

ГОРОДСКАЯ УПРАВА ГОРОДА КАЛУГИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛУГИ

2024 ГОД СЕМЬИ

**КАЛУЖСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
НАКАНУНЕ
2024/25
УЧЕБНОГО ГОДА**

**Публичный доклад о состоянии и результатах
деятельности системы образования МО «Город Калуга»
за 2023/24 учебный год**



Калуга
2024

Под редакцией
начальника управления образования города Калуги
О.А. Лыткиной

Составители:
Заместитель начальника управления – председатель комитета дошкольного, общего
и дополнительного образования управления образования города Калуги
А.Б. Боброва

начальник отдела общего и дополнительного образования
управления образования города Калуги
Е.И. Зиновьева

начальник отдела дошкольного образования
управления образования города Калуги
Е.Н. Солодуха

директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи «Стратегия» города Калуги
О.Ю. Ткачева

Материалы доклада подготовлены специалистами
управления образования города Калуги,
МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Стратегия» города Калуги

Публичный доклад включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности системы образования города Калуги в 2023/24 учебном году по созданию условий повышения качества услуг муниципальной системы образования, укреплению и развитию материально-технических, финансовых ресурсов, повышению профессионализма педагогических и руководящих кадров.

Особое внимание уделено приоритетным задачам, основным тенденциям развития и возможностям муниципальной образовательной системы в контексте новых требований к качеству образования.

Доклад адресован руководящим и педагогическим работникам образовательных учреждений, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, родителям и направлен на расширение доступности и открытости муниципальной системы образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
К читателю.....	6
I. Приоритетные задачи муниципальной системы образования на 2023/24 учебный год.....	7-8
II. Общая характеристика муниципальной системы образования.....	9-31
2.1. Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения.....	10-12
2.2. Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения.....	13-17
2.3. Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования детей.....	18-29
2.4. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г.Калуги..	30-31
III. Функционирование и развитие муниципальной системы образования.....	32-100
3.1. Инновационное развитие муниципальной системы образования. Участие в реализации мероприятий национального проекта «Образование».....	32-54
3.2. Обеспечение профессионального развития педагогических работников.....	55-76
3.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	77-99
IV. Результаты решения поставленных задач.....	100-247
4.1. Дошкольное образование.....	100-125
Содержание образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.....	100-105
Образовательные условия в дошкольных образовательных учреждениях	106-111
Обеспечение здоровья воспитанников и предоставление услуг по присмотру и уходу	112-115
Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях.....	116-118
Организация взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных учреждениях	119-122
Управление в дошкольных образовательных учреждениях.....	123-125



4.2.	Общее и дополнительное образование.....	126-247
	Создание безопасных условий обеспечения образовательной деятельности.....	126-130
	Обеспечение доступности и качества современного образования.....	131-133
	Оценка качества подготовки обучающихся.....	134-151
	Результаты государственной итоговой аттестации по итогам освоения образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования	152-162
	Организация работы со ШНОР.....	163
	Сохранение и укрепление здоровья школьников.....	164-176
	Воспитание и социализация обучающихся.....	177-220
	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся.....	221-228
	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.....	229-245
	Организация отдыха, оздоровления, занятости и творческого досуга обучающихся.....	246-247
V.	Приоритетные задачи муниципальной системы образования на 2024/25 учебный год.....	248-249



ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования МО «Город Калуга» за 2023/24 учебный год подготовлен управлением образования города Калуги.

Основными задачами Публичного доклада являются:

1. Описание, анализ и оценка деятельности муниципальной системы образования за прошедший учебный год.
2. Выявление и анализ ключевых проблем муниципальной системы образования и описание мер и возможных перспектив их преодоления.
3. Определение приоритетных направлений развития системы образования, планируемых мер и ожидаемых результатов деятельности.
4. Создание информационной основы предметного (с использованием конкретных фактов и цифр) диалога исполнительной власти и общественности о текущем состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

Аналитический доклад подготовлен специалистами управления образования города Калуги и МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги.

Актуальной целью доклада является предоставление информации для общественного диалога по вопросам образования и согласования интересов всех участников образовательного процесса с последующим принятием конкретных мер по совершенствованию управления образованием, ориентированного на результат и повышение качества образовательных услуг. Для реализации данной задачи доклад представлен как аналитическое описание муниципальной системы образования, преимущественно в динамике. Это позволяет выявить проблемы и достижения, характерные для сферы образования нашего города, принять необходимые управленческие решения для её устойчивого развития и определить стратегию дальнейшей модернизации.

Материалы Публичного доклада размещены на сайте управления образования и открыты для обсуждения всеми заинтересованными лицами и организациями.





УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, РОДИТЕЛИ!

Приказом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 2024 год объявлен Годом семьи.

Семья и образовательная организация являются двумя ведущими социальными институтами, оказывающими влияние на становление личности ребенка. И для полноценного, качественного воспитания требуется объединение усилий обоих этих институтов, поскольку воспитательное влияние только одного из них недостаточно. Семья и образовательная организация – союзники в процессе воспитания.

В современном российском обществе усиливается процесс интеграции целей и ценностей воспитания образовательной организации и родителей. Устанавливаются длительные, постоянные и плодотворные отношения, которые способствуют повышению эффективности воспитания ребенка. Взаимосвязь педагогов и родителей – это добровольная совместной деятельности, направленная на решение задач обучения и воспитания в условиях диалога, взаимоуважения, взаимодействия.

В образовательных организациях муниципалитета большое внимание уделяется организации просвещения через сотрудничество с родителями, что является одним из новых подходов в работе с семьей, именно такая совместная деятельность помогает учесть социокультурные условия и образовательные потребности. Такое сотрудничество основано на взаимоуважении и доверии, добровольном включении в совместную деятельность по обмену опытом и знаниями в воспитании подрастающего поколения с целью его гармоничного физического и психологического развития. Активное сотрудничество семьи и школы начинается тогда, когда появляется взаимопонимание, а оно, как известно, рождается в совместной деятельности. Именно с этой целью в образовательных организациях организовываются советы отцов, родители проводят мастер-классы и экскурсии, семьи вместе участвуют в социальных акциях, в волонтерской деятельности. Все это способствует не только гармонизации детско-родительских отношений, но и развитию навыка сотрудничества педагога и родителей.

Школа и семья должны находиться в теснейшем сотрудничестве. Постоянный дружеский контакт – это залог достижения успеха в воспитании нового поколения.

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье» В.А. Сухомлинский.

С уважением,

**Лыткина О.А., начальник управления
образования города Калуги**



I. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Обеспечить достижение показателей региональной составляющей Национальных проектов «Демография» и «Образование», определенных в соглашении между Городской Управой Города Калуги и министерством образования и науки Калужской области.

1.1. «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»:

- создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе до 3-х лет, в образовательных учреждениях, в том числе через развитие сети дошкольных образовательных организаций.

1.2 «Современная школа»:

- обеспечение перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и федеральные образовательные программы;

- обеспечение реализации профильного, предпрофессионального обучения на уровне среднего общего образования, создание инженерной школы (МБОУ № 46), развитие физико-математической школы (МБОУ № 9);

- обеспечение работы Центров «Точка роста» (МБОУ №33, 35, 38, 41);

- обеспечение функционирования детского технопарка «Кванториум» (МБОУ № 25, 44), создание условий для развития школьных технопарков;

- обновление форм и содержания профориентационной работы, реализация профминимума;

- создание условий для реализации адаптированных образовательных программ, организации инклюзивных форм образования (в соответствии с потребностью);

- организация системы работы со школами с низкими образовательными результатами, обеспечение их эффективного функционирования и развития.

1.3. «Успех каждого ребенка»:

- создание муниципального центра дополнительного образования детей - МОЦ (Центр «Созвездие»), внедрение персонифицированной модели организации дополнительного образования;

- обеспечение доступности дополнительного образования (не менее 77% охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием), увеличение числа детей в объединениях естественно-научной и технической направленности (не менее 18% от охваченных дополнительным образованием);

- развитие форм включения школьников в физкультурно-спортивную деятельность: спортивных клубов (в каждом учреждении), создание спортивных классов; центров, объединений детско-юношеского туризма; реализация проекта «Шахматы в школу», организация сдачи норм ГТО и др., обеспечение увеличения охвата школьников, занимающихся физической культурой и спортом (охват не менее 85%);

- обеспечение функционирования в каждой школе театральной студии, хора или ансамбля, медиацентра;

- реализация программ дополнительного образования на базе образовательных учреждений, в которых уже созданы новые места дополнительного образования;

- совершенствование методов социализации и интеграции в учебный процесс детей-инофонов с опорой на опыт работы в проекте «Мы разные, мы вместе!»;

- создание условий для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вектор+» с целью обеспечения доступности и качества современного физико-математического образования.



1.4. «Поддержка семей, имеющих детей»:

- обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе через организацию работы консультационных центров (6 центров);
- внедрение новых практик и технологий психолого-педагогической и коррекционной помощи несовершеннолетним;
- создание условий для психологической безопасности детей (в каждом учреждении);
- создание школьных служб медиации, обеспечение работы городской службы медиации.

1.5. «Социальная активность»:

- обновление содержания и форм воспитательной работы в школах в рамках реализации новых программ воспитания;
- обеспечение увеличения числа подростков с 14 лет, вовлеченных в гражданско-патриотические мероприятия (до 85%): создание и организация деятельности военно-патриотических клубов;
- организация участия школьников в Российском движении детей и молодежи «Движение первых»;
- обеспечение реализации социальных проектов, организация деятельности волонтерских (добровольческих) отрядов (85% детей от 14 лет), поисковых отрядов, школьных музеев, экологических отрядов, пресс-центров;
- организация работы органов ученического самоуправления: актив детской организации, совет старшеклассников, школьная дума, уполномоченные по правам участников образовательных отношений;
- обеспечение летней занятости, в том числе трудоустройства подростков.

1.6. «Цифровая среда»:

- развитие современной инфраструктуры образовательных учреждений, переход на РГЭС «Моя школа», использование в образовательном процессе электронных (цифровых) образовательных ресурсов, интерактивных форм обучения (все МОУ);
- обеспечение функционирования Центра информационного образования IT-куб (МБОУ №13).

1.7. «Учитель будущего»:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных сообществах, методических мероприятиях по обмену опытом и лучшими практиками;
- вовлечение не менее 60 % педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем до 3-х лет в различные формы поддержки и методического сопровождения;
- создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников образовательных организаций высшего образования (организация практики студентов, подписание отложенного трудового договора, руководство курсовыми и дипломными проектами и т.д.);
- стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

2. Обеспечить реализацию сетевых городских проектов, программ развития, согласованных с учредителем, поддержку и распространение лучших педагогических практик образовательных учреждений (развитие сети опорных образовательных учреждений).

3. Обеспечить внедрение новых моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями.



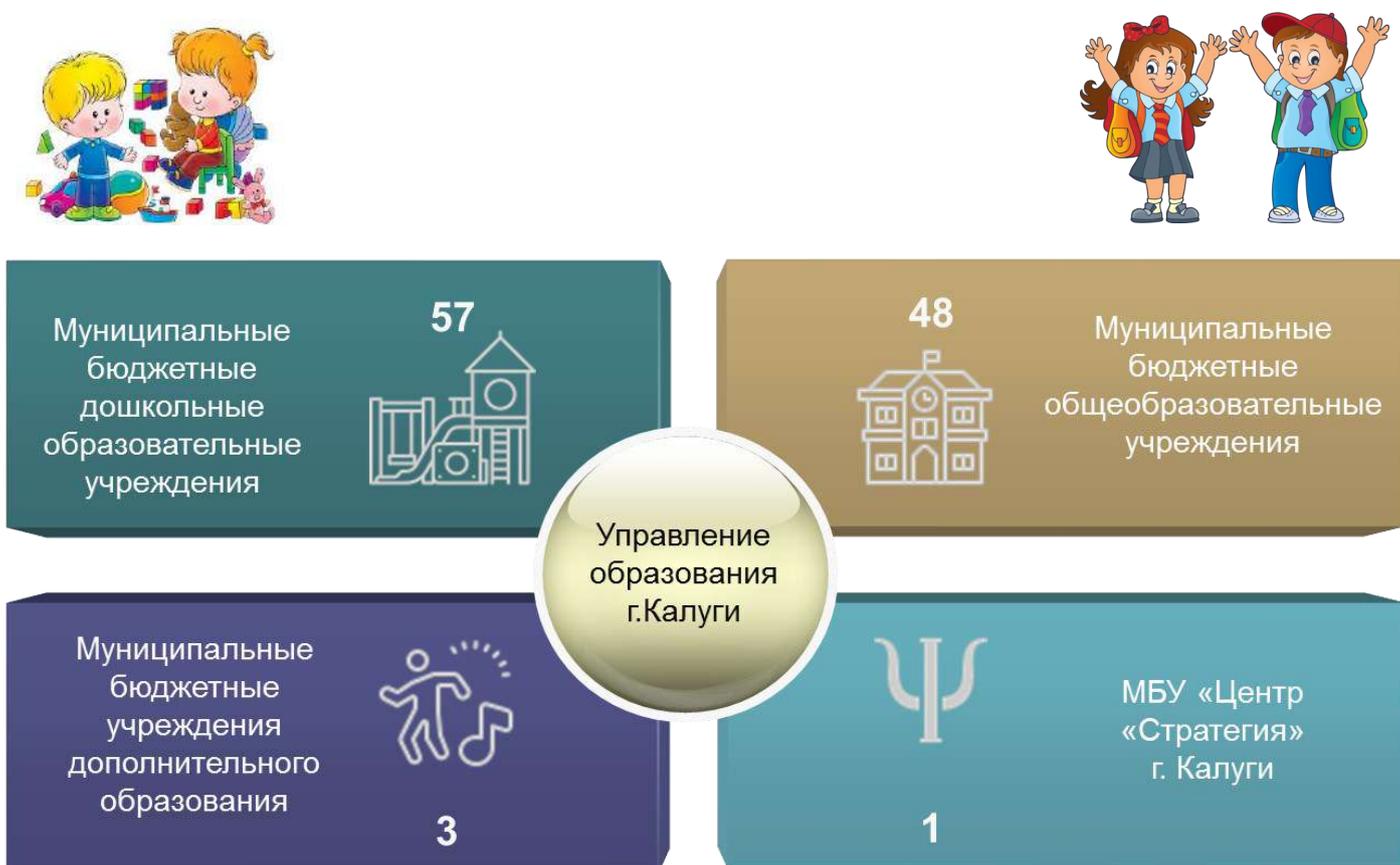
II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В муниципальную образовательную сеть города Калуги входит 109 образовательных учреждений. Из них:

- ♦ дошкольных—57;
- ♦ общеобразовательных—48;
- ♦ дополнительного образования—3;
- ♦ центр психолого—педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги.

Учредителем данных учреждений является муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя осуществляет подразделение Городской Управы - управление образования города Калуги.

Структура образовательной сети города Калуги



2.1. Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения

Система дошкольного образования города в 2023-2024 учебном году включала в себя 66 образовательных организаций (далее – ОО), реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и организующих присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность осуществлялась в 107 зданиях. С 01.07.2024 года организован прием детей в новое здание дошкольного учреждения «Весна» (ул. Заречная, д.72а), приобретенное в муниципальную собственность в марте 2024 года. Плановая наполняемость детского сада рассчитана на 125 детей.



В 2023-2024 учебном году сеть дошкольных образовательных учреждений позволила родителям сделать выбор в пользу муниципальной или частной образовательной организации. В прошедшем учебном году в городе функционировало 59 муниципальных образовательных организаций и 7 негосударственных учреждений, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности. Количество детей, посещающих ОО, составило 19 553 человека, из них частные организации 350 человек.

Сложившееся в системе города видовое разнообразие групп создает реальную возможность предоставления семьям выбора не только образовательного учреждения, но и образовательных программ. В системе дошкольного образования функционировали группы для детей в возрасте от одного года до 7 лет: общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности, режим пребывания — от 3 до 14 часов. В соответствии с запросом родителей в городе были востребованы группы для детей, достигших возраста от 1 года до 3-х лет. Всего функционировало 117 групп для детей раннего возраста. В 13-ти ОО функционировали группы для детей, достигших возраста 1 год.



В целях оказания необходимой коррекционно-педагогической помощи и территориального приближения ее к месту жительства детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в городе Калуге функционировала сеть образовательных учреждений, осуществляющих деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования – это 28 муниципальных ОО и 1 негосударственная ОО. Увеличилось количество групп компенсирующей направленности с 76 до 82 и групп комбинированной направленности с 26 до 37. В городе работали группы для детей с тяжелыми речевыми нарушениями, слабослышащих, слабовидящих, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра.

Доля ОО, в которых созданы специальные условия, позволяющие обеспечить обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составила 44%, что обеспечивает доступность услуг для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации Национального проекта «Демография» для родителей, определивших семейную форму образования, расширилась сеть ОО, на базе которых организована работа консультационных центров с 6 в 2022-2024 уч.г. до 13 в 2023-2024 уч.г.

Наименование МБДОУ	Адрес МБДОУ
МБДОУ № 7 г.Калуги	248016, г. Калуга, ул. Ленина, д.45
МБДОУ № 21 «Золотые зернышки» г.Калуги	248915, г. Калуга, ул. Билибина, д.30
МБДОУ № 44 «Анютини глазки» г.Калуги	248002, г. Калуга, ул. Ст.Разина, д.36а
МБДОУ № 45 «Огонек» г.Калуги	248009, г. Калуга, ул. Молодежная, д.8
МБДОУ № 53 «Искорка» г.Калуги	248000, г. Калуга, ул. Циолковского, д.3
МБДОУ № 54 г.Калуги	248021, г. Калуга, ул. Билибина, д.34
МБДОУ № 63 «Малинка» г.Калуги	248025, г. Калуга, ул. Радищева, д.2
МБДОУ № 77 «Родничок» г.Калуги	248030, г. Калуга, ул. Рылеева, д.5
МБДОУ № 102 «Терем-теремок» г.Калуги	248031, г. Калуга, ул. Дорожная, д.33а
МБДОУ № 104 «Цветик-семицветик» г.Калуги	248012, г. Калуга, ул. Малоярославецкая, д.7
МБДОУ № 106 «Светлячок» г.Калуги	248029, г. Калуга, ул. Карачевская, д.27
МБДОУ «Детство»	248033, г. Калуга, ул. Г.Попова, д.30
МБДОУ «Россиянка»	248021, г. Калуга, ул. Московская, д.119

Педагоги, узкие специалисты: логопеды, психологи, дефектологи – оказывали консультативную помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, проводили занятия по профилактике различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии. Всего консультативную помощь получили 596 семей, из них индивидуальные консультации через социальные сети – 149.



В целях изучения и удовлетворения спроса на услуги дошкольного образования в городе в электронном виде ведется учет детей. Использование АИС позволяет видеть реальную потребность в услугах дошкольного образования, что способствует оперативному принятию решений по строительству образовательных учреждений в отдельных микрорайонах. По имеющейся статистике на 2024-2025 учебный год подано 4 254 заявления (по состоянию на 01.07.2024). Самым востребованным, по количеству поданных заявлений, является микрорайон Правобережье - микрорайон активной массовой жилой застройки. Строительство в микрорайоне новых объектов для реализации программ дошкольного образования будет способствовать снижению социальной напряженности среди родителей (законных представителей).

Достигнутые результаты:



- увеличение количества ОО, реализующих программы дошкольного образования;
- снижение возрастного ценза для приема воспитанников и создание групп раннего возраста во всех микрорайонах города;
- отсутствие очередности.

Это свидетельствует о том, что в городе принимаются необходимые меры по развитию сети и обеспечению доступности дошкольного образования.



НСП «Весна» (ул. Заречная, д.72а) МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги



2.2. Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения

В 2023/2024 учебном году в системе общего образования города программы общего образования реализовывались в 48 муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Программы всех четырех уровней образования реализовывались в одном учреждении города Калуги; программы начального, основного и среднего общего образования – в 41 учреждении; программы начального и основного общего образования – в пяти учреждениях; программы дошкольного и начального общего образования реализовывались в одном учреждении.

На начало 2023/2024 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Калуги числилось 44 867 обучающихся, что на 1 223 человека больше, чем на начало прошлого учебного года. Тенденция ежегодного роста контингента школьников сохраняется. Вместе с тем значительного увеличения количества учащихся на уровне начального общего образования по сравнению с предыдущими учебными годами не наблюдается. Наиболее ощутимым оказался рост контингента на уровне среднего общего образования.

Изменение контингента учащихся общеобразовательных учреждений

Уровень образования/год	2019	2020	2021	2022	2023
Начальное общее образование	17415	17898	18395	19368	19477
	+792	+ 483	+498	+973	+109
Основное общее образование	17933	18640	19867	20993	21949
	+833	+ 707	+1227	+1126	+956
Среднее общее образование	3496	3443	3299	3283	3441
	+43	- 53	-144	-16	+158
Всего	38844	39981	41561	43644	44867
Рост	+1668	+ 1137	+ 1563	+ 2083	+1223

В 2022/2023 учебном году в 14 школах количество учащихся превышало 1000 чел. (МБОУ № 6, 7, 12, 13 (в двух зданиях), 15, 36, 44, 45 (в двух зданиях), 46, 48, 49, 50, 51). В 2023/2024 учебном году таких школ стало 15 (добавилась школа № 22).

Кроме того, в МБОУ № 50 количество учащихся превышает 1500 человек, в МБОУ №6 (ул. 65 лет Победы), 12, 46 – более 2000 человек, а в МБОУ № 45 (в микрорайоне Кошелёв) количество учащихся превысило 2 900 человек, в пяти учреждениях обучается более 900 чел. (МБОУ № 10, 14, 17, 25, 26).



Источник: <https://nikatv.ru/news/obshestvo/v-kaluge-otkryli-novuyu-shkol-46>



С 2016 по 2023 год в городе введены в эксплуатацию новые здания для пяти школ. Дополнительно было открыто 4960 ученических мест. Однако средний показатель наполняемости классов по всем учреждениям продолжает увеличиваться и в 2023/2024 учебном году составил 28,5 (увеличение на 0,1).

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Средняя наполняемость классов	26,7	27,1	27,8	28,4	28,5

Продолжило увеличиваться количество классов на уровне начального общего образования. На начало 2023/2024 учебного года их количество составило 656 (на 4 класса больше, чем в прошлом году), количество учащихся составило 19477 человек, что на 109 человек больше количества учащихся начальной школы в прошлом учебном году. Для 101 учащегося в начальной школе было открыто 11 классов для детей с ОВЗ (в предыдущем учебном году таких классов было 10, и открыты они были для 94 чел.).

Показатель средней наполняемости 1-х классов

Показатель/год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество детей в 1-х классах	4659	4523	4727	5205	4964
Количество 1-х классов	158	154	159	172	168
Средняя наполняемость 1-х классов	29,5	29,3	29,7	30,2	29,5

В 2023 году скомплектовано на 7 первых классов меньше, чем в предыдущем году, – 165 классов, из них – 1 класс для учащихся с ОВЗ. На обучение в первые классы зачислено 4964 учащихся, что на 241 человека меньше, чем в 2022 году.

Показатель средней наполняемости первых классов по сравнению с прошлым годом уменьшился на 0,7.

На уровне основного общего образования обучалось на 959 человек больше, чем в предыдущем учебном году, - 21949 человек. Скомплектовано 774 класса (на 27 классов больше, чем в прошлом году), из них 4 класса для обучения по адаптированным общеобразовательным программам для 48 детей с ОВЗ. Силами МБОУ № 3 были созданы условия для получения образования гражданами, отбывающими наказание в местах лишения свободы (47чел.).

В 2023/2024 учебном году из 43 МБОУ, имеющих право реализовывать программы среднего общего образования, 10-е классы были открыты в 42. Скомплектовано 72 десятых класса (на 1 класс меньше, чем в прошлом году) для 1838 учащихся (на 146 чел. больше количества прошлого года). В том числе один класс был открыт для получающих образование в очно-заочной форме и два класса – для обучающихся, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

В прошедшем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,7 увеличился показатель средней наполняемости 10-х классов (25,5).

Показатель/год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество детей в 10-х классах	1768	1733	1654	1692	1838
Количество 10-х классов	75	73	67	71	72
Средняя наполняемость 10-х классов	23,6	23,7	24,6	23,8	25,5



Десятые классы наполняемостью не менее 25 человек были скомплектованы в 27 МБОУ: № 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 30, 36, 45, 46, 48, 49, 50, 51 (в прошлом году таких учреждений было 16).

По два 10-х класса открыто в 13 учреждениях (МБОУ № 5, 9, 12, 14, 15, 17, 24, 25, 26, 36, 48, 51). В прошлом году таких школ было 17.

По три 10-х класса были открыты в трех школах (МБОУ № 13, 46, 50); четыре 10-х класса – в школе № 6; пять 10-х классов открыто в МБОУ № 45.

В течение 2023/2024 учебного года педагогами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги была организована консультативная поддержка для 10 несовершеннолетних, временно содержащихся в ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Калужской области, с целью получения ими общего образования. Для 4 чел. обучение было организовано на уровне основного общего образования; для 6 чел. – на уровне среднего общего образования.

По результатам консультативной поддержки 5 чел. переведены в следующий класс, 4 чел. переведены в следующий класс с академической задолженностью, 1 человек освобожден.

В 2023/2024 учебном году дополнительно открыто 1300 ученических мест в МБОУ № 46. Вместе с тем из 48 учреждений в две смены занятия велись в 21 школе города (увеличение на 1 школу). Количество обучающихся во вторую смену по сравнению с прошлым годом увеличилось на 51 человек.

Показатель/год	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во школ, работающих в две смены	21	18	19	20	21
		- 3	+1	+1	+1
Кол-во учащихся во вторую смену	4172	4129	4673	5480	5531
	+110	- 43	+544	+807	+51

С целью обеспечения доступности качественного общего образования в 2024 году планируется введение в эксплуатацию нового здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г.Калуги на 1125 мест (мкр. Байконур). В ближайшие годы планируется строительство школ в микрорайонах Тайфун, Комфорт парк, Мстихино.



Результаты работы с учащимися, в системе пропускающими или не посещающими учебные занятия

В соответствии со ст.14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» управлением образования города Калуги организована работа по учету учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

Организацию работы в школах с учащимися, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия без уважительных причин, управление образования относит к приоритетным направлениям деятельности общеобразовательной организации.

Ежемесячно проводится мониторинг «Управленческая деятельность руководителей общеобразовательных учреждений по организации работы с обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия без уважительных причин». В ходе данного мониторинга анализируется информация образовательных учреждений о проведенной работе с учащимися данной категории.

Сводная информация с обновленными данными по каждому обучающемуся ежемесячно направляется управлением образования в министерство образования и науки Калужской области, прокуратуру города Калуги, КДН и ЗП.

В 2023/2024 учебном году в банке данных учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, числятся 158 человек, что на 0,13 % больше показателя прошлого года.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество учащихся, не посещавших или систематически пропускавших без уважительных причин учебные занятия	87 чел. 0,22 %	81 чел. 0,20%	89 чел. 0,21%	98 чел. 0,22%	158 чел. 0,35%

Распределение по классам учащихся, не посещавших или систематически пропускавших учебные занятия без уважительных причин

Класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Кол-во уч-ся 2022/2023 уч.г.	4	2	4	6	7	8	14	22	30	1	0
%	0,1	0,04	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,5	0,8	0,05	0
Кол-во уч-ся 2023/2024 уч.г.	5	10	6	7	6	15	31	35	40	1	2
%	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	0,7	0,8	1,0	0,05	0,1



По итогам мониторинга выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом доля учащихся, пропускавших занятия по неуважительным причинам, увеличилось по параллелям 2, 4, 6, 7, 8, 9 – х классов, кроме того, такие учащиеся появились в 11-х классах.

	количество уч.-ся, выявленных в течение уч. года	переведены в следующий класс	получили аттестат	выбыли в другие ОУ	перешли на семейное обучение	семья выбыла в неизвестном направлении / федеральный розыск	переведены в следующий класс с академической задолженностью	оставлены на повторный курс обучения	получили справку об обучении	отчислены по заявлению совершеннолетние	не допущены до ГИА	допущены до ГИА	выбыли в СПО
ИТОГО	158	25	1	17	5	2	66	12	5	6	11	7	1
	100%	15,8%	0,6%	10,7%	3,2%	1,3%	41,7%	7,6%	3,2%	3,8%	7%	4,4%	0,6%

В связи с вышесказанным руководителям учреждений необходимо:



- обеспечить контроль за своевременной сдачей академической задолженности учащимися, условно переведенными в следующий класс;
- организовать дополнительные занятия, консультации и др. для учащихся, не допущенных до ГИА, а также не прошедших ГИА в летний период (получивших справки).

Актуальной задачей в работе каждой общеобразовательной организации города остается своевременное выявление учащихся, системно пропускающих и не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам, а также выстраивание взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики.



2.3. Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования

В 2023/2024 учебном году инфраструктура дополнительного образования детей города Калуги (далее – ДО) включала 2 многопрофильных учреждения дополнительного образования детей – МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г.Калуги (далее – ДЮЦКО «Галактика»), МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г.Калуги (далее – ЦРТДиЮ «Созвездие») и 1 оздоровительно-образовательный центр (МБОУДО ДООЦ «Белка» г.Калуги).

ДЮЦКО «Галактика» ведет образовательную деятельность по 4-м адресам: ул.Салтыкова-Щедрина, 66 (НСП «Детский технопарк «Кванториум»), ул. Маршала Жукова, 12 (НСП «Дом детского творчества»), ул.Академическая, 6, ул.Мира, 7а (НСП «Гармония»), а также на базе 29 МОУ.



ЦРТДиЮ «Созвездие» ведет образовательную деятельность по 5-ти адресам: ул.Врубская, 10 (НСП МЭШДОМ), ул.Поселковая, 4, ул.Телевизионная, 14, корп.1, ул.Молодежная, 19/14 (НСП «Радуга»), ул.Плеханова, 2, корп.2, а также на базе 36 МОУ.



В ДООЦ «Белка» образовательная деятельность проводилась в рамках организации МОУ № 1, 7,8, 13, 14, 15, 16, 25, 26, 29, 31, 45, 51, ЦРТДиЮ «Созвездие» 23-х профильных смен, в которых приняли участие 1036 обучающихся.



Учреждениями дополнительного образования было оказано 24052 образовательных услуг для 17508 чел.

В 2023/2024 учебном году в ДЮЦКО «Галактика» и ЦРТДиЮ «Созвездие» действовали 409 детских объединений по интересам различной направленности (естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной) (из них в ДЮЦКО «Галактика» – 283, в ЦРТДиЮ «Созвездие» – 126), в которых реализовывались 509 дополнительные общеразвивающие программы (далее – программы).

Наименование МБОУДО	Общее кол-во программ	в том числе		
		программ, реализуемых на бюджетной основе	программ, реализуемых на платной основе	программ, реализуемых в рамках муниципального социального заказа
ДЮЦКО «Галактика»	224	162	16	46
ЦРТДиЮ «Созвездие»	285	171	17	97
ИТОГО	509	333	33	143

В 2023/2024 учебном году ДЮЦКО «Галактика» и ЦРТДиЮ «Созвездие» реализовывали разноуровневые программы; программы в сетевой форме с использованием ресурсов организаций высшего образования, научных организаций, предприятий реального сектора; программы для детей с различными образовательными возможностями и потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья).

ДЮЦКО «Галактика» и ЦРТДиЮ «Созвездие» – участники национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка». Более подробная информация – в разделе 3.1 сборника.

В отчетном периоде запросы потребителей на оказание муниципальной услуги по реализуемым программам ДО удовлетворены в полном объеме. Следует отметить, что в 2023/2024 учебном году статистический анализ динамики контингента учащихся многопрофильных учреждений ДО показал стабильность в показателе количества учащихся.

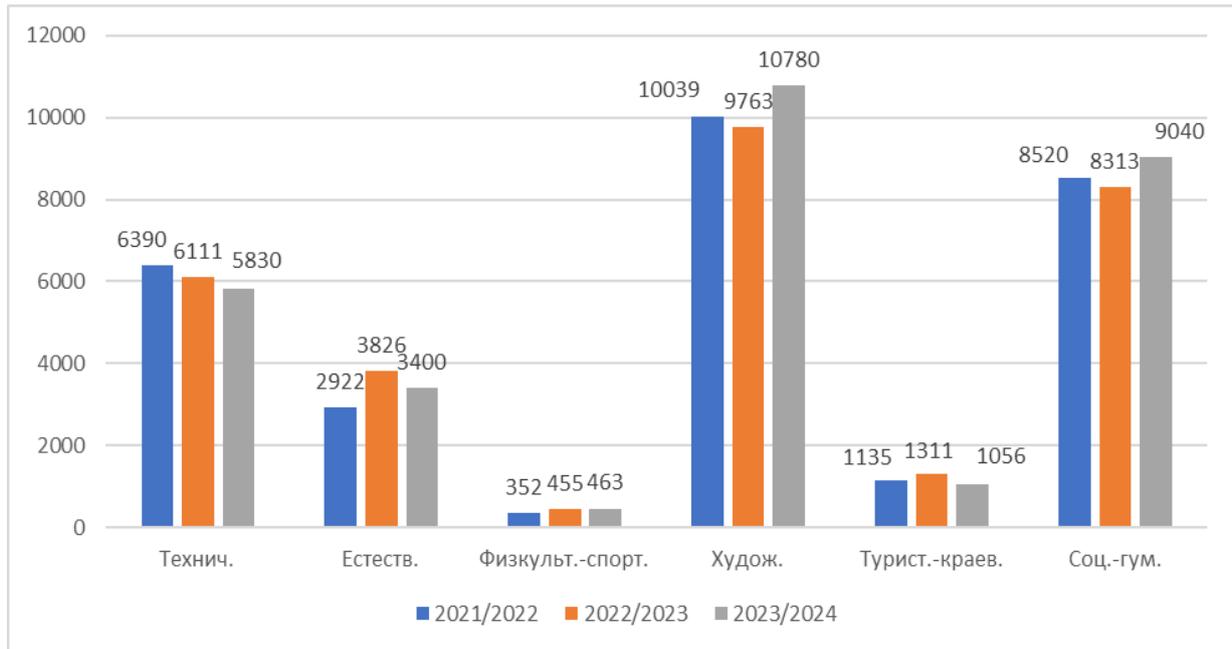


Динамика направленностей работы творческих объединений учреждений дополнительного образования детей г. Калуги

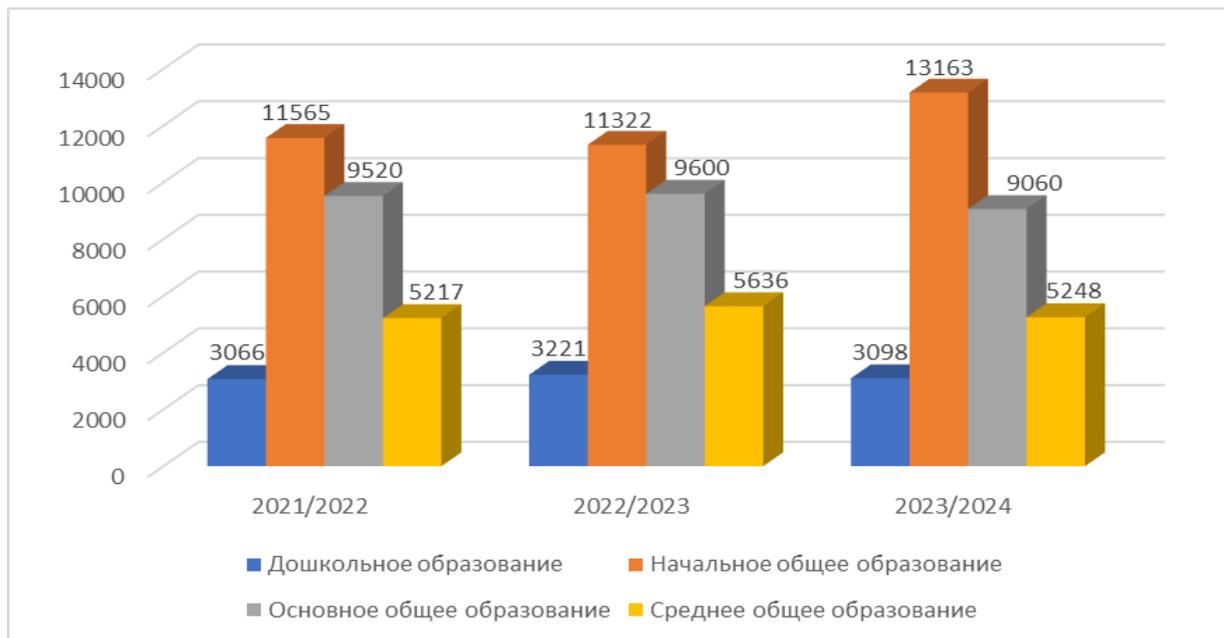
Направленности работы творческих объединений	Общее количество групп (шт.)/образовательных услуг/учащихся (чел.) (количество групп (шт.)/образовательных услуг/учащихся (чел.) (на платной основе))								
	ЦРТДиЮ «Созвездие»			ДЮЦКО «Галактика»			Всего		
	2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24
Техническая	184/2658 /2131 (2/26/26)	157/2789/ 2054 (3/31/31)	154/2161/ 2014 (3/27/27)	256/3732 /3036 (1/10/10)	255/3322 /2426 (3/18/18)	271/3669/ 2102 (4/33/33)	440/6390/ 5167 (3/36/36)	412/6111/ 4480 (6/49/49)	425/5830/ 4116 (7/60/60)
Естественнонаучная	38/1079/ 1005 (0/0/0)	89/1693/ 1162 (0/0/0)	55/1502/ 1387 (0/0/0)	133/1873 /1419 (0/0/0)	146/2133 /1502 (0/0/0)	135/1898/ 1488 (0/0/0)	171/2922/ 2424 (0/0/0)	235/3826/ 2664 (0/0/0)	190/3400/ 2875 (0/0/0)
Физкультурно-спортивная	14/352/ 218 (6/74/74)	23/455/ 367 (2/23/23)	25/463/ 412 (0/0/0)	0/0/0 (0/0/0)	0/0/0 (0/0/0)	0/0/0 (0/0/0)	14/352/ 218 (6/74/74)	23/455/ 367 (2/23/23)	25/463/ 412 (0/0/0)
Художественная	711/8609 /3354 (90/847/ 796)	732/8416/ 3212 (56/562/ 463)	653/8896/ 3218 (38/401/ 375)	103/1430 /1007 (14/144/ 144)	106/1347 /921 (10/115/ 115)	136/1884/ 1068 (14/176/ 176)	814/10039 /4361 (104/991/ 940)	838/9763/ 4133 (66/677/ 578)	789/1078 0/4284 (52/577/ 551)
Туристско-краеведческая	63/1091/ 983 (0/0/0)	64/1311/ 919 (0/0/0)	68/1056/ 1032 (0/0/0)	3/44/44 (0/0/0)	0/0/0 (0/0/0)	0/0/0 (0/0/0)	66/1135/ 1027 (0/0/0)	64/1311/ 919 (0/0/0)	68/1056/ 1032 (0/0/0)
Социально-гуманитарная	440/6047 /2432 (68/645/ 561)	468/5284/ 2848 (70/744/ 581)	440/4960/ 3954 (60/526/ 488)	197/2473 /1881 (20/287/ 287)	231/3029 /2102 (20/177/ 177)	282/4080/ 2674 (20/235/ 235)	637/8520/ 4313 (88/932/ 848)	699/8313/ 4950 (90/921/ 758)	722/9040/ 6628 (80/761/ 723)
Всего	1450/ 19836/ 10123 (166/1592 /1457)	1533/ 19948/ 10562 (131/1360/ 1098)	1395/ 19038/ 12017 (101/958/ 894)	692/ 9552/ 7387 (35/441/ 441)	738/ 9831/ 6951 (33/310/ 310)	824/ 11531/ 7342 (38/444/ 444)	2142/ 29358/ 17510 (201/2033 /1898)	2271/ 29779/ 17513 (164/1670 /1408)	2942/ 30569/ 19359 (139/1402 /1338)



**Количество образовательных услуг,
оказываемых многопрофильными учреждениями дополнительного образования
по направленностям работы объединений**



**Количество образовательных услуг,
оказываемых многопрофильными учреждениями дополнительного образования
по уровням образования (на бесплатной основе)**



**Динамика контингента учащихся
многопрофильных учреждений дополнительного образования
по возрастным ступеням, занимающихся на бесплатной и платной основе**

Учебный год	Дошкольного образования		Начального общего образования		Основного общего образования		Среднего общего образования		Всего образовательных услуг/ всего обуч-ся (чел.)
	Кол-во оказанных образовательных услуг/ кол-во обуч-ся (чел.)	% от общего кол-ва оказанных образовательных услуг/ % от общего кол-ва обуч-ся	Кол-во оказанных образовательных услуг/ кол-во обуч-ся (чел.)	% от общего кол-ва оказанных образовательных услуг/ % от общего кол-ва обуч-ся	Кол-во оказанных образовательных услуг/ кол-во обуч-ся (чел.)	% от общего кол-ва оказанных образовательных услуг/ % от общего кол-ва обуч-ся	Кол-во оказанных образовательных услуг/ кол-во обуч-ся (чел.)	% от общего кол-ва оказанных образовательных услуг/ % от общего кол-ва обуч-ся	
Динамика контингента учащихся ЦРТДиЮ «Созвездие» (сводная информация по всем отдельно стоящим зданиям)									
2021/22	2413/ 1123	13,8%/ 12,7%	6990/ 3150	39,9%/ 35,7%	6166/ 3731	35,2%/ 42,3%	4267/ 2119	24,3%/ 24,0%	19836/ 10123
2022/23	2504/ 1260	14,3%/ 14,3%	6788/ 3135	38,7%/ 35,6%	6196/ 4004	35,3%/ 45,4%	4460/ 2163	25,4%/ 24,5%	19948/ 10562
2023/24	2257/ 1449	12,9%/ 16,4%	6612/ 3677	37,7%/ 41,7%	5931/ 4264	33,8%/ 48,4%	4238/ 2627	24,2%/ 29,8%	19038/ 12017
Динамика контингента учащихся в каждом отдельно стоящем здании									
ЦРТДиЮ «Созвездие» (ул.Поселковая, д.4)									
2021/22	459/ 278	2,6%/ 3,2%	3020/ 1508	17,2%/ 17,1%	2395/ 1631	13,7%/ 18,5%	2195/ 891	12,5%/ 10,1%	8069/ 4308
2022/23	561/ 311	3,2%/ 3,5%	2965/ 1461	16,9%/ 16,6%	2439/ 1731	13,9%/ 19,6%	2256/ 929	12,9%/ 10,5%	8221/ 4432
2023/24	496/ 385	2,8%/ 4,4%	2923/ 1592	16,7%/ 18,1%	2395/ 1734	13,7%/ 19,7%	2126/ 1192	12,1%/ 13,5%	7940/ 4903
ЦРТДиЮ «Созвездие» (ул.Телевизионная, д.14, кор.1)									
2021/22	942/ 368	5,4%/ 4,2%	1377/ 615	7,9%/ 7,0%	1356/ 672	7,7%/ 7,6%	624/ 401	3,6%/ 4,5%	4299/ 2056
2022/23	897/ 375	5,1%/ 4,3%	1362/ 618	7,8%/ 7,0%	1305/ 692	7,4%/ 7,9%	693/ 421	4,0%/ 4,8%	4257/ 2106
2023/24	855/ 412	4,9%/ 4,7%	1287/ 635	7,3%/ 7,2%	1326/ 685	7,6%/ 7,8%	633/ 432	3,6%/ 4,9%	4101/ 2164
ЦРТДиЮ «Созвездие» (НСП «МЭШДОМ»)									
2021/22	287/ 164	1,6%/ 1,9%	1106/ 511	6,3%/ 5,8%	1362/ 814	7,8%/ 9,2%	887/ 415	5,1%/ 4,7%	3642/ 1904
2022/23	245/ 162	1,4%/ 1,8%	1058/ 532	6,0%/ 6,0%	1414/ 951	8,1%/ 10,8%	887/ 415	5,1%/ 4,7%	3604/ 2060
2023/24	223/ 175	1,3%/ 2,0%	1014/ 688	5,8%/ 7,8%	1255/ 1023	7,2%/ 11,6%	817/ 501	4,7%/ 5,7%	3309/ 2387
ЦРТДиЮ «Созвездие» (НСП «Радуга»)									
2021/22	753/ 313	4,3%/ 3,6%	1487/ 516	8,5%/ 5,9%	1024/ 614	5,8%/ 7,0%	561/ 412	3,2%/ 4,7%	3825/ 1855
2022/23	801/ 412	4,6%/ 4,7%	1403/ 524	8,0%/ 5,9%	1038/ 630	5,9%/ 7,1%	624/ 398	3,6%/ 4,5%	3866/ 1964
2023/24	683/ 477	3,9%/ 5,4%	1388/ 762	7,9%/ 8,6%	955/ 822	5,4%/ 9,3%	622/ 502	3,8%/ 5,7%	3388/ 2563



**Динамика контингента учащихся
многопрофильных учреждений дополнительного образования
по возрастным ступеням, занимающихся на бесплатной и платной основе**

Динамика контингента учащихся ДЮЦКО «Галактика» (сводная информация по всем отдельно стоящим зданиям)									
2021/22	653/ 549	6,8%/ 7,4%	4595/ 3513	48,1%/ 47,6%	3354/ 2488	35,2%/ 33,7%	950/ 837	9,9%/ 11,3%	9552/ 7387
2022/23	717/ 497	7,3%/ 7,2%	4534/ 3239	46,1%/ 46,6%	3404/ 2268	34,6%/ 32,6%	1176/ 947	12,0%/ 13,6%	9831/ 6951
2023/24	841/ 539	7,3%/ 7,4%	6551/ 3781	56,8%/ 51,5%	3129 /2213	27,1%/ 30,1%	1010/ 809	8,8%/ 11,0%	11531/ 7342
Динамика контингента учащихся в каждом отдельно стоящем здании									
ДЮЦКО «Галактика»(ул.С.Щедрина, 66, в т.ч.НСП «Детский технопарк «Кванториум»)									
2021/22	0/0	0%/ 0%	2012/ 1743	48,2%/ 51%	1734/ 1294	41,6%/ 37,9%	427/ 380	10,2%/ 11,1%	4173/ 3417
2022/23	0/0	0%/ 0%	1392/ 1057	40,3%/ 39,2%	1564/ 1233	45,2%/ 45, %7	502/ 408	14,5%/ 15,1%	3458/ 2698
2023/24	15/ 13	0,4%/ 0,5%	1610/ 1080	45,4%/ 43,9%	1529/ 1098	43,1%/ 44,6%	394/ 270	11,1%/ 11,0%	3548/ 2461
ДЮЦКО «Галактика» (ул.Академическая, 6)									
2021/22	284/ 197	12%/ 10,6%	1097/ 795	46,0%/ 42,8%	696/ 574	29,1%/ 31%	307/ 288	12,9%/ 15,6%	2384/ 1854
2022/23	288/ 170	8,9%/ 7,5%	1580/ 1202	48,8%/ 52,8%	911/ 512	28,2%/ 22,5%	456/ 392	14,1%/ 17,2%	3235/ 2276
2023/24	351/ 168	9,5%/ 7,9%	2412/ 1264	65,6%/ 59,1%	580/ 393	15,8%/ 18,4%	333/ 311	9,1%/ 14,6%	3676/ 2136
ДЮЦКО «Галактика» (НСП «Дом детского творчества»)									
2021/22	306 /292	15,3%/ 19,4%:	937/ 623	46,7%/ 41,6%	615/ 451	30,6%/ 30,1%	150/ 132	7,4%/ 8,9%	2008/ 1498
2022/23	401/ 307	18,3%/ 21,0%	1004/ 673	45,9%/ 46,1%	630/ 370	28,8%/ 25,4%	154/ 109	7,0%/ 7,5%	2189/ 1459
2023/24	444/ 328	14,0%/ 17,1%	1853/ 920	58,5%/ 48,5%	652 /488	20,6%/ 25,5%	220/ 177	6,9%/ 9,3%	3169/ 1913
ДЮЦКО «Галактика» (НСП «Гармония»)									
2021/22	63/ 60	6,3%/ 9,7%	549/ 352	55,7%/ 57%	309/ 169	31,3%/ 27,3%	66/ 37	6,7%/ 6%	987/ 618
2022/23	28/ 20	3,0%/ 4,0%	558/ 307	58,8%/ 59,2%	299/ 153	31,5%/ 29,5%	64/ 38	6,7%/ 7,3%	949/ 518
2023/24	31/ 30	2,7%/ 3,6%	676/ 517	59,4%/ 62,1%	368/ 234	32,4%/ 28,1%	63/ 51	5,5%/ 6,2%	1138/ 832



Учащиеся ДЮЦКО «Галактика» и ЦРТДиЮ «Созвездие» активные участники конкурсных мероприятий различных уровней.

Наиболее значимые достижения во **всероссийских** фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях различных направленностей в 2023/24 учебном году:

- техническая направленность:

российский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность – космосу», г. Обнинск (ДЮЦКО «Галактика» – 2 победителя); всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit», г. Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 1 призер); всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Траектория технической мысли 2023», г. Липецк (ДЮЦКО «Галактика» – 4 призера); национальная премия детского патриотического творчества 2024, г. Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 1 победитель); конкурсный отбор на участие в профильной программе «Школа молодого энергетика», ФГБОУ ВДЦ «Смена» (ДЮЦКО «Галактика» – 1 победитель); интеллектуально-творческая игра-квест «Знание – сила», г. Обнинск (ДЮЦКО «Галактика» – 2 призера); всероссийский фестиваль-конкурс 3D-моделирования «Символ памяти моей малой Родины», г. Санкт-Петербург (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 лауреат 2 степени); IX Комплексный образовательный проект «Москва-Крым-Территория талантов», г. Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 лауреат 1 степени, 1 лауреат 2 степени, 2 дипломанта);

- естественно-научная направленность:

всероссийский фестиваль «Космический вызов» и конференция в рамках фестиваля «Научный потенциал XXI», г. Обнинск (ДЮЦКО «Галактика» – 3 лауреата 2 степени); российская конференция учащихся «Шаги в науку-Калуга», г. Калуга (ДЮЦКО «Галактика» – 2 лауреата 1 степени, 1 лауреат 2 степени, 1 лауреат 3 степени); ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023, цифровая платформа ЭКОТВ.РФ. (ДЮЦКО «Галактика» – 9 призеров); всероссийская олимпиада по космонавтике «Отечественная космонавтика: вчера, сегодня, завтра», г. Обнинск (ДЮЦКО «Галактика» – 4 диплома за 2 место); российская конференция учащихся «Будущие Ломоносовы», г. Обнинск (ДЮЦКО «Галактика» – 3 победителя, 26 лауреатов); всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, г. Москва (2 победителя, 1 призер); всероссийская научно-практическая конференция для школьников «На пути к познанию» (1 победитель); всероссийский конкурс «Шаги в науку», г. Обнинск (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 лауреат 1 степени, 1 лауреат 2 степени); всероссийский конкурс «Юность, наука, культура», г. Обнинск (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 2 лауреата 1 степени, 1 лауреат 2 степени); всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, г. Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 победитель, 1 призер);



- социально-гуманитарная направленность:

национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», г.Обнинск (ДЮЦКО «Галактика» – 1 победитель); всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 2 призера); всероссийский проект «Онлайн-турниры» командная онлайн-игра «Лестница идей» для учащихся 5-7 классов (ДЮЦКО «Галактика» – 1 команда победитель, 1 команда 2 место), всероссийская интеллектуально-творческая командная игра «Счастье строим вместе», г.Обнинск (ДЮЦКО «Галактика» – 2 команды-призеры); всероссийский конкурс «Большая перемена», ФГБОУ ВДЦ «Артек» (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 победитель, 4 призера); научно-просветительская арктическая экспедиция «Ледокол знаний – 2023», организованная госкорпорацией «Росатом» (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 участник);

- художественная направленность:

VI российская национальная премия в области культуры и искусства «Время талантов», г.Санкт-Петербург (ДЮЦКО «Галактика» – 1 диплом за 2 место, 2 диплома за 3 место); всероссийский конкурс визуального искусства, приуроченный к 175-летию выдающегося русского художника В.М. Васнецова «Эпос земли русской», г Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 1 лауреат 2 степени, 2 лауреата 2 степени); национальная премия детского патриотического творчества 2024, г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 1 победитель); всероссийский конкурс тематических плакатов «Всегда готов» от платформы «Россия – страна Возможностей», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 1 победитель – награжден поездкой на тематическую смену ФГБОУ ВДЦ «Орленок»), III открытый республиканский конкурс детского рисунка «Весь мир на кончике кисти», г.Петрозаводск (ДЮЦКО «Галактика» – 2 победителя 2 призера, 3 дипломанта), межрегиональный детский конкурс глиняной игрушки «Заиграй, моя игрушечка!», г Курск (ДЮЦКО «Галактика» – 1 победитель, 1 призер); XXXV всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды», г.Тула (ЦРТДиЮ «Созвездие» – гран-при); IX всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Сияние звезд», г.Рязань (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 лауреат 1 степени); всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Времена года. Осень» при поддержке Министерства культуры РФ, г.Серпухов (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 6 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени); международный вокальный конкурс-премия «Свободная птица», г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 лауреат 1 степени, 1 лауреат 3 степени); всероссийский конкурс «Фактор успеха», г.Калуга (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 2 гран-при, 6 лауреатов 1 степени, 5 лауреатов 2 степени, 1 лауреат 3 степени.



Наиболее значимыми достижениями **международного уровня** различных направленностей стали:

- естественнонаучная направленность:

международные общественно-научные чтения, посвящённые памяти Ю.А. Гагарина, г.Гагарин (ДЮЦКО «Галактика» – 7 выступлений с последующей публикацией); международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 2 победителя); XXI международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 1 победитель и 1 призер);

- социально-гуманитарная направленность:

международный проект «Интеллект-экспресс» национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», г.Обнинск (ДЮЦКО «Галактика» – 36 лауреатов и призеров); международная образовательная программа «Умная планета» НИР-тест для учащихся в рамках проекта «Россия в сердце», г.Обнинск (ДЮЦКО «Галактика» – 7 призеров, 1 лауреат); международная образовательная программа «Умная планета» (всероссийская исследовательская олимпиада для учащихся Калужской области «Мир исследований и творчества», г. Обнинск (ДЮЦКО «Галактика» – 1 диплом за 3 место, 3 лауреата); международная олимпиада по английскому языку «Teddy Bear. Осень» (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 лауреат 2 степени);

- художественная направленность:

международный фестиваль-конкурс творческих коллективов и исполнителей «Время талантов», г.Калуга (ДЮЦКО «Галактика» – 2 дипломанта 1 степени, 1 лауреат 3 степени); новогодний международный Мега-Гала Фестиваль танца «HAPPY NEW YEAR», г.Калуга (ДЮЦКО «Галактика» – 1 диплом лауреата 1 степени, 2 диплома лауреата 2 степени); международный образовательный центр «Кладовая талантов», сетевое издание «Кладовая талантов», г.Москва (ДЮЦКО «Галактика» – 1 диплом победителя 1 степени, 1 диплом победителя 2 степени, 1 диплом победителя 3 степени); международный конкурс искусств и творчества «Лучше всех», г.Калуга (ДЮЦКО «Галактика» – 1 победитель, 4 призера); международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звездочки России», г.Калуга (ДЮЦКО «Галактика» – 4 призера); X международный фестиваль-конкурс «Северная кантата», г.Санкт-Петербург (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 1 гран-при, 2 лауреата 1 степени, 5 лауреатов 2 степени, 3 лауреата 3 степени); международный фестиваль-конкурс «Союз добра», г.Минск (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 5 лауреатов 1 степени, 2 лауреата 2 степени, 1 лауреат 1 степени); международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов- 2023», г. Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» - 2 лауреата 1 степени и 1 лауреат 2 степени); международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы», г.Санкт-Петербург (ЦРТДиЮ «Созвездие» – лауреат 1 степени и лауреат 2 степени); международный конкурс «Весна Победы», г.Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 3 Гран-При, 5 лауреатов 1 степени, 1 лауреат 2 степени); международный многожанровый конкурс-фестиваль «Битва жанров», г.Калуга (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 2

гран-при); международный турнир искусств «Славься, Отечество!», г.Сочи (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 3 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени, 9 дипломов лауреата 1 степени, 4 диплома лауреата 2 степени, 6 дипломов лауреата 3 степени); международный фестиваль-конкурс эстрадной песни «Твой голос», г. Москва (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 3 гран-при, 4 лауреата 1 степени, 4 лауреата 2 степени); международный фестиваль-конкурс «Вдохновение. Осень» (ЦРТДиЮ «Созвездие» – 3 лауреата I степени, 3 лауреата 2 степени).



Кадровые условия в учреждениях ДО благоприятно влияют на развитие образовательного процесса. Педагогические коллективы пополняются молодыми специалистами, в связи с чем часть педагогов не имеют квалификационной категории. Однако педагоги постоянно расширяют свое информационное поле, повышают квалификационный уровень, находятся в творческом поиске новых форм работы с детьми, что позволяет добиться высоких результатов.

Наименование МБОУДО	Всего педагогов/ из них совместителей	Имеют высокий образовательный и профессиональный уровень (образование высшее/среднее профессиональное педагогической направленности)	Имеют высшую/ I квалификационную категорию	Стаж педагогической работы (до 5 лет/ от 5 и до 30 лет/ свыше 30 лет)	Прошли курсы повышения квалификации
ДЮЦКО «Галактика»	271/222	243/17	131/94	65/157/49	43
ЦРТДиЮ «Созвездие»	217/114	165/33	105/50	49/121/47	96
ИТОГО	488/336	408/50	136/144	114/278/96	139

Педагогические работники учреждений ДО являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства, что способствует их профессиональному росту, повышению качества образования и привлекательности системы дополнительного образования.

В 2023/2024 учебном году наиболее значимыми достижениями педагогов ДЮЦКО «Галактика» стали:

- XXI международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», г.Москва (диплом за доклад на педагогической секции);
- XIV международный конкурс педагогов «Педагогический совет», г. Обнинск (диплом I степени в номинации «Дополнительное образование XXI века»);
- всероссийский проект «Наставник изобразительного творчества», г.Москва (медаль «Наставник-новатор»);
- всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям», г.Москва (1 место);
- IV всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности», г.Калуга (7 дипломов за доклады);
- всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», г.Москва (1 программа лауреат 2 степени);
- всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие образовательные практики дополнительного образования естественнонаучной направленности» (представление опыта);



- всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2024», г.Москва (5 программ – лауреаты конкурса);
- всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодежная политика – время выбора», г.Калуга (публичное выступление на секции: «Роль дополнительного образования в профессиональном выборе молодежи»);
- в рамках XXI всероссийского открытого педагогического форума научно-практическая конференция «Образование: взгляд в будущее», г.Обнинск (1 победитель, 6 лауреатов);
- XI всероссийский открытый педагогический фестиваль «Современное образование: опыт инновации, перспективы», г. Обнинск (3 лауреата конкурса «Лучший педагогический опыт»);
- всероссийский конкурс педагогов «Будущее рождается сегодня», г.Обнинск (4 победителя);
- российская командная профессиональная деловая онлайн-игра «Созвездие», г.Обнинск (команда педагогов ДЮЦКО «Галактика» заняла 2 место);
- региональный этап всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2024», г. Калуга (10 программ – призеры конкурса);



- региональный этап всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, г. Калуга (1 победитель);
- заочный региональный конкурс разноуровневых, модульных, сетевых и дистанционных образовательных программ всех направленностей дополнительного образования – 2024, г.Калуга (1 программа – 2 место);
- конкурс на соискание премии Городской Управы города Калуги педагогами МОУ города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты, г.Калуга (1 победитель).

Сотрудники ДЮЦКО «Галактика» в 2023/2024 учебном году награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (1 чел.);
- Дипломом «Заслуженный работник города Калуги» (1 чел.);
- Почетной грамотой Губернатора Калужской области (1 чел.);
- Благодарственным письмом Министерства цифрового развития Калужской области за участие в проведении образовательной межрегиональной ИТ-смены, профориентационную работу и популяризацию ИТ-направления среди школьников, (3 чел.);
- Почетной грамотой Городского головы города Калуги (1 чел.);
- Благодарственным письмом Главы городского самоуправления за развитие аэрокосмического направления среди общественности на территории города Калуги и Калужской области (16 чел.).

1 человек занесен на городскую Доску почета «Дела и люди», 1 человек занесен на Доску почета лучших руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Калуги.



Наиболее значимыми достижениями педагогов ЦРТДиЮ «Созвездие» стали:

- всемирный фестиваль молодёжи, г. Сочи (1 участник);
- XIV международный конкурс педагогов «Педагогический совет», г.Обнинск (диплом 1 степени);
- IX всероссийский профессиональный конкурс «Арктур», г.Петрозаводск (победитель 3 степени);
- региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2024», г.Калуга (диплом 1 степени);
- всероссийский конкурс педагогов «Наставники счастливых людей», г.Обнинск (2 диплома 1 степени);
- всероссийский конкурс педагогов «Будущее рождается сегодня», г.Обнинск (5 дипломов 1 степени);
- V всероссийский творческий конкурс-фестиваль «FESTиваль ЭпиЦентр21», г.Чебоксары (2 лауреата 1 степени);
- всероссийский конкурс презентаций «Расскажи миру о своей Родине», г.Чебоксары (1 место);
- всероссийский творческий конкурс «Привет из Солнечного города», посвященный 115-летию Н.Носова, г.Чебоксары (два 1 места);
- всероссийский педагогический онлайн форум «Культурно-образовательный потенциал России», г. Обнинск (6 лауреатов 1 степени);
- региональный конкурс разноуровневых, модульных, сетевых и дистанционных образовательных программ всех направлений дополнительного образования – 2024 (лауреат 2 степени);
- региональный этап всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованными образовательными организациями (2 призёра);
- городской конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая профессия», г.Калуга (1 лауреат в номинации «Педагог дополнительного образования»).

Сотрудники ЦРТДиЮ «Созвездие» в 2023/2024 учебном году награждены:

- Благодарностью Губернатора Калужской области (2 чел.);
- Почетной грамотой Городского головы города Калуги (6 чел.);
- Благодарственным письмом Главы городского самоуправления за развитие аэрокосмического направления среди общественности на территории города Калуги и Калужской области (8 чел.).

1 человек занесен на Доску почета лучших руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Калуги.

1 педагог стал обладателем нагрудного знака «Молодость и Профессионализм».



2.4. МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги (далее – Центр) осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным Уставом (постановление Городской Управы города Калуги от 29.12.2015 № 17208-пи) и организует работу двух городских служб: методической и психолого—педагогической. Центр работает с детьми и подростками от рождения до 18 лет, с педагогами образовательных учреждений города Калуги.



Миссия Центра - дать возможность детям, испытывающим трудности в развитии, их родителям получить необходимую комплексную психолого-педагогическую помощь для предупреждения дальнейших отклонений в развитии ребёнка и достижения максимально возможного уровня его общего развития, образования и социализации.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2022 №96 Центр вошел в перечень организаций, осуществляющих научно—методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО.

Центр методически поддерживает образовательные организации: осуществляет сопровождение профессионального развития педагогов, оказывает помощь в проектировании образовательных программ, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся с различными образовательными потребностями.

На Центр возложено осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТППК). Она включает в себя диагностику и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся с целью определения индивидуальной образовательной траектории и оптимальных условий для полноценного роста и развития несовершеннолетних.



Работа **психологической службы** МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги осуществлялась в 2023/24 учебном году в соответствии с муниципальным заданием, результатами мониторингов, а также на основании конкретных заявок и запросов по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика детей и подростков до 18 лет;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися (психологическая, логопедическая, дефектологическая помощь);
- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии суицидальной готовности и других;
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних во время следственных действий и судебных заседаний;



- организация работы служб ранней помощи для детей с выявленными и неустановленными нарушениями;
- методическая помощь педагогам-психологам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам образовательных учреждений города Калуги;
- психологическое просвещение участников образовательных отношений;
- аналитическая деятельность.



Деятельность **методической службы** Центра выстраивалась на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов и на основе полученного со стороны педагогических и управленческих кадров образовательных организаций г. Калуги заказа в 2023/24 учебном году. Приоритетными были следующие направления:

- сопровождение молодых специалистов;
- ликвидация профессиональных дефицитов педагогов;
- сопровождение реализации ФГОС, образовательных проектов, школ с низкими образовательными результатами, опорных образовательных учреждений;
- организация конкурсов профессионального мастерства для педагогов и олимпиад, конкурсов, соревнований для обучающихся и воспитанников;
- консультационная деятельность;
- педагогическое просвещение участников образовательных отношений;
- аналитическая деятельность.



Всего за 2023/24 уч.г. проведено 357 методических мероприятий, более 2000 консультаций, обследовано 1887 детей и подростков, 266 несовершеннолетним оказана коррекционная помощь.

Использование специалистами Центра аксиологического, личностно-ориентированного, компетентностного подходов к организации сопровождения образовательной деятельности позволяет формировать психологически безопасную и методически насыщенную муниципальную образовательную среду. Системная интеграция деятельности психологической и методической служб дает положительные результаты в работе с несовершеннолетними с проблемами в поведении и с особыми образовательными потребностями, в реализации плана противодействия идеологии терроризма, при ликвидации типичных и индивидуальных профессиональных дефицитов и профилактике эмоционального выгорания педагогов.



III. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Инновационное развитие муниципальной системы образования.

Инновационное развитие любой системы образования связано с основными тенденциями инновационных изменений во всех сферах жизни общества и государства. Отражением этих тенденций являются **национальные проекты** (для сферы образования это прежде всего НП «Образование»), **федеральные** и встроенные в них **региональные** проекты. Информация на эту тему представлена во второй части раздела.

Но не менее важными становятся процессы, определяющие обновление содержания образования, обеспечивающие реструктуризацию технологий, методов и принципов образования, освоение новых стратегий управления.

Каждая школа Российской Федерации в 2022 году ознакомилась с моделью «идеальной школы», созданной в рамках проекта Минпросвещения РФ **«Школа Минпросвещения России»**. Участие в самодиагностике проекта выявляет дефициты для каждой школы, устранение которых должно приблизить конкретную школу к модели «идеальной». То есть в руках каждой школьной команды оказывается перечень шагов на пути развития образовательной организации. По сути речь идет о программе развития школы. Именно в ней описывается **инновационная система школы, поскольку развитие без инновационной деятельности невозможно. Разработка и утверждение программы развития по согласованию с учредителем** относится к компетенции образовательной организации **в соответствии со ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**.

Одиннадцать муниципальных школ реализуют **программы развития**, согласованные с учредителем, – МБОУ № 11, 13, 15, 17, 24, 29, 35, 36, 44, 45, 47.

Краткая информация о реализуемых программах развития учреждений представлена ниже.

МБОУ №	Название ПР	Цель	Сроки реализации
11	«Школа №11 – школа личностного становления и профессионального самоопределения»	Повышение образовательных результатов обучающихся посредством создания системы формирования личностного и профессионального самоопределения школьников	2022-2025
13	«Школа РОСТА – пространство развития личности» (РОСТ – решительность, ответственность, самостоятельность, творчество)	Обеспечение высокого качества образования путем создания цифровой образовательной среды школы для всестороннего развития личности обучающегося	2023-2027
15	«Школа РОСТА: Развитие. Обучение. Сотрудничество. Творчество»	Повышение качества образования через рост личностного потенциала педагогов и обучающихся	2019-2024



МБОУ №	Название ПР	Цель	Сроки реализации
17	«Школа успеха КАЖДОГО ученика»	Повышение качества школьного образования средствами развивающей образовательной среды школы, ориентированной на персонализацию образования, учитывающую ресурсы учебного успеха каждого ученика; повышающей уровень методической культуры и профессиональных компетентностей педагогических кадров	2021-2026
24	«Создание условий для обеспечения современного качества образования в гимназии через реализацию стратегических проектов»	Обеспечение современного качества образования через совершенствование модели инновационной образовательной организации посредством реализации стратегических проектов	2022-2026
29	«Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г.Калуги»	Повышение качества образования обучающихся на основе обеспечения эффективности профессиональной деятельности педагогов через создание условий, развивающих личностный потенциал всех участников образовательных отношений	2023-2026
35	«Качество урока, внеурочной работы и дополнительного образования как условие повышения качества образовательных результатов»	Рост образовательных результатов обучающихся в школе через повышение результативности урока, качества внеурочной деятельности и дополнительного образования	2021-2024
36	«Лицейское образование в цифровую эпоху: новое качество через вызовы XXI века»	Достижение нового качества лицейского образования через создание организационно-педагогических условий для реализации инновационных проектов и направлений деятельности лицея в соответствии с программными установками развития образования в РФ до 2030 г.	2022 –2025
44	«ШКОЛА – МОСТ» (метапредметная образовательная современная территория)	Повышение качества образовательных результатов, ориентированных на приобретение навыков и компетенций XXI века, через внедрение модели «ШКОЛА - МОСТ»	2021-2024
45	«Персональная школа»	Повышение качества образования через развитие образовательного и личностного потенциала всех участников образовательных отношений	2023-2026
47	«Программа развития МБОУ Средняя общеобразовательная школа №47» г.Калуги»	Повышение качества образования через формирование системы непрерывного повышения мастерства педагогов, создание условий роста личностного потенциала обучающихся и их профессионального самоопределения	2023-2026



Экспертное заключение в июне 2024 года получила ПР МБОУ №22, решение о согласовании ПР будет принято на ближайшем заседании коллегии УО.

Работу по подготовке программ развития остальными МБОУ необходимо безотлагательно организовать в предстоящем учебном году, воспользовавшись конструктором программы развития и адресными рекомендациями, которые каждая школа получает по результатам участия в самодиагностике проекта «Школа Минпросвещения РФ», а также методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программы развития образовательной организации, размещенными на сайте проекта «Школа Минпросвещения России» <http://smp.edu.ru>.

В качестве точек роста всего российского образования сегодня рассматриваются локальные практики и инициативы по внедрению инноваций. Именно таким практикам посвящены встречи руководителей МБОУ в рамках **директорского клуба «Плечом к плечу»**.

01.11.2023 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги состоялась первая в новом учебном году встреча руководителей образовательных учреждений. Управленческая команда школы № 23 выступила с рассказом о том, чем живет школа сегодня. Всех спикеров связывала общая тема встречи: «Школа равных возможностей - жизненный старт для всех и для каждого».



Монолог директора школы А.Н.Капалина был посвящен управленческой философии и модели организации управления школой. Особое внимание руководитель обратил на инструменты формирования административного *коллектива* и его большую эффективность в сравнении с административной *командой*.

На 4-х станциях директора познакомились с историей и традициями школы; системой работы с детьми с разными образовательными потребностями, системой методической работы и новым форматом методических мероприятий – выездным педсоветом, фестивалем педагогических идей и др.; системой работы с молодыми педагогами (был представлен уникальный опыт организации работы творческой лаборатории молодого педагога; презентована рабочая тетрадь «Траектория развития молодого педагога»); системой работы психолого-педагогической службы; опытом организации патриотического воспитания.

Системность в работе коллектива школы № 23 в целом и по каждому из направлений – вот основа результативности работы школы. Кроме того, модель «Школа равных возможностей» реализуется по сути как «школа разных возможностей» и для детей, и для взрослых.



Проблемной теме «Что может педсовет?» была посвящена встреча, прошедшая 22.11.2023 в МБОУ «Гимназия №19» г.Калуги. Директор гимназии Д.Э.Миронов представил коллегам свои ответы на этот непростой вопрос, полученные в результате шестилетнего опыта организации работы обязательного коллегиального органа управления школы.



Педсовет может стать инструментом диагностики коллектива. Используя ее результаты, можно выйти на вовлеченность каждого педагога в работу педсовета. От решений, *формулируемых администрацией*, продвигаться к решениям, *инициируемым учителями*. Требования к решениям определяются до их принятия: решения должны быть актуальны, своевременны, поняты и понятны, выполнимы и алгоритмизированы. В этом случае педсовет может способствовать формированию субъектной позиции учителя.

Руководитель представил коллегам алгоритм подготовки и проведения экспресс-педсоветов. Этот формат стал актуальным в гимназии в этом учебном году. Раз в месяц четыре педагога готовят педсовет по проблемным для гимназии темам («Отслеживание результатов и управление результативностью урока»; «Логика неуспеха. Ошибка как инструмент обучения»; «Работа с родителями: эффективные и неэффективные практики»; «Логика успеха»; «Предметный педсовет: могу ли я своим предметом помочь коллеге, преподающему другой?» и др.). Форма выступления стандартизирована: это презентация в формате 20x20: 20 слайдов, каждый из которых будет иллюстрировать, комментировать тезисы выступления. Одна из важнейших целей такого педсовета - предложить коллегам концептуальные различающиеся *варианты решений проблемы*, оценить их риски и возможные позитивные результаты, принять решения, обязательные для исполнения.



11.01.2024 встреча руководителей в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г. Калуги открылось выступлением общешкольного хора «Алые паруса». Восемьдесят пять участников хора проникновенно и слаженно исполнили композицию «Весёлый ветер». Слова песни «Кто хочет – тот добьется, кто ищет – тот всегда найдет!» стали отличным призывом к плодотворной работе. Участники встречи познакомились с обновлённым после капитального ремонта пространством школы. Члены педагогического коллектива и активисты совета старшеклассников рассказали о том, как используются зоны «Центр детских инициатив», «Большой путь начинается с маленького шага», «Креатив-зона», «Зона исторических личностей» с целью организации патриотической, проектно-исследовательской, досуговой деятельности учащихся.



Далее в форме образовательного интенсива «Матрёшка» три управленческие команды составляли матрицы коллективных проектов, способствующих повышению мотивации педагогов к приобретению навыков и знаний, которые помогут быть успешными в профессиональной деятельности и общественной жизни. Активно взаимодействуя, участники практико-ориентированного события вырабатывали понимание того, с какими сферами профессионального развития им будет интересно работать, какие сферы будут нуждаться в развитии. В рамках заседания директорского клуба апробировалась форма работы общешкольного центра компетенций МБОУ № 15 «Давайте сделаем вместе», проходила презентация и защита проектов, выдвигались аргументы «за» и «против», обсуждались возможности реализации лучших проектных практик.



26.01.2024 встреча руководителей проходила в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Калуги. По инициативе директора школы М.С.Матвеева и его управленческой команды мероприятие имело особый колорит и было выдержано в русском народном стиле - от калитки, у которой гостей встречали румяные русские красавицы, и до «костюмированного» монолога директора и застолья с хлебом-солью и самоварами, украшенными баранками. Встречу открыл фольклорный ансамбль «Саратовские гармошки».



Выступление руководителя было посвящено «точкам роста» школы. В небольшой сельской школе есть Центр образования технологического и гуманитарного профиля «Точка роста», качественно отремонтированный спортивный зал, спортивный клуб, школьный театр, активно работающие Центр детских инициатив, медиацентр и др. Повышение качества образования педагоги школы тесно связывают с творческой деятельностью, развитием креативности – собственной и детской. Конкретные приемы творческой педагогической деятельности были показаны в небольшом фильме и предложены в качестве интерактива директорам, с удовольствием включившимся в «работу». Экскурсия по школе стала еще одной иллюстрацией к выступлению М.С.Матвеева.



29.02.2024 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги состоялась встреча на тему «Диалог с собой: рефлексия на ранних этапах профессиональной деятельности».



Выступление ансамбля первоклассников, открывших встречу творческим номером о России, не было случайным. Далее руководителям был представлен видеоролик, показывающий множество возможностей, открывающихся для старшеклассников нашей страны. Как же организовать работу школы так, чтобы малыши-первоклассники стали активными гражданами, желающими открывать для себя новые горизонты? Директор школы О.В.Масленникова утверждает: именно рефлексия своей педагогической деятельности каждым членом школьного коллектива помогает ответить на этот вопрос.

В формате групповой работы были проанализированы различные приёмы и методы самоанализа, способствующие личностному и профессиональному росту руководителя, была предложена работа по поиску решений для достижения одной из главных целей школы - повышение качества образования. Административная команда рассказала и о важности развития эмоционального интеллекта в работе: были предложены техники работы с эмоциями.



Было представлено уникальное издание «Дневник педагога» - рефлексивный дневник для молодого учителя, способствующий его личностному и профессиональному росту. Составитель дневника – заместитель директора по УВР А.А.Ильюхина. Издание дневника стало возможным при поддержке Калужской областной организации Общероссийского Профсоюза образования. «Дневник педагога» будет вручаться молодым педагогам школ города.

Юбилейная встреча директоров, посвященная 5-летию клуба «Плечом к плечу», состоялась 21.05.2024 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г.Калуги. К этой встрече директор школы С.С.Романова со своей командой подготовила немало сюрпризов. В именных конвертах каждый директор нашел значок с эмблемой клуба, придуманной Станиславой Сергеевной. Несколько раз меняя локацию, директора сыграли в лингвистический пинг-понг, стали участниками интеллектуально-методического квиза и тимбилдинга. Тема встречи «Клуб как форма взаимодействия директоров образовательных учреждений» была раскрыта неожиданно просто, легко и весело – через само взаимодействие. Вот так – «неформально» были подведены итоги большой работы, которую на протяжении 5 лет мы делали сообща.



19.06.2024 директора стали участниками **выездного мероприятия** с посещением МКОУ «Средняя школа №12» г.Сухиничи, МКОУ «Сухиничский центр дополнительного образования детей» и МКОУ «Стрельненская основная школа».

Цель посещения – знакомство с учреждениями, имеющими результативный опыт участия в федеральных и региональных проектах (капитальный ремонт школ; «Школьные инициативы», создание Центров «Точка роста» и др.). Увиденное превзошло ожидания: современный облик школ, единая стилистика дизайна, добротное оснащение, ухоженность территорий, обязательные сад и огород.

В стрельненской школе, несмотря на ощутимый цейтнот, удалось дать старт интересному формату представления и выбора идей и возможностей для развития любого учреждения. Речь идет о технологии «HOW-NOW-WOW». Это инструмент, который позволяет избежать выбора привычного и понятного, легкого и доступного для реализации в пользу идей, имеющих потенциал для изменения текущей ситуации и развития. Интересные идеи, вынесенные из стажировки в московской гимназии имени Е.М.Примакова, были представлены коллегам директором МБОУ № 25 А.Н.Мокрушиным.



В 2023/2024 учебном году были возобновлены **семинары-практикумы «Образовательная практика. Опытный участок»**. Проведены два семинара для всех руководителей на базе МБОУ № 46 и 6.

Встреча в новом здании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г.Калуги состоялась 17.01.2024. Пожалуй, увиденное в школе можно отнести к приметам школы будущего, воплощенным в настоящем. Классы-лаборатории химии, физики, биологии, где можно организовывать исследовательскую работу в группах. Виртуальный тир. Несколько спортивных залов, где созданы условия для занятий разными видами спорта. Зал хореографии. Огромный актовый зал, оснащенный современным оборудованием для проведения концертов, спектаклей и других массовых мероприятий. Библиотечный комплекс с выставочной зоной. Фойе с окнами на потолке и небом над головой. Необыкновенные фрески на стенах, созданные талантливыми художниками – учителями школы. Мудрые высказывания – и рядом современная навигация.



Директора побывали на уроках химии и физики, ОБЖ; курсах внеурочной деятельности «Шахматы» и «Робототехника»; занятиях объединений дополнительного образования по хореографии, графической мультипликации и медиацентра, спортивных секций. Посетили информационно-библиотечный центр, вернисаж школьных художников, побывали на спортивном празднике «Стартуем вместе» и праздничном концерте «Там, где начинается веселье». И везде неизменно участников встречали заинтересованные лица педагогов и школьников. И за всем этим – личность директора, Заслуженного учителя РФ В.А.Бочаева. И колоссальный слаженный труд всего коллектива школы, который разделяет педагогические принципы руководителя: «Школу создает ее особый дух»; «Содержание, наполнение духа определяет Господин Урок»; «Мелочи решают всё»; «Никогда руководитель не должен быть НАД, только вровень, только рядом, требовать от себя то же, что и от других». Коллективу удастся и сохранять «впитанные» за 38-летнюю историю школы традиции, и выстраивать стратегию развития, опережающую потребности и возможности настоящего. Это заложено и в бренд школы – «ОТКРЫТЫЙ МИР. Школа будущего».



24.04.2024 семинар-совещание в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С.Пушкина» г.Калуги был посвящен эффективной интеграции советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в современную воспитательную систему школы. Помимо представления опыта организации работы советника по воспитанию, школа организовала пять мастер-классов с предъявлением вариантов активностей для детей разного возраста, в которые с удовольствием позволили себя вовлечь руководители школ.



Встречи в рамках директорского клуба «Плечом к плечу» и семинара-практикума «Образовательная практика. Опытный участок» в 2024/2025 учебном году будут продолжены. По результатам мотивирующего мониторинга «Эффективность деятельности руководителей общеобразовательных организаций» будут выявлены адреса успешных образовательных практик, с ними в первую очередь и предстоит познакомиться руководителям школ.



Участие в реализации мероприятий национального проекта «Образование»

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, по обеспечению качества образования и возможности для самореализации и развития талантов. Всего в нацпроект «Образования» включены 8 федеральных проектов. Управление образования города Калуги ежегодно участвует в реализации мероприятий 3-х федеральных и региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда». Процесс взаимодействия муниципалитета с министерством образования и науки Калужской области при реализации региональных проектов регулируется соответствующим Соглашением.

В рамках реализации проекта «Современная школа» 1 сентября 2023 года открыто новое здание школы № 46 на ул.Ермоловской на 1300 мест.

Завершено строительство нового здания школы № 29 в микрорайоне Байконур на 1125 мест. Открытие планируется 1 сентября 2024 года.

В ближайшие годы планируется строительство школ в микрорайонах Тайфун, Мстихино и на ул.Комфортная.

Кроме открытия новых мест в образовательных учреждениях, реализация указанного проекта способствует созданию возможности для самореализации и развития детских талантов и способностей, увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием.

В 2018 году первым участником регионального проекта «Успех каждого ребенка» стал ДЮЦКО «Галактика», на базе которого создан и успешно функционирует структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум».

В 2023/24 учебном году Детским технопарком «Кванториум» реализовывались 19 дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП) по 6 образовательным естественнонаучным и техническим направлениям: IT-квантум, Аэроквантум, Геоквантум, Промробоквантум, Космоквантум, Автоквантум и общую зону Хайтек, в которых обучались 1139 детей, а охват публичными мероприятиями и мастер-классами составил более 5000 школьников.



Занятия со школьниками проходят по принципу дуальности, педагогами являются ведущие специалисты предприятий города, таких как ООО «Научно-исследовательская лаборатория аэрокосмической техники» ДОСААФ, филиал АО «НПО Лавочкина» в г.Калуге, «научно-исследовательский институт ядерной физики» при МГУ им.М.В.Ломоносова.

В декабре 2023 года состоялось мероприятие для учащихся всех квантумов детского технопарка – технологический диктант. Это новый проект ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», реализуемый с целью повышения уровня функциональной грамотности и популяризации современных технологий. Детский технопарк «Кванториум» выступил региональной площадкой для проведения диктанта в офлайн формате. Участниками мероприятия стали около 300 школьников города.

Для учащихся проводятся тематические мастер-классы на базе площадок детского технопарка, а также выездные мастер-классы на базе школ в соответствии с изучаемыми по программам разделами. По ДОП обучались 267 чел. из МОУ № 1, 11, 13, 31, 45, 49.



Продолжается реализация программы «Основы проектирования аэрокосмической техники (ракетостроение, спутникостроение)» для учащихся в возрасте от 13 до 18 лет и участвующих в таких образовательных проектах, как: ракетостроительный чемпионат «Реактивное движение» в рамках Всероссийского конкурса юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник», ежегодный чемпионат всероссийского образовательного проекта «Воздушно-инженерная школа», «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «КИБЕРДРОМ». В процессе обучения по программе происходит формирование команд, результатом работы которых является проектирование и изготовление одного из видов аппаратов: действующая модель спутника, ракета-носитель, беспилотный летательный аппарат. В 2023/24 учебном году охват учащихся составил 40 человек (7 проектных команд).

С целью обеспечения преемственности программ аэрокосмической направленности в сентябре 2023 года в образовательный процесс введена программа «Я – инженер» для учащихся возраста 10 – 13 лет. Содержание программы нацелено на выполнение изделий инженерной техники, связанных как со спутнико- и ракетостроением, так и с беспилотной авиационной техникой. Но при этом курс позволяет формировать универсальные инженерные компетенции в части: основ работы в системах автоматизированного проектирования: 3D-моделирование, автоматизации и проектирования электроники; основ радиомонтажа; схемотехники; программирования на платформе Arduino. Итогом обучения по программе – разработка учащимися мини-проектов и участие в городском чемпионате «Воздушно-инженерная школа». Общий охват учащихся 164 из МОУ № 1, 13, 31, 45, 49.

На базе объединений аэрокосмической направленности формируются команды для участия в городских мероприятиях, таких как: городское лично-командное первенство по летающим моделям, городской чемпионат проекта «Воздушно-инженерная школа».

В период с октября 2023 года по май 2024 года состоялся чемпионат проекта «Воздушно-инженерная школа» среди команд учащихся МОУ. Впервые в этом сезоне чемпионат состоялся в несколько этапов в двух треках: «Спутникостроение», «Оператор управления беспилотным летательным аппаратом». В течение периода проведения чемпионата команды учащихся трека «Спутникостроение» разрабатывали действующую модель атмосферного зонда для осуществления его запуска в финале чемпионата. Команды трека «Оператор управления беспилотным летательным аппаратом» соревновались в навыках управления, проходя трассы дронрейсинга. Всего в чемпионате приняли участие 101 школьник из МОУ № 1, 11, 13, 31, 45, 46, Детский технопарк «Кванториум» ДЮЦКО «Галактика». Победителями и призерами чемпионата стали команды МОУ № 1, 13, 31, 45, 46, ДЮЦКО «Галактика».



С марта по май 2024 года состоялось лично-командное первенство по летающим моделям, которое проводится в соответствии с правилами и рекомендациями Федерации авиамodelного спорта России. Соревнования включают в себя первенства по простейшим летающим моделям, по метательным летающим моделям планеров F-1-N. В первенстве приняли участие 271 человек из МОУ № 1, 11, 15, 31, ДЮЦКО «Галактика». Победителями и призерами стали команды из МОУ № 1, 11, 31, ДЮЦКО «Галактика».

Совместно с партнером – Лабораторией аэрокосмической техники детский технопарк создан малый космический аппарат, который носит название «Авион – Калуга – 650». Запуск состоялся 27 июня 2023 года. Образовательная составляющая аппарата полностью готовилась на базе детского технопарка «Кванториума» учащимися ИТ-квантума под руководством педагога-наставника Жука В.Е. Команда запрограммировала фотокамеру спутника, благодаря которой мы получаем снимки из космоса и внедряем их в учебную программу по направлению гео.

Детским технопарком «Кванториум» разработаны и успешно проводятся:

– образовательные экскурсии, в которых приняли участие 1898 школьников из МОУ № 1,3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 22, 23, 28, 30, 31, 33, 39, 41, 45, 47; МБДОУ «Фантазёры», «Сказка», «Карапузики», «Анютины глазки»; Кондровская СОШ, Ферзиковская СОШ;

– мастер-классы, участниками которых стали 2331 чел. из МОУ № 1,3, 4, 6, 8, 9, 11, 13, 17, 21, 22, 23, 28, 30, 31, 39, 45, 47;

– реализуется образовательный проект «Уроки технологии в Кванториуме» для 597 школьников из МОУ № 1, 4, 8, 15, 22, 23, 30, 39, 45.



В течение 2023 года по инициативе Министерства промышленности и торговли РФ состоялся Федеральный проект «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром». В команду Калужского региона вошли специалисты предприятия ООО «Технология», студенты ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ИАТЭ) 3 учащихся объединений аэроквантума детского технопарка «Кванториум» ДЮЦКО «Галактика». Команда успешно прошла 3 этапа и вошла в число финалистов конкурса.



Весной 2024 года Детский технопарк выступил организатором городского фестиваля беспилотных летательных аппаратов «На старт!», посвященного 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина. В мероприятии приняли участие 1660 учащихся из МОУ № 1, 4, 8, 9, 11, 13(Б), 15, 17, 22, 23, 30, 31, 39, 45, 47, 49.

В мае 2024 года учащийся ИТ-квантума Козырев Павел занял 3 место в региональном отборе на Всероссийскую конференцию «Юные техники и изобретатели».

В программе автоквантума успешно реализуется направление «Безопасное управление СИМ», в рамках которого изучают правила безопасного использования средств индивидуальной мобильности.



В рамках регионального проекта «Современная школа» в школах № 25 и 44 созданы и функционируют **Школьные детские технопарки «Кванториум»**.

В 2023/24 учебном году возможности Школьного Кванториума МОУ № 25 активно использовались в урочной и внеурочной деятельности, что позволило школьникам заниматься экспериментальной и проектной работой на продвинутом уровне.



541 обучающихся (целевой показатель – 500 чел.) осваивали два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология». Среди обучающихся МОУ № 25 повысилась доля тех, кто заинтересован в углубленном изучении отдельных предметов. Ученики проходят курсы на образовательных платформах по различным предметам, пробуют свои силы в дистанционных олимпиадах.

Дополнительное образование детей осуществлялось по 12 ДОП естественнонаучной и технической направленностей, как востребованным с момента открытия Школьного Кванториума: «Биология, химия и физика в исследованиях», «Программирование», «Школа инженерного мастерства», «Гео-аэро», «Графический дизайн», «Робототехника» и др., так и реализуемым с 2023/24 учебного года: «Юный информатик», «Технический английский» и «Цифровое моделирование одежды». Наибольшей популярностью у ребят пользуются робототехника, графический дизайн, инженерное мастерство и программирование. В отчетном периоде по ДОП обучение прошли 320 обучающихся (целевой показатель – 200 чел.), в том числе обучающиеся из МОУ № 1, 13, 16, 30 и 44, осваивают дополнительные общеразвивающие программы.

Ежемесячно в Школьном Кванториуме проводились внеклассные мероприятия, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума. Проведено 15 мероприятий, в которых приняли 1959 обучающихся (целевой показатель – 2000 чел.): мастер-класс по гео-аэро для обучающихся 1-4 классов, «Цифровые технологии» для обучающихся 3-4 классов, интеллектуальная игра для обучающихся 5-6 классов «День российской науки», «Химия вокруг» для обучающихся 7-8 классов, «Россия инженерная» для обучающихся 8-9 классов, всероссийская игра «Математический флэшмоб» для взрослых и детей (Школьный Кванториум стал площадкой проведения данного мероприятия) и др.

Школьным Кванториумом МОУ № 25 налажено сетевое взаимодействие со школами города, в которых функционируют центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (школы № 33, 38), центр цифрового образования «IT-куб» (школа № 13), а также с детским технопарком «Кванториум» школы № 44.

В 2023/24 учебном году наиболее значимыми достижениями в областных, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях стали:

- областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л.Чижевского (1 победитель и 3 призера);
- областной заочной конкурс детского творчества «Мой робот-супергерой» (2 место);
- всероссийский юнармейский конкурс инновационно-технического творчества «ЮНТЕХ», направление «Робототехника» (победитель);



- национальная технологическая олимпиада, профиль «Искусственный интеллект» (финалист);
- всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник» (финалист);
- всероссийская олимпиада по математике Учи.ру, финальный этап (1 победитель и 2 призера);
- международная инженерная олимпиада «Энергия знаний» (3 место).

Налажено сотрудничество с Калужским филиалом НПО им. С.А.Лавочкина, ГАПОУ КО «Калужский технический колледж», ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина. Сотрудники данных образовательных учреждений реализуют несколько программ дополнительного образования на базе Школьного Кванториума.

Помощь и поддержку Школьному Кванториуму оказывает АО «Агентство инновационного развития – центр кластерного развития Калужской области», которое является региональным представительством Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. С 2023 года тесное сотрудничество налажилось с ГМИК имени К.Э. Циолковского. ГБУ КО «Дирекция парков» оказывает помощь в проведении мероприятий эколого-биологической направленности.

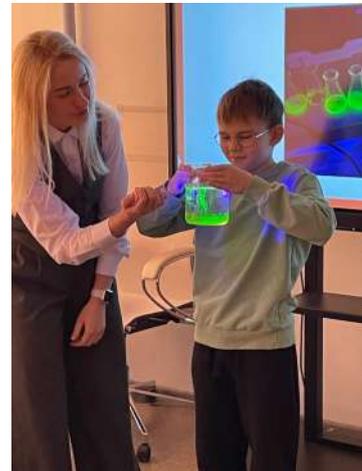
Все педагогические работники Школьного Кванториума МОУ № 25 прошли обучение по программам повышения квалификации. Астахова Е.А. стала участником XXI всероссийского открытого форума «Образование: взгляд в будущее – 2023», педагоги Жарков А. В., Лукьянов И. А. и Лукьянова О. Г. являются экспертами на региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».



Школьный Кванториум стал площадкой для проведения **городских семинаров:**

- для зам. директоров по УВР ШНОР (МБОУ № 12, 26, 27, 28, 29, 37, 38, 39) «Использование ресурсов Школьного Кванториума с целью повышения учебной мотивации обучающихся»;
- для учителей математики ШНОР «Выбор форм и методов работы с низкомотивированными учащимися».

В 2023/24 учебном году возможности **Школьного Кванториума МОУ № 44** активно использовались в урочной и внеурочной деятельности с учащимися 5-11 классов в рамках преподавания таких предметов, как химия, биология, физика, информатика, технология. 642 обучающихся (целевой показатель – 500 чел.) осваивали два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума.



Дополнительное образование детей с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума в МОУ № 44 осуществлялось по 13-ти программам естественно-научной и технической направленностей, таким как «Химия для начинающих», «Программирование C++», «Электроника и образовательная робототехника», «Микробиология: жизнь под микроскопом», «Тайны физиологии человека», «Цифровая лаборатория исследований», «Hi-tech и 3D-моделирование» и др. Школьники работают на современном оборудовании в биологических лабораториях и на природе, учатся применять инженерные методы решения задач в биологических проектах и биологические методы - в инженерных проектах. Наблюдают за своим организмом, анализируют взаимодействие человека и природы. В объединениях технической направленности школьники осваивают лазерные технологии, станки с ЧПУ, теорию решения изобретательских задач и основы технопредпринимательства. Младшие школьники в нескучной и игровой форме знакомятся с основами робототехники и программирования, а также развивают мелкую моторику и логическое мышление.



В отчетном периоде 370 обучающихся (целевой показатель – 200 чел.) в возрасте от 8 до 17 лет обучались по ДОП, в том числе обучающиеся школ № 5, 17, 28.

Среди обучающихся МОУ № 44 повысилась доля обучающихся, заинтересованных в изучении отдельных предметов. 61% обучающихся 9-х классов выбрали технологический и естественно-научный профили для обучения в 10 классе. Старшеклассники школы успешно проходят обучение в проекте «Код будущего», реализуемый в рамках соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)».

В 2023/24 учебном году Школьным Кванториумом МОУ № 44 проведено 30 внеклассных мероприятий, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума, в которых приняли участие 1554 обучающихся 1-11 классов (целевой показатель – 2.000 чел.), в том числе из МОУ № 28: квест «День детских изобретений» для обучающихся 1-х классов, цикл внеурочных мероприятий ко Дню российской науки для обучающихся 2-9 классов, мастер-класс «Методы исследований в современной химической лаборатории» для обучающихся 9-х классов и др.



Школьный Кванториум МОУ № 44 являлся площадкой для проведения городских семинаров:

– для учителей начальной школы «Использование оборудования технической лаборатории Школьного Кванториума в преподавании предметов «Математика» и «Окружающий мир», а также в преподавании курсов внеурочной деятельности естественно-математической направленности»;

– для учителей биологии и химии «Урок биологии и химии: шесть составляющих функциональной грамотности».

Налажено сетевое взаимодействие с Кванториумами МОУ № 25 и ДЮЦКО «Галактика», ДОП «Проектное 3D-моделирование» реализуется в сетевой форме с ЦБС города Калуги (Филиал №25).



В рамках социального партнёрства школа взаимодействует с ПАО «Калужский турбинный завод», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет», ГАПОУ КО «Калужский технологический колледж».

В 2023/24 учебном году наиболее значимыми достижениями в областных, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях стали:

- областной фестиваль-хакатон «Профи» (победитель);
- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (победитель);
- российская конференция учащихся «Будущие Ломоносовы» (лауреат II степени);

Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации, составляет 100%.

Педагоги Тихонова Н.Ю., Гришин П.А. являются экспертами на региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В сентябре 2024 года будут открыты еще два Школьных Кванториума: в новых строениях МОУ № 6 (Правый берег) и МОУ № 46.

Школьный Кванториум МОУ № 6 создается на базе кабинетов физики, химии, биологии, информатика, кабинета технологии для мальчиков, МОУ № 46 – кабинетов физики, химии, биологии, информатика.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школ № 33, № 35 продолжили свою работу центры цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»**, на базе школ № 38, 41 - центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Учащиеся данных школ по соответствующим предметным областям обучаются на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста». Инфраструктура Центров «Точка роста» используется для организации дистанционного образования.



Также площадки Центров «Точка роста» школы активно используют для проведения социокультурных мероприятий.

Все педагоги, работающие в центрах, прошли курсы повышения квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по соответствующей предметной области.

В 2024 году на базе МБОУ № 43 планируется открытие еще одного центра образования «Точка роста» естественнонаучной направленности.

Проект «Успех каждого ребенка» реализуется Калужской областью с 2020 года. Образовательные учреждения города Калуги принимают в нем активное участие: в 24 школах города (№ 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 30, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51) и в 2-х Центрах дополнительного образования «Галактика» и «Созвездие» на 53 площадках создано более 4770 **новых мест дополнительного образования детей** технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей.



С 01.09.2024 еще на 53 площадках будут созданы 4770 новых мест дополнительного образования детей в 32 школах (№ 1, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 35, 36, 37, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 50), а также в 2 УДО (ДЮЦКО «Галактика» и ЦРТДиЮ «Созвездие»).



В итоге с начала запуска проекта можно наблюдать динамику роста участников проекта – 39 школ города (83%), ДЮЦКО «Галактика» и ЦРТДиЮ «Созвездие», а также созданных новых мест дополнительного образования (9540).

Динамика развития новых мест дополнительного образования в образовательных учреждениях

Год создания	Количество ОУ (школ/УДО)	Количество площадок	Количество обучающихся
2020	19 (17/2)	39	3510
2022	6 (5/1)	7	630
2023	7 (6/1)	7	630
2024 (с 01.09.2024)	34 (32/2)	53	4770
ИТОГО	41 (39/2)	106	9540

Благодаря участию в проекте школьники имеют возможность заниматься востребованными, актуальными и популярными видами деятельности различных направленностей.



Новые места ДО, реализующие ДОП с 01.09.2024, обозначены в таблице знаком «*».

Направленность	Вид деятельности	Кол-во площа-док	Кол-во обучаю-щихся	МОУ (площадка)
Техническая	Робототехника	9	810	школы № 9, 10, 12, 21, 45 (К), 46, 48, Центры «Галактика» и «Созвездие»
	Компьютерный дизайн	9	810	школы № 19, 26, 30, 48, 49, Центры «Галактика» и «Созвездие»
	Фото, видео, медиа лабора- тория	7	630	школы № 8, 24, 45 (К), 47, Центры «Галактика» и «Созвездие»
	Хайтек	3	270	школа № 14, Центр «Галактика»
	Автолаб	1	90	школа № 51
	Цифровое моделирование одежды	1	90	Центр «Созвездие»
	VR	2	180	школа № 22, Центр «Созвездие»
	Беспилотные летательные аппараты *	1	90	Центр «Галактика»
Социально- гуманитарная	Предпринимательство	5	450	школы № 10, 19, 25, 48, Центр «Созвездие»
	Юный инспектор дорожного движения	2	180	школы № 6, 51
	Медиацентр	1	90	Центр «Созвездие»
	Медиацентр*	12	1080	школы № 3, 5, 10, 13, 15, 19, 21, 22, 23, 25, 26, 29
Естественнона- учная	Биотехнология	3	270	школы № 14, 45 (К), 50
	Человек и его здоровье	1	90	школа № 11
	Человек и его здоровье *	7	630	школы № 12, 15, 22, 23, 28, 36, 48
	Основы первой медицин- ской помощи	1	90	школа № 17
	Виртуальный естественно- научный музей*	4	360	школы № 1, 3, 14, 36
	Основы агроэкологии*	2	180	школы № 18, 37
	Основы ветеринарии*	2	180	школы № 29, 44
Художественная	Цифровое моделирование одежды	1	90	школа № 7
	Школьный театр	1	90	школа № 15
	Школьный театр*	11	990	школы № 3, 7, 18, 25, 30, 31, 35, 36, 47, 48, 49
	Школьный хор	1	90	школа № 6
	Хореография	3	270	школа № 46, Центр «Созвездие»
Физкультурно- спортивная	Скалолазание	2	180	школы № 14, 25
	Скалолазание *	3	270	школы № 8, 22, 50
Туристско- краеведче- ская	Пешеходный туризм	1	90	школа № 45 (К)
	Основы туризма	2	180	школы № 10, 50
	Интерактивный краеведче- ский музей*	5	450	школы № 7, 20, 29, 48, 49
	Спортивный туризм *	3	270	школы № 25, 43, 44
ИТОГО		106	9540	41 ОУ (39 школ/2 УДО)



Участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование» позволило значительно увеличить количество детей, занятых дополнительным образованием, а также принимающих участие в различных внеклассных и конкурсных мероприятиях.



К основным задачам для выполнения показателей Соглашения с министерством образования и науки Калужской области при реализации региональных проектов в 2024 году можно отнести:

- открытие дополнительных мест в общеобразовательных организациях;
- развитие современной инфраструктуры образовательных учреждений;
- использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и интерактивных форм;
- создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста;
- создание новых мест и обеспечение доступности дополнительного образования.



Новые места
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Деятельность опорных образовательных учреждений

В начале 2023/24 учебном году с состав сети опорных образовательных учреждений (далее – ООУ) входили 16 опорных площадок, в течение года получило данный статус еще 1 учреждение. 13 площадок функционируют на базе общеобразовательных учреждений, 4 площадки осуществляют деятельность на базе дошкольных образовательных учреждений. Тематику деятельности ООУ можно увидеть в таблице.

Опорные образовательные учреждения 2023/24 уч. г.

МБОУ	Тема, № и дата выдачи документа
МБОУ № 1	Тема: «ПРОСТО В ПМО: Школа ПРОфессиональной методической поддержки СТОпроцентного успеха учителей в персонализированной модели образования (ПМО)» Постановление Городской Управы города Калуги от 23.07.2021 № 6926-пи
МБОУ № 8	Тема: «Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогической и информационной поддержки родителей (законных представителей) обучающихся «Школа ответственного родительства» Постановление Городской Управы города Калуги от 10.03.2020 № 2039-пи
МБОУ № 9	Тема: «Организационно-методическое сопровождение учителей в рамках повышения качества физико-математического образования» Постановление Городской Управы города Калуги от 14.01.2022 № 139-пи
МБОУ № 10	Тема: «Система работы школы по формированию функциональной грамотности: от успешного учителя к успешному ученику» Постановление Городской Управы города Калуги от 20.05.2022 № 3258-пи
МБОУ № 11	Тема: «Безопасная образовательная среда как основа жизнедеятельности школы» Постановление Городской Управы города Калуги от 21.11.2022 № 6068-пи
МБОУ № 14	Тема: «Реализация краеведческого компонента образования через сетевое взаимодействие» Постановление Городской Управы города Калуги от 14.02.2022 № 1182-пи
МБОУ № 15	Тема: «Интегративное образовательное пространство в условиях реализации ФГОС общего образования» Постановление Городской Управы города Калуги от 20.02.2019 № 1446-пи
МБОУ № 17	Тема: «Школа молодого учителя» Постановление Городской Управы города Калуги от 21.11.2022 № 6068-пи
МБОУ № 23	Тема: «Реализация краеведческого компонента в образовательном пространстве школы» Постановление Городской Управы города Калуги от 14.01.2022 № 139-пи
МБОУ № 24	Тема: «Развитие системы работы с одаренными детьми» Постановление Городской Управы города Калуги от 20.05.2022 № 3258-пи
МБОУ № 25	Тема: «Развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений в рамках реализации общешкольного проекта «ШКОЛА ЛРОСТА» Постановление Городской Управы города Калуги от 14.01.2022 № 139-пи
МБОУ № 35	Тема: «Развитие коммуникативно-речевых компетенций детей с ОВЗ в общеобразовательной школе» Постановление Городской Управы города Калуги от 21.11.2022 № 6068-пи
МБОУ № 48	Тема: «Формирование экономической и финансовой компетентности всех участников образовательных отношений в рамках общешкольного проекта «Экономическая вертикаль» Постановление Городской Управы города Калуги от 21.11.2022 № 6068-пи
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г.Калуги НСП «Планета»	Тема: «Азы финансовой грамотности для дошкольников» Постановление Городской Управы города Калуги от 09.03.2023 № 824-пи
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г.Калуги НСП «Кораблик»	Тема: «Поликультурное детство» Постановление Городской Управы города Калуги от 09.03.2023 № 824-пи
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г.Калуги НСП «Улыбка»	Тема: «Техно Мир: развитие без границ!» Постановление Городской Управы города Калуги от 09.03.2023 № 824-пи
МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г.Калуги	Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов «Клуб молодого воспитателя» Постановление Городской Управы города Калуги от 07.11.2023 № 4484-пи



Все площадки работают в тесном взаимодействии с МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги. В конце учебного года совместно с методистами центра проводится анализ деятельности опорного учреждения, планирование мероприятий на следующий год. Осуществляется консультирование и методическая поддержка при подготовке мероприятий и методических продуктов.

На уровне дошкольного образования три опорных образовательных учреждения функционируют на базе МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги.

МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Кораблик» реализует программу «Поликультурное детство». Площадка оказывает комплексную поддержку педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, осуществляющих языковую и социокультурную адаптацию детей с миграционной историей. В этом учебном году основной акцент был сделан на трансляцию системы работы учреждения и опыта создания условий, способствующих формированию у детей представлений о региональных особенностях и культурных различиях.



МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Улыбка» развивает направление «Техно Мир: развитие без границ». Основной целью деятельности этого опорного учреждения является распространение педагогического опыта по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и вовлечение их в техническое творчество средствами STEM – образования.

МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Планета» разработало программу «Азы финансовой грамотности для дошкольников». ООУ представляло собственную систему по формированию у детей представлений о финансовой культуре.

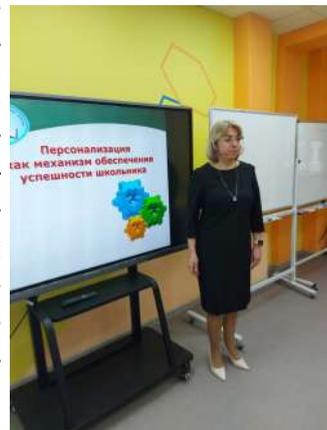
Всего в прошедшем учебном году каждое опорное учреждение провело по 4 методических мероприятия для разных категорий слушателей (заведующие, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели, воспитатели). В первой половине года были организованы семинары для управленческих кадров, где подробно рассматривалась организация системы работы по направлению деятельности опорного учреждения. Вторая половина года была посвящена практическим мастер-классам для воспитателей, на которых можно было не только увидеть наработанный опыт по созданию развивающей среды, но и применить полученные знания на практике.

Ещё одно опорное учреждение функционировало на базе МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов «Школа молодого воспитателя». Основная цель данного направления работы: оказание практической помощи молодым воспитателям в повышении психолого-педагогических компетенций, в решении их профессиональных затруднений. Для достижения поставленной цели в течение года руководители «Школы молодого воспитателя» проводили анкетирование молодых специалистов, беседы-тренинги, мастер-классы, круглые столы, открытые занятия для педагогов ДОУ.



Этот учебный год стал завершающим в работе ООУ МБОУ № 15. Команда школы обобщила полученный опыт по созданию интегративного образовательного пространства. Педагогов продолжили знакомить с методикой подготовки междисциплинарных уроков как средства развития метапредметных компетенций обучающихся, на практике показывали роль взаимодействия предметов в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся. Подготовлены сценарии открытых интегрированных уроков и программы интегрированных курсов внеурочной деятельности.

Школа № 1 третий год продолжает трансляцию опыта реализации персонализированной модели образования. В этом году на методических мероприятиях персонализация рассматривалась как механизм обеспечения успешности школьника. Участники семинаров и педагогических мастерских имели возможность на практике познакомиться с опытом развития субъектности ученика, применения инструментов формирующего оценивания, со способами персонализации учебного процесса.



Опорная площадка школы № 8 распространяет среди педагогов и родителей опыт деятельности «Школы ответственного родительства». Опыт организации наставничества как приема организации взаимодействия семьи и школьной библиотеки был представлен на городской секции библиотекарей в рамках августовской педагогической конференции. Для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей города сформирован сборник материалов по работе с детьми с СДВГ.

Лицей № 9 в рамках деятельности опорной площадки третий год создает условия для повышения качества физико-математического образования. В целях сопровождения учителей были организованы постоянно действующие практикумы «Параметры с нуля до ЕГЭ» и «Секреты планиметрии». Учителя лицея проводили занятия в математической школе «Вектор» для учащихся 8-9 классов.



Школа № 10 второй год развивает и транслирует опыт организации системы работы по формированию функциональной грамотности. Проведены 7 семинаров для различных категорий педагогов. На них рассматривались проблема актуализации межпредметных связей, приемы формирования финансовой грамотности, читательской и социокультурной компетенций. Управленческий опыт представлялся на региональном уровне. Выпущены и распространены среди педагогов третий выпуск методического дайджеста с теоретическими и практическими аспектами из опыта работы и ресурсная карта по формированию функциональной грамотности с фрагментами уроков, банками заданий, методическими материалами, ЦОРами.

ООУ школы № 11 развивает технологии создания безопасной среды. Проведен постоянно действующий семинар для молодых педагогов «Безопасная образовательная среда как основа жизнедеятельности школы». Комплексное воспитание навыков ответственного и безопасного поведения учащихся в современной информационно-телекоммуникационной среде рассмотрено на методических мероприятиях для педагогов-психологов.



«Школа молодого учителя» на базе МБОУ № 17 помогает сформировать сообщество молодых педагогов и способствует их профессиональной адаптации и закреплению на рабочих местах. Молодые учителя на занятиях школы обсуждали типичные педагогические затруднения и способы их преодоления, повышали компетенции в области контрольно-оценочной деятельности, в работе со школьной, конкурсной и аттестационной документацией. Наставники старались сформировать у начинающих педагогов представление о педагогическом проектировании, исследовательские способности в рамках профессионального развития. Большое внимание уделялось формированию психолого-педагогической компетенции: проектировалась комплексная программа взаимодействия учителя-предметника и классного руководителя с психолого-педагогической службой школы. На итоговом занятии молодые учителя попытались провести самодиагностику достижений и рефлексии педагогической деятельности, а определить перспективы саморазвития помог «Разговор с директором школы».



Гимназия № 24 представляла эффективные практики работы с одаренными детьми. Для учителей математики был актуален постоянно действующий практикум «Решение олимпиадных задач муниципального и регионального уровней», так как педагоги города выделили это направление своей деятельности как дефицитное. Учителя английского языка, биологии, русского языка развивали свои компетенции по работе с высокомотивированными обучающимися на семинарах-практикумах. Ряд методических мероприятий был посвящен реализации технологии наставничества (по формам ученик-ученик, учитель-ученик, учитель-учитель). Педагоги гимназии являлись лекторами в школе «Вектор», анализировали решения заданий всероссийской олимпиады школьников.

Школа № 25 является Федеральным центром развития личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее». Учителя начальных классов и заместители директоров по воспитательной работе познакомились с опытом использования в образовательной практике инструментов программы развития личностного потенциала.



Для руководителей школьных методических объединений был проведен постоянно действующий семинар «Культура взаимодействия и управления в личностно-развивающей образовательной среде». Начинающие заместители директоров по УВР получили рекомендации по созданию профессионального обучающегося сообщества. В помощь педагогам сформированы два методических продукта по методике проектирования урока на основе блочно-модульного конструктора.



Опорная площадка школы № 35 транслировала опыт работы с детьми с ОВЗ как узким специалистам (учителям-логопедам и учителям-дефектологам), так и заместителям директоров, являющимся руководителями психолого-педагогического консилиума в МБОУ, педагогам-предметникам. Проведен открытый конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Под семейным зонтиком» (совместно с социальными партнерами). На сайте МБОУ пополняется виртуальная методическая копилка с материалами по тематике площадки.



Деятельность ООУ школ № 14 и 23 направлена на повышение компетенций педагогов в вопросах реализации краеведческого компонента. На семинарах учителя начальных классов в МБОУ № 23 и учителя биологии и химии в МБОУ № 14 познакомились с опытом использования игровых технологий. А классные руководители рассмотрели вопросы формирования гражданской идентичности средствами музейной педагогики (МБОУ № 14) и через «Места памяти» (МБОУ № 23). Школа № 14 является организатором ежегодной открытой краеведческой конференции «Калуга – Золотое кольцо России», в которой принимают участие педагоги и учащиеся, издается сборник материалов конференции.

Лицей № 48 транслирует в муниципальном педагогическом сообществе приемы и методы формирования экономической и финансовой грамотности. Проведен постоянно действующий семинар «Экономическая вертикаль», на котором раскрыта роль данной авторской программы как единой линии, обеспечивающей преемственность развития экономической грамотности на всех уровнях образования. Участниками семинара стали заместители директоров по УВР, руководители школьных методических объединений начального, основного и среднего общего образования. В лицее созданы рабочие программы по элективному курсу «Форсайт и стратегическое планирование», «Банки в действии».



Инновационный опыт по тематике опорных площадок широко представлен на научно-практических конференциях и чтениях различного уровня, публикуется в печатных изданиях. В октябре-ноябре 2024 года на муниципальном уровне будет проведен конкурс ООУ. Намечены перспективы дальнейшего расширения сети опорных площадок за счет получения статуса ООУ учреждениями дошкольного и общего образования.



3.2. Обеспечение профессионального развития педагогических работников

Реализация программы поддержки молодых педагогов на муниципальном уровне

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих методического сопровождения профессионального развития педагогов. Наставничество рассматривается как ключевая стратегия в управлении образованием.

На начало 2023/24 учебного года в муниципальном образовательном пространстве было 424 молодых специалиста со стажем работы от 0 до 5 лет. Из них с нулевым стажем работы – 95 человек (мужчин – 18 чел, женщин – 77 чел.). 20 из них – студенты. Это педагоги начальных классов, русского языка и литературы, иностранных языков, математики, физики и химии, истории, биологии, информатики, музыки, изобразительного искусства, физической культуры. Пришли в школу психолог, логопеды.

На профессиональное развитие молодого специалиста влияют первые годы работы. Этот период считается своего рода тем испытательным сроком, который в дальнейшем определяет судьбу начинающего учителя. Начало самостоятельной деятельности – сложный процесс, требующий сопровождения со стороны профессионального педагогического сообщества. Чтобы молодые специалисты с первых дней в образовательной организации чувствовали себя комфортно и уверенно, необходимо грамотно выстроить работу по их вхождению в профессию. Необходимо обновленное образовательное пространство для повышения профессионального уровня: создание новых форм методического сопровождения, переход на персонифицированную модель повышения квалификации и адресную помощь.

Центром «Стратегия» разработана и реализуется программа сопровождения «Ступени роста», основанная на партнерских взаимоотношениях с образовательными организациями. Управление профессиональным развитием молодых педагогов на этапе становления осуществляется через работу Клуб молодого учителя (далее – Клуб) и «Школы молодого учителя» (далее – Школа). К участию в реализации поставленных в программе задач Центром «Стратегия» привлекаются специалисты управления образования, методисты, представители высшей школы, победители конкурсов профессионального мастерства, специалисты психолого-педагогической службы, ветераны педагогического труда. В программу работы входят интерактивные мероприятия, такие как деловые игры, тренинги, встречи с представителями управления образования, работниками профсоюза, специалистами методической службы, опытными педагогами-наставниками. Молодой специалист имеет право выбора в зависимости от своих личных запросов.



Программа работы Клуба включает в себя теоретические знания и практические навыки, которые необходимы начинающим учителям. Это изучение нормативных документов, урочная и внеурочная деятельность, самоанализ и анализ урока, диагностика результатов обучения, педагогические технологии, формы организации деятельности учащихся на уроке. Ряд первоочередных вопросов, как правило, рассматривается уже на установочном семинаре в сентябре. В 2023/24 учебном году в гимназии №24 состоялась первая встреча с вновь пришедшими учителями. На семинаре «Вопросы и ответы: проблемы молодого учителя» говорили о специфике педагогического труда, профессиональных возможностях. В работе приняли участие специалисты разных областей педагогики и психологии гимназии 24 и школы 46. Молодых коллег ознакомили с нормативно-правовой базой педагогической деятельности, со школьной документацией, электронным ресурсом, обсудили вопросы имиджа. Уверены, что помощь наставников своевременна, так как полученная информация поможет начинающему специалисту в дальнейшей работе.



учебного предмета в формировании гражданственности и патриотизма обучающихся.

Опытные учителя, готовясь к мероприятиям, тщательно выбирают методики обучения и методы, которые наиболее эффективны для достижения поставленных задач: интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, игры, ролевые игры, групповые задания и т.д.

На протяжении всего учебного года с молодёжью ведут методическую работу разные общеобразовательные учреждения. Например, школа №10 провела семинар «Модели наставничества для персонифицированной поддержки профессионального роста молодого педагога». А школа №47 показала опыт работы по использованию возможностей музейной педагогики на примере создания в школе открытой музейно-выставочной экспозиции «СВОи Герои». На семинаре учителя школы показали потенциал



В январе в школе №15 состоялся практический интенсив «Диалог с учителем: секреты успешных педагогических практик». Участники образовательного события познакомились с понятием «Ролевые позиции в педагогическом общении», получили представление об этапах создания урока или внеурочного занятия, обменялись опытом в вопросах, связанных с образом учителя и его адаптацией в профессии, поиском эффективных способов взаимодействия при реализации наставнических программ.



Клуб молодого учителя использует всё многообразие форм организации педагогической деятельности. Одной из них уже много лет является Экспедиция по адресам передового педагогического опыта. В 2023/24 учебном году она прошла на базе школы №29. Среди начинающих учителей присутствовали бывшие выпускники, вернувшиеся в образовательное учреждение в статусе молодых педагогов. Для молодёжи была подготовлена программа, состоящая из мастер-классов опытных педагогов школы. В рамках второго дня Экспедиции начинающие учителя посетили семинар и 8 открытых уроков по разным предметным направлениям в МБОУ г. Калуги.



«Школа молодого учителя» на базе МБОУ № 17 оказывает практическую помощь, выявляя базовые профессиональные потребности и содействуя их решению. Занятия Школы проходят 1 раз в месяц. К работе привлекаются педагоги-наставники. На занятиях молодые учителя изучают опыт работы коллег, посещают открытые уроки, участвуют в деловых играх, мастер-классах, тренингах и др. За 2023-2024 учебный год было проведено 8 семинаров. После каждого мероприятия слушатели получили раздаточные материалы, которые могут использовать в дальнейшей своей работе.

С начинающими учителями иностранных языков не первый год проводится постоянно действующий предметно ориентированный семинар, в рамках которого обучающие мероприятия проводят опытные педагоги города.



По мере необходимости Центр «Стратегия» оказывает начинающим педагогам индивидуальную консультационную помощь. В методическое сопровождение включены семинары с методистом-психологом Центра «Стратегия». Голубович А.А. вовлекает молодёжь в деловую игру, позволяющую воссоздать ситуации, в которых происходит решение проблемы. Организуя психолого-педагогическое сопровождение, особое внимание уделяется процессу адаптации молодого педагога в среде коллег, обучающихся и их родителей. Важно поддержать их эмоционально, укрепить веру в себя, чтобы этот период не сопровождался разочарованиями и конфликтами. Для повышения профессиональных, коммуникативных навыков молодых учителей, снижения профессионального стресса и «эмоционального выгорания» применяются эффективные психологические технологии.



Профессиональному развитию и повышению квалификации педагогов способствует и конкурсное движение, так как оно предполагает оценку предметных знаний, методических компетенций. В обязательном порядке перед началом конкурсов Центром «Стратегия» проводятся установочные семинары, консультации, мастер-классы.

В 2023/24 учебном году в конкурсе эссе «Мои первые шаги в профессии» приняли участие 65 педагогов из 25 общеобразовательных учреждений. Молодые учителя в своих творческих работах высказались о профессии, поделились планами на будущее.



Семь молодых педагогов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» (муниципальный конкурс «Моя педагогическая профессия»). Победитель в номинации «Поиск» Кывыржик А.С., учитель истории и обществознания школы №17, подтвердила свой статус на региональном этапе, став лауреатом конкурса «Я в педагогике нашёл своё призвание».



Профессиональное становление молодого педагога происходит постепенно, шаг за шагом. Снятию затруднений способствует организация стажировок для молодых педагогов, организованных Калужской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки, которые представляют собой систему быстрого реагирования на проблемные вопросы в организации образовательного процесса и способны за достаточно короткий промежуток времени решить проблему адресного и практически ориентированного процесса повышения квалификации.

В 2023/24 учебном году Центр «Стратегия» принял участие в проведении регионального Форума для молодых учителей Калужской области. Организаторами мероприятия выступили Министерство образования и науки Калужской области, Калужская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки. В работе Форума приняли участие победитель и лауреат конкурса «Моя педагогическая профессия – 2024». Были подготовлены и проведены мастер-классы: «Игра – дело серьезное. Использование стики-бук на уроках», «Использование технологии интеллект-карт». Форум способствовал созданию единого сообщества учителей, которые стремятся к повышению качества образования и развитию своих учеников.



В целях создания условий для реализации способности молодых классных руководителей к осознанному и проектируемому профессиональному и личностному саморазвитию, готовности к инновациям, созданию воспитательной системы класса Центром «Стратегия» г. Калуги было организовано планомерное, систематическое взаимообогащение молодых педагогов в рамках деятельности методического объединения молодых классных руководителей. Планирование сопровождения основывалось на выявленных доминирующих затруднениях в работе молодых классных руководителей: формирование гражданской идентичности учащихся, изучение истории и культуры родного края, организация взаимодействия с родителями школьников, использование новых форм внеклассной работы. Для достижения поставленных целей были проведены следующие методические события: семинар «Формирование гражданской идентичности средствами музейной педагогики» (школа № 14); семинар межведомственного взаимодействия «Формирование гибких навыков как условие профессионального развития педагога. Стрессоустойчивость» (КГУ им. К.Э. Циолковского); семинар «Квиз – новый формат интеллектуальной игры» (школа № 16); семинар «Места памяти» как ключевой компонент в формировании идентичности обучающихся» (школа № 23); семинар «Роль конкурсного движения в самореализации и раскрытии творческого потенциала классных руководителей» (школа № 10); открытые воспитательные мероприятия «Неразлучные друзья – взрослые и дети» и «Нам этот мир завещано беречь» (школа № 50). Методическая поддержка в рамках деятельности методического объединения молодых классных руководителей позволяет быстро и качественно решать задачи профессионального становления начинающих специалистов, повышать их профессиональную компетентность.



В 2023-2024 учебном году уже традиционно было организовано сопровождение начинающих заместителей директоров по УВР общеобразовательных учреждений, т.к. в муниципальном образовательном пространстве продолжается обновление управленческих кадров. Работа построена в форме постоянно действующего семинара на базе МБОУ № 1 и 25. Тематика занятий определялась образовательными запросами участников. Для вновь



назначенных заместителей руководителей проведены групповые консультации и стажировки по основным вопросам управленческой деятельности: «Основы управленческой деятельности заместителя директора по УВР», «Документация заместителя директора по УВР», «Циклограмма работы заместителя директора», «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования», «Новые технологии в работе заместителя директора», «Создание и деятельность ПОС (профессионального обучающегося сообщества)».

С целью оказания практической помощи молодым воспитателям в решении их профессиональных затруднений на базе МБДОУ «Россиянка» «ЦЦР» г. Калуги, являющегося опорным образовательным учреждением, было создано методическое объединение «Школа молодого воспитателя». Согласно плану работы в прошедшем учебном году с молодыми педагогами было проведено 5 семинаров, в рамках которых было организовано взаимодействие с опытными педагогами-наставниками. На семинарах рассматривались актуальные вопросы: знакомство с новыми нормативно-правовыми документами, организация занятий в соответствии с ФГОС ДО, современные педагогические технологии в образовательном процессе, участие в конкурсах профессионального мастерства как средство профессионального роста молодых педагогов, особенности работы с родителями. Руководители «Школы молодого воспитателя» проводили анкетирование молодых специалистов, беседы-тренинги, мастер-классы, круглые столы, открытые занятия для педагогов ДОУ. Начинающим воспитателям показали нестандартные формы организации образовательной деятельности с детьми: занятие-путешествие, виртуальные экскурсии, викторины, интегрированные занятия. В мае 2024 г. прошел круглый стол «Презентация методических продуктов». Данное мероприятие способствовало развитию у молодых педагогов умения проводить самоанализ, преодолевать психологические барьеры. Педагоги продемонстрировали достаточный уровень владения современным интерактивным оборудованием, умение использовать в работе различные педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии проектной деятельности.

В 2023-2024 учебном году продолжила свою работу Школа молодого методиста. Основная цель – оказание практической помощи начинающим специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их административных компетенций. В течение учебного года было проведено 4 занятия в формате круглого стола, обучающих семинаров, практической деятельности. Для участников школы бала разработана рабочая тетрадь, где основные методические материалы были представлены в форме интерактивных заданий. Итогом работы Школы можно считать зачет выпускных работ в мае 2024 года.



В дальнейшем в процессе сопровождения начинающих специалистов различных категорий по-прежнему будет делаться акцент на удовлетворение образовательных запросов и ликвидацию профессиональных дефицитов, шире будут использоваться технологии наставничества.



Сопровождение профессионального развития педагогических работников

В современной системе образования продолжается обновление подходов к организации процесса непрерывного развития профессионального мастерства педагогов. Формируется Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС НМС). В Калуге частью данной системы является МБУ «Центр «Стратегия», входящий в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 28 февраля 2022 г № 96 в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности.

Процесс обеспечения профессионального развития педагогов выстраивался на основе анализа выявленных образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров. Уже традиционно методические мероприятия проходили и в очном, и в дистанционном формате; сочетали фронтальную, групповую и индивидуальную формы взаимодействия; апробировалось построение персонализированных треков совершенствования профессионального мастерства.

На 2023/24 учебный год ставились следующие задачи:

- сопровождения реализации обновленных ФГОС и введения ФООП;
- восполнение типичных профессиональных дефицитов педагогов МОУ в форме групповых методических событий;
- составление индивидуальных планов профессионального развития для педагогов с высоким дефицитарным уровнем;
- продолжение сопровождения школ с низкими показателями качества образования учащихся.

Отдельными блоками в процесс обеспечения профессионального развития педагогических работников включены сопровождение реализации ФГОС и школ с низкими образовательными результатами. Об этом будет подробнее изложено в п. 4.2.

По итогам диагностики профессиональных дефицитов педагогов МБОУ города Калуги, проведенной в мае 2023 года в форме анкетирования, были выявлены типичные дефициты. По *всем предметным направлениям* педагогические работники затруднялись в работе с детьми-инофонами и в письменном обобщении своего опыта в форме публикации. Кроме общих выявлен еще ряд дефицитов, *типичных для некоторых предметов*: выполнение олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов (математика, информатика), работа с обучающимися с ОВЗ (иностранные языки, обществознание), публичное выступление на профессиональную тему (технология), практическое обобщение своего педагогического опыта в форме методического продукта (география). Центром «Стратегия» были спланированы и проведены групповые методические мероприятия и теоретического, и практического характера, направленные на ликвидацию типичных дефицитов.

Восполнения дефицита в письменном обобщении опыта в форме публикации было организовано в рамках партнерского сотрудничества с Институтом педагогики КГУ им. К.Э. Циолковского. 16 октября 2023 года для учителей МБОУ города Калуги и педагогов дошкольных образовательных учреждений мастер-класс по написанию научной статьи провел заведующий кафедрой педагогики Института педагогики КГУ им. К.Э. Циолковского, д.п.н., доцент Полякова М.А. В ходе методического события педагоги рассмотрели структуру научной публикации, требования к тексту статьи, технические требования к оформлению. Мария Александровна познакомила участников мастер-класса с эффективными способами форматирования текста, оформления ссылок и сносок, расчета объема статьи.



Учителя и воспитатели получили советы по подготовке текста публикации к проверке на плагиат и по работе в научной электронной библиотеке eLibrary. Полученные рекомендации помогут педагогическим работникам города Калуги активнее распространять опыт в форме публикаций в сборниках научно-практических конференций, профессиональных периодических изданиях.

Опытом создания условий для языковой и социокультурной адаптации обучающихся с миграционной историей с учителями поделились коллеги из школы № 29, где сопровождение таких детей ведется системно. 31 января 2024 года на базе школы был проведен семинар для смешанной категории педагогов МБОУ. В ходе общей теоретической части семинара были проанализированы трудности в освоении русского языка, предложены варианты организации работы с детьми-инофонами в школе, рассмотрены учебно-методические пособия. В практической части семинара были проведены мастер-классы для учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранных языков, математики, истории и обществознания. На них педагоги получили возможность познакомиться с особенностями использования предложенных приемов и методов работы на примере преподаваемого предмета. В методическом событии приняли участие более 60 учителей. Материалы семинара в дальнейшем использовались при индивидуальном сопровождении педагогов.



С целью ликвидации дефицитов, типичных для некоторых предметов, были проведены групповые методические мероприятия для учителей этих предметных направлений: постоянно действующий семинар по решению олимпиадных задач для учителей математики (на базе гимназии № 24), семинар по работе с детьми с ОВЗ для учителей истории и обществознания (на базе школы № 18), мастер-класс «Публичное выступление на профессиональную тему» для учителей технологии (на базе школы № 6) и др.

В результате проведенной работы (по данным диагностики профессиональных дефицитов 2024 года) удалось ликвидировать дефицит «Письменное обобщение своего опыта в форме публикации» как типичный, он остался только в некоторых предметных направлениях; дефицит в работе с детьми, для которых русский язык не является родным, восполнить пока не получилось.

Для педагогов с высоким дефицитарным уровнем методистами МБУ «Стратегия» было организовано адресное сопровождение в форме реализации индивидуального образовательного маршрута (далее - ИОМ) в очном формате или дистанционно на платформе «Цифровой кабинет методиста». Педагогам для повышения уровня по определенным аспектам профессиональных компетенций, в которых отмечались затруднения, предлагались различные варианты саморазвития: освоение программ повышения квалификации в учреждения ДПО, участие в городских методических событиях, индивидуальные консультации, работа с наставником, стажировка, самообразование по рекомендуемым методическим материалам. ИОМ составлялся совместно методистом и педагогом и фиксировался в форме таблицы на бумажном носителе или в электронном виде на платформе «Цифровой кабинет методиста» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Всего за 2023/24 учебный год реализовано 76 ИОМов.

Работа с обучающимися с ОВЗ не вызывает такого затруднения у педагогов, как несколько лет назад, но, по-прежнему, в процессе обучения таких детей возникает много вопросов. В этом году по данному направлению было организовано большое количество методических мероприятий практико-ориентированного характера. Данная работа направлена на создание условий для полноценного образования, обеспечение гибкости в подходах к воспитанию, обучению и социализации таких детей.



Сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, начинается в дошкольных образовательных учреждениях. В 2023-2024 уч.г. для воспитателей на базе МБДОУ №110, ЦРР «Россиянка» НСП «Ладушки» был организован постоянно действующий семинар «Ребёнок с расстройством аутистического спектра. Теория и практика для работы воспитателя в ДОУ». Педагоги-психологи в рамках круглого стола обсудили вопросы ведения документации с отдельными категориями детей (ОВЗ, инвалиды), формирования индивидуальных образовательных траекторий.

В целях развития психолого-педагогической компетенции по обучению детей с ОВЗ у педагогов общеобразовательных учреждений города функционирует опорное образовательное учреждение по теме «Развитие коммуникативно-речевых компетенций детей с ОВЗ в общеобразовательной школе» на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 35» г. Калуги. Педагогическим коллективом школы в 2023-2024 уч.г. были проведены практико-ориентированные обучающие семинары для педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов. На них рассматривались вопросы организации коммуникативных игр, формирования умения строить предложения у младших школьников, развития мыслительных процессов у детей с ОВЗ, организации коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС. Для заместителей директоров по УВР был проведен семинар с элементами деловой игры «Оказание помощи обучающимся в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума».



Также опыт работы с обучающимися с ОВЗ был представлен для учителей начальных классов, истории, обществознания, географии, педагогов-психологов. Эффективные образовательные практики транслировали МБОУ № 17, 18, 33, 23, 29. Были рассмотрены приемы работы с учащимися с ОВЗ в условиях совместной образовательной деятельности учителя и психологической службы школы, возможности и особенности обучения детей с РАС в современной образовательной школе, формирование временных и пространственных представлений у детей с ОВЗ, Использование нейротренажеров с детьми с ОВЗ в условиях массовой школы, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью в массовой школе.



Для успешной социализации детей с ОВЗ ежегодно в декабре проводится открытый городской конкурс-фестиваль «Солнце светит всем».

В Год педагога и наставника особенно часто в педагогическом сообществе возникал вопрос о том, как сделать процесс непрерывного профессионального развития более эффективным. Теме «Наставничество» был посвящен ряд методических событий для разных категорий педагогов и администрации.

На базе школы № 45 был организован постоянно действующий семинар для заместителей директоров по УВР «Внутрикорпоративное обучение как фактор повышения качества образования». На занятиях участники семинара обсудили роль корпоративного обучения в системе методической работы и способы мотивирования педагогов к саморазвитию; рассмотрели опыт проведения мониторинга профессиональных дефицитов педагогов внутри образовательной организации и новые формы профессионального развития в своей организации и в рамках сетевого взаимодействия; на практике познакомились с механизмом сопровождения педагогов при подготовке публичных выступлений.



Административная команда школы № 45 представила разработанную ими модель корпоративного обучения, опыт организации «Методического автобуса» как структурной единицы методической службы. На каждом занятии участники семинара делали дневниковые записи информационного и рефлексивного характера, а постоянные участники получили в качестве бонуса полную разработку одного методического события.

Опыт использования технологий наставничества транслировали также МБОУ № 10, 14, 15, 19, 24, 50.

В 2023-2024 учебном году в Калуге были открыты профильные психолого-педагогические классы (далее – ПППК) в МБОУ № 1, 8, 11, 12, 14, 15, 17, 22, 43. В рамках сопровождения деятельности данных классов проведен комплекс мероприятий: постоянно действующий семинар на базе школы № 15 для кураторов проекта, мастер-классы от преподавателей Института педагогики и Института психологии КГУ им. К.Э. Циолковского «Как рассказать просто о сложном» для учителей, преподающих «Основы педагогики и психологии».

Школа № 15 имеет большой опыт реализации программ психолого-педагогических классов и делилась с коллегами секретами сложившейся системы профориентационной работы педагогической направленности. На четырех занятиях семинара кураторы ПППК познакомились с механизмами выявления и поддержки педагогически одаренных обучающихся, с особенностями образовательной среды для реализации проекта «Педагогический класс», с содержанием уроков и педагогическими технологиями, с организацией профессиональных проб на базе своей школы. Администрация и психологическая служба школы № 15 подготовила актуальные практико-ориентированные методические материалы.



18 октября 2023 г. в рамках сотрудничества с КГУ им. К.Э. Циолковского прошел первый мастер-класс «Настольные игры в обучении школьников», который провели доцент кафедры педагогики, заместитель директора Института педагогики, к.п.н. Нечаева О.А. и педагог-психолог высшей квалификационной категории, автор-разработчик настольных психологических игр, Илюшина М.И. Педагоги-психологи и заместители директоров школ познакомились с возможностями игровых технологий при обучении основам педагогики и психологии старшеклассников. На примере игр «Основы педагогики», «Я – психолог», «Конфликту – нет!» и др. участники мастер-класса рассмотрели функции настольных дидактических игр, обсудили возможное содержание заданий в игровых карточках, организацию учебного занятия с использованием настольных игр.



12 января 2024 года на базе Института психологии состоялся второй мастер-класс для педагогов-психологов и кураторов профильных психолого-педагогических классов. Директор Института психологии, к. п. с. н. доцент Белинская Т.В. обсудила с педагогами и административными работниками проблемы психолого-педагогического образования, возможности взаимодействия с Институтом в вопросе сопровождения проектной деятельности и профориентации выпускников школ. Доцент кафедры психологии развития и образования, кандидат психологических наук, Бакурова О.Н. рассмотрела особенности содержания модуля «Психология и педагогика», варианты учебных пособий по данному курсу, представила свою авторскую концепцию рабочих программ курсов «Психология» и «Педагогика», поделилась опытом их реализации на базе ПППК школы № 17.



Участники мастер-класса на практике в технологии групповой работы «Вертушка» выявили и проанализировали актуальные проблемы старшеклассников, предложили варианты работы с ними в рамках занятий модуля «Психология и педагогика».

В муниципальном образовательном пространстве постепенно складывается сообщество педагогов, сопровождающих профильные психолого-педагогические классы. Коллеги обмениваются опытом, вместе ищут решение общих проблем. В дальнейшем планируется проведение открытых занятий модуля «Психология и педагогика» в психолого-педагогических классах.

Обновились тематика и арсенал форм методических мероприятий для педагогов МБДОУ. В прошедшем учебном году удалось расширить партнерские отношения, воспитатели больше работали в группах, готовили воспитанников к новым конкурсам на муниципальном уровне.



Ежегодная методическая неделя для педагогов дошкольных образовательных учреждений прошла по теме «Ранняя профориентация дошкольников в рамках практико-ориентированного обучения в соответствии ФОП ДО». Участники познакомились с опытом работы детских садов № 102, 60, 12, работающих над формированием ценностного отношения к труду и профессиональной деятельности взрослых. На методических мероприятиях недели были продемонстрированы возможности проектной деятельности, системы интерактивных и сюжетно-ролевых игр в процессе ранней профориентации дошкольников, представлены открытые просмотры занятий. Подобные встречи позволяют получить необходимый опыт в системе, расширяют границы профессионального общения.

В октябре была проведена презентация передового опыта участников конкурса на соискание премии Городского Головы «Лучший в профессии» по номинации «Лучший старший воспитатель и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе дошкольного образовательного учреждения». Методистам МБДОУ города Калуги продемонстрировали свои мастер-классы Умнова Людмила Михайловна (МБДОУ № 18 «Ягодка») и Калчева Юлия Викторовна (МБДОУ № 94 «Забава»). Участники познакомились с коворкингом как нетрадиционной формой работы с родителями и с технологиями «Говорящий дом» для моделирования РППС и создание пространства для детской самореализации.



А для воспитанников ДОУ в обновленном формате были проведены интеллектуальные конкурсы «Лего-страна» и «Олимпиада по финансовой грамотности».



Каждый год активные педагоги-профессионалы совершенствуют свои профессиональные компетенции в форме участия в деятельности рабочих и творческих групп по созданию актуальных для муниципальной системы образования методических продуктов. Кроме материалов, сформированных опорными образовательными учреждениями (п.3.1), в муниципальном образовательном пространстве были распространены сборник заданий по функциональной грамотности «Калужская земля: от истоков к современности» для учителей русского языка и литературы (МБОУ № 12, 15, 24, 29, 33), методические рекомендации по работе с обучающимися с ОВЗ (МБОУ № 18) и с детьми с миграционной историей (МБОУ № 29), Тетрадь молодого педагога (МБОУ № 23) и Дневник молодого педагога (Ильяхина А.А., МБОУ № 29). Педагоги лицея № 48 традиционно формируют сборник материалов научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов МОУ».

Педагоги города используют для своего личностного развития возможности участия с выступлением в научно-практических конференциях и подготовку материалов к публикации. Анализ эффективности собственного опыта, его отбор и обобщение, публичное выступление на конференции помогает повысить коммуникативную культуру. В муниципальном образовательном пространстве в 8 раз прошла научно-практическая конференция «Развитие инновационного потенциала педагогов муниципальных образовательных учреждений». Она состоялась 8 декабря 2023 года на базе лицей № 48. В конференции принял участие 101 человек: директора школ, заведующие детскими садами, заместители руководителей, учителя и воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги, советники по воспитанию, учителя-логопеды и учителя-дефектологи. В ходе работы 8 секций обсуждались современные модели и технологии обучения в образовательном учреждении, воспитательный потенциал уроков и занятий, способы организации непрерывного профессионального развития педагогов, вопросы управления качеством образования, работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями, формирование проектно-исследовательских умений и функциональной грамотности обучающихся. По итогам конференции подготовлен сборник материалов, который войдет в базу цитирования РИНЦ.



МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги стремится включать в процесс сопровождения профессионального развития педагогов интересные формы взаимодействия с различными партнерами из числа учреждений сферы образования и культуры. Это КГУ им. К.Э. Циолковского, ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека», ЦГДБ им. А.П. Гайдара, региональное отделение Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», издательства, учреждения дополнительного образования, музеи и др.

Особенно эффективно это в деятельности школьных библиотек. Библиотекари школ находятся в постоянном поиске новых форм работы с детьми, партнёров с целью организовать чтение детей, формируя потребность в нём и читательский вкус. В Год семьи работа школьных библиотекарей велась в тесном контакте с родителями обучающихся, классными руководителями, коллегами из массовых библиотек, духовенством, служащими музеев, корреспондентами, работниками издательств.... Ежегодно сотрудничество с массовыми библиотеками города осуществляется при проведении знаковых мероприятий. При этом используются такие формы работы как семинары, мастер-классы, встречи, экскурсии, курсы, выставки...

Ежегодно МБУ «Центр «Стратегия» г.Калуги проводит методические объединения библиотекарей совместно с ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека». На совместных семинарах специалисты областной детской библиотеки делятся своими наработками, знакомят с современными тенденциями книжной индустрии.





Традиционно совместно с детской библиотекой им. А.П. Гайдара проводится Неделя детской и юношеской книги. В прошедшем учебном году в ней приняли участие 510 человек. Социальными партнерами Недели являлись телекомпании «Ника», ГТРК, Театр кукол. 2024 год объявлен президентом Российской Федерации Годом семьи, поэтому все конкурсы, проводимые на Неделе детской и юношеской книги, были посвящены семье и семейным ценностям. Неделя прошла под девизом «Читает семья – читает страна».

В конкурсах «ПроЧтение», «Моя семья и я - книжкины друзья», «Стихами о семье», «Семейная реликвия бесценная книга» приняли участие читающие школьники города Калуги и их родители. В рамках сотрудничества городская детская библиотека провела для школьников экскурсии, библиотечные уроки, тематические обзоры, встречи с писателями, интересными людьми...

В качестве примера устойчивых партнерских связей можно назвать и долгосрочную совместную работу с Российским обществом «Знание». В сотрудничестве с общественной организацией осуществлялась просветительская работа в общеобразовательных учреждениях. В качестве лекторов выступали преподаватели КГУ



им. К.Э. Циолковского и КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, сотрудники ГКУ «Государственный архив документов новейшей истории Калужской области», ГАУ КО «Центр Развитие» (СП «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Калужской области»). Педагогам прочитали лекции о вкладе русских ученых в развитие биологии и химии, перспективах взаимодействия архива и педагогики, о диагностике и коррекции психического развития детей с СДВГ, о методологических аспектах организации итогового повторения по математике и др.



Принимают участие в мероприятиях по сопровождению профессионального развития педагогов и представители Русской Православной Церкви. Совместно с Коноваловой Еленой Сергеевной, помощником руководителя Сектора по работе с подросткам Калужской епархии, проводятся семинары для учителей, преподающих «Основы православной культуры», помощник благочинного города Калуги по религиозному образованию А. Кордабовский присутствовал на семинаре «Приёмы и формы работы с православной литературой в школьной библиотеке», проведенном на базе школы № 51 в День православной книги.



Источником мотивации к саморазвитию педагогов являются конкурсы профессионального мастерства. В процессе подготовки конкурсных мероприятий участники повышают свою профессиональную культуру, развивают аналитические и проектировочные умения. В 2023-2024 учебном году для педагогов города проведены ежегодные конкурсы «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Моя педагогическая профессия», а также конкурсы профессионального мастерства более узкой предметной направленности: фестиваль-конкурс школьных методических служб; предметная олимпиада педагогов по обществознанию, математике (модуль «Вероятность и статистика»), русскому языку, английскому языку, краеведению; конкурс кабинетов географии; конкурс эссе «Мои первые шаги в профессии».



Всего за 2023/24 учебный год проведено 357 методических мероприятий, которые посетило более 4896 педагогов. В дальнейшем сопровождение профессионального развития педагогов будет выстроено в соответствии концепцией ЕФС НМС и приоритетными задачами системы образования.



На 2024/25 учебный год определены следующие направления методической работы:

- сопровождения реализации обновленных ФГОС и введения ФООП;
- восполнение типичных профессиональных дефицитов педагогов МОУ в форме групповых методических событий;
 - составление индивидуальных планов профессионального развития для педагогов с высоким дефицитарным уровнем, более широкое использование цифровых сервисов для проектирования и реализации ИОМов;
 - сопровождение педагогов при подготовке к аттестации по должности педагог-наставник, педагог-методист.



Мониторинг показателей системы методической работы (рейтинг)

Формирование рейтинга методической работы позволяет исследовать в динамике деятельность общеобразовательных учреждений по организации методической работы на внутришкольном и общегородском уровне. Расчет успешности методической работы МБОУ построен на основе суммирования числовых (балльных) значений по направлениям оценки.

Итоги рейтинга результативности методической работы муниципальных общеобразовательных учреждений представлены в таблице (приложение 1). Анализ динамики проводился в сравнении с результатами 2022/23 учебного года. По конечному результату (на 05.08.2024) в лидирующую группу (более 160 баллов) вошли 16 МБОУ: № 45, 15, 17, 25, 29, 13, 36, 1, 48, 10, 24, 22, 14, 16, 18, 6 (указаны в порядке убывания полученных баллов). Количество МБОУ, показавших высокий уровень методической работы, на 1 меньше, чем в 2022/23 учебном году, число МБОУ с низким уровнем работы увеличилось на 3.

Высокий (от 160 б. и выше)	Допустимый (от 80 до 159, 96.)	Низкий (от 10 до 79,9 б.)	Критический (от 0 до 9,96.)
МБОУ: № 1, 6, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 25, 29, 36, 45, 48	МБОУ № 5, 9, 11, 19, 23, 26, 33, 35, 44, 46, 47, 50	МБОУ № 2, 3, 4, 7, 8, 12, 21, 28, 30, 31, 37, 38, 41, 43, 49, 51	МБОУ 20, 27, 39, № 17 начальная школа/детский сад
16 МБОУ	12 МБОУ	16 МБОУ	4 МБОУ

В течение 3 последних лет находятся в самой верхней части рейтингового списка школы № 10, 13, 15, 17, 25, 45 лицей № 36. Лидеры (школы № 45 и 15) имеют разрыв более, чем в 200 баллов с расположившимися ниже учреждениями. МБОУ № 1, 13, 14, 15, 16, 17, 24, 25, 29, 45, 48 демонстрировали в течение года высокую активность почти по всем направлениям методической работы на муниципальном уровне.

Динамика показателей рейтинга в сравнении с 2022/23 учебным годом позволяет сделать следующие выводы: 15 МБОУ поднялись выше в рейтинговой таблице, 19 МБОУ сохранили свое положение (движение не более, чем на 1-2 позиции), 14 МБОУ показали результаты ниже. Значительно вырос уровень методической работы в 2023/24 учебном году в МБОУ № 19, 28, 49, которые поднялись в рейтинговой таблице на 10 и более позиций. Снижение методической активности по показателям рейтинга на 10 и более позиций наблюдается в МБОУ № 11, 12. Критический уровень работы в минувшем учебном году в МБОУ № 20, 27, 39, начальная школа/детский сад № 17.

Лидерами по конкретным предметным направлениям в 2023/24 учебном году стали школьные методические службы следующих общеобразовательных учреждений:

- начальные классы – МБОУ № 1, 22, 36;
- русский язык литература – МБОУ № 29, 13, 8;
- математика – МБОУ № 12, 9, 7;
- химия, биология – МБОУ № 29, 44, 50;
- история, обществознание, география – МБОУ № 13, 29, 17;
- иностранные языки – МБОУ № 24, 45, 10;
- классные руководители – МБОУ № 36, 14, 29;
- физкультура – МБОУ № 18, 13, 50;
- ОБЖ – МБОУ № 45, 15, 46;
- предметы эстетического цикла (технология, музыка, изо) – МБОУ № 36, 15, 48;
- информатика – МБОУ № 13, 9, 36;
- ОРКСЭ, ОДНКНР, ОПК – МБОУ № 23, 14, 29;
- библиотека и медиатека – МБОУ № 51, 15, 48;
- педагоги-психологи – МБОУ № 35, 29, 8.



Следует отметить стабильность активной работы методических служб в школе № 29 (лидер по 7 предметным направлениям), в лицее № 36 и школах № 13, 15 (входят в тройку лидеров по 4 предметным направлениям), в МБОУ № 9, 14 (входят в тройку лидеров по 2 предметным направлениям).

Первый показатель рейтинга определяет результативность методической работы. (Оценивается участие в профессиональных конкурсах, наличие печатных публикаций, выступления на научно-практических конференциях и образовательных чтениях).

Критерии «Участие в профессиональных конкурсах», «Печатные публикации», «Участие с выступлением в научно-практических конференциях, образовательных чтениях» отражают персональные достижения педагогов, уровень их мотивации к обобщению и трансляции своего опыта в устной и письменной формах.



В 2023/24 учебном году учителя калужских школ принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: «Моя педагогическая профессия», «Воспитатель года», «Самый классный классный», предметная олимпиада учителей, фестиваль-конкурс школьных методических объединений, конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты, конкурс эссе для начинающих педагогов «Мои первые

шаги в профессии», смотр-конкурс кабинетов географии, ежегодный конкурс на присуждение областных премий имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова, областной конкурс «Лучший специалист системы физического воспитания Калужской области», конкурсы региональных профессиональных ассоциаций, Всероссийская профессиональная олимпиада («ДНК наука», «Хранители русского языка», «Профи», «ПРО-IT») и др.



В конкурсных мероприятиях приняли участие 43 школы. Наибольшую результативность показали МБОУ №1, 10, 13, 14, 15, 45, получив от 48 до 90 рейтинговых баллов по данному критерию. Школы № 1, 13, 14, 15, 25, 45 и лицей №48 представили участников на всех уровнях. МБОУ № 9, 20, 27, 39 и начальная школа/детский сад № 17 в прошедшем учебном году не участвовали в конкурсном движении.

Количество публикаций в печатных изданиях, заносимых в рейтинг, ограничено до 5, а за дополнительные публикации единоразово присваиваются бонусные баллы в зависимости от уровня. Максимального результата (42 балла) по данному критерию достигла школа №15. Наиболее активно транслировали свой педагогический опыт через печатные публикации в издательствах учебной литературы, периодических изданиях, в сборниках научных статей ВУЗов, сборниках материалов конференций МБОУ № 16 (366.), 17 (346.), 29 (346.), 45 (326.). Почти все эти учреждения получили максимальный и бонусный балл на двух уровнях.

В процессе распространения опыта в форме участия с выступлением в различных конференциях и чтениях в 2023/24 учебном году приняли участие 32 МБОУ. Наиболее широко результаты педагогического проектирования и исследовательской деятельности калужских учителей были представлены на конференциях муниципального и регионального уровня: городской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений», областной научно-практической конференции «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе».



Также калужские учителя принимали участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности», XVI Международной научно-практической конференции «Шамовские чтения» и др. На конференциях всех уровней представляли свой опыт педагоги МБОУ № 1, 10, 13, 14, 15, 16, 24, 25, 29, 45, 47, 48. Наибольшее количество баллов по данному критерию получили школы № 45 (474 балла), 15 (325 баллов), 17 (166 баллов), 29 (148 балла), 25 (120 баллов), лицей № 36 (113 баллов). Не выступали на очных конференциях и чтениях педагоги МБОУ № 7, 9, 12, 20, 26, 27, 30, 33, 38, 39, 43, 44, 46, 50, 51, начальная школа/детский сад № 17.

Второй показатель рейтинга оценивает участие МБОУ в проектах образовательной сферы (наличие статуса федеральной или региональной инновационных площадок, муниципального опорного учреждения, организация массовых городских мероприятий)

29 МБОУ г. Калуги занимается инновационной деятельностью, из них школы № 15, 25 и гимназия № 24 – на всех трех уровнях. Школа № 14 и лицей № 48 являются организаторами и базами



для городских научно-практических конференций. Школа № 28 не первый год проводит городской историко-краеведческий турнир. В этом году впервые на базе школы № 13 прошел чемпионат «ИнфоПоиск» на муниципальном уровне.



Третий показатель рейтинга оценивает качество представления (обобщения и распространения) передового педагогического опыта работы.

Этот рейтинговый показатель позволяет оценить активность участия школьных методических служб в проведении городских семинаров, открытых уроков, мастер-классов, практикумов, стажировок, круглых столов для педагогов и руководящих работников МБОУ. Всего за 2023/24 учебный год на базе школ города проведено 357 методических мероприятий, которые посетило 4896 педагогов.

Готовность проводить методические мероприятия, отличающиеся сложной подготовкой, в которых задействованы все члены школьного методического объединения, администрация, свидетельствует о высокой мотивированности педколлектива, о сложившейся системе работы методических структур МБОУ по обобщению и распространению эффективных педагогических практик. Такой системностью в представлении опыта для различных целевых аудиторий в 2023/24 учебном году отличались МБОУ № 1, 10, 13, 15, 17, 25, 29, 35, 36, 45. Каждое учреждение провело в течение года от 11 до 20 тематических семинаров.



В 2023/24 учебном году повысилось количество постоянно действующих семинаров (ПДС), их было проведено 17. Тематика была направлена на сопровождение ФГОС, обучающихся с ОВЗ, повышение предметных компетенций отдельных категорий педагогов, формирование функциональной грамотности обучающихся, усиление патриотической направленности в воспитании. В этом учебном году расширилась группа школ, способных спроектировать цикл методических мероприятий. МБОУ №1 провело 3 ПДС, МБОУ № 9, 25, лицей №36 – по 2 ПДС, МБОУ №11, 13, 15, 17, 29, 45, лицей №48 – по 1 ПДС.

Всего по всем предметным направлениям с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников проведено 246 семинаров, включая занятия ПДС, что значительно больше, чем в 2022/23 учебный год. В их организации приняли участие 39 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Мероприятия практической направленности всегда актуальны для педагогов и востребованы на муниципальном уровне. Практическим опытом в 2023/24 учебном году педагоги обменивались в форме открытых уроков, мастер-классов, стажировок, групповых практико-ориентированных консультаций, методических интенсивов. В течение года проведено 45 мастер-классов, 26 открытых мероприятий, 14 практикумов, 3 стажировки, 15 групповых консультаций, 5 методических интенсивов. Профессиональное общение, аналитический диалог, консультации эффективно проходили и в очном режиме, и в режиме ВКС. Больше всех баллов по этому критерию набрали МБОУ № 13 (516.), 9 (426.), 24 (426.), 25 (366.), 6 (336.)

В обобщении и распространении передового педагогического опыта через выступления с докладами на августовских секциях в рамках городской декады образования, на семинарах и совещаниях участвовали учителя 27 МБОУ. Чаще других выступали на муниципальных мероприятиях педагоги МБОУ № 13, 15, 22, 25, 29, 36, 45.

К сожалению, в 2023/24 учебном году рейтинговые баллы по показателю «Качество представления передового педагогического опыта работы» не получили МБОУ № 2, 20, 27, 30, 39, 43 и начальная школа/детский сад № 17.

Четвертый показатель рейтинга – сетевое взаимодействие (учитывает использование сетевых форм реализации образовательных программ, участие в разработке КИМ, олимпиадных и конкурсных заданий, в деятельности городских экспертных комиссий, в разработке методического продукта).

В этом учебном году в рейтинге учитывалось использование сетевых форм реализации образовательных программ. 1 балл выставлялся МБОУ за реализацию 1-2 программ в сетевой форме, 2 балла – за реализацию 3 и более программ. Школы г. Калуги пока не очень активно используют нормативно оформленное сетевое взаимодействие в образовательном процессе. Только 5 МБОУ представили договоры о реализации образовательных программ в сетевой форме. Школы № 15, 17, гимназия № 19, лицей № 36 имеют максимальный балл по этому критерию.



Опытные, творчески работающие педагоги под руководством методистов МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги в составе городских рабочих групп занимаются разработкой КИМ и олимпиадных и конкурсных заданий. Они составляли задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, задания для городских конкурсных мероприятий для обучающихся или педагогов. Наибольший вклад в рейтинг своих учреждений внесли учителя школ № 17 и 25 (по 246.), гимназии № 24 (216.), школ № 6, 10 и лицея № 48 (по 15 баллов). Всего в этой работе участвовали 99 педагогов из 34 МБОУ.

В экспертной деятельности в составе городских конкурсных и экспертных комиссий принимали участие 659 педагогов. В прошедшем учебном году в этом виде методической работы участвовали представители всех общеобразовательных учреждений города, кроме МБОУ № 16, 27, 39, 43, начальная школа/детский сад № 17. Более 30 баллов по этому критерию имеют школы № 45, 46, гимназия № 24, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов.

Каждый год в муниципальном образовательном пространстве функционируют творческие группы мотивированных педагогов из разных общеобразовательных учреждений, которые разрабатывают коллективные методические продукты, актуальные для педагогического сообщества. В ходе такой работы разработчики совершенствуют свои профессиональные компетенции в процессе коллективного творческого взаимодействия. В некоторых МБОУ создаются собственные методические продукты (коллективные или индивидуальные), которые затем апробируются и распространяются среди педагогов города. Это является показателем сложившейся системы по обобщению педагогического опыта. Особенно следует отметить работу МБОУ № 1, 8, 18, 23, 25, 29, 48 в этом направлении. Всего 11 МБОУ получило баллы по критерию «Участие в разработке методического продукта».

Пятый показатель рейтинга – повышение профессионального мастерства педагогических работников (учитывает наличие педагогов с первой и высшей категорией, количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, посещение городских методических мероприятий, долю педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в объеме 72 и более часов в текущем учебном году, отраженные информации о системе методической работы на сайте ОУ).

Данный показатель позволяет проследить мотивированность педагогов к саморазвитию (активность при посещении городских методических мероприятий, выявление собственных профдефицитов, аттестация на категорию, повышение квалификации) и системность и открытость методической работы в школе (отражение информации на сайте ОУ).

Критерий «Наличие педагогов с первой и высшей категорией» оценивался на основании данных, предоставленных МБОУ, или АИС СГО в баллах от 1 до 3 в зависимости от процентного отношения числа таких учителей к общему числу педагогов МБОУ: 1 балл – от 20% до 39%, 2 балла – от 40% до 59%, 3 балла – свыше 60%. 16 школ получили 3 балла, что свидетельствует о внимательном отношении администрации к сопровождению педагогов при подготовке к аттестации. К сожалению, в МБОУ № 27, 31, 39 менее 20% учителей имеют категорию. Общее процентное значение количества педагогов с первой и высшей категорией в Калуге – 51,3%, что на 6,5% выше показателя 2022/23 года.

Баллы по критерию «Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов», выставлялись в зависимости от процентного отношения числа таких учителей к общему числу педагогов МБОУ: 1 балл – от 50% до 70%, 2 балла – от 71% до 100%. Педагоги Калуги имели возможность пройти диагностику профессиональных дефицитов в форме самоанализа на основе онлайн анкетирования МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги и/или в форме независимой диагностики ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» или другой аккредитованной организации. В МБОУ № 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 15, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 37, 38, 41, 44, 45, 46, 47, 48, 49, начальная школа/детский сад № 17 почти все педагоги приняли участие в процедуре диагностики. МБОУ № 9, 13, 16, 19, 20, 27, 28, 39, 51 имеют 0 баллов по этому критерию.



Посещаемость методических мероприятий в 2023/24 учебном году снизилась по сравнению в 2022/23 учебным годом, т.к. продолжает уменьшаться процент встреч в дистанционном формате. Наибольшее количество суммарных баллов за посещение педагогами городских мероприятий набрали школы № 45 (20,36.), 6 (20,26.) и 15 (19,96.), далее в рейтинге следуют МБОУ № 11, 12, 14, 17, 22, набравшие 15 и более баллов. Низкая посещаемость методических мероприятий в школах № 20, 27.

Баллы по критерию «Доля педагогов, прошедших долгосрочные курсы повышения квалификации в объеме 72 и более часов в текущем учебном году» тоже выставлялись в зависимости от процентного отношения числа таких учителей к общему числу педагогов МБОУ: 1 балл – от 30% до 60%, 2 балла – от 61% до 100%. Данный критерий оценивался на основании данных, предоставленных МБОУ. Педагоги города активно и своевременно проходят курсы повышения квалификации, но часто они являются узко тематическими и их объем не достигает 72 часов. 2 балла по этому критерию имеют МБОУ № 6, 7, 10, 21, 22, 25, 33, 36, 38, 47, 49. Некоторые школы имеют 0 баллов, т.к. не подавали данные о своих учителях.

Системность и открытость методической работы в школе можно оценить по характеру представленной информации на официальном сайте учреждения. У многих МБОУ выделен раздел «Методическая работа», где отражена структура методической службы, размещены документы (планы, локальные акты, аналитические отчеты и т.п.), информация о проводимых методических событиях и реализуемых проектах. 27 школ не предоставили ссылку на данную информацию или не размещают ее на официальном сайте и не имеют баллов по этому критерию.



Подводя итоги рейтинга результативности методической работы, следует отметить относительную стабильность показателей активности МБОУ в процессе трансляции передового педагогического опыта; сохранение интереса педагогов к участию в практико-ориентированных мероприятиях, к созданию методических продуктов. Необходимо продолжать развивать сетевое взаимодействие на муниципальном уровне; уделять больше внимания сопровождению педагогов в межаттестационный период с целью подготовки к аттестации.

Коллективы педагогов калужских школ, занимающие лидирующие позиции в рейтинге методической работы, по традиции станут участниками фотовыставки «Лучшие методические службы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Калуги» (ул. Луначарского, д.26/18, 2 этаж), которая ежегодно обновляется ко Дню учителя. Данная фотовыставка призвана способствовать повышению престижа педагогической профессии, развитию мотивации к профессиональному росту.

Данные рейтинга представлены на сайте муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, доводятся до сведения педагогов и руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений на семинарах и совещаниях.



Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников

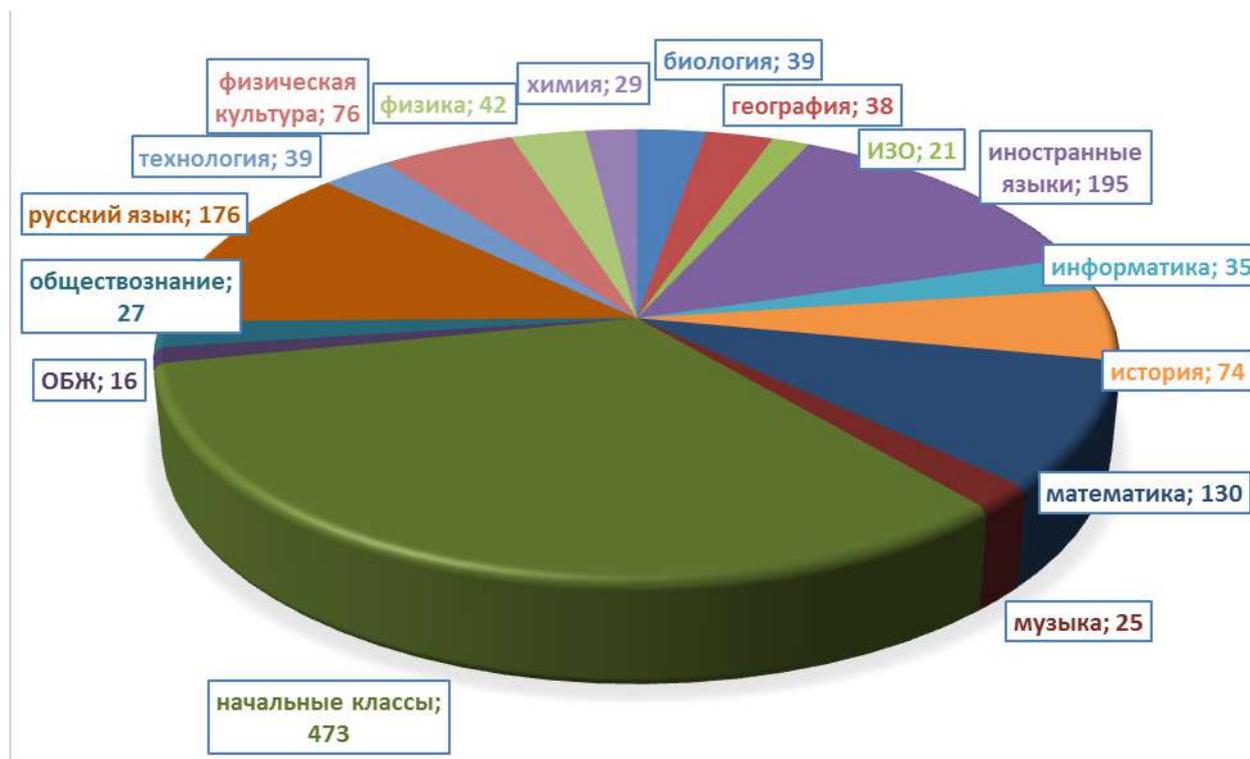
В соответствии с распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 года № 201-Р «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» и планом работы МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги на май 2024 года среди учителей МБОУ г. Калуги была проведена диагностика профессиональных дефицитов с целью составления плана сопровождения профессионального развития на 2024-2025 уч.г.

Процедура была проведена в форме самодиагностики на основании рефлексии профессиональной деятельности. Инструментом для самодиагностики являлась анкета, обеспечивающая структурированный сбор первичных количественных данных (статистики). Основа для структурирования - функциональные блоки профессиональной деятельности, определяемые трудовыми функциями/должностными обязанностями диагностируемого. Анкета включала в себя вопросы по следующим блокам (компетенциям): предметный (8 вопросов), методический (9 вопросов), психолого-педагогический (9 вопросов), коммуникативный (10 вопросов). Использовались те же вопросы, что и в 2022-2023 уч., чтобы выявить динамику по итогам проведенной работы по ликвидации профессиональных дефицитов.

По каждому вопросу (критерию) участники выставляли балл, который, по их мнению, соответствует уровню развития компонента каждой компетенции, по следующей шкале:
оптимальный уровень – 2 балла (получается хорошо);
достаточный уровень – 1 балл (получается, но необходимо совершенствование);
критический уровень – 0 баллов (испытываю затруднения).

Далее высчитывался средний балл по каждому участнику, по каждому предмету, по всем участникам, по каждому критерию.

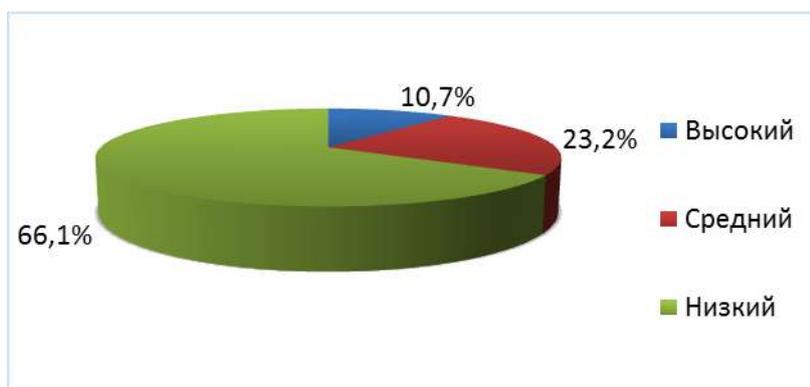
В диагностике приняли участие 1435 педагогов, что составляет 66,6% от всех педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений (на 5% больше, чем в прошлом году). Не приняли участие в данной процедуре педагоги МБОУ № 9, 20. Распределение количества участников по предметам можно видеть на диаграмме.



Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов осуществлялся на основе уровневого подхода и позволила выявить несколько дефицитарных уровней: высокий, средний, низкий.

Результативность диагностики	Дефицитарный уровень
менее 60% от среднего балла (1,19 и меньше)	Высокий
61-80% от среднего балла (1,2 - 1,6)	Средний
81-100% от среднего балла (1,61 - 2)	Низкий

Распределение участников диагностики по дефицитарным уровням можно увидеть на диаграмме.



Процент педагогов с высоким и средним дефицитарными уровнями снизился, а число педагогов с низким дефицитарным уровнем выросло на 12%.

Средний балл по городу составил 1,62 (на 0,5 больше, чем в прошлом году), что соответствует низкому дефицитарному уровню. Средний балл по каждому предмету представлен в таблице.

Предмет	Средний балл
биология	1,68
география	1,67
ИЗО	1,60
иностранные языки	1,61
информатика	1,49
история	1,58
математика	1,63
музыка	1,62
начальные классы	1,61
ОБЖ	1,63
обществознание	1,67
русский язык	1,67
технология	1,61
физика	1,51
физическая культура	1,62
химия	1,68

В ходе диагностики был выявлен один типичный дефицит, который педагоги отмечали и в ходе анкетирования в прошлом году. Почти по *всем предметным направлениям* педагогические работники по-прежнему затрудняются в работе с детьми-инофонами (средний балл - 1,03), несмотря на проведенную в 2023-2024 уч.г. работу. Удалось ликвидировать дефицит «Письменное обобщение своего опыта в форме публикации» как типичный, он остался только в некоторых предметных направлениях.



Кроме общих выявлен еще ряд дефицитов, *типичных для некоторых предметов*:

Дефицит	Предмет	Средний балл
Выполнение олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов	математика	1,19
	информатика	1,09
Работа с обучающимися с ОВЗ	физика	1,17
Письменное обобщение своего опыта в форме публикации	география	1,13
	ИЗО	0,90
	музыка	1,16
	информатика	1,06
	ОБЖ	1,19

Следует отметить, что средний балл по *всем* компонентам профессиональных компетенций в текущем году выше на 0,01-0,14 балла по сравнению с прошлым годом.

Полученные данные в разрезе каждой школы (в неперсонифицированном виде) направлены в МБОУ.



Кроме результатов самодиагностики при формировании плана методического сопровождения педагогов будет учитываться информация о результатах участия педагогов региона в апреле-мае 2024 года в процедуре независимой диагностики профессиональных дефицитов, проведенной ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Данные каждого предметного направления будут использованы для выстраивания муниципальной системы восполнения профессиональных дефицитов. По результатам диагностик методистами МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги будут составлены индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития для педагогов с высоким дефицитарным уровнем и спланированы групповые методические события, направленные на ликвидацию типичных дефицитов.



3.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Городская психолого-педагогическая служба (далее – ППС) является организационной структурой МБУ «Центра «Стратегия» г. Калуги (далее – Центр), в состав которой входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьютор и социальный педагог. На Центр возложено осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

Основная миссия ППС – предоставление доступной и качественной психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи в соответствии со ст.42 Федерального закона.

Новая социокультурная ситуация развития современных детей и подростков ставит совершенно новые задачи психолого - педагогического обеспечения системы образования. Рост социальной неопределенности, скорость социально-экономических изменений, новые виды информационно-коммуникационных технологий порождают новые риски у детей:

- рост девиантного поведения аддикций (распространение наркомании и токсикомании, вовлеченность в потребление психоактивных веществ, суицидальное поведение, ранняя сексуальная жизнь, виктимность, выражающаяся в росте детей-жертв насилия; игровая и Интернетзависимость);

- риск нарастания агрессивного-насильственного и антисоциального поведения детей и подростков (экстремизм, агрессивные и деструктивные действия, вандализм, буллинг, противоправные действия, вовлеченность в экстремистские организации, в тоталитарные деструктивные секты, рост детской и подростковой преступности);

- снижение познавательной активности, мотивов, интересов и любознательности и творчества в младшем школьном и подростковом возрасте в условиях недостаточной вариативности образовательной системы и чрезмерного обилия информации, транслируемой СМИ;

- поляризация психического развития детей и подростков по уровню развития – наряду с ростом группы детей, характеризующихся ускоренным развитием, увеличивается удельный вес группы детей с проблемными вариантами развития различной этиологии, в том числе детей с трудностями обучения;

- обеднение и ограничение общения детей и подростков со сверстниками, рост явлений одиночества, отвержения, низкий уровень коммуникативной компетентности, низкая мотивация общения, сотрудничества и кооперации у значительной части детской и подростковой групп;

- трудности профессионального, личностного и жизненного самоопределения личности в подростковом и юношеском возрасте в связи с высокой неопределенностью и изменчивостью социальных процессов.

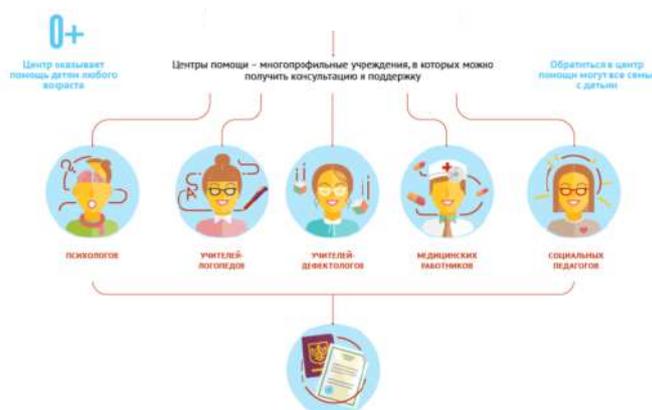
В муниципальном образовании «Город Калуга» проживает более 7 тысяч детей, среди которых большое количество детей с миграционной историей, детей с особыми возможностями здоровья, детей, имеющих инвалидность, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих трудности в обучении. Данный факт формирует мощный социальный запрос на развитие квалифицированной психологической службы города для организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с ними.



Задачи психологической службы Центра:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- профилактика, выявление и преодоление различных психологических причин трудностей личностного, социального и познавательного развития детей, подростков, учащейся молодежи;
- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и других состояниях; обеспечение индивидуального сопровождения и поддержки;
- профилактика и коррекция нарушений в развитии;
- консультирование родителей или лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказание психологической консультативной помощи и поддержки детям, их родителям (законным представителям) и педагогам образовательных организаций;
- профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде (саморазрушающее поведение; экспериментирование и злоупотребление ПАВ; агрессия, жестокость и насилие, асоциальное поведение, экстремизм и ксенофобия и другие);
- повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- оказание методической помощи специалистам образовательных организаций в выборе оптимальных форм и методов квалифицированной помощи в обучении и воспитании обучающихся, испытывающих трудности, детей с ОВЗ и инвалидностью, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание методической и организационной помощи образовательным организациям в работе психолого-педагогического консилиума;
- осуществление психолого-педагогического мониторинга по созданию специальных условий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Деятельность психологической службы планировалась и осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием, актуальными задачами муниципального образования, результатами мониторингов, конкретными запросами образовательных организаций и населения города на оказание психолого-педагогической помощи.



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЦЕНТРА

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (психолого-педагогическое обследование несовершеннолетних)

Психолого-педагогическая диагностика является первичным звеном любого вида психолого-педагогической помощи детям, их родителям, педагогам образовательных организаций. Диагностика призвана помочь в понимании реальной картины затруднений, их причин, перспектив саморазвития ребенка, педагогического потенциала имеющихся условий его становления и характера требуемой помощи (или содействия) родителя, педагога или специалиста.

Диагностическая деятельность в Центре направлена на:

- комплексное обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин трудностей;
- проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;
- подготовку рекомендаций по оказанию детям помощи и организации их обучения и воспитания;
- подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- осуществление учета данных о детях с ОВЗ и инвалидностью, девиантным поведением, прошедших обследование на ТПМПК, и получающих психолого-педагогическую помощь в образовательных организациях.

1. Осуществление комплексного психолого-медико-педагогического обследования на ТПМПК

В муниципальном образовании «Город Калуга» на базе Центра функционируют пять территориальных психолого-медико-педагогических комиссий. Их деятельность регламентируется Положением о ТПМПК, утвержденным Постановлением Городской Управы города Калуги №375-п от 24.12.2010 «Об утверждении Положения о территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях в муниципальном образовании «Город Калуга» с изменениями и дополнениями.

Составы ТПМПК утверждаются постановлением Городской Управы города Калуги на календарный год (Постановление №3226-пи от 16.08.2023 г. «Об утверждении составов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий муниципального образования «Город Калуга»). Графики работы ТПМПК согласовываются с начальником управления образования города Калуги на полугодие.

В Центре созданы условия безопасного и комфортного психолого-медико-педагогического обследования детей и подростков: ребенок с родителем находится со специалистами в отдельном помещении без присутствия посторонних лиц, обследование производится каждым специалистом отдельно. Запись для подачи документов на обследование производится по предварительной записи по телефону, а прием документов в Центре происходит по определенному графику. Пакет документов, необходимый для подачи и прохождения ТПМПК, размещен на официальном сайте Центра (<http://стратегия40.рф>).



Таблица 1. Количество заседаний ТПМПК за 2023-2024 учебный год

Заседания ТПМПК	I полугодие	II полугодие	Всего	
ТПМПК №1 (по выявлению детей дошкольного возраста с нарушениями развития)	12	18	30	Дошкольная - 61
ТПМПК №2 (по выявлению детей дошкольного возраста с нарушением слуха и зрения)	0	0	0	
ТПМПК №3 (по выявлению детей дошкольного возраста с нарушениями речи)	9	22	31	
ТПМПК №4 (по выявлению детей школьного возраста с нарушениями развития)	28	28	56	Школьная - 89
ТПМПК №5 (по определению условий сдачи ГИА и специальных условий обучения по СПО)	8	25	33	
Всего заседаний ТПМПК:	57	93	150	

За отчетный период проведено 150 заседаний ТПМПК. Статистические данные показывают, что в среднем проводится 12-13 заседаний комиссий в месяц. По сравнению с прошлым годом намечается тенденция к увеличению заседаний ТПМПК № 3 (по выявлению детей с нарушениями речи), увеличилось количество заседаний ТПМПК № 4 (по выявлению детей школьного возраста с нарушениями развития) и ТПМПК № 5 (по определению условий сдачи ГИА и специальных условий обучения по СПО).

Таблица 2. Количество детей, обследованных на ТПМПК

Возраст детей		I полугодие		II полугодие		Всего	
Дети дошкольного возраста	ТПМПК №1	131	236	173	665	304	901
	ТПМПК №2	0		0		0	
	ТПМПК №3	105		454		559	
	ТПМПК №4	0		38		38	
Дети школьного возраста	ТПМПК №4	323	362	273	394	596	756
	ТПМПК №5	39		121		160	
Итого:		598		1059		1657	

За 2023-2024 учебный год обследовано 1657 детей (от 2-х до 18 лет). По сравнению с прошлым годом количество обследованных детей на ТПМПК уменьшилось на 17 человек, причем в этом году уменьшается количество детей дошкольного возраста, количество детей школьного возраста увеличивается. Статистические данные показывают, что на протяжении нескольких лет на ТПМПК чаще обращаются родители с детьми дошкольного возраста. В этом учебном году было обследовано 54% детей дошкольного возраста от общего числа обследованных несовершеннолетних.



Таблица 3. Данные по детям, получившим услуги на ТПМПК

Организации	ТПМПК	I полугодие		II полугодие		Всего	
Из образовательных организаций	ТПМПК №1	115	567	157	914	272	1481
	ТПМПК №2	0		0			
	ТПМПК №3	102		446		548	
	ТПМПК №4	311		191		502	
	ТПМПК №5	39		120		159	
Неорганизованные дети	ТПМПК №1	16	31	16	145	32	176
	ТПМПК №2	0		0			
	ТПМПК №3	3		8		11	
	ТПМПК №4	12		120		132	
	ТПМПК №5	0		1		1	
Итого:		598		1059		1657	

Статистические данные показывают, что основная масса детей (89%) была направлена на ТПМПК из образовательных организаций города с целью определения образовательного маршрута и создания специальных условий обучения.

Таблица 4. Количество детей, прошедших обследование на ТПМПК и получивших статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (ребенок с ОВЗ)

Возраст детей	ТПМПК	I полугодие		II полугодие		Всего	
Дети с ОВЗ дошкольного возраста	ТПМПК №1	123	226	156	628	279	854
	ТПМПК №2	0		0			
	ТПМПК №3	103		438		541	
	ТПМПК №4	0		34		34	
Дети с ОВЗ школьного возраста	ТПМПК №4	288	310	249	302	537	612
	ТПМПК №5	22		53		75	
Итого:		536		930		1466	

Данные показывают, что 82% детей, из числа обследованных на ТПМПК, получили статус «ребенок с ОВЗ». Из них 63% детей дошкольного возраста.

Таблица 5. Количество детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» и «инвалид», из числа обследованных детей на ТПМПК

Возраст детей	ТПМПК	I полугодие		II полугодие		Всего	
Дети дошкольного возраста	ТПМПК №1	33	35	23	31	56	66
	ТПМПК №2	0		0			
	ТПМПК №3	2		8		10	
Дети школьного возраста	ТПМПК №4	31	41	71	100	102	141
	ТПМПК №5	10		29		39	
Итого:		76		131		207	

По статистическим данным, из числа обследованных детей на ТПМПК, 207 несовершеннолетних имеют статус «ребенок-инвалид», 1 несовершеннолетний и 1 совершеннолетний имеют статус «инвалид», что составляет 12,5% детей, из числа обследованных на ТПМПК. По сравнению с прошлым годом количество таких детей, обследованных на ТПМПК, увеличилось на 7 человек.



Таблица 6. Результаты комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, обратившихся на ТПМПК в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Рекомендации ТПМПК	I полу- годие	II полу- годие	Всего детей		
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
I	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	226	594	820		
1	- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4	3	7		
2	- для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	24	23	47		
3	- для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	28	29	57		
4	- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	128	521	649		
	- для детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание)	5	4	9		
5	для детей с нарушением слуха, из них:	2	1	3		
	- глухих детей;	1	0			
	- слабослышащих и позднооглохших детей;	1	0			
	- детей, после кохлеарной имплантации	0	1			
6	для детей с нарушением зрения, из них :	21	9	30		
	-для слепых обучающихся	0	0			
	- для слабовидящих	11	5			
	- с амблиопией и косоглазием	10	4			
7	- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6	3	9		
8	- для детей с тяжелыми множественными нарушениями (ТМНР)	8	1	9		
II	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (индивидуальные занятия с логопедом)	2	14	16		
III	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	1	2	3		
IV	Направлены на дообследование в медицинскую организацию (КОПБ)	7	17	24		
Итого обследовано детей дошкольного возраста:		236	627	863		
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
I	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО	139	193	332		
1	- для детей с умственной отсталостью (УО), обучающихся в 1-4 классе (начальное звено)	Вар. 1	19	15	34	43
		Вар. 2	2	7	9	
2	- для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	Вар.7.1	40	35	75	187
		Вар.7.2	55	57	112	
3	- для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Вар.8.1	0	2	2	52
		Вар.8.2	2	22	24	
		Вар.8.3	2	18	20	
		Вар.8.4	2	4	6	
4	- для глухих детей	Вар.1.1	0	0	0	0
		Вар.1.2	0	0	0	
		Вар.1.3	0	0	0	
		Вар.1.4	0	0	0	
5	- для слабослышащих детей	Вар.2.1	0	1	1	4
		Вар.2.2	2	0	2	
		Вар.2.3	0	1	1	
6	- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Вар.6.1	0	1	1	8
		Вар.6.2	0	1	1	
		Вар.6.3	0	1	1	
		Вар.6.4	4	1	5	
7	- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Вар.5.1	9	19	28	38
		Вар.5.2	2	8	10	
8	- для слабовидящих детей	Вар.4.1	0	0	0	0
		Вар.4.2	0	0	0	
II	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	3	12	15		
Итого		142	205	347		



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
I	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО		149	90	239	
1	- для детей с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями (УО)	Вар. 1	8	7	15	18
		Вар. 2	2	1	3	
2	- для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	Вар. 7	128	78	206	
3	- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Вар.5.1	2	1	3	4
		Вар. 5.2	0	1	1	
4	- для слабовидящих детей	Вар.4.1	1	1	2	3
		Вар. 4.2	1	0	1	
5	- для глухих детей	Вар. 1.1	0	0	0	0
		Вар. 1.2	0	0	0	
6	- для слабослышащих детей	Вар. 2.2.2	1	0	1	1
7	- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Вар.6.1	0	0	0	1
		Вар. 6.2	1	0	1	
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (НОДА с УО)	Вар. 2	1	0	1	1
9	- для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Вар. 8.1	1	0	1	5
		Вар. 8.2	3	1	4	
10	Сдача государственной итоговой аттестации (ГИА) в особых условиях для обучающихся 9,11 классов	9 класс	34	100	134	155
		11 класс	4	17	21	
11	Не нуждаются в создании специальных условий при сдаче ГИА	9 класс	0	3	3	0
		11 класс	0	0	0	
III	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		4	2	6	
Итого:			191	212	403	
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ						
I	СПО (для обучающихся с умственной отсталостью)		0	1	1	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ						
I	Направлены на дообследование в медицинскую организацию (КОПБ)		29	14	43	
Итого обследовано детей школьного возраста:			362	432	794	

На ТПМПК обращаются родители (законные представители) по направлению из образовательной организации, либо по самообращению. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей специалистами ТПМПК направлено на выявление нарушений в развитии ребенка, причин неуспешности в освоении программы, в адаптации к образовательной организации. На основании полученных результатов в процессе обследования на комиссии, а также предоставленных родителями документов: психолого-педагогического представления консилиума образовательной организации и медицинских документов, специалисты ТПМПК вырабатывают рекомендации по дальнейшему обучению ребенка, созданию специальных условий получения образования и оказанию психолого-педагогической помощи в образовательной и/или иной организации.

Количественные данные показывают актуальное состояние психического развития детей на территории города Калуги, обследованных на ТПМПК в 2023/2024 учебном году.

В результате комплексного психолого-медико-педагогического обследования у несовершеннолетних выявлены различные нарушения в развитии, затрудняющие освоение общеобразовательной программы:

- у 56% детей дошкольного возраста;
- у 23% детей школьного возраста, обучающихся на уровне начального общего образования;
- у 16% детей школьного возраста, обучающихся на уровне основного общего образования.



Таблица 7. Количество детей с девиантным поведением, обследованных на ТПМПК

№ п/п	Количество детей с девиантным поведением	2023/2024 уч.г.	Дошкольное образование	Начальное образование	Основное образование	Всего
1		I полугодие		0	0	2
	II полугодие		0	0	1	1
Итого:			0	0	3	3

Из числа детей с девиантным поведением выявлено было выявлено 2 подростка, стоящих на учете в ПДН и КДН.

Таблица 8. Количество детей с нарушениями в развитии, выявленных в процессе обследования на ТПМПК

№ п/п	Нарушения в развитии	Дошкольное образование	Начальное образование	Основное образование	Среднее профессиональное образование	Всего
1	Умственная отсталость (УО)	7	43	18	1	69
2	Задержка психического развития (ЗПР)	57	187	258	0	502
3	Тяжелые нарушения речи (ТНР)	658	38	4	0	700
4	Расстройства аутистического спектра (РАС)	47	52	5	0	104
5	Нарушения слуха	3	4	1	0	8
6	Нарушения зрения	30	0	3	0	33
7	Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)	9	8	1	0	18
8	Тяжелые множественные нарушения (ТМНР), в том числе, сочетанные нарушения (НОДА с ОУ на период ОО)	9	0	1	0	10
Итого:		820	332	313	1	1466

Затруднения в освоении общеобразовательной программы испытывают 1466 несовершеннолетних, что составляет 88% от общего числа обследованных детей на ТПМПК.

За текущий учебный год в процессе обследования на ТПМПК выявлено:

- 700 детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), что составляет 42% от общего количества детей, обследованных на ТПМПК. Из них 40 % детей дошкольного возраста, 3% детей школьного возраста. Статистические данные показывают увеличение детей с ТНР на 17 человек по сравнению с прошлым годом.



- 502 ребенка с нарушениями психического развития (ЗПР), что составляет 30% от общего количества детей, обследованных на ТПППК. Из них 3 % детей дошкольного возраста, 27% детей школьного возраста. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей с ЗПР на 110 человек.

- 104 ребенка с расстройствами аутистического спектра (РАС), что составляет 6% от общего количества детей, обследованных на ТПППК. Из них 3% детей дошкольного возраста, 3% детей школьного возраста. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей с РАС на 18 человек.

- 69 детей с нарушениями интеллектуального развития (УО), что составляет 4% от общего количества детей, обследованных на ТПППК. Из них 0,4% детей дошкольного возраста, 3,6% детей школьного возраста. Статистические данные показывают увеличение детей с УО на 15 человек по сравнению с прошлым годом.

- 33 ребенка с нарушениями зрения, что составляет 2% от общего количества детей, обследованных на ТПППК. Из них 1,8% детей дошкольного возраста, 0,2% детей школьного возраста. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество таких детей на 7 человек.

- 18 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), что составляет 1% от общего количества детей, обследованных на ТПППК. Из них 0,5% детей дошкольного возраста и 0,5% детей школьного возраста. Количество таких детей на протяжении двух лет остается стабильным.

- 8 детей с нарушениями слуха, что составляет 0,5% от общего количества детей, обследованных на ТПППК. Из них 0,2% детей дошкольного возраста и 0,3% детей школьного возраста. Статистические данные показывают уменьшение количества данных детей на 12 человек по сравнению с прошлым годом.

- 9 детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями, что составляет 0,5% от общего количества детей, обследованных на ТПППК, на периоде основного общего образования выявлен 1 обучающийся с сочетанными нарушениями, дающими возможность обучаться по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью с нарушениями опорно-двигательного аппарата, что составляет 0,06 %.

- 155 учащихся 9-11 классов с различными психофизическими нарушениями, соматическими и хроническими заболеваниями, что составляет 9% от общего количества детей, обследованных на ТПППК. Данная категория детей нуждается в специальных условиях прохождения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Наблюдается тенденция увеличения количества таких обучающихся (на 34 человека по сравнению с прошлым годом).

- 1 обучающийся с интеллектуальными нарушениями, закончивший обучение по АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что составляет 0,06% от общего количества детей, обследованных на ТПППК. Он продолжит обучение по программе среднего профессионального обучения (основная программа профессионального обучения для обучающихся с различными формами умственной отсталости).

- 43 ребенка не имеют нарушений и отклонений в развитии, из них 3 человека не нуждаются в создании специальных условий при сдаче ГИА, что составляет 2,5% от общего количества детей, обследованных на ТПППК. Они продолжают обучение по основной общеобразовательной программе.



2. Осуществление углубленного психолого-педагогического обследования детей в Центре по инициативе и согласию родителей (законных представителей)

Согласно уставу Центр оказывает психолого-педагогическую услугу в виде углубленного психолого-педагогического обследования детей по запросу родителей (законных представителей) и (или) правоохранительных органов.

Таблица 9. Количество детей, обследованных в Центре по запросу родителей (законных представителей) и (или) правоохранительных органов.

№	Диагностика	I полугодие	II полугодие	Всего
1	Определение интеллектуального развития	25	20	45 (35%)
2	Определение психического развития ребенка (при поступлении в ОО)	7	4	11 (9%)
3	Определение профессиональных наклонностей (профориентация)	4	5	9 (7%)
4	Определение психоэмоционального состояния ребенка, его отношения к ближнему окружению (справка для суда в случаях развода родителей)	18	22	40 (32%)
5	Определение уровня развития ребенка раннего возраста (до 3-х лет)	12	10	22 (17%)
Итого:		66 (52%)	61 (48%)	127 (100%)

Всего за отчетный период в Центре по инициативе и согласию родителей (законных представителей) обследовано 127 несовершеннолетних. Статистические данные показывают значительное (на 52 человека) увеличение запроса от родителей (законных представителей) на углубленную диагностику по сравнению с предыдущим годом, особенно на определение интеллектуального развития, психоэмоционального состояния ребенка и его отношения к ближнему окружению.

3. Осуществление обследования детей по запросу образовательных учреждений города

За отчетный период в Центр поступило 5 заявок от образовательных организаций города на проведение диагностического обследования детей дошкольного возраста и оказание консультативной помощи родителям и педагогам по итогам обследования, а также тестирование педагога и оказание консультативно-методической помощи администрации.

Таблица 10. Количество обследованных детей, педагогов по заявкам образовательных

№	Образовательная организация	Возраст	I полугодие	II полугодие	Всего
1	МБОУ № 17 «Начальная школа – детский сад» г.Калуги	6-7 лет	0	16	16
2	МБДОУ № 83 «Соколенок» г.Калуги	6-7 лет	0	32	32
3	МБДОУ № 10 «Ветерок» г.Калуги	6-7 лет	0	34	34
4	МБДОУ № 50 «Аленушка» г.Калуги	5 лет	1	0	1
5	МБДОУ № 16 «Колобок» г.Калуги	4 года	1	0	1
6	МБОУ «Лицей № 48» г.Калуги	8 лет	1	1	2
7	МБДОУ №72 «Калинка» г.Калуги НСП «Солнечный зайчик»	4 года	0	17	17
Итого:			3	100	103
8	МБДОУ №72 «Калинка» г.Калуги НСП «Солнечный зайчик»	педагог	0	1	1



По заявкам дошкольных образовательных организаций, где нет педагога-психолога, проведено диагностическое обследование 82 ребенка дошкольного возраста по определению психологической готовности к школьному обучению. Кроме этого проведены индивидуальные обследования диагностика особенностей межличностных отношений участников образовательного процесса в МБДОУ и тестирование педагога по определению наличия/отсутствия эмоционального выгорания.



Итоги показателей диагностической деятельности психологической службы Центра в 2023/2024 учебном году:

- углубленное психолого-педагогическое обследование по запросу родителей (законных представителей) прошли 127 несовершеннолетних;
- обследование детей по запросу образовательной организации города прошли 103 несовершеннолетних;
- тестирование педагогов по запросу образовательной организации города прошел 1 человек;
- комплексное психолого-медико-педагогическое обследование на ТПМПК прошли 1657 несовершеннолетних.



Таким образом, в 2023/2024 учебном году всего обследовано 1887 несовершеннолетних и 1 педагог.

Статистические данные позволяют говорить о сохранение тенденции на увеличение спроса населения города (на 107 несовершеннолетних) на психолого-педагогическое обследование по сравнению с прошлым годом.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников)

Психологическое консультирование направлено на оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.

Запрос на консультативную услугу к специалистам Центра инициируют родители по самообращению, по рекомендациям педагогов образовательных организаций, по рекомендациям врачей (педиатра, невролога, психиатра), а также педагогические работники системы образования и администрация образовательных организаций. Прием осуществляется по предварительной записи в течении года. Большой спрос на данный вид услуги свидетельствует о росте информированности населения об услугах Центра и о росте доверия к сотрудникам психологической службы.

Виды консультативных услуг в Центре:

1. Консультативные услуги, предоставляемые в Центре для детей и их родителей (законных представителей)

За консультативной услугой могут обратиться родители (законные представители), самостоятельно дети старше 14 лет, педагоги и администрация образовательных организаций. Консультирование проводится специалистами: психологами, логопедами и дефектологами, методистами на базе Центра, по телефону, по запросу в образовательных организациях.



Таблица 11. Статистические данные по количеству проведенных консультаций в Центре для родителей (законных представителей)

	№ п/п	Месяц	Педагог-психолог	Учитель-логопед (дефектолог)	Всего консультаций
I полугодие	1	Июль	38	26	64(8%)
	2	Август	42	12	54(7%)
	3	Сентябрь	72	13	85(11%)
	4	Октябрь	65	25	90(12%)
	5	Ноябрь	60	20	80(10%)
	6	Декабрь	72	9	81(11%)
Всего (I полугодие):			349	105	454(59%)
II полугодие	7	Январь	36	12	48(6%)
	8	Февраль	54	28	82(11%)
	9	Март	47	12	59(8%)
	10	Апрель	47	20	67(9%)
	11	Май	38	14	52(7%)
	12	Июнь	2	1	3(0%)
Всего (II полугодие):			224	87	311(41%)
Итого за 2023/24 учебный год:			573(74%)	192(26%)	765(100%)

Общее количество консультаций по сравнению с прошлым годом снизилось на 34. Родители чаще обращались за консультационной помощью в первом полугодии (59% от общего количества консультаций). Наибольший спрос выпадает на осенний период, а самыми насыщенными месяцами являются сентябрь и октябрь. В 74% случаев родители обращались за помощью к педагогам-психологам, 26% запросов приходится на услуги учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Таблица 12. Возрастное соотношение детей, получивших данный вид услуги

№	Возраст детей	2023/2024 учебный год				Всего		
		I полугодие	Итого	II полугодие	Итого			
1	Дошкольный возраст	<3	26	133	22	96	48(6%)	229 (30%)
		3	13		13		26(4%)	
		4	28		10		38(5%)	
		5	27		26		53(7%)	
		6	39		25		64(8%)	
		7	49		33		82(11%)	
2	Школьный возраст	8	38	219	36	144	74(10%)	363 (47%)
		9	42		22		64(8%)	
		10	34		15		49(6%)	
		11	37		20		57(7%)	
		12	19		18		37(5%)	
		13	24		19		43(6%)	
3	Подростковый возраст	14	23	102	16	71	39(5%)	173 (23%)
		15	32		15		47(6%)	
		16	15		10		25(3%)	
		17	8		10		18(3%)	
		18	0		1		1(0%)	
		Итого:			454		311	



За отчетный период число обращений с детьми дошкольного возраста уменьшилось на 5%. Сохраняется тенденция увеличения количества обращений родителей с детьми школьного возраста - 47% от общего числа обращений (на 8% больше, чем в прошлом году). Количество родителей, обратившихся за услугой с детьми подросткового возраста, уменьшилось на 3% по сравнению с прошлым годом. Статистические данные показывают, что в течении года наибольшее количество обращений за консультативной помощью было у родителей с детьми от 6 до 11 лет. Со всеми возрастными категориями детей за консультациями чаще обращались в первом полугодии.

Таблица 13. Статистические данные по причинам обращения на консультацию

№ п/п	Причина обращения родителей	Количество детей		Всего
		I полугодие	II полугодие	
1	Трудности в обучении	22	12	34(4%)
2	Нарушения в развитии (ЗПР, УО, РАС)	30	8	38(5%)
3	Нарушение психоэмоционального состояния ребенка (страхи, тревоги, невроз, энурез)	138	92	230(30%)
4	Нарушение развития речи (звукопроизношение, нарушение устной и письменной речи)	105	85	190(25%)
5	Нарушение поведения (СДВГ, воровство, асоциальное поведение)	26	16	42(6%)
6	Нарушение Д-Р-О	52	56	108(14%)
7	Нарушение общения	11	7	18(2%)
8	Психическое развитие ребенка (обследование при поступлении в ОО)	34	4	38(5%)
9	Профорентация	7	5	12(1,5%)
10	Помощь в трудной жизненной ситуации (переживание горя и др.)	9	3	12(1,5%)
11	Разрешение конфликтной ситуации (справки для суда в случаях развода)	17	18	35(5%)
12	Суицидальные попытки	3	5	8(1%)
14	Зависимости (ПАВ, компьютер)	0	0	0(0%)
Итого:		454	311	765(100%)

Анализ данных позволяет выявить актуальные причины и проблемы, с которыми обращаются родители в Центр за консультативной услугой. Чаще всего в отчетном периоде за консультативной помощью обращались родители (законные представители) с детьми, имеющими различные нарушения психоэмоционального состояния – 230 человек, с детьми с нарушениями развития речи – 190 человек и по поводу нарушений детско-родительских отношений - 108 человек.

Ранжирование причин обращений родителей (законных представителей):

- различные нарушения психоэмоционального состояния ребенка - 30% от общего числа обращений;
- нарушение в развитии речи у ребенка (нарушение звукопроизношения, нарушение устной и письменной речи) - 25% от общего числа обращений;
- нарушение детско-родительского взаимодействия - 14% от общего числа обращений;
- нарушение поведения - 6% от общего числа обращений;
- разрешение конфликтной ситуации в случаях развода - 5% от общего числа обращений;
- определение уровня психического развития - 5% от общего числа обращений;
- нарушения в развитии - 5% от общего числа обращений;



- трудности в обучении - 4% от общего числа обращений;
- нарушение общения - 2% от общего числа обращений;
- определение уровня психического развития - 5% от общего числа обращений;
- помощь с трудной жизненной ситуации – 1,5% от общего числа обращений;
- определение наклонностей и способностей при выборе профессий (профорientация) – 1,5% от общего числа обращений;
- суицидальные попытки - 1% от общего числа обращений.

Таким образом, за отчетный период проведено 765 консультаций по обращению родителей с детьми.

2. Консультативные услуги, предоставляемые в рамках следственного действия и судебных заседаний по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Данный вид услуги оказывается в рамках сопровождения несовершеннолетних во время следственных действий и судебных заседаний (на основании ходатайства Следственного управления по Калужской области в соответствии со ст. 425 ч. 3 Уголовно-процессуального кодекса РФ).

Таблица 14. Консультирование в рамках следственного действия и судебных заседаний по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Психологические услуги	I полугодие (июль-декабрь)		II полугодие (январь-июнь)		Общее количество услуг	
	Кол-во заявок	Кол-во детей	Кол-во заявок	Кол-во детей	Кол-во заявок	Кол-во детей
Следственные действия	24	51	4	4	28	55(59%)
Судебные заседания	10	18	13	21	23	39(41%)
Итого:	34	69	17	25	51	94(100%)

В текущем году произошло увеличение почти в 2 раза количества оказанных услуг психологами Центра по ходатайству Следственного управления по Калужской области. Данный вид услуги, оказывается родителям и их несовершеннолетним, признанным в случаях и в порядке, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления. Поступило 51 заявка от Следственного управления, консультативные услуги оказаны 94 подросткам и их родителям. Чаще всего педагоги-психологи участвовали в следственных действиях, что составляет 59% от общего числа оказанных услуг по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

3. Консультативные услуги, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций города

Данный вид услуги оказывается педагогическим работникам образовательных организаций города по их запросу в очной форме и по телефону. Всего за отчетный период проведена 67 консультаций по обращению педагогов образовательных организаций.

Таблица 15. Консультирование педагогических работников

2023/2024 уч. год	I полугодие	II полугодие	Общее количество услуг
Консультативные услуги	34 (56%)	27 (44%)	61 (100%)

Итоговые показатели консультативной деятельности психологической службы Центра в 2023/2024 учебном году:

- психолого-педагогические консультативные услуги при фактическом обращении родителей (законных представителей) и детей в Центр получили 765 человек;
- консультативные услуги, предоставляемые в рамках следственного действия и судебных заседаний по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (на основании ходатайства Следственного управления по Калужской области в соответствии со ст. 425 ч. 3 Уголовно-процессуального кодекса РФ), получили 94 человека;
- психолого-педагогические консультативные услуги получили 61 педагогических работников образовательных организаций города.

Таким образом, за 2023/2024 учебный год оказано 920 консультативных услуг.



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся)

Данное направление деятельности предполагает активное воздействие специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов) психологической службы на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка. Родители хотят не только разобраться в причинах нарушенного развития их ребенка (поведения, общения и т.д.), они хотят получить конкретную высокопрофессиональную помощь специалиста. Особое место в данном направлении занимает работа по разрешению проблем, связанных с отклонениями в развитии детей, поведенческими нарушениями, трудностями усвоения программы обучения, нарушениями детско-родительских отношений, нарушениями психоэмоционального состояния ребенка, речевыми нарушениями и т.д.

Зачисление детей на коррекционно-развивающие занятия в Центре осуществляется на основании рекомендаций специалистов-консультантов по оказанию коррекционно-развивающей помощи несовершеннолетним, либо по заключению ТПМПК. Дети зачисляются на занятия в течении года на освободившиеся места на основании приказа директора Центра (в соответствии с Положением о порядке зачисления, отчисления и обучения детей №34/1-ОД от 19.09.2019г.). Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в Центре оказывается детям от 1 до 18 лет.

Таблица 16. Количество детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия

2023/2024 уч.г.	I полугодие						II полугодие						Всего детей
Месяц	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
Зачислено	26 (10%)	10 (4%)	29 (11%)	43 (16%)	25 (9%)	2 (1%)	24 (9%)	56 (21%)	24 (9%)	23 (9%)	4 (1%)	0 (0%)	
Итого:	135 (51%)						131(49%)						266

Отмечается увеличение запроса родителей на оказание психолого-педагогической помощи детям с нарушениями психоэмоционального состояния, нарушения общения, поведения, трудностями усвоения образовательной программы. По сравнению с предыдущим годом количество детей, получивших коррекционно-развивающую помощь специалистов Центра уменьшилось на 50 человека.

Таблица 17. Возрастная группа несовершеннолетних, получивших коррекционно-развивающую и компенсирующую помощь

Возраст	Дошкольный возраст					Младший школьный возраст					Подростковый возраст							Всего детей
	<3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
I полугодие	12	0	2	12	5	15	16	17	11	7	7	6	9	10	4	2	0	135
II полугодие	10	0	0	3	12	12	16	12	10	8	6	13	9	6	9	5	0	131
Итого:	22 (8%)	0 (0%)	2 (1%)	15 (6%)	17 (6%)	27 (10%)	32 (12%)	29 (11%)	21 (8%)	15 (6%)	13 (5%)	19 (7%)	18 (7%)	16 (6%)	13 (5%)	7 (3%)	0 (0%)	266 (100%)
	56 (21%)					124 (47%)					86 (32%)							

Статистические данные показывают, что на протяжении многих лет коррекционно-развивающая помощь наиболее востребована для детей младшего школьного возраста (47%), в особенности 8 лет (12%). Однако возросло количество данных услуг, оказанных подросткам (32%). Из них в большей степени нуждались дети в возрасте 13-14 лет (14%).



Таблица 18. Количество детей, имеющих статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (ребенок с ОВЗ) и «ребенок-инвалид», получивших коррекционную помощь

Возраст детей	I полугодие		II полугодие		Всего за 2023/24 уч.г.	
	ОВЗ	Инвалид	ОВЗ	Инвалид	ОВЗ	Инвалид
Дошкольный возраст (3-6 лет)	4	4	0	0	4 (11%)	4 (100%)
Школьный возраст (7-11 лет)	12	0	5	0	17 (49%)	0 (0%)
Подростковый возраст (12-18 лет)	10	0	4	0	14 (40%)	0 (0%)
Итого:	26	4	9	0	35 (100%)	4 (100%)

В Центре оказывается коррекционно-развивающая помощь детям-инвалидам и детям, имеющим статус «ребенок с ОВЗ», если необходимая помощь по независящим от ребенка причинам не может оказываться в образовательных организациях города. За текущий год коррекционную помощь получили 4 ребенка-инвалида и 35 детей с ОВЗ. В процентном отношении это примерно соответствует данным прошлого года (1,5% и 13% соответственно от общего числа детей, получивших коррекционно-развивающую помощь). Большая часть – это дети в возрасте от 7 до 11 лет (49%).

Дети своевременно получают квалифицированную помощь специалистов. Этому способствует разнообразие коррекционно-развивающих программ, реализуемых в Центре, улучшение качества и доступности оказываемых услуг.

В Центре реализуются разнообразные программы, учитывающие спрос населения на оказание психолого-педагогических коррекционно-развивающих услуг:

- здоровьесберегающая технология «БОС», «Комфорт», «Волна», как профилактика нарушений в развитии, сохранение психического здоровья, снятия психоэмоционального напряжения (от 5 до 18 лет);

- ранняя помощь детям по программам «Ладушки», «Ладошки» (от 1 года до 3-х лет);

- помощь ребенку в рамках психолого-педагогического сопровождения (комплексная программа для несовершеннолетних от 3-х до 18 лет);

- психологическая помощь подросткам «Скажи тревоге нет» (12-18 лет);

- психологическая помощь детям младшего школьного возраста по развитию познавательных процессов «Ступеньки к знаниям» (7-11 лет);

- психологическая помощь детям по развитию межполушарного взаимодействия «Ключ к успеху» (5-12 лет);

- профилактическая помощь детям по программам «Коррекция нарушений в развитии у детей дошкольного возраста с ОВЗ» и «Коррекция нарушений в развитии у детей школьного возраста с ОВЗ» (от 3-х до 14 лет);

- логопедическая помощь детям по программам «Коррекция нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста», «Коррекция устной и письменной речи у детей младшего школьного возраста», «Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста с ЗПР», «Мозжечковая стимуляция», «Умное зеркало» (от 4-х до 14 лет).

Дети могут получать одновременно от 2 до 3 услуг по нескольким программам, если необходима комплексная коррекционная помощь специалистов Центра.



Таблица 19. Формы организации психолого-педагогической коррекционно-развивающей помощи

Виды помощи детям	Форма работы	Количество детей		Всего детей	Всего занятий
		I полугодие	II полугодие		
Психологическая помощь	Индивидуальная форма	59	77	136 (51%)	1079
	Групповая форма	25	22	47 (18%)	
Логопедическая помощь	Индивидуальная форма	46	27	73 (27%)	839
Дефектологическая помощь	Индивидуальная форма	5	5	10 (4%)	177
Итого:		135	131	266 (100%)	2095

Анализ данных показывает увеличение числа детей, охваченных индивидуальной формой организации коррекционно-развивающих занятий (82% от общего количества детей, получивших данный вид услуги).

Психологическая помощь оказана 69% детям, из них групповой формой проведения занятий охвачено 18% от общего числа детей, индивидуальной – 51% от общего числа детей. Всего проведено 1079 занятий.

Логопедическая помощь в индивидуальной форме оказана 27% детям от общего числа детей. Всего проведено 839 занятий.

Дефектологическую индивидуальную помощь получили 4% детей от общего числа детей. Всего проведено 177 занятий.

Таблица 20. Коррекционные программы, реализуемые в Центре в форме индивидуальных занятий с детьми

Коррекционно-развивающие программы	Возраст	I полугодие	II полугодие	Всего детей	% соотношение
Психологическая помощь					
БОС, Комфорт, Волна	3-18 лет	16	18	34	16%
Ключ к успеху	5-12 лет	8	4	12	6%
Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних (ППС)	3-18 лет	35	54	89	41%
Скажи тревоге нет	12-18 лет	0	0	0	0%
Всего детей, получивших психологическую помощь:		59	76	135	63%
Логопедическая помощь					
Коррекция нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста	5-6 лет	21	12	33	15%
Коррекция устной и письменной речи у учащихся начальных классов	7-10 лет	25	15	40	18%
ППС (коррекция устной и письменной речи)	12-16 л.	0	0	0	0%
Мозжечковая стимуляция	3-12 лет	0	0	0	0%
Всего детей, получивших логопедическую помощь:		46	27	73	33%
Дефектологическая помощь					
Коррекция нарушений в развитии у детей дошкольного возраста с ОВЗ	3-6 лет	1	0	1	0%
Коррекция нарушений в развитии у детей младшего школьного возраста с ОВЗ	7-10 лет	3	2	5	2%
ППС (коррекция нарушений в развитии у детей младшего школьного возраста с ОВЗ)	12-14 лет	1	4	5	2%
Всего детей, получивших дефектологическую помощь:		5	6	11	4%
Итого:	3-18 л.	110	109	219	100%



Анализ количественных данных показывает, что в прошедшем учебном году наибольшей востребованностью у родителей пользовались программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних (41%), коррекции устной и письменной речи у учащихся начальных классов (18%), коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста (15%) и здоровьесберегающая программа «БОС, Комфорт, Волна» (16%).

Таблица 21. Групповая форма работы с детьми

№ п/п	Программы	Кол-во групп	Возраст	I полугодие	II полугодие	Всего детей
				количество детей	количество детей	
1	Ладушки	2	1-2 года	6	5	11 (23%)
2	Ладочки	2	2-3 года	6	5	11 (23%)
3	Ступеньки к знаниям	3	7-11 лет	8	6	14 (31%)
4	Студия арт-терапия «Цветной мир»	2	10-16 лет	5	6	11 (23%)
Итого:		9	1-16 лет	25	22	47 (100%)

Помощь в групповой форме оказывается детям от года до 18 лет. Всего проведено 711 занятий. Занятия по программе «Ладушки» и «Ладочки» посещали 8% детей от общего числа несовершеннолетних, получивших коррекционно-развивающую помощь в Центре. Программы пользуются успехом у родителей, имеющих детей раннего дошкольного возраста, так как направлены на развитие взаимодействия ребенка с родителем (законным представителем) и со сверстниками, на расширение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей.

Занятия по программе «Ступеньки к знаниям» посещали 5% детей от общего числа несовершеннолетних, получивших коррекционную помощь в Центре. Программа актуальна для детей младшего школьного возраста, имеющих трудности в обучении и направлена на развитие психических процессов (восприятие, внимание, память, моторику, мышление, произвольную деятельность).

Занятия по программе «Студия арт-терапия «Цветной мир» посещали 4% подростков от общего числа несовершеннолетних, получивших коррекционную помощь в Центре. Данная программа направлена на раскрытие личностного, творческого потенциала детей и подростков и гармонизации их личности.



Таким образом, объем муниципальной услуги по коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи детям за текущий период составляет 266 детей, получивших услугу.



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одной из важных направлений ППС Центра является просветительская работа среди населения города и ведется в разных направлениях: в СМИ путем трансляции информации о событиях в Центре, размещения психологически полезной информации на официальном сайте Центра, официальной группе учреждения в социальной сети «ВКонтакте», организации выступлений на семинарах, конференциях, симпозиумах для педагогических работников образовательных организаций, на родительских собраниях, а также посредством размещения информации для родителей на информационных стендах Центра.



Педагог-психолог, методист Голубович А.А. провела для молодых педагогов города практико-ориентированные семинары «Все в твоих руках» и «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ», цикл семинаров «Учимся эффективно взаимодействовать», выступала перед заместителями директоров по УВР по теме «Организация профилактической работы по итогам СПТ в 2023/2024 учебном году».

Педагог-психолог Посполита В.С. представила мастер-класс «Кофейная живопись в арт-терапии» в рамках Третьего Арт-терапевтического фестиваля в г.Калуге, подготовила 2 публикации на педагогических интернет ресурсах.

Педагог-психолог Чеснакова Л.А. выступала по теме «Игровые, арт-терапевтические и нейропсихологические приемы в коррекционной работе педагога-психолога с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возрастов с СДВГ» в рамках проекта «Распространение лучших российских практик психологического и коррекционного педагогического обеспечения общего образования в дружественных странах».

В Центре создан родительский уголок, который наполняется актуальной информацией просветительского характера. Размещены следующие материалы: «Оказание психологической помощи детям и подросткам в Центре», «Этапы прохождения обследования на ТППМК», «Как помочь ребенку взрослеть», «Полезные ресурсы для родителей», «Что делать родителю, если ребенок не слушается», «Детское непослушание и способы решения проблемы», «Что можно сделать, чтобы помочь ребенку», «Как распознать депрессию», «Признаки депрессии», «Знаки предостережения суицидального риска», «Развитие речи. О дыхании», «Советы по развитию связной речи».



Регулярно на официальном сайте Центра также размещается просветительская информация для родителей (законных представителей) на следующие темы: «Стабилизация психоэмоционального состояния населения в кризисной ситуации», «Безопасный интернет. Советы родителям», «Золотое правило выбора профессии», «Насилие над детьми. Помощь ребенку», «Панические атаки», «Развитие речи ребенка на первом году жизни», «Рекомендации родителям: как говорить детям о том, что сейчас происходит», «Важность взаимодействия логопеда и родителей», «Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста».



Таким образом, за прошедший год было организовано 16 выступлений специалистов Центра, оформлены 2 публикации в СМИ по психологическому просвещению педагогов образовательных организаций, родителей, подростков и молодежи.



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Центр организует работу постоянно действующих методических объединений (МО) для специалистов (психологов, логопедов, дефектологов) образовательных организаций города. Заседания проходят в соответствии с тематическими планами МО. В результате организованной методической работы специалисты получают необходимую методическую и практическую помощь по вопросам непосредственной работы с детьми, их родителями и педагогическими работниками.

На базе Центра и в образовательных организациях города за 2023/2024 учебный год было проведено 43 методических мероприятий.

В течение 2023-2024 учебного года для педагогов-психологов образовательных учреждений г. Калуги были организованы и проведены семинары с участием приглашенных специалистов. На базе МБОУ СОШ № 17 г. Калуги состоялся семинар в рамках недели образования в городе Калуге на тему: «Техники работы со стрессом и саморегуляцией в деятельности педагога-психолога», лектор Помазина Ольга Алексеевна, исполнительный директор тренингового центра «Селфи», старший преподаватель КГУ им. К. Э. Циолковского. На базе Центра состоялся семинар «Предупреждение деструктивного воздействия на несовершеннолетних посредством сети интернет». С информационным сообщением по профилактике суицидального поведения выступила Немолякина Наталья Михайловна, зав.отделением психологической реабилитации, клинический психолог ГБУЗ КОКП КО им. А. Е. Лифшица.

1. Методические объединения для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций.

Руководитель МО – Олеся Николаевна Юрова, методист, педагог-психолог Центра.

За отчетный период для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций было проведено 18 мероприятий (практико-ориентированных семинаров, круглых столов), ориентированных на актуальные темы в работе педагога-психолога ДОУ: бесконфликтное общение с участниками образовательного процесса, применение современных психокоррекционных методов в работе педагога-психолога ДОУ с разными категориями воспитанников, профессиональный и личностный рост педагогов ДОУ.

Мероприятия проходили на базе следующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ №104 "Семицветик" г. Калуги, МБДОУ №87 «Золушка» г. Калуги, МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги, МБДОУ "Россиянка" "ЦРР" г. Калуги НСП «Антошка», МБДОУ №30 г. Калуги, МБДОУ №102 «Терем – теремок», МБДОУ "Россиянка" "ЦРР" г. Калуги НСП «Василек», МБДОУ №110 "Золотой петушок", МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калуги, МБДОУ "Детство" "ЦРР" г. Калуги НСП "Кораблик", МБДОУ №72 «Калинка» г. Калуги.

На базе МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги дважды проводились мероприятия по обмену опытом в формате круглого стола по ведению документации для разных категорий обучающихся и работе с ФОП ДО.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений в области оказания консультативной и коррекционной помощи в режиме онлайн методистом были организованы и проведены интервизионные встречи со специалистами ДОУ.



2. Методические объединения для педагогов-психологов школьных образовательных организаций.

Руководитель МО - Анна Александровна Голубович методист, педагог-психолог Центра.

В 2023-2024 учебном году было организовано и проведено 18 методических мероприятий (практико-ориентированных, методических семинаров, круглых столов) для педагогов-психологов образовательных учреждений на базе МБОУ и МБУ «Центр «Стратегия». Тематическая направленность мероприятий определялась исходя из актуальных потребностей специалистов.

Основные темы, рассмотренные на мероприятиях:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями (различных категорий обучающихся с ОВЗ, обучающихся с признаками одаренности);
- профилактика школьной неуспешности и развитие мотивации, профориентация обучающихся;
- взаимодействие образовательной организации и семьи;
- формирование психологически комфортной образовательной среды;
- влияние цифровизации на психологические особенности современных детей;
- применение современных психокоррекционных техник в деятельности педагога-психолога образовательного учреждения.

Мероприятия проходили на базе следующих муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Калуги: СОШ № 4, 13, 23, 29, 33, 37, 46, ООШ № 35, лицей № 36.

В 2023-2024 учебном году методистом МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги Голубович Анной Александровной для педагогов-психологов общеобразовательных учреждений были подготовлены и проведены семинары и групповые практико-ориентированные консультации по следующим актуальным направлениям: организация деятельности молодого специалиста в образовательном учреждении, организация профилактической работы по итогам СПТ, составление представления на обучающегося на ТПМПК.

3. Методические объединения для учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций.

Руководитель МО – Оськина Марина Викторовна, методист, учитель-логопед (дефектолог) Центра.

За отчетный период для учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций совместно с МБОУ города Калуги было проведено 7 мероприятий, на которых рассматривались особенности коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с ОВЗ, с детьми с РАС, правовые основы работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных учреждений, организация работы психолого-педагогического консилиума в школе.





Анализ методической работы и результаты мониторинга профессиональных затруднений и образовательных потребностей специалистов образовательных организаций города позволяют наметить следующие **задачи по повышению эффективности методического сопровождения профессионального развития на 2024-2025 учебный год:**

- продолжать осуществлять организацию и проведение методических объединений и семинаров по обмену опытом на базах общеобразовательных учреждений, на базе МБУ «Центр «Стратегия» по актуальным темам в форматах офлайн и онлайн;

- разнообразить формы проведения методических объединений (использовать больше практических приемов для отработки навыков специалистами, проводить больше «круглых столов», мастер-классов по различным вопросам, в том числе, с рассмотрением случаев из практики);

- осуществлять сотрудничество со смежными специалистами (логопедами, дефектологами, клиническими психологами, психиатрами, специалистами правоохранительных органов) в рамках проведения методических объединений;

- на методических объединениях педагогов-психологов МБДОУ больше внимания уделять таким вопросам, как работа с детьми с ОВЗ (РАС, УО, другими нарушениями развития); сопровождение детей, прибывших с зон боевых действий, детей участников СВО; использование современных методов в психокоррекционной работе педагога-психолога ДОУ;

- на методических объединениях педагогов-психологов МБОУ затрагивать такие «проблемные» темы, как психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ различных категорий, работа с детьми с девиантным поведением (в том числе суицидальным поведением), с эмоционально-волевыми нарушениями (в том числе с СДВГ), детьми-мигрантами и одаренными детьми, оказание кризисной помощи в компетенции педагога-психолога ОУ, оформление документации педагога-психолога, составление коррекционных и адаптированных образовательных программ, организация деятельности в соответствии с новыми ФАОП, консультирование различных участников образовательного процесса, применение медиативных техник в деятельности педагога-психолога.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ

по проблемам психологической безопасности образовательной среды, предупреждению и преодолению кризисных ситуаций среди несовершеннолетних

В рамках данного направления деятельности Центра была проведена следующая работа.

Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 г. «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», министерства образования и науки Калужской области от 07.09.2023 г. № 1271, в целях реализации постановления Губернатора Калужской области от 01.11.2008 № 326 «О мероприятиях по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств», в 2023/2024 учебном году было организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных организаций города Калуги старше 13 лет (7, 8, 9, 10, 11 классы). В нем приняли участие 14462 обучающихся.



Организация работы с одаренными детьми. В 2023/2024 учебном году Калужская область приняла участие в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников имени К.Д. Ушинского среди учащихся 9-11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций. Учредителем олимпиады является Департамент образования Ярославской области, соорганизаторами выступают профессиональный союз работников народного образования и науки РФ и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского». В отборочном туре приняли участие 118 обучающихся. В заключительный этап вышла Петрушкина М., обучающаяся 10 класса гимназии № 24.

Организация муниципального конкурса профессионального мастерства «Моя педагогическая профессия». В номинации «Лучший педагог-психолог» приняли участие 4 педагога-психолога из школ и детских садов города. Победителем конкурса в данной номинации стала Торхова С.Н., педагог-психолог МБДОУ №51 г. Калуги. В региональном конкурсе профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...» она стала лауреатом.

Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в условиях современных вызовов, психологическая поддержка обучающихся и их родителей (законных представителей), оказание психологической помощи несовершеннолетним, прибывшим из зоны боевых действий, детям мобилизованных: созданы мобильные команды из педагогов-психологов Центра и МБОУ № 6, 8, МБДОУ № 108; осуществлен выезд педагогов-психологов в пункт временного размещения несовершеннолетних в пионерский лагерь «Сокол». Проводились консультативные встречи с детьми и их сопровождающими, обследование детей, с целью выявления степени травмирующей ситуации, а также экстренная психологическая помощь детям. За апрель-май была оказана экстренная психологическая помощь 7 детям. Проведена консультативная работа с людьми, сопровождающими детей, вожатыми и администрацией лагеря по вопросу взаимодействия с детьми с учетом индивидуальных особенностей.

Координация служб примирения. По прежнему высока распространенность деструктивных конфликтов и буллинга в образовательной среде. Над этой проблемой продолжают работу участники школьных служб примирения и специалисты психологической службы Центра по заявкам образовательных учреждений, жалоб родителей в форме консультативной деятельности.

Таким образом, поставленные перед психолого-педагогической службой Центра задачи были выполнены.

Объём выполненных услуг:

- **диагностической деятельностью охвачено 1887 детей, из них 1657 несовершеннолетних обследованы на ТПМПК;**
- **консультативной деятельностью охвачено 920 детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных организаций города. Из них 94 человека получили консультацию в период проведения следственных действий и судебных заседаний;**
- **коррекционно-развивающей деятельностью охвачено 266 несовершеннолетних.**
- **проведено 43 методических мероприятия для специалистов ОО.**



IV. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

4.1. Дошкольное образование

Содержание образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях

В целях установления эффективности проведенных мероприятий, направленных на повышение качества разработки и оформления образовательных программ, управлением образования был проведен мониторинг по показателям «Качество образовательных программ дошкольного образования», «Качество содержания образовательной деятельности в ОО».

В ходе мониторинга были проанализированы 80 ООП ДО, 34 АОПДО. В связи с принятием новых законодательных норм в сфере образования: приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФООПДО) и приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОПДО) руководителями ОО была организована работа по разработке и утверждению ООПДО, АОПДО в новой редакции.

Результаты анализа (общие тенденции) по показателям: «Качество образовательных программ дошкольного образования» «Качество содержания образовательной деятельности в ОО» представлены в Таблицах 1, 2.

Результаты анализа свидетельствуют о том, что по критериям «Наличие/отсутствие ООПДО, АОПДО на сайте ОО», «Размещение ООПДО, АОПДО на сайте в разделе «Образование» достигнуто максимальное значение показателя - на 01.09.2023 на сайтах всех ОО размещены ООПДО, АОПДО.

Результаты анализа по критерию: «Соблюдение требований к принятию и утверждению ООПДО, АОПДО» свидетельствуют о том, что в 70 (88%) ООПДО, в 27 (79%) АОПДО титульные листы оформлены согласно требованиям делопроизводства. В 10 ООПДО, 7 АОПДО допущены ошибки в наименовании программ.



Рекомендации по оформлению локального акта:

- руководителям МБДОУ №6, 26, 55, 60, 67, 106, 97, НСП «Солнечный зайчик», «Дельфиненок» - правильно указать наименование ООПДО на титульном листе;
- руководителю МБДОУ № 7 – разместить на сайте титульный лист ООПДО;
- руководителям МБДОУ № 10, «Россиянка» (НСП Незабудка», «Непоседы», «Вишенка»), «Детство» (НСП «Журавушка», «Карусель», «Мечта») - правильно указать наименование АОПДО на титульном листе.

Проведенный анализ программ по критерию «Соответствие ООПДО/АОПДО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре программы» показал полное соответствие программ: ООПДО 76 (95%), АОПДО 18(53%), частичное соответствие программ: ООПДО 4(5%), АОПДО 16 (47%).



Рекомендации руководителям ОО:

- МБДОУ № 26, 55, 60 привести структуру ООПДО в соответствии с требованиями;
- МБДОУ № 10, 16, 45, 49, 53, 63, 80, 85, 90, 108, 110, «Россиянка» («Непоседы», «Вишенка»), «Детство» (НСП «Журавушка», «Карусель», «Мечта») привести структуру АОПДО в соответствии с требованиями.



Анализ данных, полученных по критерию «Соответствие ООПДО, АОПДО (далее – программ) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО к содержанию программ», показал отсутствие программ, полностью соответствующих требованиям к содержанию. Установлено частичное соответствие требованиям: ООПДО 80 (100%), АОПДО 34 (100%). Выявлены следующие типичные недостатки:

- большой объем программ: АОПДО максимальное значение 399 страниц, что свидетельствует о том, что ОО не используют право, установленное п.2.12 ФГОСДО – делать ссылки на ФАОПДО в обязательной части программы и на парциальные программы в части, формируемой участниками образовательных отношений;

- структура АОПДО не отвечает в полном объеме обязательным требованиям, установленным п.п.2.11.1, 2.11.2, 2.11.3 ФГОС ДО;

- при разработке обязательной части АОПДО отсутствует ссылка на ФАОП ДО для работы с конкретной категории детей с ОВЗ;

- в указанном методическом обеспечении программ отмечается дублирование содержания, т.е. указано одно методическое пособие и для реализации обязательной части программы, и для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений;

- по тексту программ нарушается требование п. 2.11. ФГОС ДО т.е. часть, формируемая участниками образовательных отношений, не отражена в каждом из разделов: целевом, содержательном, организационном;

- в содержании программ включено календарно-тематическое планирование вместо календарного плана воспитательной работы;

- в календарном плане воспитательной работы не указаны: знаменательные даты, мероприятия, возраст детей;

- не определен конкретный объем обязательной части программы, части, формируемой участниками образовательных отношений (в тексте программ указано «не более...», «не менее...»);

- используется необоснованная ссылка на невозможность реализации задач ФОПДО, ФАОПДО по физическому развитию из-за отсутствия условий (лыжи, коньки, городки, велосипеды и др.);

- указываются только направления развития детей в части, формируемой участниками образовательных отношений, без указания программного обеспечения;

- в оформлении программ используется дублирование содержания соответствующего раздела ФОПДО на печати и ссылкой на это же содержание;

- по тексту программ некорректный стиль изложения «может быть, могут включать, важен правильный выбор, рекомендуем к использованию и др.»;

- при ссылке на программы, разработанные педагогическими коллективами, не указываются реквизиты документа об их обсуждении и утверждении;

- содержание краткой презентации программ частично соответствует требованиям п. 2.13 ФГОСДО;

- в содержании программ не определен возраст детей, на который разработана обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, не указана направленность групп (общеразвивающая, комбинированная, компенсирующая);



- в п.2.1 не указаны методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания программ;

- указанные в программах методические пособия не в полном объеме обеспечивают реализацию обязательного содержания, заданного в ФОПДО, ФАОПДО;

- методические пособия не расписаны с учетом возраста детей по образовательным областям, их подразделам.



Рекомендации по коррекции ООПДО, АОПДО:

- руководителям всех ОО осуществить доработку ООПДО, АОПДО на основе проведенного внутреннего аудита программ с учетом выявленных в ходе мониторинга недостатков, в срок до 01.09.2024.

По критериям «Наличие/отсутствие на сайтах ОО календарного учебного графика, учебного плана» получены следующие результаты: в большинстве ОО к ООПДО размещены календарные учебные графики – 63 (79%), учебные планы – 62 (78%), к АОПДО размещены календарные учебные графики – 18 (53%), учебные планы – 26 (76%). Отмечаются типичные ошибки, допущенные при разработке учебных планов:

- в учебном плане не определен объем времени на реализацию части, разрабатываемой участниками образовательных отношений;

- не представлен раздел учебного плана, отражающий планирование деятельности ОО по оценке качества образовательной деятельности по реализации ООПДО, АОПДО, не определен срок проведения мониторинговых процедур в течение учебного года;

- в наименовании документов не указывается для реализации какой программы (ООПДО/АОПДО), на какой учебный год составлен учебный план, календарный учебный график;

- учебный план, календарный учебный график включены в содержание АОПДО.



Рекомендации:

- руководителям ОО № 6, 26, 30, 44, 49, 50, 75, 85, 91, «Россиянка» (НСП «Антошка», «Василек», «Вишенка», «Ладушки», «Непоседы», «Чебурашка», «Ручеек»), МБДОУ № 72 (НСП «Дельфиненок», «Солнечный зайчик»), МОУ № 43 – взять на контроль разработку и размещение на сайте ОО учебных планов, календарных учебных графиков к ООПДО;

- руководителям ОО №45, 49, 50, 63, 77 «Родничок» (НСП «Аистенок»), 80, 85, 91, 106, 108, 110, «Россиянка» (НСП «Вишенка», «Непоседы»), «Детство» (НСП «Журавушка», «Карусель») - взять на контроль разработку и размещение на сайте ОО учебных планов, календарных учебных графиков к АОПДО.

Руководителям всех ОО разработать, утвердить и разместить на сайте ОО учебные планы, календарные учебные графики с учетом нормативных требований в срок до 01.09.2024.

Результаты, полученные по критерию «Наличие/отсутствие рабочих программ на сайте ОО», свидетельствует о преобладании ОО, в которых размещены рабочие программы: к ООПДО – 53 (66%), к АОПДО – 17 (50%). Вместе с тем, отмечается, что:

- на сайте размещены аннотации к рабочим программам, а не сами рабочие программы;

- количество программ не соответствует количеству функционирующих групп в текущем году;

- размещены не актуальные по срокам реализации рабочие программы;

- размещены только рабочие программы специалистов.





Рекомендации:

- руководителям ОО №6, 10, 26, 30, 44, 49, 50, 67, 70, 75, 81, 85, 91, 106, 108, «Россиянка» (НСП «Антошка», «Василек», «Вишенка», «Ладушки», «Непоседы», «Чебурашка», «Ручеек»), 72 (НСП «Дельфиненок», «Солнечный зайчик»), 86,87, МОУ №43 взять на контроль размещение на сайте ОО рабочих программ по реализации ООПДО в срок до 01.09.2024;

- руководителям ОО № 10, 16, 49, 50, 66, 70, 80, 85, 91, 96, 97, 106, 108, 72, «Россиянка» (НСП «Незабудка», «Непоседы», «Вишенка») - взять на контроль размещение на сайте ОО рабочих программ по реализации АОПДО в срок до 01.09.2024.

По результатам оценки соответствия ООПДО установленным требованиям к структуре, содержанию и оформлению программы отдельно по каждой ОО получены следующие результаты:

- на сайтах ОО размещены ООПДО, соответствующие нормативным требованиям – оптимальный уровень 56 (70%);

- 24 ООПДО 30 % - частично соответствуют требованиям - допустимый уровень

По результатам оценки соответствия АОПДО установленным требованиям к структуре, содержанию и оформлению программы отдельно по каждой ОО получены следующие результаты:

- на сайтах ОО размещены АОПДО в полном объеме, соответствующие нормативным требованиям – оптимальный уровень 13(38%);

- 21 АОПДО 62 % - частично соответствуют требованиям - допустимый уровень



Таким образом, результаты мониторинга качества дошкольного образования по показателям «Качество образовательных программ дошкольного образования», «Качество содержания образования образовательной деятельности в ОО» свидетельствуют об эффективности проведенных мероприятий руководителями ОО по разработке, доработке ООПДО/АОПДО в соответствии с нормативными требованиями. Вместе с тем, по критерию «Соответствие ООПДО, АОПДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО к содержанию программ» ни одна ОО не достигла максимального балла, что свидетельствует о необходимости серьезной, качественной доработки содержания программ, анализа используемого методического обеспечения.



Таблица1

**Сводные результаты мониторинга по показателю: «Качество образовательных программ дошкольного образования»
(ОООПДО)**

№ п/п	Критерии оценки соответствия ООПДО нормативным требованиям	Результаты оценки ОООПДО				
		По формальным признакам количество (%) ОО- ОПДО		По обязательным при- знакам количество (%) ОООП- ДО		
		0 б. - нет	1 б. - да	0 б. - не соответствует	1 б. - соответствует частично	2 б. - соответствует
1	Наличие/отсутствие ОООПДО на сайте ОО		80 (100%)			
2	ОООПДО размещена/не размещена на сайте ОО в разделе «Образование»		80 (100%)			
3	Соблюдение требований к принятию и утверждению ОООПДО	9 (11%)	70 (89%)			
4	Соответствие ОООПДО требованиям ФГОС ДО к структуре программы и её объему			0	4 (5%)	76 (95%)
5	Соответствие ОООПДО требованиям ФГОС ДО к содержанию программы			0	80 (100%)	0
6	Наличие/отсутствие календарного учебного графика на сайте ОО	17 (21%)	63 (79%)			
7	Наличие/отсутствие учебного плана на сайте ОО	18 (22%)	62 (78%)			
8	Наличие/отсутствие рабочих про- грамм на сайте ОО	27 (34%)	53 (66%)			



Таблица 2

**Сводные результаты мониторинга
по показателю: «Качество образовательных программ дошкольного образования»
(АООПДО)**

№ п/п	Критерии оценки соответствия АООПДО нормативным требованиям	Результаты оценки АООПДО				
		По формальным признакам количество (%) АООПДО		По обязательным признакам количество (%) АООП- ДО		
		0 б. - нет	1 б. - да	0 б. - не соответствует	1 б. - соответствует ча- стично	2 б. - соответствует
1	Наличие/отсутствие АООПДО на сайте ОО		34 (100%)			
2	АООПДО размещена/не размещена на сайте ОО в разделе «Образование»		34 (100%)			
3	Соблюдение требований к принятию и утверждению АООПДО	7 (21%)	27 (79%)			
4	Соответствие АООПДО требованиям ФГОС ДО к структуре программы и её объему				16 (47%)	18 (53%)
5	Соответствие АООПДО требованиям ФГОС ДО к содержанию программы				34 (100%)	
6	Наличие/отсутствие календарного учебного графика на сайте ОО	16 (47%)	18 (53%)			
7	Наличие/отсутствие учебного плана на сайте ОО	8 (24%)	26 (76%)			
8	Наличие/отсутствие рабочих про- грамм на сайте ОО	17 (50%)	17 (50%)			



Образовательные условия в дошкольных образовательных учреждениях

Содержание данного раздела подготовлено по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования «Город Калуга» по показателю «Качество образовательных условий» согласно приказу управления образования города Калуги от 02.02.2024 № 11/03-03 (приложение 2).

Объект мониторинга: условия осуществления образовательной деятельности, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, созданные в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – образовательные организации).

Оценка качества образовательных условий в рамках мониторинга осуществлялась на основании результатов самоанализа, проведенного руководителями муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с утвержденным инструментарием.

Цель мониторинга: повышение качества образовательных условий в образовательных организациях города Калуги.

Задачи мониторинга:

- провести анализ полученной информации по оценке качества образовательных условий;
- сравнить результаты проведенного мониторинга с результатами 2022/2023 учебного года, дать оценку работе руководителей по исполнению полученных в 2023 году рекомендаций;
- использовать результаты мониторинга для осуществления мер и мероприятий, направленных на повышение качества образовательных условий в образовательных организациях.

Мониторингом было охвачено 59 образовательных организаций (57 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 2 общеобразовательных учреждения, имеющих в своем составе группы для детей дошкольного возраста).

Инструментарий для проведения мониторинга традиционно включал в себя 7 критериев, в каждом из которых от 3 до 13 показателей:

1. Кадровые условия (8 показателей)
2. Качество образовательной инфраструктуры (6 показателей)
3. Качество развивающей предметно-пространственной среды (РППС) (10 показателей)
4. Качество РППС на воздухе (3 показателя)
5. Наличие условий для информатизации образовательного процесса (4 показателя)
6. Создание психолого-педагогических условий (7 показателей)
7. Оборудование пространства, обеспечивающего коррекцию и социальную адаптацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов (13 показателей)

По каждому критерию оценки с учетом показателей были установлены уровни качества образовательных условий: 1 уровень - оптимальный (соответствует нормативным требованиям), 2 уровень - допустимый (частично соответствует нормативным требованиям), 3 уровень - критический (нормативным требованиям не соответствует).



Анализ результатов, полученных в ходе мониторинга

1. Кадровые условия

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в образовательных организациях (далее – ОО) в 2023/2024 учебном году определился следующим образом: в 46 ОО обеспеченность составляет более 85%, что составило 78 % от общего числа ОО.

Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников составила более 50% в 50 ОО, от 40 до 50% - в 4 ОО, что дало в общей сложности 91,5% от всех ОО.

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников ОО муниципалитета составляет на сегодняшний день 42,5% (688 человек) (18% и 25% соответственно).

В 34 ОО (57,6% от общего числа) достигнут определенный критерием максимальный уровень (40% и более аттестованных педагогов), в 16 ОО (27% от общего числа ОО) данный показатель составил от 25 до 40%. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников не достигла пока уровня в 25% в 9 ОО.

Количество ОО, в которых в 2023 году выполнен план по повышению квалификации педагогов через КПК, составило 96,6% (не выполнен показатель в двух ОО по объективным причинам).

Нормативно закрепленная система наставничества педагогов имеется в 57 ОО, что составляет также 96,6 % (в прошлом году - 85%) от их общего числа.

Обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом на 85% и более отмечена в 46 ОО, что составило 78 % от их общего количества.

В целом по критерию «Кадровые условия» по сумме баллов показали 1 уровень (оптимальный) – 40 учреждений (в прошлом году - 31), 2 уровень (допустимый) – 19 учреждений (в прошлом году - 28). Качественный рост по сравнению с прошлым годом составил 15,3% . (Количество ОО, находящихся на оптимальном уровне, возросло с 52,5% до 67,8%).

Прослеживается положительная динамика по количеству баллов в целом по критерию «Кадровые условия» в 30 ОО (МБДОУ № 7, 10, 12, 15, 36, 37, 41, 45, 49, 50, 53, 54, 63, 66, 67, 70, 72, 75, 77, 83, 85, 91, 92, 96, 97, 102, 108, 116, «Россиянка», МБОУ № 17 «Начальная школа-детский сад». Стабильный оптимальный результат показали МБДОУ № 26, 44, 51, 57, 60, 74, 81, 87, 106, 110.

По результатам мониторинга по критерию «Кадровые условия» отмечается следующее:

1. Руководителями МБДОУ № 10, 36, 53, 54, 66, 67, 83, 85, 108, МБОУ № 17 «Начальная школа-детский сад» выполнены рекомендации, данные по результатам прошлогоднего мониторинга, и проведена работа по созданию условий для роста профессионального мастерства педагогов, повышения их квалификации, аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

2. Руководители МБДОУ № 53, 54, 66, 70, 72, 77, 108, 116 приняли к исполнению рекомендацию по использованию наставничества как инструмента профессионального становления молодых педагогических кадров.

3. Наличие образовательных организаций (15% от общего количества), в которых доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, ещё составляет менее 25%.





Рекомендации по повышению профессионального уровня педагогического состава:

- руководителям МБДОУ № 6, 18, 29, 45, 53, 55, 64, 103, МБОУ № 17 «Начальная школа-детский сад» продолжить целенаправленную работу по созданию условий для роста профессионального мастерства педагогов, повышения их квалификации, аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- руководителям МБДОУ № 21, 85 использовать форму наставничества как инструмент профессионального роста педагогических кадров.

2. Качество образовательной инфраструктуры

Помещения (холлы, внутренние помещения) и территория ОО используются в образовательной деятельности во всех ОО (100%), мини-музеи созданы в 48 ОО (81% от общего числа), тематические зоны в соответствии с ООП ДО организованы в 58 ОО (98%), мобильные выставки по произведениям художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества и др. - в 57 ОО (97%). Пространство ОО организовано с учетом имеющихся возможностей.

Удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие поэтажных планов размещения кабинетов и возрастных групп, наличие табличек направления движения) предусмотрена в 100% ОО, комфортные зоны ожидания ребенка для родителей имеются в 57 ОО (97%, прирост составил 7%, 4 учреждения).

В целом по критерию «Качество образовательной инфраструктуры» по сумме баллов показали 1 уровень (оптимальный) 38 учреждений (в прошлом году – 32) и 2 уровень (допустимый) - 21 учреждение (в прошлом году - 27). Данные результаты свидетельствуют об организации в течение года целенаправленной работы по данному направлению и создании образовательной инфраструктуры согласно нормативным требованиям. Качественный рост по сравнению с прошлым годом составил 10,2%. (Количество ОО, находящихся на оптимальном уровне, возросло с 54,2% до 64,4%).

Положительная динамика по количеству баллов в целом по критерию «Качество образовательной инфраструктуры» отмечена руководителями 15-ти ОО (МБДОУ № 6, 12, 30, 45, 51, 55, 63, 66, 67, 70, 80, 81, 82, 108, МБОУ № 43).

По результатам отмечается следующее:

1. Устранили недостатки и предусмотрели организацию мобильных выставок во внутренних помещениях образовательной организации по произведениям художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества в МБДОУ № 6, 67.

2. Выполнили рекомендации и организовали максимально возможные, исходя из имеющихся условий, зоны ожидания для родителей детей руководители МБДОУ № 51, 55, 82.



В целях повышения уровня по критерию «Качество образовательной инфраструктуры» в 2024/2025 учебном году необходимо:

- руководителям МБДОУ № 7, 21, 34, 41, 60, 85, 88, 91, 96, 104, МБОУ № 17 «Начальная школа-детский сад» организовать во внутренних помещениях и (или) на территории образовательной организации мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам с учетом имеющихся возможностей и интересов воспитанников;

- руководителям МБДОУ № 53, 88 продумать и организовать комфортные (максимально возможные, исходя из имеющихся условий) зоны ожидания для родителей (законных представителей) детей.



3. Качество развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

По критерию «Качество развивающей предметно-пространственной среды (РППС)» во всех 59 ОО (100%) сумма набранных баллов по всем десяти показателям соответствует 1 (оптимальному) уровню. Данные результаты свидетельствуют о полном соответствии РППС нормативным требованиям, в частности, требованиям ФГОС ДО. Следует отметить, что разброс набранных баллов между ОО внутри уровня сократился до минимума (0,5 балла), в прошлом году баллы были выставлены от 8,5 до 10, разброс в 1,5 балла. Руководители нашли возможности для совершенствования образовательной среды.

Положительная динамика по количеству баллов по критерию «Качество РППС» присутствует в 10 ОО (МБДОУ № 37, 51, 57, 60, 74, 82, 85, 90, 103, «Россиянка»).

Администрация ОО использует карту оценки предметно-пространственной среды с учетом ФОП ДО в рамках внутренней системы оценки качества образования.

4. Качество РППС на воздухе

В целом по критерию «Качество РППС на воздухе» по сумме баллов 37 ОО (62,7% от общего числа) (в прошлом году – 35 ОО) показали первый (оптимальный) уровень и 22 ОО (37,3%) второй (допустимый) уровень (прошлогодний показатель – 24 ОО). Данные результаты свидетельствуют о соответствии развивающей предметно-пространственной среды реализуемой ООП ДО, возрастным особенностям детей, требованиям безопасности. Нынешний уровень практически соответствует уровню двух предыдущих лет, но имеет место быть прирост в 3,7%, что отрандно.

Положительная динамика в количестве баллов по данному критерию присутствует в 10 ОО (МБДОУ № 37, 50, 55, 57, 60, 64, 70, 80, 81, МБОУ № 17 «Начальная школа-детский сад»).

Одной из приоритетных задач остается для администрации организация развивающей предметно-пространственной среды на прогулочной территории с учетом реализации содержания дошкольного образования в соответствии с ООП ДО.



5. Наличие условий для информатизации образовательного процесса

Во всех 59 ОО (100%), как и в прошлом году, имеется оформленный согласно нормативным требованиям официальный сайт, а также страница в социальных сетях.

Электронные образовательные ресурсы (технические, методические) для реализации ООП ДО и АООП ДО применяются в разной степени во всех 59 ОО (100%), однако максимально возможно они используются педагогами только в 46 ОО, что составило 78% от общего числа ОО (показатель соответствует уровню прошлого года).

Практика «виртуального участия» в образовательных мероприятиях детей, временно отсутствующих в образовательной организации, используется в работе педагогического коллектива в этом году в 20 ОО, что составило 1/3 от общего числа ОО.

В итоге сводные результаты по критерию «Наличие условий для информатизации образовательного процесса» распределили ОО по сумме баллов следующим образом: 1-го (оптимального) уровня достигли 15 ОО (25,4% от общего количества) (в прошлом году - 14), на 2 (допустимом) уровне оказались 44 ОО (74,6%) (в прошлом году - 45). Количество учреждений, находящихся на оптимальном уровне, увеличилось на 1,4%.





Выводы по результатам мониторинга по критерию «Наличие условий для информатизации образовательного процесса» следующие:

1. Отметим увеличение объёма использования электронных образовательных ресурсов руководители МБДОУ № 29, 57, 60, 81, 106, началось внедрение практики «виртуального участия» детей в образовательном процессе в МБДОУ № 12, 15, 21, 30, 50, 64, 97, 110, что говорит о запланированной системной работе в данных направлениях.

2. В 2023/24 учебном году не получилось расширить использование электронных ресурсов (технических, методических) в образовательном процессе в 13 ОО. Руководителям МБДОУ № 18, 21, 30, 34, 36, 50, 51, 66, 74, 77, 83, 87, 90 необходимо способствовать активному внедрению в образовательный процесс электронных ресурсов.

3. Практика «виртуального участия» в образовательных мероприятиях детей, временно отсутствующих в образовательной организации, на сегодняшний день не применяется в 38 ОО. Руководителям МБДОУ № 7, 10, 18, 26, 29, 34, 36, 37, 44, 45, 49, 53, 55, 57, 60, 63, 66, 70, 72, 74, 75, 77, 80, 83, 85, 86, 87, 91, 92, 94, 96, 103, 104, 106, 108, 116, МБОУ № 17 «Начальная школа-детский сад», СОШ № 43 наметить необходимые мероприятия по внедрению практики «виртуального участия» в образовательных мероприятиях детей, временно отсутствующих в образовательной организации.

6. Создание психолого-педагогических условий

Результаты мониторинга показали в целом высокий уровень качества образовательных условий по критерию «Создание психолого-педагогических условий»: в 59 ОО (100%) уровень определен как оптимальный.

Данные результаты свидетельствуют о системной работе администрации и педагогических коллективов всех ОО по созданию психолого-педагогических условий для комфортного пребывания детей в учреждении, выстраиванию конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса на основе сотрудничества.

Положительная динамика в количестве баллов по сравнению с прошлым годом по данному критерию присутствует в 10 ОО (МБДОУ № 15, 16, 30, 41, 49, 74, 81, 82, 90, 103).

7. Оборудование пространства, обеспечивающего коррекцию и социальную адаптацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов

По результатам мониторинга 2023/24 учебного года по критерию «Оборудование пространства, обеспечивающего коррекцию и социальную адаптацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов» из 59 ОО в 47 (что составляет 79,7% от их общего числа) уровень созданных образовательных условий по показателям данного критерия определен как оптимальный, в 12 ОО (42,3%) как допустимый, учреждений, находящихся на критическом уровне, нет.

Для сравнения: в 2022/23 году оптимальный уровень в 33 ОО (56% от общего числа), допустимый - в 25 ОО (42,3%) – 1 учреждение (1,7%) находилось на критическом уровне.

Качественный рост по сравнению с прошлым годом составил 23,7% (Количество ОО, находящихся на оптимальном уровне, возросло с 56% до 79,7%).

Одним из показателей критерия «Оборудование пространства, обеспечивающего коррекцию и социальную адаптацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов» является обеспеченность образовательного процесса с детьми, имеющими особенности развития, в том числе с детьми с ОВЗ, квалифицированными кадрами, в частности, воспитателями. По итогам нынешнего учебного года увеличилось количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку по работе с данной категорией детей (с 399 до 613 человек, с 31% до 48% от общего числа воспитателей, только в этом году курсы прошли 215 человек). Количество педагогических работников, принявших участие в семинарских занятиях, конференциях (в том числе дистанционно) по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии, детей с ОВЗ в 2023 году составило 437 человек (406 человек за прошлый учебный год).



Значительная положительная динамика в этом учебном году по показателям критерия «Оборудование пространства, обеспечивающего коррекцию и социальную адаптацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов» свидетельствует о проведении системной работы со стороны администрации ОО по исполнению действующего законодательства, что позволяет в полной мере создать качественные условия, обеспечивающие образование и социальную адаптацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Адресные рекомендации, данные руководителям по результатам мониторинга 2023/24 учебного года, оказались действенными.

Администрацией МБДОУ № 30 были выполнены все мероприятия по повышению качества условий, что позволило ОО с критического уровня подняться на допустимый уровень, получив максимальный баллом этого уровня в 9,5. Руководители МБДОУ № 53, 57, 88, 91, 92 обеспечили повышение квалификации воспитателей по вопросам работы с детьми, имеющими особенности развития, в том числе с детьми с ОВЗ, через КПК.

Отмечена положительная динамика по количеству набранных баллов в 27 ОО (МБДОУ № 15, 30, 34, 36, 37, 49, 50, 53, 57, 63, 64, 66, 67, 70, 81, 82, 83, 88, 91, 92, 94, 96, 104, 106, 108, «Россиянка», МБОУ № 17 «Начальная школа-детский сад». Стабильный оптимальный результат показали МБДОУ № 7, 10, 16, 18, 21, 41, 44, 45, 51, 54, 72, 75, 77, 85, 86, 110, «Детство».



Таким образом, 59 образовательных организаций, что составляет 100% от их общего числа, вышли на оптимальный или допустимый уровни по результатам оценки качества образовательных условий по всем семи критериям, т.е. в учреждениях обеспечено соответствие созданных образовательных условий требованиям нормативных документов.

Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, рекомендовано не ослаблять контроль за качеством образовательных условий в образовательной организации, использовать инструментарий и результаты мониторинга для их совершенствования.

Сводные результаты мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях муниципального образования «Город Калуга» (по уровням) по показателю «Качество образовательных условий» в *приложении 3*.



Обеспечение здоровья воспитанников и предоставление услуг по присмотру и уходу

«Единственная красота, которую я знаю – это здоровье»

Генрих Гейне

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – одна из ключевых целей в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок может развиваться гармонично. Здоровье и развитие ребенка напрямую зависит от того, в каких условиях он живет, как организован процесс его воспитания, какие люди его окружают, поэтому в качестве одной из задач образовательного процесса в дошкольных учреждениях города Калуги является обеспечение здоровья воспитанников.

На основе данных, представленных руководителями муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в период с 5 по 9 февраля 2024 года проводился мониторинг по показателю «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» (приложение 4).

В таблице 1 представлены сравнительные значения критериев за три года в области обеспечения здоровья детей.

Таблица 1

Критерии	Количество ДОО, обеспечивающих выполнение критерия в 2021 году	Количество ДОО, обеспечивающих выполнение критерия в 2022 году	Количество ДОО, обеспечивающих выполнение критерия в 2023 году
1.1. Заболеваемость ниже среднегородского показателя за календарный год	28 (47%)	38 (64,4%)	36 (61%)
1.2. Положительная динамика по уровню заболеваемости за два года	33 (56%)	35 (59%)	36 (61%)
1.3. Оснащение медицинских кабинетов медицинским оборудованием	57 (96,6%)	58 (98,3)	59 (100%)
1.4. Наличие локального акта, регламентирующего режим занятий обучающихся	59 (100%)	59 (100%)	59 (100%)
1.5. Наличие и реализация парциальных (авторских) программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений и направленных на развитие детей в образовательной области «Физическое развитие»	0	4 (6,7%)	7 (11,8%)
1.6. Количество детей, пострадавших в результате несчастных случаев в образовательном учреждении	42 (71,1%)	44 (74,5%)	40 (67,7%)
1.7. В образовательном учреждении планируется физкультурно-оздоровительная работа	59 (100%)	59 (100%)	59 (100%)

Значения критериев 1.4 «Наличие локального акта, регламентирующего режим занятий обучающихся» и 1.7 «В образовательном учреждении планируется физкультурно-оздоровительная работа» - стабильны и составляют 100%. В 2023 году максимального значения – 100%, достиг критерий – 1.3 «Оснащение медицинских кабинетов медицинским оборудованием». Все медицинские кабинеты ДОО г.Калуги укомплектованы медицинским оборудованием в полной мере в соответствии с перечнем Стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н.



Значение критерия 1.1 «Заболеваемость ниже среднегогородского показателя за календарный год» составляет 61%, что на 4,4% ниже в сравнении с предыдущим годом.

В 23-х ДОО (№ 18, 29, 36, 37, 41, 49, 60, 67, 72, 74, 80, 81, 85, 90, 92, 94, 97, 102, 103, 104, 110, СОШ № 43) уровень заболеваемости детей по-прежнему остается выше среднегогородского показателя. Предположительно основными причинами снижения значения данного критерия являются:

- формальный подход к проведению ежемесячного мониторинга заболеваемости детей в группах, выявлению причин заболеваемости;
- недостаточно обеспечивается проведение регулярных мероприятий с детьми в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических правил;
- не в полной мере обеспечивается соблюдение установленного порядка внутреннего контроля по соблюдению гигиенических нормативов и требований к обеспечению режима работы ДОО (СП 1.2.3685-21);
- пассивно используется развивающая предметно-пространственная среда по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста;
- не в полной мере осуществляется контроль со стороны администрации МДОУ за проведением профилактических и противоэпидемических мероприятий; за организацией утреннего фильтра во время приема детей;
- не в полной мере осуществляется информирование родителей (законных представителей), а также индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье в вопросах укрепления здоровья детей.

Значение критерия 1.2 «Положительная динамика по уровню заболеваемости за два года» выполняется в 36 ДОО (№ 6, 7, 10, 12, 15, 16, 17, 21, 26, 30, 34, 36, 44, 45, 50, 54, 55, 57, 64, 66, 70, 74, 75, 77, 80, 83, 86, 87, 88, 102, 103, 106, 108, 116, Детство, Россиянка). Руководители 5 ДОО (№ 36, 74, 80, 102, 103) отмечают положительную динамику по уровню заболеваемости, несмотря на то, что заболеваемость детей в данных ДОО выше среднегогородского показателя.



Позитивную динамику имеет значение критерия 1.5 «Наличие и реализация парциальных (авторских) программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений и направленных на развитие детей в образовательной области Физическое развитие». Сравнительные значения данного критерия свидетельствуют о том, что в 2023 году в рамках ООП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений в 7 ДОО разработаны и реализуются авторские образовательные программы для детей от 2 до 7 лет (далее - Программы): «Дельфиненок» («Россиянка»), «Румяные щечки (№ 53), «Журавлик», «Шаги к здоровью», «Здоровый дошкольник» («Детство»), «12 месяцев здоровья» (№ 34), «Разговор о правильном питании» (№ 102), «Учимся плавать» (№ 88), Программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ для дошкольников для детей от 5 до 7 лет (№ 12 «Ромашка»).





В значении критерия «Количество детей, пострадавших в результате несчастных случаев в образовательном учреждении» за последние три года наблюдается отрицательная динамика - количество несчастных случаев увеличивается. Так, в 2021 году – 22 н/с в 17 ДОО; 2022 году – 20 н/с в 15 ДОО; в 2023 - 25 н/с в 19 ДОО. При этом следует отметить, что на протяжении последних трех лет несчастные случаи с детьми повторяются в 4-х ДОО (№ 66, 77, 90, Детство).

Как отмечают руководители ДОО основными причинами н/с являются: нарушение инструкции педагогическими работниками по охране жизни и здоровью детей; традиционная форма проведения инструктажей по ОЖЗД; недостаточный контроль за деятельностью воспитателей во время прогулки и созданием безопасных условий на игровых участках в разное время года, а также отсутствие систематического, комплексного и планомерного проведения действенных профилактических мероприятий в дошкольных учреждениях.

Таблица 2

Уровни качества образования	2021 Количество МДОУ	2022 Количество МДОУ	2023 Количество МДОУ
I уровень – оптимальный (7 баллов)	0	2 (3,4%)	1 (1,7%)
II уровень – допустимый (6-4 баллов)	51 (86,4%)	54 (91,6%)	54 (91,6%)
III уровень – критический (3-1 баллов)	8 (13,6%)	3 (5%)	4 (6,7%)

Данные таблицы 2 отмечают стабильность качества образования в 54 ДОО по критерию «Обеспечение здоровья детей». Максимальное количество баллов (7) имеет ДОО № 12 «Ромашка» г.Калуги, переместившись из 2 уровня – допустимого на 1– оптимальный уровень.

В рамках допустимого уровня качества образования по данному показателю стабильные результаты в течение трех лет (2021, 2022, 2023) демонстрируют 16 ДОО (№ 15, 16, 17, 18, 21, 37, 45, 49, 53, 54, 60, 63, 77, 83, 97, 116).

14 ДОО (№ 26, 70, 75, 30, 50, 57, 64, 72, 80, 86, 88, 96, 102, 108) улучшили свои позиции на данном уровне. Из них на протяжении последних трех лет показывают положительную динамику 3 ДОО (№ 26, 70, 75).

Руководители 9 ДОО (№ 10, 30, 36, 41, 80, 82, 106, Россиянка, СОШ № 43 (дошкольные группы)) отмечают нестабильные результаты, находясь на 2 уровне по критериям 1.1; 1.2; 1.6.

Необходимо отметить тот факт, что в 2023 году 2 ДОО (Россиянка, МДОУ № 34), снизили уровень качества в данной области и переместились на ступень допустимого уровня по критериям 1.6. В данных учреждениях были зафиксированы несчастные случаи с воспитанниками.

Также 4 ДОО № 29, 90, 94, 110 ухудшили свои результаты в обеспечении здоровья детей в сравнении с предыдущим годом, перейдя на критический уровень по критериям: 1.1; 1.2; 1.5; 1.6.



Согласно пункту 34 статьи 2 Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «присмотр и уход за детьми – это комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня». Данный комплекс мер выполняется всеми дошкольными учреждениями.

Таблица 3

Критерии	Количество ДОО, обеспечивающих выполнение критерия в 2021 г.	Количество ДОО, обеспечивающих выполнение критерия в 2022 г.	Количество ДОО, обеспечивающих выполнение критерия в 2023 г.
1.1. Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования	53 (89,8%)	59 (100%)	48 (81,3%)
1.2. Наличие организационно-распорядительных документов в образовательном учреждении, регламентирующие вопросы организации питания	59 (100%)	59 (100%)	59 (100%)
1.3. Наличие информации об условиях питания обучающихся на официальных сайтах образовательных учреждений в сети Интернет	53 (89,8%)	59 (100%)	59 (100%)
1.4. Наличие обращений (жалоб) родителей (законных представителей) по вопросам организации питания детей	59 (100%)	59 (100%)	56 (95%)
1.5. В образовательном учреждении обеспечивается качество безопасности продуктов питания путем проведения лабораторных исследований	59 (100%)	59 (100%)	59 (100%)
1.6. Здание находится в аварийном состоянии	59 (100%)	59 (100%)	59 (100%)

Сравнительные данные таблицы 3 за последние три года показывают стабильные значения критериев 1.2; 1.5; 1.6. Позитивную динамику отмечает критерий 1.3. Однако, в 2023 году произошли снижения по двум показателям: 1.1 на 18,7% и 1.4 на 5%.

В целом, значение показателя «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» в 2023 году в области оказания услуг по присмотру и уходу составляет 96,3%, что на 3,6% ниже, чем в 2022 году. Снижению данного показателя в части обеспечения качества услуг по присмотру и уходу способствовало следующее:

- наличие в 11 ДОО (№ 10, 30, 57, 70, 75, 77, 80, 86, 88, 91, 96) предписаний Роспотребнадзора по Калужской области, осуществляющих государственный надзор в сфере образования в 2023 году;

- наличие в 3 ДОО (№ 37, 82, Детство) обращений родителей (законных представителей) по вопросам организации питания.

Таблица 4

Уровни качества образования	2021 Количество МДОУ	2022 Количество ДОУ	2023 Количество МДОУ
I уровень – оптимальный (6 баллов)	53 (89,8%)	59 (100%)	46 (78%)
II уровень – допустимый (5-3 баллов)	6 (10,2%)	0	13 (22%)
III уровень – критический (2-1 баллов)	0	0	0

Таким образом, значение показателя «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» за последние три года имеет позитивные тенденции: так, в 2021 году данный показатель обеспечивался ДОО на 67,2%, в 2022 – на 71,8%, в 2023 – на 84%.



Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях

Во исполнении статьи 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" от 02.08.2019 № 1006, в целях охраны жизни и здоровья воспитанников, сотрудников, в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Калуги, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – ОО), организована системная работа по обеспечению безопасности.

В соответствии с приказом управления образования города Калуги от 02.02.2024 № 10/03-30 в дошкольных учреждениях проводился мониторинг качества дошкольного образования муниципального образования «Город Калуга» по показателю «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» (приложение 5).

Сравнительные результаты мониторинга по обеспечению безопасности в ОО за 2021 и 2023 годы показали следующее:

59 дошкольных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, что составляет 100% от общего числа ОО, имеют 1 и 2 уровни оценки обеспечения безопасности, т.е. обеспечивают оптимальный и допустимый уровни соответствия нормативным требованиям. С критическим 3 уровнем ОО отсутствуют.

Сводные результаты по оценке качества образовательных условий	ОО с 1 и 2 уровнем оценки обеспечения безопасности									
	Наличие организационно-распорядительных документов по организации комплексной безопасности объекта		Инженерно-техническая и физическая защита ОО		Наличие в учреждении информационных стендов, содержащих материалы по комплексной безопасности		Обеспечение безопасности внутренних помещений и территории ОО		Отсутствие предписаний надзорных органов	
	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%
2021 год	59	100	59	100	59	100	59	100	59	100
2022 год	59	100	59	100	59	100	59	100	59	100
2023 год	59	100	59	100	59	100	59	100	59	100

В целом, полученные результаты, говорят об эффективной работе ОО и стабильных результатах по показателю «Обеспечение безопасности». Следует отметить, что не все ОО обеспечивают выполнение, указанных критериев в таблице, на 100%.



Однако есть положительная динамика, что хорошо видно, в представленной ниже таблице:

Критерии	Доля ОО, обеспечивающих выполнения критерия в 2021	Доля ОО, обеспечивающих выполнения критерия в 2022	Доля ОО, обеспечивающих выполнения критерия в 2023
Наличие организационно-распорядительных документов по организации комплексной безопасности объекта	100%	100%	100%
Инженерно-техническая и физическая защита ОО	20%	39%	61%
Наличие в учреждении информационных стендов, содержащих материалы по комплексной безопасности	100%	100%	100%
Обеспечение безопасности внутренних помещений и территории ОО	97%	98%	100%
Отсутствие предписаний надзорных органов	86%	97%	100%

По критерию «Инженерно-техническая и физическая защита ОО» доля дошкольных образовательных организаций, имеющих оптимальный уровень, составляет 61%, что на 22% больше, чем в 2022 (МБДОУ № 7, 12, 16, 18, 21, 26, 30, 34, 36, 44, 50, 51, 55, 57, 60, 63, 64, 70, 72, 81, 82, 83, 85, 87, 88, 91, 92, 94, 96, 97, 103, 104, 106, 108, 110, СОШ 43).

- доля дошкольных образовательных организации, имеющих допустимый уровень, составляет 39% , что на 22% меньше, чем в 2022 году, так как в ОО № 6, 10, 29, 37, 41, 45, 49, 53, 54, 66, 67, 74, 77, 80, 90, 102, 116, «Детство», Россиянка», МБОУ № 17 Начальная школа-детский сад», не установлена система оповещения и управления эвакуацией при возникновении ЧС ситуации антитеррористического характера. Нужно отметить, что в дошкольных учреждениях № 6 (1 корпус), 10 (основное здание), «Детство» (5 структурных подразделения), данная система имеется, но поставить оптимальный уровень по выполнению критерия будет возможно при установке системы оповещения во всех зданиях дошкольных учреждений.

В МБДОУ № 15, 75, 86 система оповещения при ЧС ситуации имеется, но в самоанализе образовательные организации в подкритерии: «Наличие видеонаблюдения, исключая «слепые зоны» (прогулочные участки, территорию у ворот, входных дверей здания и др.)» поставили 0 баллов, поэтому вышли на допустимый уровень. Важно отметить, что в данных учреждениях камеры видеонаблюдения имеются, но их количество не позволяет просматривать все уязвимые места. Таким образом, в 3 ОО необходимо провести доустановку камер видеонаблюдения, что составляет 5% от общего числа, это на 8,5% меньше чем в 2022 году.

По критерию «Отсутствие предписаний надзорных органов» также можно отметить положительную динамику: доля дошкольных образовательных организаций, имеющих оптимальный уровень, составляет 100%.



Таким образом, по результатам сравнительного мониторинга можно сделать следующий вывод:

- доля ОО, имеющих оптимальный уровень обеспечения безопасности составил 61%, (36 ОО) что на 22% больше, чем в 2022 году. Данный результат был достигнут за счет увеличения количества ОО, установивших систему оповещения и управления эвакуацией при возникновении ЧС ситуации антитеррористического характера;



- в 2023 году доля ОО, в которых отсутствуют предписания надзорных органов и обеспечивающих безопасность внутренних помещений составила 100%, что говорит о позитивных результатах деятельности образовательных учреждений.

С использованием игрового метода в образовательном процессе с детьми, педагоги дошкольных учреждений уделяли большое внимание правилам безопасного поведения в быту, природе, на дороге, экстремальных ситуациях, а также работе с родителями по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Одной из форм работы как с детьми так и с родителями в МБДОУ № 6, 7, 12, 18, 21, 44, 49, 53, 54, 63, 64, 70, 74, 81, 72, 82, 92, 94, 102, 106, «ЦРР» «Детство», «ЦРР» «Россиянка» стало участие в акциях: «Мир без пожаров», «Безопасность детства», «Безопасная дорога», «На дороге без ошибок», «Живая стена», «За наших», «Не бери, не трогай», «Внимание – дети», «Азбука безопасности», «День земли» и др.

Кроме того, дошкольные учреждения в течение 2022/2023 учебного года принимали активное участие в конкурсах по безопасности, организованных на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Дошкольные учреждения № 12, 18, 21, 26, 36, 44, 51, 53, 55, 60, 63, 67, 70, 72, 81, 83, 88, 94, 97, 102, 106, 116, «ЦРР» «Детство» - 5 структурных подразделений, «ЦРР» «Россиянка» - 2 структурных подразделения приняли участие в конкурсах по пожарной безопасности («Искры творчества», «пожарная безопасность», «Гордость России», Неопалимая купина», «Не играй с огнем» и др.) Воспитанники 15 учреждений стали участниками конкурсов по дорожной безопасности (МБДОУ № 12, 18, 44, 51, 53, 55, 57, 63, 64, 66, 72 НСП «Солнечный зайчик», 74, 81, 116, «ЦРР» «Детство – 10 структурных подразделений, «ЦРР» «Россиянка» - 2 структурных подразделения). Всего в конкурсах приняло участие более 300 детей.

Выполнение мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в ОО будут продолжены их руководителями в 2024 году.



Организация взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных учреждениях

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.

Управлением образования города Калуги в период с 18.03.2024 по 24.03.2024 в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ОО) проводился мониторинг «Качество взаимодействия с семьей» (приложение 5), сравнительные результаты которого представлены в таблице 1.

Таблица 1

Уровни качества образования	2021/22 Количество ОО	2022/23 Количество ОО	2023/24 Количество ОО
I уровень – оптимальный (12 - 14 баллов)	58 (98,3%)	59 (100%)	59 (100%)
II уровень – допустимый (5 - 11 баллов)	1 (1,7%)	-	-
III уровень – критический (0 - 4 баллов)	-	-	-

Данные таблицы 1 показывают стабильные результаты в деятельности ОО по взаимодействию с семьями за последние два года. Все 59 (100%) ОО имеют оптимальный уровень взаимодействия с родителями (законными представителями).

19 ОО (№ 6, 29, 37, 41, 49, 54, 57, 63, 64, 66, 70, 82, 85, 87, 90, 92, 104, 106, 108) повысили качество взаимодействия с семьей в сравнении с 2022/23 уч.г. Из них 15 ОО достигли максимального значения - 14 баллов. Вместе с тем, стоит заметить, что 3 ОО (№ 18, 91, Россиянка), находившиеся на оптимальном уровне снизили свои показатели в сравнении с предыдущим годом (№ 18 на 0,5 баллов по критерию 3.2; № 91 на 1 балл по критериям 4.1, 4.2; Россиянка на 0,5 баллов по критерию 4.4).

38 ОО (64,4%) имеют стабильные показатели за последние два года, обеспечивая качество работы с семьей на основе индивидуально-дифференцированного подхода к каждой семье, возрастосообразности, приоритета семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка, взаимного доверия, уважения и доброжелательности во взаимоотношениях педагогов и родителей.

Качество взаимодействия с семьей определялось критериями, представленными в таблице 2.

Таблица 2

Критерии	Среднее значение критерия в 2021/22 уч.г	Среднее значение критерия в 2022/23 уч.г	Динамика по отношению 2021/22 г.	Среднее значение критерия в 2023/24 уч.г	Динамика по отношению к 2022/23 г.
Удовлетворенность семьей качеством дошкольного образования	93%	99%	+ 6%	100%	+ 1%
Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе	81%	85,4%	+ 4,4%	91,8%	+ 6,4%
Обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания	93,2%	98%	+ 4,8%	99,4%	+ 1,4%
Участие родителей в образовательной деятельности учреждения	93%	99%	+ 6%	98,3%	- 0,7%
Общее среднее значение	90,0%	95,3%	+5,3%	97,6%	+ 2,3%



Данные таблицы 2 свидетельствуют о том, что среднее значение качества взаимодействия с семьей за 2021/22, 2022/23 и 2023/24 учебные годы составляет 94,3% и имеет положительную динамику.

Критерий 1. Удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования.

Количество ОО, в которых предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью составляет 59 ОО (100%). Во всех ОО систематически проводится изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью посредством анкетирования, опроса родителей.

Процесс изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) регламентирован в 59 ОО, что составляет 100%. Во всех ОО имеются планы работы на текущий учебный год, разработаны и утверждены Положения о внутренней системе оценки качества образования, в содержании которого представлены анкеты для родителей. Результаты изучения удовлетворенности родителей подтверждается наличием на официальных сайтах ОО следующих аналитических материалов: отчет о результатах самообследования, отчет по результатам независимой оценки качества образования.

Стабильные результаты по выполнению критерия 1 «Удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования» (максимальное количество баллов – 2) на протяжении трех лет показывают 57 ОО.



Критерий 2. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе.

Качество работы по использованию педагогического ресурса семьи в образовательном процессе до максимального значения повысили 15 ОО (№ 6, 37, 41, 49, 54, 57, 63, 64, 66, 70, 87, 90, 91, 104, 106).

В 59 ОО (100%) родителям (законным представителям) доступны информационные ресурсы для расширения собственных знаний о развитии ребенка, на информационных стендах в группах, холлах, на официальных сайтах в разделах «Для вас, родители», «Родителям» содержится актуальная информация.

58 ОО (98,3%) обсуждают с родителями (законными представителями) ситуации развития ребенка в разных контекстах и принимают совместные решения для дальнейших шагов. В 1 ОО (№ 83) данная работа обеспечивается администрацией недостаточно, несвоевременно принимаются управленческие решения для дальнейших шагов по развитию ребенка.

51 ОО (86,4%) используют интерактивные формы работы с родителями: интерактивные игры, мастер-классы, семейные проекты, родительские вечера, семинары-тренинги, семейные, родительские клубы, транслируют опыт по использованию нетрадиционных интерактивных форм работы с родителями. Качество работы по данному направлению снижено на 0,5 баллов в 8 ОО (№ 36, 44, 74, 77, 86, 108, СОШ № 43 (дошкольные группы), начальная школа-детский сад № 17 (дошкольные группы)). Предположительно причиной является недостаточно эффективная работа администрации с педагогическими кадрами по внедрению интерактивных форм работы с родителями.



В деятельности 48 ОО (81,3%) используются положительные методы семейного воспитания, учреждения представляют лучшие опыты семейного воспитания среди родителей: в дистанционном формате проводятся родительские марафоны, родительские видеофестивали, в очном формате – фотомонтаж, вечера встреч, выставка совместных рисунков, поделок и др.

Посещать методические мероприятия: творческие объединения, педагогические советы, где родители могут вносить свои предложения по улучшению работы с детьми, а также участие родителей в различных комиссиях по различным проверкам предоставляют 55 ОО (93,2%). В 4 ОО (№ 90, 96, 43, 17) произошло снижение в обеспечении данного подкритерия на 0,5 баллов, комментарии в форме самоанализа отсутствуют.

Стабильные результаты по выполнению критерия 2 «Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе» (максимальное количество баллов – 5) на протяжении трех лет показывают 18 ОО (№12, 15, 18, 21, 45, 51, 60, 72, 75, 80, 81, 88, 94, 97, 102, 116, Детство, Россиянка).

Критерий 3. Обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания.

Качество работы по обеспечению индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания повысили 4 ОО (№ 50, 86, 90, СОШ № 43 (дошкольные группы)) до максимального уровня – 4 балла.

В 59 (100%) ОО ведется просветительская работа с родителями (законными представителями) на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.

Педагогические коллективы 58 ОО (98,3%) поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают не только специалистов учреждения, но и социальных партнеров. Практикуются онлайн-диалоги и онлайн-консультации с педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом, воспитателем.

Педагоги 59 ОО (100%) находятся на связи с родителями (законными представителями) и обеспечивают доступность для общения различными способами: созданием родительских чатов, размещением актуальной информации на официальном сайте ОО. Родители (законные представители) могут задать вопрос и получить ответ педагога или специалиста о развитии ребенка посредством электронной почты, мессенджеров, официального сайта ОО. В целях оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольного образования в форме семейного образования на базе 13 ОО (№ 7, 21, 44, 45, 53, 54, 63, 77, 102, 104, 106, Россиянка, Детство) функционируют консультационные центры. На сайтах этих ОО созданы разделы «Консультационный центр», где содержатся документы, регламентирующие его деятельность, алгоритм действий при обращении родителей, а также план работы консультационного центра.

Стабильные показатели по данному критерию (максимальное количество баллов – 3) демонстрируют 49 ОО.



Критерий 4. Участие родителей в образовательной деятельности учреждения.

В 57 ОО (96,6%) разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность учреждения. Руководители 2 ОО (№ 91, Начальная школа-детский №17) поставили в данном подкритерии 0,5 баллов и не указали в комментариях причину снижения. Следует предположить, что возможной причиной является неэффективность комплекса мероприятий из-за отсутствия в нем интерактивных форм работы с родителями.

На официальных сайтах 59 ОО (100%) имеются разделы по взаимодействию с семьей, которые содержат разнообразные информационные материалы (памятки, инструкции, консультации, презентации, ответы на часто задаваемые вопросы, достижения воспитанников и др.). Кроме этого на сайтах всех ДОО содержится Новостная лента, которая служит механизмом информирования родителей о проводимых мероприятиях. Также ОО созданы сообщества в «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники», где родительская общественность имеет возможность ознакомиться с информацией о деятельности ОО.

В 59 ОО (100%) взаимодействие с семьей осуществляется на основании следующих нормативно-правовых актов: устав, положение о Совете родителей, правила приема обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, положение о родительских комитетах. Также в содержательных разделах ООП ДО имеются подразделы «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников». В планах работы ОО на текущий год имеются планы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями), в которых отражены формы работы, сроки, ответственные лица.

Родители (законные представители) воспитанников 57 ОО (96,6%) принимают активное участие в различных мероприятиях. Руководители 2 ОО (№ 85, Россиянка) поставили в данном подкритерии 0,5 баллов и не указали в комментариях причину снижения. Следует предположить, что возможными причинами по снижению участия родителей в мероприятиях учреждений являются: не эффективность форм привлечения родителей, недостаточная компетентность педагогов, отсутствие мотивации у педагогов к проведению мероприятий.

Стабильные результаты по выполнению критерия 4 «Участие родителей в образовательной деятельности учреждения» (максимальное количество баллов – 4) на протяжении трех лет показывают 48 ОО.



Таким образом, анализ результатов мониторинга «Качество взаимодействия с семьей» свидетельствует о положительном векторе развития. Во всех образовательных организациях предусмотрен регулярный мониторинг и организован процесс изучения удовлетворенности родителей, активно используется педагогический ресурс семьи, обеспечивается индивидуальная поддержка ребенка в условиях семейного воспитания, родители (законные представители) принимают участие в образовательной деятельности учреждения. Показатель «Качество взаимодействия с семьей» обеспечивается образовательными организациями на 97,1%. Однако, следует отметить некоторые недостатки: недостаточно эффективна работа с педагогическими кадрами по применению интерактивных форм с семьей, не всегда семье предоставляется право посещать методические мероприятия, в деятельности учреждений крайне редко используются положительные методы и опыт семейного воспитания среди родителей.



Содержание данного раздела сборника подготовлено по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования «Город Калуга» по показателю «Качество управления ОО».

Объект мониторинга: управленческая деятельность руководителя образовательного учреждения (далее - ОО).

Цель мониторинга:

- определение доли ОО, в которых у руководителей имеется требуемый уровень профессионального образования, разработана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования, разработана и реализуется программа развития

Задачи мониторинга:

1. Провести оценку управленческой деятельности руководителя ОО по определенным показателям.

2. Провести сравнительный анализ результатов мониторингов, проведенных в июне 2023, 2024 гг.

Сформулировать адресные рекомендации, направленные на устранение выявленных в ходе мониторинга дефицитов и проблемных полей в управленческой деятельности руководителей ОО.

Методы сбора информации: анализ личных карточек руководителей (унифицированная форма Т-2), документов, размещенных на официальных сайтах ОО, регламентирующих проведение внутренней системы оценки качества в ОО и фиксирующих её результаты, анализ сведений о регистрации проектов программ развития, переданных ОО учредителю для согласования, протоколов заседаний коллегии управления образования.

Методы обработки информации: обработка количественных данных, структурирование, систематизация информации по определенным критериям

Анализ результатов мониторинга.

Для получения данных по критерию «Руководитель ОО имеет требуемый уровень образования» в рамках мониторинга в июне 2023, 2024 гг. были проанализированы 59 личных карточек руководителей.

Результаты анализа свидетельствуют о том, что увеличилось количество руководителей с 31 (52%) до 41 (69%), которые имеют требуемый уровень образования и обучения, установленный профессиональным стандартом «Руководитель ОО (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 № 250 н (далее – Стандарт); повысилось с 25 (42%) до 36 (61%) количество руководителей, получивших дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление; уменьшилось количество руководителей 3 (5%) до 2 (3%), имеющих высшее образование, но не имеющих ДПО в сфере образования и педагогических наук и ДПО по одному из направлений: «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление».



Рекомендации по исполнению требований Стандарта к образованию и обучению:

- руководителям МБДОУ № 10,41,49,51,55,67,75,81,88,91,110,116 – получить

ДПО по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление, представить диплом в отдел дошкольного образования в срок до 01.09.2024;



- руководителям МБДОУ № 6,18 - получить ДПО по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление, представить диплом в отдел дошкольного образования в срок до 01.09.2025;

- руководителю МБДОУ 30 - получить ДПО в сфере образования и педагогических наук и ДПО по одному из направлений: «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление», представить диплом в отдел дошкольного образования в срок до 01.09.2024;

- руководителю МБДОУ № 108 – получить ДПО в сфере образования и педагогических наук, представить диплом в отдел дошкольного образования в срок до 01.09.2024.

Для получения данных по критерию «Размещение документов, регламентирующих проведение внутренней системы оценки качества в ОО и фиксирующих её результаты» в рамках мониторинга в июне 2023,2024 гг были проанализированы 59 сайтов.

Результаты сравнительного анализа данных за 2 года свидетельствуют о том, что уменьшилось количество сайтов, на которых:

*размещен НПА «Положение о ВСОКО» в разделе «Документы» (иные документы) с 58 00 (98%) до 57(97%);

*в разделе «Документы» (иные документы) размещены подтверждающие документы о том, что в ОО функционирует внутренняя система оценки качества: приказ о проведении ВСОКО на текущий год, утверждающий план, ответственных лиц и сроки проведения оценочных процедур с 53 00 (90%) до 32(54%);

*размещен отчет о результатах самообследования за 2023 год в разделе «Документы» с 58 00 (98%) до 57(97%);

- увеличилось количество руководителей с 4 (7%) до 9 (15%): 34, 41, 67, 74, 80, 82, 94, 97,«Детство» правильно утвердивших отчет о результатах самообследования согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" - отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью учреждения;

- снизилось количество ОО с 55 00 (93%) до 41 (69%), в которых в отчете о результатах самообследования имеется раздел «Оценка функционирования ВСОКО», согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- повысилось качество написания раздела отчета «Оценка функционирования ВСОКО» с 10 00 (17%) до 15 00 (25%).



Рекомендации по исполнению требований нормативных документов:

- руководителям всех ОО:

* обеспечить размещение на сайте ОО приказа и документов, регламентирующих проведение внутренней системы оценки качества в ОО на 2024/2025 учебный год в срок до 01.09.2024;

*проконтролировать включение в содержание отчета по результатам самообследования за 2024 год раздела «Оценка функционирования ВСОКО» в срок до 20.04.2025;

*утвердить отчет о результатах самообследования за 2023 (кроме 34, 41, 67, 74, 80, 82, 94, 97, «Детство») подписью руководителя и заверить её печатью учреждения, поставить гриф о рассмотрении данного документа педагогическим советом организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса согласно Уставу учреждения, в срок до 01.07.2024.



Для получения данных по критерию «Наличие программы развития ОО» был проведен анализ сведений о регистрации проектов программ развития, переданных ОО учредителю для согласования, протоколов заседаний коллегии управления образования.

Оценка была проведена с использованием следующей шкалы:

0 баллов – программа развития ОО не представлена на экспертизу, 1 балл – программа развития ОО представлена на экспертизу, 2 балла – программа развития ОО прошла экспертизу и согласована коллегией управления образования.

По результатам сравнительного анализа:

- увеличилось количество с 16 (27%) до 25 (43%) программ развития, в 2024 прошли экспертизу и согласованы коллегией управления образования программы развития следующих МБДОУ № 7,16,21,29,60,83,87,102,104, программа МБДОУ № 12 прошла экспертизу и рекомендована к рассмотрению на коллегии;

- в результате представления руководителями МБДОУ № 72 и 70 в управление образования программ развития на экспертизу их количество увеличилось с 23 до 25.

Рекомендации:



- руководителям МБДОУ, представивших программы развития на экспертизу, своевременно вносить коррективы в проекты программ развития согласно полученным рекомендациям.



Таким образом, сравнительный анализ полученных результатов по показателю «Качество управления ОО» свидетельствует об отрицательной динамике: снижено количество ОО, достигших оптимального уровня с 30 ОО (51%) до 20 (34%), увеличено количество ОО - допустимого уровня с 28 ОО (47%) до 33 (56%) и критического уровня с 1 ОО (2%) до 6 (10%) (Таблица 1). Полученные результаты обусловлены неэффективной работой большинства руководителей ОО по исполнению рекомендаций по результатам мониторинга 2023 года, об отсутствии системной ежегодной работы по проведению ВСОКО, ослаблением контроля за своевременным размещением информации на сайте ОО информации, регламентирующей проведение внутренней экспертизы качества образования.

Таблица 1

Уровень управленческой деятельности

Интервал	Уровень	Период проведения мониторинга	Наименование ОО	Общее количество ОО	Доля ОО
9-11	1 уровень оптимальный	июнь 2023	7, 12, 15, 16, 18, 21, 37, 44, 45, 49, 51, 53, 57, 63, 64, 66, 77, 80, 81, 82, 83, 87, 88, 90, 92, 94, 96, 103, 104, 106, «Россиянка»	31	51%
		июнь 2024	12, 16, 29, 37, 45, 49, 51, 63, 64, 74, 82, 88, 90, 94, 96, 102, 104, 106, 108, «Детство»	20	34%
5-8	2 уровень допустимый	июнь 2023	6, 10, 26, 29, 30, 34, 36, 41, 50, 54, 55, 60, 67, 70, 72, 74, 75, 85, 86, 91, 97, 102, 108, 110, 116, 17, «Детство»	27	47%
		июнь 2024	6, 7, 10, 15, 18, 21, 30, 34, 36, 41, 44, 50, 53, 54, 57, 60, 66, 70, 72, 77, 80, 81, 83, 85, 86, 87, 92, 97, 103, 110, 116, «Россиянка», 17	33	56%
0-4	3 уровень критический	июнь 2023	43	1	2%
		июнь 2024	26, 55, 67, 75, 91, 43	6	10%



4.2. Общее и дополнительное образование

Создание безопасных условий обеспечения образовательной деятельности

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Важнейшая задача, стоящая перед руководителями общеобразовательных учреждений, - обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Обеспечение безопасности – это планомерная систематическая работа учреждений образования по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Во исполнение ст. 41 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, сотрудников в муниципальных образовательных учреждениях города организована системная работа по охране труда и технике безопасности, созданию безопасных условий организации образовательной деятельности.

Мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности

Одним из приоритетных направлений работы управления образования города Калуги, муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – МОУ) является деятельность по обеспечению *пожарной безопасности*. В течение 2023/2024 учебного года во всех МОУ поддерживалось бесперебойное функционирование АПС, систем оповещения о пожаре, тревожной сигнализации с выводом сигналов о срабатывании АПС по выделенному радиоканалу на «Пульт-01» Главного управления МЧС России по Калужской области.

Ежегодно в МОУ проводится системная работа по обеспечению пожарной безопасности, выполняются противопожарные мероприятия: приобретение и зарядка огнетушителей, проведение пропитки деревянных конструкций, замера сопротивления электрооборудования, технического обслуживания АПС и систем оповещения людей о пожаре, испытаний пожарных кранов, лестниц, водопроводов, технического обслуживания оборудования передачи извещений системы АПС, мониторинга обеспечения связи АПС и «Пульта-01», предоставление информационно-коммуникационной связи (кнопка 01) и т.д. При формировании муниципального бюджета в полном объеме учитываются потребности учреждений на проведение противопожарных мероприятий в рамках текущего содержания. По итогам проверок надзорными органами предписания по нарушениям противопожарной безопасности не поступали.

В 2023/2024 учебном году в школах города функционировали 39 дружин юных пожарных. Юные пожарные проводят массово-разъяснительную работу среди учащихся по предупреждению пожаров в своих образовательных учреждениях, в подшефных дошкольных учреждениях.

В этом учебном году работа ДЮП в 39 школах города реализовывалась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Азбука пожарной безопасности», «Пожарный авангард», «Гранит» и сертифицированной программе в рамках социального заказа «Огнеборец». Программы рассчитаны на детей в возрасте от 7 до 15 лет .

Полученные на занятиях знания и навыки члены дружин юных пожарных успешно демонстрируют на конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.



Центр «Галактика» г. Калуги при содействии Калужского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» является организатором конкурса-фестиваля по пожарной безопасности «Искры творчества» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги.

Конкурс-фестиваль «Искры творчества» состоял из следующих мероприятий:

- конкурс-выставка детско-юношеского рисунка, декоративно-прикладного и технического творчества по пожарной безопасности (представлено 368 творческих работ из 51 МОУ) ;

- заочная детско-юношеская научно-практическая конференция в области пожарной безопасности (5 работ из 5 МОУ);

- фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (37 творческих номеров из 16 МОУ);

- олимпиада по пожарной безопасности (15 учащихся из 10 МОУ).

Всего в конкурсе-фестивале приняли участие более **500 детей из 57 МОУ:**

дошкольные образовательные учреждения:

- № 10, 17, 21, 26, 30, 36, 41, 50, 51, 60, 70, 72, 77, 83, 86, 88, 91, 96, 97, 102, 103, 108, 110, 116, «ЦРР» «Детство», «Россиянка»;

общеобразовательные учреждения:

- № 1, 2, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 25, 26, 28, 29, 35, 36, 37, 38, 44, 45, 47, 48, 51;

учреждения дополнительного образования:

- ДЮЦКО «Галактика», ЦТРДиЮ «Созвездие».

Победителями конкурса-фестиваля стали представители ДОУ № 26, 72, 108; МОУ № 1, 11, 12, 14, 16, 18, 22, 35, 36, 38, 44, 45, 51, ДЮЦКО «Галактика».

Призёры конкурса-фестиваля - представители ДОУ «Детство» «ЦРР», 17, 21, 26, 30, 36, 70, 77, 83, 88, 102, 116; МОУ № 1, 4, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 25, 26, 28, 29, 35, 38, 44, 45, 51; ДЮЦКО «Галактика», ЦТРДиЮ «Созвездие».

Победители и призёры конкурса-фестиваля награждены дипломами управления образования города Калуги и направлены для участия в областных конкурсах: областной конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», областной фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники».

Итоги участия в областных и всероссийских конкурсах по пожарной безопасности

Областной конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»: 1 место - МБОУ № 18.

в номинации «Декоративно-прикладное творчество»:

возрастная категория 11-14 лет:

1 место – МБОУ ДО ДЮЦКО «Галактика».

в номинации «Технические виды творчества»:

возрастная категория 8-10 лет:

1 место – МБОУ № 38.

3 место – МБОУ № 51.



**Итоги областного фестиваля детско-юношеского творчества
«Таланты и поклонники»:**

В номинации «Агитбригада»:

2 место - МБОУ № 45.

В номинации «Вокал»:

3 место – МБОУ № 25.

В номинации театральное искусство «Стихотворение»:

2 место – МБОУ № 16.

В номинации театральное искусство «Литературная композиция»:

1 место – МБОУ № 44.

В номинации «Хореография»:

2 место - МБОУ ДО «ДЮЦКО «Галактика».

3 место – МБОУ № 26.

Областная олимпиада по пожарной безопасности и областная заочная детско-юношеская научно-практическая конференция в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!» в этом году не проводились.

С 20 сентября по 26 октября 2023 года в дистанционном формате состоялась **Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности**. Олимпиада проводилась в три тура: для младшей, средней и старшей возрастных групп. Вопросы были разнообразные: на знание знаков пожарной безопасности, истории пожарной охраны и МЧС России, истории пожарного добровольчества, знание правил пожарной безопасности. Школьники Калуги приняли активное участие во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности.

Команды учащихся МОУ № 36, 45 приняли участие в областных мероприятиях – конкурсах «Юный спасатель» и «Школа безопасности» соответственно.

**Мероприятия, направленные на усиление
антитеррористической защищенности**

Противодействие терроризму на территориях и в зданиях МОУ является одним из основных направлений деятельности учреждений и управления образования города Калуги.

Ежегодно в рамках подпрограммы «Новая школа» муниципальной программы МО «Город Калуга» «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга» выделяется финансирование на обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности МОУ.

В настоящее время подведомственными учреждениями созданы условия безопасного пребывания детей на территориях общеобразовательных учреждений:

- 100% зданий МОУ имеют телефонную связь, которая может быть использована в качестве канала связи с ситуационным центром «Служба 112»;

- 100% зданий МОУ оснащены кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на пульты оперативных служб;

- в 100% МОУ оборудовано ограждение по периметру территорий и освещение территорий учреждений;



- 100% МОУ оснащены автоматической пожарной сигнализацией и первичными средствами пожаротушения;



- во всех МОУ проведено обследование и категорирование объектов, согласованы паспорта безопасности (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»);



- во всех МОУ установлены системы видеонаблюдения;

- в 78% школ оборудованы системы контроля и управления доступом (турникеты), частично в школах установлены электромагнитные замки на входных дверях и дверях эвакуационных выходов, магнитные замки, домофоны на калитках и входных дверях. В соответствии с требованиями Постановления от 02.08.2019 № 1006 по оборудованию объектов, относящихся к 1 и 2 категориям опасности, системами контроля и управления доступом (СКУД) все школы, имеющие 1 и 2 категории, оборудованы СКУД (турникетами);



- в 100% школ имеются рамочные и ручные металлоискатели;

- 100% школ охраняются: в дневное время – силами ЧОП «Безопасность», в ночное время, выходные и праздничные дни охрану осуществляют сторожа;



- учреждения оборудованы системами экстренного оповещения сотрудников, обучающихся и иных лиц о потенциальной угрозе возникновения или возникновении ЧС.

Во всех МОУ проведена работа по актуализации и отработке алгоритмов действий персонала, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а так же информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

29 августа 2023 года и 20 мая 2024 года в общеобразовательных учреждениях проведены всероссийские учения по отработке действий персонала, учащихся и сотрудников частных охранных предприятий в случае возникновения террористических угроз.

В 2024/25 учебном году управление образования города Калуги и МОУ продолжают работу по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений образования и противодействию терроризму и экстремизму.



Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

В 2023/2024 учебном году на базе опорной площадки по безопасности дорожного движения МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» проводились городские мероприятия, направленные на повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

- конкурс-фестиваль «Дорога творчества»: «Знакомьтесь, отряд ЮИД», «Дорога глазами детей», олимпиада «Дорога по правилам», конкурс агитбригад «Вместе за безопасность», конкурс «Безопасная дорога – детям»;
- конкурс по изготовлению новогодней игрушки «Ёлочка ГАИ»;
- акции: «На дороге без ошибок», «Пройди этот путь пешком», «Шагающий автобус»;
- акции, приуроченные к памятным датам «День памяти жертв ДТП», «День матери», «Всемирный день ребёнка», «Международный день инвалида», «Международный женский день», «День защитника отечества», «День защиты детей».

В сентябре 2023 года в Калуге прошел городской родительский форум, в котором приняли участие главы школьных родительских комитетов, специалисты по воспитательной работе и сотрудники ОГИБДД УМВД по г.Калуге.

В 2023/2024 учебном году учащиеся МОУ принимали участие в областных и региональных мероприятиях.

На областной конкурс «Безопасное колесо» в 2024 году подали заявки отряды ЮИД из МОУ № 5, 9, 14, 15, 25, 33, 35, 37, 49, 50. Команды МОУ № 5, 14, 35 вышли в финал конкурса.

По итогам всех этапов:

1 место занял отряд ЮИД «Знатоки дорожного движения» МБОУ № 14, руководитель Рузанова Инна Сергеевна;

2 место отряд «Уступи дорогу» МБОУ №5, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика», руководитель Исмаилова Айнура Фарман кызы;

3 место разделили отряд «Светофорчик» МБОУ № 35, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика», руководитель Морозова Екатерина Анатольевна.

С 24 по 30 апреля 2024 года на базе ОАО «Санаторий «Сигнал» (город Обнинск) прошел 24-ый областной лагерьный сбор отрядов ЮИД «Перекресток 2024», в котором приняли участие отряды ЮИД МОУ № 5, 9, 15.

В школах утверждены паспорта дорожной безопасности, которые размещаются на сайтах образовательных учреждений. В начале учебного года в паспорта вносятся корректировки.

Ежегодно городской межведомственной комиссией по оценке текущего состояния улично-дорожной сети вблизи образовательных организаций муниципального образования «Город Калуга» и по маршрутам следования автобусов для перевозки обучающихся по муниципальным автомобильным дорогам управлением городского хозяйства города Калуги проводится оценка состояния улично-дорожной сети вблизи образовательных учреждений и по маршрутам следования автобусов для перевозки учащихся.

В новом учебном году в учреждениях образования будет продолжена работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.



Обеспечение доступности и качества современного образования

Обучение в школах города осуществлялось в двух формах – очной и очно-заочной. На базе МБОУ № 3 для 5 человек (в основном работающие граждане, возраст которых старше 18 лет) организовано обучение в очно-заочной форме. В этой же школе обучались граждане в количестве 26 человек, отбывающие наказание в виде лишения свободы, находящиеся в ФКУ «Колония-поселение № 6» УФСИН России по Калужской области и в женской колонии ФКУ «Исправительная колония № 7» УФСИН России по Калужской области. МБОУ № 22 организован учебно-консультационный пункт (УКП) для обучения граждан, находящихся в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по Калужской области. В 2023/2024 учебном году в УКП обучались 3 человека. Кроме того, в течение учебного года организовано обучение 10 несовершеннолетних, временно содержащегося в ФКУ СИЗО–1 УФСИН России по Калужской области.

Обучение вне образовательных учреждений граждане проходили в форме семейного образования и самообразования. Из 90 экстернов, получающих образование в семейной форме, зачисленных в 1-8, 10 классы общеобразовательных учреждений города Калуги, успешно освоили программы и переведены в следующий класс 70 человек. 14 человек переведены в следующий класс условно (МБОУ № 1, 5, 21, 23, 26, 31, 51), из них 7 обучающихся не явились на промежуточную аттестацию без уважительных причин (МБОУ № 10, 12, 45, 46), в соответствии с законодательством непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации. Таким образом, если академическая задолженность в обозначенные графиком сроки не будет ликвидирована, учащиеся должны перейти на очную форму обучения. В течение учебного года 3 обучающихся перешли на очное обучение, 3 обучающихся поступили на обучение в учреждения СПО.

В 47 МБОУ 558 человек обучались по индивидуальным учебным планам (ИУП), 184 из них – дети, испытывающие трудности в освоении программ. Организация обучения по ИУП для таких категорий школьников позволяет в течение учебного года или на протяжении отдельных временных периодов позволила им успешно осваивать общеобразовательные программы.

Для 188 учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения медицинской организации было организовано обучение на дому.

В 46 общеобразовательных учреждениях города Калуги реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). По итогам 2023/24 учебного года в МБОУ обучалось 1220 детей с ОВЗ по АООП: 877 человек – по АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), 215 – с умственной отсталостью, 52 – с тяжелыми нарушениями речи, 40 – с расстройством аутистического спектра (РАС) 20 – с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), 13 – слабовидящих, 4 – слабослышащих. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся с ОВЗ увеличилось на 240 человек. Для детей с ОВЗ осуществлялся коррекционно-образовательный процесс в 15 специализированных классах для детей с ЗПР по АООП: в МБОУ № 3 (1, 4, 5, 6 и 8 классы), 8 (2, 4 и 7 классы), 11 (2 класс), 12 (2 класс), 15 (4 класс), 44 (4 класс). В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Калуги в 2023/24 учебном году открыт 4 класс для детей с умственной отсталостью, в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 20» г. Калуги успешно функционируют классы для детей с РАС (2 класс, вариант 8.2) и класс для детей с умственной отсталостью (8 класс, вариант 1), в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Калуги - класс для детей с РАС (2 класс, вариант 8.2.).



Во всех общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования, организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметов образовательной программы среднего общего образования. В соответствии с выбранным профилем все учащиеся 10-11 классов (3441 чел.) изучали предметы на углубленном уровне.

Сопровождение ФГОС

С 1 сентября 2023 года в 1, 2, 5, 6, 10 классах общеобразовательных учреждений РФ обучение осуществляется в соответствии с обновленными Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (далее – ФГОС НОО), основного общего образования (далее – ФГОС ООО), среднего общего образования, (далее – ФГОС СОО). И во всех классах с 1 по 11 реализуется основная образовательная программа, составленная на основе Федеральной основной образовательной программы (далее – ФООП), включающей федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы, федеральные рабочие программы учебных предметов (далее – ФРП).

В январе 2023 года сформирована муниципальная карта профильного обучения на уровне среднего общего образования на 2023/24 учебный год в соответствии с учебными планами обновленных ФГОС СОО. В апреле-июне 2023 года на методических мероприятиях и совещаниях была проведена подготовка к работе в новых условиях. В целях организации непрерывного профессионального развития педагогов в годовом плане МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги сформирован отдельный раздел «Сопровождение реализации ФГОС». В течение 2023/24 учебного года были проведены методические события, на которых рассматривались вопросы введения ФГОС и ФООП, вызывающие наибольшие затруднения, образовательные учреждения делились первым появившимся опытом.

Одна из ключевых идей ФООП в системе оценки - выход за рамки контроля знаний: эффективная обратная связь для управления образовательным процессом, единая культура и открытость оценочной деятельности в ОО. Заместители директоров по УВР на семинаре центра «Стратегия» «Управление результатами: ключевые изменения в соответствии с ФООП» рассмотрели теоретические вопросы проектирования и совершенствования системы оценивания в МБОУ, основные подходы к оцениванию (критериальность, уровневость, комплексность, объективность), процедуры оценивания, а практический опыт представили школы № 17 и 45. Компетенции критериального оценивания имели возможность повысить и педагоги начальных классов на семинаре-практикуме на базе МБОУ № 17, познакомившись с принципами создания контрольно-оценочного материала с учетом требований обновленных ФГОС НОО и апробировав их на практике.

Учителя начальных классов актуализировать свои представления о педагогических технологиях и требованиях к современному уроку, посещая занятия постоянного действующего семинара «Новый ФГОС: современные подходы к учебному занятию» на базе лицея № 36. Педагоги интересно, доходчиво, информативно получили ответы на большинство из поставленных вопросов: типы и виды современного учебного занятия; подготовка, проведение и анализ современного урока; содержание, оценивание и коррекция планируемых результатов.



Для учителей математики на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Калуги состоялась серия семинаров по введению обновленных ФГОС и ФОП. На занятиях были рассмотрены вопросы повышения качества математического образования через применение приемов, активизирующих познавательную деятельность ученика с учетом его индивидуальных особенностей и развивающих функциональную грамотность школьников. На семинарах был представлен опыт составления контрольно-оценочного материала с учетом требований ФОП и методических рекомендаций Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 к составлению контрольных работ в формате ФГОС. Значительное внимание на семинарах уделялось развитию проектно-исследовательских навыков учащихся средствами учебного предмета с применением знаний математической статистики с целью доказательства проведенного исследования.

Опытный коллектив школы № 13 провел целый ряд семинаров для педагогов различных предметных направлений. Прошел семинар «Урок математики по обновленным ФГОС – основа эффективного качественного образования», где рассматривались изменения содержания математического образования при переходе на обновленные ФГОС и федеральную образовательную программу: концентрическое изучение тем курса математики, усиление практической составляющей при преподавании математики, введение курса «Вероятность и статистика», возможность углубленного изучения математики на уровне основного общего образования». Также для учителей математики проведен постоянно действующий практикум «Теория вероятностей и статистика при реализации федеральной образовательной программы на уровне СОО». На семинаре «Современные технологии и методы преподавания истории и обществознания по программам углубленного уровня» поднимались сложнейшие вопросы реализации новых требований ФГОС, грамотного планирования учебных занятий, разработки рабочих программ по истории и обществознанию (углубленного уровня). Педагоги начальных классов на семинаре «Реализация требований обновленных ФГОС НОО на уроке и при его анализе» получили опыт проектировочной и рефлексивной деятельности.

В 2024/25 учебном году планируются продолжить трансляцию опыта в формате практико-ориентированных методических мероприятий, раскрывающих особенности реализации ФООП, углубленного изучения предметов на уровне основного общего образования и среднего общего образования, корректировки системы оценивания, формирования и оценки функциональной грамотности учащихся, организации внеурочной деятельности.



Оценка качества подготовки обучающихся.

Результаты итогового сочинения

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является наличие у выпускников 11-х классов зачета по итоговому сочинению.

В 2024 году для проведения итогового сочинения (изложения) были определены следующие даты:

- 6 декабря – основной день;
- 7 февраля и 10 апреля – резервные дни.

К написанию итогового сочинения (изложения) в резервные дни допускаются:

- участники, получившие неудовлетворительный результат («незачет»);
- участники, удаленные за нарушение установленного Порядка;
- участники, не явившиеся по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- участники, не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

Для прохождения итогового сочинения (изложения) в Региональной информационной системе был зарегистрирован 1631 выпускник (включая учащихся, зачисленных в образовательные учреждения экстернами).

В первый день проведения итогового сочинения не явились 11 выпускников, 2 были удалены за использование телефона. В данном случае штрафные санкции для учащихся не предусматривались и они были допущены к пересдаче в резервный день. Тем не менее, подобные нарушения не допустимы. «Незачет» получили 57 человек.

В резервный день 07.02.2024 приняли участие в написании итогового сочинения (изложения) 79 выпускников. Не явился 1 выпускник по причине болезни. «Зачет» получил 71 человек. В последний резервный день 10.04.2024 писали итоговое сочинение 9 выпускников.

По итогам трех дней проведения итогового сочинения (изложения) не допущен до ГИА по причине отсутствия результата в связи с неявкой без уважительных причин 1 выпускник, зачисленный в образовательное учреждение экстерном.



Результаты освоения основных образовательных программ (учебные результаты без учета ГИА)

По итогам освоения обучающимися основных образовательных программ (без учета ГИА) общеобразовательными учреждениями города Калуги представлены следующие результаты.

Начальное общее образование.

Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет

100%:

МБОУ № 3, 4, 8, 9, 11, 15, 17, 20, 22, 31, 33, 46, 50, д/с № 17;

не ниже 99%:

МБОУ № 1, 6, 7, 10, 12, 13, 14, 16, 18, 23, 24, 25, 28, 36, 37, 44, 45, 48, 49, 51;

ниже 99%:

МБОУ № 2, 5, 19, 21, 26, 27, 29, 30, 35, 38, 39, 41, 43, 47.

Доля обучающихся 2-4 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки (на «4» и «5») освоения основной образовательной программы начального общего образования

выше 50%:

МБОУ № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 33, 36, 37, 38, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, д/с 17;

ниже 50%:

МБОУ № 2, 11, 20, 27, 35, 39.

Доля обучающихся 4-х классов, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет

100%:

МБОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 31, 33, 35, 36, 37, 38, 41, 43, 45, 46, 47, 50, 51, д/с № 17;

ниже 100%:

МБОУ № 6, 7, 12, 13, 14, 21, 26, 29, 30, 39, 44, 48, 49.

Основное общее образование.

Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет

100%:

МБОУ № 15, 28, 50;

не ниже 99%:

МБОУ № 6, 7, 9, 10, 12, 24, 31, 36, 48;

не ниже 98%:

МБОУ №: 4, 13, 16, 19, 21, 23, 41, 44, 45, 46, 49, 51;

ниже 98%:

МБОУ №1, 2, 3, 5, 8, 11, 14, 17, 18, 20, 22, 25, 26, 27, 29, 30, 33, 35, 37, 38, 39, 43, 47.



Доля обучающихся 5-9 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки (на «4» и «5») освоения основной образовательной программы основного общего образования

не менее 50%:

МБОУ № 9. 24, 43, 48, 14, 50;

не менее 35%:

МБОУ № 1, 3, 5, 6, 7, 10, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 31, 33, 36, 38, 45, 46, 51;

менее 35%:

МБОУ № 2, 4, 8, 11, 16, 20, 27, 29, 30, 35, 37, 39, 41, 44, 47, 49.

Вместе с тем более 10% учащихся, освоивших программу основного общего образования МБОУ № 3, 11, 14, 21, 22, 25, 28, 29, 37, 41, 45, 48, и более 20% девятиклассников этой же категории МБОУ № 7, 8, 27, 33, 35, 38, 39, 43 – не справились с ГИА и остались без аттестата. В МБОУ № 39 из 8 девятиклассников 5 человек не сдали ГИА и остались без аттестата (63% допущенных к ГИА учащихся).

Среднее общее образование.

Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет:

100%:

МБОУ № 1, 3, 4, 8, 10, 13, 15, 16, 21, 22, 24, 28, 29, 30, 31, 33, 38, 41, 43, 44, 46, 47, 49, 50, 51;

не менее 96%:

МБОУ №: 6, 7, 9, 17, 23, 25, 26, 30, 36, 45;

менее 96%:

МБОУ № 2, 5, 11, 12, 14, 18, 19, 48.

Доля обучающихся 10-11 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки (на «4» и «5») освоения основной образовательной программы среднего общего образования

не менее 50%:

МБОУ № 1, 3, 4, 7, 9, 13, 16, 17, 24, 25, 28, 30, 31, 33, 36, 41, 43, 46, 48;

не менее 40%:

МБОУ № 5, 10, 14, 15, 18, 21, 22, 29, 38, 44, 45, 47, 49, 50;

менее 40%:

МБОУ № 2, 6, 8, 11, 12, 19, 23, 26, 51.



Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо довести до сведения педагогических коллективов итоги деятельности общеобразовательных учреждений по достижению учебных результатов учащихся, сравнить с результатами ГИА, определить проблемы, спланировать комплекс мер по обеспечению современного качества образования.



Результаты ВПР 2023 года

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023» году в городе Калуга проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Исследование качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР проводилось в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях (далее - ОО).

Приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 определен следующий перечень учебных предметов, по которым были проведены ВПР:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы – русский язык, математика, история, биология;

6 классы – русский язык и математика (во всех классах параллели), история, биология, география, обществознание (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора);

7 классы – русский язык, математика, английский язык, немецкий язык, французский язык (во всех классах параллели), история, биология, география, обществознание, физика (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора);

8 классы – русский язык и математика (во всех классах параллели), история, биология, география, обществознание, физика, химия (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора);

10 класс – география;

11 класс – география, физика, химия, биология, история, английский язык, немецкий язык, французский язык.

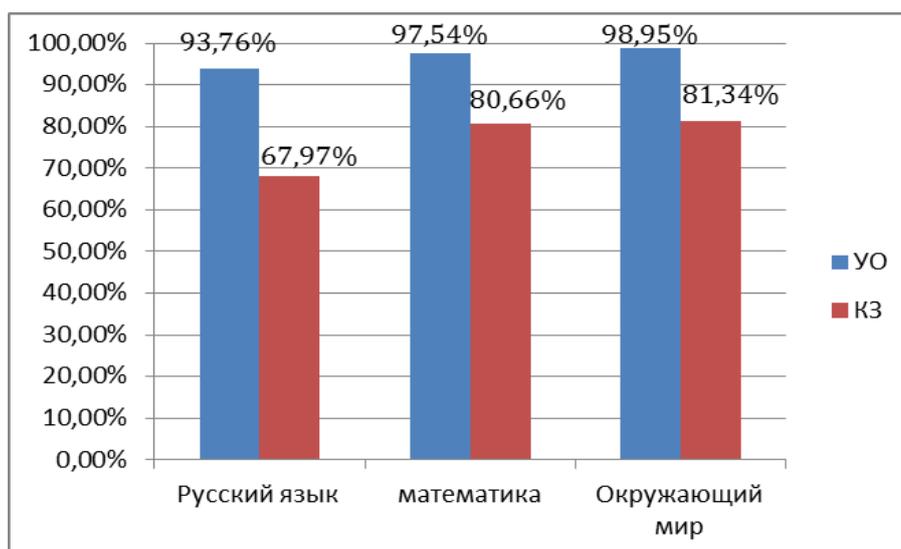
Результаты ВПР анализировались по каждому предмету по параллелям. Анализ проводился в сравнении с результатами по региону и по всей выборке РФ по следующим критериям:

- средний по городу уровень обученности (далее – УО);
- среднее по городу качество знаний (далее – КЗ);
- наличие МБОУ, в которых неудовлетворительные отметки за ВПР получили 30% и более обучающихся;
- наличие МБОУ, в которых КЗ превышает 75%;
- средний по городу процент обучающихся, которые подтвердили, понизили и повысили свои отметки по сравнению с отметками в журнале;
- наличие МБОУ, где обучающиеся подтвердили свои отметки или имеется незначительное в процентном отношении расхождение (менее 30%);
- наличие МБОУ, где обучающиеся повысили или понизили свои отметки и имеется значительное в процентном отношении расхождение (более 50%);
- задания, вызвавшие наибольшие затруднения (задания, в которых успешность выполнения менее 50%, и задания, в которых успешность школьников города Калуги значительно (на 25% и более) ниже результатов всей выборки).



Анализ результатов ВПР за уровень начального общего образования

На диаграмме представлены среднегородские показатели качества знаний и уровня обученности.



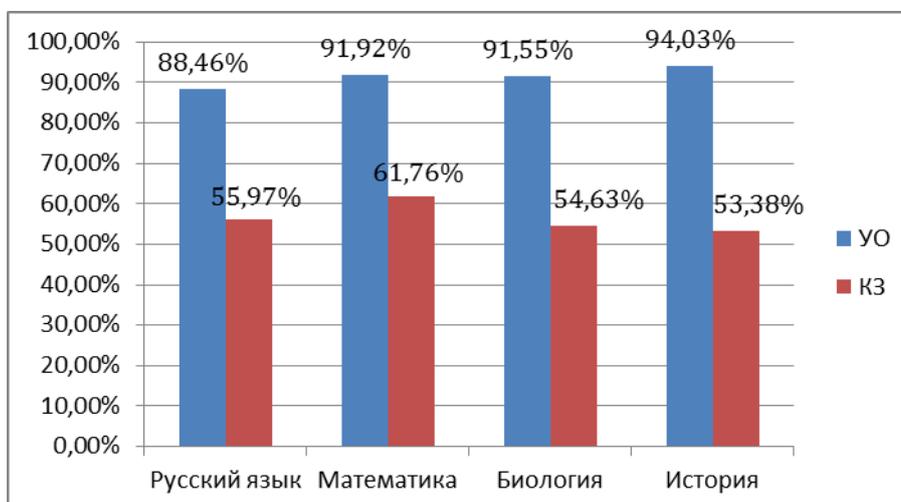
В целом результаты обучающихся начальной школы соответствуют по показателю «уровень обученности» региональным и общероссийским (разница не более 2%). Качество знаний по всем предметам выше показателей по региону и всей выборке на 2%-5%.

Предмет	уровень обученности			качество знаний		
	Калуга	КО	РФ	Калуга	КО	РФ
русский язык	93,76%	92,69%	94,60%	67,97%	62,97%	64,45%
математика	97,54%	96,83%	97,15%	80,66%	75,84%	75,28%
окружающий мир	98,95%	98,64%	98,85%	81,34%	78,10%	79,72%

Количество неудовлетворительных отметок не превысило 30% ни в одной школе. 63%-68% обучающихся подтвердили результатами ВПР свои отметки в журнале, данный показатель соотносится с региональным.

Анализ результатов ВПР за курс 5 класса

На диаграмме представлены среднегородские показатели качества знаний и уровня обученности.



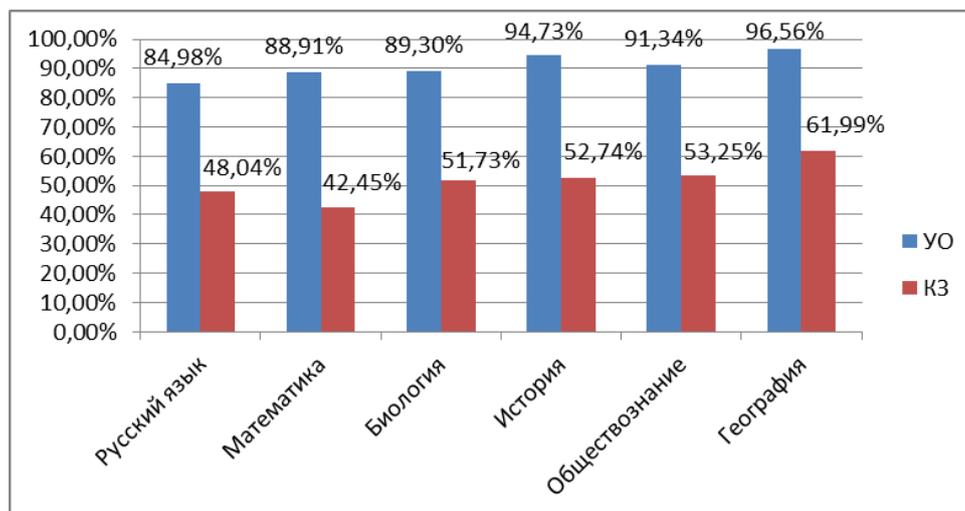
Результаты ВПР за первый год обучения на уровне основного общего образования ниже, чем у выпускников начальной школы. Уровень обученности в 5 классах в городе Калуге примерно соответствует региональному и федеральному результатам по всем 4 предметам. Качество знаний по русскому языку и математике выше показателей по региону и всей выборке на 5%-7%, по биологии примерно равны, а по истории – ниже общероссийских на 3%.

Предмет	уровень обученности			качество знаний		
	Калуга	КО	РФ	Калуга	КО	РФ
русский язык	88,46%	86,81%	88,66%	55,97%	50,56%	48,81%
математика	91,92%	90,64%	91,52%	61,76%	56,35%	54,71%
биология	91,55%	91,20%	92,54%	54,63%	53,57%	54,43%
история	94,03%	92,78%	93,76%	53,38%	54,49%	56,55%

Получили 30% и более неудовлетворительных отметок обучающиеся 3 школ по разным предметам. От 53% до 61% обучающихся подтвердили результатами ВПР свои отметки в журнале. Данные показатели примерно равны региональным.

Анализ результатов ВПР за курс 6 класса

На диаграмме представлены среднегородские показатели качества знаний и уровня обученности.



Результаты выполнения ВПР за курс 6 класса в городе Калуге примерно соотносимы с показателями по региону и всей выборке. К сожалению, качество знаний по русскому языку и математике хоть и превышают показатели по региону и по всей выборке, но не достигают 50%. Однако следует отметить, что качество знаний по остальным предметам выше региональных и федеральных на 1%-6%. Отмечается значительное падение КЗ по сравнению с 5 классом по математике на 19% и по русскому языку на 7%.

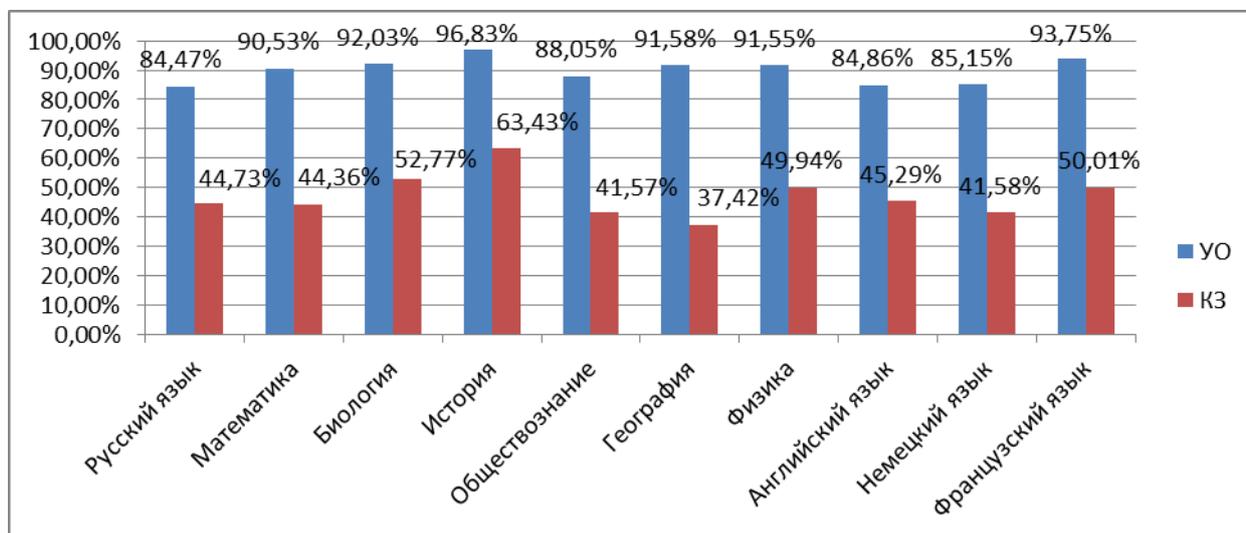
Предмет	уровень обученности			качество знаний		
	Калуга	КО	РФ	Калуга	КО	РФ
русский язык	84,98%	84,40%	86,46%	48,04%	45,17%	46,00%
математика	88,91%	87,43%	88,50%	42,45%	38,85%	40,84%
биология	89,30%	89,56%	90,95%	51,73%	45,51%	48,78%
история	94,73%	95,00%	94,97%	52,74%	50,95%	51,00%
обществознание	91,34%	91,74%	93,58%	53,25%	48,84%	54,04%
география	96,56%	95,44%	96,20%	61,99%	56,42%	57,38%



Получили 30% и более неудовлетворительных отметок обучающиеся 5 школ по разным предметам. К сожалению, только от 48% до 62% обучающихся подтвердили результатами ВПР свои отметки в журнале. По некоторым предметам данный показатель ниже регионального на 4%-7%. Необходимо усилить работу по повышению оценочной компетенции педагогов.

Анализ результатов ВПР за курс 7 класса

На диаграмме представлены среднероссийские показатели качества знаний и уровня обученности.



Обучающиеся 7 классов города Калуги в целом были более успешны, чем сверстники в регионе и в РФ. Уровень обученности примерно соответствует областным и общероссийским показателям, а по французскому языку – на 6%-9% выше. Качество знаний по всем предметам, кроме обществознания, выше, чем по Калужской области и по всей выборке, иногда на 11%. К сожалению, значительно снизилось по сравнению с 6 классом качество знаний по географии (на 24%) и по обществознанию (на 12%), по географии оно ниже 40%.

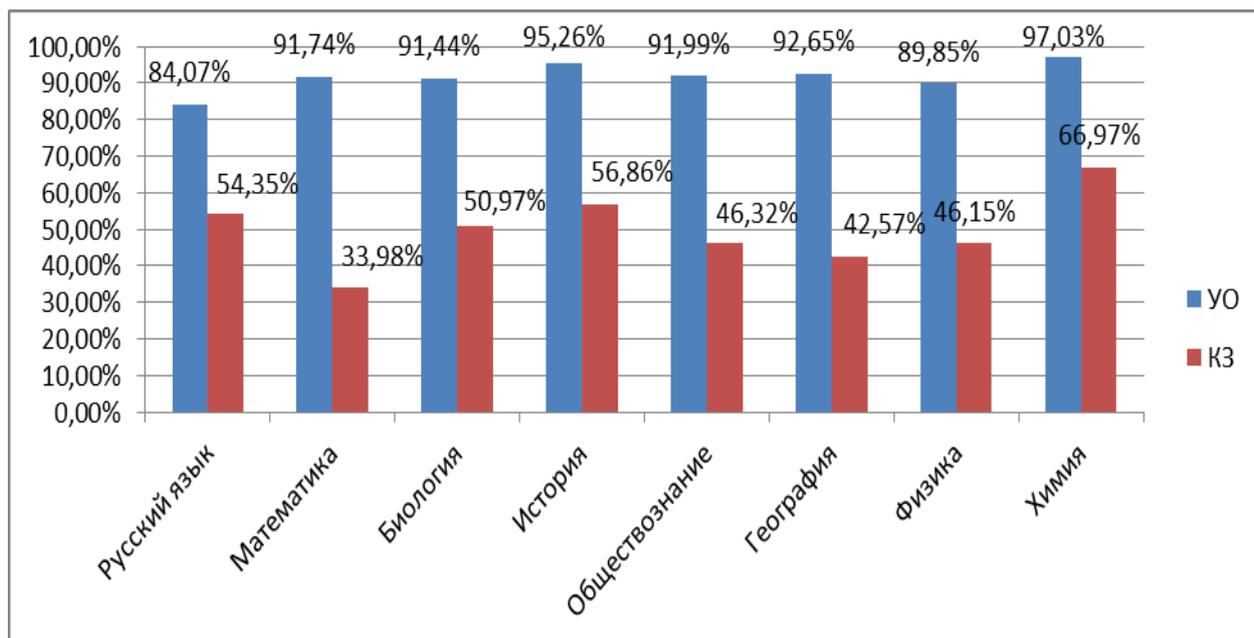
Предмет	уровень обученности			качество знаний		
	Калуга	КО	РФ	Калуга	КО	РФ
русский язык	84,47%	85,08%	86,27%	44,73%	41,36%	41,33%
математика	90,53%	89,27%	89,67%	44,36%	39,34%	39,25%
биология	92,03%	91,18%	91,87%	52,77%	48,87%	48,86%
история	96,83%	95,66%	94,02%	63,43%	56,05%	52,43%
обществознание	88,05%	87,20%	90,13%	41,57%	43,58%	48,18%
география	91,58%	89,66%	89,76%	37,42%	34,58%	38,06%
физика	91,55%	89,44%	90,48%	49,94%	43,08%	44,59%
английский язык	84,86%	84,13%	84,08%	45,29%	41,16%	40,02%
немецкий язык	85,15%	82,07%	86,31%	41,58%	33,47%	36,17%
французский язык	93,75%	84,21%	87,80%	50,01%	42,11%	42,05%

Получили 30% и более неудовлетворительных отметок обучающиеся 6 школ по разным предметам. Процент обучающихся, подтвердивших результатами ВПР свои отметки в журнале находится в диапазоне от 50% до 70%. По математике и русскому языку данный показатель ниже регионального на 3%-4%, по немецкому и французскому языку – выше на 6%-7%, по остальным предметам примерно сопоставим с областными данными.



Анализ результатов ВПР за курс 8 класса

На диаграмме представлены среднероссийские показатели качества знаний и уровня обученности.



Результаты выполнения ВПР за курс 8 класса в городе Калуге примерно соотносимы с показателями по региону и всей выборке или выше. Качество знаний ниже 40% обучающиеся продемонстрировали только по математике, это на еще 11% ниже результата в предыдущей параллели. Следует отметить, что по русскому языку и химии показатель КЗ на 6%-9% выше, чем по региону и по всей выборке.

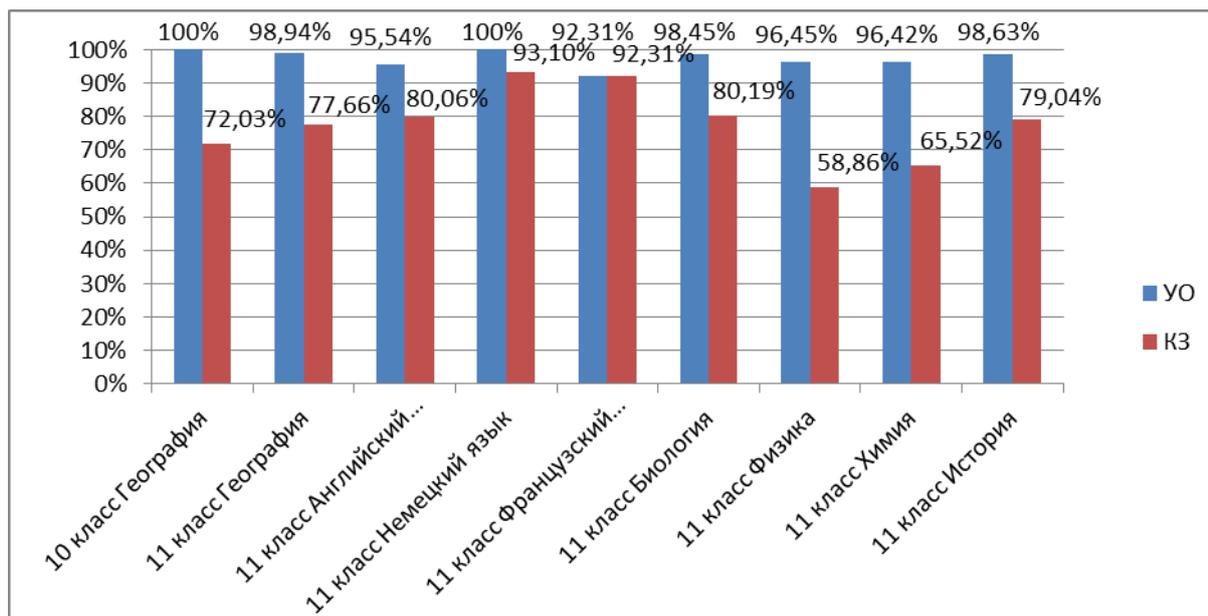
Предмет	уровень обученности			качество знаний		
	Калуга	КО	РФ	Калуга	КО	РФ
русский язык	84,07%	82,65%	84,43%	54,35%	48,30%	46,62%
математика	91,74%	90,31%	90,00%	33,98%	32,51%	32,74%
биология	91,44%	92,47%	93,80%	50,97%	47,46%	48,27%
история	95,26%	94,72%	94,34%	56,86%	54,15%	52,75%
обществознание	91,99%	89,97%	91,01%	46,32%	40,23%	44,21%
география	92,65%	91,40%	91,07%	42,57%	40,86%	42,46%
физика	89,85%	89,97%	90,53%	46,15%	43,50%	43,84%
химия	97,03%	95,28%	94,63%	66,97%	60,95%	57,93%

Получили 30% и более неудовлетворительных отметок обучающиеся только в 2 МБОУ по русскому языку и физике. В параллели 8 классов процент обучающихся, подтвердивших результатами ВПР свои отметки в журнале, составляет от 51% до 67%. По географии и физике этот показатель ниже регионального на 4%, по биологии – на 6% выше, а по остальным предметам примерно равен результату по области.



Анализ результатов ВПР на уровне среднего общего образования

На диаграмме представлены среднегородские показатели качества знаний и уровня обученности.



На уровне **среднего общего образования** учащиеся продемонстрировали при выполнении ВПР результаты выше, чем на уровне основного общего образования. УО по всем предметам, кроме показателя по французскому языку, сопоставим или выше общероссийского, по немецкому языку он составляет 100%. Качество знаний по географии и физике в 11 классе несколько ниже федерального, а по немецкому и французскому языкам – значительно выше. Следует отметить, что во всех работах уровень обученности более 92%, а качество знаний составляет от 58% до 93%. В целом высокие результаты продемонстрировали обучающиеся 10, 11 классов по истории, географии, биологии, иностранным языкам.

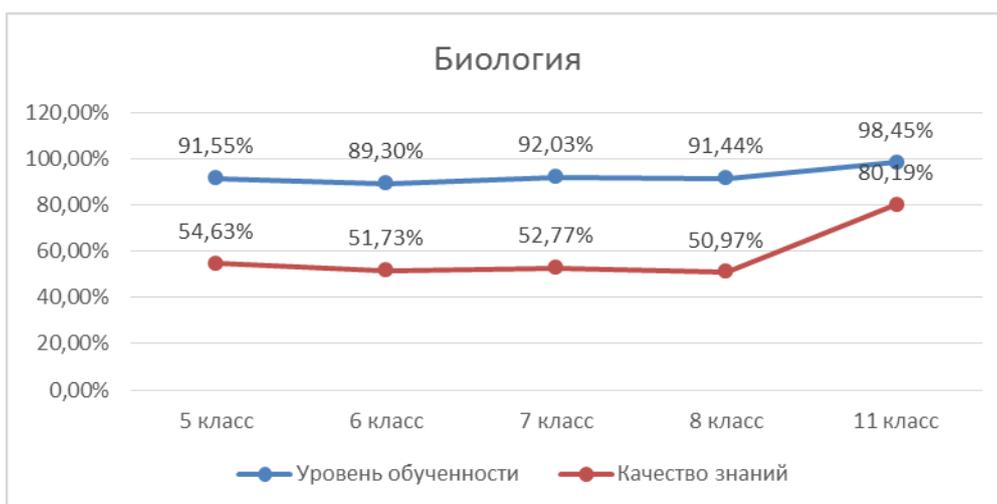
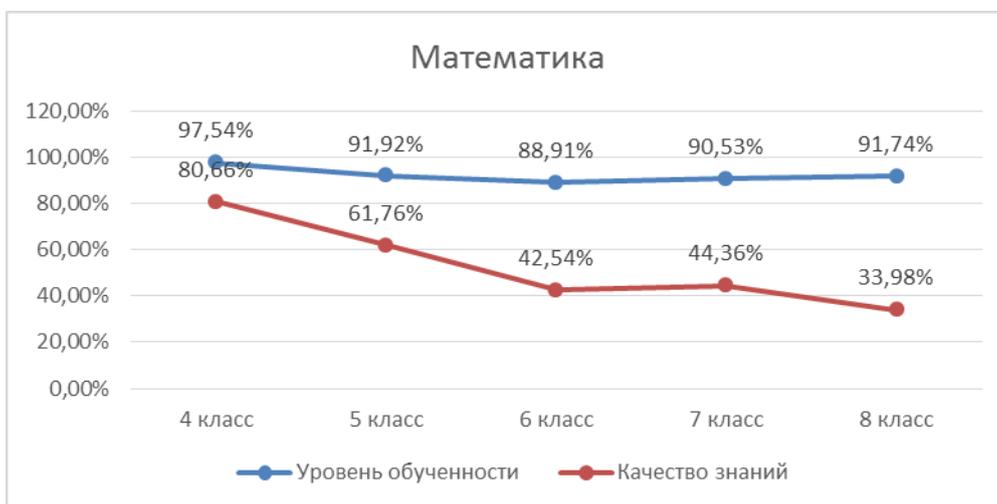
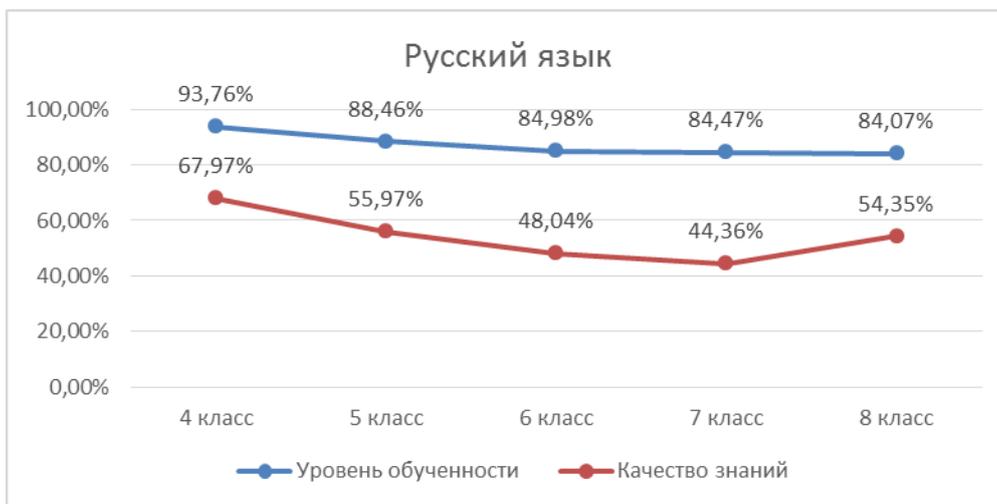
Предмет	уровень обученности			качество знаний		
	Калуга	КО	РФ	Калуга	КО	РФ
география 10	100%	98,67%	97,61%	72,03%	75,74%	72,80%
география 11	98,94%	99,11%	98,74%	77,66%	81,86%	80,27%
английский язык	95,54%	94,52%	95,10%	80,06%	74,26%	72,82%
немецкий язык	100%	97,44%	96,49%	93,10%	83,33%	73,85%
французский язык	92,31%	93,33%	97,15%	92,31%	91,79%	79,20%
биология	98,45%	98,90%	97,60%	80,19%	78,65%	74,45%
физика	96,45%	97,46%	97,51%	58,86%	62,93%	63,72%
химия	96,42%	96,76%	96,96%	65,52%	66,92%	65,92%
история	98,63%	98,43%	97,71%	79,04%	78,24%	76,17%

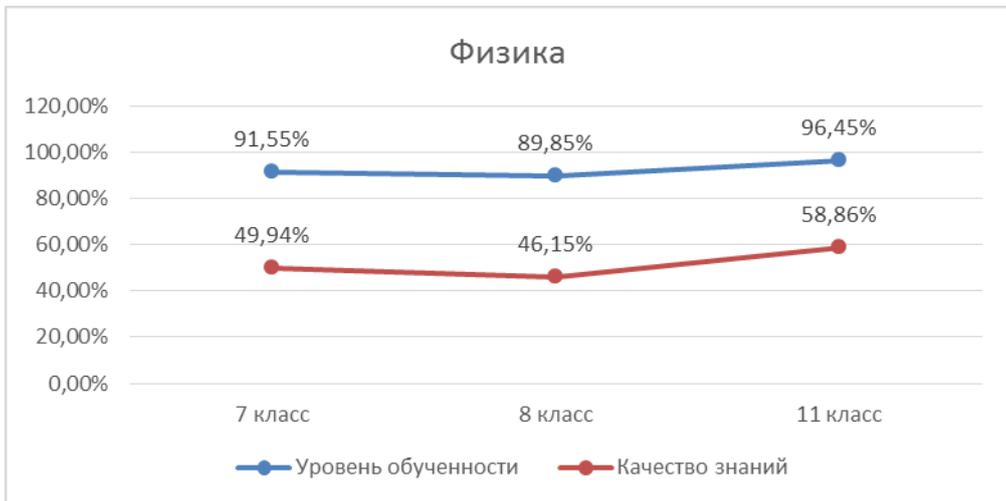
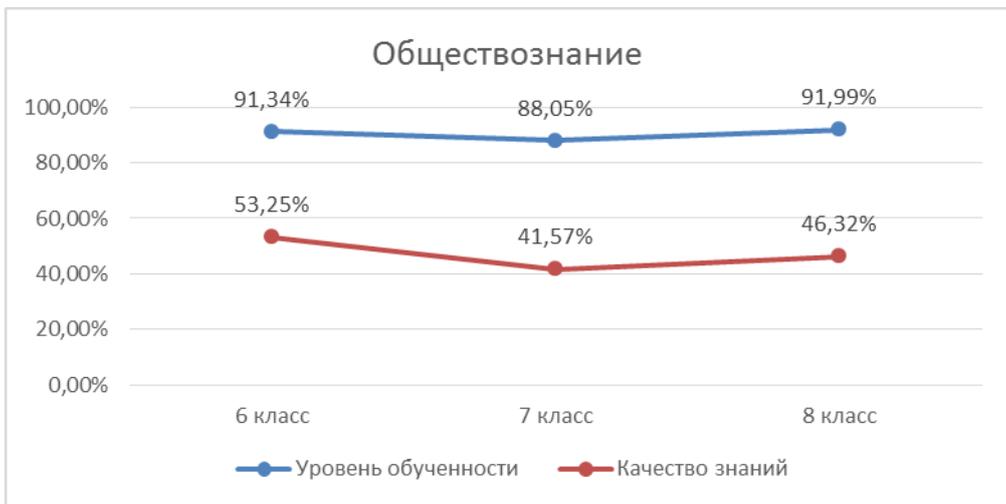
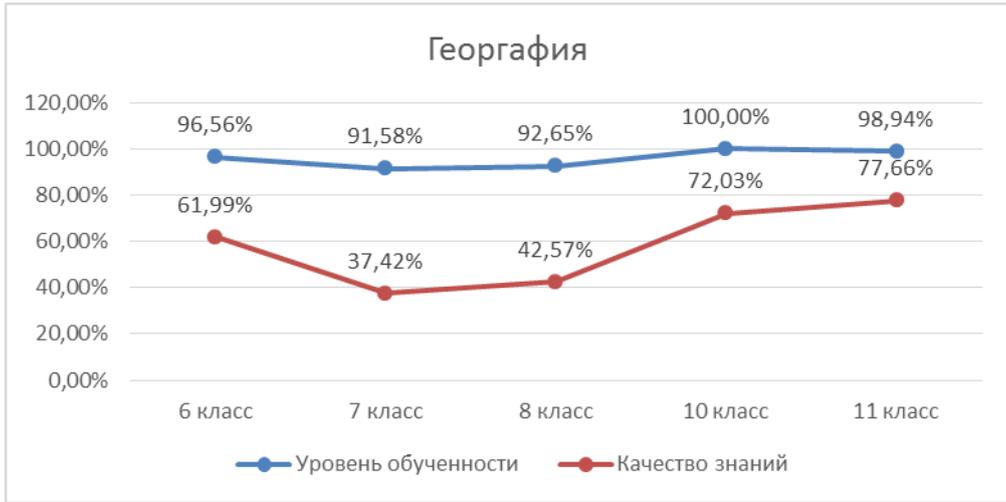
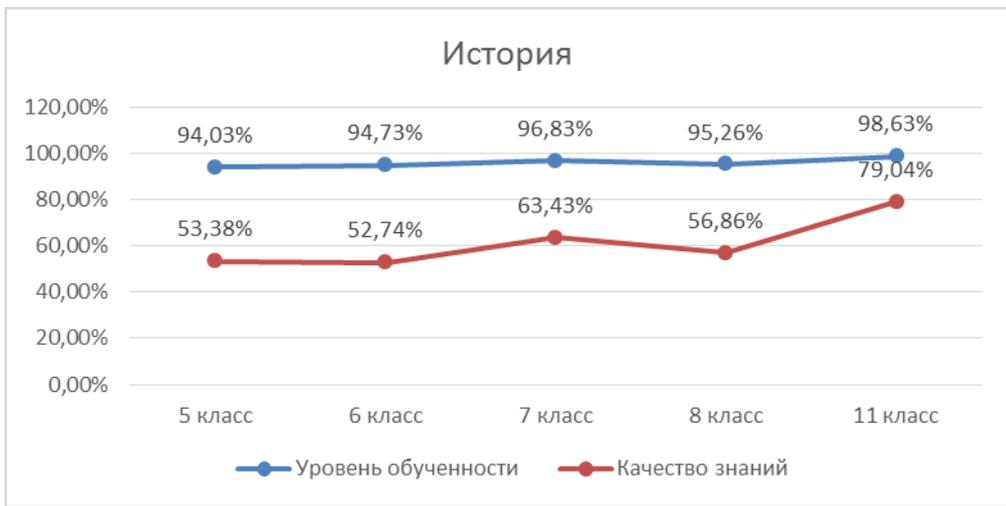
Получили более 30% неудовлетворительных отметок только обучающиеся лицея №9 по биологии. На уровне среднего общего образования процент обучающихся, подтвердивших результатами ВПР свои отметки в журнале, колеблется в промежутке от 53% до 82%. К сожалению, только по 2 предметам этот показатель сопоставим с региональным и по немецкому языку на 11% выше, а по 6 предметам – ниже на 3%-7%. Необходимо усилить работу по повышению оценочной компетенции педагогов в выпускных классах.

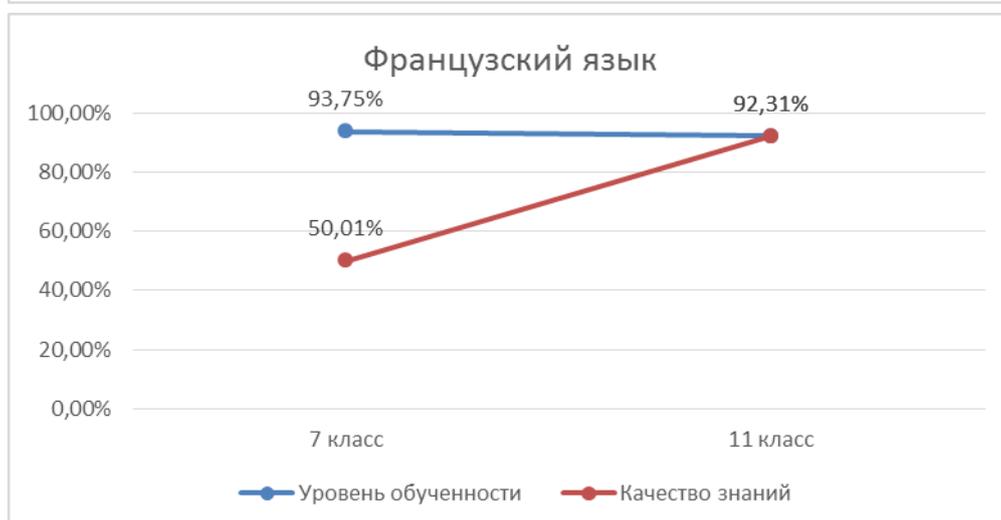
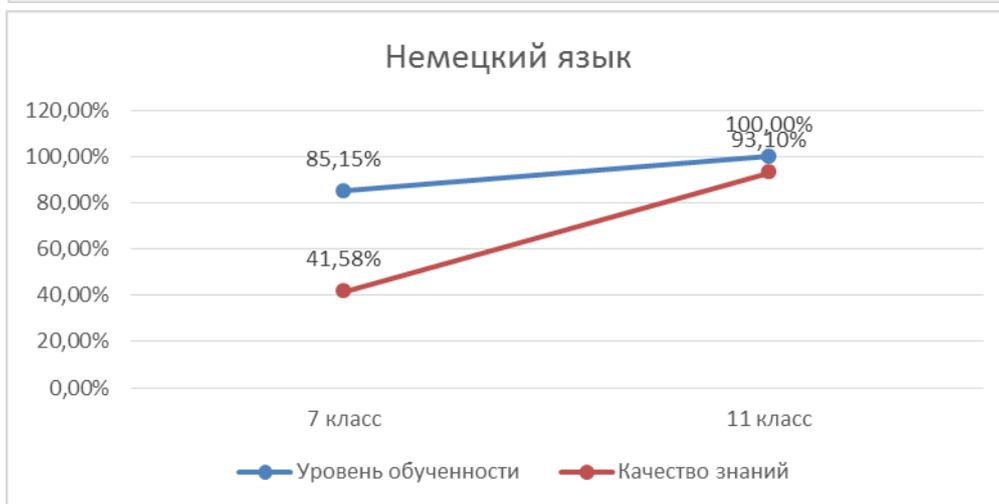
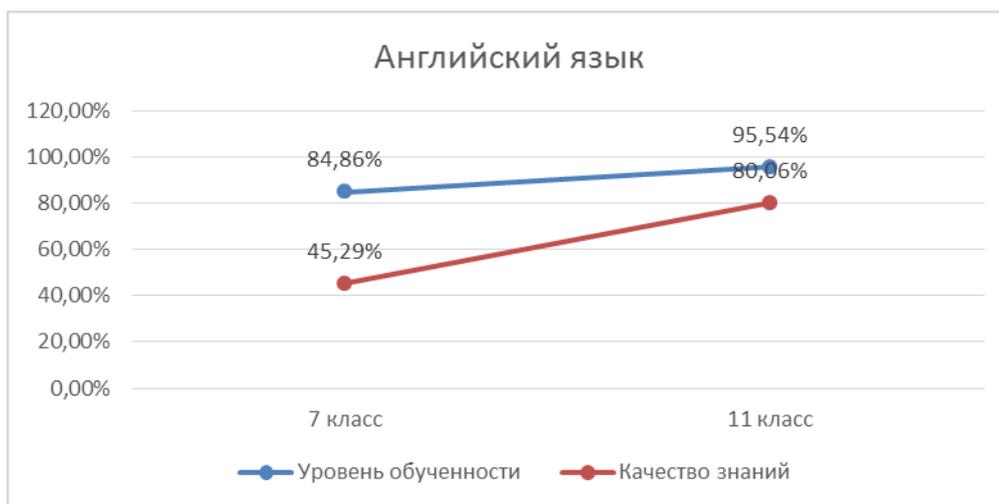
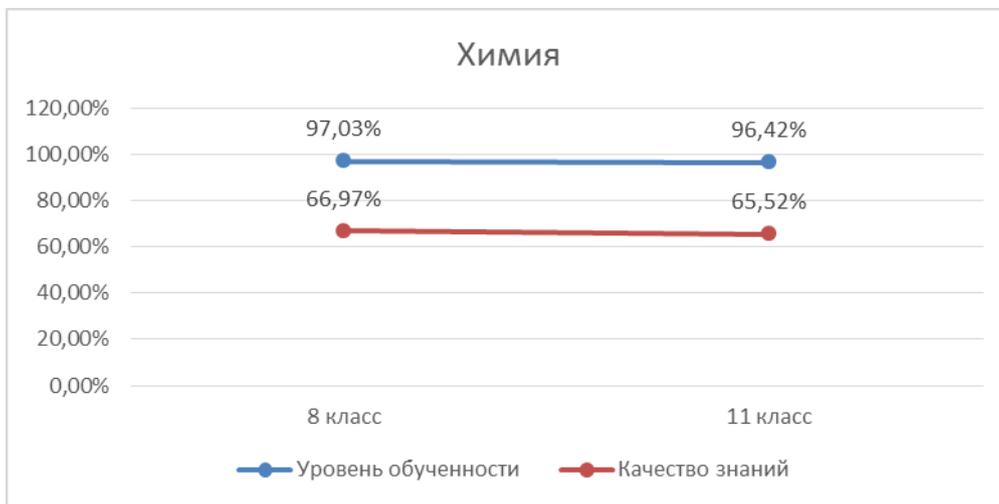


Динамику показателей УО и КЗ в разрезе предметов можно увидеть на графиках.

Общая тенденция: снижение показателей в 6, 7 классах, повышение к 8 классу. По обязательным предметам к 8 классу снизились и уровень обученности, и качество знаний. КЗ по русскому языку вернулось к уровню 5 класса, а по математике упало почти в 2 раза.







Следует отметить наличие показателя достижения планируемых результатов, который у калужских школьников на 25% ниже данных по всей выборке. Это задание, проверяющее «знание/понимание географических особенностей природы России; умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов» в составе ВПР по географии 10 класса. Обучающиеся 11 класса тоже испытывали затруднения при выполнении этого же задания, но справились с ним лучше (процент успешности на 11% ниже всей выборки).

В ходе анализа ВПР фиксировалась частотность попадания МБОУ в следующие группы:

- школы, обучающиеся которых имеют 30% и более неудовлетворительных отметок за ВПР по различным предметам;
- школы, 70 и более % обучающихся которых подтвердили отметками за ВПР свои отметки в журнале;
- школы, более 50% обучающихся которых не подтвердили отметками за ВПР свои отметки в журнале (повысили или понизили).

Первую группу школ можно видеть в таблице.

Частотность	МБОУ №
5 раз	27
3 раза	33, 51
2 раза	22
1 раз	9, 15, 21, 23, 29, 39, 47

По сравнению с прошлым годом (70 ВПР в 29 МБОУ) число выполненных на очень низком уровне работ значительно снизилось: 20 ВПР в 11 школах.

В группе школ, проявивших объективность при оценивании, наиболее часто (от 15 до 26 раз) были отмечены МБОУ № 4, 8, 10, 16, 20, 25, 29, 38, 44, 49.

В группу школ с низкой объективностью оценивания чаще других (от 15 до 23 раз) попадали МБОУ № 9, 13, 14, 19, 23, 51.

Можно констатировать, что процент совпадения выставленных отметок с отметками в журнале по сравнению с прошлым годом вырос на 10%-15%. Только в 6 классах этот показатель по одному предмету ниже 50%, а во всех остальных параллелях по всем предметам – выше.



Администрации МБОУ необходимо провести тщательный анализ данных по учреждению о выполнении ВПР в 2022/23 учебном году, составить планы работы в школьных методических объединениях с учителями, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты, скорректировать образовательный процесс.

Методической службе МБОУ необходимо отслеживать объективность оценки в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, уделять серьезное внимание формированию умений критериального оценивания у педагогов, способствовать использованию технологии формирующего оценивания.

Учителям чаще использовать на уроках те типовые задания КИМ ВПР, успешность выполнения которых оказалась низкой (по РФ, по городу, по школе) в ходе ВПР в 2022/23 учебном году. Необходимо вести системную работу по повышению учебной мотивации обучающихся.



Мониторинг результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников



Всероссийская олимпиада школьников (далее—ВСОШ) - это главная и самая престижная олимпиада всей страны. Она проводится сразу по всем предметам обязательной школьной программы и включает в себя 23 направления.

Организаторами олимпиады являются:

- образовательные организации (школьный этап),
- образовательный центр «Сириус» (школьный этап по 6 предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика),
- органы местного самоуправления (муниципальный этап),
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации (региональный этап),
- Министерство просвещения Российской Федерации (заключительный этап).

Организационно-методическое обеспечение олимпиады осуществляет Центральный организационный комитет, руководствующийся в своей деятельности «Положением о всероссийской олимпиаде школьников».

В городе Калуге школьный и муниципальный этапы олимпиады проводились в текущем учебном году в соответствии с постановлениями Городской Управы.

Рассмотрим результаты каждого этапа более подробно.

Школьный этап

Участниками первого этапа всероссийской олимпиады по 23 общеобразовательным предметам в текущем учебном году стали **21133** калужских школьников (21067 - в 2022/23 году). Количество участников первого этапа олимпиады увеличилось на 66 человек. Победителями и призерами, в соответствии с установленной квотой стали **8969** учащихся (8018 - в 2022/23 году).

Олимпиада для 4-х классов проводилась по двум предметным направлениям: математике и русскому языку. Всего участников **2175** (2339 - в 2022/23 году). Количество участников уменьшилось на 164 человека. Количество победителей – 145, призеров – 324. Общее число победителей и призеров среди четвероклассников – **469** человек. (521 - в 2022/23 году).

Каждый год проводится мониторинг показателей работы образовательных учреждений по подготовке учащихся к этапам олимпиады. Разработку мониторинговых материалов, сбор и их анализ осуществлял МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги.

Образовательным учреждениям был предложен ряд качественных показателей, выявляющих:

- наличие курсов по подготовке учащихся к олимпиадным испытаниям, организованных школой: факультативов, занятий в кружках дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности;
- наличие сетевого взаимодействия в рамках подготовки к олимпиаде;
- наличие куратора (тьютора), занимающегося сопровождением учащихся-участников олимпиады.



Анализ результатов мониторинга по данным показателям позволяет сделать следующие выводы:

-курсы по подготовке учащихся к олимпиадным испытаниям есть во многих общеобразовательных учреждениях Калуги;

-количество заявленных факультативов, занятий в кружках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности различное.

Так, в 25-ти МБОУ (№ 2, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 29, 35, 37, 38, 45, 46, 47, 50, 51) их проводится от двух до десяти.

Лидерами по количеству подготовительных к олимпиаде мероприятий с учащимися являются МБОУ № 7, 12, 13, 15, 18, 24, 25, 50, которые предлагают учащимся от 11 до 25 курсов.

Необходимо отметить, что в большинстве МБОУ занятия ведутся практически по всем предметам, включенным в олимпиадный перечень. Они охватывают учащихся с 4 по 11 класс, разнообразны по содержанию и формам проведения, соответствуют возрастным и психолого-педагогическим особенностям школьников. Вот лишь некоторые из них.

Организация сетевого взаимодействия в рамках подготовки к олимпиаде есть в шести МБОУ: № 13, 15, 20, 22, 24, 45. Среди партнеров названы следующие учреждения: КГУ имени К.Э. Циолковского г. Калуги, ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов», ГБУ ДО Калужской области «Эколого-биологический центр», ГАУ КО «Центр «Развитие», АНО ВО «Университет Иннополис».

Третьим показателем работы МБОУ при подготовке учащихся к олимпиадным этапам является наличие куратора или тьютора, занимающегося сопровождением учащихся-участников олимпиады. Такие педагоги есть в большинстве ОУ. В ряде школ сопровождением учащихся при подготовке к олимпиаде занимаются либо несколько учителей-предметников, либо курирующие предметное направление заместители директора по УВР.



Анализ результатов свидетельствуют о том, что растет интерес к данным интеллектуальным состязаниям не только у учащихся, но и их родителей. Но хотелось бы отметить, что главная цель - это не количественные показатели, а качественные, и поэтому перед школами поставлена задача не потерять эту заинтересованность и развивать мотивацию у детей к углубленному изучению предметов.

Муниципальный этап

В муниципальном этапе ВсОШ в 2023/2024 учебном году приняли участие **1975** учащихся 7-11-х классов из 47 общеобразовательных учреждений города Калуги. В 2022/2023 учебном году - 2178.

По итогам 23 олимпиад муниципального уровня 2023-2024 учебного года победителей и призеров – **376** (в 2022/2023 – 330), что по сравнению с прошлым учебным годом выросло на 46 учащихся..

Победители и призеры школьного этапа имели возможность попробовать свои силы в нескольких олимпиадах муниципального тура. Следует отметить, что некоторые учащиеся показали высокие результаты и стали победителями в двух, а то и в трех предметных направлениях. Это учащиеся МБОУ № 9, 12, 13, 24, 36, 46.



Подробная информация о многократных победителях представлена в таблице.

№ п./п.	ФИО	Класс	МБОУ	Предмет
1.	Ларина Ксения	8	МБОУ «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» г.Калуги	литература русский язык
2.	Рыбаков Михаил	9	МБОУ «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» г.Калуги	химия экология
3.	Салтыков Алексей	11	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г.Калуги	астрономия информатика
4.	Крапивина Валерия	9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г.Калуги	математика обществознание география
5.	Родичев Максим	11	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» г.Калуги	математика экономика
6.	Карижская Маргарита	9	МБОУ «Лицей № 36» г.Калуги	русский язык литература
7.	Попова Елизавета	7	МБОУ «Гимназия № 24» г.Калуги	английский язык немецкий язык
8.	Дорошин Кирилл	10	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г.Калуги	история обществознание химия
9.	Кожевников Тимур	8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г.Калуги	астрономия математика

Ежегодно составляется рейтинг результативности участия общеобразовательных учреждений города Калуги в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

№ МБОУ	Победители	Призеры	ИТОГ
24	9	29	38
9	13	21	34
46	9	25	34
36	11	18	29
13	6	16	22
50	3	18	21
19	8	10	18
12	5	12	17
6	5	11	16
49	3	12	15
10	3	10	13
5	2	10	12
48	4	7	11
17	4	6	10
23	3	5	8
45	1	7	8
2	4	2	6
15	0	6	6
4	0	5	5
31	2	3	5
44	1	4	5
51	1	4	5
7	0	4	4
21	0	4	4
29	1	3	4
1	1	2	3
3	0	3	3
14	0	3	3
25	1	2	3
26	0	2	2
47	0	2	2
8	0	1	1
16	0	1	1
18	0	1	1
22	0	1	1
30	0	1	1
11	0	0	0
20	0	0	0
27	0	0	0
28	0	0	0
33	0	0	0
35	0	0	0
37	0	0	0
38	0	0	0
39	0	0	0
41	0	0	0
43	0	0	0



В 2023 – 2024 учебном году в первую рейтинговую десятку вошли МБОУ № 24, 9, 46, 36, 13, 50, 19, 12, 6, 49. В тройке лидеров гимназия № 24, лицей 9, школа № 46.

Заслуживают особого внимания достижения МБОУ 5, 17, 28, 48, которые в этом учебном году поднялись на более высокую рейтинговую ступень в сравнении с 2022/2023 учебным годом. Так МБОУ № 5 переместилось на 12 место с 27-го. МБОУ № 48, занимавшее 21 рейтинговое место в 2023/24 учебном году, находится на 13-ой рейтинговой позиции.

Региональный этап

С 10 января 2024 года по 29 февраля 2024 года состоялся региональный этап ВсОШ по общеобразовательным предметам. В 23 олимпиадах приняли участие **308** учащихся города Калуги. По итогам прошедших 23 олимпиад победителей-23, призеров-91. Общее количество - **114**, что составляет **38%** от всех участников. По сравнению с двумя предыдущими учебными годами результативность участия снизилась.

Год	Участники	Победители, призеры	Результативность
2021/22	247	111	45%
2022/23	285	118	42%
2023/24	308	114	38%

Результативность участия победителей и призеров (ПП) муниципального этапа (МЭ) в региональном этапе (РЭ) по отдельным предметам

Предметы	экономика	литература	физика	французский язык	право	химия	русский язык	испанский язык	китайский язык	физкультура	история	биология	МХК	астрономия	английский язык	обществознание	математика	экология	немецкий язык	география	информатика	ОБЖ	технология
ПП МЭ	9	31	28	7	9	10	24	2	2	20	16	34	11	21	35	17	14	13	5	19	18	17	13
У РЭ	6	24	19	4	9	7	25	1	4	5	20	12	9	25	31	14	8	10	4	24	20	24	3
ПП РЭ	1	10	5	2	4	0	13	1	2	1	5	5	4	11	12	8	2	3	3	9	5	5	3
%	16	42	26	50	44	0	52	100	50	20	25	42	44	44	39	57	25	30	75	38	25	21	100



По результатам анализа участия калужских школьников в региональном этапе можно сделать следующие выводы:

- большой процент победителей и призеров муниципального этапа прошел на региональный этап в соответствии с проходным баллом по следующим предметам: право, русский язык, китайский язык, история, МХК, астрономия, английский язык, обществознание, немецкий язык, экология, информатика, география, ОБЖ;
- результативность 50% и более по следующим предметам: французский язык, русский язык, обществознание, немецкий язык, испанский язык, китайский язык, технология;
- низкая результативность (20% и менее) по химии, экономике, физической культуре.



Заключительный этап

Проводится с 18 марта 2024 года по 3 мая 2024 года в разных регионах Российской Федерации.

К участию в олимпиадах заключительного этапа Центральным организационным комитетом были приглашены 4 учащихся из 4 общеобразовательных учреждений Калуги.

Участники заключительного этапа

МБОУ	Класс	Олимпиада
СОШ № 10	9	китайский язык
СОШ № 15	11	английский язык
СОШ № 44	11	русский язык
СОШ № 46	10	литература

Победителями и призерами заключительного этапа стали

ФИО	Школа	Класс	Предмет
Линь Чжанниси	СОШ № 10	9	китайский язык
Куликов Александр	СОШ № 15	11	английский язык
Беломестнов Михаил	СОШ № 44	11	русский язык



Планируя работу по подготовке учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2024/2025 учебном году, необходимо учитывать тенденции олимпиадного движения этого учебного года, а именно:

1. Количество олимпиад, в которых принимали участие учащиеся общеобразовательных учреждений города Калуги, -23. Вне олимпиадного перечня только итальянский язык. От учащихся заявки на участие в нем не поступало.

2. Учащиеся города Калуги, занимающие в олимпиадах муниципального уровня лидирующие места, подтвердили свои результаты на региональном этапе и стали победителями или призерами.

3. Расширять возможности подготовки к региональному и заключительному этапам ВсОШ через организацию партнерского взаимодействия, вовлечение обучающихся в участие в образовательных сменах центров по работе с одаренными детьми различного уровня.



Результаты государственной итоговой аттестации по итогам освоения образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования

ГИА-9

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов (ГИА-9) в 2024 году проводилась по традиционным правилам: выпускники должны были сдать 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору (физику, химию, биологию, литературу, географию, историю, обществознание, иностранные языки или информатику). Учащиеся с ОВЗ и инвалиды в соответствии со справкой об инвалидности и (или) заключением ТПМПК могли сдать только 2 обязательных предмета. Прохождение итогового собеседования по русскому языку для допуска к сдаче ГИА осталось обязательным.

На подготовительном этапе организации проведения ОГЭ ключевыми ошибками со стороны образовательных учреждений по-прежнему остаются несоблюдение срока получения заключений ТПМПК до 1 марта (за исключением случаев, когда медицинские показания для создания специальных условий проведения ГИА были определены позже), а также некорректность данных, внесенных ответственными сотрудниками образовательных организаций в региональную информационную систему (выбор предметов и формы проведения экзамена (ОГЭ или ГВЭ), паспортные данные участников, отметок «учащийся с ОВЗ»).

Для проведения ГИА-9 в 2024 году была организована работа 21 пункта проведения экзаменов на базе 20 образовательных учреждений: № 1, 2, 4, 6 (2 здания), 8, 9, 11, 13 (здание на ул. Минской) 17, 22, 23, 25, 26, 30, 44, 45 (Кошелев), 46 (новое здание на ул. Ермоловской), 48, 49 и 51. Для учащихся с ОВЗ и инвалидов по заключению ТПМПК были созданы 29 пунктов на дому, 2 пункта на базе ГБУЗ КО «Калужская областная психиатрическая больница им. А.Е. Лифшица» и 1 на базе ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Калужской области.

Одним из изменений в Порядке ГИА-9 стало сканирование материалов в штабе ППЭ. Сканеры для организации данной работы были предоставлены министерством образования и науки Калужской области.

По итогам заседаний педагогических советов школ не были допущены к прохождению ГИА-9 95 выпускников, включая выпускников прошлых лет, зачисленных в школы в качестве экстернов. В случае недопуска выпускника по причине наличия задолженностей по предметам учебного плана он может ликвидировать их в летний период и быть допущенным к ГИА в сентябрьские сроки. Если выпускник не допущен по результатам итогового собеседования к ГИА, получить допуск он сможет, только пройдя итоговое собеседование в установленные на федеральном уровне даты в следующем учебном году.

Количество участников ОГЭ по русскому языку составило 4428 человек (с учетом выпускников, зачисленных в образовательные организации в качестве экстернов), 4245 из которых заявили на математику, 4116 – на русский язык.

Самым популярным из предметов по выбору для выпускников 2023/2024 учебного года по-прежнему остается «Обществознание». Этот предмет выбрали 2036 человек. На втором месте в этом году стала «Информатика», на нее заявилось 1854 выпускника. На «Географию» – 1619. Экзамен по биологии выбрали 776 выпускников, по физике – 471, по химии – 400. Иностранные языки выбрали 402 выпускника (399 – английский язык, 1 – немецкий язык и 2 – французский). Историю выбрали 126 человек, литературу – 53.



Среднегородские результаты ОГЭ у выпускников текущего учебного года представлены в таблице:

Предметы	Кол-во участников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Обученность	Качество знаний
Математика	3979	486	1912	1363	218	94,5%	60,3%
Русский язык	3978	666	1243	1871	198	95,0%	48,0%
Обществознание	2036	327	861	768	80	96,1%	58,3%
Физика	471	73	239	155	4	99,2%	66,2%
География	1619	381	661	475	102	93,7%	64,4%
Биология	776	179	358	225	14	98,2%	69,2%
История	126	35	45	43	3	97,6%	63,5%
Английский язык	399	146	149	100	4	99,0%	73,9%
Немецкий язык	1	0	0	1	0	100,0%	0,0%
Французский язык	2	0	1	1	0	100,0%	50,0%
Информатика	1854	259	707	780	108	94,2%	52,1%
Химия	400	162	140	93	5	98,8%	75,5%
Литература	53	3	25	20	5	90,6%	52,8%



Среднегородские показатели качества подготовки выпускников 9-х классов по многобалльной шкале за три последних учебных года остались практически на том же уровне:

Предметы	Средний балл по г.Калуге в 2022г.	Средний балл по г.Калуге в 2023г.	Средний балл по г.Калуге в 2024г.	Максимальный балл
Математика	14,1	15,0	15,6	31
Русский язык	23,8	24,5	22,8	33
Обществознание	22,5	22,5	24,7	37
Физика	25,8	25,0	26,2	45
География	25,5	19,1	20,5	31
Биология	24,5	29,0	30,2	48
История	21,2	22,7	23,4	37
Английский язык	53,7	53,6	52,4	68
Немецкий язык	39,0	57,7	36,0	68
Французский язык	45,8	48,5	47,5	68
Информатика	9,7	10,2	10,7	19
Химия	23,9	27,2	26,9	40
Литература	27,4	25,2	21,9	42

Средние баллы в разрезе школ следующие:

Код ОО	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Информатика
101	13,2	21,7	-	-	-	-	-	23,1	18,9	31,1	19,0	29,3	9,9
102	14,8	22,5	-	42,0	-	-	-	25,3	23,6	29,8	25,7	-	10,0
103	14,2	19,8	-	44,0	-	-	34,5	25,1	15,9	25,3	16,0	25,0	7,4
104	16,1	23,9	-	52,0	-	-	32,0	27,5	18,5	23,6	23,5	23,6	10,1
105	15,0	25,6	26,6	50,1	-	-	-	27,3	19,9	32,7	25,5	25,6	9,3
106	14,6	21,7	26,5	58,1	-	-	23,4	24,5	20,5	30,3	24,4	26,5	10,9
107	12,7	20,5	-	41,0	-	-	15,2	22,1	18,7	26,9	20,6	26,0	10,0
108	14,3	19,8	-	39,7	-	-	-	22,3	19,3	20,0	20,0	18,0	7,8
109	19,5	26,7	-	59,1	-	-	-	29,1	26,2	36,1	30,5	32,6	13,0
110	15,0	22,9	21,0	49,4	-	-	37,0	26,1	16,2	30,9	24,5	21,2	8,2



Код 00	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Информатика
111	13,7	20,3	-	-	-	-	-	21,8	17,6	30,6	17,5	26,5	10,2
112	15,1	22,4	22,0	49,2	-	-	26,2	25,2	21,6	28,5	29,7	26,1	10,3
113	16,1	23,9	21,3	51,7	-	-	20,0	27,1	20,1	35,1	25,8	29,6	11,9
114	13,6	21,1	13,7	48,3	-	-	20,4	23,4	18,4	30,3	21,1	24,9	9,5
115	16,1	24,6	-	49,8	-	-	26,0	25,8	21,6	31,1	25,5	27,5	11,1
116	15,5	23,1	-	49,6	-	-	29,0	23,0	20,3	35,0	28,3	26,5	10,1
117	18,0	24,8	24,0	54,0	-	-	29,3	27,9	22,1	34,5	28,0	27,7	12,0
118	15,7	23,6	28,0	53,0	-	-	-	26,1	23,3	31,9	31,4	28,0	10,8
119	18,3	24,4	20,0	52,3	-	47,5	-	27,1	20,3	34,4	31,8	26,8	15,8
120	16,8	23,5	-	56,0	-	-	-	21,8	20,9	-	35,0	-	17,0
121	13,1	20,0	17,0	51,4	-	-	35,0	24,5	16,8	23,5	21,0	23,2	9,1
122	12,8	20,9	24,3	55,0	-	-	-	24,6	17,8	24,8	22,1	17,3	9,6
123	14,5	21,6	18,0	52,8	-	-	23,5	24,2	20,8	32,5	26,6	29,5	9,7
124	18,8	27,5	28,8	57,5	-	-	29,0	29,5	25,5	35,8	24,4	27,7	13,0
125	15,3	22,6	17,5	51,7	-	-	23,0	22,8	19,5	32,3	24,0	26,6	12,0
126	15,7	23,1	25,0	50,4	-	-	23,9	25,1	23,7	30,1	26,5	25,2	12,0
127	12,4	15,0	-	-	-	-	-	19,9	27,5	27,0	-	12,0	9,4
128	10,7	20,6	-	47,5	-	-	-	19,8	19,8	24,4	17,4	20,8	7,9
129	12,1	18,7	18,0	37,0	-	-	-	21,6	19,4	23,0	22,3	12,0	8,8
130	16,0	22,6	-	37,0	-	-	25,8	22,8	19,7	31,7	29,6	29,0	12,5
131	14,2	21,5	23,0	58,7	-	-	-	26,8	19,6	26,3	22,0	33,0	9,3
133	12,0	19,9	19,0	39,4	-	-	22,0	23,6	19,4	20,8	12,0	27,0	8,6
135	13,3	17,2	0,0	57,3	-	-	21,5	24,1	18,8	26,8	23,0	24,2	9,8
136	17,5	24,8	-	50,3	-	-	-	25,1	22,2	33,7	31,1	28,6	12,6
137	14,6	21,3	-	53,5	-	-	-	23,5	21,9	33,0	21,0	25,0	10,1
138	12,8	19,0	-	-	-	-	-	18,1	18,4	26,0	18,0	27,3	12,4
139	6,4	15,8	-	-	-	-	-	16,3	16,0	26,0	-	-	3,7
141	14,2	23,2	-	-	-	-	31,0	24,4	18,5	28,0	-	-	7,5
143	11,3	16,5	-	-	-	-	-	21,4	18,1	30,7	-	36,0	6,5
144	14,3	21,6	26,5	54,3	-	-	26,0	23,8	19,1	31,9	21,4	29,4	9,6
145	14,5	21,8	7,0	49,4	-	-	20,3	24,3	20,5	29,7	22,7	27,0	10,8
146	18,8	25,0	21,0	55,5	36,0	-	30,0	26,3	24,8	33,8	28,6	31,1	13,4
147	14,1	19,2	-	31,5	-	-	-	23,1	21,7	30,0	22,0	22,0	12,6
148	15,4	21,8	-	57,8	-	-	19,5	23,9	22,6	27,1	31,3	30,0	9,8
149	14,5	22,5	-	61,0	-	-	18,2	24,9	19,0	28,4	29,1	24,3	11,4
150	14,3	22,2	-	46,5	-	-	25,8	24,3	19,9	31,0	26,2	27,7	12,9
151	14,5	23,1	25,0	47,0	-	-	20,0	24,0	20,5	33,0	25,3	27,0	10,9
153	17,5	23,4	-	58,8	-	-	30,0	27,8	23,7	34,5	-	30,0	7,3
154	19,2	23,0	31,0	60,0	-	-	29,0	24,1	22,5	25,7	35,7	-	13,0
155	20,7	26,7	19,0	59,6	-	-	-	-	-	38,0	27,0	-	17,0
198	13,4	21,3	24,0	65,0	-	-	16,5	24,3	18,0	32,0	24,5	-	10,7
по г.Калуге	15,6	22,8	22,2	52,4	36,0	47,5	23,4	24,7	20,5	30,2	26,2	26,9	10,7



Максимальное количество баллов по различным предметам получили 183 выпускника (в 2023 году – 121): 69 – по русскому языку, 48 – по информатике, 22 – по географии, 21 – по обществознанию, 7 – по математике, 6 – по химии, 6 – по английскому языку 2 – по истории и 2 – по биологии.

Учебный год	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	География	Биология	История	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Информатика	Химия	Литература	ВСЕГО
2021/2022	2	49	8	0	6	0	0	6	0	0	14	0	0	85
2022/2023	3	66	6	0	3	1	0	4	0	0	30	8	0	121
2023/2024	7	69	21	0	22	2	2	6	0	0	48	6	0	183

Основной задачей, стоящей перед всеми сотрудниками, задействованными в проведении экзаменов, является обеспечение их объективности, которое возможно только при условии строгого соблюдения всеми сотрудниками и участниками экзаменов установленного Порядка.

К сожалению, в этом году проведение ГИА-9 не обошлось без удаления выпускников с экзамена. Удалены с экзаменов за нарушение Порядка (использование мобильного телефона или шпаргалки) 3 выпускника, результаты экзамена аннулированы. Также на участников составлены акты об административном правонарушении, предусматривающие штрафы в размере от 3000 до 5000 рублей.

Удаленным участникам, а также выпускникам, получившим на экзаменах неудовлетворительные результаты, будет предоставлена возможность повторной пересдачи экзаменов в сентябре.

Результаты ОГЭ помогут выпускнику поступить в 10 класс, колледж или техникум.

Выпускники, не сдавшие экзамены, завершают обучение со справкой. В этом случае учащиеся по усмотрению их родителей (законных представителей) и с учетом их мнения могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением ГИА. Также выпускникам представляется возможность подать документы для зачисления на свободные места в учреждения СПО по программам профессиональной подготовки. Контрольные цифры приема в указанные учреждения ежегодно устанавливаются министерством образования и науки Калужской области.



ГИА-11

Для проведения государственной итоговой аттестации в 11-х классах (ГИА-11) в городе Калуге в 2024 году было задействовано 11 пунктов проведения экзаменов на базах МБОУ № 5, 7, 10, 12, 13, 15, 18, 19, 36, 45 и 50. ППЭ на базе МБОУ № 21, который в прошлом году заменял ППЭ на базе МБОУ 15, в этом году не был задействован. Дополнительно для учащихся с ограниченными возможностями организованы 2 ППЭ на дому (МБОУ № 45 и 51) и 1 ППЭ на базе ФКУ ИК-7 УФСИН России по Калужской области (МБОУ № 3) для проведения ГИА в форме ГВЭ. На базе МБОУ № 12 был создан пункт проведения ЕГЭ досрочного периода (март-апрель 2024 года). Все сотрудники образовательных учреждений, задействованные в основном периоде сдачи ЕГЭ в качестве руководителей пунктов, членов государственной экзаменационной комиссии и организаторов, участвовали в проведении одного из экзаменов досрочного периода, что позволило им на практике отработать технологию печати материалов в аудитории в частности и общую технологию проведения ЕГЭ в целом. Дополнительно все сотрудники прошли дистанционное обучение на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА, по адресу: www.edu.rustest.ru и получили соответствующий сертификат.

Одним из изменений в Порядке ГИА-11 стало сканирование материалов в аудиториях ППЭ. Все пункты были обеспечены необходимым оборудованием (принтеры, сканеры, металлодетекторы, камеры видеонаблюдения) для проведения экзаменов в соответствии с установленным порядком.

Решение о допуске учащихся к прохождению ГИА-11 принимается на заседаниях педагогических советов образовательных организаций. Учащиеся не допускаются к прохождению ГИА при наличии неликвидированной задолженности по предмету (предметам) учебного плана и (или) при получении «незачета» по итоговому сочинению. Не допущены к прохождению ГИА-11 в 2024 году 2 выпускника МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф.Колонтаева» г. Калуги, которые были отчислены из школы и перешли на обучение в учреждения СПО, а также 1 выпускник МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Калуги и 1 выпускник МБОУ «Лицей № 48» г. Калуги за академические задолженности по различным предметам учебного плана.

Общее количество выпускников города Калуги, зарегистрированных в РИС для прохождения ГИА-11, составило 1635 человек (включая выпускников негосударственных образовательных учреждений). Из них успешно сдали экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании 1628 выпускников. 7 выпускникам предстоит повторная сдача экзаменов в сентябре (3 выпускника не сдали экзамен по профильной математике, 4 – по базовой и 2 – по русскому языку).

Получили 100 баллов по различным предметам 18 выпускников:

Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Предмет
106	11АП	Кокшарова	Ксения	Марковна	100	английский
107	11А	Машненкова	Полина	Олеговна	100	биология
109	11А	Галицына	Алиса	Дмитриевна	100	математика (профиль)
109	11А	Суварев	Александр	Сергеевич	100	математика (профиль)
109	11Б	Тарасова	Екатерина	Андреевна	100	обществознание
109	11А	Наумова	Алёна	Дмитриевна	100	русский
110	11А	Капуза	Анна	Олеговна	100	обществознание
112	11А	Матвеева	Елизавета	Владимировна	100	литература
112	11А	Мусикаев	Андрей	Алексеевич	100	математика (профиль)
112	11А	Салтыков	Алексей	Юрьевич	100	физика
113	11Б	Родичев	Максим	Леонидович	100	математика (профиль)
117	11А	Васько	Елизавета	Алексеевна	100	русский
124	11А	Гончарова	Арина	Антоновна	100	русский
124	11А	Федосова	Олеся	Станиславовна	100	русский
124	11Б	Азарова	Марина	Игоревна	100	химия
136	11А	Гудков	Константин	Викторович	100	математика (профиль)
136	11Б	Орешникова	Полина	Сергеевна	100	химия
146	11Б	Каравайцев	Александр	Артёмович	100	химия

292 выпускника набрали на экзаменах по различным предметам от 90 до 100 баллов. В разрезе образовательных учреждений информация представлена в таблице:

Код ОО	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Информатика	Всего
101	1	3						2						6
102														0
103		1												1
104		1										1		2
105		2												2
106	2	1		1				1						5
107	2	1					1	1		1	1	1		8
108														0
109	12	6		2			2	5			6			33
110		4						3						7
111		1												1
112	3	5	1	2			1	1			3	2		18
113	4	6	1				1			1	1	3	1	18
114		2					1	1						4
115	1	1					1	2	1				1	7
116		2						1						3
117	4	2										4		10
118	2	2						1			1			6
119	1	3		2			2			1	1	3		13
121		1										1		2
122	1	1						1						3
123	1											1		2
124	2	9		3			1	4		1	1	2	1	24
125		3					1							4
126		1						1			1	1		4
128														0
129		1												1
130		3						1						4
131	1	1						2						4
133														0
136	8	5		2				1		4	2	6	1	29
137	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
138	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
141														0
143														0
144		2					1			2		1		6
145	2	7					2	2				2		15
146	5	4								1		4	1	15
147														0
148	2	3					1	1						7
149		2						2						4
150	1	2						1		2	1	4		11
151	3	2		1				2		1				9
154	1									1	1	1		4
Всего	59	90	2	13	0	0	15	36	1	15	19	37	5	292



В 2024 году вступил в силу новый порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении». С этого года учащиеся смогли получить медали двух степеней: I степень (золотая медаль) и II степень (серебряная медаль).

Условия получения медалей следующие:

1. Медаль «За особые успехи в учении» I степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, имеющим итоговые оценки «отлично» по всем предметам учебного плана, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и набравшим:

а) при сдаче ЕГЭ - не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из предметов по выбору

Для выпускников, сдающих на ЕГЭ только обязательные предметы: не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня;

б) При сдаче ГВЭ - 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика»;

в) При смешанной форме (ЕГЭ и ГВЭ) - 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ.

2. Медаль «За особые успехи в учении» II степени вручается выпускникам, имеющим по всем предметам учебного плана итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо», успешно прошедшим ГИА и набравшим:

а) При сдаче ЕГЭ - не менее 60 баллов по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из предметов по выбору

Для выпускников, сдающих на ЕГЭ только обязательные предметы: не менее 60 баллов по учебному предмету «Русский язык» и 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня;

б) При сдаче ГВЭ - 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика»;

в) При смешанной форме (ЕГЭ и ГВЭ) - 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ.

Общее количество выпускников, получивших в 2024 году аттестат с отличием и удостоенных медали «За особые успехи в учении» I степени, с учетом повторной пересдачи ЕГЭ 4 и 5 июля составило 194 человека, II степени – 127 человек.

Для получения медали
«За особые успехи в учении» I степени

- «пятерки» в аттестате по всем предметам
- 70 баллов и выше на ЕГЭ по русскому языку
- 70 баллов и выше на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов



Для получения медали
«За особые успехи в учении» II степени

- не больше двух «четверок» (остальные «пятерки») в аттестате
- 60 баллов и выше на ЕГЭ по русскому языку
- 60 баллов и выше на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов



Результаты ЕГЭ в сравнении с прошлым годом остались практически на том же уровне в пределах среднестатистических показателей за все годы проведения.

Предметы	Кол-во участников	Количество удовл. работ	Количество неудовл. работ	Обученность 2024	Обученность 2023	Обученность 2022
Математика (профиль)	733	730	3	99,6%	98,7%	99,7%
Математика (базовая)	857	816	4	95,2%	99,4%	98,8%
Русский язык	1589	1587	2	99,9%	99,9%	99,9%
Литература	79	77	2	97,5%	92,0%	96,9%
Английский язык	227	222	5	97,8%	93,8%	99,6%
Немецкий язык	4	4	0	100,0%	100,0%	100,0%
Французский язык	1	1	0	100,0%	-	-
История	222	209	13	94,1%	95,9%	96,6%
Обществознание	792	698	94	88,1%	85,2%	89,2%
География	46	42	4	91,3%	87,0%	91,7%
Биология	302	265	37	87,7%	89,1%	84,4%
Физика	254	253	1	99,6%	96,6%	94,3%
Химия	246	212	34	86,2%	88,5%	85,5%
Информатика	338	274	64	81,1%	85,7%	81,0%

Средний балл за последние 3 года также практически не изменился:

Наименование предмета	2022г.	2023г.	2024г.
Математика (профиль)	61,0	60,3	67,5
Математика (базовая)	4,4	4,2	4,2
Русский язык	70,8	71,3	67,2
Литература	54,2	54,1	56,0
Английский язык	73,6	60,3	62,3
Немецкий язык	72,5	67,8	54,8
Французский язык	-	69,5	68,0
История	59,2	58,7	61,2
Обществознание	62,8	63,2	60,3
География	60,3	50,7	53,6
Биология	51,7	55,0	58,9
Физика	54,1	57,5	65,4
Химия	56,5	61,8	59,9
Информатика	57,3	57,4	53,9



В разрезе образовательных учреждений информация представлена в таблице:

Код ОУ	Математика (профиль)	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Информатика
101	72,8	69,8	73,0	-	-	-	83,7	69,2	49,0	61,0	-	0,0	64,0
102	54,4	59,1	57,0	66,0	-	-	70,0	57,0	-	26,8	-	17,0	33,5
103	71,0	66,0	-	-	53,0	-	59,8	62,1	61,0	68,8	60,3	55,8	55,8
104	69,5	72,1	53,0	66,0	-	-	64,5	65,6	-	67,0	61,0	63,0	57,6
105	58,6	67,5	-	55,3	-	-	65,3	56,7	57,0	55,1	62,8	47,0	53,3
106	60,7	62,1	68,3	65,9	-	-	54,8	59,1	63,0	58,0	52,1	49,6	51,5
107	62,3	62,5	52,5	62,3	-	-	64,5	58,2	-	53,5	60,8	43,8	53,1
108	64,6	69,7	58,0	62,0	-	-	47,3	61,5	65,0	38,7	69,0	54,0	40,7
109	71,7	72,0	67,2	65,8	-	-	76,4	66,0	83,5	58,9	76,4	68,6	64,3
110	68,3	68,5	47,0	57,9	55,3	-	63,9	68,3	-	51,7	66,0	55,0	60,5
111	54,0	70,1	-	70,8	-	-	32,0	58,1	44,0	58,3	-	65,8	68,0
112	76,0	67,2	59,5	67,2	-	-	60,7	60,3	67,5	62,7	81,9	64,2	69,0
113	67,0	67,8	57,3	57,4	-	-	61,1	63,8	24,0	68,6	66,9	59,5	47,9
114	57,1	58,4	-	51,2	-	-	58,4	56,9	42,0	41,3	54,3	37,4	46,7
115	67,1	69,1	61,5	59,2	-	-	59,3	69,1	90,0	50,6	63,9	50,8	62,9
116	67,8	72,7	56,5	80,5	-	-	57,7	59,3	-	51,0	70,3	-	54,0
117	77,0	68,3	46,0	53,3	-	-	55,3	60,6	-	45,2	63,7	75,7	67,2
118	72,6	69,9	-	49,2	-	-	43,5	58,4	-	46,8	71,4	35,2	61,3
119	72,3	70,6	42,0	76,8	-	-	69,9	59,4	47,5	65,3	68,0	69,9	45,3
121	60,2	62,2	44,5	-	-	-	64,5	54,4	44,0	56,1	54,0	65,0	49,2
122	77,8	63,2	42,0	75,0	-	-	64,0	66,1	-	54,0	66,0	43,8	40,0
123	69,8	64,7	44,3	70,2	-	-	42,2	59,8	56,3	61,9	66,8	60,6	49,5
124	74,2	77,4	64,6	70,2	-	-	78,3	68,8	-	74,9	67,2	79,0	74,0
125	71,3	67,5	50,5	54,3	-	-	53,7	53,5	51,0	61,9	65,3	64,2	58,5
126	61,2	64,8	35,0	51,8	-	-	54,1	61,2	42,7	73,3	70,4	69,7	26,8
128	52,0	62,0	-	-	-	-	64,8	47,3	-	-	49,0	-	-
129	56,6	64,5	60,0	63,3	-	-	65,7	53,9	-	41,0	50,0	49,0	59,0
130	64,7	72,2	-	64,0	-	-	60,0	64,1	-	59,5	-	59,2	49,3
131	65,0	68,0	57,0	52,6	-	-	65,0	61,1	37,0	70,0	59,3	25,0	59,8
133	60,8	63,6	20,0	66,5	-	-	84,5	64,6	-	77,0	48,0	75,0	46,0
136	80,4	73,2	62,0	80,0	-	-	45,0	70,5	81,0	71,0	74,8	76,9	63,7
137	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
138	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
141	39,8	56,5	-	49,0	-	-	57,0	69,5	-	14,0	46,0	0,0	40,0
143	46,0	49,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,0
144	77,1	75,4	-	51,5	-	68,0	68,3	55,8	-	70,5	70,0	68,3	58,7
145	61,6	65,4	51,2	61,7	-	-	68,1	54,5	52,6	49,7	55,4	52,3	50,8
146	75,0	70,9	-	86,0	-	-	50,0	56,7	-	59,6	72,0	72,2	64,4
147	64,7	54,9	-	50,3	-	-	31,7	47,5	54,0	-	62,0	-	41,8
148	70,7	72,0	55,7	44,3	-	-	78,9	67,1	-	68,5	59,3	57,0	61,3
149	69,1	72,0	56,0	67,8	-	-	42,0	59,5	-	80,0	61,6	74,0	59,5
150	58,1	66,7	56,7	61,3	-	-	61,4	63,5	59,0	69,3	63,4	67,8	44,4
151	64,9	63,2	53,3	59,0	-	-	44,7	57,1	58,0	65,4	69,0	66,0	44,2
153	56,0	58,8	61,5	66,0	-	-	-	52,8	-	38,0	54,0	44,0	20,0
154	75,5	60,3	-	66,0	-	-	51,0	61,8	-	38,3	72,3	91,0	42,0
155	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
198	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
г.Калуга	67,5	67,2	56,0	62,3	54,8	68,0	61,2	60,3	53,6	58,9	65,4	59,9	53,9



С учетом послания президента России Владимира Владимировича Путина Федеральному Собранию в этом году были добавлены два дополнительных дня для пересдачи ЕГЭ: 4 и 5 июля. В эти дни выпускники 11-х классов смогли пересдать один любой из своих результатов текущего года. В случае участия в пересдаче экзамена 4 или 5 июля предыдущие результаты по данному предмету аннулировались (даже если при пересдаче экзаменуемый получил более низкий балл). На пересдачу экзаменов в этом году в дополнительные дни заявилось 399 человек.

За нарушение установленного Порядка (наличие телефона) был удален с экзамена 1 выпускник. Его результаты аннулированы и составлен протокол об административном правонарушении, предусматривающий штраф от 3000 до 5000 рублей. Возможность поступления в высшее учебное заведение ввиду отсутствия результатов экзаменов по предмету, с которого выпускник был удален, ему представится только в следующем году при условии его успешной пересдачи.

Рособрнадзор ежегодно устанавливает минимальные баллы по каждому предмету, позволяющие выдать выпускнику школы аттестат, а также минимальные баллы, достаточные для поступления в вуз. Вузы самостоятельно устанавливают свои проходные баллы, но они ограничены в этом отношении минимальными баллами для поступления в вузы, установленными Рособрнадзором.



Источник: <https://gtrk-kaluga.ru/public/upload/news/48406/gallery/medaleyvypusnikamvtehnoparke20627.jpg>



Источник: <https://duma.kaluga.ru/upload/iblock/394/hn0a6171.jpg>



Источник: <https://www.kaluga-poisk.ru/news/obshchestvo/v-kaluge-proshlo-shestvie-vypusnikov-2024-goda>



Организация работы со школами с низкими образовательными результатами

По итогам 2022/23 учебного года к категории школ с низкими образовательными результатами (далее—ШНОР) были отнесены МБОУ № 12, 26, 27, 28, 29, 37, 38, 39 г. Калуги. В целях повышения качества образования обучающихся ШНОР с февраля 2023 года была начата реализация комплекса мер, направленных на методическую поддержку административных и педагогических работников данных учреждений. Проведена диагностика школьных рисков неуспешности и профессиональных дефицитов педагогов. Разработан муниципальный план по сопровождению ШНОР, реализация которого началась в марте-апреле 2023 года, а завершилась в октябре-декабре 2023 года.

Было организовано сетевое взаимодействие ШНОР с другими образовательными организациями. Работа проводилась с помощью межшкольных предметных групп и групп адресного наставничества. Координировали данную работу управление образования города Калуги и МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги.

Методическая помощь была оказана заместителям директоров, учителям начальных классов, математики, русского языка и литературы, иностранных языков, биологии, химии, истории, обществознания тех параллелей, учащиеся которых показали низкие результаты по итогам ГИА и ВПР 2022 года.

Для заместителей директоров по УВР проведено групповое методическое мероприятие: семинар «Использование ресурсов Школьного Кванториума с целью повышения учебной мотивации обучающихся» на базе школы № 25.

Учителя математики получали адресную помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута педагога, в организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, участвовали в мастер-классах по вопросам индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ, по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Большое внимание было уделено рекомендациям по организации психолого-педагогического сопровождения школьников, по организации внеурочной деятельности, направленной на повышение качества математического образования, и по организации взаимодействия педагогов с родительской общественностью.

Для учителей истории и обществознания методистом и педагогами-наставниками Моряковой Н.В. (МБОУ № 45) и Гусаровой О.Н. (МБОУ № 10) были проведены методические интенсивы, на которых рассматривались вопросы необходимости оптимизации обучения школьников, учитывая их затруднения при написании ВПР, организации самостоятельной работы обучающихся на уроках, практического использования усвоенных знаний и умений и всестороннего мотивирования учащихся к изучению предмета.

Низкие результаты чаще демонстрируют обучающиеся «группы риска»: дети с ОВЗ, с миграционной историей, поэтому учителей ШНОР приглашали на тематические семинары по работе с этими категориями обучающихся. На методических мероприятиях рассматривались возможные причины низких результатов: сложность при восприятии учебных текстов и заданий из-за недостаточного знания русского языка (малый словарный запас, невысокая скорость чтения), сложность в понимании терминологического аппарата, чрезмерная нагрузка при социокультурной адаптации, совмещенной с образовательным процессом. Был предложен ряд методических приемов с целью повышения качества образования.



Для минимизации рисков учебной неуспешности необходима целенаправленная работа по поддержанию мотивации педагогов и обучающихся, развитие системы наставничества, повышение эффективности работы с родителями обучающихся, организация стажировок на базе резильентных школ.



Сохранение и укрепление здоровья школьников

Профилактика травматизма, медицинское обеспечение

В 2023/2024 учебном году во время образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях зафиксирован 101 случай (АППГ - 89) *травматизма школьников*, из них:

- на уроке физкультуры – 25 случаев (АППГ- 25): МОУ № 25 (1), 3 (2), 49 (3), 12 (4), 13 (3), 45 (3), 2 (1), 23 (1), 7 (2), 21 (1), 9 (3), 46 (1);

- на перемене – 50 случаев (АППГ - 43): МОУ № 15 (1), 17 (1), 21 (2), 1 (3), 48 (1), 37 (1), 25 (1), 3 (1), 5 (1), 49 (5), 12 (2), 13 (2), 45 (11), 19 (1), 36 (1), 2 (2), 7 (1), 29 (3), 13 (4), 31 (1), 51 (1), 30 (3), 33 (1);

- в учебном кабинете – 10 случаев (АППГ - 6): МОУ № 13 (1), 10 (1), 3 (3), 50 (1), 45 (3), 51 (1);

- во внеурочной деятельности – 14 случаев (АППГ - 9): МОУ № 3(1), 45(1), 36(1), 2(1), 29(1), 13(2), 28 (1), 1(1), 46 (5);

- на территории школы – 2 случая: МОУ № 3 (1), 29(1) (АППГ - 4).

Факты детского травматизма во время образовательного процесса не зафиксированы в 17 (АППГ - 23) МОУ (№ 4, 6, 8, 11, 14, 18, 20, 24, 27, 35, 38, 39, 41, 43, 44, 47, 17 ш/с).

Статистические данные по травматизму школьников во время учебного процесса

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
На уроке физкультуры	11	25	25
На перемене	35	43	50
Во внеурочной деятельности	0	9	14
На игровой и спортивной площадках на территории школы	1	4	2
В учебном кабинете	2	6	10
Факты травматизма не зафиксированы	31 МОУ	23 МОУ	17 МОУ

Анализ случаев травматизма школьников показывает, что ежегодно большинство из них связано с недостаточным контролем со стороны администрации и педагогов за образовательным процессом. Практически все случаи травматизма произошли на перемене и на уроках физкультуры. Следовательно, в школах по-прежнему имеет место недостаточный контроль в решении вопросов охраны труда и техники безопасности со стороны администрации. Необходимо усилить административный контроль за созданием безопасных условий образовательного процесса, контроль классных руководителей, дежурных учителей за поведением учеников и выполнением ими правил внутреннего распорядка школы, в том числе во внеурочной деятельности.

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса и школьной среды, исключающей угрозу жизни и здоровья обучающихся и персонала, по-прежнему остается одним из приоритетов в деятельности МОУ в новом учебном году и предметом постоянного контроля со стороны управления образования.

В деятельность всех образовательных учреждений внедрены диагностика и мониторинг состояния здоровья школьников. На основании результатов медосмотров, диспансеризации обучающихся создан ежегодно обновляющийся информационный статистический банк.



**Информация
о состоянии здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Город
Калуга» в 2023 году**

1. Индекс здоровья школьников (число детей, ни разу не болевших, к общему числу детей учреждения x 100).

№ п\п	№ ОУ	Контингент обучающихся	Индекс здоровья
1	МБОУ №1	618	31
2	МБОУ №2	585	24,4
3	МБОУ №3	632	24
4	МБОУ №4	691	22,6
5	МБОУ №5	824	33,3
6	МБОУ №6	762	30,4
7	МБОУ №6 (65 лет Победы)	2193	20,1
8	МБОУ №7	1013	24,3
9	МБОУ №8	556	35,6
10	МБОУ №9	772	27,8
11	МБОУ №10	948	23,9
12	МБОУ №11	462	22,4
13	МБОУ №12	2122	21,4
14	МБОУ №13	1232	31,3
15	МБОУ №13В	1241	39
16	МБОУ №14	952	34,7
17	МБОУ №15	1221	24,7
18	МБОУ №16	584	24,1
19	МБОУ №17	927	23,7
20	МБОУ №18	858	22,9
21	МБОУ №19	735	23,4
22	МБОУ №20	149	19,3
23	МБОУ №21	852	34,3
24	МБОУ №22	1020	19,7
25	МБОУ №23	1133	25,6
26	МБОУ №24	773	24,5
27	МБОУ №25	953	23,7
28	МБОУ №26	937	34
29	МБОУ №27	149	22,9
30	МБОУ №28	367	26,1
31	МБОУ №29	724	28
32	МБОУ №30	860	23,4
33	МБОУ №31	623	28,4
34	МБОУ №33	388	31,3
35	МБОУ № 33/1	286	21,3
36	МБОУ №35	331	27
37	МБОУ №36	1124	29,8
38	МБОУ №37	239	32,5
39	МБОУ №38	198	12,1
40	МБОУ №39	98	20,7
41	МБОУ №41	153	23,8
42	МБОУ №43	230	20,8
43	МБОУ №44	1169	27,1
44	МБОУ №45	1136	26,2
45	МБОУ №45К	2969	22,7
46	МБОУ №46	2262	24,8
47	МБОУ №47	304	27
48	МБОУ №48	1256	21
49	МБОУ №49	1101	21,3
50	МБОУ №50	1649	27,6
51	МБОУ №51	1380	30,1
52	Нач школа/д. сад №17	69	18,1
	48 МБОУ	44867	



2.1 Группы здоровья (чел/%)										
№ п\п	№ ОУ	Контингент уч-ся	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа	
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
1	МБОУ №1	618	45	7,2	520	84,1	48	7,7	5	0,8
2	МБОУ №2	585	42	7,2	488	83,4	48	8,2	7	1,1
3	МБОУ №3	632	57	9,0	395	62,5	161	25,4	19	3,0
4	МБОУ №4	691	119	17,2	454	65,7	108	15,6	10	1,4
5	МБОУ №5	824	85	10,3	561	68,0	170	20,6	8	0,9
6	МБОУ №6	762	111	14,6	516	67,7	131	17,1	4	0,5
7	МБОУ №6П	2193	147	6,7	1616	73,7	403	18,3	27	1,2
8	МБОУ №7	1013	96	9,5	821	81,0	85	8,3	11	1,0
9	МБОУ №8	556	47	8,5	342	61,5	164	29,4	3	0,5
10	МБОУ №9	772	35	4,5	569	73,7	164	21,2	4	0,5
11	МБОУ №10	948	181	19,0	601	63,4	154	16,2	12	1,2
12	МБОУ №11	462	43	9,3	339	73,3	74	16,0	6	1,2
13	МБОУ №12	2122	389	18,3	1295	61,0	428	20,1	10	0,5
14	МБОУ №13	1232	100	8,1	911	73,9	216	17,5	6	0,4
15	МБОУ №13В	1241	251	20,2	720	58,0	265	21,3	5	0,4
16	МБОУ №14	952	300	31,5	464	48,7	176	18,4	12	1,2
17	МБОУ №15	1221	291	23,8	760	62,4	141	11,5	29	2,4
18	МБОУ №16	584	58	9,93	451	77,2	73	12,5	2	0,3
19	МБОУ №17	927	113	12,2	714	77,0	91	9,8	9	0,9
20	МБОУ №18	858	132	15,4	568	66,2	158	18,4		0,0
21	МБОУ №19	735	118	16,05	545	74,1	67	9,1	5	0,7
22	МБОУ №20	149	16	10,7	121	81,2	12	8,0		0,0
23	МБОУ №21	852	145	17,0	557	65,3	145	17,0	5	0,6
24	МБОУ №22	1020	237	23,2	600	58,8	177	17,3	6	0,6
25	МБОУ №23	1133	265	23,4	651	57,4	201	17,7	16	1,4
26	МБОУ №24	773	74	9,5	506	65,4	185	23,9	8	1,0
27	МБОУ №25	953	109	11,4	727	76,2	115	12,0	2	0,2
28	МБОУ №26	937	84	8,9	643	68,6	190	20,2	20	2,1
29	МБОУ №27	149	11	7,3	114	76,5	24	16,1		0,0
30	МБОУ №28	367	51	13,9	254	69,2	57	15,5	5	1,4
31	МБОУ №29	724	86	11,8	505	69,7	125	17,2	8	1,1
32	МБОУ №30	860	67	7,8	665	77,3	116	13,4	12	1,4
33	МБОУ №31	623	81	13,0	387	62,1	149	23,9	6	0,9
34	МБОУ №33	388	34	8,8	298	76,8	51	13,1	5	1,3
35	МБОУ № 33/1	286	32	11,8	185	64,6	67	23,4	2	0,7
36	МБОУ №35	331	79	23,8	179	54,1	67	20,2	6	1,8
37	МБОУ №36	1124	234	20,81	722	64,2	161	14,3	7	0,6
38	МБОУ №37	239	18	7,5	162	67,7	55	23,0	4	1,7
39	МБОУ №38	198	10	5,0	158	79,7	25	12,6	5	2,5
40	МБОУ №39	98	6	6,12	77	78,5	13	13,2	2	2,0
41	МБОУ №41	153	15	9,8	117	76,4	20	13,0	1	0,7
42	МБОУ №43	230	16	6,9	187	81,3	26	11,3	1	0,4
43	МБОУ №44	1169	147	12,6	828	70,8	180	15,3	14	1,2
44	МБОУ №45	1136	283	24,9	676	59,5	172	15,1	5	2,2
45	МБОУ №45К	2969	347	11,7	2118	71,3	484	16,3	20	0,7
46	МБОУ №46	2262	319	14,1	1486	65,7	393	17,3	64	2,8
47	МБОУ №47	304	16	5,2	255	83,8	32	10,5	1	0,3
48	МБОУ №48	1256	150	11,9	887	70,6	211	16,7	8	0,6
49	МБОУ №49	1101	84	7,6	889	80,7	118	10,7	10	0,9
50	МБОУ №50	1649	78	4,7	1125	68,2	431	26,1	15	0,9
51	МБОУ №51	1380	140	10,1	1036	75,0	183	13,2	21	1,5
52	Начшк./д.сад №17	69	7	10,1	58	84,0	4	5,8		0,0
	48 МБОУ	44867								



2.2 Физическое развитие обучающихся

№ п\п	№ ОУ	Контингент об-ся	высокое		выше среднего		среднее		ниже среднего		низкое		дефицит массы тела	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	МБОУ №1	618		0,0	144	22,4	439	72,7	30	5,0		5,0	5	0,8
2	МБОУ №2	585	25	4,5	50	8,9	454	81,1	31	5,5		0,0	35	6,3
3	МБОУ №3	632	15	2,4	53	8,3	531	84,0	18	2,8	1	0,5	14	2,2
4	МБОУ №4	691	85	12,3	100	14,4	453	65,5	39	5,6	3	0,4	11	1,5
5	МБОУ №5	824	28	3,3	116	14,0	625	75,8	32	3,8	8	0,9	15	1,8
6	МБОУ №6	762		0,0	154	20,2	586	76,9	22	2,8		0,0		0,0
7	МБОУ №6 П	2193	88	4,0	233	10,6	1600	72,9	84	3,8	34	1,5	154	7,0
8	МБОУ №7	1013	91	8,9	120	11,8	751	74,1	24	2,3	4	0,3	23	2,2
9	МБОУ №8	556	75	13,4	70	12,5	263	47,3	55	9,8	80	14,3	13	2,3
10	МБОУ №9	772	17	2,2	75	9,7	521	67,4	61	7,9	39	5,0	59	7,6
11	МБОУ №10	948	145	15,2	160	16,8	598	63,0	27	2,8	3	0,3	15	1,5
12	МБОУ №11	462	21	4,5	61	13,2	360	77,9	7	1,5	6	1,3	7	1,5
13	МБОУ №12	2122	120	5,7	399	18,8	1541	72,6	52	2,4	8	0,3	2	0,1
14	МБОУ №13	1232	21	1,7	45	3,6	1096	88,9	27	2,2	11	2,6	32	2,6
15	МБОУ №13В	1241	81	1,45	219	17,6	886	71,3	10	0,8	26	2,0	19	1,5
16	МБОУ №14	952	55	5,7	128	13,4	716	75,2	37	3,8		0,0	16	1,7
17	МБОУ №15	1221	101	8,3	126	10,3	879	71,9	43	3,5	24	1,9	48	3,9
18	МБОУ №16	584	41	7,0	89	15,2	401	68,6	17	2,9	7	1,1	29	4,9
19	МБОУ №17	927	83	8,9	166	17,9	629	67,8	21	2,2	3	0,3	25	2,7
20	МБОУ №18	858	49	5,7	27	3,1	692	80,6	54	6,2	18	2,1	18	2,1
21	МБОУ №19	735	32	4,3	84	11,4	592	80,5	20	2,7	2	0,3	5	0,7
22	МБОУ №20	149	34	22,8	15	10,0	79	53,0	7	4,7	2	1,3	12	8,0
23	МБОУ №21	852	55	6,4	110	12,9	641	75,2	15	1,7	7	0,8	24	2,8
24	МБОУ №22	1020	202	19,8	81	7,9	621	60,8	38	3,7	72	7,0	6	0,6
25	МБОУ №23	1133	21	1,9	304	26,8	739	65,2	54	4,7	5	0,4	10	0,8
26	МБОУ №24	773	42	5,4	43	5,5	667	86,2	8	1,0	2	0,2	11	1,4
27	МБОУ №25	953	79	8,2	147	15,4	618	64,8	41	4,3	6	0,6	62	6,5
28	МБОУ №26	937	45	4,8	52	5,5	763	81,4	31	3,3	16	1,7	30	3,2
29	МБОУ №27	149	10	6,7	21	14,0	106	71,1	9	6,0	2	1,3	3	2,0
30	МБОУ №28	367	9	2,4	47	12,8	296	80,6	13	3,5	2	0,5		0,0
31	МБОУ №29	724	0	0,0	98	13,5	595	82,1	24	3,3		0,0	7	0,9
32	МБОУ №30	860	10	1,1	23	2,7	799	92,9	15	1,7	6	0,7	7	0,8
33	МБОУ №31	623	45	7,2	32	5,1	464	74,5	41	6,6	31	4,9	10	1,6
34	МБОУ №33	388	8	2,0	28	7,2	337	86,8	10	2,6	1	0,3	4	1,0
35	МБОУ № 33/1	286	8	2,7	35	12,2	230	80,4	11	3,8		0,0	2	0,6
36	МБОУ №35	331	32	9,6	63	19,0	193	58,3	27	8,1	11	3,3	5	1,5
37	МБОУ №36	1124	23	2,0	227	20,1	802	71,3	30	2,7	10	0,9	32	2,8
38	МБОУ №37	239	6	2,5	17	7,1	209	87,4	3	1,2	2	0,8	2	0,8
39	МБОУ №38	198	7	3,5	10	5,0	148	74,7	17	8,5	4	2,0	12	6,0
40	МБОУ №39	98	2	2,0	9	9,1	62	63,2	11	11,2	3	3,0	1	1,0
41	МБОУ №41	153	14	9,1	27	17,6	93	60,7	6	3,9	3	1,9	10	6,5
42	МБОУ №43	230	4	1,7	15	6,5	202	87,8	5	2,1	1	0,4	3	1,3
43	МБОУ №44	1169	19	1,6	221	18,9	811	69,3	43	3,6	1	0,1	14	1,1
44	МБОУ №45	1136	40	3,5	129	11,4	827	72,7	125	11,0	12	1,0	3	0,3
45	МБОУ №45К	2969	192	6,4	352	11,9	2294	77,2	67	2,2	8	0,3	56	1,8
46	МБОУ №46	2262	234	10,3	256	11,3	1465	64,7	179	7,9	107	4,7	21	0,9
47	МБОУ №47	304	5	8,2	17	5,5	265	87,1	8	2,6	2	0,6	7	2,3
48	МБОУ №48	1256	35	2,8	98	7,8	1087	86,5	20	1,6	6	0,5	10	0,8
49	МБОУ №49	1101	35	3,1	50	4,5	967	87,8	9	0,8	2	0,1	38	3,4
50	МБОУ №50	1649	82	4,9	205	12,4	1202	72,8	62	3,8	19	1,1	79	4,7
51	МБОУ №51	1380	151	10,9	213	15,4	865	62,6	93	6,7	31	2,2	27	1,9
52	Нач.шк.\д.сад №17	69	4	5,7	10	14,4	54	78,2	1	1,4		0,0		0,0
	48 МБОУ													



2.3 Структура заболеваний (%)

№ п\п	№ ОУ	Контингент обучающихся	Болезни органов дыхания	Болезни костно-мышечной системы	Болезни глаза	Болезни органов пищеварения	Болезни эндокринной системы
1	МБОУ №1	618	9,8	26,2	34	6,6	12,2
2	МБОУ №2	585	37	35	29	1	9
3	МБОУ №3	632	30,7	19,9	14,2	8,8	6,4
4	МБОУ №4	691	36,3	10,0	19,4	10,7	6,0
5	МБОУ №5	824	29,4	19,4	17,1	7,7	6,6
6	МБОУ №6	762	35,3	10,3	10,2	11,3	2,9
7	МБОУ №6П	2193	35,9	12,9	19,6	13,9	5,2
8	МБОУ №7	1013	18,0	25,0	29,0	11,4	11,7
9	МБОУ №8	556	29,2	13,0	11,0	7,9	6,8
10	МБОУ №9	772	33,7	12,7	15,9	8,8	3,7
11	МБОУ №10	948	35,9	10,7	16,3	13,3	3,4
12	МБОУ №11	462	14,3	50,2	26,1	8,7	9,4
13	МБОУ №12	2122	44,4	9,8	17,9	9,7	3,2
14	МБОУ №13	1232	34,5	16,9	18,8	7,3	4,0
15	МБОУ №13В	1241	37,0	7,1	14,6	8,0	4,6
16	МБОУ №14	952	28,7	14,6	12,1	17,3	4,0
17	МБОУ №15	1221	33,0	10,7	10,0	9,8	3,6
18	МБОУ №16	584	14,3	15,0	20,8	8,8	18,5
19	МБОУ №17	927	19,2	23,7	30,7	4,8	4,6
20	МБОУ №18	858	33,0	11,9	9,6	15,9	3,1
21	МБОУ №19	735	29,1	16,9	21,8	22,4	2,8
22	МБОУ №20	149	17,2	28,3	31,0	4,1	19,3
23	МБОУ №21	852	36,3	5,2	13,6	16,6	3,2
24	МБОУ №22	1020	38,5	9,7	15,8	9,5	4,3
25	МБОУ №23	1133	27,4	14,2	17,1	7,1	8,9
26	МБОУ №24	773	26,1	12,1	22,4	10,1	2,8
27	МБОУ №25	953	16,0	15,9	33,3	10,6	20,5
28	МБОУ №26	937	30,4	16,6	14,2	17,9	6,6
29	МБОУ №27	149	35,3	64,1	15,7	8,1	10,8
30	МБОУ №28	367	16,0	12,1	23,7	32,6	10,8
31	МБОУ №29	724	16,4	42,7	34,1	8,9	12,1
32	МБОУ №30	860	15,1	51,2	27,4	12,4	15,7
33	МБОУ №31	623	31,8	12,9	9,4	11,7	3,3
34	МБОУ №33	388	30,2	4,6	6,7	7,3	2,2
35	МБОУ № 33/1	286	36,5	3,9	2,8	3,6	2,6
36	МБОУ №35	331	26,7	22,4	19,3	3,6	25,8
37	МБОУ №36	1124	36,4	7,6	8,0	16,0	1,4
38	МБОУ №37	239	22,2	11,7	8,5	7,5	2,2
39	МБОУ №38	198	38,0	17,5	10,7	17,0	2,3
40	МБОУ №39	98	37,0	35,0	29,0	1,0	9,0
41	МБОУ №41	153	39,1	33,4	40,8	6,2	7,1
42	МБОУ №43	230	25,7	12,8	10,1	9,0	1,4
43	МБОУ №44	1169					
44	МБОУ №45	1136	32,2	13,5	16,6	11,1	4,3
45	МБОУ №45К	2969	34,8	13,9	21,2	10,5	8,7
46	МБОУ №46	2262	36,0	51,0	53,0	39,0	10,0
47	МБОУ №47	304	29,2	5,9	7,7	9,6	2,3
48	МБОУ №48	1256	19,3	48,5	29,7	5,8	7,0
49	МБОУ №49	1101	28,5	47,8	30,7	21,1	18,4
50	МБОУ №50	1649	21,0	24,3	23,9	12,2	5,9
51	МБОУ №51	1380	31,0	48,0	37,0	7,2	17,0
52	Нач школа/ д.сад №17	69	28,6	27,6	31,8	8,9	10,4
	48 МБОУ	44867					



Структура заболеваний	% заболеваемости	№ МБОУ
Болезни органов дыхания	Более 35%	МБОУ № 4, 6, 10, 12, 13В, 21, 22, 27, 33/1, 36, 38, 39, 41, 46
Болезни костно-мышечной системы	Более 35%	МБОУ № 11, 27, 29, 30, 39, 46, 48, 49, 51
Болезни глаз	Более 25%	МБОУ № 1, 2, 7, 11, 17, 20, 29, 30, 39, 41, 46, 48, 49, 51, 17 ш/сад
Болезни органов пищеварения	Более 20%	МБОУ № 19, 28, 46, 49
Болезни эндокринной системы	Более 10%	МБОУ № 1, 7, 16, 20, 25, 27, 28, 29, 30, 35, 49, 51, 17ш/сад

Медицинское обеспечение образовательного процесса

Медицинское обеспечение образовательного процесса в МОУ является одним из условий сохранения здоровья подрастающего поколения. В рамках организации медицинского обеспечения детей школьного возраста осуществляются контроль за состоянием здоровья детей и подростков на основе правильной организации первичной профилактики и оздоровления, своевременная коррекция отклонений в состоянии их здоровья, привитие гигиенических навыков и физической культуры, профессиональная ориентация.

По данному направлению работы управлением образования города Калуги обеспечивается межведомственное взаимодействие с ГБУЗ КО «Детская городская больница», Управлением Роспотребнадзора по Калужской области, ГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области», ГБУЗ «Калужская областная детская стоматологическая поликлиника», ГБУЗ «Калужский областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» и др.

В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами ежегодно образовательными учреждениями проводится большая работа по созданию инфраструктуры для организации медицинского обеспечения образовательного процесса.

Во всех учреждениях:

- оборудованы кабинеты врача, процедурные кабинеты;
- заключены договоры с учреждением здравоохранения об оказании услуг по организации медицинского обслуживания учащихся, оборудования;
- в наличии лицензии меддеятельности в медицинских пунктах.

Вопросы обеспечения медицинских пунктов МОУ необходимыми лекарственными средствами и медицинскими препаратами, перевязочными материалами, шприцами, ватой, спиртом и т.д. относятся к компетенции ГБУЗ КО «Детская городская больница», которым в 2023/2024 учебном году создана материальная база для оказания первичной медицинской помощи.

Медицинская помощь школьникам непосредственно в МОУ осуществляется средним медицинским персоналом, медицинские работники являются штатными сотрудниками ГБУЗ КО «Детская городская больница».



Ежегодно управление образования города Калуги, руководители МОУ совместно со специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области» (далее – ФБУЗ) проводят работу по профилактике энтеробиоза. В целях снижения пораженности энтеробиозом детского населения руководителям МОУ необходимо:

- продолжить работу по профилактике энтеробиоза в соответствии с СП 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза»;
- противоэпидемические мероприятия в очагах энтеробиоза проводить в соответствии с приложением №1 к СП 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза», т.е. провести внеплановое обследование детей, контактировавших с инвазированными лицами в классах;
- ежегодно разрабатывать и согласовывать графики плановых профилактических обследований на энтеробиоз школьников младших классов с проведением оздоровительных мероприятий среди учащихся и дезинвазионных мероприятий окружающей среды;
- усилить контроль за качеством генеральных уборок с применением моюще-дезинфицирующих средств;
- обеспечить после летнего периода одномоментное обследование детей начальных классов на энтеробиоз по графику;
- по возможности организовать добровольное обследование на энтеробиоз детей старших классов, предварительно провести санитарно-просветительскую работу с родителями и обучающимися, привлекая специалистов паразитологического отделения ФБУЗ.

Педагогические коллективы образовательных учреждений совместно с медицинскими работниками принимают непосредственное участие в мероприятиях по охране здоровья детей. Во всех МОУ ежегодно в системе проводятся мероприятия по распространению санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), пропаганде здорового образа жизни. Кроме того, медицинские работники привлекаются к участию в проведении летней оздоровительной кампании, в т. ч. с выездом в загородные учреждения.



- В новом учебном году в целях улучшения качества медицинского обеспечения обучающихся общеобразовательных учреждений руководителям предстоит:
- считать задачу создания условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся одной из ведущих задач деятельности МОУ;
 - принять более эффективные меры к увеличению охвата иммунизацией обучающихся, работников МОУ;
 - продолжить работу по профилактике энтеробиоза в соответствии с СП 3.2.1317 «Профилактика энтеробиоза»;
 - обеспечить 100%-проведение медицинских осмотров работников образовательных учреждений;
 - совместно со специалистами ГБУЗ КО «Детская городская больница» продолжить внедрение профилактических и оздоровительных технологий в образовательные учреждения;
 - активизировать взаимодействие с учреждениями здравоохранения по совместной организации и проведению дней здоровья, бесед, лекций по здоровому образу жизни, профилактике заболеваний детей школьного возраста.



О соблюдении работниками учреждений образования санитарного законодательства

В рамках медицинского обеспечения образовательного процесса медицинским персоналом должен осуществляться контроль за соблюдением работниками учреждений образования санитарного законодательства. С целью определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу, раннего выявления и профилактики заболеваний обязательны предварительные медицинские осмотры (обследования) при поступлении на работу и периодические осмотры.

При работе в образовательных организациях всех типов и видов, а также детских организациях, не осуществляющих образовательную деятельность (спортивные секции, творческие, досуговые детские организации и т.п.), необходимо **1 раз в год** проходить осмотр врачей по направлениям. Участие врача терапевта, врача-психиатра и врача-нарколога при прохождении предварительных и периодических медицинских осмотров является **обязательным** для всех категорий обследуемых.

Данные о прохождении медицинских осмотров подлежат внесению в личные медицинские книжки установленного образца. Медицинский осмотр должен быть пройден работником в полном объеме, в том числе с отметками о прививках в соответствии с национальным календарем профилактических прививок до 1 сентября. Если существует медотвод, то он должен быть отмечен в медкнижке. У лиц, впервые поступающих на работу, должен быть пройден санитарно-гигиенический минимум с отметкой об аттестации.



Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.



МЕДОСМОТР ПРОЙДЕН
«__» _____ 20__г.
Подпись _____



Организация спортивно-оздоровительной работы

Основной задачей спортивно-оздоровительной работы в школе является привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В современных условиях физическое воспитание в общеобразовательных учреждениях осуществляется в самых разнообразных формах: уроки физической культуры и внеурочная деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, деятельность школьных спортивных клубов, работа спортивных секций, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Для реализации одной из форм, проведение спортивно-массовых мероприятий, управление образования города Калуги успешно взаимодействует с общественными организациями, физкультурно-спортивными организациями и спортивными школами, которые находят возможность организовать и провести спортивные мероприятия среди школьников на своих спортивных базах.

Главным спортивно-массовым мероприятием для обучающихся на муниципальном уровне является «Школьная спортивная лига», включающая в себя 11 видов соревнований. Соревнования проводятся среди сборных команд 1, 2, 3 групп общеобразовательных учреждений, в зависимости от контингента обучающихся.

В 2023/2024 учебном году соревнования проводились по следующим видам спорта: легкая атлетика, мини-футбол, волейбол (юноши/девушки), баскетбол (юноши/девушки), шахматы, шашки, эстафета «Гонка «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Школьники города приняли активное участие в Чемпионате города по эстафетному бегу «77-я весенняя легкоатлетическая эстафета на призы Городского Головы», проходившем 9 мая в сквере им. В.Н. Волкова.



Виды соревнований и количество участвующих команд и участников:

№ п/п	Виды соревнований	Количество команд-участниц	Количество участников
1.	Шахматы	39	117
2.	Эстафета «Гонка ГТО»	41	230
3.	«Шиповка юных» (легкая атлетика)	36	360
4.	Баскетбол 3х3 (юноши)	35	140
5.	Баскетбол 3х3 (девушки)	15	60
6.	Волейбол (юноши)	33	330
7.	Волейбол (девушки)	25	250
8.	Мини-футбол	40	400
89	Шашки	33	99
10.	Легкая атлетика	33	231
11.	77-я весенняя эстафета на призы Городского Головы	41	164



По результатам соревнований «Школьной спортивной лиги» призовые места распределены следующим образом:

Учреждения	I место	II место	III место
I группа	МБОУ № 46	МБОУ № 6	МБОУ № 13
II группа	МБОУ № 5	МБОУ № 1	МБОУ № 18
III группа	МБОУ № 47	МБОУ № 43	МБОУ № 35

Также МБОУ активно принимают участие в региональных физкультурно-спортивных мероприятиях, а именно:

- региональный этап физкультурного мероприятия «Калужская школьная лига» (соревнования проводились среди общеобразовательных учреждений Калужской области). МБОУ № 1 (легкая атлетика), МБОУ № 13 (лыжные гонки), МБОУ № 2 (мини-футбол), МБОУ 6 (бадминтон) заняли 1 место; МБОУ № 15 (волейбол/юноши) – 2 место; МБОУ № 10 (волейбол/девушки) – 3 место;

- региональный этап физкультурного мероприятия «Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания». Участие приняли МБОУ № 6, 33.

Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется в МБОУ № 49, а начиная с октября 2023 года, при поддержке Государственной корпорации «Ростехнологии» и Всероссийской Федерации Самбо, которые на безвозмездной основе предоставили профессиональный борцовский ковер и комплекты формы самбо для занятий, данный проект начал реализовываться в новом здании МБОУ № 46.



Торжественное открытие проекта «Самбо в школу» состоялось 10 октября 2023 года, на открытии присутствовали заместитель Губернатора Калужской области К.М.Горобцов, министр спорта Калужской области О.Э.Сердюков, Первый заместитель Городского Головы города Калуги А.А.Серяков.

В рамках реализации межведомственной программы Калужской области «Плавание для всех» в 2023/2024 учебном году проводились занятия по плаванию со школьниками под руководством учителей физической культуры. В качестве пилотных школ выбрано 5 МБОУ (№ 2, 4, 10, 18, 21), находящихся в «шаговой» доступности от объектов спорта, имеющих плавательные бассейны.

В учреждениях, имеющих в наличии функционирующие плавательные бассейны, (№14, 26, 45) занимаются плаванием в урочное время (раздел «Плавание» в рабочей программе «Физическая культура») и в рамках дополнительных общеразвивающих программ 3335 обучающихся.

В 4-х школах города Калуги (№ 2, 4, 6, 26) на базе 4-8-9-х классов действуют 5 спортивных классов с общим количеством занимающихся 188 человек. В ходе обучения дети активно занимаются легкой атлетикой, плаванием, футболом, бадминтоном, морским многоборьем, шахматами и общей физической подготовкой.



В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, развития детско-юношеского спорта в общеобразовательных учреждениях, приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом во всех МБОУ города Калуги функционируют школьные спортивные клубы (ШСК). В школьных спортивных клубах культивируются различные виды спорта, формируются команды по видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня, пропагандируется здоровый образ жизни и непосредственно деятельность клуба.

По результатам рейтинга наблюдения за ходом и динамикой работы МБОУ по внедрению и реализации комплекса ГТО на территории города Калуги за 2023 год участие в выполнении нормативов комплекса ГТО приняли 8 663 обучающихся. Нормативы соответствующей ступени комплекса ГТО выполнили 6 411 человек.



«Золото» - 3 284 чел.



«Серебро» - 1 763 чел.



«Бронза» - 1 364 чел.

За все время существования комплекса ГТО на сайте ГТО.РУ зарегистрировано 37 672 обучающихся города Калуги.

В рамках муниципальной системы образования в 39-ти образовательных учреждениях (37 МБОУ, 2 МБОУ ДО) реализуется 114 ДОП физкультурно-спортивной направленности, обучение по которым проходят 5115 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Обучающиеся МБОУ активно участвуют во Всероссийских спортивных акциях, проводящихся на территории города Калуги, таких как Всероссийский день бега «Кросс Нации» (16.09.2023) и Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (10.02.2024). Общее количество принявших участие в данных акциях – 1500 человек.



Многообразная практика использования физической культуры в школьном возрасте направлена на физическое совершенствование подрастающего поколения. Вместе с тем она должна служить целям обеспечения здорового образа жизни, быта и культурного отдыха, поддержания высокого уровня работоспособности на учебных занятиях и в других видах деятельности.



Подготовка граждан к военной службе

В целях обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, на основании приказов руководителей МБОУ «О проведении в 2024 году учебных сборов по основам военной службы» в период с 13.05.2024 по 17.05.2024 проведены учебные сборы по основам военной службы с обучающимися МБОУ.

Общее количество обучающихся 10 классов, принявших участие в учебных сборах по основам военной службы, составило:

- по плану – 844 человек;
- фактически – 816 человек;
- не прошли сборы – 28 человек (все по уважительным причинам).

Учебные сборы проводились на базах МБОУ города Калуги и следующих войсковых частей: в/ч 10199 (ул.М.Горького, д.60), в/ч 96624 (пер.Воинский, д.1а), в/ч 15506 (ул.Аэропортовская, д.9), в/ч 6681 (д.Рождествено, ул.Покрова, д.4), аэродром «Орешково» (п.Воротынск, ул.Аэродромная, д.4).

Руководителями занятий от МО «Город Калуга» и от воинских частей являлись: в/ч 10199 – подполковник Глыжин И.П., майор Чистяков С.С., в/ч 15506 – сержант Семенов С.А., участник СВО, рядовой Цветанов Я.Е., ГБУ КО «УМЦ ВПВ» – подполковник Хомутов В.А., заместитель председателя регионального отделения ДОСААФ России Калужской области Дроздов В.Н., методист МБУ «Центр «Стратегия» г.Калуги Шевченко К.А., руководитель юнармейского отряда «Авангард» полковник Глухань И.И., руководитель поискового отряда «Рубеж» Туманов Э.Р.



С 2017 учебного года на территории города Калуги реализуется проект военно-патриотического воспитания – военно-патриотический марафон «Будь готов!» по основам безопасности жизнедеятельности. Мероприятие проводится с целью воспитания у учащихся патриотизма.

Основные задачи проекта:

- подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- углубленное изучение молодежью истории Отечества, истории Российской армии;
- психологическая подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков и способности действовать в экстремальных ситуациях.

Общее руководство подготовкой и проведением марафона осуществляется управлением образования города Калуги и МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги.

Соорганизаторами военно-патриотического марафона являются Главное управление МЧС по Калужской области; Калужское городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство».



В 2023/2024 учебном году участниками военно-патриотического марафона «Будь готов!» стали обучающиеся 8–11-х классов из 32 школ города, в количестве 450 человек.

Военно-патриотический марафон «Будь готов!» включал в себя четыре этапа: топографическая подготовка, пожарно-спасательный спорт, военно-историческая викторина, военно-спортивная эстафета. Каждый этап состоял из практической и теоретической части. Теоретическая часть проводилась с использованием информационных технологий: ребята отвечали на вопросы в сети Интернет, онлайн программа тестирования сама проверяла ответы и подводила итог.

Для успешной подготовки команд к военно-патриотическому марафону «Будь готов!» перед каждым этапом проводились обучающие семинары для преподавателей ОБЖ и командиров команд. К этапу «Пожарно-спасательный спорт» команды готовили сотрудники МЧС в спортивном манеже ФГКУ пожарно-спасательной части № 69.

По результатам 4-х этапов определились победители и призеры в каждой группе школ. В I группе школ I место заняла команда МБОУ № 15, II место – команда МБОУ № 46 г.Калуги, III место команда – МБОУ № 14. Во II группе школ I место заняла команда МБОУ № 3, II место – команда МБОУ № 2, III место – команда МБОУ № 1. В III группе школ I место заняла команда МБОУ № 41, II место – команда МБОУ № 43, III место поделили команды МБОУ № 37 и МБОУ № 35.

Воспитание патриотизма и гражданственности всегда были приоритетным направлением в работе с подрастающим поколением, и такой конкурс еще раз это подтверждает. Необходимо отметить, что качество подготовки команд с каждым годом повышается. Это положительно влияет на проведение ежегодных учебных сборов по основам военной службы для юношей 10-х классов. Некоторые ребята, бывшие участники марафона, связали свою жизнь со службой в Вооруженных Силах РФ и силовых структурах. Военно-патриотический марафон «Будь готов!» решает свои основные цели и задачи по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Преподаватели ОБЖ грамотно организуют работу по военно-патриотическому воспитанию.



Воспитание и социализация обучающихся



С сентября 2023 года в школах реализуется федеральная рабочая программа воспитания по аналогии с федеральной основной образовательной программой и федеральным планом воспитательной работы.

Институт **советников директоров** школ по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями решает масштабные задачи воспитательной работы.



Во всех школах реализуется цикл информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» и проводятся еженедельные церемонии поднятия государственного РФ.



Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, что способствует формированию соответствующей личностной позиции у обучающегося, необходимой им для дальнейшей жизни.



«Разговоры о важном» не должны повторять форму и содержание обычных уроков. Главная задача учителя — заинтересовать учеников, вовлечь их в обсуждение важных проблем, аргументированно ответить на вопросы детей. Сценарии классных часов включают в себя интерактивные задания, игры, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия школьникам предоставляется возможность высказать свое мнение по интересующим их вопросам. Начиная с 3-го класса, ученики могут выразить свое отношение к теме классного часа в специальной анкете.

Большинство тем приурочено к праздничным и памятным датам. Были проведены следующие мероприятия: «День знаний», «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России» и ряд других.



Российское движение детей и молодежи «Движение первых», созданное в стране в 2022 году, является объединяющей и укрепляющей структурой всего детского движения страны. В школах уже созданы первичные ячейки. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» реализуется во всех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях (далее – МБОУ).

Патриотическое воспитание традиционно является приоритетным направлением воспитательной работы в школах Калуги.



Достижение поставленных целей осуществляется через реализацию деятельностных мероприятий, проектов, работу патриотических отрядов, клубов, объединений, кружков; деятельность юнармейцев, юных спасателей, юных казаков, юных инспекторов движения, юных пожарных и т.п.; создание и организацию деятельности волонтерских (добровольческих) отрядов, поисковых отрядов, школьных музеев, пресс-центров.

Сегодня в школах функционируют 322 патриотических объединения, в которых занимаются 13763 учащихся. Управлением образования выстроена система организации работы по патриотическому воспитанию.

В школах № 7, 8, 36, 43, 45, 46, 51 созданы кадетские классы и объединения: казачьи, ГИБДД, пожарные, общевойсковые, ФСБ, ДОСААФ, авиационно-космической направленности, кадетско-дипломатические, ВДВ, Росгвардии и др.

Кадетское движение пользуется популярностью у детей и родителей. Кадетский компонент позволяет удовлетворить образовательные потребности и интересы с целью предпрофессиональной подготовки обучающихся к государственной службе.



В приоритете у кадетского образования находится воспитание личности, создание среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, религии, традициями кадетства. Например, казачьи кадеты МБОУ № 7 стали абсолютными победителями (Гран-при) патриотического образовательного проекта «Наука побеждать»: Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей (школьников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» и Всероссийские зимние сборы команд кадетских и Мариинских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Сочи, декабрь 2023).



Юнармейские отряды созданы в 23 школах. Юнармейцы живут насыщенной жизнью: акции и проекты «Физкультмиллион», «Юнармия помнит», «Память жива», «На зарядку становись», смотр строя и песни; Всероссийские конкурсы, флэш-моб «Мы вместе!», посвященный годовщине воссоединения Крыма и России, флэш-моб «Поехали!», посвященный Дню космонавтики, и др. Например, в региональном военно-патриотическом турнире по огневой подготовке «Вперед к победе» 1 место заняла команда МБОУ №51, 2 место – МБОУ №7.



Федеральный проект «Социальная активность» реализуется через организацию добровольческой деятельности, вовлечение молодежи в реализацию значимых социальных проектов.



Сегодня волонтерские отряды созданы во всех школах города. Школьными волонтерскими отрядами реализованы проекты разного масштаба, в которые вовлечены и школьники, и родители.



Патриотическое направление волонтерского движения сопряжено с традиционными для муниципальной системы образования акциями. Муниципальная акция по уборке воинских захоронений – «Память наших сердец!» – в рамках Всероссийских проектов «Хранители истории» Движения Первых и «Верни Герою имя» Юнармии проходит осенью и весной, школьники шефствуют над воинскими захоронениями на территории города и пригорода.



Поздравление ветеранов и жителей микрорайонов школ с праздниками, волонтерские акции по оказанию помощи нуждающимся, мероприятия ко Дню Победы (акции «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Посылка солдату») – это также добровольные акции, в которых учащиеся массово принимают участие.



Школьники участвуют в мероприятиях, организованных специалистами местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» города Калуги: встречах с руководителем исполкома Общероссийского народного фронта Д.Афанасьевым, с ветеранами Афганской войны в день 35 годовщины вывода советских войск из Афганистана, с участником СВО



В.Новоселовым, с летчиком, ребенком блокадного Ленинграда, Г.Скородумовым, чтении патриотических стихов в библиотеке им. В.Г.Белинского. Совместно с фондом «Защитники Отечества» проведены исторический квест «Сталинградская битва» и исторический урок о Сталинградской битве и др.



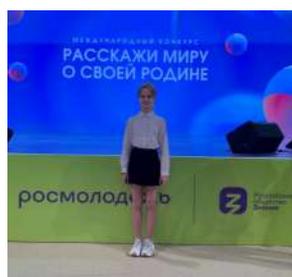
Наверное, самым ярким событием, организованным Движением Первых, стал проект «Зарница 2.0».

Во Всероссийском проекте «Без срока давности» традиционно участвуют все школы. Это масштабный просветительский проект, включающий Всероссийский фестиваль музеев «Без срока давности», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности». Проект нацелен на сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

30.11.2023 в рамках регионального проекта «На сцене» федерального просветительского проекта «Без срока давности» театральная студия МБОУ № 9 «Арт-фантазии» представила литературно-пластическую композицию «От Бреста до Берлина». Спектакль повествует о защитниках Брестской крепости, битве под Москвой, блокаде Ленинграда, легендарном Доме Павлова в пластических зарисовках, инсценировках драматических отрывков, поэтических произведениях. В постановке приняли участие учащиеся лица, воспитанники театральной студии и учителя. На премьере спектакля присутствовали учащиеся из девяти школ города Калуги и области. Затем спектакль посмотрели учащиеся, педагоги, представители администрации школ.



Также школьники принимают активное участие в патриотических конкурсах, среди них VII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами», I Всероссийский конкурс «Адмирал Федор Ушаков моими глазами» и др. В VI Международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине» 2 место заняла ученица МБОУ № 17 Кондратьева М., наставник – Ананьева Е.В. Во Всероссийском конкурсе «Маршал Победы» победителем стала группа учащихся лица № 36.



Школьные музеи занимают важное место в воспитании школьников. Во всех школах созданы музеи или музейные экспозиции, Парты героев.

В сентябре 2023 года состоялся конкурс на лучшую экспозицию «Они сражались за Родину», посвященный 80-летию освобождения Калужской области от фашистских захватчиков, среди музеев/ музейных комнат/ уголков Боевой славы муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги. Победителем стал совет музея № 12 (фото 78 МБОУ 12 конкурс музеев), призерами – школы № 5 и 25.



В феврале в МБОУ № 45 открылась иммерсивная экспозиция школьного музея «Путь СВОих», посвященная военной истории страны, начиная со времен Великой Отечественной войны и до нынешних дней. В марте военно-патриотический клуб 45 школы на ВДНХ (57 павильон) представил экспозицию музея, показал спектакль школьного театра «Школа непокоренного города», мастер-класс «Журавли» и презентацию проекта «Знамя Победителя».



В МБОУ № 22 состоялось открытие обновленного школьного музея «России - гордость, честь и слава!». Большая часть экспозиций представлена уникальными экспонатами ВОВ и экспонатами, связанными с военной жизнью и педагогической деятельностью М.С. Мирошника, гвардии подполковника, ветерана ВОВ, отличника народного просвещения, педагога, проработавшего в школе до 95 лет. Часть экспозиции посвящена ученику школы А.Д.Тужикову, погибшему в Чечне, а также участникам СВО, которые учились в учреждении.



В целях сохранения исторической памяти, преемственности поколений Законодательное Собрание Калужской области провело конкурс «Лучший школьный музей воинской славы», посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие МБОУ № 4, 5, 12, 13, 15, 16, 19, 22, 25, 29, 35, 36, 37, 45, 48, 51. В группе городских округов 1 место занял музейный комплекс школьного музея Победы «Память сердца» МБОУ № 45; в номинации «Освещение деятельности музея в СМИ» - исторический музей МБОУ № 13 г. Калуги; в номинации «Юный экскурсовод» - историко-краеведческий музей «Моя Калуга» школы № 12.

В региональном конкурсе «Солдаты Великого Отечества» Всероссийской политической партии «Единая Россия» победителем стал музей МБОУ 45.

Слаженная и результативная работа школьных музеев сложилась благодаря координации их деятельности методистом Центра «Созвездие» Е.В.Ястребовой.



В Музее Победы (г.Москва) в рамках программы «Школьный Музей Победы» на экспозиции «Крылья Победы» наш город представлял лицей № 36. Выставка была посвящена летчикам и их подвигам, совершенным как в период Великой Отечественной войны, так и в мирное время. На протяжении двух недель ребята из лицея № 36 города Калуги и московской школы № 2010 проводили образовательные и творческие мероприятия, каждое из которых стало уникальным. Это и знакомство с экспозициями школьных музеев, встречи кадетских классов двух школ, интерактивные уроки, конкурс чтецов, посвящение в юнармейцы и многие другие.



Там же 14 июня прошла торжественная церемония открытия Детского исторического форума «Маршал Жуков». Участниками форума стали более 300 школьников и педагогов – это 76 команд-победителей Всероссийского конкурса «Маршал Жуков», приславших работы о Маршале Победы, об истории своего края и о современных героях, эти работы стали лучшими. В рамках форума состоялась церемония награждения команд. Учащиеся лицея № 36 стали победителями в номинации «Уроки великого полководца».



Ребята посетили экскурсии по экспозициям музея Победы, его филиала — «Музея Г.К. Жукова» в Калужской области, квесты, панельные дискуссии и мастер-классы от экспертов в области музейного дела, истории, образования, встречи с потомками полководца Г.Жукова. Филиал Музея Победы «Музей Г.К. Жукова» посетили больше 1000 учащихся.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» старшеклассники посетили спектакль «Вечно живые», кинопремьеры фильмов «Воздух», «Командир», «Позывной «Пассажир», «Катя» и др.

В феврале проведено более 130 мероприятий, приуроченных к празднованию Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дня защитника Отечества и второй годовщины начала специальной военной операции, среди них Всероссийский Урок мужества «День Защитника Отечества»; Урок мужества «Герои рядом»; встречи с героями Афганского конфликта; церемонии возложения цветов в память о героях Афганского конфликта; Всероссийская акция «Герои Афганской войны»; флешмоб «Звезда Героя»; акции «Наследники Победы», «Весточка на фронт», «Цветы у обелиска», «Диалоги с Героями», «Окопная свеча», «Подвиг села: новые герои», «#ЗащитникиСела», «Точки притяжения», «Защитники Первых»; показы фильма «Возрождение»; поздравления ветеранов.



Памятные даты военной истории включены в планы воспитательной работы школ. Например, в феврале-мае 2024 школьники приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 35-летию вывода Советских войск из Афганистана, Дню полного разгрома нацистских войск в Сталинградской битве, Дню защитников Отечества, Международному дню освобождения узников фашистских концентрационных лагерей, Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Дню Победы и других мероприятиях.



Трогательные мероприятия были посвящены 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Например, театр школы № 45 показал спектакль «Школа непокоренного города», рассказывающий о подвиге ленинградских учителей; в лицее №48 три недели работала интерактивная выставка, посвященная блокаде Ленинграда. Выставка подготовлена организацией «Хранители времен» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив в рамках проекта «Ленинградский щелкунчик». Главная цель выставки - показать подрастающему поколению ужасы блокадного Ленинграда в понятной и деликатной форме. На открытии выставки присутствовала команда авторов из Москвы: Котов И.Л., руководитель проекта, Полищук А.В., заместитель руководителя, и автор сказки «Ленинградский щелкунчик» Нефедов Д.В.



Обучающиеся школ города почтили память погибших в Крокус Сити Холле: возложили цветы, написали письма, адресованные семьям, потерявшим своих близких, педагоги школ минутой молчания почтили память погибших на педагогических советах, окна учебных заведений были оформлены изображениями журавлей, ребята рассказали о подвиге героев, которые спасали жизни во время и после теракта в Крокус Сити Холле, изготовили бумажные крокусы. В рамках курса «Разговоры о важном» прошли внеурочные занятия по теме «Единство народов России» для обучающихся 1-11 классов.



В марте учащиеся приняли участие в проекте «#ПримерДляМолодежи», акциях «Вам, Любимые»; «Женщины и есть мир!»; «Музыка весны»; «Диалоги с Героями»; «Исполнение мечты»; Акция «Поздравления с любовью»; «#МЫВМЕСТЕ с мамами»; «Женщины села», поздравлениях ветеранов Великой Отечественной войны; Всероссийском историческом квесте «Женские лица войны»; уроках Памяти «У войны не женское лицо»; поздравлениях семей участников специальной военной операции.



Школьники приняли участие в акциях и мероприятиях, приуроченных к празднованию 10-ой годовщины присоединения Крыма: во Всероссийском уроке памяти «Возвращение в родную гавань»; в онлайн-флешмобе «Крым ближе, чем кажется»; в акциях «Загадки Тавриды»; «Флаг Единства»; «#ВСЕГДАВКРЫМУ»; «Возможности для молодежи»; «Крым - дома!»; «Только вперед». 18 марта тема внеурочных занятий «Разговоры о важном» была посвящена Крыму: «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани».



В Уроках Мужества, посвященных 80-летию прибытия эскадрильи «Нормандия-Неман» на Калужскую землю, (с 20 по 23.03.2024), приняли участие 5504 школьников.

Цикл мероприятий в марте был приурочен к 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина. В школах прошла космическая неделя.



I городской патриотический бал прошел в МБОУ № 5 в преддверии Дня Победы. Бал, посвященный Дню Победы, объединил кадет, юнармейцев, членов патриотических объединений, семейные пары педагогов и родителей учащихся. «История России – в истории балных танцев» – эту концепцию реализовали замечательные хореографы Завьялова И.В. (МБОУ № 51) и Стеснягина Е.В. (Центр «Созвездие»). Надеемся, что проведение патриотического бала станет традицией.



Май – месячник патриотического воспитания, школьники готовят поздравления ветеранам, спектакли и литературные композиции. В школах проведены Уроки мужества, встречи с героями, линейки, торжественные возложения цветов, шествие и многие другие мероприятия.



Международная историческая акция «Диктант Победы» традиционно пользуется популярностью в наших школах, которые становятся площадками для проведения диктанта.

Особое внимание в этом учебном году было уделено патриотическим проектам, **посвященным СВО**: музейным экспозициям, стендам, Партам Героев и другим локациям, появившимся в школах.



Таким образом, патриотическое воспитание в учреждениях, подведомственных управлению образования, осуществляется планомерно, системно, и поэтому реализация этого приоритетного направления результативна.

О воспитательной работе по направлениям программы воспитания и опыте школ можно прочитать в разделе «Калейдоскоп».

Год семьи

Объявление 2024 года **Годом семьи** - это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья - это залог стабильности и процветания общества. Управлением образования был инициирован цикл городских мероприятий, посвященных Году семьи.

На заседании совета отцов города еще в октябре 2023 года началось обсуждение мероприятий для семей.

Старт Году семьи был дан 1 февраля. По инициативе председателя совета отцов школы № 26 Матчинова В.А. 37 семейных команд собрались в Калужском филиале Финансового университета при Правительстве РФ.



Конкурс «Финансы – это наше семейное», приуроченный к открытию Года семьи, прошел весело и познавательно, участники – папы, мамы, дети—получили уникальную возможность обогатить свои знания в области финансовых вопросов, связанных с семейным бюджетом, финансовым планированием и финансовой грамотностью. Организаторы поставили перед семьями трудную задачу: грамотно распределить семейный бюджет.

Каждой семье был выдан условный бюджет в размере 100000 рублей, который можно было либо потратить, либо преумножить, пройдя по станциям «Поле чудес», «Фин-квиз», «Семейные расходы», «Образование».



Представители родительской общественности посетили мастер-класс «Засветись» на дороге», познакомились с автогородком «Дороги без опасности», узнали, как составить с ребенком безопасный маршрут «Дом-школа-дом», сыграли в интерактивную игру «Знатоки правил дорожного движения».



15 мая, в Международный день семьи, на городском родительском форуме председатели школьных родительских комитетов и председатели советов отцов встретились, чтобы обсудить вопросы воспитания традиционных духовно-нравственных семейных ценностей. В качестве спикеров выступили Председатель Общественной палаты Калужской области, директор школы № 13 Милованова О.В., член совета отцов МБОУ № 28, к.и.н., доцент КГУ им.К.Э. Циолковского Штепа А.В., член совета отцов МБОУ № 5, священник И. Потёмкин. В преддверии летних каникул участники познакомились с опытом калужских семей по направлениям «Активный семейный отдых», «Интеллект», «Творчество», попробовали на практике эффективные способы и методы воспитания, познакомились с семейными традициями.



Участники работали на 18 этапах, которые были разделены на 6 маршрутов:

Маршрут №1:

- мастер-класс «Пой гитара». Семья Митрофановых (МБОУ №6);
- семейные выходные «Идём в пеший поход». Семья Минаевых (МБОУ №10);
- вместе с детьми «Семейные проекты РДДМ «Движения Первых».

Маршрут №2:

- мастер-класс «Чудо дерево». Семья Хохловых (МБОУ №8);
- семейные выходные «Идём в пеший поход». Семья Глуховых (МБОУ № 43);
- семейные вечера: весело и познавательно. Семья Гарькавенко (МБОУ № 11).



Маршрут №3:

- мастер-класс по декупажу. Семья Ивкиных (МБОУ №23);
- семейные выходные «Идём в поход с ночёвкой с детьми». Семья Воробьёвых (МБОУ №50);
- готовим вместе с детьми. «Тарталетки для семейного праздничного стола». Семья Корниенко (МБОУ № 13).

Маршрут №4:

- мастер-класс по скраббукингу. Семья Никишиных (МБОУ №49);
- семейные выходные: «Путешествие с детьми на автомобиле». Семья Щеткиных (МБОУ № 51);



Маршрут № 5:

- мастер-класс «Космический». Делаем значки своими руками. Семья Осиных (МБОУ № 5);
- семейные выходные: «Военные мемориальные тропы Национального парка «Угра». Сотрудники парка;

- готовим вместе с детьми. «Фирменные семейные котлеты Юрочкиных». Семья Юрочкиных (МБОУ № 11).

Маршрут № 6:

- семейные выходные: «Русские народные забавы». Семья Фаткиных (МБОУ № 30);
- мастер-класс «Фотокуб-трансформер». Семья Вербицких (МБОУ № 13);
- вместе с детьми: «Медиамастерская». Семья Каганских (МБОУ № 37).



Подобные форумы прошли затем в школах.

Слет юных экологов среди учащихся МБОУ проводится управлением образования и Центром «Галактика» в целях совершенствования экологического образования и воспитания школьников, повышения экологической культуры, выявления одаренных учащихся в области биологии и экологии. В этом году участниками слета стали всего 30 учащихся (6 команд) из школ № 6, 7, 29, 47, 49, 50. Соревнования состояли из индивидуального и командного зачёта. Индивидуальный зачёт проходил в формате тестирования по пяти номинациям: «Ботаника», «Зоология позвоночных», «Зоология беспозвоночных», «Почвоведение» и «Гидробиология». Командный зачёт представлял собой геоботаническое описание участка лесной растительности размером 5×5 м и любого водного объекта, выполненное командой в полевых условиях. Победителем в общекомандном зачёте стала команда школы № 50, призёрами – МБОУ № 47 и 49.



На **выставке-форуме «Россия»** в рамках культурно-развлекательных мероприятий на стенде Калужской области Калугу представляли наши учреждения:

- 23 декабря 2023 года мастер-класс по технике трехмерного квиллинга - украшение новогодней елки — провели педагоги школы № 8, порадовав посетителей зазорными частушками Калужской области;

- 4 февраля Центр «Галактика» провел мастер-класс по созданию малых космических аппаратов;



- 2 марта 2024 года интерактивную виртуальную экскурсию «Мифы и легенды старинной Калуги» (костюмированный экскурс для всех возрастов по Калуге IX-X веков, история создания, стиль и лексика открыток 19 века, создание открытки любимым и родным) провел коллектив школы № 6;

- 30 марта педагоги 13 школы показали мастер-классы IT направленности: мастер-классы по VR/AR реальности, 3D моделированию, виртуальная экскурсия по Калуге космической, прототипирование объектов города, связанных с космосом.

На выставке побывали многие калужские школьники. Самые активные участники Движения Первых, советов старшеклассников, «Орлят», патриотических клубов были награждены бесплатной поездкой.



Задачи на 2024-2025 учебный год:



1. Организация вступления в РДДМ «Движение Первых» не менее 80% обучающихся, в том числе учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ.
2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности на базе МБОУ, охват волонтерскими проектами максимального количества учащихся
3. Создание во всех учреждениях военно-патриотических клубов; организация их деятельности.



ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

Представляем вашему вниманию опыт работы школ в области воспитания и социализации учащихся.



Содержательный раздел программы воспитания включает виды, формы и содержание воспитательной деятельности, представленные в соответствующих модулях. Модуль – часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в общеобразовательной организации. Модули делятся на инвариантные (урочная деятельность; внеурочная деятельность; основные школьные дела; классное руководство; внешкольные мероприятия; организация предметно-пространственной среды; взаимодействие с родителями (законными представителями); самоуправление; профилактика и безопасность; социальное партнерство; профориентация) и вариативные (дополнительные, по выбору школы). Остановимся на некоторых из них.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «УРОК»

Классный руководитель — это не только педагог, но и наставник, помощник детям и родителям; учитель, которого любят и уважают дети, к мнению которого прислушиваются родители. Он руководит воспитательным процессом в классе, планирует, организует, мотивирует, поддерживает и вдохновляет ребят на успехи.

Функции классного руководителя: планирование воспитательной деятельности, организация воспитательного процесса, мотивация субъектов воспитательного процесса, анализ и контроль воспитательной деятельности.



В МБОУ №3 учителя широко применяют на практике такую форму урока, как Урок в музее. Это уроки биологии в ботаническом саду КГУ или в Визит – центре национального парка «Угра», уроки физики в музее Чижевского. Благодаря таким занятиям ученики не только получают сухую фактическую информацию, но и сталкиваются с элементами поисково-исследовательской деятельности, используют свои знания на практике. Урок в музее - это порой не просто урок, а яркое событие, позволяющее устанавливать межпредметные связи и развивать метапредметные навыки обучающихся. Он формирует познавательный интерес к истории края и истории страны, что является основой для формирования ценностных ориентиров личности.

В МБОУ № 13 в течение учебного года в рамках основных исторических дат отечественной истории советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, активистами первичного отделения «Движение Первых», а также экскурсоводами школьного исторического музея проводится цикл занятий «Уроки истории на переменах». На переменах проходят беседы, выставки, экскурсии, направленные на формирование уважительного отношения к истории страны, способствующие предупреждению деструктивных проявлений в молодежной среде.



В МБОУ № 24 уроки проходят в необычном формате и имеют большой воспитательный потенциал. В 6 классе прошел урок по рассказу А.П. Чехова «Хирургия» в рамках технологии «Творческая мастерская». Была организована командная работа над фильмом по прочитанному произведению. Во время урока учащиеся писали сценарий, разрабатывали образы героев, создавали афишу фильма и иллюстрации, а затем снимали сцены фильма. Воспитательный потенциал урока направлен на понимание ценности отечественного и мирового искусства и восприимчивости к разным его видам.



Уроки в формате дебатов прошли в 9 классах по теме «Умен ли Чацкий?» и в 10 классах «Можно прожить без кредитов», «Смертную казнь надо отменить», «Переговоры с террористами недопустимы». Формат дебатов позволяет приобрести опыт ведения конструктивного диалога. Групповая работа учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

3 мая, во Всемирный день Солнца, ученики 8б класса МБОУ № 19 участвовали в образовательном мероприятии, посвящённом этой дате. В музее космонавтики ребята выполняли разнообразные астрономические задания: рассчитывали по фотографиям размеры солнечных пятен, вспоминали мифы и легенды о Солнце и т.д., затем в обсерватории наблюдали солнечные пятна, изучали протуберанцы, рассматривали горячие и холодные области в атмосфере. А ещё ребята видели запись полярного сияния, которое в ночь со 2 на 3 мая наблюдалось в нашей любимой Калуге.



МБОУ № 35 – участник регионального проекта «Амарэ». Целью проекта является социализация детей цыганской национальности и их адаптация в школьную среду. 19 марта в 3 классе (учитель Е.П. Семенова) прошло занятие на тему «Еда из растений».

Модуль «Классное руководство»

В рамках празднования Всероссийского Дня отца в МБОУ № 4 прошли классные мероприятия, среди которых классные часы «Поговорим о папе», кинолектории, изготовление поздравительных стенгазет. Совет отцов 7-ых классов организовал для ребят экскурсию на станцию Скорой помощи, урок по избирательному праву, выставку военной техники. Десятиклассники встретились с участником СВО, папой ученицы 10 класса. Гость рассказал о значении этой операции для жителей Донбасса и Луганска, о чувствах, которые испытывают воины, получая письма от ребят из разных уголков страны, о боевом духе. Такие встречи способствуют воспитанию чувства гордости за свою страну. На конкретном примере учащиеся увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека. Затем школьники написали письма со словами поддержки российским солдатам.



Фестиваль хореографического творчества «Маленькие звезды большой сцены», посвященный Международному Дню танца (29 апреля), прошел в МБОУ № 13. В фестивале приняли участие ученики начальной школы. Фестиваль проводился с целью популяризации хореографического творчества, установления и укрепления связей внутри классных коллективов посредством совместной творческой деятельности. 22 ярких и творческих классных коллектива порадовали своим выступлением зрителей. Яркие костюмы, зажигательная музыка, талантливые исполнители сделали этот день настоящим праздником.



В МБОУ № 17 в честь 80-летия школы был реализован проект «Школе – 80». Проведена акция «Школьный забор»: герои мультфильмов, сказок появились на его секциях. В акции приняли участие практически все классы школы: ученики и их родители; «Лента пожеланий»: в юбилейный для школы год учащиеся написали пожелания школе и вывесили их на ленту в школьном дворе; акция «Обними школу» - вся школа с 1 по 11 класс, взявшись за руки, «обняла» школу; построена «Стена дружбы», где каждый класс положил свой кирпичик; проведен общешкольный классный час во дворе школы, где были организованы тренинги на сплочение классных коллективов.



В марте 8 «Б» класс МБОУ № 19 посетил калужскую областную научную библиотеку им. В.Г. Белинского. Подростки познакомились с редкими старинными книгами, хранящимися в фонде библиотеки, и их историей, увидели и даже подержали в руках прижизненное издание стихов Пушкина. Познакомились с топографическими картами атласа калужского наместничества, изданного в 1782 году, перелистали и рассмотрели их. Увидели книги, изданные А.Ф. Марком. Глядя на чудесные иллюстрации книг, представили их героев.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

29.11.2023 в МБОУ № 10 прошел большой родительский форум «От года Педагога и наставника к году Семьи и школы».



Администрация школы провела отчетное собрание, а учителя представили родителям клубы, которые работают в школе. Маршрутные листы позволили родителям посетить следующие станции: лингвистическую, туристическую, психологическую, робототехническую, юнармейскую, естественно-научную, на которых родители узнали о федеральных, региональных и муниципальных проектах, в которых участвует школа, также приняли участие в мастер-классах, пообщались с учителями-предметниками. Форум прошел динамично и активно. Школа получила обратную связь, которая крайне важна в формировании образовательного пространства. Продуктом проведения форума стал школьный дайджест.



Среди мероприятий, проводимых школой № 25 для родителей, самым ярким стал Семейный фестиваль. Это событие, объединившее всех: учителей, учеников, родителей и выпускников. В начале сентября в погожий субботний день во дворе школы проходили уроки под открытым небом, игротека, спортивные состязания, а внутри школы педагоги школьного Кванториума и кружков дополнительного образования проводили мастер-классы. В конце мероприятия родители могли записать своего ребенка в любой заинтересовавший их кружок.



Реализация модуля «Взаимодействие с родителями» является важнейшим звеном воспитательной работы школы. Вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процессы позволяет максимально приблизить родителей к школе и помогает стать им полноценными участниками разнообразной школьной жизни. В 15 школе действует «Лаборатория родительского опыта»: проведение родителями уроков, мастер-классов, бесед, внеурочных занятий. В результате родители получают представление о ходе воспитательно-образовательного процесса в школе, а школа - профессиональный опыт и знания родителей. Таким образом, учащиеся погружаются в различные профессии, создают своими руками подарки, учатся готовить простые блюда, а родители приобретают опыт взаимодействия с группами детей и «примеряют» роль учителя.



Проблему нечитающего поколения педколлектив МБОУ № 15 решает через организацию челленджа «Читаем всей семьей». Семейные праздники, конкурсы, соревнования «Папа, мама, я – дружная семья», «Кубок вызова», «Новый год у ворот», «Весна открывает таланты», благотворительные ярмарки стали доброй традицией совместного творчества и активного времяпрепровождения. Особую роль в организации и проведении совместных мероприятий играет совет отцов. Папы демонстрируют свои кулинарные таланты на предновогоднем «Кулинарном поединке», силу, ловкость и скорость на спортивных праздниках. Совет родителей и совет отцов принимают активное участие в организации сбора гуманитарной помощи бойцам СВО и подшефной школе № 10 г. Первомайска. В течение учебного года школа несколько раз отправляла посылки с теплыми вещами, окопными свечами, продуктами питания, средствами гигиены и медикаментами.

В МБОУ № 46 в год Семьи во время праздничных выходных с 23 по 25 февраля в начальной школе была проведена акция «Активный отдых с папой!». Учащиеся 1-3 классов присылали фото-отчеты своим классным руководителям, после чего при участии педагогического отряда был проведен подсчет самых активных участников школьной акции.

Родители учащихся МБОУ № 17 приняли активное участие в акции «Наши снежные семейные выходные», рассказывая и показывая, как они проводят выходные всей семьей, летом с хештегами #ПутешествуемПоРоссии, #ПутешествуемСемьей на страничке «Территория 17 школы» учащиеся рассказывают о тех местах, в которых побывали летом.



Члены Совета отцов помогали организовывать акции «Подарок солдату» для отправки на линию СВО, «Тепло от калужан», «Добрые крышечки» (было собрано 602,16 кг крышечек!) и других.



Ко Дню отца в группе «Территория 17 школы» прошла акция «Вместе с папой», ко Дню матери – литературно-музыкальная композиция.



В МБОУ № 24 совет отцов реализует проект «Папа в теме, папа в деле». Родители рассказывают ребятам о своих профессиях, проводят мастер классы по теме финансовой грамотности, фитнес зарядки, говорят о правилах здорового образа жизни.



Совместно с советом отцов в лицее № 48 прошли мероприятия спортивной направленности: «Дружеский баскетбол», «Спортивный праздник для семей», «Меткий стрелок», «Зимние игры», также лицей стал победителями в городском челлендже «Заснежило» (номинация «Семейные выходные»). (Смотреть видео: https://vk.com/kaluga_licey48?reactions_opened=wall-130485863_3113&w=wall-130485863_2900).



В рамках реализации программы развития в МБОУ № 47 открыт родительский клуб «А вы могли бы?». На занятиях клуба родители рассказывают обучающимся школы о своих профессиях, хобби, проводят мастер-классы.

Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!», посвященный Международному Дню Семьи, прошел в МБОУ № 44. В мероприятии приняли участие семьи из 28 и 44 школ. Семьи соревновались в силе, ловкости, скорости и выносливости и блестяще прошли все этапы игры.



Модуль «Самоуправление»

Важную роль в воспитательной работе играет ученическое самоуправление. Координатором деятельности ученического самоуправления в МБОУ является МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги.

*К.В.Майкова,
методист МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги*

Организация деятельности ученического самоуправления

В 2023-2024 учебном году деятельность по работе с детскими общественными объединениями г. Калуги была направлена на расширение взаимодействия «Движение Первых», Калужской областной организацией общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» (далее – РСМ), дальнейшее развитие ученического самоуправления МБОУ. Детские общественные объединения на базе общеобразовательных учреждений активно включились в конкурсы, акции, проекты по направлениям деятельности «Движения Первых», РСМ.

В текущем учебном году было организовано взаимодействие с советниками директоров по воспитанию, т.к. практически во всех школах именно они являются кураторами первичных отделений (далее – ПО) Движения Первых. Первичные отделения открыты во всех школах города, учащиеся включились в активную общественную деятельность. Представители от муниципальных координаторов проекта «Навигаторы детства» и советников директоров по воспитанию вошли в состав Совета местного отделения Движения Первых.



Совместно с муниципальными кураторами Движения Первых города Калуги были организованы и проведены:

- муниципальный этап Всероссийской акции «Мы - граждане России!» – 35 участников МБОУ № 6, 9, 11, 14, 15, 17, 19, 24, 35, 36, 46, 49;

- встречи специалистов местного отделения Движения Первых с председателями первичных отделений Движения, кураторов ПО РДДМ, методистов Центра «Созвездие» г. Калуги (ноябрь 2023, январь 2024);

- муниципальный форум «Движения Первых» (ноябрь 2023);

- конкурс «Всероссийская школьная весна». Участниками регионального этапа «Калужская школьная весна» стали МБОУ № 4, 6, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 24, 26, 31, 36, 37, 44;

- Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!» (победитель К. Кияшко (МБОУ № 17)).



Представители детских общественных объединений активно участвовали в конкурсах и акциях РСМ и Движения Первых: акции по уборке воинских захоронений «Память наших сердец» (в рамках всероссийского проекта «Хранители истории»), муниципальном этапе областного конкурса лидеров молодежных и детских общественных объединений «Я – Лидер», региональном этапе Всероссийского проекта «Пространство развития» в Калужской области, областном конкурсе «Подросток и закон», областном конкурсе районных педагогических отрядов лагерей актива школьников и педагогических отрядов лагерей с дневным пребыванием детей «Зажигающие звёзды», областной акции «Мы - граждане России!», Всероссийской акции «Дни единых действий» и др.

Участие в конкурсах, акциях, проектах, организованных Областным молодежным центром (далее – ОМЦ) совместно с РСМ, Всероссийским Общественным Движением «Волонтёры Победы»:

- региональный конкурс по поддержке молодежных проектов в сфере добровольчества (волонтерства) «Миллион на добро» (участниками стали МБОУ № 4, 11, 14, 49);

- региональный этап всероссийского форума президентов школ (МБОУ № 7, 14, 17, 28, 49);

- областная акция «Настоящий герой» (МБОУ № 15, 16, 36, 50);

- областной конкурс медиа «В кадре» МБОУ № 6, 19, 24, 37, 45;

- областной конкурс «Подросток и закон», организованный КОО Российский союз молодежи участники МБОУ № 4, 17, 14, 15, 20, 24, 29, 49, финалисты МБОУ № 4, 14, 17, 24;

- муниципальный этап областного конкурса лидеров молодежных и детских общественных объединений «Я – Лидер». Цель данного конкурса: активизация деятельности детских общественных объединений, выявление и стимулирование лидеров детских общественных объединений. Участники МБОУ № 3, 14, 15, 17, 29, 36, победители и призеры – МБОУ № 15, 17, 14;

- в региональном этапе Всероссийского проекта «Пространство развития» в Калужской области участвовали МБОУ № 4, 30, 49. Победитель – МБОУ № 49, призер – МБОУ № 30.

В 2023-2024 году традиционным осталось проведение муниципальных этапов областных конкурсов ученического самоуправления (далее – УСУ):

- муниципальный этап областного конкурса советов обучающихся общеобразовательных организаций «Школьная республика», участники – МБОУ № 13, 14, 15, 17, 25, 26, 31, 36, 37, 46, 49, 51. 1 место – 25 школа, 2 место – 26 школа, 3 место – 13 школа. В региональном этапе победители – совет старшеклассников МБОУ № 26;

- муниципальный этап областного конкурса «Старшеклассник года» (проходит в рамках конкурса «Ученик года»). В 2024 году 2 ребят из Калуги стали победителями в номинациях «Творческая личность года» и «Интеллект года».



Победители и призеры муниципальных этапов стали участниками областных этапов конкурсов. Это положительно отразилось на участии во всероссийских конкурсах, акциях, проектах.

Большую работу провели советники директоров по воспитанию, педагоги-организаторы, заместители директоров по воспитательной работе школ по подготовке и реализации федеральных концепций дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

В 2023-2024 учебном году организованы и проведены мероприятия (по предлагаемым концепциям) к 49 государственным и национальным праздникам.

Все это позволило заметно продвинуться вперед по количественным и качественным показателям участия в мероприятиях различного уровня (3 место в областном рейтинге участия муниципальных районов (городских округов) Калужской области в областных мероприятиях, проводимых ГБУ КО ОМЦ, КОО РСМ и РО РДШ) и достойно завершить 2023-2024 учебный год.

Задачи на 2024-2025 учебный год:



- вовлечь обучающихся в социально значимую деятельность через развитие проектной культуры, социальных инициатив;

- продолжить взаимодействие с советниками директоров по воспитанию, местным отделением «Движение первых», региональным ресурсным штабом «Навигаторы детства» для наполнения деятельности общеобразовательного учреждения различными активностями в сфере патриотического воспитания.

- вовлечь обучающихся в деятельность ученического самоуправления, совершенствовать деятельность УСУ.

Советы старшеклассников созданы во всех школах. Ребята являются организаторами внутришкольной жизни и активными участниками различных конкурсов.

В муниципальном этапе областного конкурса органов ученического самоуправления «Школьная республика» победителем стал совет старшеклассников МБОУ № 25, школа № 26 заняла 2 место. А в финальных испытаниях победил совет старшеклассников МБОУ № 26.



30 января на базе Областного молодежного центра состоялось награждение самой активной и творческой молодежи Калужской области по итогам работы в 2023 году. Свидетельство о занесении на областную доску почета «Молодежь Калужской области» было вручено Совету обучающихся МБОУ № 26 (руководитель Новиков Д.В.).

В этом году в областном конкурсе «Старшеклассник года» впервые появилась номинация «Общественник года». На заочном этапе оценивалось портфолио участника, имеющего выдающиеся достижения в общественной деятельности, активно проявившего себя в жизни образовательной организации, региона, страны, внесшего значительный вклад в улучшение качества жизни учащейся молодежи и местного сообщества. В очном этапе, участники проявляли свои творческие и интеллектуальные способности. Наш город представлял А. Дахмаль, учащийся 11 класса, председатель Совета Старшеклассников школы № 16 стал финалистом областного конкурса «Старшеклассник года».



В финал муниципального этапа областного конкурса лидеров молодежных и детских общественных объединений «Я – Лидер» вышли ученики школ № 3, 14, 15, 17, 29, 36. Конкурсанты представили творческие выступления «Лидер и его команда», в которых отразили свои лидерские компетенции, умение организовать работу команды единомышленников, историю школьной детской организации и ее современное состояние. Результаты муниципального этапа: 1 место – В. Качурина, МБОУ № 15 (руководитель О.В. Козлова); 2 место – В. Гераськов, МБОУ № 17 (руководитель М.Н. Янкина); 3 место – А. Набиркин МБОУ № 14 (руководитель Ж.А. Иванова). В финальном этапе в номинации «Лидер детского/молодежного общественного объединения (13-14 лет)» 2 место заняла А. Никитина, МБОУ № 13.



Выборы в органы ученического самоуправления – важный этап в работе школы. От всей команды, курирующей воспитание, зависит эффективность работы УСУ в будущем учебном году. Мероприятия по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей проходили в рамках Дня молодого избирателя (с 26 февраля по 1 марта 2024 года). Всего в школах проведено 1830 мероприятий разного формата.

Активно прошла в этом учебном году предвыборная кампания в МБОУ № 17.

В МБОУ № 14 одним из самых важных вопросов школьного самоуправления является выбор Председателя и актива Совета старшеклассников. Всеобщее голосование старшеклассников имеет большое значение для формирования у них чувства гражданской ответственности, правовой культуры, гражданской идентичности в целом. В выборах принимают участие учащиеся 8-10 классов.



В выборах УСУ в МБОУ № 49 в голосовании приняли участие ученики 8-11 классов. За неделю до выборов прошла предвыборная кампания, и все кандидаты представили самопрезентации. Каждый из них предложил свои поправки и изменения в школьной жизни.

В МБОУ № 48 традиционно проводится акция «Голосуем вместе» – единый день голосования». Учащиеся лицея выбирают депутата в Школьную Городскую Думу, председателя Движения первых, председателя Совета старшеклассников, уполномоченного. Также совет отцов лицея присоединился к акции «Голосуем всей семьей!».



Единый день выборов – рекомендуемый формат мероприятий на будущий учебный год.

Проект «Дети – детям» реализуется в стенах МБОУ № 19 уже седьмой год. Традиционно учащиеся старших параллелей проводят различные игры, конкурсы, эстафеты, квизы для ребят, обучающихся в параллелях младше на год.



Фантазия, выдумка, сплоченность, умение работать в команде класса, взаимопомощь позволяют ребятам под руководством значимого взрослого (классного руководителя) организовывать и проводить мероприятия в самых различных формах на высоком уровне. Например, Астрономический день. Девятиклассники под руководством учителя физики А.П. Шехматова наблюдали в полуденные часы за пятнами на Солнце, в вечерние часы - за Юпитером и его спутниками.



Проект реализуется по всем направлениям воспитательной работы .

Советником директора по воспитанию МБОУ № 26 создан отряд наставников из учащихся 8 классов. Ребята прошли обучение и стали активными помощниками во всех школьных делах. Активно и во всех классах шла регистрация на сайтах «Движение первых», «Орлята России» (100%), «Большая перемена», ЮИД России, где учащиеся имеют возможность активно участвовать в различных конкурсах, акциях.

Совет старшеклассников и «Движение Первых» МБОУ № 35 провели флешмоб, посвященный 90-летию Ю.А. Гагарина.



Первичное отделение Движения Первых МБОУ № 39 под руководством педагогов провели космическую зарядку во дворе школы.



Это отличная идея для активного образа жизни учащихся. Зарядка помогает ребятам быть более здоровыми и энергичными. Кроме того, такие мероприятия способствуют объединению детей в команду и поощряют активные формы отдыха.

2024 год – Год семьи

Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи.



В марте в МБОУ № 1 состоялась торжественная церемония открытия Года семьи. В программе открытия были праздничный концерт с участием семей обучающихся школы, знакомство родителей с курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном», выступление школьного кукольного театра, мастер-классы по изготовлению кукол-оберегов, плетению косичек и арт терапии, чайный островок и знакомство с присутствующими на церемонии семьями, во время чаепития семьи рассказывали о своих традициях и увлечениях.

В МБОУ № 5 открытие Года семьи прошло необычно: семьи высадили на территории школы Аллею семьи. Теперь каждая семья будет ухаживать за «своим деревом».



В феврале в МБОУ № 18 прошел фестиваль патриотической песни «Поём всей семьёй о Родине, о доблести, о славе». Звучали песни, которые наполнены духом мужества, отвагой, теплотой и глубокой любовью к родной стране. Они посвящены героям – тем, кто прославил свою страну в веках, и тем, кто сейчас на передовой, кто защищает Родину, своих родных и близких.



В МБОУ № 2 любимыми мероприятиями, которые готовит совет старшеклассников, всегда были новогодние праздники: новогодние сказки для учащихся начальной школы, конкурс инсценированной песни для школьников 5-6 классов, «Новогодний калейдоскоп» для учащихся 7-8 классов и Новогодний фестиваль «Старая пластинка» для 9-11 классов. Ребята придумывают и реализуют идеи праздников, готовят сценарии и выступления.

Совет старшеклассников МБОУ № 25 в октябре подготовил и провел квест «Когда мы едины – мы непобедимы». Ученики 5-11-х классов участвовали в командообразовательном квесте: ребята строили геометрические фигуры из веревок, с закрытыми глазами проходили лабиринт, старались найти верный путь по "минному" полю. Основной целью события было повышение уровня сплоченности классных коллективов, а также формирование коллективистских ценностей.

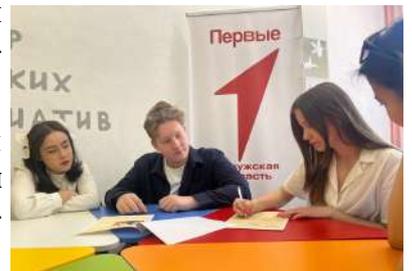


В МБОУ № 33 в Международный день родного языка (21 февраля) проходит ежегодный фестиваль «Родной язык – душа народа». Классы готовят театрализованное представление о культуре и национальных традициях народов, проживающих на территории Калужской области, кроме русских, коренного населения: таджиков, казахов, армян, молдаван. Выступления учащихся наполнены национальным колоритом. Ученики исполняют традиционные песни, зажигательные танцы, душевные стихотворения на родном языке и представляют блюда национальной кухни.



В этот же день – День родного языка - в гимназии № 24 проходили школьный этап городского конкурса «Грамотей», просмотр фильма «История родного языка», викторина «Знатоки русского языка», КВИЗ «В мире русского языка», квест «Пиковая дама», дебаты «Белинский и Писарев. Чья точка зрения мне ближе?» Учащиеся получили опыт командной работы, навыки поиска быстрых решений, а главное - заряд хорошего настроения.

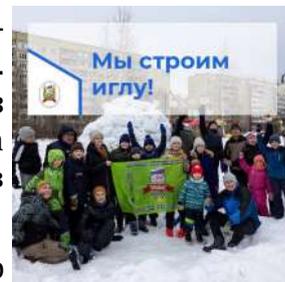
В честь Дня славянской письменности и культуры ученики 7-8 классов МБОУ № 21 приняли участие в квест-игре «Тайны славянской письменности». Игра направлена на получение новых знаний обучающимися в области истории русского языка.



В рамках Года семьи в школе-сад № 17 прошло семейное спортивное мероприятие «Мама, папа, я – железнодорожная семья». В мероприятии приняли участие семьи детей, родители которых работают на железной дороге. Под руководством советника А.А.Туевой участники отправились в путешествие по железной дороге. Родители и ученики выполняли спортивные и интеллектуальные задания, повторяли правила безопасного поведения и правила антитеррористической безопасности на железной дороге.



Дети и родители из спортивного клуба «Правые» МБОУ № 50 построили иглу – это домик из снега, в котором живут эскимосы. «Правые» изучили технологию, научились строить иглу абсолютно из любого снега: из липкого, из сухого, морозного. Процесс строительства увлекательный и познавательный и для детей, и для взрослых, кстати, в снежном домике всегда положительная температура.



Проект «Орлята России» – это первый шаг в удивительный мир открытий и встреч с интересными людьми, дружбы и творчества, знаний и побед. «Учимся, растем, мечтаем вместе!» – под таким девизом ребята живут в Стране Орлят. Это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны. Он объединяет миллионы детей, учителей и родителей. Существует традиция посвящения в Орлята России. Церемония посвящения символизирует единство большой орлятской семьи, ценность каждого члена команды Орлят, принятие ответственности за себя, за друзей, за свой класс. В МБОУ № 46 в мае 19 классов начальной школы, а это 640 учащихся, дружно вступили в ряды этой детской организации. На церемонии посвящения командиры получили подарки для своих классов. Задорно прошел флешмоб, подготовленный членами совета старшеклассников, участниками «Движения Первых».



Учащиеся 1 «Б» класса МБОУ № 14 стали победителями проекта и были награждены поездкой на международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ в павильон №57 «Просвещение/Десятилетие науки и технологий».



Под руководством учителей - наставников ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орленок - Эрудит», «Орленок - Хранитель», «Орленок - Мастер», «Орленок - Лидер», «Орленок - Спортсмен», «Орленок - Доброволец» и «Орленок - Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов, наставники.



28 мая в парке культуры и отдыха состоялся I туристско-краеведческий слет «Орлята России». Участниками слета стали около 300 человек: 26 команд по 10 учеников начальных классов, которых сопровождали наставники и педагоги Калуги и области. Ребята прошли по 10 станциям, на которых познакомились с туристическими спортивными дисциплинами и больше узнавали о родном крае: завязывали узлы, ставили палатку, проходили канатную дорогу, собирали пазлы с памятниками истории Калужской области, перетягивали канат, узнали азы спортивного ориентирования. МБОУ № 35 представляли ребята 3 «А» класса.

В МБОУ № 3 в этом учебном году был сформирован отряд старшеклассников-наставников «Орлят России». Ребята провели большое количество классных часов, тематических мероприятий для своих подопечных. Из их числа был избран куратор, который координировал работу всех наставников.

В МБОУ № 11 уже три года учащиеся реализуют проекты по оформлению школьных стен. Благодаря такой проектной работе оформлено пространство около спортивного зала, панно с изображением школы на первом этаже школы.



В этом учебном году такой творческий проект реализовали активисты «Движения Первых». В рекреации первого этажа появилось большое информационное панно, рассказывающее о программе «Орлята России». Интересно прошла церемония сдачи объекта: самые активные участники «Движения Орлят» вместе с художниками оставили на стене отпечатки своих ладошек. И теперь у ребят начальной школы появилось место, где можно проводить Орлятские сборы.



Уникальность проектов заключается в том, что дети создавали все своими руками.

Роспись стен служит мощным катализатором для развития творческого потенциала детей, давая учащимся возможность мыслить нестандартно, развивать фантазию и творческие способности. Красивое и оригинальное убранство школы воспитывает вкус и чувство ответственности по отношению к родным стенам учебного заведения. Очень ценно, когда ученики вместе создают пространство, в котором приятно развиваться, учиться и учить.

Юнармейское движение

Целью юнармейского движения является возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций, объединенных одной общей идеей, способствующей воспитанию поколения граждан добродетельных, отзывчивых, бережно относящихся к истории страны, ее традициям и культуре, к ее героическому прошлому. Это возрождение идеалов дружбы, интернационализма, толерантности, формирование и укрепление гражданско-патриотического сознания.



В 23 МБОУ созданы отряды Юнармии (879 юнармейцев).

В региональной военно-патриотической игре «Лидер РХБЗ» соревновалась 31 команда, среди них калужане. Как действовать в условиях радиационного, химического и биологического заражения знают юнармейцы МБОУ №6, 14, 15, 16, 22, 23 (2 команды), 36, 51. Ребята соревновались в эстафете, участникам команд необходимо было надеть костюм Л-1, в противогазах разобрать-собрать учебный макет автомата Калашникова, снарядить магазин 30 учебными патронами, выполнить норматив по надеванию общевойскового защитного комплекта и противогаза. Команда школы № 23 заняла 2 общекомандное место.



Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе провел областной смотр строя и песни, в котором приняли участие более 600 человек (в том числе МБОУ № 1, 6, 7, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 22, 23, 31, 36, 44, 45 (2 команды), 47, 51). Открыли выступление команд самые юные участники смотра строя и песни – воспитанники детского сада «Аленький цветочек». Показательное выступление представили юнармейцы МБОУ № 16. Первое место завоевала команда школы № 45.



Одно из самых интересных юнармейских мероприятий – III региональная патриотическая квест-экспедиция «Поклонимся великим тем годам!» – традиционно прошло в июне (г.Козельск). В мероприятии приняли участие 27 отрядов. В программу лагеря входили занятия по тактической медицине и РХБЗ, строевой и огневой подготовке. Ребята приняли участие в соревнованиях по неполной разборке-сборке АК-74, стрельбе из пневматической винтовки, метанию учебной гранаты в цель, викторине «Живи и помни». С юнармейцами были проведены игры «Молодые патриоты» и «Юный связист», военно-полевая эстафета «Юнармеец». В мероприятии приняли участие школы № 12, 16, 18, 23 (2 команды), 50. Третье общекомандное место заняла команда школа № 23. Посмотреть видео от МБОУ № 12 можно тут: https://vk.com/sch12kaluga?w=wall-194630374_3130.



В калужских школах открыты 3 Дома «Юнармии» (в школах № 7, 16, 51).

Справочно. Центр юнармейской подготовки Дом «Юнармии» – это многопрофильный учебно-воспитательный комплекс, предназначенный для реализации программ дополнительного образования детей и подростков по основным направлениям деятельности движения «Юнармия». «Дома «Юнармии» реализуют свою деятельность на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, домов культуры и других учреждений. Статус «Дом «Юнармии» присваивается Главным Штабом ВВПОД «Юнармия».

Одной их школ, в которых открыт Дом «Юнармии» стала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милехина» г.Калуги.

О работе школьного отряда Юнармии

*Лаврентьева О.Ю.,
заместитель директора по ВР МБОУ № 16*



В МБОУ № 16 в 2017 году создан юнармейский отряд имени И.В.Милехина, в состав которого входят 77 юнармейцев. За 6 лет окончили школу 4 командира отряда и 48 юнармейцев.

Отряд с гордостью носит имя почетного гражданина города Калуги, ветерана ВОВ, первого руководителя почетной караульной службы на Посту №1 у могилы Неизвестного солдата на Площади Победы в г. Калуге. «Милехинцы» ежегодно несут караульную службу, получают почетное звание «Образцовый» караул.

Каждый юнармеец в отряде – это член большого юнармейского братства. За плечами «милехинцев» большой багаж достижений. Два юнармейца награждены медалью «За спасение», 13 юнармейцев награждены знаком юнармейской доблести 3 степени и 3 юнармейца – 1 степени, 4 юнармейца отмечены медалью «Юный Жуковец», командир отряда награжден орденом «Юный защитник Отечества», 3 человека награждены Благодарственными письмами губернатора Калужской области В.В.Шапши, руководитель отряда О.Ю. Лаврентьева занесена на доску почета регионального отделения ВВПОД «Юнармия».

Юнармеец отряда М. Данилин 4 ноября 2024 года вручил символ юнармейского движения - значок «Юнармии» - В.В.Путину. Также Матвей представлял юнармейцев всей страны в музее Победы в Москве на церемонии лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце», на которой одной из наград было удостоено движение «Юнармия».



Юнармейцы школы - корреспонденты проекта «Клен ТВ» телерадиокомпании «Ника ТВ», они освещают новостные сюжеты патриотических мероприятий и являются призерами Всероссийского медиаконкурса «Юнармейский спецкор» в рамках Всероссийских юнармейских военно-спортивных игр, участниками Всероссийского юнармейского кинофестиваля «Юнармия в кадре».



На базе школы традиционно проходят мероприятия: городской военно-полевой слет «Тропа героя», региональный военно-спортивный слет «Вперед к Победе», региональный военно-патриотический турнир «Тропа разведчика». Ежегодно проводится профильная смена «Патриот» на базе МБОУДО ДООЦ «Белка».

Члены отряда активно участвуют в волонтерском и поисковом движении.

В 2024 году ребята приняли участие в новом формате «Зарница 2.0», младший состав отряда занял 3 место на городском этапе.

Вот некоторые достижения отряда в 2023/2024 учебном году. Межрегиональные конкурсы: фестиваль семейного отдыха «Кудеярова тропа» (пройден маршрут протяженностью 30 км) (2 место), военно-патриотический фестиваль «Дорога Памяти» (2 место); региональные военно-патриотические соревнования и игры: «Вперед к Победе» (1 место); «Тропа разведчика» (1 место); региональные квесты «На безымянной высоте» (2 место), «Живи и помни» (3 место); фотоконкурс регионального проекта «Дорогами войны» (2 место); городской онлайн-квиз «Войны священные страницы навеки в памяти людской» (3 место). Отряд также участвовал в межрегиональном открытом военно-историческом фестивале «Дорога Памяти», квест-экспедиции «Поклонимся великим тем годам!», военно-полевом сборе в г.Козельске, военно-тактической игре «Рубеж», турнире по разборке-сборке АК-74 и др. соревнованиях и конкурсах. Активное и результативное участие в мероприятиях вне стен школы позволяет юнармейцам собрать портфолио для участия в конкурсах на предоставление путевок в детские центры «Орленок», «Океан», «Артек», где проводятся тематические юнармейские смены. Многие из наших юнармейцев уже стали их участниками.



Деятельность школьного юнармейского отряда способствует социализации детей, воспитанию их в духе любви к малой и великой Родине, учит пониманию своей ответственности за ее безопасность и процветание, формирует такие важные личностные качества, как коллективизм, взаимовыручка, ответственность на порученное дело, упорство в достижении цели. Да, для детей это, в известной степени, игра, приключение. Но в этой игре формируется личность будущего гражданина России (фото 198 МБОУ 16 юнармейцы у костра).

Вступить в юнармейский отряд школы изъявляет желание все большее число учащихся разного возраста и пола. Подростки хотят разнообразить жизнь своего школьного коллектива, инициируя участие в новых мероприятиях города и области, что помогает формированию у них главных человеческих качеств: бескорыстия, уважения к людям, честности и порядочности.



На базе Дома «Юнармии» МБОУ № 7 создано новое детское общественное объединение «Юные Жуковцы». Инициатором данного движения стал филиал Музея Победы «Музей Г.К.Жукова». Юнармейский отряд 5 «А» класса был торжественно посвящен в ряды объединения. Церемония посвящения прошла в стенах музея и была приурочена к открытию выставки, посвященной учителю школы П.П. Степанову в рамках Года педагога и наставника.



Отряд является первым и пока единственным в Калуге. Программа движения рассчитана на учащихся 5-9 классов. «Юные Жуковцы» уже приняли участие в региональных конкурсах и стали победителями викторин о биографии великого полководца, командно-штабных игр и различных конкурсов. 1 декабря представители движения традиционно собираются на родине Г.К. Жукова. Сотрудники музея приезжают в школу с лекциями, мастер-классами и выставками.

Об участии в проекте «Школьный Музей Победы» (г. Москва)

Зенина И.К.,

заместитель директора по ВР МБОУ № 36

С 19 марта по 3 апреля 2024 года в Музее Победы на Поклонной горе в г. Москве



состоялась совместная выставка «Крылья Победы - от прошлого к нашим дням». Это был совместный проект школьного музея Боевой славы 324-й авиационной истребительной дивизии им. И.Н. Кожедуба, МБОУ «Лицей № 36» г.Калуги и ГБОУ «Школа № 2010 имени Героя Советского Союза М.П. Судакова» г.Москвы, посвященный героическому пути и подвигам летчиков в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.

Данный проект позволяет школьным музеям расширить свои возможности: обменяться опытом, обрести новых партнеров, выстроить индивидуальные траектории развития в рамках своих образовательных организаций.

Размещенная там экспозиция музея Боевой славы лицея № 36 города Калуги рассказывала о работе лицея по сохранению памяти легендарной 324-й авиационной истребительной дивизии, ее боевом пути, ветеранах, а также о командире дивизии – Трижды Герое Советского Союза Иване Никитовиче Кожедубе. Посетители выставки смогли увидеть уникальный экспонат – шинель И.Н. Кожедуба – подарок музею лицея от жены маршала, В.Н. Кожедуб, летную книжку полковника И.П. Ларюшкина, второго командира 324-й авиационной истребительной дивизии, рукопись книги Б.С. Абакумова о Корейской войне – подарок музею ветерана 324-й дивизии, участника Великой Отечественной и Корейской войн и много других экспонатов, которые были привезены из Калуги, из лицейского музея.



В течение двух недель на площадках Музея Победы в Москве ребята поучаствовали в разнообразных мероприятиях: торжественном открытии экспозиции, на которую были приглашены и калужские ветераны; совместных конференциях с московской школой, музейных и патриотических уроках, мероприятии «Кадеты - кадетам», торжественном закрытии экспозиции.

Более 150 учащихся нашего лицея посетили данные мероприятия, а также экскурсии и квесты в московском Музее Победы совместно со своими сверстниками из московской школы № 2010.

Участие в данном проекте было интересным, познавательным для ребят. Это очень важно для сохранения исторической памяти, а также патриотического воспитания подра-



Зарница

В этом году Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» проходила в качественно новом, современном формате с применением цифровых технологий. Участники регистрировались на сайте Движения Первых. В программу городского этапа игры «Зарница 2.0» были включены шесть видов соревнований: строевой смотр; «Школа безопасности», «Навстречу ГТО», «Снайпер», медицинская подготовка, военно-историческая викторина. Соревнования проходили в



двух возрастных группах. В старшей группе (14-17 лет) соревновались 28 школ (МБОУ № 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 21, 22, 23, 26, 33, 36, 37, 38, 43, 44, 45 (2 команды), 46, 47, 48, 50), в младшей (11-13 лет) – 7 (МБОУ № 3, 6, 14, 16, 25, 45). Победителями стали зарничники школ № 7 и 25, второе место у школ № 6 и 16, третье место заняли 1 и 33 школы.

На региональном этапе игры участники проходили не только традиционные испытания, такие как строевой смотр, военизированная эстафета или интеллектуальная викторина. В программу были включены специализированные испытания: состязания командиров, медиков, топографов, военкоров и саперов. Соревнования длились четыре дня. Команда школы № 7 заняла 2 место, а школы 25 – третье. Ребята достойно сражались, преодолев 9 этапов (строевой смотр, военизированную эстафету, тактическую игру, огневую и медицинскую подготовку, викторину, пожарно-прикладной спорт, основы РХБЗ, спилс-карту).



Пост № 1



С 1975 года Почетную караульную службу на Посту № 1 у Вечного Огня Славы и могилы Неизвестного солдата на площади Победы города Калуги несут школьные отряды, наши «постовцы». Служба на Посту № 1 ведется на протяжении всего учебного года. В этом учебном году традиционный городской смотр-конкурс Постов № 1 проводился управлением физической культуры, спорта и молодежной политики города Калуги в три этапа.

Заочный этап – «Творческий зачет» – проводился впервые. В нем принимали участие караулы, которые несли службу с сентября 2023 года по май 2024 года. Победителями стали МБОУ № 14 и № 16.

Второй этап, очный, – «Огневая подготовка» – состоялся 27.04.2024. Были разыграны три номинации: стрельба, разборка-сборка автомата и снаряжение магазина. В нем приняли участие 12 «Образцовых» караулов (МБОУ № 2, 3, 4, 7, 13, 15, 22, 23, 28, 30, 46, 51). Стрельба – победитель караул МБОУ № 15, разборка-сборка автомата и снаряжение магазина – победитель МБОУ № 23.

По итогам двух этапов в финал вышли 10 караулов из школ № 2, 3, 7, 13, 15, 22, 23, 28, 30, 46.



Третий, основной этап, проходил 6 мая 2024 года. Победителями третьего этапа по номинациям «Одиночная строевая подготовка», «Торжественный гарнизонный развод караулов», «Строевые приемы с оружием» стал караул МБОУ № 23. МБОУ № 15 также стало победителем в номинации: «Одиночная строевая подготовка».

По итогам трех этапов победителем смотра-конкурса стал караул школы № 23, второе место заняла школа № 15, третье – МБОУ № 22.

Фестиваль воинского дефиле проходил 9 мая 2024 года на площади Победы. Участниками фестиваля стали МБОУ № 15, 16, 22, 23, 45.



Почетный караул МБОУ № 14 принял участие во Всероссийском слете Постов №1 (г. Санкт-Петербург). Мероприятия ежегодных Слетов включают деловую и конкурсную программы, торжественные церемонии в публичных городских пространствах, просветительские и интерактивные мероприятия.

Общешкольные дела

В 2023-2024 учебном году в МБОУ № 1 с целью стимулирования развития классных коллективов как инструмента личностного развития ребенка; был запущен и реализован школьный долгосрочный проект «Самый творческий класс». Проект состоял из 4-х конкурсов-фестивалей: «Битва хоров», приуроченная ко Дню матери; «Парад сказочных героев повести «Волшебник Изумрудного города» в рамках празднования Нового года; «Танцевальный апрель» и конкурс инсценированной патриотической песни «С песни начинается Победа!», посвященный Дню Победы. Проект, в котором при поддержке родителей учащихся принимали участия все классы школы, способствовал участию учащихся в культурной жизни школы, выявлению творческих способностей детей, укреплению связей между школой и семьей.



9 ноября, в Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма, в МБОУ № 47 состоялась встреча учащихся 7-11 классов с отцом Геннадием, настоятелем Храма Тихвинской иконы Божией Матери в селе Козлово. Ребята обсуждали вопросы добра и зла, ответственности и совести, причины агрессивного поведения людей в обществе, закончилась встреча словами: «Сегодня самое страшное зло - это фашизм, и мы его обязательно победим!».



В рамках мероприятий, посвященных 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в Лицее № 9 прошло патриотическое мероприятие под названием «Поезд Победы»: в едином строю под музыку военных лет учащиеся начальной школы прошли торжественным маршем по коридорам лицея. Дети, одетые в военную форму времен Великой Отечественной войны, пронесли портреты своих родственников: участников боевых действий, тружеников тыла, героев СВО—по школьным этажам.



В январе 2024 года в МБОУ № 10 состоялся праздничный концерт, посвященный открытию Года семьи, который объединил учеников, родителей, учителей и выпускников школы. В мероприятии приняли участие талантливые ученики и их родители, танцевальный коллектив «Вереск» под руководством Матиновой Е.В., выпускники школы, в том числе Уполномоченный по правам ребенка в Калужской области, Агеева И.А., а также семьи учителей. Все номера были яркими и подарили присутствующим невероятные эмоции.



Цикл мероприятий «Мы помним...», посвященных Дню Победы, традиционно проходит в МБОУ № 20: беседы, тематические занятия, художественно-творческая деятельность. Итоговое мероприятие состоялось 7 мая. Совет ветеранов Подзавалья – давние друзья школы – принимает активное участие в празднике. Ученики 1-9 классов подготовили творческие номера (стихотворения, песни), видеофильм, посвященные Дню Победы.



В преддверии празднования Дня Победы в МБОУ № 25 представили литературно-музыкальную композицию «Чтобы помнили...». На одной сцене стояли ученики, учителя, родители и даже выпускники. Звучали стихи и песни военных лет. Настоящим украшением события стал хор учителей.

Общешкольная акция «Вальс Победы», посвященная 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 года, прошла в МБОУ № 12 3 мая. Инициатором проведения акции выступил юнармейский отряд «Авангард». В торжественной обстановке новые участники отряда дали юнармейскую клятву, получили юнармейские книжки и значки. Почетными гостями на мероприятии стали начальник Калужского регионального штаба Юнармия А.В. Погудин, заместитель регионального отделения ДОСААФ России Калужской области В.Н. Дроздов, председатель Калужского отделения Российского совета ветеранов А.Т. Гунько. В память о героях войны с песнями и стихами выступили творческие коллективы школы. Учащиеся младших классов, юнармейцы и старшеклассники станцевали вальс Победы, выражая благодарность всем, кто причастен к Великой Победе.



День наук «От мечты к открытиям» прошел в МБОУ № 24 в апреле: ежегодная итоговая конференция научно-исследовательских и проектных работ «От мечты к открытиям». На каждой секции были представлены проекты, получившие наилучшую внутреннюю и внешнюю оценку на защите проекта, чтениях и конференциях различного уровня. По результатам работы секций на закрытии конференции составлено древо проекта или исследования, корнями которого являются идеи, гипотезы, цели и задачи, известные исследования, стволом - методы исследования или механизмы создания проекта, а плодами - результаты исследования (новое научное знание, законы, продукты проекта).



В преддверии Международного женского дня для поддержки женщин и выражения женщинам благодарности ученики МБОУ № 28 провели флешмоб «Женщины и есть мир!». В рамках массовой акции под песню Д.Майданова «Женщина и есть мир» ребята изобразили символ в виде цифры «8».



Квест-игра «Экологический патруль» для младших школьников прошла в МБОУ № 37. Игра проходила на территории школы, в «Зеленом кабинете». Цель игры – создание образовательной среды по формированию экологической культуры школьников, повышение уровня знаний учащихся о законах живой и неживой природы, пробуждение интереса к экологическим проблемам, формирование у обучающихся ответственного отношения к окружающему миру в целом.

Интересен опыт проведения мероприятий для нескольких школ, находящихся недалеко друг от друга. Так 28 марта на базе МБОУ № 29 прошел слет экологических команд, в котором участвовали команды учащихся 6-7 классов из школ № 29, 35, 51. Тема слета – «Подушка безопасности для климата». Было много конкурсов, раундов. Команда МБОУ № 35 заняла 1 место. Каждый участник получил сладкий подарок и книжку-раскладушку с советами по экологии.



В этом году на ежегодном туристско-краеведческом слете обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Калужской области, выступили всего 8 команд, в том числе МБОУ № 15, 45, 50 (2 команды). В сложных погодных условиях с 14 по 17 июня юные туристы соревновались в различных видах программы: в спортивном ориентировании, топографии, кросс-походе, туристской технике (пешеходной), туристском походе, туристско-бытовых навыках, творческих конкурсах, посвященных Году семьи. Команда «Правые 1» МБОУ № 50 заняла 2 место.



Внешкольные мероприятия

К 100-летию Б.Ш. Окуджавы был приурочен фестиваль детского и молодежного творчества «Возьмёмся за руки, друзья...», организованный МБОУ № 5. В фестивале принимали участие все желающие: индивидуальные исполнители, семейные команды, творческие коллективы из 10 школ города и области.



Уже традиционно в МБОУ № 3 проводятся творческие фестивали искусств и организуются Арт-пространства. В рамках этих мероприятий ребята могут показать свои творческие способности: прочитать стихи, станцевать, спеть, сыграть в мини-спектаклях, представить свое дефиле в театре моды.

Школьный хор стал неотъемлемой частью школьной жизни учащихся 3 школы. Хор МБОУ № 3 не только радовал школьников концертами, но и завоевал 1 место на региональном этапе Всероссийского конкурса школьных хоров, стал призером на областном конкурсе патриотической и туристской песни, занял 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Звонкие голоса России», стал участником Все-



В параллели 5х классов МБОУ № 46 был проведен конкурс «Ну, и сказочка!». В мини-сценках ребята затронули глобальные темы нашей жизни: экологии, дружбы и взаимовыручки, учебной мотивации и любви к братьям нашим меньшим. Каждый класс получил грамоту в разных номинациях.



В МБОУ № 6 в рамках недели психологии для ребят начальной школы активисты Движения Первых провели игру «Доброе Прикосновение».



Эта игра помогает детям расслабиться, снять напряжение, повысить тактильную восприимчивость. Игра для снятия мышечного и эмоционального напряжения (релаксации) у гиперактивных детей. В ходе игры ребята подняли друг другу настроение, поделились позитивом и передали прекрасное настроение.

В конце мая учащиеся 6-8 классов МБОУ № 22 приняли участие во втором школьном туристическом слете «Маевка - больше, чем путешествие!». Ребята преодолели расстояние около 6 километров. В месте размещения лагеря участники похода развели костер, на котором приготовили вкусную кашу с тушенкой, компот и витаминный салат. Ребята играли в мяч и пели песни у костра. Но самое главное в маевке — это общение! Это отличная возможность узнать друг друга лучше, найти новых друзей и укрепить уже существующие отношения.



В МБОУ № 23 в течение 4 четверти прошел марафон «День Победы». Ребята подготовили концерт, затем провели конкурс чтецов « Стихи о войне...». Родители и дети участвовали в «Бессмертном полку школы». Совет старшеклассников оформил Стену Памяти в рекреации школы. Во всех классах прошли уроки Мужества с участием участников боевых действий и Совета Ветеранов.



Еще одним значимым проектом в МБОУ № 23 стал проект «Игры народов России», направленный на знакомство детей с народными традициями, народным творчеством, народными играми нашей многонациональной России. Учащиеся разучивали игры разных народов и знакомили с правилами игры других детей. Такая форма стала традиционной как для учащихся начальных классов, так и для старшеклассников.

В октябре 2023г. в актовом зале школы прошло торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты». Учащиеся 6 «З» класса, на базе которого создан кадетский класс, дали клятву кадета верно и самоотверженно служить своему Отечеству, быть честным и верным товарищем, воспитывать в себе лучшие человеческие качества, всегда следовать девизу: «Кадет кадету - друг и брат!». Педагог-организатор ОБЖ, классный руководитель 6 «З» класса майор Блоха С.И., вручил каждому кадету удостоверение. В конце мероприятия учащиеся собрались в своем классе и после просмотра видеосюжета написали письма солдатам, участвующим в СВО, поддержав Всероссийскую акцию «Пишу тебе, Герой!».



Акция «Книжный развал» прошла в феврале в день книгодарения в МБОУ № 39. Эта инициатива позволяет стимулировать детское чтение, способствует распространению культуры чтения, помогает детям найти интересные книги и развить свой кругозор.



8 мая 2024 года в МБОУ № 9 состоялся ставший традиционным фестиваль патриотической песни «О той весне». В мероприятии приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс и педагоги лицея. В школе прозвучали песни военных лет, песни о Родине, о мире. Цель фестиваля - воспитание патриотизма, героизма, любви к Родине, уважения к тем людям, которые завоевали Победу.

Социальное волонтерство

Социальное партнерство сегодня – неотъемлемая часть работы школы. Современное социальное партнерство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, является одним из условий социализации и самореализации личности школьника.

17 и 18 октября более 650 школьников (МБОУ № 2, 7, 11, 17, 19, 27, 29, 30, 35, 46, 49, 51) стали участниками передвижного культурно-просветительского проекта Русской Православной Церкви «Русские писатели: путь к Богу». Учащиеся 9-11 классов прослушали лекцию «Сибирские письма Ф.М.Достоевского: познакомились с биографией писателя, изучили копии писем Федора Михайловича и комментарии к ним, узнали о роли православной религии в жизни писателя. В ходе лекции-беседы были затронуты следующие темы: связь Ф.М. Достоевского с Калужской землей, детские и юношеские годы писателя, родительская семья, начало творческого пути, пребывание в крепости и остроге, влияние евангельского слова на жизнь и произведения гения. Во второй части встречи школьники получили возможность поработать с точным воспроизведением писем Федора Михайловича из Сибири.



В мае более 250 десятиклассников (МБОУ № 3, 5, 6, 8, 9, 13, 14, 15, 36) приняли участие в просмотре и обсуждении фильмов в рамках Международного Православного кинофестиваля «Встреча» в Калужской Епархии.

В течение учебного года в МБОУ № 4 проводились встречи-беседы учащихся с В. Белоножкой, руководителем отдела религиозного образования и катехизации Калужской епархии, на которых школьники говорили о национальных ценностях, о Родине. «Мы за светлое будущее наших детей. Подростки против экстремизма и терроризма», «Благие намерения и поступки. Экстремизму и терроризму – нет» - тематика обсуждаемых вопросов интересна не только школьникам, но и педагогам, родителям. Отец Владимир делился своими знаниями и опытом, отвечал на вопросы, знакомил с важными для детей аспектами духовного и нравственного развития.



Одним из главных социальных партнеров МБОУ № 3 является благотворительный фонд «Могу - помогу». Вместе с фондом ребята собирали посылки и писали письма в зону СВО, отправляли гуманитарную помощь детям г.Первомайска и на затопленные территории Оренбургской области.



В свою очередь фонд помог школьной творческой мастерской, обеспечив ее необходимым материалом для создания дизайнерской коллекции для выступления на региональном конкурсе.



В преддверии Дня Детских Организаций на Аэродроме Орешково прошла торжественная церемония вступления в ЮНАРМИЮ Военно-космических сил Министерства обороны РФ (ЦОК ВКС) для юнармейцев МБОУ № 43.

В МБОУ № 28 в рамках акции «Вера без дел мертва» проводилась благотворительная акция «Светлый ангел», направленная на поддержку бойцов СВО. В музее «Истории Православия на Калужской земле» наши ребята передали открытки и поделки.



МБОУ № 50 активно участвует в мероприятиях в микрорайоне школы. Одним из самых любимых стал праздник «День улицы генерала Попова». Школа много лет шефствует над мемориальным скульптурным комплексом-памятником воинам 50-й армии: ребята убирают территорию, участвуют в торжественных возложениях цветов, проводят линейки.

Модуль «Профилактика и безопасность»

С целью активизации деятельности учреждений по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни учащихся управлением проводится пролонгированная акция «Поколение 30Ж». Организатором акции является Центр «Созвездие».

I этап акции открылся челленджем «Заснежило 24», который проходил в январе-феврале 2024 года.

2024 год объявлен Годом Семьи, поэтому главной темой челленджа стал активный зимний семейный отдых. Для реализации этой идеи были введены номинации «Наши снежные семейные выходные» и «Отцовский маршрут» Так как школа — это тоже большая и дружная семья, было предложено снять видеоролики про классные выходные, вошедшие в номинации «Классная зима» и «Снежный городок на школьной площадке».

В этом году в челлендже приняли участие 25 образовательных учреждений, подготовив 53 видеоролика.

За активное участие в челлендже оргкомитет принял решение наградить благодарственными письмами творческие коллективы школ № 7 и № 35.

Победителем в номинации «Наши снежные семейные выходные» стал Лицей № 48. Специальным призом «Лучшее воплощение идеи челленджа» в номинации «Наши снежные семейные выходные» стала семья Кабановых, школа № 7.

В номинации «Отцовский маршрут» победил 5 «А» класс школы № 7. Специальным призом в этой номинации отмечена школа № 37.

В номинации «Классная зима» победил 8 «Б» класс школы №10. Специальным призом «Лучшее воплощение идеи челленджа» в этой номинации отмечены 6 «А» класс школы №46 и 2 класс школы № 35

Победителем в номинации «Снежный городок на школьной площадке» стала школа №25. Специальным призом в этой номинации награждены 3 «Б» класс и 6 «Г» класс школы № 15 и творческая группа школы № 29.



21 июля прошел военно-полевой слет «Тропа Героя». Слет прошел уже в четвертый раз на базе МБОУ №16. В слете приняли участие около 150 человек. Этапы на маршруте были усложнены в связи с высоким уровнем подготовки участников.

В этом году медицинский этап судили представители общественной организации «Красный крест», ребятам давали ситуации приближенные к реальным. Вопросы касались правильного проведения реанимационных мероприятий, грамотного диалога с диспетчером «скорой», осмотра места происшествия и пострадавшего. Во время выполнения практических заданий важно было не только правильно оказать первую помощь, но и помнить о главном правиле – о собственной безопасности.



Новый этап слета – «Школа безопасности», на котором участники должны были показать не только теоретические знания по основам безопасности жизнедеятельности, но и отработать практические навыки по антитеррористической безопасности. Команды получали легенду с описанием чрезвычайной ситуации, которую они должны были разрешить в соответствии с алгоритмом действий.



Также были традиционные этапы «Разборка-сборка АК-74», «Веревочная полоса препятствий», «Преодоление невидимых препятствий», «Метание гранаты на точность из окопа», «Преодоление узкого лаза «Мышеловка» способом переползания». Этап «Огневой рубеж», стрельба из пневматической винтовки по мишени №9, лучших мальчиков и девочек наградили дипломами и ценными призами.

Конкурс социальных проектов «За здоровый образ жизни!» проходил в ноябре-декабре 2023 года. Цель конкурса – активизация деятельности МБОУ по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни учащихся в рамках пролонгированной акции «Поколение ЗОЖ».

С 1 по 31 ноября 2023 года прошел школьный этап в номинации «Агитбригада «Выбери правильный путь!», в нем приняли участие 6915 учащихся с 1 по 11 класс.

II этап – городской – проходил с 1 по 11 декабря 2023 года по номинациям «Агитбригада «Выбери правильный путь!» (принимает участие команда-победитель школьного этапа возрастной группы 9-11 класс) и «Социальный ролик «Ты сильнее, чем наркотики!»». В городском этапе конкурса агитбригады представляли 16 команд (160 человек), в номинации социальный ролик было представлено 24 работы (240 участников).



В номинации «Агитбригада «Выбери правильный путь!» победителем стала школа № 7, призерами – школы № 1 и 46. В номинации «Социальный ролик «Ты сильнее, чем наркотики!» победителями конкурса стала творческая группа МБОУ № 22, призерами школа № 3 и лицей № 36.

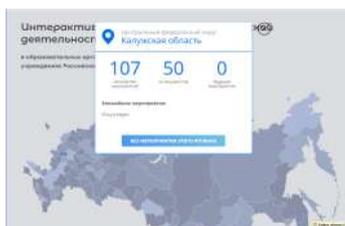
В региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни ГУНК МВД России «Спасем жизнь вместе» принимало участие более 120 работ по различным номинациям. Лучшим видеороликом антинаркотической направленности для социальных медиа была признана работа авторского коллектива «Амбассадоры здоровья» МБОУ № 17. Также жюри особо отметило работу финалиста регионального этапа конкурса коллектива «Хрустальная галактика» учеников МБОУ № 22.



Тема профилактики курения актуальна во всех школах. В течение года перед учащимися выступали сотрудники УМВД, медики, родители. Так в мае учащиеся школы № 27 стали участниками мероприятия о вреде электронных сигарет, которое провела Е.А.Воронина, врач-терапевт ГБУЗ КО «Калужский областной Центр общественного здоровья и медицинской профилактики».



Деятельность по противодействию идеологии терроризма и экстремизма организуется комплексно управлением образования и подведомственными учреждениями в урочной и внеурочной деятельности через реализацию мероприятий школьных программ воспитания, содержащих модуль «Профилактика и безопасность». Используется комплексный подход.



Одним из самых актуальных направлений является профилактика экстремизма и терроризма. Эта работа проходит на постоянной основе, лучшие материалы направляются для размещения на онлайн ресурсе «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации».

В школах создано безопасное пространство для диалога о сложных вопросах. Школьные психологи, учителя, классные руководители проводят индивидуальные и групповые консультации с целью предотвращения радикализации школьников, доводят до учащихся информацию об опасности участия в экстремистских организациях. Совещания и семинары для педагогов проводятся с приглашением сотрудников правоохранительных органов, проходят родительские собрания и лектории с целью разъяснения степени ответственности родителей и их детей за правонарушения в сфере экстремизма, организована занятость детей.



На уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется воспитание культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, формирование у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получение начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, подготовка по основам военной службы, а также приобретения навыков в области ГО. С 8 по 11 классы изучаются следующие темы :



«Основы противодействия терроризму и экстремизму», «Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность», «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта (правила поведения при угрозе террористического акта)», в 9-11 классах изучается нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

В январе на базе МБОУ № 15 Координационный центр КГУ провел заседание дискуссионной площадки «Открытый диалог» с учащимися 11 классов на тему «Терроризм и экстремизм. Протестная деятельность. Деструктивные молодежные сообщества. Скулшутинг». Спикеры площадки - сотрудник центра по противодействию экстремизму УМВД России по Калужской области А.А. Денисов, и ведущие специалисты Координационного центра КГУ О.М. Перекосова и И.В. Зайцева рассказали ребятам о том, что такое экстремизм, терроризм, деструктивные субкультуры и протестная деятельность. Старшеклассники узнали, как не оказаться участником деструктивного сообщества или не попасть под влияние экстремистских, террористических и радикальных идей.



В марте десятиклассники МБОУ № 7 представляли свою точку зрения по проблемам терроризма, экстремизма и неонацизма на дебатах «Прошу слова!».



В МБОУ № 45 интерактивная экскурсия «Ангелы Донбасса» состоялась в летнем лагере 3 июня. В школьном музее «Победы» блоке «Путь СВОих» есть особый раздел экспозиции, посвященный детям, чьи жизни забрала «коричневая чума». Ребята приняли участие в экскурсии и мастер-классе по изготовлению журавликов памяти.



В МБОУ № 8 с целью недопущение распространения идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся с 26 апреля по 16 мая проходил цикл мероприятий «Равнение на Героя». Кадеты старших классов рассказали ученикам начальной школы о Герое А.Матюшине, офицере спецназа, который проявил истинное мужество и смелость в боевых действиях. Ребята не только узнали о подвигах Героя, о его героических поступках и примере для подражания, но и познакомились с подлинным обмундированием спецназовца, узнали об особенностях и назначении каждого элемента: примеряли на себя бронежилеты, рюкзаки и каски, пытались представить себя в роли настоящего Героя.



Совет старшеклассников МБОУ № 28 выступил с инициативой провести конкурс рисунков на тему противодействия терроризму среди учеников начальной школы и среднего звена (https://vk.com/wall-193346888_1289). По итогам онлайн-голосования победителями стали ученики 5 класса А. Селеменева и А. Кочерова.

27 апреля в МБОУ № 2 ко Дню защиты детей были проведены классные часы и беседы по поведению в экстремальных ситуациях: пожарная безопасность, дорожная безопасность, анти-террористическая безопасность. Проведена общешкольная эвакуация, для учеников 5-6 классов прошли эстафеты «Безопасное колесо» и викторина по правилам оказания первой помощи; ученики 7-8 классов стали участниками соревнований «Школа безопасности». Судьями на этапах были учащиеся 10 класса.



Важно, чтобы раздел программы «Профилактика и безопасность» был структурирован, в этом модуле должно быть место для всех направлений профилактической работы, чтобы эта работа была эффективной и результативной. Проанализируйте содержание предметов, возможности социального партнерства, возможно, Вы вынесете этот модуль в подпрограмму с отдельным планом, создадите единую сетку профилактической работы по параллелям. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности должны быть разнообразны, чтобы не вызывать у ребенка неприязнь, а подчеркивать важность этой деятельности для сохранения здоровья (морального и физического), жизни и формирования устойчивой нравственной позиции в жизни. Качественная воспитательная работа всего коллектива позволит избежать трагедий и смертей.



Учащиеся 6-8 классов МБОУ № 35 стали участниками информационной программы «Мы – вне зависимости!» в рамках Всемирного дня отказа от курения в Канищевском СКДЦ. Ребята узнали о том, что ежегодно от курения преждевременно умирает свыше 5 миллионов человек в мире. Посмотрели тематические видеоролики, разгадали кроссворд и приняли участие в викторине.



ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Дополнительные (вариативные) модули реализуются в школе, если в ней осуществляются следующие виды деятельности: дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество и другие. Дополнительные (вариативные) модули определяются и разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. Предлагаем познакомиться с опытом реализации вариативных модулей МБОУ.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Волонтерство является необходимой составляющей гражданско-патриотического воспитания молодежи.



Учащиеся 11-ых классов МБОУ № 3 стали участниками волонтерского проекта «Народные сети фронту»: на протяжении нескольких недель после уроков ребята ходили плести маскировочные сети.

Волонтерский отряд МБОУ № 37 – активный участник программы «Внуки по переписке» благотворительного фонда «Старость в радость». Людям, которые живут в домах престарелых, многие годы не приходят письма, где на конверте стояли бы их имя и фамилия. У нас есть возможность это исправить. Стать внуком или внучкой по переписке – это простой способ дать жителям интернатов возможность почувствовать себя нужными и важными для кого-то. Те ребята, для кого постоянная переписка кажется сложной, могут принять участие в поздравлении пожилых людей с праздниками (День рождения, Новый год, 8 марта, 9 мая и т.д.), отправив открытку по почте.



Волонтеры МБОУ № 4 приняли участие во Всероссийской акции «Талисман добра». В рамках акции ребята изготовили талисманы для военнослужащих - участников специальной военной операции.



Ученики МБОУ № 15 в формате живых бесед встречаются с выпускником школы, участником СВО, и помогают находящимся в зоне СВО бойцам. Кроме того, ученики оказывают волонтерскую помощь детям новых территорий нашей страны. Ребята передают гуманитарную помощь подшефной школе в городе Первомайске Луганской народной республики. Это канцелярские принадлежности, наборы для творчества, краски. К 1 сентября отправили «Наборы первоклассника».

В МБОУ № 26 плодотворно работал школьный волонтерский отряд «Даешь добро!». Благодаря «Движению первых», работе советника учащиеся школы с 1 по 11 класс участвовали в благотворительных акциях: по сбору помощи бойцам 76-й гвардейской десантно-штурмовой дивизии ВДВ (бойцы организовали обратную видеосвязь);



ролики выкладывали в школьной группе, и все могли видеть и слышать отзывы и благодарность наших бойцов); организовали постоянное сотрудничество с приютом «Сто хвостов» (собирали корм и необходимые гигиенические принадлежности для собак). Работу построили так, что каждый месяц 2 параллели участвовали в сборе помощи, таким образом, в течение года работа была постоянной. Также было организовано внешнее взаимодействие с Детским садом № 8 «Здравушка» в нашем микрорайоне, учащиеся также организовали сбор гуманитарной помощи и изготовили «талисманы добра» для малышей.



В МБОУ № 33 активно работает волонтерский отряд «Рука к руке». В преддверии 9 мая волонтеры посетили дом-интернат для престарелых. Ребята подарили теплоту своих сердец, улыбки, таланты и положительные эмоции, сладкие наборы для чаепития. Наше участие в жизни пожилых людей - это самое главное для них, а мы рады послужить нашим ближним. В апреле волонтерский отряд провел урок здоровья для детей,

находящихся на отдыхе и оздоровлении в детском психоневрологическом санатории «Калуга – Бор». В течение всего года волонтеры школы № 33 активно участвовали в сборе гуманитарной помощи для участников специальной военной операции, участвовали в акции «Тепло наших сердец», «Талисман Добра», «Письмо Солдату», проводили уроки добра в школе.



«Волонтеры ВДПО № МБОУ № 48 провели большую просветительскую работу с детьми из детского сада «Лесная сказка» и учащимися начальной школы лицея: рассказали о правилах пожарной безопасности, научили ребят, как вызывать экстренные службы, провели викторину «Огонь – друг или враг». Также волонтеры приняли участие в организации мероприятий городского конкурса «Огонь – опасная игра!».



Обучающиеся 7 «А» класса МБОУ № 4 побывали в Управлении Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Калужской области. Ребята узнали, что сотрудники Росгвардии не только охраняют общественный порядок и обеспечивают общественную безопасность, они участвуют в борьбе с терроризмом и экстремизмом; в обеспечении режимов чрезвычайного положения, военного положения, правового режима контртеррористической операции; в территориальной обороне Российской Федерации; осуществляют контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота оружия. Подростки познакомились с взрывоопасными устройствами, посмотрели выставку огнестрельного оружия, узнали о работе ОМОНа.



Модуль «Театр»

В 2023/2024 году театральные коллективы появились во всех школах и заняли большую нишу в системе воспитательной работы школы.

Гончарова В.В.,
заместитель директора по ВР МБОУ № 45

Проект «Театральная среда» как благотворительная акция и пропаганда театрального искусства

Школьный театр «Пушкин» создан 19 ноября 2021 года в МБОУ № 45. В театральных постановках принимают участие ученики школы с 5 по 11 класс и педагоги школы. Несмотря на юный возраст, театр уже имеет в репертуаре 9 постановок духовно-нравственной и патриотической направленности. Например, более 20-ти раз был показан спектакль «Школа непокоренного города», рассказывающий об учителях и детях-блокадниках (Посмотреть репортаж о спектакле: <https://gtrk-kaluga.ru/news/kultura/news-46175>).



8 октября 2023 года состоялось открытие театрального сезона и дан старт школьного проекта «Театральная среда». Идея создания проекта принадлежит директору школы – Ковалеву А.М.



Проект предполагает показы спектаклей из репертуара театра в вечернее время, по средам, в 18-30. Это значит, что к просмотру приглашаются жители города.

Театр «Пушкин» – активный участник областных, региональных, Всероссийских педагогических форумов, на которых представляет свои спектакли и знакомит с работой коллектива.



Театр выезжает со спектаклями как на площадки родного города (ГБУ культуры Калужской области «Инновационный культурный центр», школы города), так и на площадки других городов: Москвы (Музей Победы, международная выставка-форум «Россия»), Санкт-Петербурга (г. Пушкин), Полотняного завода (Музей-усадьба «Полотняный Завод»).



В июне в школе работал летний лагерь, в рамках которого сформирован «Театральный отряд». Дети занимаются актерским мастерством, посещают театры города, встречаются с профессиональными артистами, готовят новый спектакль и выезжают вместе с родителями в Усадьбу Гончаровых (Полотняный завод).



Театр «Пушкин» награжден благодарственным письмом Министерства просвещения Российской Федерации «За активное участие в патриотическом воспитании молодежи».



Школьные театральные коллективы очень разные, познакомимся с несколькими.

С сентября 2023 в МБОУ № 21 начал свою работу музыкально-театральный комплекс «Мечтатели», в состав которого вошли драматическая студия «Маска», хор-театр и театр кукол-маппетов (художественный руководитель – О.Н. Соколова-Набойченко).



В музыкально-театральном комплексе заняты 40 человек : учащиеся 2–7-х классов, их родители, молодые учителя и артисты Музыкального театра О.Набойченко. Первый сезон коллектива был насыщенным и плодотворным: созданы три постановки, две из которых получили заслуженные награды городского конкурса-фестиваля «Лучики надежды».

В январе состоялась премьера шоу-спектакля «Фиксики в театре», 1 апреля – «Фиксики в школе», а 2 апреля театр кукол-маппетов представил поучительную комедию «Музыкальный магазин» по мотивам сказки Л. Легут.



«Нам жить и помнить» - так называется спектакль школьного театра «Мечтатели» МБОУ № 21, посвященный победе советского народа в Великой Отечественной войне.

У школьного театра «Мечтатели» большие и смелые планы на будущее. В год 80-летия Великой Победы в школе пройдет военный театральный фестиваль. Уникальность этого проекта в том, что на сцене оживут подлинные истории из жизни участников войны и тружеников тыла – членов семей учеников школы.



Православный театр «Путь» МБОУ № 31 (руководитель театра – Шевченко О.Д.) со спектаклем «Военная Пасха» стал участником проекта сетевого взаимодействия по развитию школьных театров Калужской области «На сцене».

Есть среди школьных театральных коллективов и школьный театр моды. Творческая мастерская «Лада» (театр моды) под руководством учителя технологии Сидоровой И.Н., МБОУ № 3, заняла 2 место в региональном конкурсе юных модельеров и театров моды «Чародейка 2024». О работе творческой мастерской калужанам рассказала ГТРК Калуга.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей – особая образовательная среда, одна из форм работы по развитию творческой деятельности и социальной активности учащихся. Музей выполняет воспитательную и научно-познавательную функции. Школьные музеи идут в ногу со временем, открывая новые локации и экспозиции.



В музее «Память сердца» МБОУ № 45 в феврале была открыта новая иммерсивная экспозиция «Путь СВОих». Это флагманский проект школы, созданный по инициативе директора школы А.М. Ковалева. Экспертом данного проекта выступила Е.С. Слесаренко, директор детского центра Музея Победы в г.Москве. Данный проект был реализован совместно с детьми и родителями школы: 980 учащихся, 350 семей, 98 выпускников и 8 социальных партнеров школы приняли участие в создании экспозиции «Путь СВОих».

Экспозиция создана в коридоре школы. Ее уникальность заключается в интеграции пяти флагманских военно-патриотических проектов школы: «Выездная школа старшеклассника», театр «Пушкин», волонтерский отряд «Добрые сердца», «Музейная среда», «Знамя Победителя «За СВОих». В экспозициях музея используются мультимедийные иммерсивные инсталляции, создающие ощущение личной сопричастности, вовлеченности посетителей в то, что происходит здесь и сейчас. Именно это для молодого поколения и становится стимулом посетить музей, ведь эти чувства невозможно испытать, сидя у экрана компьютера даже с самым высоким разрешением и 3D-эффектами. Экспозиции отличаются от традиционных благодаря использованию различных интерактивных эффектов: движущихся картин, искусно подобранной подсветки, музыкального сопровождения, одновременного отражения картин на множестве экранов. А постановки театра «Пушкин» придают экспозиции неповторимый колорит и уникальность.



Концепция экспозиции построена на сочетании уникальных экспонатов, которые были привезены нашими детьми и педагогами из летнего лагеря «Выездная школа старшеклассника» (проект, который реализуется в школе с 2004 года), и декораций, воссозданных с достоверностью. Такое сочетание позволяет не только узнать исторические факты, но и эмоционально почувствовать события времен великих испытаний для нашей страны.

Экспозиция музея создана по сюжету книги Б. Васильева «В списках не значился». В музее присутствуют экспонаты, переданные нашими героями из зоны СВО, а также портреты наших защитников: выпускников, учителей, членов семьи наших учеников, - всех участвующих в специальной военной операции. Все истории, рассказываемые в ходе нашей экскурсии, реальны, и участники этих историй нередко посещают нашу школу и музейный комплекс «Память сердца».

Сегодня наш «ПУТЬ СВОих» прошли более 1000 посетителей, в том числе гости из 17 регионов РФ. В музее побывали В.Головин (позывной «Стрела») – Герой России, командир десантно-штурмового взвода 382-го отдельного батальона 810-й отдельной гвардейской бригады морской пехоты береговых войск Черноморского флота, гвардии старший лейтенант, а также В.Бурков (Инок Киприан) – Герой Советского Союза.

В декабре 2020 года школьный музейный комплекс «Память сердца» стал участником долгосрочной программы «Школьный Музей Победы», и ему был присвоен статус партнера Музея Победы. В 2022 комплекс вошел в ТОП-100 лучших школьных музеев РФ.

Школьный музейный комплекс «Память сердца» стал победителем регионального конкурса «Лучший школьный музей воинской славы» Законодательного собрания КО в апреле 2024 года и победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Солдаты Великого Отечества» в номинации «Лучший городской музей» в мае 2024 года.

В апреле-июне 2024 года музейный комплекс «Память сердца» и постановки театра «Пушкин» были представлены на международной выставке-форуме «Россия», в 57 павильоне «Просвещение», за что коллектив школы был награжден благодарственным письмом Министерства просвещения РФ «За активное участие в патриотическом воспитании молодежи». В марте 2024 создан видеоролик «Музейный комплекс школьный музей Победы «Память сердца», посмотреть который можно, перейдя по штрихкоду.



Модуль «Школьные медиа»

Школьные медиа – еще один новый воспитательный проект, который увлеч наших старшеклассников.

Рогожина Л.В.,

заместитель директора по ВР МБОУ № 7

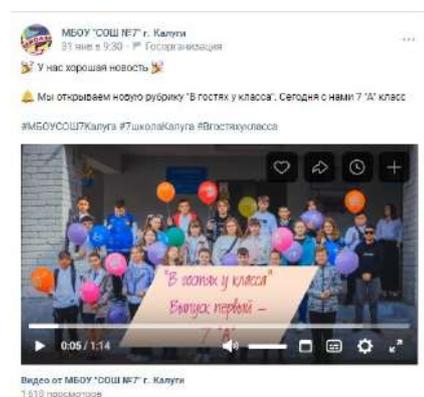


В 2022 году несколько учеников МБОУ № 7 прошли медиакурс на базе телекомпании «Ника-ТВ», что дало возможность организовать в сентябре 2023 года школьный медиацентр в рамках работы центра детских инициатив. Было запущено несколько программ в группе школы в социальной сети «ВКонтакте».

«Школьный журнал» стал первой программой, которая представила 13 выпусков в течение учебного года. Передача выпускается в формате интервью с приглашенными людьми. Все гости тесно связаны с деятельностью школы (выпускники школы, социальные партнеры, родители и т.д.). Среди гостей были М.В. Горенков, выпускник 1982 года, полковник запаса Ракетных Войск Стратегического Назначения, Г.А. Кантария участником СВО (Посмотреть выпуск: https://vk.com/wall-194520027_7056), Е.И. Артамонова, специалист аппарата Уполномоченного по правам ребенка, М.Ш. Хостай, член Общественной палаты Калужской области, О.В. Белова, руководитель отдела по расследованию особо важных дел Следственного комитета России по Калужской области и др. В рамках года семьи для беседы был приглашен председатель Совета отцов школы Лобов Д.Р. (Посмотреть выпуск: https://vk.com/wall-194520027_7158).



В рамках рубрики передачи «Дети ответят!» состоялись встречи с волонтерами 2 «Б» класса, «Орлятами России», представителями детских объединений школы, представителями ЮИД, кадетами, театрами и «Юными Жуковцами». Условно передачу можно разделить на две части: блиц-опрос и интервью. (Посмотреть выпуск: https://vk.com/wall-194520027_6481).



Пользуется популярностью рубрика «В гостях у класса» (Посмотреть выпуск: https://vk.com/wall-194520027_7388). Репортаж выходит один раз в четверть, и он знакомит с жизнью определенного класса. В ходе передачи ведущий рассказывает о деятельности класса, его традициях, успехах и классном руководителе.

В следующем учебном году планируется модернизировать имеющиеся передачи и добавить новые рубрики.



Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся.

Результаты мотивирующих мониторингов

Проведены мониторинги по следующим направлениям (далее – мониторинги):

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах/проектах профориентационной направленности.

По каждому критерию были установлены уровни оценки образовательной организации (оптимальный, допустимый).

Мониторинг по показателю «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации» проводился с целью оценки организационного, программно-методического, кадрового обеспечения работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также определения доли обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Итоговая оценка по данному показателю состоит из оценивания следующих параметров.

	1	2	3	4	5		6
МБОУ	Всего обучающихся	Всего обучающихся, принявших участие в диагностике	Количество педагогических работников, включенных в работу по самоопределению и профориентации обучающихся	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам организации профориентации обучающихся	Общее количество педагогов-психологов, из них имеет психодиагностический инструментарий по выявлению профессиональных планов и намерений учащихся		Количество педагогов, участвующих в мероприятиях по рассмотрению вопросов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
	чел.	чел./%	%	чел.	чел.	чел.	чел.
Оценивание		0 б. – менее 5% 1 б. – от 6% до 14% 2 б. – от 15% до 30% 3 б. – более 30%	0 б. – 0 чел. 1 б. – 1-5 чел. 2 б. – 6-10 чел. 3 б. – более 10 чел.	0 б. – 0 чел. 1 б. – 1 чел. 2 б. – 2 чел. 3 б. – более 2 чел.	0 б. – 0 чел. 1 б. – 1 чел. 2 б. – 2 чел. 3 б. – более 2 чел.	0 б. – 0 чел. 1 б. – 1 чел. 2 б. – 2 чел. 3 б. – более 2 чел.	0 б. – 0 чел. 1 б. – 1 чел. 2 б. – 2 чел. 3 б. – 3 чел. и более

7	8	9	10	11
Количество программ профориентации в структуре программ воспитания	Количество межпредметных программ профориентации	Реализация сквозной тематики классных часов по профориентации с 1 по 11 классы	Реализация сквозной тематики родительских собраний по профориентации с 1 по 11 классы	Количество трудовых объединений школьников (перечислить по направлениям деятельности)
ед.	ед.	Да/нет	Да/нет	ед.
0 б. – 0 1 б. – 1 2 б. – 2 3 б. – 3 и более	0 б. – 0 1 б. – 1 2 б. – 2 3 б. – 3 и более	Да – 1 б. Нет – 0 б.	Да – 1 б. Нет – 0 б.	0 б. – 0 1 б. – 1-5 2 б. – 6-10 3 б. – более 10



По итогам мониторинга выявлено, что 19 МОУ (40,4 %) выполняют целевой показатель и имеют оптимальный уровень, 28 МОУ (59,5 %) имеют допустимый уровень.

Итоговый балл по оценке показателя	Система оценки	№ МОУ
От 20 баллов и выше	3 балла: уровень оптимальный	1, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 25, 36, 44, 45, 47, 48, 49, 50
От 0 до 19 баллов	2 балла: уровень допустимый	2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 19, 20, 21, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 37, 38, 39, 41, 43, 46, 51

Мониторинг по показателю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» проводился с целью создания профессионального пространства в МОУ и подготовки педагогических кадров, а также определения доли обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями и доли обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности.

Итоговая оценка по данному показателю состоит из оценивания следующих параметров.

	1	2	3	5	6	7	8
МБОУ	Количество мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов и других), по презентации и распространению передового опыта работы по сопровождению профориентационной работы с обучающимися	Количество педагогов-наставников (тьюторов) по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием ресурсов научных организаций, предприятий, научно-образовательных центров, ОО ВО	Количество реализуемых методик для профдиагностики	Наличие уголка/стенда/кабинета профориентации	Наличие годового плана работы по профориентации	Наличие страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте образовательной организации	Количество публикаций в СМИ по профориентации, из них в: муниципальных СМИ - ___ ед., региональных СМИ - ___ ед., федеральных СМИ - ___ ед.
	ед.	чел.	ед.	Да/нет	Да/нет	Да/нет	ед.
Оценивание	0 б. – 0 1 б. – 1-2 2 б. – 3-4 3 б. – 5 и более	0 б. – 0 1 б. – 1-2 2 б. – 3-5 3 б. – 6 и более	0 б. – 0 1 б. – 1-2 2 б. – 3-5 3 б. – 6 и более	Да – 1 б. Нет – 0 б.	Да – 1 б. Нет – 0 б.	Да – 1 б. Нет – 0 б.	0 б. – 0 1 б. – 1 2 б. – 2 3 б. – 3 и более

По итогам мониторинга выявлено, что 33 МОУ (70,2 %) выполняют целевой показатель и имеют оптимальный уровень, 14 МОУ (29,7 %) имеют допустимый уровень.

Итоговый балл по оценке показателя	Система оценки	№ МОУ
От 7 баллов и выше	3 балла: уровень оптимальный	1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 41, 44, 45, 47, 48, 49, 50
От 0 до 7 баллов	2 балла: уровень допустимый	3, 4, 9, 17, 18, 20, 26, 27, 37, 38, 39, 43, 46, 51



Доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями, составляет 100%. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности, составляет 88%.

Мониторинг по показателю «Проведение ранней профориентации обучающихся» проводился с целью развития ответственного и осознанного подхода школьников к выбору профессии, начиная с дошкольного возраста, и определения доли обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности.

Итоговая оценка по данному показателю состоит из оценивания следующих параметров.

МБОУ	Всего обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности		Количество мероприятий по формированию трудовых умений и элементарных представлений о труде взрослых, воспитанию интереса к профессиям и результатам труда		Количество профориентационных экскурсий для ознакомления с особенностями социально-производственной инфраструктурой населенного пункта, района, области		Количество профориентационных игровых занятий с целью моделирования процесса выбора профессии и дальнейшего профессионального самоопределения в условиях активного обучения		Количество встреч с представителями различных профессий с целью формирования у детей положительной мотивации к профессиональной деятельности (количество, класс/ группа)	
	чел.	чел.	%	ед.	ед.	ед.	ед.	ед.		
Оценивание			0 б. – 0 1 б. – 1-40% 2 б. – 41-75% 3 б. – 76 – 100%	0 б. – 0 1 б. – 1-10 2 б. – 11-50 3 б. – 51 и более	0 б. – 0 1 б. – 1-5 2 б. – 6-10 3 б. – 11 и более	0 б. – 0 1 б. – 1-5 2 б. – 6-15 3 б. – 16 и более	0 б. – 0 1 б. – 1-5 2 б. – 6-10 3 б. – 11 и более			

По итогам мониторинга выявлено, что 19 МОУ (40,4 %) имеют оптимальный уровень, 28 МОУ (59,5 %) - допустимый уровень.

Итоговый балл по оценке показателя	Система оценки	№ МОУ
От 11 баллов и выше	3 балла: уровень оптимальный	1, 5, 6, 8, 13, 14, 15, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 33, 36, 45, 47, 48
От 0 до 10 баллов	2 балла: уровень допустимый	2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 24, 27, 29, 30, 31, 35, 37, 38, 39, 41, 43, 44, 46, 49, 50, 51

Мониторинг по показателю «Учет обучающихся, участвующих в конкурсах/проектах профориентационной направленности» проводился с целью выявления качества подготовки обучающихся, определения уровня их профессиональных знаний, умений и навыков, готовности к профессиональной деятельности и определения доли обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности.



Итоговая оценка по данному показателю состоит из оценивания следующих параметров.

МБОУ	Всего обучающихся	Участие в региональном/ национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (направление «Юниоры»)		Участие в проекте «Билет в будущее»		Участие в проекте «Точка опоры»		Участие в проекте «ПроеКТОриЯ»		Участие в других конкурсах/ проектах профориентационной направленности		Всего обучающихся, участвующих в конкурсах/ проектах профориентационной направленности	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
оценки		0 б. – 0		0 б. – 0%		0 б. – 0		0 б. – 0%		0 б. – 0%		0 б. – 0%	
вание		1 б. – 1		1 б. – 1–5%		1 б. – участие		1 б. – 1–40%		1 б. – 0,8–5%		1 б. – 1–50%	
		2 б. – 2		2 б. – 6–10%		2 б. – 2 и 3 места		2 б. – 41–75%		2 б. – 6–10%		2 б. – 51–89%	
		3 б. – 3 и более		3 б. – 11% и более		3 б. – 1 место		3 б. – 76–100%		3 б. – 11% и выше		3 б. – 90–100%	

По итогам мониторинга выявлено, что 23 МОУ (48,9%) имеют оптимальный уровень, 24 МОУ (51%) - допустимый уровень.

Итоговый балл по оценке показателя	Система оценки	№ МОУ
От 6 баллов и выше	3 балла: уровень оптимальный	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 23, 25, 30, 44, 46, 47, 48, 49
От 0 до 5 баллов	2 балла: уровень допустимый	5, 6, 10, 13, 18, 20, 22, 24, 26, 27, 28, 29, 31, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 43, 45, 50, 51

Школа-сад участие в мониторинге не принимала.

Доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности, составляет 89%.

В 2023/2024 учебном году учащиеся МОУ № 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 16, 19, 25, 44, 46, 49, 51 принимали участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».

В рамках реализации профминимума ежедневно проводились уроки «Россия – мои горизонты».



Учащиеся МОУ № 4, 8, 11, 12, 14, 15, 17, 21, 23, 25, 30, 35, 37, 39, 46, 47, 48, 49, 50 участвовали в профориентационном проекте «Точка опоры».

Организатором проекта является Благотворительный фонд «Синара». Базовые партнеры проекта на территории Калужской области: АО «Калужский завод «Ремпутьмаш», АО «Калугапутьмаш», АО «Газэнергобанк» и АО «Людиновский тепловозостроительный завод». Цель проекта: познакомить подростков с востребованными рабочими специальностями на промышленных предприятиях и профессиональными возможностями современных специалистов.

29 мая 2024 года в торжественной обстановке состоялось подведение итогов профориентационного проекта «Точка опоры» 2023/2024 года. Победителем проекта стало МБОУ № 15, второе место заняло МБОУ № 12, третье место – МБОУ № 21. Благодаря проекту «Точка опоры» школы получили возможность оборудовать профильные классы, улучшить условия для обучения, повысить интерес ребят к таким наукам, как химия, физика, биология, технология. Трем школам — победителям и призерам проекта — выделены гранты на оснащение специализированных кабинетов: 120 тысяч рублей за 1 место, 100 тысяч рублей за 2 место и 80 тысяч рублей за 3 место.



В 2023/2024 учебном году в МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» осуществлялась образовательная деятельность по программам профориентационного направления: «Основы предпринимательства для школьников», «ProMedia», «Школьный телецентр», «Фото, видео, медиалаборатория», «Предпринимательские компетенции», «Основы предпринимательства. Бизнес-планирование», «Школа маленьких артистов», «Театр-студия «ПотомуЧто», «Графический дизайн», «Первые шаги в профессию. Психология», «Первые шаги в профессию. Фотография», «Основы 3d-моделирования», «Цифровое моделирование одежды», «Инженерная школа», «Радиоклуб «Робототехник», «Мультимедийная журналистика», «Виртуальная и дополненная реальность», «Мультстудия», «Медицинский клуб «Авиценна» и др.

В рамках взаимодействия со школами реализовывалась краткосрочная профориентационная программа «ПРОФЕССИОНАЛЬная траЕКТОрия», в которую входит профессиональная диагностика с использованием различных тестов и методик, проблемно-поисковые задачи. Программу освоили 974 учащихся 8-9 классов из 9 школ города (МОУ № 2, 11, 15, 21, 22, 27, 30, 44, 49). Также на постоянной основе на базе Центра проводились учебные курсы «Технология в «Созвездии», «Информатика в «Созвездии», «Основы предпринимательства», «СМИ» (МОУ № 2, 16, 17, 27, 51).



Проведены 2 профориентационные акции «В поисках своего пути», знакомящие с системой профессиональных образовательных учреждений города и региона. В акциях приняли участие более 150 учащихся 9 классов школ города.



Проведены профориентационные экскурсии в ПП «ПАНДОРА LED» на телерадиокомпанию «НИКА ТВ», в областной драматический театр, в областную типографию, в редакцию медиахолдинга «Калуга. Сегодня».



Организовано посещение выставки «Навигатор поступления», дня открытых дверей МГТУ им. Н.Э. Баумана, поездка на фестиваль «Бизнес молодых», на фестиваль финансовой грамотности в Москву, участие в профориентационном мероприятии «ПРОФСТАРТ-2024», прохождение практики учащимися отделения театрального творчества МЭШДОМ в Калужском областном драматическом театре и др.

Проводились регулярные встречи с профессионалами: главным режиссёром Калужского областного драматического театра Робертом Манукяном, с журналистом, предпринимателем, урбанистом Кириллом Гусевым, организованы посещения показов спектаклей студентов ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств» совместно с учащимися театрального творчества МЭШДОМ, встреча представителей Московского педагогического государственного университета с учащимися МБОУ № 45, методологическая встреча «О путях взаимодействия в профориентационном поле» с представителями реального сектора экономики.

В течение 2023/2024 учебного года проведены конкурсы профориентационного направления: «Мы из будущего» (6 номинаций в трёх возрастных категориях, 386 участников), конкурс бизнес-идей «Траектория успеха» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги (199 участников), конкурс медиаторства и программирования «МедиУм» (51 участник), конкурс детско-юношеской журналистики «Прошу слова!» среди учащихся МОУ (83 участника), муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева (54 участника), «5+: хочу стать инженером» (42 участника).

Проведены образовательные интенсивы и лагерные смены: комплексная летняя лагерная смена «Время перемен», образовательный интенсив «НЕСКОЛА» для подростков, образовательный лагерь «МЭШДОМ JUNIOR», профориентационный форум «ПроФТрек – 2024» совместно с МБОУ № 45, тренинг по генерации бизнес-идей для Агентства развития бизнеса Калужской области.

В 2023/2024 учебном году педагогами дополнительного образования ДЮЦКО «Галактика» разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы профориентационной направленности: «Профессиональный компас», «Основы проектирования аэрокосмической техники», «Основы электроники космических аппаратов», «Оператор беспилотных летательных аппаратов», «Технология конструирования беспилотных летательных аппаратов», «Кем быть», «Основы народных ремесел», «Юный художник», «АртПиксель», «Ракетомоделирование», «Ее величество Химия», «Звонкие голоса», «Мастерица», «Пожарный авангард», «Гранит», «Импульс», «Дипломат», «Обществознание в фокусе», «Прокванториум» и «Прокванториум-2», «Видеостудия», «Введение в конструирование», «Технический английский язык», «Практическая физика», «Планета мастеров», «Хочу знать биологию», «Занимательная наука», «Космическая география», «Краеведы», «Мир математики», «Оказание первой медицинской помощи», «Юный краевед», «Юный финансист», «Школа юных биологов».

Среди них сертифицированные программы в рамках социального заказа «Вокалисты», «Штрихи», «Мастерская дизайнера», «IT-мастерская», «Лингвист», «Огнеборец», «Лаборатория «Метеор», «Эквивалент», «Web-дизайн», «Декоративно-прикладное творчество», «Базовая компьютерная подготовка».

В настоящее время по четырем направлениям в ДЮЦКО «Галактика» обучается 360 школьников по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Фото видео медиа лаборатория», «Медиакидз», «Биомеханика», «Хайтек» и «Хайтек фьюжн», «Электроника и робототехника», «Робостарт», «3D – Арт», «Основы компьютерной графики (полиграфия и веб - дизайн)» и «Основы компьютерной графики (программы для рисования)», «Высокие технологии для маленьких: Hi-tech junior».



Разработаны и реализованы профориентационные просветительско-образовательные проекты:

- психолого-педагогический культурно-просветительский проект «Профессиональный компас», включающий комплекс тренинговых и просветительских мероприятий для учащихся;

- проект «Образовательные экскурсии на базе Детского технопарка «Кванториум» для школьников;

- проект «Малая Академия наук «Интеллект будущего», который охватил учащихся всех школ города и объединил в себе всероссийские научно-исследовательские конференции, профориентационные акции и олимпиады;

- образовательный проект «Мобильный планетарий» для детей от 7 до 18 лет;

- проект «Уроки технологии в Кванториуме» для учащихся 5-7 классов.

Успешно реализуется проект «Школьная городская Дума», разработанный с целью организации ученического самоуправления и вовлечения учащихся в общегородские социальные акции и коллективно-творческие дела. Кроме того, продолжается реализация проекта «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса».

Сотрудники ДЮЦКО «Галактика» в течение года оказывали организационно-методическую поддержку учащимся:

- в IT-проектах: Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Мессенджеры» (25 человек);

- во Всероссийском чемпионате по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин» (33 участника);

- в онлайн-проекте Кодвардс «Час кода» (25 человек);

- во Всероссийском технологическом диктанте (34 участника);

- в подготовке команд для участия во всероссийских конкурсах: ракетостроительный чемпионат «Реактивное движение» в рамках проекта «Дежурный по планете» и «Воздушно-инженерная школа. CanSat в России»;

- во Всероссийском проекте «html Academy». Проект «Конструктор сайтов»;

- в индивидуальном ученическом проекте «Разработка прикладной программы «Генератор сертификатов».

В 2023/2024 учебном году организованы профориентационные экскурсии для учащихся в сузы, вузы и на предприятия и организации города:

- образовательные экскурсии на базе Детского технопарка «Кванториум» для учащихся;

- экскурсия учащихся творческого объединения «Мастерица» в Калужский Дом мастеров;

- экскурсия учащихся творческого объединения «Народные промыслы» в музей промыслов и предметов быта Калужской области;

- экскурсия учащихся творческого объединения «Гранит» в Калужский музей истории пожарной охраны;

- онлайн-экскурсии в ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского», КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Калужский техникум электронных приборов.



Организованы мастер-классы, профессиональные пробы, интерактивные площадки для учащихся школ города.

В рамках направления освоения обучающимися навыков и компетенций по личному самоопределению, планированию профессиональной деятельности и профессионального развития на базе ДЮЦКО «Галактика» в 2023/2024 учебном году реализовывались следующие мероприятия:

- мастер-классы по техническому моделированию «Геометрия вселенной» на базе школ города;
- видеолекторий «Основы работы дружины юных пожарных»;
- открытые профориентационные пробы по темам: «Изготовление декоративного панно из эпоксидной смолы», «Работа с конструктором «Микроник», «Лепка хлудневской игрушки: традиции и современность», «Изготовление декоративного глиняного панно», «Создание дизайнерской композиции из бросового материала»;
- серия тренинговых занятий «Правильный выбор»;
- 36 мастер-классов на площадке НСП «Дом детского творчества» по направлениям: основы дизайна, программирования; изобразительная деятельность; основы технического моделирования;
- мастер-классы по полигональному и техническому моделированию, бумагопластике, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству в рамках Фестиваля «108 минут», организованные сотрудниками ДЮЦКО «Галактика» на площадке ФГБУК «Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского».

Кроме того, для учащихся ДЮЦКО «Галактика» и МБОУ №47 в течение года организованы и проведены следующие мероприятия: «Игровая программа «Труд на радость себе и людям», «Профлото «Сто дорог-одна твоя», «Игровая программа «Экономика: просто о сложном», «Профлото «Профессии естественно-научной направленности рядом с нами».

Информационное освещение ключевых событий по профориентации осуществляется путем размещения результатов презентации профориентационных проектов учащихся на конкурсных и иных мероприятиях различного уровня на официальном сайте учреждения, на страницах НСП «Дом детского творчества», НСП «Детский технопарк «Кванториум», НСП «Гармония» и ВКонтакте.



Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в муниципальном образовании «Город Калуга» осуществляется в рамках реализации подпрограммы «Одарённые дети Калуги» муниципальной программы муниципального образования город «Город Калуга» «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга», утвержденной постановлением Городской Управы города Калуги от 18.12.2019 № 485-п (далее – подпрограмма «Одаренные дети Калуги»).

Система выявления и сопровождения одаренных детей

В 2023/24 учебном году продолжилась реализация подпрограммы «Одаренные дети Калуги». Работу с детьми дошкольного возраста с признаками одаренности координирует ресурсный центр МБДОУ № 88.

На базе ресурсного центра и других дошкольных образовательных учреждений проводятся общегородские мероприятия для воспитанников, предполагающие создание ситуации успеха для детей с признаками одаренности.

С целью выявления таких детей и развития у них интереса к интеллектуальным играм, воспитания нравственных и волевых качеств в 2023/24 учебном году проведен ряд конкурсов на муниципальном уровне.



В январе прошел ежегодный шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста. Эта игра воспитывает в детях усидчивость, умение самостоятельно думать и нести ответственность за принятое решение, адекватно относиться к неудачам и поражениям. В турнире приняли участие 45 воспитанников из различных дошкольных учреждений. Победителем шашечного турнира в этом году стал Жиров И. из МБДОУ «Детство» «ЦРР» г.Калуги НСП «Карусель».

Еще одним интеллектуальным мероприятием для воспитанников дошкольных учреждений стал городской конкурс «Умники и умницы», который проводился в мае 2024 года на базе ресурсного центра МБДОУ № 88 «Алые паруса». Целью данного мероприятия являлось выявление детей с признаками интеллектуальной одаренности. В конкурсе приняли участие 18 детей из МБДОУ. Победителем конкурса стала воспитанница МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Чебурашка».



Мероприятия для детей дошкольного возраста с признаками интеллектуальных, творческих способностей и нестандартного мышления также были организованы МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги.



В феврале 2024 года прошел интеллектуальный конкурс детей дошкольного возраста «Лего-страна». Основная задача конкурса—стимулирование интереса к интеллектуальным играм. В конкурсе принимали участие дети из старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) группы. Всего в конкурсе приняли участие воспитанники из 19 дошкольных учреждений.



В апреле 2024 года состоялась первая олимпиада для детей дошкольного возраста среди МБДОУ города Калуги «Юный финансист». Олимпиада проходила в два тура. В первом (отборочном) туре приняли участие дети из 45 дошкольных учреждений. Во второй (финальный) тур прошли 20 дошкольников, показавших лучшие результаты по итогам первого тура. Победителем стал участник из МБДОУ № 102 «Терем – теремок» г. Калуги.



Для детей с признаками психомоторной одаренности проведены летняя и зимняя спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

В муниципальном образовательном пространстве была организована системная работа в целях повышения квалификации педагогических работников, организующих работу с одаренными детьми. Проведены следующие обучающие мероприятия:

- семинар «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми с признаками интеллектуальной одаренности», МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги;
- семинар-практикум «Выявление и развитие музыкальной одаренности детей дошкольного возраста», МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги;
- семинар-практикум «Создание развивающей среды для образовательной деятельности с детьми с признаками художественной одаренности на примере картинной галереи в ДОУ», МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги;
- практико-ориентированная лекция «Развитие воображения у дошкольников с признаками одаренности», МБДОУ № 88 «Алые паруса» г. Калуги (совместно с Кудрявцевым В.Г., доктором психологических наук);
- лекция «На путях развития одаренности: соотношение становления субъекта познавательной деятельности и творческого потенциала у детей дошкольного возраста», МБДОУ № 88 г. Калуги и Богоявленская М.Е., кандидат психологических наук;
- семинар «Развитие творческих способностей у дошкольников с признаками одаренности в условиях Калужского музея изобразительных искусств» (в рамках сетевого взаимодействия Калужского музея изобразительных искусств и МБДОУ № 88 «Алые паруса» г. Калуги).

Целенаправленная деятельность по развитию и модернизации форм и методов сопровождения одаренных детей позволяет создать условия для творческого и интеллектуального саморазвития ребенка, обогащения его духовного мира, насыщения жизни необычными и интересными событиями.

Для детей школьного возраста также разработана система мероприятий:

- организация муниципального конкурсного движения среди обучающихся МОУ в целях выявления, поддержки и развития учащихся МОУ г.Калуги, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, проявляющих способности и таланты в различных областях деятельности;
- организация муниципального конкурсного движения среди педагогических работников МОУ в целях выявления, поддержки и поощрения педагогических работников, демонстрации результатов творческого поиска, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа профессии педагога;



- подготовка обучающихся МОУ к участию в различных этапах всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ);
- организация участия обучающихся МОУ в различных этапах всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ);
- развитие системы дополнительного образования (далее – ДО), способствующей увеличению охвата обучающихся МОУ, занятых ДО;
- учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения потенциально талантливых детей и способной молодежи.

В рамках **муниципального конкурсного движения** управлением образования, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие» среди обучающихся МОУ было проведено 24 состязательных городских мероприятия (конкурсы, конференции, выставки, интеллектуальные турниры, фестивали и др.) технической, естественно-научной, социально-гуманитарной и художественной направленности, в которых приняли участие 6004 обучающихся.

Конкурсные мероприятия проводились в соответствии с планами работы в рамках основной деятельности. Постановления Городской Управы города Калуги, распоряжения начальника управления образования города Калуги о проведении конкурсных и массовых мероприятий размещены на официальном сайте управления образования города Калуги в разделе «Информация», подраздел «Дополнительное образование».

№ п/п	Название конкурсного мероприятия	Участники конкурсного мероприятия	Победители конкурсного мероприятия	Призеры конкурсного мероприятия
Техническая направленность				
1.	Конкурс медиатворчества и программирования «МедиУм»	51 чел. (МБОУ № 2, 5, 11, 13, 25; ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика»)	МБОУ № 11; ЦРТДиЮ «Созвездие»	МБОУ № 2, 5, 11, 13, 25; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»
2.	Фестиваль технического творчества «Наука. Техника. Творчество»	133 чел. (МБОУ № 2, 3, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 20, 25, 28, 29, 30, 31, 33, 36, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»)	МБОУ № 6, 7, 9, 13, 15, 20, 25, 28, 29, 36, 44, 45, 47, 49, 50; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»	МБОУ № 2, 3, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 25, 29, 30, 31, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51; ДЮЦКО «Галактика»
3.	Фестиваль робототехники	72 чел. (32 сборные команды) (МБОУ № 6, 7, 9, 10, 13, 14, 21, 23, 25, 39, 45, 49, 50; ДЮЦКО «Галактика»)	МБОУ № 10, 21, 25, 45, 49, 50; ДЮЦКО «Галактика»	МБОУ № 6, 7, 9, 13, 21, 25, 45, 50; ДЮЦКО «Галактика»
4.	Чемпионат проекта «Воздушно-инженерная школа»	91 чел. МБОУ № 1, 11, 13, 31, 45, 46, ДЮЦКО «Галактика»	МБОУ № 31, ДЮЦКО «Галактика»	МБОУ № 1, 11, 31, 45, 46
5.	Лично-командное первенство по летающим моделям	271 чел. (МБОУ № 1, 11, 31; ДЮЦКО «Галактика»)	МБОУ № 1, 31	МБОУ № 1, 11, 31; ДЮЦКО «Галактика»
	ИТОГО	618 чел.		



№ п/п	Название конкурсного мероприятия	Участники конкурсного мероприятия	Победители конкурсного мероприятия	Призеры конкурсного мероприятия
Естественно-научная направленность				
6.	Научные чтения памяти Н.С.Воронина «Калужские ростки»	122 чел. (МБОУ № 3, 5, 6, 7, 11, 14, 15, 16, 17, 22, 23, 28, 29, 33, 35, 37, 41, 47, 50; ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика»)	МБОУ № 3, 5, 14, 15, 17, 23, 41, ДЮЦКО «Галактика»	МБОУ № 3, 5, 7, 14, 16, 17, 23, 29, 35, 50, ДЮЦКО «Галактика»
7.	Турнир юных биологов	103 чел. (МБОУ № 3, 5, 6, 7, 24, 25, 41, 44, 45, 46, 50, ДЮЦКО «Галактика»)	МБОУ № 5, 6, 25, 45, ДЮЦКО «Галактика»	МБОУ № 5, 6, 7, 24, 25, 44, 45, 46
8.	Конкурс исследовательских работ учащихся, посвященный памяти Д.И.Менделеева	57 чел. (МБОУ № 3, 5, 6, 17, 18, 21, 25, 22, 24, 36, 46, 47, 49, ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика»)	МБОУ № 5, 22, 24, ЦРТ-ДиЮ «Созвездие»	МБОУ № 3, 6, 18, 21, 22, 36, 46, ЦРТ-ДиЮ «Созвездие»
9.	Конференция, посвященная памяти А.Л.Чижевского	137 чел. (МБОУ № 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 22, 23, 24, 25, 26, 36, 45, 46, 48, 49; ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика»)	МБОУ № 5, 6, 11, 12, 13, 18, 24, 25, 26, 36, 46, 49; ЦРТ-ДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика». Лучшая работа на секции МБОУ № 13, 25, 26, 36	МБОУ № 4, 6, 10, 11, 13, 17, 18, 22, 23, 24, 25, 26, 45, 46, 48; ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика»
10.	Фестиваль школьных научных обществ	69 чел. (МБОУ № 3, 10, 11, 14, 15, 17, 20, 21, 25, 29, 30, 49, 50)	МБОУ № 10, 11, 14, 15, 17, 20, 21, 25, 29, 30, 49, 50	МБОУ № 3, 14, 21, 49
11.	Конференция учащихся «Старт в науку»	218 чел. (МБОУ № 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 29, 30, 35, 36, 38, 41, 43, 45, 46, 48, 49, 50, 51; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТ-ДиЮ «Созвездие»)	МБОУ № 2, 3, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 21, 23, 24, 25, 29, 30, 35, 41, 45, 46, 48, 49, 50, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТ-ДиЮ «Созвездие». Лучшая работа на секции МБОУ № 6, 10, 11, 17, 18, 25, 30, 49, 50	МБОУ № 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 17, 18, 22, 24, 25, 29, 30, 35, 36, 38, 41, 43, 45, 48, 49, 50, 51, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТ-ДиЮ «Созвездие»
12.	Слет юных экологов	30 чел. (МБОУ № 6, 7, 29, 47, 49, 50)	МБОУ № 50	МБОУ № 47, 49
	ИТОГО	736 чел.		



№ п/п	Название конкурсного мероприятия	Участники конкурсного мероприятия	Победители конкурсного мероприятия	Призеры конкурсного мероприятия
Социально-гуманитарная направленность				
13.	Конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги учащимися, проявляющими способности и таланты	25 чел. (МОУ № 4, 5, 11, 12, 15, 17, 18, 22, 24, 25, 29, 36, 45, 46, 50, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»)	МОУ № 4, 5, 12, 15, 24, 25, 45, 46, 50, ЦРТДиЮ «Созвездие»	–
14.	Отбор кандидатов на Детскую доску почета муниципального образования «Город Калуга»	24 чел. (МОУ № 1, 2, 8, 9, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 26, 33, 37, 45, 46, 47, 48, 49, 51; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»)	МОУ № 2, 9, 12, 21, 24, 46, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»	–
15.	Конкурс «Ученик года»	28 чел. (МОУ № 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 24, 25, 28, 30, 35, 36, 46, 47, 48, 49, 50, 51)	МБОУ № 46	МБОУ № 19, 15, 49, № 13
16.	Конкурс редакций печатных газет «Прошу слова»	275 чел. (МБОУ №1, 9, 10, 11, 14, 15, 25, 29, 36, 51; ЦРТДиЮ «Созвездие»)	МБОУ № 9, 10, 25, 29	МБОУ № 10, 36, 51
17.	Молодежный марафон «Шаг навстречу»	88 чел. (МБОУ № 4, 5, 6, 15, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 37, 44, 47, 49)	МБОУ № 21, 28	МБОУ № 29, 44
18.	Конкурс бизнес-идей «Траектория успеха»	199 чел. (МБОУ №6, 10, 19, 25, 36, 37, 48; ЦРТДиЮ «Созвездие»)	МБОУ № 10, 36, 48, ЦРТДиЮ «Созвездие»	МБОУ № 6,10, 19, 37, 48; ЦРТДиЮ «Созвездие»
19.	Конкурс-фестиваль по пожарной безопасности «Искры творчества»	424 чел. (МБДОУ № 10, 21, 26, 30, 36,41, 50, 51, 60, 70, 72, 77, 83, 86, 88, 91, 96, 97, 102, 103, 108, 110, «Детство» «ЦРР», «Россиянка» «ЦРР»; МБОУ № 1, 2, 4, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 25, 26, 28, 29, 35, 36, 37, 38, 44, 45, 47, 51; ДЮЦКО «Галактика»)	МБДОУ № 26, 72, 108; МБОУ № 1, 11, 12, 14, 16,18, 22, 35, 36, 38,44, 45, 51; ДЮЦКО «Галактика»	МБДОУ «Детство» «ЦРР», 17, 21, 26, 30, 36, 70, 77, 83, 88, 102, 116; МБОУ № 4, 9, 14,15,16, 17, 18, 22, 23, 26, 28, 35, 45, 51; ДЮЦКО «Галактика»
20.	Конкурс-фестиваль «Дорога творчества»	541 чел. (МОУ № 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 28, 30, 31, 35, 36, 37, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 17 «Начальная школа-детский сад»; ДЮЦКО «Галактика»)	МОУ № 7, 9, 12, 13, 14, 15, 19, 35, 36, 37, 46, 48, 50	МОУ № 1, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 21, 23, 25, 35, 36, 37, 47, 49, 50, 51
		По итогам всего фестиваля в различных конкурсах принял участие 541 учащийся из ОУ №: 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 28, 30, 31, 35, 36, 37, 46, 47, 48, 49, 50, 51, ДЮЦКО «Галактика», № 17 «Начальная школа-детский сад»		
	ИТОГО	1604 чел.		



№ п/п	Название конкурсного мероприятия	Участники конкурсного мероприятия	Победители конкурсного мероприятия	Призеры конкурсного мероприятия
Художественная направленность				
21.	Конкурс-фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»	201 чел. (МБДОУ № 70; МБОУ № 1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 24, 25, 29, 31, 33, 35, 44, 48, 49, 50, 51; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»)	МБОУ № 12, 13, 15, 19, 24, 44; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»	МБОУ № 5, 6, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 18, 24, 25, 29, 35, 48, 50, 51; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»
22.	Конкурс-выставка «Творчество юных»	507 чел. (МБДОУ № 12, 21, 26, 30, 44, 67, 70, 72, 77, 82, 88, 90, 91, 96, 97, 102, 103, 104, 108, 116, «Детство» «ЦРР», «Россиянка» «ЦРР»; МБОУ № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 35, 36, 38, 41, 44, 45, 50, 51; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»)	МБДОУ № 26, 77, 102, 103, 104, 108, «Детство» «ЦРР»; МБОУ № 3, 4, 6, 7, 12, 16, 17, 18, 19, 24, 26, 35, 41, 45; ДЮЦКО «Галактика»	МБДОУ № 12, 26, 44, 77, 82, 88, 90, 97, 103, 104, 108, 116, «Детство» «ЦРР», «Россиянка» «ЦРР»; МБОУ № 1, 2, 3, 4, 7, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 28, 35, 41, 44, 50, 51; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»
23.	Конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Лучики надежды»	1213 чел. (МБДОУ № 6, 53, 72, 82, 85, 90, 97, 108, «Россиянка» «ЦРР», «Детство» «ЦРР»; МБОУ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 37, 38, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 51; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»)	МБДОУ № 6, 53, 72, 82, 85, 90, 97, 108, «Детство» ЦРР, «Россиянка» ЦРР; МБОУ № 4, 5, 6, 7, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 22, 24, 25, 26, 46, 50, 51; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»	МБДОУ № 53, 72, 90, 97, 108, «Детство» «ЦРР», «Россиянка» «ЦРР»; МБОУ № 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 37, 38, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 51; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»
24.	Конкурс-выставка творческих работ пасхальной тематики «Многоликий символ жизни»	584 чел. (МБДОУ № 18, 21, 26, 29, 34, 36, 44, 50, 51, 57, 63, 64, 67, 70, 72, 77, 81, 82, 85, 87, 90, 92, 96, 102, 103, 104, 106, 108, 110, «Детство» «ЦРР», «Россиянка» «ЦРР»; МБОУ № 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 26, 28, 29, 35, 37, 41, 45, 46, 47, 48, 51, 17 «Начальная школа-детский сад»; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»)	МБДОУ № 44, 70, 96, 104, «Детство» «ЦРР»; МБОУ № 8, 10, 13, 17, 23, 26; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»	МБДОУ № 21, 26, 34, 57, 63, 64, 67, 70, 72, 85, 87, 90, 103, 108, «Детство» «ЦРР», «Россиянка» «ЦРР»; МБОУ № 4, 6, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 23, 26, 28, 35, 37, 41, 45, 46, 48, 17 «Начальная школа-детский сад»; ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»
	ИТОГО	2505 чел.		
	ВСЕГО:	6004 чел.		



В ноябре-декабре 2023 года проведены городской конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги учащимися муниципальных образовательных учреждений города Калуги, подведомственных управлению образования города Калуги, проявляющими способности и таланты, и конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты.



В конкурсах приняли участие 15 педагогов МОУ № 8, 9, 10, 12, 15, 18, 22, 24, 36, 50, «Галактика», «Созвездие» и 25 учащихся МОУ № 4, 5, 11, 12, 15, 17, 18, 22, 24, 25, 29, 36, 45, 46, 50, «Галактика», «Созвездие». Педагоги представили на конкурс аналитическую справку, кратко описывающую систему работы с учащимися, проявляющими способности и таланты (в т.ч. методики, модели, технологии и формы успешного обучения, воспитания и развития учащихся, проявляющих способности и таланты, параметры оценки результативности представленного опыта), а также портфолио по заявленной теме, демонстрирующее достижения учащихся за предыдущие 2 года. В свою очередь одаренные учащиеся 9-11 классов предоставляли портфолио в соответствующей номинации, в которые входят награды за выдающиеся успехи в учебной, научно-исследовательской деятельности, творческие и спортивные достижения. Победителями были признаны педагоги МБОУ № 8, 9, 12, 15, 18, 22, 36, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие» и учащиеся МОУ № 4, 5, 12, 15, 24, 25, 45, 46, 50, ЦРТДиЮ «Созвездие». На торжественной церемонии награждения педагогам и учащимся вручены почетные грамоты управления образования города Калуги (далее – управление) и премии в размере 8000 рублей и 10000 рублей соответственно.



В целях раскрытия личностного потенциала учащихся и стимулирования их познавательной активности и творческой деятельности в урочное и внеурочное время в феврале-апреле 2024 года 13-й раз проводился конкурс «Ученик года – 2024». В конкурсе принимали участие 28 учащихся из школ города Калуги № 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 24, 25, 28, 30, 35, 36, 46, 47, 48, 49, 50, 51. Конкурс проходил в 3 этапа. Первый тур (заочный) – конкурс ученических портфолио. Во второй тур прошел 21 участник, получивший наибольшее количество баллов. Второй тур проходил в форме интеллектуального марафона. Участники получили задания, которые касались самых разных областей знания, но не столько знания нужны для их решения, сколько логика и творческий подход. По итогам II тура конкурса в III тур – «Публичное выступление» – вышли 16 учащихся. Темой публичного выступления стали слова древнегреческого философа Сократа: «Когда слово не бьёт, то и палка не поможет». Участники конкурса впечатлили жюри своими смелыми рассуждениями и взглядами. На рассмотрение судей было представлено 15 работ, в которых ребята раскрыли свои ораторские способности, нестандартное мышление, интеллект и эрудицию. Конкурсанты делились примерами из личного опыта и приводили исторические справки. Несмотря на сложность заданной темы, финалисты сумели раскрыть её с разных сторон и представить в разных форматах: от традиционного эссе до стихотворения, написанного непосредственно во время конкурса.



По итогам трех туров победителем конкурса стал Дорошин Кирилл, учащийся 10 класса МБОУ № 46, призерами конкурса – Якимова Ксения, учащаяся 11 класса МБОУ № 19, Лазутин Артём, учащийся 10 класса МБОУ № 15, Соколова Дарья, учащаяся 10 класса МБОУ № 49, Иващенко Елизавета, учащаяся 9 класса МБОУ № 13.



В целях морального поощрения одаренных, достигших успехов детей в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности, в 2018 году учреждена Детская доска почета муниципального образования «Город Калуга», которая является инструментом повышения престижа школьного образования, развития творческой и спортивной активности у детей. В 2024 году в конкурсном отборе приняли участие 55 индивидуальных участников, 6 творческих коллективов и 1 спортивная команда. По результатам конкурсного отбора на Детскую доску почета размещены фотографии 8 детей в номинации «Интеллект» (МОУ № 2, 9, 12, 21, 24, 46, ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»), 7 детей в номинации «Творчество» (в том числе учащиеся из ЦРТДиЮ «Созвездие»), 7 детей в номинации «Спорт», 3 творческих коллектива и 1 спортивная команда. Местом размещения Детской доски почета стал официальный сайт Городской Управы города Калуги (раздел «Ими гордится Калуга»), а также газета «Калужская неделя».



В октябре-ноябре 2023 года управлением организовано участие обучающихся МОУ 10-11 классов во всероссийском образовательном проекте «Путь к Олимпу» (г.Москва), реализуемом Некоммерческой организацией Благотворительный Фонд наследия Менделеева (далее – образовательный проект). Цель проекта – подготовка обучающихся к различным этапам ВОШ. Преподаватели тренингов – преподаватели МГУ имени М.В.Ломоносова, МФТИ, МГОУ, РХТУ имени Д.И. Менделеева, МИОО, МПГУ и других вузов столицы. В рамках проекта 3 учащихся приняли участие в недельном очном обучении: по химии (Изотов Евгений и Тесник Софья, учащиеся МОУ № 5), биологии (Лихачева Софья, учащаяся МОУ № 36); 7 учащихся – в недельном заочном обучении: по физике (Полянский Леонид, учащийся МОУ № 36), литературе (Семина Софья, учащаяся МОУ № 30), русскому языку (Мациенок Ангелина, учащаяся МОУ № 21), английскому языку (Комонов Иван, учащийся МОУ № 12), истории (Руденко Павел, учащийся МОУ № 48), информатике (Шувалов Роман, учащийся МОУ № 50), обществознании (Дорошин Кирилл, учащийся МОУ № 46). Итогом участия в тренингах по подготовке к ВОШ можно считать следующую результативность: в 2024 году Лихачева Софья (учащаяся МОУ № 36) стала призером регионального этапа ВОШ по биологии; Комонов Иван (учащийся МОУ № 12) – победителем регионального этапа ВОШ по английскому языку; Мациенок Ангелина (учащаяся МОУ № 21) – призером регионального этапа ВОШ по русскому языку; Руденко Павел (учащийся МОУ № 48) – призером регионального этапа ВОШ по истории.



Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по углубленному изучению учебных предметов. В 32 МОУ успешно функционируют школьные научные общества учащихся, в которых занимаются 5436 учащихся. В 2023/24 году на базах МОУ проведено 334 мероприятия, в фестивале школьных научных обществ приняли участие 13 МОУ, было представлено 49 экспонатов.

Для создания благоприятных условий для углубленного изучения отдельных предметов успешно развивается годичная физико-математическая школа для одаренных детей «Вектор», в которой в 2023/24 учебном году занимались 25 школьников 8 классов и 25 школьников 9 классов. Учебные занятия школы «Вектор» проводились очно на базе ДЮЦ-КО «Галактика» методистами центра «Стратегия» и лучшими учителями математики и физики города. Для учащихся был проведен квест «На старт!».



В октябре 2023 года на базе МОУ № 5 прошел XI Калужский фестиваль языков (фото 24-30). Организаторами мероприятия являются управление и Ресурсный центр по работе с одаренными детьми ЦРТДиЮ «Созвездие». Участники фестиваля – школьники калужских школ, преподаватели иностранных языков, русского языка, педагоги дополнительного образования, все заинтересованные лица. В этом году в нем приняли участие около 300 человек: делегации учащихся, преподаватели иностранных языков, русского языка, истории, педагоги дополнительного образования, все заинтересованные лица.

Всего на фестивале были представлены 25 языков (древнерусский, древнегреческий, латынь, армянский, сербский, польский, фарси, арабский, английский, немецкий, французский, испанский, китайский и мн.др.) и несколько занятий «вне формата» от студий «Без берегов» и «Искусство не десерт». Среди тех, кто проводил языковые уроки, преподаватели и студенты КГУ им.К.Э.Циолковского, КФ МГТУ им.Н.Э.Баумана, КФ РАНХиГС, МГУ им.М.В.Ломоносова, педагоги школ и учреждений дополнительного образования, представители Калужского регионального отделения общественной организации «Союз армян России», «Азербайджанской молодежной организации России», «Всероссийского общества глухих» и еще много замечательных неравнодушных людей, всегда готовых поделиться своими знаниями о языке и культуре. После занятий прошел многонациональный концерт. Участники на языке искусства поделились со зрителями тонкостями своей культуры: глубоким звучанием армянского дудука, мягкостью и грацией китайской хореографии, задором и размахом русского народного танца.



Самое популярное среди мотивированных старшеклассников Калуги мероприятие – летняя школа (фото 31-37). В XVIII-й Калужской летней школе одаренных детей (ШОД) приняли участие 81 учащийся 9-11 классов из 25 МОУ, победители и призеры, в том числе потенциальные, школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также интеллектуальных конкурсных мероприятий. ШОД – многопредметная школа, в ней организованы курсы по направлениям: физико-математическому, естественно-научному, социально-гуманитарному, филологическому. Кроме курсов, традиционно учащимся были предложены студийные занятия, встречи с интересными людьми, интеллектуальные конкурсы, выездные экскурсии и экологическая экспедиция.



7 учащихся МОУ № 5, 9, 15, 19, 24, 48 стали участниками профильных смен по образовательным программам, реализуемым на базе ОЦ «Сириус» (г. Сочи).

Важнейшим интеллектуальным турниром для учащихся 4-11 классов является всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. Ежегодно она проходит с сентября по апрель текущего года в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Участниками первого этапа по 23 предметам в текущем учебном году стали 21133 калужских школьника. Победителями и призерами в соответствии с установленной квотой – 8969 учащихся. В муниципальном этапе в 2023/24 учебном году приняли участие 1975 учащихся 7-11-х классов из 47 МОУ. По итогам 23 олимпиад муниципального уровня победителей – 105, призеров – 271. Общее число победителей и призеров – 376. Высокие результаты сразу в нескольких предметных олимпиадах показали 10 учащихся из МБОУ № 9 (2 чел.), 12 (2 чел.), 13, 24, 36, 46 (2 чел.), ОЦО. В январе-феврале 2024 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников. В 23 олимпиадах приняли участие 308 учащихся города. Победителями и призёрами стали 114 учащихся. Заключительный этап всероссийской олимпиады проводился в марте-апреле 2024 года. В олимпиадах заключительного этапа приняли участие 4 учащихся из МБОУ № 10, 15, 44, 46. Учащиеся МБОУ № 10, 15, 44 стали призёрами.



Прошли муниципальные олимпиады по математике и русскому языку в 4-х классах. В олимпиаде по математике принял участие 131 четвероклассник, по русскому языку - 103 четвероклассника. Победителями и призёрами стали учащиеся из МБОУ 4, 5, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19, 21, 24, 25, 31, 45, 46, 49, 50, 51.



Поддержка педагогов, создание условий для их профессионального роста

В целях повышения эффективности работы с одаренными детьми и повышения профессионального уровня педагогов, занимающихся с одаренными и высокомотивированными детьми, в муниципальном образовательном пространстве в рамках программы «Одаренные дети» ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Моя педагогическая профессия», «Воспитатель года», «Самый классный классный», предметная олимпиада педагогов МОУ.

Конкурс «Моя педагогическая профессия» является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года». В 2023/24 учебном году он проводился по номинациям: «Лучший учитель», «Лучший молодой учитель», «Лучший педагог-психолог», «Лучший педагог дополнительного образования». Честь своих образовательных организаций в конкурсе отстаивали 26 педагогов из 18 образовательных учреждений. Каждый конкурсант должен показать себя не только мастером своего предмета, но и философом при написании эссе, методистом на мастер-классе, артистом на самопрезентации. Финальный этап конкурса – круглый стол на тему «Soft skills педагога: без чего не стать профессионалом. Взаимодействие с семьей», которую участники узнали за час до его начала. Конкурсанты продемонстрировали владение спонтанной речью на профессиональные темы, умение быстро ориентироваться в заданной ситуации, способность импровизировать. Победу в конкурсе одержали учитель истории и обществознания МОУ № 25 Гаврикова А.А., молодой учитель истории и обществознания МОУ № 17 Кывыржик А.С., педагог-психолог МДОУ № 51 Торхова С.Н., педагог дополнительного образования МОУ № 15 Корсаков Д.И.



В городском конкурсе «Воспитатель года» в 2023/24 учебном году принимали участие 15 педагогов из 13 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Традиционно он проходил по двум номинациям: «Опыт», стаж работы более 5 лет, и «Поиск», стаж работы менее 5 лет. Конкурсанты представили видеопросмотр педагогического мероприятия с детьми, творческую самопрезентацию и мастер-класс. На заключительном этапе финалисты участвовали в работе круглого стола, продемонстрировав умение вести профессиональный диалог, выражать собственную позицию по теме «Наставничество в детском дошкольном образовательном учреждении». Победу в педагогическом марафоне в номинации «Опыт» одержала Левина А.А, воспитатель МБДОУ № 66 «Яблонька» г. Калуги. В номинации «Поиск» лучшей стала Григорьева А.В., воспитатель МБДОУ № 103 «Лесная сказка» г. Калуги.



Городской конкурс классных руководителей общеобразовательных учреждений города Калуги «Самый классный классный!» проходил с ноября 2023 года по январь 2024 года. В первом этапе приняли участие 20 педагогов из средних общеобразовательных школ № 1, 3, 6, 10, 13, 14, (2 педагога) 15, 17, 22, 23, 29 (2 педагога), 37, 43, 45, 46, 49, 50, лицея № 36. Из них 8 педагогов начальных классов, 11 классных руководителей 5-9 классов, 1 педагог старшей школы. В содержание этого этапа конкурса входила защита воспитательной программы классного руководителя и методической разработки внеклассного мероприятия. Во второй этап конкурса вышли 10 классных руководителей из МБОУ № 13, 14, 15, 22, 29, 36, 37, 45, 49, 50. Педагоги провели открытый классный час в рамках своей программы и представили выставочную экспозицию «Наш класс», обязательным элементом которой была классная летопись, фотоматериалы, достижения класса. На заключительном этапе конкурса финалисты подготовили самопрезентацию «Мой педагогический девиз», где представили ведущие педагогические идеи, отношение к детям, коллегам, профессии. В результате всех конкурсных испытаний жюри определило победителя конкурса и трёх лауреатов. Победитель—Корзанова Т.В., учитель истории и обществознания, классный руководитель 7 класса лицея № 36. Лауреаты—Кудрякова Е.В., учитель английского языка, классный руководитель 10 класса школы № 15; Коломиец Т.М., учитель начальных классов, классный руководитель 4 класса школы № 29; Филатова Н.В., учитель математики, классный руководитель 8 класса школы № 45.



Ежегодная предметная олимпиада педагогов МОУ прошла в этом учебном году по пяти предметным направлениям: обществознанию, математике (модуль «Вероятность и статистика»), русскому языку, английскому языку, краеведению. Всего в ней приняли участие 207 педагогов из 36 общеобразовательных учреждений города Калуги. Больше всего было участников по английскому языку – 69. МБОУ № 1, 13, 14, 50 представили участников по всем 5 предметным направлениям. Школы № 14, 33, 45, 50 представили от 11 до 24 участников. Задания олимпиады требовали от учителей знание Конституции РФ, т.к. в этом году исполняется 100 лет первой Конституции СССР, и умения решать предметные задачи высокого уровня сложности. Победителями олимпиады стали следующие педагоги: математика – Ибрагимова С.Р., СОШ № 15; русский язык – Гущина К.С., СОШ № 33; английский язык – Смирнова Т.А., СОШ № 29; обществознание – Ильина Д.А., СОШ № 15; краеведение – Ераскина Т.Л., СОШ № 23.



С целью выявления, поддержки и поощрения педагогических работников, демонстрации результатов творческого поиска, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа профессии педагога с февраля по апрель 2024 года ДЮЦКО «Галактика» проведен ежегодный конкурс-выставка творческих работ педагогических работников «Все грани прекрасного». В конкурсе-выставке приняли участие 416 педагогических работников из 61 МОУ (МБОУДО № 10, 12, 18, 21, 26, 34, 36, 41, 44, 49, 50, 53, 57, 63, 64, 67, 70, 72, 77, 82, 83, 85, 86, 87, 88, 90, 91, 92, 96, 97, 102, 104, 106, 108, 110, 116, «ЦРР» «Детство», «Россиянка» «ЦРР»; МБОУ №: 1, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 15, 16, 23, 25, 28, 29, 30, 35, 37, 38, 41, 47, 49; 17 «Начальная школа-детский сад»; МБОУДО: ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие»). Победителями и призерами конкурса выставки стали педагогические работники



из МОУ № 15, 41, 47, 49; ДЮЦКО «Галактика», а также МБОУДО № 44, 49, 82, 88, 96, 97, 104, 108, 116, «Россиянка» «ЦРР, «ЦРР» «Детство»; призерами – из МОУ № 1, 6, 8, 12, 16, 23, 28, 29, 30, 35, 38, 47, 17 «Начальная школа-детский сад»; ДЮЦКО «Галактика», а также МБОУДО № 12, 26, 38, 41, 44, 50, 53, 57, 64, 67, 70, 77, 82, 85, 87, 90, 91, 92, 96, 97, 102, 104, 108, 110, 116, «ЦРР» «Детство», «Россиянка» «ЦРР.

Одной из форм поддержки педагогов, создания условий для их профессионального роста стал опыт работы МОУ № 24 – опорного образовательного учреждения по теме «Развитие системы работы с одаренными детьми». В МОУ №24 уже многие годы планомерно проводится работа по созданию условий для профессионального развития и наиболее полной самореализации педагога в области работы с одаренными детьми. МОУ № 24 оказывает систематическую методическую помощь педагогам и руководителям образовательных учреждений города и области по данной теме. В 2023/24 учебном году для педагогов города и области было проведено 10 семинаров. Учителя МОУ № 24 делились опытом работы с одаренными детьми на конференциях муниципального, регионального и федерального уровней. В 2023/24 учебном году сформирована система взаимодействия МОУ № 24 с вузами города и регионов, подписано сетевое соглашение о сотрудничестве с КГУ им К.Э.Циолковского, реализуются мероприятия в рамках соглашения с НИУ ВШЭ, учащиеся активно принимают участие в онлайн-школах, практикумах, семинарах. Успешно развивается проект «Базовая школа РАН». В 2023/24 году профессорами РАН проведены для старшеклассников три научно-популярные лекции. Учащиеся МОУ № 24 приняли участие в пяти вебинарах, проводимых профессорами РАН. На постоянной основе для учащихся МОУ № 24 в рамках проекта проводятся занятия с преподавателями КГУ: по химии, в рамках сетевого взаимодействия; биологии, занятия проводятся для учащихся в лабораториях КГУ им. К.Э. Циолковского; по физике; английскому, немецкому и французскому языкам; обществознанию, на базе МОУ № 24. Учащиеся регулярно посещают лаборатории научных институтов (КГУ, КФ МГТУ им. Баумана, ВШЭ), учатся проводить исследования самого высокого уровня, получают консультативную поддержку в рамках исследовательской и проектной деятельности, руководство проектами отдельных учащихся осуществляется преподавателями КГУ им. К.Э. Циолковского.

Большое внимание уделяется подготовке педагогов. Педагоги МОУ № 24, преподающие биологию, физику, математику и русский язык, были приглашены на обучение в тематических школах в г.Нижний Новгород и Троицк. В рамках работы тематических школ ведущие ученые страны проводили лекции и семинары, обсуждались самые интересные и актуальные научные открытия, организовывались экскурсии в научные лаборатории и на экспериментальные установки мирового уровня.



Дважды в очном формате в г.Москва, в тематической школе проводились всероссийские конференции участников проекта, где происходил обмен передовым опытом и новыми идеями реализации проекта. Учителя МОУ № 24 публикуют свои статьи в журнале «Базовые школы РАН», кроме того в 2024 году четыре педагога МОУ № 24 получили предложение опубликовать статьи в журнале «Методист», выпускаемом Российской академией наук. Для учителей МОУ № 24 проводятся семинары по организации проектной и исследовательской деятельности преподавателями КГУ им К.Э. Циолковского. Результатом эффективного функционирования опорной площадки можно считать методические продукты педагогов МОУ № 24. В муниципальных, региональных и всероссийских изданиях педагогами МОУ № 24 опубликовано 16 статей, в которых представлен опыт работы с одаренными детьми.

В соответствии с планом работы был проведен мониторинг по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В 2023/24 учебном году 51 педагог из МБОУ № 2, 3, 7, 9, 15, 17, 24, 25, 35, 50 повысил свою квалификацию.

Таким образом, в муниципальном образовании «Город Калуга» создана система работы по выявлению, обучению, развитию, воспитанию и социализации одаренных детей, поддержки их педагогов, приумножению творческого потенциала города Калуги. Постоянно совершенствуется работа по достижению качественных изменений в профессиональной компетенции педагогов, работающих с одаренными детьми, по оказанию методической, информационной помощи одаренным детям, педагогам, специалистам, родителям.

Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

По итогам мониторинга по показателю «Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления признаков одаренности у детей», выявлено, что большинство педагогов-психологов образовательных учреждений (98%) активно применяют психодиагностический инструментарий для определения общих (таких, как вербальный и невербальный интеллект, интеллектуальная лабильность) и специальных (так, например, креативность) способностей школьников. Не применяет психодиагностический инструментарий МОУ № 41 (что составляет 2%) по причине отсутствия в учреждении педагога-психолога.

Педагоги-психологи школ применяют не только стандартизированные тестовые методики и опросные методы для выявления склонности и предрасположенности детей к тому или иному виду деятельности, но и комплексно подходят к данному вопросу, совмещая несколько методов психолого-педагогической диагностики. Так, например, данные опросных методов рассматриваются в комплексе с наблюдением за обучающимися, анализом продуктов их деятельности, анкетированием родителей и педагогов.

По показателю «Доля МОУ, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» выявлено, что все образовательные организации (100%) осуществляют активное психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками одаренности. Различается только объем данного показателя. Так, например, в школах, где отсутствует педагог-психолог (МБОУ № 39, 41), упор делается в направлении педагогического сопровождения (предметная подготовка к олимпиадам, конкурсам и т.п.) В учреждениях, где есть педагог-психолог, данное направление более содержательное: специалисты включают в свою деятельность все направления сопровождения школьников (например, психокоррекция, индивидуальное консультирование и групповое консультирование, психопрофилактика и психопросвещение), участвуют в составлении индивидуальных образовательных маршрутов, подготовке проектов.



В частности одним из популярных направлений психологической работы на данном этапе является снижение уровня тревожности, обучение навыкам стрессоустойчивости, формирование уверенного поведения, а востребованной формой работы являются занятия с элементами психологического тренинга.

По итогам мониторинга по показателю «Доля МОУ, в которых организованы просветительские мероприятия психолого-педагогической направленности для родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи» выявлено, что в 96% проводятся просветительские мероприятия с определенной периодичностью. В 4% МОУ (МБОУ № 16, 41) просвещение родителей и педагогов в 2023-2024 учебном году не осуществляется. В учреждениях, где мероприятия для родителей и педагогов проводятся активно, применяются различные формы и методы психолого-педагогического просвещения: лектории, выступления на педагогических советах и родительских собраниях, организуются и проводятся семинары-практикумы, круглые столы, родительские лектории и клубы, а также информирование родителей осуществляется с помощью рассылки в родительских чатах в мессенджерах.

В дальнейшем необходимо продолжить и активизировать в МОУ работу по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению школьников, проявляющих признаки одаренности, используя индивидуальные и групповые формы психодиагностической, коррекционно-развивающей, консультативной работы, способствовать вовлечению детей и молодежи с признаками одаренности в муниципальные и региональные мероприятия, социально-значимые проекты; педагогам-психологам необходимо способствовать психологическому просвещению педагогов и родителей по вопросам детской одаренности, развитию способностей детей и молодежи.

Согласно национальному проекту «Образование», показателям государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДОП и программами спортивной подготовкой, в 2023 году должна по итогам года составить – **78%**, в 2024 – **82%**.

По состоянию на 31.05.2024 в муниципальной системе образования по ДОП и программам спортивной подготовки обучались 36 572 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ, что **составляет 81 %** общей численности контингента согласно персонализированному учету.

% охвата	№ МБОУ
82 % и более	1, 6 (К), 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 (К), 13 (В), 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 27, 33 (Ш), 35, 37, 38, 43, 45 (Н-К), 47, 48, 49, 50
81 %	30, 44
80 %	4, 28, 29, 45 (К),
79%	6 (65), 36, 46
78 %	41
77 % и менее	2 (72%), 3 (68%), 5 (70%), 19 (77%), 23 (67%), 26 (67%), 33 (П) (77%), 39 (66%), 51 (63%), 17 шк.-сад (33%)

С 01.09.2024 участниками региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» нацпроекта «Образование» будут 43 МОУ (90 %) (кроме МОУ № 2, 4, 16, 27, школа-сад № 17) и 2 МБОУДО (Центры «Галактика» и «Созвездие»). Более подробная информация об участниках проектов в разделе 3.1 сборника. Более подробная информация о развитии дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования (ДЮЦКО «Галактика», ЦРТДиЮ «Созвездие» и ДООЦ «Белка») в разделе 2.3 сборника.



Задачи на 2024-2025 учебный год

С учетом одной из задач, поставленных перед сферой образования в Указе Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года», по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в целях реализации национального проекта «Образование» необходимо:

управлению образования города Калуги:

- продолжить выстраивание системы продуктивного взаимодействия образовательных учреждений (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования, начального, среднего, высшего профессионального образования, Центра «Стратегия») для организации работы по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- продолжить работу по развитию конкурсного движения и дополнительного образования в городе;

Центру «Стратегия»:

- продолжить работу по оказанию методической помощи по вопросам создания научно обоснованной и методически обеспеченной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их психолого-педагогического сопровождения; обеспечения психолого-педагогического мониторинга развития, самоопределения, самореализации детей; созданию банка психолого-педагогических, социальных методик по диагностированию состояния и динамики развития способностей и талантов у детей и молодежи; созданию системы оказания психологической помощи способным и талантливым детям и молодежи, педагогам, специалистам, родителям;

ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика»:

- продолжить работу по развитию конкурсного движения в городе посредством модернизации их форм, методов, содержания;
- продолжить работу по координации учреждениями дополнительного образования участия МОУ в областных конкурсных мероприятиях, внесенных в календарь областных массовых мероприятий;

ресурсному центру по работе с одаренными детьми школьного возраста и Ресурсному центру развития воспитанников с признаками одаренности:

- совершенствовать работу по созданию системы оказания методической, информационной помощи детям и молодежи, педагогам, специалистам, родителям;
- систематизировать работу по диссеминации инновационного опыта педагогов МОУ, работающих с детьми и молодежью, проявляющими способности и таланты;

муниципальному опорному центру дополнительного образования:

- осуществлять организационно-методическое, аналитическое сопровождение МОУ, реализующих ДОП;
- выявлять, формировать и распространять эффективные практики реализации современных, вариативных и востребованных ДОП различных направленностей;
- создавать организационные и методические условия, направленные на формирование кадрового потенциала, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников в системе ДО;



– создавать организационные и методические условия, направленные на формирование кадрового потенциала, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников в системе ДО;

– обеспечить содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного Навигатора ДО Калужской области;

муниципальным образовательным учреждениям:

– продолжить работу по повышению эффективности деятельности образовательных учреждений путем перехода к новому содержанию образования, внедрения инновационных образовательных программ, технологий и методик обучения;

– продолжить работу по достижению качественных изменений в профессиональной компетенции педагогов, работающих над выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодежи;

– шире использовать возможности системы дополнительного образования в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи.

– проанализировать участие учащихся МБОУ в городском и региональном конкурсном движении, повысить количество участников, победителей и призеров конкурсных мероприятий городского и регионального уровня;

– обеспечить участие в конкурсных мероприятиях регионального уровня участников нацпроекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребенка» с целью исполнения целевого показателя проекта;

– обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, занятых ДО, в 82 % от контингента МОУ.



Организация отдыха, оздоровления, занятости и творческого досуга обучающихся. Результаты мониторинга

Одним из мероприятий в сфере муниципального образования, направленных на охрану здоровья несовершеннолетних, является организация отдыха и оздоровления детей и подростков.

Период летних каникул – наиболее благоприятное время для организации отдыха, оздоровления, творческого досуга и занятости детей и подростков.

Основные направления летней оздоровительной кампании:

- лагеря с дневным пребыванием детей;
- загородные оздоровительные и санаторно-оздоровительные лагеря;
- культурно-досуговая деятельность;
- временная занятость.

В муниципальном образовании «Город Калуга» летняя оздоровительная кампания началась с открытия на базе учреждений, подведомственных управлению образования и управлению физической культуры, спорта и молодежной политики, 48 лагерей с дневным пребыванием детей. Летний лагерь – это возможность провести время весело и с пользой, это площадка для творческого развития, обогащения духовного мира ребенка. Целый месяц ребята отдыхают, укрепляют свое здоровье и развивают свои таланты.



Городские лагеря работали в режиме шестичасового дня с организацией двухразового сбалансированного питания. В рамках лагерного дня для детей были организованы подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования, посещение учреждений культуры и спорта, творческие и интеллектуальные состязания и многое другое. Кроме того, с отдельными учащимися проводились индивидуальные занятия с психологами, анкетирование, тренинги на развитие индивидуальных особенностей.

Важная роль в лагерях с дневным пребыванием детей отводилась воспитательной составляющей. В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ для каждого лагеря разработана программа воспитания, предусматривающая приобщение школьников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. В рамках дней единых действий проводились традиционные мероприятия, посвященные Дню защиты детей, Дню русского языка, Дню независимости России, Дню памяти и скорби и т.д. Основой программы воспитания являются федеральная программа «Орлята России» и программа российского движения детей и молодежи «Движение первых». Каждая неделя начиналась с подъема (или выноса) флага РФ.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений на базе ряда школ были организованы отряды для детей, находящихся в группе социального риска. Организация культурного досуга детей данной категории включала разумное сочетание отдыха и общественно полезного труда,



игровой деятельности и познавательных мероприятий, спорта и творчества, способствовала улучшению дисциплины учащихся, развитию познавательной активности и стабилизации их эмоционального состояния.



Всего в июне отдыхом в лагерях с дневным пребыванием детей было охвачено 4670 школьников.



В июле продолжил работу лагерь с дневным пребыванием детей в школе № 38. Лагерь посещали 20 школьников.

Загородные оздоровительные лагеря летом 2024 года принимали калужских детей и в нашем регионе, и за его пределами. В первую летнюю смену в лагерях «Сокол», ДОЛ «Смена», ДОЛ «Чайка», ДОЛ «Витязь», МБОУДО «ДООЦ «Белка» г.Калуги, ЗОЛ «Ласточка», ЗОЛ «Искра», ГАУЗ «Белобережский детский санаторий» (г.Брянск), ОАО «Санаторий «Вита», АО «Санаторий «Зорька» отдохнули 640 детей.

За летние каникулы в загородных оздоровительных и санаторно-оздоровительных лагерях отдохнут 2580 школьников.

В числе этих детей калужским школьникам предоставляется возможность отдохнуть на побережье Черного моря в АО «Санаторий «Зорька» (п.Небуг, Краснодарский край) и ОАО «Санаторий «Вита». Всего на летний период эти лагеря предоставили 53 путевки для школьников 7 – 15 лет.

По решению Губернатора Калужской области отдых детей в загородных оздоровительных лагерях летом проводится за счет средств бюджета Калужской области.

Для детей, не охваченных лагерными сменами, в июне продолжали работать учреждения дополнительного образования. В Центре «Созвездие» для всех желающих детей проводился традиционный каникулярный проект «Нескучные каникулы».

Центр «Галактика» организовывал многопрофильную школу «Проведем каникулы вместе!», в рамках которой в Кванториуме реализован инновационный образовательный проект «Инженерные каникулы», НСП «Гармония» – программу «Летняя перезагрузка - 3», НСП «Дом детского творчества» – программу «Краски лета».

Постоянной популярностью пользуется Калужская летняя школа одаренных детей – ШОД. В этом году была проведена уже XVIII Калужская летняя школа одаренных детей. Основная цель ШОД – создание условий для раскрытия способностей и талантов участников ШОД, получения ими знаний на более глубоком, в сравнении со школьной программой, уровне, развитие мотивации школьников к образовательной и творческой деятельности и профессиональному самоопределению. Участниками ШОД стали 80 учащихся 9 и 10 классов школ города, победители и призеры муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также победители и призеры конкурсных мероприятий различных направленностей.



Помимо традиционных форм отдыха, дети были охвачены работой в школьных лесничествах, на пришкольных участках, посещали досуговые площадки.

В 2024 году ведется работа по трудоустройству несовершеннолетних. В основном подростки трудоустраиваются в образовательные учреждения, где основные виды работ - это работа с библиотечным фондом, работы по озеленению территорий учреждений, ремонт мебели, уборка территорий учебных заведений, работы по благоустройству.

Подводя итог, стоит отметить, что организованным отдыхом и занятостью в июне было охвачено не менее 17 тыс. детей. В оставшийся летний период работа по обеспечению качественной летней оздоровительной кампании продолжается.



V. Приоритетные задачи деятельности муниципальной системы образования на 2024/25 учебный год

Обеспечить достижение показателей региональной составляющей Национальных проектов «Демография» и «Образование», определенных в соглашении между Городской Управой Города Калуги и министерством образования и науки Калужской области.

Реализация проектов:

1.1. «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»:

- создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе до 3-х лет, в образовательных учреждениях, в том числе через развитие сети дошкольных образовательных организаций в микрорайоне Правобережье.

1.2 «Современная школа»:

- введение учебных предметов «ОБЗР», «Труд (технология)», внеурочного курса «Семьеведение»;

- обновление форм и содержания внеурочной деятельности, реализация проектов «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты»;

- обеспечение функционирования детских технопарков «Кванториум» (МБОУ № 25, 44), открытие детских технопарков «Кванториум» в МБОУ № 6, 46 (достижение федеральных показателей);

- создание Центра «Точка роста» (МБОУ № 43), обеспечение функционирования Центров «Точка роста» (МБОУ № 33, 35, 38, 41) (достижение федеральных показателей);

- организация системы работы со школами с низкими образовательными результатами, обеспечение их эффективного функционирования и развития.

1.3. «Успех каждого ребенка»:

- функционирование муниципального центра дополнительного образования детей - МОЦ (Центр «Созвездие»), внедрение персонифицированной модели организации дополнительного образования через муниципальный социальный заказ;

- обеспечение доступности дополнительного образования (не менее 82% охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием), увеличение числа детей в объединениях естественнонаучной и технической направленности (не менее 18% от охваченных дополнительным образованием);

- развитие форм включения школьников в физкультурно-спортивную деятельность, обеспечение их участия в спортивно-массовых мероприятиях, создание спортивных клубов (в каждом учреждении), спортивных классов, объединений детско-юношеского туризма, организация выполнения норм комплекса ГТО, участие в реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» и межведомственной программы Калужской области «Плавание для всех», обеспечение увеличения охвата школьников, занимающихся физической культурой и спортом (не менее 85%);

- создание условий для реализации адаптированных образовательных программ, организации инклюзивных форм образования (в соответствии с потребностью);

- совершенствование методов социализации и интеграции в учебный процесс детей-инофонов, с опорой на опыт работы в проекте «Мы разные, мы вместе!»;

- создание новых мест дополнительного образования детей на базе образовательных учреждений (33 МОУ),

- реализация программ дополнительного образования на базе образовательных учреждений, в которых созданы новые места дополнительного образования (39 МОУ) (достижение федеральных показателей).

1.4. «Поддержка семей, имеющих детей»:

- обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе через организацию работы консультационных центров (6 центров);



- внедрение новых практик и технологий психолого-педагогической и коррекционной помощи несовершеннолетним;
- создание условий для психологической безопасности детей (в каждом учреждении);
- создание школьных служб медиации, обеспечение работы городской службы медиации.

1.5. «Социальная активность»:

- обновление содержания и форм воспитательной работы в школах в рамках реализации новых программ воспитания;
- обеспечение увеличения числа подростков с 14 лет, вовлеченных в гражданско-патриотические мероприятия (до 85%): создание и организация деятельности юнармейцев, юных спасателей, юных казаков, юных инспекторов движения, юных пожарных и т.п.;
- обеспечение реализации социальных проектов;
- организация участия школьников в Российском движении детей и молодежи (РДДМ);
- организация деятельности волонтерских (добровольческих) отрядов (85% детей от 14 лет), поисковых отрядов, школьных музеев, экологических отрядов, пресс-центров;
- организация работы органов ученического самоуправления (актив детской организации, совет старшеклассников, школьная дума, уполномоченные по правам участников образовательных отношений);
- обеспечение летней занятости, в том числе трудоустройства подростков.

1.6. «Цифровая среда»:

- развитие современной инфраструктуры образовательных учреждений, участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»;
- обеспечение функционирования Центра информационного образования IT-куб (МБОУ №13) (достижение федеральных показателей);
- использование в образовательном процессе дистанционного обучения, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, интерактивных форм обучения (все МОУ).

1.7. «Учитель будущего»:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных сообществах, методических мероприятиях по обмену опытом и лучшими практиками;
- вовлечение не менее 60 % педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем до 3-х лет в различные формы поддержки и методического сопровождения;
- создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников образовательных организаций высшего образования (организация практики студентов, подписание отложенного трудового договора, руководство курсовыми и дипломными проектами и т.д.);
- стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

2. Обеспечить участие образовательных организаций города в реализации проекта «Стимулирование спроса на отечественные БАС», обеспечение достижения федеральных показателей (17 МБОУ).

3. Организовать участие образовательных организаций города в федеральных программах модернизации систем образования (капитальный ремонт зданий дошкольных и общеобразовательных организаций).

4. Обеспечить повышение качества общего образования на основе результатов реализации механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности, организовать проведение мотивирующего мониторинга на муниципальном уровне.

