



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

ГОРОДСКАЯ УПРАВА ГОРОДА КАЛУГИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 23.10.2024

№ 2407-М

О проведении конкурса на соискание премий Городской Управы города Калуги педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты

В соответствии со статьей 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьями 36, 38, 43 Устава муниципального образования «Город Калуга», в целях реализации муниципальной программы муниципального образования «Город Калуга» «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга», утвержденной постановлением Городской Управы города Калуги от 18.12.2019 № 485-п, поощрения педагогов, приумножения творческого потенциала города Калуги **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Управлению образования города Калуги (Лыткина О.А.) провести с 18.11.2024 по 24.12.2024 включительно конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты.

2. Утвердить положение о конкурсе на соискание премий Городской Управы города Калуги педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты (приложение 1).

3. Утвердить состав организационного комитета конкурса на соискание премий Городской Управы города Калуги педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты (приложение 2).

4. Утвердить состав жюри конкурса на соискание премий Городской Управы города Калуги педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты (приложение 3).

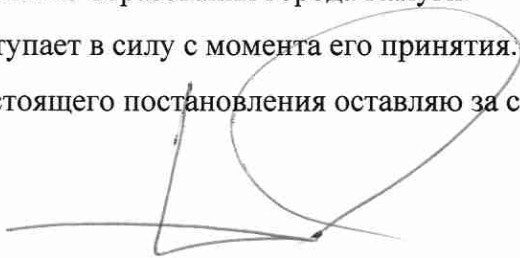
5. Финансирование расходов, связанных с реализацией настоящего постановления,

производить за счет средств, предусмотренных на эти цели в бюджете муниципального образования «Город Калуга» по управлению образования города Калуги.

6. Настоящее постановление вступает в силу с момента его принятия.

7. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Городской Голова города Калуги

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop and a horizontal line extending to the left.

Д.А.Денисов

Положение
о конкурсе на соискание премий Городской Управы города Калуги
педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги
за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты

1. Общие положения

1.1. Положение о конкурсе на соискание премий Городской Управы города Калуги (далее – премии) педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты (далее – положение), определяет цели и задачи, общий порядок организации, проведения и подведения итогов конкурса на соискание премий Городской Управы города Калуги педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях поощрения педагогов, работающих с учащимися, проявляющими способности и таланты, приумножения творческого потенциала города Калуги.

1.3. Конкурс проводится заочно.

1.4. Премии присуждаются по итогам оценки представленных на конкурс материалов за результативную работу с учащимися, проявляющими способности и таланты, показавшими высокие достижения в очных международных, всероссийских, межрегиональных, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, выставках, фестивалях и иных состязательных мероприятиях (далее – конкурсные мероприятия), за два предыдущих учебных года.

1.5. Размер каждой премии, вручаемой победителю конкурса, – 10000 рублей. Количество вручаемых премий – 10. Премии носят персональный характер, вручаются победителям конкурса в виде единовременной выплаты.

1.6. Учредителем конкурса является Городская Управа города Калуги.

1.7. Организаторами конкурса являются управление образования города Калуги (далее – управление), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги (далее – Центр «Созвездие»).

1.8. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются.

2. Участники конкурса

2.1. К участию в конкурсе приглашаются педагоги муниципальных образовательных учреждений города Калуги, подведомственных управлению образования города Калуги (далее – учреждение).

2.2. Учреждения с контингентом учащихся менее 2000 человек направляют на конкурс не более двух педагогов, учреждения с контингентом учащихся более 2000 человек – не более четырех педагогов от каждого учреждения.

2.3. Повторное участие в конкурсе победителей предыдущих двух лет не допускается.

3. Организационный комитет конкурса

3.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), состав которого утверждается постановлением Городской Управы города Калуги, носящим индивидуальный характер.

3.2. Оргкомитет осуществляет общее руководство, текущую организационную работу, формирует и доводит до сведения учреждений положение о конкурсе, принимает замечания, вопросы, предложения по организации конкурса, проводит организационно-техническое обеспечение деятельности жюри конкурса.

4. Жюри конкурса

4.1. Для определения победителей конкурса создается жюри конкурса, состав которого утверждается постановлением Городской Управы города Калуги, носящим индивидуальный характер.

4.2. До начала конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются процедура оценивания материалов, представленных на конкурс, организационно-технические вопросы.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Участники конкурса лично представляют в оргкомитет конкурса конкурсные материалы, аналитическую справку и портфолио в период с 18.11.2024 по 22.11.2024 с 9.00 час. до 16.45 час. (г.Калуга, ул.Поселковая, д.4, каб.204, Центр «Созвездие»).

5.2. Жюри конкурса с 27.11.2024 по 04.12.2024 включительно проводит экспертизу материалов, представленных на конкурс. Оценка аналитической справки и портфолио участников конкурса осуществляется в соответствии с критериями оценки и системами начисления баллов при оценке аналитической справки участника конкурса (приложение 3 к положению) и портфолио участника конкурса (приложение 4 к положению). Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость работы члена жюри (приложение 5 к положению).

5.3. На заседании жюри 06.12.2024 выносится решение о победителях конкурса, которое оформляется протоколом работы жюри конкурса (приложение 6 к положению), подписываемым всеми членами жюри, принимающими участие в заседании, где указываются баллы, полученные всеми участниками конкурса по итогам экспертизы материалов, и победители конкурса. Решение жюри считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее $\frac{3}{4}$ состава жюри.

5.4. Победителями признаются 10 участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

5.5. Если представленные на конкурс материалы нескольких участников набрали по итогам экспертизы равное количество баллов, жюри принимает решение о победителе среди данных участников конкурса открытым голосованием, большинством голосов.

5.6. Список победителей конкурса утверждается постановлением Городской Управы города Калуги, носящим индивидуальный характер, на основании протокола работы жюри конкурса (приложение 6 к положению) и размещается на сайте управления: <http://uprobr.kaluga.ru/> в течение 2 дней после его подписания.

6. Требования к материалам, представленным на конкурс

6.1. Участники конкурса представляют материалы на бумажном носителе, сброшюрованные в одну папку и включающие в себя:

- титульный лист;
- выписку из решения педагогического совета учреждения о выдвижении педагога на конкурс;
- согласие на обработку персональных данных участника конкурса (приложение 1 к положению);
- аналитическую справку;
- портфолио участника конкурса;
- описание конкурсных материалов, представленных в портфолио участника конкурса

(приложение 2 к положению).

6.2. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- фамилия, имя, отчество (полностью), контактный телефон участника конкурса;
- место работы (название учреждения, почтовый адрес, контактный телефон, адрес электронной почты учреждения);
- занимаемая должность участника конкурса.

6.3. Аналитическая справка кратко описывает систему работы с учащимися, проявляющими способности и таланты, согласно критериям оценки аналитической справки участников конкурса (приложение 3 к положению).

6.3.1. Аналитическая справка составляется непосредственно участником конкурса и излагается от первого лица.

6.4. Портфолио участника конкурса, демонстрирующее результативную работу с учащимися, проявляющими способности и таланты, показавшими высокие достижения в конкурсных мероприятиях (далее – учащийся) (ксерокопии наградных документов международных, всероссийских, межрегиональных, региональных, муниципальных конкурсных мероприятий, а также протоколы олимпиад), за два предыдущих учебных года (с 01.09.2022 по 31.08.2024).

6.4.1. На конкурс принимаются портфолио участников конкурса, подготовивших победителей и призеров очных конкурсных мероприятий (далее – конкурсные мероприятия).

6.4.2. В наградных документах, предъявляемых на конкурс участником конкурса, обязательно указание фамилии, имени, отчества участника конкурса в качестве научного, творческого или спортивного руководителя учащихся, проявляющих способности и таланты.

6.4.3. Если фамилия, имя, отчество участника конкурса в наградных документах, предъявляемых на конкурс, отсутствуют, то участнику конкурса необходимо представить равноценный документ, подтверждающий его результативную работу с учащимися, проявляющими способности и таланты, показавшими высокие достижения в конкурсных мероприятиях (итоговый протокол конкурсного мероприятия, приказ организатора конкурса, подтверждающий достижения в конкурсных мероприятиях).

6.4.4. В случае если учащийся, подготовленный на конкурсное мероприятие участником конкурса, стал неоднократным победителем и призером одного конкурсного мероприятия, для участия в конкурсе на выбор участник конкурса представляет не более одного наградного материала.

6.4.5. Материалы портфолио должны быть структурированы от международного до муниципального уровней в соответствии с критериями оценки и системой начисления баллов при оценивании портфолио участника конкурса (приложение 4 к положению).

6.4.6. Портфолио, представленное на конкурс, не рецензируется.

6.5. Конкурсные материалы принимаются членом оргкомитета по описи (приложение 2 к положению).

6.6. Материалы участников конкурса, представляющие профессиональную ценность, публикуются в сборниках и педагогических изданиях с соблюдением прав авторов каждого из материалов, включенных в публикуемое издание за два предыдущих учебных года (с 01.09.2022 по 31.08.2024).

7. Критерии и система оценок конкурсных материалов

7.1. Аналитическая справка участника конкурса.

7.1.1. Аналитическая справка участника конкурса оценивается в соответствии с критериями оценки и системой начисления баллов при оценивании аналитической справки участника конкурса (приложение 3 к положению):

- системность в работе педагога с учащимися, проявляющими способности и

таланты;

- инновационность описанного системного опыта;
- технологичность описания моделей, методик, приемов и форм успешного обучения, воспитания и развития учащихся, проявляющих способности и таланты;
- наличие публикаций по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся, проявляющих способности и таланты (в печатных сборниках) (далее – публикация) за два предыдущих учебных года (с 01.09.2022 по 31.08.2024);
- отражение параметров, свидетельствующих о результативности представляемого опыта.

7.1.2. Публикации в сети Интернет на конкурс не принимаются и жюри не рассматриваются.

7.1.3. Каждую публикацию необходимо представить в печатном виде с указанием выходных данных сборника, журнала, пособия и т.п., в которых она была опубликована.

7.1.4. Максимальное количество баллов за аналитическую справку – 50.

7.2. Критерии оценки портфолио участника конкурса.

7.2.1. Портфолио участника конкурса оценивается в соответствии с критериями оценки и системой начисления баллов при оценивании портфолио участников конкурса (приложение 4 к положению).

7.2.2. При оценивании портфолио участника конкурса учитываются результативные достижения учащихся, проявляющих способности и таланты, согласно требованиям, установленным в пункте 6.4 настоящего положения.

7.2.3. Звание лауреата в наградных материалах приравнивается к званию призера, если не указана степень лауреатства участника.

7.2.4. При оценивании портфолио участника конкурса не учитываются и жюри конкурса не рассматриваются:

- наградные материалы уровня образовательного учреждения;
- результаты отборочных туров конкурсных мероприятий;
- благодарственные письма или сертификаты;
- конкурсные материалы, переданные лицам, не являющимся членами оргкомитета конкурса.

7.2.5. В случае предъявления участником конкурса наградных материалов, предъявляемых на конкурс, демонстрирующих результативное участие учащихся, проявляющих способности и таланты, в конкурсном мероприятии и выданных на определенное количество педагогов, указанных в наградном материале, количество баллов, соответствующих тому или иному критерию оценки, делится на количество педагогов, указанных в наградном материале.

7.2.6. Максимальное количество баллов за портфолио участника конкурса – 50.

7.3. Баллы, начисленные в результате оценивания аналитической справки и портфолио, суммируются. Максимальное количество баллов – 100.

7.4. Материалы каждого участника конкурса оценивают не менее двух членов жюри.

7.5. В протокол работы жюри конкурса за аналитическую справку выносятся средний балл, вычисляемый путем сложения всех баллов, выставленных членами жюри, и деленный на количество членов жюри, участвовавших в оценивании.

7.6. В случае расхождения в оценке конкурсных материалов портфолио рассматривается всеми членами жюри на заседании жюри конкурса.

8. Порядок награждения победителей конкурса и вручение премий

8.1. Торжественная церемония награждения победителей конкурса состоится 24.12.2024, с 15.00 час. до 16.00 час. (г. Калуга, ул. Ленина, д.93, зал «Циолковский»).

8.2. Победителям конкурса вручаются почетные грамоты управления.

8.3. Выплата премий победителям конкурса производится управлением на основании постановления Городской Управы города Калуги, указанного в пункте 5.6 положения.

8.4. Победитель конкурса представляет в управление (г. Калуга, ул. Дзержинского, д. 53, каб.21) следующие документы, необходимые для выплаты премии победителям конкурса:

- данные паспорта победителя конкурса;
- ИНН победителя конкурса;
- банковские реквизиты (номер лицевого счета) победителя конкурса.

8.5. Материалы, представленные на конкурс, возвращаются участникам конкурса 25.12.2024 и 26.12.2024 с 9.00 час. до 16.30 час. (перерыв с 13.00 час. до 14.00 час.) по адресу: г.Калуга, ул.Дзержинского, д. 53, каб. 21 (управление).

Приложение 1
к Положению о конкурсе на соискание премий
Городской Управы города Калуги педагогами
муниципальных образовательных учреждений
города Калуги за работу с учащимися,
проявляющими способности и таланты

**Согласие
на обработку персональных данных, в том числе разрешенных для распространения,
участника конкурса на соискание премий Городской Управы города Калуги
педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги
за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты**

Я, _____,
(Ф.И.О. педагога)

(адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о выдаче документа и выдавшем его органе)

(наименование образовательной организации)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие управлению образования города Калуги (далее – управление), расположенному по адресу: г.Калуга, ул.Дзержинского, д.53, муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги, расположенному по адресу: г. Калуга, ул. Поселковая, д.4 (далее – Операторы), на обработку своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также публикацию персональных данных в общедоступных источниках.

Согласие дается в целях участия в конкурсе на соискание премий Городской Управы города Калуги педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты, проводимом в соответствии с постановлением Городской Управы города Калуги от _____ № _____.

Операторы вправе включать обрабатываемые персональные данные в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные правовыми актами органов местного самоуправления, регламентирующими представление отчетных данных и передавать их третьим лицам (Городская управа города Калуги).

Согласие распространяется на следующие персональные данные: фамилия, имя и отчество субъекта персональных данных, наименование образовательной организации, должность, контактный телефон, а также любая иная информация, относящаяся к личности субъекта персональных данных, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (результаты конкурса).

Согласие распространяется на фото- и видеосъемку во время проведения конкурса, а также использование фото- и видеоматериалов в целях размещения в сети Интернет (на официальных сайтах, страницах в социальных сетях), на информационных стендах, в педагогических и периодических изданиях, буклетах и других рекламных проспектах Операторов и следующих третьих лиц: Городская Управа города Калуги.

Я проинформирован(-а), что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как

неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до дня отзыва в письменной форме.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Операторов по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку Операторам.

Подпись: _____ / _____ / Дата _____

Приложение 2
к Положению о конкурсе на соискание премий
Городской Управы города Калуги педагогами
муниципальных образовательных учреждений
города Калуги за работу с учащимися,
проявляющими способности и таланты

**Опись конкурсных материалов, представленных в портфолио
участников конкурса на соискание премий Городской Управы города Калуги
педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги
за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты**

№ п/п	Название конкурсного мероприятия (прописывается в соответствии с названием, указанным в наградном документе)	Дата выдачи наградного документа	Примечание
1.			
2.			
3.			
...			

Конкурсные материалы сдал:

_____ / _____ / _____
(Ф.И.О., должность) (подпись) (дата)

Конкурсные материалы принял:

_____ / _____ / _____
(Ф.И.О., должность) (подпись) (дата)

Приложение 3
к Положению о конкурсе на соискание премий
Городской Управы города Калуги педагогами
муниципальных образовательных учреждений
города Калуги за работу с учащимися,
проявляющими способности и таланты

**Критерии оценки и система начисления баллов
при оценке аналитической справки участников конкурса
на соискание премий Городской Управы города Калуги
педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги
за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты**

При оценке аналитической справки участников конкурса на соискание премий
Городской Управы города Калуги педагогами муниципальных образовательных
учреждений города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и
таланты, жюри руководствуется следующей системой начисления баллов:

№ п/п	Критерий	Количество баллов	Расшифровка уровня критерия
1.	Системность в работе педагога с учащимися, проявляющими способности и таланты	0	Критерий в работе не отображен
		1-2	Опыт описан вне системы (эпизодичный, представленный разовыми мероприятиями и т.п.)
		3-4	Работа проводится в системе с одним-двумя учащимися только в период подготовки к конкурсному мероприятию
		5-6	Работа проводится в системе в разрезе одного формата ее организации (детское объединение по интересам или элективный курс, или курс внеурочной деятельности и т.п.)
		7-8	Описываемая работа ведется циклично на протяжении одного или нескольких учебных годов с группой/группами учащихся, задействованы разные формы вовлечения учащихся
		9-10	Описываемая работа ведется циклично на протяжении нескольких учебных лет с группой/группами учащихся, при этом формируется единая образовательная среда в образовательном учреждении
2.	Инновационность описанного системного опыта (баллы по данному критерию выставляются при условии наличия оценки по критерию)	0	Критерий в работе не отображен
		1-2	Признаки инновационности опыта номинативно отражены на каком-либо одном из уровней организации образовательного процесса: содержания (разработка и реализация ОП, направленных на развитие 4-К компетенций, программ интегрированных, метапредметных курсов и др.), технологий (кейсов, развития

		критического мышления, проектного обучения, исследовательского обучения, рефлексивного обучения и др.), способов организации обучения (сетевые, дистанционные, с использованием ЭЦР и др.), управления ОП (система мониторинга результатов учащихся, корректировки ОП и др.)
	3-4	Инновационность опыта прослеживается на одном уровне организации образовательного процесса из четырех возможных: содержания (разработка и реализация ОП, направленных на развитие 4-К компетенций, программ интегрированных, метапредметных курсов и др.), технологий (кейсов, развития критического мышления, проектного обучения, исследовательского обучения, рефлексивного обучения и др.), способов организации обучения (сетевые, дистанционные, с использованием ЭЦР и др.), управления ОП (система мониторинга результатов учащихся, корректировки ОП и др.)
	5-6	Инновационность опыта прослеживается на двух уровнях организации образовательного процесса из четырех возможных: содержания (разработка и реализация ОП, направленных на развитие 4-К компетенций, программ интегрированных, метапредметных курсов и др.), технологий (технологии кейсов, развития критического мышления, проектного обучения, исследовательского обучения, рефлексивного обучения и др.), способов организации обучения (сетевые, дистанционные, с использованием ЭЦР и др.), управления ОП (система мониторинга результатов учащихся, корректировки ОП и др.)
	7-8	Инновационность опыта прослеживается на трех уровнях организации образовательного процесса из четырех возможных: содержания (разработка и реализация ОП, направленных на развитие 4-К компетенций, программ интегрированных, метапредметных курсов и др.), технологий (кейсов, развития критического мышления, проектного обучения, исследовательского обучения, рефлексивного обучения и др.), способов организации обучения (сетевые, дистанционные, с использованием ЭЦР и др.)

			др.), управления ОП (система мониторинга результатов учащихся, корректировки ОП и др.)
		9-10	Инновационность опыта прослеживается на разных уровнях организации образовательного процесса: содержания (разработка и реализация ОП, направленных на развитие 4-К компетенций, программ интегрированных, метапредметных курсов и др.), технологий (кейсов, развития критического мышления, проектного обучения, исследовательского обучения, рефлексивного обучения и др.), способов организации обучения (сетевые, дистанционные, с использованием ЭЦР и др.), управления ОП (система мониторинга результатов учащихся, корректировки ОП и др.)
3.	Технологичность описания моделей, методик, приемов и форм успешного обучения, воспитания и развития учащихся, проявляющих способности и таланты	0	Критерий в работе не отображен
		1-2	Перечислены модели, методики, приемы, формы работы
		3-4	Низкая степень воспроизводимости описанного опыта. Алгоритм его воспроизведения не описан
		5-6	Достаточная степень воспроизводимости описанного опыта, характеризуемая алгоритмизированностью и управляемостью
		7-8	Высокая степень воспроизводимости описанного опыта, характеризуемая алгоритмизированностью, проектируемостью, целостностью, управляемостью. Изучаемое содержание представлено через систему познавательных и практических заданий
		9-10	Высокая степень воспроизводимости описанного опыта, характеризуемая алгоритмизированностью, проектируемостью, целостностью, управляемостью. Изучаемое содержание представлено через систему познавательных и практических заданий, приведены примеры и есть ссылки на образовательные ресурсы (школьная локальная сеть, сайт педагога и др.)
4.	Наличие публикаций по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся, проявляющих способности и таланты (в печатных	0	Критерий в работе не отображен
		1-2	Публикации не в полной мере отражают характер работы с учащимися, проявляющими способности и таланты, или носят описательный характер без аналитики
		3-4	Не менее 2 публикаций, раскрывающих суть работы с учащимися, проявляющими

	сборниках)		способности и таланты
		5-6	3-4 публикации, раскрывающих суть работы с учащимися, проявляющими способности и таланты
		7-8	5-6 публикаций, раскрывающих суть работы с учащимися, проявляющими способности и таланты
		9-10	Более 6 публикаций, в полной мере раскрывающих деятельность педагога по работе с учащимися, проявляющими способности и таланты
5.	Отражение параметров, свидетельствующих о результативности представляемого опыта	0	Критерий в работе не отображен
		1-2	Имеется ссылка на прилагаемые наградные материалы как свидетельство результативности
		3-4	Представление наградных материалов и их анализ не отражает динамику достижений учащихся. Проведены единичные открытые мероприятия, предъявляющие опыт работы с учащимися, проявляющими способности и таланты. Педагог участвовал в конференциях, семинарах по данной тематике в качестве слушателя
		5-6	Отражение динамики достижений учащихся носит описательный характер. Педагогом проведены открытые уроки, занятия, мастер-классы, транслирующие опыт работы с учащимися, проявляющими способности и таланты. Педагог является участником конференций, семинаров по данной теме
		7-8	Представлена динамика работы с учащимися, проявляющими способности и таланты, выраженная не только описательно. Педагог проводит открытые уроки, занятия, мастер-классы, транслируя опыт, участвует с выступлениями в конференциях, семинарах по данной теме. Не представлена обратная связь
		9-10	Динамика работы с учащимися, проявляющими способности и таланты, выражена в таблицах, графиках, диаграммах. Педагог проводит открытые уроки, занятия, мастер-классы, транслируя опыт, участвует с выступлениями в конференциях, семинарах по данной теме. Представлена обратная связь от учащихся, родителей (законных представителей), коллег (анкетирование, отзывы и др.) (не более 2 от различных категорий)

Максимальное количество баллов – 50.

Приложение 4
к Положению о конкурсе на соискание премий
Городской Управы города Калуги педагогами
муниципальных образовательных учреждений
города Калуги за работу с учащимися,
проявляющими способности и таланты

**Критерии оценки и система начисления баллов
при оценке портфолио участников конкурса на соискание премий Городской Управы города Калуги
педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги
за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты**

При оценке портфолио участников конкурса на соискание премий Городской Управы города Калуги педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты, жюри руководствуется следующей системой начисления баллов:

– достижения, демонстрирующие результативную работу с учащимися, проявляющими способности и таланты, показавшими высокие достижения в конкурсных мероприятиях (далее – учащийся) (ксерокопии наградных документов муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсных мероприятий), за два предыдущих учебных года (с 01.09.2022 по 31.08.2024). Учитываются результаты очных конкурсных мероприятий (ксерокопии дипломов победителей или призеров дистанционных и онлайн конкурсных мероприятий не рассматриваются).

При оценивании портфолио участника конкурса не учитываются и жюри конкурса не рассматриваются: наградные материалы уровня образовательного учреждения, результаты отборочных туров конкурсных мероприятий, благодарственные письма или сертификаты.

Звание лауреата в наградных материалах приравнивается к званию призера, если не указана степень лауреатства участника.

В наградных документах, предъявляемых на конкурс участником конкурса, обязательно указание фамилии, имени, отчества участника конкурса в качестве научного, творческого или спортивного руководителя учащихся, проявляющих способности и таланты.

Если фамилия, имя, отчество участника конкурса в наградных документах, предъявляемых на конкурс, отсутствуют, то участнику конкурса необходимо представить равноценный документ, подтверждающий его результативную работу с учащимися, проявляющими способности и таланты, показавшими высокие достижения в конкурсных мероприятиях (итоговый протокол конкурсного мероприятия, приказ организатора конкурса, подтверждающий достижения в конкурсных мероприятиях).

В случае предъявления участником конкурса наградных материалов, предъявляемых на конкурс, демонстрирующих результативное участие учащихся, проявляющих способности и таланты, в конкурсном мероприятии и выданных на определенное количество педагогов, указанных в наградном материале, количество баллов, соответствующих тому или иному критерию оценки, делится на количество педагогов, указанных в наградном материале.

В случае если учащийся, подготовленный на конкурсное мероприятие участником конкурса, стал неоднократным победителем и

призером одного конкурсного мероприятия, для участия в конкурсе на выбор участник конкурса представляет не более одного наградного материала.

Результат/баллы								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	10	9	8	7	6	5	4	3
Результативное участие учащихся в предметных олимпиадах, проводимых в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, утверждаемым на текущий учебный год	Победитель международного уровня	Призер международного уровня	Победитель всероссийского уровня	Призер всероссийского уровня	Победитель регионального уровня	Призер регионального уровня	Победитель городского уровня	Призер городского уровня
Результат/баллы								
	8	7	6	5	4	3	2	1
Результативное участие учащихся в конкурсных мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, художественной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и спортивной направленностей	Победитель международного уровня	Призер международного уровня	Победитель всероссийского уровня	Призер всероссийского уровня	Победитель межрегионального, регионального уровня	Призер межрегионального, регионального уровня	Победитель городского уровня	Призер городского уровня

Максимальное количество баллов – 50.

Приложение 5
к Положению о конкурсе на соискание премий
Городской Управы города Калуги педагогами
муниципальных образовательных учреждений
города Калуги за работу с учащимися,
проявляющими способности и таланты

**Оценочная ведомость
работы члена жюри конкурса на соискание премий Городской Управы города Калуги
педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги
за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты**

« ____ » _____ 20 ____ года

Член жюри: _____.

Итоги подсчета набранных баллов:

№ п/п	Ф.И.О. участника конкурса	Муниципальное образовательное учреждение	Аналитическая справка					Сумма баллов	Портфолио	Сумма баллов
			Системность в работе педагога с учащимися, проявляющими способности и таланты	Иннова- ционность описанного системного опыта	Технологич- ность описания моделей, методик, приемов и форм успешного обучения, воспитания и развития учащихся, проявляющих способности и таланты	Наличие публикаций по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся, проявляющих способности и таланты (в печатных сборниках)	Отражение параметров, свидетельствующих о результатив- ности представляе- мого опыта			

Член жюри: _____ / _____ /

Приложение 6
к Положению о конкурсе на соискание премий
Городской Управы города Калуги педагогами
муниципальных образовательных учреждений
города Калуги за работу с учащимися,
проявляющими способности и таланты

**Протокол
работы жюри конкурса на соискание премий Городской Управы города Калуги
педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги
за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты**

« ____ » _____ 20 ____ года

Состав жюри:

Председатель: _____.

Члены жюри:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

Итоги подсчета набранных баллов:

№ п/п	Ф.И.О. участника конкурса	Муниципальное образовательное учреждение	Баллы		Сумма баллов
			Аналитическая справка	Портфолио	

Решение жюри конкурса на соискание премий Городской Управы города Калуги педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты: признать победителями конкурса и поощрить премиями следующих педагогов муниципальных образовательных учреждений города Калуги:

№ п/п	Ф.И.О. участника конкурса	Муниципальное образовательное учреждение

Председатель жюри: _____ / _____ /

Члены жюри: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

**Состав организационного комитета
конкурса на соискание премий Городской Управы города Калуги
педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги
за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты**

- Зиновьева Елена Игоревна – начальник отдела общего и дополнительного образования комитета дошкольного, общего и дополнительного образования управления образования города Калуги, председатель организационного комитета.
- Члены организационного комитета:
- Андреева Оксана Вячеславовна – главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования города Калуги;
- Аникина Валерия Вадимовна – педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги;
- Милютина Светлана Леонидовна – директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги;
- Ястребова Елена Викторовна – методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги.

Приложение 3
к постановлению Городской Управы
города Калуги
от 23.10.2024 № 2407-ММ

Состав жюри
конкурса на соискание премий Городской Управы города Калуги
педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги
за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты

- Боброва Альбина Борисовна – заместитель начальника управления – председатель комитета дошкольного, общего и дополнительного образования управления образования города Калуги, председатель жюри.
- Члены жюри:
- Балашенко Сергей Владимирович – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги;
- Домме Оксана Ивановна – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.А.Матюшина» города Калуги;
- Зиновьева Елена Игоревна – начальник отдела общего и дополнительного образования комитета дошкольного, общего и дополнительного образования управления образования города Калуги;
- Романова Татьяна Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги;
- Ткачева Оксана Юрьевна – директор муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги;
- Трошкина Ирина Владимировна – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.