**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**управления образования города Калуги**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

**за 2020 год**

 **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями ***социально-экономического развития*** и характеристиками ***демографической ситуации*** в муниципальном образовании.

***Расположение. Условия социально-экономического развития***

Город Калуга расположен в центре европейской части России к юго-западу от Москвы. Территория городского округа «Город Калуга» насчитывает **543,0 кв.км.,**из них территория города Калуги - **168,8 кв. км.**Кроме города Калуги, в состав территории городского округа входят еще 73 населенных пункта.

Структура экономики города представлена такими отраслями, как автомобилестроение, машиностроение и металлообработка, пищевая и легкая промышленность, электроэнергетика, промышленность строительных материалов и др. Промышленное производство занимает ведущее место в структуре хозяйственного комплекса Калужской области. Город Калуга характеризуется функциями областного центра с наиболее высоким в области промышленным потенциалом. Доля города в объеме отгруженной продукции Калужской области занимает лидирующие позиции, удельный вес в области составил **51,4%.**

Калуга в настоящее время является городом с развитой инфраструктурой, крупным транспортным узлом, одним из научных, культурных, экономических и духовных центров Центрального федерального округа России.

Показатели социально-экономического развития за  2020 год

(темп роста в % к соответствующему периоду прошлого года)

* Рост объемов отгруженных товаров по крупным и средним предприятиям – **92,6%**
* Рост оборота розничной торговли  – **106,2 %**
* Рост оборота платных услуг – 95,7 %
* Рост средней заработной платы (по крупным и средним предприятиям) – **105,0 %**
* Средняя заработная плата (по крупным и средним предприятиям) – **49553,0 руб**.

  ***Численность населения. Демографическая ситуация***

На 1 января 2021 года численность населения городского округа «Город Калуга» составила **347,15 тыс.чел.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** |
| 1 | **Всего населения на конец года (тыс. чел.)**в том числе: | 358,6 | 357,7 | 353,6 | 347,9 | 347,15 |
| мужчин | 161,4 | 160,2 | 158,4 | 155,5 | 155,03 |
| женщин | 197,2 | 197,5 | 195,2 | 192,4 | 192,1 |
| детей в возрасте от 0 до 18 лет | 59,5 | 62,6 | 63,6 | 64,0 | 64,1 |
| 2 | **Всего родившихся (чел.):** | 4692 | 4381 | 4098 | 3662 | 3573 |
| 3 | **Всего умерших (чел.)** | 5076 | 4937 | 5160 | 5035 | 6157 |
| 4 | **Естественная убыль населения города (чел.)** | 384 | 556 | 1062 | 1373 | 2584 |

***Контактная информация***

Юридический адрес управления образования города Калуги: ул. Дзержинского, д.53, г. Калуга, 248600; тел: 8(4842) 56-39-05, факс 8 (4842) 56-39-08.
E-mail:uprobr@kaluga.ru

***Система образования города Калуги***

По состоянию на декабрь 2020 года система образования города Калуги включала в себя 109 образовательных учреждений. В 48 муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее – МБОУ) обучались 39981 учащихся, 58 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее – МБДОУ) посещали 20691 ребенок, в 2-х учреждениях дополнительного образования (далее – МБОУДО) было востребовано 26 948 мест в объединениях различной направленности, из них 25 355 – на бюджетной основе.

По характеру финансово-хозяйственной деятельности все учреждения являются бюджетными.

Источниками финансирования системы образования по-прежнему являются средства областного бюджета на исполнение переданных государственных полномочий в рамках межбюджетных трансфертов (субвенции и субсидии), средства бюджета муниципального образования «Город Калуга» и внебюджетные источники.

Бюджетная роспись по разделу «Образование» по состоянию на 31.12.2020 составила 4 948 860,4 тыс.руб.

Кассовый расход  по состоянию на 31.12.2020 составил 4 870 230,2 тыс.руб.,

В 2020 году по главе «Управление образования города Калуги» выделенные средства были использованы (по состоянию на 31.12.2020) по следующим направлениям:

1. По дошкольному образованию.

На реализацию мероприятий подпрограммы «Функционирование системы образования города Калуги» подведомственными МБДОУ израсходовано
1 752 531,7 тыс.руб., в том числе по средствам федерального и областного бюджетов –
1 414 443.1 тыс.руб., по средствам бюджета МО «Город Калуга» - 338 088,6 тыс.руб.

На реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования», в том числе на приобретение нежилых зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования по адресу: г. Калуга, ул. Дорожная, зд.25, ул.Азаровская, д.40, кор.1, 3, помещ.69, ул.Академическая, д.10, проезд Юрия Круглова, зд.3,  проведение ремонтных работ в дошкольных учреждениях, на модернизацию материально-технической базы (приобретение основных средств и материальных запасов с учетом открытия новых дошкольных групп), на решение вопросов комплексной безопасности – 732 417,2  тыс.руб.

2. По общему образованию.

На реализацию мероприятий подпрограммы «Функционирование системы образования города Калуги» подведомственными учреждениями общего образования израсходовано 1 856 311,6 тыс.руб., в т.ч. средства областного бюджета – 1 664 982,7  тыс.руб., средства бюджета МО «Город Калуга» - 191 328,9 тыс.руб.

В рамках реализации мероприятий других государственных и муниципальных программ МБОУ города Калуги выделенные в 2020 году средства были израсходованы на:

- осуществление ежемесячных денежных выплат работникам МБОУ, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с Законом Калужской области от 29.05.2009 № 550-ОЗ «О ежемесячных денежных выплатах отдельным категориям работников общеобразовательных учреждений» -4 577,6 тыс.руб.;

- реализацию мероприятий подпрограммы «Новая школа» – 208 066,4 тыс.руб., в том числе на  проведение ремонтных работ – 15 392,1 тыс.руб., укрепление материально-технической базы –9 827,4 тыс.руб., создание центра цифрового образования детей «IT-куб» на базе МБОУ «СОШ № 13» г.Калуги – 12 386,3 тыс.руб., на решение вопросов комплексной безопасности – 43 985,0 тыс.руб., обеспечение горячим питанием –
126 475,6 тыс.руб.;

- реализацию мероприятий муниципальной целевой программы «Организация отдыха, оздоровления, творческого досуга, занятости детей и подростков муниципального образования «Город Калуга» в каникулярное время» - 2 129,1 тыс.руб.;

- реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании «Город Калуга» - 54,3 тыс.руб.;

- реализацию мероприятий муниципальной программы муниципального образования «Город Калуга» «Поддержка развития российского казачества на территории муниципального образования «Город Калуга» - 100,0 тыс.руб.;

- реализацию мероприятий муниципальной программы «Комплексная профилактика правонарушений на территории муниципального образования «Город Калуга» - 47,0 тыс.руб.;

- реализацию мероприятий программы «Одаренные дети Калуги» - 1 388,6 тыс.руб.

3. По дополнительному образованию детей.

На реализацию мероприятий подпрограммы «Функционирование системы образования» подведомственными учреждениями дополнительного  образования детей израсходовано 164 118,3 тыс.руб.

В 2020 году на финансовое обеспечение деятельности МБОУ Центра «Стратегия» г.Калуги и МКУ «Центр бухгалтерского учета и сопровождения хозяйственной деятельности» г.Калуги израсходовано  103 153,8 тыс.руб.

В 2020 году на выполнение функций органом местного самоуправления (центральный аппарат управления образования города Калуги) и прочие расходы в сфере установленных функций (общегородские мероприятия) – было израсходовано – 33 922,9 тыс.руб.

***Оплата труда педагогических работников***

Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Калужской области», утвержденным постановлением Правительства Калужской области от 30.04.2013 № 235, установлены следующие показатели:

- показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту,

- показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту,

- показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

***Показатели повышения эффективности и качества услуг***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Ед. измерения | 2016 |  2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования Калужской области  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Калужской области | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Калужской области | % | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 |

За последние годы значительно повышен уровень оплаты труда педагогических работников и дифференциация оплаты их труда в зависимости от качества и результатов работы. Динамика изменения размера средней заработной платы соответствующих категорий работников приведена ниже.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Едини-ца измере-ния** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования  | руб. | 25659,6 | 23876,5 | 26428,6 | 28940,0 | 32509,1 | 31794,0 |
| Среднемесячная  заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования | руб.  | 29043,0 | 27735,4 | 30217,1 | 32847,0 | 35843,5 | 36853,0 |
| Среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей | руб. | 23223,5 | 26078,0 | 28200,2 | 35813,0 | 37226,1 | 39206,0 |

Стимулирование труда работников образовательных учреждений, развитие их профессионального потенциала напрямую влияет на повышение качества образования.

Непрерывное образование руководящих работников образовательных учреждений осуществляется через проведение совещаний, теоретических, практических семинаров. Популярным форматом обучения педагогических работников стали вебинары. Складывается инновационная система переподготовки и повышения квалификации работников образования. Выделяются целевые группы первоочередной переподготовки. В рамках обновления системы повышения квалификации проводятся в системе разовые мероприятия по повышению квалификации (семинары, круглые столы и др.), предназначенные либо для конкретных групп педагогов (например, работающих с одаренными детьми), либо для решения конкретных проблем, важных для муниципальной системы образования (преподавание ОРКСЭ, переход на ФГОС СОО).

Выполнение указанных обязательств является одним из критериев оценки работы руководителей образовательных учреждений, учитываемых при стимулировании.

По состоянию на 31 декабря 2020 года по данным статистических отчетов общая численность работников системы образования города Калуги составила 6788 человек, из которых:

- руководящие работники (административный персонал) - 375 чел. (5,5 % от общей численности);

- педагогические работники – 3862 чел. (56,9% от общей численности);

- учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал - 2550 чел. (37,6 % от общей численности).

***Информация о программах и проектах в сфере образования***

Реализация основных направлений деятельности управления образования города Калуги в области общего и дополнительного образования осуществлялась в соответствии с мероприятиями государственной программы «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» (постановление Правительства Калужской области от 29.01.2019 № 38), Комплекса мер по модернизации системы общего образования Калужской области на 2013-2020 годы (постановление Правительства Калужской области от 07.02.2013 № 46), Комплекса мер по модернизации системы общего образования муниципального образования «Город Калуга» на период до 2020 года (постановление Городской Управы города Калуги от 24.04.2014 № 136-п), муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга» (постановление Городской Управы города Калуги от 18.12.2019 № 485-п).

В муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга» включены следующие подпрограммы:

 - «Функционирование системы образования города Калуги»;

 - «Развитие дошкольного образования»;

 - «Новая школа»;

 - «Одаренные дети Калуги».

МО «Город Калуга» активно участвует в реализации национальных проектов.

Одной из задач нацпроекта «Образование» является создание в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках реализации данного проекта 07.09.2020 на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Калуги (ул. Минская)  открыт Центр информационного образования «IT-куб». «IT-куб» создан с целью формирования условий для развития дополнительного образования, обеспечивающих расширенные возможности для детей и в ИТ-области. Кубы – это лабораторные и образовательные пространства. В школе № 13 фуникционируют 6 кубов: «Мобильная разработка», «РазработкаVR/AR- приложений», «Программирование наPython», «Кибергигиена и большие данные», «Основы программирования на Java», «Программирование роботов». Также «IT –куб» имеет центр обработки информации, зону коллективной работы, шахматную гостиную, интерактивную научно-познавательную зону, коворкинг. Соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Калужской области бюджету городского округа «Город Калуга» на реализацию мероприятия «Создание центров цифрового образования детей». Объем средств на оснащение Центра составил 13398883,84 руб.

Задача создания в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды успешно решается на базе МБОУ № 1. В школе созданы два кабинета ЦОС для проведения уроков и занятий по дополнительным общеразвивающим программам, а также организации проектной деятельности. Модернизированы структурированные кабельные системы и локальные вычислительные сети, установлены 16 точек WIFI, получено новое оборудование для кабинетов ЦОС (ноутбуки для администрации, педагогов и учащихся, МФУ, интерактивные комплексы), получен высокоскоростной доступ к сети Интернет со скоростью около 50 Мб/с, модернизирована система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, системы контроля и учета доступа. Эти мероприятия позволили перейти к трансформации деятельности учреждения с использованием цифровых решений по трем основным направлениям. Первое направление - организационная деятельность. В цифровой формат уже переведены такие организационные процессы, как составление расписания занятий, звонки на уроки, организация ежедневного сбора данных по горячему питанию и др. Второе направление – это управленческая деятельность. Администрация и педагоги школы стали активно использовать Google Формы для сбора данных и мониторинга образовательного процесса, онлайн-доску Miro для работы над проектами школы. Третье направление - образовательная деятельность. Благодаря новому оборудованию учащиеся получили возможность активно работать с цифровыми платформами на уроках (5-е классы на платформе СберКласс, 7-8 классы - на платформе Я-класс). Также кабинеты ЦОС активно используются для реализации внеурочной деятельности (реализация программы «Шахматы» в онлайн-формате), программ дополнительного образования (для 4-х и 6-х классов реализуется программа «Мир информатики», включающая изучение среды программирования Скретч), организации проектной деятельности (использование цифрового оборудования и цифровых инструментов для создания индивидуальных проектов в 10-11 классах). В рамках внедрения целевой модели ЦОС школа в 2020/2021 учебном году вошла в апробацию социальной платформы коммуникаций (ИКОС) для учеников и учителей. ИКОС будет обеспечивать создание групп/пабликов школ, классов, секций и др., поддержку видеоконференций и чатов, ведение личных страниц учащихся, учителей, ведение онлайн-трансляций занятий, облачное хранение файлов для учителей.

В 11 школах города реализуется проект «Информационная инфраструктура» (СОШ № 1, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 18, 19, 24, 36). В рамках проекта в общеобразовательных учреждениях:

- созданы и модернизированы локальные вычислительные сети,  структурированные кабельные системы внутри зданий школ, системы контроля управления доступом и видеонаблюдения;

- установлены источники бесперебойного питания и оборудование по оптимизации энергопотребления помещений аппаратных и серверных.

Участие в проекте обеспечило школам  высокоскоростной доступ к сети Интернет, а также дополнительные меры по обеспечению безопасности. Объем средств на проектные, монтажные и пуско-наладочные работы по оборудованию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов составил 500000 руб. Оборудование предоставлено за счет средств областного бюджета.

В рамках проекта «Современная школа» в 2020 году сельские школы №33 и №35 участвуют в федеральном проекте «Точка роста» для реализации программ по формированию у школьников современных технологических и гуманитарных навыков. На базе данных школ созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Объем финансирования для проведения ремонтных работ в рамках данного проекта составил 2 млн руб., поставка оборудования - за счет средств областного бюджета. С начала 2020/2021 учебного года центры начали реализацию образовательных программ.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в 19 образовательных учреждениях города реализуется проект «Создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных программ всех направленностей». Объем финансирования для проведения ремонтных работ в рамках данного проекта составил 1 млн руб., осуществлена поставка оборудования за счет средств областного бюджета. В 2020/2021 учебном году учащиеся получили возможность обучаться по программам дополнительного образования на обновленной базе. Всего для реализации программ дополнительного образования в учреждениях дополнительно открыты 39 площадок.

В результате проделанной работы по обеспечению конституционных прав несовершеннолетних граждан на получение дошкольного образования в городе отмечается положительная динамика охвата детей дошкольным образованием. В городе отсутствует потребность населения в устройстве детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения, а также сокращается количество детей раннего возраста, состоящих в едином электронном реестре будущих воспитанников, на получение места в детском саду.

За отчетный период управлением образования города Калуги была продолжена работа по совершенствованию нормативной правовой базы в целях развития муниципальной системы образования.

Основные результаты реализации муниципальной программы управлением образования города Калуги:

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от
3 до 7 лет за счет выкупа новых садов и эффективного использования помещений в дошкольных организациях. В 2020 году в соответствии с мероприятиями программы приобретено в муниципальную собственность: необособленное структурное подразделение «Кнопочка» МБДОУ «Детство» г. Калуги (г. Калуга, ул. Академическая, д.10); необособленное структурное подразделение «Лунтик» МБДОУ № 103 «Лесная сказка» г. Калуги (г. Калуга, ул. Азаровская, д.40, корп.2,3); необособленное структурное подразделение «Бусинки» МБДОУ № 102 «Терем-теремок» г. Калуги (г. Калуга, ул. Дорожная, д.25); необособленное структурное подразделение «Дельфиненок» МБДОУ № 72 «Калинка» г. Калуги (г. Калуга, проезд Юрия Круглова, зд.3). Завершен капитальный ремонт необособленного структурного подразделения «Фантазеры» МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги (г. Калуга, ул.Знаменская, д.47/9).

- программами дополнительного образования охвачено  76 % от общего количества детей 5-18 лет;

 - выполнен Указ Президент РФ от 07.05.2012 № 597 в рамках полномочий муниципалитета в части доведения среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей до средней заработной платы учителей в Калужской области (100%).

В рамках реализации подпрограммы «Одарённые дети Калуги» проведены:

– конкурс «Ученик года», участие в котором приняли 25 учащихся школ города Калуги. Победители и призеры представляют МБОУ № 31, 7, 44;

– конкурсы на соискание премий Городской Управы города Калуги педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги за работу с одаренными детьми и одаренными учащимися МБОУ г.Калуги. В конкурсе приняли участие 19 педагогов и 19 учащихся;

– конкурсный отбор кандидатов для размещения на Детской доске почета муниципального образования «Город Калуга». В 2021 году в конкурсном отборе приняли участие 50 индивидуальных участников, 4 творческих коллектива и 2 спортивные команды. По результатам конкурсного отбора на Детскую доску почета размещены фотографии 8 детей в номинации «Интеллект» (МОУ № 7, 13, 15, 19, 24, 27, 44, ДЮЦКО «Галактика»), 7 детей в номинации «Творчество» (в том числе учащиеся из ЦРТДиЮ «Созвездие»), 7 детей в номинации «Спорт» (в том числе учащиеся из МОУ № 10, 14, 17, 23, 25). Местом размещения Детской доски почета стал официальный сайт Городской Управы города Калуги (раздел «Ими гордится Калуга»), а также газета «Калужская неделя».

***Сведения о развитии дошкольного образования.*** В целях максимального обеспечения детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием управлением образования проведена планомерная работа, включающая в себя комплекс мероприятий по созданию новых мест в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования на территории муниципального образования «Город Калуга». В 2020 году приобретено в муниципальную собственность:

- необособленное структурное подразделение «Кнопочка» МБДОУ «Детство» г. Калуги (г. Калуга, ул. Академическая, д.10) на 100 мест;

- необособленное структурное подразделение «Лунтик» МБДОУ № 103 «Лесная сказка» г. Калуги (г. Калуга, ул. Азаровская, д.40, корп.2,3) на 90 мест;

- необособленное структурное подразделение «Бусинки» МБДОУ № 102 «Терем-теремок» г. Калуги (г. Калуга, ул. Дорожная, д.25) на 100 мест;

- необособленное структурное подразделение «Дельфиненок» МБДОУ № 72 «Калинка» г. Калуги (г. Калуга, проезд Юрия Круглова, зд.3) на 220 мест;

Завершен капитальный ремонт необособленного структурного подразделения «Фантазеры» МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги (г. Калуга, ул.Знаменская, д.47/9) на 300 мест.

В городе Калуге реализована система мероприятий, предусматривающая развитие и поддержку  различных негосударственных организаций, оказывающих населению услуги дошкольного образования. Негосударственный сектор на конец года представлен 7 частными дошкольными учреждениями, имеющими лицензию на образовательную деятельность. Охват детей составил 327 человек, что на 44 человека больше, чем в 2019 году.

С целью реализации права на образование детей в городе Калуге обеспечено  функционирование дифференцированной сети образовательных учреждений, осуществляющих деятельность по оказанию психологической, педагогической и социальной помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии. Функционировали группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми речевыми нарушениями, слабослышащих, слабовидящих, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью. В 2020 году группы компенсирующей и комбинированной направленности посещали 1 069 детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. 203 ребенка, имеющих статус ребенок-инвалид. На базе данных учреждений осуществлялось дошкольное образование, включающее в себя квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей, комплексную работу по профилактике и оздоровлению воспитанников. Помощь детям оказывали 149 специалистов: 89 учителей-логопедов, 11 учителей-дефектологов, 49 педагогов-психологов.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования для родителей, имеющих детей дошкольного возраста и определивших для себя семейную форму образования, в городе функционируют МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г.Калуги, 5 консультационных центров, на базе МБДОУ № 77 «Родничок» г.Калуги, МБДОУ «Россиянка» «Центр развития ребенка» г.Калуги, МБДОУ № 63 «Малинка» г.Калуги, МБДОУ № 102 «Терем-теремок» г.Калуги. Специалисты оказали квалифицированную помощь около 300 родителям и детям.

В результате проделанной работы по обеспечению конституционных прав несовершеннолетних граждан на получение дошкольного образования в городе отмечается положительная динамика охвата детей дошкольным образованием: увеличивается количество мест и соответственно растет количество детей, посещающих учреждения. В городе отсутствует потребность населения в устройстве детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения. Вместе с тем, в микрорайоне Правобережье сложно решаемой остается проблема полного удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет. В целях максимального обеспечения детей дошкольным образованием в 2021 году планируется создание дополнительных мест для детей за счет приобретения (выкупа) зданий дошкольных образовательных организаций в вышеуказанном микрорайоне.

***Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования***

В городе ведется целенаправленная работа по реализации Распоряжения Правительства Российской федерации от 23 октября 2015 года № 2145 «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы», постановления Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38  «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области, муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга» (постановление Городской Управы города Калуги от 18.12.2019 № 485-п ).

Организация питания в МБОУ г. Калуги обеспечена во всех общеобразовательных учреждениях. Согласно постановлению Городского Головы городского округа «Город Калуга» от 22.02.2007 № 26-п «Об утверждении Порядка организации и предоставления питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста на территории муниципального образования «Город Калуга» за счет средств бюджета муниципального образования «Город Калуга» питанием на бесплатной основе обеспечиваются:

1. Завтраком и обедом - дети из малообеспеченных семей, в том числе многодетных, размер совокупного дохода которых на одного члена семьи не превышает суммы, установленной постановлением Городской Управы города Калуги.

2. Завтраком и обедом - дети, являющиеся детьми-инвалидами, кроме детей-инвалидов, индивидуально обучающихся на дому.

3. Завтраком и обедом - дети, посещающие группы продленного дня, из малообеспеченных семей, в том числе многодетных, в количестве до 17,5 % от общего количества учащихся групп продленного дня.

4. Горячим питанием (завтраком) - обучающиеся на ступени начального общего образования (за счет средств бюджета муниципального образования «Город Калуга» и средств областного бюджета).

5. Завтраком и обедом - дети с ограниченными возможностями здоровья, кроме детей, индивидуально обучающихся на дому.

Обеспечение бесплатным питанием обучающихся, являющихся детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий, осуществляется в виде предоставления им наборов продуктов питания (сухого пайка).

Организацию централизованного питания обучающихся осуществляет общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом ССП» (далее – ООО «Торговый дом ССП»).

Гражданско-правовые договоры (контракты) между общеобразовательными учреждениями города Калуги и ООО «Торговый дом ССП» заключены на период с 02.09.2019 по 31.12.2021.

Примерное цикличное меню и ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции разработано в соответствии с методическими рекомендациями MP 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.) и новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Постановлением Городской Управы города Калуги от 12.07.2019 № 253-п
«Об установлении максимальной стоимости питания на бесплатной основе для обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в том числе в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, на территории муниципального образования «Город Калуга» определена максимальная стоимость горячего питания на бесплатной основе для обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в том числе в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, на территории муниципального образования «Город Калуга», которая составляет: завтрак - 59 рублей, обед - 55 рублей.

Обучающимся МБОУ города Калуги предоставляется питание в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в полном объеме.

На должном уровне осуществляется выполнение ряда показателей по обеспечению санитарно-гигиенических требований в МБОУ. Доля общеобразовательных учреждений, в которых имеются все виды благоустройства, составляет 100%, в том числе:

- обеспечен температурный режим - 100%;

- работает система горячего и холодного водоснабжения (включая локальные системы) - 100%;

- работают система канализации и туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН, - 100%;

- электропроводка соответствует требованиям безопасности - 100%;

- установлена действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре - 100%.

Центральной задачей управленческих усилий была и остаётся забота о безопасности образовательного процесса. Все МБОУ обеспечивают надлежащий уровень безопасности образовательного процесса.

В 2020 году 27 МОУ установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения, в 15 МОУ установлены СКУД, в 7 МОУ приобретены ручные металлоискатели, в 5 МОУ оборудованы защитные конструкции на постах охраны. В учреждениях оборудовались системы речевого оповещения при ЧС, ремонт ограждений и периметрального освещения и др.

В целях укрепления пожарной безопасности в МБОУ города проходят месячники пожарной безопасности, в рамках которых выполняются противопожарные профилактические мероприятия с обучающимися, воспитанниками и сотрудниками учреждений. В целях обучения детей и подростков пожарной безопасности, действиям при чрезвычайных ситуациях в 23 МБОУ продолжали действовать дружины юных пожарных. В течение года проводились городские профилактические мероприятия по пожарной безопасности (городской конкурс по пожарной безопасности «Огонь – опасная игра»; городская выставка творческих работ противопожарной тематики и др.).

В целях повышения эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и формирования законопослушного поведения школьников на дорогах активно работают отряды юных инспекторов дорожного движения, кадетские классы ГИБДД МБОУ № 51. На базе опорной площадки МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» в течение года проводились городские мероприятия, направленные на повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (городской этап областного конкурса отрядов юных инспекторов движения «Перекресток», городские конкурсы и олимпиады по ПДД и др.).

ФГОС определил особые требования к школьной библиотеке как информационно-библиотечному центру. Высокий уровень соответствия технической оснащенности библиотек отмечен в 11 МБОУ (№ 1,13, 15, 17, 20, 21, 24, 45, 48, 50, 51).

В настоящее время все более возрастает роль информационных технологий в образовании. Все общеобразовательные учреждения города Калуги (100%) подключены к сети Интернет. ОАО «ЦентрТелеком» предоставляет МБОУ доступ к частной сети «Образование» и информационным ресурсам сети Интернет через централизованную систему контент-фильтрации Интернет-трафика в целях предотвращения доступа к информации сети Интернет, несовместимой с целями образования. ООО «Ростелеком» организованы работы по изменению технологии доступа общеобразовательных учреждений в сеть Интернет и обеспечению скорости доступа 20 Мб/сек.

Значительно повысился уровень информационной открытости школ. Все образовательные учреждения имеют официальный Интернет-сайт. В целях унификации структуры и дизайна официальных сайтов образовательных организаций города Калуги, автоматизации процедуры проверки их наполняемости, а также обеспечения возможности публикации информации из других информационных систем, школами № 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 25, 28, 29, 30, 37, 38, 44, 46, 49, 50, нач.шк. 17 (54%) был осуществлен переход на единую платформу Всероссийского проекта «Сайты для образовательных организаций».

С января 2017 года все школы предоставляют услугу «Прием заявлений и зачисление детей в муниципальные общеобразовательные организации» через портал образовательных услуг Калужской области (АИС «Е-услуги. Образование»).

Подтверждением качества общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Сложившаяся эпидемиологическая ситуация, связанная с распространением коронавирусной инфекции, непосредственно затронула процедуру проведения ГИА в 2020 году.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов (ГИА-9) в 2020 году не проводилась. Общее количество выпускников в городе Калуге в 2020 году составило 3394 человека. Выпускники получили аттестаты об основном общем образовании на основании итоговых годовых оценок (в городе Калуге их количество составило 3388 человек). При этом прохождение итогового собеседования по русскому языку осталось обязательным. 6 выпускникам получить аттестат не удалось: на второй год остались 3 выпускника, и 3 закончили школу со справкой.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-х классов (ГИА-11) в 2020 году также не проводилась. Они, так же как и выпускники 9-х классов, получили аттестаты о среднем общем образовании на основании итоговых годовых оценок. Общее количество выпускников школ города Калуги составило 1700 человек, из которых всего 1 не был допущен к ГИА и не получил аттестат. 228 выпускников города Калуги закончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

ЕГЭ в 2020 году проводились только в целях использования их результатов при приеме на обучение в вузы. Экзамены проходили в очной форме и по единому расписанию с июля по август с учетом соблюдения требований Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калужской области и рекомендаций Рособрнадзора на базах 11 образовательных учреждений города Калуги: МБОУ № 5, 7, 10, 12, 13, 15, 18, 19, 36, 45, 50.

Несмотря на то, что результаты ЕГЭ не повлияли в 2020 году на получение аттестата, количество участников в сравнении с предыдущим годом осталось практически на том же уровне, а результаты находятся в пределах среднестатистических показателей за все годы проведения.

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ от 90 до 100 баллов, в сравнении с предыдущим годом, увеличилось на 36 человек. Также город Калуга может гордиться выпускниками, получившими максимальные 100 баллов. В Калужской области в 2020 году участники ЕГЭ имеют 58 стобалльных результатов, из них 28 (48,3% (в 2019 году – 46,3%) от общего числа стобалльных результатов) получили выпускники города Калуги.

Дистанционное обучение, на которое перешли все общеобразовательные учреждения из-за пандемии, было серьезным вызовом как для сотрудников учреждений, так и для самих выпускников. Тем не менее, в течение четвёртой четверти выпускники обычно готовятся к экзаменам и не проходят новый материал, поэтому в этом году они смогли сконцентрироваться на тех предметах, которые были им нужны только для поступления в вузы. В целом итоги говорят о стабильности результатов ЕГЭ, не наблюдается резкого увеличения или уменьшения количества баллов, набранных участниками, что свидетельствует о том, что дистанционное обучение не оказало серьезного воздействия на результаты итоговых испытаний.

Одним из ключевых мероприятий учебного года для учащихся является Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиада включает в себя 23 направления и проходит в четыре этапа (два в октябре – декабре 2020 года, два в январе – апреле 2021 года).

Участниками первого (школьного) этапа всероссийской олимпиады по 23 общеобразовательным предметам в текущем учебном году стали 32289 калужских школьника. Победителями и призерами, в соответствии с установленной квотой, являются 7858 учащихся.

Согласно п. 37 приказа Минобрнауки РФ № 1435 четвертый год в олимпийских испытаниях школьного этапа пробуют свои силы учащиеся 4-х классов.

Для них олимпиада проводилась по двум предметным направлениям: математике и русскому языку. Всего - 2980 школьников, что составляет 10% прироста участников в сравнении с 2019 /2020 учебным годом. Количество победителей и призеров среди учащиеся 4-х классов - 544 учащихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году приняли участие 1705 учащихся (в 2019-2020 году - 2364 учащихся 7-11-х классов из 47 общеобразовательных учреждений города Калуги). Количество участников уменьшилось в связи с проведением олимпиады в дистанционном режиме.

Третий год проводилась олимпиада по китайскому языку, в которой приняли участие учащиеся из МБОУ № 24, 36 и 13. Победитель – учащаяся 8 класса школы № 13.

По итогам 23 олимпиад муниципального уровня 2020-2021 учебного года победителей и призеров – 266.

МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, как муниципальная методическая служба, курирующая сопровождение профессионального развития педагогов, стремится строить свою работу на основе анализа и прогнозирования, создавая условия для выявления и удовлетворения актуальных и потенциальных потребностей педагогических кадров в профессиональном развитии.

По итогам полученных со стороны администрации образовательных организаций  г. Калуги методических запросов, в 2020/21 учебном году приоритетными были следующие направления сопровождения педагогов:

- методическое сопровождение школ, показывающих низкие результаты;

- продолжение сопровождения молодых педагогов (усиление предметной линии в сопровождении);

- продолжение сопровождения реализации ФГОС СОО;

- продолжение сопровождения инклюзивного образования;

- рассмотрение педагогических технологий, методов, приемов (методика урока общеметодологической направленности и урока развивающего контроля, повышение учебной мотивации, оценка планируемых результатов и др.).

Оказание методической помощи начинающим педагогам – одна из главных задач в системе сопровождения педагогических кадров в городе. В этом году Центр «Стратегия» строил работу с молодыми специалистами на основе включения их в систему образовательных мероприятий «Школы молодого учителя» и «Клуба начинающего воспитателя», а также уделяя внимание предметно-ориентированным мероприятиям внутри городских методических объединений.

На начало 2020/21 учебного года в общеобразовательных учреждениях города насчитывалось 359 молодых учителей со стажем работы от 0 до 5 лет. Из них с нулевым стажем работы 67 учителей (7 юношей и 60 девушек). Это учителя начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания, биологии и химии, иностранных языков, математики и физики, физической культуры, технологии, изобразительного искусства, психологи, логопед, вожатая, воспитатель, 16 молодых специалистов являются участниками проекта «Учитель для России». Это выпускники МГУ, Санкт-Петербургского университета, Московского гуманитарного университета, Калужского государственного университета, Финансового университета, Высшей школы экономики. Каждый участник находится в программе минимум два года, в течение которых проходит интенсивное обучение. Методическая помощь начинающим воспитателям осуществляется на базе МБДОУ №50 «Аленушка». Четвертый год там функционирует «Клуб начинающего воспитателя». Его основная задача – обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых педагогов в работе с детьми, в коллективе, поддержать педагогов эмоционально. В этом учебном году акцент был сделан также на обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями.

Традиционно в образовательной среде города организуются конкурсы профессионального мастерства: «Моя педагогическая профессия» (муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»), «Воспитатель года», «Штурман детства. Ступени мастерства», «Самый классный классный», конкурс городских методических служб, предметная олимпиада учителей. Педагоги города достойно представляют Калугу в конкурсных мероприятиях не только на муниципальном, но и на региональном уровне, занимая призовые места.

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года» – это не просто конкурс профессионального мастерства, это форум, на котором учителя имеют возможность общаться на профессиональные темы и обмениваться новыми идеями. Он проходил по 4-м номинациям: «Лучший учитель», «Лучший молодой учитель», «Лучший педагог-психолог», «Лучший педагог дополнительного образования», что не только расширяет круг участников, но и делает конкурсную палитру более яркой, творчески насыщенной, способствует творческому общению. В 2020/2021 учебном году в конкурсе приняли участие 22 педагога из 17 МОУ (№ 3, 9, 11, 14, 15, 17, 19, 22, 25, 45, 46, 48, 49, 50, МБДОУ № 108, ЦРТДиЮ «Созвездие», ДЮЦКО «Галактика»). Среди участников конкурса - учителя начальных классов, математики, физической культуры, иностранных языков, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи. Состязание проходило в 2 этапа (очный и заочный).

**Победители и призеры конкурса «Моя педагогическая профессия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Победителями стали:** | **Лауреатами стали:** |
| номинация «Лучший учитель» |
| Кох Е.А., учитель немецкого языка МОУ №25; | Анисимова В.А., учитель математикиМОУ №50, Алексеева А.В., учитель начальных классовМОУ №19; |
| номинация «Лучший молодой учитель» |
| Елкина Д.Н., учитель начальных классовМОУ №22; | Калмыкова К.Ю., учитель английского языкаМОУ №46, Казюлина И.И., учитель английского языкаМОУ №17; |
| номинация «Лучший педагог-психолог» |
| Проничева И.С., педагог-психолог МОУ №5;  | Гончарова И.А., педагог-психолог МБДОУ №108 «Дружба»Кутузова Т.В., педагог-психолог МОУ №48; |
| номинация «Лучший педагог дополнительного образования» |
| Виденина Г.Ю., педагог дополнительногообразования ДЮЦКО «Галактика». | Травин А.В., педагог дополнительногообразования ДЮЦКО «Галактика», Коптяева С.В., педагог дополнительногообразования ЦРТДиЮ «Созвездие». |

В 2020/2021 учебном году традиционный педагогический марафон - городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» стартовал в октябре 2020 года и объединил 17 педагогов из 14 МБДОУ (№ 6, 10, 12, 16, 21, 30, 37, 44, 55, 66, 88, 102, 108,  необособленного структурного   подразделения «Мозаика», «Кораблик», «Кнопочка» МБДОУ «Детство»). Участники конкурса делились на две номинации: «Опыт» (стаж работы более 5 лет) и «Поиск» (стаж работы менее 5 лет). Победу в  профессиональном конкурсе в номинации «Опыт» одержала Селищева И.В., воспитатель МБДОУ № 21 «Золотые зернышки» (педагогический стаж работы – 29 лет). В номинации «Поиск» лучшей стала Челнакова А.А., воспитатель МБДОУ «Детство» «ЦРР», необособленное структурное подразделение «Мозаика» (стаж работы – 5 лет). Лауреатами конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» стали: Черноусова А.А., МБДОУ «Детство», «ЦРР», НСП «Кораблик»; Власова Я.В., МБДОУ № 10 «Ветерок», НСП «Малыш»; Хохлова Д.В.,  МБДОУ № 30; Стоянова Н.В., МБДОУ № 21, НСП  «Кроха».

Городской конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный» направлен на выявление творчески работающих классных руководителей, обобщение и распространение опыта их работы, поиск педагогических идей по обновлению содержания и педагогических технологий в практике воспитания учащихся. Первый этап конкурса проходил в октябре 2020 года в МОУ города в форме проведения методической недели классных руководителей. Второй этап конкурса – в ноябре 2020 года. В конкурсе приняли участие 16 педагогов из МОУ № 1, 6, 10, 12, 14, 16, 18, 22, 23, 25, 26, 41, 46, 49. 50. Из 16 педагогов – 4 педагога начальных классов, 8 классных руководителей среднего звена, 4 классных руководителя старших классов. В содержание этого этапа конкурса входила защита программы воспитательной работы класса и методической разработки внеклассного мероприятия. По результатам II этапа в финал конкурса вышли 7 классных руководителей из МОУ № 6, 10, 16, 25, 26, 46, 49. Победителем конкурса стала Астахова Е.А., учитель математики, классный руководитель 11 «Б» класса МОУ № 25, лауреатами –   Александрова О.В., учитель начальных классов, классный руководитель 3 «А»» класса МОУ № 10; Казакова Е.П., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6 «Б» класса МОУ № 16; Бачу Т.А., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7 «Б» класса МОУ № 26.

С целью выявления, поддержки и поощрения педагогических работников, демонстрации результатов творческого поиска, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа профессии педагога в марте 2021 года ДЮЦКО «Галактика» проведен ежегодный конкурс-выставка творческих работ педагогических работников «Все грани прекрасного». В конкурсе-выставке приняли участие 332 педагогических работника из 63 МОУ. Всего на конкурс-выставку было представлено 354 творческие работы в номинациях: «Умелые руки», «Вдохновение», «Народные промыслы», «Сказочная паутинка», «Детский мир», «Волшебная кисть». Победителями стали педагогические работники из МОУ № 6, 23, 29, 41, МДОУ № 63, 92; ДЮЦКО «Галактика», призерами – из МОУ № 1, 7, 15, 25, 44, МДОУ № 21, 53, 64, 77, 84, 85, 96, 104, 108, 116, «Россиянка» «ЦРР», «Детство» «ЦРР», ДЮЦКО «Галактика».

В связи с передачей полномочий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей министерству образования и науки Калужской области с 01.01.2015 года организация отдыха детей и подростков МО «Город Калуга» в загородных оздоровительных и санаторно-оздоровительных учреждениях возложена на  управление образования города Калуги. Координацию работы в данной сфере деятельности осуществляла городская межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления, творческого досуга, занятости детей и подростков МО «Город Калуга» в каникулярное время.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, запретом на проведение массовых мероприятий, решением областной межведомственной комиссией по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Калужской области не открывать загородные оздоровительные учреждения летом 2020 года были реализованы лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений, подведомственных управлению образования города Калуги.

Было организовано проведение 16 лагерей с дневным пребыванием детей на базах 10 школ города для 536 школьников. Лагеря работали в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В связи с запретом на проведение массовых мероприятий дети не участвовали в региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

С ноября 2018 года родители (законные представители) имеют возможность подать заявление о выдаче путевок для отдыха детей муниципального образования «Город Калуга» в загородных оздоровительных  учреждениях через портал образовательных услуг Калужской области  (АИС «Е-услуги. Образование»).

Одной из приоритетных задач управления образования является организация **воспитательной работы** в МБОУ. В МО «Город Калуга» с 2012/2013 учебного года в Калуге реализуется муниципальная программа воспитания и социализации детей школьного возраста. На ее основе в школах города разработаны и реализуются свои программы воспитания и социализации.

Патриотическое воспитание традиционно является приоритетным направлением в воспитательной работе в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях. В 2020/2021 учебном году продолжена реализация основных мероприятий по патриотическому воспитанию в городе, расширен круг учащихся, родителей, педагогов, участвующих в реализации городских проектов по патриотическому воспитанию, включены в планы воспитательной работы деятельностные мероприятия, приуроченные к памятным датам истории.

Достижение поставленных целей осуществлялось через реализацию мероприятий и деятельность патриотических клубов, объединений, кружков; деятельность юнармейцев, юных спасателей, юных казаков, юных инспекторов движения, юных пожарных и т.п.; создание и организация деятельности волонтерских (добровольческих) отрядов, поисковых отрядов, школьных музеев, пресс-центров.

В 2020 году в школах функционировали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество кружков/объединений** | **Количество учащихся** | **из них подростки (с 14 лет)** |
| Патриотические кружки | 64 | 1160 | 590 |
| Клубы | 16 | 1225 | 495 |
| Музеи | 57 | 1051 | 573 |
| Волонтерские отряды патриотической направленности | 55 | 1007 | 716 |
| Кадетские классы (объединения) | 21 | 547 | 198 |
| Отряды Пост № 1 | 34 | 971 | 918 |
| Отряды Юнармии | 21 | 401 | 231 |
| **Всего**  | **267** | **6343** | **3678** |

Во всероссийском открытом конкурсе интерактивных работ учащихся казачьих кадетских классов, казачьих школ и казачьих кадетских корпусов «Сохраним историческую память о казаках - героях Великой Отечественной войны», посвящённом 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, приняли участие казачьи кадеты МБОУ № 7 и 51. Кадет Гомалеева М. (МБОУ № 7) стала победителем конкурса.

I открытый фестиваль-форум военно-патриотических, кадетских, юнармейских объединений (классов) общеобразовательных учреждений города Калуги «Салют Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, проходил с
6 по 8 мая 2020 года ввиду перехода образовательных учреждений на дистанционное обучение в режиме он-лайн. Юных патриотов города Калуги не остановили трудности, связанные с дистанционным проведением мероприятия. 190 школьников 5-11 классов и их педагоги из 32 школ города Калуги в течение трех дней участвовали в спортивных, творческих и интеллектуальных соревнованиях и состязаниях. Фестиваль-форум прошел на онлайн-платформе Zoom, в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте», а также каждая команда создала свою группу «Вконтакте», в которой была размещена вся информация о команде и были выложены выполненные задания.

С 14 по 22 марта в мероприятиях в рамках фестиваля «Крымская весна» приняли участие 30907 учащихся. В едином уроке «День воссоединения Крыма с Россией» приняли участие 20269 школьников, из них 5750 человек старше 14 лет.

В проекте «Парта героя» приняли участие школы № 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 13В, 14, 15, 19, 21, 24. 25, 27, 28, 29, 31, 37, 38, 43, 45К, 46, 47, 48, 50, 51.

В Год памяти и славы МБОУ приняли участие в региональной гражданско-патриотической акции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Письма с фронта» (26 МБОУ: № 1, 2, 4, 6, 7, 10, 12, 13, 15, 17, 19, 20, 22, 24, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 43, 45, 45К, 47, 50).

В преддверии празднования 75-летия Победы школьники города стали участниками дистанционных мероприятий (в связи с переходом на дистанционное обучение):

- Всероссийского конкурса «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны», организованный партией «Единая Россия», и регионального конкурса музеев, проводимого Законодательным Собранием Калужской области;

- Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб»;

- Всенародного исторического депозитария «Лица Победы»;

- творческих уроков (мероприятий) на тему «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» (с написанием по итогам сочинений, эссе);

- проекта «Уроки жизни учителя Калужской области - участника Великой Отечественной войны. Страницы учительской доблести и Славы»;

- Всероссийского конкурса «Творческая работа «Моя семья в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»

- Всероссийского конкурса исследовательских работ «ПРАВНУКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ» (МБОУ № 1, 3, 12, 13, 15, 16, 24, 25, 29, 41, 44, 45, 48, 51);

- Всероссийской патриотической акции «Женское лицо Победы»: 747 участников из МБОУ № 4, 5, 7, 8, 10, 24, 31, 36, 39, 41, 48, школа-сад № 17. Проведено 27 мероприятий;

- Всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны»;

- Всероссийского открытого конкурса интерактивных работ учащихся казачьих кадетских классов, казачьих школ и казачьих кадетских корпусов «Сохраним историческую память о казаках - героях Великой Отечественной войны», посвящённого 75- ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- Всероссийских акций «Бессмертный полк», #СолдатскаяКаша, «Верни герою имя»;

- Всероссийского проекта министерства обороны «Дорога памяти» http://doroga.mil.ru/;

- городского этапа Всероссийского конкурса, посвященного 75-летию Великой Победы, на лучшее проведение экскурсии по военно-патриотической тематике в школьных музеях и др.

С использованием интернет-ресурсов (на платформе zoom, сайтах МБОУ, страницах МБОУ в социальной сети «ВКонтакте») с 15 апреля по 8 мая проходили классные часы, уроки Мужества, посвященные Дню Победы, песенные, танцевальные, стихотворные флешмобы, фестивали искусств, посвященные Дню Победы.

С 20.04 по 07.05.2020 на официальном сайте и в социальной сети «Вконтакте» МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г.Калуги sozvezdie40.ru vk.com/sozvezdieklg проходили дистанционные мероприятия: конкурс творческих работ «Трудные шаги к Великой Победе», городской этап Всероссийской акции «Письмо Победы», мастер-классы, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В социальной сети instagram МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г.Калуги НСП «Детский технопарк «Кваториум» https://www.instagram.com/kvantoriumkaluga/ проводит он-лайн марафон «Спасибо за Победу», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, видеомастер-класс «Открытка к 9 Мая», акцию «Пожелай Ветерану», историческую игру «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны», просмотр и обсуждение видеофильма «Память жива» и другие мероприятия.

Ученики школ приняли участие в международных акциях «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Диктант Победы» (1303 участника, из них от 14 до 30 лет – 1184 человека).

Учащимися МБОУ № 26 была проведена большая поисковая работа по обновлению школьного Знамени Памяти. К 70-летию Победы было изготовлено Знамя со 100 именами участников и ветеранов Великой Отечественной войны, а в 2020 году к 75- летию Победы к Знамени прибавились ещё 50 имен.

В МБОУ № 45 проект «Знамя Победителя» был запущен в мае 2019 года, и 25 января 2020 года было представлено в Музее Победы на Поклонной Горе во время проведения «Урока мужества», посвященного снятию блокады Ленинграда. В феврале дети были приглашены в школьный музей, где выставлено «Знамя Победителя». Они могли увидеть начертанное на «Знамени Победителя» имя своего прадеда. На этом полотнище 346 имен. Все рассказы оформлены в «Книгу Победителя», которая находится при «Знамени». На сегодняшний день готовится второе полотнище «Знамени Победителя» и вторая «Книга Победителя».

Установка памятников, мемориальных досок, присвоение школам имен является одной из форм увековечения памяти выдающихся личностей и исторических событий, происходивших на территории города.

8 мая 2020 года после реставрации открыта мемориальная доска Памяти на здании школы № 26. На открытии присутствовали представители Городской Управы и Городской Думы г. Калуги, представители региональной общественной организации военных инвалидов («ВОИН») Голуб А.Е. и Изъянов А.Д., которые проявили инициативу и оказали помощь в реставрационных работах, а также представитель Музея локальных войн и военных конфликтов г. Калуги Козлов П.Ю.

В 2019/2020 учебном году решением Городской Думы города Калуги МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Калуги присвоено имя Ивана Фёдоровича Милёхина, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г.Калуги – имя Маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова.

Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, прошли в условиях режима самоизоляции. Работа в социальных сетях не прекращалась все лето.

Духовно-нравственное воспитание и развитие является одним из приоритетных направлений муниципальной системы образования. Основные содержательные линии этого направления связаны с освоением детьми традиционных нравственных ценностей - семейных и национально-религиозных.

Составной частью единого образовательного пространства духовно-нравственного развития и воспитания учащихся является курс «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 классов, в который входит модуль «Основы православной культуры» (далее – ОПК) (67% учащихся). Также ОПК изучается во внеурочной деятельности, факультативно.

В 5-х классах в рамках реализации ФГОС ООО введено обязательное изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (100% учащихся).

Одним из итогов урочной и внеурочной деятельности стало участие школьников в олимпиадах по ОПК (с 2007 года). В прошедшем учебном году все туры Общероссийской олимпиады по ОПК проходили дистанционно.

В вопросах духовно-нравственного воспитания учреждения тесно сотрудничают с Благочинием 5-го округа города Калуги. Школьники активно участвуют в мероприятиях, организованных в сотрудничестве с РПЦ: на Рождество, Пасху, Сретенье и др.

21 февраля 2020 в школе № 50 прошли мероприятия, посвященные Международному дню родного языка. Для учащихся 1-2 классов прошла презентация и викторина по сказкам, которую подготовили и провели ребята из 8-х классов. Для учащихся 3-4 классов – лингвистический марафон по русскому языку. Ребята в течение урока отвечали на вопросы викторины. Учащиеся 6-7 классов путешествовали по станциям: «Морфология», «Синтаксис», «Фонетика», «Фразеология» и «Лексика». Помогали им в путешествии учащиеся 10-х классов, они отметили, что некоторые задания встречаются и на ЕГЭ. 5-е классы подготовили конкурсную программу, где рассказали о народах, которые живут в России.

Деятельность по противодействию идеологии экстремизма и терроризма организуется через реализацию мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.

В истекшем периоде в МБОУ проведены воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у учащихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей: классные часы, беседы, организованы книжные выставки, конкурсы и выставки рисунков, плакатов, буклетов и др. мероприятия. Для родительской общественности проведены родительские собрания, профилактические беседы.

Опыт работы педагогов транслировался на семинарах, круглых столах: «Взаимодействие школы, семьи, социума для реализации процессов духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся, укрепления межнационального согласия», «Инновационные формы и методы работы классного руководителя по формированию гражданственности и патриотизма учащихся, воспитанию толерантной личности», «Методы и приёмы работы с детьми-инофонами в урочной и внеурочной деятельности», «Из опыта работы классного руководителя…» и др.

Мероприятия, направленные на укрепление межнационального согласия, поддержку и развитие языков и культуры народов Российской Федерации проходят во всех учреждениях.

В МО «Город Калуга» реализуется комплекс мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности и толерантности у учащихся. Среди них такие традиционные мероприятия, как молодежный марафон «ШАГ (Школа Активной Гражданственности) навстречу», единый урок, посвященный годовщине исторического воссоединения России и Крыма, Калужский фестиваль языков.

Вовлечение учащихся в деятельность по естественнонаучной направленности отвечает всем современным требованиям: экологическая грамотность в соединении с культурой общества является частью базовой грамотности человека XXI века.

МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги НСП «Гармония» в 2020/2021 учебном году была реализована система мероприятий естественнонаучной направленности городского уровня, которая позволила включить в данную деятельность учащихся с 1 по 11 классы: слёт юных экологов, турнир юных биологов, школа юных биологов.

Целью проведения городского слёта юных экологов является поддержка инициативы учащихся по освоению навыков исследовательской и природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к биологии. Участниками слета являлись команды учащихся 6-7-х классов муниципальных образовательных учреждений города Калуги. На слете проходила работа по следующим направлениям: «Ботаника», «Зоология», «Почвоведение», «Гидробиология» и «Экология». В 2020 году слёт прошёл в дистанционном формате, и учащиеся работали с природным материалом через видеозадания. В основном этапе приняли участие 130 учащихся из 26 МБОУ: № 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 28, 29, 36, 37, 43, 45, 47, 48, 49, 50. Количество участников слета за 4 года выросло от 90 человек до 357 человек в отборочном этапе.

В течение учебного года НСП «Гармония» проводились внеклассные мероприятия экологической направленности, в которых принимали участие учащиеся МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги НСП «Гармония», МБОУ № 7,9,47,50,26: плоггинг на территории Обуховского карьера (Всемирный День Чистоты, День эколога), экоурок «Экологическая маркировка», Дистанционная викторина «Следопыты», игровая программа «День защиты животных», Всероссийский экоурок «Животные родного края», акция «Кормушка», Всероссийская акция «Путь зубра», «Лаборатория по изучению зимующих растений», экологический час «Что такое мусор?» и другие. Возраст участников - от 7 до 16 лет.

В 2020/2021 учебном году деятельность Городской детской организации «РАДУГА» была направлена на активизацию работы в рамках Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Численность ГДО по состоянию на январь 2020 года − 14272 человека. Это члены 49 ШДО из 44 школ (можно отметить, что количество членов ГДО растет ежегодно, лишь за 2019 год оно увеличилось на 3434 человек).

В муниципальном этапе областного конкурса лидеров молодежных и детских общественных объединений «Я – Лидер» победителем и призерами стали МОУ № 13, 15, 26, 46, в областном этапе 2 место заняли учащиеся МОУ № 15, 3 место – МОУ № 13.

Школьная детская организация «Родничок» МОУ № 15 − лауреат фестиваля-конкурса школьных детских организаций, входящих в состав ГДО «РАДУГА», стала участницей Всероссийского проекта «Лучшая команда РДШ» 2020 (8 место).

Актуальным трендом современной молодёжи стал здоровый образ жизни. Традиционно в школах города проходит городская пролонгированная акция «Поклонение ЗОЖ», которая в 2020 году началась с танцевально-спортивного флэш-моба. Школьники Калуги провели его 1 марта в День борьбы с наркоманией. Старт мероприятию дал заместитель председателя городской антинаркотической комиссии Ю.Е.Моисеев, пожелавший юным калужанам развиваться, самореализовываться в жизни и следить за здоровьем. В танцевально-спортивно-театральном флэш-мобе под девизом «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно!» приняли участие 40 МБОУ. Ролики выложены в социальной сети Instagram с хэштегом #калугапоколениезож2020, общий ролик представлен на сайте МЭШДОМ.

В июне школьники города приняли участие в областной акции «Скажи наркотикам нет!». В социальных сетях, на страничках школ были выложены видеоролики с обращениями депутатов школьной думы, Советов старшеклассников, членов РДШ, юнармейцев, кадет, детской общественности, родителей, педагогов с хэштегом #Скажи\_наркотикам\_нет. В акции приняли участие 24 МБОУ.

С 25 по 30.06.2020 к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом в дистанционном формате были проведены следующие мероприятия с участием подростков, состоящих на внутришкольном учете: конкурсный песенный флешмоб «За здоровый образ жизни!» — исполнение фрагмента песни (куплет и припев) о здоровом образе жизни; конкурс рисунков на тему «Быть здоровым, жить активно — это стильно, позитивно!». Работы выложены в соцсетях с хештегом: #ПоколениеЗОЖ#Калуга26июня.

Для создания условий саморазвития и профессионального самоопределения, учащихся через их активное вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность в 36 МОУ действуют школьные научные общества (далее – ШНО). В 2020 году 5713 учащихся вошли в состав ШНО. В общеобразовательных учреждениях проведено 332 мероприятия.

В рамках проекта «ШОД – круглый год» (ШОД – школа одаренных детей, далее - ШОД) для одаренных учащихся функционировала городская Гуманитарная школа (в дистанционном режиме на платформе Zoom). В Гуманитарной школе стабильно обучались 138 учащихся 7-10 классов (60 человек – в первом полугодии, 78 человек – во втором) из 31 МОУ. По итогам прошедшего учебного года учащимся, наиболее активно посещавшим занятия, были вручены сертификаты.

В период с ноября 2020 по март 2021 года в Калужской области состоялся региональный конкурс по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2021 году, в котором приняли участие 512 обучающихся 8-10-х классов общеобразовательных организаций Калужской области, из них 132 школьника из 20 МОУ Победителями регионального конкурса стали 10 школьников Калужской области, 5 из которых – учащиеся калужских школ.

Калужские старшеклассники приняли участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена». Конкурс объединил более 1 миллиона школьников, стал пространством возможностей для старшеклассников всей страны. В конкурсе «Большая перемена» приняли участие 2027 калужских школьников. Победителями конкурса стали в общей сложности 600 школьников, из них двое – калужане: Александра Лопашенкова (МОУ № 24), Мерседес Худяк (МОУ № 45).

В 2020 году продолжала работу физико-математическая школа «Вектор». Учебные занятия организовывались методистами центра «Стратегия» и проводились высококвалифицированными учителями математики, физики, астрономии и информатики города в дистанционном режиме. Следует отметить, что данный формат позволил расширить географию школьников, посещающих занятия, и дал возможность детям даже из отдаленных школ успешно осваивать программу. В физико-математической школе обучалось 54 учащихся по направлению «Математика» и 45 учащихся по направлению «Физика». Из них 14 восьмиклассников и 13 девятиклассников посещали занятия одновременно по двум направлениям. У каждого учащегося была возможность посещать открытые лекции лучших педагогов школ № 1, 4, 5, 7, 8, 9, 13, 17, 19, 26, 46, 49 города Калуги, получать индивидуальную консультацию педагогов - психологов, преподавателей технического университета им Баумана и КФ Финансового университета при Правительстве РФ.

Заключительным мероприятием обучения стал квест «Калуга физическая», проведенный на улицах исторической части нашего города. В квесте приняли участие все учащиеся физико-математической школы и молодые учителя физики.

Четвертый год центром «Стратегия» организуется и проводится Олимпиадный марафон по восьми предметам естественнонаучного и гуманитарного цикла: английскому и русскому языкам, математике, физике, биологии, истории и праву. Впервые состоялся марафон по технологии, в котором приняли участие 20 калужских школьников.

В 2020/2021 учебном году в марафоне, прошедшем с октября по декабрь, приняли участие 144 учащихся 7-11 классов. Во время проведения марафона учащиеся встречались с преподавателями вузов, организаторами регионального этапа и лучшими педагогами города Калуги. Принимали участие в практических занятиях как на базе школ, так и
КГУ им. К.Э. Циолковского. Участие школьников в марафоне положительно отразилось на результативности в региональном туре. По предметам, охваченным марафоном,
58 калужских школьников стали победителями и призерами.

Основной задачей спортивно-оздоровительной работы в школе является привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. В сравнении с 2016/2017 учебным годом охват обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, от общего количества вырос на 7% (2016/2017 год – 64%, 2017/2018 – 68,8%, 2018/2019 – 69,1%, 2019/2020 – 71%).

Проведение спортивно-массовых мероприятийв 2019/2020 учебном году на муниципальном уровне осуществлялось в рамках проведения организации Спартакиады обучающихся, включающей в себя 17 видов соревнований. В зачет общекомандного первенства среди команд 1, 2, 3 групп общеобразовательных учреждений идут 3 обязательных вида соревнований программы Спартакиады и 3 вида соревнований по выбору (по лучшему результату в виде спорта).

Обязательные соревнования: легкоатлетическая эстафета, соревнования по бегу «Шиповка юных», фестиваль «ВФСК ГТО». Соревнования по выбору: волейбол (юноши, девушки), мини-футбол, баскетбол (юноши, девушки), баскетбол 3х3 (юноши, девушки), легкая атлетика, легкоатлетическое четырехборье, лыжные гонки, шахматы, шашки русские, настольный теннис, стрельба.

До момента приостановления на территории Калужской области спортивных мероприятий, связанного с угрозой распространения на территории Калужской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), в рамках Спартакиады проведено 10 видов соревнований, в которых приняли участие 2188 школьников (из 303 команд школ-участниц).

Для подсчета результатов все общеобразовательные учреждения разделены на три группы в зависимости от количества обучающихся в школе. По итогам проведения 10 видов соревнований 73-й Спартакиады обучающихся города Калуги призовые места распределились следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные учреждения** | **I место** | **II место** | **III место** |
| **I группа** | МБОУ № 51 | МБОУ № 13МБОУ № 26 | МБОУ № 50 |
| **II группа** | МБОУ № 9 | МБОУ № 5 | МБОУ № 1 |
| **III группа** | МБОУ № 37 | МБОУ № 33 | МБОУ № 28МБОУ № 47 |

Единственное общеобразовательное учреждение, принявшее участие во всех видах соревнований, – МБОУ № 50.

В ежегодной Спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области сборная команда МО «Город Калуга» приняла участие в 5-ти видах соревнований (количество членов команд – 56 чел.). В соревнованиях по баскетболу среди юношей сборная команда заняла первое место и 2 вторых места - в соревнованиях по полиатлону и мини-футболу. По итогам проведенных соревнований сборная команда МО «Город Калуга» заняла 3 место.

С 1 сентября 2017 года во всех школах реализуется проект «Шахматы – в школу». Все МБОУ имеют в своем активе наборы шахматных досок и шахмат, демонстрационные доски, а 12 школ используют мультимедийные установки. Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы, направленные на изучение игры в шахматы, составляет 12200 чел. Количество учителей начальных классов, реализующих данные программы – 102 чел., учителей физической культуры – 44 чел. Учреждения активно принимают участие в муниципальных и региональных соревнованиях: «Областной шахматный фестиваль ШКОЛА 2019-2020», «Юный шахматист», «Белая ладья», «Спартакиада обучающихся». Так в соревнованиях «Белая ладья» обучающиеся МБОУ «Гимназия № 24» г.Калуги заняли второе место из 12-ти команд-участниц общеобразовательных учреждений Калужской области.

Общеобразовательные учреждения города Калуги успешно принимают участие в других общероссийских проектах: «Баскетбол – в школу» (Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ», «Локобаскет – Школьная лига»), «Самбо – в школу», «Мини-футбол – в школу». Так, на региональном этапе, проходившем в г.Сухиничи, в соревнованиях Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» команда девушек МБОУ № 5 заняла первое место, а команда юношей МБОУ № 9 – третье. Также третье место на региональном этапе в соревнованиях «Локобаскет – Школьная лига» заняла команда юношей МБОУ № 10.

По результатам рейтинга наблюдения за ходом и динамикой работы муниципальных общеобразовательных учреждений по внедрению и реализации комплекса ГТО на территории города Калуги за 2020 год участие в выполнении нормативов комплекса ГТО приняли 3891 обучающийся. Нормативысоответствующей ступени комплекса ГТО выполнили 2471 человек («Золото» - 1068 чел., «Серебро» - 680 чел., «Бронза» - 723 чел.).

В рамках программы учебных сборов по основам военной службы с обучающимися 10-х классов на базе регионального центра тестирования ГТО, для МБОУ испытывающих проблемы со стрелковыми тирами и секторами для метания спортивных снарядов, были поведены мероприятия по выполнению нормативов по видам подготовки – стрельба и метание. В данных мероприятиях приняли участие 270 чел. из 17 общеобразовательных учреждений.

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, развития детско-юношеского спорта в общеобразовательных учреждениях, приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в 28 учреждениях города Калуги (МБОУ № 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 22, 24, 25, 26, 29, 33, 35, 38, 43, 44, 45, 47, 49, 50) функционируют школьные спортивные клубы (ШСК). В школьных спортивных клубах культивируются различные виды спорта, формируются команды по видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня, пропагандируется в общеобразовательном учреждении здоровый образ жизни и непосредственно деятельность клуба. В сравнении с прошлым учебным годом количество спортивных клубов в школах увеличилось почти в два раза (в 2019/2020 учебном году функционировало 15 клубов).

Обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений активно участвуют во Всероссийских спортивных акциях, проводимых на территории города Калуги, таких как Всероссийский день бега «Кросс Нации» (19.09.2020) и Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (26.12.2020). Общее количество принявших участие в данных акциях – 1500 человек.

Многообразная практика использования физической культуры в школьном возрасте направлена на физическое совершенствование подрастающего поколения. Вместе с тем она должна служить целям обеспечения здорового образа жизни, быта и культурного отдыха, поддержания высокого уровня работоспособности в учебных занятиях и успешного осуществления других видов деятельности.

В 2020 году в образовательном пространстве города Калуги в объединениях различной направленности услуги дополнительного образования оказывали 2 учреждения дополнительного образования (далее – УДО), 45 общеобразовательных учреждения и
46 дошкольных учреждений.

В 2020 году инфраструктура дополнительного образования детей города Калуги включала 2 многопрофильных учреждения дополнительного образования детей – МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г.Калуги (далее – ДЮЦКО «Галактика»), МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г.Калуги (далее – ЦРТДиЮ «Созвездие») и 1 оздоровительно-образовательный центр МБОУДО ДООЦ «Белка» г.Калуги (далее – ДООЦ «Белка»). ДЮЦКО «Галактика» ведет образовательную деятельность по 4-м адресам: ул.Салтыкова-Щедрина, 66 (НСП «Детский технопарк «Кванториум»), ул. Маршала Жукова, 12 (НСП «Дом детского творчества»), ул.Академическая, 6, ул.Мира, 7а (НСП «Гармония»), ЦРТДиЮ «Созвездие» – по 5-ти адресам: ул.Врубовая, 10 (НСП МЭШДОМ), ул.Поселковая, 4, ул.Телевизионная, 14, кор.1, ул.Молодежная, 19/14 (НСП «Радуга»), ул.Плеханова, 2, корп.2.

В образовательных учреждениях города действуют 2831 детское объединение по интересам, реализуются 1295 дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворяющих интересы и потребности ребенка.

В последние годы происходит переформатирование организации работы по развитию детского творчества. Образовательными учреждениями проведена работа по инвентаризации и модернизации, а также разработке новых программ, отвечающих запросам детей, их родителей и современным образовательным технологиям. Расширен спектр программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей. Во многие программы введены тематические блоки и модули технического, исследовательского и профориентирующего характера. Наряду с развитием традиционных видов художественного и декоративно-прикладного творчества активно внедряются новые программы для детей и молодежи с современным контентом, которые недостаточно представлены в основном образовании.

Разработаны и апробированы новые форматы проведения массовых мероприятий: хакатоны, открытые уроки национальной технологической инициативы, профессионально ориентированные пробы, воркшопы. В 2020 году в данных мероприятиях приняли участие более 15000 школьников.

Наряду с новыми формами работы в дополнительном образовании существуют и уже сложившиеся традиционные формы, которые постоянно совершенствуются и обновляются – это проведение летних каникулярных образовательных проектов, семейных клубов, студийных форм работы в образовательных учреждениях.

Эффективной самореализацией детей и подростков, занимающихся в системе дополнительного образования, является демонстрация способностей и талантов через участие в конкурсных мероприятиях. Количественные и качественные показатели достижений учащихся свидетельствуют об эффективности реализации ДОП образовательными учреждениями.

Созданная система дополнительного образования позволяет не только полноценно организовать обучение и досуг ребенка, но и максимально раскрыть его индивидуальные способности.

Интеграция общего и дополнительного образования активно развивается и выстраивается на основе содружества общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. Интеграция общего и дополнительного образования реализуется через:

- вовлечение обучающихся в инновационные образовательные проекты, экскурсионные образовательные программы, интерактивные мастер-классы, повышающие доступность дополнительного образования;

- организацию совместных городских и массовых мероприятий;

- кооперацию ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими и др.), обмен опытом;

- координацию деятельности детских сообществ.

Для школьников города УДО совместно с МОУ успешно реализуются инновационные образовательные проекты:

– Уроки технологии, информатики на базе технопарка и в «Созвездии»;

 – программа «Прокванториум»;

– «Инженерные каникулы»;

– экскурсионно-образовательная программа «Парк занимательной науки»;

– «Созвездие в школах» (организация дополнительного образования в отдаленных микрорайонах Калуги с неразвитой инфраструктурой);

– «Бизнес-школа Центра «Созвездие» и другие.

В ДЮЦКО «Галактика» развитие интеграции общего и дополнительного образования детей нацелено на взаимосвязь с программами общего образования. Например, обучение по программам «Основы информационно-коммуникационных технологий» и «Информзнайка», «Вокруг математики», «Чудеса химии», «Практическая физика» открывает для учащихся новые возможности в изучении математики, химии, физики, информатики и способствует формированию устойчивого интереса и мотивации детей к саморазвитию. Занятия строятся на основе проектных технологий, продуктом являются исследовательские работы, научно-практические проекты, дидактические игры, учебные видео ролики.

Интеграция общего и дополнительного образования ДЮЦКО «Галактика» рассматривается как эффективный инструмент реализации ключевых 19 инновационных образовательных проектов по направлениям: гражданско-патриотическое, социально-гуманитарное, профориентационное, естественнонаучное, научно-техническое. Цель – максимальный охват учащихся дополнительным образованием.

Наиболее востребованными у учащихся являются экскурсионно-образовательные программы и интерактивные мастер-классы в Детском технопарке «Кванториум», разработанные в целях доступности дополнительного образования. Участниками мероприятий стали школьники 28 МОУ, а также ряда образовательных учреждений Калужской области. Программы включают в себя групповые занятия по направлениям: робоквантум, iT-квантум, автоквантум, Hi Tech конструирование 3Д ручки, начально-техническое моделирование. В 2020 году проведено около 100 экскурсионно-образовательных программ, участниками которых стали 2211 школьников, а также 309 интерактивных мастер-классов, участниками которых стали 3763 школьника.

Одним из эффективных механизмов интеграции общего и дополнительного образования является организация работы детских сообществ. Для создания условий саморазвития и профессионального самоопределения учащихся через их активное вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность в 36 МОУ действуют школьные научные общества.

На базе ЦРТДиЮ «Созвездие» были реализованы проекты «Информатика в «Созвездии», «Технология в «Созвездии». Обучающиеся МОУ № 11, 17, 29, 49 осваивали новые компетенции в рамках дополнительных образовательных программ «Компьютерный дизайн» (модули «Основы ИКТ», «PRO\_IT»), «Образовательная робототехника», «Цифровое моделирование одежды», «Финансовая грамотность». Взаимодействие с МОУ и предприятиями города продолжалось и в рамках реализации краткосрочных образовательных программ и курсов углубленного изучения отдельных видов деятельности с целью предпрофильной подготовки и профориентации («ПРОФЕССИОНАЛьная траеКТОриЯ», «Академия игропрактиков», «Авиценна»), развития способностей учащихся младшего школьного возраста (студия интеллектуально-творческого развития детей младшего школьного возраста «ЭРУДИТ» (охват – 152 учащихся из МОУ № 1, 16, 25), развития интеллектуально-творческой активности учащихся 5-11 классов (проект «МЭШДОМ в школе», охват – 79 учащихся из МОУ № 17, 25, 37), развития экономической грамотности и предпринимательского мышления (проект «Бизнес-школа», охват – 43 учащихся из МОУ № 2, 21, 25, 50).

В процессе такого образовательного сотрудничества учащиеся знакомятся с профессиями будущего, встречаются с предпринимателями, постигают психологию общения, посещают образовательные экскурсии.

Учреждениями дополнительного образования обеспечивается реализация ДОП на основе сетевого взаимодействия с вузами, учреждениями СПО, предприятиями, бизнесом**.**

Созданию возможности для самореализации и развития детских талантов и способностей, увеличению охвата обучающихся ДО, в том числе увеличению числа детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностиспособствовало участие образовательных учреждений в реализации нацпроекта «Образование» – региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»: в Центре «Галактика» создан Детский технопарк «Кванториум»; в МОУ № 13 – Центр информационного образования «IT-куб»; в МОУ № 33 и 35 – Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; в 17-ти МОУ (№ 7, 8, 10, 12, 14, 19, 24, 25, 26, 30, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51), а также в ДЮЦКО «Галактика» и ЦРТДиЮ «Созвездие» – новые места дополнительного образования детей.

Целевые показатели 2020 года по созданию новых мест дополнительного образования выполнены: 50 % учащихся по вновь созданным местам дополнительного образования приняли участие в конкурсном движении, 100% педагогов повысили квалификацию. Целевой показатель по количеству обучающихся перевыполнен на 8 % (плановый показатель на 2020 год – 3510 чел.).

На базе МБОУ № 13 открыт Центр цифрового образования детей «IT-куб». Цель создания IT-куба – создание среды, обеспечивающей ускоренное освоение школьниками знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий. Количество занимающихся в IT- кубе детей - 400. Учиться в IT-кубе могут школьники из других школ.

На базе МБОУ № 33 и № 35 с целью обеспечения охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

***Информация об учреждении, обеспечивающем***

***сопровождение образовательной деятельности***

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги (далее – Центр) осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным Уставом (постановление Городской Управы города Калуги от 29.12.2015 № 17208-пи) и организует работу двух городских служб: методической и психолого—педагогической.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных учреждений, связующим механизмом в единое муниципальное образовательное пространство работы образовательных учреждений, является городская методическая служба, которая реализует свою деятельность на базе МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги.

Основная миссия методической службы -  оказание реальной адресной помощи педагогам и руководителям в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала.

 В 2020 – 2021 учебном году методическая служба МБУ «Центр «Стратегия»
г. Калуги осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

·развитие инновационной, ресурсной, стажировочной деятельности;

·научно-методическое обеспечение содержания образования;

·методическое сопровождение школ демонстрирующих низкие образовательные результаты;

·методическое сопровождение муниципальных, региональных, федеральных проектов в области образования;

·внедрение новых форм взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства;

·развитие и формирование профессиональных компетенций педагогических работников в межкурсовой период;

·консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.

Вынужденный перевод методической работы на муниципальном уровне в 2020 году в дистанционный формат не только позволил решить основные задачи сопровождения профессионального развития педагогов, но даже дал возможность выявить некоторые преимущества такого способа совершенствования профессиональных компетенций педагогов. Проведение методических мероприятий с помощью сервисов видеоконференцсвязи (далее – ВКС) позволило сэкономить время на дорогу до места трансляции опыта, что особенно актуально для удаленных от центра школ.

Всего за 2020/21 учебный год проведено 336 методических мероприятий,  в которых приняло участие 7625 специалистов образовательной сферы  города Калуги.

В 2019/20 учебном году проведено 225 мероприятий. Посетили 5265 человек.

В 2020/21 учебном году проведено 366 мероприятий. Посетили 7625 человек.

В муниципальном образовательном пространстве традиционно ежегодно проводится конференции: «Развитие инновационного потенциала педагогов муниципальных образовательных учреждений» (организаторы МБУ «Центр «Стратегия» и лицей № 48). В прошедшем году она проходила в дистанционном режиме. Участники представляли свой опыт в форме онлайн выступления с использованием сервисов ВКС. В работе 5 секций приняли участие 90 педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования. По итогам конференции опубликован сборник материалов.

Деятельность психологической службы Центра строится в соответствии с основными задачами образования и регламентируется Уставом и локальными актами, регулируется муниципальным заданием на календарный год.

В 2020/21 учебном году деятельность работа планировалась и осуществлялась в соответствии с муниципальным заказом, результатами мониторингов, диагностики, а также конкретных заявок и запросов образовательных учреждений по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность (работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), по заявкам образовательных организаций города, углубленная психолого-педагогическая диагностика);

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, консультирование несовершеннолетних и их родителей в процессе сопровождения следственных действий и судебных заседаний с их участием;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, детьми и родителями (психологическая, логопедическая и дефектологическая помощь обучающимся);

- методическое сопровождение психолого – педагогических служб образовательных учреждений города Калуги;

- психологическое просвещение и организация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности и психологических знаний участников образовательных отношений.

- мониторинговые процедуры, направленные на получение сведений об уровне организации образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся, эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В прошедшем учебном году диагностическая деятельность осуществлялось в процессе комплексного обследования на территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях (ТПМПК) (всего обследовано 1283 несовершеннолетних), в процессе выполнения заявок образовательных организаций города по проведению психолого-педагогического обследования обучающихся (за отчетный период обследовано 48 детей) и углубленное психолого-педагогическое обследование детей по инициативе и согласию родителей (законных представителей) - обследовано 128 детей.

Таким образом, за 2020/2021 учебный год специалистами Центра обследовано 1459 человек.

Неотъемлемой частью психологической службы Центра является психолого-педагогическое консультирование детей и их родителей (законных представителей), которое осуществлялось в следующих направлениях:

- психолого-педагогическое консультирование при фактическом обращении детей и их родителей (законных представителей) в Центр. Данный вид услуги оказан 858 детям и их родителям (законным представителям).

- психолого-педагогическое консультирование педагогов и администрации образовательных организаций. Всего оказано 74 услуги.

Услуга психолого – педагогического консультирования в 2020 году была оказана и в рамках сопровождения следственных действий и судебных заседаний с участием несовершеннолетних. За отчетный период было выполнено 94 заявки и оказана консультативная услуга 107 несовершеннолетним и их родителям (законным представителям).

Неотъемлемой частью деятельности Центра является работа логопедов и дефектологов, направленная на коррекцию речевых нарушений у детей младшего школьного возраста и детей 7-11 лет; коррекцию письменной и устной речи у учащихся начальных классов; преодоление трудностей в обучении для детей 4-10 лет.

Важным направлением в деятельности Центра является работа по развитию взаимодействия с образовательными организациями, что позволяет оказывать методическую помощь психолого-педагогическим службам, психолого-педагогическую поддержку детям и подросткам непосредственно там, где они обучаются, выстраивать взаимодействие с педагогами и родителями.

Специалисты Центра ведут активную просветительско-профилактическую и методическую деятельность.

Психологическая служба Центра осуществляла в прошедшем году методическую помощь по следующим направлениям:

- методическая поддержка организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в вопросах реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

 - осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ: оказывалась методическая помощь в разработке адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в проведении психолого-педагогического консилиума, составлении представления на ребенка, при направлении на комиссию;

- организация и проведение методических объединений и семинаров.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Калужской области большинство методических мероприятий проходили в дистанционном онлайн-режиме. Данные обстоятельства не помешали методистам Центра разнообразить формы проведения методических семинаров: практико-ориентированные, из опыта работы, ознакомительные, с участием приглашенных специалистов из КГУ и др..

Темы заседаний МО затрагивали актуальные проблемы дошкольного и школьного возраста. Например:

Проблема социализации и адаптации:

- Профилактика дезадаптации в дошкольных учреждениях: анализ поведенческих стратегий взрослых – выступающий С.В. Степанова, педагог-психолог МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги.

- Взаимодействие педагога-психолога и классного руководителя в период адаптации обучающихся – выступающие О.Г.Онипченко и П.Ю.Воробьева, педагоги-психологи МБОУ СОШ № 11 г. Калуги.

- Особенности работы социального педагога с обучающимися подросткового возраста – выступающий О.С. Поцевич, соц. педагог МБОУ «СОШ № 13» г. Калуги.

Проблема сохранения психического здоровья детей:

- Оказание психологической помощи родителям и их детям в ситуации стресса – выступающие Ю.Н. Фетисова, педагог-психолог МБДОУ №87 «Золушка», С.С. Степанова, педагог-психолог МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги.

- Психологическое здоровье педагогов - выступающий Е.И. Зубова, педагог-психолог МБДОУ №72 «Калинка» г. Калуги.

- Панические атаки в подростковом возрасте: подходы и методы работы – выступающий О.Н. Бельская, педагог-психолог МБОУ СОШ № 6 г. Калуги.

- Компьютерные игры: вред или польза? - выступающий Д.Е. Денисова, педагог-психолог МБОУ СОШ № 12 г. Калуги.

- Жестокое обращение с детьми: признаки, причины, последствия, способы профилактики – выступающий Н.В. Шутенко и Т.В. Волошина, педагоги-психологи МБОУ СОШ № 7 г. Калуги.активно участвует в социальных проектах города и образовательных организаций.

Проблема психолого-педагогического сопровождения детей в образовательных организациях:

- Использование арт-терапии в психо-коррекционной работе с детьми дошкольного возраста – выступающие Т.А. Киптенкова, педагог-психолог МБДОУ №116, Е.И. Зубова, педагог-психолог МБДОУ №72, Е.В. Симонова, педагог-психолог НСП «Колокольчик» г. Калуги.

- Коррекция проблемного поведения ребенка с учетом моделирования его системы воспитания в семье – выступающие Т.И. Ващенкова, педагог-психолог МБДОУ №45 «Огонек»; Ю.Н. Фетисова, педагог-психолог МБДОУ №87 «Золушка»  г. Калуги.

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с ФГОС СОО – выступающие Н.А. Солдатова, педагог-психолог МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги, Е.В. Данкова, педагог доп. образования МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги.

***Приоритетные задачи деятельности***

***муниципальной системы образования на 2021 год***

1. Обеспечить достижение показателей региональной составляющей Национальных проектов «Демография» и «Образование», определенных в соглашении между Городской Управой Города Калуги и министерством образования и науки Калужской области.

1.1. «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»:

- создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе до 3-х лет, в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, и развитие сети дошкольных образовательных организаций.

1.2. «Современная школа»:

- создание условий для обеспечения качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»;

- обеспечение функционирования Центров «Точки роста» (МБОУ №33, 35), открытие еще одного центра в МБОУ № 38;

- внедрение технологий реализации индивидуальных траекторий обучения и оценки результатов учащихся через участие школ в проекте «Персонализированная модель образования»;

- проектирование и создание ЛРОС в рамках проекта «Личностно-развивающая образовательная среда»;

- открытие новых мест для реализации программ дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях и обеспечение их востребованности.

1.3. «Успех каждого ребенка»:

- обеспечение доступности дополнительного образования (не менее 76% охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием), увеличение числа детей в объединениях естественнонаучной и технической направленности (не менее 15% от охваченных дополнительным образованием);

- обеспечение функционирования детского технопарка «Кванториум» (достижение федеральных показателей);

- развитие форм включения школьников в физкультурно-спортивную деятельность: спортивных клубов (в каждом учреждении), создание спортивных классов, реализация проекта «Шахматы в школу», организация сдачи норм ГТО и др. Обеспечение увеличения охвата школьников, занимающихся физической культурой и спортом (охват не менее 65%);

- создание условий для реализации адаптированных образовательных программ, в том числе обучения детей с РАС, организации инклюзивных форм образования (в соответствии с потребностью);

- совершенствование методов социализации и интеграции в учебный процесс детей–инофонов, с опорой на опыт работы МБОУ № 33 в проекте «Перелетные дети», обеспечение участия школ в проекте «Мы разные, мы вместе».

1.4. «Поддержка семей, имеющих детей»:

- обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе через организацию работы консультационных центров (6 центров);

- внедрение новых практик и технологий психолого-педагогической и коррекционной помощи несовершеннолетним;

- создание условий для психологической безопасности детей (все МБОУ);

- создание школьных служб медиации, обеспечение работы городской службы медиации на базе Центра «Стратегия».

1.5. «Социальная активность»:

- создание условий для обновления содержания воспитательной работы, реализации новых программ воспитания;

- обеспечение увеличения числа подростков с 14 лет, вовлеченных в гражданско-патриотические мероприятия (до 85%): создание и организация деятельности юнармейцев, юных спасателей, юных казаков, юных инспекторов движения, юных пожарных и т.п.;

- обеспечение реализации социальных проектов (не менее 1 проекта в год в учреждении при участии большинства учащихся МБОУ);

- организация работы в рамках общероссийской детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ) (в каждом МБОУ);

- создание и организация деятельности волонтерских (добровольческих) отрядов, поисковых отрядов, школьных музеев, экологических отрядов, пресс-центров(не менее 1 любой направленности объединения в каждом МБОУ);

- организация работы органов ученического самоуправления: актив детской организации, совет старшеклассников, школьная дума, уполномоченные по правам участников образовательных отношений (не менее 2-х в каждом МБОУ).

1.6. «Цифровая среда»:

- развитие современной инфраструктуры образовательных учреждений, обеспечение функционирования Центра информационного образования IT-куб (МБОУ №13), реализация проекта Цифровая образовательная среда (МБОУ №1, 24);

- обобщение и распространение позитивного опыта, полученного в период дистанционного обучения, обеспечение использования в образовательном процессе электронных (цифровых) образовательных ресурсов, интерактивных форм обучения (все МБОУ).

1.7. «Учитель будущего»:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных сообществах, методических мероприятиях по обмену опытом и лучшими практиками;

- вовлечение не менее 60 % педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем до 3-х лет в различные формы поддержки и методического сопровождения;

- создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования (организация практики студентов, подписание отложенного трудового договора, руководство курсовыми и дипломными проектами и т.д.);

- стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

1. Развитие инновационного потенциала муниципальной системы образования, в том числе через реализацию сетевых городских проектов, программ развития, согласованных с учредителем, поддержку и распространение лучших педагогических практик образовательных учреждений (развитие сети опорных образовательных учреждений).
2. Развитие системы отдыха и оздоровления детей, их социализации путем внедрения новых моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями.

**Показатели
 мониторинга системы образования города Калуги
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 955)**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
| I. Общее образование |   |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |   |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |   |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |   |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 21236 детей / 21564 ребенка\*100% = 98,5% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 2933 ребенка / 3261 ребенка\*100% = 90% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 18303 ребенка / 18303 ребенка\*100% = 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |   |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 21236 детей / 30380 детей\*100% = 70% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 2933 ребенка / 11315 детей\*100% = 30% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 18303 ребенка / 19065 детей\*100% = 96% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 303 ребенка / 21236 детей\*100% = 1,4% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |   |
| группы компенсирующей направленности; | 908 детей |
| группы общеразвивающей направленности; | 19977 детей |
| группы оздоровительной направленности; | 0  |
| группы комбинированной направленности; | 351 ребенок |
| семейные дошкольные группы. | 0  |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |   |
| в режиме кратковременного пребывания; | 113 детей |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0  |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |   |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |   |
| группы компенсирующей направленности; | 908 детей / 21236 детей\*100% = 4,3% |
| группы общеразвивающей направленности; | 19977 детей / 21236 детей\*100% = 94% |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 351 ребенок / 21236 детей\*100% = 1,7% |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |   |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 21236 детей / 1730 работников = 12,3 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |   |
| воспитатели; | 1389 человек / 1730 человек\*100% = 80,3% |
| старшие воспитатели; | 61 человек / 1730 человек\*100% = 3,5% |
| музыкальные руководители; | 84 человека / 1730 человек\*100% = 4,9% |
| инструкторы по физической культуре; | 43 человека / 1730 человек\*100% = 2,5% |
| учителя-логопеды; | 92 человека / 1730 человек\*100% = 5,3% |
| учителя-дефектологи; | 11 человек / 1730 человек\*100% = 0,6% |
| педагоги-психологи; | 50 человек / 1730 человек\*100% = 2,9% |
| социальные педагоги; | 0  |
| педагоги-организаторы; | 0  |
| педагоги дополнительного образования. | 0  |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 100 % |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |   |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 141241 кв.м / 20933 детей = 6,75 кв.м |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 58 орг./ 58 орг.\*100% = 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 40 орг./ 58 орг.\*100% = 69% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 133 компьютера / 18090 детей\*100 = 0,7 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |   |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 1073 ребенка / 21236 детей\*100% = 5,1%  |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 207 детей / 21236 детей\*100% = 1% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |   |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 838 детей /936 детей\*100% = 89,5% |
| с нарушениями слуха; | 0  |
| с нарушениями речи; | 753 ребенка / 936 детей\*100% = 80,4% |
| с нарушениями зрения; | 0  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 16 детей / 936 детей\*100% = 1,7% |
| с задержкой психического развития; | 69 детей / 936 детей\*100% = 7,4% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 |
| оздоровительной направленности; | 0 |
| комбинированной направленности. | 98 детей / 936 детей\*100% = 10,5% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |   |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 70 детей / 91 ребенка\*100% = 76,9% |
| с нарушениями слуха; | 8 детей / 91 ребенка\*100% = 8,8% |
| с нарушениями речи; | 14 детей / 91 ребенка\*100% = 15,4% |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 31 ребенок / 91 ребенка\*100% = 34% |
| с задержкой психического развития; | 17 детей / 91 ребенка\*100% = 18,7% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | 0 |
| оздоровительной направленности; | 0 |
| комбинированной направленности. | 21 ребенок / 91 ребенка\*100% = 23,1% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |   |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 11347 детей / 21236 детей \*100% = 53,4% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |   |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |   |
| дошкольные образовательные организации; | 58 орг. / 58 орг.\*100% = 100% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 91 подразд. / 89 подразд.\*100% = 102% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 2 орг. / 2 орг.\*100% = 100% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 7 орг. / 6 орг.\*100% = 116,6% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |   |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 2 484 948 964 руб./ 20 815 детей/1000 = 119,4 тыс.руб.  |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |   |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |   |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |   |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 39981обуч./39981 детей\*100= 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 39981обуч./39981 детей\*100= 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 1733продолжили/3049получили аттестат\*100= 57% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |   |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 17898/625=29 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 18640/700=27 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 3443/148=23 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 1596охвачены/1602нуждающиеся\*100=99,6% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <\*> |   |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |   |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 35757первая смена/39981общая численность\*100=89,4% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 1194обуч/39981\*100=3% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 2564профиль/3443 обуч 10-11 классов\*100=74,5% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 3361обуч/39981общая численность\*100=8,4% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <\*\*\*\*> | 351на учете/39981общая численность\*100=0,88% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |   |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 39981 общая численность/2061педработники=19 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 531 до 35 лет/1899 общая численность\*100 =28% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |   |
| педагогических работников - всего; | 36 853/36 567\*100 |
| из них учителей. | 100% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 2061педработники/2899общая численность\*100= 71,1% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |   |
| социальных педагогов: |   |
| всего; | 21/48\*100=43,7% |
| из них в штате; | 21/48\*100=43,7 |
| педагогов-психологов: |   |
| всего; | 43/48\*100=89,6% |
| из них в штате; | 43/48\*100=89,6% |
| учителей-логопедов: |   |
| всего; | 16/48\*100=33% |
| из них в штате. | 16/48\*100=33% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |   |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 111811вся площадь/39941= 2,8 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 48/48\*100=100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |   |
| всего; | 5371 в уч.целях/35383 обуч\*100=15,2 ед. |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 3816доступ к интернет/35383обуч\*100=10,8 ед |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | 48/48\*100=100% |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 48/48\*100=100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |   |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 47/48\*100=98% |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 123инклюзивное/386общая численность с ОВЗ\*100= 31,9% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 191начобраз/462по адаптированным\*100=41,3% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 123уо/462\*100=26,6% |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |   |
| для глухих; |   |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 2 |
| для слепых; |   |
| для слабовидящих; | 2 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 16 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 4 |
| с задержкой психического развития; | 304 |
| с расстройствами аутистического спектра; | 11 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 123 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |   |
| учителя-дефектолога; | 39981/2=19991 |
| учителя-логопеда; | 39981/16=2499 |
| педагога-психолога; | 39981/55=727 |
| тьютора, ассистента (помощника). | 39981/2=19991 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |   |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <\*> | 2516успешно/2585сдававшие\*100=97,3% |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |   |
| по математике; <\*> | 57 |
| по русскому языку. <\*> | 71,1 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |   |
| по математике; <\*> | - |
| по русскому языку. <\*> | - |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |   |
| основного общего образования; | - |
| среднего общего образования. | 4не удовлетворительные /1700сдававшие/100=0,24% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 21719/39981\*100=54,3% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 18/48\*100=37,5% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 48/48\*100=100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 3/48\*100=6,25% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |   |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 48/48\*100=100% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |   |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 53,7тыс. руб. |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 26 802 458 руб./ 2 096 317 707 руб.\*100=1,28 % |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |   |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 48/48\*100=100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0/48\*100=0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 1/48\*100=2% |
| III. Дополнительное образование*\*(данные об образовательных учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, подведомственных управлению образования города Калуги)* |   |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |   |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |   |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 32452 обуч-ся по дополнительным программам/\*100%/ 42700 численность детей в возрасте от 5 до 18 лет = 76% |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <\*>: |   |
| техническое; | процент |
| естественнонаучное; | процент |
| туристско-краеведческое; | процент |
| социально-педагогическое; | процент |
| в области искусств: |   |
| по общеразвивающим программам; | процент |
| по предпрофессиональным программам; | процент |
| в области физической культуры и спорта: |   |
| по общеразвивающим программам; | процент |
| по предпрофессиональным программам. | процент |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) **с использованием сетевых форм** реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0/32452 всего обуч-ся \*100% = 0% |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием **дистанционных образовательных технологий**, **электронного обучения** в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0/32452 всего обуч-ся \*100% = 0% |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | 7021 платные образовательные услуги/32452 за счет бюджетных ассигнований\*100% = 27% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |   |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 11 детей с ОВЗ/16689 всего обуч-ся \*100% = 0,1% |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.  | 9 детей-инвалидов /16689 всего обуч-ся \*100% = 0,1% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |   |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 39 206/ \*100% |
| **5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:** |   |
| всего; | 545 пед.работников с внеш.совм./845 общая числ.работников\*100% = 65% |
| внешние совместители. | 357 пед.работников внеш.совм./845 общая числ.работников\*100%= 42% |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 160 образование по укрупненным группам /160 общей численности педагогов\*100% = 100% |
| в организациях дополнительного образования. | 96 образование по укрупненным группам /145 общей численности педагогов\*100%=66% |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | 110 моложе 35 лет/705 всего педагогических работников\*100% = 16% |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |   |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | 11770 общая площадь/16689 всего обуч-ся = 0,7 м |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |   |
| водопровод; | 3 организации/3 имеют благоустройство\*100% =100% |
| центральное отопление; | 3 организации/3 имеют благоустройство\*100% =100% |
| канализацию; | 3 организации/3 имеют благоустройство\*100% =100% |
| пожарную сигнализацию; | 3 организации/3 имеют благоустройство\*100% =100% |
| дымовые извещатели; | 3 организации/3 имеют благоустройство\*100% =100% |
| пожарные краны и рукава; | 3 организации/3 имеют благоустройство\*100% =100% |
| системы видеонаблюдения; | 3 организации/3 имеют благоустройство\*100% =100% |
| "тревожную кнопку". | 3 организации/3 имеют благоустройство\*100% =100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |   |
| всего; | 327 в учебных целях/16689 всего обуч-ся \*100 чел.= 2 ед. |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 315 в учебных целях/16689 всего обуч-ся \*100 чел.= 2 ед. |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |   |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | 0 организаций/3 всего организаций \*100% = 0 ед. |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |   |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | 172 255 915 руб./ 22 401/ 1 000=7,7 тыс.руб. |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | 8 097 132 руб./ 172 255 915 руб.\*100 =4,7% |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | 172 255 915 руб./ 172 255 195 \*100 =100% |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |   |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 филиалов/3 всего организаций \*100% = 0 ед. |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |   |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 аварийных зданий/3 всего организаций \*100% = 0 ед. |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 требуют кап.ремонта/3 всего организаций \*100% = 0 ед. |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |   |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |   |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <\*> | процент |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <\*> | процент |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <\*> | процент |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <\*> | процент |

**Начальник управления О.А. Лыткина**