

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**управления образования города Калуги**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**  
**за 2022 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями *социально-экономического развития* и характеристиками *демографической ситуации* в муниципальном образовании.

***Расположение. Условия социально-экономического развития***

Город Калуга расположен в центре европейской части России к юго-западу от Москвы. Территория городского округа «Город Калуга» насчитывает **543,0 кв. км**, из них территория города Калуги - **168,8 кв. км**. Кроме города Калуги, в состав территории городского округа входят еще 73 населенных пункта.

***Контактная информация***

Юридический адрес управления образования города Калуги: ул. Дзержинского, д.53, г. Калуга, 248600; тел: 8(4842) 56-39-05, факс 8 (4842) 56-39-08.  
E-mail: [uo\\_kaluga@adm.kaluga.ru](mailto:uo_kaluga@adm.kaluga.ru)

***Система образования города Калуги***

В 2022 году система образования города Калуги включала в себя 109 образовательных учреждений. В 48 муниципальных общеобразовательных учреждениях обучались 43644 учащихся, 57 муниципальных дошкольных образовательных учреждений посещали 20 692 ребенка, в 3 учреждениях дополнительного образования были востребованы более 26000 мест в объединениях различной направленности. По характеру финансово-хозяйственной деятельности все учреждения являются бюджетными.

Источниками финансирования системы образования по-прежнему являются средства областного бюджета на исполнение переданных государственных полномочий в рамках межбюджетных трансфертов (субвенции и субсидии), средства бюджета муниципального образования «Город Калуга» и внебюджетные источники.

Бюджетная роспись по разделу «Образование» по состоянию на 31.12.2022 составила 5 893 732,1 тыс. руб.

Кассовый расход по состоянию на 31.12.2022 составил 5 887 102,3 тыс. руб.

В 2022 году по главе «Управление образования города Калуги» выделенные средства были использованы по следующим направлениям:

**1. По дошкольному образованию.**

На реализацию мероприятий подпрограммы «Функционирование системы образования города Калуги» подведомственными МБДОУ - 2 064 423,7 тыс. руб., в том числе по средствам областного бюджета – 1 654 757,1 тыс. руб., по средствам бюджета МО «Город Калуга» - 409 666,6 тыс. руб.

На реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования на территории МО «Город Калуга», в том числе на проведение ремонтных работ в дошкольных учреждениях, на модернизацию материально-технической базы (приобретение основных средств и материальных запасов), на решение вопросов комплексной безопасности, приобретение недвижимого имущества в муниципальную собственность для реализации программ дошкольного образования – 590 824,0 тыс. руб.

**2. По общему образованию.**

На реализацию мероприятий подпрограммы «Функционирование системы образования города Калуги» подведомственными учреждениями общего образования израсходовано 2 384 885,9 тыс. руб., в т.ч. средства областного бюджета – 2 168 908,3 тыс. руб., средства бюджета МО «Город Калуга» - 215 977,6 тыс. руб.

В рамках реализации мероприятий других государственных и муниципальных программ МБОУ города Калуги выделенные в 2022 году средства были израсходованы на:

- осуществление ежемесячных денежных выплат работникам МБОУ, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с Законом Калужской области от 29.05.2009 № 550-ОЗ «О ежемесячных денежных выплатах отдельным категориям работников общеобразовательных учреждений» - 4 009,2 тыс. руб.;

- реализацию мероприятий подпрограммы «Новая школа» – 496 243,9 тыс. руб., в том числе на проведение ремонтных работ – 12 235,1 тыс. руб., на укрепление материально-технической базы – 234,2 тыс. руб., на решение вопросов комплексной безопасности – 52 445,2 тыс. руб., обеспечение горячим питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений – 240 996,4 тыс. руб., создание детского технопарка «Кванториум» - 21 660,8 тыс. руб., приобретение в муниципальную собственность нежилого помещения под реализацию программ общего образования в микрорайоне Правобережье – 135 000,0 тыс. руб.;

- реализацию мероприятий муниципальной целевой программы «Молодежь муниципального образования «Город Калуга» (финансовое обеспечение мероприятий по содействию занятости молодежи) – 738,7 тыс. руб.;

- реализацию мероприятий муниципальной целевой программы «Организация отдыха, оздоровления, творческого досуга, занятости детей и подростков муниципального образования «Город Калуга» в каникулярное время» - 17 249,3 тыс. руб.;

- реализацию мероприятий муниципальной программы «Комплексная профилактика правонарушений на территории муниципального образования «Город Калуга» 200,0 тыс. руб.;

- реализацию мероприятий программы «Одаренные дети Калуги» - 1 980,6 тыс. руб.

### 3. По дополнительному образованию детей.

На реализацию мероприятий подпрограммы «Функционирование системы образования» подведомственными учреждениями дополнительного образования детей израсходовано 170 689,1 тыс. руб.

В 2022 году на финансовое обеспечение деятельности МБОУ Центра «Стратегия», МКУ «Центр бухгалтерского учета и сопровождения хозяйственной деятельности» г.Калуги израсходовано 113 378,6 тыс. руб.

В 2022 году на выполнение функций органом местного самоуправления (центральный аппарат управления образования города Калуги) и прочие расходы в сфере установленных функций (общегородские мероприятия) было израсходовано 36 240,5 тыс. руб.

### **Оплата труда педагогических работников**

Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Калужской области», утвержденным постановлением Правительства Калужской области от 30.04.2013 № 235, установлены следующие показатели:

- показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту,

- показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту,

- показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

### **Показатели повышения эффективности и качества услуг**

Показатель	Ед. измерения	2018	2019	2020	2021	2022

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования Калужской области	%	100	100	100	100	100
Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Калужской области	%	100	100	100	100	100
Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Калужской области	%	100	100	100	100	100

За последние годы значительно повышен уровень оплаты труда педагогических работников и дифференциация оплаты их труда в зависимости от качества и результатов работы. Динамика изменения размера средней заработной платы соответствующих категорий работников приведена ниже.

Показатель	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022
Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования	руб.	28940,0	32509,1	31794,0	35671,0	39785,0
Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования	руб.	32847,0	35843,5	36853,0	45345,0	48793,0

Среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей	руб.	35813,0	37226,1	39206,0	41204,0	44541,0
---	------	---------	---------	---------	---------	---------

Стимулирование труда работников образовательных учреждений, развитие их профессионального потенциала напрямую влияет на повышение качества образования.

Непрерывное образование руководящих работников образовательных учреждений осуществляется через проведение совещаний, теоретических, практических семинаров. Популярным форматом обучения педагогических работников стали вебинары. Складывается инновационная система переподготовки и повышения квалификации работников образования. Выделяются целевые группы первоочередной переподготовки. В рамках обновления системы повышения квалификации проводятся в системе разовые мероприятия по повышению квалификации (семинары, круглые столы и др.).

Выполнение указанных обязательств является одним из критериев оценки работы руководителей образовательных учреждений, учитываемых при стимулировании.

По состоянию на 31 декабря 2022 года по данным статистических отчетов средняя численность работников системы образования города Калуги за 2022 год составила 6 708 человек, из которых:

- руководящие работники (административный персонал) - 378 чел. (5,6 % от общей численности);
- педагогические работники – 3927 чел. (58,5% от общей численности);
- учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал - 2403 чел. (35,8 % от общей численности).

#### ***Информация о программах и проектах в сфере образования***

Реализация основных направлений деятельности управления образования города Калуги в области общего и дополнительного образования осуществлялась в соответствии с мероприятиями государственной программы «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» (постановление Правительства Калужской области от 29.01.2019 № 38), муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга» (постановление Городской Управы города Калуги от 18.12.2019 № 485-п).

В муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга» включены следующие подпрограммы:

- «Функционирование системы образования города Калуги»;
- «Развитие дошкольного образования»;
- «Новая школа»;
- «Одаренные дети Калуги».

МО «Город Калуга» активно участвует в реализации национальных проектов.

Одной из задач нацпроекта «Образование» является создание в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Все школы города в 2021/2022 году приняли участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В рамках проекта школы получили специальное оборудование: многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир), серверы, ноутбуки для компьютерного класса, средства работы с цифровым образовательным контентом, видеонаблюдение и средства обеспечения дистанционного обучения.

В рамках проекта «Современная школа» успешно продолжают образовательную деятельность Школьные Кванториумы (школы № 25, 44). Ресурсы Школьных Кванториумов активно используются в учебном процессе с учащимися 5-11 классов: в школе № 25 в рамках преподавания таких предметов, как химия, физика, технология,

биология и математика, в школе № 44 – химия, биология, физика, информатика, технология. Количество обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» в школе № 25 составляет 572 чел., в школе № 44 – 616 чел.

Дополнительное образование детей в школе № 25 осуществлялось по 12-ти программам естественнонаучной и технической направленностей, таким как «Биология, химия для начинающих», «Геоинформатика», «Программирование», «Школа инженерного мастерства», «Гео-аэро», «Физика в исследованиях», «Графический дизайн», «Робототехника» и др. Спросом пользуются новые направления: «Юный информатик» (для учащихся 3-4 классов), «Юный фотограф» (для учащихся 5-11 классов). 230 обучающихся освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительное образование детей в школе № 44 осуществлялось по 11-ти дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей, таким как «Юный биолог», «Химия для начинающих», «Программирование C++», «Робототехника», «Микробиология: жизнь под микроскопом», «Практическая физиология», «Цифровая лаборатория исследований», «3D-моделирование и прототипирование» и др. 374 обучающихся в возрасте от 8 до 18 лет обучались по данным программам.

Ежемесячно Школьными Кванториумами проводятся внеклассные мероприятия, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьных Кванториумов. За отчетный период школой № 25 были проведены 26 мероприятий, в которых приняли участие 928 обучающихся школы, в школе № 44 – 18 внеклассных мероприятий, 1039 обучающихся приняли в них участие.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году на базе МОУ № 13 с целью расширения возможностей для детей в IT области создан центр цифрового образования детей «IT-куб». В центре реализуются 13 ДОП по 6 направлениям: «Программирование на Python», «Мобильная разработка», «Разработка VR/AR приложений», «Программирование на Java», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Программирование роботов». В 2022 году в Центре обучалось 547 школьников. Обучающихся принимали активное участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах, проводимых на базе IT-куба. В течение года в центре реализуется проект «Урок цифры», спикером на уроках выступают заместитель Губернатора Калужской области Д.О.Разумовский, специалисты министерства цифрового развития Калужской области.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего внедрение на уровнях начального, общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях в сельской местности и малых городах, на базе школ № 33, 35, 38 продолжили свою работу центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 1 сентября 2022 года такой Центр открыт на базе школы № 41.

В школах города продолжает внедряться технология реализации индивидуальных траекторий обучения и оценки результатов учащихся через участие школ в проекте «Персонализированная модель образования».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в сентябре 2023 года в 5 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Калуги (школы № 6, 10, 17, 22, 50, 51), а также в МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г.Калуги создано 630 новых мест дополнительного образования детей технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной и туристско-

краеведческой направленностей. Проект «Успех каждого ребенка» реализуется Калужской областью с 2020 года. Образовательные учреждения города Калуги принимают в нем активное участие. В течение 4 лет участниками проекта стали 24 школы города (50%), Центры дополнительного образования «Галактика» и «Созвездие». На их базе создано около 5000 новых мест дополнительного образования детей, обогатилась образовательная среда, педагоги, реализующие программы дополнительного образования, повысили квалификацию, увеличилось количество детей — участников конкурсного движения. Благодаря участию в проекте школьники имеют возможность заниматься востребованными, актуальными и популярными видами деятельности, такими как школьный театр и школьный хор, пешеходный туризм и спортивный туризм, VR и цифровое моделирование одежды, биотехнология и основы первой медицинской помощи и другие.

Основные результаты реализации управлением образованием города Калуги муниципальной программы «Развитие образования в МО «Город Калуга»:

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей дошкольного возраста за счет выкупа новых садов и эффективного использования помещений в дошкольных организациях. В 2022 году в соответствии с мероприятиями программы приобретено в муниципальную собственность: необособленное структурное подразделение «Лукоморье» МБДОУ «Детство» г. Калуги (г. Калуга, Сиреневый бульвар, зд. 7);

- программами дополнительного образования охвачено 78 % от общего количества детей 5-18 лет;

- в рамках реализации подпрограммы «Одарённые дети Калуги» проведено более 50 городских конкурсных мероприятий, в их числе:

  - конкурс «Ученик года», участие в котором приняли 28 учащихся школ города Калуги. Победители и призеры представляют МБОУ № 24, 13, 10;

  - конкурсы на соискание премий Городской Управы города Калуги педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги за работу с одаренными детьми и одаренными учащимися МБОУ г.Калуги. В конкурсе приняли участие 15 педагогов и 28 учащихся, выявлены 20 победителей;

  - конкурсный отбор кандидатов для размещения на Детской доске почета муниципального образования «Город Калуга». В 2022 году на Детскую доску почета экспертными группами были отобраны 8 детей в номинации «Интеллект», 7 детей в номинации «Творчество», 7 детей в номинации «Спорт», 3 творческих коллектива и 1 спортивная команда. За пять лет на Детской доске почета размещены фотографии 110 детей, 15 творческих коллективов и 3 спортивных команд. Местом размещения Детской доски почета стал официальный сайт Городской Управы города Калуги (раздел «Ими гордится Калуга»), а также газета «Калужская неделя».

#### ***Сведения о развитии дошкольного образования.***

Обеспечение доступности дошкольного образования дает возможность женщинам вернуться к трудовой деятельности через непродолжительное время, что в условиях дефицита трудовых ресурсов очень важно для экономики муниципалитета, и региона в целом. В 2022 году в городе Калуге численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, составляла 20 692 человека. Система образования города включала в себя 57 муниципальных дошкольных образовательных организаций. Образовательная деятельность осуществлялась в 107 зданиях.

Ежегодно отмечается изменение количественных характеристик сети дошкольных организаций за счет строительства и открытия новых учреждений. Так, в 2022 году открыты новые здания 3-х детских садов, расположенных в различных микрорайонах города: «Терепец» - НСП «Лунтик» на 37 мест, «Правобережье» - НСП «Лукоморье» на 325 мест., ул. Маяковского - НСП «Солнечный зайчик» на 330 мест. Все учреждения по своим архитектурным решениям и функциональному оснащению, являются

современными и привлекательными.

В результате реализации мероприятий по открытию новых мест в целях обеспечения доступности дошкольного образования в городе отмечена положительная динамика в увеличении количества мест на 692 единицы по сравнению с 2021 годом. Отмечается рост охвата детей дошкольным образованием: с 86,3% в 2021 году до 86,7% в 2022 году. Все дети в возрасте от одного года до 7 лет обеспечены местами.

Имеющаяся сеть дошкольных образовательных учреждений позволяет родителям сделать выбор в пользу муниципальной или частной образовательной организации. В 2022 году в городе функционировали 7 негосударственных организаций учреждений, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности, в них воспитывалось 325 человек.

Сложившееся в системе города видовое разнообразие групп создает реальную возможность предоставления семьям выбора не только образовательного учреждения, но и образовательных программ. В системе дошкольного образования функционировали группы для детей в возрасте от одного года до 7 лет: общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности, с режимом пребывания от 3 до 14 часов. Следует отметить, что в соответствии с запросами родителей в городе были востребованы группы для детей, достигших одного года. Отмечается динамика в увеличении образовательных учреждений, в которых созданы необходимые условия для приема детей раннего возраста, от 17 – в 2021 году до 26 – в 2022.

В целях оказания необходимой коррекционно-педагогической помощи большему количеству детей, территориального приближения ее к месту жительства ребенка с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в городе Калуге расширяется сеть образовательных учреждений, осуществляющих деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования с 27 в 2021 году до 33 – в 2022. Увеличилось количество групп компенсирующей направленности с 68 до 76 и групп комбинированной направленности с 15 до 26. В городе функционировали группы для детей с тяжелыми речевыми нарушениями, слабослышащих, слабовидящих, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра.

Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых созданы специальные условия, позволяющие обеспечить обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составило 58%, что обеспечило доступность услуг для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации Национального проекта «Демография» для родителей, определивших семейную форму образования, была организована работа консультационных центров на базе 6 муниципальных образовательных организаций: МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г.Калуги, МБДОУ № 77 «Родничок» г.Калуги, МБДОУ «Россиянка», «Детство», МБДОУ № 63 «Малинка» г.Калуги, МБДОУ № 102 «Терем-теремок» г.Калуги. Педагоги, узкие специалисты: логопеды, психологи, дефектологи оказывали консультативную помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, проводят занятия по профилактике различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии.

В целях изучения и удовлетворения спроса на услуги дошкольного образования в городе в электронном виде осуществлялся учет детей. Родители подавали заявление на постановку детей в очередь на предоставление места в детском саду уже с первых дней жизни. Заявление можно подать через федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг», или личный прием. Использование АИС позволяет видеть реальную потребность в услугах дошкольного образования, что позволяет оперативно принимать решения по строительству образовательных учреждений в отдельных микрорайонах. В 2022 году все 4537

поданных заявлений рассмотрены положительно, т.е. детям предоставлено место. Отмечается снижение количества детей, не обеспеченных местом, с 203 – в 2021 до 0 – в 2022 году. Самым востребованным по количеству поданных заявлений является микрорайон Правобережье - микрорайон активной массовой жилой застройки, что требует принятия оперативных решений по развитию сети в данном микрорайоне.

Достигнутые результаты: рост образовательных учреждений, увеличение охвата детей дошкольным образованием, снижение очередности свидетельствует о том, что в городе принимаются необходимые меры по обеспечению доступности для населения дошкольного образования.

### ***Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования***

В городе ведется целенаправленная работа по реализации Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145 «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы», постановления Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области, муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга» (постановление Городской Управы города Калуги от 18.12.2019 № 485-п). В 2022 году велась работа по открытию нового здания на 1300 мест школы №46 в микрорайоне Кубяка. Прорабатывались вопросы оснащения школы современным оборудованием.

Организации питания детей в образовательных учреждениях города Калуги осуществляется в соответствии с Порядком организации и предоставления питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста на территории муниципального образования «Город Калуга», утвержденным постановлением Городского Головы городского округа «Город Калуга» от 22.02.2007 № 26-п (далее – Порядок).

Обучающиеся получают питание, как на платной, так и на бесплатной основе.

В соответствии с постановлением Городской Управы города Калуги от 22.11.2021 № 395-п «О внесении изменений в постановление Городской Управы города Калуги от 12.07.2019 № 253-п «Об установлении максимальной стоимости питания на бесплатной основе для обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в том числе в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста на территории муниципального образования «Город Калуга» максимальная стоимость питания на бесплатной основе для обучающихся с 1 января 2022 года установлена в размере: завтрак - 64 рубля, обед - 64 рубля.

Обеспечение бесплатным питанием детей, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Порядком обеспечения бесплатным питанием обучающихся, являющихся детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий, в виде предоставления им наборов продуктов питания (сухого пайка) на территории муниципального образования «Город Калуга», утвержденным постановлением Городской Управы города Калуги от 26.05.2020 № 154-п.

Максимальная стоимость наборов продуктов питания (сухого пайка) на бесплатной основе для обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в том числе в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, на территории муниципального образования «Город Калуга» установлена в размере 128 рублей: завтрак – 64 рубля, обед – 64 рубля.

За счет средств областного бюджета бесплатным питанием (завтраком и обедом) обеспечиваются дети из семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных



государственных органов, принимающих участие в специальной военной операции, граждан, добровольно выполняющих задачи в ходе проведения специальной военной операции, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации.

Организацию централизованного питания обучающихся осуществляет общество с ограниченной ответственностью ООО «Город Кафе» (далее – питающая организация). Гражданско-правовые договоры (контракты) между общеобразовательными учреждениями города Калуги и питающей организацией заключены на период с 10.01.2022 по 31.12.2022.

В соответствии с контрактом питающая организация осуществляет закупку, доставку, условия хранения, фасовку, условия приготовления, сроки реализации продукции и готовых блюд, соблюдение технологии приготовления. Поставка сырья осуществляется на специализированном транспорте.

Также в обязанность питающей организации входит укомплектовать состав работников пищеблока в соответствии с типом школьной столовой и оказывать услуги с использованием своей посуды и кухонного инвентаря, столовых приборов в количестве, достаточном для полноценной организации питания обучающихся. Работники пищеблока являются сотрудниками питающей организации

Питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста муниципального образования «Город Калуга» организуется в соответствии с меню, разработанным на период не менее двух недель (с учетом режима образовательного учреждения) по рекомендуемой форме согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Меню разрабатывается и утверждается питающей организацией и согласовывается с руководителем образовательного учреждения.

Обучающимся МБОУ города Калуги предоставляется питание в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в полном объеме.

На должном уровне осуществляется выполнение ряда показателей по обеспечению санитарно-гигиенических требований в МБОУ. Доля общеобразовательных учреждений, в которых имеются все виды благоустройства, составляет 100%, в том числе:

- обеспечен температурный режим - 100%;
- работает система горячего и холодного водоснабжения (включая локальные системы) - 100%;
- работают система канализации и туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН, - 100%;
- электропроводка соответствует требованиям безопасности - 100%;
- установлена действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре - 100%.

Центральной задачей управленческих усилий была и остаётся забота о безопасности образовательного процесса. Все МБОУ обеспечивают надлежащий уровень безопасности образовательного процесса.

В 2022 году МБОУ созданы условия безопасного пребывания детей на территориях образовательных учреждений:

- 100% зданий МБОУ имеют телефонную связь, которая может быть использована в качестве канала связи с ситуационным центром «Служба 112»;
- 100% зданий МБОУ оснащены кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на пульта оперативных служб;
- в 100% общеобразовательных учреждений оборудовано ограждение по периметру территорий и освещение территорий учреждений;
- 100% МБОУ оснащены автоматической пожарной сигнализацией и первичными средствами пожаротушения;

- во всех МБОУ проведено обследование и категорирование объектов, согласованы паспорта безопасности (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»);

- наружное видеонаблюдение по периметру зданий установлено во всех МБОУ;

- в 79% школ и 2 учреждениях дополнительного образования оборудованы системы контроля и управления доступом (турникеты), частично в школах установлены электромагнитные замки на входных дверях и дверях эвакуационных выходов магнитные замки, домофоны на калитках и входных дверях. В соответствии с требованиями Постановления от 02.08.2019 № 1006 по оборудованию объектов, относящихся к 1 и 2 категориям опасности, системами контроля и управления доступом (СКУД) все школы, имеющие 1 и 2 категории, оборудованы СКУД (турникетами);

- в 100% школ имеются рамочные и ручные металлоискатели, в 100 % детских садов – ручные металлоискатели;

- 100% школ и дошкольных учреждений охраняются: в дневное время – силами ЧОП «Безопасность», «Сокол», «Охрана-Калуга», «Щит-Гарант», в ночное время, выходные и праздничные дни охрану осуществляют сторожа.

- учреждения оборудованы системами экстренного оповещения сотрудников, обучающихся и иных лиц о потенциальной угрозе возникновения или возникновении ЧС.

В целях укрепления пожарной безопасности в образовательных учреждениях города проходят месячники пожарной безопасности, в рамках которых выполняются противопожарные профилактические мероприятия с обучающимися, воспитанниками и сотрудниками учреждений. В целях обучения детей и подростков пожарной безопасности, действиям при чрезвычайных ситуациях в 35 МБОУ продолжали действовать дружины юных пожарных. В течение года проводились городские профилактические мероприятия по пожарной безопасности (городской конкурс по пожарной безопасности «Огонь – опасная игра»; городская выставка творческих работ противопожарной тематики и др.).

В целях повышения эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и формирования законопослушного поведения школьников на дорогах активно работают отряды юных инспекторов дорожного движения, кадетские классы ГИБДД МБОУ № 7, 51. На базе опорной площадки МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» в течение года проводились городские мероприятия, направленные на повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (городской этап областного конкурса отрядов юных инспекторов движения «Перекресток», городские конкурсы и олимпиады по ПДД и др.). В 2021/22 учебном году во всех подведомственных общеобразовательных учреждениях (48 школ) функционировали 67 отрядов Юных Инспекторов Движения, в которых занималось 1319 ребенка.

ФГОС определил особые требования к школьной библиотеке как информационно-библиотечному центру. Высокий уровень соответствия технической оснащённости библиотек отмечен в 13 МБОУ (№ 1, 6, 13, 15, 17, 20, 21, 24, 33, 45, 48, 50, 51).

В настоящее время все более возрастает роль информационных технологий в образовании. Все общеобразовательные учреждения города Калуги (100%) подключены к сети Интернет. ОАО «ЦентрТелеком» предоставляет МБОУ доступ к частной сети «Образование» и информационным ресурсам сети Интернет через централизованную систему контент-фильтрации Интернет-трафика в целях предотвращения доступа к информации сети Интернет, несовместимой с целями образования. ООО «Ростелеком» организованы работы по изменению технологии доступа общеобразовательных учреждений в сеть Интернет и обеспечению скорости доступа 100 Мб/сек.

В настоящее время все более возрастает роль информационных технологий в образовании. Все общеобразовательные учреждения города Калуги (100%) подключены к сети Интернет. ОАО «ЦентрТелеком» предоставляет МБОУ доступ к частной сети «Образование» и информационным ресурсам сети Интернет через централизованную систему контент-фильтрации Интернет-трафика в целях предотвращения доступа к информации сети Интернет, несовместимой с целями образования. ООО «Ростелеком» организованы работы по изменению технологии доступа общеобразовательных учреждений в сеть Интернет и обеспечению скорости доступа 20 Мб/сек.

Значительно повысился уровень информационной открытости школ. Все образовательные учреждения имеют официальный Интернет-сайт. В целях унификации структуры и дизайна официальных сайтов образовательных организаций города Калуги, автоматизации процедуры проверки их наполняемости, а также обеспечения возможности публикации информации из других информационных систем, школами № 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 36, 37, 38, 39, 44, 46, 49, 50, нач.шк.-д/с № 17 был осуществлен переход на единую платформу Всероссийского проекта «Сайты для образовательных организаций».

Все общеобразовательные учреждения города Калуги (100%) подключены к калужскому региональному сегменту единой федеральной межведомственной комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование», через который предоставляется информация о текущей успеваемости учащегося в электронном виде.

С января 2019 года все школы предоставляют услугу «Прием заявлений и зачисление детей в муниципальные общеобразовательные организации» через портал образовательных услуг Калужской области (АИС «Е-услуги. Образование»).

Подтверждением качества общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Для проведения ГИА-9 в 2022 году в качестве пунктов проведения экзаменов было задействовано 19 школ. Для учащихся с ОВЗ и инвалидов по заключению ТПМПК были созданы 19 пунктов на дому, 1 пункт на базе ФКУ ИК-7 УФСИН и 1 пункт для проведения ГВЭ. Количество участников ОГЭ по русскому языку составило 3494 человека, по математике – 3491 человек. Общее количество выпускников, не сдавших хотя бы 1 предмет на ОГЭ, составляет 561 человек. Средние баллы по предметам в сравнении с прошлым годом остались практически на том же уровне. Максимальное количество баллов по различным предметам получили 85 выпускников.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 11-х классах в городе Калуге в 2022 году было задействовано 11 пунктов проведения экзаменов. Дополнительно для учащихся с ограниченными возможностями организованы 4 ППЭ на дому и 2 ППЭ на базе ФКУ ИК УФСИН России по Калужской области для проведения ГИА в форме ГВЭ. Также на базе одного образовательного учреждения был создан пункт проведения ЕГЭ досрочного периода. Все пункты были обеспечены необходимым оборудованием (принтеры, сканеры, металлодетекторы, камеры видеонаблюдения, а также средствами индивидуальной защиты и санитайзерами) для проведения экзаменов в соответствии с установленным порядком и с учетом рекомендаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Общее количество выпускников города Калуги, зарегистрированных и допущенных к прохождению ГИА-11, составило 1659 человек (включая выпускников негосударственных образовательных учреждений). Из них успешно сдали экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании 1647 выпускников. По результатам проведения ЕГЭ в основной период получили 100 баллов 13 выпускников. Общее количество выпускников, удостоенных медали «За особые успехи в учении» в 2022 году, составило 209 человек.

Результаты ЕГЭ в сравнении с прошлым годом остались практически на том же

уровне в пределах среднестатистических показателей за все годы проведения.

Одним из ключевых мероприятий учебного года для учащихся является Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиада включает в себя 23 направления и проходит в четыре этапа.

Участниками первого (школьного) этапа всероссийской олимпиады по 23 общеобразовательным предметам в текущем учебном году стали 21067 калужских школьников. Победителями и призерами, в соответствии с установленной квотой, являются 8018 учащихся.

Второй год школьный этап олимпиады по 6 предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика), проводится на платформе «Сириус.Курсы».

Олимпиада для 4-х классов проводилась по двум предметным направлениям: математике и русскому языку. Всего участников среди 4-х классов - 2339 школьников. Количество победителей и призеров - 521 учащийся.

Во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году приняли участие 2178 учащихся 7-11-х классов из 47 общеобразовательных учреждений города Калуги. По итогам 23 олимпиад муниципального уровня 330 учащихся стали победителями и призерами.

МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, как муниципальная методическая служба, курирующая сопровождение профессионального развития педагогов, стремится строить свою работу на основе анализа и прогнозирования, создавая условия для выявления и удовлетворения актуальных и потенциальных потребностей педагогических кадров в профессиональном развитии.

По итогам полученных со стороны администрации образовательных организаций г. Калуги методических запросов приоритетными были следующие направления сопровождения педагогов:

- сопровождения реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- обобщение и развитие опыта формирования функциональной грамотности обучающихся;
- дифференциация, индивидуализация, персонализация работы с учащимися с различными образовательными потребностями;
- продолжение сопровождения школ с низкими показателями качества образования учащихся.

Всего в 2022 году было проведено около 350 методических мероприятий, которые посетило более 5500 педагогов.

Традиционно большое внимание в системе сопровождения педагогических кадров в г.Калуге уделяется организации методической помощи начинающим педагогам. Центр «Стратегия» строит работу с молодыми специалистами в соответствии с программой сопровождения «Ступени роста», основанной на партнерских взаимоотношениях с общеобразовательными организациями. Молодые учителя и воспитатели включены в систему образовательных мероприятий городских опорных площадок по данной тематике, взаимодействуют с педагогами-наставниками, готовыми оказать адресную поддержку на всех этапах становления в профессии.

На начало 2022/23 учебного года в общеобразовательных учреждениях города 416 молодых специалистов со стажем работы от 0 до 5 лет. Из них с нулевым стажем работы - 90 педагогов (мужчин - 10 человек, женщин - 80 человек). Это педагоги начальных классов, русского языка и литературы, иностранных языков, математики, физики и химии, истории, биологии, географии, музыки, физической культуры. Пришли в школу психологи, логопеды. 10 молодых специалистов являются участниками проекта «Учитель для России».

Традиционно в образовательной среде города организуются конкурсы профессионального мастерства: «Моя педагогическая профессия» (муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»), «Воспитатель года», «Штурман детства.

Ступени мастерства», «Самый классный классный», предметная олимпиада учителей. Педагоги города достойно представляют Калугу в конкурсных мероприятиях не только на муниципальном, но и на региональном уровне, занимая призовые места.

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года» – это профессиональное и творческое соревнование, площадка для демонстрации собственных достижений и обмена ценным опытом, который открывает перед представителями педагогического сообщества широкие возможности для самореализации. Он проходил по 4-м номинациям: «Лучший учитель», «Лучший молодой учитель», «Лучший педагог-психолог», «Лучший педагог дополнительного образования». В 2022 году в конкурсе приняли участие 22 педагога. Участники смогли раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал, дни конкурсных испытаний стали для них новой точкой профессионального роста. На протяжении всего конкурса чувствовалась творческая атмосфера. Это и праздник знаний, и состязание преподавателей, и мотивация к достижениям, и мир общения с интересными людьми.

Победители и призеры конкурса «Моя педагогическая профессия»

*в номинации «Лучший учитель»:*

- победитель: Симакова Стелла Тиграновна, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» г.Калуги;

- лауреаты: Шелдагаев Юрий Владимирович, учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46» г.Калуги; Мосина Юлия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г.Калуги;

*в номинации «Лучший молодой учитель»:*

- победитель: Старостенко Валентина Геннадьевна, учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» г.Калуги;

- лауреаты: Коваленко Евгений Олегович, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» г.Калуги; Федотов Илья Андреевич, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г.Калуги;

*в номинации «Лучший педагог-психолог»:*

- победитель: Ховрова Татьяна Александровна, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г.Калуги;

- лауреаты: Киселева Ольга Вячеславовна, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г.Калуги; Бельская Олеся Николаевна, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» г.Калуги;

*в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»:*

- победитель: Захарова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г.Калуги;

- лауреаты: Свободина Юлия Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г.Калуги; Гончарова Алина Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г.Калуги.

В 2022/2023 учебном году традиционный педагогический марафон - городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» объединил 16 педагогов из 14 образовательных учреждений города Калуги: МБДОУ № 7, 12, 18, 30, 45, 50, 55, 63, 66, 80, 102, 106, МОУ № 43, необособленного структурного подразделения «Карусель», «Кнопочка» МБДОУ «Детство» «ЦРР». Первый этап конкурса прошел в дошкольных образовательных учреждениях в октябре 2022 года. Заочный и последующие этапы, видеопросмотр педагогического мероприятия с детьми, творческая самопрезентация и мастер-класс, состоялись в ноябре-декабре 2022 года. В финал вышли 10 педагогов, которые на заключительном этапе приняли участие в работе круглого стола,

продемонстрировав умение вести профессиональный диалог, выражая собственную позицию по теме «Особенный ребенок. Особая ответственность».

Победу в педагогическом марафоне в номинации «Опыт» (стаж работы более 5 лет) одержала Яровая Марина Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 80 «Медвежонок» г. Калуги. В номинации «Поиск» (стаж работы менее 5 лет) лучшей стала Алексаночкина Гульнара Алымжановна, воспитатель МБДОУ № 45 «Огонек» г. Калуги. Лауреаты: Сверчинская Анастасия Игоревна, МБДОУ № 66 «Яблонька»; Стельбо Любовь Григорьевна, МБДОУ № 12 «Ромашка»; Чеканова Екатерина Александровна МБДОУ «Детство», «ЦРР» г. Калуги, НСП «Кнопочка»; Волгарёва Оксана Сергеевна, МБДОУ № 106 «Светлячок».

Городской конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный» направлен на выявление творчески работающих классных руководителей, обобщение и распространение опыта их работы, поиск педагогических идей по обновлению содержания и педагогических технологий в практике воспитания учащихся. Первый этап конкурса проходил в октябре 2022 года в МОУ города в форме проведения методической недели классных руководителей. Второй этап конкурса – в ноябре 2022 года. 14 педагогов из средних общеобразовательных школ №№ 1, 5, 10, 14, 22, 23, 25, 29 (2 педагога), 43, 45, 46, 50, гимназии № 24. Из них 5 педагогов начальных классов, 9 классных руководителей 5-9 классов. В содержание этого этапа конкурса входила защита воспитательной программы классного руководителя и методической разработки внеклассного мероприятия. Критериями оценки воспитательной программы являлись её актуальность, использование классным руководителем педагогических технологий, системность, значимость программы. В методической разработке внеклассного мероприятия члены жюри оценивали последовательность и полноту раскрытия темы, наличие иллюстративного материала, соответствие изложения заявленной теме.

Во 2-ой этап конкурса вышли 10 классных руководителей из МБОУ № 1, 5, 14, 22, 23, 24, 25, 29, 45, 50. Педагоги провели открытый классный час в рамках своей программы и представили выставочную экспозицию «Наш класс», обязательным элементом которой была классная летопись, фотоматериалы, достижения класса.

На заключительном этапе конкурса финалисты подготовили самопрезентацию «Мой педагогический девиз», где представили ведущие педагогические идеи, отношение к детям, коллегам, профессии. В результате всех конкурсных испытаний жюри определило победителя конкурса и трёх лауреатов.

*Победитель:* Астахова Анастасия Олеговна, учитель английского языка, классный руководитель 6 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги. *Лауреаты:* Лаврова Виктория Сергеевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Калуги; Багдасарян Валерий Валерьевич, учитель истории, классный руководитель 8 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги; Рогачева Антонина Александровна, учитель начальных классов, классный руководитель 2 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Калуги.

22 марта 2022 года прошла одиннадцатая предметная олимпиада педагогов муниципальных образовательных учреждений. Олимпиада проводилась в очном режиме по пяти предметным направлениям: русский язык, английский язык, химия, изобразительное искусство, основы безопасности жизнедеятельности. Всего в олимпиаде приняли участие 166 педагогов из 32 МБОУ. Школы № 18, 22, 26 представили участников по всем 5 предметным направлениям. От МБОУ № 13, 26, 45, 50 в олимпиаде участвовали от 12 до 21 человека. Первый тур олимпиады был направлен на проверку знания обновленного ФГОС ООО. Задания второго тура требовали от участников умения решать профессиональные задачи высокого уровня сложности по своему предметному направлению.

Победителями и призерами в 2022 году стали следующие учителя:

#### Русский язык

1. Мавлиева Лиана Минисламовна — СОШ № 45.
2. Таганцева Юлия Валерьевна — СОШ № 45.
3. Ильюхина Анна Александровна — СОШ № 29.

#### Химия

1. Багишова Сабина Санан кызы, СОШ № 11.
2. Негода Наталия Николаевна, СОШ № 26.
3. Королев Андрей Владимирович, СОШ № 18.

#### Английский язык

1. Бугаева Дарья Олеговна, гимназия № 24.
2. Веркина Мария Александровна, СОШ № 25.
3. Антонова Наталья Геннадиевна, СОШ № 13.

#### Изобразительное искусство

1. Бродницкая Ирина Ивановна, СОШ № 23.
2. Шелдагаев Юрий Владимирович, СОШ № 46.
3. Калинина Лилия Владимировна, СОШ № 29.

#### Основы безопасности жизнедеятельности

1. Ушаков Михаил Анатольевич, ОЦО.
2. Шилкина Наталия Геннадьевна, СОШ № 2.
3. Кривошеина Ольга Анатольевна, СОШ № 25.

С целью выявления, поддержки и поощрения педагогических работников, демонстрации результатов творческого поиска, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа профессии педагога в марте 2023 года ДЮЦКО «Галактика» проведен ежегодный конкурс-выставка творческих работ педагогических работников «Все грани прекрасного». В конкурсе-выставке приняли участие 425 педагогических работников из 64 МОУ. Всего на конкурс-выставку было представлено 354 творческие работы в номинациях: «Умелые руки», «Вдохновение», «Народные промыслы», «Сказочная паутинка», «Детский мир», «Волшебная кисть». Победителями конкурса-выставки стали педагогические работники из МОУ № 3, 23, 35, 41; ДЮЦКО «Галактика», а также МБДОУ № 26, 77, 90, 92, «Детство» «ЦРР».

В связи с передачей полномочий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей министерству образования и науки Калужской области с 01.01.2015 года организация отдыха детей и подростков МО «Город Калуга» в загородных оздоровительных и санаторно-оздоровительных учреждениях возложена на управление образования города Калуги.

Летом 2022 года в июне на базе подведомственных учреждений были организованы 49 лагерей с дневным пребыванием детей. Всего в июне отдыхом в лагерях с дневным пребыванием детей было охвачено 4402 школьника. В июле функционировали 2 лагеря с дневным пребыванием детей в СОШ № 8 и СОШ № 25 для 100 учащихся.

В 2021/2022 учебном году в МБОУДО «ДООЦ «Белка» г. Калуги было проведено 15 профильных смен для 886 детей.

С марта 2022 года МБОУДО ДООЦ "Белка" г. Калуги, ставшее пунктом временного пребывания беженцев из ЛНР, ДНР и Украины детей не принимало.

С ноября 2018 года родители (законные представители) имеют возможность подать заявление о выдаче путевок для отдыха детей муниципального образования «Город Калуга» в загородных оздоровительных учреждениях через портал образовательных услуг Калужской области (АИС «Е-услуги. Образование»).

Внесенные в 2021 году поправки в закон «Об образовании в РФ» сделали воспитание неотъемлемой частью образовательного процесса.

Школы разработали и реализовывали рабочие программы воспитания.

На протяжении учебного года в российской системе образования реализуется новый проект – институт советников директоров школ по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. С 1 сентября во всех калужских школах появилась должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Перед институтом советников по воспитанию стоят масштабные задачи: найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь ему в реализации творческих инициатив, а также вовлечь в коллективную общественную деятельность.

Также во всех школах был запущен цикл информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» и еженедельные церемонии поднятия государственного флага РФ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Еще один глобальный проект был запущен в 2022 году – это Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Ожидается, что новая организация станет объединяющей и укрепляющей структурой всего детского движения страны. В школах уже созданы первичные ячейки. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» реализуется во всех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях (далее – МБОУ).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» воспитание традиционных ценностей, нравственных ориентиров, формирующих мировоззрение учащихся, передаваемых от поколения к поколению, лежащих в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющих гражданское единство, нашедших свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, является приоритетной задачей воспитательной работы школы.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Достижение поставленных целей осуществляется через реализацию мероприятий, проектов, работу патриотических отрядов, клубов, объединений, кружков, деятельность юнармейцев, юных спасателей, юных казаков, юных инспекторов движения, юных пожарных, создание и организацию деятельности волонтерских (добровольческих) отрядов, поисковых отрядов, школьных музеев, пресс-центров.



В МБОУ функционировали 336 патриотических объединений, в которых занимаются 10864 учащихся: 113 патриотических кружков (3071 учащихся), 61 музей (1076 учащихся), 60 волонтерских отрядов патриотической направленности (1200 человек), 32 кадетских класса (объединения) (852 человека), 30 отрядов Пост № 1 (905 человек), 20 отрядов Юнармии (735 человек), 19 военно-патриотических клубов (3010 человек), 1 поисковый отряд.

Управлением образования города Калуги (далее – управление образования) выстроена система организации работы по патриотическому воспитанию.

В школах № 7, 8, 36, 43, 45, 46, 51 функционируют кадетские классы и объединения: казацки, ГИБДД, пожарные, общевоинские, ФСБ, ДОСААФ, авиационно-космической направленности, кадетско-дипломатические, ВДВ, Росгвардии и др. Кадетское движение пользуется популярностью у детей и родителей. Кадетский компонент позволяет удовлетворить образовательные потребности и интересы с целью предпрофессиональной подготовки обучающихся к государственной службе. Приоритетами кадетского образования являются воспитание личности, создание среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, религии, традициями кадетства.

Калужские кадеты демонстрируют свои достижения на региональном и Всероссийском уровне. В сентябре 2022 года казацки кадеты 7 «Г» класса МБОУ № 7 заняли III место на Всероссийском патриотическом форуме «Наше Отечество» и Всероссийском молодежном физкультурно-спортивном слете «Готов к труду и обороне!» (г.Анапа).

В октябре на региональном смотре-конкурсе «Лучший казацки кадетский класс» казацки кадеты МБОУ № 7 (6 «Г» класс) заняли 2 место и 3 место (7 «Г» класс).

В сентябре – МБОУ № 45 участвовала во Всероссийском кадетском фестивале-форуме «Виват, кадет!» (г.Пермь).

В декабре на Всероссийских зимних сборах команд кадетских и Маринских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (г.Сочи) казацки кадеты 6 «Г» класса заняли III общекомандное место.

Юнармейские отряды живут насыщенной жизнью: акции и проекты «Физкультмиллион», «Юнармия помнит», «Память жива», «На зарядку становись», смотр строя и песни; Всероссийские конкурсы, флэш-моб «Мы вместе!», посвященный годовщине воссоединения Крыма и России, флэш-моб «Поехали!», посвященный Дню космонавтики, и др.

Юнармейцы Калуги также достойно представляют город на региональных и Всероссийских мероприятиях.

В 2022 году в военно-патриотических играх «Патриоты России» (2 место занял отряд МБОУ № 16); «Зарница» (сборные команды МБОУ заняли 2 и 3 место; «Тропа разведчика» (МБОУ № 26 – призер) юнармейские отряды МБОУ стали призерами. На военно-патриотическом слете Калужской области имени генерала армии В.И. Исакова 3 место заняла команда МБОУ № 16.

Юнармейцы отряда «Наследники Победы» МБОУ №23 стали победителями регионального этапа юнармейской игры «Первым делом самолеты» в рамках армейских международных игр «АРМИ-2022». Ребята прошли много испытаний: эстафета «Летное поле», конкурс «Азимут», интеллектуальная викторина «История авиации» и многое другое.

Федеральный проект «Социальная активность» реализуется через организацию добровольческой деятельности, вовлечение молодежи в реализацию значимых социальных проектов. Сегодня волонтерские отряды созданы во всех школах города. 46 отрядов зарегистрированы на сайте Единой информационной системы «Добровольцы России». Школьными волонтерскими отрядами реализованы проекты разного масштаба, в которые вовлечены и школьники, и родители. Патриотическое направление

волонтерского движения сопряжено с традиционными для муниципальной системы образования акциями. «Память наших сердец!» – акция по уборке воинских захоронений – проходит весной и осенью, школьники шефствуют над 139 воинскими захоронениями. Поздравление ветеранов и жителей микрорайона школ с праздниками, акция по оказанию помощи ветеранам «Ветеран живет рядом», мероприятия ко Дню Победы: акции «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Посылка солдату» – это также добровольческие акции, в которых учащиеся массово принимают участие.

В течение года учащиеся активно поддерживали наших военнослужащих-участников специальной военной операции: это письма поддержки, посылки, изготовление маскировочных сетей и пр.

Во Всероссийской акции «Капля жизни» (3 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом) приняли участие все волонтерские отряды.

Школьные музеи занимают важное место в воспитании школьников. Деятельность музеев в последние годы выходит за рамки организаций экскурсий и становится интереснее, активнее.

В целях реализации проекта «Бессмертный полк. Связь поколений» в школах созданы электронные Книги Памяти – виртуальные экспозиции, где учащиеся документально представили десятки историй о фронтовиках с использованием материалов из семейных архивов. Книга памяти постоянно пополняется новым документальным материалом. Ученики рассказывают о своих родственниках – ветеранах Великой Отечественной войны на классных мероприятиях.

В целях углубленного изучения исторических событий МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г.Калуги провели онлайн-квизы «Великое стояние на Угре», «Герои и События Отечественной войны 1812 года», «Они сражались за Родину», «Честь и Слава Героям Отечества». В мероприятиях принимали участие команды общеобразовательных учреждений города Калуги.

Учащиеся образовательных учреждений принимают активное участие в патриотических акциях: «Письмо солдату», «Фронтовая открытка»; в конкурсе «СВОоих не бросаем», проводимом общественной организацией «Боевое Братство».

Федеральный проект «Без срока давности» (одноименные конкурсы сочинений, исследовательских проектов, музеев) реализуется в МБОУ с 2022 года. Школьные музеи также приняли участие во Всероссийском фестивале музеев «Без срока давности».

Школьные музеи стали активными участниками регионального этапа всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат», проводимом в рамках одноименного федерального партийного проекта, 1 место занял музей истории и развития средств связи и радиолюбительства «Электрон» МБОУ № 15, 2 место – музей Победы «Память сердца» МБОУ № 45, 3 место – комплексный историко-краеведческий музей ратной славы МБОУ № 25 и музей боевой и трудовой славы калужан МБОУ № 48. В номинации «Лучший сельский школьный музей» 3 место занял музей «Русская старина» МБОУ № 35.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Школьный музей – взгляд в будущее» победителем в номинации «Музей образовательной организации военно-патриотического профиля» стал музей 45 школы, в разных номинациях призерами стали музеи и музейщики школ № 8, 12, 19, 31, 48, 51.

В ноябре 2022 года прошел всероссийский (заочный) конкурс школьных музеев Российской Федерации. Для участников организаторы подготовили мастер-классы по направлениям деятельности музеев, также они прошли конкурсные испытания – тест, атрибуция музейного предмета и проведение онлайн экскурсии по музею. По итогам конкурса дипломантами в номинации «Музей образовательной организации историко-этнографического профиля» стал музей МБОУ № 51, в номинации «Музей образовательной организации краеведческого профиля» – МБОУ № 12, в номинации «Экскурсовод музея историко-этнографического профиля» – МБОУ № 8.

Подведены итоги Всероссийского конкурса «Школьный музей – взгляд в будущее», в котором приняли участие более двух тысяч человек из 76 регионов Российской Федерации. «Дети – детям» - один из главных принципов, которому следуют в школьных музеях, поэтому и конкурсные команды должны были состоять из 1 педагога и 3 учащихся: они разрабатывали, организовывали и проводили мероприятия в школьных музеях. Также в ходе оценки работ выявлены лучшие работы руководителей школьных музеев и учителей - предметников. В числе победителей конкурса МБОУ № 13 и 45.

Помимо традиционных акций и проектов, в муниципалитете проходят свои уникальные мероприятия.

Открытый историко-краеведческий турнир «Великое стояние на Угре. Уроки истории» проводится ежегодно в ноябре школой № 28. Обращение к эпическим страницам прошлого способствует воспитанию чувства патриотизма, ответственности за судьбу России и преемственности беззаветного служения Отечеству. В турнире приняли участие 12 команд (МБОУ № 8, 6, 10, 16, 23, 25, 26, 29, 44, 46, 48, 49). Команды представили эссе на тему «Россия: от Великого стояния на Угре до наших дней. Борьба Света и тьмы, Добра и зла» (заочный этап). Лидирующие позиции на этом этапе заняли команды школ № 26, 46 и 44. Второй этап (очный) состоял из шести туров: «Представление команды», «Летописные свидетельства», «История в миниатюрах», «Видеофрагменты рассказывают...», «Кроссворд» и «Летоисчисление». Победители - команда 26 школы, призеры – МБОУ № 23, 44, 48, 49.

В рамках реализации направления «Формирование культуры здорового образа жизни» организована городская акция «Поколение ЗОЖ», проведенная в несколько этапов. В рамках акции проходят мероприятия, помогающие учащимся выбрать спортивные секции, рационально организовать свой досуг, определиться с выбором профессии, прививающие активный образ жизни. В составе участников мероприятий – учащиеся «группы риска» и состоящие на внутришкольном учете. В январе все школы стали участниками челленджа «#Заснежило!»

Мероприятия просветительской направленности, посвященные профилактике вовлечения в потребление ПАВ, проведены в 48 лагерях с дневным пребыванием на базе учреждений, подведомственных структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению образования города Калуги (далее – управление образования) и школьников в загородных оздоровительных лагерях.

В июне-августе организована индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

22 июня прошел военно-полевой слет «Тропа Героя», в котором приняли участие 14 команд (МБОУ № 1, 7, 8, 10, 16, 22, 25, 26, 28, 33, 36, 44, 47, 51). Участники проверили свои знания и умения на этапах: веревочная полоса препятствий, огневой рубеж, транспортировка пострадавшего, преодоление невидимых препятствий, метание гранаты на точность из окопа и др. В конце соревнований участники встретились на привале, где была организована полевая кухня и концертная программа вокальной студии «В.Е.К.» Центра «Созвездие» города Калуги. По итогам соревнований I место заняли команды МБОУ № 7 и 16, II место – МБОУ № 28, III место – МБОУ № 51.

В целях профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни Центр «Созвездие» города Калуги совместно с управлением образования города Калуги провели городской этап конкурса социальных проектов «За здоровый образ жизни!».

В номинации «Социальный ролик «Ты сильнее, чем наркотики!» приняли участие школы № 4, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 25, 29, 31, 33, 44, 46, 49, 51. Проекты учащихся направлены на борьбу с асоциальными явлениями: наркоманией, алкоголизмом, табакокурением. Победитель конкурса – МБОУ № 9.

В номинации «Агитбригада «Выбери правильный путь!» приняли участие МБОУ № 6, 9, 13, 14, 22, 25, 29, 30, 31, 33, 35, 46, 48, 49. Команды выступили эмоционально, ярко, ребятам удалось показать социальные проблемы современного общества.

Победители конкурса – команды МБОУ № 9 и 13.

В октябре-декабре 2022 года для мальчиков 7-8 классов, состоящих на внутришкольном учете, прошли мастер-классы «Я все могу, я все умею!», проведенные школьными советами отцов. Мальчики учились ремонтировать мебель, сантехнику и другой работе, которую должен уметь делать по дому каждый мужчина. Судя по отзывам в социальных сетях, занятия понравились всем – весело, полезно. Мальчики учились ремонтировать мебель, сантехнику и другой работе, которую должен уметь делать по дому каждый мужчина. Судя по отзывам в социальных сетях, занятия понравились всем – было весело, полезно.

В течение учебного года была реализована коррекционно-развивающая программа психологической помощи для подростков с девиантным поведением «Твой путь» (автор О.Н.Дувалина), направленная на профилактику деструктивного поведения, наркомании и других зависимостей.

В апреле школах традиционно проходит космическая неделя, в мае - неделя молодого избирателя, неделя детских организаций, и, конечно, май – месячник патриотического воспитания. Волонтеры провели уборку воинских захоронений, ребята подготовили поздравления ветеранам, спектакли и литературные композиции. В школах проходят Уроки мужества, встречи с героями, линейки, торжественные возложения цветов и многие другие мероприятия.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта», в рамках экскурсионной деятельности школьники посещают филиал музея Победы «Музей Жукова», программы «Родина Маршала Г.К. Жукова» и «Калужский край – доблестный щит земли Русской», дом купцов Торубаевых, Военно-исторический центр «Маршал Победы – Георгий Константинович Жуков» и др. учреждения культуры.

Для учащихся «группы риска», состоящих на внутришкольном учете, в декабре 2022 года была организована экскурсия в г.Малоярославец в военно-исторический музей 1812 года. Также школьники посетили диораму, показывающую битву у стен Черноостровского монастыря.

Ежегодно в апреле проходит военно-патриотическая игра для школьников «Зарница-Орленок». Программа игр включает виды соревнований, связанные с подготовкой к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации: стрельба, разборка и сборка автомата, общая физическая подготовка, соревнования «Школа безопасности», медицинская подготовка, интеллектуальная викторина, военно-спортивная эстафета.

В городе сделано немало для сохранения и возрождения духовных, культурных ценностей, накопленных на протяжении жизни многих поколений. Почетная караульная служба Пост №1 является истинной школой патриотического воспитания, преемственности поколений и в то же время это конкретная подготовка допризывной молодежи к военной службе.

В соответствии с распоряжением Губернатора Калужской области от 15.04.2022 № 52-р «Об организации в 2022 году на территории Калужской области учебных сборов по основам военной службы» и на основании постановления Городской Управы города Калуги от 29.04.2022 № 3051-пи «О проведении в 2022 году на территории муниципального образования «Город Калуга» учебных сборов по основам военной службы» в период с 16.05.2022 по 20.05.2022 проведены учебные сборы по основам военной службы с обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги.

Общее количество обучающихся 10-х классов, принявших участие в учебных сборах по основам военной службы, составило:

- по плану – 722 человек;
- фактически – 706 человек;
- не прошли сборы – 16 человек (все по уважительным причинам).

Начиная с 2017 учебного года на территории муниципального образования «Город

Калуга» реализуется проект военно-патриотического воспитания – военно-патриотический марафон «Будь готов!» по основам безопасности жизнедеятельности среди учащихся МБОУ. Мероприятие проводится с целью воспитания у учащихся патриотизма. В 2022 году участниками марафона стали 490 обучающихся 8-11 классов из 35 МБОУ. Марафон включает в себя шесть этапов: топографическая подготовка, пожарно-спасательный спорт, смотр строя и песни, военно-историческая викторина, военно-спортивная эстафета, медицинская подготовка. Каждый этап состоял из практической и теоретической части.

В калужских школах традиционно действуют органы ученического самоуправления. Ученическое самоуправление – это право, которым обладают в школе ученики, право на учет их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются. Это право закреплено Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 34.

Советы старшеклассников на протяжении года участвуют социально значимых акциях и мероприятиях, реализуют проекты, которые улучшают жизнь школы, принимают участие в городских и региональных конкурсах.

В муниципальном этапе областного конкурса советов обучающихся общеобразовательных организаций «Школьная республика» лучшими стали МБОУ № 14, 17, 24. На областном уровне МО «Город Калуга» представила школа № 14 (участники).

Ребята из 13 школы стали победителями областного турнира по дебатам «На высоте».

С 2012 года в школах реализуется проект «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса». В сентябре 2022 года проведена установочная встреча с участниками проекта «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса», на которой присутствовали представители 19 школ, как и на профориентационной встрече участников проекта со специалистами территориального Союза профсоюзов «Калужский областной совет профсоюзов». В октябре-ноябре реализована краткосрочная программа «Юные парламентарии», в которой приняли участие 30 МБОУ. В ноябре школьные уполномоченные приняли участие в тренинге «Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия»; Всероссийский день правовой помощи детям и мероприятия ко Дню Конституции проведены в школах также с участием школьных уполномоченных (29 МБОУ)

Участники проекта в январе стали участниками встречи на тему «Защита персональных данных», в апреле – встречи с сотрудниками Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Калужской области (41 участник) и председателем территориальной избирательной комиссии Октябрьского округа Луговым В.В.

С 2019 года в школах реализуется проект «Школьная городская Дума» (далее – ШГД). В 2022 году проект реализовывался в 36 МБОУ (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 37, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51). Кроме того, в проекте принимают участие помощники депутатов и педагоги, курирующие данное направление. 6 и 7 октября 2022 кандидаты в депутаты ШГД и их помощники провели подготовительную сессию, где познакомились с нормативными документами, а также процедурой проведения выборов (12 МБОУ). 13 октября 2022 в школах проходил единый день голосования, во время которого по результатам голосования были избраны депутаты ШГД. В октябре-ноябре депутаты ШГД стали участниками программы «Юные парламентарии» (30 МБОУ). В ноябре прошел тренинг на тему «Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия»; распределение депутатов по комитетам. В мае состоялось итоговое заседание депутатов ШГД (25 МБОУ), на котором были вручены сертификаты участникам проекта.

На территории города с этого учебного года реализуется всероссийский проект «Навигаторы детства» в рамках федеральной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование». В городе в 48 МБОУ - 57 советников

директоров по воспитанию.

Для создания единого воспитательного пространства, взаимодействия всех участников воспитательного процесса во всех школах созданы штабы воспитательной работы общеобразовательной организации (ШВР), в школах открываются Центры детских инициатив (ЦДИ) – это пространство для обучающихся, где они могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты (МБОУ № 1, 4, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 16, 19, 20, 21, 22, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 38, 39, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 51, начальная школа - детский сад 17. В остальных общеобразовательных учреждениях ЦДИ функционируют, но будут полностью готовы к началу следующего учебного года).

Общероссийская детско-юношеская организация Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ) создана с целью подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. В течение этого учебного года ребята уже активно участвовали в конкурсах, акциях, проектах:

- Во Всероссийском конкурсе соавторов РДДМ приняли участие 10 МБОУ (№ 13, 15, 16, 19, 23, 25, 28, 29, 30, 37);

- В акции «Новогодний детский Дед Мороз» – 26 МБОУ (153 учащихся), видео поздравления МБОУ № 16 и 48 были направлены на всероссийский этап;

- «Талисман добра» (изготовление талисманов для участников СВО) – 48 МБОУ, многие школы участвовали по несколько раз;

- конкурс «Всероссийская школьная весна». Участниками регионального этапа стали МБОУ № 5, 7, 13, 15, 19, 24, 26, 49, 51. Победители МБОУ № 5, 13, 19, 24, 51.

Во всероссийском интеллектуальном турнире «Лига Знаний: школы и колледжи». участниками стали 29 МБОУ (№ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 31, 33, 36, 44, 45, 48, 51). На региональный уровень турнира прошли команды МОУ № 13, 21, 23, 44, 45. Команды МБОУ № 23 заняли 2 место, МБОУ № 44 – 3 место.

Во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» приняли участие МБОУ № 4, 7, 9, 10, 12, 15, 19, 21, 24, 26, 25, 29, 30, 35, 41, 47, 49. Школа № 4 стала победителем в номинации «Добро рядом».

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия, реализуется в 48 МБОУ (более 7500 учащихся, 43,4% от контингента). В ходе участия в программе ученики начальных классов проходят поэтапно 7 содержательных треков: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Лидер».

В акции «Орлята по переписке» (переписка с обучающимися начальных классов ДНР) активное участие приняли МБОУ № 21, 25, 30, 35, 48.

Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказывают значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию. Поэтому значительная часть школьных событий и мероприятий посвящена Православным праздникам: Пасха, Рождество, Крещение, Благовещение Пресвятой Богородицы и др.

Составной частью единого образовательного пространства духовно-нравственного развития и воспитания учащихся является курс «Основы религиозных культур и светской

этики», который ведется в соответствии с ФГОС НОО во всех общеобразовательных учреждениях города Калуги для учащихся 4 классов. Также осуществляется изучение основ православной культуры во внеурочной деятельности. Основные формы работы - кружки, факультативы, курсы по выбору.

В 5-х классах изучается предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОРКСЭ).

В целях повышения мотивации к изучению курса ОРКСЭ для учащихся 4-11 классов организовано тесное сотрудничество с Благодичием 5-го округа города Калуги. Школьники активно участвуют в мероприятиях, организованных в сотрудничестве с РПЦ: на Рождество, Пасху, Сретенье и др.

Взаимодействие с семьей – важная составляющая воспитательной работы школы. С целью сохранения исторической памяти и семейного наследия школьники стали участниками Генеалогического диктанта – бесплатного добровольного онлайн-тестирования в области семейной истории.

В феврале в школах прошли мероприятия, посвященные Международному дню родного языка, в мае – Дню славянской письменности и культуры, в июне – Дню рождения А.С.Пушкина (на базе лагерей с дневным пребыванием детей).

С целью реализации федеральных проектов «Культура для школьников» («Культурный дневник») и «Пушкинская карта» школами проведена большая работа: более 90 % учащихся оформили карту, организовано еженедельное посещение учреждений культуры города, в школы выезжали театральные коллективы (например, спектакль «Золотая лихорадка» драматического театра был показан в актовом зале школы № 26 (208 человек).

В 2022 году в МБОУ проведены воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у учащихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей укрепление межнационального согласия, поддержку и развитие языков и культуры народов Российской Федерации (в том числе с участием представителей общественных организаций, деятелей культуры и искусства): классные часы, беседы, организованы книжные выставки, конкурсы и выставки рисунков, плакатов, буклетов и др. мероприятия. Для родительской общественности проведены родительские собрания, профилактические беседы.

Опыт работы педагогов транслировался на семинарах, круглых столах.

С целью поддержки семейного воспитания управление образования организует городской родительский форум, на котором педагоги, родители, приглашенные специалисты осуществляют популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях. Форум является городской площадкой для обсуждения наиболее актуальных тем, взаимодействия школы, родительского сообщества и управления образования.

Воспитание экологической культуры – важная часть работы школ: школьники участвуют в эко-марафоне «Переработка», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», в проекте по раздельному сбору мусора, в акциях «Калуга как космос, здесь мусору не место», «Разрядка», «Разделяй», «Озеленяй», «Каждой пичужке - наша забота и кормушка», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Сохрани дерево». Мероприятия в рамках экологического календаря прошли во всех школах: природоохранная акция «Дни защиты от экологической опасности», массовые мероприятия во Всемирный день воды (22 марта), Всемирный день птиц (1 апреля) – в большинстве школ города проведены праздничные мероприятия, вывешены скворечники; День экологических знаний (15 апреля), День Земли (22 апреля), Марш парков, День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (26 апреля), Всемирный день окружающей среды (5 июня).

Как и прежде, школьники активно участвуют в субботниках по благоустройству территории школы, микрорайона, города. В течение года работают школьные экологические агитбригады.

Самым обширным направлением волонтеров-экологов стали благотворительные акции: общероссийская акция «Неделя Добра», «Марафон добрых дел», акции «Международный день помощи детям, больным раком», помощь приютам для животных «Верные друзья», «Остров надежды», «Душа бродяги».

Общеобразовательные учреждения – важнейшие институты первичной социализации, в которых дети из семей мигрантов осваивают пространство образования, культуры, спорта, нормы поведения, приобретают жизненные навыки.

Образовательные программы, реализуемые школами города Калуги, для детей мигрантов включают учебный курс «Русский язык как иностранный», а через систему внеурочной деятельности и дополнительное образование реализуются программы, которые знакомят с русской культурой, историей, этносом, литературой: «Моя Калуга», «Культурное наследие Калужского края», «Мы Великая Россия», «Великое стояние на Угре».

В ряде школ Калуги реализуются проекты по социализации и интеграции в учебный процесс детей-мигрантов «Мы разные, мы вместе!».

Школа № 33 несколько лет осуществляет работу в формате «международных классов», другие школы реализуют проект через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Внеурочная деятельность реализуется педагогами школы через сетевое взаимодействие, организуется дополнительное образование.

В городе реализуется комплекс мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности и толерантности у учащихся. Среди них такие традиционные мероприятия, как молодежный марафон «ШАГ (Школа Активной Гражданственности) навстречу», единый урок, посвященный годовщине исторического воссоединения России и Крыма, Калужский фестиваль языков.

Ежегодный молодежный марафон «ШАГ навстречу» проводится (с 2010) в целях привлечения внимания обучающихся к актуальным социальным вопросам, включения обучающихся в поиск новых, нестандартных решений насущных общественных проблем. В этом учебном году в марафоне приняли участие 94 обучающихся 8-10 классов. Подростки представили эссе на тему «От знания к пониманию, от понимания к действию», а также состязались в конкурсе «Визитная карточка» и выполняли творческие кейс-задания.

В ежегодном Калужском фестивале языков (с 2012 года) принимают участие более 400 человек. На фестивале представляются более 25 языков, в том числе языки народов РФ. Завершается фестиваль многонациональным концертом. Девиз фестиваля «Мы разные, но мы вместе!» передает гуманистическую идею праздника интернациональной дружбы и толерантности.

Эффектом от реализации воспитательной работы с детьми мигрантов является обеспечение равных возможностей для получения доступного и качественного образования, успешная адаптация и социализация детей-инофонов в обществе. Это залог укрепления общероссийской идентичности и гармонизации межнациональных отношений.

Информационно-медийное направление включает в себя деятельность детских пресс-центров и редакций. Пути формирования медиакультуры в школе становятся организация радиостудии, газеты, фотоклуба, телевидения, кружка видеолюбителей, факультативов и интегрированных курсов по медиаобразованию.

Во всех МБОУ созданы медиацентры. В этом учебном году активно работали школьные группы в социальных сетях, например, «В Контакте», открыта группа школ в «Телеграмм», где ежедневно освещается жизнь школ, обновлены школьные сайты.

Школы № 6, 7, 10, 19, 28, 29, 35, 37, 50 приняли участие в медиа лаборатории, организованной телекомпанией «НИКА ТВ». Новый формат обучения «Клен ТВ» - это проект для детей, о детях и сделанный детьми. Городские репортажи, портретные очерки,



авторские блоги, социальные акции, и тематические конкурсы. Сформированы следующие группы, которые войдут в этот проект в сентябре.

В областном конкурсе школьных медиа «В кадре» приняли участие и вышли в финал МБОУ № 19, 24, 26, 37, 45, 49. Победителем стала команда МБОУ № 26.

В МБОУ активно работают 66 театральных коллективов, 50 хоровых коллективов, 21 медиа-студии, 4 фольклорных коллектива, 39 периодических издания, 23 хореографических коллектива.

В рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, во всех школах организованы и проведены события к 44 государственным и национальным праздникам.

Таким образом, работа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в учреждениях, подведомственных управлению образования города Калуги, осуществляется планомерно, системно, и поэтому реализация этого приоритетного направления результативна.

Результаты проектной, исследовательской, научно-практической деятельности ежегодно представляются на научно-практических конференциях «Старт в науку» (232 чел.), памяти Циолковского (68 чел.) и Чижевского (120 чел.), конкурсе исследовательских работ памяти Д.И.Менделеева (69 чел.), научных чтениях памяти Н.С.Воронина «Калужские ростки» (156 чел.) и др. Большой популярностью среди учащихся разных возрастов пользуются интеллектуальные игры, интеллектуальные клубы.

Ежегодно проводится городской фестиваль Школьных научных обществ (138 чел.). Фестивали занимательной науки проходят во всех учреждениях дополнительного образования, в школах - День наук.

Конкурс-фестиваль «Лучики надежды» (986 чел.), конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!» (144 чел.) – это традиционные и самые массовые творческие праздники-соревнования, востребованные детьми и родителями.

Для создания условий саморазвития и профессионального самоопределения, учащихся через их активное вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность в 36 МОУ действуют школьные научные общества (далее – ШНО). В 2022 году 6231 учащийся вошли в состав ШНО. В общеобразовательных учреждениях проведено 321 мероприятие.

В рамках проекта «ШОД – круглый год» (ШОД – школа одаренных детей, далее - ШОД) для одаренных учащихся функционировала городская Гуманитарная школа (в дистанционном режиме на платформе Zoom). В Гуманитарной школе стабильно обучались 132 учащихся 7-10 классов из 27 МОУ. По итогам прошедшего учебного года учащимся, наиболее активно посещавшим занятия, были вручены сертификаты.

В 2022 году продолжила работу школа «Вектор». Набор в школу проходил на основе заявок с характеристикой ученика, которые подавали учителя-предметники по электронной почте. В 2022 году школа реализовывала только курсы по математике, занятия по физике не проводились.

В математической школе обучалось 49 учащихся. Занятия проводились в онлайн формате на платформе Zoom. Новая для «Вектора» форма проведения занятий позволила учащимся посещать занятия независимо от места проживания, графика движения транспорта, не тратя время на дорогу. Кроме этого стало возможно сделать запись занятий.

При обучении делался акцент на задания повышенной сложности, творческую работу и исследовательские проекты. Несмотря на дистанционную форму обучения, программа школы была успешно освоена учащимися.

Ученики школы «Вектор» ежегодно показывают хорошие результаты в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Центром «Стратегия» организуется и проводится Олимпиадный марафон по десяти

предметам: английскому, французскому, немецкому языкам, математике, физике, технологии, истории, общественнознанию, экономике, географии.

В 2022 году марафон прошёл в дистанционном режиме, что позволило принять участие большому количеству учащихся, более 400 школьников 7-11 классов. Во время проведения марафона учащиеся встречались с лучшими педагогами города Калуги. Участие школьников в марафоне положительно отразилось на результативности в региональном туре. По предметам, охваченным марафоном, 76 калужских школьников стали победителями и призерами.

Основной задачей спортивно-оздоровительной работы в школе является привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В современных условиях физическое воспитание в общеобразовательных учреждениях осуществляется в самых разнообразных формах: уроки физической культуры и внеурочная деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, деятельность школьных спортивных клубов, работа спортивных секций, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Для реализации одной из форм, проведение спортивно-массовых мероприятий, управление образования города Калуги успешно взаимодействует с общественными организациями, физкультурно-спортивными организациями и спортивными школами, которые находят возможность организовать и провести спортивные мероприятия среди школьников на своих спортивных базах.

Так, в рамках Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» АНО «Калужская футбольная лига» в апреле 2022 года на спортивной площадке, расположенной по адресу: ул.Московская, д.215, был проведен муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди общеобразовательных школ города Калуги, в которых приняли участие 15 команд в 3-х возрастных группах с общим количеством участников 150 человек.

В спортивном зале спортивной школы № 1 (ул.Никитина, д.74) ГОО «Калужская федерация волейбола» в период с 11 по 30 апреля 2022 года провела первенство города Калуги по волейболу среди юношей и девушек, обучающихся в общеобразовательных школах города Калуги. Количество команд юношей – 27, девушек – 18. Количество участников – 450 человек.

12-13 мая 2022 года РОО «Калужская областная федерация легкой атлетики» провела на стадионе спортивной школы олимпийского резерва «Юность» (ул.Болдина, д.18) областные соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти Ю.А.Гагарина. В данных мероприятиях приняли участие 114 обучающихся из 19 общеобразовательных школ города.

В традиционной 75-й весенней легкоатлетической эстафете на призы Городского Головы, проходившей 9 мая, приняли участие 38 команд общеобразовательных школ (количество участников – 380 чел.). Первые места в своих группах заняли школы № 51, 5, 47.

В рамках реализации межведомственной программы Калужской области «Плавание для всех», в апреле-мае 2022 года проведены занятия по плаванию со школьниками под руководством учителей физической культуры. В качестве пилотных школ было выбрано 4 общеобразовательных учреждения (№ 2, 10, 18, 21), находящихся в «шаговой» доступности от объектов спорта, имеющих плавательные бассейны.

В рамках физкультурных мероприятий Всероссийские спортивные состязания школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» в период с 11 по 27 мая 2022 года проведен муниципальный этап спортивных состязаний школьников и спортивных игр школьников 2021/2022 учебного года. В данных соревнованиях приняло участие 14 команд общеобразовательных учреждений с общим количеством участников – 162 человека. Победителями в муниципальном этапе спортивных состязаний школьников среди

городских классов-команд стала общеобразовательная школа № 5, среди сельских классов-команд – школа № 43. В спортивных играх школьников муниципального этапа также первенствовала общеобразовательная школа № 5.

В региональном этапе физкультурного мероприятия Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские состязания» 2021/2022 учебного года среди сельских классов-команд общеобразовательная школа № 43 заняла второе место.

С 1 сентября 2017 года во всех школах реализуется проект «Шахматы – в школу». Все МБОУ имеют в своем активе наборы шахматных досок и шахмат, демонстрационные доски, а 12 школ используют мультимедийные установки. Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы, направленные на изучение игры в шахматы, составляет 13238 чел. Количество учителей начальных классов, реализующих данные программы, – 111 чел., учителей физической культуры – 39 чел.

Общеобразовательные учреждения города Калуги успешно принимают участие и в других общероссийских проектах: «Баскетбол – в школу» (Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ», «Локобаскет – Школьная лига»), «Самбо – в школу», «Мини-футбол – в школу». Так, в региональных соревнованиях Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», проходивших 4 марта 2022 года в новом Дворце спорта «Центральный», на отличном паркете универсально-спортивного зала, сборная команда юношей города Калуги заняла первое место.

В учреждениях, имеющих в наличии функционирующие плавательные бассейны (№ 14, 26, 45), занимаются плаванием в урочное время 2713 обучающихся. Занятия проводятся в рамках рабочей программы «Физическая культура» по разделу «Плавание».

По результатам рейтинга наблюдения за ходом и динамикой работы муниципальных общеобразовательных учреждений по внедрению и реализации комплекса ГТО на территории города Калуги за 2022 год участие в выполнении нормативов комплекса ГТО приняли 7 630 обучающихся. Нормативы соответствующей ступени комплекса ГТО выполнили 5 474 человек («Золото» - 2 040 чел., «Серебро» - 1 824 чел., «Бронза» - 1 610 чел.).

За все время существования комплекса ГТО на сайте ГТО.РУ зарегистрировано 34 674 обучающихся города Калуги.

В 4-х школах города Калуги (№ 2, 4, 6, 26) на базе 3-7-8-х классов действуют 6 спортивных классов с общим количеством занимающихся 158 человек. В ходе обучения обучающиеся активно занимаются легкой атлетикой, плаванием, футболом, бадминтоном, шахматами и общей физической подготовкой.

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, развития детско-юношеского спорта в общеобразовательных учреждениях, приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в 32 учреждениях города Калуги (МБОУ № 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 22, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 33, 35, 38, 43, 44, 45, 47, 49, 50) функционируют школьные спортивные клубы (ШСК). В школьных спортивных клубах культивируются различные виды спорта, формируются команды по видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня, пропагандируется в общеобразовательном учреждении здоровый образ жизни и непосредственно деятельность клуба.

По итогам регионального смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы среди ШСК в 2022 году в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб» ШСК общеобразовательной школы № 15 г.Калуги занял второе место.

Обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений активно участвуют во Всероссийских спортивных акциях, проводимых на территории города Калуги, таких как Всероссийский день бега «Кросс Нации» (17.09.2022) и Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (26.02.2022). Общее количество принявших участие в данных акциях – 1500 человек.

В рамках муниципальной системы образования в 39-ти образовательных учреждениях (37 общеобразовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования), реализуется 80 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обучение по которым проходят 5115 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Многообразная практика использования физической культуры в школьном возрасте направлена на физическое совершенствование подрастающего поколения. Вместе с тем она должна служить целям обеспечения здорового образа жизни, быта и культурного отдыха, поддержания высокого уровня работоспособности в учебных занятиях и успешного осуществления других видов деятельности.

В 2022 году в образовательном пространстве города Калуги в объединениях различной направленности услуги дополнительного образования оказывали 2 учреждения дополнительного образования (далее – УДО), 48 общеобразовательных учреждения и 46 дошкольных учреждений.

В образовательных учреждениях города действуют 2831 детское объединение по интересам, реализуются 1132 дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворяющих интересы и потребности ребенка.

Разработаны и апробированы новые форматы проведения массовых мероприятий: хакатоны, открытые уроки национальной технологической инициативы, профессионально ориентированные пробы, воркшопы. В 2022 году в данных мероприятиях приняли участие более 15000 школьников.

Эффективной самореализацией детей и подростков, занимающихся в системе дополнительного образования, является демонстрация способностей и талантов через участие в конкурсных мероприятиях. Количественные и качественные показатели достижений учащихся свидетельствуют об эффективности реализации ДОП образовательными учреждениями.

Созданная система дополнительного образования позволяет не только полноценно организовать обучение и досуг ребенка, но и максимально раскрыть его индивидуальные способности.

#### ***Информация об учреждении, обеспечивающем сопровождение образовательной деятельности***

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления. Центр оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациям, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. На Центр возложено осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение

комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2022 №96 Центр вошел в перечень организаций, осуществляющих научно—методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО.

Работа **психологической службы** МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги планировалась и осуществлялась в 2022 году в соответствии с муниципальным заказом, результатами мониторингов, диагностики, а также конкретных заявок и запросов по следующим направлениям:

- “ работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК);
- “ психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- “ коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, детьми и родителями;
- “ логопедическая и дефектологическая помощь обучающимся;
- “ методическая помощь психологам и педагогическим работникам образовательных учреждений города Калуги;
- “ психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе во время следственных действий и судебных заседаний;
- “ психологическое просвещение и организация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности и психологических знаний участников образовательных отношений.

Деятельность **методической службы** Центра выстраивалась на основе полученного со стороны педагогических и управленческих кадров образовательных организаций г. Калуги заказа. Приоритетными были следующие направления методического сопровождения образовательных организаций:

- “ сопровождение молодых специалистов;
- “ сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- “ совершенствование оценочной деятельности педагогов;
- “ развитие компетенций, связанных со спецификой работы с учащимися с особыми образовательными потребностями;
- “ формирование готовности педагогов к непрерывному профессиональному развитию, создание благоприятной среды для вовлечения их в процесс практического обмена опытом через организацию творческих мастерских, проектных групп, стажировочных площадок, участие в конкурсах профессионального мастерства.;
- “ сопровождение внедрения новых ФГОС.

#### ***Приоритетные задачи деятельности муниципальной системы образования на 2023 год***

Обеспечить достижение показателей региональной составляющей Национальных проектов «Демография» и «Образование», определенных в соглашении между Городской Управой Города Калуги и министерством образования и науки Калужской области.

1.1. «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»:

- создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе до 3-х лет, в образовательных учреждениях, в том числе через развитие сети дошкольных образовательных организаций.

### 1.2 «Современная школа»:

- обеспечение перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования;
- обновление форм и содержания внеурочной деятельности;
- обеспечение функционирования физико-математической школы (МБОУ № 9);
- обеспечение функционирования Центров «Точка роста» (МБОУ №33, 35, 38), открытие Центра «Точка роста» в МБОУ №41;
- внедрение технологий реализации индивидуальных траекторий обучения и оценки результатов учащихся через участие школ в проекте «Персонализированная модель образования» (МБОУ № 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 24, 33, 36, 45, 49);
- проектирование и создание ЛРОС в рамках проекта «Личностно-развивающая образовательная среда» (МБОУ № 1, 3, 6, 7, 8, 12, 13, 19, 21, 23, 25, 30, 44, 51);
- обеспечение функционирования детского технопарка «Кванториум» (МБОУ № 25), открытие детского технопарка «Кванториум» в МБОУ № 44 (достижение федеральных показателей);
- организация системы работы со школами с низкими результатами обучения, обеспечение их эффективного функционирования и развития.

### 1.3. «Успех каждого ребенка»:

- создание муниципального центра дополнительного образования детей (Центр «Созвездие»);
- обеспечение доступности дополнительного образования (не менее 77% охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием), увеличение числа детей в объединениях естественнонаучной и технической направленности (не менее 18% от охваченных дополнительным образованием);
- развитие форм включения школьников в физкультурно-спортивную деятельность: спортивных клубов (в каждом учреждении), создание спортивных классов; центров, объединений детско-юношеского туризма; реализация проекта «Шахматы в школу», организация сдачи норм ГТО и др., обеспечение увеличения охвата школьников, занимающихся физической культурой и спортом (охват не менее 85%);
- создание условий для реализации адаптированных образовательных программ, организации инклюзивных форм образования (в соответствии с потребностью);
- совершенствование методов социализации и интеграции в учебный процесс детей-инофонов, с опорой на опыт работы в проекте «Мы разные, мы вместе!»;
- реализация программ дополнительного образования на базе образовательных учреждений, в которых уже созданы новые места дополнительного образования (19 МОУ), открытие новых мест дополнительного образования в МБОУ № 5, 6, 9, 11, 21, Центр «Созвездие» (достижение федеральных показателей);
- создание условий для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вектор+» с целью обеспечения доступности и качества современного физико-математического образования.

### 1.4. «Поддержка семей, имеющих детей»:

- обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе через организацию работы консультационных центров (6 центров);
- внедрение новых практик и технологий психолого-педагогической и коррекционной помощи несовершеннолетним;
- создание условий для психологической безопасности детей (в каждом учреждении);
- создание школьных служб медиации, обеспечение работы городской службы медиации.

### 1.5. «Социальная активность»:

- обновление содержания и форм воспитательной работы в школах в рамках реализации новых программ воспитания;
- обеспечение увеличения числа подростков с 14 лет, вовлеченных в гражданско-патриотические мероприятия (до 85%): создание и организация деятельности юнармейцев, юных спасателей, юных казаков, юных инспекторов движения, юных пожарных и т.п.;
- обеспечение реализации социальных проектов;
- организация работы в рамках общероссийских детско-юношеских организаций Российское движение школьников (РДШ), Российское движение детей и молодежи (РДДМ) и т.д.;
- организация деятельности волонтерских (добровольческих) отрядов (85% детей от 14 лет), поисковых отрядов, школьных музеев, экологических отрядов, пресс-центров;
- организация работы органов ученического самоуправления: актив детской организации, совет старшеклассников, школьная дума, уполномоченные по правам участников образовательных отношений;
- создание школьного театра/театральной студии, хорового коллектива (в каждом учреждении);
- обеспечение летней занятости, в том числе трудоустройства подростков.

#### 1.6. «Цифровая среда»:

- развитие современной инфраструктуры образовательных учреждений, участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»;
- обеспечение функционирования Центра информационного образования IT-куб (МБОУ №13);
- использование в образовательном процессе дистанционного обучения, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, интерактивных форм обучения (все МОУ).

#### 1.7. «Учитель будущего»:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных сообществах, методических мероприятиях по обмену опытом и лучшими практиками;
- вовлечение не менее 60 % педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем до 3-х лет в различные формы поддержки и методического сопровождения;
- создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования (организация практики студентов, подписание отложенного трудового договора, руководство курсовыми и дипломными проектами и т.д.);
- стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

2. Обеспечить реализацию механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности, организовать проведение мотивирующего мониторинга на муниципальном уровне.

3. Обеспечить реализацию сетевых городских проектов, программ развития, согласованных с учредителем, поддержку и распространение лучших педагогических практик образовательных учреждений (развитие сети опорных образовательных учреждений).

4. Обеспечить внедрение новых моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями.

#### **Показатели**

#### **мониторинга системы образования города Калуги**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 955)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	20693 ребенка / 20693 ребенка*100% = 100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	3049 детей / 3049 детей*100% = 100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	17644 ребенка / 17644 ребенка*100% = 100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	20693 ребенка / 30667 детей*100% = 67,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	3049 детей / 10146 детей*100% = 30%
в возрасте от 3 до 7 лет.	17644 ребенка / 20521 ребенка*100% = 86%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные	
	341 ребенок / 20693 ребенка*100% = 1,6%



программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	1131 ребенок (77 групп)
группы общеразвивающей направленности;	18854 ребенка (663 группы)
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	708 детей (28 групп)
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	48 детей (3 группы)
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	1131 ребенок / 20693 ребенка*100% = 5,5%
группы общеразвивающей направленности;	18854 ребенка / 20693 ребенка *100% = 91,1%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	708 детей / 20693 ребенка*100% = 3,4%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в	20693 ребенка / 1730 работников = 12

расчете на 1 педагогического работника.	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	1378 человек / 1730 человек*100% = 79,7%
старшие воспитатели;	67 человек / 1730 человек*100% = 3,9%
музыкальные руководители;	78 человек / 1730 человек*100% = 4,5%
инструкторы по физической культуре;	41 человек / 1730 человек*100% = 2,4%
учителя-логопеды;	102 человека / 1730 человек*100% = 5,9%
учителя-дефектологи;	11 человек / 1730 человек*100% = 0,6%
педагоги-психологи;	53 человека / 1730 человек*100% = 3%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0 человек / 1730 человек*100% = 0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	223176,6 кв.м / 20693 ребенка = 10,8 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	58 орг./ 58 орг.*100% = 100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	40 орг./ 58 орг.*100% = 69%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	303 компьютера / 17644 ребенка *100% = 1,7%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными	

возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1338 ребенка / 20693 ребенка * 100% = 6,5%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	260 детей / 20693 ребенка * 100% = 1,25%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	1033 ребенка / 1182 ребенка * 100% = 87,4%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	955 детей / 1182 ребенка * 100% = 80,8%
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	77 детей / 1182 ребенка * 100% = 6,5%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1 ребенок / 1182 ребенка * 100% = 0,1%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	149 детей / 1182 ребенка * 100% = 12,6%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	98 детей / 125 детей * 100% = 78,4%
с нарушениями слуха;	10 детей / 125 детей * 100% = 8%
с нарушениями речи;	12 детей / 125 детей * 100% = 9,6%
с нарушениями зрения;	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	26 детей / 125 детей*100% = 20,8%
с задержкой психического развития;	41 ребенок / 125 детей*100% = 32,8%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	9 детей / 125 детей*100% = 7,2%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	27 детей / 125 детей*100% = 21,6%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	12064 ребенка / 20693 ребенка*100% = 58,3%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	58 орг. / 58 орг.*100% = 100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	96 подразд. / 95 подразд.*100% = 101%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	2 орг. / 2 орг.*100% = 100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	7 орг. / 7 орг.*100% = 100%

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2 064 423 700 руб./ 20 814 детей/1000 = 99,2 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	1 здание / 58 зданий*100% = 1,7%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	43644обуч./ 43644 детей*100= 100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	43644обуч./43644 детей*100= 100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по	1692продолжили/3570 получили аттестат*100= 47,3%

образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	19368/652= 29,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	20993/747= 28,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	3283/138=23,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1810охвачены/1810нуждающиеся*100=100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	38164первая смена/43644общая численность*100=87%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1325 обуч/43644*100=3%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности	2451 профиль/3283 обуч 10-11 классов*100=74,6%

обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3929обуч/43644общая численность*100=9%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	222 на учете/ 44867общая численность*100=0,5%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	43644 общая численность/2022педагогические работники=22,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	652 до 35 лет/2155 общая численность *100 = 30,3 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	48 793/42 384*100
из них учителей.	115%
2.3.4. Удельный вес численности	2155педагогические работники/2949общая

педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	численность*100= 73,07%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	$22/48*100=45,8\%$
из них в штате;	$22/48*100=45,8\%$
педагогов-психологов:	
всего;	$72/48*100=150,0\%$
из них в штате;	$72/48*100=150,0\%$
учителей-логопедов:	$23/48*100=47,9\%$
всего;	$23/48*100=47,9\%$
из них в штате.	$23/48*100=47,9\%$
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	$11181 \text{ кв. м} / 43644 = 2,7$
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	$48/48*100=100\%$
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную	



деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	6440 в уч.целях/41561 обуч*100=15,5 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	4972 доступ к интернет/41561 обуч*100=11,9 ед
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	48/48*100=100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	48/48*100=100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	47/48*100=98%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	688 инклюзивное/832 общая численность с ОВЗ*100= 82,6%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным	364 начобраз/832 по адаптированным* 100=43,75%

стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	$170\text{yo}/832 * 100 = 20,4\%$
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	
для слабослышащих и позднооглохших;	4
для слепых;	
для слабовидящих;	12
с тяжелыми нарушениями речи;	36
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	11
с задержкой психического развития;	578
с расстройствами аутистического спектра;	21
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	170
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	$43644/8 = 5581$
учителя-логопеда;	$43644/23 = 1941$
педагога-психолога;	$43644/72 = 620$
тьютора, ассистента (помощника).	$43644/7 = 6377$
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных	99%

по математике; <*>	61
по русскому языку. <*>	70,8
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	13,9
по русскому языку. <*>	23,8
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	14,6
среднего общего образования.	0,7
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	$22701/43644*100=63,4\%$
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	$18/48*100=37,5\%$
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	$48/48*100=100\%$
2.7.4. Удельный вес числа организаций,	$3/48*100=6,25\%$

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	$3/48*100=6,25\%$
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	$48/48*100=100\%$
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	68,5 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	$44\,508\,800 \text{ руб.} / 2\,883\,303\,821 \text{ руб.} * 100 = 1,54\%$
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного	$48/48*100=100\%$

<p>общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	
<p>2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p><math>0/48 * 100 = 0</math></p>
<p>2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p><math>5/48 * 100 = 10,4\%</math></p>
<p>III. Дополнительное образование  <i>*(данные об образовательных учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, подведомственных управлению образования города Калуги)</i></p>	
<p>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</p>	
<p>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</p>	
<p>5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).</p>	<p>34559 обуч-ся по дополнительным программам/*100%/ 44032 численность детей в возрасте от 5 до 18 лет = 78%</p>
<p>5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям &lt;*&gt;:</p>	

техническое;	процент
естественнонаучное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-педагогическое;	процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам.	процент
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	235/34559 всего обуч-ся *100% = 0,68%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	126/34559 всего обуч-ся *100% = 0,4%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	6793 платные образовательные услуги/34559 за счет бюджетных ассигнований*100% = 20%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	182 детей с ОВЗ/17295 всего обуч-ся *100% = 1,1%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности	247 детей-инвалидов /17295 всего обуч-ся *100% = 1,4%

обучающихся в организациях дополнительного образования.	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	44 540/44 540 *100%=100%
<b>5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:</b>	
всего;	477 пед.работников с внеш.совм./564 общая числ.работников*100% = 84,6 %
внешние совместители.	280 пед.работников внеш.совм./ 564 общая числ.работников*100%= 49,6 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	168 образование по укрупненным группам /168 общей численности педагогов*100% = 100%
в организациях дополнительного образования.	102 образование по укрупненным группам /148 общей численности педагогов дополнительного образования *100%=69 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	145 моложе 35 лет/725 всего педагогических работников*100% = 20%

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	11770 общая площадь/17295 всего обуча-ся = 0,7 м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	3 организации/3 имеют благоустройство*100% =100%
центральное отопление;	3 организации/3 имеют благоустройство*100% =100%
канализацию;	3 организации/3 имеют благоустройство*100% =100%
пожарную сигнализацию;	3 организации/3 имеют благоустройство*100% =100%
дымовые извещатели;	3 организации/3 имеют благоустройство*100% =100%
пожарные краны и рукава;	3 организации/3 имеют благоустройство*100% =100%
системы видеонаблюдения;	3 организации/3 имеют благоустройство*100% =100%
"тревожную кнопку".	3 организации/3 имеют благоустройство*100% =100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	418 в учебных целях/17295 всего обуч-ся *100 чел.= 2,4 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	416 в учебных целях/17295 всего обуч-ся *100 чел.= 2,4 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций	0 организаций/3 всего организаций *100%



(филиалов) дополнительного образования.	= 0 ед.
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	170 679 074 руб./ 23 870/ 1 000= 7,1 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	26 640 192 руб./ 170 689 074 руб.*100 =15,6%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	19 980 332/19 980 332*100=100%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 филиалов/3 всего организаций *100% = 0 ед.
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 аварийных зданий/3 всего организаций *100% = 0 ед.
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 требуют кап.ремонта/3 всего организаций *100% = 0 ед.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент

Начальник управления



О.А. Лыткина