

Отчет по деятельности ТПМПК за 2022 год

Деятельность и порядок работы ТПМПК на территории муниципального образования «Город Калуга» регламентируется Положением о ТПМПК, утвержденным Постановлением Городской Управы города Калуги от 14 мая 2014г. №152-п "О внесении изменений в постановление Городской Управы города Калуги от 24.12.2010 №375-п "Об утверждении Положения о территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях в муниципальном образовании "Город Калуга" (в редакции постановления Городской Управы города Калуги от 25.09.2012г. №336-п, от 18.04.2013г. №98-п, от 14.05.2014г. №152-п, от 30.12.2016г. №390-п, от 19.11.2019г. №429-п, от 13.08.2020г. №237-п).

Составы ТПМПК утверждены постановлением Городской Управы города Калуги №1133-пи от 26.11.2021г. "Об утверждении составов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий муниципального образования "Город Калуга". Графики работы ТПМПК согласовываются с начальником управления образования города Калуги на I и II полугодие (№333 от 14.12.2021г., №129 от 16.06.2022г.)

В 2022 году на базе Центра осуществляли свою деятельность пять ТПМПК, проведено 146 заседаний комиссий (Таблица 1).

За отчетный период обследовано 1540 человек.

Таблица 1. Количество заседаний ТПМПК

Заседания ТПМПК	I полугодие							II полугодие					Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ТПМПК № 1 (по выявлению детей дошкольного возраста с нарушением слуха и зрения)	2	2	5	4	4	3	0	2	4	3	2	3	34	Дошкольная - 68
ТПМПК № 2 (по выявлению детей дошкольного возраста с нарушениями развития)	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	5	
ТПМПК № 3 (по выявлению детей дошкольного возраста с нарушениями речи)	1	4	4	5	4	4	0	1	4	2	0	0	29	
ТПМПК № 4 (по выявлению детей школьного возраста с нарушениями развития)	3	3	5	4	4	6	0	4	8	4	4	3	48	Школьная - 78
ТПМПК № 5 (по определению условий сдачи ГИА и определению образовательной программы в СПО)	4	4	4	3	5	3	0	0	1	0	2	4	30	
<i>Итого:</i>	11	13	18	17	18	17	0	7	18	9	8	10	146	
	94							52						

Статистические данные показывают, увеличение количества заседаний ТПМПК (на 17 заседаний) по сравнению с предыдущим годом, в связи с запросом родителей (законных представителей) и образовательных организаций города на комплексное обследование детей.

Таблица 2. Возрастная категория детей, обследованных на ТПМПК

Количество обследованных детей	I полугодие	II полугодие	Всего за 2022 год
Дети дошкольного возраста	646	253	899 (58%)
Дети школьного возраста	315	326	641 (42%)
<i>Итого:</i>	961 (72%)	579 (28%)	1540 (100%)

Количественные данные показывают, что в 2022 году на ТПМПК обследовано:

- 58% детей дошкольного возраста, по сравнению с предыдущим годом их количество увеличилось на 234 человек.

- 42% детей школьного возраста, по сравнению с предыдущим годом их количество увеличилось на 229 человек.

Статистические данные показывают ежегодное увеличение количества детей, обследованных на ТПМПК. По сравнению с предыдущим годом количество детей, обследованных на ТПМПК, увеличилось на 463 ребенка.

Таблица 3. Данные по детям, получившим услуги на ТПМПК

Организации	I полугодие	II полугодие	Всего за 2022 год
Из образовательных организаций	918	547	1465 (95%)
Неорганизованные дети	43	32	75 (5%)
<i>Итого:</i>	961 (62%)	579 (38%)	1540 (100%)

Данные показывают, что 95% детей, обследованных на ТПМПК, посещают образовательные организации города (Таблица 3). По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей из образовательных организаций города на 241 человек. Уменьшилось количество неорганизованных детей, обследованных на ТПМПК.

Таблица 4. Количество детей, обследованных на ТПМПК и получивших статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ОВЗ)

Возраст детей	I полугодие	II полугодие	Всего за 2022 год
Дети дошкольного возраста с ОВЗ	573	228	801 (62%)
Дети школьного возраста с ОВЗ	256	235	491 (38%)
<i>Итого:</i>	829	463	1292 (100%)

По результатам диагностического обследования на ТПМПК за отчетный период статус ОВЗ получили 1292 детей (Таблица 4). Наблюдается тенденция увеличения количества детей с ОВЗ в образовательных организациях города, обследованных на ТПМПК. По сравнению с предыдущим годом их количество увеличилось на 219 человек, из них:

- дети дошкольного возраста с ОВЗ составляют 62%;
- дети школьного возраста с ОВЗ - 38%.

По результатам комплексного обследования родителям (законным представителям) рекомендовано обучение и воспитание детей по адаптированным общеобразовательным программам на следующих ступенях образования:

- в дошкольном образовании - 801 ребенок;
- в начальном общем образовании - 300 обучающихся;
- в основном общем образовании - 172 обучающихся;
- в специальном профессиональном образовании - 15 обучающихся;

104 обучающихся 9-11 классов получили рекомендации по созданию специальных условий во время сдачи государственной итоговой аттестации (ГИА). В эту группу входят дети-инвалиды, дети с ОВЗ и обучающиеся, имеющие медицинские показания по состоянию здоровья.

Таблица 5. Количество детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» и «инвалид», из числа обратившихся на ТПМПК

Возраст детей	I полугодие	II полугодие	Всего за 2022 год
Дети дошкольного возраста	24	35	59 (34%)
Дети школьного возраста	75	39	114 (66%)
<i>Итого:</i>	99	74	173 (100%)

За отчетный период на ТПМПК обследован 171 ребенок-инвалид и 2 инвалида.

Наблюдается тенденция увеличения количества детей-инвалидов, обследованных на ТПМПК. По сравнению с предыдущим годом их количество увеличилось на 24 человека. Из числа обследованных детей (Таблица 5):

- 34% детей дошкольного возраста;
- 66% детей школьного возраста.

Таблица 6. Данные по детям, получившим рекомендации по обучению и воспитанию в результате обследования на ТПМПК

№ п/п	Рекомендации ТПМПК	2022 год		Всего детей		
		I полугодие	II полугодие			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
I	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	573	228	801		
1	- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4	3	7		
2	- для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	11	25	36		
3	- для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	24	23	47		
4	- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	504	133	641		
	- для детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание)	2	2			
5	для детей с нарушением слуха, из них:	1	0	4		
	- глухих детей					
	- для слабослышащих и позднооглохших детей, из них					
	- детей, после кохлеарной имплантации	1	1			
6	для детей с нарушением зрения:	0	0	38		
	- для слепых					
	- для слабовидящих					
	- с амблиопией и косоглазием	14	19			
7	- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6	4	10		
8	- для детей с тяжелыми множественными нарушениями (ТМНР)	0	2	2		
9	- для детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии (диагностическая группа)	4	12	16		
II	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (индивидуальные занятия с логопедом (логопункт))	5	1	6		
III	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	1	3	4		
IV	Направлены на дообследование в медицинскую организацию (КОПБ)	27	20	47 (3%)		
<i>Итого обследовано детей дошкольного возраста:</i>		<i>606</i>	<i>252</i>	<i>858(56%)</i>		
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
I	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО	181	119	300		
1	- для детей с умственной отсталостью (УО), обучающихся в начальном звене	Вар. 1	23	11	34	51
		Вар. 2	11	6	17	
2	- для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	Вар.7.1	23	32	55	185
		Вар.7.2	73	57	130	
3	- для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Вар.8.1	0	1	1	33
		Вар.8.2	5	3	8	
		Вар.8.3	19	1	20	
		Вар.8.4	3	1	4	
4	- для глухих детей	Вар.1.2	1	0	1	2
		Вар.1.4	0	1	1	
5	- для слабослышащих детей	Вар.2.1	1	0	1	4
		Вар.2.2	2	0	2	
		Вар.2.3	1	0	1	
6	- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Вар.6.1	1	0	1	6
		Вар.6.2	1	2	3	
		Вар.6.3	0	1	1	
		Вар.6.4	1	0	1	

7	- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Вар.5.1	16	2	18	18
		Вар.5.2	0	0	0	
8	- для слабовидящих детей	Вар.4.1	3	2	5	5
		Вар.4.2	0	0	0	
II	Основная общеобразовательная программа начального общего образования		6	7	13	
<i>Итого</i>			187	126	313 (20%)	
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
I	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО		58	114	172	
1	- для детей с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями (УО)	Вар. 1	1	11	12	12
		Вар. 2	0	0	0	
2	- для детей с задержкой психического развития (ЗПР)		53	94	147	
3	- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)		Вар.5.2	0	1	1
4	- для слабовидящих детей	Вар.4.1	0	1	1	1
		Вар.4.2	0	0	0	
5	- для глухих детей		Вар. 1.2	2	1	3
6	- для слабослышащих детей		Вар. 2.2.1	0	1	1
7	- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Вар.6.1	0	2	2	2
			2	2	4	
8	- для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)		Вар. 2	0	1	1
II	Сдача государственной итоговой аттестации (ГИА) в особых условиях для обучающихся 9,11 классов	9 класс	68	21	89	104
		11 кл.	7	8	15	
III	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		1	21	22	
<i>Итого:</i>			134	164	298 (19%)	
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ						
I	СПО (для обучающихся с умственной отсталостью)		14	1	15 (1%)	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ						
I	Направлены на дообследование в медицинскую организацию (КОПБ)		20	36	56 (4%)	
<i>Итого обследовано детей школьного возраста:</i>			355	327	682 (44%)	

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей на ТПМПК способствует выявлению причин и трудностей усвоения учебного материала. Результаты, полученные в ходе обследования, дают возможность выработать рекомендации по организации обучения и воспитания ребенка и созданию специальных условий обучения в образовательных организациях. Для обучающихся 9-11 классов выдаются рекомендации по созданию специальных условий во время сдачи государственной итоговой аттестации.

Таблица 7. Количество детей, обследованных на ТПМПК и получивших статус ОВЗ

№	Нарушения в развитии	Дошкольный возраст	Школьный возраст	Всего
1	Умственная отсталость (УО)	7	78	85 (7%)
2	Задержка психического развития (ЗПР)	47	332	379 (29%)
3	Тяжелые нарушения речи (ТНР)	641	19	660 (51%)
4	Расстройство аутистического спектра (РАС)	36	38	74 (6%)
5	Нарушение слуха	4	10	14 (1%)
6	Нарушение зрения	38	6	44 (3%)
7	Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)	10	8	18 (1,6%)
8	Тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР)	2	0	2 (0,2%)
9	Нарушения в развитии у детей раннего и дошкольного возраста (диагностическая группа)	16	0	16 (1,2%)
<i>Итого:</i>		801 (61%)	491 (39%)	1292 (100%)

Статистические данные, полученные в результате комплексного психолого-медико-педагогического обследования на ТПМПК с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии, и (или) отклонениями в поведении, показывают (таблица 7):

- у 51% детей, обследованных на ТПМПК, имеются тяжелые нарушения речи;
- у 29% детей - задержка психического развития;
- у 7% детей - интеллектуальные нарушения (умственная отсталость);
- у 6% детей - расстройства аутистического спектра.

По сравнению с предыдущим годом полученные данные показывают:

- увеличение количества детей школьного возраста с умственной отсталостью;
- увеличение количества детей школьного возраста с задержкой психического развития;
- увеличение количества детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи;
- увеличение количества детей школьного возраста с расстройством аутистического спектра;
- увеличение количества детей дошкольного возраста с опорно-двигательным аппаратом;
- увеличение количества детей дошкольного возраста с нарушением зрения;
- уменьшение количества детей с нарушением слуха;
- увеличение количества детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии и социальной депривацией;
- появление детей с множественными нарушениями развития.

Заместитель директора, руководитель ТПМПК

Л.Н. Щербакова