весной, «Ветеран живет рядом», «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Посылка солдату», «Сад Победы» и многими другими. 50 волонтерских отрядов патриотической направленности (всего 3313 человек) действуют во всех школах, кроме МБОУ № 8, 9, 37. Учащиеся школ делают свечи и маскировочные сетки, а в школе 28 – сухой душ. Волонтеры проекта «Посылка солдату. Регион 40» провели для учеников мастер-класс по изготовлению «сухого душа» для посылок на передовую. «Сухой душ» ребята изготавливали из простых и доступных материалов: мыла, губки и небольшого полотенца. Участники мастер-класса самостоятельно изготавливали каждый элемент, пропитывали губку мыльным раствором и упаковывали ее вместе с полотенцем в герметичный пакет.



Во Всероссийском проекте «Без срока давности» традиционно участвуют все школы. Это масштабный просветительский проект, включающий Всероссийский фестиваль музеев «Без срока давности», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности». Проект направлен на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне.

Проведены городские онлайн-квизы «Они сражались за Родину», «Честь и Слава Героям Отечества», «Войны священные страницы навеки в памяти людской».



Учащиеся принимают активное участие во Всероссийских патриотических акциях «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», «Наша Победа!», «Окна Победы», Диктант Победы и других.

Калужские школьники – активные участники патриотических экскурсий по памятным местам воинской славы Калужской области, среди которых и проект Губернатора Калужской области «Калужские школы в музее Г. К. Жукова».



Важной **особенностью** патриотического воспитания в 2025 году, по словам С.С. Кравцова, Министра Пропаганды Российской Федерации, является «защита исторической правды и сохранение исторической памяти, воспитание чувства преемственности поколений».

Школьные музеи занимают важное место в воспитании школьников. Во всех школах созданы музеи или музейные экспозиции, открыты Парты героев. Остановимся на самых ярких событиях из жизни школьных музеев в 2024/2025 году.

В рамках Года защитника Отечества в основной школе № 35 прошло открытие Стены Памяти «Лица героев СВО», созданной в честь Героев России - ветеранов специальной военной операции.



На торжественном открытии присутствовали заместитель председателя калужского городского Совета ветеранов войны и труда А.И.Трусевич, выпускник школы М.Н. Ненашев - ветеран боевых действий, участник контртеррористических операций на Северном Кавказе. Стена памяти Героев СВО создана для того, чтобы мы знали и помнили наших героев поименно, гордились их подвигами. Каждый портрет на Стене памяти Героев СВО - это не просто фотография, а живая история мужества и героизма.



В средней школе № 50 «Стена памяти», посвященная 80-летию Великой Победы, состоит из рисунков, созданных учениками школы. В своих работах ребята изобразили своих близких, которые воевали на фронте, трудились в тылу, боролись с врагом на полях сражений и делали все возможное для того, чтобы приблизить долгожданную Победу.

Каждый рисунок – это живое свидетельство системы ценностей, которые передаются из поколения в поколение. В своих рисунках дети продемонстрировали всю свою любовь и уважение к героям, благодаря которым мы гордимся настоящим и будущим нашей страны.



С целью сохранения и передачи исторической памяти о героическом прошлом и настоящем нашей Родины школой №18 и ЦХВ «VIVA DANCE» на сцене Калужской областной филармонии, Театральной площади, V-ом городском молодёжном патриотическом форуме «Юность 2025» был представлен военно-патриотический проект «Живи и помни!». Этот проект объединил разные поколения учителей, родителей, учащихся, позволил каж-



дому погрузиться в трагические страницы истории нашей Родины, через музыку, слово, песни и танцы передать дух военного времени, увидеть тесную связь двух поколений: прошлых лет (Великая Отечественная война) и настоящего времени (Специальная военная операция), чтобы никогда не забывать, какой ценой досталась Победа.



В ноябре 2024 года в школе № 47 открылась музеино-выставочная экспозиция «СВОи герои», посвящённая защитникам Отечества.

Экспозиция состоит из 3-х частей: первая посвящена ветеранам-участникам Великой Отечественной войны, среди которых учителя школы и первый директор. Вторая знакомит с локальными войнами и их героями. Третья часть рассказывает об участниках специальной военной операции. Некоторые из них лично присутствовали на открытии. В музейных витринах также можно увидеть личные вещи воинов Великой Отечественной, найденные в ходе раскопок и подаренные школе родственниками бойцов, личные вещи выпускников, принимавших участие в СВО, также переданы музею.





В 45 школе в историческом здании создана иммерсивная экспозиция «Путь СВОих», а в новом корпусе – музей Победы. На правом берегу стоит реальный военный автомобиль из зоны СВО. Он тоже стал частью экспозиции.

В марте в новом строении МБОУ № 45 открыта экспозиция «СВОи Герои», посвященная участникам специальной военной операции – родным и близким учеников и сотрудников школы. В рамках данного музейного проекта были открыты выставка с одноименным названием – «СВОи Герои» - и Пантеон Героя,



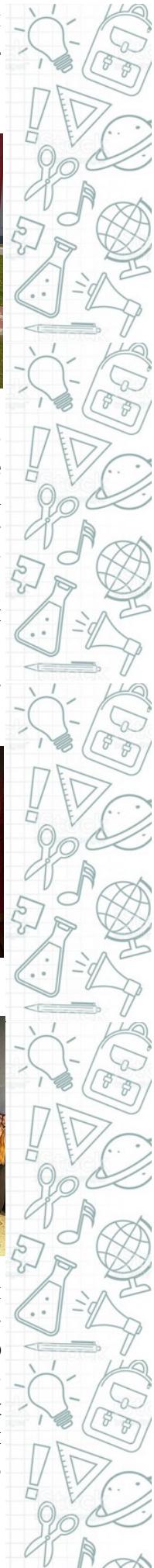
установленная в честь выпускника школы, Игоря Хлебникова, погибшего в ходе специальной военной операции. Новое оформление получила и лестница, ведущая к школьному музею: на стенах и потолке портреты бойцов, военное снаряжение, тематическая роспись. Лейтмотивом стали журавли из популярной песни Марка Бернеса: они являются символом военно-патриотического клуба «Наследники Победы», который действует в школе.

В рамках проекта «Школьный музей Победы» наши школы активно представляют свой опыт в Музее Победы на Поклонной горе (г.Москва).

Так, в феврале-марте 2025 на выставке «Герои неба» в зале «Школьный музей Победы», музей школы № 43 представил свой опыт на выставке «Нормандия-Неман», в апреле 2025 года свою экспозицию на выставке «На службе Родине» презентовал музей школы № 4. В ходе работы выставок школьниками были представлены подлинные уникальные экспонаты, проведены экскурсии, круглые столы и мастер-классы для посетителей Музея Победы.



В июне Музей Победы объявил лидеров Всероссийской программы «Школьный Музей Победы» по итогам 2024/2025 учебного года. 200 школьных музеев образовательных организаций вошли в рейтинг «ТОП-200. Школьный Музей Победы» - это представители 59 субъектов Российской Федерации, а также республик Беларусь, Казахстан и Кыргызстан. В этот почетный список вошли и школьные музеи калужских школ: музей боевой славы 18 ГвИАП «Форсаж-43» средней школы № 43; школьный музей «Память сердца» средней школы № 45 имени Маршала Советского Союза Г. К. Жукова; Школьный исторический музей средней школы № 13.





В региональном этапе Всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов победителями в разных номинация стали школы № 22, 45, призерами – МБОУ № 13 и 38, участники – 12 музеев (МБОУ № 1, 3, 5, 13, 22, 25, 36, 38, 45, 47, 48, 49).

16 апреля завершился городской конкурс на лучшую музейную экспозицию «Они сражались за Родину». Победителем стали школы № 13 и 45, призерами – 22 и 38.)

Прошли музейные конкурсы «Лучший школьный музей воинской славы», проводимый Законодательным Собранием Калужской области (12 участников (МБОУ № 5, 12, 13, 15, 19, 22, 25, 36, 38, 45, 47, 48), и «Знать, чтобы помнить», проводимый партией «Единая Россия» (14 участников (МБОУ № 1, 3, 5, 13, 15, 19, 25, 31, 35, 38, 44, 45, 49, 51).

Городской конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества, прошел с 23 по 25 апреля. В



нем приняли участие МБОУ № 1, 2, 3, 7, 9, 11, 13, 13 (В), 15, 16, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 30, 33, 36, 37, 44, 48, 49, 50, 51. Участники представили творческие проекты, посвященные событиям Великой Отечественной войны, подвигу пионеров-героев, роли женщин, детей в военное время. Победителями конкурса стали МБОУ № 7, 15, 17. II место заняли школы № 13, 24, 48. III место – МБОУ № 9, 22, 30, 44. Специальными призами жюри отмечены школы № 2, 3, 25, 26, 49, 50.

II Городской патриотический бал, посвященный Дню Победы, состоялся 29 апреля. Больше двух месяцев ребята разучивали исторические танцы, шили костюмы. На балу звучала классическая музыка и русские романсы, посвященные памятным датам истории России. Завершился бал вальсом Победы





Май – месячник патриотического воспитания, в это время поздравляют ветеранов, показывают спектакли и литературные композиции. В школах прошли Уроки мужества, встречи с героями, линейки, торжественные возложения цветов, городской патриотический форум, организованный Думой города Калуги, и многие другие мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание и развитие также является одним из приоритетных направлений муниципальной системы образования. Основные содержательные линии этого направления связаны с освоением детьми традиционных нравственных ценностей - семейных и национально-религиозных.

Составной частью единого образовательного пространства духовно-нравственного развития и воспитания учащихся является курс «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 классов, в который входит модуль «Основы православной культуры» (далее – ОПК). Также ОПК изучается во внеурочной деятельности, факультативно.



В 5-х классах в рамках реализации ФГОС ООО введено обязательное изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В вопросах духовно-нравственного воспитания мы тесно сотрудничаем с Благочинием 5-го округа города Калуги. Школьники активно участвуют в мероприятиях, организованных в сотрудничестве с РПЦ: на Рождество, Пасху, Сретенье и др.

Взаимодействие с семьей – важная составляющая воспитательной работы школы. Школьники Калуги стали участниками Генеалогического диктанта – бесплатного добровольного онлайн-тестирования в области семейной истории.

В феврале в школах прошли мероприятия, посвященные Международному дню родного языка, в мае – Дню славянской письменности и культуры, в июне – Дню рождения А.С.Пушкина (на базе лагерей с дневным пребыванием детей).

В МБОУ проведены воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у учащихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей: классные часы, беседы, организованы книжные выставки, конкурсы и выставки рисунков, плакатов, буклетов и др. мероприятия. Для родительской общественности проведены родительские собрания, профилактические беседы.

Опыт работы педагогов транслируется на семинарах, круглых столах: «Взаимодействие школы, семьи, социума для реализации процессов духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся, укрепления межнационального согласия», «Иновационные формы и методы работы классного руководителя по формированию гражданственности и патриотизма учащихся, воспитанию толерантной личности», «Из опыта работы классного руководителя...»



СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ



Мероприятия, направленные на укрепление межнационального согласия, поддержку и развитие языков и культуры народов Российской Федерации проходят во всех учреждениях.

МБОУ "СОШ №13" г.Калуга
2 июня в 16:17 - № Гос. организация
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БЕЗ ТАБАКА

В школе в рамках межведомственной информационно-просветительской кампании, приуроченной к Дню отказа от табака, были проведены мероприятия, направленные на профилактику табакокурения и пропаганду здорового образа жизни. Среди них: ярдидка «Физкульт-привет», проведение стрит-арт акции: «Курить не модно — даши свободно! (Курить — здоровью вредит!)». Рисунки на асфальте юных художников в общественных местах предназначены для всеобщего обозрения и привлечения внимания к этой проблеме.



Во всех МБОУ на постоянной основе функционируют советы профилактики. В учреждениях созданы социально-психологические службы, системно работающие с детьми, состоящими на внутришкольном (педагогическом) учете (далее—ВШУ). По итогам 2024/2025 учебного года на ВШУ состоит 373 человека. В июне на базе школ было организовано занятие в профильных отрядах 291 человека (214 ВШУ + 46 ПДН + 31 СОП). 186 человек, состоящих на ВШУ, заняты на летней практике в школе. В профильных отрядах на базе школы заняты 29 учащихся в СОП.

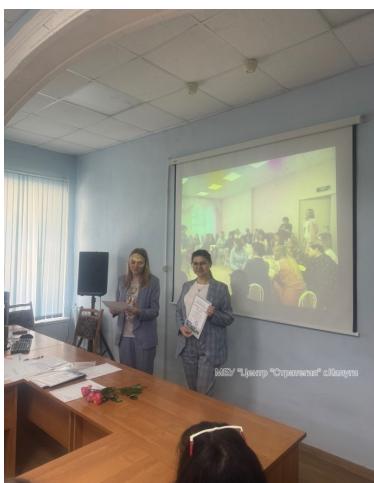
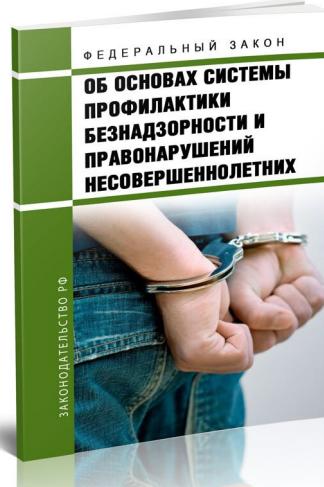
Управлением образования города Калуги проводится мониторинг организации профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ. За несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, закреплены наставники из числа педагогов.

Калужские школьники приняли участие в региональном социальном проекте «Делай с нами», направленном на адаптацию и интеграцию трудных подростков в мероприятия культурного, спортивного, творческого, образовательного и созидательного направления.

Осуществляется ежемесячный мониторинг «Управленческая деятельность руководителей общеобразовательных учреждений по организации работы с учащимися, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия», ведется учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины (ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»). Проводятся индивидуальные собеседования с руководителями и социальными педагогами образовательных учреждений по выяснению причин пропусков и принятию мер по возвращению учащихся к обучению. Информация об учащихся данной категории заносится в банк данных управления образования и ежемесячно направляется в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории муниципального образования городского округа «Город Калуга» (далее – ТКДНиЗП), министерство образования и науки Калужской области. Вопросы о

результатах деятельности руководителей образовательных учреждений по обеспечению прав граждан на получение образования, по профилактике неуспеваемости и пропусков учебных занятий заслушиваются на межведомственных координационных совещаниях с представителями ТКДНиЗП, инспекторами ПДН.

МБУ «Центр «Стратегия» г.Калуги проводятся мероприятия психолого-педагогического сопровождения для несовершеннолетних, в том числе состоящих на учете (по заявительному принципу – после обращения обучающихся и их родителей (законных представителей)).





Познакомимся поближе?

Здравствуйте, дорогие участники группы!

Я Елькина Анастасия Викторовна (можно просто Анастасия) Показать еще



В системе мер по охране здоровья обучающихся предусмотрена профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов других одурманивающих веществ, в свою очередь в обязанности обучающихся введена забота о сохранении и укреплении своего здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию, а к компетенции образовательной организации отнесена организация социально-психологического тестирования обучающихся (далее – СПТ) в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В соответствии с Федеральным законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя СПТ и профилактические медицинские осмотры обучающихся – проведение предварительных химико-токсикологических исследований (далее – ХТИ). В СПТ приняли участие учащиеся старше 13 лет (7-11 классы) в количестве 14409 человек. В 2024/2025 учебном году в ХТИ приняли участие 937 человек из 25 МБОУ. При проведении исследований биологических жидкостей фактов употребления наркотических средств учащимися не выявлено.



Своевременное выявление проблем семьи и оказание психолого-педагогической помощи является важным направлением профилактической работы в каждом образовательном учреждении. В школах работают психологи, социально-психологические службы, службы медиации. Родителям оказывается адресная психолого-педагогическая помощь в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения. В школах организованы родительские университеты, проходят родительские лектории, семинары, консультации, в том числе об ответственности за уклонение от воспитания и содержания своих детей.

В МБОУ проходят Дни профилактики с целью разъяснения подросткам требований Закона Калужской области от 25.06.2009 № 561-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

В рамках мер по охране здоровья обучающихся предусмотрена профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов других одурманивающих веществ, в свою очередь в обязанности обучающихся введена забота о сохранении и укреплении своего здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию, а к компетенции образовательной организации отнесена организация социально-психологического тестирования обучающихся (далее – СПТ) в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В соответствии с Федеральным законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя СПТ и профилактические медицинские осмотры обучающихся – проведение предварительных химико-токсикологических исследований (далее – ХТИ). В СПТ приняли участие учащиеся старше 13 лет (7-11 классы) в количестве 14409 человек. В 2024/2025 учебном году в ХТИ приняли участие 937 человек из 25 МБОУ. При проведении исследований биологических жидкостей фактов употребления наркотических средств учащимися не выявлено.



Социально-психологическое тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики,

Оно не предполагает постановки какого-либо диагноза,

Социально-психологическое тестирование носит, прежде всего, профилактический характер, и призвано удержать молодежь от первых "экспериментов" с наркотиками.

В рамках реализации направления «Формирование культуры здорового образа жизни» организована городская акция «Поколение ЗОЖ», проведенная в несколько этапов: проходят мероприятия, помогающие учащимся выбрать спортивные секции, рационально организовать свой досуг, определиться с выбором профессии, прививающие активный образ жизни. В составе участников мероприятий – учащиеся «группы риска» и состоящие на внутришкольном учёте.



В целях профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни Центр «Созвездие» города Калуги совместно с управлением образования города Калуги проводит конкурс социальных проектов «За здоровый образ жизни!».



В 2024/2025 учебном году конкурс проводился в два этапа: I этап – школьный: с 15 октября по 15 ноября 2024 года в номинации «Агитбригада «Выбери правильный путь!»; II этап – городской: с 15 по 30 ноября 2024 года по номинациям «Агитбригада «Выбери правильный путь!» (принимает участие команда-победитель школьного этапа возрастной группы 9-11 класс) и «Социальный ролик «Ты сильнее, чем наркотики!».

В конкурсе приняли участие 6250 человек.

В номинации «Социальный ролик «Ты сильнее, чем наркотики!» приняли участие 25 учреждений (школы № 3, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 14, 17, 19, 21, 22, 25, 26, 28, 31, 33, 35, 37, 39, 43, 44, 45, 48, 50, 51). Победителями конкурса признаны ролики лицея № 9 и школы № 11; 2 место занял ролик школы № 7, 3 место – школа № 6.



В городском этапе номинации «Агитбригада «Выбери правильный путь!» приняли участие МБОУ № 1, 2, 7, 9, 14, 15, 19, 22, 25, 26, 31, 35.



Члены жюри отметили качество подготовки сценариев, яркие и эмоциональные выступления конкурсантов, актерское мастерство, внешний вид, костюмы, музыкальное и художественное оформление выступлений, а также информационно-пропагандистскую и позитивную воспитательную направленность выступлений.

Победителями конкурса стали команды школ № 7 и 9. Призерами – команды школ № 26 (2 место) и 15 (3 место).

Мероприятия просветительской направленности, посвященные профилактике вовлечения в потребление ПАВ, проходят в лагерях с дневным пребыванием на базе учреждений, подведомственных управлению и МБОУДО ДООЦ «Белка» г.Калуги.



Ежегодно в мае-июне управлением образования проводится месячник профилактики. В рамках месячника:

- обновление информации о вреде употребления психоактивных веществ, ответственности за правонарушения, связанные с их оборотом, и о телефонах доверия правоохранительных органов, размещенных на информационных стендах в МБОУ;

- проведение профилактических мероприятий в МБОУ по формированию у подростков отрицательного отношения к потреблению наркотических веществ и мотивации на здоровый образ жизни;



- организация летней занятости учащихся МБОУ;

- мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании с обучающимися в загородных лагерях и городских лагерях с дневным пребыванием детей: лекции, беседы, книжные выставки, тренинги, спортивные праздники, встречи с медицинскими работниками, сотрудниками ГАУЗ КО КОЦ СПИД и ИЗ, УМВД России по Калужской области, УЗ КО «Калужский областной Центр медицинской профилактики»

- пролонгированная городская акция «Поколение ЗОЖ», направленная на первичную профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни.

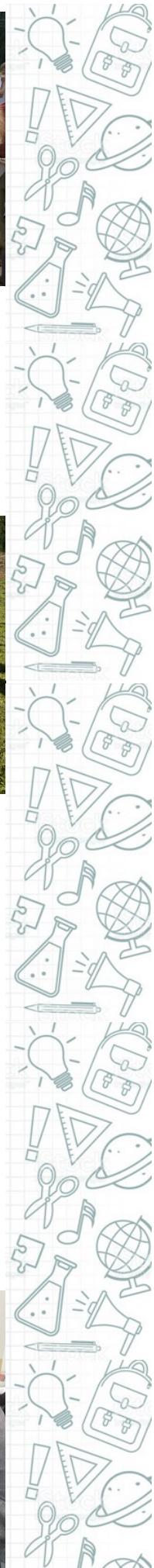


В рамках акции на осенних каникулах в детском оздоровительно-образовательном центре «Белка» г. Калуги прошла профильная смена «Патриот» среди учащихся школ города, входящих в юнармейские отряды и кадетские классы, патриотические клубы и объединения. Организаторами смены, в которой приняли участие 90 человек из школ № 2, 8, 12, 16, 22, 25, 27, 28, 50, выступила школа № 16 им. И.Ф.Милёхина.

По программе смены проводились учебные занятия по строевой, огневой, тактической, подготовке, веревочному курсу, «Азбуке Морзе», разборке-сборке АК-74, доврачебной медицинской помощи, изучались основы радиационной, химической и биологической защиты. Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий познакомил юных патриотов с «Миром туризма»: ребята прошли ориентирование на местности, преодолели веревочные препятствия и вязали туристические узлы. Участникам смены запомнилась встреча с кинорежиссером М. С. Кузнецовым на тему: «Сохранение исторической памяти». Во время беседы Максим Сергеевич ответил на вопросы ребят о патриотизме, любви к Родине, вдохновляя их на стремление к знаниям, служение своей стране и верность традициям. Экскурсия в недавно открывшийся Музейно-краеведческий центр «Сергиев скит» тоже не оставила ребят равнодушными. В течение всей смены команды школ соревновались в турнире по лазертагу, шашкам, в интеллектуальной игре «Эхо прошедшей войны», викторине «Патриотические песни о России», подвижной карточной игре «Погоны ВСРФ». Творческие номера отряды представляли в культурно-досуговых мероприятиях военно-патриотического направления.



Управлением образования города Калуги на базе МБОУ № 16 проведен военно-полевой слет «Тропа Героя» Мероприятие приурочено к двум важным датам: 22 июня – День памяти и скорби и 26 июня – Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Слет проводится в целях активизации деятельности МБОУ по патриотическому воспитанию молодежи и формированию здорового образа жизни. В слете приняли участие 17 команд из школ № 1, 2, 7, 10, 14, 16, 17, 22, 23, 28, 29, 30, 33, 36, 44, 47, 50.



Участники уверенно преодолели весь маршрут, который включал в себя полосу препятствий, огневой рубеж, транспортировку пострадавшего по пересеченной местности, преодоление невидимых препятствий, метание гранаты на точность из окопа, оказание первой помощи, школу безопасности.

В завершении соревнований все команды встретились на привале, где



была организована полевая кухня и концертная викторина «И песня тоже воевала».

По итогам соревнований I место заняла команда МБОУ № 23, II место поделили школы № 30 и 50, III место завоевала команда МБОУ № 28.

В июне на базе школ организована индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

Такие неформальные мероприятия позволяют осуществлять профилактическую работу с несовершеннолетними, привлекая детей и родителей из разных социальных слоев.

Кроме того, в соответствии с поручениями антитеррористической комиссии и оперативного штаба в Калужской области и антитеррористической комиссии города Калуги принятые дополнительные меры по противодействию вовлечения обучающихся в противоправную деятельность:



- проведены 366 мероприятий с обучающимися, в том числе прибывшими с территории ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей и Украины, стран Центрально-азиатского региона, в форме индивидуальных и групповых бесед, лекций, семинаров, круглых столов, просмотров видеоматериалов с последующим обсуждением по формированию критического отношения к распространяемым в молодежной среде идеям радикального толка, а также разъяснению преступной сущности терроризма, ответственности за участие и содействие в террористической деятельности (п.1.1. протокола АТК г.Калуги (от 27.03.2025 №ПР-31-01/25) (количество участников – 36166 человек);



- адресные профилактические или воспитательные мероприятия по формированию у педагогов и обучающихся неприятия идеологии терроризма, воспитанию критического отношения к распространяемым в их среде идеям радикального характера. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии, – 33794 человека; количество педагогов, принявших участие в мероприятии, – 1587 человек;

В беседах приняли участие 37 психологов, 62 члена родительского комитета / совета отцов, 45 представителей общественных организаций, 4 представителя координационного центра по вопросам противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма; 2 – аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Калужской области, 15 – правоохранительных органов.

87 несовершеннолетних, прибывших из новых субъектов Российской Федерации и Украины, приняли участие в общественно-политических, религиозных, культурных, спортивных или досуговых антитеррористических мероприятиях.

Воспитанию командного духа, дружбе и взаимоуважению учат городские командные мероприятия. 16 мая 2025 состоялся слет юных экологов. Организатором слета стало НСП «Дом детского творчества» МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г.Калуги.



Целью проведения слета является совершенствование экологического образования и воспитания школьников, повышение экологической культуры, выявление одаренных учащихся в области биологии и экологии. Учащиеся 7-8-х классов прошли квест-игру по маршрутным листам. Программа слета состояла из заочного конкурса «Домашнее задание», конкурса «Визитная карточка команды» и заданий по следующим направлениям: «Ботаника»;



«Зоология»; «Краеведение». Юные экологи показали знания животного и растительного мира Калужской области, продемонстрировали практические навыки работы в полевых условиях. Не менее интересной оказалась станция «Краеведение», где команды соревновались в знании истории родного края в годы Великой Отечественной войны. Юные экологи подтвердили свою готовность беречь и защищать природу родного края.

В экологическом слете приняли участие команды школ № 3, 6, 10, 22, 23, 30, 33, 45, 50. Победителем слета стала команда школы № 22, второе место заняла команда МБОУ № 50, третье – МБОУ № 30.

С 1 сентября следующего года школьники начнут изучать «Духовно-нравственную культуру России». Новая дисциплина, по мнению министра просвещения России Сергея Кравцова, станет важным шагом в воспитании подрастающего поколения в духе нравственных и культурных традиций.



Цель предмета – формирование у школьников традиционных ценностей, объединяющих различные религии и культуры, сообщается на сайте ведомства. Примером для подражания станут выдающиеся личности российской истории.

Министр подчеркнул, что одним из главных достижений ведомства стало внедрение единого учебника истории, который помогает глубже осознать путь страны через призму российской истории. Подобные инициативы, направленные на сохранение исторической памяти и преемственности поколений, являются важными элементами патриотического воспитания.



Была также отмечена ключевая роль Русской православной церкви в системе воспитания молодежи и перспективность совместной работы церкви и образовательных учреждений.

В 2025/2026 учебном году проблемы воспитательной работы в школе будут касаться, в первую очередь, адаптации к новым условиям жизни, формирования духовно-нравственных ценностей, а также использования современных технологий в воспитательном процессе. Актуальными останутся вопросы недостаточной вовлеченности родителей, буллинга и формирования навыков самостоятельности у детей. Также важной задачей будет являться обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку и создание благоприятной атмосферы в школе.



Основные задачи воспитательной работы в школе в 2025/2026 учебном году:
Изменение социокультурной среды:

Быстрые темпы технологического и социального развития требуют от школы адаптации воспитательных программ к новым реалиям. Необходимо учитывать изменения в ценностях, интересах и потребностях детей, а также риски, связанные с распространением негативной информации в интернете.

Недостаточная вовлеченность родителей:



Многие родители перекладывают ответственность за воспитание на школу, не уделяя достаточного внимания духовно-нравственному развитию детей. Это может проявляться в отсутствии поддержки школьных инициатив, недостатке внимания к успехам и проблемам ребенка, а также в несоблюдении режима дня и правил поведения.

Буллинг и травля:

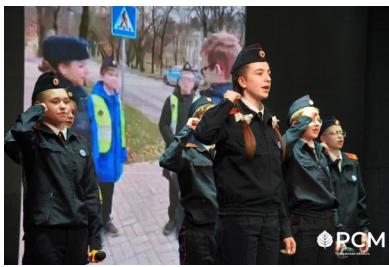


Школа должна активно противостоять травле и буллингу, создавая атмосферу доверия и уважения. Необходимо проводить профилактические мероприятия, направленные на формирование у детей навыков конструктивного общения, разрешения конфликтов и оказания помощи пострадавшим.

Формирование самостоятельности и ответственности:

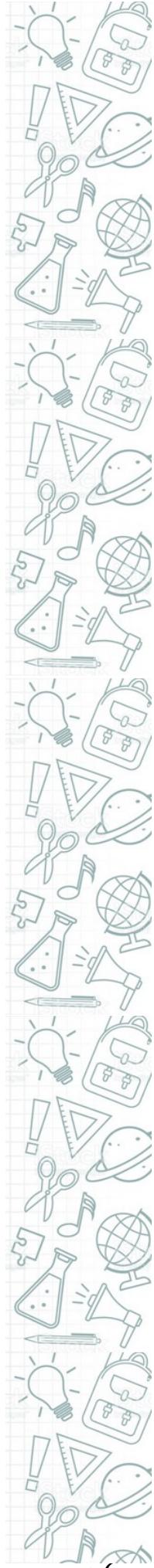


Современные дети зачастую испытывают трудности в принятии решений, выполнении домашних заданий без контроля родителей, а также в самоорганизации. Необходимо развивать у них навыки самоконтроля, целеполагания, планирования и самостоятельной работы.



Индивидуальный подход:

Важно учитывать особенности каждого ребенка, его интересы, способности и потребности. Школа должна представлять возможность для развития талантов и способностей каждого ученика, а также оказывать поддержку тем, кто испытывает трудности в обучении или поведении.



Духовно-нравственное воспитание:

Необходимо уделять особое внимание формированию у детей нравственных ценностей, таких как ответственность, честность, сострадание, уважение к старшим, любовь к Родине. Школа должна быть местом, где дети учатся строить здоровые отношения, уважать себя и окружающих, а также принимать активное участие в жизни общества. (Фото 85 ветераны)



Внедрение современных технологий:

Школа должна умело интегрировать современные технологии в воспитательный процесс, используя их для повышения мотивации учащихся, развития их творческих способностей и формирования навыков XXI века. Необходимо обучать детей безопасному и ответственному использованию интернета, а также формировать критическое мышление при восприятии информации из разных источников.



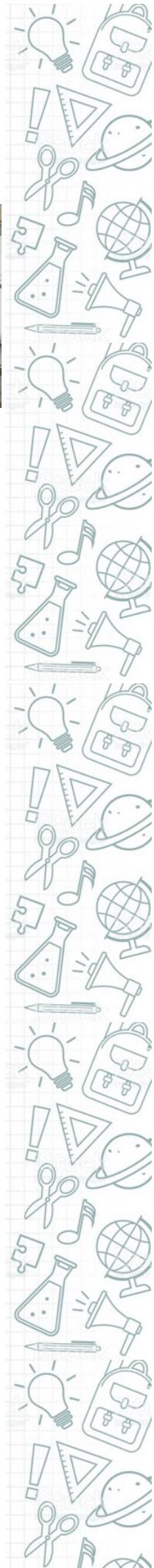
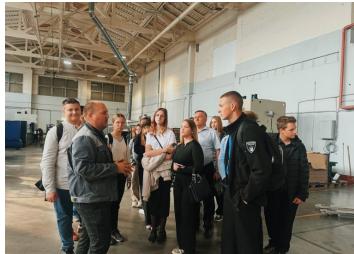
В целом, воспитательная работа в школе в 2025/2026 учебном году должна быть направлена на формирование гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, строить успешную карьеру и быть счастливым человеком.



Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся

Профессиональное самоопределение является важнейшим фактором, определяющим успешность в будущей профессиональной деятельности.

В 2024/2025 учебном году учащиеся МОУ № 1, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 25, 29, 31, 33, 36, 45, 47, 49, 50 принимали участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» .

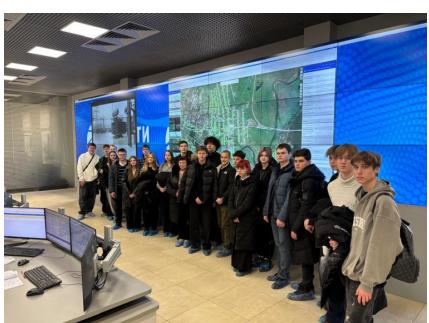


3 марта 2025 года в рамках федерального проекта «Профессионализм» национального проекта «Молодежь и дети» дан старт пилотной апробации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Единая модель профориентации «Билет в будущее». В целях обеспечения успешной реализации проекта в Калужской области и достижения целевых значений показателей проекта организовано участие всех МОУ, подведомственных управлению образования в проекте. Обеспечена регистрация всех обучающихся 8-9-х классов на платформе «Билет в будущее» и их дальнейшее участие в мероприятиях проекта.

В рамках реализации профминимума в МОУ еженедельно проводились уроки «Россия – мои горизонты». В апреле 2025 года в МОУ проведено второе ежегодное Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации.



Учащиеся МОУ № 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 20, 22, 24, 29, 30, 33, 37, 45, 47, 49, 50 участвовали в профориентационном проекте «Точка опоры» . Организатором проекта является Благотворительный фонд «Синара». Базовые партнеры проекта на территории Калужской области: АО «Калужский завод «Ремпутьмаш», АО «Калугапутьмаш», АО «Газэнергобанк» и АО «Людиновский тепловозостроительный завод». Цель проекта: познакомить подростков с востребованными рабочими специальностями на промышленных предприятиях и профессиональными возможностями современных специалистов.



В МОУ № 15, 23, 25 успешно функционируют «Курчатовские» классы – образовательный проект, направленный на углубленное изучение естественно-научных дисциплин, таких как физика, химия, биология и математика, с применением междисциплинарного подхода и ориентацией на современные технологии и научные исследования. Цель проекта – повышение мотивации к обучению, формирование исследовательской культуры и подготовка школьников к поступлению в вузы.



В феврале 2025 года в Калужской области проходили конкурсные испытания регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», собравшие не только лучших представителей студенчества различных образовательных учреждений среднего профессионального образования региона, но и лучших обучающихся МОУ. Чемпионат является важной ступенькой в профессиональном развитии и для школьников в том числе. Это удивительное масштабное событие, участие в котором даёт большой личностный рост абсолютно каждому.



МОУ принимали участие в «Ярмарке вакансий», организованной КФ МГТУ им.Н.Э. Баумана в марте текущего года.

В рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» обучающиеся МОУ посетили Калужский технический колледж, Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова.



В апреле, июне организованы профессиональные туры на предприятия города: АО «Тайфун», АО «Калугапутьмаш», ПАО «КАДВИ», АО «Калугапррибор», «Мануфактуры Боско». В рамках профессиональных туров проведены мастер-классы, профессиональные пробы, интерактивные площадки.

5 июня 2025 года на базе Калужского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации проведен муниципальный этап II Всероссийского семейного фестиваля сбережений и инвестиций. Муниципальный этап включал три различных активности, каждая из которых направлена на формирование у граждан понимания грамотного использования финансовых услуг и формирование финансовой культуры в сфере сбережений и инвестиций:

- Квиз «Страхование сбережений – забота о будущем»;
- Чек-лист «Осторожно, лжеброкер!»;
- Интерактивный калькулятор ПДС.

Участниками фестиваля стали 10 семейных команд из общеобразовательных учреждений города Калуги. Победитель Фестиваля – семья Стрельниковых, представлявшая МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г.Калуги.



В 2024/2025 учебном году в МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги осуществлялась образовательная деятельность по программам профориентационного направления: «Основы предпринимательства для школьников», «ProMedia», «Школьный телекомплекс», «Фото, видео, медиалаборатория», «Предпринимательские компетенции», «Основы предпринимательства. Бизнес-планирование», «Школа маленьких артистов», «Экологическая культура», «Графический дизайн», «Первые шаги в профессию. Психология», «Первые шаги в профессию. Фотография», «Основы 3d-моделирования», «Цифровое моделирование одежды», «Беспилотные авиационные системы», «Инженерная школа», «Радиоклуб «Робототехник», «Мультимедийная журналистика», «Виртуальная и дополненная реальность», «Технология создания видеоконтента», «Мультстудия «ARTиCOOL14», «Медицинский клуб «Авиценна», «Будущие модельеры», «Вам взлёт!», «Инфоумники», «Театр, где играют дети», «Стрелковый тир», «Мастерская искусства», «Театр «Серпантин», «Школа-студия эстрадного танца «ЧАО», «Студия детской эстрадной песни «Весёлая компания», «Вокальная студия «В.Е.К.», «Вокальная студия «Новые голоса», «Театр песни «Артмикс» и др. В НСП МЭШДОМ для старшеклассников работали «Отделение театрального творчества», «Отделение современной музыки», «Отделение биотехнологий», «Отделение СМИ», «Отделение современных компетенций».

В рамках взаимодействия с МОУ реализованы программы «PRO_IT», «Инженерная школа», «Мультимедийная журналистика», «Компьютерный дизайн», «Цифровое моделирование одежды». В течение года реализовывалась краткосрочная профориентационная программа «ПРОФЕССИОНАЛЬная траeКТОрия» для обучающихся 8-9 классов, охвачены 824 учащихся 9 МОУ: № 2, 11, 15, 21, 22, 27, 30, 44, 49.



На основе взаимодействия со школами и КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана реализовывался профориентационный проект «PRO_МГТУ», в рамках которого учащиеся 9-10 классов посещали мастер-классы от преподавателей вуза (МОУ № 6, 11, 14, 25, 33, 51).

Проведены профориентационные экскурсии на ферму по производству картофеля KARTOF40, на телерадиокомпанию «НИКА ТВ», в Калужский областной драматический театр, в калужскую областную типографию, в редакцию медиахолдинга «Калуга. Сегодня», музей Банка России, ГК «Калуга Астрал».





Состоялись 2 профориентационные акции «В поисках своего пути», знакомящие с системой профессиональных образовательных учреждений города и региона. В акциях приняли участие более 100 учащихся 9-х классов школ города.

В рамках проекта «Мастер-классы в колледжах» проведены 9 профориентационных экскурсий с мастер-классами в средние специальные учебные заведения города Калуги.

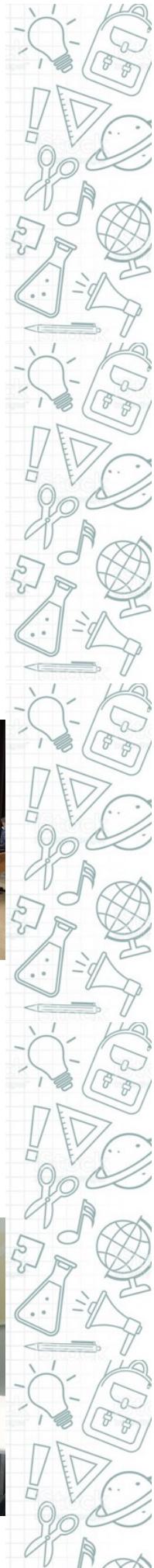
Проводились регулярные встречи с профессионалами: директором рекламного агентства «Квадрат» Григорием Борисовым, руководителем отдела маркетинга и продаж кадровой компании «Рекадро» Мариной Романовой, организованы посещения показов спектаклей студентов ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств» совместно с учащимися театрального творчества МЭШДОМ. Учащиеся отделения СМИ МЭШДОМ входят в число авторов детско-подростковой программы «Клен» на областной телерадиокомпании НИКА ТВ: они пишут тексты рубрик и являются их ведущими.

Проведены конкурсы профориентационного направления: конкурс бизнес-идей «Траектория успеха» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги (276 участников), конкурс детско-юношеской журналистики «Прошу слова!» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Калуги (114 участника), муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева (96 участников).

Совместно с Министерством цифрового развития Калужской области проведён «Урок цифры» на тему «Код города: технологии в движении». Занятие провели заместитель губернатора Дмитрий Разумовский и директор по взаимодействию с органами власти в сфере образования компании «Яндекс» Дмитрий Растворов. В мероприятии приняли участие более 100 старшеклассников.



Проведены образовательные интенсивы и лагерные смены: комплексная летняя лагерная смена «Россия, устремленная в будущее», профильные смены «Применимо на практике», «Время делать добро», «5 записок из...», «Связь поколений», образовательный интенсив #МЭШPRO для подростков, образовательный лагерь «МЭШДОМ JUNIOR», тренинг по генерации бизнес-идей от Агентства развития бизнеса Калужской области, игра «Денежный поток», деловая игра «В мире профессий: LinguaBridge», лингвистическая игра «Полиглот», которые прошли в Институте лингвистики и мировых языков КГУ.



Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Работа по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании «Город Калуга» осуществляется в рамках реализации комплекса процессных мероприятий «Обеспечение поддержки и развития детей, проявляющих способности и таланты» муниципальной программы муниципального образования города «Город Калуга» «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга», утвержденной постановлением Городской Управы города Калуги от 29.01.2025 № 29-п.

Система выявления и сопровождения одаренных детей

В 2024/25 учебном году продолжилась реализация подпрограммы «Одаренные дети Калуги». Работу с детьми дошкольного возраста с признаками одаренности координирует ресурсный центр МБДОУ № 88.

На базе ресурсного центра и других дошкольных образовательных учреждений (далее – МБОУДО) проводятся общегородские мероприятия для воспитанников, предполагающие создание ситуации успеха для детей с признаками одаренности.

С целью выявления таких детей и развития у них интереса к интеллектуальным играм, воспитания нравственных и волевых качеств в 2024/25 учебном году проведен ряд конкурсов на муниципальном уровне.

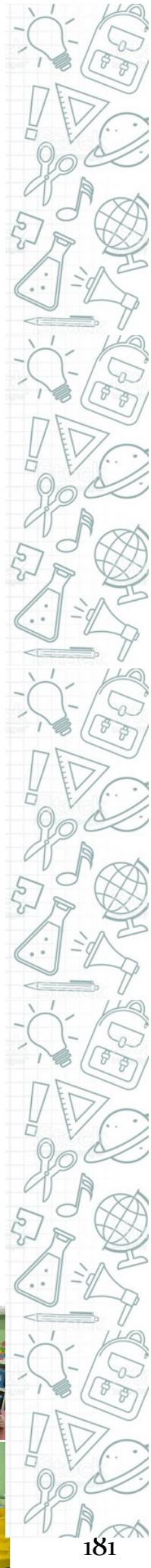
В январе прошел ежегодный шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста. Шашки – это интеллектуальная игра, она стимулирует мыслительную деятельность детей, способствует развитию логического мышления, развивает пространственное воображение, память и внимание, что очень важно для будущих учеников. Большая часть детей в дошкольном возрасте по своей природе очень активна и подвижна, им трудно сосредоточивать свое внимание на чем-либо продолжительное время, а эта игра ненавязчиво формирует такое качество, как усидчивость. Еще эта игра учит самостоятельно мыслить, нести ответственность за принятное решение, стойко переносить неудачи и поражения.

Всего в шашечном турнире приняли участие 56 воспитанников из разных детских садов Калуги. По итогам турнира определены победители. Третье место заняла Амелина Арина из МБДОУ № 21 «Золотые зёрышки» г.Калуги НСП «Соловушка». Вторым стал Акимов Кирилл из МБДОУ № 92 «Парус» г. Калуги. Победителем стал воспитанник МБДОУ № 21 «Золотые зёрышки» г. Калуги НСП «Радуга» Мстислав Фролов.



Еще одним интеллектуальным мероприятием для воспитанников дошкольных учреждений стал городской конкурс «Арт-салон», который проводился в мае 2024 года на базе ресурсного центра МБДОУ № 88 «Алые паруса». Целью данного мероприятия являлось выявление детей с признаками художественной одаренности. В конкурсе приняли участие 7 детей из МБДОУ. Победителем конкурса стала воспитанница МБДОУ № 102 «Терем-теремок» Чернышова Кира.

В феврале-марте 2025 года прошел интеллектуальный конкурс детей дошкольного возраста «Лего-страна». Основной задачей проведения данного конкурса является мотивация и стимулирование интереса к интеллектуальным играм. В конкурсе принимали участие дети из старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) группы. Всего в конкурсе приняли участие воспитанники из 44 МБОУДО.





В апреле 2024 года состоялась первая олимпиада по естественнонаучному направлению для детей дошкольного возраста среди МБДОУ города Калуги «Экодетство». Олимпиада проходила в 1 тур. В ней приняли участие дети из 12 дошкольных учреждений. Победителем стала Вент Лилия, МБДОУ № 41 «Ивушка» г. Калуги.

Для детей с признаками психомоторной одаренности проведена летняя спартакиада среди воспитанников МБОУДО .



В муниципальном образовательном пространстве была организована системная работа в целях повышения квалификации педагогических работников, организующих работу с одаренными детьми. Проведены следующие обучающие мероприятия:

- семинар «Природа проблем одарённых детей дошкольного возраста» с участием кандидата психологических наук Богоявленской М.Е. (МБДОУ № 88 «Алые паруса»);
- мастер-класс «Создание условий для развития у детей художественно-творческих способностей в процессе создания 3D моделей из деталей конструктора «ЙОХОКУБ» (МБДОУ «Детство» «ЦРР» НСП «Акварель»);
- семинар-практикум «Дополнительное образование как средство поддержки и развития творческого потенциала детей с признаками художественной одаренности» (МБДОУ «Детство» «ЦРР» НСП «Журавушка»);
- семинар «Особенности работы воспитателя с детьми с признаками одарённости» (МБДОУ № 88 «Алые паруса»);
- семинар-практикум «Развитие детей с признаками двигательной одаренности в условиях ДОУ» (МБДОУ «Детство» «ЦРР» НСП «Цветочный город»);
- семинар «Особенности работы с дошкольниками с признаками психомоторной одарённостью» (МБДОУ № 88 «Алые паруса»);
- семинар «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей с использованием ресурсов Калужского музея изобразительных искусств» ((МБДОУ № 88 «Алые паруса»).

Целенаправленная деятельность по развитию и модернизации форм и методов сопровождения одаренных детей позволяет создать условия для творческого и интеллектуального саморазвития ребенка, обогащения его духовного мира, насыщения жизни необычными и интересными событиями.

Для детей школьного возраста также разработана система мероприятий:

- организация участия обучающихся МОУ в различных этапах всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ);
- подготовка обучающихся МОУ к участию в различных этапах ВсОШ;
- развитие системы дополнительного образования (далее – ДО), способствующей увеличению охвата обучающихся МОУ, занятых ДО;
- организация муниципального конкурсного движения среди обучающихся МОУ в целях выявления, поддержки и развития учащихся МОУ г.Калуги, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, проявляющих способности и таланты в различных областях деятельности;
- организация муниципального конкурсного движения среди педагогических работников МОУ в целях выявления, поддержки и поощрения педагогических работников, демонстрации результатов творческого поиска, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа профессии педагога;
- учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.



Участие школьников в различных этапах всероссийской олимпиады школьников

Важнейшим интеллектуальным турниром для учащихся 4-11 классов является всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) по общеобразовательным предметам. Ежегодно она проходит с сентября по апрель текущего года в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Участниками первого этапа по 24 предметам в текущем учебном году стали 23844 калужских школьника. Победителями и призерами в соответствии с установленной квотой – 9356 учащихся.

В муниципальном этапе ВсОШ в 2024/25 учебном году приняли участие 2491 учащихся 7-11-х классов из 47 МОУ. По итогам 24 олимпиад муниципального уровня общее число победителей и призеров – 456. Следует отметить, что некоторые учащиеся показали высокие результаты и стали победителями в двух и трех предметных направлениях. Это учащиеся МОУ № 3, 6, 12, 13, 14, 23, 24, 36, 46, 50, ОЦО .



С 11 января 2024 года по 28 февраля 2025 года состоялся региональный этап ВсОШ по общеобразовательным предметам. В 23 олимпиадах приняли участие 342 учащихся города Калуги. По итогам прошедших 23 олимпиад победителей – 16 чел., призеров – 96 чел., общее количество – 112 чел.

Заключительный этап ВсОШ проводился с 15 марта 2025 года по 30 апреля 2025 года в разных регионах Российской Федерации. К участию в олимпиадах заключительного этапа Центральным организационным комитетом были приглашены 7 учащихся из 7 МОУ № 3, 9, 10, 19, 24, 31, 38: Ким Михаил, учащийся 10 класса МОУ № 3, предмет – история; Линь Чжанниси, учащаяся 10 класса МОУ № 10, предмет – китайский язык; Жукова Софья, учащаяся 11 класса МОУ № 19, предмет – французский язык; Клопов Илья, учащийся 11 класса МОУ № 31, предмет – астрономия; Найверт Софи, учащаяся 10 класса МОУ № 38, предмет – немецкий язык; Тимофеева Екатерина, учащаяся 11 класса МОУ № 24, предмет – английский язык, Авзалов Иван, учащийся 9 класса МОУ № 9, предмет – биология. Учащаяся МОУ № 10 Линь Чжанниси стала победителем заключительного этапа ВсОШ по китайскому языку, учащаяся МОУ № 24 Тимофеева Екатерина – призером заключительного этапа ВсОШ по английскому языку.

Прошли муниципальные олимпиады по математике и русскому языку в 4-х классах. В олимпиаде по математике приняли участие 43 чел., по русскому языку – 85 чел. В связи с увеличением проходного балла по математике на платформе ОЦ «Сириус» произошло значительное снижение количества учащихся, набравших необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе олимпиады по математике. В 2024/25 учебном году было принято решение усложнить задания ШЭ олимпиады по русскому языку, что также привело к снижению количества участников МЭ этапа. Победителями и призёрами стали учащиеся из МБОУ 9, 14, 18, 22, 24, 45.

Подготовка обучающихся МОУ к участию в различных этапах всероссийской олимпиады школьников

Самое популярное среди мотивированных старшеклассников Калуги мероприятие – летняя школа одаренных детей (ШОД). В 2025 году состоялся 19-ый ШОД, в котором приняли участие 90 учащихся будущих 8-11 классов из школ города Калуги – победители и призеры, в том числе потенциальные, школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по общеобразовательным предметам, а также интеллектуальных конкурсных мероприятий.



ШОД – многопредметная школа, в ней организованы курсы по физико-математическому, естественнонаучному, социально-гуманитарному, филологическому направлениям, а также общеразвивающим курсам (занятия ориентированы на подготовку к различным этапам ВсОШ). Кроме курсов, традиционно учащимся предложены познавательные, интеллектуально-творческие и развивающие мероприятия, студийные занятия, встречи с интересными людьми, интеллектуальные конкурсы, выездная экскурсия в Москву (музей «Атом», Музей Космонавтики на ВДНХ, киностудию им.М.Горького), туристический поход одного дня и др.



В октябре-ноябре 2024 года управлением образования организовано участие обучающиеся МОУ 10-11 классов во всероссийском образовательном проекте «Путь к Олимпу» (г.Москва), реализуемом Некоммерческой организацией Благотворительный Фонд наследия Менделеева (далее – образовательный проект). Цель проекта – подготовка обучающихся к различным этапам ВсОШ. Преподаватели тренингов – преподаватели ведущих вузов столицы. В рамках проекта 1 учащаяся приняла участие в недельном заочном обучении по английскому языку (Дейлова Алены, учащаяся 10 класса МОУ № 9 (призер регионального этапа ВОШ по английскому языку в 2023-24 уч.году); 5 учащихся – по русскому языку (Морозова Алиса, учащаяся 11 класса МОУ № 9 (призер регионального этапа ВОШ по русскому языку в 2023-24 уч.году); Чегодаева Алиса, учащаяся 10 класса МОУ № 19 (призер регионального этапа ВОШ по русскому языку в 2023-24 уч.году); Мациенок Ангелина, учащаяся 11 класса МОУ № 21 (призер регионального этапа ВОШ по русскому языку в 2023-24 уч.году); Попченко Анастасия, учащаяся 10 класса МОУ № 23 (призер регионального этапа ВОШ по русскому языку в 2023-24 уч.году); Карижская Маргарита, учащаяся 10 класса МОУ № 36 (призер регионального этапа ВОШ по русскому языку в 2023-24 уч.году).

Кроме того, в рамках проекта «Олимпийский марафон» по приобретенным Кейсам в групповых очных занятиях по предметам математика, физика, информатика, литература, обществознание, история приняли участие 123 победителя и призера муниципального этапа ВсОШ, 27 из них стали победителями и призерами регионального этапа.

За 6 лет участия во всероссийском образовательном проекте «Путь к Олимпу» в тренингах приняли участие 302 школьника. В разные годы участие организовывалось по различным формам:

- в выездных однодневных тренингах по биологии, физике, русскому языку, обществознанию приняли участие 152 учащихся;
- в недельных очных тренингах по химии и биологии – 6 победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады;
- в недельных дистанционных тренингах по русскому и английскому языкам, литературе, истории, обществознанию, информатике, физике – 20 победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады;
- в групповых очных групповых занятиях по приобретенным в 2024 году управлением образования города Калуги Кейсам по предметам математика, физика, информатика, литература, обществознание, история – 123 победителя и призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 27 из них стали победителями и призерами регионального этапа.

Общеобразовательными учреждениями разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы по углубленному изучению учебных предметов.



В 32 школ города Калуги успешно функционируют школьные научные общества учащихся, в которых занимаются 5117 учащихся. В 2024/25 году на базах МОУ проведено 350 мероприятий, в фестивале школьных научных обществ приняли участие 13 МОУ, было представлено 49 экспонатов. Ежегодно с целью развития интеллектуального творчества и учебно-исследовательской деятельности учащихся школ города Калуги проводится городской фестиваль школьных научных обществ. В фестивале приняло участие 18 научных объединений из МОУ № 7, 10, 11, 14, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 29, 45, 46, 49, 50, 51. Участники представили 81 экспонат.



Для создания благоприятных условий для углубленного изучения отдельных предметов с 2016 года успешно развивается годичная физико-математическая школа для одаренных детей «Вектор», в которой в 2024/25 учебном году занимаются 25 школьников 8 классов и 25 школьников 9 классов из разных школ города Калуги. Учебные занятия школы «Вектор» проводятся в режиме видеоконференцсвязи лучшими учителями математики и физики города Калуги и методистами Центра «Стратегия».

С 2019 года с целью подготовки к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников для высокомотивированных школьников 9-11 классов города Калуги проводятся занятия в рамках проекта «Олимпийский марафон». Занятия проходят в очном формате. Их проводят лучшие учителя школ города Калуги, преподаватели КГУ им. К.Э. Циолковского. В проекте участвуют от 50 до 150 обучающиеся разных школ. В 2024-2025 уч.г. занятия посещали 67 обучающихся. 22 из них стали победителями и призерами регионального этапа ВсоШ.

В октябре 2024 года на базе МОУ № 5 прошел XI Калужский фестиваль языков. Организаторами мероприятия являются управление и Ресурсный центр по работе с одаренными детьми ЦРТДиЮ «Созвездие». Участники фестиваля – школьники калужских школ, преподаватели иностранных языков, русского языка, педагоги дополнительного образования, все заинтересованные лица. В этом году в нем приняли участие около 400 человек: делегации учащихся, преподаватели иностранных языков, русского языка, истории, педагоги дополнительного образования, все заинтересованные лица. Всего на фестивале были представлены 17 языков (древнерусский, армянский, азербайджанский, узбекский, сербский, польский, арабский, английский, немецкий, французский, испанский, китайский, древнегреческий, латынь и др.). Среди тех, кто проводил языковые уроки – преподаватели и студенты КГУ им. К.Э. Циолковского, КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, учителя МОУ № 14, № 24, школы-интерната № 5, представители национальных общин КРООО «Союз армян России», МОО Узбекской Национально-Культурной Автономии «Хумо», «Азербайджанской молодежной организации России», а также много других неравнодушных людей, всегда готовых поделиться своими знаниями о языках и культурах. После занятий прошел многонациональный концерт.



Дополнительное образование детей

Согласно национальному проекту «Образование», показателям государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДОП и программами спортивной подготовкой, в 2024 году должна по итогам года составить – 82 %, в 2025 – 82%.

По состоянию на 31 мая 2025 в муниципальной системе образования по ДОП и программам спортивной подготовки обучались 37718 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ, что составляет 83 % общей численности контингента согласно персонифицированному учету.

% охвата	№ МБОУ
82 % и более	1, 3, 4, 6 (65), 6 (К), 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 (В), 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 27, 28, 33 (Ш), 33 (П), 35, 36, 37, 38, 43, 45 (К), 45 (Н-К), 46, 47, 48
81 %	16, 44, 51
74 - 70%	2, 19, 29, 31, 50
67 - 65%	5, 23, 26,
менее 59 %	39, 41, 17 школа/сад

Более подробная информация о развитии дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования (ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие» и ДООЦ «Белка») в разделе 2.3 сборника, об участии в МОУ в региональных проектах национального проекта «Образование», федеральном проекте «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» национального проекта «Беспилотные авиационные системы» в разделе 3.1 сборника.

В рамках **муниципального конкурсаного движения** управлением образования, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие» среди обучающихся МОУ было проведено 24 состязательных городских мероприятия (конкурсы, конференции, выставки, интеллектуальные турниры, фестивали и др.) технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной направленностей в которых приняли участие 5818 обучающихся (в 2024/25 уч.г. – 6004 чел.). Конкурсные мероприятия проводились в соответствии с планами работы в рамках основной деятельности.



Конкурсные мероприятия проводились в соответствии с планами работы в рамках основной деятельности.

Название конкурсного мероприятия	Участники конкурсного мероприятия	Победители конкурсного мероприятия	Призеры конкурсного мероприятия
Техническая направленность			
Конкурс медиатворчества и программирования «МедиУм»	20 чел. из 8 МОУ (МБОУ № 2, 9, 19, 21, 22, 25, 50, ЦРТДиЮ «Созвездие») (в 2024/25 уч.г.–51 чел.)	МБОУ № 2, 19, 22, ЦРТДиЮ «Созвездие»	МБОУ № 19, 21, 22, 25, 50, ЦРТДиЮ «Созвездие»
Фестиваль технического творчества «Наука. Техника. Творчество» (конкурс по компьютерному дизайну, выставка технического творчества, космическая олимпиада)	383 чел. из 33 МОУ (МБОУ № 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 33, 44, 45, 46, 49, 50, 51, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие») (в 2024/25 уч.г.–133 чел.)	МБОУ 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 25, 29, 30, 33, 44, 45, 49, 50, 51, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»	МБОУ № 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 25, 29, 31, 45, 46, 49, 50, 51, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»
Фестиваль робототехники (2024 год)	83 чел. из 12 МОУ (МБОУ № 6, 9, 10, 13, 21, 25, 33, 44, 45, 46, 50, ДЮЦКО «Галактика») (в 2024/25 уч.г.–72 чел.)	МБОУ № 6, 9, 10, 21, 25, 44, 45, 46, ДЮЦКО «Галактика»	МБОУ № 6, 21, 25, 33, 50, ДЮЦКО «Галактика»
Чемпионат проекта «Воздушно-инженерная школа»	80 чел. из 7 МОУ (МБОУ № 1, 8, 25, 26, 45, 46, ДЮЦКО «Галактика») (в 2024/25 уч.г.–91 чел.)	МБОУ № 26, ДЮЦКО «Галактика»	МБОУ № 1, 8, 25, 45, ДЮЦКО «Галактика»
Лично-командное первенство по летающим моделям	117 чел. из 6 МОУ (МБОУ № 1, 13, 31, 33, 47, 51) (в 2024/25 уч.г.–271 чел.)	МБОУ № 13, 31, 33, 47	МБОУ № 1, 13, 31, 33, 47, 51
ИТОГО	683 чел. (в 2024/25 уч.г.–618 чел.)		



Название конкурсного мероприятия	Участники конкурсного мероприятия	Победители конкурсного мероприятия	Призеры конкурсного мероприятия
Естественнонаучная направленность			
Научные чтения памяти Н.С.Воронина «Калужские ростки»	165 чел. из 22 МОУ (МБОУ № 3, 4, 6, 7, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 24, 28, 36, 38, 41, 45, 47, 48, 50, 51, ДЮЦКО «Галактика») (в 2024/25 уч.г.–122 чел.)	МБОУ № 17, 24, 38, 41, 45, 50, ДЮЦКО «Галактика»	МБОУ № 4, 6, 13, 14, 15, 17, 21, 22, 24, 35, 41, 45, 48, ДЮЦКО «Галактика»
Турнир юных биологов	121 чел. из 13 МОУ (МБОУ № 1, 6, 7, 10, 11, 16, 18, 20, 22, 25, 45, 49, 50) (в 2024/25 уч.г.–103 чел.)	МБОУ № 45	МБОУ № 14, 23
Конкурс исследовательских работ учащихся, посвященный памяти Д.И.Менделеева	96 чел. из 29 МОУ (МБОУ № 1, 2, 3, 6, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 29, 31, 35, 36, 37, 41, 46, 47, 49, 50, ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика») (в 2024/25 уч.г.–57 чел.)	МБОУ № 1, 6, 9, 11, 24, 21, ЦРТДиЮ «Созвездие»	МБОУ № 3, 6, 11, 14, 17, 18, 22, 24, 29, 36, 46, 49, ДЮЦКО «Галактика»
Конференция, посвященная памяти А.Л.Чижевского	146 чел. из 34 МОУ (МБОУ № 1, 2, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 29, 30, 31, 35, 36, 37, 43, 44, 45, 46, 47, 50, 51, ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика») (в 2024/25 уч.г.–137 чел.)	МБОУ № 6, 11, 13, 18, 21, 24, 25, 31, 36, 37, 46, ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика»; лучшие работы – МБОУ № 11, 13, 18, 25, 29, 46, ДЮЦКО «Галактика»	МБОУ № 1, 5, 6, 8, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 24, 25, 30, 31, 43, 44, 46, 47, 50, 51, ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика»
Фестиваль школьных научных обществ	86 чел. из 18 МОУ (МБОУ № 7, 10, 11, 14, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 29, 45, 46, 49, 50, 51)	МБОУ № 7, 10, 11, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 46, 49, 50	МБОУ № 7, 10, 11, 14, 15, 20, 21, 23, 25, 29, 45, 46, 49, 50, 51
Конференция учащихся «Старт в науку»	226 чел. из 33 МОУ (МБОУ № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 29, 30, 33, 35, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, ДЮЦКО «Галактика») (в 2024/25 уч.г.–218 чел.)	МБОУ № 5, 6, 7, 10, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24, 29, 35, 45, 47, 49, 50, ДЮЦКО «Галактика»)	МБОУ № 3, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 29, 30, 33, 35, 46, 48, 49, 50, 51, ДЮЦКО «Галактика»)
Слет юных экологов	43 чел. из 9 МОУ (МБОУ № 3, 6, 10, 22, 23, 30, 33, 45, 50) (в 2024/25 уч.г.–30 чел.)	МБОУ № 22	МБОУ № 30, 50
ИТОГО	912 чел. (в 2024/25 уч.г.–736 чел.)		

Название конкурсного мероприятия	Участники конкурсного мероприятия	Победители конкурсного мероприятия	Призеры конкурсного мероприятия
Социально-гуманитарная направленность			
Конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги учащимися, проявляющими способности и таланты	23 чел. из 18 МОУ (МБОУ № 2, 6, 8, 12, 15, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 31, 36, 50, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие») (в 2024/25 уч.г.–25 чел.)	МБОУ № 6, 8, 12, 15, 23, 24, 28, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»	–
Отбор кандидатов на Детскую доску почета муниципального образования «Город Калуга»	27 чел. из 21 МОУ (МБОУ № 1, 4, 9, 11, 13 14, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 25, 31, 35, 36, 50, 51, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие») (в 2024/25 уч.г.–24 чел.)	12 чел. (МБОУ № 1, 4, 9, 14, 17, 18, 19, 21, 24, 31, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»)	–
Конкурс «Ученик года»	19 чел. из 19 МОУ (МБОУ № 3, 5, 7, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 24, 25, 28, 35, 44, 47, 50) (в 2024/25 уч.г.–69 чел.)	МБОУ № 12	МБОУ № 7, 9, 21, 35
Конкурс редакций печатных газет «Прощу слова»	114 чел. из 10 МОУ (МБОУ № 1, 3, 10, 11, 15, 25, 29, 33, 36, 51) (в 2024/25 уч.г.–275 чел.)	МБОУ № 1, 3, 10, 11, 15, 25, 29, 33, 36, 51	МБОУ № 3, 10, 11, 15, 25, 29, 36, 51
Молодежный марафон «Шаг навстречу»	94 чел. из 19 МОУ (МБОУ № 5, 6, 7, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 24, 25, 28, 31, 33, 36, 37, 44, 47) (в 2024/25 уч.г.–88 чел.)	МБОУ № 13	МБОУ № 5, 18, 25
Конкурс бизнес-идей «Траектория успеха»	276 чел. из 8 МОУ (МБОУ № 3, 10, 19, 25, 29, 45, 48; ЦРТДиЮ «Созвездие») (в 2024/25 уч.г.–199 чел.)	МБОУ № 48, ЦРТДиЮ «Созвездие»	МБОУ № 3, 10, 19, 25, 29, 45, 48; ЦРТДиЮ «Созвездие»
Конкурс-фестиваль по пожарной безопасности «Искры творчества»	430 чел. из 48 МОУ (МБОУДО № 10, 26, 44, 53, 63, 70, 85, 103, 104, 108, 116, «ЦПР» «Детство», «ЦПР» «Россиянка»; МБОУ № 1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 33, 35, 37, 38, 44, 45, 46, 47, 51, 17 «Начальная школа – детский сад»; МБОУДО ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие») (в 2024/25 уч.г.–424 чел.)	МБОУДО № 53, 104, «ЦПР» «Россиянка»; МБОУ № 4, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 23, 24, 26, 28, 29, 38, 45, 17 «Начальная школа – детский сад»; МБОУДО ДЮЦКО «Галактика»	МБОУДО № 26, 63, 85, 104, 108, 106, 116; МБОУ № 1, 2, 4, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 25, 26, 28, 29, 33, 35, 37, 38, 44, 45, 51; МБОУДО ДЮЦКО «Галактика»
Конкурс-фестиваль «Дорога творчества»	470 чел. из 34 МОУ (МБОУ № 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 28, 30, 31, 33, 35, 36, 37, 39, 43, 44, 46, 48, 49, 50, 51, 17 «Начальная школа – детский сад»; МБОУДО ДЮЦКО «Галактика») (в 2024/25 уч.г.–541 чел.)	МБОУ № 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 35, 36, 44, 46, 48, 49, 50, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика»	МБОУ № 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 17, 19, 21, 23, 25, 30, 35, 36, 37, 43, 44, 46, 48, 49, 50, 51, 17 «Начальная школа – детский сад»; МБОУДО ДЮЦКО «Галактика»
ИТОГО	1453 чел. (в 2024/25 уч.г.–1604 чел.)		

Название конкурсного мероприятия	Участники конкурсного мероприятия	Победители конкурсного мероприятия	Призеры конкурсного мероприятия
Художественная направленность			
Конкурс-фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»	181 чел. из 33 МОУ (МБОУДО № 16, 49, 77, 85, 96, 103, 108, «Детство» «ЦРР» г. Калуги, НСП «Бережок», НСП «Кораблик», МБОУ № 4, 6, 7, 8, 9, 12, 15, 16, 19, 21, 23, 24, 25, 44, 46, 48, 49, 50, Центр «Созвездие») (в 2024/25 уч.г.–201 чел.)	Гран-При: МОУ № 12, Центр «Созвездие». Победители: МОУ № 8, Центр «Созвездие»	МБОУДО № 85; МОУ № 6, 7, 9, 15, 16, 19, 21, 23, 24, 44, 48, 49, 50; Центр «Созвездие»
Конкурс-выставка «Творчество юных»	627 чел. из 63 МОУ (МБОУДО № 6, 10, 12, 21, 26, 34, 41, 45, 51, 53, 64, 70, 72, 77, 80, 82, 85, 88, 96, 97, 103, 104, 108, «ЦРР» «Детство», «ЦРР» «Россиянка»; МБОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 33, 35, 36, 37, 38, 41, 44, 45, 46, 47, 50, 51; ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика») (в 2024/25 уч.г.–507 чел.)	МБОУДО № 10, 77, 80, 88, 96, 104, 108, «ЦРР» «Детство»; МБОУ № 4, 6, 7, 9, 11, 12, 14, 19, 24, 25, 28, 36, 37, 41, 45, 46, 47; ДЮЦКО «Галактика»	МБОУДО № 12, 21, 26, 34, 51, 64, 70, 77, 82, 88, 96, 103, 104, 108, ЦРР «Детство» и «Россиянка»; МБОУ № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14, 17, 18, 22, 23, 24, 26, 25, 28, 33, 35, 38, 45, 46; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»
Конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Лучики надежды»	1379 чел. из 58 МОУ (МБДОУ № 6, 15, 21, 34, 36, 77, 86, 90, 96, 106, 108, «ЦРР» «Детство», «ЦРР» «Россиянка»; МБОУ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 38, 43, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51; ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика») (в 2024/25 уч.г.–1213 чел.)	МБОУДО «ЦРР» «Детство», № 34, 77; МБОУ № 1, 5, 6, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 18, 19, 21, 24, 25, 26, 29, 31, 233, 35, 38, 45, 46, 48, 49; ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика»	МБОУДО «ЦРР» «Детство», «ЦРР» «Россиянка»; № 15, 36, 86, 90, 97, 106, 108; МБОУ № 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 21, 24, 23, 25, 30, 31, 33, 36, 45, 46, 48, 49, 50, 51; ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика»
Конкурс-выставка творческих работ пасхальной тематики «Многоликий символ жизни»	583 чел из 63 МОУ МБОУ № 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 22, 23, 24, 26, 28, 29, 31, 33, 35, 37, 38, 41, 44, 45, 47, 50; МБОУДО № 12, 15, 18, 26, 29, 30, 34, 36, 44, 50, 53, 64, 70, 72, 75, 77, 80, 81, 82, 85, 86, 88, 91, 92, 96, 103, 104, 108, 110, 116, «ЦРР» «Детство», «Россиянка» «ЦРР»; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие») (в 2024/25 уч.г.–584 чел.)	10 чел. МБОУ № 6, 12, 41; МБОУДО № 31, 104, 108, «Россиянка» «ЦРР», «Детство» «ЦРР»	53 чел. МБОУ № 4, 6, 8, 9, 17, 23, 24, 28, 35, 38, 45; МБОУДО № 12, 18, 26, 29, 36, 53, 70, 72, 75, 77, 80, 81, 86, 88, 92, 96, 104, 108, 116, «ЦРР» «Детство», «Россиянка» «ЦРР»; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»
ИТОГО	2770 чел. (в 2024/25 уч.г.–2505 чел.)		
ВСЕГО:	5818 чел. (в 2024/25 уч.г.–6004 чел.)		



Анализ участия обучающихся школ города в конкурсных мероприятиях показал, что в сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика участия обучающихся МОУ в следующих мероприятиях:

- фестивале технического творчества «Наука. Техника. Творчество» (на 65%);
- конкурсе исследовательских работ учащихся, посвященный памяти Д.И.Менделеева (на 41%);
- слете юных экологов (на 30%);
- научных чтениях памяти Н.С.Воронина «Калужские ростки» (на 26 %);
- фестивале школьных научных обществ (на 20 %);
- конкурсе-выставке «Творчество юных» (на 19%).

При этом по ряду конкурсных мероприятий наблюдается уменьшение количества участников:

- конкурс медиатворчества и программирования «МедиУм» (на 61%);
- конкурс редакций печатных газет «Прошу слова» (на 59%);
- лично-командное первенство по летающим моделям (на 57%);
- конкурс «Ученик года» (на 32%);
- конкурс бизнес-идей «Траектория успеха» (на 28%).

МОУ необходимо обратить внимание на привлечение учащихся к данным мероприятиям, в том числе участникам нацпроекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребенка».

ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие», организаторам конкурсных мероприятий рассмотреть возможность изменения положений о конкурсах.

Кроме того, в 2024/25 уч.г в городских конкурсных мероприятиях не принимали участие обучающиеся МОУ №27.

Наиболее значимые конкурсные мероприятия – конкурс «Ученик года», конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги учащимися, проявляющими способности и таланты, и отбор на Детскую доску почета МО «Город Калуга». Ежегодно в каждом из них принимают участие до 30 учащихся школ города.

В ноябре-декабре 2024 года проведены городской конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги учащимися муниципальных образовательных учреждений города Калуги, подведомственных управлению образования города Калуги, проявляющими способности и таланты, и конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты. В конкурсах приняли участие 10 педагогов МОУ № 12, 17, 25, 50, 51, «Галактика», «Созвездие» и 23 учащихся МОУ № 2, 6, 8, 9, 12, 15, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 36, 50, «Созвездие». Педагоги представили на конкурс аналитическую справку, кратко описывающую систему работы с учащимися, проявляющими способности и таланты (в т.ч. методики, модели, технологии и формы успешного обучения, воспитания и развития учащихся, проявляющих способности и таланты, параметры оценки результативности представленного опыта), а также портфолио по заявленной теме, демонстрирующее достижения учащихся за предыдущие 2 года. В свою очередь одаренные учащиеся 9-11 классов предоставляли портфолио в соответствующей номинации, в которые входят награды за выдающиеся успехи в учебной, научно-исследовательской деятельности, творческие и спортивные достижения.



Победителями были признаны М.А. Веркина (учитель английского языка школы № 25), Т.А. Воробьева (учитель физической культуры МОУ № 50), Л.А. Дворягина (педагог дополнительного образования ДЮЦКО «Галактика»), Е.Н. Егорова (учитель математики МОУ № 12), И.В. Завьялова (педагог дополнительного образования МОУ № 51), Н.С. Зверькова (учитель истории МОУ № 12), О.О. Иволина (педагог дополнительного образования ЦРТДиЮ «Созвездие»), О.Н. Кузьмина (педагог дополнительного образования ЦРТДиЮ «Созвездие»), О.Н. Никитина (учитель начальных классов МОУ № 17), О.И. Чудеснова (педагог дополнительного образования ЦРТДиЮ «Созвездие»).

Победителями конкурса среди учащихся стали:

- в номинации «За выдающиеся успехи в учебной, научно-исследовательской деятельности» (в том числе «Журналистика»), М.Андреев (МОУ № 15), И.Ильин (МОУ № 24), В.Крапивина (МОУ № 12), К.Наймушин (ДЮЦКО «Галактика»);
- в номинации «За творческие достижения»: К.Белобровская (ЦРТДиЮ «Созвездие»), А.Глинкова (МОУ № 23), М.Туйка (ЦРТДиЮ «Созвездие»),
- «За спортивные достижения»: Е.Волков (МОУ № 28), С.Кашина (МОУ № 6), М.Петреев (МОУ № 8).

На торжественной церемонии награждения педагогам и учащимся вручены почетные грамоты управления образования города Калуги (далее – управление) и премии в размере 8000 рублей и 10000 рублей соответственно.

В целях раскрытия личностного потенциала учащихся и стимулирования их познавательной активности и творческой деятельности в урочное и внеурочное время в феврале-апреле 2025 года 14-й раз проводился конкурс «Ученик года – 2025». В конкурсе приняли участие 19 учащихся из МОУ № 3, 5, 7, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 24, 25, 28, 35, 44, 47, 50. Конкурс проходил в 3 этапа.

Первый тур (заочный) – конкурс ученических портфолио. Во второй тур прошел 21 участник, получившие наибольшее количество баллов. Второй тур проходил в форме интеллектуального марафона. Участники получили задания, которые касались самых разных областей знания, но не столько знания нужны для их решения, сколько логика и творческий подход. По итогам II тура конкурса «Ученик года» в III тур – «Публичное выступление» – вышли 16 учащихся. Темой публичного выступления стали слова выдающегося учёного и педагога Дмитрия Ивановича Менделеева «Капля воды дороже алмаза». Участники конкурса впечатлили жюри своими смелыми рассуждениями и взглядами. На рассмотрение судей было представлено 9 работ, в которых ребята раскрыли свои ораторские способности, нестандартное мышление, интеллект и эрудицию. Конкурсанты попытались раскрыть суть фразы через научный подход, личные опыт и даже классические произведения. Актуальность заданной темы никого не оставила равнодушным: «Духовные ценности гораздо важнее материальных», – сделали вывод старшеклассники. По итогам трех туров были определены победители и призеры конкурса. Победителем конкурса стала Крапивина Валерия, учащаяся 10 класса МОУ № 12, призерами конкурса – Комогорова Анфиса, учащаяся 11 класса МОУ № 21, Ларина Ксения, учащаяся 9 класса МОУ № 9, Иванова Наталья, учащаяся 9 класса МОУ № 7, Стёпина Ксения, учащаяся 9 класса МОУ № 35.



В целях морального поощрения одаренных детей, достигших успехов в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности в 2018 году учреждена Детская доска почета муниципального образования «Город Калуга», которая является инструментом повышения престижа школьного образования, развития творческой и спортивной активности у детей. В 2025 году в конкурсном отборе приняли участие 55 индивидуальных участника, 6 творческих коллективов и 1 спортивная команда. По результатам конкурсного отбора на Детскую доску почета размещены фотографии 8 детей в номинации «Интеллект» (в том числе учащихся МОУ № 9, 18, 19, 21, 24, 31, ДЮЦКО «Галактика»), 7 детей в номинации «Творчество» (в том числе учащаяся МОУ № 14), 7 детей в номинации «Спорт» (в том числе учащиеся МОУ 1, 17), 3 творческих коллектива (в том числе учащиеся ЦРТДиЮ «Созвездие») и 1 спортивная команда. Местом размещения Детской доски почета стал официальный сайт Городской Управы города Калуги (раздел «Ими гордится Калуга»), а также газета «Калужская неделя».



Круглый стол на тему «Детская одарённость: как сохранить и развить?»

6 февраля 2025 года управлением образования и ресурсным центром по работе с одаренными детьми школьного возраста ЦРТДиЮ «Созвездие» на базе МОУ № 45 был организован круглый стол на тему «Детская одарённость: как сохранить и развить?».

Целью круглого стола было привлечение внимания руководителей, педагогов, психологов образовательных учреждений к проблеме сохранения и развития детской одарённости.

В круглом столе приняли участие около 40 представителей учреждений. Круглый стол открыла Е.И. Зиновьева, начальник отдела общего и дополнительного образования управления образования, определив текущую ситуацию как острую и актуальную ввиду снижения результативности проводимых в рамках муниципальной программы «Развитие образования в МО «Город Калуга». О.В.Андреева, главный специалист управления, познакомила участников круглого стола со статистикой вовлечённости школ в городские мероприятия, организуемые на ежегодной основе в рамках поддержания и развития одарённых детей, выделив школы, которые проявляют минимум и максимум участия в данных мероприятиях. К.Ю.Пархомин, заместитель директора ГАУ КО «Центр «Развитие», рассказал о формате взаимодействия Центра одарённых детей Калужской области с образовательными организациями.

Спикерами круглого стола стали 16 педагогических работников из общеобразовательных учреждений № 5, 13, 15, 18, 22, 24, 25, ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика», специалисты Центра «Стратегия».

В программе круглого стола поднимались такие вопросы, как системность работы с одарёнными детьми, проблемы подготовки детей к предметным олимпиадам, особенности работы с младшими школьниками, организация интеллектуального лагеря, работа школьных научных обществ, были раскрыты нестандартные техники и приёмы подачи учебного материала для одарённых детей в рамках школьных уроков и занятий внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.



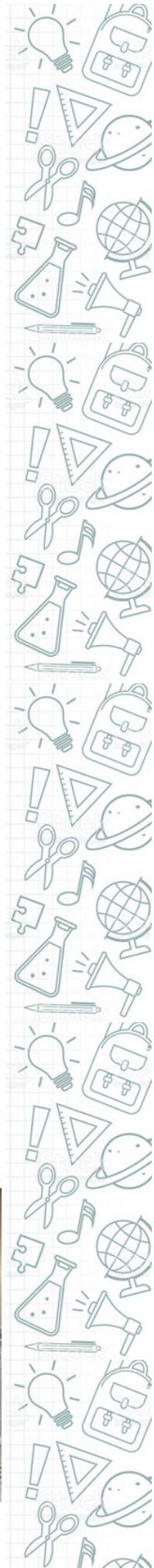
Был очерчен круг проблем, спикеры обменялись идеями и предложениями по их решению. Каждой школе предстоит выстраивать современную систему работы с одаренными детьми, встраиваясь прежде всего в муниципальную и региональную «вертикаль», объединяя ресурсы и расширяя форматы такой работы.



Поддержка педагогов, создание условий для их профессионального роста

В целях повышения эффективности работы с одаренными детьми и повышения профессионального уровня педагогов, занимающихся с одаренными и высокомотивированными детьми, в муниципальном образовательном пространстве ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Моя педагогическая профессия», «Воспитатель года», «Самый классный классный», предметная олимпиада педагогов МОУ.

Конкурс «Моя педагогическая профессия» является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года». В 2024/25 учебном году он проводился по номинациям «Лучший учитель», «Лучший молодой учитель», «Лучший педагог-психолог», «Лучший педагог дополнительного образования». Честь своих образовательных организаций в конкурсе отстаивали 19 педагогов из 14 МОУ. Каждый конкурсант должен показать себя не только мастером своего предмета, но и философом при написании эссе, методистом на мастер-классе, артистом на самопрезентации. Финальный этап конкурса – круглый стол. Во время проведения финального этапа конкурсанты продемонстрировали владение спонтанной речью на профессиональные темы, умение быстро ориентироваться в заданной ситуации, способности импровизировать. Победу в конкурсе одержали Теклюк Дмитрий Сергеевич, учитель русского языка и литературы МБОУ № 45; молодой учитель начальных классов МБОУ № 25 Клыкова Влада Владимировна; Чорная Марина Александровна, педагог-психолог МБДОУ «Детство» ЦПРР НСП «Акварель»; Тимошкина Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ № 6.



В городском конкурсе «Воспитатель года» в 2024/25 учебном году принимали участие 13 педагогов из 11 МБОУДО. Традиционно он проходил по двум номинациям: «Опыт», стаж работы – более 5 лет, и «Дебют», стаж работы менее 3 лет. Первый этап конкурса прошел заочно: участники представили членам жюри сценарии педагогических мероприятий и презентации, отражающие опыт их работы. В последующих этапах, прошедших в ноябре-декабре, конкурсанты провели мастер-классы и открытые мероприятия совместно с детьми. В финал вышли 10 педагогов, которым предстояло на заключительном этапе поучаствовать в работе круглого стола, продемонстрировав умение вести профессиональный диалог, выражая собственную позицию, на тему: «Дошкольное учреждение и родитель – партнеры или соперники?». Победу в конкурсе в номинации «Опыт» одержала Янковая Олеся Викторовна, воспитатель МБДОУ № 12 «Ромашка». В номинации «Дебют» лучшей стала Лачихина Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ № 85 «Белоснежка» г. Калуги.



Ежегодная предметная олимпиада педагогов МОУ прошла в этом учебном году по пяти предметным направлениям: географии, биологии, теории и методике начального образования, литературе, теории и методике дошкольного образования. Всего в ней приняли участие 319 педагогов из 41 МОУ и 26 МБДОУ города Калуги. МОУ № 1, 13, 14, 15, 21, 23, 25, 29, 33, 45, 50, 51 представили участников по всем 5 предметным направлениям. Первый тур олимпиады был направлен на проверку знаний о Великой Отечественной войне. Задания второго тура требовали от участников умения решать профессиональные задачи высокого уровня сложности по своему предметному направлению. Победителями олимпиады стали следующие педагоги: Лихойдова Т.В. (МОУ № 50, география); Исаева М. В. (МОУ № 1, литература); Захаркина Е.С. (МОУ № 6, биология); Метлина Л.Н. (МОУ № 22, теория и методика начального образования); Мулюкина Е.И. (МБДОУ № 26 «Гвоздика», теория и методика дошкольного образования).



С целью выявления, поддержки и поощрения педагогических работников, демонстрации результатов творческого поиска, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа профессии педагога с февраля по апрель 2024 года ДЮЦКО «Галактика» проведен ежегодный конкурс-выставка творческих работ педагогических работников «Все грани прекрасного». В конкурсе-выставке приняли участие 349 педагогических работников из 55 МОУ (МБОУДО № 6, 10, 15, 21, 26, 29, 30, 36, 41, 44, 49, 50, 53, 63, 64, 70, 72, 77, 80, 85, 87, 88, 90, 91, 92, 96, 97, 102, 104, 108, 116, «Детство» «ЦРР», «Россиянка» «ЦРР»; МОУ №: 1, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 16, 23, 25, 28, 29, 33, 35, 37, 38, 45, 48, 50, 51; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»). Победителями конкурса-выставки стали педагогические работники из МБДОУ № 64, 72, 80, 85, 88, 90, 91, 92, «Россиянка» «ЦРР», «Детство» «ЦРР»; МОУ № 14, 23, 25, 48; ДЮЦКО «Галактика», а призерами – из МБДОУ № 6, 26, 30, 36, 44, 49, 53, 63, 70, 72, 85, 96, 97, 102, 104, 108, 116, «Детство» «ЦРР», «Россиянка» «ЦРР»; МОУ № 1, 7, 12, 23, 28, 35; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие».



Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

По итогам мониторинга по показателю «Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления признаков одаренности у детей» выявлено, что большинство педагогов-психологов образовательных учреждений (96%) активно применяют психодиагностический инструментарий для определения общих (верbalный и неверbalный интеллект, интеллектуальная лабильность) и специальных (креативность) способностей школьников. Не применяют психодиагностический инструментарий МБОУ № 39 и № 41 по причине отсутствия в учреждении педагога-психолога, что составляет 4% от общего количества школ.



Педагоги-психологи школ не только применяют стандартизованные тестовые методики и опросные методы для выявления склонностей и предрасположенности детей к тому или иному виду деятельности, но и комплексно подходят к данному вопросу, совмещая несколько методов психолого-педагогической диагностики. Так, например, данные опросных методов рассматриваются в комплексе с наблюдением за обучающимися, анализом продуктов их деятельности, анкетированием родителей и педагогов.

По показателю «Доля МОУ, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» выявлено, что все образовательные организации (100%) осуществляют активное психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками одаренности. Различается только объем данного показателя. Так, например, в школах, где отсутствует педагог-психолог (МОУ № 39, 41), упор делается на педагогическое сопровождение: предметную подготовку к олимпиадам, конкурсам.

В учреждениях, где есть педагог-психолог, данная работа реализуется наиболее содержательно: специалисты включают в свою деятельность все направления сопровождения школьников: психокоррекцию, индивидуальное и групповое консультирования, психопрофилактику и психопросвещение - участвуют в составлении индивидуальных образовательных маршрутов, подготовке проектов. В частности, одним из популярных направлений психологической работы на данном этапе является снижение уровня тревожности, обучение навыкам стрессоустойчивости, формирование уверенного поведения, а востребованной формой работы являются занятия с элементами психологического тренинга.

Также психолого-педагогическое сопровождение в 2024/2025 учебном году касалось помощи в подготовке детей к конкурсам и олимпиадам по общеобразовательным предметам. Кроме этого, в декабре 2024 года в первый раз на базе единой площадки (МОУ № 15) состоялся региональный (отборочный) этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К. Д. Ушинского среди обучающихся 9-11 классов муниципальных образовательных организаций города Калуги. В олимпиаде приняло участие 92 обучающихся МБОУ г. Калуги, многие из которых стали призерами регионального этапа.

По итогам мониторинга по показателю «Доля МБОУ, в которых организованы просветительские мероприятия психолого-педагогической направленности для родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи» выявлено, что в прошлом учебном году во всех учреждениях города Калуги проводились с определенной периодичностью просветительские мероприятия. В учреждениях, где отсутствует педагог-психолог либо психологическая служба представлена одним специалистом, мероприятия для родителей и учителей носят более формальный характер: в основном в этих учреждениях преобладают пассивные формы психологического информирования. В учреждениях с психологической службой и несколькими специалистами в штате мероприятия для родителей и педагогов проводятся более активно, применяются различные формы и методы психолого-педагогического просвещения: организуются лектории, выступления на педагогических советах и родительских собраниях, проводятся семинары-практикумы, круглые столы, родительские лектории и клубы, осуществляется информирование родителей с помощью рассылки в родительских чатах в мессенджерах.

В дальнейшем необходимо продолжать в МБОУ работу по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению школьников, проявляющих признаки одаренности, используя индивидуальные и групповые формы психодиагностической, коррекционно-развивающей, консультативной работы, вовлекая детей и молодежь с признаками одаренности в муниципальные и региональные мероприятия, социально-значимые проекты. Педагогам-психологам продолжать способствовать психологическому просвещению педагогов и родителей по вопросам детской одаренности и развития способностей детей и молодежи.



В муниципальном образовании «Город Калуга» создана система работы по выявлению, обучению, развитию, воспитанию и социализации одаренных детей, поддержки их педагогов, приумножению творческого потенциала города Калуги. Постоянно совершенствуется работа по достижению качественных изменений в профессиональной компетенции педагогов, работающих с одаренными детьми, по оказанию методической, информационной помощи одаренным детям, педагогам, специалистам, родителям.

Задачи на 2025-2026 учебный год

С учетом одной из задач, поставленных перед сферой образования в Указе Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года», по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в целях реализации национального проекта «Образование», необходимо:

управлению образования города Калуги:

- продолжить выстраивание системы продуктивного взаимодействия образовательных учреждений (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования, начального, среднего, высшего профессионального образования, Центра «Стратегия») для организации работы по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- продолжить работу по развитию конкурсного движения и дополнительного образования в городе;

Центр «Стратегия»:

- продолжить работу по оказанию методической помощи по вопросам создания научно обоснованной и методически обеспеченной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их психолого-педагогического сопровождения; обеспечения психолого-педагогического мониторинга развития, самоопределения, самореализации детей; созданию банка психолого-педагогических, социальных методик по диагностированию состояния и динамики развития способностей и талантов у детей и молодежи; созданию системы оказания психологической помощи способным и талантливым детям и молодежи, педагогам, специалистам, родителям;

ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика»:

- привести положения о городских конкурсных мероприятий в соответствие с положениями региональных конкурсных мероприятий, внесенных в календарь областных массовых мероприятий (сроки проведения; номинации; возрастные категории; количество победителей/призеров городского мероприятия, направленных для участия в региональном мероприятии др.);
- проанализировать уменьшение количества участников по конкурсным мероприятиям, указанным в статье, провести работу по изменению положений, выстроить систему взаимодействия с МОУ;
- продолжить работу по координации учреждениями дополнительного образования участия МОУ в областных конкурсных мероприятиях, внесенных в календарь областных массовых мероприятий;

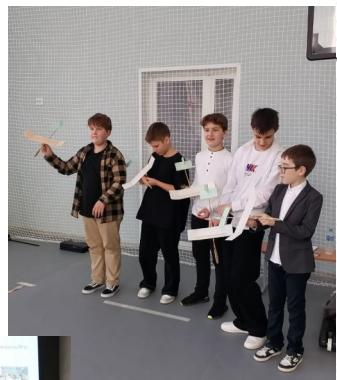
ресурсному центру по работе с одаренными детьми школьного возраста и Ресурсному центру развития воспитанников с признаками одаренности:

- совершенствовать работу по созданию системы оказания методической, информационной помощи детям и молодежи, педагогам, специалистам, родителям;
- систематизировать работу по диссеминации инновационного опыта педагогов МОУ, работающих с детьми и молодежью, проявляющими способности и таланты;
- обеспечить содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного Навигатора ДО Калужской области;



муниципальному опорному центру дополнительного образования:

- осуществлять организационно-методическое, аналитическое сопровождение МОУ, реализующих ДОП;
- выявлять, формировать и распространять эффективные практики реализации современных, вариативных и востребованных ДОП различных направленностей;
- создавать организационные и методические условия, направленные на формирование кадрового потенциала, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников в системе ДО;
- продолжить работу по достижению качественных изменений в профессиональной компетенции педагогов, работающих над выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодежи;
- шире использовать возможности системы дополнительного образования в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи.
- проанализировать участие учащихся МБОУ в городском и региональном конкурсном движении, повысить количество участников, победителей и призеров конкурсных мероприятий городского и регионального уровня;
- обеспечить участие в конкурсных мероприятиях регионального уровня участников нацпроекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребенка» с целью исполнения целевого показателя проекта;
- обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, занятых ДО, в 83 % от контингента МОУ.



Организация отдыха, оздоровления, занятости и творческого досуга обучающихся

Одним из мероприятий в сфере муниципального образования, направленных на охрану здоровья несовершеннолетних, является организация отдыха и оздоровления детей и подростков.

Организация отдыха, оздоровления, творческого досуга, занятости детей города Калуги в каникулярное время осуществляется по следующим основным направлениям:

- выдача гражданам путевок на отдых детей в загородных оздоровительных и санаторно-оздоровительных лагерях;
- обеспечение работы лагерей с дневным пребыванием детей;
- организация культурно-досуговой и спортивной деятельности несовершеннолетних;
- обеспечение временной занятости подростков.

В настоящее время в муниципальном образовании «Город Калуга» обучается 45 587 школьников (в 2024 году – 44867).

По поручению Губернатора Калужской области в 2025 году отдых детей в загородных оздоровительных учреждениях осуществлялся за счет средств областного бюджета с приоритетом предоставления путевок детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе детям граждан – участников специальной военной операции.

Управлением образования города Калуги организован прием заявлений от граждан на выдачу путевок в загородные оздоровительные организации отдыха (принято 7202 заявления).

На сегодняшний день количество поданных заявлений на предоставление муниципальной услуги «Выдача путевки для отдыха детей муниципального образования «город Калуга» в каникулярное время в загородных оздоровительных лагерях» значительно превышает количество выделяемых путевок государственным автономным учреждением Калужской области «Центр организации детского и молодежного отдыха «Развитие» управлению образования города Калуги.

Количество путевок, выделенных городу государственным автономным учреждением Калужской области «Центр организации детского и молодежного отдыха «Развитие», составило 2 828 – это на 482 путевки больше, чем в прошлом году (в 2024 году – 2346 путевок).

Юных калужан приняли 11 учреждений: Центр «Сокол»; «ЗОЛ «Витязь»; МБОУ ДО «ДООЦ «Белка» г.Калуги; ДОЛ «Смена»; ДОЛ «Чайка»; ЗОЛ «Ласточка»; ЗОЛ «Искра»; МБУ СОЦ «Дружба»; санаторий «Зорька» (п.Небуг, Краснодарский край); детский оздоровительный санаторий «Вита» (г.Анапа) и ДОК «Спутник» (Ростовская область).

- Центр «Сокол» - **99** детей;
- «ЗОЛ «Витязь» - **353** ребенка;
- МБОУ ДО «ДООЦ «Белка» г.Калуги - **370** детей;
- ДОЛ «Смена» - **820** детей;
- ДОЛ «Чайка» - **673** ребенка;
- ЗОЛ «Ласточка» - **187** детей;
- ЗОЛ «Искра» - **199** детей;
- МБУ СОЦ «Дружба» - **27** детей;
- санаторий «Зорька» (п.Небуг, Краснодарский край) – **59** детей;
- детский оздоровительный санаторий «Вита» (г.Анапа) – **5** детей;
- ДОК «Спутник» (с. Натальевка, Ростовская область) – **36** детей.



Из них загородные лагеря «Белка», «Смена» и «Чайка» являются муниципальными учреждениями города Калуги.

МБОУДО «ДООЦ «Белка» г. Калуги, подведомственное управлению образования города Калуги, летом 2025 года провела 4 летние оздоровительные смены, одна из смен была организована для проведения тематической смены муниципальной экспериментальной школы дополнительного образования молодежи (МЭШДОМ).



2 загородных лагеря, подведомственных управлению физической культуры, спорта и молодежной политики города Калуги, ДСОЛ «Смена» и ДСОЛ «Чайка», провели по 4 смены, одна из смен в ДСОЛ «Чайка» была организована для Лагеря Актива Калуги (ЛАК).

В этом году для юных калужан после ремонта вновь распахнули свои двери в увлекательную летнюю смену загородные оздоровительные лагеря «Ласточка» и «Искра». Их там ждало

много знакомств, необычных историй и, конечно же, чудесных воспоминаний. Ребята за это время успели познакомиться, принять участие в увлекательных лагерных мероприятиях, посещали дискотеку, отправлялись в двухлинейный квест: «В гостях у Винни-Пуха» ребята отправлялись в захватывающие путешествия по страницам любимой сказки, устраивали пенную дискотеку, воплощали в жизнь придуманные настольные игры, пели, танцевали и смотрели фильмы.



Также в этом году дети отдохнули в детском оздоровительном комплексе «Спутник», расположенным на берегу Азовского моря. Лагерь «Спутник» - это мир детства, который превращает летний отдых в праздник творчества, солнца, моря и радости. Место, где каждый день - маленькое приключение! Масштабные мероприятия подарили ребятам не только радость, но и ценные уроки дружбы, творчества и командной работы. Дети обожают морские купания, и это неудивительно! Солнце, смех, волны и брызги — идеальный рецепт летнего счастья!

На базе общеобразовательных учреждений города в июне были открыты 48 лагерей с дневным пребыванием детей для 4087 школьников. Пришкольные лагеря традиционно являются одним из востребованных видов отдыха детей младшего школьного возраста. Ребята играли в разные игры, веселились, посещали различные кружки и мероприятия, ходили на экскурсии, проводили уроки, посвященные безопасности на дорогах, погружаясь с головой в правила дорожного движения.



В апреле текущего года 458 сотрудников школ прошли обучение в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области».

Всеми учреждениями получены санитарно-эпидемиологические заключения Роспотребнадзора по Калужской области, заключены договоры на проведение акарицидной обработки территорий.

Важным направлением деятельности при организации летней оздоровительной кампании является обеспечение безопасности пребывания детей в учреждениях отдыха и оздоровления. В рамках антитеррористической защищенности объектов летнего отдыха все учреждения оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на пульт централизованной охраны, телефонной связью, камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения, ограждением, освещением территории, системами контроля и управления доступом, рамочными и ручными металло-детекторами. В течение суток безопасность лагерей обеспечивается силами ЧОП.

Традиционно приоритетом летней оздоровительной кампании является воспитание детей. В соответствии с федеральными требованиями во всех учреждениях разработаны и утверждены программа воспитания и календарный план организации отдыха детей и их оздоровления. Значительный блок в мероприятиях воспитательной направленности посвящен 80-летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне.

Проведены мероприятия, посвященные Дню защиты детей, Дню независимости России, мероприятия «Дети за здоровый образ жизни», спортивные праздники и соревнования. Продолжилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С учащимися проведены индивидуальные занятия с психологом, анкетирование, тренинги на развитие индивидуальных особенностей. Во время работы смен дети занимались в школьных спортивных и тренажерных залах, работали на пришкольных участках, в школьных мастерских. Для детей проводились конкурсы, подвижные и интеллектуальные игры, мастер-классы, квесты, дискотеки и многое другое. Каждая неделя начиналась с подъема (или выноса) государственного флага. Для учащихся начальных классов реализована программа социальной активности «Орлята России».

Одним из направлений летней занятости подростков является трудоустройство на предприятия и в учреждения города. Организация временной занятости несовершеннолетних реализуется в рамках муниципальной программы муниципального образования «Город Калуга» «Молодежь муниципального образования «Город Калуга», утвержденной постановлением Городской Управы города Калуги от 04.02.2025 № 35-п, На данные цели программой предусмотрены денежные средства в размере 1 млн. рублей. Трудоустройство несовершеннолетних было организовано через Государственное казенное учреждение Калужской области «Центр занятости населения города Калуги».

Важным направлением профилактической работы является обеспечение занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах педагогического учета, а также проживающих в семьях, попавших в трудную жизненную ситуацию или находящихся в социально опасном положении. В связи с этим на базе 29 школ была организована деятельность профильных, спортивных, экологических отрядов для детей «группы риска». С учащимися работали педагоги-психологи и социальные педагоги, педагоги-предметники. Организована общественно-полезная трудовая деятельность этих категорий учащихся на пришкольных участках, в библиотеках, ремонтных бригадах.

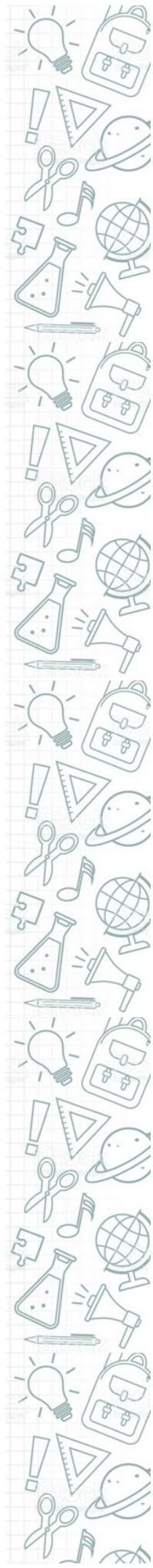


Традиционно 25 июня 2025 на базе школы № 16 прошел военно-полевой слет «Тропа Героя» среди учащихся школ города Калуги. Слет стал завершающим этапом акции «Поколение ЗОЖ» и был посвящен двум датам: 22 июня – День памяти и скорби, 26 июня - Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Участники проверили свои знания и умения на следующих этапах: веревочная полоса препятствий, огневой рубеж, транспортировка пострадавшего, преодоление невидимых препятствий, метание гранаты на точность из окопа, действия при террористической угрозе, приняли участие в мастер-классе по сборке и разборке АКМ и музыкальной викторине «И песня тоже воевала...». В соревнованиях приняло участие 17 команд. Победители и призёры :

- 1 место – МБОУ «СОШ № 23» г. Калуги;
- 2 место разделили два учебных заведения – МБОУ «СОШ № 30 и № 50» г. Калуги;
- 3 место – МБОУ «СОШ №28» г. Калуги.



V. Приоритетные задачи деятельности муниципальной системы образования на 2025/26 учебный год



1. Обеспечить участие образовательных организаций города в реализации НП «Молодежь и дети» (РП «Все лучшее детям»), НП «Семья» (РП «Поддержка семьи»), федеральной программе «Модернизация школьных систем образования»:

- совершенствование целостной системы поддержки семей с детьми, путем модернизации инфраструктуры дошкольных образовательных организаций (капитальный ремонт здания МБДОУ № 108 «Дружба» г. Калуги);
- обновление школьной инфраструктуры, создание комфортной, безопасной и современной образовательной среды (капитальный ремонт зданий МБОУ № 2, №33 – 2025г., МБОУ № 1 – 2026г.).

2. Организовать работу по обеспечению обновления реализуемых общеобразовательных программ и программ дополнительного образования:

- реализация новых подходов к преподаванию окружающего мира, истории и обществознания в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными рабочими программами;
- организация внеурочной деятельности, включая реализацию проектов «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты»;
- обеспечение функционирования детских технопарков «Кванториум», Центра информационного образования ИТ-куб, Центров «Точка роста», реализация проекта «Стимулирование спроса на отечественные БАС» (достижение федеральных показателей).

3. Обеспечить реализацию мер по повышению качества общего образования:

- реализация плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования;
- увеличение числа профильных предпрофессиональных классов: психолого-педагогических, медицинских, аграрных, инженерных;
- активизация работы с одаренными детьми, включая реализацию каждым общеобразовательным учреждением мероприятий по повышению результативности участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и иных открытых олимпиадах и конкурсах;
- организация работы со школами с низкими образовательными результатами, реализацию мер для их эффективного функционирования и развития;
- создание условий для реализации адаптированных образовательных программ, организации инклюзивных форм образования (в соответствии с потребностью).

4. Продолжить работу по развитию системы дополнительного образования:

- функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования детей (Центр «Созвездие»), внедрение персонифицированной модели организации дополнительного образования через муниципальный социальный заказ;
- обеспечение доступности дополнительного образования (не менее 82% охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием);
- развитие форм включения школьников в физкультурно-спортивную деятельность, обеспечение их участия в спортивно-массовых мероприятиях, функционирование спортивных клубов (в каждом учреждении), спортивных классов, объединений детско-юношеского туризма, организация выполнения норм комплекса ГТО, участие в реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» и межведомственной программы Калужской области «Плавание для всех», обеспечение увеличения охвата школьников, занимающихся физической культурой и спортом (не менее 85%);
- реализация программ дополнительного образования на базе образовательных учреждений, в которых созданы новые места дополнительного образования в рамках РП «Успех каждого ребенка» (достижение федеральных показателей).

5. Организовать оказание психолого-педагогической и коррекционной помощи несовершеннолетним, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечить работу школьных консилиумов, создать условия для психологической безопасности детей (в каждом учреждении).

6. Обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на реализацию государственной политики в области воспитания:

- реализация школьных программ воспитания;
- увеличение числа подростков с 14 лет, вовлеченных в гражданско-патриотические мероприятия (до 85%): создание и организация деятельности юнармейцев, юных спасателей, юных казаков, юных инспекторов движения, юных пожарных и т.п.;
- реализация социальных проектов;
- организация участия школьников в Российском движении детей и молодежи;
- деятельность волонтерских (добровольческих) отрядов (85% детей от 14 лет), поисковых отрядов, школьных музеев, экологических отрядов, пресс-центров;
- функционирование органов ученического самоуправления (актив детской организации, совет обучающихся, школьная дума, уполномоченные по правам участников образовательных отношений);
- обеспечение летней занятости, в том числе трудоустройства подростков.

7. Организовать методическое сопровождение образовательного процесса:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных сообществах, методических мероприятиях по обмену опытом и лучшими практиками, формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с целью восполнения профессиональных дефицитов;
- вовлечение не менее 60 % педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем до 3-х лет в различные формы поддержки и методического сопровождения;
- стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

